МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности КФУ

Т.Б. Алишев 20<u>22</u>г.

Программа государственной итогово

БЗ.Г.01 Государственный экзамен БЗ.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Содержание

- 1. Общие положения
- 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
- 3. Структура государственной итоговой аттестации
- 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
- 2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
- 3. Форма проведения государственного экзамена
- 4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
 - 5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
 - 6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
 - 7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
- 9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
 - 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
- 11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очнозаочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
- 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
- 3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
- 3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
- 3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
- 4. Темы выпускных квалификационных работ
- 5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
- 6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
- 7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
- 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
- 9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
- 11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очнозаочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличи пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проект нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1.1	Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-4.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-4.2	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4.3	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства
_	

ПК-5.1	Способность принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
ПК-5.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-5.3	Способность определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ Проректор по образовательной деятельности КФУ Т.Б. Алишев 2022 г.

Программа государственного аттестационного испытания БЗ.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекть нормативных (индивидуальных) правовых актов
	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать мерь по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм составлять необходимые юридические документы
	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-4.1	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	Способность самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов). Из них:

2 часа отводится на обзорные лекции;

106 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- один вопрос по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:

Философия права

Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:

Современные теоретические и практические проблемы правового регулирования предпринимательских отношений

Корпоративное право и корпоративное управление

Институциональные основы инновационной деятельности

Интеллектуальная собственность в предпринимательской деятельности

Банковское право

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-

методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

- 1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
- 2. подготовьте последовательный план ответа;
- 3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
- 4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

- 1) <u>www.fparf.ru</u> Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) <u>www.arbitr.ru</u> Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) <u>www.cdep.ru</u> сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) <u>www.duma.gov.ru</u> сайт Государственной Думы РФ.
- 5) <u>www.fsb.ru</u> сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) www.fssprus.ru сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) <u>www.genproc.gov.ru</u> сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) <u>www.jur-words.info</u> юридический словарь.
- 10) <u>www.ksrf.ru</u> сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru сайт Следственного комитета РФ
- 14) www.supcourt.ru сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду $K\Phi Y$;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с OB3 и инвалидов;
- для лиц с OB3 и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» *Юридический факультет*

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

БЗ.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
 - 4.1. Блок 1. Устный <u>ответ на вопросы</u>
 - 4.1.1. Процедура оценивания
 - 4.1.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы
 - 4.2.1. Процедура оценивания
 - 4.2.2. Содержание оценочных материалов
 - 4.3. БЛОК 3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
 - 4.3.1. Процедура оценивания
 - 4.3.2. Содержание оценочных материалов
 - 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование	Соответствие компетенций проверяемым результата	
компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОПК-2 Способен	Знать положения действующего законодательства в	Блок 2
самостоятельно	соответствующей сфере; теоретические основы,	Блок 3
готовить экспертные	законодательные требования и порядок проведения	
юридические	юридической экспертизы проектов нормативных	
заключения и	правовых актов и индивидуальных правовых актов и	
проводить экспертизу	подготовки грамотных экспертных заключений в	
нормативных	соответствующей сфере общественных отношений	
(индивидуальных)	Уметь качественно и аргументированно	
правовых актов	осуществлять юридическую экспертизу проектов	
	нормативных правовых актов и индивидуальных	
	правовых актов, грамотно готовить экспертные	
	юридические заключения	
	Владеть практическими навыками качественного	
	осуществления юридической экспертизы	
	нормативных правовых актов и индивидуальных	
	правовых актов, их проектов, грамотной подготовки	
	качественно аргументированных экспертных	
	юридических заключений в соответствующей сфере	
07744	общественных отношений	
ОПК-3: Способен	Знать	Блок 1
квалифицированно	особенности толкования нормативных правовых	Блок 2
толковать правовые	актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Блок 3
акты, в том числе в	Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и	
ситуациях наличия	практической подготовки осуществлять толкование	
пробелов и коллизий	нормативных правовых актов в ситуациях наличия	
норм прав	пробелов и коллизий норм права	
	Владеть устойчивым навыком толкования на	
	высоком профессиональном уровне нормативных	
	правовых актов, навыком работы с нормативными	
	правовыми актами, применимыми в конкретных	
	правовых ситуациях	
	Знать особенности правовых норм в отдельных	
	правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные	
	черты пробелов в праве и коллизий норм права в	
	отдельных правовых семьях современности	
	Уметь осуществлять толкование норм права,	
	содержащихся в ключевых источниках права	
	отдельных правовых систем современности, уметь	
	толковать ключевые зарубежные источники права в	
	условиях пробелов и коллизий норм права	
	Демонстрировать способность владения	
	устойчивым навыком толкования норм права,	
	содержащихся в ключевых источниках права	
	отдельных правовых систем современности, навыком	
	толкования ключевых зарубежных источников права	
	в условиях пробелов и коллизий норм права	
ОПК-4 Способен	Знать	Блок 1
письменно и устно	общую теорию правовой аргументации	Блок 3
аргументировать	Уметь	
правовую позицию по	подбирать правовые аргументы применительно к	
делу, в том числе в	конкретной фабуле дела и/или иной правовой	
состязательных	ситуации в рамках состязательного судебного	
процессах	процесса	
	Демонстрировать способность /владеть	
	навыком подбора и выстраивания правовой	
	аргументации относительно цели и задач	
	юридического документа (выступления) на	
	состязательном судебном процессе	

ОПК-5: Способен	Знать характерные черты правотворчества в	Блок 3
самостоятельно	отдельных правовых системах современности	
составлять	Уметь разрабатывать проект нормативно-правового	
юридические	акта с учетом особенностей права в отдельных	
документы и	правовых системах современности	
разрабатывать проекты нормативных	Демонстрировать способность разрабатывать	
(индивидуальных)	проект нормативно-правового акта с учетом	
правовых актов	особенностей права в отдельных правовых системах	
привовых иктов	современности	
OHU C		D 1
ОПК-6: Способен	Знать содержание должностных обязанностей и	Блок 1 Г 2
обеспечивать соблюдение принципов	требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного	Блок 3
этики юриста, в том	поведения	
числе принимать меры	Уметь действовать в соответствии с правовыми	
по профилактике	актами, должностными инструкциями и моральными	
коррупции и	нормами в профессиональной деятельности,	
пресечению	бороться с проявлениями коррупционного поведения	
коррупционных (иных)	Владеть навыками применения на практике	
правонарушений	требований профессиональной этики юриста и	
	имеющихся профессиональных знаний; давать	
	оценку допустимости принятия решения или	
	совершения действий в конкретной ситуации,	
ОПК-7: Способен	бороться с проявлениями коррупционного поведения Знать особенности и методы работы с электронными	Блок 3
применять	правовыми справочными системами и особенности	БЛОК 3
информационные	работы по сохранению и защите информации	
технологии и	Уметь осуществлять поиск судебной практики в	
использовать правовые	правовых электронных справочных системах и	
базы данных для	картотеках судебных дел с учетом требований	
решения задач	информационной безопасности	
профессиональной	Владеть навыками подачи документов в органы	
деятельности с учетом	государственной власти и осуществления иных	
требований	процессуальных действий в электронном виде с	
информационной	учетом требований информационной безопасности	
безопасности	2	Γ1
	, ,	Блок 1
обосновывать	иерархию,основания и особенности подготовки,	Блок 3
	разработки и отмены нормативных правовых актов	
F =	различного уровня, внесения в них изменений и	
или отмены нормативных	дополнений	
правовых актов		
различного уровня	Уметь юридически грамотно и аргументированно	
	обосновывать необходимость разработки нормативных	
	правовых актов различного уровня, внесения в них	
	изменений и дополнений, основания отмены	
	нормативных правовых актов	
	D	
	Владеть устойчивыми навыками аргументированного	
	обоснования необходимости разработки нормативных	
	правовых актов различного уровня, внесения в них	
	изменений и дополнений, их отмены	
ПК 1 2.	Drame Hovern	Г том 1
ПК-1.2: Способен		Блок 1
<u> </u>	предъявляемые к их формулированию юридической	Блок 3
требований юридической		
	нормотворчества; структуру нормативных правовых	
правовые нормы,		
разрабатывать	разработки нормативных правовых и иных актов на	

нормативные правовые и	основе принципов нормотворчества	
иные акты на основе		
принципов	Уметь самостоятельно с учетом требований	
нормотворчества	юридической техники формулировать правовые нормы,	
пормотвор пества	разрабатывать нормативные правовые и иные акты	
	различного уровня на основе принципов	
	нормотворчества	
	Владеть устойчивым навыком самостоятельного	
	формулирования правовых норм и разработки	
	нормативных правовых и иных актов различного	
	уровня в соответствующей сфере правового	
	регулирования	
ПК 2.1 Способность	Знать принципы, способы и приемы юридической	
юридически правильно	квалификации фактов и обстоятельств, основные	
	юридические особенности квалификации фактов и	Блок 3
и обстоятельства в конкретной правовой	обстоятельств в экономической сфере	
ситуации	Уметь применять способы и приемы юридической	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	квалификации фактов и обстоятельств, применять	
	отдельные способы и приемы юридической	
	отдельные спосооы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств в экономической	
	сфере	
	Владеть навыками и приемами квалификации	
	юридических фактов и обстоятельств, навыками	
	правовой квалификации юридических фактов и	
	обстоятельств в экономической сфере	
	postonioni postonioni spopo	
ПК-2.2 Способность	Знать правовые нормы в экономической сфере,	Блок 2
квалифицированно	систему норм российского права, принципы и приемы	
применять правовые	реализации норм материального и процессуального	Блок 3
нормы в конкретных	права в экономической сфере	
сферах юридической		
деятельности,	Уметь квалифицированно применять правовые нормы	
реализовывать нормы материального и	в различных сферах экономической деятельности	
	Danagara wang wang wang wang dan wang ang wang wang wang wang wang wan	
в профессиональной	Владеть навыками квалифицированного применения	
деятельности	норм предпринимательского права и связанных с ним	
	отраслей права при осуществлении предпринимательской и иной экономической	
	деятельности	
ПК-2.3 Способность	Знать основания и порядок совершения юридически	Блок 3
совершать юрилические	значимых действий, требования к различным видам	ב אסוגעו
действия, связанные с	правоприменительных актов в экономической сфере	
реализацией правовых		
норм, составлять	Уметь документально оформлять принятые решения и	
необходимые	совершать юридические действия с соблюдением	
юридические	материальных и процессуальных норм права,	
документы	составлять необходимые юридические документы в	
	экономической сфере	
	D	
	Владеть	
	навыками совершения юридически значимых действий	
	1 1 77	

ПК-2.4 Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	и документального оформления решений, принятых субъектами предпринимательской и иной экономической деятельности, государственными контролирующими органами, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права. Знать нормы действующего законодательства, принципы и приемы обработки правовой информации, правила формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права Уметь формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Блок 1 Блок 2
	Владеть навыками системного анализа правовой информации, формирования обзоров правоприменительной практики по различным отраслям права	
осуществлять экспертно- аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Знать понятие и особенности экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование в соответствующей сфере общественных отношений. Уметь осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированно составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование. Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и осуществления юридического прогнозирования.	Блок 3
анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно- аналитической деятельности	Знать основы, правила и порядок осуществления анализа правовой информации; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. Уметь собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений. Владеть навыками сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Блок 3

писээ	h r	E 2
	Знать понятие, порядок осуществления и особенности	
	юридической экспертизы проектов нормативных	
проведении юридической	правовых актов и иных юридических документов в	БЛОК 3
экспертизы проектов	соответствующей сфере общественных отношений, в	
нормативных правовых	том числе с целью выявления в них положений,	
актов и иных	способствующих созданию условий для проявления	
юридических документов,		
в том числе с целью		
· ·	Уметь принимать участие в проведении юридической	
	экспертизы проектов нормативных правовых актов и	
положений,	иных юридических документов в соответствующей	
способствующих		
созданию условий для	сфере общественных отношений, в том числе с целью	
проявления коррупции	выявления в них положений, способствующих	
	созданию условий для проявления коррупции.	
	D	
	Владеть навыками участия в проведении юридической	
	экспертизы проектов нормативных правовых актов и	
	иных юридических документов, в том числе с целью	
	выявления в них положений, способствующих	
	созданию условий для проявления коррупции.	
ПК-3.4: способен	Знать понятие и значение юридически-значимых	Блок 2
анализировать и	фактов, их совокупности в соответствующей сфере	
оценивать большие	общественных отношений.	Блок 3
объемы юридически-		
значимых фактов в их	Уметь анализировать и оценивать большие объемы	
совокупности и лепать из	юридически значимых фактов в их совокупности и	
провин и делать из	делать из них правильные юридические выводы в	
_	профессиональной деятельности в соответствующей	
юридические выводы	сфере общественных отношений.	
	ефере общественных отношении.	
	Владеть навыками анализа и оценки больших объемов	
	юридически-значимых фактов в их совокупности,	
	L. T	
	формулирования правильных и значимых для	
	правоприменительной деятельности юридических	
	выводов в соответствующей сфере общественных	
	отношений.	
THC 4.1	n	F 2
	Знать понятие и виды толкования нормативных	
квалифицированно	правовых актов, правила и методику такого	
толковать нормативные	-	
правовые акты	правовых актов применительно к соответствующей	
	сфере общественных отношений.	
	Уметь квалифицированно толковать нормативные	
	правовые акты применительно к соответствующей	
	сфере общественных отношений.	
	Владеть навыками квалифицированного толкования	
	нормативных правовых актов применительно к	
	соответствующей сфере общественных отношений.	
TTT 10		
ПК-4.2: способен давать		
квалифицированные	юридических заключений и консультаций в	
юридические заключения	соответствующей сфере общественных отношений.	Блок 3
и консультации в		
конкретных сферах	Уметь давать квалифицированные юридические	
Konkpennik ewepan		

юридической	заключения и консультации в соответствующей сфере	
деятельности	общественных отношений.	
деятельности	оощественных отношении.	
	Владеть навыками дачи квалифицированных	
	юридических заключений и консультаций при	
	осуществлении профессиональной деятельности в	
	соответствующей сфере общественных отношений.	
	соответетвующей сфере общественных отношений.	
ПК-4.3: способен	Знать понятие, виды и значение юридических	Блок 2
самостоятельно	документов для консультационной деятельности в	
	соответствующей сфере общественных отношений,	
для консультационной		
деятельности	законодательством требования.	
юридические документы	-	
	Уметь самостоятельно составлять необходимые для	
B COOLBETCIBIII	консультационной деятельности юридические	
требованиями	документы в соответствии с требованиями	
законодательства	законодательства.	
	закоподатольоты.	
	Владеть навыками самостоятельного составления	
	отвечающих требованиям законодательства	
	юридических документов, необходимых для	
	консультационной деятельности в соответствующей	
	сфере юриспруденции.	
	- A-b- rebusually and an area	
ПК-5.1: способен	Знать понятие и значение управленческих решений для	Блок 2
	организационно-управленческой деятельности в	
	соответствующей сфере общественных отношений.	Блок 3
различного уровня		
адаптироваться в	Уметь принимать оптимальные управленческие	
	решения различного уровня, адаптироваться в условиях	
правовой реальности	меняющейся правовой реальности в соответствующей	
привовой решівности	сфере общественных отношений.	
	Владеть навыками принятия оптимальных	
	управленческих решений различного уровня,	
	правильной адаптации в условиях меняющейся	
	правовой реальности в соответствующей сфере	
	общественных отношений.	
ПК-5.2: способен	Знать понятие и значение инноваций в	Блок 1
воспринимать,	профессиональной деятельности в соответствующей	
анализировать и	сфере общественных для обеспечения эффективной	Блок 3
реализовывать	организационно-управленческой деятельности.	
управленческие		
инновации в	Уметь квалифицированно воспринимать,	
профессиональной	анализировать и реализовывать управленческие	
деятельности	инновации в профессиональной деятельности в	
	соответствующей сфере общественных отношений.	
	Владеть на высоком уровне навыками восприятия,	
	анализа и реализации управленческих инноваций в	
	профессиональной деятельности в соответствующей	
	сфере общественных отношений.	

ПК-5.3: СпособенЗнать принципы определения уровня компетенции и Блок 1 определять уровень мотивации основные принципы сотрудников; иоптимального распределения кадрового потенциала для Блок 3 компетенции сотрудников выполнения юридических задач в экономической мотивации для оптимального сфере; методику определения уровня компетенции и имотивации сотрудников; способы повышения уровня распределения выполнения юридических компетенции мотивации сотрудников задач оптимального распределения И выполнения юридических задач Уметь определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения выполнения юридических задач В процессе осуществления юридической деятельности экономической сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников юридических лиц и государственных органов Владеть устойчивыми навыками самостоятельного определения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения выполнения сложных юридических задач экономической сфере

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Комп етенц ия	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворитель но) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворител ьно) (0-55 баллов)
ОПК-2	Сформированы	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
	полные знания о	содержащие отдельные	положениях	положениях
	положениях	пробелы знания	действующего	действующего
	действующего	положений	законодательства в	законодательства в
	законодательства в	действующего	соответствующей	соответствующей
	соответствующей	законодательства в	сфере; теоретических	сфере; теоретических
	сфере; теоретических	соответствующей	основах, порядке и	основах, порядке и
	основах, порядке и	сфере; теоретических	законодательных	законодательных
	законодательных	основах, порядке и	требованиях к	требованиях к
	требованиях к	законодательных	проведению	проведению
	проведению	требованиях к	юридической	юридической
	юридической	проведению	экспертизы проектов	экспертизы проектов
	экспертизы проектов	юридической	нормативных	нормативных
	нормативных	экспертизы проектов	правовых актов и	правовых актов и
	правовых актов и	нормативных	индивидуальных	индивидуальных
	индивидуальных	правовых актов и	правовых актов	правовых актов
	правовых актов	индивидуальных		
		правовых актов		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение осуществлять	с отдельными	фрагментарное умение	осуществлять
	юридическую	пробелами умение	осуществлять	юридическую
	экспертизу проектов	осуществлять	юридическую	экспертизу проектов
	нормативных	юридическую	экспертизу проектов	нормативных
	правовых актов и	экспертизу проектов	нормативных	правовых актов и
	индивидуальных	нормативных	правовых актов и	индивидуальных

он он он он он он он он он он	равовых актов, отовить экспертные оридические аключения Імеется устойчивый авык осуществления оридической кспертизы ормативных равовых актов и ндивидуальных равовых актов, их роектов, подготовки о ее результатам кспертных оридических аключений в	$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$	индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения Имеется базовый навык осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в	правовых актов, готовить экспертные юридические заключения Отсутствие навыков осуществлять юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений в
cq	оответствующей фере общественных тношений	экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений
по есе есе есе есе есе есе есе есе есе ес	формированные олные знания одержание правовых орм, применимых в оответствующей фере; научные одходы и собенности олкования ормативных равовых актов в оответствующей фере общественных тношений, в том исле в ситуациях аличия пробелов и оллизий норм права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержание правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Неполные знания содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие знаний содержания правовых норм, применимых в соответствующей сфере; научные подходы и особенности толкования нормативных правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ум кн пр са ос тс но пр пр пр пр пр	формированное мение валифицированно рименять амостоятельно существлять олкование ормативных равовых актов, азъяснять содержание равовых норм, рименимых при ешении конкретных равовых ситуаций, в ом числе в ситуациях аличия пробелов и оллизий норм права меется устойчивый	В целом успешное, но с отдельными пробелами, умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Несистематическое и фрагментарное умение самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Отсутствие навыков
на	авык толкования ормативных	успешный, но с отдельными	навык толкования нормативных	толкования нормативных

	правовых актов,	неточностями навык	правовых актов,	правовых актов,
	работы с	толкования	работы с	работы с
	нормативными	нормативных	нормативными	нормативными
	правовыми актами,	правовых актов,	правовыми актами,	правовыми актами,
	применимыми в	работы с	применимыми в	применимыми в
	конкретных правовых	нормативными	конкретных правовых	конкретных правовых
	ситуациях, в том числе	правовыми актами,	ситуациях, в том числе	ситуациях, в том числе
	в ситуациях наличия	применимыми в	в ситуациях наличия	в ситуациях наличия
	пробелов и коллизий	конкретных правовых	пробелов и коллизий	пробелов и коллизий
	норм права	ситуациях, в том числе	норм права	норм права
		в ситуациях наличия пробелов и коллизий		
		*		
ОПК-4	Сформированные	норм права Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
OIIK-4	полные знания о	содержащие отдельные	понятии, общей	понятии, общей
	понятии, общей	пробелы, знания о	характеристике и	характеристике и
	характеристике и	понятии, общей	признаках правовых	признаках правовых
	признаках правовых	характеристике и	аргументов в	аргументов в
	аргументов в	признаках правовых	юридических	юридических
	юридических	аргументов в	документах и	документах и
	документах и	юридических	процессуальной	процессуальной
	процессуальной	документах и	деятельности, в том	деятельности, в том
	деятельности, в том	процессуальной	числе в	числе в
	числе в	деятельности, в том	состязательных	состязательных
	состязательных	числе в	процессах; общей	процессах; общей
	процессах; общей	состязательных	теории, видах и	теории, видах и
	теории, видах и	процессах; общей	особенностях правовой	особенностях правовой
	особенностях правовой	теории, видах и	аргументации	аргументации
	аргументации	особенностях правовой		
	G1	аргументации	TT	
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение находить	с отдельными пробелами умение	фрагментарное умение	находить правовые
	правовые аргументы в правоприменительных	пробелами умение находить правовые	находить правовые аргументы в	аргументы в правоприменительных
	актах по их признакам;	аргументы в	правоприменительных	актах по их признакам;
	идентифицировать	правоприменительных	актах по их признакам;	идентифицировать
	правовые аргументы и	актах по их признакам;	идентифицировать	правовые аргументы и
	определять их виды в	идентифицировать	правовые аргументы и	определять их виды в
	процессуальных	правовые аргументы и	определять их виды в	процессуальных
	решениях и	определять их виды в	процессуальных	решениях и
	юридических	процессуальных	решениях и	юридических
	выступлениях;	решениях и	юридических	выступлениях;
	подбирать правовые	юридических	выступлениях;	подбирать правовые
	аргументы	выступлениях;	подбирать правовые	аргументы
	применительно к	подбирать правовые	аргументы	применительно к
	конкретной правовой	аргументы	применительно к	конкретной правовой
	ситуации по делу;	применительно к	конкретной правовой	ситуации по делу;
	письменно и устно	конкретной правовой	ситуации по делу;	письменно и устно
	аргументировать	ситуации по делу;	письменно и устно	аргументировать
	правовую позицию по	письменно и устно	аргументировать	правовую позицию по
	делу, в том числе в состязательных	аргументировать правовую позицию по	правовую позицию по делу, в том числе в	делу, в том числе в состязательных
	процессах	делу, в том числе в	состязательных	процессах
	процоссил	состязательных	процессах	процессия
		процессах		
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык письменно и	успешный, но с	навык письменно и	письменно и устно
	устно аргументировать	отдельными	устно аргументировать	аргументировать
	правовую позицию по	неточностями навык	правовую позицию по	правовую позицию по
	делу, в том числе в	письменно и устно	делу, в том числе в	делу, в том числе в
	состязательных	аргументировать	состязательных	состязательных
	процессах; правовой	правовую позицию по	процессах; правовой	процессах; правовой
	аргументации в	делу, в том числе в	аргументации в	аргументации в
	•	•	-	

	T			
	юридических текстах и	состязательных	юридических текстах и	юридических текстах и
	решениях; методикой	процессах; правовой	решениях; методикой	решениях; методикой
	составления	аргументации в	составления	составления
	аргументированных	юридических текстах и	аргументированных	аргументированных
	юридических решений	решениях; методикой	юридических решений	юридических решений
	и выступлений;	составления	и выступлений;	и выступлений;
	подбора и	аргументированных	подбора и	подбора и
	выстраивания	юридических решений	выстраивания	выстраивания
	правовой	и выступлений;	правовой	правовой
	аргументации	подбора и	аргументации	аргументации
	относительно цели и	выстраивания	относительно цели и	относительно цели и
	задач юридического	правовой	задач юридического	задач юридического
	документа или	аргументации	документа или	документа или
	выступления, в том	относительно цели и	выступления, в том	выступления, в том
	числе в	задач юридического	числе в	числе в
	состязательных	документа или	состязательных	состязательных
	процессах	выступления, в том	процессах	процессах
		числе в	-	-
		состязательных		
		процессах		
ОПК-5	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания об	Отсутствие знаний об
	полные знания об	содержащие отдельные	источниках права,	источниках права,
	источниках права,	пробелы, знания об	базовых	базовых
	базовых	источниках права,	характеристиках	характеристиках
	характеристиках	базовых	процесса	процесса
	процесса	характеристиках	нормотворчества для	нормотворчества для
	_	процесса	разработки проектов	разработки проектов
		*		
	разработки проектов	нормотворчества для	нормативных	нормативных
	нормативных	разработки проектов	правовых актов и	правовых актов и
	правовых актов и	нормативных	индивидуальных	индивидуальных
	индивидуальных	правовых актов и	правовых актов,	правовых актов,
	правовых актов,	индивидуальных	правилах и порядке	правилах и порядке
	правилах и порядке	правовых актов,	составления	составления
	составления	правилах и порядке	юридических	юридических
	юридических	составления	документов,	документов,
	документов,	юридических	предъявляемые к ним	предъявляемые к ним
	предъявляемые к ним	документов,	требования	требования
	требования	предъявляемые к ним		
		требования		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение	с отдельными	фрагментарное умение	анализировать
	самостоятельно	пробелами умение	самостоятельно	самостоятельно
	составлять	самостоятельно	составлять	составлять
	юридические	составлять	юридические	юридические
	документы и	юридические	документы и	документы и
	разрабатывать проекты	документы и	разрабатывать проекты	разрабатывать проекты
	нормативных	разрабатывать проекты	нормативных	нормативных
	правовых актов и	нормативных	правовых актов и	правовых актов и
	индивидуальных	правовых актов и	индивидуальных	индивидуальных
	правовых актов	индивидуальных	правовых актов	правовых актов
	*	правовых актов	*	отношений
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык	успешный, но с	навык	самостоятельного
	самостоятельного	отдельными	самостоятельного	составления
	составления	неточностями навык	составления	юридических
	юридических	самостоятельного	юридических	документов в
	-		-	•
	документов в	составления юридических	документов в	соответствующей сфере правового
	COOTDETCTDVIOUGU	ГООИДИЧССКИХ	соответствующей	сфере правового
	сформ	_	chana Hearanana	DARVITINGBOURG
	сфере правового	документов в	сфере правового	регулирования,
	сфере правового регулирования,	документов в соответствующей	регулирования,	разработки проектов
	сфере правового регулирования, разработки проектов	документов в соответствующей сфере правового	регулирования, разработки проектов	разработки проектов нормативных
	сфере правового регулирования,	документов в соответствующей	регулирования,	разработки проектов

