

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ

**Сборник упражнений по практической грамматике немецкого  
языка «Склонение имен прилагательных, наречий и  
порядковых числительных»**

Елабуга 2014

ББК 74.58

УДК 378

М 20

Печатается по решению Ученого совета ЕИ КФУ

Протокол № 37 от 27.03.2014

Составитель: старший преподаватель кафедры немецкой филологии ЕИ КФУ

Малый Юрий Марьянович.

Рецензенты: заведующая кафедрой немецкой филологии ЕИ КФУ

д. ф. н. проф. Шастина Елена Михайловна

д. ф. н. проф. кафедры иностранных языков Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов Шакирова Резеда Дильшатовна

Сборник упражнений по практической грамматике немецкого языка

«Склонение имен прилагательных, наречий и порядковых числительных» /

Сост. Ю.М. Малый. – Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ. 2014, - 78с.

Настоящее пособие предназначено для студентов факультета иностранных языков, учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Пособие составлено в соответствии с программы по немецкому языку для факультетов иностранных языков.

Издательство ЕИ КФУ, 2014 г.

## Предисловие

Настоящее пособие предназначено для учащихся средних школ, гимназий, лицеев, школ с углубленным изучением немецкого языка, для студентов языковых вузов и студентов II-V курсов факультетов иностранных языков, изучающих немецкий язык как вторую специальность, а также может быть использовано на младших курсах немецкого отделения. Пособие может быть рекомендовано изучающим иностранный язык на языковых курсах или самостоятельно.

Как показывает практика, данная грамматическая тема вызывает ряд трудностей при изучении немецкого языка. Поэтому преподаватель всегда испытывает потребность в большом количестве грамматических упражнений и, прежде всего, упражнений с коммуникативной направленностью. В данном пособии большое внимание уделено таким грамматическим подтемам, как различные типы склонения прилагательных, склонение субстантивированных прилагательных и причастий, а также порядковых числительных.

По своему характеру и целевым установкам данные упражнения многообразны и представлены по степени нарастания трудности. Но по усмотрению преподавателя они могут выполняться не по порядку, а в зависимости от подготовки учащихся. Упражнения, построенные в форме вопросов и ответов, предназначены для парной работы с учащимися. Большинство упражнений снабжены образцами, что позволяет самостоятельное выполнение их в парах с выборочным контролем со стороны преподавателя.

Проработка каждой подтемы завершается упражнениями на перевод с русского языка на немецкий и итоговым тестом, которые можно рассматривать как контрольные задания, позволяющие проверить степень усвоения пройденного материала. Данные задания снабжены ключами для самоконтроля. Для повторения и систематизации данной грамматической темы в пособии подобраны ситуативные бытовые диалоги и фрагменты монологического характера. Задания к ним имеют коммуникативный характер: они подразумевают составление мини-диалогов, а также небольших высказываний по заданной ситуации.

## Смешанное склонение имен прилагательных в ед. числе

№ 1. Muster: Das Buch ist interessant.  
Ein interessantes Buch.

1. Der Brief ist kurz. 2. Das Glas ist dünn. 3. Das Haus ist hoch. 4. Der Film ist spannend. 5. Die Wiese ist schön. 6. Der Arzt ist aufmerksam. 7. Das Dorf ist klein. 8. Der Anzug ist neu. 9. Das Gesicht ist bekannt. 10. Die Tasse ist schmutzig. 11. Der Regenschirm ist groß. 12. Das Mädchen ist nett.

№ 2. Muster: Das ist ein Buch. (mein, neu)

Das ist **mein neues** Buch.

1. Das ist ein Ring. (ihr, neu) 2. Das ist ein Vogel. (kein, selten) 3. Das ist eine Straße. (unsere, sauber) 4. Das ist ein Brief. (sein, lieb) 5. Das ist eine Frage. (aktuell) 6. Das ist ein Gesicht. (intelligent) 7. Das ist eine Gewohnheit. (deine, schlecht) 8. Das ist ein Blumenstrauß. (groß) 9. Das ist ein Gefühl. (angenehm) 10. Das ist ein Thema. (unser, kompliziert) 11. Das ist eine Arbeit. (meine, schöpferisch) 12. Das ist ein Gedankenaustausch. (lebhaft) 13. Das ist ein Gemälde. (berühmt) 14. Das ist eine Bemerkung. (kritisch) 15. Das ist ein Referat. (ihr, tadellos)

№ 3. Muster: Das Tischchen

Das Tischchen ist **ein kleiner** Tisch.

1. Das Brüderchen; 2. das Schwesterchen 3. das Töchterchen 4. das Söhnchen 5. das Vögelchen 6. das Wäldchen 7. das Städtchen 8. das Kätzchen 9. das Hündchen 10. das Pferdchen 11. das Händchen 12. das Flüsschen 13. das Mündchen 14. das Näschen

№ 4. Fragen Sie nach, üben Sie zu zweit.

Muster: Das war nur ein kleiner Fehler (m)

- ein kleiner Fehler?
- Ja, ein kleiner.

1. Das ist eine kleine Wohnung. 2. Dort liegt ein kleiner Park. 3. Das ist ein modernes Gebäude. 4. Das war ein neuer Film. 5. Da hängt ein helles Kostüm. 6. Das ist eine tolle Idee. 7. Das ist ein phantastischer Roman. 8. Das war ein großes Problem. 9. Dort sitzt ein komischer Kerl. 10. Das ist eine interessante Beschäftigung. 11. Das ist ein neues Projekt. 12. Da liegt ein tiefer See. 13. Das ist eine alte Geschichte. 14. Dort liegt ein historisches Museum. 15. Das war eine schwere Prüfung.

№ 5. Gebrauchen Sie das Gegenteil. Antworten Sie dabei kurz.

Üben Sie zu zweit.

Muster: Ist das ein neuer Klub? (alt)

Nein, ein alter.

1. Ist das eine breite Straße? (eng) 2. Ist das ein junger Mann? (alt) 3. Ist das ein großes Dorf? (klein) 4. Ist das ein kurzer Weg? (lang) 5. Ist Inge ein faules Mädchen? (fleißig) 6. Ich glaube, das ist ein schöner Tag. (regnerisch) 7. Ich denke, das ist ein langweiliges Buch. (interessant) 8. Ist das eine kleine Bibliothek? (groß) 9. Ist das ein interessanter Roman? (langweilig) 10. Ich meine, das ist eine leichte Aufgabe. (schwer) 11. Ich glaube, da liegt ein alter Stadtplan. (neu) 12. Alle sind der Meinung; das ist eine schwierige Frage. (leicht) 13. Man sagt, das ist ein fauler Schüler. (fleißig) 14. Alle meinen, das ist ein grammatischer Fehler, (lexisch) 15. Ist das ein neues Computerprogramm? (alt)

№ 6. Antworten Sie.

- A. Muster: - War die Besichtigung des Museum nicht interessant?  
- Doch, das war eine sehr interessante Besichtigung.

1. War die Reise nicht herrlich? 2. Ist die Halskette nicht hübsch? 3. War diese Vorstellung nicht interessant? 4. Ist diese Idee nicht gut? 5. Ist Ottos Jacke nicht modern? 6. War die Reise nach Berlin nicht anstrengend? 6. War Ninas Antwort nicht gut? 7. Ist diese Entscheidung nicht richtig? 8. Ist die Erzählung nicht spannend? 9. War diese Familie nicht reich? 10. Ist diese Ausstellung nicht schön? 11. Ist der Beruf nicht interessant? 12. Ist die Verkäuferin nicht freundlich? 13. Ist der Nachbar nicht hilfsbereit? 14. Ist die Lehrerin nicht streng? 15. Ist das Ereignis nicht wichtig?

- B. Muster: - Ist dieses Buch wirklich schlecht?  
- Ja, das ist ein sehr schlechtes Buch?

1. War das Konzert wirklich gut? 2. Ist dieses Foto wirklich hübsch? 3. Ist jenes Hotel wirklich modern? 4. Ist Helgas Kleid wirklich teuer? 5. War dieses Auto wirklich alt? 6. Ist sein Zimmer wirklich bequem? 7. Ist jenes Buch wirklich langweilig? 8. War das Gebäude wirklich imposant? 9. Ist das Gemälde wirklich herrlich? 10. Ist das Denkmal wirklich sehenswert? 11. Ist die Übersetzung wirklich ausgezeichnet? 12. Ist dieses Gespräch wirklich wichtig für Sie? 13. Ist diese Sportart wirklich so gefährlich? 14. Ist dieser Rat wirklich nicht gut? 15. Ist dieser Junge wirklich klug?

- C. Muster: - Ist der Film nicht interessant?  
- Doch, das ist ein interessanter Film.

1. Ist der Fotoapparat nicht teuer? 2. Ist der Koffer nicht braun? 3. Ist Andreas Vorschlag nicht gut? 4. Ist der Apfel nicht rot? 5. Ist dieser Vortrag nicht interessant? 6. Ist Utas Schirm nicht neu? 7. Ist dieses Heft nicht blau? 8. Ist dieser Bleistift nicht gelb? 9. War der Eindruck von der Stadt nicht angenehm? 10. Ist der Computer nicht neu? 11. War das Konzert nicht erfolgreich? 12. Ist die Zeitung nicht frisch? 13. Ist der Gedanke nicht gut? 14. War das Geschenk nicht angenehm? 15. War der Sportwettkampf nicht schwer?

№ 7. Bestätigen Sie. Üben Sie zu zweit.

- Muster: - Was für ein Cafe ist das? (gut)  
- Ein gutes

1. Was für ein Kurort ist das? (ruhig) 2. Was für ein Museum ist das? (interessant) 3. Was für eine Forelle ist das? (groß) 4. Was für ein Klub ist das? (neu) 5. Was für eine Antwort ist das? (richtig, voll) 6. Was für eine Kleidung ist das? (modisch) 7. Was für ein Wagen ist das? (japanisch) 8. Was für ein Buch ist das? (langweilig) 9. Was für eine Gasse ist das? (krumm) 10. Was für ein Zirkus ist das? (berühmt) 11. Was für eine Aufgabe ist das? (schwer) 12. Was für ein Projekt ist das? (wichtig) 13. Was für eine Geschichte ist das? (spannend) 14. Was für ein Schuh ist das? (praktisch) 15. Was für ein Auto ist das? (französisch)

№ 8. Stellen Sie eine Alternativfrage.

- Muster: - Nicht weit von hier ist ein Hotel. (alt, modern)  
- Ein altes oder ein modernes?

1. Da hängt eine schöne Jacke. (blau, fliederfarben) 2. Hinten befindet sich ein schönes Gebäude. (hoch, niedrig) 3. Dort lag ein anderer Hut. (hell, dunkel) 4. Da in der Nähe ist ein Zoo. (groß, klein) 5. Dort steht noch ein Bett. (neu, alt) 6. In unserem Haus ist ein Fahrstuhl. (geräumig, klein) 7. Hier liegt ein Park. (klein, groß) 8. Das war eine andere Kundin. (brünett,

blond) 7. An diesem Fluss liegt noch eine Stadt. (modern, alt) 8. Hinter dem Haus liegt ein Garten. (groß, klein) 9. Auf dem Schreibtisch steht ein Telefon. (schwarz, grau) 10. Im Büro arbeitet eine neue Sekretärin. (faul, fleißig) 10. Auf dem Sofa liegt eine Katze. (weiß, schwarz) 11. Auf dem Fußboden liegt ein Teppich. (bunt, einfarbig) 12. Mich interessiert ein Student (deutsch, russisch) 13. Heute läuft ein Film (ausländisch, russisch) 14. Nicht weit von diesem Wald liegt eine Wiese. (groß, klein) 15. Das ist eine Entscheidung. (schwer, leicht)

№ 9. Üben Sie zu zweit.

Muster: der Vortrag, kurz – inhaltsreich.

- Das ist ein kurzer Vortrag.
- Ja, aber ein inhaltsreicher.

1. die Frage, schwer – wichtig 2. das Haus, klein – sehr nett 3. der Bau, alt – originell 4. der Park, klein – gemütlich 5. der Roman, dick – interessant 6. die Geschichte, lang – lehrreich 7. das Modell, neu – entzückend 8. die Stadt, klein - schön 9. das Zimmer, klein – gemütlich 10. der Anzug, teuer – praktisch 11. die Straße, groß - sehenswert 12. der Vorschlag, gut - realisierbar 13. das Hemd, praktisch - teuer 14. die Lehrerin, gut, streng 15. Das Angebot, klein - gut

№ 10. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie dabei die Negation „kein“ („keine“)

A. Muster: der Mantel – Das ist sicher ein neuer Mantel.

- Nein, das ist kein neuer Mantel.

der Fernsehapparat; der Schreibtisch; der Schrank; der Anzug; der Rock; der Schuh; der Hut; der Stuhl; der Kugelschreiber; der Teppich; der Löffel; der Bleistift; der Gasherd; der Kühlschrank; der Roman; der Artikel; der Platz; der Markt; der Bus; der Computer; der Schlagbaum

B. Muster: das Radio – Das ist sicher ein neues Radio.

- Nein, das ist kein neues Radio.

das Heft; das Sofa, das Bett; das Kleid; das Hemd; das Fahrrad; das Album, das Lexikon; das Handtuch; das Bild; das Buch; das Lied; das Haus; das Lineal; das Telefon; das Tischchen; das Theater; das Gebäude; das Denkmal; das Geschäft; das Museum; das Schaufenster; das Modell

C. Muster: die Couch – Das ist sicher eine neue Couch.

- Nein, das ist keine neue Couch.

die Hose; die Bluse; die Schürze; die Jacke; die Schrankwand; die Zeitung; die Lampe, die Tafel; die Tür; die Schule; die Karte; die Vase; die Tasche; die Wohnung; die Erzählung; die Geschichte; die Post; die Reklame; die Ampel;

№ 11. Verneinen Sie, gebrauchten Sie dabei das Negationspronomen „kein“ („keine“)

Muster: das Dorf, groß

- Das ist wohl ein großes Dorf.
- Nein, kein großes.

der Kühlschrank, geräumig; die Geschichte, lang; das Gebäude, alt; der Film, spannend; der Bau, modern; das Klassenzimmer, hell; die Straße, asphaltiert; das Album, schön; der Spiegel, klein; das Auto, neu; die Tasche, schwer; der Schüler, krank; das Thema, leicht

№ 12. Ergänzen Sie, gebrauchten Sie dabei die Verneinung „kein“ („keine“).

Muster: - Das war ein Spaß (m) (nicht gut)

- Ja, aber kein guter.

1. Ist das ein guter See? (nicht tief) 2. Das ist ein neuer Film. (nicht interessant) 3. War das ein Fehler (m)? (nicht groß) 4. Das ist ein gutes Hotel. (nicht erstklassig) 5. War das ihr Gast? (nicht höflich) 6. Da um die Ecke ist noch ein Cafe. (nicht gemütlich) 7. Das ist meine Meinung. (nicht richtig) 8. Das ist eine recht große Wohnung. (nicht komfortabel) 9. Da liegt ein schöner Wald. (nicht dicht) 10. In der Mitte des Zimmers liegt ein Teppich. (nicht praktisch) 11. Das ist eine Überraschung. (nicht angenehm) 12. Das ist ein Problem für viele Studenten. (nicht schwer) 13. Das ist eine Frage der Zeit. (nicht leicht) 14. Das ist ein Gesprächspartner. (nicht interessant) 15. Das ist eine Kollegin von mir. (nicht gut)

№ 13. Üben Sie zu zweit. Sie haben eine andere Meinung als Ihr Gesprächspartner.

A. Muster: - Ist das eine rote Rose? (gelb)

- Nein, das ist keine rote Rose, sondern eine gelbe (Rose).

1. Ist das ein schmaler Fluss? (breit) 2. Ist das ein dickes Heft? (dünn) 3. Ist das ein hohes Haus? (niedrig) 4. Ist das eine neue Puppe? (alt) 5. Ist das ein schlechter Beruf? (gut) 6. Ist das ein wollenes Tuch? (seiden) 7. Ist das eine kurze Hose? (lang) 8. Ist das ein moderner Rock? (altmodisch) 9. Ist die Maus ein starkes Tier? (schwach) 10. Ist Jelabuga eine große Stadt? (klein)

B. Muster – Ist das ein dunkelgrauer Anzug? (schwarz)

- Nein, das ist kein dunkelgrauer, sondern ein schwarzer Anzug.

1. Ist das ein neuer Ball? (alt) 2. Ist das ein breites Fenster? (schmal) 3. Ist das ein alter Hut? (neu) 4. Ist der Tiger ein kleines Tier? (groß) 5. Ist das eine weiße Bluse? (bunt) 6. Ist 8 eine große Zahl? (klein) 7. Ist A ein kleiner Buchstabe? (groß) 8. Ist das ein schmales Band? (breit) 9. Ist das eine altmodische Uhr? (modern) 10. Ist das ein kranker Mensch? (gesund)

№ 14. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie das Negativpronomen **kein**.

Muster. Ist das **ein neues** Kleid? (alt)

Nein, das ist **kein neues** Kleid, sondern **ein altes** Kleid.

1. Ist der Hase ein großes Tier? (klein) 2. Ist Friedrich Schiller ein unbekannter Dichter? (bekannt) 3. Ist „kommen“ ein schwaches Verb? (stark) 4. Ist „Zimmer“ ein belarussisches Wort? (deutsch) 5. Ist Mailand eine polnische Stadt? (italienisch) 6. Ist Paul ein fleißiger Schüler? (faul) 7. Ist Geschichte ein schweres Fach? (leicht) 8. Ist Herr Blume ein höflicher Mensch? (unhöflich) 9. Ist Frau Heller eine schlechte Lehrerin? (gut) 10. Ist der Sohn dieser Frau ein gesundes Kind? (krank) 11. Ist Erika ein begabtes Mädchen? (gewöhnlich) 12. Ist der Rhein ein kleiner Fluss? (groß)

№ 15. Antworten Sie auf folgende Fragen. Gebrauchen Sie Possessivpronomen.

Muster: Hier hängt **ein blauer Anzug**. Ist das **sein** Anzug?

Ja, das ist **sein blauer Anzug**.

1. Da liegt ein dickes Buch. Ist das dein Buch? 2. Im Büro arbeitet eine neue Sekretärin. Ist das eure Sekretärin? 3. Im Schrank hängt ein weißes Kleid. Ist das ihr Kleid? 4. In der Zeitung ist heute ein interessanter Artikel. Ist das sein Artikel? 5. Neben uns spielt ein kleines Mädchen. Ist das deine Tochter? 6. Unter der Bank liegt ein gestreifter Ball. Ist das unser Ball? 7. Im Arbeitszimmer steht ein neuer Computer. Ist das euer Computer? 8. Links ist ein geräumiges

Zimmer. Ist das dein Zimmer? 9. Auf dem Fußboden liegt ein kleiner Schuh. Ist das ihr Schuh?  
10. Das ist ein schöner Garten. Ist das euer Garten?

№ 16. Fragen Sie nach. Drücken Sie den Zweifel aus.

Beachten Sie die Endungen nach den Possessivpronomen.

Muster: - Unser neuer Park ist schön.

- Unser schöner Park? Meinst du? Zweifelst du nicht daran?

Wirklich? Irrst du dich nicht? Warum denkst du so?

Du hast nicht Recht. Ich habe eine andere Meinung.

Ich denke, unser neuer Park ist nicht schön.

1. Ich glaube, ihr heller Rock ist nicht praktisch. 2. Unser kleines Gartenhaus ist nicht gemütlich.  
3. Ich finde, ihre gelbe Tasche ist sehr elegant. 4. Ihre neue Jacke ist nicht nach meinem  
Geschmack, 5. Unser moderner Klub gefällt mir sehr. 6. Ihr neues Model sagt mir zu. 7. Sein  
neuer Gast ist sehr angenehm. 8. Sein schwarzer Hut sitzt sehr gut. 9. Deine neue Idee finde ich  
nicht gut. 10. Ihr schwarzes Kleid macht sie alt.

№ 17. Bilden Sie Aussagen.

Muster: **Sein** neuer Roman ist interessant.

Ich finde **seinen** neuen Roman wirklich interessant.

1. Ihr kleines Zimmer ist gemütlich. 2. Euer neues Haus ist schön. 3. Unser kurzes Gespräch ist  
wichtig. 4. Sein neues Programm ist effektiv. 5. Dein neues Projekt ist interessant. 6. Eure neue  
Nachbarin ist hilfsbereit. 7. Ihr dunkler Mantel ist modisch. 8. Ihre neue Arbeit ist nicht schwer.  
9. Unsere kleine Reise war angenehm. 10. Meine neue Kollegin ist intelligent. 11. Sein langer  
Vortrag ist langweilig. 12. Ihr technischer Beruf ist interessant. 13. Dein fester Entschluss ist  
richtig. 14. Unsere junge Lehrerin ist streng. 15. Mein neues Kleid ist modisch.

№ 18. Ergänzen Sie die Sätze nach dem Muster:

Muster: Das ist ein großer Hof.

Wir gehen in einen *großen* Hof.

1. Das ist ein schöner Platz. Wir betreten einen ... 2. Das ist ein hoher Turm. Wir  
fotografieren einen ... 3. Das ist eine breite Straße. Ich sehe eine .... 4. Das ist  
eine alte Schule. Wir besuchen eine ... 5. Das ist eine gute Gaststätte. Wir gehen in  
eine ... 6. Das ist ein altes Schloss. Wir besichtigen ein ... 7. Das ist ein nettes  
Café. Wir gehen in ein .... 8. Das ist ein neues Krankenhaus. Man baut hier ein ...  
9. Das ist mein guter Freund. Ich rufe meinen .... jeden Abend an. 10. Das ist ihr  
warmer Pullover. Elke trägt gern ihren ... 11. Das ist ein imposantes Gebäude. Viele  
Touristen interessieren sich für ein ... 12. Unsere neue Wohnung ist sehr gemütlich.  
Wir ziehen in unsere .... ein. 13. Das ist ein interessanter Vorschlag. Ich warte immer  
auf einen ...

№ 19. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Mir fehlt mein deutsch... Wörterbuch. 2. Ihr alt... Bruder kümmert sich um ihre Eltern. 3.  
Hinter dem Fluss liegt ein groß... Wald. 4. Kein alt...Kleid passt ihr jetzt. 5. Eine freundlich...  
Kellnerin bringt uns das Essen. 6. Hier studiert kein ausländisch... Student. 7. Es ist  
interessant... und nützlich... Gespräch. 8. Sein schön... Haus ist im ganzen Dorf bekannt. 9.  
Ihre streng... Mutter erlaubt ihr vieles nicht. 10. Morgen kommt eine belgisch... Delegation an.  
11. Kein grammatisch... Thema ist so schwer wie dieses. 12. Ein historisch... Roman kann die  
Stunden der Geschichte interessanter machen. 13. Unser neu...Touristenzentrum befindet sich  
nicht weit von hier. 14. Kein ander... Ort ist so schön wie meine Heimatstadt.

№ 20. Wählen Sie die richtige Form.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Der Vater braucht eine ... Brille.           | neu – neue – neuen             |
| 2. Edgar bekommt einen ... Pullover.            | blauen - blaues – blauer       |
| 3. Claudia und ihre ... Schwester spielen Ball. | klein – kleines – kleine       |
| 4. Die ... Lehrerin ist streng.                 | neue – neuen neues             |
| 5. Wir kennen ein Historisch... Museum.         | es – en – e                    |
| 6. Der ... Junge heißt Martin.                  | kleiner – kleines – kleine     |
| 7. Hast du ein ... Wörterbuch?                  | gute – gutes – guten           |
| 8. Mein ... Hund heißt Bruno.                   | alten – alter – altes          |
| 9. Wir haben ein sehr ... Auto.                 | schnell – schnelle – schnelles |

№ 21. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Dank seiner .... Lage ist dieser Kurort sehr beliebt.  
a. geographische b. geographischen c. geographischer
2. Dieser Vorfall hat eine ... Diskussion ausgelöst.  
a. heftige b. heftiger c. heftigen
3. Meine Schwester hat mir zum Geburtstag ihren ... Glückwunsch geschickt. a. herzlichsten b. herzlichste c. herzlichster
4. Für unsere Eltern haben wir eine ... Überraschung vorbereitet.  
a. schönes b. schönen c. schöne
5. Nach dem Urlaub hat Martin sein ... Leben wieder aufgenommen.  
a. gleichmäßigen b. gleichmäßiges c. gleichmäßige
6. Von seinen Mitschülern zeichnete sich dieses Kind durch seine ... Stimmung aus.  
a. pessimistische b. pessimistischen c. pessimistisches
7. Alle Freundinnen beneiden mich um mein ... Haar.  
a. langen, lockeren b. lange, lockere c. langes, lockeres.
8. Hat dein ... Anzug deinen Kollegen gefallen?  
a. neuer b. neues c. neue
9. Dieser Schüler hat keinen ... Fehler in der Kontrollarbeit gemacht.  
a. grammatischer b. grammatische c. grammatischen
10. Unsere Familie zieht bald in eine ..., ... Wohnung um.  
a. neue, geräumige b. neuen, geräumigen c. neuer, geräumiger

№ 22. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive in beiden Teilen. (A. und B.)

Verbinden Sie die Wortverbindung (Teil A.) und ihre Erklärung (Teil B) richtig.

A.

1. ein wahr... Engel
2. einen gemeinsamen Boden für (A) finden
3. Ein hässlich... Entlein
4. ein lebhaft... Echo finden
5. ein alt... Hase
6. eine faustdick... Lüge
7. eine schön.. (net...)
8. ein ungekrönt... König
9. einen groß... Boden für (A) machen
10. (A) in eine hart... Schule nehmen

B.

- a. der Allererste auf einem bestimmt... Gebiet
- b. ein gut... hilfsbereit... Mensch
- c. eine grob... unverschämt... Lüge
- d. (A) in eine hart... Erziehung nehmen
- e. ein jung... Mädchen, das nicht schön ist
- f. ein durch viele Erfahrungen klug geworden... Mann
- g. eine für beide Seiten möglich... Basis schaffen
- h. eine bö... Überraschung
- i. eine stark... Reaktion auslösen
- j. einen groß... Umweg machen, (A) meiden

## Слабое склонение имен прилагательных и наречий в ед. числе

№ 1 Fragen Sie nach und antworten Sie bejahend (A, B) und verneinend (C).

A. Muster: - Ist der dunkle Rock nicht praktisch?

- Der dunkle Rock? Aber natürlich. Der dunkle Rock ist praktisch.

1. Ist der wollene Pulli nicht warm? 2. Ist der neue Grill nicht gut? 3. Ist der alte Schrank nicht schön? 4. Ist der letzte Film nicht interessant? 5. War der junge Mann nicht höflich? 6. Hat der neue Ingenieur keine Familie? 7. Ist das kleine Zimmer nicht hell? 8. Hat diese alte Frau keine Freundinnen? 9. Macht diese fleißige Studentin keine Fortschritte? 10. Arbeitet die neue Sekretärin nicht fleißig? 11. Hängt dieses blaue Kleid nicht im Schrank? 12. Steht der runde Tisch nicht in der Mitte des Zimmers? 13. Steht das braune Bett nicht in der Ecke? 14. Ist diese gelbe Bluse nicht mehr modern?

B. Muster: - Ist das neue Modell nicht originell?

- Das neue Modell? Aber ja. Das neue Modell ist originell.

1. Ist das braune Kostüm nicht zu dunkel? 2. Ist jener schwarze Anzug nicht altmodisch? 3. Ist das bunte Hemd wieder Mode? 4. Liegt der dicke Teppich auf dem Fußboden? 5. Ist das junge Mädchen dort deine Freundin? 6. Ist das grüne Heft nicht teuer? 7. Hängt der elegante Mantel an dem Haken? 8. Liegt der graue Hut auf der Hutablage? 9. Sitzt der neue Abteilungsleiter am Computer? 10. Lernt jener neue Student zwei Fremdsprachen? 11. Arbeitet diese erfahrene Mitarbeiterin an diesem Projekt? 12. Steht der alte Sessel neben dem Sofa? 13. Sitzt die schwarze Katze auf dem Stuhl? 14. Ist diese warme Mütze dir nicht zu eng?

C. Muster: - Ist die grüne Bluse nicht modern?

- Die grüne Bluse? Gar nicht.

1. Ist die blaue Jeansjacke nicht fein? 2. Ist die weiße Tasche nicht schön? 3. Ist der kurze Rock große Mode? 4. Passt der schwarze Schuh zu deinem Anzug? 5. War die letzte Aufgabe schwer? 6. War die schöne Frau deine Schwester? 7. Gefällt dir diese kleine Wohnung? 8. Ist die kleine Uhr dort billig? 9. Ist die neue Lehrerin verheiratet? 10. Hat der alte Freund einen Computer? 11. Kann dieser junge Mann Deutsch sprechen? 12. Spricht jene faule Studentin ohne Fehler? 13. Ist diese grammatische Übung schwer? 14. Ist dieser deutsche Satz richtig?

№ 2. Antworten Sie kurz.

Muster: - Sag, welcher Mantel gefällt dir, der lange oder der kurze?

- Der kurze.

A. 1. Was meinst du, welcher Rock passt mir, der bunte oder der einfarbige? 2. Welcher Weg ist kürzer, der neue oder der alte? 3. Welcher Roman gefällt dir besser, der letzte oder der vorletzte? 4. Welcher Anzug ist schöner, der dunkelblaue oder der weiße? 5. Welcher Hut sieht praktischer aus, der schwarze oder der graue? 6. Welcher Schuh kommt in die Mode, der braune oder der schwarze? 7. Welcher Computer ist besser, der japanische oder der koreanische? 8. Welcher Pullover steht dir, der braune oder der weiße? 9. Welcher Fernseher ist schöner, der deutsche oder der finnische? 10. Welcher Film gefällt dir besser, der amerikanische oder der russische? 11. Welcher Mann kommt heute zu Besuch, der alte oder der junge? 12. Welcher Kalender hängt über dem Tisch, der neue oder der alte?