	индивидуальных	нормативных	индивидуальных	правовых актов
	правовых актов	правовых актов и	правовых актов	1
		индивидуальных		
		правовых актов		
ОПК-6	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания об	Отсутствие знаний о
	полные знания об	содержащие отдельные	особенностях	требованиях к
	особенностях	пробелы, знания об	требований к	выполнению
	требований к	особенностях	выполнению	профессиональных
	выполнению	требований к	профессиональных	обязанностей; о
	профессиональных обязанностей; о	выполнению	обязанностей; о	содержании правил и
		профессиональных обязанностей; о	содержания правил и	принципов этики
	содержания правил и принципов этики	обязанностей; о содержания правил и	принципов этики юриста; о содержании	юриста; о содержании должностных
	юриста; о содержании	принципов этики	должностных	обязанностей и
	должностных	юриста; о содержании	обязанностей и	требований к
	обязанностей и	должностных	требований к	поведению основных
	требований к	обязанностей и	поведению основных	юридических
	поведению основных	требований к	юридических	профессий; об
	юридических	поведению основных	профессий; об	основных проявлениях
	профессий; об	юридических	основных проявлениях	коррупционного
	основных проявлениях	профессий; об	коррупционного	поведения
	коррупционного	основных проявлениях	поведения	
	поведения	коррупционного		
		поведения		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение добросовестно	с отдельными	фрагментарное умение	добросовестно
	исполнять	пробелами умение	добросовестно	исполнять
	профессиональные	добросовестно	исполнять	профессиональные
	обязанности и	исполнять	профессиональные	обязанности и
	демонстрировать	профессиональные	обязанности и	демонстрировать
	этические	обязанности и	демонстрировать	этические
	профессиональные	демонстрировать	этические	профессиональные
	стандарты поведения;	этические	профессиональные	стандарты поведения;
	действовать в	профессиональные	стандарты поведения; действовать в	действовать в
	соответствии с правовыми актами в	стандарты поведения; действовать в	действовать в соответствии с	соответствии с правовыми актами в
	сфере частного права,	соответствии с	правовыми актами в	правовыми актами в сфере частного права,
	должностными	правовыми актами в	сфере частного права,	должностными
	инструкциями и	сфере частного права,	должностными	инструкциями и
	моральными нормами	должностными	инструкциями и	моральными нормами
	в профессиональной	инструкциями и	моральными нормами	в профессиональной
	деятельности, бороться	моральными нормами	в профессиональной	деятельности, бороться
	с проявлениями	в профессиональной	деятельности, бороться	с проявлениями
	коррупционного	деятельности, бороться	с проявлениями	коррупционного
	поведения	с проявлениями	коррупционного	поведения
		коррупционного	поведения	
		поведения	-	
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык применения на	успешный, но с	навык применения на	применения на
	практике требований	отдельными	практике требований	практике требований
	профессиональной	неточностями навык	профессиональной	профессиональной
	этики юриста; навык	применения на	этики юриста; навык	этики юриста; навыка
	оценки допустимости принятия решения или	практике требований профессиональной	оценки допустимости принятия решения или	оценки допустимости принятия решения или
	принятия решения или совершения действий в	этики юриста; навык	совершения действий в	принятия решения или совершения действий в
	конкретной	оценки допустимости	конкретной	конкретной
	частноправовой	принятия решения или	частноправовой	частноправовой
	ситуации; борьбы с	совершения действий в	ситуации; борьбы с	ситуации; борьбы с
	проявлениями	конкретной	проявлениями	проявлениями
	коррупционного	частноправовой	коррупционного	коррупционного
	поведения, в том числе	ситуации; борьбы с	поведения, в том числе	поведения, в том числе
	принятия мер по	проявлениями	принятия мер по	принятия мер по
	профилактике	коррупционного	профилактике	профилактике
	· • •	***	 •	

	коррупции и	поведения, в том числе	коррупции и	коррупции и
	пресечению	принятия мер по	пресечению	пресечению
	коррупционных и	профилактике	коррупционных и	коррупционных и
	иных правонарушений	коррупции и	иных правонарушений	иных правонарушений
		пресечению		
		коррупционных и		
		иных правонарушений		
ОПК-7	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания об	Отсутствие знаний об
	полные знания об	содержащие отдельные	основных правовых	основных правовых
	основных правовых	пробелы, знания об	электронных	электронных
	электронных	основных правовых	справочных системах;	справочных системах;
	справочных систем; о	электронных	порядке работы с	о порядке работы с
	содержательных и	справочных систем; о	картотеками судебных	картотеками судебных
	структурных	содержательных и	дел по	дел по
	особенностях	структурных	частноправовым	частноправовым
	электронных	особенностях	спорам; особенностях	спорам; об
	справочных правовых	электронных	работы с	особенностях работы с
	систем и порядке	справочных правовых	электронными	электронными
	работы с картотеками	систем и порядке	правовыми	правовыми
	судебных дел по	работы с картотеками	справочными	справочными
	частноправовым	судебных дел по	системами	системами
	спорам; об	частноправовым		
	особенностях и	спорам; об особенностях и		
	методах работы с	_		
	электронными	7 1		
	правовыми	электронными правовыми		
	справочными системами и	справочными		
	особенностях работы	системами и		
	по сохранению и	особенностях работы		
	защите информации с	по сохранению и		
	учетом требований	защите информации с		
	информационной	учетом требований		
	безопасности	информационной		
		безопасности		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение осуществлять	с отдельными	фрагментарное умение	осуществлять поиск
	поиск нормативных	пробелами умение	осуществлять поиск	нормативных
	правовых актов в	осуществлять поиск	нормативных	правовых актов в
	сфере частного права,	нормативных	правовых актов в	сфере частного права,
	материалов судебной и	правовых актов в	сфере частного права,	материалов судебной
	иной	сфере частного права,	материалов судебной	практики по
	правоприменительной	материалов судебной	практики по	частноправовым
	практики по	практики по	частноправовым	спорам в правовых
	частноправовым	частноправовым	спорам в правовых	электронных
	спорам в правовых	спорам в правовых	электронных	справочных системах с
	электронных	электронных	справочных системах с	учетом требований
	справочных системах с	справочных системах с	учетом требований	информационной
	учетом требований	учетом требований	информационной	безопасности
	информационной	информационной	безопасности	
	безопасности;	безопасности;		
	грамотно и	использовать правовые		
	полноценно	базы данных для		
	использовать правовые	решения задач		
	базы данных для	профессиональной		
	решения задач	деятельности в		
	профессиональной	сфере		
	деятельности в	сфере правового		
	сфере	регулирования		
	сфере правового			
	регулирования Имеется устойчивый	Имеетоп уопеший из	Имеется базовый	Отоутотрие
	· ·	Имеется успешный, но		Отсутствие навыков
	навык	с отдельными	навык толкования	толкования

Ι	COMOCTOGETATI HATA	патаннасти жазу	порматири п	новмотивш и
	самостоятельного толкования	неточностями навык толкования	нормативных правовых актов, навык	нормативных правовых актов, навык
	нормативных	нормативных	работы с	работы с
	правовых актов в	правовых актов в	нормативными	нормативными
	сфере частного права,	сфере частного права,	правовыми актами в	правовыми актами в
	свободный навык	навык работы с	сфере частного права,	сфере частного права,
	работы с	нормативными	применимыми в	применимыми в
	нормативными	правовыми актами,	конкретных	конкретных
	правовыми актами,	применимыми в	частноправовых	частноправовых
	применимыми в	конкретных	ситуациях, с	ситуациях
	конкретных	частноправовых	допущением	·
	частноправовых	ситуациях с	некоторых ошибок	
	ситуациях с	допущением		
	соблюдением	некоторых		
	установленных правил	неточностей		
	толкования			
ПК-1.1	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний о
	полные знания	содержащие отдельные	системы нормативных	системе нормативных
	системы нормативных	пробелы, знания	правовых актов в	правовых актов в
	правовых актов в	системы нормативных	сфере частного права,	сфере частного права,
	сфере частного права,	правовых актов в	их иерархии, об	их иерархии,
	их иерархии,	сфере частного права,	основаниях и	основаниях и
	оснований и	их иерархии,	особенностях	особенностях
	особенностей	оснований и	подготовки,	подготовки,
	подготовки, разработки и отмены	особенностей подготовки,	разработки и отмены нормативных	разработки и отмены нормативных
	нормативных	разработки и отмены	правовых актов	правовых актов
	правовых актов	нормативных	различного уровня,	различного уровня,
	различного уровня,	правовых актов	внесения в них	внесения в них
	внесения в них	различного уровня,	изменений и	изменений и
	изменений и	внесения в них	дополнений	дополнений
	дополнений	изменений и		
		дополнений		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение обосновывать	с отдельными	фрагментарное умение	обосновывать
	необходимость	пробелами умение	обосновывать	необходимость
	разработки, изменения	обосновывать	необходимость	разработки, изменения
	или отмены	необходимость	разработки, изменения	или отмены
	нормативных	разработки, изменения	или отмены	нормативных
	правовых актов в	или отмены	нормативных	правовых актов в
	сфере частного права	нормативных	правовых актов в	сфере частного права
	различного уровня	правовых актов в	сфере частного права	различного уровня
		сфере частного права	различного уровня	
	11	различного уровня	и ~ ~ ~	0
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык	успешный, но с	навык	аргументированного
	аргументированного	отдельными	аргументированного	обоснования
	обоснования необходимости	неточностями навык	обоснования необходимости	необходимости разработки, изменения
	разработки, изменения	аргументированного обоснования	разработки, изменения	
	или отмены	необходимости	разраоотки, изменения или отмены	
	L PLATEL UTWENDED	пооходимости		нормативных
		разработки изменения	нормативных	
	нормативных	разработки, изменения	нормативных правовых актов в	правовых актов в
l	нормативных правовых актов в	или отмены	правовых актов в	сфере частного права
	нормативных правовых актов в сфере частного права	или отмены нормативных	правовых актов в сфере частного права	
	нормативных правовых актов в	или отмены нормативных правовых актов в	правовых актов в	сфере частного права
	нормативных правовых актов в сфере частного права	или отмены нормативных	правовых актов в сфере частного права	сфере частного права
ПК-1.2	нормативных правовых актов в сфере частного права	или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права	правовых актов в сфере частного права	сфере частного права
ПК-1.2	нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня	правовых актов в сфере частного права различного уровня	сфере частного права различного уровня
ПК-1.2	нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные	или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные, но	правовых актов в сфере частного права различного уровня Неполные знания о	сфере частного права различного уровня Отсутствие знаний о
ПК-1.2	нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные полные знания о понятии и структуре частноправовых норм,	или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные, но содержащие отдельные	правовых актов в сфере частного права различного уровня Неполные знания о понятии и структуре	сфере частного права различного уровня Отсутствие знаний о понятии и структуре частноправовых норм, требованиях
ПК-1.2	нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные полные знания о понятии и структуре	или отмены нормативных правовых актов в сфере частного права различного уровня Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о	правовых актов в сфере частного права различного уровня Неполные знания о понятии и структуре частноправовых норм,	сфере частного права различного уровня Отсутствие знаний о понятии и структуре частноправовых норм,

	1			
	их формулирования;	юридической техники	об основах и	об основах и
	об основах и	их формулирования;	принципах	принципах
	принципах	об основах и	нормотворчества; о	нормотворчества; о
	нормотворчества; о	принципах	структуре	структуре
	структуре	нормотворчества; о	нормативных	нормативных
	нормативных	структуре	частноправовых актов	частноправовых актов
	частноправовых актов	нормативных	различного уровня,	различного уровня,
	различного уровня,	частноправовых актов	правилах и порядке	правилах и порядке
	правилах и порядке	различного уровня,	разработки	разработки
	разработки	правилах и порядке	нормативных	нормативных
	нормативных	разработки	частноправовых и	частноправовых и
	частноправовых и	нормативных	иных актов на основе	иных актов на основе
	иных актов на основе	частноправовых и	принципов	принципов
	принципов	иных актов на основе	нормотворчества	нормотворчества
	нормотворчества	принципов	1	1
		нормотворчества		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение	с отдельными	фрагментарное умение	самостоятельно с
	самостоятельно с	пробелами умение	самостоятельно с	учетом требований
	учетом требований	самостоятельно с	учетом требований	юридической техники
	юридической техники	учетом требований	юридической техники	формулировать
	формулировать	юридической техники	формулировать нормы	частноправовые
		_		
	частноправовые	формулировать	частного права,	нормы, разрабатывать
	нормы, разрабатывать	частноправовые	разрабатывать	нормативные правовые
	нормативные правовые	нормы, разрабатывать	нормативные правовые	и иные акты
	и иные акты	нормативные правовые	и иные акты	различного уровня на
	различного уровня на	и иные акты	различного уровня на	основе принципов
	основе принципов	различного уровня на	основе принципов	нормотворчества
	нормотворчества	основе принципов	нормотворчества	
		нормотворчества		_
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык	успешный, но с	навык	самостоятельного
	самостоятельного	отдельными	самостоятельного	формулирования
	формулирования	неточностями навык	формулирования	частноправовых норм
	частноправовых норм	самостоятельного	частноправовых норм	и разработки
	и разработки	формулирования	и разработки	нормативных
	нормативных	частноправовых норм	нормативных	правовых и иных актов
	правовых и иных актов	и разработки	правовых и иных актов	различного уровня в
	различного уровня в	нормативных	различного уровня в	соответствующей
	соответствующей	правовых и иных актов	соответствующей	сфере правового
	сфере правового	различного уровня в	сфере правового	регулирования
	регулирования	соответствующей	регулирования	1 7 1
	1 1	сфере правового	1 / 1	
		регулирования		
ПК-2.1	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
	полные знания о	содержащие отдельные	понятии юридического	понятии юридического
	понятии юридического	пробелы, знания о	факта и фактического	факта и фактического
	факта и фактического	понятии юридического	состава, их видах,	состава, их видах,
	состава, их видах,	факта и фактического	правилах их видах,	правилах их
			- 1	* .
	правилах их	состава, их видах,		
	квалификации в	правилах их	конкретной правовой	конкретной правовой
	конкретной правовой	квалификации в	ситуации в	ситуации в
	ситуации в	конкретной правовой	соответствующей	соответствующей
	соответствующей	ситуации в	профилю магистерской	профилю магистерской
	профилю магистерской	соответствующей	программы сфере	программы сфере
	программы сфере	профилю магистерской	общественных	общественных
	общественных	программы сфере	отношений	отношений
	отношений	общественных		
		отношений		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение юридически	с отдельными	фрагментарное умение	юридически правильно
	правильно	пробелами умение	юридически правильно	квалифицировать
	квалифицировать	юридически правильно	квалифицировать	факты и

	факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Отсутствие навыков правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ПК-2.2	Сформированные полные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Отсутствие знаний норм материального и процессуального права в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей	Имеется базовый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере	Отсутствие навыков применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных

общественных			
отношений	сфере общественных отношений	общественных отношений	отношений
Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
полные знания о	содержащие отдельные	правилах и порядке	правилах и порядке
правилах и порядке	пробелы, знания о	совершения	совершения
совершения	правилах и порядке	юридических	юридических
юридических	совершения	действий, связанных с	действий, связанных с
действий, связанных с	юридических	реализацией правовых	реализацией правовых
реализацией правовых	действий, связанных с	норм в	норм в
норм в	реализацией правовых	соответствующей	соответствующей
соответствующей	норм в	профилю магистерской	профилю магистерской
профилю магистерской		программы сфере	программы сфере
	сфере общественных		общественных
	отношений,		отношений,
-	составления		составления
			необходимых
	юридических	юридических	юридических
=	документов	документов	документов
документов			
			Отсутствие умения
1	с отдельными		совершать
•	-		юридические действия,
связанные с	*	-	связанные с
-	-		реализацией правовых
		-	норм в
	-		соответствующей
			профилю магистерской
			программы сфере
*	1 1		общественных
-			отношений,
		· ·	квалифицированно
			составлять
			необходимые
_		, ,	юридические
документы		-	документы
	=	документы	
11	•	II	0
•	,		Отсутствие навыков
*			совершения
-	, ,	•	юридических действий
*		-	с целью реализации правовых норм в
			правовых норм в соответствующей
•	•		профилю магистерской
	•		программы сфере
			общественных
	•		отношений;
составления	1 1	составления	составления
	составления	необходимых	необходимых
			юридических
		_	документов
	•		
Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
полные знания о роли	содержащие отдельные	роли и значении	роли и значении
и значении	пробелы, знания о	правоприменительной	правоприменительной
правоприменительной	роли и значении	практики в	практики в
практики в	правоприменительной	соответствующей	соответствующей
соответствующей	практики в	профилю магистерской	профилю магистерской
профилю магистерской	соответствующей	программы сфере	программы сфере
программы сфере	сфере общественных	общественных	общественных
общественных	отношений с целью	отношений с целью	отношений с целью
отношений с целью	практического	практического	практического
практического	применения в	применения в	применения в
	Сформированные полные знания о правилах и порядке совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых юридических документов Сформированное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы Имеется устойчивый навык совершения юридические действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических действий с с фере общественных отношений; составления необходимых юридических документов Сформированные полные знания о роли и значении правоприментельной программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов Сформированные полные знания о роли и значении правоприментельной программы сфере общественных отношений с целью трограммы сфере общественных отношений с целью трограммы сфере общественных отношений с целью трограммы сфере общественных отношений с целью	Сформированные польые знания о правилах и порядке совершения норидических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, связанные с с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, связанные с с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые коридические действий квалифицированно составлять необходимые коридические действий квалифицированно составлять необходимые квалифицированно составлять необходимые коридические действий квалифицированно составлять необходимые коридические действий квалифицированно составлять необходимые коридические действий и профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления неточностями навык совершения коридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления неточностями навык совершения общественных отношений; составления необходимых коридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых коридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей соответствующей соответствующей общественных отношений с целью реализации правовых норм и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью реализации правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью реализации правоприменительной практики в соответствующей соответствующей соответствующей сфере общественных отношений с целью реализации правоприменительной практики в соответствующей соответст	Сформированные полные знания о полные знания о правилах и порядке совершения пробелья, знания о правилах и порядке совершения профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составленыя профилю магистерской программы сфере общественных отношений, совращные профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых поридических документов В целом успешное, но сответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, составления необходимых поридических документов В целом успешное, но сответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, связанные с сответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые поридические действия, квалифицированно составлять необходимые поридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профалю магистерской программы сфере общественных отношений; с целью реализации правовых норм в соответствующей профалю магистерской программы сфере общественных отношений; с составления необходимых поридических документов соответствующей профалю магистерской программы сфере общественных отношений; с составления необходимых поридических документов профалю магистерской программы сфере общественных отношений; с оставления проболы, знания о роли и значении правоприменительной профалю магистерской программы сфере общественных отношений с целью общественных отношений с целью практическог общественных общественных отношений с целью практического программы сфере общественных отношений с целью практического профилю магистерской профилю магистерской профилю магистерской профилю м

	T	Ι ι υ		1 0
	применения в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
	профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
	деятельности	D	II	0
	Сформированное умение анализировать	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения анализировать
	материалы судебной и	с отдельными пробелами умение	фрагментарное умение анализировать	материалы судебной и
	иной	пробелами умение анализировать	материалы судебной и	иной
	правоприменительной	материалы судебной и	иной	правоприменительной
	практики и	иной	правоприменительной	практики и
	формировать обзоры	правоприменительной	практики и	формировать обзоры
	правоприменительной	практики и	формировать обзоры	правоприменительной
	практики в	формировать обзоры	правоприменительной	практики в
	соответствующей	правоприменительной	практики в	соответствующей
	профилю магистерской	практики в	соответствующей	сфере общественных
	программы сфере	соответствующей	сфере общественных	отношений
	общественных	сфере общественных	отношений	
	отношений	отношений		
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык формирования	успешный, но с	навык формирования	формирования обзоров
	обзоров	отдельными	обзоров	правоприменительной
	правоприменительной	неточностями навык	правоприменительной	практики в
	практики в	формирования обзоров	практики в	соответствующей
	соответствующей	правоприменительной	соответствующей	профилю магистерской
	профилю магистерской	практики в	профилю магистерской	программы сфере
	программы сфере	соответствующей	программы сфере	общественных
	общественных	профилю магистерской	общественных	отношений
	отношений	программы сфере	отношений	
		общественных		
TTIC 2.1	2	отношений	П	П
ПК-3.1	Знает и может дать	Знает и может дать	Демонстрирует	Демонстрирует
	полную характеристику роли и	характеристику роли и значения экспертно-	неполное понимание роли и значения	непонимание роли и значения экспертно-
	значения экспертно-	аналитической	роли и значения экспертно-	аналитической
	аналитической	деятельности в	аналитической	деятельности в
	деятельности в	соответствующей	деятельности в	соответствующей
	соответствующей	сфере общественных	соответствующей	сфере общественных
	сфере общественных	отношений, в том	сфере общественных	отношений, в том
	отношений, в том	числе грамотно и	отношений, в том	числе грамотно и
	числе грамотно и	квалифицированно	числе грамотно и	квалифицированно
	квалифицированно	составлять экспертные	квалифицированно	составлять экспертные
	составлять экспертные	заключения и	составлять экспертные	заключения
	заключения и	осуществлять	заключения	
	осуществлять	юридическое		
	юридическое	прогнозирование в		
	прогнозирование в	соответствующей		
	соответствующей	сфере общественных		
	сфере общественных отношений	отношений		
	Сформированное	В непом успешное на	Несистематическое	Отсутствие умения
	умение правильно	В целом успешное, но с отдельными	умение осуществлять	Отсутствие умения правильно
	осуществлять	неточностями умение	экспертно-	осуществлять
	экспертно-	осуществлять	аналитическую	экспертно-
	аналитическую	экспертно-	деятельность в	аналитическую
	деятельность в	аналитическую	соответствующей	деятельность в
	соответствующей	деятельность в	сфере общественных	соответствующей
	сфере общественных	соответствующей	отношений	сфере общественных
	отношений, в том	сфере общественных		отношений
	числе	отношений, в том		
	квалифицированно	числе		
	составлять экспертные	квалифицированно		
	заключения и	составлять экспертные		
	осуществлять	заключения		
	юридическое			

	прогнозирование			
	прогнозирование Владеет на высоком профессиональном уровне навыком осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе квалифицированного составления экспертных заключений и грамотного осуществления юридического прогнозирования	Владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений, включая навыки составления экспертных заключений	Владеет фрагментарно навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Не владеет навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-3.2	Знает и может дать полную характеристику основам, правилам и порядку осуществления анализа правовой информации, ее значение для профессиональной деятельности; правила, порядок и методику обобщения результатов экспертноаналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Знает и понимает правила и порядок осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Знает и понимает общие основы осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний об общих основах осуществления анализа правовой информации и обобщения результатов экспертноаналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение грамотно и квалифицированно собирать и анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное умение собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое умение на элементарном уровне собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения собирать и анализировать правовую информацию и обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык сбора и анализа правовой информации и квалифицированного обобщения результатов экспертноаналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется успешный навык сбора и анализа правовой информации и обобщения результатов экспертноаналитической деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется навык сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков сбора и анализа правовой информации в соответствующей сфере общественных отношений