B. Welches Hemd sieht besser aus, das gelbe oder das rote? 2. Welches Stirnband steht dir besser, das schwarze oder das weiße? 3. Welches Regal ist besser, das dunkle oder das helle? 4. Welches Bild ist schöner, dieses große oder jenes kleine? 5. Welches Kleid ist modischer, das kurze oder das lange? 6. Welches Hemd sitzt wie angegossen, das helle oder das dunkle? 7. Welches Fenster schmückt das Zimmer, das große oder jenes kleine? 8. Welches Haus gehört der

Familie Braun, dieses weiße oder jenes gelbe? 9. Welches Telefon ist schöner, das rote oder das schwarze? 10. Welches Sofa steht im Kinderzimmer, das große oder das kleine? 11. Welches Auto steht in der Garage, das alte oder das moderne? 12. Welches Messer schneidet besser, dieses scharfe oder jenes stumpfe? 13. Welches Album gehört dir, das helle oder das dunkle? 14. Welches T-Shirt passt besser, das gestreifte oder das karierte?

C. 1. Welche Hose gefällt dir besser, diese enge oder jene weite? 2. Welche Badejacke ist schöner, die hellgrüne oder die dunkelgrüne? 3. Welche Bluse ist eleganter, diese schwarze oder jene weiße? 4. Welche Frisur ist besser, die kurze oder die lange? 5. Welche Kleidung ist für den Winter, die warme oder die leichte? 6. Welche Schürze ist hübscher, die weiße oder die schwarze? 7. Welche Couch gehört deiner Oma, diese alte oder jene neue? 8. Welche Farbe ist lebendiger, die dunkelblaue oder die hellblaue? 9. Welche Studentin kann die Prüfung nicht ablegen, die fleißige oder die faule? 10. Welche Rose gefällt dir, die weiße oder die rote? 11. Welche Lehrerin hat mehr Erfahrung, die neue oder die alte? 12. Welche Zeitung liegt auf dem Tisch, die russische oder die deutsche? 13. Welche Delegation besucht unsere Stadt, die englische oder die deutsche? 14. Welche Übung war aufgegeben, die lexische oder die grammatische?

№ 3. Stellen Sie eine Alternativfrage, gebrauchen Sie dabei die angegebenen Adjektive.

A. Muster: das Kleid (lang / kurz)

- Welches Kleid gefällt dir besser, das lange oder das kurze?

- Ich finde besser das kurze Kleid.

1. der Strickmantel (grau / braun) 2. die Jacke (grasgrün / weiß) 3. der Pullover (dick / dünn) 4. das Hemd (blau / schwarz) 5. die Hose (schwarz / grau) 6. der Anzug (braun / grau) 7. der Rock (kurz / lang) 8. die Jacke (blau / schwarz) 9. die Mütze (grau / weiß) 10. das Kostüm (kariert / gestreift) 11. das T-Shirt (gelb / grün) 12. der Schal (schwarz / rot) 13. der Mantel (warm / leicht) 14. der Gürtel (braun / schwarz)

B: Muster: - Ich glaube, das ist ein guter Anzug. (hell, dunkel)

- Der helle oder der dunkle?

1. Das Hemd dort ist nach meinem Geschmack. (bunt, kariert) 2. Helgas Frisur gefällt mir sehr. (alt, neu) 3. Die Jacke da ist sehr originell. (warm, dünn) 4. Der Mantel dort passt mir gut. (lang, kurz) 5. Gefällt dir die Bluse? (rosa, weiß) 6. Das Hütchen dort sagt mir zu. (braun, schwarz) 7. Ich denke, diese Frau ist besonders liebenswürdig. (jung, alt) 8. Ich glaube, jenes Modegeschäft ist das beste in der Stadt. (groß, klein) 9. Dieser Mann ist Ingenieur. (jung, alt) 10. Diese Wohnung ist modern eingerichtet. (groß, klein) 11. Dieses Fenster geht auf den Hof. (breit, klein) 12. Jener Tisch steht in der Mitte des Zimmers. (rund, breit) 13. Die Blume steht in der Vase. (weiß, rot) 14. Das Stadion liegt im Zentrum der Stadt. (alt, modern)

№ 4. Antworten Sie mit Hilfe der angegebenen Wörter.

Muster: - Wer hat eben mit dir gesprochen? (neu, der Hausmeister)

- Der neue Hausmeister.

1. Was steht bei dir in der Mitte des Zimmers? (rund, der Tisch) 2. Was liegt auf dem Fußboden? (bunt, der Teppich) 3. Was befindet sich im Vordergrund? (neue, das Warenhaus) 4. Was liegt dahinter? (groß, der Stadtpark) 5. Wer hat das gemalt? (jung, der Maler) 6. Was hängt an der Wand? (alt, die Uhr) 7. Was liegt dort auf dem Schreibtisch? (deutsch-russisch, das Wörterbuch) 8. Wer kommt heute zu uns? (neu, der Kollege) 9. Was nimmt viel Zeit in Anspruch? ((lang, das Warten) 10. Wie heißt das Märchen? (klug, Elsa) 11. Wer spricht als nächster? (neu, die Dozentin) 12. Was steht jetzt bevor? (groß, die Wäsche)

№ 5. Üben Sie zu zweit.

A. Muster: schön sein, der Schlapphut – braun

- Ist der Schlapphut schön?

- Der braune? Ja. (Nein)

1. hübsch sein, das Mädchen – blond 2. warm sein, der Mantel – wollen 3. praktisch sein, der Anzug – hell 4. hübsch sein, die Hose – hell 5. modisch sein, der Rock – lang 6. leicht fallen, die Sprache, dir – deutsch 7. interessant sein, der Roman – historisch 8. schön sein, das Kostüm – dunkel 9. elegant sein, das Kleid – gestreift 10. zu eng, die Jacke, dir – schwarz 11. modern sein, das Hemd – gelb 12. praktisch sein, die Bluse – blau

B. Muster: das Hemd – weiß – blau – bunt

- Welches Hemd gefällt dir? Das weiße da?

- Nein, das blaue. Und dir?

- Das bunte dort.

1, die Tasche – groß – klein – groß 2. das Tuch – wollen – seiden – gestrickt 3. die Bluse – hell – dunkel - gelb 4. das Kleid – kariert – gestreift – geblümt 5. der Mantel – braun – grau – schwarz 6. der Anzug – dunkelblau – kirschrot – gestreift 7. die Krawatte – bunt – einfarbig – gepunktet 8. der Poncho – einfarbig – zweifarbig – einfarbig 9. der Rock – schwarz - weiß – bunt 10. der Hut – grau – schwarz – braun 11. die Jacke – rot – grün – grau 12. die Hose – sportlich – elegant – gepunktet

№ 6. Üben Sie zu zweit. Gebrauchen Sie das Verb „gefallen“ und das Pronomen „dieser“.

Muster: der junge Mann

- Mir gefällt dieser junge Mann.

- Dieser junge Mann? Mir auch.

1. die originelle Architektur 2. der grüne Park 3. das schöne Auto 4. der alte Turm 5. die moderne Einrichtung 6. das neue Haus 7. der breite Platz 8. das komische Äffchen 9. die heitere Frau 10. der nette Junge 11. das neue Hotel 12. der schöne Baum

№ 7. Fragen Sie nach und geben Sie eine passende Antwort. Beachten Sie

die Endung des Adjektivs nach dem Demonstrativpronomen im Nominativ.

Muster: - Ist jener hübsche Mantel teuer?

- Jener hübsche? Ja. (Gar nicht)

1. Ist dieser junge Mann dein Bekannter? 2. Ist dieses moderne Gebäude ein Theater? 3. Passt dir dieser neue Hut? 4. Gefällt dir diese wollene Mütze? 5. Hat dir jenes graue Kleid gefallen? 6. Ist dieser große Mann dein Nachbar? 7. Ist diese nette Studentin deine Freundin? 8. Kostet dieser schwarze Anzug teuer? 9. Ist dieser schöne Junge dein Bruder? 10. Ist dieses blonde Mädchen deine Schwester? 11. Macht dieser faule Student Fehler? 12. Arbeitet diese neue Sekretärin fleißig? 13. Lernt diese schwarzhaarige Schülerin gut. 14. Antwortet dieser fleißige Student auf alle Fragen richtig?

№ 8. Üben Sie zu zweit.

Gebrauchen Sie in der Antwort die Pronomen „dieser“ oder „jener“.

Muster: das Auto, schneller sein – neu

- Welches Auto ist schneller?

- Dieses neue.

1. die Hose, besser sein – grün 2. der Anzug, gefallen, du – blau 3. das Hütchen, zusagen, du – hübsch 4. das Buch, gefallen, Sie, am besten – neu 5. die Mütze, größer sein – zweifarbig 6. der Junge, frech sein, - groß 7. das Kind, klein sein – blond 8. die Studentin, Fortschritte machen –

fleißig 9. der Mann, als Abteilungsleiter arbeiten – alt 10. die Frau, modern aussehen – nett 11. die Oma, Sport treiben – aktiv 12. die Wohnung, im dritten Stock liegen – modern 13. der Tisch, in der Mitte des Zimmers stehen – rund 14. das Album, auf dem Sofa liegen – schön

№ 9. Üben Sie zu zweit.

Muster: - Dieser helle Anzug ist schön. (dunkel)

- Ja, das stimmt, aber jener dunkle Anzug ist noch schöner.

Meinst du nicht auch?

1. Dieser schwarze Slip ist schön. (weiß) 2. Dieses hochgeschlossene Kleid ist schön. (schulterfrei) 3. Diese rote Bluse ist hübsch. (gelb) 4. Dieses blaue Hemd ist schön. (gelb) 5. Dieser schwarze Anzug passt mir gut. (grau) 6. Dieser kurze Rock ist dir zu eng. (lang) 7. Diese runde Wanduhr ist originell. (oval) 8. Diese sportliche Hose ist sehr praktisch. (schwarz) 9. Diese weiße Jacke sieht modisch aus. (rot) 10. Dieses helle T-Shirt ist praktisch. (dunkel)

№ 10. Fragen Sie nach und bestätigen Sie.

Beachten Sie den Genitiv.

Muster: - Das ist der Brief des alten Professors.

- Des alten Professors? O ja!

1. Das ist das Gedicht dieses jungen Dichters. 2. Das sind die Kinder jener netten Frau. 3. Das ist das Haus dieses alten Herrn. 4. Das ist die Sinfonie des berühmten Komponisten. 5. Das ist die Schultasche jenes kleinen Jungen. 6. Das ist der Ring der deutschen Studentin. 7. Das ist der Bleistift jenes fleißigen Schülers. 8. Das ist das Tagebuch jenes kleinen Mädchens. 9. Vielleicht ist das das Bild dieses jungen Malers. 10. Das ist das Telefon der jungen Sekretärin. 11. Das ist das Arbeitszimmer dieses alten Ingenieurs. 12. Das ist der Artikel der jungen Journalistin. 13. Das ist das Spielzeug des kleinen Kindes. 14. Das ist das Rad des alten Freundes.

№ 11. Ergänzen Sie die Endungen.

die Arbeit des klein... Mädchens; der Bau der neu... Autobahn; die Adresse des neu... Kollegen; die Einladung des alt... Lehrers; das Personal der psychiatrisch... Klinik, der Tisch des neu... Chefs; das Arbeitszimmer des jung... Mannes; die Straßen der alt... Stadt; das Fenster des klein... Zimmers; das Dach des hoh... Hauses; die Seiten des interessant... Buches.

№ 12. Üben Sie zu zweit. Beachten Sie den Dativ.

Muster: Geben Sie den Brief dieser jungen Frau!

- Dieser jungen Frau?

- Ja, dieser jungen Frau.

1. Geben Sie das Heft dem bulgarischen Schüler! 2. Bringen Sie die Zeitung jenem ausländischen Gast! 3. Geben Sie Theaterkarten der englischen Studentin! 4. Erklären Sie den Plan der jungen Lehrerin! 5. Zeigen Sie die Bücherei diesem jungen Studenten! 6. Zeig das Bilderbuch dem kleinen Mädchen! 7. Erzähl das Märchen dem kleinen Kind. 8. Danken Sie für Hilfe diesem jungen Mann! 9. Bieten Sie diese Tasse Kaffee der neuen Lehrerin! 10. Erklären Sie die Regel diesem neuen Schüler!

№ 13. Üben Sie zu zweit.

A: Wir waren mit unseren Gästen in einem Restaurant. (klein)

B: In welchem Restaurant?

A: In dem kleinen Restaurant.

1. Herr Wagner war mit seinem Freund in einer Buchhandlung. (groß) 2. Frau Müller war mit ihrer Tochter in der Poliklinik (neugebaut) 3. Herr Lehmann war mit seiner Frau in einer Gaststätte. (modern) 4. Herr Osman war mit seiner Freundin im Warenhaus. (groß) 5. Die Schüler waren gestern in einem Betrieb. (klein) 6. Unsere Gäste wohnen im Hotel. (modern) 7. Die Touristen waren in einem Museum. (historisch) 8. Die Familie verbrachte dieses Wochenende an einem See. (schön) 9. Der Opa arbeitet im Garten. (groß) 10. Das Gebäude der Uni liegt in einer Straße. (alt) 11. Die Studentin verbrachte ihre Kinderjahre in einer Stadt an der Wolga. (schön) 12. Viele Fachleute arbeiten in diesem Autowerk. (modern)

№ 14. Fragen Sie nach.

Beachten Sie den Akkusativ.

Muster: - Ich habe nur das halbe Buch gelesen.

- Das halbe Buch? Wie denn das?

1. Er hat das große Wörterbuch verloren. 2. Sie hat die modische Bluse nicht gekauft. 3. Die Touristen wollen dieses historische Museum nicht besuchen. 4. Der Mann will den neuen Mantel nicht anziehen. 5. Ich habe das ganze Geld ausgegeben. 6. Ich kann diese grammatische Regel nicht verstehen. 7. Viele Studenten haben dieses deutsche Lied nicht gehört. 8. Die Eltern wollen das kleine Kind mitnehmen. 9. Er macht diese leichte Übung mit Fehlern. 10. Du darfst dieses interessante Buch nicht nehmen. 11. Dieser Schriftsteller hat den langweiligen Roman geschrieben. 12. Man kann das kleine Kind nicht besuchen.

№ 15. Antworten Sie.

A. Muster: - Willst du den neuen oder den alten Anzug anziehen?

- Den alten.

1. Kaufst du den kleinen oder den großen Hund? 2. Gibst du mir den roten oder den blauen Bleistift? 3. Willst du diesen schwarzen oder jenen braunen Mantel anprobieren? 4. Habt ihr heute das alte oder das neue Museum besucht? 5. Möchtest du das rote oder das schwarze Kopftuch kaufen? 6. Willst du die warme oder die dünne Jacke mitnehmen? 7. Will Inge die braunwollene oder synthetische Bluse anziehen? 8. Trägt sie lieber den langen oder den kurzen Rock? 9. Ziehen Sie die schwarze oder die helle Hose vor? 10. Probierst du diesen hellen oder jenen dunklen Anzug an?

B. Muster: - Welchen Regenmantel wollen Sie nehmen, den dunklen oder den hellen?

- Den hellen (Regenmantel). Er ist nicht zu teuer und gefällt mir am besten.

(... ist praktisch, wirklich schön ... usw.)

1. Welchen Schirm wollen Sie nehmen, den schwarzen oder den grauen? 2. Welchen Anorak nehmen Sie, den blauen oder den hellblauen? 3. Welchen Schal willst du kaufen, den wollenen oder den seidenen? 4. Welches Bild möchten Sie, das kleine oder das große? 5. Welches Regal nehmen Sie, das helle oder das dunkle? 6. Welches Café meinst du, das neue oder das alte? 7. Welche Lampe wollen Sie nehmen, diese große oder jene kleine? 8. Welche Stoffhose nimmst du, die enge oder die weite? 9. Welche Kommode möchten Sie nehmen, die hellbraune oder die dunkelbraune? 10. Welches Heft kaufen Sie, das grüne oder das blaue? 11. Welche Zeitung möchten Sie lesen, die englische oder die deutsche? 12. Welchen Park besuchen die Gäste der Stadt lieber, diesen großen oder jenen kleinen?

№ 16. Üben Sie zu zweit.

Muster: - Ich möchte den Pullover da sehen.

(grün, grau)

- Den grünen?

- Nein, den blauen.

1. Diesen Schrank will ich kaufen. (dunkel, hell) 2. So einen Bikini möchte ich haben. (schwarz, weiß) 3. Haben Sie einen Artikel gelesen? (letzt, vorletzt) 4. Kennen Sie unser Theater gut? (neu, alt) 5. Den Tisch da möchte ich auch kaufen. (rund, viereckig) 6. Ich finde das Haus dort sehr schön. (hoch, einstöckig) 7. Ich habe die Oper sehr gern. (klassisch, modern) 8. Viele Studenten lernen die Fremdsprache. (englisch, deutsch) 9. Haben Sie das Kaufhaus besucht? (groß, klein) 10. Probieren Sie diese Hose an? (schwarz, hell) 11. Nehmen Sie diesen Rock? (kariert, gestreift) 12. Besuchen Sie unbedingt diese Galerie! (alt, neu)

№ 17. Üben Sie zu zweit.

A. Heute besichtigen wir die neue Schule.

B. Welche Schule meinen Sie?

A. Ich meine die neue Schule im Zentrum der Stadt.

(im Süden der Stadt, am Stadtrand, nicht weit von unserem Stadtmuseum, neben dem Stadtpark)

1. Heute gehen wir in das kleine Cafe. 2. Heute Abend besuchen wir das hübsche Restaurant. 3. Unser Gast besichtigt jetzt das alte Museum. 4. Heute Nachmittag gehe ich in die große Buchhandlung. 5. Wir gehen morgen in die kleine Gaststätte. 6. Frau Schmidt ist gerade in die neue Kaufhalle gegangen. 7. Die Kinder gehen heute in den neuen Zirkus.

№ 18. Üben Sie zu zweit.

Muster: besuchen, zuerst – der große Park

Was möchtest du zuerst besuchen? – Den großen Park.

1. anziehen, heute – die taillierte Jacke; 2. besichtigen, auf dem Platz – das schöne Denkmal; 3. sich (D) ansehen – der neue Platz; 4. bewundern, in der Stadt – die herrliche Aussicht auf den Fluss; 5. begleiten – der kleine Hans; 6. einladen wollen – die ganze Gruppe; 7. mitbringen – das deutsch-russische Wörterbuch; 8. sehen – der interessante Film; 9. besichtigen, am Nachmittag – die alte Kirche; 10. kennen lernen, heute – der neue Chef; 11. kaufen, jetzt – die elegante Bluse; 12. anprobieren – der karierte Rock;

№ 19. Stellen Sie eine Alternativfrage.

Gebrauchen Sie dabei die angegebenen Adjektive.

A. Muster: - Wir werden über die Brücke fahren. (neu, alt)

- Über die alte oder die neue?

1. Ich will die Stehlampe in die Ecke stellen. (link-, recht-) 2. Sie schaut ins Wörterbuch (deutsch-russisch, englisch-deutsch) 3. Wir gehen in den Laden. (alt, neu) 4. Der Schriftsteller spricht über seinen Roman. (letzt-, vorletzt-) 5. Du musst ins Geschäft laufen. (groß, klein) 6. Ich habe das Album in das Regal gestellt. (ober-, unter-) 7. Wir hängen den Kalender über den Schreibtisch. (groß, klein) 8. Wir fahren an den See. (tief, untief) 9. Die Universität wartet auf die Delegation. (ausländisch, russisch) 10. Der Lektor ärgert sich über den Studenten. (faul, fleißig) 11. Die Schülerin korrigierte selbst diesen Fehler. (orthographisch, grammatisch) 12. Die Münchener sind auf die Pinakothek stolz. (alt, neu)

B. Muster: - Er ist im Lesesaal. (groß, klein)

- Im großen oder im kleinen?

1. Jutta wohnt im Internat. /neu, alt) 2. Er studiert an der Hochschule. (technisch, pädagogisch) 3. Die Vase steht in dem Regal. (ober-, unter-) 4. Die Brosche passt gut zu deinem Kleid. (weiß, blau) 5. Das ist ein Text aus dem Übungsbuch. (neu, alt) 6. Ich finde Spaß an der Musik. (klassisch, leicht) 7. Wir arbeiten an dem Text. (kurz, lang) 8. Die Studenten arbeiten im Sprachlabor. (alt, modern) 9. Das Kind sitzt auf dem Stuhl. (braun, hell) 10 Die Oma sitzt im

Sessel. (alt, neu) 11. Der Tisch steht am Fenster. (klein, breit) 12. Die Touristen gehen an diesem Gebäude vorbei. (modern, alt)

№ 20. Stellen Sie eine Frage; Gebrauchen Sie dabei das Wort „neu“.

Achten Sie auf den Kasus.

Muster: - Ich möchte im Park spazieren gehen.

- Im neuen?

1. Sie können über die Brücke fahren. 2. Das Taxi steht vor dem Rathaus. 3. So kommen Sie zum Museum. 4. Wir wollen in den Park gehen. 5. Wir müssen durch den Tunnel fahren. 6. Dieses Geschäft ist hinter dem Hotel. 7. Ich gehe heute ins Theater. 8. Das Auto wird am Postamt halten. 9. Er hat die Bücher in den Bücherschrank gestellt. 10. Die Haltestelle liegt an dem Stadtpark. 11. Die Einwohner der Stadt sind auf diesen Park stolz. 12. Wir sind gestern diesem Freund begegnet.

№ 21. Antworten Sie kurz auf die Fragen.

Achten Sie auf den Kasus.

Muster: - Wo ist dieser Artikel gedruckt? (die letzte Zeitschrift)

- In der letzten Zeitschrift.

1. Wohin will Monika schreiben? (dieses dünne Heft) 2. Wo hast du das gelesen? (die heutige Zeitung) 3. Von welchem Buch ist die Rede? (dieser neue Roman) 4. An wen schreiben Sie? (die kleine Erika) 5. Bei wem waren Sie eben? (der neue Chef) 6. Wohin fahren sie jetzt? (der winterliche Wald) 7. Zu wem gehst du? (der lustige Stefan) 8. Mit wem warst du gestern im Theater? (der alte Freund) 9. Auf wen warten Sie? (die neue Lehrerin) 10. Woran denken Sie die ganze Zeit? (die schöne Auslandsreise) 11. Auf wen kann man sich immer verlassen? (dieser gute Freund) 12. Wofür interessieren sich die Reisenden? (dieser alte Turm)

№ 22. Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wortgruppen in richtiger Form.

1. Wir kennen (dieser englische Sportler, dieses berühmte Museum, dieser talentierte Architekt) 2. Alles gefällt (der neue Film, dieses wunderbare Konzert, diese schöne Arie) gut. 3. Der Lehrer sieht den Aufsatz (der fleißige Schüler, jene gute Schülerin, das neue Mädchen) durch. 4. Alle gratulieren (das kleine Kind, dieser alte Meister, die neue Kollegin, der siebzigjährige Dichter) zum Geburtstag. 5. Der Junge stört (die ältere Schwester, der arbeitende Vater, das kleine Brüderchen). 6. Sie begegnen (der müde Tourist, die junge Frau, der bekannte Maler, das weinende Mädchen). 7. Die Handschrift (diese faule Schülerin, der neue Student, dieser kranke Junge) ist unleserlich. 8. Ich wende mich an (diese junge Verkäuferin, jener freundliche Herr, das hübsche Mädchen) 9. Ich freue mich über (mein neuer Freund, dieses interessante Buch).

№ 23. Beantworten Sie die Fragen.

Gebrauchen Sie die eingeklammerten Wortgruppen.

1. Wessen Aussprache gefällt Ihnen? (der neue Hörer, dieses nette Mädchen, jener englische Student) 2. Bei wem verbringen Sie den Sonntag? (die beste Freundin, jener neue Studienkollege, dieser alte Dozent) 3. Womit ist der Lehrer zufrieden? (das letzte Diktat, der interessante Vortrag, die gute Arbeit) 4. Was erklären Sie Ihrem Freund? (der schwere Paragraph, das unbekannte Wort, die neue Regel) 5. Wessen Werke lesen die Studenten? (diese deutsche Schriftstellerin, der große Dramatiker, der bekannte schweizerische Novellist) 6. Wobei hilfst du deinem Kommilitonen? (diese schwere Übersetzung, die wichtige Arbeit) 7. Was kritisiert die Lehrerin? (der letzte Aufsatz, die schlechte Antwort, der langweilige Vortrag, dieses moderne Bild) 8. Was bewundern viele Menschen? (diese schöne Landschaft, der herrliche Park, der alte Turm, jenes schöne Gebäude) 9. Wem möchten Sie für Hilfe danken? (der neue Freund, das nette Mädchen, jene alte Lehrerin) 10. Wem gehört diese Wohnung? (diese alte Frau, der junge Mann, die ältere Schwester, jene neue Nachbarin)

№ 24. Setzen Sie die richtigen Endungen ein.

1. Dies- neu- Kugelschreiber schreibt zu blass.
2. Er fährt gern mit d- eigen- Wagen.
3. Der Sekretär protokollierte d- gesamt- Diskussion.
4. Er schreibt jed- unbekannt- Wort auf.
5. Wir danken d- alt- Freund für d- schnell- Hilfe.
6. Wo hast du dies- merkwürdig- Mann kennen gelernt?
7. Wie lange arbeitest du an d- neu- Projekt?
8. Die Türen in d- alt- Wohnung sind schwer zu öffnen.
9. Die Werke dies- berühmt- österreichisch- Komponisten sind weitbekannt.
10. Die Eltern gratulieren d- lieb- Tochter zu Weihnachten.
11. Das Buch erscheint im nächst- Jahr.
12. Die krank- Frau erhält von vielen Nachbarn Unterstützung.
13. Wer bezieht dies- neu- Wohnung?
14. Wir vermeiden dies- unangenehm- Thema.
15. Die Studenten diskutieren d- ganz- Abend.
16. Sie waschen d- alt- Farbe von den Wänden.
17. Beim Durchqueren d- dunkl- Waldes graute es mir.
18. Er besuchte d- alte Prag.
19. Er hat sich in d- letzt- Zeit viele Bücher angeschafft.
20. D- tropisch- Klima finde ich zu feucht.

№ 25. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein.

1. Das Kind steckt den Schlüssel in d- falsch- Schloss.
2. Der Schlüssel steckt in d- falsch Schloss.
3. D- alt- Mann tut d- krank- Fuß weh. Er will d- bekannt- Professor N. konsultieren. Er hofft, dass dies- erfahren- Arzt ihm hilft.
4. Wegen d- groß- Kälte heizen wir den Kachelofen im Wohnzimmer.
5. D- älter- Dame bittet mich, das Fenster zu schließen.
6. Der Patient wird in d- folgend- Woche aus dem Krankenhaus entlassen.
7. Der Urlauber freut sich über d- schön- Wetter, das seit einigen Tagen herrscht.
8. Bin ich hier auf d- richtig- Straße zu d- neu- Hotel?
9. Wir sehen uns d- neu- Theaterstück an.
10. Die Autos parken meist auf d- recht- Straßenseite.
11. Der von ihm gefunden- Pilz ist nicht essbar.
12. Seine Tochter geht nicht in d- tief- Wasser, denn sie kann nicht schwimmen.
13. Infolge d- starken Unfalls war die Straße unpassierbar.
14. Selbst der weltbekannt- Herzchirurg konnte ihm nicht helfen.
15. Die Passanten helfen dem verunglückt- Fußgänger.
16. Er hat in d- zwölfstöckig- Haus die oberst- Wohnung.

№ 26. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Sie werden in Englisch von demselben ... Lehrer unterrichtet.  
a. neuer b. neuen c. neuem
2. Die Oma hat sich sehr über unsere ... Blumen gefreut.  
a. wunderschöne b. wunderschönen c. wunderschöner
3. Alle ihre Abenteuer begannen an jenem ... Tage.  
a. verhängnisvollem b. verhängnisvollen c. verhängnisvoller
4. Solchen .... Gedanken habe ich von dir nicht erwartet.  
a. verrückten b. verrückte c. verrücktes
5. Im Museum sind heute die Bilder dieses .... Malers ausgestellt.  
a. berühmter b. berühmten c. berühmte
6. Dieses ... Kind geht auf ein Gymnasium.  
a. begabte b. begabtes c. begabten
7. Darf ich jene ... Hose anprobieren.  
a. billige b. billiger c. billigen
8. Welches ... Lied wollt ihr diesmal singen?  
a. tolles b. tollen c. tolle
9. Warum hast du diesen ... Film nicht gesehen?  
a. interessanten b. interessantem c. interessanter
10. Auf .... Idee durfte man nicht rechnen.  
a. die besten b. die beste c. diese besten

№ 27. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive in beiden Teilen. (A. und B.)

Verbinden Sie die Wortverbindung (Teil A.) und ihre Erklärung (Teil B) richtig.

A.

1. ins feindlich... Lager 2. die golden... Mitte 3. bei der falsch... Partei sein 4. das best... Pferd im Stall 5. der letzt... Mohikaner 6. vor die recht... Schmiede gehen 7. das trojanisch... Pferd 8. einer Sache den letzt... Schliff geben 9. den richtig... Ton treffen 10. die letzt... Karte ausspielen

B.

a. die richtig... Worte finden b. das geheim... Mittel, mit dem man den Gegner hinterrücks erledigt c. das letzt... Stück (Kuchen oder Geld, die letzt... Weinflasche usw.) d. zur letzt... Möglichkeit greifen e. die vernünftig... Mitte zwischen zwei Extremen f. der best..., tüchtigst..., fähigst... Mitarbeiter g. der verlierend... Partei oder Seite angehören h. die gegenseitig... Ansicht vertreten, die Partei wechseln usw. i. etwas fertig bearbeiten, in die endgültig... Form bringen j. sich an die recht... Stelle wenden (an die recht... Stelle geraten

**Сильное склонение имен прилагательных и наречий  
в ед. числе**

№ 1 Antworten Sie

Was schmeckt Ihnen besser?

- A) grüner Tee oder schwarzer Tee?  
weißer oder roter Wein?  
gekochter oder gebratener Fisch?  
französischer oder holländischer Wein?
- B) fettes oder mageres Schweinefleisch?  
geschmortes oder geräuchertes Fleisch?  
tschechisches oder deutsches Bier?  
gemischtes oder nicht gemischtes Eis?
- C) warme oder kalte Milch?  
deutsche oder polnische Wurst?  
finnische oder russische Butter?  
bulgarische oder spanische Marmelade?  
kalte oder heiße Suppe?  
dunkle oder weiße Schokolade?

№ 2. Fragen Sie nach und geben Sie eine passende Antwort.

Beachten Sie den Nominativ.

Muster: - Starker Tee schmeckt immer gut.  
- Starker Tee? Aber ja. (Aber natürlich / Nein.)

1. Französischer Käse schmeckt mir immer gut. 2. Schwarzer Kaffee ist gesund. 3. Schmeckt dir magerer Quark? 4. Gebratener Fisch schmeckt immer gut. 5. Frisches Brot ist ungesund. 6. Tschechisches Bier schmeckt immer gut. 7. Schmeckt dir gekochtes Fleisch? 8. Frisches Obst ist gesund. 9. Wo liegt saubere Wäsche? 10. Frische Luft ist gesund. 11. Heiße Milch schmeckt mir nicht. 12. Das ist gute Seife.

№ 3. Üben Sie zu zweit.

Muster: Suppe *f*, kalt

Isst du nicht gern Suppe?

Doch, aber kalte Suppe schmeckt mir nicht.

Wurst *f*, fett; Gemüsesuppe *f*, versalzen; Tee *m*, stark; Bier *n*, warm;  
Saft *m*, warm; Fleisch *n*, fett; Kaffee *m*, dünn; Brot *n*, alt; Schokolade *f*, bitter;  
Milch *f*, heiß; Fisch *m*, gekocht; Müsli *n*, schmackhaft

№ 4. Muster: Wurst *f*, mager, fett

Hast du Wurst schon gekauft?

Nein, ich suche magere Wurst, aber die Wurst ist fett.

Tee *m*, chinesisches, indisch; Fleisch *n*, fett, mager; Bier *n*, dunkel, hell;  
Wein *m*, weiß, rot; Quark *m*, mager, fett; Käse *m*, holländisch, dänisch;  
Fisch *m*, frisch, gefroren

№ 5. Muster: Tee *m*, stark; Honig *m*, süß

Ich möchte *starken* Tee mit *süßem* Honig und du?

Ich trinke *starken* Tee, mag aber *keinen* Honig.

Brot *n*, frisch; Käse *m*, holländisch

Salat *m*, grün; Majonäse *f*, frisch  
Brot *n*, knusprig; Milch *f*, warm  
Kaffee *m*, stark; Sahne *f*, frisch  
Soße *f*, würzig; Fisch *m*, gekocht;  
Kompott *n*, kalt; Müsli *n*, schmackhaft;  
Jogurt *m*, süß Tee *m*, stark; Gebäck *n*, süß  
Quark *m*, frisch; Brot *n*, knusprig

№ 6. Was ist dein Lieblingsgetränk?

Muster: Orangensaft *m*, kühl

Kühler Orangensaft ist mein Lieblingsgetränk.

Tee *m*, chinesisch; Limonade *f*, süß; Bier *n*, dunkel;  
Wein *m*, trocken; Kaffee *m*, schwarz; Mineralwasser *n*, kalt;  
Milch *f*, kalt; Apfelsaft *m*, klar; Cola *n*, kalt,  
Kaffee *m*, brasilianisch

№ 7. Was ist das Lieblingsgericht Ihres Freundes?

Muster: Fleisch *n*, gebraten

*Gebratenes* Fleisch ist das Lieblingsgericht meines Freundes.

Hähnchen *n*, gebraten; Müsli *n*, schmackhaft; Jogurt *m*, süß  
Salat *m*, grün; Käse *m*, frisch; Fisch *m*, gekocht;  
Eis *n*, süß; Quark *m*, fett;

№ 8. Wie finden Sie?

Muster. Fleisch *n*, fett

*Fettes* Fleisch finde ich ungesund.

Quark *m*, frisch; Käse *m*, fett;  
Milch *f*, heiß; Kaffee *m*, dünn; Gemüse *n*, frisch;  
Bier *n*, warm; Soße *f*, würzig; Eis *n*, süß;  
Brot *n*, alt; Schokolade *f*, bitter; ;

№ 9. Womit essen Sie gewöhnlich?

Muster: Suppe *f*, Brot *n*, knusprig

Ich esse Suppe gewöhnlich mit *knusprigem* Brot.

Fleisch *n*, Gemüse *n*, gekocht; Brot *n*, Käse *m*, frisch;  
Brötchen *n*, Marmelade *f*, frisch; Salat *m*, Majonäse *f*, frisch;  
Gemüse *n*, Fleisch *n*, gebraten; Brot *n*, Wurst *f*, mager;

№ 10. Wie finden Sie den Geschmack?

Muster: Brot *n*, frisch;

Den Geschmack *frischen* Brots finde ich toll.

Fleisch *n*, fett; Eis *n*, süß;  
Fisch *m*, gekocht; Gemüsesuppe *f*, versalzen;  
Quark *m*, frisch; Tatar *n*, frisch;  
Jogurt *m*, frisch; Tee *m*, indisch;

№ 11. Setzen Sie die Endungen ein.

1. schwarz... Tinte 2. solch schlecht.. Wetter 3. welch groß... Zeit 4. bunt... Papier 5. manch arm... Mann 6. trocken... Holz 7. wenig gekocht... Fleisch 8. solch herrlich... Garten 9. geräuchert... Fisch 10. solch groß... Erfolg 11. manch krank... Frau 12. etwas trocken... Brot 13. Süß.. Brei 14. sauer... Kohl 15. versalzen... Rindbraten 16. frisch... Gemüse 17. bunt.. Stoff 18. hart gekocht.. Ei 19. solch interessant... Person 20. kalt... Saft

№ 12. Setzen Sie die Adjektive ein.

Beachten Sie den Akkusativ.

1. Haben Sie ... Schinken (geräuchert)? 2. Ich möchte ... Honig (türkisch). 3. Magst du ... Tee (chinesisch)? 4. Wo gibt es ... Milch (warm)? 5. Haben Sie ... Butter (finnisch)? 6. Wir brauchen ... Rotwein (französisch) 7. Essen Sie ... Käse (holländisch)? 8. Ich mag ... Eis (kalt).

№ 13. Was mögen Sie? Was mögen Sie nicht?

Muster: Magst du dunkles oder helles Bier?

Ich mag dunkles Bier, helles Bier mag ich nicht.

1. Kaffee – gemahlen / löslich 2. Wein – weiß / rot 3. Sekt - trocken /süß 4. Fleisch – fett / mager 5. Butter – deutsch / französisch 6. Gewürz – spanisch / italienisch 7. Milch – kalt / warm 8. Fisch – gekocht / gebraten 9. Suppe – heiß / kalt 10. Kuchen – gebacken / gebraten

№ 14. Üben Sie zu zweit.

Die Familie Weiß hat Gäste zum Abendessen eingeladen. (Tee – schwarz)

A: Dieser Tee schmeckt ausgezeichnet. Was für Tee ist das?

B: Das ist *schwarzer* Tee. Wir trinken gern *schwarzen* Tee.

1. Wein – bulgarisch 2. Eis – kalt 3. Marmelade – spanisch 4. Wurst – ungarisch 5. Käse – deutsch 6. Ketschup – italienisch 7. Mineralwasser – holländisch 8. Cola – amerikanisch

№ 15. Üben Sie zu zweit. Beachten Sie den Kasus.

Muster: eine Tasse – Tee (grün / schwarz)

Hier ist eine Tasse grünen Tee.

Ich möchte lieber eine Tasse schwarzen Tee.

1. ein Glas – Milch (kalt /warm) 2. ein Becher – Bier (dunkel / hell) 3. ein Glas – Sekt (französisch / italienisch) 4. ein Teller – Suppe (kalt / heiß) 5. ein Glas - Wein (italienisch / bulgarisch) 6. eine Tasse – Kaffee – (stark / schwach) 7. ein Becher – Eis (deutsch / polnisch) 8. eine Dose – Limonade (warm / kalt)

№ 16. Üben Sie zu zweit. Geben Sie eine passende Antwort.

Muster: eine Dose – Bier (hell)

Nimmst du eine Dose helles Bier?

Nein, ich nehme eine Dose dunkles Bier

1. ein Päckchen – Tee (grün) 2. eine Tafel – Schokolade (dunkel) 3. ein Glas Honig (türkisch) 4. eine Dose – Saft (bulgarisch) 5. eine Dose – Tee (chinesisch) 6. eine Flasche Sekt (italienisch) 7. ein Becher – Margarine (billig) 8. eine Packung – Kaffee (brasilianisch)

№ 17. Ergänzen Sie die Sätze mit angegebenen Wortgruppen.

Beachten Sie dabei den Kasus.

Muster: Ich möchte ein Glas starken Tee trinken.

	dünnere / starker Tee
Glas	schwarzer Kaffee
Flasche	heiße Milch
Teller	warme Suppe
Platte	gebratenes Fleisch
Tasse	dünnere / dicker Brei
	kaltens Mineralwasser
	bulgarischer Rotwein

Im Kühlschrank steht ....

Dort ist ...

Gib mir bitte ...

Die Mutter gibt dem Kind ...

Sie kommt mit ...

Er trinkt ...

Geben Sie mir bitte ...

Möchten Sie ...?

№ 18. Bilden Sie Wortgruppen mit gegeben Präpositionen.

Bilden Sie damit einige Sätze.

1. aus: lang... Erfahrung, tief... Überzeugung, triftig... Grund, alt... Tradition;

2. durch: dicht... Nebel, tödlich... Gift, heftig... Regen, täglich... Gymnastik;

3. seit: vergangen... Herbst, lang... Zeit, vorig... Sommer, vorletzt... Montag;

4. trotz: schlecht... Wetter..., steigend... Temperatur, stark... Hitze, dicht... Nebel...;

5. bei: regnerisch... Wetter, heftig... Gewitter, groß... Hitze, stark... Regen;

№ 19. Setzen Sie die Adjektive ein.

1. frei: unter ... Himmel 2. kurz: nach ... Zeit 3. nächst: ab ... Monat 4. lang: durch ...

Gebrauch 5. alt: mit wessen ... Auto 6. länger: nach ... Krankheit 7. schlecht: wegen ...

Wetters 8. frisch: mit ... Milch 9. sauer: mit ... Miene 10. frei: aus ... Himmel 11. heftig: trotz

... Schneefalls 12. best: mit ... Erfolg 13. schön: bei solch ... Wetter 14. leicht: mit ... Schritt

15. bloß: aus ... Neugier 16. gut: in ... Stimmung 17. hoch: in ... Alter 18. gut: auf ... Fuß

№ 20. Ergänzen Sie die Adjektivattribute.

1. Robert ist bei ... Wetter ohne Schirm und Mantel spazieren gegangen. (schlecht) 2. Jetzt liegt

er mit ... Fieber im Bett. (hoch) 3. Stündlich nimmt er seine Medikamente mit etwas ... Tee.

(schwarz) 4. Er darf sich nur mit ... Wasser waschen. (warm) 5. Er soll aber bei .... Fenster

schlafen. (geöffnet) 6. Alle wünschen ihm ... Besserung. (gut)

№ 21. Ergänzen Sie die Endungen.

Bestimmen Sie den Kasus.

1. Trinken Sie stark... Kaffee? 2. Sie mag scharf... Käse nicht. 3. Magst du warm... Milch? 4.

Heute im Angebot: geräuchert... Fisch mit gemischt... Salat. 5. Möchtest du eine Tasse

schwarz... Kaffee? 6. Zwei Glas dunkl... Bier bitte! 7. Haben Sie frisch... Fisch? 8. Hier ist

eiskalt... Mineralwasser. 9. Ich möchte gemischt... Eis. 10. Ich mag knusprig... Brot mit

gesalzen... Butter und französisch... Käse. 11. Magst du griechisch... Salat? 12. Hier steht ein Teller heiß... Suppe. 13. Magst du mager... Quark?

№ 22. Ergänzen Sie die Endungen.

Bestimmen Sie den Kasus.

1. Wolfgang hat jetzt Durst auf süß... Kaffee. 2. Heiß... stark... Kaffee schmeckt nach einem Spaziergang besonders gut. 3. In der Kaffeestube gibt es immer ein Stück gut... Kuchen. 4. Helga bestellt ein Stück frisch... Erdbeertorte. 5. Sie bestellt auch einen Becher gemischt... Eis. 6. Frisch... Schlagsahne mag Helga immer. 7. Sie isst Eis mit gut... Eierlikör und frisch... Schlagsahne. 8. Gut... kalt... Eis schmeckt an einem heiß... Sommertag besonders gut.

№ 23. Gebrauchen Sie die Adjektive in richtiger Form.

1. Auf dem Tisch steht eine Schale mit (frisch) Obst. 2. Man bietet den Gästen (stark) Kaffee an. 3. Die Mutter gibt uns eine Thermosflasche mit (warm) Tee mit. 4. Ich muss noch (frisch) Butter und (weich) Käse kaufen. 5. Es herrscht heute (dick) Luft in der Personalabteilung. 6. Wir essen mit (gut) Appetit (gebraten) Fisch. 7. Im Supermarkt kauft man (frisch) Obst und (billig) Gemüse. 8. Der Arzt verordnete dem Kranken (warm) Milch. 9. Auch bei (schlecht) Wetter läuft er im Park. 10. Man muss (schwarz) Brot essen! Es ist gesund. 11. Der Kranke trinkt eine Tasse heiß... Tee mit Honig. 12. Mit (groß) Begeisterung erzählt sie über ihre Reise in die BRD.

№ 24. Gebrauchen Sie die Adjektive in richtiger Form.

1. Alle arbeiten mit groß... Fleiß. 2. Es riecht nach frisch... Farbe. 3. Dieser Artikel war von groß... Bedeutung. 4. Mit groß... Freude habe ich deinen Brief gelesen. 5. Nächst... Mal fahren wir mit dem Zug. 6. Horst liest mit sehr stark... Stimme vor. 7. Das ist Helgas warm... Mantel. 8. Mir gefällt Hannes braun... Sommerkleid. 9. Mein Freund isst gern reif... Obst. 10. Schwarz... Kaffee darf ich nicht trinken. 11. Mitte September herrscht schön... Wetter. 12. Ich besuche dieses Theater mit groß... Vergnügen.

№ 25. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Morgens wasche ich mich mit kalt... Wasser. 2. Gibt es heute stark... Kaffee? 3. Das Kind schläft an frisch... Luft. 4. Bei stark... Regen gehe ich nicht spazieren. 5. Bei schön... Wetter wollen wir eine Wanderung machen. 6. Ich esse gern frisch... Obst. 7. Er liest diesen Roman mit groß... Interesse. 8. Wessen klein... Kalender liegt hier? 9. Möchten Sie nicht ein Glas kühl... Bier? 10. Wessen alt... Hut ist das? – Das ist Utas alt... Hut. 11. Mein Freund trinkt kalt... Milch gern. 12. Der Wetterbericht hat kalt... und regnerisch... Wetter angesagt. 13. Wessen neu... Kleid ist das? – Das ist Monikas neu... Kleid. 14. Mit erstaunlich... Eifer lernt er deutsch... Sprache. 15. Ich trinke warm... Limonade nie. 16. Auf dem Tisch liegt frisch... Brot. 17. Das Kind isst immer mit gut... Appetit.

№ 26. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. на полпути 2. на высшем уровне 3. жить на широкую ногу 4. мирным путем 5. из чистого любопытства 6. по собственному опыту 7. от всего сердца 8. при открытом окне 9. при удобном случае 10. в глубокой нищете 11. в хорошем настроении 12. в значительной мере (степени) 13. с возрастающим интересом 14. с абсолютной уверенностью 15. с огромной благодарностью

№ 27. Übersetzen Sie ins Deutsche.

A.

1. Ты не должен останавливаться на полпути! 2. Он всегда жил на широкую ногу. 3. Он спросил это из чистого любопытства. 4. Писатель умер в глубокой нищете. 5. От всего сердца желаю Вам счастья. 6. При удобном случае я обязательно навещу тебя. 7. Он утверждал это с абсолютной уверенностью. 8. Из-за сильного тумана ничего не было

видно. 9. Это платье такое дорогое! – Да, но это чистая шерсть. 10. Как книга? – Я прочитал её с большим интересом. 11. Здесь пахнет свежей рыбой. 12. Все слушали его речь с большим вниманием. 13. Вы приедете к нам летом? – С большим удовольствием. 14. Ты пьешь кофе с молоком? – Да, со свежим молоком.

В.

1. Предложи гостям холодный сок! 2. Купи постной свинины и свежей рыбы! 3. Дорогая мамочка! Огромное спасибо за подарок! 4. У Вас есть свежие фрукты? 5. В хорошую погоду сидеть дома! Пойди подышать (schnappen) свежим воздухом! 6. На свежем воздухе (im Freien) дети едят обычно с большим аппетитом. 7. У меня только бутылка холодного лимонада. 8. Ты ешь жареную рыбу? 9. Дай мне, пожалуйста, стакан холодной минеральной воды! 10. Дайте мне, пожалуйста, две бутылки испанского красного вина. 11. Чья это новая шляпа? 12. Она купила два литра свежего молока и небольшой кусок швейцарского сыра. 13. Несмотря на плохую погоду они отправились в путь. 14. Я выпила чашку горячего чая с лимоном.

№ 28. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Bei ... Wetter sitzt man nicht gern zu Hause.  
a. schönen b. schönem c. schönes
2. ... Herzens haben wir uns an diese Arbeit gemacht.  
a. Leichtes b. Leichten c. Leichter
3. Das Musikfestival findet in diesem Jahr unter .... Himmel statt.  
a. freien b. freiem c. freier
4. Als Neuling verstand er das Verhalten jenes ... Mitschülers dem Lehrer gegenüber. a. neue b. neuen c. neuer
5. Diese Ausstellung genoss ... Aufmerksamkeit.  
a. weltweite b. weltweiten c. weltweites
6. Bringen Sie mir bitte ein Glas ... Orangensaft.  
a. kaltes b. kalten c. kalter
7. Der Arzt empfiehlt dem Kranken ... Milch zu trinken.  
a. warmes b. warme c. warmen
8. Die Frau bot ihren Gästen heiß... Kaffee mit geschlagen... Sahne an.  
a. es; er b. e; e c. en; er
9. Mit ... Ungeduld erwarteten alle diese Uraufführung.  
a. großer b. großen c. großem
10. Beim Abschied wünschten wir unseren Freunden .... Reise.  
a. glücklichen b. glückliches c. glückliche

**Склонение имен прилагательных во мн. числе.  
Слабое склонение**

№ 1 Üben Sie zu zweit.

Muster; Ich will die weißen Schuhe anziehen.

- Die weißen Schuhe?

- Ja, die weißen Schuhe.

1. Ich habe die stillen Leute nicht gern. 2. Er hat die alten Hefte gebraucht. 3. Ich bitte Sie, die neuen Lehrbücher zu holen. 4. Ich habe die lauten Straßen nicht gern. 5. Wir haben die letzten Vorbereitungen getroffen. 6. Ich habe die warmen Sachen vergessen. 7. Wir müssen die ausländischen Studenten abholen. 8. Der Student hat wieder die alten Probleme. 9. Die Schülerin hat im Diktat die groben Fehler gemacht. 10. Du gebrauchst die neuen Vokabeln nicht richtig. 11. Man muss die grammatischen Themen wiederholen. 12. Der Junge hat die kranken Eltern im Krankenhaus besucht.

№ 2 Stellen Sie eine Alternativfrage.

Muster: Heute kommen unsere Kollegen. (neu, alt)

- Die neuen oder die alten Kollegen?

1. Haben Ihnen die Häuser im Stadtzentrum gefallen? (neu, alt) 2. Die Vasen sind sehr nett. (rot, grün) 3. Die Hemden gefallen mir sehr. (bunt, einfarbig) 4. Ich finde diese Blusen schön. (gelb, blau) 5. Die Schuhe da sind sehr originell. (leicht, warm) 6. Kassetten aus deiner Sammlung sind einfach super. (südamerikanisch, griechisch) 7. Die Denkmäler der Stadt bewundern viele Touristen. (historisch, neu) 8. Die Studenten machen große Fortschritte. (ausländisch, russisch) 9. Die Frau liest die Bücher mit großem Interesse. (deutsch, englisch) 10. Die Übungen bereiten uns große Schwierigkeiten. (grammatisch, lexisch)

№ 3. Stellen Sie eine Frage.

Gebrauchen Sie dabei die Pronomen „diese“ und „jene“ und angegebene Adjektive.

Muster: Die Gebäude da sind großartig. (hoch)

- Diese hohen Gebäude? - Jene hohen Gebäude?

1. Die Häuser dort sind aus Holz gebaut. (einstöckig) 2. Die Brücken da sind sehr interessant. (neu) 3. Die Bauten da gefallen mir. (alt) 4. Die Läden da sind sehr nett. (klein) 5. Die Kostüme da sind nicht nach meinem Geschmack. (fein) 6. Die Sachen dort sind nicht praktisch. (modisch) 7. Die Bücher da sind langweilig. (dick) 8. Die Möbel da gefallen mir sehr. (modern) 9. Die Gebäude beeindruckten die Touristen. (historisch) 10. Die Parks und Grünflächen schmücken die Stadt. (schön) 11. Die Sportanlagen ziehen viele Sportfreunde an. (modern) 12. Die Schüler stellen gewöhnlich viele Fragen. (wissbegierig)

№ 4. Üben Sie zu zweit.

Gebrauchen Sie dabei die Pronomen „diese“ oder „jene“ und angegebene Adjektive.

Muster: nicht kennen, die Menschen fröhlich

- Ich kenne diese Menschen nicht.

- Diese fröhlichen Menschen? – Jene fröhlichen Menschen?

1. nicht kennen, die Märchen – herrlich. 2. sehr originell finden, die Cafés – gemütlich. 3. nicht hören können, die Lieder – traurig. 3. nicht lesen wollen, diese Novellen – langweilig 4. gern besuchen, die Ausstellungen – interessant. 5. abends anrufen, die Freundinnen – neu. 6. bewundern, die Sehenswürdigkeiten der Stadt – alt 7. nicht lernen, die Vokabeln – deutsch. 8.

gern machen, die Übungen – grammatisch. 9. nicht ernst nehmen, die Worte – wichtig. 10. nicht erwarten, die Taten – böse. 11. mit Begeisterung sehen, die Filme – spannend. 12. ohne Probleme beantworten, die Fragen – schwer.

№ 5. Fragen Sie nach.

Muster: Eure Hefte sind sehr sauber. (grün)

- Unsere grünen Hefte?

1. Eure Blumen sind sehr schön. (blau) 2. Eure Freunde besuchen Sie heute. (alt)  
3. Eure Fabriken finde ich modern. (neu) 4. Eure Prospekte gefallen den Gästen der Stadt.  
(schön) 5. Eure Parks sind gepflegt. (neu angelegt) 6. Eure Wohnungen sind sehr gemütlich.  
(modern) 7. Eure Straßen sehen modern aus. (neu) 8. Eure Theater faszinieren das Publikum  
(künstlerisch) 9. Eure Hotels sind gefragt. (teuer) 10. Eure Schlösser findet man einfach toll.  
(historisch) 11. Eure Gebäude beeindruckten viele Touristen. (imposant) 12. Eure Denkmäler  
locken uns an. (alt)

№ 6. Antworten Sie auf die Fragen mit Hilfe der angegebenen  
Possessivpronomen.

Muster: Was willst du hier lassen? (mein, alt, Sachen)

- Meine alten Sachen.

1. Was studierst du? (unser, neu, Arbeitspläne. 2. Was betrachtetest du so lange? (dein, schön,  
Bilder) 3. Was legst du in deine Reisetasche? (mein, warm, Sachen) 4. Was vergisst dieser  
Student oft? (sein, neu, Lehrbücher) 5. Was wollen Sie in der Stadt besichtigen? (euer, grün,  
Parks) 6. Wen besuchst du gern jedes Wochenende? (mein, neu, Kollegen) 7. Was kann man gar  
nicht verstehen? (sein, letzt, Worte) 8. Was gefällt Ihnen am besten? (Ihr, modisch, Kleider) 9.  
Worauf kann man immer stolz sein? (unser, alt, Sehenswürdigkeiten) 10. Worauf darf man nie  
rechnen? (Ihr, billig, Hotels)

№ 7. Geben Sie eine passende Antwort.

Gebrauchen Sie dabei ein passendes Personalpronomen.

Achten Sie auf den Kasus.

Muster; - Mit wem gehst du heute ins Theater?

- Mit meinen alten Freunden.

1. Mit wem spricht er? 2. Von wem haben Sie alles erfahren? 3. An wen schreiben Sie diesen  
Brief? 4. Auf wen hoffen die Eltern? 5. Bei wem waren Sie gestern zu Besuch? 6. Zu wem will  
die Mutter an diesem Abend gehen? 7. Auf wen warten Sie die ganze Zeit? 8. Nach wem hat sich  
der Arzt erkundigt?

№ 8. Stellen Sie eine Frage mit dem Negationspronomen „kein“.

Muster: - Ich lese kurze Erzählungen gern. (große Romane)

- Keine großen Romane?

1. Ich habe nur alte Möbel gesehen. (neue Möbel) 2. Wir lesen heute alte Texte. (neue Texte) 3.  
Kaufen Sie diese Kleider. (modische Kleider) 3. Lesen Sie russische Zeitungen. (deutsche  
Zeitungen) 4. Machen Sie lexische Übungen. (grammatische Übungen) 5. Bilden Sie kurze  
Sätze. (lange Sätze) 6. Sie machen phonetische Fehler. (grobe Fehler) 7. Alle lieben kleine  
Kinder. (große Kinder) 8. Die Oma erzählt ihren Enkeln interessante Märchen. (neue Märchen)

№ 9. Antworten Sie bejahend, aber einschränkend.

Muster: - In dieser Gegend sind viele Wälder. (nicht groß)  
- Ja, aber keine großen Wälder.

1. Es gibt in der Stadt viele Plätze. (nicht sehenswert) 2. Wir sehen im Saal viele Studenten. (nicht bekannt) 3. Im Garten sind viele Blumen. (nicht weiß) 4. Man verkauft dort Zeitungen. (nicht neu) 5. Diese Frau trägt gern Röcke. (nicht kurz) 6. Am Wettkampf nehmen viele Sportler teil. (nicht berühmt) 7. An der Nordsee liegen viele Häfen. (nicht klein) 8. An diesem Projekt arbeiten viele Wissenschaftler. (nicht erfahren)

№ 10. Üben Sie zu zweit.

Gebrauchen Sie dabei das Negationspronomen „kein“

Muster: viele Freunde haben, sie – richtig.  
- Sie hat viele Freunde.  
- Aber keine richtigen Freunde.

1. viele neue Filme sehen, er – interessant. 2. neue Betriebe bauen, man – groß. 3. viele Übungen machen, sie (Pl) – phonetisch. 4. viele Ausstellungen besuchen, wir – modern. 5. viele Sachen haben, der Fahrgast – schwer. 6. viele Bilder malen, der Junge – schön. 6. die Häuser der Stadt bewundern, die Touristen – imposant. 7. Autos auf der Straße sehen, man – komfortabel. 8. Themen oft besprechen, die Schüler – wichtig

№ 11. Stellen Sie eine Frage,.

Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „solche“ und die angegebenen Adjektive.

Muster: - Ich habe solche Kleinigkeiten nicht gern. (wichtig)  
- Solche wichtigen Kleinigkeiten?

1. Ich kenne solche Beispiele nicht. (schön) 2. Er besucht solche Ausstellungen nicht. (klein). 3. Man beneidet solche Menschen nicht. (faul) 4. Mir gefallen solche Filme nicht. (langweilig) 5. Sie mag solche Bücher nicht. (dick) 6. Ich habe solche Freunde nicht. (naiv) 7. Er kann solche Aufgaben nicht machen. (schwer) 8. Dieses Mädchen trägt solche Sachen sehr selten. (modisch) 9. Die Touristen besuchen solche Länder mit Vergnügen. (exotisch) 10. Der Dichter hat solche Gedichte geschrieben. (lyrisch) 11. Im Text gibt es solche Sätze. (lang) 12. Viele deutsche Städte haben solche Sehenswürdigkeiten. (interessant)

№ 12. Stellen Sie eine Frage.

Gebrauchen Sie dabei das Pronomen „alle“

Muster: - Mir gefallen alte Sachen. (alt)  
- Alle alten Sachen?

1, Da sind neue Zeitungen. 2. Gute Studenten machen Fortschritte. 3. Dieser Junge liest interessante Bücher. 4. Wir besuchen interessante Ausstellungen. 5. Die Frau bespricht mit ihrer Freundin wichtige Fragen. 6, Der Lektor beantworten schwere Fragen. 7. Die Kinder sehen lustige Zeichentrickfilme mit großem Vergnügen. 8. Die Schüler unterstreichen im Text unbekannte Wörter. 9. Das Kind sammelt schöne Briefmarken. 10. Die Tochter hängt modische Kleider in den Schrank. 11. Die Gäste der Stadt haben alte Bauten bewundert. 12. Man muss unbekannte Vokabeln im Wörterbuch nachschlagen.

№ 13. Fragen Sie nach; gebrauchen Sie die angegebenen Adjektive,

Muster: - Beide Zimmer sind renoviert. (neu)  
- Beide neuen Zimmer?

1 Beide Bilder gefallen mir. (schön) 2. Beide Kinder besuchen diesen Kindergarten. (klein) 3. Beide Fachleute nehmen an diesem Projekt teil. (ausländisch) 4. Beide Geschichten werden mit großem Interesse gelesen. (humorvoll) 5. Beide Studentinnen haben diese Prüfung erfolgreich bestanden. (deutsch) . 6. Beide Romane beeindruckten die Leser. (historisch) 7. Beide Fragen blieben ohne Antwort. (schwer) 8. Sie hat beide Fehler nicht bemerkt. (grob) 9. Wir können beide Vorschläge annehmen. (originell) 10. Beide Texte sind schwer zu verstehen. (authentisch) 11. Beide Briefe haben mich nicht erreicht. (letzt) 12. Beide Gemälde sind dem Maler misslungen. (neu)

**Склонение имен прилагательных во мн. числе.  
Сильное склонение**

№ 1. Antworten Sie verneinend auf die Fragen.