ПК-3.3	Сформированные полные знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии, значении, порядке осуществления и особенности юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с пелью	Неполные знания об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний об общих положениях о юридической экспертизе проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений
	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
	Сформированное умение самостоятельно осуществлять и принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции	В целом успешное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Несистематическое и фрагментарное умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык самостоятельного проведения и участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Имеется в целом успешный навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Имеется базовый навык участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Отсутствие навыков участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ПК-3.4	Сформированные полные знания о	Сформированные, но содержащие отдельные	Неполные знания о понятии, значении	Отсутствие знаний о понятии, значении

	понятии, значении	пробелы, знания о	юридически-значимых	юридически-значимых
	юридически значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	понятии, значении юридически-значимых фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений	фактов, их совокупности в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно анализировать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности, давать им правильную юридическую оценку, делать правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное умение анализировать и оценивать большие объемы юридическизначимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения анализировать и оценивать юридически-значимые фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
	Имеется устойчивый навык анализа и квалифицированной оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и значимых для правоприменительной деятельности юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный навык анализа и оценки больших объемов юридически значимых фактов в их совокупности, формулирования правильных и юридических выводов в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности	Отсутствие навыков анализа и оценки юридически значимых фактов в их совокупности
ПК-4.1	Сформированные полные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования	Неполные знания о понятии и видах толкования нормативных правовых актов	Отсутствие знаний о понятии и видах толкования нормативных правовых актов, правилах и методике такого толкования, значении толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение квалифицированно на высоком уровне толковать нормативные правовые акты применительно к	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение на хорошем уровне толковать нормативные правовые акты применительно к	Несистематическое и фрагментарное умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных	Отсутствие умения толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений

соответствующей соответствующей отношений	
сфере общественных сфере общественных	
отношений отношений	
	Отсутствие навыков
	квалифицированного
квалифицированного отдельными нормативных т	толкования
	нормативных
	правовых актов
правовых актов нормативных соответствующей г	применительно к
применительно к правовых актов сфере общественных с	соответствующей
соответствующей применительно к отношений с	сфере общественных
сфере общественных соответствующей	отношений
отношений сфере общественных	
отношений	
	Отсутствие знаний, что
	такое
	квалифицированные
	юридические
	заключения и
	консультации в
	соответствующей
	сфере общественных
	отношений, каково их
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	значение в
значение в отношений і	профессиональной
профессиональной	деятельности
деятельности	
Сформированное В целом успешное, но Несистематическое и С	Отсутствие умения
умение давать с отдельными фрагментарное умение	давать грамотные
	квалифицированные
	юридические
	заключения и
	консультации в
	соответствующей
	сфере общественных
	отношений
отношений	отношении
	Отсутствие навыков
	•
	дачи
	квалифицированных
	юридических
	заключений и
	консультаций при
	осуществлении
	профессиональной
	деятельности в
	соответствующей
	сфере общественных
отношений сфере общественных	отношений
отношений	
ПК-4.3 Сформированные Сформированные, но Неполные знания о С	Отсутствие знаний о
	понятии, видах и
	значении юридических
	документов,
	необходимых для
	осуществления
	консультационной
	деятельности в
	соответствующей
	сфере общественных
	отношений,
отношений, программы сфере і	предъявляемые к ним в
	соответствии с

	соответствии с	отношений,		законодательством
	законодательством	составления		требования
	требования	необходимых		1
		юридических		
		документов		
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение	с отдельными	фрагментарное умение	самостоятельно
	самостоятельно	пробелами умение	составлять	квалифицированно
	квалифицированно	составлять	необходимые для	составлять
	составлять	отвечающие	консультационной	необходимые для
	необходимые для	требованиям	деятельности	консультационной
	консультационной	законодательства	юридические	деятельности в
	деятельности в соответствующей	юридические документы,	документы	соответствующей сфере общественных
	сфере общественных	необходимые для		отношений
	отношений	консультационной		юридические
	юридические	деятельности		документы,
	документы,	A		отвечающие по форме
	отвечающие по форме			и по содержанию
	и по содержанию			предъявляемым
	предъявляемым			законодательством
	законодательством			требованиям
	требованиям	**	-	
	Имеется устойчивый	Имеется в целом	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык	успешный, но с	навык составления	самостоятельного
	самостоятельного квалифицированного	отдельными неточностями навык	юридических документов,	квалифицированного составления
	составления	составления	необходимых для	отвечающих
	отвечающих	отвечающих	консультационной	требованиям
	требованиям	требованиям	деятельности	законодательства по
	законодательства по	законодательства		форме и по
	форме и по	юридических		содержанию
	содержанию	документов,		юридических
	юридических	необходимых для		документов,
	документов,	консультационной		необходимых для
	необходимых для	деятельности в соответствующей		консультационной
	консультационной деятельности в	сфере юриспруденции		деятельности в соответствующей
	соответствующей	ефере юриспруденции		сфере юриспруденции
	сфере юриспруденции			equip represent years
ПК-5.1	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания о	Отсутствие знаний о
	полные знания	содержащие отдельные	понятии и значении	понятии и значении
	понятия и значения	пробелы, знания о	управленческих	принятия оптимальных
	принятия оптимальных	понятии и значении	решений для	управленческих
	управленческих	управленческих	организационно- управленческой	решений для
	решений для организационно-	решений для эффективной	управленческой деятельности в	организационно- управленческой
	управленческой	организационно-	соответствующей	деятельности в
	деятельности в	управленческой	сфере общественных	соответствующей
	соответствующей	деятельности в	отношений	сфере общественных
	сфере общественных	соответствующей		отношений
	отношений	сфере общественных		
	0.1	отношений	**	
	Сформированное	В целом успешное, но	Несистематическое и	Отсутствие умения
	умение принимать	с отдельными	фрагментарное умение	принимать
	оптимальные управленческие	пробелами умение принимать правильные	принимать управленческие	оптимальные управленческие
	решения различного	управленческие	решения, элементарно	решения различного
	уровня для должного	решения,	адаптироваться в	уровня для должного
	обеспечения	адаптироваться в	условиях меняющейся	обеспечения
		условиях меняющейся	правовой реальности в	организационно-
	организационно-	•		организационно
	управленческой	правовой реальности в соответствующей	соответствующей сфере общественных	управленческой

	соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности Имеется устойчивый навык принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой	сфере общественных отношений Имеется в целом успешный, но с отдельными навык принятия управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой	Отношений Имеется базовый навык принятия управленческих решений в соответствующей сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений, грамотно адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности Отсутствие навыков принятия оптимальных юридически грамотных управленческих решений различного уровня, правильной адаптации в условиях меняющейся правовой реальности в
	реальности в соответствующей сфере общественных отношений	реальности в соответствующей сфере общественных отношений		соответствующей сфере общественных отношений
ПК-5.2	Сформированные полные знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности Сформированное умение квалифицированно воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности В целом успешное, но с отдельными пробелами умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в	Неполные знания понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности Несистематическое и фрагментарное умение воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие	Отсутствие знаний понятия и значения инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных для обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности Отсутствие умения воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности в
	инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Имеется устойчивый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	инновации в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Имеется базовый навык восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	соответствующей сфере общественных отношений Отсутствие навыков восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений

ПК-5.3. Сформированные Сформированные, но Неполные знания Отсутствие знаний содержащие отдельные о принципов полные знания принципов определения пробелы, знания определения принципов уровня компетенции и принципов определения уровня мотивации сотрудников; определения уровня компетенции и уровня основных принципов компетенции и мотивации компетенции и мотивации оптимального сотрудников; мотивации сотрудников; основных распределения кадрового сотрудников; основных принципов основных принципов потенциала для оптимального оптимального принципов выполнения распределения распределения оптимального юридических кадрового потенциала задач кадрового распределения для выполнения экономической сфере; потенциала для кадрового юридических задач в методики определения выполнения потенциала для экономической сфере; уровня компетенции и юридических выполнения методики определения задач в юридических мотивации сотрудников; уровня компетенции и экономической задач в мотивации способов повышения сфере; методики экономической сотрудников; уровня компетенции и определения способов повышения сфере; методики мотивации сотрудников уровня уровня компетенции и определения для оптимального компетенции и мотивации уровня распределения сотрудников для мотивации компетенции и сотрудников; оптимального выполнения мотивации распределения и способов сотрудников; юридических задач выполнения повышения способов юридических задач уровня повышения компетенции и уровня мотивации компетенции и сотрудников для мотивашии оптимального сотрудников для распределения и оптимального выполнения распределения и юридических выполнения задач юридических задач Сформированное В целом успешное, но Несистематическое и Отсутствие умения с отдельными фрагментарное умение определять уровень пробелами умение умение определять компетенции определять уровень определять уровень мотивации сотрудников компетенции и уровень компетенции и оптимального для мотивании компетенции и мотивации сотрудников для распределения мотивашии сотрудников для оптимального сотрудников для выполнения оптимального распределения и оптимального распределения и юридических задач выполнения распределения и выполнения процессе осуществления юридических задач в выполнения юридических процессе юридической задач в процессе юридических осуществления деятельности задач в процессе осуществления юридической экономической сфере, осуществления юридической деятельности в юридической самостоятельно деятельности в экономической сфере, деятельности в разрабатывать экономической самостоятельно экономической сфере, разрабатывать и внедрять практику сфере, внедрять в практику самостоятельно работы способы самостоятельно работы способы разрабатывать и повышения уровня повышения уровня разрабатывать и внедрять в компетенции компетенции и внедрять в практику работы мотивации практику работы мотивации сотрудников способы сотрудников способы юридических ЛИЦ повышения юридических лиц и повышения государственных органов уровня государственных уровня компетенции и органов компетенции и мотивации мотивации сотрудников сотрудников юридических лиц

И	юридических лиц	
государственных	И	
органов	государственных	
_	органов	

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очнозаочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
материалов		
Блок 1	Устный ответ на вопросы	30
Блок 2	Устный ответ на вопросы	30
Блок 3	Практическое задание	40
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Оценка		
Блок 1	Устный ответ на вопросы	[Отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно]	хорошо,	
Блок 2	Устный ответ на вопросы	[Отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно]	хорошо,	
Блок 3	Практическое задание	[Отлично, удовлетворительно, неудовлетворительно]	хорошо,	
Итоговая оценка		Среднее значение		

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменующегося продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменующегося председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

- 1. Характеристика формы объективного права
- 2. Соотношение правовой формы и источника права.
- 3. Понятие и структура содержания права.
- 4. Социально-предметное содержание права.
- 5. Связь сущности с формой и содержанием права.
- 6. Цели, принципы права и его сущность.
- 7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
- 8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
- 9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
- 10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
- 11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
- 12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному повелению.
- 13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.

- 14. Роль социально-правового государства в формировании права.
- 15. Направления влияния права на государство.
- 16. Значение юридической техники для юриста.
- 17. Понятие и формы юридической деятельности.
- 18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
- 19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
- 20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
- 21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
- 22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные). Стадии законодательного процесса.
- 23. Ведомственный правотворческий процесс.
- 24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
- 25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специальною юридический, исторический, функциональный, телеологический способы).
- 26. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
- 27. Технико-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
- 28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
- 29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
- 30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

- 1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
- 2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
- 3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
- 4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменующегося продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменующегося председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Развитие доктрины предпринимательского права. Особенности науки предпринимательского права.

- 2. Проблемы предмета и метода предпринимательского права. Система современного предпринимательского права России. Современные представления о предпринимательском праве в российской правовой науке.
- 3. Эффективность правового регулирования отношений с участием предпринимателей. Проблемы оптимизации межотраслевых связей предпринимательского права.
- 4. Виды и особенности источников правового регулирования отношений с участием субъектов экономической деятельности.
- 5. Понятие, виды и особенности субъектов экономической деятельности.
- 6. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Понятие и виды интеллектуальных прав.
- 7. Субъекты и объекты авторского права. Субъекты и объекты патентного права. Изобретение, промышленный образец, полезная модель, их охраноспособность.
- 8. Система договоров по созданию и использованию охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Лицензионные договоры. Договоры об отчуждении исключительного права.
- 9. Понятие, особенности и виды предпринимательских договоров. Посреднические договоры в предпринимательской деятельности.
- 10. Государственные и муниципальные закупки и закупки отдельными видами юридических лиц: понятие, виды, принципы осуществления и источники правового регулирования.
- 11. Законодательство о государственной регистрации субъектов экономической деятельности: современное состояние и перспективы развития
- 12. Законодательство о малом и среднем предпринимательстве в России: современное состояние и перспективы развития.
- 13. Законодательство о бухгалтерском учете: современное состояние и перспективы развития.
- 14. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о государственном контроле (надзор) в сфере предпринимательства. Виды государственного контроля в сфере предпринимательства.
- 15. Законодательство о лицензировании: современное состояние и перспективы развития.
- 16. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о защите прав потребителей.
- 17. Антимонопольное законодательство: современное состояние и перспективы развития
- 18. Законодательство о несостоятельности (банкротстве): современное состояние и перспективы развития. Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством).
- 19. Законодательство о техническом регулировании: современное состояние и перспективы развития
- 20. Государственно-частное партнерство: понятие, современные проблемы и тенденции развития российского законодательства.
- 21. Социальное предпринимательство понятие, современное состояние и тенденции развития законодательства.
- 22. Государственное регулирование и саморегулирование бизнеса понятие, соотношение, сферы и перспективы развития законодательства
- 23. Техническое регулирование: понятие, значение, система правового регулирования и современные тенденции развития в России.
- 24. Налоговые обязательства субъекта экономической деятельности. Частно-правовые средства налогового планирования.
- 25. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития корпоративного законодательства. Правовые основы корпоративного управления.
- 26. Методы урегулирования (разрешения) юридических конфликтов. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности
- 27. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об аудиторской деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства об оценочной деятельности.
- 28. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о торговой деятельности.
- 29. Понятие, история развития, современное состояние и развития законодательства об инвестиционной деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и развития законодательства об инновационной деятельности.
- 30. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о банковской деятельности. Понятие, история развития, современное состояние и перспективы развития законодательства о страховой деятельности.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

- 1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
- 2. подготовьте последовательный план ответа;
- 3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
- 4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

- 1) прочитать и понять текст задачи;
- 2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- 3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

- а) определить все элементы правоотношения;
- а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;
- б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;
- в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;
- г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.
 - 4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

В числе специальных заданий обучающемуся предлагается составление проекта нормативного акта (подзаконного, внутреннего) либо составление иного юридического документа.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья). Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Пример практического задания

Между ООО «Недвижимость» и АО Страховая компания «№» был заключен договор страхования недвижимого имущества (нежилого помещения) № 1120 от 10.10.2016 года, по условиям которого страховщик обязался за обусловленную договором плату (страховую премию) при наступлении предусмотренного в договоре события (страхового случая) возместить страхователю (выгодоприобретателю) причиненный вследствие этого события прямой реальный ущерб, возникший в связи с повреждением, утратой или гибелью застрахованного имущества, в пределах определенной договором суммы (страховой суммы).

От имени страховщика договор был подписан директором филиала в г. Казани.

Пунктом договора стороны согласовали страховые риски: пожар, взрыв, залив, удар, падение летательных, стихийные бедствия, посторонние воздействия, противоправные действия третьих лиц.

Страховая сумма определена размере 100 000 000 рублей, страховая премия — 200 000 рублей, срок страхования до 9.10.2017 г.

Страховщиком в лице Генерального директора Красновой К.А. 11.11.2016 г. с целью перестрахования рисков по договору №1120 от 10.10.2016 г. были заключены договоры перестрахования с другими страховыми организациями.

8.08.2017 г. произошел страховой случай – пожар, в результате которого было повреждено застрахованное имущество, размер ущерба составил 80 000 000 рублей.

После наступления страхового случая страховщик предъявил иск в арбитражный суд к страхователю ООО «Недвижимость» о признании договора страхования №1120 от 10.10.2016 г. недействительным, так как от имени страховщика договор был подписан неуполномоченным лицом — директором филиала Ивановой А.Н., полномочия которой ограничены доверенностью. Согласно положениям доверенности Иванова А.Н. вправе заключать только сделки по страхованию, максимальная страховая сумма по которым не может превышать 5 000 000 рублей.

Какое решение должен принять суд?

Каковые особенности проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере? Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере? Подготовьте проект процессуального документа - иск в арбитражный суд к страхователю ООО «Недвижимость» о признании договора страхования недействительным либо проект решения арбитражного суда.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

				Критерии (оценивания	
Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительн о) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворител ьно) от максимальных ставятся в случае, если:
ОПК-2	Знать положения	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	действующего	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	законодательства в	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	соответствующей сфере;	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	теоретические основы,	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	порядок и	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	законодательные	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	требования к проведению	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	юридической экспертизы	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	проектов нормативных	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	правовых актов и	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	индивидуальных правовых	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	актов.	связывать	положения;	законодательст	материалом по	практическими
	Уметь осуществлять	теоретические	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
	юридическую экспертизу	положения с практикой, в том	исчерпывающи	демонстрирует не столь	обсуждения, не	владеет юридической
	проектов нормативных правовых актов и	практикой, в том числе с будущей	е ответы на дополнительны	не столь высокий	готов отвечать на	юридической терминологией,
	индивидуальных правовых	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
	актов, готовить	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
	экспертные юридические	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
	заключения.	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
	Владеть практическими	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
	навыками осуществления	1	материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
	юридической экспертизы		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
	нормативных правовых		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
	актов и индивидуальных		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
	правовых актов, их		умение	не может в	ссылается в том	логичного
	проектов, подготовки по		формулировать	полной мере	числе на	изложения
	ее результатам экспертных		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	мыслей
	юридических заключений		может	споре;	нормативные	
	в соответствующей сфере		продемонстрир	испытывает	акты; не может	

	общественных отношений		овать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументирован но и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
		Блок 3 Критический анализ Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированный навык правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированно е умение юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрир овал неполные знания и несистематичес кое умение юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	Обучающийся продемонстрир овал отсутствие знаний и умений юридически правильно квалифицирова ть факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений
ОПК-3	<i>Знать</i> содержание правовых норм,	Блок 2 Полнота, качество	Обучающийся дает четкий,	Обучающийся дает четкий и	Обучающийся дает краткий	Обучающийся дает очень

полный слабый применимых В и полный И ответ ответ, не ответ соответствующей сфере; структурированнос правильный на основной раскрывающий ПО теме, научные подходы И ть ответа ответ вопрос, суть вопроса и материал не ПО особенности толкования Демонстрирует вопросам; при основные недостаточно раскрыт, не правовых нормативных уровень знаний ответе полные ответы аспекты может ответить актов в соответствующей обучающегося ПО ссылается на материала ПО на общественных сфере действующее дополнительны теме; дополнительны вопросу, отношений, в том числе в e е вопросы по самостоятельность законодательст вопросы; демонстрирует ситуациях наличия суждений ссылается на низкий уровень теме; не видит пробелов и коллизий норм выводов, умение доктринальные действующее владения связи теории с права. связывать положения; законодательст материалом по практическими Уметь самостоятельно теоретические дает во; теме ответа и проблемами; не осуществлять положения исчерпывающи демонстрирует обсуждения, не владеет толкование нормативных практикой, в том е ответы на не столь готов отвечать юридической правовых числе с будущей актов, разъяснять дополнительны высокий на терминологией, содержание правовых профессиональной вопросы; уровень дополнительны отсутствие норм, применимых при деятельностью, демонстрирует владения вопросы, умений конкретных использование высокий материалом по формулирует логически решении правовых ситуаций, в том профессиональной уровень теме ответа и свою позицию верно, числе в ситуациях наличия терминологии обсуждения, владения размыто, аргументирован пробелов и коллизий норм материалом по формулирует поверхностно, но и ясно права. теме ответа и свою позицию не строить речь, может Владеть обсуждения, практическими недостаточно отстоять ее в отсутствие навыками толкования превосходное четко, размыто, споре; навыков нормативных правовых умение может в ссылается в том логичного актов, работы формулировать полной мере числе изложения нормативными правовыми свою позицию: отстаивать ее в неактуальные мыслей актами, применимыми в может споре; нормативные конкретных правовых продемонстрир испытывает акты; не может ситуациях, в том числе в овать сложности при подкрепить связь наличия теории и с демонстрации свой ситуациях ответ пробелов и коллизий норм практическими практических практическими права проблемами; примеров; примерами; превосходно понимает суть путается В владеет используемых юридических юридической юридических терминах, терминологией, терминов, слабое умение логически умеет строить речь, верно, выстраивать нарушена аргументирован свою речь, структура речи но И ясно обладает строит речь, навыками владеет логичного

Ţ	Т				
		навыками	изложения		
		логичного	точки зрения		
		изложения			
		мыслей			
Блок		Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	бина анализа	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
	онстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	овал отсутствие
полу	/ченные	знаний норм	норм	знания норм	знаний норм
обуч	нающимся	материального	материального	материального	материального
знан	ия норм	И	И	И	И
мате	ериального и	процессуальног	процессуальног	процессуальног	процессуальног
проц	цессуального	о права в	о права в	о права в	о права в
прав	ва в	соответствующ	соответствующ	соответствующ	соответствующ
COOT	ветствующей	ей профилю	ей профилю	ей профилю	ей профилю
проф	рилю	магистерской	магистерской	магистерской	магистерской
маги	истерской	программы	программы	программы	программы
	граммы сфере	сфере	сфере	сфере	сфере
обще	ественных	общественных	общественных	общественных	общественных
отно	ошений и	отношений и	отношений и	отношений и	отношений и
спос	обности	устоявшийся	сформированн	несистематичес	отсутствие
квал	ифицированно	навык	ый навык	кое умение	навыков
	менять правовые	применения	применения	квалифицирова	применения
	мы в конкретных	правовых норм	правовых норм	нно применять	правовых норм
сфер		в конкретных	в конкретных	правовые	в конкретных
	дической	сферах	сферах	нормы в	сферах
	ельности,	юридической	юридической	конкретных	юридической
	изовывать	деятельности,	деятельности,	сферах	деятельности,
Норм		реализации	реализации	юридической	реализации
_	ериального и	норм	норм	деятельности,	норм
	цессуального	материального	материального	реализовывать	материального
прав	-	И	И	нормы	И
	рессиональной	процессуальног	процессуальног	материального	процессуальног
	ельности в	о права в	о права в	И	о права в
	ветствующей	профессиональ	профессиональ	процессуальног	профессиональ
	рилю	ной	ной	о права в	ной
	стерской	деятельности в	деятельности в	профессиональ	деятельности в
	граммы сфере	соответствующ	соответствующ	ной	соответствующ
	ественных	ей профилю	ей профилю	деятельности в	ей профилю
	ошений	магистерской	магистерской	соответствующ	магистерской
		программы	программы	ей профилю	программы
		сфере	сфере	магистерской	сфере
		общественных	общественных	программы	общественных
		отношений	отношений	сфере	отношений
		отпошении	отпошении	сфере	OTHOMOTHIN

					общественных отношений	
ОПК- 4	Знать понятие, общую	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	характеристику и	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	признаки правовых	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	аргументов в юридических	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	документах и	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	процессуальной	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	деятельности, в том числе	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	в состязательных	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	процессах; общую теорию,	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	виды и особенности	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	правовой аргументации.	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	Уметь находить правовые	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	аргументы в	связывать	положения;	законодательст	материалом по	практическими
	правоприменительных	теоретические	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
	актах по их признакам;	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
	идентифицировать	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
	правовые аргументы и	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	терминологией,
	определять их виды в	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
	процессуальных решениях	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
	и юридических	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
	выступлениях; подбирать	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
	правовые аргументы	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
	применительно к		материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
	конкретной правовой		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
	ситуации по делу;		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
	письменно и устно		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
	аргументировать правовую		умение	не может в	ссылается в том	логичного
	позицию по делу, в том		формулировать	полной мере	числе на	изложения
	числе в состязательных		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	мыслей
	процессах.		может	споре;	нормативные	
	Владеть навыками		продемонстрир	испытывает	акты; не может	
	письменно и устно		овать связь	сложности при	подкрепить	
	аргументировать правовую		теории и с	демонстрации	свой ответ	
	позицию по делу, в том		практическими	практических	практическими	
	числе в состязательных		проблемами;	примеров;	примерами;	
	процессах; навыками		превосходно	понимает суть	путается в	
	правовой аргументации в		владеет	используемых	юридических	
	юридических текстах и		юридической	юридических	терминах,	
	решениях; методикой		терминологией,	терминов,	слабое умение	
	составления		логически	умеет	строить речь,	
	аргументированных		верно,	выстраивать	нарушена	