Beachten Sie den Nominativ und Akkusativ.

Muster: - Gibt es in unserem Stadtteil neue Gebäude?

- Nein, nur alte Gebäude.

1. Hat die Frau kleine Kinder? 2. Trägt er helle Anzüge? 3. Stehen Ihnen kurze Röcke? 4. Sehen Sie langweilige Filme? 5. Sind weiße Hosen immer Mode. 6. Wecken lange Exkursionen großes Interesse? 7. Halten Sie dumme Fragen für wichtig? 8. Besprechen die Studenten leichte Themen? 9. Sind kalte Speisen gesund? 10. Gibt es in der Stadt enge Straßen? 11. Bekommen Sie schlechte Noten? 12. Lehnen Sie gute Ratschläge ab.

№ 2. Stellen Sie eine Alternativfrage.

Muster: - Hier baut man einige Gebäude. (groß, klein)

- Große oder kleine Gebäude?

1. Wir lösen viele Probleme. (leicht, schwer) 2. Man trifft solche Menschen sehr selten. (langweilig, interessant) 3. Das Fernsehen bietet jeden Tag neue Nachrichten. (gut, schlecht) 4. Im Bücherschrank stehen viele Bücher. (klassisch, modern) 5. Solche Blusen sind wieder modern geworden. (gestreift, gemustert) 6. Während der Reise kann man viele Städte besuchen. (alt, neu) 7. Laute Musik stört die Nachbarn. (jung, alt) 8. In der Umgebung der Stadt liegen viele Seen. (tiefe, untief) 9. In diesem Stadion trainieren viele Sportler. (berühmt, unbekannt) 10. Einige Ingenieure waren gegen den Bau dieses Werkes. (ausländisch, russisch) 11. Der Gast schenkte uns viele Fotos. (neu, alt) 12. Die Frau hat einige Jacken selbst genäht. (hell, dunkel)

№ 3. Stellen Sie eine Frage; achten Sie auf die Endung im Dativ.

Muster: - Wir waren in vielen Städten. (groß)

- In großen Städten?

1. Der Lehrer ist mit Schülern zufrieden. (fleißig) 2. Sie haben nach neuen Büchern gefragt. (wissenschaftlich) 3. Die Eltern danken Ärzten für die Hilfe. (erfahren) 4. Die Gruppe arbeitet an Projekten. (neu) 5. Die Frau ist mit Problemen beschäftigt. (alt) 6. Sie wollen die Zeit mit anderen Kollegen verbringen. (lustig) 7. Der Ingenieur ist an neuen Ideen interessiert. (besonders) 8. Das Mädchen träumt von anderen Kleidern. (modern) 9. Der Mann ist gestern seinen Mitschülern begegnet. (nett) 10. Aus verschiedenen Gründen konnte die Studentin zum Unterricht nicht kommen. (wichtig) 11. Die Touristen sind von vielen Sehenswürdigkeiten der Stadt begeistert. (weltbekannt) 12. Man hilft zwei Fachleuten mit Rat und Tat. (unerfahren)

№ 4. Antworten Sie auf die Fragen.

Gebrauchen Sie die angegebenen Substantive ohne Artikel.

Muster: - Was haben Sie gekauft? (Brötchen, frisch)

- Frische Brötchen.

1. Was will man hier bauen? (Häuser, neu) 2. Was haben Sie am liebsten? (Reisen, weit) 3. Was möchten Sie sehen? (Filme, interessant) 4. Wen haben Sie im Urlaub kennen gelernt? (Freundinnen, neu) 5. Was pflanzt man hier? (Bäume, jung) 6. Was schreiben Sie aus dem Text heraus? (Vokabeln, unbekannt) 7. Was wollen Sie stricken? (Socken, warm) 8. Was besucht die Familie im Sommer? (Städte, sehenswert) 9. Was können Sie an diesem Abend hören? (Lieder, modern) 10. Was führt das Theater in diesem Jahr auf. (Stücke, klassisch) 11. Was interessiert Sie am liebsten? (Münzen, alt) 12. Was sammelt der Mann viele Jahre. (Bücher, selten)

№ 5. Antworten Sie auf die Fragen.

Gebrauchen Sie die angegebenen Indefinitpronomen und Grundzahlen.

Muster: Was hast du in der Ausstellung gesehen?

(originelle Werke, viele)

- Viele originelle Werke.

1, Was baut man hier? (neue Häuser, zwei) 2. Wen haben Sie gestern gesehen? (alte Kolleginnen, einige) 3. Was zeigt man am Wochenende im Fernsehen? (interessante Sendungen, viele) 4. Was haben die Gäste der Stadt besichtigt? (architektonische Denkmäler, -) 5. Was hat diese Dame anprobiert? (elegante Mäntel, einige) 6. Wen stören kleine Kinder? (ältere Brüder, drei) 7. Was sucht die Oma im Schrank? (warme Schuhe, -) 8. Wen beneidest du jetzt? (fleißige Schüler, mehrere) 9. Was muss die Sekretärin beantworten? (neue Briefe, einige) 10. Was darf der Kranke nicht essen? (fette Speisen, -) 11. Was muss man im Unterricht noch besprechen? (wichtige Fragen, einige) 12. Was hat man in dieser Stadt gepflanzt? (neue Bäume, viele) 13. Wen willst du nicht kritisieren? (neue Mitarbeiter, vier) 14. Was kann diese Firma anbieten? (neue Waren, -) 15. Wen holt der Mann vom Bahnhof ab? (ausländische Gäste, zwei)

№ 6. Ergänzen Sie die fehlenden Endungen.

1. Der Chef hat immer interessant... Vorschläge. 2. Im Studentenheim wohnen einige chinesisch... Studenten. 3. Der Affe frisst frisch... Bananen gern. 4. Dieser Betrieb arbeitet mit vielen deutsch... Firmen zusammen. 5. Viele bekannt... Wissenschaftler haben an der Humboldt-Universität studiert. 6. Das Kind macht seinen Eltern groß... Sorgen. 7. Einigen ausländisch... Studenten fällt die russische Sprache schwer. 8. Du machst groß... Fortschritte. 9. Einigen krank... Menschen kann diese Diät helfen. 10. Goethe und Schiller sind berühmt... deutsch... Schriftsteller. 11. Sie schreibt immer kurz... Aufsätze. 12. Die Lehrerin ist mit richtig... Antworten zufrieden. 13. Die Eltern sind auf gut... Leistungen ihrer Kinder stolz. 14. Wir rechnen immer auf einige gut... Nachrichten. 15. Auf einige faul... Schüler darf man sich nicht verlassen. 16. Mehrere schwer... Fragen blieben ohne Antwort.

№ 7. Setzen Sie folgende adjektivische Wortgruppen in den Plural.

Muster: ein großes Zimmer – große Zimmer;

mein großes Zimmer – meine großen Zimmer

A.

1, eine schöne Blume 2. die enge Straße 3. Mein altes Kleid 4. Ein kurzer Rock 5. Kein neuer Mantel 6. Sein weißes Hemd 7. Unser schönes Bild. 8. Frisches Brötchen 9. Ihre warme Mütze 10. Ein anderer Text 11. Seine richtige Antwort 12. Kein neues Buch

B.

1. die Hefte meines kleinen Sohnes 2. die Fragen eines jungen Mädchens 3. die Straßen dieser alten Stadt 4. der Stoff des dunklen Anzuges 5. die Antwort keines klugen Menschen 6. die Studenten einer technischen Fakultät 7. die Kinder einer eleganten Frau 8. Die Briefe seiner besten Freundin 9. die Bücher eines bekannten Schriftstellers 10. die Leistungen ihrer guten Schülerin 11. die Seiten des alten Buches 12. die Ufer eines kleinen Flusses

C.

ein schönes Konzert; unsere gemütliche Wohnung; kein interessanter Film; ihr kleiner Bruder; diese grammatische Regel; ein grober Fehler; eine gute Frage; seine originelle Idee; frisches Brötchen; ein ausländischer Gast, sein schwarzer Hut; jener große Park; das schnelle Auto; ein kurzer Rock; unser altes Museum; schwarte Katze;

№ 8. Setzen Sie die Endungen ein.

viele bekannt... Gelehrte; unsere neu... Verwandten: alle ungelöst... Probleme; drei schön... Häuser; einige eng... Straßen; diese erfahren... Lehrer; jene deutsch... Lieder; durch mehrere groß... Plätze; in den geräumig... Zimmern; viele gut... Noten; alle fleißig... Studenten; russisch... Landschaften; keine bequem... Wohnungen; vier lustig... Freunde; mit klein... Kindern; zu den all... Großeltern; beide imposant... Gebäude; historisch... Sehenswürdigkeiten; diese berühmt... Maler; bei vielen gut... Familien; für seine inhaltsreich... Erzählungen; ihre letzt... Briefe; mit rot... Rosen; ohne modisch... Kleider; alle neu... Ausstellungen; beide wichtig... Themen; nach den lang... Ferien; von weit... Reisen

№ 9. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die kursiv gedruckten Wortgruppen im Plural ein.

1. Das ist *kein langer Weg*. 2. Ich danke *meinem älteren Bruder*. 3. Wir folgen *Ihrem guten Beispiel*. 4. Die Lehrerin korrigierte die Kontrollarbeit *eines neuen Schülers*. 5. *Diese extreme Sportart* ist bei vielen Menschen beliebt. 6. Wir begegneten gestern *einem Berühmten Schauspieler*. 7. *Dieses klassische Theaterstück* fasziniert immer das Publikum. 8. Da steht *unser neuer Student*. 9. Die Eltern sorgen *für ihr kleines Kind*. 10. Man stellt hier die Bilder *eines jungen Malers*. 11. Wann hat der Schriftsteller *den neuen Roman* geschrieben? 12. Ich warte auf *eine interessante Nachricht*. 13. Auf der Bank saß die Mutter mit *ihrem kleinen Kind*. 14. Wem erzählt die Oma *dieses schöne Märchen*? 15. In der Stadt gibt es *keine enge Gasse*. 16. Alle Studenten rechneten auf *eine leichte Prüfung*. 17. Niemand wundert sich über *deine dumme Antwort*. 18. *Seine leichtsinnige Tat* ärgert die Menschen. 19. Ich verstehe *diesen grammatischen Fehler* nicht. 20. Auf *einen guten Freund* kann man sich immer verlassen.

№ 10. Setzen Sie alle adjektivischen Wortgruppen im Plural ein.

1. Man muss hier *ein schwaches Verb* gebrauchen. 2. Ich brauche *diese alte Hose* nicht mehr. 3. Wir besprechen *ein wichtiges Problem*. 4. An *dieses alte Lied* kann ich mich nicht erinnern. 5. Viele Jugendliche träumen von *einem guten Beruf*. 6. *Dieser alte Herr* ist schon Rentner. 7. In der Küche gibt es *keinen bequemen Stuhl*. 8. Hier liegt *mein neues Wörterbuch*. 9. Für den nächsten Unterricht brauchen die Kinder *einen bunten Bleistift*. 10. Ich habe von dir *eine bessere Antwort* erwartet. 11. *Diesen langweiligen Film* wollen wir uns nicht ansehen. 12. *Frischer Apfel und reife Birne* schmecken immer gut. 13. Die Lehrerin lobt *ihren fleißigen Schüler* für *gute Antwort*. 14. Mir fiel *eine neue Idee* ein. 16. *Dieses schöne Geschenk* will ich für meine Eltern kaufen. 18. Auf diesem Regal stehen die Bücher *eines bekannten Dichters*. 19. Wem gehört *dieser gestreifte Pullover*? 20. *Das schöne Foto* hängt über meinem Schreibtisch.

11. Setzen Sie die Endungen ein.

1. Ideal... Familien sind selten geworden. 2. All.. fleißig... Studenten haben dies... schwer,, Prüfungen gut abgelegt. 3. In viel... groß... Städten gibt es historisch... Denkmäler. 4. Der Vater ist mit sein... neu... Kollegen zufrieden. 5. Die Sekretärin sieht neu... Papiere durch und beantwortet die Fragen. 7. Es ist sehr schwer, groß... Diktate ohne orthographisch... Fehler zu schreiben. 8. Die Ursache viel... grammatisch... Fehler ist die Interferenz. 9. Die Frau hat zwei preiswert... Kleider gekauft. 10. Er kennt die Namen aller alt... Leute in seiner Umgebung. 11. Die Kinder freuen sich über d... gelungen... Fotos aus vergangen... Ferien. 12. Die Natur ist an tief.. und groß... Seen reich. 13. Jeder Naturfreund nimmt an wichtig... Naturschutzaktionen teil. 14. Beid... jung... Männer haben uns beim Tragen geholfen. 15. Das Kind ist sein... älter... Schwestern ähnlich. 16. Wem willst du dies... komisch... Geschichten erzählen?

## Склонение субстантивированных прилагательных и наречий

№ 1. Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien. .

ein Arm- ; der Reich- ; mein neu- Bekannt- ; kein Fremd- ; dieser krank- Alt- ; ein international anerkannt- Gelehrt- ; viele jung- Gelehrt- ; jeder Gefangen- ; einige Reisend- ; jene Krank- (Sing. / Pl.); der Bewaffnet- ; alle Arbeitend- ; viel Wichtig- alles Gut- ; nichts Interessant- ; zwei deutsch- Gelehrt- ; manche Anwesend- ; beide Alt- ; kein Krank- ; ein Jugendlich- ; dein neu- Verwandt- mehrere Angestellt- ; unser Klein- ; viele müd- Reisend- ; ein Unbekannt- ;

№ 2. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter als substantivierte Adjektive. .

1. Ein ... wird bestimmt nie fleißig. (faul) 2. ... möchten für jung gehalten werden. (alt) 3. Auch die .... werden morgen wieder lustig sein. (traurig) 4. Die ... wird wahrscheinlich bald wieder gesund. (krank) 5. Die ... wollen einfach nicht, dass die Welt gut wird. (böse) 6. Der ... möchte gern schön werden. (hässlich)

№ 3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter als substantivierte Adjektive.

Muster: (krank) wurde ins Krankenhaus gebracht.

*Der Kranke* wurde ins Krankenhaus gebracht.

1. (deutsch) ist (bekannt) von uns. 2. (reisend) bittet ((angestellt) um Auskunft. 3. (gesund) ist (vorgesetzt) von ihm. 4. (blind) wird von einem Hund geführt. 5. Zuerst sprach (gelehrt), dann (geistlich). 6. (vorsitzend) erteilt (delegiert) das Wort. 7. (abgeordnet) vertritt die Interessen der Wähler. 8. (industriell) ist (einheimisch). 9. (angeklagt) wurde vom Gericht freigesprochen. 10. Es meldete sich (freiwillig).

№ 4. Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

1. Unter den Blind- ist der Einäugig- König. 2. Irma und Hans sind zwei nah- Verwandt- von mir. 3. Im Krankenhaus liegen viele Krank- 4. Ein Arbeitslos- erhielt Arbeitslosengeld, zwei ander- nicht. 5. Vier arm- Unschuldig- kamen ins Gefängnis. 6. Der Krank- braucht frische Luft. 7. Ein Fremd- fragte uns nach dem Weg zum Bahnhof. Wir haben dem Fremd- den kürzesten Weg gezeigt. 8. Dem Glückliche- schlägt keine Stunde. 9. Bei dem Unfall gab es drei Verletzt- und einen Tot-. Der Tot- lag auf der Straße. 10. Die Postangestellt- verdienen nicht viel. 11. In dem Auto saß ein Betrunken-. Dem Betrunken- wurde eine Blutprobe entnommen. 12. Wir haben wirklich viel Schön- und Neu- erfahren. 13. Die Überlebend- wurden ins Krankenhaus gebracht. 14. Der Vorsitzend- leitet die Versammlung. 15. Diesen Gelehrt- kenne ich persönlich. Er ist ein alt- Bekannt- meiner Eltern. 16. Er sucht einen Rothaarig-. Der Rothaarig- war der einzige Zeuge.

№ 5. Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

1. Aus diesem Buch können die Kinder viel Interessant... über das Leben des Meeres erfahren. 2. Du hast nichts Wichtig... gekauft. 3. In seinem Bücherschrank habe ich nichts Lesbar... gefunden. 4. Für etwas wirklich Neu... braucht man interessante Ideen. 5. Er beschäftigt sich mit etwas Interessant... 6. Sie haben sich mit allem Möglich... beschäftigt. 7. Ich habe mir nichts Besonder... vorgestellt. 8. Er ärgert sich über alles Unerwartet... 9. Ich will nach etwas Wichtig... fragen. 10. Warum willst du an nichts Neu... teilnehmen.

№ 6. Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

1. Sie hatte nichts Besser... zu tun als alle Fenster zu putzen. 2. Sie gehört zu mein... entfernt... Verwandt... 3. Der Hund führte die blind... Alt... über die Brücke. 3. Auf dem größten Volksfest der Welt, Oktoberfest, gibt es immer sehr viele Betrunken... 4. Einige Jugendlich... ärgern ein... Postbeamnt... 5. Ein freundlich... Fremd... brachte die beide... Verletzt... ins Krankenhaus. 6. Kannst du dir etwas Schöner... vorstellen als zu faulenzen? 7. Als ältest... Anwesend... bekam Herr Müller einen Ehrenplatz direkt neben d... erst... Vorsitzend... des Fußballvereins. 8. Als Zehnjährig... war Mozart schon ein berühmter Komponist. 9. Zwei französisch... Gefangen... wurden gegen ein... deutsch... Spion ausgetauscht. 10. Die deutsch... Reisend... gingen zusammen mit d. Französin zum Ausgang B. 11. Viele Erwachsen... können sich nicht in die Welt der Kinder hineinversetzen. 12. Ab nächsten Monat hat die Partei ein... neu... Vorsitzend... 13. Drei Abgeordnet... stimmten gegen den Gesetzentwurf. 14. Er war ein groß... Intellektuell.. seiner Zeit.

№ 7. Setzen Sie *etwas* oder *nichts* ein.

Gebrauchen Sie dabei die in Klammern stehenden Adjektive.

1. Bei dem Unfall wurde niemand verletzt. Es ist **nichts Schlimmes** (schlimm) passiert 2. Herr Kramer hatte heute einen Unfall. Er liegt schwer verletzt in einem Krankenhaus. Es ist ... .. (schlimm) passiert. 3. Hat der Chef dich heute genauer informiert? – Nein, er hat mir ... ..- (neu) erzählt. 4. Möchtest du einen Kaffee oder einen Tee? – Nein, danke, ich möchte lieber ... .. (kalt) trinken. 5. Die Schuhe gefallen mir, aber so viel Geld möchte ich nicht ausgeben. Haben Sie vielleicht ... .. (billig). 6. Willst du heute Abend fernsehen? - Nein, Es gibt ... .. (interessant) im Programm. 7. Diese Maschine kann ich Ihnen empfehlen. Es gibt ... .. (besser). 8. Marta hat nächste Woche Geburtstag. Ich will ihr ... .. (schön) für ihre Wohnung schenken. 9. Meine Schwester hat oft Magenschmerzen. Der Arzt hat gesagt, dass sie ... .. (scharf) essen darf. 10. Ich habe nichts mehr zu lesen. Hast du vielleicht ... .. (passend) für mich? 11. Steht ... (neu) in der Zeitung? – Nein, ich habe ... .. (interessant) gefunden. 12. Die Frau war außer sich vor Freude. Ihr Mann hat ihr ... .. (angenehm) gesagt. 13. Es lohnt sich, dieses Museum zu besichtigen. Hier gibt es ... .. (sehenswert). 14. Der Polizist hat gestern eine Familie aus dem Nachbarhaus besucht. Zum Glück ist dort ... .. (schrecklich) geschehen 15. Warum bist du so aufgereggt? Ich will dir ... .. (böse) tun.

№ 8..Ergänzen Sie die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien.

1. Ich frage eine Angestellt... des Instituts.2. Unter den Streikend... gab es Jugendlich... , Angestellt... , Arbeitend... und Intellektuell... 3. Mit diesem Rezept muss der Krank... in die Apotheke gehen. 4. Alle Bekannt... meines Vaters haben ihm zum Jubiläum schon gratuliert. 5. Manche Leute fahren wie Verrückt... 6. Das Buch des Gelehrt... blieb auf dem Tisch liegen. 7. Der Vorgesetzt... dankte allen Mitarbeitern. 8. Sie haben von Abreisend... Abschied genommen. 8. Der Unbekannt... wendet sich an den deutschen Gast. 9. Er hat versucht, sich mit dem Betrunken... zu verständigen. 10. Ich sehe einen Rothaarig... eintreten. 11. Die Fremd... sind um die Ecke gegangen. 12. Der Blond... ging mit seiner Freundin ins Cafe. 13. Die Angestellt... unterhält sich mit einem Arbeitslos... 14. Reisend... haben mich seltsam angesehen. 15. Ich möchte mit diesem Deutsch... sprechen.

№ 9. Achten Sie auf die Endungen der substantivierten Adjektive und Partizipien mit dem unbestimmten Artikel.

Muster: Er (sie) kommt nicht von hier.

Er ist ein Fremder. Sie ist eine Fremde.

(krank, jugendlich, taubstumm, gläubig, verwandt, blond, blind, arbeitslos, schuldig, deutsch,)

1. Sie hat blondes Haar. 2. Er ist nicht gesund. 3. Er ist mein Cousin. 4. Sie hat keine Arbeit. 5. Er kann nicht sehen. 6. Sie ist schuld daran. 7. Er kommt aus Deutschland. 8. Er (sie) glaubt an Gott. 9. Er (sie) kann weder sprechen noch hören. 10. Der Junge ist etwa 16 oder 17 Jahre alt.

№ 10. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Wir haben schon manches Gut... über dich erfahren. 2. Siehst du in dem Brief etwas Wichtig... ? 3. Ich ziehe heute mein Schwarz... an. 4. Das ist genau das Richtig... für mich. 5. Ich kaufe mir oft was Billig... 6. Er ist durch diese Worte ins Innerst... getroffen. 7. Der Fahrer half dem Verletzt... nicht. 8. Die Mutter will uns morgen mit etwas Neu... überraschen. 9. Steht in dem Brief etwas Wichtig... ? 10. Hoffentlich ist es nichts Unangenehm... ? 11. Wir wünschen Ihnen alles Gut... zum Geburtstag. 12. Haben Sie nichts Ander... da? 13. Er sagte in seinem Vortrag Verschieden... , was uns erstaunte. 14. Hier gibt es etwas Preisgünstig... für Sie. 15. Etwas Schöner... habe ich noch nie gesehen.

№ 11. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Sie hat eine Vorliebe für alles Ausländisch... 2. Ich suche etwas dazu Passend... 3. Kannst du diesen Text ins Russisch... übersetzen? 4. Wir haben schon Angenehmer... von dir gehört. 5. Die Frau interessiert sich für alles Japanisch... 6. Ich beziehe das Gesagt... nicht auf mich. 8. Du hast nichts Richtig... gelernt. 9. Durch die Operation wird der Verunglückt... am Leben bleiben. 10. Sie kauft nur das Best... und Teuerst... 11. Ähneln das Niederländisch... dem Deutsch... ? 12. Du machst nie etwas Nützlich...! Beschäftige dich mit etwas Interessant...! 13. Gibt es etwas Vernünftig... im Kino? – Nein, nichts Gescheit...! 14. Weißt du nichts Lustig...? 15. Das Fernsehprogramm bringt allerlei Neu... , aber wenig Sehenswert...

№ 12. Bilden Sie sinnvolle Sätze.

Ich	erfahren	viel	neu
du	hören	wenig	lustig
ihr	lesen	manches	interessant
er	kaufen	mehr	klug
sie	erzählen	alles	langweilig
		nichts	überraschend
		etwas	wertvoll
		allerlei	angenehm

№ 13. Charakterisieren Sie folgende Menschen.

Muster: der Arbeitslose / keine Arbeit haben

A. Ein Arbeitsloser ist ein Mensch, der keine Arbeit hat.

B. Arbeitslose sind die Menschen, die keine Arbeit haben.

1. der Reiche / sehr viel Geld verdienen 2. Der Fremde / keinem bekannt sein 3. Der Blinde / nicht sehen können 4. Der Weise / klug, vernünftig und lebenserfahren sein 5. Der Abwesende, nicht da sein 6. Der Reisende / andere Städte und Länder besuchen 7. der Blonde / blonde Haare haben 8. der Gesunde / sich gut fühlen und an keiner Krankheit leiden

№ 14. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive.

1. Der (ehrlich) braucht niemanden zu scheuen. 2. Den (naiv) betrügt jeder leicht. 3. Der (zerstreut) vergisst alles. 4. Den (gescheit) bittet man um den Rat. 5. Dem (glücklich) schlägt

keine Stunde. 6. Den (gerecht) achten alle. 7. Der (wissbegierig) stellt immer viele Fragen. 8. Den (fröhlich) sieht jeder gern. 9. Der (selbstlos) hilft allen. 10. Der (klug) gibt nach. 11. Die (dumm) werden nicht alle. 12. Der (hochmutig) findet keinen Freund. 12. Die Frau hat (viel, schön) erlebt. 13. Der Dekan sprach mit (der Gruppenälteste). 14. In diesem Land gibt es (viele, die Arbeitslosen). 15. Niemand wollte mit (der Neue) sitzen.

№ 15. Ergänzen Sie das passende substantivierte Adjektiv.

1. Der ... hat das meiste Glück. 2. Das Glück ist dem ... Gold. 3. Mit ... iss und lach, aber nie Geschäfte mach. 4. Man muss das ... mit dem ... verbinden. 5. Vom ... zum ... ist ein Schritt. 6. Die klugen Einfälle des Kindes versetzen die ... in Verwunderung. 7. Sie hat eine ausgeprägte Abneigung gegen alles ... 8. Nach dem Vulkanausbruch benötigten die ... dringende Hilfe. 9. Sein Vater ist ... bei einer Versicherungsfirma. 10. Eine ... liebt man am meisten, eine Frau – am besten und die Mutter – immer.

a. Kühne b. Verwandte c. Angenehme d. Nützliche e. Obdachlose f. Dämmste g. Erwachsene h. Erhabene i. Lächerliche j. Angestellte k. Geliebte l. Unnatürliche

№ 16. Wählen Sie die richtige Variante.

1. Ich möchte zu meinem Geburtstag etwas ... kaufen.

a. Schickes b. Schicke c. Schicken

2. In den letzten Monaten hat dieser junge Mann viel ... erlebt.

a. Unangenehme b. Unangenehmes c. Unangenehmen

3. Unser ... liest Krimis gern.

a. Bekannte b. Bekannten c. Bekanntter

4. Du musst alles ... vergessen. Das Leben geht weiter!

a. Schlimme b. Schlimmes c. Schlimmen

5. Im Sommer will ich meine ... in Saratow besuchen.

a. Verwandten b. Verwandte c. Verwandter

6. Zwei .... stellen an mich einige Fragen.

a. Zollbeamter b. Zollbeamten c. Zollbeamte

7. Dieser ... braucht unsere Hilfe.

a. Kranke b. Kranken c. Kranker

8. In der Pause hat Ruth ihre Freundin nach allem ... gefragt.

a. Neuen b. Neuem c. Neues

9. Ich habe Appetit auf etwas ....

a. Köstlichen b. Köstliche c. Köstliches.

10. Der Gast begrüßte alle ...

a. Anwesende b. Anwesenden c. Anwesender

## Несклоняемые прилагательные

№ 1. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form.

1. Viele Touristen, die die Hauptstadt Deutschlands besuchen, bewundern (der Berliner Dom). 2. (Der Frankfurter Flughafen) ist der zweitgrößte Flughafen in Europa. 3. Ich bin von (jene rosa Blumen) begeistert. 4. Ich glaube, (diese lila Bluse) passt sehr gut zu (dein beige Rock). 5. Unser Lektor hat (viele Berliner Museen) besucht. Er hat uns viel Interessantes über (die Berliner Museen) erzählt. 6. Studiert Ihre Tochter an (die Moskauer Staatliche Lomonossow-Universität)? 7. Während der Ferien hat meine Schwester (der Kasaner Kreml) besucht. Sie hat viel von (der Kasaner Kreml) erzählt. Jetzt will ich mich auch während meines Urlaubs mit (der Kasaner Kreml) bekannt machen. 8. Du hast wieder (eine prima Idee). 9. (Dieser oliv Regenmantel) steht Ihnen wunderbar. 10. Gestern habe ich (ein rosa Kleid) gekauft. Jetzt brauche ich (ein rosa Hut), weil (mein lila Hut) zu (mein rosa Kleid) nicht passt. .

№ 2. Ergänzen Sie passende Wortverbindungen.

a. der Schweizer Käse b. das Kursker Heimatmuseum c. jenes rosa Kleid d. dieses beige Kleid  
e. die Hamburger Zeitungen f. ihre creme Tasche g. das Murmansk Gebiet h. ein prima Anfang  
i. die Moskauer Staatliche Universität j. das oliv Halstuch k. der Kölner Dom

In ... wurde gestern eine neue Ausstellung eröffnet. 2. „Mir hat ... sehr gefallen.“ „Und ich meine, ... steht dir besser.“ 3. Meine Mutter mag ... über alles. 4. ... liest man überall in Deutschland. 5. Der Tag hatte ... ; die Sonne schien hell und die Stimmung war wunderbar. 6. ... passte zu ihrem Kostüm sehr gut. 7. ... kennt man in der ganzen Welt. 8. Mein Opa wurde in ... geboren. 9. An ... studieren viele ausländische Studenten. 10. Kaufen Sie ... ? Das ist eine gute Wahl.

№ 3. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form

1. Während unserer Reise haben wir viele (московские музеи) besucht. 2. Sie hat (отличный вкус), sie kennt sich in der Mode gut aus. 3. Ida hat sich heute (оранжевые очки) gekauft, sie behauptet, es ist jetzt große Mode. 4. Ich habe immer vom Besuch (Санкт-Петербургский Эрмитаж) geträumt. 5. (Франкфуртская биржа) ist die wichtigste deutsche Börse. 6. (Лондонский Тауэр) ist eine der berühmten Sehenswürdigkeiten dieser Stadt. 7. Kaufe (эта бежевое платье) nicht! (бежевый цвет) steht dir nicht, diese Farbe macht dich blass. 9. Wenn man den Namen „Leipzig“ hört, denkt man an (Лейпцигская ярмарка). 10. Das alte Wahrzeichen Berlins ist (Бранденбургские ворота). 11. In (Дрезденская картинная галерея) befinden sich die Meisterwerke solcher berühmten Maler wie Tizian, Rubens und Raffael.

№ 4. Übersetzen Sie ins Deutsche.

розовый закат; отличный денёк; лиловый платок; оранжевая машина; парижские улицы; Свердловская область; Санкт-Петербургская кунсткамера; Веймарский национальный театр; Берлинская государственная опера; бежевые кожаные перчатки; отличный обед; Московское метро; швейцарские банки; парижская мода; отличный праздник

**«Склонение прилагательных»  
Повторение**

№ 1. Ergänzen Sie die Endungen wo es nötig ist.

1. Was für ein Stadtplan ist das? – ein... klein..., - Haben Sie kein... groß...? 2. Vor dem Haus stand ein... alt... Dame mit gepudert... Haar. 3. Am Hotel fuhr ein... rot... Wagen vorbei. 4. Ich kann nicht behaupten, dass ich d... jung... Mann früher gesehen habe. 5. Mit Ihr... klein... Auto können Sie doch nicht schnell fahren! 6. Welche Küche magst du, italienisch... oder chinesisch...? 7. Wir sind gut... Laune. 8. Ich suche ein... möbliert... Zimmer. 9. Für ein... gut... Fahrrad muss man heute viel Geld bezahlen. 10. Die Mutter holte dies... schwarz... Schirm, von dem ich lange geträumt hatte. 11. Früher habe ich bei mein... Eltern gewohnt und hatte da ein... ziemlich klein... Zimmer, und deshalb gefällt mir sehr mein... heutig... Wohnung viel besser. 12. D... neu... Zoo lockt viele Besucher.

№ 2. Sagen Sie es anders, üben Sie dabei den Genitiv.

Muster: Mein ältester Bruder hat ein neues Auto. Es ist schon kaputt.

*Das neue Auto meines ältesten Bruders ist schon kaputt.*

1. Mein jüngstes Kind hat einen Freund. Leider ist er sehr laut. 2. Meine neue Freundin hat eine Schwester. Die hat geheiratet. 3. Mein zweier Mann hat eine nette Mutter. 4. Meine neuen Freunde haben zwei Kinder. Sie gehen schon zur Schule. 5. Ich habe den alten Wagen verkauft, aber der Verkauf war sehr schwierig. 6. Das kleine Kind hat keine Mutter mehr. Sie ist vor zwei Jahren gestorben. 7. In der Hauptstraße ist eine neue Autowerkstatt. Der Chef ist mein Freund. 8. Die schwarzen Schuhe waren kaputt. Die Reparatur hat sehr lange gedauert. 9. Der Kollege hat sein eigenes Haus. Der Bau hat viel Geld gekostet. 10. Nicht viele Leute beherrschen chinesische Sprache sehr gut. Man muss bei dem Erlernen dieser Sprache Geduld aufbringen.

№ 3. Ergänzen Sie.

**Ich mag ...** 1. dick... Leute. 2. den neu... Freund meiner Kollegin. 3. Leute mit verrückt... Ideen. 4. Leute mit einem hübsch... Gesicht. 5. die neu... Chefin lieber als die alt... 6. das ältest... Kind meiner Schwester nicht sehr gerne. 7. die Frau mit dem kurz... Kleid. 8. Leute mit einem klug... Kopf. 9. den Mann mit dem sportlich... Anzug 10. den Mann mit lang... Bart nicht. 11. sein jüngst... Kind am liebsten. 12. die sympatisch... Gesichter der beid... Schauspieler.

№ 4. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die kursiv gedruckten Wortgruppen im Plural ein.

1. In dieser Gegend ist *eine moderne Stadt* gebaut worden. 2. Das ist *kein interessanter Vortrag*. 3. Im Unterricht las der Lehrer *einen interessanten Aufsatz* vor.. 4. Auf der Terrasse sitzt *der Vater des kleinen Jungen*. 5. Die Besucher der Ausstellung betrachteten mit Vergnügen die Werke *eines jungen Malers*. 5. Wir begegneten *einem berühmten Schauspieler*. 6. *Welchen berühmten Sportler* nimmst du immer zum Vorbild? 7. *Jenes große Bild* ist in der Galerie ausgestellt. 8. Ich folge *Ihrem guten Rat*. 9. Wann hat der Schriftsteller *diese neue Novelle* geschrieben? 10. Kein Auto darf durch *diese enge Straße* fahren. 11. Die Touristen waren *in einem alten Stadtpark*. 12. Im Zentrum befindet sich *dieses neue Hotel*. 13. Man hat mir *keine komische Geschichte* erzählt. 14. Wie sieht *unser neuer Lehrer* aus? 15. *Der aufmerksame Student* macht *keinen grammatischen Fehler*. 16. *Diese schwere Frage* kann nicht jeder Schüler richtig beantworten.

№ 5. Setzen Sie in den folgenden Sätzen die kursiv gedruckten Wortgruppen im Plural ein.

1 Ich danke *einem unbekanntem Mann*. 2. Die Studenten denken schon jetzt *über die bevorstehende Prüfung*. 3. Ich brauche *keinen alten Kugelschreiber*. 4. Alle gratulieren *diesem*

*bekannten Professor zu seinem Geburtstag. 5. In diesem Zimmer gibt es keinen bequemen Sessel. 6. Wir besprechen ein wichtiges Problem. 7. Lädst du deine neue neue Freundin zur Party ein? 8. Ist das ein neues grammatisches Thema? 9. Auf deinen interessanten Vorschlag muss ich leider verzichten. 10. Die Theaterfreunde versäumen kein interessantes Stück. 11. Ein neuer Film wurde mit einem Preis ausgezeichnet. 12. Die Frau konnte dieses teure Geschenk nicht annehmen. 13. Was willst du von diesem netten Herrn wissen? 14. Niemand wird mein neues Bild sehen. 15. In diesem Diktat hat er keinen orthographischen Fehler gemacht*

№ 6. Übersetzen Sie ins Deutsche. Achten Sie auf die Endungen der Adjektive.

его первые стихотворения; такие лёгкие тексты; два хороших словаря; эти интересные письма; оба маленьких друга; много немецких журналов; несколько прекрасных библиотек; три разные дороги; широкие улицы; оба знаменитых писателя; два красивых вокзала; американские газеты; несколько новых студентов; эти маленькие картины; три трудных диалога; никакие грамматические вопросы; несколько больших деревьев; такие чудесные дни; эти прекрасные голоса; такие сложные предложения; все трудные экзамены; несколько хороших концертов; некоторые старые фотографии; широкие окна; несколько лекторов; два старых профессора; какие французские фильмы; их новые квартиры; его новые родственники; наши старые знакомые

№ 7. Übersetzen Sie ins Deutsche. Achten Sie auf die Endungen der Adjektive

1. Вы охотно пишете письма? – Да, но не длинные. 2. Ты что-то хочешь купить? – Да, Эти черные перчатки. 3. Какие книги вы хотели бы иметь? – Все интересные. 4. Кто находится в зале? – Все лучшие ученики нашей школы. 5. Кто сидит там впереди, - Вы имеете ввиду этих приятных молодых людей? 6. О чем пишут ваши бывшие коллеги? – О новых планах и больших трудностях. 7. О каких своих новых путешествиях Вы хотели бы рассказать? – О последних поездках по Азии. 8. Я больше читаю толстые романы. – А я короткие рассказы. 9. Они молодые специалисты. – но очень способные. 10. Я уважаю солидных людей. – А я умных. 12. Что в этой папке? – Несколько старых фотографий. 13. Что вам нужно обсудить? – Несколько важных вопросов.

№ 8. Setzen Sie die Endungen ein.

1. Sie hat ihr... neu... Handschuhe verloren. 2. Die Übersetzung hat eine Reihe stilistisch... Fehler. 3. Das ist für älter... Männer passend. 4. Welch... neu... Sportarten werden heutzutage getrieben? 5. Alle fleißig... Schüler haben dies... schwer... Prüfungen bestanden. Sie haben kein... schlecht... Noten. 6. Der Autor ist mit sein... neu... Werken zufrieden. 7. Welch... deutsch... Automarken sind Ihnen bekannt? 8. Sie war bereit, viel... wichtig... Ideen zu besprechen. 9. Man kann von dies... faul... Schülern alles erwarten. 10. Das Mädchen hat eine Menge gut... Eindrücke bekommen. 11. Zwischen d... einzeln... Häusern ist ein klein... Zaun gebaut worden. 12. Das Autowerk arbeitet mit einig... ausländisch... Firmen zusammen. 13. Beid... jung... Leute haben ihr beim Tragen geholfen. 14. Die Schülerinnen blieben trotz charakteristisch... Unterschiede wegen gemeinsam... Interessen Freundinnen. 15. Ideal... Kinder helfen ihren Eltern bei der Hausarbeit. 16. Die Interferenz ist die Ursache viel... phonetisch... Fehler.

№ 9. Setzen Sie die Endungen ein.

1. Beid... jung... Studentinnen möchten eine Wohnung mieten. 2. Der Junge hat d... beid... Passanten den Weg gezeigt. 3. Erinnerst du dich an unser... letzt... Ferientage? 4. Mit Rose haben die Eltern kein... groß... Sorgen. 5. Wir sind gegen solch... hart... Strafen. 6. Die moderne Medizin bekämpft die Tuberkulose mit d... verschieden... Mitteln. 7. Ich habe sie in d... letzt... Tagen nicht gesehen. 8. Die Arbeiter fallen all... abgestorben... Bäume. 9. Sehen Sie die Dächer d... alt... Häuser? 10. Sein... traurig... Augen sieht man an, dass er groß... Probleme hat. 11. Das Hochwasser überschwemmte d... niedrig gelegen... Teile der Stadt. 12. Einig...

anwesend... Bürger sprachen sich gegen den Bau d... neu... Atomkraftwerkes aus. 13. Ihr... alt... Kleider sind keine Mode mehr. 14. Man hat uns gut... Arbeitsbedingungen geschaffen. 15. D... fleißg... Studenten fällt d... deutsch... Grammatik gar nicht schwer.

№ 10. Antworten Sie auf die Fragen.

I. Wer zieht was an?

A) das kleine Kind, die junge Frau, der junge Mann, die ältere Frau, der alte Mann, der ältere Mann

B) das sportliche Kostüm, der schwarze Anzug, die kurze Spielhose, die modische Kniehose, das lange Abendkleid, der moderne Hosenrock, die lange Hemdjackette, der dunkle Mantel, das kurze Pulloverkleid, das weiße Brautkleid, das rosa T-Shirt, der modische Kurzmantel, die elegante Damenjacke, die helle Popelinejacke, der bequeme Mantel, die enge Turnhose, der lange Bademantel, das praktische Herrenhemd

II. Wer ist mit den folgenden Bekleidungsstücken zufrieden?

A) Ich, meine Freundin, mein Nachbar, mein Kommilitone

B) sein (ihr.) modischer Kurzmantel, sein (ihr) dunkler Mantel, das altmodische Kleid, eine moderne Kniehose, ihr sportliches Pulloverkleid, eine kurze Turnhose, ein, dunkles Herrenhemd, ihr damenhaftes Kostüm, sein weißer Anorak, ein praktischer Overall

III. Ergänzen Sie die Adjektive.

alle (hoch) Preise, einige (gut) Waren, meine (täglich), Einkäufe, welche (groß) Abteilungen, beide (neu) Läden, mehrere (vieltöckig) Warenhäuser, unsere (geduldig) Verkäufer, viele (empfehlenswert) Geschäfte, zwei (schick) Hüte, seine (dunkel) Hosen, solche (modisch) Kostüme

№ 11. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Er hat eine schwarz... Mütze. 2. Wir haben schwarz... Mützen. 3. Das war eine bunt... Mütze. 4. Das sind warme... Mützen. 5. Sie nimmt die gestrickt... Mütze ab. 6. Sie schwenken mit den bunt... Mützen. 7. Diese flott... Mützen stehen ihnen gut zu Gesicht. 8. In unserem Warenhaus ist die Auswahl an gestrickt... Mützen groß. 9. Solche elegante... Mützen stehen mir gut zu Gesicht.

№ 12. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Sie bindet dieses gemustert... Tuch um den Hals. 2. Er trug ein seiden... Tuch um den Hals. 3. Sie betrat das Zimmer und legte das wollen... Tuch ab. 4. Das Mädchen kam mit jenem sauber... Tuch. 5. Solche weiß... Tücher trägt man um den Hals. 6. Die wollen... Tücher wärmen. Aus den gemustert... Tüchern näht man elegant... Sommerkleider. 7. Jene hübsch... Tücher kosten viel. 8. Ich habe ein leinen... Tuch. 9. Das war ein farbig... Tuch.

№ 13. Ergänzen Sie die Endungen.

1. Es setzt einen schwarz... Hut auf. 2. Solche schwarz... Hüte sind jetzt große Mode. 3. Die Silhouette dieses neu... Hutes ist untraditionell. 4. Alle breitkrepig... Hüte kennzeichnen diese Mode. 5. Das sind weich... Hüte. 6. Solcher groß... Hut steht ihr gut. 7. Ich will keinen steif... Hut aufprobieren. 8. Welcher neu... Hut gefällt dir besser? 9. Sie zog ihren originell... Hut vom Kopf. 10. Zwei bunt... Hüte sind im Schaufenster. 11. Der Schnitt einiger modern... Hüte ist komisch.

№ 14. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive ( \_ ) und Artikel ( ... ) .

1. Die Brille der Oma liegt in ... ledern \_ Handtasche;  
auf ... altmodisch \_ Kommode; hinter ... alt \_ Spiegel;  
neben ... deutsch \_ Wörterbuch; unter ... heutig \_ Zeitung
2. Der Student geht in ... Öffentlich\_ Bibliothek;  
auf ... interessant\_ Ausstellung; in ... letzt\_ Konzert des Liebessängers;  
hinter ... offen\_ Tür; um ... hölzern\_ Tisch herum
3. Das Auto fuhr durch ... breit\_ Straßen der Stadt;  
um ... rund... Gebäude herum; ... schön\_ Flussufer entlang;  
in ... uralt\_ Zentrum der Stadt; gegen ... dick\_ Baum
4. Das Kind spricht mit ... älter\_ Bruder;  
mit vielen bekannt\_ Leuten; mit sein\_ wissbegierig\_ Freund;  
über ... neust\_ Ereignisse; über alle wichtig\_ Probleme

№ 15. Ergänzen Sie die Endungen der Pronomen; Adjektive ( \_ ) und Artikel ( ... ) .

**Mutter:** Karin, wir kaufen dir zu Weihnachten ... neu\_ Kleid.

Gefällt dir die\_ blau\_ Kleid?

**Karin:** Nein, ... blau\_ Kleid ist scheußlich! Dies\_ scheußlich\_ Ding würde ich nie  
in mein\_ Leben wählen!

**M:** Dann nehmen wir ... weiß\_ Bluse mit klein\_ rot\_ Pünktchen.

**K:** Aber nein! Rot\_ Pünktchen sind was für Omas!

**M:** Wie wäre es mit ... neu\_ Pullover?

**K:** Ich möchte ... gelb\_ Pullover mit ... dunkelblau\_ Streifen anprobieren.

**M:** Wie du willst!

**K:** Der passt auch gut zu mein\_ blau\_ Hose. Na, was meinst du?

**M:** Nicht schlecht. Dann nehmen wir dies\_ modisch\_ Pullover.

№ 16. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

Was bereiten Klaus und Kurt zum neuen Schuljahr vor?

### Klaus

eine neu\_ Schultasche  
ein grün\_ Schulmappchen  
viele bunt\_ Bleistifte  
ein dick\_ Heft für Literatur  
einen alt\_ Bleistiftspitzer  
viele interessant\_ Lehrbücher  
einen groß\_ Schreibblock  
neu\_ bequem\_ Schuhe  
ein weiß\_ T-Shirt

### Kurt

einen ledern\_ Rucksack  
viele neu\_ Kullis  
einen gelb\_ Marker  
einige dünn\_ Hefte für Mathe  
einen weich\_ Radiergummi  
ein schön\_ Tagebuch  
einen modisch\_ Aufkleber  
eine japanisch\_ Armbanduhr  
einen türkisch\_ Glücksbringer

№ 17. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive .

Was packen Anna und Anton für eine Wanderung ein?

### Anna

einen warm\_ Pullover mit  
lang\_ Ärmeln  
eine blau\_ Sporthose

### Anton

einen bequem\_ Sportanzug  
eine alt\_ Jeanshose mit groß\_  
Taschen

einen dünn_ Pulli mit einem groß_ Rollkragen	ein grau_ Hemd mit kurz_ Ärmeln
eine wollen_ Weste mit einem groß_ Knopf	einen warm_ Anorak mit einer klein_ Kapuze
schön_ Schuhe mit hoh_ Absätzen	fest_ Schuhe mit dick_ Sohle
weiß_ Sportschuhe	schwarz_ Sportschuhe
viele schön_ T-Shirts	sportlich_ Shorts
einen rot_ Badeanzug	eine grün_ Badehose
einen neu_ Regenmantel	einen ledern_ Gürtel
einen bunt_ Regenschirm	trocken_ Streichhölzer
einen hölzern_ Kamm	ein scharf_ Messer
	ein neu_ Feuerzeug

№ 18. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive ( \_ ) und Artikel ( ... ).

1. Tom kommt aus ... klein\_ Stadt.
2. Nach ... kurz\_ Ferienzeit gehen die Kinder wieder in die Schule.
3. Bringe mir bitte .... blau\_ Tasse mit ... blau\_ Untertasse.
4. Der grün\_ Einband des alt\_ Heftes ist zerrissen.
5. Morgen treffe ich mich mit .... best\_ Freund meines alter\_ Bruders.
6. In ... vorig\_ Woche haben wir neu\_ Vokabeln wiederholt.
9. Nach ... letzt\_ Probe ist der Regisseur mit ... jung\_ Schauspielern zufrieden.
10. Ich ließ mich mit meiner neugierig\_ Tante fotografieren.
11. Die Konzerte dieses bekannt\_ Rocksängers finden in ... groß\_ Konzerthalle statt.
12. Dieses Lied wurde von einem österreichisch\_ Musiker komponiert.
13. Wir freuen uns auf ... bevorstehend\_ Feiertage.
14. Die Lehrerin ist mit deiner selbstständig\_ Arbeit zufrieden.
15. Wo hast du die Feder dieses exotisch\_ Vogels her?
16. Die Eltern sind auf die Erfolge ihrer begabt\_ Kinder stolz.

№ 19. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

mit groß\_ Schwierigkeiten; zu den lieb\_ Großeltern; für das erfolgreich\_ Resultat;  
ohne übertrieben\_ Sorgen; dem wunderschön\_ Park gegenüber; durch die breit\_ Autobahn;  
dem erwünscht\_ Sieg entgegen; die Ergebnisse der letzt\_ Wettkämpfe; aus den literarisch\_  
Kreisen; um die grün\_ Waldzone herum

№ 20. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive ein: nach „alle, beide“ – **en**  
nach „viele, einige“ – **e**

alle mathematisch_ Aufgaben	viele bekannt_ Sänger
alle physisch_ Kräfte	viele gewöhnlich_ Sachen
alle europäisch_ Länder	viele lyrisch_ Gedichte
alle positiv_ Veränderungen	viele unerwartet_ Vorschläge
beide erst_ Stunden	einige technisch_ Neuerungen
beide neu_ Pullover	einige altmodisch_ Sachen
beide gebraucht_ Wagen	einige asiatisch_ Staaten

№ 21. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive .

alle gerecht\_ Anforderungen; mit allen wissbegierig\_ Schülern; aus allen naheliegend\_  
Gegenden; für alle fortschrittlich\_ Menschen; nach allen unendlich\_ Streiten; in alle  
westlich\_ Länder; viele konservativ\_ Politiker; viele durchdacht\_ Vorschläge; für viele  
zielstrebig\_ Jugendliche; ohne viele sinnlos\_ Gespräche; durch viele schmutzig\_  
Straßen; viele hervorragend\_ Dichter;

alle atemberaubend\_ Szenen; beide jünger\_ Schwester; sämtliche erfahren\_ Mechaniker;  
diese gestreift\_ Stoffe; jede menschlich\_ Seele; viele sinnvoll\_ Ideen; einige faszinierend\_  
Manieren; wenige talentiert\_ Leute; etliche negativ\_ Merkmale; jene beleuchtet\_ Seite;

№ 22. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive .

diese komfortabl\_ Wohnung;; in dieser komfortabl\_ Wohnung; das Fenster dieser  
komfortabl\_ Wohnung; für diese komfortabl\_ Wohnung

dieser bunt\_ Blumenstrauß; mit diesem bunt\_ Blumenstrauß; ohne diesen bunt\_  
Blumenstrauß; der Duft dieses bunt\_ Blumenstraußes

dieses kariert\_ Kleid; der Kragen dieses kariert\_ Kleides; mit diesem kariert\_ Kleid ;  
für dieses kariert\_ Kleid

diese lockig\_ Haare; der Glanz dieser lockig\_ Haare; mit diesen lockig\_ Haaren; für diese  
lockig\_ Haare

№ 23. Ergänzen Sie Artikel ( ... ) und Endungen der Adjektive ( - ) .

über ... unruhig\_ Schlaf; mit diesem artig\_ Kind; für ... gesund\_ Lebensweise;  
gegen diese falsch\_ Meinung;; in ... ural\_ Zeiten; dieses lang\_ Leben; aus diesem  
verständlich\_ Grund; um diesen hoh\_ Zaun herum; das Schaffen ... jung\_ Prosaikers;  
der spät\_ Anruf; ... erschrocken\_ Tänzerin

№ 24 Ergänzen Sie Artikel ( ... ), Endungen der Adjektive und Pronomen ( - ) .

mit warm\_ Wasser; gegen alle überzeugend\_ Argumente; aus verständlich\_ Gründen;  
durch ... stark\_ Wind; groß\_ Haufen von weiß\_ Schnee; für beide untrennbar\_ Freunde;  
für etliche berühmt\_ Sportler; nach viel\_ lang\_ Jahren; aus mein\_ unerwartet\_  
Verlegenheit; alle alt\_ Gläser mit perfekt\_ Wein

№ 25. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

frisch_ Milch	kalt_ Wasser
mit frisch_ Milch	mit kalt_ Wasser
ohne frisch_ Milch	ohne kalt_ Wasser
ein Glas frisch_ Milch	ein Glas kalt_ Wasser

weiß_ Schnee	originell_ Ideen
aus weiß_ Schnee	nach originell_ Ideen
mit weiß_ Schnee	ohne originell_ Ideen
von weiß_ Schnee	mit originell_ Ideen
ohne weiß_ Schnee	für originell_ Ideen

№ 26. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Die Zuschauer sahen sich mit groß\_ Interesse ein Theaterstück an. 2. Alle Menschen gut\_  
Willens sind gegen den Krieg. 3. Wir gratulieren dir von ganz\_ Herzen. 4. Das mache ich mit  
groß\_ Vergnügen. 5. Kannst du mir eine Tasse heiß\_ Tee bringen? 6. Alle Häuser und Bäume  
waren mit frisch\_ Schnee bedeckt. 7. Trinkst du kalt\_ Cola oder sauer\_ Saft?

8.. Wasche dir die Hände mit warm\_ Wasser. 9. Kaufe bitte frisch\_ Käse und saur\_ Sahne.  
10. Magst du salzig\_ Butter? 11. Das Kind darf nur warm\_ Milch trinken.  
12. Warm\_ Brot schmeckt gut. 13. Auf dem Tisch stand eine Tasse mit golden\_ Honig. 14.  
Bringe mir bitte eine Tafel weiß\_ Schokolade.

№ 27. Ergänzen Sie die Wörter in den Klammern in der richtigen Form .

1. Hörst du das Gespräch ( der junge Verkäufer ) mit ( der nette Kunde )? 2. Er stellt ( eine schwierige Frage ) an ( der kleine Junge ). 3. Wir sahen ( ein großer Mensch ) im Hof ( das dreistöckige Haus ). 4. Frage ( der kluge Advokat ) nach ( sein Name )? 5. Sie darf mit ( ihr krankes Herz ) nicht laufen. 6. Nenne mir ( der dritte Buchstabe ) in ( das letzte Wort )! 7. Mit ( die nassen Streichhölzer ) kann man ( kein Funke ) bekommen. 8. Nenne ( der russische Zar ), der St. Petersburg gegründet hat! 10. Jeder Verbrecher hat Angst vor ( der starke Polizist ).

№ 28. Gebrauchen Sie die Adjektive im Dativ

1. Er wohnt bei einem (gut) Freund. 2. Ich fahre mit diesem (schnell) Auto. 3. Das Mädchen mit der (rund) Brille heißt Regina. 4. Warst du schon in dem (neu) Kaufhaus? 5. Wer ist mit diesem (interessant) Menschen einverstanden? 6. Ich spreche mit der (freundlich) Nachbarin. 7. Ich kaufe eine Jacke mit einem (groß) Kragen. 8. Frank fährt mit einem (toll) Sportauto. 9. Jan tanzt mit einer (hübsch) Blondine. 10. Ich habe dieses Rezept aus einem (französisch) Kochbuch. 11. Er entspannt sich mit einer (leise) Musik. 12. Sie besuchte uns mit (alt) Freunden. 13. Die Männer diskutieren bei (kühl) Bier. 14. Wir bestellen Steaks mit (grün) Salat und (gebraten) Bohnen.

№ 29. Gebrauchen Sie die Adjektive im Genitiv

1. die Adresse des (gut) Zahnarztes 2. die Pflege des (krank) Patienten 3. die Namen der (nett) Angestellten 4. der Name eines (wirksam) Medikaments 5. der Preis eines (süß) Hustensaftes 6. die Wirkung (neu) Medikamente 7. der Geschmack (stark) Tees 8. der Geruch (frisch) Brotes 9. die Farbe (reif) Blaubeeren

№ 30. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive

1. Mein (jung) Bruder hat auch ein (schnell) Motorrad gekauft. 2. Der (klein) Sohn meiner (neu) Nachbarin ist ein (nett) Junge. 3. Die (grün) Bluse mit dem (groß) Kragen gefällt mir nicht. 4. Suchen Sie einen (warm) oder (einen leicht) Pullover. 5. Ich möchte ein (groß) Bier, (gekocht) Fisch mit Reis und eine (klein) Portion Tomatensalat. 6. Mein (alt) Fernseher ist kaputt, also kaufe ich einen (neu). 7. Silvia hat viele (ausländisch) Freundinnen, denen sie (lang) Briefe schreibt.

№ 31. Ergänzen Sie passende Adjektive

frischem, besten, netter, köstliche, feinen., (1) *runden*, heller, gebacken, gehackten, gebratenen

1. Wir sitzen an einem *runden* Tisch und trinken den ... (2) Wein. Ein ... (3) Kellner bringt uns auch ... (4) Fisch mit ... (5) Soße, Kartoffeln und ... (6) Gemüse. Als Dessert gibt es ... (7) Obstsalat mit ... (8) Mandeln oder eine (9) Mokka creme.

gemütliche, moderne, (1) *alten*, zweiten, welche, bunter, gemütlichen, bequemer, bunte, beste, kleine, besten

1. In diesem alten wohnt meine ... (2) Freundin. Sie hat eine ... (3) Wohnung im ... (4) Stock. In ihrer ... (5) Wohnung gibt es ... (6) Möbel, ... (7) Bilder und ... (8) Teppiche. Der ... (9) Balkon ist voller ... (10) Blumen. Dort steht auch ein (11) Liegestuhl meiner ... (12) Freundin.

№ 32. Bilden Sie neue Sätze. Gebrauchen Sie das Demonstrativpronomen **dies-** und die Adjektive in richtiger Form.

Muster: Da liegt **ein roter Bleistift**. Er gehört mir.

**Dieser rote Bleistift** gehört mir.

1. Auf der Bank sitzt ein alter Mann. Das ist unser Großvater. 2. Das ist eine lange Rede. Sie gefällt uns nicht. 3. Das ist ein wichtiges Ereignis. Es verändert sein Leben. 4. Das ist ein altmodisches Kleid. Es gehört meiner Großmutter. 5. Hier steht ein neuer Koffer. Er ist größer als der alte. 6. Das ist eine gute Tradition. Sie macht das Leben schöner. 7. Sie sind ein junges Ehepaar. Sie wohnen im Nebenhaus. 8. Hier ist ein freier Parkplatz. Er ist nur für Busse. 9. Seebühl ist ein schöner Ort. Es liegt am See. 10. Hier ist ein alter Stadtteil. Er muss rekonstruiert werden. 11. Das ist eine unvergessliche Reise. Sie bleibt in unserem Gedächtnis.

№ 33. Setzen Sie richtige Endungen ein.

1. Das ist ein.. wichtig... Information. 2. Zu uns kommt heute mein... alt... Freund. 3. Unser... dreijährig... Sohn stellt sehr viele Fragen. 4. Welch... amerikanisch... Universität ist die größt...? 5. Jed... zweit... Kind in der Klasse kann auf dies... schwer... Frage antworten. 6. In Hannover findet ein... international... Wettkampf statt. 7. Dies... englisch... Fußballspieler ist weltbekannt. 8. Das städtisch... Krankenhaus liegt im Zentrum der Stadt. 9. Ihr... älter... Tochter ist ein schüchtern... Kind. 10. Kein... jung... Frau will schlecht aussehen. 11. Jen... neu... Gebäude ist die neu... Universitätsbibliothek. 12. Das ist mein... erst... Arbeitsstelle und ich will ein... gut... Kellner sein. 13. Unser... neu... Bürochef ist ein... geistreich... Mensch. 14. Mir tut das link... Auge weh. 15. Welch... klein... Junge hat kein Turnzeug? 16. Der letzt... Test ist besonders schwer. 17. Heute ist ein... ruhig... sonnig...Tag. Unser... zehnjährig... Tochter geht spazieren. 18. Ist jen... zierlich... Frau sein... zweit... Frau? 19. Jed... vernünftig... Mensch versteht das. 20. Dies... alt... Mann ist ein... arm... Maler.