	T				I	
	юридических решений и		аргументирован	свою речь,	структура речи	
	выступлений; навыками		но и ясно	обладает		
	подбора и выстраивания		строит речь,	навыками		
	правовой аргументации		владеет	логичного		
	относительно цели и задач		навыками	изложения		
	юридического документа		логичного	точки зрения		
	или выступления, в том		изложения			
	числе в состязательных		мыслей			
	процессах	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Критический анализ	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал	овал	овал неполные	овал отсутствие
		знания и	имеющиеся	имеющиеся	знания и	знаний и
		способности	знания и	знания и	несистематичес	умений
		совершать	сформированн	сформированно	кое умение	совершать
		юридические	ый навык	е умение	совершать	юридические
		действия, связанные	совершения	совершать	юридические	действия,
		с реализацией	юридических	юридические	действия,	связанные с
		правовых норм в	действий с	действия,	связанные с	реализацией
		соответствующей	целью	связанные с	реализацией	правовых норм
		профилю	реализации	реализацией	правовых норм	В
		магистерской	правовых норм	правовых норм	В	соответствующ
		программы сфере	В	В	соответствующ	ей профилю
		общественных	соответствующ	соответствующ	ей профилю	магистерской
		отношений,	ей профилю	ей профилю	магистерской	программы
		квалифицированно	магистерской	магистерской	программы	сфере
		составлять	программы	программы	сфере	общественных
		необходимые	сфере	сфере	общественных	отношений,
		юридические	общественных	общественных	отношений,	квалифицирова
		документы	отношений;	отношений,	квалифицирова	нно составлять
		документы	составления	квалифицирова	нно составлять	необходимые
			необходимых	нно составлять	необходимые	юридические
			юридических	необходимые	юридические	документы
			документов	юридические	документы	документы
			документов	документы	документы	
ОПК-5	Знать источники права,	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
01111	базовые характеристики	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	процесса нормотворчества	и	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	для разработки проектов	и структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	нормативных правовых	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	,
	актов и индивидуальных	<i>ть ответа</i> Демонстрирует		недостаточно	основные	1
	_		вопросам; при			1 1 /
	правовых актов, правила и	71	ОТВЕТСЯ	полные ответы	аспекты	может ответить
	порядок составления	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на

юридических документов, вопросу, действующее дополнительны теме; дополнительны е вопросы по предъявляемые к ним самостоятельность законодательст e вопросы; демонстрирует низкий уровень требования. суждений И во ссылается на теме; не видит Уметь связи теории с выводов, доктринальные действующее владения самостоятельно умение юридические связывать законодательст материалом по практическими составлять положения; проблемами; не документы теоретические во; теме ответа и дает разрабатывать проекты положения исчерпывающи демонстрирует обсуждения, не владеет правовых практикой, в том е ответы на не столь готов отвечать юридической нормативных числе с будущей актов и индивидуальных дополнительны высокий на терминологией, профессиональной отсутствие правовых актов. вопросы; уровень дополнительны Владеть навыками деятельностью, демонстрирует владения е вопросы, умений самостоятельного использование высокий материалом по формулирует логически составления юридических профессиональной уровень теме ответа и свою позицию верно, документов терминологии владения обсуждения, аргументирован В размыто, соответствующей сфере материалом по формулирует поверхностно, но И ясно правового регулирования, теме ответа и свою позицию может строить речь, обсуждения, разработки проектов недостаточно отстоять ее в отсутствие правовых превосходное четко, размыто, навыков нормативных споре; актов и индивидуальных умение не может в ссылается в том логичного правовых актов формулировать полной числе изложения мере свою позицию; отстаивать ее в неактуальные мыслей может споре; нормативные акты; не может продемонстрир испытывает овать связь сложности при подкрепить и с свой теории демонстрации ответ практическими практических практическими проблемами; примеров; примерами; превосходно понимает суть путается В владеет используемых юридических юридической юридических терминах, слабое умение терминологией, терминов, логически строить умеет речь, выстраивать нарушена верно, аргументирован свою структура речи речь, обладает И ясно строит речь, навыками владеет логичного изложения навыками логичного точки зрения изложения мыслей

Г	Т	F . 2	05	05	05	05
		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Глубина анализа	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	овал отсутствие
		полученные	знаний роли и	роли и	знания роли и	знаний роли и
		обучающимся	значения	значения	значения	значения
		знания роли и	правоприменит	правоприменит	правоприменит	правоприменит
		значения	ельной	ельной	ельной	ельной
		правоприменительн	практики в	практики в	практики в	практики в
		ой практики в	соответствующ	соответствующ	соответствующ	соответствующ
		соответствующей	ей профилю	ей профилю	ей профилю	ей профилю
		профилю	магистерской	магистерской	магистерской	магистерской
		магистерской	программы	программы	программы	программы
		программы сфере	сфере	сфере	сфере	сфере
		общественных	общественных	общественных	общественных	общественных
		отношений с целью	отношений с	отношений и	отношений и	отношений и
		практического	целью	сформированн	несистематичес	отсутствие
		применения в	практического	ый навык	кое умение	навыков
		профессиональной	применения в	формирования	анализировать	формирования
		деятельности и	профессиональ	обзоров	материалы	обзоров
		способности	ной	правоприменит	судебной и	правоприменит
		анализировать	деятельности и	ельной	иной	ельной
		материалы судебной	устоявшийся	практики в	правоприменит	практики в
		и иной	навык	соответствующ	ельной	соответствующ
		правоприменительн	формирования	ей профилю	практики и	ей профилю
		ой практики и	обзоров	магистерской	формировать	магистерской
		формировать	правоприменит	программы	обзоры	программы
		обзоры	ельной	сфере	правоприменит	сфере
		правоприменительн	практики в	общественных	ельной	общественных
		ой практики в	соответствующ	отношений	практики в	отношений
		соответствующей	ей профилю		соответствующ	
		профилю	магистерской		ей профилю	
		магистерской	программы		магистерской	
		программы сфере	сфере		программы	
		общественных	общественных		сфере	
		отношений	отношений		общественных	
					отношений	
ОПК-6 Знать		Блок 1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	ований к выполнению	Уровень	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	ессиональных	профессионального	сформированн	понимание	недостаточное	отсутствие
	анностей; содержание	правосознания	ый уровень	содержания	понимание	понимания
-	ил и принципов этики	Демонстрирует	знаний и	правил и	содержания	содержания
юрис	ста; содержание	понимание	понимания	принципов	правил и	правил и
долж	сностных	особенностей	требований к	профессиональ	принципов	принципов

	1	T.	T.		
обязанностей и	требований к	выполнению	ной этики	профессиональ	профессиональ
требований к поведению	выполнению	профессиональ	юриста,	ной этики	ной этики
основных юридических	профессиональных	ных	особенности	юриста	юриста
профессий; основные	обязанностей;	обязанностей,	требований,		
проявления	содержание правил	ИХ	предъявляемых		
коррупционного	и принципов этики	особенности;	к выполнению		
поведения.	юриста; содержание	содержание	профессиональ		
Уметь добросовестно	должностных	должностных	ных		
исполнять	обязанностей и	обязанностей и	обязанностей		
профессиональные	требований к	требований,			
обязанности и	поведению	предъявляемых			
демонстрировать	основных	к поведению			
этические	юридических	основных			
профессиональные	профессий;	юридических			
стандарты поведения;	основные	профессий;			
действовать в	проявления	основные			
соответствии с правовыми	коррупционного	проявления			
актами, должностными	поведения	коррупционног			
инструкциями и		о поведения с			
моральными нормами в		целью			
профессиональной		пресечения			
деятельности, бороться с		коррупционных			
проявлениями		и иных			
коррупционного		правонарушени			
поведения.		й			
Владеть навыками	Блок 1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся -
применения на практике	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	очень слабый
требований	u	полный и	полный ответ	ответ, не	ответ по теме,
профессиональной этики	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	материал не
юриста; навыками оценки	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	раскрыт, не
допустимости принятия	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	может ответить
решения или совершения	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	на
действий в конкретной	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	дополнительны
правовой ситуации;	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	е вопросы по
навыками борьбы с	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	теме; не видит
проявлениями	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	связи теории с
коррупционного	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	практическими
поведения, в том числе	связывать	положения;	законодательст	материалом по	проблемами; не
принятия мер по	теоретические	дает	во;	теме ответа и	владеет
профилактике коррупции	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	юридической
и пресечению	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	терминологией,
коррупционных и иных	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	отсутствие
правонарушений	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	умений

деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	логически
использование	высокий	материалом по	формулирует	верно,
профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	аргументирован
терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	но и ясно
	материалом по	формулирует	поверхностно,	строить речь,
	теме ответа и	свою позицию	не может	отсутствие
	обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	навыков
	превосходное	четко, размыто,	споре;	логичного
	умение	не может в	ссылается в том	изложения
	формулировать	полной мере	числе на	мыслей
	свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	
	может	споре;	нормативные	
	продемонстрир	испытывает	акты; не может	
	овать связь	сложности при	подкрепить	
	теории и с	демонстрации	свой ответ	
	практическими	практических	практическими	
	проблемами;	примеров;	примерами;	
	превосходно	понимает суть	путается в	
	владеет	используемых	юридических	
	юридической	юридических	терминах,	
	терминологией,	терминов,	слабое умение	
	логически	умеет	строить речь,	
	верно,	выстраивать	нарушена	
	аргументирован	свою речь,	структура речи	
	но и ясно	обладает	17 71 1	
	строит речь,	навыками		
	владеет	логичного		
	навыками	изложения		
	логичного	точки зрения		
	изложения	1		
	мыслей			

	Блок 3 Уважительное отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению	Обучающийся продемонстрир овал сформированно сть общекультурны х компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся продемонстрир овал сформированно сть общекультурны х компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся продемонстрир овал недостаточную сформированно сть общекультурны х компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	Обучающийся не продемонстрир овал сформированно сть общекультурны х, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону
ОПК-7 Знать основные правовь электронные справочны системы; содержательны и структурны	це Полнота, качество це и	Обучающийся дает четкий, полный и правильный	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме,
особенности электронны	х ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
справочных правовы систем и порядок работы	1 1 2	вопросам; при ответе	недостаточно полные ответы	основные аспекты	раскрыт, не может ответить
картотеками судебнь	х обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
дел; особенности и метод работы с электронным	1 1	действующее законодательст	дополнительны е вопросы;	теме; демонстрирует	дополнительны е вопросы по
правовыми справочным			,		- Dompoes 110
системами и особенност	и суждений и	во и	ссылается на	низкий	теме; не видит
~	и суждений и выводов, умение	доктринальные	действующее	уровень	связи теории с
работы по сохранению защите информации	и суждений и выводов, умение				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

Г .					<u> </u>	
информаци		практикой, в том	е ответы на	не столь	обсуждения, не	юридической
безопаснос		числе с будущей	дополнительны	высокий	готов отвечать	терминологией,
Уметь	осуществлять	профессиональной	е вопросы;	уровень	на	отсутствие
поиск	нормативных	деятельностью,	демонстрирует	владения	дополнительны	умений
правовых	актов,	использование	высокий	материалом по	е вопросы,	логически
материалог	з судебной и	профессиональной	уровень	теме ответа и	формулирует	верно,
иной		терминологии	владения	обсуждения,	свою позицию	аргументирован
правоприм	енительной		материалом по	формулирует	размыто,	но и ясно
практики	в правовых		теме ответа и	свою позицию	поверхностно,	строить речь,
электронны	ых справочных		обсуждения,	недостаточно	не может	отсутствие
системах	с учетом		превосходное	четко, размыто,	отстоять ее в	навыков
требований			умение	не может в	споре;	логичного
информаци	юнной		формулировать	полной мере	ссылается в том	изложения
безопаснос	сти;		свою позицию;	отстаивать ее в	числе на	мыслей
использова	1		может	споре;	неактуальные	
базы данні	ых для решения		продемонстрир	испытывает	нормативные	
задач пр	офессиональной		овать связь	сложности при	акты; не может	
деятельнос	ти в		теории и с	демонстрации	подкрепить	
соответств	ующей сфере		практическими	практических	свой ответ	
правового	регулирования.		проблемами;	примеров;	практическими	
<i>Владеть</i> н	авыками работы		превосходно	понимает суть	примерами;	
c	правовыми		владеет	используемых	путается в	
электронны	ыми		юридической	юридических	юридических	
справочны	ми системами;		терминологией,	терминов,	терминах,	
навыками	по сохранению		логически	умеет	слабое умение	
и защите	е информации;		верно,	выстраивать	строить речь,	
навыками	работы с		аргументирован	свою речь,	нарушена	
картотекам	и судебных дел,		но и ясно	обладает	структура речи	
подачи	документов в		строит речь,	навыками		
органы 1	государственной		владеет	логичного		
_	осуществления		навыками	изложения		
	процессуальных		логичного	точки зрения		
	в электронном		изложения	_		
	том требований		мыслей			
информаци		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
безопаснос		Критический анализ	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал	овал	овал неполные	овал отсутствие
		знания и	имеющиеся	имеющиеся	знания	знаний
		способности	знания	знания	основных	основных
		использовать	основных	основных	правовых	правовых
		различные приемы и	правовых	правовых	электронных	электронных
		подходы к оценке		*	*	справочных
		'''	_	_	систем;	_
		подходы к оценке правовых явлений,	электронных справочных	электронных справочных	справочных систем;	справочных систем;

		толкованию	систем;	систем;	порядок работы	порядок работы
		правовых норм	содержательны	содержательны	с картотеками	с картотеками
		правовых порм	е и	е и	судебных дел;	судебных дел;
			структурные	структурные	особенности	особенности
			особенности	особенности	_	работы с
					*	
			электронных	электронных	электронными	электронными
			справочных	справочных	правовыми	правовыми
			правовых	правовых	справочными	справочными
			систем и	систем и	системами	системами
			порядок работы	порядок работы		
			с картотеками	с картотеками		
			судебных дел;	судебных дел;		
			особенности и	особенности и		
			методы работы	методы работы		
			с электронными	с электронными		
			правовыми	правовыми		
			справочными	справочными		
			системами и	системами и		
			особенности	особенности		
			работы по	работы по		
			сохранению и	сохранению и		
			защите	защите		
			информации с	информации		
			учетом			
			требований			
			информационн			
			ой			
			безопасности			
ПК-1.1	Знать систему	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся -
-	нормативных правовых	Полнота, качество и	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	очень слабый
	актов, их иерархию,	структурированност	полный и	полный ответ	ответ, не	ответ по теме,
	основания и особенности	ь ответа	правильный	на основной	раскрывающий	материал не
	подготовки, разработки и	Демонстрирует	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	раскрыт, не
	отмены нормативных	уровень знаний	вопросам; при	недостаточно	основные	может ответить
	правовых актов	обучающегося по	ответе	полные ответы	аспекты	на
	различного уровня,	вопросу,	ссылается на	на	материала по	дополнительны
	внесения в них изменений	самостоятельность	действующее	дополнительны	теме;	е вопросы по
	и дополнений.	суждений и	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	теме; не видит
	Уметь обосновывать	выводов, умение	во и	ссылается на	низкий уровень	связи теории с
	необходимость	связывать		действующее	владения	практическими
	разработки, изменения или		доктринальные	· ·		проблемами; не
		теоретические	положения;	законодательст	материалом по	проолемами; не владеет
	-	положения с	дает	во;	теме ответа и	
	правовых актов	практикой, в том	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	юридической

#00 TVVVV 0 F0 V 1 0 DVV 0		a ampamii	o	naman ampayr	
различного уровня.	числе с будущей	е ответы на	не столь	готов отвечать	терминологией,
Владеть навыками	профессиональной	дополнительны	высокий	на	отсутствие
аргументированного	деятельностью,	е вопросы;	уровень	дополнительны	умений
обоснования	использование	демонстрирует	владения	е вопросы,	логически
необходимости	профессиональной	высокий	материалом по	формулирует	верно,
разработки, изменения или	терминологии	уровень	теме ответа и	свою позицию	аргументирован
отмены нормативных		владения	обсуждения,	размыто,	но и ясно
правовых актов		материалом по	формулирует	поверхностно,	строить речь,
различного уровня		теме ответа и	свою позицию	не может	отсутствие
		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	навыков
		превосходное	четко, размыто,	споре;	логичного
		умение	не может в	ссылается в том	изложения
		формулировать	полной мере	числе на	мыслей
		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	
		может	споре;	нормативные	
		продемонстрир	испытывает	акты; не может	
		овать связь	сложности при	подкрепить	
		теории и с	демонстрации	свой ответ	
		практическими	практических	практическими	
		проблемами;	примеров;	примерами;	
		превосходно	понимает суть	путается в	
		владеет	используемых	юридических	
		юридической	юридических	терминах,	
		терминологией,	терминов,	слабое умение	
		логически	умеет	строить речь,	
		верно,	выстраивать	нарушена	
		аргументирован	свою речь,	структура речи	
		но и ясно	обладает	orpykrypa po m	
		строит речь,	навыками		
		владеет	логичного		
		навыками	изложения		
		логичного	точки зрения		
		изложения	то или эрения		
		мыслей			
	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	ълок 3 Глубина анализа		продемонстрир	•	
	-	продемонстрир		продемонстрир	не
	Демонстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	продемонстрир
	полученные	знаний системы	системы	знания системы	овал отсутствие
	обучающимся	нормативных	нормативных	нормативных	знаний
	знания	правовых	правовых	правовых	системы
	действующего	актов, их	актов, их	актов, общий	нормативных
	законодательства и	иерархию,	иерархию,	порядок	правовых
	способности	основания и	особенности	подготовки	актов, общий

		DI IGD HGEL HG CD CHI-	00050111100777	nannahamm	HOMMONITORY	нованок
		выявлять, проводить	особенности	разработки	нормативных	порядок
		анализ и давать	подготовки,	нормативных	правовых актов	подготовки
		оценку правовых	разработки и	правовых актов	различного	нормативных
		норм и правовых	отмены	различного	уровня,	правовых актов
		явлений в	нормативных	уровня,	внесения в них	различного
		профессиональной	правовых актов	внесения в них	изменений	уровня,
		деятельности, в том	различного	изменений и		внесения в них
		числе при	уровня,	дополнений		изменений
		подготовке	внесения в них			
		юридических	изменений и			
		заключений и	дополнений			
		консультаций,				
		экспертизе проектов				
		нормативных				
		правовых актов				
ПК-1.2	Знать понятие и	Блок 2	Знает понятие и	Знает понятие и	Знает понятие и	Не знает
	структуру правовых норм,	Полнота, качество	структуру	структуру	структуру	понятие и
	требования юридический	u	правовых норм,	правовых норм,	правовых норм,	структуру
	техники их	структурированнос	предъявляемые	требования	требования	правовых норм,
	формулирования; основы	ть ответа	к их	юридический	юридический	требования
	и принципы	Демонстрирует	формулировани	техники к их	техники к их	юридический
	нормотворчества;	уровень знаний	ю юридической	формулировани	формулировани	техники к их
	структуру нормативных	обучающегося по	техникой	ю; основы и	ю; основы и	формулировани
	правовых актов	вопросу,	требования;	принципы	принципы	ю; основы и
	различного уровня,	самостоятельность	основы и	нормотворчеств	нормотворчеств	принципы
	правила и порядок	суждений и	принципы	а; структуру	а; правила и	нормотворчеств
	разработки нормативных	выводов, умение	нормотворчеств	нормативных	порядок	а; правила и
	правовых и иных актов на	связывать	а; структуру	правовых актов	разработки	порядок
	основе принципов	теоретические	нормативных	различного	нормативных	разработки
	нормотворчества.	положения с	-	*	_	
	Уметь самостоятельно с		правовых актов	уровня, правила и порядок	правовых и иных актов	нормативных
		практикой, в том числе с будущей	различного	и порядок разработки	иных актов	правовых и иных актов
	_ ·		уровня, правила			иных актов
	юридической техники	профессиональной	и порядок	нормативных		
	формулировать правовые	деятельностью,	разработки	правовых и		
	нормы, разрабатывать	использование	нормативных	иных актов на		
	нормативные правовые и	профессиональной	правовых и	основе		
	иные акты различного	терминологии	иных актов на	принципов		
	уровня на основе		основе	нормотворчеств		
	принципов		принципов	a		
	нормотворчества.		нормотворчеств			
	Владеть навыками		a			
	самостоятельного					
	формулирования правовых					

	норм и разработки					
	нормативных правовых и					
	иных актов различного					
	уровня в соответствующей					
	сфере правового					
	регулирования					
ПК-2.1	Знать понятие	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	юридического факта и	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	фактического состава, их	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	виды, правила их	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	квалификации в	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	конкретной правовой	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	ситуации в	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	соответствующей	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	профилю магистерской	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	программы сфере	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	общественных отношений.	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	Уметь юридически	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	правильно	связывать	положения;	законодательст	материалом по	практическими
	квалифицировать факты и	теоретические	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
	обстоятельства в	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
	конкретной правовой	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
	ситуации в	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	терминологией,
	соответствующей	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
	профилю магистерской	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
	программы сфере	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
	общественных отношений.	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
	Владеть навыками	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
	правильной квалификации		материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
	юридических фактов и		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
	обстоятельств в		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
	конкретной правовой		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
	ситуации в		умение	не может в	ссылается в том	логичного
	соответствующей		формулировать	полной мере	числе на	изложения
	профилю магистерской		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	мыслей
	программы сфере		может	споре;	нормативные	
	общественных отношений		продемонстрир	испытывает	акты; не может	
			овать связь	сложности при	подкрепить	
			теории и с	демонстрации	свой ответ	
			практическими	практических	практическими	
			проблемами;	примеров;	примерами;	
			превосходно	понимает суть	путается в	
			владеет	используемых	юридических	

	T		,,			
			юридической	юридических	терминах,	
			терминологией,	терминов,	слабое умение	
			логически	умеет	строить речь,	
			верно,	выстраивать	нарушена	
			аргументирован	свою речь,	структура речи	
			но и ясно	обладает		
			строит речь,	навыками		
			владеет	логичного		
			навыками	изложения		
			логичного	точки зрения		
			изложения			
			мыслей			
		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Критический анализ	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал	овал	овал неполные	овал отсутствие
		знания и	имеющиеся	имеющиеся	знания и	знаний и
		способности	знания и	знания и	юридически	умений
		правильно	сформированн	сформированно	несистематичес	юридически
		квалифицировать	ый навык	е умение	кое умение	правильно
		факты и	правильной	юридически	юридически	квалифицирова
		обстоятельства в	квалификации	правильно	правильно	ть факты и
		конкретной	юридических	квалифицирова	квалифицирова	обстоятельства
		правовой ситуации в	фактов и	ть факты и	ть факты и	в конкретной
		соответствующей	обстоятельств в	обстоятельства	обстоятельства	правовой
		профилю	конкретной	в конкретной	в конкретной	ситуации в
		магистерской	правовой	правовой	правовой	соответствующ
		программы сфере	ситуации в	ситуации в	ситуации в	ей профилю
		общественных	соответствующ	соответствующ	соответствующ	магистерской
		отношений	ей профилю	ей профилю	ей профилю	программы
			магистерской	магистерской	магистерской	сфере
			программы	программы	программы	общественных
			сфере	сфере	сфере	отношений
			общественных	общественных	общественных	
			отношений	отношений	отношений	
ПК-2.2	Знать нормы	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	материального и	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	процессуального права в	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	соответствующей	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	профилю магистерской	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	программы сфере	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	общественных отношений.	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	Уметь квалифицированно	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	CCIIIO REMITIPITATIPODATITO	objimomeroen no	- John Hu	1		

применять правовые вопросу, действующее дополнительны теме; дополнительны конкретных е вопросы по нормы самостоятельность законодательст e вопросы; демонстрирует низкий уровень сферах юридической суждений И во ссылается теме; не видит связи теории с выводов, доктринальные действующее владения деятельности, умение связывать законодательст материалом по практическими реализовывать нормы положения; проблемами; не материального теоретические во; теме ответа и дает положения процессуального права в исчерпывающи демонстрирует обсуждения, не владеет профессиональной практикой, в том е ответы на не столь готов отвечать юридической числе с будущей деятельности дополнительны высокий на терминологией, профессиональной отсутствие соответствующей вопросы; уровень дополнительны профилю магистерской деятельностью, демонстрирует владения e вопросы, умений программы сфере использование высокий материалом по формулирует логически общественных отношений. профессиональной уровень теме ответа и свою позицию верно, Владеть навыками терминологии владения обсуждения, размыто, аргументирован применения правовых материалом по формулирует поверхностно, но И ясно норм в конкретных сферах теме ответа и свою позицию может строить речь, юридической обсуждения, недостаточно отстоять ее в отсутствие деятельности, реализации превосходное четко, размыто, навыков споре; норм материального и не может в умение ссылается в том логичного процессуального права в формулировать полной числе изложения мере профессиональной свою позицию; отстаивать ее в неактуальные мыслей деятельности В может споре; нормативные соответствующей акты; не может продемонстрир испытывает магистерской профилю овать связь сложности при подкрепить сфере и с свой программы теории демонстрации ответ общественных отношений практическими практических практическими проблемами; примеров; примерами; превосходно понимает суть путается В используемых юридических владеет юридической юридических терминах, слабое умение терминологией, терминов, логически строить умеет речь, выстраивать нарушена верно, аргументирован свою структура речи речь, обладает И ясно строит речь, навыками владеет логичного изложения навыками логичного точки зрения изложения мыслей