№34 Ergänzen Sie folgende Sätze mit den in Klammern stehenden Adjektiven.

a. 1. Ich spreche mit meinem ... Nachbarn. (gut) 2. Das Kind trinkt Milch aus der ... Tasse. (neu) 3. Das Rauchen schadet unserem ... Großvater. (krank) 4. In diesem ... Haus gibt es einige Lifts. (groß) 5. Wir wohnen in einem ... Haus. (vierstöckig) 6. Der Herr dankt dem ... Verkäufer. (freundlich) 7. Er glaubt dieser ... Frau nicht. (schlau) 8. Wir verbringen die Feiertage in einer ... Familie. (amerikanisch) 9. Er schreibt einen Brief seiner ... Mutter. (alt) 10. In unserem ... Dorf gibt es keinen Laden. (klein) 11. Der Junge geht heute zu seiner ... Stunde. (erst)

b. 1. Die Eltern sind mit den Leistungen ihres ... Sohnes zufrieden. (klein) 2. Die Lage dieses ... Hauses ist sehr günstig. (neu) 3. Alle Bücher des ... Schriftstellers erzählen über den Krieg. (bekannt) 4. Das Büro dieser ... Firma befindet sich in unserer Straße. (bekannt) 5. Wir sprechen mit der Frau unseres ... Kollegen. (alt) 6. Das Zimmer meines ... Bruders ist sehr sonnig. ( groß) 7. Alle haben Angst vor der Prüfung des ... Professors. (streng) 8. Der Lehrer korrigiert die Fehler seines ... Schülers. (faul) 9. Der Freund erzählt uns den Inhalt dieses ... Films. (interessant) 10. Die Freundin möchte den Preis meines ... Kleides wissen. (schwarz)

№ 35. Setzen Sie die Endungen der Adjektive ein. Ergänzen Sie die Sätze mit den attributiven Wortgruppen im Genitiv.

1. Der alt... Herr hat einen Hund. Der Hund ... ist ein Terrier. 2. Unsere neu... Nachbarin hat eine Katze. Die Katze ... fängt keine Mäuse. 3. Dieser reich... Kaufmann hat ein Auto. Das Auto ... steht vor seinem Haus. 4. Das jung... Ehepaar hat ein Kind. Das Kind ... geht in unsere Schule. 5. Meine gut... Freundin hat einen Garten. Im Garten ... wachsen viele Obstbäume. 6. Dieser groß... Junge hat ein Fahrrad. Ich möchte mit dem Fahrrad ... fahren. 7. Der erfahren... Dolmetscher hat viele Wörterbücher. Die Wörterbücher ... liegen auf seinem Arbeitsplatz. 8. Sein best... Freund hat eine Kamera. Sie fotografieren mit der Kamera ... 9. Dieses klein... Mädchen hat einen Papagei. Der Papagei ... kann sprechen. 10. Die alt... Dame hat einen Pelzmantel. Der Pelzmantel ... ist sehr teuer.

№ 36. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form.

1. Die Frau denkt an den Chirurgen mit (groß) Dankbarkeit. 2. Bei (schlecht) Wetter bleiben die Touristen im Zeltlager. 3. Nach (stark) Regen war die Luft frisch. 4. Alle hörten dem Bruder mit (groß) Interesse zu. 5. Er kam nach Hause in (gut) Stimmung. 6. Man darf die Straße bei (grün) Licht kreuzen. 7. Ich suche ein Zimmer mit (fließend) Wasser. 8. Sie lässt sich ein Kleid aus (grau) Stoff nähen. 9. Ich werde dir mit (groß) Vergnügen helfen. 10. Sie wäscht sich mit (duftig) Seife.

№ 37. Setzen Sie die attributiven Wortgruppen in den Plural.

1. Ich danke einem unbekanntem Herrn. 2. Ich will meiner netten Nachbarin ein Kätzchen schenken. 3. Das Rauchen schadet meinem kranken Onkel. 4. Im Park begegne ich oft dieser blonden Frau. 5. Wir gratulieren diesem bekannten Professor zu seinem letzten Buch. 6. In diesem großen Schrank liegt viel Bettwäsche. 7. Er fährt in den Urlaub mit seinem besten Freund. 8. Auf dem runden Tisch steht eine schöne Vase. 9. Nach diesem langen Gespräch verstehe ich ihn besser. 10. Dieser alte Mann wohnt in einem modernen Haus. 11. In unserem kleinen Zimmer steht kein bequemer Sessel. 12. In welcher deutschen Stadt befindet sich dieses bekannte Museum?

№38 Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wortgruppen in richtiger Form.

1. Er antwortet mit (einige höfliche Worte). 2. Nach (zwei warme Tage) ist es wieder kalt geworden. 3. Man kaufte einige Bilder (die spanischen Maler). 4. Hinter (diese schönen Häuser) ist ein Park. 5. Heute ist sie mit (ihre deutschen Freunde). 6. Mir gefällt der Stoff (diese modernen Kleider). 7. In (die langen Regale) finden wir verschiedene Bücher. 8. Der Lehrer erklärt (die fleißigen Schüler) die Bedeutung (diese russischen Wörter). 9. Ich las einige Artikel in (französische Zeitungen). 10. Ich kenne die Adressen (alle neuen Freunde). 11. Wir sind mit der Arbeit (freundliche Verkäuferinnen) zufrieden. 12. Die Straßen (alle deutschen Städte) sind sehr sauber.

№ 39. Ergänzen Sie folgende Sätze mit den in Klammern stehenden Adjektiven.

1. Wir lesen ein Buch. (deutsch) 2. Er isst eine Birne. (saftig) 3. Die Mutter schneidet Brot. (frisch) 4. Das Kind trinkt Saft. (kalt) 5. Ich sehe einen Garten. (schön) 6. Der Schüler nennt ein Wort. (neu) 7. Der Mann zieht einen Anzug an. (grau) 8. Der Großvater nimmt ein Brötchen. (klein) 9. Der Herr trinkt Bier. (hell) 10. Der Sohn braucht einen Bleistift. (grün) 11. Sie gibt mir

ein Heft. (dick) 12. Wir hören ein Lied. (spanisch) 13. Er schreibt einen Brief. (lang) 14. Die Studenten lernen eine Sprache. (neu) 15. Die Frau bringt Tee. (heiß)

№ 40. Antworten Sie auf folgende Fragen.

Muster: Kaufen Sie dieses Kleid? (weiß)

Ja, ich kaufe **dieses weiße Kleid**.

Nein, ich kaufe **kein weißes Kleid**.

1. Sehen Sie diese Brücke? (lang) 2. Schenken Sie dem Sohn diesen Roller? (neu) 3. Geben Sie dem Kind dieses Hemd? (sauber) 4. Kochen Sie heute diese Suppe? (italienisch) 5. Schicken Sie der Tochter dieses Paket? (groß) 6. Vergessen Sie diesen Namen? (fremd) 7. Machen Sie diese Arbeit? (schwer) 8. Üben Sie diesen Laut? (neu) 9. Erzählen Sie diese Geschichte? (interessant) 10. Legen Sie auf den Fußboden diesen Teppich? (weich) 11. Bekommen Ihre Freunde diese Wohnung? (groß) 12. Fotografieren Sie dieses Haus? (alt)

№ 41. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Herr Kühn ist ein gut... Arzt. Die Mutter ruft dies... 2. Hier liegt kein deutsch... Buch. Siehst dort ein...? 3. Ich habe kein... weich... Radiergummi. Kannst du dein... geben? 4. Das ist chinesisch... Tee. Hast du ... schon einmal getrunken? 5. In meiner Arbeit ist nur ein grammatisch... Fehler. Der Lehrer erklärt mir dies... 6. Wo ist dein groß... Koffer? Wir können ... in den Gepäckraum legen. 7. Hier ist ein rot... Apfel. Nimm ...! 8. Wo ist euer neu... Auto? Ich möchte ... sehen. 9. Deutsch ist ein... schwer... Sprache. Wir studieren dies... 10. Dies... spanisch... Wein kostet 5 Euro. Ich kaufe ...

№ 42. Ergänzen Sie: die Endungen der Adjektive und Pronomen.

a) 1. (schwer, die Krankheit) hat ihn verändert. 2. (chemisch, die Industrie) verarbeitet große Menge Kohlen. 3. (ganz, die Geschichte) ist erdichtet. 4. (letzt, jene Kontrollarbeit) war nicht schwer. 5. (italienisch, die Speise) schmeckt euch am besten. 6. (grammatisch, die Regel) fällt dir besonders schwer. 7. (grün, die Bluse) steht dir gar nicht. 8. (lang, jede Reise) macht mich müde. 9. Der Chef und (jung, die Sekretärin) verstehen sich gut.

b) 1. (berühmt, der Schauspieler) ließ sich nicht sehen. 2. (jung, dieser Mann) arbeitet bei der Lufthansa. 3. (neu, der Chef) hat neue Arbeitsmethoden eingeführt. 4. (alt, der Bauer) hat seinen Hof für viel Geld verkauft. 5. (alt, der Chef) war viel toleranter. 6. Gefällt dir (grau, der Pullover) oder (grün, der Pullover)? 7. (alt, jener Portier) arbeitet hier nicht mehr. 8. (jung, dieser Mann) ist immer sehr höflich.

c) 1. Warum weint (klein, jenes Mädchen)? 2. (klein, das Kind) weint nicht mehr. 3. (heiter, dieses Buch) soll den Kranken ablenken. 4. (neu, das Geschäft) geht gut. 5. (bunt, dieses Kleid) steht dir sehr gut. 6. Hoffentlich hat ihr (teuer, das Geschenk) gefallen. 7. (jung, das Paar) bekam viele Geschenke.

№ 43.. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive und Pronomen.

a) 1. Die Stimme (jung, die Schauspielerin) bezaubert mich. 2. Die Architektur (alt, deutsch; diese Stadt) 3. Während (letzt, die Reise) habe ich viele interessante Menschen kennen gelernt. 4. Ich werde die Augen (schön, jene Frau) nie vergessen. 5. Der Regisseur (interessant, die Aufführung) ist noch ganz jung. 6. Trotz (äußer, die Freundlichkeit) war sie doch unfreundlich.

7. Trotz (äußer Ähnlichkeit) waren sie ganz verschieden. 8. Die Methoden (jung, diese Lehrerin) interessieren uns alle. 9. Das Kind schämte sich wegen (frech, die Antwort).

b) 1. Ich brauche die Telefonnummer (neu, der Kollege). 2. Kannst du alle Werke (bekannt, der Schriftsteller) nennen? 3. Ich kann dir den Inhalt (historisch, der Roman) ganz kurz wiedergeben. 4. Kennst du den Autor (kritisch, der Artikel)? 5. Die Vorlesungen (alt, der Professor) werden gern besucht. 6. Ich folge den Ratschlägen (erfahren, der Arzt). 7. Die Reden (jung, dieser Politiker) sind ziemlich interessant. 8. Die Farbe (lang, jener Rock) hat mir nicht gefallen. 9. Wie ist der Name (neu, jener Kollege)

c) 1. Die Texte (neu, jenes Lehrbuch) enthalten interessante Information. 2. Die Augen (hübsch, dieses Mädchen) glänzen vor Freude. 3. Die Einwohner (klein, dieses Dorf) kennen einander gut. 4. Die Fenster (groß, dieses Zimmer) gehen auf die Straße. 5. Kannst alle Punkte (neu, jenes Programm) nennen? 6. Das Territorium (europäisch, das Land) beträgt mehr als 350 Quadratkilometer. 7. Der Schnitt (schwarz, jenes Kleid; rot, dieses Kleid) 8. Die Bewohner (groß, jenes Haus) kennen einander nicht. 9. Einige Seiten (interessant, dieses Buch) sind leider zerrissen. 10. Könnt ihr auf alle Fragen (klein, euer Kind)?

№ 44. . Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive und Pronomen.

a) 1. Bei (mündlich, die Prüfung) war ich sehr aufgeregt. 2. Nach (schwer, diese Arbeit) brauche ich wirklich Erholung. 3. In (letzt, die Übersetzung) habe ich leider ein paar Fehler gemacht. 4. Hast du darüber in (heutig, die Zeitung) gelesen? 5. Ich lasse mich immer von (freundlich, diese Verkäuferin) bedienen. 6. Hast du diese Bilder aus (neu, jene Zeitschrift) geschnitten? 7. Sie hat mich mit (neu, jede Besucherin) bekannt gemacht. 8. Dieser Mann kann auf (sportlich, Leistungen) stolz sein. 9. Man muss (schwer, dieses Problem) lösen. 10. Du sollst (fleißig, der Junge) zum Vorbild nehmen.

b) 1. Wo hast du von (neu, dieser Kollege) gehört? 2. Kannst du mit (neu, dieser Apparat) umgehen? 3. An (schön, dieser Abend) will ich noch nicht nach Hause gehen. 4. Hinter (groß, jener Wald) gibt es einen Fluss. 5. Auf (klein, jeder Tisch) standen Vasen mit Frühlingsblumen. 6. Wir können uns unter (groß, jener Baum) setzen. 7. Mein Kollege wohnt in (neu, dieses Haus). 8. Die Einwohner der Stadt haben von (groß, der Dichter) Abschied genommen.

c) 1. Nach (lang, jenes Gespräch) konnte ich nicht einschlafen. 2. (klein, dies Kind) sollte man schon manches erklären. 3. Ich habe Klaus mit (schwarzhaarig, dieses Mädchen) gesehen und mit (blond, jenes Mädchen) in einem Restaurant. 4. In (vorig, das Jahr) habe ich in Griechenland Urlaub gemacht. 5. Du kannst diesen Punkt aus (neue, dieses Programm) nicht erfüllen. 6. Mit (klein, dieses Messer) kann ich das Fleisch nicht aufschneiden 7. Wer beschäftigt sich mit (neue, dieser Projekt)? 8. Er übernachtet immer in (teuer, dieses Hotel)

№ 45.. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive und Pronomen.

A) 1. (schwer, diese Aufgabe) hat dein Kollege bekommen. 2. Die Sekretärin beherrscht (italienisch, die Sprache). 3. Kreuzen Sie bei dem Text (richtig, die Antwort) 4. Durch (neu, die Industrie) ist die Stadt aufgelebt. 5. Diese Arbeit hat mir (frei, jede Minute) geraubt. 6. Wir sind (ganz, die Nacht) durchgefahren. 7. Ich konnte leider auf (schwierig, jene Frage) nicht antworten. 8. Die Kinder setzen (ganz, die Küche) unter Wasser. 9. Die Nachricht von der Katastrophe versetzte (ganz, die Stadt) in Schrecken.

B) 1. Mache (alt, dieser Fehler) nicht wieder! 2. Wie ist er auf (merkwürdig, dieser Gedanke) gekommen? 3. Wer hat dich auf (interessant, der Gedanke) gebracht? 4. Ich fand (jung, jener Professor) sehr intelligent. 5. Warum hast nur (dunkel, dieser Mantel) anprobiert? 6. Warum hast du (hell, jener Mantel) nicht anprobiert? 7. Hast du (italienisch, dieser Film) nicht angesehen? 8.

Niemand wollte (lang und langweilig, dieser Vortrag) hören. 9. Warum musste sie (schwer, der Koffer) tragen?

C) 1. Brauchst du (groß, dieses Wörterbuch) immer noch? 2. Lies (interessant, dieses Buch) unbedingt! 3. (altmodisch, dieses Kleid) will ich auf keinen Fall kaufen. 4. Wie lange wirst du mich noch an (unangenehm, jenes Gespräch) erinnern? 5. Interessierst du dich immer noch für (alt, dieses Thema)? 6. Er kann (schwierig, jedes Problem) lösen. 7. Die Mutter sorgt sich um (krank, das Kind). 8. Die Kinder haben (ganz, das Haus) auf den Kopf gestellt.

№ 46. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

1. Sie hatte ihr Leben lang Angst vor der groß... Stadt auf der ander... Seite des Flusses. 2. Der Autoverkehr wird in den nächst... Jahren um 60 % zunehmen. 3. Die elfjährig... Anna trug ein neu... rot... Kleid und neu... schwarz... Schuhe. 4. Unzählig... Tempel, archäologisch... Stätten und Museen zeigen Ihnen eine ander... Welt. 5. Die Regeln für zahlreich... Touristen und Neugierig... aus all... Welt sind streng. 6. Ich möchte stark... Tee mit einem klein... Stück Zucker. 7. Es ist Januar. Tief... Schnee liegt oben in den Bergen. 8. Karl der Groß... besetzte die Niedersachsen. 9. Jede unglücklich... Ehe endet mit der Scheidung. 10. Er ist ein gut... Historiker gewesen. 11. Was kostet eine klein... Tasse schwarz... Kaffee? 12. Ich kaufe zwei groß... Flaschen kalt... Mineralwasser und drei frisch... Brötchen. 13. Mehrere berühmt... Wissenschaftler nahmen an dieser international... Konferenz teil. 14. Vor unserem neu... Studentenheim wachsen einige alt... Tannenbäume. 15. Jeden heiß... Tag verbrachten wir im Grün... 16. An den Wänden seines riesig... Elternhauses hängen weder alt... Fotos noch teuer... Gemälde. 17. Das Drama spielt sich nach dem gleich... Drehbuch ab. 18. Heinrich Böll ist einer der bekanntest... Schriftsteller des heutig... Deutschlands. 19. Wo ist mein blau... Teller mit heiß... Suppe? 20. Das ist die Übersetzung seiner neu... Gedichte. 21. Die beid... Freunde haben sich diesen deutsch... Film angesehen. 22. Wir haben groß... Angst vor diesen schwer... Prüfungen. 23. Wohin stellen wir diesen rund... Tisch? 24. Haben Sie frisch... Obst, rot... Wein und englisch... Whisky? 25. Er kämpft in seinen berühmt... Theaterstücken für die Freiheit.

№ 47. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

mein (hart) Schicksal; zwei (gut) Freunde; ihr (lieb) Kind; (lecker) Marmelade; die (heutig) Zeitung; ein (stresslos) Leben; viele (richtig) Antworten; (objektiv) Meinung; mehrere (hoch) Steuern; unsere (letzt) Kontrollarbeit; (frisch) Spinat; (lang) Übung und (täglich) Arbeit; ein (gesund) Schlaf; keine (falsch) Vorstellungen; (gut) Wetter; seine (neu) Kunden; meine (klein) Bitte; ihre (ungerecht) Beurteilung; (groß) Leistungen; viele (einflussreich) Menschen; dieser (erfahren) Arzt; diese (wichtig) Angelegenheit; deine (leer) Versprechungen; ein (groß) Umweg

№ 48. Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive.

ein paar (schmutzig) Flecken auf der (weiß) Tür sehen; auf (schimmelig) Brot verzichten; wegen solcher (peinlich) Situation; auf ihr (anständig) Benehmen stolz sein; von solch einem (toll) Film begeistert sein; dank diesem (vernünftig) Rat; keinen (ernst) Fehler begehen; auf solche (böse) Bemerkungen nicht reagieren; keine (richtig) Antwort geben; sich auf (griechisch) Inseln sonnen; von seinem (eigen) Haus träumen; nach (richtig) Worten suchen; sich über unsere (kompliziert) Zeit beschweren; sich um mehrere (herrenlos) Tiere kümmern; einige (köstlich japanisch) Speisen den (scharf chinesisch) vorziehen;

№ 49. Übersetzen Sie ins Deutsche.

А. мой дорогой отец; все последние надежды; каждое историческое событие; что-то неприятное; наши попугайчики; бутылка холодной воды; тревожное чувство; несколько высоких домов; чашка черного кофе; многие глубокие реки; последние известия; те железные ворота; её медленные движения; этот больной; различные пестрые палатки; эти очаровательные девушки; три большие содержательные статьи; многие выдающиеся ученые; подробное описание; обе серебряные монеты; уютная кофейня; важная жизненная цель; твое положительное влияние; живописный пейзаж

Б. заказать стакан холодной воды; отказаться от всех вредных привычек; считать грубой ошибкой; решать сложную проблему; искать что-нибудь модное; принять оба разумных предложения; вмешиваться во все личные дела своих близких; говорить на разных языках; спрашивать обо всём новом; отвечать на многие неприятные вопросы; радоваться каждой новой возможности; не подозревать ничего плохого; извиниться перед знакомым; помогать бедным

#### № 50. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. В этот солнечный день у Вернера было прекрасное настроение, и он решил совершить небольшую прогулку. 2. У неё был сильный, красивый голос. Каждый вечер она давала удивительные концерты. 3. На темном безоблачном небе сияли крошечные звезды. 4. Я ищу подарок своей лучшей подруге. Я хотела бы что-нибудь элегантное и обязательно светлое, например голубое или светло-серое. 5. В вашем городе есть безработные? 6. На нашем рынке всегда можно купить свежий творог. 7. В своём длинном письме я рассказала тебе обо всём новом, что произошло в нашем маленьком городке за это время. 8. Если будешь в Германии, обязательно посети Мюнхенскую Пинакотеку. 9. Все присутствующие вдруг почувствовали, что должно произойти что-то необычное. 10. Я мечтаю о светлой, просторной квартире со всеми удобствами. 11. Этой симпатичной девушке пойдет короткая стрижка. 12. Мой новый знакомый помог достать билет на нужный мне поезд. 13. На этой знаменитой картине изображён старый парк с большими деревьями и уютными беседками. 14. Высокие горы защищают эту маленькую страну от холодных морских ветров.

#### № 51. Einklammern Sie.

А.

Lars und Karin gehen in ein (groß) Kaufhaus, denn die (jung) Leute brauchen einen (sportlich) Mantel für Lars und eine (gestrickt) Jacke für Karin. Zuerst gehen sie in die (klein) Abteilung „Jacken“. Die (höflich) Verkäuferin zeigt Karin eine (flott) Jacke. Diese (modern) Jacke gefällt der (jung) Kundin nicht. Sie probiert eine (ander, bunt) Jacke, aber solche (gestrickt) Jacken sind originelle Mode. Das (jung) Mädchen entscheidet sich für diese (bunt) Jacke. Der Preis dieser (hübsch) Jacke ist nicht hoch.

Lars geht in die Abteilung „Herrenbekleidung“. Der (jung) Kunde wendet sich an einen (älter, entgegenkommend) Verkäufer, der hinter einem (breit) Ladentisch steht. Der (höflich) Verkäufer erkundigt sich nach dem Wunsch des (jung) Kunden und zeigt ihm einen (warm, dick) Mantel. Dieser (warm) Mantel passt dem (jung) Mann nicht. Der (geduldig) Verkäufer hilft dem (jung) Mann aus dem (warm) Mantel und zeigt noch einen (modern) Mantel. Dieser (modern) Mantel steht dem (jung) Kunden gut. Der (zufrieden) Junge nimmt den Kassenzettel und dankt dem (älter) Verkäufer für die (ideal) Hilfe.

Б.

Einklammern Sie

Unsere (liebe) Freunde!

Wir stellen Ihnen vier (neu) Modelle vor!

Dieses (hübsch, zweiteilig) Sommerkleid ist für Ihren (zukünftig) Urlaub gedacht. Die (attraktiv) Bluse ist reizvoll. Der (hochmodisch) Doppelrock gibt dem (neu) Modell eine (originell, interessant) Note. Wir empfehlen dieses (topmodisch) Modell (jung) Mädchen mit (schlank) Beinen. Jenes (hochsommerlich) Modell schlagen wir den (jung) Frauen vor. Zur (leicht) Hemdbluse gehört ein (gestreift) oder ein (kariert) Rock. Ein (hell) Gürtel betont ihre (schlank) Figur. Vielen (jung) Mädchen wird unser (originell) Modell gefallen. Sie sehen eine (rosa) Strickjacke und eine (leicht) Kniehose. Solche (kurz) Kniehosen sind (neu, originell) Mode für ganz Mutige. Die (elegant) Silhouette solcher (eintönig) Strickjacken setzt alle (modisch) Akzente.

Und jetzt – noch ein (interessant) Modell, diesmal für ( jung) Männer. Dieses (kurzärmelig) Hemd ist besonders für (schlank, sportlich) Männer gedacht. Der Schnitt des (leicht) Hemdes unterstreicht seinen (sportlich) Charakter. Die (modisch) Hose ergänzt dieses (sportlich) Modell. Der (modern) Schnitt dieser (breit) Hose macht ihre (neu) Silhouette untraditionell. Solche (originell) Karottenhosen tragen (jung) Leute, die keine (groß) Figurenprobleme haben.

Auch (vollschlank) Frauen können (kurz) Kleider tragen, wenn sie in (richtig) Verbindung mit (elegant) Röcken oder (modisch Hosen getragen werden. Dieses (schlicht) Modell ist nicht nur für (vollschlank) Figuren ideal. Sehr elegant wirken dieses (kurz, leicht) Kleid mit einem (weiß, groß) Kragen und die (originell, hell) Hose.

Ergänzen Sie die Endungen der Adjektive in beiden Teilen. (A. und B.)

Verbinden Sie die Wortverbindung (Teil A.) und ihre Erklärung (Teil B) richtig.

A.

1. vor leer... Bänken spielen 2. golden... Berge versprechen 3. wie die Katze um den heiß...  
Brei 4. (D) reinen Wein einschenken 5. ein weiß... Rabe 6. ein warm... Herz haben 7. in  
ungünstig... (falsch... , scharf...) Licht erscheinen 8. frisch... Luft in (A) bringen 9. zwei  
link... Hände haben 10. ein bekannt... Gesicht sehen

B.

a. einen schlecht... (falsch...) Eindruck machen b. sehr groß... Versprechungen machen c. vor  
wenig... Hörern herumgehen sprechen d. ungeschickt... Hände haben e. (D) die voll...  
(bitter...) Wahrheit sagen f. nicht wagen, eine schwierig... Sache anzupacken oder eine  
unangenehm... Sache zu reden g. einen Bekannt... sehen h. einer Sache neu... Impulse geben  
i. ein selten... Mensch, etwas ganz Außergewöhnlich... j. tiefe Gefühle haben, Liebe empfinden

№ 52. Wählen Sie die richtige Variante.

Wählen Sie die richtige Variante.

1. Das Buch dieses Autors war ein .... Erfolg.

a. großes b. große c. großer

2. Dieses Werk ist ein ... Beispiel der deutschen Prosa.

a. guter b. gute c. gutes

3. Sie ist heute demselben ... Mann begegnet.

a. verdächtigen b. verdächtigem c. verdächtiger

4. Die Wanderungen haben etwas ... in sich.

a. Spannendes b. Spannenden c. Spannende

5. Irma erinnert sich oft an ihre ... Kindheit.

- a. sorgloser b. sorglosen c. sorglose
6. Nach seinem Auftritt sah man im Saal nur wenige ... Gesichter.  
a. zufriedenen b. zufriedenes c. zufriedene
7. Die Großmutter schenkte ihrer Enkelin ein... ... Regenschirm.  
a. en; roten b. -; rotes c. e; rote
8. Vier ... betraten den Saal.  
a. Fremden b. Fremde c. Fremder
9. Geben Sie mir bitte ein Glas ... Milch!  
a. warmen b. warmes c. warme
10. Die Frau wurde von beiden ... Männern begrüßt.  
a. junger b. junge c. jungen

## Stufen des Vergleichs von Adjektiven und Adverbien

№ 1. Antworten Sie auf folgende Fragen.

Muster: - Wer antwortet besser, Helga oder Paul?

- Helga antwortet besser als Paul.

1. Wer spricht geläufiger, Monika oder Peter? 2. Wer schneidet dünner, der Vater oder die Mutter? 3. Wer läuft schneller, der Junge oder sein Freund? 4. Wer kauft billiger, die Tante oder die Kusine? 5. Wer versteht dich besser, deine Freundin oder deine Mutter? 6. Wer wohnt günstiger, er oder seine Eltern? 7. Wer handelt klüger, der Chef oder sein Mitarbeiter? 8. Wer antwortet richtiger, der Schüler oder die Schülerin? 9. Wer fragt höflicher, der Käufer oder der Verkäufer? 10. Wer kommt später, der Bruder oder die Schwester?

№ 2. Bilden Sie Sätze.

Muster: die Katze (dick)

*Diese Katze ist dick, jene Katze ist dicker, aber die Katze da ist am dicksten.*

1. das Buch (interessant); 2. die Tasche (leicht); 3. der Schrank (klein) 4. der Koffer (schwer); 5. der Computer (teuer); 6. das Mädchen (schlank); 7. das Zimmer hell; 8. das Sofa (billig); 9. das Heft (dick); 10. der Student (faul); 11. die Straße (breit); 12. der Verkäufer (freundlich); 13. das Heft (bunt); 14. der Film (langweilig); 15. die Schuhe (nass); 16. der Schüler (dumm); 17. der Satz (kurz); 18. der Boxer (stark); 19. der Schauspieler (bekannt); 20. die Familie (arm); 21. das Messer (scharf); 22. das Gebäude (alt); 23. der Weg (lang); 24. der Mantel (warm); 25. der Raum (kalt).

№ 3. Bilden Sie Sätze.

Muster: viel arbeiten (ich, du, er);

Ich arbeite viel. Du arbeitest mehr. Er arbeitet am meisten.

1. hoch sein (das Haus, die Kirche, der Turm); 2. gut Gitarre spielen (dieser Junge, jener Junge, der Musiker); 3. viel wissen (die Kollegen, die Sekretärin, der Chef); 4. gut arbeiten (Herr Meier, Herr Schneider, Herr Müller); 5. ich, gern trinken (Tee, Kaffee, Saft); 6. gut mir passen (das T-Shirt, das Hemd, der Anzug); 7. groß sein (die Küche, das Schlafzimmer, das Wohnzimmer); 8. nah wohnen (mein Onkel, meine Schwester, meine Eltern)

№ 4. Bilden Sie Sätze.