Блок 3 Обучающийся Обучающийся Обучающийся Обучающийся Глубина анализа продемонстрир продемонстрир продемонстрир продемонстрир Демонстрирует овал наличие овал знания овал неполные овал отсутствие полученные знаний знания знаний норм норм норм норм обучающимся материального материального материального материального знания норм материального процессуальног процессуальног процессуальног процессуальног И процессуального права права в права в права в права соответствующ соответствующ соответствующ соответствующ соответствующей ей профилю ей профилю ей профилю ей профилю профилю магистерской магистерской магистерской магистерской магистерской программы программы программы программы сфере сфере сфере программы сфере сфере общественных общественных общественных общественных общественных отношений отношений и отношений отношений и отношений И способности устоявшийся сформированн несистематичес отсутствие квалифицированно ый навык навык кое навыков умение применять правовые применения применения квалифицирова применения нормы в конкретных правовых норм правовых норм нно применять правовых норм сферах правовые в конкретных в конкретных в конкретных сферах сферах сферах юридической нормы В деятельности, юридической юридической конкретных юридической реализовывать сферах деятельности, деятельности, деятельности, нормы реализации реализации юридической реализации материального норм норм деятельности, норм И процессуального материального материального реализовывать материального права В И нормы профессиональной процессуальног процессуальног материального процессуальног деятельности o права в o права в И о права в соответствующей профессиональ профессиональ процессуальног профессиональ профилю ной ной права в ной магистерской профессиональ деятельности в деятельности в деятельности в программы сфере соответствующ ной соответствующ соответствующ обшественных профилю ей профилю ей профилю деятельности в отношений магистерской магистерской магистерской соответствующ программы программы ей профилю программы сфере сфере магистерской сфере общественных программы общественных общественных сфере отношений отношений отношений общественных отношений

ПК-2.3 Блок 2 Обучающийся Обучающийся Обучающийся Знать правила и порядок Обучающийся совершения юридических Полнота, качество дает четкий, дает четкий и краткий дает дает очень слабый действий, связанных с полный И полный ответ ответ, не ответ реализацией правовых правильный на раскрывающий ПО теме, структурированнос основной суть вопроса и норм в соответствующей ть ответа ответ ПО вопрос, материал не магистерской Демонстрирует профилю вопросам; основные при недостаточно раскрыт, не сфере уровень знаний ответе полные ответы аспекты может ответить программы общественных отношений, обучающегося ссылается на материала по составления необходимых вопросу, действующее дополнительны теме; дополнительны юридических документов. самостоятельность законодательст e вопросы; демонстрирует е вопросы по Уметь совершать суждений И во ссылается низкий уровень теме; не видит юридические действия, выводов, умение доктринальные действующее владения связи теории с реализацией связывать законодательст материалом по практическими связанные с положения; норм теоретические проблемами; не правовых дает во; теме ответа и соответствующей положения исчерпывающи демонстрирует обсуждения, не владеет профилю магистерской практикой, в том е ответы на не столь готов отвечать юридической числе с будущей сфере программы дополнительны высокий на терминологией, общественных отношений, профессиональной вопросы; дополнительны отсутствие уровень квалифицированно деятельностью, демонстрирует вопросы, умений владения составлять необходимые высокий формулирует логически использование материалом по юридические документы. профессиональной уровень теме ответа и свою позицию верно, Владеть навыками терминологии владения обсуждения, размыто, аргументирован И совершения юридических материалом по формулирует поверхностно, но ясно действий c целью теме ответа и свою позицию не может строить речь, реализации правовых норм обсуждения, недостаточно отстоять ее в отсутствие соответствующей превосходное четко, размыто, споре; навыков профилю магистерской умение не может в ссылается в том логичного программы сфере формулировать полной мере числе изложения общественных отношений; мыслей свою позицию; отстаивать ее в неактуальные составления необходимых нормативные может споре; юридических документов акты; не может продемонстрир испытывает овать сложности при подкрепить связь демонстрации свой теории и с ответ практическими практических практическими проблемами; примеров; примерами; превосходно понимает суть путается В владеет используемых юридических юридической юридических терминах, слабое умение терминологией, терминов, логически умеет строить речь, верно, выстраивать нарушена аргументирован свою речь, структура речи ясно обладает

		Блок 3 Критический анализ Демонстрирует знания и способности совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированный навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений; составления необходимых юридических документов	навыками логичного изложения точки зрения точки зрения Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированно е умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицирова нно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрир овал неполные знания и несистематичес кое умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицирова нно составлять необходимые юридические документы	Обучающийся продемонстрир овал отсутствие знаний и умений совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений, квалифицирова нно составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей	Блок 2 Полнота, качество и структурированнос	Обучающийся дает четкий, полный и правильный	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме,
	профилю магистерской программы сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной	ть ответа Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность	правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательст	на основнои вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительны е вопросы;	раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует	материал не раскрыт, не может ответить на дополнительны е вопросы по

					1
деятельности.	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
Уметь анализировать	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
материалы судебной и	связывать	положения;	законодательст	материалом по	практическими
иной	теоретические	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
правоприменительной	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
практики и формировать	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
обзоры	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	терминологией,
правоприменительной	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
практики в	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
соответствующей	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
профилю магистерской	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
программы сфере	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
общественных отношений.		материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
Владеть навыками		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
формирования обзоров		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
правоприменительной		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
практики в		умение	не может в	ссылается в том	логичного
соответствующей		формулировать	полной мере	числе на	изложения
профилю магистерской		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	мыслей
программы сфере		может	споре;	нормативные	
общественных отношений		продемонстрир	испытывает	акты; не может	
,		овать связь	сложности при	подкрепить	
		теории и с	демонстрации	свой ответ	
		практическими	практических	практическими	
		проблемами;	примеров;	примерами;	
		превосходно	понимает суть	путается в	
		владеет	используемых	юридических	
		юридической	юридических	терминах,	
		терминологией,	терминов,	слабое умение	
		логически	умеет	строить речь,	
		верно,	выстраивать	нарушена	
		аргументирован	свою речь,	структура речи	
		но и ясно	обладает	FJJP# P* ***	
		строит речь,	навыками		
		владеет рель,	логичного		
		навыками	изложения		
		логичного	точки зрения		
		изложения	15 Ikii speiiiin		
		мыслей			
	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	Глубина анализа	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
	Демонстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	овал отсутствие
	полученные	знаний роли и	роли и	знания роли и	знаний роли и
	полученные	энапии роли и	роли и	энапия роли и	знапии роли и

		обучающимся	значения	значения	значения	значения
		знания роли и	правоприменит	правоприменит	правоприменит	правоприменит
		значения	ельной	ельной	ельной	ельной
		правоприменительн	практики в	практики в	практики в	практики в
		ой практики в	соответствующ	соответствующ	соответствующ	соответствующ
		соответствующей	ей профилю	ей профилю	ей профилю	ей профилю
		профилю	магистерской	магистерской	магистерской	магистерской
		магистерской	программы	программы	программы	программы
		программы сфере	сфере	сфере	сфере	сфере
		общественных	общественных	общественных	общественных	общественных
		отношений с целью	отношений с	отношений и	отношений и	отношений и
		практического	целью	сформированн	несистематичес	отсутствие
		применения в	практического	ый навык	кое умение	навыков
		профессиональной	применения в	формирования	анализировать	формирования
		деятельности и	профессиональ	обзоров	материалы	обзоров
		способности и	ной	правоприменит	судебной и	правоприменит
		анализировать	деятельности и	ельной	иной	ельной
		материалы судебной	устоявшийся	практики в	правоприменит	практики в
		и иной	навык	соответствующ	ельной	соответствующ
		правоприменительн	формирования	ей профилю	практики и	ей профилю
		ой практики и	обзоров	магистерской	формировать	магистерской
		формировать	-	программы	формировать обзоры	программы
		обзо р ы	правоприменит ельной	сфере	правоприменит	сфере
		-		общественных	ельной	общественных
		правоприменительн ой практики в	практики в соответствующ	отношений		отношений
		1		отношении	1	отношении
		соответствующей профилю	1 1		соответствующ ей профилю	
		1 1	магистерской			
		магистерской	программы		магистерской	
		программы сфере общественных	сфере общественных		программы	
		•	· '		сфере общественных	
		отношений	отношений		i '	
ПК-3.1	2	Блок 1	06,,,,,,,,,,,,,	06,,,,,,,,,,,,,,	отношений	Osumoroumis -
11K-3.1	Знать понятие и		Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	особенности экспертно-	Уровень	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует
	аналитической	профессионального	сформированн	понимания	недостаточное	отсутствие
	деятельности в	правосознания	ый уровень	роли и	понимание	понимания
	соответствующей сфере	Демонстрирует	знаний и	значения	роли и	роли и
	общественных отношений,	понимание	понимания	профессиональ	значения	значения
	в том числе составлять	обучающимся роли	роли и	ной	профессиональ	профессиональ
	экспертные заключения и	и значения	значения	юридической	ной	ной
	осуществлять	экспертно-	профессиональ	деятельности,	юридической	юридической
	юридическое	аналитической	ной	профессиональ	деятельности,	деятельности,
	прогнозирование в	деятельности,	юридической	ное	уровень	недостаточный

	<u></u>		I		
соответствующей сфере	уровень	деятельности,	правосознание,	правосознания,	уровень
общественных отношений.	профессионального	высокий	понимание сути	понимания сути	правосознания,
Уметь осуществлять	правосознания, в	уровень	и ценности	и ценности	понимания сути
экспертно-аналитическую	том числе умение	правосознания,	права,	права,	и ценности
деятельность в	составлять	понимание сути	выражает	выражает	права
соответствующей сфере	экспертные	и ценности	уважение к	уважение к	
общественных отношений,	заключения и	права,	праву и закону	праву и закону	
в том числе	осуществлять	выражает			
квалифицированно	юридическое	уважение к			
составлять экспертные	прогнозирование в	праву и закону			
заключения и	соответствующей				
осуществлять	сфере				
юридическое	общественных				
прогнозирование.	отношений				
Владеть навыками	Блок 1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся -
осуществления экспертно-	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	очень слабый
аналитической	u	полный и	полный ответ	ответ, не	ответ по теме,
деятельности в	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	материал не
соответствующей сфере	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	раскрыт, не
общественных отношений,	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	может ответить
в том числе	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	на
квалифицированного	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	дополнительны
составления экспертных	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	е вопросы по
заключений и	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	теме; не видит
осуществления	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	связи теории с
юридического	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	практическими
прогнозирования	связывать	положения;	законодательст	материалом по	проблемами; не
прогнозирования	теоретические	дает	во;	теме ответа и	владеет
	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	юридической
	практикой, в том	-	не столь	готов отвечать	терминологией,
	практикой, в том числе с будущей	е ответы на дополнительны	высокий	на	отсутствие
	профессиональной	l ' '			умений
		1 ,	уровень	дополнительны	-
	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	логически
	использование	высокий	материалом по	формулирует	верно,
	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	аргументирован
	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	но и ясно
		материалом по	формулирует	поверхностно,	строить речь,
		теме ответа и	свою позицию	не может	отсутствие
		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	навыков
		превосходное	четко, размыто,	споре;	логичного
		умение	не может в	ссылается в том	изложения
		формулировать	полной мере	числе на	мыслей
		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	

Блок 3 Уважительное отношение к праву	может продемонстрир овать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументирован но и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей Обучающийся продемонстрир овал сформированно	споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения Обучающийся продемонстрир овал сформированно	нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи Обучающийся продемонстрир овал недостаточную	Обучающийся не продемонстрир
и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву	сформированно сть общекультурны х компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	сформированно сть общекультурны х компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	сформированно сть общекультурны х компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	овал сформированно сть общекультурны х, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону
и закону, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое				

		пастионна състи				
		прогнозирование в соответствующей				
		сфере общественных				
ПК-3.2	2	отношений	07	07	05	05
11K-3.2	Знать основы, правила и	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	порядок осуществления	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	анализа правовой	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	информации; правила,	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	порядок и методику	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	обобщения результатов	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	экспертно-аналитической	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	деятельности в	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	соответствующей сфере	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	общественных отношений.	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	Уметь собирать и	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	анализировать правовую	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	информацию и обобщать	связывать	положения;	законодательст	материалом по	практическими
	результаты экспертно-	теоретические	дает	BO;	теме ответа и	проблемами; не
	аналитической	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
	деятельности в	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
	соответствующей сфере	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	терминологией,
	общественных отношений.	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
	Владеть навыками сбора и	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
	анализа правовой	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
	информации и обобщения	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
	результатов экспертно-	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
	аналитической		материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
	деятельности в		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
	соответствующей сфере		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
	общественных отношений		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
			умение	не может в	ссылается в том	логичного
			формулировать	полной мере	числе на	изложения
			свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	мыслей
			может	споре;	нормативные	
			продемонстрир	испытывает	акты; не может	
			овать связь	сложности при	подкрепить	
			теории и с	демонстрации	свой ответ	
			практическими	практических	практическими	
			проблемами;	примеров;	примерами;	
			превосходно	понимает суть	путается в	
			владеет	используемых	юридических	
			юридической	юридических	терминах,	

					_	I
			терминологией,	терминов,	слабое умение	
			логически	умеет	строить речь,	
			верно,	выстраивать	нарушена	
			аргументирован	свою речь,	структура речи	
			но и ясно	обладает		
			строит речь,	навыками		
			владеет	логичного		
			навыками	изложения		
			логичного	точки зрения		
			изложения			
			мыслей			
		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Критический анализ	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал	овал	овал неполные	овал отсутствие
		знания и	имеющиеся	имеющиеся	знания и	знаний и
		способности	знания и	знания и	несистематичес	умений
		использовать	сформированн	сформированно	кое умение	оценивать
		различные приемы и	ый навык на	е умение	оценивать	содержание
		подходы к оценке	высоком уровне	оценивать	содержание	различных
		правовых явлений,	критически	содержание	различных	теорий,
		анализу правовой	оценивать	различных	теорий,	концепций,
		информации и	содержание	теорий,	концепций,	подходов в
		обобщению	различных	концепций,	подходов в	юриспруденции
		результатов	теорий,	подходов в	юриспруденции	, в том числе
		экспертно-	концепций,	юриспруденции	, в том числе к	критически
		аналитической	подходов в	, в том числе к	анализу	относиться к
		деятельности	юриспруденции	анализу	правовой	анализу
			, в том числе к	правовой	информации и	правовой
			анализу	информации и	обобщению	информации и
			правовой	обобщению	результатов	обобщению
			информации и	результатов	экспертно-	результатов
			обобщению	экспертно-	аналитической	экспертно-
			результатов	аналитической	деятельности	аналитической
			экспертно-	деятельности		деятельности
			аналитической			
			деятельности			
ПК-3.3	Знать понятие, порядок	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	осуществления и	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	особенности юридической	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	экспертизы проектов	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	нормативных правовых	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	актов и иных юридических	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не

документов соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления В них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Уметь принимать участие В проведении юридической экспертизы нормативных проектов правовых актов и иных юридических документов в соответствующей сфере общественных отношений, в том числе с целью выявления В них положений, способствующих созданию условий проявления коррупции. Владеть навыками участия в проведении юридической экспертизы нормативных проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления В них положений, способствующих созданию условий ДЛЯ проявления коррупции

уровень знаний обучающегося вопросу, самостоятельность суждений И выводов, умение связывать теоретические положения практикой, B TOM числе c целью выявления в них положений, способствующих созданию условий ДЛЯ проявления коррупции

ответе полные ответы ссылается на действующее дополнительны законодательст e вопросы; ссылается доктринальные действующее положения; законодательст дает BO; исчерпывающи демонстрирует е ответы на не столь дополнительны высокий вопросы; уровень демонстрирует владения высокий материалом по уровень теме ответа и владения обсуждения, материалом по формулирует теме ответа и свою позицию обсуждения, недостаточно превосходное четко, размыто, умение не может в формулировать полной мере отстаивать ее в свою позицию; может споре; продемонстрир испытывает овать связь сложности при теории и с демонстрации практическими практических проблемами; примеров; превосходно понимает суть владеет используемых юридических юридической терминологией, терминов, логически умеет верно, выстраивать аргументирован свою речь, обладает И ясно строит речь, навыками владеет логичного навыками изложения логичного точки зрения

изложения мыслей

аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительны вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, может отстоять ее в споре; ссылается в том числе неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается В юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи

может ответить на дополнительны е вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументирован но и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей

	T	П 2	05 "	06 0	06	05 "
		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Глубина анализа	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	овал отсутствие
		полученные	знаний	законодательст	знания	знаний
		обучающимся	действующего	ва и	законодательст	законодательст
ļ		знания	законодательст	сформированн	ва и умение	ва и отсутствие
ļ		действующего	ва и	ый навык	проводить	навыков
ļ		законодательства и	устоявшийся	проводить	анализ	проводить
Į.		способности	навык на	анализ	нормативно -	анализ
ļ		выявлять, проводить	профессиональ	нормативно-	правового акта,	нормативно-
		анализ и давать	ном уровне	правового акта,	юридически	правового акта,
		оценку правовых	проводить	юридически	правильно	юридически
		норм и правовых	анализ	правильно	квалифицирова	правильно
		явлений в	нормативно-	квалифицирова	ть факты и	квалифицирова
		профессиональной	правового акта,	ть факты и	обстоятельства,	ть факты и
ļ		деятельности, в том	юридически	обстоятельства,	предлагать	обстоятельства,
		числе при	правильно	предлагать	правовые	предлагать
		подготовке	квалифицирова	правовые	решения для	правовые
		юридических	ть факты и	решения для	устранения	решения для
ļ		заключений и	обстоятельства,	устранения	выявленных	устранения
ļ		консультаций,	предлагать	выявленных	правовых	выявленных
ļ		экспертизе проектов	правовые	правовых	проблем и	правовых
		нормативных	решения для	проблем и	коллизий, что	проблем и
Į.		правовых актов с	устранения	коллизий, что	демонстрирует	коллизий, что
		целью выявления в	выявленных	демонстрирует	наличие	демонстрирует
		них положений,	правовых	наличие	способности к	отсутствие
		способствующих	проблем и	навыков для	экспертно-	способности к
		созданию условий	коллизий, что	успешной	консультацион	успешной
ļ ,		для проявления	демонстрирует	экспертно-	ной	экспертно-
ļ ,		коррупции	наличие	консультацион	деятельности	консультацион
		115	навыков для	ной	,	ной
			успешной	деятельности		деятельности
			экспертно-			
			консультацион			
			ной			
			деятельности			
ПК-3.4	Знать понятие и значение	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	юридически-значимых	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	фактов, их совокупности в	и	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	соответствующей сфере	и структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	общественных отношений.	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	Уметь анализировать и	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	_
				, ,		1 1 /
	оценивать большие	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить

обучающегося объемы юридически ПО ссылается на на материала ПО на значимых фактов в их вопросу, действующее дополнительны теме; дополнительны демонстрирует е вопросы по совокупности и делать из самостоятельность законодательст e вопросы; низкий уровень суждений ссылается на теме; не видит них правильные И во юридические выводы в доктринальные действующее владения связи теории с выводов, умение профессиональной практическими связывать положения; законодательст материалом по проблемами; не деятельности теоретические дает BO; теме ответа и обсуждения, не соответствующей сфере положения демонстрирует владеет исчерпывающи общественных отношений. практикой, е ответы на не столь готов отвечать юридической Владеть терминологией, навыками анализировать дополнительны высокий на оценивать большие анализа и оценки больших вопросы; уровень дополнительны отсутствие объемов юридическиобъемы юридически демонстрирует владения вопросы, умений значимых фактов в их значимых фактов в высокий материалом по формулирует логически совокупности, их совокупности и уровень теме ответа и свою позицию верно, формулирования делать ИЗ них владения обсуждения, размыто, аргументирован правильных и значимых правильные материалом по формулирует поверхностно, НО И ясно для правоприменительной теме ответа и юридические свою позицию может строить речь, обсуждения, деятельности выводы недостаточно отстоять ее в отсутствие профессиональной превосходное юридических выводов в четко, размыто, споре; навыков соответствующей сфере деятельности умение не может в ссылается в том логичного общественных отношений формулировать полной мере числе изложения свою позицию: отстаивать ее в неактуальные мыслей нормативные может споре; продемонстрир испытывает акты; не может овать связь сложности при подкрепить теории и с демонстрации свой ответ практическими практических практическими проблемами; примеров; примерами; превосходно понимает суть путается В владеет используемых юридических юридической юридических терминах, терминологией, терминов, слабое умение логически умеет строить речь, выстраивать нарушена верно, свою аргументирован речь, структура речи обладает И ясно строит речь, навыками логичного владеет изложения навыками логичного точки зрения изложения мыслей Блок 3 Обучающийся Обучающийся Обучающийся Обучающийся

		Глубина анализа	пропеменетона	процемонотрир	процемонотрив	продемонстрир
		<i>Тлуоина анализа</i> Демонстрирует	продемонстрир овал наличие	продемонстрир овал знания	продемонстрир овал неполные	овал отсутствие
			знаний			знаний
		полученные обучающимся		законодательст	знания	
		•	действующего	ва и	законодательст	законодательст
		знания	законодательст	сформированн	ва и умение	ва и отсутствие
		действующего	ва и	ый навык	анализировать	навыков
		законодательства и	устоявшийся	анализировать	и оценивать	анализировать
		способности	навык на	и оценивать	большие	и оценивать
		выявлять,	профессиональ	большие	объемы	большие
		анализировать и	ном уровне	объемы	юридически	объемы
		оценивать большие	анализировать	юридически	значимых	юридически
		объемы юридически	и оценивать	значимых	фактов в их	значимых
		значимых фактов в	большие	фактов в их	совокупности и	фактов в их
		их совокупности и	объемы	совокупности и	делать из них	совокупности и
		делать из них	юридически	делать из них	правильные	делать из них
		правильные	значимых	правильные	юридические	правильные
		юридические	фактов в их	юридические	выводы в	юридические
		выводы в	совокупности и	выводы в	профессиональ	выводы в
		профессиональной	делать из них	профессиональ	ной	профессиональ
		деятельности	правильные	ной	деятельности	ной
			юридические	деятельности		деятельности
			выводы в			
			профессиональ			
			ной			
			деятельности			
ПК-4.1	Знать понятие и виды	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	толкования нормативных	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	правовых актов, правила и	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	методику такого	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	толкования, значение	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	толкования нормативных	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	правовых актов	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	применительно к	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	соответствующей сфере	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	общественных отношений.	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	Уметь квалифицированно	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	толковать нормативные	•	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	1	выводов, умение	=	•		практическими
	правовые акты	СВЯЗЫВАТЬ	положения;	законодательст	материалом по	
	применительно к	теоретические	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
	соответствующей сфере	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
	общественных отношений.	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
	Владеть навыками	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	терминологией,
	квалифицированного	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие

					U
толкования нормативных	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
правовых актов	использование	высокий	материалом по	формулирует	логически
применительно к	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	верно,
соответствующей сфере	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	аргументирован
общественных отношений		материалом по	формулирует	поверхностно,	но и ясно
		теме ответа и	свою позицию	не может	строить речь,
		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	отсутствие
		превосходное	четко, размыто,	споре;	навыков
		умение	не может в	ссылается в том	толкования
		толковать	полной мере	числе на	нормативных
		нормативные	отстаивать ее в	неактуальные	правовых актов
		правовые акты	споре;	нормативные	применительно
		применительно	испытывает	акты; не может	К
		К	сложности при	•	соответствующ
			•	подкрепить свой ответ	ей сфере
		соответствующ	демонстрации		
		ей сфере общественных	практических	практическими	общественных отношений
		отношений;	примеров;	примерами;	отпошении
			понимает суть	путается в	
		может	используемых	юридических	
		продемонстрир	юридических	терминах,	
		овать связь	терминов,	слабое умение	
		теории и с	умеет	толковать	
		практическими	толковать	нормативные	
		проблемами;	нормативные	правовые акты	
		превосходно	правовые акты	применительно	
		владеет	применительно	К	
		юридической	К	соответствующ	
		терминологией,	соответствующ	ей сфере	
		логически	ей сфере	общественных	
		верно,	общественных	отношений	
		аргументирован	отношений,		
		но и ясно	обладает		
		строит речь,	навыками		
		владеет	толкования		
		навыками	нормативных		
		квалифицирова	правовых актов		
		нного	применительно		
		толкования	К		
		нормативных	соответствующ		
		правовых актов	ей сфере		
		применительно	общественных		
		K	отношений		
		соответствующ			
 1					