Muster: hoch springen – er spring hoch, aber er möchte noch *höher* springen.

1. gut übersetzen; 2. schnell sprechen 3. stark sein; 4. viel arbeiten; 5. lange üben; 6. oft schreiben; 7. langsam gehen; 8. schön singen; 9. schlank sein; 10. sparsam sein; 11. leise sprechen; 12. früh kommen; 13. wenig schlafen; 14. interessant erzählen; 15. nah wohnen.

№ 5. Bilden Sie Sätze.

Muster: Wer schwimmt schneller, der Fisch oder der Frosch?

Der Fisch schwimmt schneller *als* der Frosch.

1. Wer ist fleißiger, der Junge oder das Mädchen? 2. Was ist größer, das Schiff oder das Boot? 3. Was fährt langsamer, das Auto oder der Bus? 4. Was ist billiger, das Handy oder der Computer? 5. Was ist schwerer, der Schrank oder der Stuhl? 6. Was ist wärmer, das Hemd oder die Jacke? 7. Was ist höher, das Haus oder der Fernsehturm? 8. Was ist schärfer, das Beil oder das Messer? 9. Welcher Wagen ist teurer, der VW oder der BMW? 10. Wann sind die Nächte länger, im August oder im Dezember? 11. Wann sind die Tage kürzer, im Februar oder im Juni? 12. Wer ist klüger, die Katze oder der Hund?

№ 6. Bilden Sie Sätze.

Muster: die Nacht, kalt sein, der Tag

Die Nacht ist *genauso* kalt *wie* der Tag.

1. dieser Text, schwer sein, jener Text; 2. du, schnell laufen, er; 3. das Schlafzimmer, groß sein, das Wohnzimmer; 4. dieser Weg, kurz sein; jener Weg; 5. dieses Haus, teuer sein; jenes Haus; 6. mein Auto, langsam fahren, dein Auto; 7. die Kirche, hoch sein, das Schloss; 8. diese Nacht, dunkel sein, die vorige Nacht; 9. dieses Bild, schön sein, jenes Bild; 10. diese Lösung, falsch sein; jene Lösung; 11. er, spät kommen, du; 12. der Tee, heiß sein, der Kaffee; 13. der Bruder, groß sein, die Schwester; 14. sie, lang sein, ihre Freundin; 15. du, klug sein, dein Vater.

№ 7. Beantworten Sie die Fragen.

Muster: Ist das Wohnzimmer genauso groß wie die Küche?

Nein, das Wohnzimmer ist größer als die Küche.

Die Küche ist kleiner als das Wohnzimmer.

1. Ist das Wetter im Sommer genauso kalt wie im Winter? 2. Ist die Küche genauso hoch wie der Fernsehturm? 3. Ist der Mercedes genauso groß wie der Opel? 4. Ist das finnische Fußballteam genauso gut wie das deutsche? 5. Ist die Handtasche genauso schwer wie der Koffer? 6. Ist der Weißwein genauso sauer wie der Apfelkuchen? 7. Ist das Haus genauso niedrig wie die Garage? 8. Sind die Handschuhe genauso schmutzig wie die Stiefel? 9. Ist der Zug genauso schnell wie das Flugzeug? 10. Ist der Hamster genauso klug wie die Ratte? 11. Ist die Nacht genauso hell wie der Tag? 12. Ist der Mantel genauso dick wie das Hemd? 13. Ist der Patient genauso nervös wie der Arzt? 14. Ist das Brot von gestern genauso weich wie das Brot von heute? 15. Ist der Laptop genauso teuer wie das Handy?

№ 8. Setzen Sie die Adjektive im Komparativ ein.

1. Ihre Übersetzung ist ( schwierig ) als die Übersetzung von Michael? 2. Das Wetter ist heute viel ( kalt ) als gestern. 3. Dieser Schüler ist ( schwach ) als die anderen in der Klasse. 4. Ich gehe heute nicht spazieren und sehe ( gern ) fern. 5. Unsere neue Wohnung ist bedeutend ( groß ) als die alte. 6. In der Turnhalle läuft Peter ( schnell ) als Olaf? 7. Die Luft wird langsam ( warm ). 8. Die Großmutter fühlt sich schon ( gut ). 9. Sportliche Leistungen Werners sind ( hoch ) als im vorigen Jahr. 10. Herr Müller ist ( dünn ) als Herr Schmidt. 11. Moskau ist ( alt ) als St. Petersburg und Berlin ist ( jung ) als Moskau. 12. Der Herbst ist ( kalt ) als der Sommer. 13. Mein Vater ist ( alt ) als meine Mutter. 14. Ich stehe ( früh ) als meine Schwester auf. 15. München ist ( groß ) als Bonn. 16. Die Wolga ist ( lang ) als Oka. 17. Die Jacke ist ( billig ) als der Pelzmantel. 18. Der Mount Everest ist ( hoch ) als der Montblanc. 19. Im Winter wird es ( früh ) dunkel als im Sommer. 20. Der Löwe ist ( stark ) als der Hase. 21. Hast du genug Geld oder brauchst du ( viel ). 22. Die Jahre vergehen, wir werden ( alt ). 23. Es ist kalt. Zieh dich ( warm ) an. 24. Die Preise werden ( hoch ), das Leben wird ( teuer ). 25. Entschuldigen Sie bitte, ( früh ) konnte ich nicht kommen. 26. In Deutschland trinkt man ( gern ) Kaffee als Tee.

№ 9. Bilden Sie Sätze.

a) Muster: Klein; das Mädchen, der Junge

Das Mädchen ist kleiner als das Mädchen.

1. Dick; das Buch, das Heft. 2. Hübsch; Frau Müller, Frau Rose. 3. Jung; der Bruder, die Schwester. 4. Schlank; die Frau, der Mann. 5. Gut; Weißwein, Rotwein. 6. Groß; Helga, Klaus. 7. Warm; der Mantel, die Jacke. 8. Teuer; das Motorrad, das Fahrrad. 9. Kurz; dieser Weg, jener Weg. 10. Modern; das rote Auto, das weiße Auto.

b) Muster: Fleißig; das Mädchen, der Junge.

Das Mädchen ist so fleißig wie der Junge.

1. Süß; die Äpfel, die Birnen. 2. Voll; der Bücherschrank, der Kleiderschrank. 3. Schlank; der Herr, seine Frau. 4. Kalt; der Morgen, der Abend. 5. Schlecht; der Füller, der Kugelschreiber. 6.

Schmutzig: die Füße, die Hände. 7. Alt: der Roller, das Rad. 8. Kalt: das Bier, der Wein. 9. Schwer: Deutsch, Französisch. 10. Gemütlich: das Schlafzimmer; das Arbeitszimmer.

№ 10. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Adjektive in richtiger Form.

1. Monika ist nicht so ( groß ) wie Marianne, sondern ( klein ) als sie. 2. Diese Tapeten sind nicht so ( hell ) wie jene, sondern ( dunkel ) als sie. 3. Die Großmutter ist nicht so ( alt ) wie der Großvater, sondern ( jung ) als er. 4. Ich kaufe nicht so ( billig ) wie meine Freundin, sondern ( teuer ) als sie. 5. Der neue Tisch ist nicht so ( lang ) wie der alte, sondern ( kurz ) als er. 6. Diese Schokolade ist nicht so ( bitter ) wie jene, sondern ( süß ) als sie. 7. Der Mann singt nicht so ( gut ) wie sein Bruder, sondern ( schlecht ) als er. 8. Der Herr spricht Deutsch nicht so ( falsch ) wie die Dame, sondern ( richtig ) als sie. 9. Der Kaffee ist nicht so ( kalt ) wie der Tee, sondern ( warm ) als er. 10. Der Bruder ist nicht so ( fleißig ) wie die Schwester, sondern ( faul ) als sie.

№ 11. Ergänzen Sie die Endungen im Komparativ.

1. Wann ist der später... Flug nach Minsk? 2. Hast du einen besser... Vorschlag? 3. Zeig mir einen kürzer... Weg zur Metrostation? 4. Haben Sie kleiner... Schuhe? 5. In den modernen Städten baut man immer breiter... Straßen und höher... Häuser. 6. Ich mache zuerst nur leichter... Aufgaben. 7. Von einer heller... Wohnung kann ich nur träumen. 8. Einen interessanter...Film habe ich mir lange nicht angesehen. 9. Eine besser... Idee kann ich von dir nicht erwarten. 11. Bald werden wir länger... Texte lesen.

№ 12. Bilden Sie Sätze. Gebrauchen Sie den Komparativ und den Superlativ.

Muster: schnell laufen (ich, du, er)

Ich laufe schnell. Du läufst schneller. Er läuft *am* schnellsten.

a. 1. fleißig studieren (Peter, Klaus, Inge); 2. wenig helfen (deine Schwester, dein Bruder, du); 3. langsam fahren (das Auto, der Bus, die Straßenbahn) 4. dick sein (die Maus, der Hamster, die Ratte); 5. langweilig sein (das Buch, der Film, dieser Artikel); 6. teuer sein (das Fahrrad, die Waschmaschine, das Auto); 7. richtig sprechen (der Schüler, die Studenten, der Lehrer); 8. billig sein (das Bett, das Sofa, die Couch); 9. selten mich besuchen (mein Bruder, mein Onkel, meine Nachbarn); 10. hell sein (das Kinderzimmer, das Wohnzimmer, die Küche); 11. neu sein (der Gasherd, die Mikrowelle, der Staubsauger); 12. klein sein (der Audi, der Opel, der Volkswagen); 13. schwer sein (die Tasche, der Rucksack, der Koffer); 14. schön sein (die Kamille, die Nelke, die Rose); 15. schnell fahren (die Straßenbahn, der Bus, die U-Bahn).

b. 1. schlecht lesen (Hans, du, ich); 2. interessant sein (seine Erzählungen, seine Märchen, seine Romane); 3. mild sein (das Klima in Süddeutschland, das Klima in der Schweiz, das Klima in Italien); 4. spät kommen (dieser Mitarbeiter, die Sekretärin, der Direktor); 5. laut feiern (mein Nachbar links, mein Nachbar rechts, mein Nachbar oben); 6. hübsch sein (sie - она, du, ich); 7. breit sein (die Gasse, die Straße, der Boulevard);

c. 1. alt sein; (mein Auto, dein Auto, sein Auto); 2. scharf sein (die Säge, die Schere, das Messer); 3. stark sein (der Bär, der Löwe, der Eisbär); 4. schwach sein (das Meerschweinchen, die Ratte, die Maus); 5. lang sein (das Flugzeug, das Schiff, der Zug); 6. kurz sein (die Nächte im April, die Nächte im Mai, die Nächte im Juni); 7. kalt sein ( das Wetter im November, das Wetter im Dezember, das Wetter im Januar); 8. klug sein (mein Vetter, mein Onkel, mein Bruder); 9. oft nach Moskau fahren (ich, du, er).

№ 13. Setzen Sie **als** oder **wie** ein.

1. Ein Bach ist kleiner ... ein Fluss., und ein See ist kleiner ... ein Meer. 2. Der Sohn ist kräftig ... der Vater. 3. Dieses Auto fährt schneller ... der Zug. 4. Der Weg über das Feld ist kürzer ... der

Weg über den Wald. 5. Meine Freundin strickt genauso langsam ... ich. 6. Das Wetter ist heute so herrlich ... im Sommer. 7. Das Wasser im Teich ist kälter ... im Fluss. 8. Der Sessel ist bequemer ... der Stuhl. 9. Auf der Terrasse ist es nicht so schwül ... im Zimmer. 10. Dieses Mädchen ist genauso nett ... ihre Freundin. 11. Der Himmel ist so dunkel ... vor dem Regen. 12. Die Küche ist geräumiger ... das Esszimmer. 13. Ich bin ein Jahr älter ... meine Schwester. 14. Olga erfüllt die Aufgabe so ... ich. 15. Uwe hat die Aufgabe anders gelöst ... Peter. 16. Heute bekam Monika eine bessere Note ... gestern. 17. In weniger ... 10 Minuten war ich zu Hause. 18. Das Wohnhaus war früher fertig ... das Schulgebäude. 19. Der Baikalsee ist größer ... der Bodensee. 20. Mein Freund ist ebenso groß ... ich. 21. Im Sommer fahren mehr Menschen ans Meer ... ins Gebirge. 22. Mir gefallen die Berge genau so gut ... die Küste. 23. Wir haben genau so wenig Zeit ... Sie. 24. Die Bahnfahrt ist ruhiger ... die Busfahrt. 25. Mein Banknachbar ist ein noch fleißigerer Schüler ... ich. 26. Ich kam später nach Hause ... meine Mutter.

№ 14. Ergänzen Sie *als* oder *wie*.

1. Diese Stadt ist nicht weniger schön ... jene. 2. Er ist genauso alt ... ich. 3. Du bist heute nicht so blass ... gestern. 4. Moskau hat mehr Einwohner ... Sankt Petersburg. 5. Das Doppelzimmer ist nicht so teuer ... das Einzelzimmer. 6. Der Film gefällt mir viel weniger ... das Buch. 7. Seine Erklärungen interessieren mich genauso wenig ... seine Entschuldigungen. 8. Er ist nicht jünger ... sie. 9. Deine Kontrollarbeit ist nicht schlechter ... seine. 10. Der Kuchen ist nicht so süß ... die Torte, die Torte ist süßer ... der Kuchen. 11. Der Weg durch das Dorf ist zweimal kürzer ... durch den Wald. 12. Der Lehrer ist genauso streng ... die Lehrerin. 13. Nach dem Gewitter ist die Luft kühler ... vor dem Gewitter. 14. Das Spiel dauert heute ein bisschen länger ... gestern. 15. Die Eiche ist etwas höher ... die Birke.

№ 15. Ergänzen Sie die Endungen im Superlativ.

1. Der Winter ist die ( kalt )... Jahreszeit in Russland. 2. Das Flugzeug ist das ( schnell )... Verkehrsmittel. 3. Der Montblanc ist der ( hoch )... Berg Europas. 4. Die Lomonossow-Universität ist die ( alt )... in Russland. 5. Die U-Bahn ist das ( bequem )... Verkehrsmittel in der Großstadt. 6. Februar ist der ( kurz )... Monat im Jahr. 7. Australien ist der ( klein )... Kontinent. 8. Im Juni sind die ( kurz )... Nächte. 9. Die Zugspitze ist der ( hoch )... Gipfel Deutschlands. 10. „Faust“ ist das ( bedeutend )... Werk von J.W. Goethe. 11. Der Baikal ist der ( tief )... See. 12. Der Nil ist der ( lang )... Fluss der Erde. 13. Europa ist der ( groß ) Erdteil. 14. Der Gepard ist das ( schnell )... Tier der Erde. 15. Der Eukalyptus ist der ( hoch ) Baum der Erde.

№ 16. Beantworten Sie die Fragen

1. Was schmeckt dir besser? ( Bonbons, Schokolade, Eis ) 2. Was trinkst du lieber? ( Cola, Limo, Saft ) 3. Welche Spiele spielst du am meisten? ( Fußball, Basketball, Federball ) 4. Was kannst du am besten? (laufen, springen, schwimmen) 5. Welche Tiere hast du am liebsten ( Hamster, Schildkröte, Meerschweinchen ) 6. Was machst du lieber? (singen, malen, tanzen) 7. Was kannst du besser? (Gedichte lernen, Matheaufgaben lösen, Deutsch sprechen) 8. Welches Fach hast du lieber? ( Russisch, Mathe, Deutsch )

№ 17. Setze die Vergleichsformen von Adjektiven „*alt*“ und „*jung*“ in die Lücken ein.

Großmutter sagt zu Udo:

„Ich bin viel ... als du und Andreas. Ich bin fast so ... wie dein Großvater. Als ich noch ein Mädchen war, musste ich oft auf meine Geschwister aufpassen, weil ich ... war. Meine Schwestern Uta und Frieda waren drei und fünf Jahre ... als ich. Am ... von uns allen war deine Großtante Frieda. Wenn ich nur noch einmal so ... wie du sein könnte!“

№ 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Ута старше Моники, а Клаус – самый старший.

2. Вишня кислее сливы.
3. Новый год – самый лучший праздник в году.
4. Лев сильнее тигра.
5. Медведь большой, бегемот больше, а слон – больше всех.
6. Кто быстрее – волк или лиса?
7. Мой брат моложе, а сестра старше, чем я.
8. Тетрадь легче, чем кот.
9. Собака умнее, чем кот.
10. Кто самый высокий человек в мире?

№ 19. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Эта задача сложнее той. 2. Сегодня вода такая же холодная, как вчера. 3. Эта тема проще, чем та. 4. Чай я люблю больше (gern trinken) чем кофе. 5. Он приходит еще позже, чем он. 6. Телебашня намного выше церкви. 7. Он читает так же быстро, как и ты. 8. Куртка не такая теплая, как пальто. Пальто теплее, чем куртка. 9. Это письмо еще короче, чем то. 10. Его решение проще и дешевле, чем твое. 11. Он старше, чем его жена. 12. Он работает еще медленнее, чем я. 13. Ее сестра такая же красивая и стройная, как и она. 14. Сегодня погода немного теплее, чем вчера. 15. Машина едет не быстрее поезда. 16. Она не так ленива, как ее брат. Она немного прилежнее его. 17. Эти номера (Zimmer) стоят больше, чем те. 18. Я больше люблю ходить в кино, чем в театр. 19. Фильм интереснее, чем книга. 20. Книга также интересна, как фильм.

## Склонение порядковых числительных

№ 1. Beachten Sie den Nominativ.

A. 1. Das ist sein erster Flug. 2. Ihr erster Mann Chirurg. 3. Das ist unser dritter Sohn. Heute ist mein erster Arbeitstag. 4. Marin ging als Erster durchs Ziel. 5. Morgen ist der Dreißigste. 6. Frank ist der erste in der Gruppe.

B. Monika ist ihr drittes Kind. 2. Das ist sein viertes Auto. 3. Morgen haben wir unser zweites Examen. 4. Jedes dritte Kind ist jetzt krank. 5. 6. Mein Zimmer ist das zweite links.

C. 1. Heute ist meine erste Probestunde. 2. Ilse ist unsere fünfte Tochter. 3. Das war seine erste Liebe. 4. Das ist nur die zehnte Etage. 5. Russisch ist die sechste Stunde. 6. Anna wurde Achte im Weitsprung. Luise war Erste von hinten.

№ 2. Beachten Sie den Genitiv.

1. Das ist eine Schauspielerin ersten Ranges. 2. Sie bekam eine Verbrennung vierten Grades. 3. Er ist ein Fußballspieler ersten Ranges. 4. Das ist mein Vetter dritten Grades. 5. Das ist ein Stern zweiter Größe. 6. Ich fuhr im Abteil dritter Klasse. 7. Das sind Strümpfe erster Wahl. 8. In diesem Kaufzentrum sind die Waren erster Qualität. 9. Das geschah Ende des sechzehnten Jahrhunderts. 10. Im Hof spielen die Kinder der ersten Klasse. 11. Heute legen die Studenten des fünften Semesters ab. 12. Das ist die Hose guter Qualität.

№ 3. Beachten Sie den Akkusativ.

1. Meine Schwester hat heute ihre erste Prüfung. 2. Wir haben heute den einundzwanzigsten August. 3. Sie probiert schon den fünften Mantel an. 4. Er schreibt sein viertes Buch. 5. Hilf mir den dritten Satz übersetzen. 6. Ich lese schon das sechste Kapitel. 7. Das war die Liebe auf den ersten Blick. 8. Mein Großvater feiert morgen sein achtzigstes Lebensjahr. 9. Ich hoffe auf deinen guten Rat. 10. Alle warten auf den dritten Versuch dieses Gelehrten. 11. Alle freuen sich über den ersten Schnee. 12. Niemand wunderst sich über seine zweite Ehe.

№ 4. Sagen Sie, wann sie geboren sind.

Muster Wolfgang Goethe - 28.08.1749 Wolfgang Goethe ist am achtundzwanzigsten August siebzehnhundertneunundvierzig geboren.

Friedrich Schiller - 10.11.1759; Heinrich Heine – 13.03-1797; Heinrich Mann – 27.03.1871; Thomas Mann – 06.06.1875; Marie Luise Kaschnitz – 31.01.1901; Heinrich Böll – 21.12.1917; Erwin Strittmatter – 14.08.1919; Friedrich Dürrenmatt – 05.11.1921

№ 5. Nennen Sie die Lebensdaten von ...

Heinrich Heine 13.03-1797 – 17.02.1856

Der dritte März 1797 ist der Geburtstag von H. Heine.

Der siebzehnte Februar 1856 ist der Tag seines Todes.

Albrecht Dürer	21.05.1471 – 06.04.1528
Martin Luther	10.10.1483 – 18.02.1546
Johann Wolfgang Goethe	28.08.1749 – 22.03.1832
Friedrich Schiller	10.11.1759 – 09.05.1805
Jacob Grimm	04.01.1785 – 20.09. 1863
Wilhelm Grimm	24.02.1786 – 16.12.1859
Robert Koch	11.12.1843 – 27.05.1910
Albert Einstein	14.03.1879 – 18.04.1955

№ 6. Schreiben Sie das Datum.

5. Oktober – 4. Oktober

- Ist heute der fünfte Oktober?
- Nein, wir schreiben heute den vierten Oktober.

3. Mai – 2. Mai; 14. April – 15. April; 27. Juni – 28. Juni; 31. Dezember – 1. Januar; 2. August – 3. August; 7. September – 8. September; 8. März – 9. März; 20. Februar – 21. Februar

№ 7. Ergänzen Sie den Ordinalzahlen, beachten Sie den richtigen Kasus.

Muster: „Der dritte Mann“ ist ein Filmklassiker. (3.)

1. Die Studenten lesen den ... Teil des Romans. (1.) 2. Auf dem Foto ist mein Großvater der ... von rechts. (4) 3. Der .... Preis im Spiel waren 2000 Euro. (3.) 5. Das höre ich zum (1.) Mal. 6. Das sagst du mir schon zum ... Mal. (100..) 7. Die ... Aufgabe im Test kann ich nicht lösen. (22.) 8. Er kommt am Freitag, dem ... (13.). 9. Der Aufzug bringt mich schnell in den ... Stock. (16.) 10. Wann beginnt der ... Teil des Films? (2.) 11. Am ... Dezember feiert man den Jahreswechsel – dieses Fest heißt in Deutschland Silvester. (31.) 13. Er hat wie kein ... gearbeitet. (2.) 14. Du bist hier ein ... . (3.) 15. Ihr Sohn geht in diesem Jahr in die... Klasse. (11.)

№ 8. Schreiben Sie die Ordinalzahlen in Worten, beachten Sie den Kasus.

1. Ich bin nach dem 2. Weltkrieg geboren. 2. Wir sehen in das 4. Stockwerk. 3. Die Mutter hat am 27. April ihren Geburtstag. 4. Die Studenten des 1. Studienjahres legten am 12. Januar ihre 1. Prüfung ab. 5. Ich lese die Geschichte aus 3. Band. 6. Kennst den 3. Planeten des Sonnensystems? – Ja, der 3. Planet des Sonnensystems ist unsere Erde. 7. Der Artikel war in der Zeitung vom 7. Mai. 8. Jedes (3.) Wort bei ihm ist eine Lüge. 9. Die 1. deutsche Universität wurde in Heidelberg eröffnet. Sie entstand im 14. Jahrhundert. 10. Am 6. Dezember feiert man in Deutschland den Nikolaustag. 11. Das Gedicht finden Sie in der 2. Ausgabe des Werks. 12. Deutsch war gestern die 2 Stunde bei uns. 13. Dieser Sportler nahm am Wettkampf teil und belegte den 4. Platz. 14. Das war seine 2. Reise nach Deutschland. 15. Ostern ist ein bewegliches fest. In diesem Jahr fällt es auf den 15. April.

№ 9. Welche Feste werden in Deutschland gefeiert?

Wann werden sie gefeiert?

<b>1. Januar</b>	der 1. Weihnachtsfeiertag
1. Mai	Silvester
25. Dezember	<b>das Neue Jahr</b>
3. Oktober	der 2. Weihnachtsfeiertag
31. Oktober	Allerheiligen
1. November	Reformationstag
26. Dezember	der Tag der deutschen Einheit
31. Dezember	Maifeiertag

*Muster: Am ersten Januar ist das Neue Jahr.*

№ 10. Lesen Sie folgenden Text.

Achten Sie darauf; wie die Zahlwörter ausgesprochen werden.

Unterstreichen Sie alle Zahlwörter.

#### Deutschland in Zahlen

In Deutschland leben mehr als 91,8 Millionen Menschen, das Land ist nach Russland der bevölkerungsreichste Staat Europas. Etwa 7,2 Millionen der Bevölkerung haben einen Migrationshintergrund, d.h. 8,9 % sind Ausländer. Das deutsche Staatsgebiet ist rund 357 000 Quadratkilometer groß. Die Bundesrepublik besteht aus 16 Bundesländern, nachdem am 3.



**Тесты**  
**Склонение прилагательных и наречий**

Тест № 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Unser Haus ist so ... wie deins.  
a. größer b. groß c. am größten d. das größte
2. Welcher Tag ist der ... im Jahr  
a. längste b. längere c. am längsten d. lange
3. Dieses Zimmer ist ... als jenes.  
a. klein b. das c. am kleinste d. kleiner
4. Von allen Arbeiten ist das die ...  
a. beste b. bessere c. am besten d. gut
5. Mein Bruder ist ... als ich.  
a. alt b. der älteste c. älter d. am ältesten
6. Der neue Park ist der ... in der Stadt.  
a. große b. größere c. am größten d. größte
7. Lies bitte ... ! Wir hören dich nicht.  
a. laute b. lauter c. am lautesten d. der lauteste
8. Es ist ... wie am Tage.  
a. hell b. heller c. am hellsten d. der hellste
9. Sie kommt nicht ... als 15 Minuten.  
a. später b. spät c. die späteste d. am spätesten
10. Was ist der ... Fluss in unserem Land?  
a. langere b. längste c. lange d. am längsten
11. Der Fluss ist ... als ein Bach.  
a. breit b. breiter c. der breiteste d. am breitesten
12. Der ... Monat im Jahr ist Februar.  
a. kürzeste b. am kürzesten c. kurz d. kürzere
13. Dieses Mädchen ist das ... in der Klasse.  
a. fleißigste b. fleißigere c. am fleißigsten d. fleißige
14. Ihre Augen sind so ... wie der Himmel.  
a. blauer b. die blauesten c. am blauesten d. blau
15. Du bist ... als ich.  
a. tüchtig b. tüchtiger c. am tüchtigsten d. der tüchtigste
16. Die Kirschen sind ... wie Blut.  
a. röter b. am röteten c. die röteten d. rot
17. Meine Bibliothek ist ... als deine.  
a. reich b. reicher c. die reichste d. am reichste
18. Das Auto fährt so ... wie ein Zug.  
a. schneller b. schnell c. am schnellsten d. der schnellste
19. Jeden Tag hatten wir ... als 6 Stunden.  
a. viel b. die meisten c. mehr d. am meisten
20. Die Tage sind im Dezember ... als im März.  
a. kurz b. die kürzesten c. am kürzesten d. kürzer
21. Gold ist ... als Eisen.  
a. schwer b. schwerer c. das schwerste d. am schwersten
22. Das ist die ... Novelle im Buch.  
a. kurz b. kürzer c. am kürzesten d. kürzeste
23. Ist der Elbrus der ... Gipfel des Kaukasus?

- a. hoch b. höher c. höchste d. am höchsten
24. Die Wolga ist ein ... Fluss.  
a. langer b. länger c. längster d. am längsten
25. Im Schwimmen ist Emil der ... von allen Schülern.  
a. gute b. bessere c. beste d. am besten
26. Von allen Zügen ist der Schnellzug ...  
a. schnell b. schneller c. der schnellere d. am schnellsten
27. Der Stille Ozean ist der ... Ozean auf dem Erdball.  
a. große b. größte c. größere d. am größten
28. Der Juli war der ... Monat in diesem Jahr.  
a. warme b. wärmere c. wärmste d. am wärmsten
29. Die heutige Aufgabe ist die ... von allen.  
a. schwerste b. schwerere c. schwere d. am schwersten
30. Er lernt jetzt ... als im vorigen Jahr.  
a. fleißig b. fleißiger c. der fleißigste d. am fleißigsten

## Тест № 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Monika geht mit ihrem Freund ... tanzen als ins Kino.  
a. gern b. am liebsten c. lieber d. viel
2. Am besten machen wir die Party bei mir. Ich habe doch das ...  
Zimmer. a. am größten b. größte c. großes d. größeres
3. Was machen Sie ... ?  
a. das liebste b. am liebsten c. lieb d. lieberes
4. Diese Arbeit hat doch ... gedauert, als ich gedacht habe.  
a. so lange b. am längsten c. viel länger d. ganz lange
5. Der Fernsehturm in München ist ... Gebäude der Bundesrepublik  
Deutschland.  
a. am höchsten b. das höchste c. das höhere d. das hohe
6. Mein Freund ist so gut! Es gibt keinen ... Freund als ihn!  
a. guten b. besten c. besseren d. am besten
7. Das Stadion in München ist ... als das Stadion in Berlin.  
a. am kleinsten b. kleiner c. das kleinste d. ein kleines
8. Wer ist ... gelaufen?  
a. am schnellsten b. der schnellste  
c. schnellere d. schnelles
9. Sie spricht ... Französisch als Englisch.  
a. am liebsten b. am besten c. besser d. so gut
10. Er ist genauso ... wie ich.  
a. größer b. groß c. der größte d. am größten
11. „Hörst du viel klassische Musik?“ – „Nein, ... höre ich Rockmusik.“  
a. das meiste b. mehr c. am meisten d. am schnellsten
12. Die Sachen hier sind ja viel ... als im Geschäft nebenan.  
a. teuer b. teurer c. teurere d. am teuersten
13. Hier ist es so laut. Ich höre Sie ganz ...  
a. schlechte b. schlechter c. am schlechtesten d. schlecht
14. „Warum arbeitest du denn nachts?“ – „Da kann ich mich ...  
konzentrieren.“ a. besser b. lieber c. größer d. mehrer
15. Autos fahren ... als Fahrräder.  
a. schnell b. am schnellsten c. die schnellsten d. schneller
16. „Liebe deinen ...“, heißt es in der Bibel.  
a. Nährem b. Nahe c. Nächsten d. am nächsten

17. Dieses Messer schneidet nicht. Habt ihr kein ... ?  
a. mehr scharfes b. schärfstes c. scharfer d. schärferes
18. Schmeckt dir also Apfelsaft ... Milch?  
a. besser wie b. am besten als c. mehr wie d. besser als
19. „Wie war denn die Prüfung?“ – „Sehr ... .“  
a. leichte b. eine leichte c. leicht d. die leichte
20. Welche Stadt hat ... Einwohner: Hamburg oder Köln?  
a. viel b. mehr c. vieler d. meiste
21. Er hat zwei Söhne, Fritz ist der ... von beiden.  
a. große b. größere c. größer d. am größten
22. Es wurde ... kälter. a. mehr b. größer c. immer d. alles
23. „Magst du gerne Ferien in den Bergen?“ –  
„Ja, aber ... Ferien sind am Meer.“  
a. die schönsten b. am schönsten  
c. am schöneren d. die am schönsten
24. Die heutigen Autos sind ...  
a. sicherer als die alten b. sicherer von den alten  
c. mehr sicherer von den alten d. am sichersten als die alten
25. Welcher Film hat dir ... gefallen?  
a. schöner b. lieber c. viel d. am besten
26. Auf dem Lande ist die Luft ... in der Stadt.  
a. viel lieber wie b. viel besser als  
c. mehr gut als d. mehr besser als
27. Das war ... Maitag seit zehn Jahren.  
a. warmer b. wärmer c. der wärmste d. am wärmsten
28. Wer zuletzt lacht, lacht am ... .  
a. meisten b. schönsten c. öftesten d. besten
29. Diese Kleider sind teuer, aber die Qualität ist auch ... besser.  
a. besonders b. ganz c. viel d. mehr
30. „Wie ist die Jugendherberge?“ – „Es ist ... Jugendherberge,  
die ich kenne.“  
a. eine bessere b. am besten c. die beste d. die guteste

### Тест № 3

Выберите правильный вариант ответа.