		Блок 3 Критический анализ Демонстрирует знания и способности юридически правильно квалифицированног о толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере	ей сфере общественных отношений Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированный навык квалифицирова нного толкования нормативных правовых актов применительно к соответствующей сфере общественных отношений фактов и обстоятельств в	Обучающийся продемонстрир овал имеющиеся знания и сформированно е умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы	Обучающийся продемонстрир овал неполные знания и несистематичес кое умение толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы сфере	Обучающийся продемонстрир овал отсутствие знаний и умений толковать нормативные правовые акты применительно к соответствующей сфере общественных отношений согласно профилю магистерской программы сфере общественных
ПК-4.2	Знать понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере	Блок 2 Полнота, качество и структурированнос ть ответа	конкретной правовой ситуации в соответствующ ей профилю магистерской программы сфере общественных отношений Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по	сфере общественных отношений Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и	Обучающийся дает очень слабый ответ по теме, материал не
	общественных отношений. Уметь давать квалифицированные юридические заключения	Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу,	вопросам; при ответе ссылается на действующее	недостаточно полные ответы на дополнительны	основные аспекты материала по теме;	раскрыт, не может ответить на дополнительны

e демонстрирует е вопросы по консультации самостоятельность законодательст вопросы; соответствующей низкий уровень теме; не видит сфере суждений во ссылается общественных отношений. действующее владения связи теории с выводов, умение доктринальные Владеть навыками дачи практическими давать положения; законодательст материалом по квалифицированных квалифицированные проблемами; не теме ответа и дает во; юридических заключений юридические обсуждения, не владеет исчерпывающи демонстрирует консультаций юридической заключения е ответы на не столь готов отвечать осуществлении консультации дополнительны высокий терминологией, на профессиональной соответствующей отсутствие e вопросы; уровень дополнительны деятельности сфере умений давать демонстрирует владения вопросы, обшественных высокий квалифицирова соответствующей сфере материалом по формулирует общественных отношений отношений, уровень теме ответа и свою позицию нные использование владения обсуждения, размыто, юридические профессиональной материалом по формулирует поверхностно, заключения и терминологии теме ответа и свою позицию не может консультации в обсуждения, соответствующ недостаточно отстоять ее в превосходное ей сфере четко, размыто, споре; умение давать общественных не может в ссылается в том квалифицирова полной числе отношений, мере на нные отстаивать ее в неактуальные отсутствие нормативные навыков дачи юридические споре; квалифицирова заключения и испытывает акты; не может консультации в сложности при подкрепить нных coсвой демонстрации ответ юридических ответствующей практических практическими заключений и сфере примеров; примерами; консультаций общественных понимает суть путается В при отношений; используемых юридических осуществлении может юридических профессиональ терминах, продемонстрир слабое умение ной терминов, давать овать связь умеет деятельности в теории и с выстраивать квалифицирова соответствующ ей практическими свою речь, нные сфере проблемами; обладает юридические общественных навыками дачи заключения и отношений превосходно квалифицирова владеет консультации в соответствующ юридической нных терминологией, юридических ей сфере логически заключений и общественных верно, консультаций отношений, аргументирован при нарушена И ясно осуществлении структура речи профессиональ строит речь,

Enov 2	владеет навыками дачи квалифицирова нных юридических заключений и консультаций при осуществлении профессиональ ной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	ной деятельности в соответствующ ей сфере общественных отношений	Обущиопущийся	Обущегоннуйся
Блок 3 Глубина анализа Демонстрирует полученные обучающимся знания понятие и значение квалифицированных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений	'	Обучающийся продемонстрир овал знания понятия и значения квалифицирова нных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навыками дачи квалифицирова нных юридических заключений и консультаций при	Обучающийся продемонстрир овал неполные знания понятия и значения квалифицирова нных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений и сформированный навыками дачи квалифицирова нных юридических заключений и консультаций при	Обучающийся продемонстрир овал отсутствие знаний понятия и значения квалифицирова нных юридических заключений и консультаций в соответствующей сфере общественных отношений в соответствующей профилю магистерской программы сфере общественных отношений и устоявшийся навык
	навыками дачи квалифицирова нных юридических	осуществлении профессиональ ной деятельности в	осуществлении профессиональ ной деятельности в	навыками дачи квалифицирова нных юридических

			заключений и	соответствующ	соответствующ	заключений и
			консультаций	ей сфере	ей сфере	консультаций
			•	общественных	общественных	•
			при	отношений	отношений	при
			осуществлении			осуществлении
			профессиональ	соответствующ	соответствующ	профессиональ
			ной	ей профилю	ей профилю	ной
			деятельности в	магистерской	магистерской	деятельности в
			соответствующ	программы	программы	соответствующ
			ей сфере	сфере	сфере	ей сфере
			общественных	общественных	общественных	общественных
			отношений в	отношений	отношений	отношений в
			соответствующ			соответствующ
			ей профилю			ей профилю
			магистерской			магистерской
			программы			программы
			сфере			сфере
			общественных			общественных
			отношений			отношений
ПК-4.3	Знать понятие, виды и	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	значение юридических	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	документов для	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	консультационной	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	деятельности в	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	соответствующей сфере	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	общественных отношений,	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	предъявляемые к ним в	понятия, видах и	ссылается на	на	материала по	на
	соответствии с	значении	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	законодательством	юридических	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по
	требования.	документов для	во и	ссылается на	низкий уровень	теме; не видит
	Уметь самостоятельно	консультационной	доктринальные	действующее	владения	связи теории с
	составлять необходимые	деятельности в	положения;	законодательст	материалом по	практическими
	для консультационной	соответствующей	дает	во;	теме ответа и	проблемами; не
	деятельности юридические	сфере	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	владеет
	документы в соответствии	общественных	е ответы на	не столь	готов отвечать	юридической
	с требованиями	отношений,	дополнительны	высокий	на	терминологией,
	законодательства.	предъявляемые к	е вопросы;	уровень	дополнительны	отсутствие
	Владеть навыками	ним в соответствии	демонстрирует	владения	е вопросы,	умений
	самостоятельного	с законодательством	высокий	материалом по	формулирует	самостоятельно
	составления отвечающих	требования с	уровень	теме ответа и	свою позицию	квалифицирова
	требованиям	будущей	владения	обсуждения,	размыто,	нно составлять
	законодательства	профессиональной	материалом по	формулирует	поверхностно,	необходимые
	юридических документов,	деятельностью,	теме ответа и	свою позицию	не может	для
	необходимых для	использование	обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	
	неооходимых для	использование	оосуждения,	недостаточно	отстоять ее в	консультацион

консультационной		профессиональной	превосходное	четко, размыто,	споре;	ной
деятельности	В	терминологии	умение	не может в	ссылается в том	деятельности в
соответствующей	сфере	терминологии	формулировать	полной мере	числе на	соответствующ
_	сфере		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	ей сфере
юриспруденции			, ,		-	общественных
			может	споре;	нормативные	· ·
			продемонстрир	испытывает	акты; не может	отношений
			овать связь	сложности при	подкрепить	юридические
			теории и с	демонстрации	свой ответ	документы,
			практическими	практических	практическими	отвечающие по
			проблемами;	примеров;	примерами;	форме и по
			превосходно	понимает суть	путается в	содержанию
			владеет	используемых	юридических	предъявляемым
			юридической	юридических	терминах,	законодательст
			терминологией,	терминов,	слабое умение	BOM
			логически	умеет	самостоятельно	требованиям,
			верно,	выстраивать	квалифицирова	отсутствие
			аргументирован	свою речь,	нно составлять	навыков
			но и ясно	обладает	необходимые	самостоятельно
			строит речь,	навыками	для	ГО
			владеет	самостоятельно	консультацион	квалифицирова
			навыками	ГО	ной	нного
			самостоятельно	квалифицирова	деятельности в	составления
			ГО	нного	соответствующ	отвечающих
			квалифицирова	составления	ей сфере	требованиям
			нного	отвечающих	общественных	законодательст
			составления	требованиям	отношений	ва по форме и
			отвечающих	законодательст	юридические	по содержанию
			требованиям	ва по форме и	документы,	юридических
			законодательст	по содержанию	отвечающие по	документов,
			ва по форме и	юридических	форме и по	необходимых
			по содержанию	документов,	содержанию	для
			юридических	необходимых	предъявляемым	консультацион
			документов,	для	законодательст	ной
			необходимых	консультацион	ВОМ	деятельности в
			для	ной	требованиям,	соответствующ
			консультацион	деятельности в	нарушена	ей сфере
			ной	соответствующ	структура речи	юриспруденции
			деятельности в	ей сфере	1, 1, 1	1 10,,
			соответствующ	юриспруденции		
			ей сфере	1 1577		
			юриспруденции			
<u> </u>		<u> </u>				

		Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
		Критический анализ	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
		Демонстрирует	овал	овал	овал неполные	овал отсутствие
		знания о понятии,	имеющиеся	имеющиеся	знания и	знаний и
		видах и значении	знания о	знания и	несистематичес	умений
		юридических	понятии, видах	сформированно	кое умение	умснии составлять
		1 ' '	,	1 1 1	,	отвечающие
		документов для	и значении	•	составлять	'
		консультационной	юридических	составлять	отвечающие	требованиям
		деятельности в	документов для	отвечающие	требованиям	законодательст
		соответствующей	консультацион ной	требованиям	законодательст	ва юридические
		сфере		законодательст	ва юридические	документы,
		общественных	деятельности в	ва юридические	документы,	необходимые
		отношений,	соответствующ	документы,	необходимые	для
		предъявляемые к	ей сфере	необходимые	для	консультацион
		ним в соответствии	общественных	для	консультацион	ной
		с законодательством	отношений,	консультацион	ной	деятельности в
		требования	предъявляемые	ной	деятельности в	соответствующ
		соответствующей	к ним в	деятельности в	соответствующ	ей профилю
		профилю	соответствии с	соответствующ	ей профилю	магистерской
		магистерской	законодательст	ей профилю	магистерской	программы
		программы сфере	вом требования	магистерской	программы	сфере
		общественных	В	программы	сфере	общественных
		отношений,	соответствующ	сфере	общественных	отношений,
		квалифицированно	ей профилю	общественных	отношений,	квалифицирова
		составлять	магистерской	отношений,	квалифицирова	нно составлять
		необходимые	программы	квалифицирова	нно составлять	необходимые
		юридические	сфере	нно составлять	необходимые	юридические
		документы	общественных	необходимые	юридические	документы
			отношений;	юридические	документы	
			составления	документы		
			необходимых			
			юридических			
			документов			
ПК-5.1	Знать понятие и значение	Блок 2	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	управленческих решений	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	дает очень
	для организационно-	u	полный и	полный ответ	ответ, не	слабый ответ
	управленческой	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	по теме,
	деятельности в	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	материал не
	соответствующей сфере	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	раскрыт, не
	общественных отношений.	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	может ответить
	Уметь принимать	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	на
	оптимальные	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	дополнительны
	управленческие решения	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	е вопросы по

различного уровня, суждений И во ссылается низкий уровень теме; не видит адаптироваться в условиях выводов, умение доктринальные действующее владения связи теории с меняющейся практическими правовой принимать положения; законодательст материалом по проблемами; не реальности оптимальные дает теме ответа и во; соответствующей сфере управленческие исчерпывающи обсуждения, не владеет демонстрирует общественных отношений. решения различного е ответы на столь готов отвечать юридической не Владеть навыками уровня для дополнительны высокий на терминологией, отсутствие принятия оптимальных должного вопросы; уровень дополнительны управленческих решений обеспечения демонстрирует владения вопросы, умений высокий различного уровня, организационноматериалом по формулирует принимать правильной адаптации в управленческой уровень теме ответа и свою позицию оптимальные условиях меняющейся деятельности владения обсуждения, размыто, управленческие правовой реальности в соответствующей материалом по формулирует поверхностно, решения соответствующей сфере сфере теме ответа и свою позицию не различного может общественных отношений общественных обсуждения, недостаточно отстоять ее в уровня, отношений, превосходное четко, размыто, споре; адаптироваться не может в грамотно умение ссылается в том условиях полной меняющейся адаптироваться числе принимать мере условиях отстаивать ее в правовой оптимальные неактуальные меняющейся управленческие споре; нормативные реальности правовой решения испытывает акты; не может соответствующ ей реальности, различного сложности при подкрепить сфере демонстрации использование свой обшественных уровня для ответ профессиональной отношений, должного практических практическими терминологии обеспечения отсутствие примеров; примерами; организационно понимает суть путается В навыков используемых юридических принятия управленческой юридических терминах, оптимальных слабое умение деятельности в терминов, управленческих соответствующ умеет принимать решений ей сфере принимать управленческие различного общественных правильные решения, уровня, отношений, управленческие элементарно правильной грамотно решения, адаптироваться адаптации В адаптироваться адаптироваться условиях условиях меняющейся условиях условиях меняющейся меняюшейся меняющейся правовой правовой правовой правовой реальности реальности соответствующ соответствующ реальности; реальности может соответствующ ей сфере ей сфере продемонстрир ей сфере общественных общественных овать связь общественных отношений отношений отношений. теории И С

	деятельности в	соответствующ	соответствующ	сфере	деятельности
	управленческой	деятельности в	деятельности в	деятельности	- управленческой
	организационно-	- управленческой	управленческой	- управленческой	-
	управленческих решений для	организационно -	-	-	организационно
	значения управленческих	решений для организационно	решений для организационно	решений для организационно	управленческих решений для
	и киткноп кинанс	управленческих решений для	управленческих	управленческих решений для	значения
	обучающимся	и значения	значения	и значения	и китеноп
	полученные	китеноп кинанк	и киткноп	виченоп кинанк	знаний знания
	Демонстрирует	овал наличие	овал знания	овал неполные	овал отсутствие
	Глубина анализа	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир
	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	П 3	отношений	05	0.7	05
		общественных			
		ей сфере			
		соответствующ			
		реальности в			
		правовой			
		меняющейся			
		условиях			
		адаптации в			
		правильной			
		уровня,			
		различного			
		решений			
		трамотных управленческих	отпошении		
		юридически грамотных	отношений		
		оптимальных	ей сфере общественных		
		принятия	соответствующ		
		навыками	реальности в		
		владеет	правовой		
		строит речь,	меняющейся		
		но и ясно	условиях		
		аргументирован	адаптации в		
		верно,	правильной		
		логически	уровня,		
		терминологией,	различного		
		юридической	решений		
		владеет	управленческих		
		превосходно	принятия		
		проблемами;	навыками		
		практическими	обладает		

	Уметь квалифицированно	суждений и	во и	ссылается на	низкий уровень	связи теории с
	деятельности.	самостоятельность	законодательст	е вопросы;	демонстрирует	теме; не видит
	управленческой	вопросу,	действующее	дополнительны	теме;	е вопросы по
	организационно-	обучающегося по	ссылается на	на	материала по	дополнительны
	обеспечения эффективной	уровень знаний	ответе	полные ответы	аспекты	на
	общественных для	Демонстрирует	вопросам; при	недостаточно	основные	может ответить
	соответствующей сфере	ть ответа	ответ по	вопрос, но	суть вопроса и	раскрыт, не
	деятельности в	структурированнос	правильный	на основной	раскрывающий	материал не
	профессиональной	u	полный и	полный ответ	ответ, не	ответ по теме,
	инноваций в	Полнота, качество	дает четкий,	дает четкий и	дает краткий	очень слабый
ПК-5.2	Знать понятие и значение	Блок 1	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся -
			отношений			
			общественных			
			сфере			
		отношений	программы			
		общественных	магистерской			
		сфере	ей профилю			
		соответствующей	соответствующ			
		реальности в	реальности в			
		правовой	правовой			
		меняющейся	меняющейся	отношений		
		условиях	в условиях	общественных		
		адаптироваться в	адаптироваться	сфере		
		уровня,	уровня,	программы	1 -F	
		решения различного	различного	магистерской	программы	omenini
		управленческие	решения	ей профилю	магистерской	отношений
		оптимальные	управленческие	соответствующ	ей профилю	общественных
		принимать	оптимальные	реальности в	соответствующ	сфере
		способности	принимать	правовой	отношений в	программы
		деятельности и	навык	меняющейся	общественных	магистерской
		профессиональной	устоявшийся	в условиях	реальности	профилю
		применения в	деятельности и	уровня, адаптироваться	правовой	решений
		практического	ной	уровня,	меняющейся	управленческих
		отношений с целью	профессиональ	решения различного	в условиях	навыков принятия
		программы сфере общественных	практического применения в	управленческие	элементарно адаптироваться	отсутствие навыков
		-	целью	оптимальные	решения,	
		профилю магистерской	отношений с	принимать	управленческие	магистерской программы и
		соответствующей	общественных	ый навык	принимать	ей профилю
		отношений в	сфере	сформированн	кое умение	соответствующ
		общественных	программы	отношений и	несистематичес	В
		сфере	магистерской	общественных	И	общественных
		1	• • .,	- آ		~

	1	1	1		1
воспринимать,	выводов, умение	доктринальные	действующее	владения	практическими
анализировать и	связывать	положения;	законодательст	материалом по	проблемами; не
реализовывать	теоретические	дает	во;	теме ответа и	владеет
управленческие инновации	положения с	исчерпывающи	демонстрирует	обсуждения, не	юридической
в профессиональной	практикой, в том	е ответы на	не столь	готов отвечать	терминологией,
деятельности в	числе с будущей	дополнительны	высокий	на	отсутствие
соответствующей сфере	профессиональной	е вопросы;	уровень	дополнительны	умений
общественных отношений.	деятельностью,	демонстрирует	владения	е вопросы,	логически
Владеть на высоком	использование	высокий	материалом по	формулирует	верно,
уровне навыками	профессиональной	уровень	теме ответа и	свою позицию	аргументирован
восприятия, анализа и	терминологии	владения	обсуждения,	размыто,	но и ясно
реализации	1	материалом по	формулирует	поверхностно,	строить речь,
управленческих		теме ответа и	свою позицию	не может	отсутствие
инноваций в		обсуждения,	недостаточно	отстоять ее в	навыков
профессиональной		превосходное	четко, размыто,	споре;	логичного
деятельности в		умение	не может в	ссылается в том	изложения
соответствующей сфере		формулировать	полной мере	числе на	мыслей
общественных отношений		свою позицию;	отстаивать ее в	неактуальные	MBICSICH
оощеетвенных отношении		может	споре;	нормативные	
			испытывает	акты; не может	
		продемонстрир овать связь		подкрепить	
			сложности при	свой ответ	
		1	демонстрации		
		практическими	практических	практическими	
		проблемами;	примеров;	примерами;	
		превосходно	понимает суть	путается в	
		владеет	используемых	юридических	
		юридической	юридических	терминах,	
		терминологией,	терминов,	слабое умение	
		логически	умеет	строить речь,	
		верно,	выстраивать	нарушена	
		аргументирован	свою речь,	структура речи	
		но и ясно	обладает		
		строит речь,	навыками		
		владеет	логичного		
		навыками	изложения		
		логичного	точки зрения		
		изложения			
		мыслей			
	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	Уважительное	продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	не
	отношение к праву и	овал	овал	овал	продемонстрир
	закону при	сформированно	сформированно	недостаточную	овал
	осуществлении	сть	сть	сформированно	сформированно

		профессиональной	общекультурны	общекультурны	сть	сть
		юридической	х компетенций	х компетенций	общекультурны	общекультурны
		деятельности	на высоком	на среднем	х компетенций,	х, способность
		Демонстрирует	уровне,	уровне,	недостаточную	принимать
		способность	способность	способность	способность	юридические
		обучающегося	принимать	принимать	принимать	решения на
		решать задачи	юридические	юридические	юридические	основе
		профессиональной	решения на	решения на	решения на	уважительного
		деятельности на	основе	основе	основе	отношения к
		основе	уважительного	уважительного	уважительного	праву и закону
		уважительного	отношения к	отношения к	отношения к	
		отношения к праву	праву и закону	праву и закону	праву и закону	
		и закону, проявляя	1 3 3		1 3 3	
		нетерпение к				
		коррупционному				
		поведению				
	2	Блок 3	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	Знать принципы		продемонстрир	продемонстрир	продемонстрир	не
	определения уровня	Глубина анализа	овал на	овал знания	овал неполные	продемонстрир
	компетенции и мотивации	Демонстрирует	высоком уровне	некоторых	знания	овал полные
	сотрудников; основные	полученные	полные знания	принципов	принципов	знания
	принципы оптимального	обучающимся	принципов	определения	определения	принципов
	распределения кадрового потенциала для	знания принципов	определения	уровня	уровня	определения
	потенциала для выполнения юридических	определения уровня	уровня	компетенции и	компетенции и	уровня
	задач в экономической	компетенции и	компетенции и	мотивации	мотивации	компетенции и
	сфере; методику	мотивации	мотивации	сотрудников;	сотрудников;	мотивации
	определения уровня	сотрудников;	сотрудников;	некоторых	основных	сотрудников;
	компетенции и мотивации	основных	основных	принципов	принципов	основных
	сотрудников; способы	принципов	принципов	оптимального	оптимального	принципов
ПК-5.3	повышения уровня	оптимального	оптимального	распределения	распределения	оптимального
	компетенции и мотивации	распределения	распределения	кадрового	кадрового	распределения
	сотрудников для	кадрового	кадрового	потенциала для	потенциала для	кадрового
	оптимального	потенциала для	потенциала для	выполнения	выполнения	потенциала для
	распределения и	выполнения	выполнения	юридических	юридических	выполнения
	выполнения юридических	юридических задач	юридических	задач в	задач в	юридических
	задач	в экономической	задач в	экономической	экономической	задач в
	Уметь определять уровень	сфере; методики	экономической	сфере;	сфере;	экономической
	компетенции и мотивации	определения уровня	сфере;	методики	методики	сфере;
	сотрудников для	компетенции и	методики	определения	определения	методики
	оптимального	мотивации	определения	уровня	уровня	определения
	распределения и	сотрудников;	уровня	компетенции и	компетенции и	уровня
	выполнения	способов	компетенции и	мотивации	мотивации	компетенции и
		повышения уровня	мотивации	сотрудников;	сотрудников;	мотивации

	компетенции и	сотрудников;	способов	способов	сотрудников;
	мотивации	способов	повышения	повышения	способов
	сотрудников для	повышения	уровня	уровня	повышения
	оптимального	уровня	компетенции и	компетенции и	уровня
	распределения и	компетенции и	мотивации	мотивации	компетенции и
	выполнения	мотивации	сотрудников	сотрудников	мотивации
	юридических задач	сотрудников	для	для	сотрудников
		для	оптимального	оптимального	для
		оптимального	распределения	распределения	оптимального
		распределения	и выполнения	и выполнения	распределения
		и выполнения	юридических	юридических	и выполнения
		юридических	задач	задач	юридических
		задач			задач

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

	Приложен заседания ГЭК от	ие к протоколу №
ФИО обучак	Оценочный лист сдачи государственного экзамена	
	авление (профиль)	
Группа		
1.	Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене	
	2. Вопросы, заданные обучающемуся:	

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Код		Уровень освоения
компетенции	Расшифровка компетенции	компетенции
компетенции		(подчеркнуть нужное)
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	Высокий
	заключения и проводить экспертизу нормативных	Средний
	(индивидуальных) правовых актов	Низкий
		Ниже порогового
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том	Высокий
	числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Средний
		Низкий
		Ниже порогового
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую	Высокий
	позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Средний
		Низкий
		Ниже порогового
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические	Высокий
	документы и разрабатывать проекты нормативных	Средний
	(индивидуальных) правовых актов	Низкий
		Ниже порогового
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики	Высокий
	юриста, в том числе принимать меры по профилактике	Средний
	коррупции и пресечению коррупционных (иных)	Низкий
	правонарушений	Ниже порогового
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и	Высокий
	использовать правовые базы данных для решения задач	Средний
	профессиональной деятельности с учетом требований	Низкий
	информационной безопасности	Ниже порогового
ПК-1.1	Способен обосновывать необходимость разработки,	Высокий
	изменения или отмены нормативных правовых актов	Средний
	различного уровня	Низкий
		Ниже порогового

ПК-1.2	Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК 2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.1	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.2	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4.3	Способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.1	Способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.2	Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5.3	Способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения	Высокий Средний

Компетенции освоены в полном / не в полном объеме

5. Оценка за сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 [тип оценочного средства 1]	
2.	Блок 2 [тип оценочного средства 1]	
3.	Блок 3 [тип оценочного средства 1]	
4.		
	Итоговый балл	

Итоговая оценка за государственный экзамен					
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) <i>у</i> описывается содержание мнения)	, , ,	ь члена ГЭК, выразившего особое	мнение		
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК	(подпись)	 (Фамилия И.О.)			
ЧЛЕНЫ ГЭК	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
DILIDI I OK	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
	(подпись)	(Фамилия И.О.)			
Секретарь	(подпись)	(Фамилия И.О.)			

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Основная литература:

- 1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., 2-е изд., пересмотр. Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2.Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 992 с. ISBN 978-5-16-105203-7. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/937251 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзебань ; под ред. О.Г. Данильяна. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2019. 336 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-105592-2. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018352 (дата обращения: 17.03.2022) Режим доступа: по подписке..
- 4.Долинская В.В., Гражданское право: Объекты прав: учебное пособие / Долинская В.В., Моргунова Е.А., Шевченко О.М., Слесарев В.Л. М.: Проспект, 2017. 128 с. ISBN 978-5-392-25343-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 5. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебное пособие / Нерсесянц В. С. Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. 256 с. (Краткие учебные курсы юридических наук). ISBN 978-5-16-104028-7. Текст : электронный. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/911162 (дата обращения: 25.04.2022) Режим доступа: по подписке.
- 6.Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. 2 е изд., перераб. Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. 192 с. ISBN 978-5-91768-805-3. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/763409 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 7. Городов, О. А. Правовое обеспечение инновационной деятельности : монография / О.А. Городов. Москва : ИНФРА- М, 2019. 208 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-005798-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/982626 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 8. Правовое регулирование экономической деятельности: единство и дифференциация : монография / отв. ред. И.В. Ершова, А.А. Мохов. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. 464 с. ISBN 978-5-16-105318-8. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/671512 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937251 (дата обращения: 11.04.2022). — Режим доступа: по полниске.

- 2. Толкачев, А. Н. Коммерческое право: учебное пособие / Толкачев А.Н. Москва :Дашков и К, 2018. 360 с.: ISBN 978-5-394-01153-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/511987 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке
- 3.Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. 2-е изд., испр. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 415 с. (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). ISBN 978-5-238-00852-0. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028919 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 4. Агапеева, Е.В. Правовое регулирование рынка ценных бумаг в России и США: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / Е.В. Агапеева. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. 159 с. ISBN 978-5-238-00728-0. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1028607 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 5. Сутягин, В. Ю. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: учебное пособие / В.Ю. Сутягин, М.В. Беспалов. Москва: ИНФРА-М, 2019. 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006878-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1008911 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по полниске.
- 6. Ершова, И. В. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: единство и дифференциация: монография / И.В. Ершова; Отв. ред. И.В. Ершова. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 256 с. ISBN 978-5-91768-577-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/492328 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 7. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: Сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия [Электронный ресурс] / Отв. ред. В.М. Сырых, М.А. Занина. Москва : Российская академия правосудия, 2010. 576 с. ISBN 978-5-93916-231-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/517773 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 8. Макаров Ю.Я., Комментарий к Закону Российской Федерации "О защите прав потребителей" (постатейный) / Макаров Ю.Я. М. : Проспект, 2018. 192 с. ISBN 978-5-392-26098-0 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392260980.html (дата обращения: 11.04.202
 - 0). Режим доступа: по подписке.
- 9.Клеандров, М. И. Институт юридической службы в предпринимательстве: монография / М.И. Клеандров. Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 176 с. ISBN 978-5-91768-361-4. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/395787 (дата обращения: 11.04.2022). Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Государство и право (научный журнал). - Режим доступа: https://dlib.eastview.com/browse/publication/509

Проблемы экономики и юридической практики : рецензируемое научное издание / ИД "Юр-ВАК" .— Москва : Издательский дом "Юр-ВАК",— ISSN 2541-8025 с 2017 по 2022 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice: науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М.: Изд. дом "Право и государство".-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

- 1. Office Professional Plus 2010
- 2. Windows Professional 7 Russian
- 3. Касперский
- 4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
- 5. Подписка СПС «Гарант»
- 6. ЭБС Znanium
- 7. ЭБС «Консультант студента»
- 8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" Юридический факультет



Программа государственного аттестационного испытания БЗ.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся		
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла		
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права		
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях		

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской,

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;

планирование и организация собственной научной деятельности;

самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;

аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;
- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;
- выполнение ВКР в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;
 - предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
 - критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
 - примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее — выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
 - согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
 - осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;
 - готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
 - оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

- 1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;
- 2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;
- 3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных результатов.
- 4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
 - 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
 - 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

- 1) <u>www.fparf.ru</u> Федеральная палата адвокатов РФ.
- 2) <u>www.arbitr.ru</u> Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
- 3) www.cdep.ru сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
- 4) <u>www.duma.gov.ru</u> сайт Государственной Думы РФ.
- 5) www.fsb.ru сайт Федеральной службы безопасности РФ.
- 6) <u>www.fssprus.ru</u> сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
- 7) <u>www.genproc.gov.ru</u> сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
- 8) www.espch.ru сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
- 9) <u>www.jur-words.info</u> юридический словарь.
- 10) <u>www.ksrf.ru</u> сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
- 11) www.notariat.ru сайт Федеральной нотариальной палаты
- 12) www.rg.ru сайт Российской газеты
- 13) www.sledcom.ru сайт Следственного комитета РФ
- 14) <u>www.supcourt.ru</u> сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду КФУ;
 - учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с OB3 и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с OB3 и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы не более чем на 15 минут.

Приложение № 1 к программе государственного аттестационного испытания Б3. Г. 02 Защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Юридический факультет

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания БЗ.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Авторы: Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
 - 3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
 - 3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
 - 4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
 - 4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
 - 4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
 - 4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
 - 4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
 - 4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
 - 4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
 - 4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения	Текст ВКР Защита ВКР
	Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	
	Уметь - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; Владеет	
	навыками работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственноправовой ситуации	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны	Текст ВКР Защита ВКР

<u> </u>	T	
	ответственности участников проекта	
	Владеть навыками самостоятельной	
	разработки проектов в сфере	
7774.0	юриспруденции, в том числе научных	
УК-3: Способен	Знать детально методики формирования	Текст ВКР
организовывать и	команд и эффективные практики их	Защита ВКР
руководить работой	применения	
команды,	Знать детально методы эффективного	
вырабатывая	руководства коллективами и эффективные	
командную	практики их применения	
стратегию для	Уметь осуществить и аргументировать	
достижения	выбор стратегии по решению проблемной	
поставленной цели	ситуации, понимая преимущества и	
	недостатки выбранной стратегии, свободно	
	раскрывает социально-ответственные и	
	эффективные практики принятия	
	экономически эффективных решений на	
	основе стратагем	
	Уметь самостоятельно и свободно	
	разработать план действий по решению	
	проблемной ситуации, определяя и	
	оценивая практические последствия	
	реализации действий по разрешению	
	проблемной нестандартной ситуации	
	Владеть навыками анализа,	
	проектирования и организации	
	межличностных, групповых и	
	организационных коммуникаций в команде	
	для достижения поставленной цели	
VK-4 Способен	Знать	Текст ВКР
УК-4 Способен применять	Знать области применения метолов и технологий	Текст ВКР Защита ВКР
применять	области применения методов и технологий	Текст ВКР Защита ВКР
применять современные	области применения методов и технологий академической и профессиональной	
применять современные коммуникативные	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	
применять современные коммуникативные технологии, в том	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий.	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. Знать	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. Знать правила редактирования научного текста;	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению	
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. Знать правила редактирования научного текста;	

УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (МLA, АРА стили и др.) Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет. Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами. Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных контактов Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных контактов Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Текст ВКР Защита ВКР
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития подходов здоровьесбережения подходов задачи собственного	Текст ВКР Защита ВКР

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	
ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Знать содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебнометодические материалы по дисциплинам юридического цикла	Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в	Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы	Текст ВКР Защита ВКР

области права	исследования	
	Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	
ПК-7.2 Способность	Знать правила	Текст ВКР
представлять	составления аннотаций, требования к	Защита ВКР
полученные	содержанию и оформлению статей,	
результаты научных	рецензий и иных научных публикаций;	
исследований в	основы риторики	
различных формах, в	Уметь составлять аннотации, писать статьи	
том числе на научных	и иные научные работы, в том числе с	
конференциях и в научных публикациях	применением методов и методик	
научных пуоликациях	современной коммуникации; презентовать	
	результаты научного исследования; вести	
	дискуссию по теме научного исследования	
	Владеть навыками представления и	
	аргументации полученных результатов	
	проведенных научных исследований в	
	сфере правоведения	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Ниже порогового
	(отлично)	(хорошо)	(удовлетворительно)	уровня
	(86-100 баллов)	(71-85 баллов)	(56-70 баллов)	(неудовлетворительно)
				(0-55 баллов)
УК-1	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания	содержащие	содержания	содержания основных
	содержания основных	отдельные пробелы,	основных	направлений
	направлений	знания содержания	направлений	философско-правовой
	философско-правовой	основных	философско-	мысли от древности до
	мысли от древности	направлений	правовой мысли от	современности
	до современности	философско-правовой	древности до	
		мысли от древности	современности	
		до современности		
	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания	содержащие	методологии научно-	методологии научно-
	методологии научно-	отдельные пробелы,	исследовательской	исследовательской
	исследовательской	знания методологии	деятельности в	деятельности в области
	деятельности в	научно-	области	юриспруденции, в том
	области	исследовательской	юриспруденции, в	числе в
	юриспруденции, в	деятельности в	том числе в	междисциплинарных
	том числе в	области	междисциплинарных	областях научного
	междисциплинарных	юриспруденции, в	областях научного	познания;
	областях научного	том числе в	познания;	методики решения
	познания;	междисциплинарных	методики решения	проблемной
	методики решения	областях научного	проблемной	государственно-
	проблемной	познания;	государственно-	правовой ситуации и
	государственно-	методики решения	правовой ситуации и	способы ее устранения;

правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
Имеется устойчивый навык философскоправового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философскоправового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философскоправового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
Имеется устойчивый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Имеется успешный навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Имеется базовый навык работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской	Отсутствие навыков работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности

	деятельности,	деятельности,	деятельности	
	критического анализа	критического анализа		
	проблемных	проблемных		
	ситуаций на основе	ситуаций на основе		
	системного подхода,	системного подхода		
	создания стратегии			
	действий при			
	наличии проблемной			
	государственно-			
	правовой ситуации			
УК-2	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания	содержащие	основных способов и	основных способов и
	основных способов и	отдельные пробелы,	принципов	принципов выделения
	принципов выделения	знания основных	выделения проблем и	проблем и постановки
	проблем и	способов и	постановки целей	целей проектной
	постановки целей	принципов выделения	проектной	деятельности в сфере
	проектной	~	деятельности в сфере	
		•		юриспруденции
	деятельности в сфере	постановки целей	юриспруденции	
	юриспруденции;	проектной		
	теоретических основ	деятельности в сфере		
	разработки и	юриспруденции		
	внедрения новых			
	проектов в сфере			
	юриспруденции, в			
	том числе научных			
	Сформированное	В целом успешное	Несистематическое	Отсутствие умения
	умение на высоком	умение разрабатывать	умение	разрабатывать план
	профессиональном	план реализации	разрабатывать план	реализации
	уровне разрабатывать	юридического	реализации	юридического проекта,
	план реализации	проекта, в том числе	юридического	в том числе научного, с
	юридического	научного, с	проекта, в том числе	использованием
	проекта, в том числе	использованием	научного, с	инструментов
	научного, с	инструментов	использованием	планирования;
	использованием	планирования;	инструментов	осуществлять
	инструментов	осуществлять	планирования;	мониторинг хода
	планирования;	мониторинг хода	осуществлять	реализации
	осуществлять	реализации	мониторинг хода	юридического проекта,
	мониторинг хода	юридического	реализации	корректировать
	_	=	•	отклонения
	реализации	проекта,	юридического	Кинопопу
	юридического	корректировать	проекта,	
	проекта,	отклонения	корректировать	
	корректировать		отклонения	
	отклонения, вносить			
	дополнительные			
	изменения в план			
	реализации проекта,			
	уточнять зоны			
	ответственности			
	участников проекта			
	Maragnas	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	Имеется устойчивый	имеется успешный		o i o j i o i bii o bii o b
1	Имеется устоичивыи навык	навык разработки	навык разработки	самостоятельной
	•			
	навык самостоятельной	навык разработки проектов в сфере	навык разработки проектов в сфере	самостоятельной разработки проектов в
	навык самостоятельной разработки проектов	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции,
	навык самостоятельной разработки проектов в сфере	навык разработки проектов в сфере	навык разработки проектов в сфере	самостоятельной разработки проектов в
	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции,
VK-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные, но	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Неполные знания	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Отсутствие знаний
УК-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные полные знания	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные, но содержащие	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Неполные знания детально методики	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Отсутствие знаний методики
VK-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные полные знания методики	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Неполные знания детально методики формирования	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Отсутствие знаний
VK-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные полные знания методики формирования	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Неполные знания детально методики	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Отсутствие знаний методики
VK-3	навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные полные знания методики	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Сформированные, но содержащие отдельные пробелы,	навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Неполные знания детально методики формирования	самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Отсутствие знаний методики

практики их применения	эффективные практики их применения		
Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывать социальноответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем	В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии
Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели

УК-4	Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности	Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)
	Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Неполные знания знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных	В целом успешное умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Несистематическое умение развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	Отсутствие умения развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий

мето Сфор умен проф уров пере слов само соста анал реда разл и акаде (реф обзо	водить без аря, остоятельно авлять, изировать и ктировать ичные по форме содержанию емические тексты ераты, эссе, ры, статьи и т.д.), том числе на транном языке.	В целом успешное умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Несистематическое умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Отсутствие умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
умен проф уров раци испо норм акад проф комм отст: идей	умение на высоком рессиональном нормы и правила нормы и правила нормы и правила нормы и правила нормы и профессиональной профессиональной коммуникации для коммуникации и правила отстаивания своих отстаивания свемической и идей и позиции в идей и позиции в идей и позици		академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах	Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами
Имее навы осно инно мето техн акад проф комм на го инос вклю един сотру взаи обме	ется устойчивый и владения вными и вационными ологиями емической и рессиональной иуникации осударственном и транном языках, очая выработку	Имеется успешный навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	Имеется базовый навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
навы оцен эффе разли техн пись акад проф	ется устойчивый ік критической іки ективности ичных методов и ологий устной и менной емической и рессиональной иуникации в ветствии с	Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с	Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с	Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в

	ситуацией и	ситуацией и	ситуацией и	том числе на
	запросом, в том числе	запросом, в том числе	запросом, в том числе	иностранном языке
	на иностранном	на иностранном	на иностранном	1
	языке;	языке;	языке; аннотирования	
	аннотирования,	аннотирования,		
	реферирования и	реферирования и		
	рецензирования	рецензирования		
	литературы по	литературы по		
	специальности при	специальности при		
	помощи и без	помощи и без		
	применения	применения		
	дополнительных	дополнительных		
	вспомогательных	вспомогательных		
	средств сети	средств сети		
	Интернет	Интернет	II×	0
	Имеется устойчивый	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык определения	навык определения	навык определения	определения
	проблемных	проблемных ситуаций и их	проблемных ситуаций и их	проблемных ситуаций и их решения при
	ситуаций и их решения при помощи	ситуаций и их решения при помощи	ситуаций и их решения при помощи	их решения при помощи переговоров
	переговоров	переговоров	переговоров	помощи персговоров
УК-5	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания основ	содержащие	основ	основ
	теории	отдельные пробелы,	теории	теории
	коммуникации,	знания основ	коммуникации,	коммуникации,
	проблемы	теории	проблемы	проблемы
	межкультурных	коммуникации,	межкультурных	межкультурных
	контактов	проблемы	контактов	контактов
		межкультурных		
		контактов		
		контактов		
	Сформированное	В целом успешное	Несистематическое	Отсутствие умения
	умение толерантно и	В целом успешное умение толерантно и	Несистематическое умение толерантно и	·
	умение толерантно и конструктивно	В целом успешное умение толерантно и конструктивно	умение толерантно и конструктивно	толерантно и конструктивно
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с	толерантно и конструктивно взаимодействовать с
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур,
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур,	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур,	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур,	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон,
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль,
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые
	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль,

	д.)	д.)	д.)	
УК-6	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	здоровьесбережения В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	и самоконтроля Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
ПК-6.1	Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности

	1 01	ъ	T ++	
	Сформированное умение на высоком	В целом успешное умение использовать	Несистематическое умение использовать	Отсутствие умения использовать различные
	профессиональном	различные методы	различные методы	методы (методики)
	уровне использовать	(методики) обучения	(методики) обучения	обучения праву при
	различные методы	, ,	, ,	проведении занятий с
	(методики) обучения	1 .	1 2	-
	1 .	проведении занятий с	проведении занятий с	различными
	праву при	различными	различными	категориями обучающихся;
	проведении занятий с	категориями	категориями	•
	различными	обучающихся;	обучающихся;	проектировать и
	категориями	проектировать и	проектировать и	проводить отдельные
	обучающихся;	проводить отдельные	проводить отдельные	обучающие
	проектировать и	обучающие	обучающие	мероприятия
	проводить отдельные	мероприятия	мероприятия	
	обучающие			
	мероприятия			
	Имеется устойчивый	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык решения	навык решения	навык решения	решения типовых задач
	типовых задач	типовых задач	типовых задач	профессиональной
	профессиональной	профессиональной	профессиональной	деятельности
	деятельности	деятельности	деятельности	преподавателя при
	преподавателя при	преподавателя при	преподавателя при	реализации дисциплин
	реализации	реализации	реализации	юридической
	дисциплин	дисциплин	дисциплин	направленности
	юридической	юридической	юридической	passioiniooini
	направленности	направленности	направленности	
ПК-6.2	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания	содержащие	базовых требований к	базовых требований к
	базовых требований к	отдельные пробелы,	оформлению учебных	оформлению учебных и
	оформлению учебных	знания базовых	и учебно-	учебно-методических
	и учебно-	требований к	методических работ	работ
	методических работ	оформлению учебных	A	Financia
	moregariseanni paser	и учебно-		
		методических работ		
	Сформированное	В целом успешное	Несистематическое	Отсутствие умения
	умение на высоком	умение	умение	самостоятельно
	профессиональном	самостоятельно	самостоятельно	планировать и
	уровне	планировать и	планировать и	проводить прикладные
	самостоятельно	проводить	проводить	педагогические
	планировать и	прикладные	прикладные	исследования и
	проводить	педагогические	педагогические	разработки
	прикладные	исследования и	исследования и	
	педагогические	разработки	разработки	
	исследования и			
	разработки			
	TI			
	Имеется устойчивый	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков
	навык использования	навык использования	навык использования	использования учебных
	учебных и учебно-	учебных и учебно-	учебных и учебно-	и учебно-
	методическими	методическими	методическими	методическими
	материалами в	материалами в	материалами в	материалами в учебном
HIC 7.1	учебном процессе	учебном процессе	учебном процессе	процессе
ПК-7.1	Сформированные	Сформированные, но	Неполные знания	Отсутствие знаний
	полные знания	содержащие	особенностей	особенностей
	особенностей	отдельные пробелы,	юридической науки;	юридической науки;
	юридической науки;	знания особенностей	структуры правового	структуры правового
	структуры правового	юридической науки;	исследования;	исследования;
	исследования;	структуры правового	методологии	методологии правовых
	методологии	исследования;	правовых	исследований;
	правовых исследований;	методологии правовых	исследований; состояния	планируемой темы
	состояния	правовых исследований;	изученности	исследования
I	изученности	состояния	планируемой темы	последования

	планируемой темы исследования	изученности планируемой темы исследования	исследования	
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно- исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно- исследовательском	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском	Имеется базовый навык владения методологией научно- исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно- исследовательском	Отсутствие навыков владения методологией научно- исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно- исследовательском коллективе
ПК-7.2	коллективе Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	коллективе Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	коллективе Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме

	презентовать	исследования; вести	исследования; вести	научного исследования	
	результаты научного	дискуссию по теме	дискуссию по теме		
	исследования; вести	научного	научного		
	дискуссию по теме	исследования	исследования		
i	научного				
	исследования				
	Имеется устойчивый	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков	
	навык представления	навык представления	навык представления	представления и	
	и аргументации	и аргументации	и аргументации	аргументации	
	полученных	полученных	полученных	полученных	
	результатов	результатов	результатов	результатов	
	проведенных	проведенных	проведенных	проведенных научных	
	научных	научных	научных	исследований в сфере	
	исследований в сфере	исследований в сфере	исследований в сфере	правоведения	
	правоведения	правоведения	правоведения		

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР ¼ баллов выставляет научный руководитель, ¼ баллов рецензент, ½ – комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применения балльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.

Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

- 1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;
 - 2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

- 1) очередность защит определяется председателем Γ ЭК (в его отсутствие заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;
- 2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;
- 3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных результатов.
- 4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;
- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
 - 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
 - 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя:

1.Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

2.Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которых соответствующая часть начинается.

3.Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста. При необходимости объем может быть увеличен.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;
- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цель раздела показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации; цель и задачи исследования. Цель исследования это желаемый конечный результат исследования. Цель
- отвечает на вопрос: чего желает автор достичь своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы'изучить' и 'рассмотреть';
- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;
- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;
- теоретическая основа исследования раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебнометодическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; эмпирическая основа исследования это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;
- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособия и т.д.);
- степень достоверности и апробация результатов исследования это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление на научных конференциях по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен составлять существенной части ВКР (более половины).

4.Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделять следующие разделы:

- 1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);
 - 2) Материалы правоприменительной практики;
- 3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностранной специальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначений

Указывается при необходимости

7. Список иллюстративного материала

Указывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %; «хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.
- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.
 - Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.
- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

- 1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;
- 2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;
- 3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: актуальность темы; основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

- 4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;
- 5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
- 6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;
 - 7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;
 - 8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайлов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт —Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение — выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и	Планируемые	Параметр	Кри	терии оценивания		
расшифровка компетенции	результаты обучения, раскрываемые параметром		Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае,	Баллы в интервале 0- 55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
		DIAD.			если:	
УК-2	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и	подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя) Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение	завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств	Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР

осуществлять	Структурированность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
мониторинг хода	работы	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал
реализации		сформированный	сформированное	слабое умение строить	отсутствие умений
юридического	Демонстрирует	навык логически	умение выстраивать	письменную речь,	логически верно,
проекта,	способность	верно,	свою письменную	представленный текст	аргументированно и ясно
корректировать	исполнять	аргументированно и	речь, навыки	нелогичен, нарушена	строить письменную речь,
отклонения, вносить	профессиональные	ясно строить	логичного изложения	структура письменной	отсутствие навыков
дополнительные	обязанности,	письменную речь,	точки зрения, базовые	речи, недостаточный	логичного изложения
изменения в план	общекультурные и	владение навыками	профессиональные	уровень	мыслей в письменном
реализации проекта,					
уточнять зоны					
ответственности					
участников проекта					
Владеть навыками					
самостоятельной					
разработки проектов в					
сфере					
юриспруденции, в					
том числе научных					

профессиональные		умения	профессиональных	виде
качества юриста	мыслей в письменном		качеств	
_	виде, необходимые			
	для успешной			
	профессиональной			
	деятельности			

УК-5	Знать основы	Критический анализ	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
	теории		продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал
	коммуникации,	Демонстрирует	имеющиеся знания и	имеющиеся знания и	неполные знания и	отсутствие знаний и
	проблемы	знания и способности	сформированный	сформированное	несистематическое	умений оценивать
	межкультурных	использовать	навык на высоком	умение оценивать	умение оценивать	содержание различных
	контактов	различные приемы и	уровне критически	содержание различных	содержание различных	теорий, концепций,
		подходы к оценке	оценивать содержание	теорий,	теорий, концепций,	подходов в
	Уметь толерантно и	правовых явлений,	различных теорий,	концепций, подходовв	подходов в	юриспруденции, в том
	конструктивно	толкованию правовых	концепций, подходовв	юриспруденции, втом	юриспруденции, в том	числе критически
	взаимодействовать с	норм	юриспруденции, втом	числе критически	числе критически	относиться к различным
	людьми с учетом их		числе критически		относиться к	способам толкования
	социокультурных		относиться к	различным способам	различным способам	правовых норм;
	особенностей в		различным способам	толкования правовых	толкования правовых	проводить сравнительный
	целях		толкования правовых	норм; проводить	норм; проводить	анализ различных
	успешного		норм; проводить	сравнительный анализ	сравнительный анализ	подходов в
	выполнения		сравнительный анализ	различных	различных подходов в	юриспруденции, в том
	профессиональных		различных	подходов в	юриспруденции, в том	числе при толковании
	задач и усиления		подходов в	юриспруденции, в том	числе при толковании	правовых норм
	социальной		юриспруденции, в том	числе при толковании	правовых норм	
	интеграции		числе при толковании	правовыхнорм		
	1		правовыхнорм			
	Владеть навыками					
	межкультурного					
	взаимодействия с					
	учетом					
	разнообразия					
	культур,					
	способностью					
	использовать набор					
	коммуникативных					
	средств и делать их					
	правильный выбор в					
	зависимости от					
	ситуации общения					
	(тон, стиль,					
	стратегии, речевые					
	жанры, тематика и т.					
	д.)					
	(`` ,					

	Актуальность,	ВКР написана на	ВКР написана на	ВКР содержит	ВКР написана на
					неактуальную тему и не
	теоретическая				содержит положений и
	теоретическая значимость работы	, ,	содержит положения, выводы и	+	выводов, представляющих
	зничимость риооты	содержит положения,	рекомендации,		теоретическую и
	Демонстрирует	-	которые отличаются	новизны	практическую значимость
	способности	рекомендации,	обоснованностью и		inputti icety io sha mwocib
	обучающегося работать	которые отличаются	достоверностью, но		
	-	высокой степенью	не обладают		
	нормативными		элементами научной		
	правовыми актами,	достоверности	новизны		
	владение навыками	достоверности	новизны		
	толкования правовых				
	норм и получения наих				
	основе				
	1				
	практических выводов;				
ПК –6.1, ПК-6.2 Знать	Практическая и	ВКР содержит	ВКР содержит	ВКР содержит	ВКР не содержит
базовые требования к		' ' 1			практическую и
формированию	значимость работы		теоретическую	теоретическую	теоретическую значимость
образовательных		значимость,	значимость	значимость,	resperii reekyre shu minoerz
программ юридической	Демонстрирует	результаты	Silu minocib	используются при	
направленности	способности	исследования		используются при	
Уметь на высоком	обучающегося по	используются при		преподавании	
профессиональном	внедрению результатов	преподавании		конкретных дисциплин	
уровне использовать различные	ر, ہے ۔ ا	конкретных дисциплин		жонкретных дисциплин юридической	
использовать различные методы (методики)	процесс,	конкретных дисциплин юридической		1 -	
обучения праву при		направленности		направленности	
проведении занятий с		направленности			
различными					
категориями					
обучающихся;					
проектировать и					
проводить отдельные					
обучающие					
мероприятия					
Владеть					
навыками решать типовые задачи					
профессиональной					
деятельности					
преподавателя при					

		1	
юридической			
направленности			
Знать базовые			
требования к			
оформлению учебных и			
учебно-методических			
работ			
Уметь			
самостоятельно			
планировать и			
проводить прикладные			
педагогические			
исследования и			
разработки			
Владеть навыками			
использования учебных			
и учебно-			
методическими			
материалами в учебном			
процессе			

УК-1	Знать содержание	Глубина анализа	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
	основных		продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал
	направлений	Демонстрирует	наличие знаний	знания	неполные знания	отсутствие знаний
	философско-правовой	полученные	действующего		законодательства и	законодательства и
	мысли от древности	обучающимся знания	законодательства и	сформированный	умение проводить	отсутствие навыков
	до современности	действующего	устоявшийся навык	* * *	анализ нормативно -	проводить анализ
	Уметь	законодательстваи	на профессиональном	анализ нормативно -	правового акта,	нормативно -правового
	формировать и	способности выявлять,	уровне проводить	_	юридически правильно	акта, юридически
	аргументированно	проводить	анализ нормативно -		квалифицировать факты	правильно
	отстаивать	OHOTHO H TODOTI	_	квалифицировать	и	квалифицировать факты и
	собственную позицию	оценку правовых	юридически правильно	* · ·	обстоятельства,	обстоятельства, предлагать
	по различным	норм и правовых	квалифицировать	обстоятельства,	предлагать правовые	правовые
	проблемам	явлений в		предлагать правовые	решения для	решения для устранения
	философии права Владеть	профессиональной	обстоятельства,	*	устранения выявленных	выявленных правовых
	навыками	деятельности, в том	предлагать правовые	устранения	правовыхпроблем и	проблем и коллизий, что
	навыками философско-	числе при экспертизе	1 1 1 1	P 1	правовых проолем и коллизий, что	демонстрирует отсутствие
	правового	проектов нормативных	устранения	проблем иколлизий,	демонстрирует	способности к успешной
	анализа социальных,	актов	выявленных правовых		наличие способности к	экспертно-
	природных и	(включая факты,	проблем иколлизий,		экспертно-	консультационной
	гуманитарных	способствующие		1 1 1	консультационной	деятельности
	явлений, навыками	созданию условий для	демонстрирует	успешной экспертно-	деятельности	деятельности
	· ·	проявления	наличие навыков для	консультационной	деятельности	
	полемики	1 -	успешной экспертно-	•		
		* * * *	1	деятельности		
	Знать	юридических заключений	консультационной деятельности			
	- методологию	Ваключении	деятельности			
	научно-					
	исследовательской					
	деятельности в					
	области					
	юриспруденции, в					
	том числе в					
	междисциплинарных					
	областях научного					
	познания;					
	- знает методику					
	решения проблемной					
	государственно-					
	правовой ситуации и способы ее					
	устранения;					
	- сущность и					
	содержание понятий и категорий правовых	4				
	категории правовых					

	дисциплин и отраслей		
	права		
	Уметь		
	- осуществлять		
	комплексные		
	исследования		
	социально-правовых		
	процессов и явлений,		
	различных		
	проблемных		
	государственно-		
	правовых ситуаций		
	как системы, в том		
	числе с применением		
	методов и методик		
	современной		
	коммуникации;		
	- критически		
	оценивать надежность		
	источников		
	информации;		
	Владеет		
	- навыками работы и		
	анализа информации		
	из разных		
	источников;		
	- методологией		
	научно-		
	исследовательской		
	деятельности,		
	критического анализа		
	проблемных ситуаций		
	на основе системного		
	подхода,		
	- навыками создания		
	стратегии действий		
	при наличии		
	проблемной		
	государственно-		
ПК 7.1	правовой ситуации		
ПК-7.1	Знать особенности		
	юридической науки;		
	структуру правового		

исследования;	Самостоятельность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
методологию	выполненного	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал
	исследования	сформированный	навык самостоятельно	умение решать задачи	способность
правовых исследований;	исслеоовиния		решать задачи своей	своей профессиональной	
состояние	Демонстрирует	навык самостоятельно	профессиональной	деятельности,	самостоятельно решать на
	способности	решать на высоком	* *	F .	высоком современном
изученности	обучающегося	современном уровне задачи своей	деятельности,	способность проводить	уровне задачи своей профессиональной
планируемой темы	,	' '	способность проводить	анализ нормативно-	1 * *
исследования	самостоятельно решать	профессиональной	анализ	правовых актов,	деятельности, способность
Уметь	на	деятельности,	нормативно-правовых	формулировать	проводить
	современном уровне залачи своей	способность проводить	актов, формулировать собственные выводыв	собственные выводы в	анализ нормативно-
формулировать цели	r 1	анализ		целях разработки	правовых актов,
и задачи, предмет и	профессиональной	нормативно-правовых	целях разработки	новых положений,	формулировать
объект научного	деятельности,	актов, формулировать	новых положений,	устраняющих правовые	собственные выводы в
исследования;	готовность вести	собственные выводыв	устраняющих	пробелы и коллизии и	целях разработки новых
использовать методы	поиск решения новых	целях разработки	правовые пробелы и	для составления	положений, устраняющих
научных	задач, связанных с	новых положений,	коллизии и для	юридических	правовые пробелы и
исследований при	недостаточностью	устраняющих	составления	заключений	коллизии и для
решении сложных	конкретных	правовые пробелы и	юридических		составления юридических
задач критического	специальных знаний и	коллизии и для	заключений		заключений
анализа и оценки	отсутствием	составления			
современных	общепринятых	юридических			
научных достижений	алгоритмов	заключений			
в сфере	профессионального				
правоведения	поведения,				
Владеть	самостоятельно				
методологией	составлять				
научно-	юридические				
исследовательской	заключения				
деятельности;					
устойчивыми					
навыками обобщать					
большие					
информационные					
массивы;					
устойчивыми					
навыками работы в					
научно-					
исследовательском					
коллективе	DIAD				<u> </u>
38	ащита ВКР				

УК-3, ПК-7.2	Знать детально	Качество защиты	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся не
J K 3, 11K 7.2	методики	ra reemoo saaqamoi	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал	продемонстрировал
		Демонстрирует уровень				
	и эффективные	речевой	навыки логически		навыки умения	навыков верного и
	практики их	•		аргументированного		аргументированного
	применения	культуры	аргументированного	построения своего		построения своего
	Знать детально	обучающегося		P	недостаточный уровень	
	методы эффективного		устного выступления,	владение речевой	владения речевой	=
	руководства			культурой	культурой	культурой
	коллективами и		речевой культуры			
	эффективные					
	практики их					
	применения					
	Уметь осуществить и					
	аргументировать					
	выбор стратегии по					
	решению проблемной					
	ситуации, понимая					
	преимущества и					
	недостатки					
	выбранной стратегии,					
	свободно раскрывает					
	социально-					
	ответственные и					
	эффективные					
	практики принятия					
	экономически					
	эффективных					
	решений на основе					
	стратагем					
	Уметь					
	самостоятельно и					
	свободно разработать					
	план действий по					
	решению проблемной					
	ситуации, определяя и					
	оценивая					
	практические					
	последствия					
	реализации действий					
	по разрешению					
	проблемной					
	нестандартной					
	ситуации					
	Владеть навыками					

анализа,			
проектирования и			
организации			
межличностных,			
групповых и			
организационных			
коммуникаций в			
команде для			
достижения			
поставленной цели			

	Оригинальность	Объем заимствований	Объем заимствований		
	работы	не более 50 %	не более 55 %	не более 60 %;	более 60 %
	(рекомендуемый				
требования к	процент)				
содержанию и					
	Демонстрирует				
рецензий и иных	способность				
	добросовестно				
публикаций; основы	исполнять				
риторики	профессиональные				
Уметь составлять	обязанности,				
аннотации, писать	общекультурные	и			
	профессиональные				
научные работы, в	качества юриста				
том числе с	•				
применением					
методов и методик					
современной					
коммуникации;					
презентовать					
результаты научного					
исследования; вести					
дискуссию по теме					
научного					
исследования					
Владеть навыками					
представления и					
аргументации					
полученных					
результатов					
проведенных					
научных					
исследований в					
сфере правоведения					

УК-4, ПК-7.2	Знать	Содержание	Обучающийся	Обучающийся владеет	Обучающийся	Обучающийся не владеет
,,	области применения	выступления	профессионально	специальной	продемонстрировал	специальной информацией,
	методов и технологий		излагает специальную	информацией,	владение информацией	не можетаргументировать
	академической и	Демонстрирует	информацию,	демонстрирует	на базовом уровне	свою
	профессиональной	способность	демонстрирует	способность	на оазовом уровне	позицию
	коммуникации	обучающегося		аргументировать свою		Позицию
	на государственном и	профессионально				
	иностранном языках;		аргументировать и	позицию		
	формы и алгоритм	излагать специальную	защищать свою точку			
	реализации	информацию, научно	зрения			
	потребностей в	аргументировать и				
	совместной	защищать свою точку				
	деятельности,	зрения				
	включая выработку					
	единой стратегии					
	взаимодействия.					
	Уметь					
	развивать					
	профессиональные и					
	академические					
	контакты в					
	соответствии с					
	потребностями					
	совместной					
	деятельности с					
	использованием					
	современных					
	коммуникативных					
	методов и					
	технологий.					
	Владеть					
	основными и					
	инновационными					
	методами и					
	технологиями					
	академической и					
	профессиональной					
	коммуникации					
	на государственном и					
	иностранном языках,					
	включая выработку					
	единой стратегии					
	сотрудничества и					
	взаимодействия для					
	обмена релевантной					

информацией.			
Знать			
правила			
редактирования			
научного текста;			
особенности			
требований по			
оформлению			
академического			
текста в соответствии			
с наиболее широко			
применяемыми			
форматами			
составления,			
оформления			
документов и			
цитирования			
источников в области			
гуманитарных наук			
(MLA, APA стили и			
др.)			
Уметь			
читать, переводить			
без словаря,			
самостоятельно			
составлять,			
анализировать и			
редактировать			
различные по форме и			
содержанию			
академические тексты			
(рефераты, эссе,			
обзоры, статьи и т.д.),			
в том числе на			
иностранном языке.			
Владеть			
навыками			
критической			
оценки			
эффективности			
различных методов и			
технологий устной и			
письменной			
академической и			
профессиональной			

коммуникации в			
соответствии с			
ситуацией и			
запросом, в том числе			
на иностранном			
языке; навыками и			
приемами			
аннотирования,			
реферирования и			
рецензирования			
литературы по			
специальности при			
помощи и без			
применения			
дополнительных			
вспомогательных			
средств сети			
Интернет.			
Знать			
основные технологии			
деловых переговоров			
в профессиональной			
деятельности			
Уметь			
грамотно и			
рационально			
использовать			
нормы и правила			
академической и			
профессиональной			
коммуникации для			
отстаивания своих			
идей и позиции в			
дискуссиях и дебатах			
с партнерами.			
Владеть			
навыками			
определения			
проблемных ситуаций			
и их решения при			
помощи переговоров			

	Знать правила	Уровень ответа на	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся дал	Обучающийся не дал
	составления	дополнительные	1 -	ответ на все вопросы,	ответ не на все	ответов на вопросы
	аннотаций,		аргументированный	обосновал свою точку	вопросы, не обосновал	
	требования к	рецензента	ответ на все вопросы,	зрения ссылкой на	свою точку зрения,	
	содержанию и	,		законодательство,	продемонстрировал	
	оформлению статей,	Демонстрирует		продемонстрировал	низкую способность	
	рецензий и иных	способность	•	умение давать	давать юридические	
	научных	обучающегося вести	правоприменительну ю	юридическое	заключения	
	публикаций; основы	поиск решения новых	практику,	заключение по		
	риторики	задач, связанных с	специальную	конкретной проблеме		
	Уметь составлять	недостаточностью	литературу,			
	аннотации, писать	конкретных	продемонстрировал			
	статьи и иные	специальных знаний и	способность делать			
	научные работы, в	отсутствием	юридические			
	том числе с	общепринятых	заключения по			
	применением	алгоритмов	представленным			
	методов и методик	профессионального	проблемам			
	современной	поведения, в том				
	коммуникации;	числе при экспертно-				
	презентовать	консультационной				
	результаты научного	деятельности				
	исследования; вести					
	дискуссию по теме					
	научного					
	исследования					
	Владеть навыками					
	представления и					
	аргументации					
	полученных					
l f	результатов					
	проведенных					
	научных					
	исследований в					
	сфере правоведения					

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

- 1. Права публично-правовых образований на результаты интеллектуальной деятельности в Российской Федерации
 - 2. Гражданско-правовая охрана произведений, созданных искусственным интеллектом
 - 3. Правовой режим воспроизведенных лекарственных средств (дженейриков)
- 4. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности в научно-образовательных учреждениях
 - 5. Проблемы гражданско-правовой охраны смежных прав исполнителей
 - 6. Правовые последствия вступления России во ВТО: предпринимательско-правовой аспект.
 - 7. Энергосервисный контракт
 - 8. Договор страхования жизни: проблемы теории и юридической практики
 - 9. Договор поставки мощности
 - 10. Особенности правового регулирования отношений по продаже электроэнергии и мощности.
 - 11. Правовое регулирование отношений по перевозке опасных грузов
 - 12. Правовое регулирование оперативно-диспетчерских отношений
 - 13. Правовое регулирование оценочной деятельности
 - 14. Правовая охрана товарного знака: теория и практика
- 15. Правовой статус иностранных инвесторов при осуществлении предпринимательской деятельности на территории Российской Федерации
 - 16. Корпоративные конфликты и способы их разрешения
 - 17. Понятие и классификация сделок с производными финансовыми инструментами
 - 18. Правовой статус субъектов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
 - 19. Правовой статус Центрального банка РФ
 - 20. Секьюритизация активов коммерческих организаций: правовые аспекты
 - 21. Предпринимательское законодательство ЕАЭС: тенденции и перспективы развития.
 - 22. Правовой режим электронных расчетов в отношениях с участием потребителей.
 - 23. Динамика договорных обязательств должника в условиях несостоятельности (банкротства).
 - 24. Основные тенденции применения норм о товарных знаках в российской юридической практике.
 - 25. Правовой режим управления в ООО и АО: единство и дифференциация.
- 26. Модернизация Российской правовой модели государственных и муниципальных закупок: предпринимательско-правовой аспект.
 - 27. Правовой режим имущества страховых организаций
 - 28. Корпоративно-локальное регулирование в сфере профессионального спорта
 - 29. Договорное регулирование в сфере профессионального спорта
 - 30. Ограниченные вещные права субъектов предпринимательской деятельности
- 31. Теоретические и практические проблемы правового регулирования малого и среднего предпринимательства в России
 - 32. Защита слабой стороны в финансовой сделке
 - 33. Правовой статус профессионального спортсмена
 - 34. Ликвидация коммерческих юридических лиц: предпринимательско-правовой аспект
 - 35. Правовая защита субъектов отношений в сфере государственного заказа
 - 36. Правовая защита субъектов индивидуальной предпринимательской деятельности
- 37. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица
 - 38. Правовой статус предпринимателя в потребительских отношениях
- 39. Правовые риски в деятельности хозяйствующего субъекта: понятие, виды, управление правовыми рисками
 - 40. Организация правовой работы субъекта экономической деятельности
 - 41. Организация договорной работы субъекта экономической деятельности
- 42. Саморегулирование в предпринимательской деятельности: проблемы единства и дифференциации правового регулирования
 - 43. Теоретические и практические проблемы правового регулирования рекламы
 - 44. Проблемы правового регулирования цен и ценообразования
 - 45. Хозяйственные партнерства: предпринимательско-правовой анализ
 - 46. Локальное (корпоративное) регулирование в предпринимательском праве

- 47. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика.
- 48. Инвестирование в газовом секторе
- 49. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: предпринимательско-правовой аспект
- 50. Законодательные ограничения на совершение сделок с ценными бумагами
- 51. Юридическая ответственность предпринимателей в сфере рынка ценных бумаг
- 52. Правовые риски в деятельности субъекта экономической деятельности
- 53. Юридическая служба субъекта экономической деятельности: правовые основы организации
- 54. Теоретические и практические проблемы правового регулирования деятельности бизнесагрегаторов
 - 55. Торговые сети: понятие и особенности договорного регулирования их деятельности
 - 56. Особенности заключения, изменения и расторжения договоров в сфере электронной коммерции
- 57. Теоретические и практические проблемы «импортозамещения» в сфере закупок для государственных или муниципальных нужд
 - 58. Право преждепользования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
 - 59. Правовая охрана промышленных образцов и товарных знаков: единство и дифференциация
- 60. Проблемы компенсации как способа защиты и меры ответственности за нарушение исключительного права
 - 61. Институт свободного использования в сфере правовой охраны средств индивидуализации
 - 62. Теоретические и практические проблемы сообладания исключительным правом на товарный знак
 - 63. Развитие договорного регулирования в условиях цифровой экономики
 - 64. Тенденции развития институтов предпринимательского права в условиях цифровизации общества.
 - 65. Лицензионное соглашение: проблемы теории и юридической практики
 - 66. Правовое регулирование инновационной деятельности
 - 67. Правовая характеристика национальной платежной системы РФ
 - 68. Система способов обеспечения кредитных обязательств
 - 69. Правовое регулирование безналичных расчетов: предпринимательско-правовой аспект
 - 70. Правовой статус Агентства по страхованию вкладов
 - 71. Охрана прав потребителей медицинских услуг
 - 72. Содержание категории «риск» в предпринимательском праве
 - 73. Защита прав сторон корпоративных сделок
 - 74. Гражданско-правовая охрана товарных знаков и знаков обслуживания
- 75. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве гражданина: проблемы теории и юридической практики
- 76. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
 - 77. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при банкротстве
 - 78. Правовое регулирование деятельности электронных торговых площадок
 - 79. Правовые основы промышленной политики: предпринимательско-правовой аспект
 - 80. Договор коммерческой концессии: предпринимательско-правовой аспект
- 81. Лицензирование банковской деятельности в системе мер государственного воздействия на банковскую деятельность
 - 82. Правовое регулирование предпринимательских отношений в сфере оказания медицинских услуг
 - 83. Правовые средства пресечения создания и функционирования фирм однодневок
- 84. Договор технологического присоединения к электрическим сетям: вопросы теории и юридической практики
 - 85. Правовое положение кредиторов при банкротстве застройщика
- 86. Единство и дифференциация правового регулирования отношений в сфере закупок в Российской Федерации
- 87. Правовое регулирование аудиторской деятельности: современное состояние и перспективы развития
- 88. Предпринимательская деятельность физических лиц в Российской Федерации: проблемы теории и юридической практики
 - 89. Правовое положение саморегулируемых организаций в строительной сфере в России
 - 90. Налоговый контроль при осуществлении предпринимательской деятельности: правовой аспект
 - 91. Правовое регулирование строительной деятельности: предпринимательско-правовой аспект
 - 92. Соглашение о государственно-частном партнёрстве в системе предпринимательских договоров
 - 93. Субъекты соглашения государственно-частном партнёрстве
- 94. Инвестиционное законодательство России: история, современное состояние и перспективы развития
 - 95. Правовое регулирование инвестиционной деятельности: проблемы единства и дифференциации
- 96. Система правовых стимулов и правовых ограничений предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе

- 97. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере органического сельскохозяйственного производства
- 98. Проблемы нарушения авторских прав на объекты цифровых аудиовизуальных произведений (фильм)
 - 99. Актуальные правовые проблемы российского рынка нематериальных активов
 - 100. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере блогинга
 - 101. Идеи и медиа: интеллектуальная собственность средств массовой информации
 - 102. Роль товарного знака на рынке цифровой музыкальной индустрии
- 103. Реформа законодательства о государственном контроле надзоре: проблемы теории и юридической практики
 - 104. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере краудфайдинга.
- 105. Особенности, цели и проблемы реформирования законодательства о несостоятельности (банкротстве)
 - 106. Особенности правового регулирования труда спортсменов и тренеров
- 107. Правовое регулирование организации и проведения Всероссийских официальных спортивных соревнований
 - 108. Правовое регулирование борьбы с допингом в Российской Федерации
 - 109. Особенности правового регулирования труда футболистов и тренеров по футболу
 - 110. Правовые основы регулирования антидопинговой деятельности
 - 111. Гражданско-правовые договоры в сфере спорта и их особенности
 - 112. Трансферная система в современном спорте России. Трансферный ретракт и его особенности
 - 113. Корпоративные и локальные нормативные акты спортивных организаций
 - 114. Юридическая ответственность лиц, осуществляющих нейромаркетинговые исследования.
 - 115. Правовой режим нейромаркетинговых исследований.
 - 116. Правовой режим доменного имени: проблемы теории и практики
 - 117. Особенности защиты смежных прав
 - 118. Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности
- 119. Особенности правовой охраны интеллектуальной собственности в условиях санкционных ограничений
 - 120. Персонаж видеоигры через призму авторского права
 - 121. Правовое регулирование деятельности в сфере творческой (креативной) индустрии
 - 122. Гражданско-правовая защита прав организации вещания
 - 123. Правовой режим нематериальных активов: проблемы теории и практики
 - 124. Гражданско-правовые средства противодействия распространению контрафактной продукции
 - 125. Проблемы нарушения интеллектуальных прав в рекламной деятельности
 - 126. Договор долевого участия в строительстве: проблемы теории и практики
 - 127. Банкротство гражданина: проблемы теории и практики
 - 128. Проблемы правового регулирования предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг
 - 129. Правовой статус публичного акционерного общества: теория и практика
 - 130. Правовой режим обыкновенных и привилегированных акций
 - 131. Правовое обеспечение экспортного и валютного контроля в условиях санкционных ограничений
- 132. Контроль (надзор) за соблюдением законодательства о предпринимательской деятельности на финансовом рынке
 - 133. Банкротство супругов
 - 134. Субординация требований при банкротстве
 - 135. Внесудебное банкротство граждан
 - 136. Правовой режим торгов в деле о банкротстве
 - 137. Деловая репутация должника в деле о банкротстве
 - 138. Правовое обеспечение шеринговой экономики
 - 139. Банкротство специализированного общества
 - 140. Правовое положение специализированного общества

Приложение 2. Оценочный лист по защиты выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

	приложени	е к протокол
	заседания ГЭК от	№
Оценочный лист по защите выпу	ускной квалификационной работы	
ФИО обучающегося	•	
Шифр Направление (профиль)		
Группа		
	й квалификационной работы и защиты выпу ающегося (в том числе отзывы и рецензии)	/скной
2. Вопросы, зад	данные обучающемуся:	
3. Характеристика ответов обучающегося		

Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции
		(подчеркнуть нужное)
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	

5. Оценка за защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
	Общий балл	

Итоговая оценка за защиту выпуски удовлетворительно, неудовлетворит		(отлично, хорошо,
ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) у описывается содержание мнения)	казывается ФИО, подпись члена Г	ЭК, выразившего особое мнение,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК	_	
_	(подпись)	(Фамилия И.О.)
ЧЛЕНЫ ГЭК _	(подпись)	(Фамилия И.О.)
	(подпись)	(Фамилия И.О.)
Секретарь ГЭК	(подпись)	 (Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.,

Основная литература:

- 1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. Москва : ИНФРА-М, 2019. 210 с. (Высшее образование: Бакалавриат). —. ISBN 978-5-16-014583-9. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/991912 (дата обращения: 10.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. Москва : ИНФРА-М, 2019. 304 с. + Доп. Материалы (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-009204-1. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/989954 (дата обращения: 10.04.2022). Режим доступа: по подписке.
- 3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. Москва: ИНФРА-М, 2019. 145 с. (Научная мысль). ISBN 978-5-16-106318-7. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1029688 (дата обращения: 10.04.2022). Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

- 1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 32 с. ISBN 978-5-8114-2267-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/103143 (дата обращения: 06.10.2022). Режим доступа: для авторизованных пользователей.
- 2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. Москва : ИНФРА-М, 2019. 86 с. (Научная мысль). —ISBN 978-5-16-014750-5. Текст : электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1002818 (дата обращения: 10.04.2022). Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Правовое сопровождение бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Ситдикова Р.И., Михайлов А.В.

- 1. Office Professional Plus 2010
- 2. Windows Professional 7 Russian
- 3. Касперский
- 4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
- 5. Подписка СПС «Гарант»
- 6. ЭБС Znanium
- 7. ЭБС «Консультант студента»
- 8. ЭБС «Издательство «Лань»

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ

руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы] [название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка	
[Формулировка параметра]	[Отлично, Х	орошо,
	Удовлетворительно,	
	Неудовлетворительно]	
[Формулировка параметра]	[Отлично, Х	орошо,
	Удовлетворительно,	
	Неудовлетворительно]	
•••		
		•

[Ученая степень (при наличии),		
ученое звание (при наличии),		
должность руководителя ВКР]		[Фамилия И.О. руководителя ВКР]
	(полпись)	

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы __ курса направления подготовки (специальности) [шифр] – [название направления подготовки / специальности] профиля [название профиля / магистерской программы] [название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо,
	Удовлетворительно,
	Неудовлетворительно]
[Формулировка параметра]	[Отлично, Хорошо,
	Удовлетворительно,
	Неудовлетворительно]
•••	

[Ученая степень (при наличии),	
ученое звание (при наличии),	
должность рецензента]	[Фамилия И.О. рецензента]
(подпись)	