1. Das Ei will ... sein als Henne.  
a. klug b. am klügsten c. am klugsten d. klüger
2. Der Nil ist ... Fluss der Erde.  
a. am längsten b. ein längerer c. der längste d. der lange
3. Die Gegend war ihm ...  
a. fremde b. fremd c. eine fremde d. die fremde
4. Lies ... etwas mehr als zu wenig.  
a. gerner b. lieber c. gern d. am schönsten
5. Die ... Waren sind nicht immer die besten.  
a. teuere b. teuerere c. am teuersten d. teuersten
6. Dieser Film gefiel mir ... .  
a. am liebsten b. am größten c. gern d. am besten
7. Ich beteilige mich an den Aufführungen ... als früher.  
a. viel öfter b. so oft c. am öftesten d. öfteres
8. Nichts ist ... zu ertragen als eine Reihe von guten Tagen.  
a. schwer b. schwerer c. am schwersten d. die schwerste

9. Die ... Exportgüter der schweizerischen Wirtschaft sind Uhren und Käse.  
a. bekannte b. bekanntere c. am bekanntesten d. bekanntesten
10. Kasan kennen jetzt die Menschen in Deutschland ...  
a. noch mehr b. immer lieber c. etwas besser d. am liebsten
11. Der Baikalsee ist ... See in Asien.  
a. der tiefste b. tiefer c. der tiefere d. am tiefsten
12. Der Fernsehturm in München ist mit 290 Metern ... Gebäude Deutschlands.  
a. am höchsten b. das höchste c. höheres d. höchstes
13. Ich finde dieses Kleid ...  
a. schön b. schönstes c. schöneres d. das schönste
14. Gestern war stark... Verkehr.  
a. es b. e c. er d. en
15. ... chinesisch.. Restaurants werden jeden Tag geöffnet.  
a. Einige; e b. Alle; e c. Zwei; en d. - ; en
16. Das ist alles für mein... persönlich... Gebrauch.  
a. -; es b. en; en c. e; e d. -; er
17. Das liegt im öffentlich... Interesse.  
a. en b. er c. em d. e
18. Aus technisch... Gründen können wir Sie leider nicht beliefern.  
a. em b. er c. e d. en
19. Man hat hier ... .. Blick auf die Stadt.  
a. einen herrlichen b. ein herrliches  
c. eine herrliche d. ein herrlicher
20. Der Tourist besuchte .... bekannt... Städte.  
a. alle, en b. einige; en c. keine; e d. -; en
21. Bei dem gut... Wetter hatte er ein... schön... Fahrt.  
a. e; e; e b. en; e; e c. en; er; e d. en; es; e
22. Man kann die Landschaft mit ihren hoh... Bergen und tief.. Seen bewundern.  
a. em; em b. er; en c. en; en d. e; en .
23. Zeigen Sie mir bitte jene hell... Bluse mit dem weiß... Kragen!  
a. e; en b. e; em c. e ; er d. en; en
24. Nach dem kalt... regnerisch... Sommer kam ein trocken... und warm... Sommer.  
a. en; en; er; er b. en; en; es; es  
c. em; em; er; er d. em; em; es; es
25. Das fein... Porzellan aus Meißen ist in aller Welt beliebt.  
a. - b. es c. e d. em
26. In den schattig... Alleen des alt... Parks spielen klein... und groß... Kinder. Sie waren sehr lustig.  
a. en; en; e; e b. en; en; en; en c. e; e; e; e d. en; en; es; es
27. In dieser peinlich... Situation konnte ich nichts anderes tun.  
a. er b. e. c. en d. -
28. Dies... alt... Schloss liegt im nördlich... Teil des Landes.  
a. er; e; en b. es; e; en c. es; es; en d. es; e; em
29. "Man muss sich ... Mühe geben." – sagte die Deutschlehrern.  
a. mehr b. vieler c. besser d. am meisten
30. ... weniger, aber besser.  
a. gern b. lieber c. besser d. vieler

Тест № 4

Выберите правильный вариант ответа.

1. Dieses groß... Zimmer ist unser Wohnzimmer.  
a. es b. e c. en d. er
2. Welches deutsch... Buch soll ich dir geben?  
a. es b. e c. en d. er
3. In unserer breit... Straße gibt es eine Universität.  
a. en b. er c. e d. em
4. Jelabuga liegt an der Kama. Kama ist ein schön... Fluss.  
a. e b. es c. er d. en
5. Die Stadt Weimar nennt man die Stadt der deutsch... Klassik.  
Hier lebten Goethe und Schiller. a. e b. en c. er d. es
6. In Berlin kann man das Museum der deutsch.. Geschichte besuchen. a. en b. e c. er d. -
7. Leipzig ist eine bekannt... Musikstadt.  
a. e b. en c. er d. es
8. Im Winter trägt Martin ... warm... Pullover.  
a. dieses; e b. diese; e c. dieser; e d. diesen; en
9. Kennst du ... interessant... Buch?  
a. diese; e b. ein; en c. das; es d. dieses; e
10. Dieses Kleid ist elegant, nicht wahr? – Ja, das ist ein elegant... Kleid. a. es b. e c. er d. en
11. In meinem hell... Anzug gehe ich gewöhnlich ins Theater.  
a. es b. e c. er d. en
12. Ist der Rock der Studentin neu? – Ja, das ist ... Rock.  
a. ihre neue b. ihr neues c. ihr neuer d. ihrer neue
13. Wie finden Sie ... Bluse?  
a. der neue b. der neuen c. die neue d. ihre neuen
14. Mir gefällt ... Hose gut.  
a. die schwarze b. einen blauen c. dieser neue d. den hellen
15. Zu ... Schuh passt diese Kleidung nicht.  
a. einer braunen b. einem braune  
c. einem braunen d. der braune
16. Ist das Hemd des Vaters praktisch? – Ja, das ist ... Hemd.  
a. sein praktische b. sein praktisches  
c. ihre praktische d. ihr praktisches
17. Aus dem breit... Fenster sieht man einen schön... Park.  
a. en; en b. em; en c. e; e d. en; er
18. Links an der Wand hängt ... Spiegel.  
a. ein schöner b. ein schönes c. eine schöne d. das schöne
19. Im Esszimmer steht ... Tisch.  
a. meine runde b. meiner runde c. mein runder d. ein rundes
20. Zwischen dem schwarz... Klavier und einem klein...Tischchen steht ein bequem ...Sessel.  
a. en; en; es b. en; en; er c. em; em; es d. er; er; er
21. Das ist ... Beispiel.  
a. kein richtiger b. eine richtige c. kein richtiges d. keine richtige
22. Warum trägst du eine grün... Hose mit einer violett... Bluse?  
a. e; en b. e; er c. e; em d. en; en
23. In diesem groß... Haus wohnt ... Freund.  
a. en; meine gute b. en; mein guter  
c. em; mein guter d. en; meiner guter
24. Das ist ein langweilig... Film. a. e b. es c. er d. en

25. Ist die Jacke der Mutter modisch? – Ja, das ist ... Jacke.  
a. ihre modische b. ihre modischen  
c. ihr modischer d. der modische
26. Wir gehen heute in ein gemütlich... Restaurant.  
a. e b. en c. es d. er
27. ... elegant... Kleidung ist immer praktisch.  
a. die; en b. diese; e c. die; - d. das; e
28. Viele Studenten lernen gern ... Sprache.  
a. den deutschen b. die deutsche c. das deutsche d. der deutsche
29. Das ist ein lang... Satz. a. es B. b c. er d. en
30. Man muss ... Antwort finden.  
a. einen richtigen b. ein richtiges c. ein richtiger d. die richtige

#### Тест № 5

Выберите правильный вариант ответа.

1. Ist der Mantel des Jungen neu? – Ja, das ist ... Mantel.  
a. sein neues b. seine neue c. sein neuer d. seiner neue
2. Viele ... Leute haben Probleme mit der Arbeit.  
a. junger b. junge c. jungen d. junges
3. Meine Tochter bekommt im Unterricht nur ...  
a. guten Noten b. gute Noten c. guten Note d. gute Notes
4. Was hast du mit dein..... elegant.... Anzug gemacht?  
a. en; en b. em; em c. em; en d. er; en
5. Ich habe dir .... interessant.... Bücher mitgebracht.  
a. viele; en b. drei; e c. keine; e d. meine; e
6. Ich brauche ... Fahrrad.  
a. einen neuen b. keine neue  
c. kein neues d. kein neue
7. ... gefällt dieses Spiel nicht.  
a. dem kleinen Kinder b. den kleinen Kinder  
c. die kleinen Kinder d. den kleinen Kindern
8. Ich warte auf ...  
a. diesen neuen Student b. diese neuen Studenten  
c. dieser neuen Studentin d. diesem neuen Studenten
9. In ..... Stadt gibt es viel zu sehen.  
a. jeder neuen b. jeder großer  
c. jedem alten d. jede alte
10. Was für ..... Rock brauchen Sie?  
a. ein b. einen c. eine d. einer
11. Ich grüße immer ...  
a. meine gute Freunden b. mit meinem guten Freund  
c. meine guten Freunde d. einigen guten Freunden
12. .... Straße ist mit Schnee bedeckt.  
a. diese langen b. langen c. die lange d. viele lange
13. Zu uns kommt heute ... fleißig.... Schüler.  
a. ein; es b. kein; er c. mein; e d. dieser; er
14. ... klein.. Haus liegt nicht weit von dem Park.  
a. dieses; e b. dieses; es c. der; e d. unser; er
15. Der Vater erzählte von ... interessant ... Film.  
a. einer; en b. einem; en c. einen; en d. einem; em
16. Mit ... schön... Kamera kann man gut... Aufnahmen machen.

- a. dieser; en; e b. dieser; er; en c. dieser; e; es d. diese; e; en
17. Die Freundin möchte den Preis ... schwarz... Kleides wissen.  
a. meines; en b. meiner; en c. meines; es d. meiner; er
18. Wir danken ... Lehrer.  
a. unseren neuen b. unsere neue  
c. unserem neuen d. unsere neuen
19. In meiner Arbeit gibt es ... grammatisch... Fehler.  
a. alle; e b. einige; en c. keine; e d. einige; e
20. Die Lehrerin schreibt an die Tafel ..  
a. viel interessantes Wort b. einige neuen Wörter  
c. viele interessante Beispiele d. deutschen Sätze
21. Die Familie wohnt in ... Wohnung.  
a. einer großen b. eine große  
c. einer großer d. die große
22. Karin hat ... schwarz... Schuhe an.  
a. die; - b. keine; e c. -; e d. -;-
23. Otto hat dies... schön.... Hund mitgebracht.  
a. e; e b. es; e c. -; en d. en; en
24. Was für .... Texte hast du übersetzt?  
a. - b. eine c. neu d. wessen
25. Wie gefällt Ihnen dies... gemütlich... Zimmer?  
a. es; e b. e; e c. e; en d. er; e
26. Was stellen wir auf dies... rund... Tisch?  
a. em; en b. en; en c. es; e d. er; e
27. Ich möchte ... intelligent... Mann kennen lernen.  
a. einem; en b. -; er c. en; en d. mit einem; en
28. Nimmst du mich zu ..... klein..... Ausflug mit?  
a. einer; en b. em; en c. en; en d. -; e
29. Ich habe Sie in den letzt... Tagen nicht gesehen.  
a. en b. er c. e d. em
30. Kennst du diesen Schüler da? – Den, mit ... blau...  
Jacke. a. der; er b. der; en c. den; en d. dem; en

#### Тест № 6

Выберите правильный вариант ответа.

1. Das Rauchen schadet mein.... krank... Onkel.  
a. em; en b. en; en c. em; em d. er; en
2. Er fährt ins Grüne mit sein... neu... Freund.  
a. er; en b. em; em c. em; en d. en; en
3. Dieser Mann wohnt in ein... modern... Haus.  
a. em; en b. -; es c. en; en d. em; em
4. In unser... klein... Zimmer steht ... bequem... Stuhl.  
a. em; en; kein; er b. en; en; mein; er  
c. en; em; -; er d. er; er; ein; er
5. Der Lehrer erklärt ... fleißig... Schüler... die neue Regel.  
a. einigen; en; - b. den; en; n c. alle; n; en d. diesen; en; -
6. Ist das Bild des Mädchens schön? – Ja, das ist sein... schön...  
Bild. a. e; e b. -; es c. es; es d. -; er
7. Der Junge ist mit ... alt... Herrn nicht bekannt.  
a. diesem; en b. der; en c. em; em d. en; em
8. Alle interessieren sich für ... neu.... Idee.

- a. die; e b. die; en c. dieses; e d. -; en
9. Wir packen alles in ... groß... Koffer.  
a. ein; er b. ein; es c. einen; en d. die; e
10. Der Ausländer kann nicht immer .... richtig.... Wort finden.  
a. dieses; es b. das; e c. sein; e d. den; en
11. In sein.... letzt... Brief schreibt er von sein... neue... Arbeit.  
a. em; en; er; en b. -; er; er; er  
c. en; en; er; en d. en; em; e, e
12. Wo ist das Zimmer ... spanisch.... Reporters?  
a. des; es b. dieses; en c. der; en d. meines; es
13. Er hat ... neue Kassetten. a. zwei b. keine c. die d. seine
14. Die Eltern gehen durch ... groß... Warenhaus.  
a. das; e b. den; en c. dieses; es d. diesem; en
15. Ich erinnere mich oft an mein... letzt.... Theaterbesuch.  
a. em; en b. -; es c. en; en d. e; e
16. Die Familie sitzt an ihr... braun.... Tisch und frühstückt.  
a. em; en b. en; en c. -; es d. er; en
17. Die Touristen besuchen alle schön.... Städte...  
a. en; n b. e; - c. en; - d. e; n
18. ... spanisch... Wein kostet 3 Euro.  
a. dieses; e b. der; er c. dieser; e d. diese; e
20. Die Mutter gibt dem Mädchen ihr... schön...  
Kugelschreiber. a. -; er b. e; en c. -; en d. die; e
21. ... Schüler sitzen in der Klasse?  
a. Was für ein b. Was für eine c. Welcher d. Welche
22. Auf ... klein... Stuhl liegen seine Schulsachen.  
a. seinem; en b. den; en c. seiner; en d. der; en
23. Ist das Kind der Schwester klein? – Ja, das ist ihr... klein...  
Kind. a. -; er b. es; es c. -; es d. -; e
24. Alle danken dies.... nett... Mensch...  
a. en; en; - b. em; en; - c. en; en; en d. er; e; -
25. Wir zeigten den Gästen dies... herrlich... Cafe.  
a. es; e b. e; e c. em; en d. die; en
26. In ... lang... Regal... finden wir verschiedene Bücher.  
a. die; en; e b. den; en; n c. der; en; - d. die; e; e
27. Der Vater sorgt für sein....  
a. e kleine Kinder b. e alten Eltern  
c. em alten Bruder d. - kleine Kind
28. ... Jungen spielen mit ... groß... Hund.  
a. drei kleine, em; en b. die kleine; em, en  
c. Ihre kleine; en; em d. Kleinen; er; en
29. Hinter dies... schön... .... ist ein Park.  
a. en; en; Häusern b. er; schönen; Haus  
c. es; e; Haus d. diese; schöne; Häuser
30. Kennst du ... neu... Schüler?  
a. die; e b. allen, en c. viele; e d. alle; e

#### Тест № 7

Выберите правильный вариант ответа.

1. Die Mutter bekommt von den Kindern ... Blumenstrauß.  
a. ein schöner b. einen schönen c. eine schöne d. ein schönes

2. Zur Olympiade sind die Sportler aus ... Welt gekommen.  
a. der ganze b. dem ganzen c. der ganzen d. die ganze
3. Außer ... Ingenieur hat sich niemand um diese Stelle geworben.  
a. dieser erfahrene b. diesen erfahrenen  
c. diesem erfahrenen d. diesem erfahrenem
4. Wo ist ... Messer?  
a. unser scharfer b. unser scharfes c. unseres scharfe d. scharfer
5. Dieses Schiff mit ... Flagge kommt aus Amerika.  
a. die belgische b. der belgischen c. der belgische d. belgischen
6. Diese Blumen wachsen nur in ... Garten.  
a. einem gepflegten b. eine gepflegte  
c. einen gepflegten d. ein gepflegter
7. ... Zimmernachbar kennt zwei Fremdsprachen.  
a. Mein neuer b) Unser neue c. Unsere neue d. Meiner neue
8. Wenige ... Studenten haben Kontakt mit ihren deutschen Kommilitonen.  
a. ausländischen b. ausländische c. ausländischer d. ausländisch
9. Statt ... Milch hat sie saurere Milch gekauft.  
a. frische b. frischer c. frischen d. frisches
10. Er lernt keine grammatisch... Regeln.  
a. en b. e c. er d. es
11. Durch ... Arbeit ist er krank geworden.  
a. schwer b. schwere c. schweren d. schweres
12. Die Männer ... Alters sind besonders anfällig für Krankheiten.  
a. mittleres b. mittleren c. mittlere d. mittlerer
13. Sie konnte nur unter ... Schwierigkeiten ihr Ziel erreichen.  
a. großer b. große c. großen d. großes
14. Im Sommer schlafe ich oft bei ... Fenster.  
a. offenem b. offenen c. offenes d. offene
15. Das ... Fernsehgerät funktioniert auch nicht richtig.  
a. neues b. neue c. neuer d. neuem
16. Bei ... Wetter kann man von hier aus die Berge sehen.  
a. klaren b. klarem c. der klaren d. klares
17. In einem ... Teil der Schweiz spricht man Deutsch.  
a. großen b. große c. großer d. großem
18. Markus trägt die Brille mit ... Rand.  
a. schwarzer b. schwarzen c. schwarzes d. schwarzem
19. Sie hatte viele ... Nächte.  
a. schlaflose b. schlaflosen c. schlafloser d. schlaflos
20. Wie lange kennst du schon diese ... Frau?  
a. attraktiven b. attraktiver c. attraktives d. attraktive
21. Sprechen und Hören sind beim Lernen von ... Wichtigkeit.  
a. großem b. großer c. große d. großes
22. Ich kann auf diese Frage keine ... Antwort geben.  
a. eindeutige b. eindeutigen c. eindeutiger d. eindeutiges
23. Die Firma produziert ... Mobiltelefone.  
a. moderne b. modernes c. modernen d. moderner
24. Die Kellnerin stellte zwei ... Tassen auf den Tisch.  
a. kleinen b. kleine c. klein d. kleineren
25. Der Mann will ... deutsches Auto kaufen.  
a. einen b. das c. den d. ein
26. ... Mensch wird oft krank.  
a. Ein alter b. Ein altes c. Einer alter d. Eines alten

27. Die Bank steht im Schatten ... Baumes.  
a. ein hoher b. eines hohen c. einen hohen d. ein hohes
28. Es ist nicht leicht, ... Gebäude zu restaurieren.  
a. alten b. den alten c. das alte d. die alte
29. Ich habe kein Geld für ... Computer.  
a. neues b. neuer c. ein neues d. einen neuen
30. Das Mädchen trägt gern solche ... Röcke.  
a. eleganten b. elegant c. elegante d. elegantere

### Субстантивированные прилагательные и причастия

Тест № 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. ... Bekannt... von mir lebt in den USA.  
a. Eine; e b. Ein; e c. Eine; en d. Ein; es
2. ... Verwandt... habe ich zu meinem Geburtstag eingeladen.  
a. Meine; e b. Unsere; en c. Meinen; e d. Diese; e
3. Wer wartet auf den Arzt? - ...  
a. Ein Kranke b. Einer Kranke c. Die Kranke d. Die Kranken
- ... Deutsch... mietet das Zimmer.  
a. Eine; e b. Ein; e c. -; er d. Dieser; er
4. Wessen Unterschriften sind unter dem Dokument? - ... Abgeordnet...  
a. vielen; e b. vieler; en c. aller; en d. eines neuen; es
5. Wem hat man eine neue Stelle angeboten? - ... Arbeitslos...  
a. einer; en b. einem; er c. einer; e d. einem; em
6. Mit wem sollst du das Projekt besprechen? – Mit ... Vorgesetzt...  
a. meiner; e b. meinem; e c. meiner; er d. meinen; en
7. Wen kennst du nicht? - ... Angestellt...  
a. Jene; en b. Jenen; er c. Jenen; e d. zwei; en
8. Für wen ist dieses Programm? – Für ... Jugendliche...  
a. diese; e b. einige; e c. alle; e d. -; en
9. Wer erlaubt den Kindern diesen Ausflug nicht? - ... Erwachsenen...  
a. Einige; en b. -; en c. Diese; e d. Ein; e
10. Das Schicksal ... Gefangen... ist bis heute noch nicht bekannt.  
a. viele; e b. vieler; e c. vieler; er d. vieler; en
11. Das kann ich nur ... Verwandt... sagen.  
a. einer; e b. einem; en c. einem; em d. einer; er
12. Diese Zeitschrift ist für ... Intellektuell...  
a. einen; e b. einen; er c. einen; en d. ein; er
13. Wem hast du über die Straße geholfen? - ... Alt...  
a. Einer; er b. einem; em c. Zwei; en d. Zwei; e
14. Sie sollen sich ... Bankangestellt... wenden.  
a. an den; en b. an den; e c. an die; e d. an zwei; en
15. Das ist ein Film für Kinder und ... Jugendliche  
a. -; e b. der; e c. -; en d. -; er
16. Wem fällt es schwer, in einer neuen Stadt zurechtzufinden? – Fremd...  
a. Jedem; en b. Jeder; e c. Allen; e d. Vielen; e
17. Ich habe ... Neu... diesen Stundenplan gezeigt.  
a. einer; e b. unserer; en c. unseren Neue d. meinem; em
18. Das ist die Arbeit ... groß... Gelehrt...  
a. eines; es; es b. eines; en; en c. eines; en; es d. vieler; er; e
19. Mit wem bist in einem Abteil gefahren? – Mit ... Reisend...

- a. dieser; en b. einer; e c. einigen; e d. einem; em  
20. Der Opa schenkte ... Klein... eine Puppe und ein Märchenbuch.  
a. dem; en b. den; e c. der; er d. dem; em

Тест №2

Выберите правильный вариант ответа.

1. Die Sanitäter trugen ... zum Krankenwagen.  
a. den Verletzte b. den Verletzten c. dem Verletztem d. Verletzter
2. In der Stadt stießen wir auf ... Bekannte.  
a. alte b. alten c. alter d. altem
3. Das ... beim Lernen einer Fremdsprache ist eine Motivation.  
a. Entscheidendsten b. Entscheidenden  
c. Entscheidendste d. Entscheidend
4. Das Leben ... ist nicht leicht.  
a. eines Blindes b. der Blinde c. der Blinden d. den Blinden
5. Man hat ... Verunglückten aus dem Auto gezogen.  
a. den b. dem c. einem d. der
6. Jemand, der sich auf einer Reise befindet, wird ... genannt.  
a. Reisende b. Reisenden c. Reisender d. Reisendem
7. Die Mutter meinte, dass ihr Sohn etwas ... lernen sollte.  
a. Wichtiges b. Wichtige c. Wichtigen d. Wichtig
8. ... muss geholfen werden.  
a. Der Alte b. Die Alte c. Die Alten d. Dem Alten
9. Wenige ... besuchten uns in unserem neuen Haus.  
a. Verwandter b. Verwandten c. Verwandte d. Verwandtem
10. Ich habe ... von ihm gehört.  
a. viel Gute b. viel Gutes c. vieles Gute d. alles Gutes
11. Der Schüler las ... noch einmal durch.  
a. das Geschriebene b. dem Geschriebenen  
c. den Geschriebenen d. das Geschriebenes
12. ... arbeitet an einem neuen Buch.  
a. Der Gelehrter b. Der Gelehrte c. Ein Gelehrte d. Die Gelehrten
13. Es war unmöglich, alle ... zu retten.  
a. Verunglückten b. Verunglückte c. Verunglückter d. Verunglücktem
14. Durch Zufall war sie ins Gespräch mit ... gekommen.  
a. einen Unbekannten b. einem Unbekannten  
c. einen Unbekannte d. ein Unbekannter
15. Alle gratulieren ... zu seinem Preis.  
a. dem Glückliche b. dem Glücklichen  
c. der Glückliche d. die Glückliche
16. Der Zustand des ... ist immer noch schwer.  
a. Kranke b. Krankem c. Kranken d. Kranker
17. ... ist in den falschen Zug gestiegen.  
a. Unser Bekannter b. Unsere Bekannter  
c. Unsere Bekannten d. Unser Bekannte
18. Nur einige ... wurden zu der Sonderarbeit herangezogen.  
a. Beamten b. Beamte c. Beamter d. Beamtes
19. Der Polizist erklärte ... den Weg.  
a. der Fremde b. dem Fremde c. dem Fremden d. die Fremde
20. Für mich gibt es nichts ... als Reisen.  
a. Schöner b. Schön c. Schöneres d. Schönerere

## Степени сравнения прилагательных и наречий

### Тест № 1

Выберите правильный вариант ответа.

1. Ich habe Kaffee ...  
a. besser b. lieber c. der liebste
2. Unsere Hochschule ist ..... als dieses Haus.  
a. hoch b. höher c. höher
3. Der Opa ist ..... als die Oma.  
a. älter b. ebenso alt c. älter wie
4. Das Flugzeug ist ... Verkehrsmittel.  
a. eine bequemere b. das bequemste c. das bequemeste
5. Der Lektor spricht mit ... fleißig ... Studenten.  
a. dem, ste b. den, sten c. der, er
6. Alle Lektoren und Studenten sind auf ... modern ... Labor stolz.  
a. dem, sten b. die, sten c. das, ste
7. Der Winter ist ... Jahreszeit.  
a. kälter b. die kälteste c. kälteste
8. Was studiert dein ... Freund?  
a. bester b. der besten c. besten
9. .... Ferien dauern drei Monate.  
a. die längste b. die längsten c. am längsten
10. Schokolade schmeckt ... als Marmelade.  
a. größer b. besser c. lieber
11. Wessen Antwort war ...?  
a. am besten b. der beste c. am liebsten
12. Wohin hängst du dein ... Bild?  
a. schönste b. schönstes c. schöne
13. Welche Stadt gefällt Ihnen ..., Kasan oder Ufa?  
a. lieber b. besser c. am schönsten
14. Wir möchten ... Wohnung.  
a. eine billigere b. einen billigen c. billiger
15. Hans springt ...  
a. der beste b. der weiteste c. am weitesten
16. Dieses Kind ist ... als jenes.  
a. das gesündeste b. am gesündesten c. gesünder
17. Jetzt habe ich ... Zeit.  
a. größer b. mehr c. am meisten
18. Welcher Tag ist ... Tag des Jahres?  
a. am kürzesten b. der kürzeste c. das kürzeste
19. Lene wohnt uns ....  
a. am nächsten b. die nächste c. das nächste
20. Ich esse gern Eis, aber noch ... esse ich Obst.  
a. gerner b. lieber c. besser
21. Sprich bitte ..... !  
a. langsamer b. längsamer c. langsamsten
22. Man muss ... im Sprachlabor arbeiten.  
a. größer b. mehr c. meistens
23. Der alte Dom ist ... Gebäude in der Stadt.  
a. am schönsten b. das schönste c. schöner
24. Ich habe diesen Menschen nie ... gesehen.

- a. mehr b. größer c. am meistens
25. .... Städte Deutschlands sind Berlin, Hamburg, München. a. Am größten b. Die größten c. Größer
26. Du siehst genauso ... aus wie deine Tochter.  
a. jung b. jünger c. am jüngsten
27. Sagen Sie mal, welches Land hat Ihnen ... gefallen?  
a. am meisten b. am liebsten c. am besten
28. Diesen Dialekt kann ich überhaupt nicht verstehen.  
Das ist kein Wunder. Die ... Deutschen verstehen ihn auch nicht.  
a. Die meisten b. Mehr meisten c. Am meisten
29. Die Oma erzählt uns Einschlafgeschichten, bäckt Kuchen und es ist alles viel ... als zu Hause.  
a. schöner b. schönerer c. schön
30. Weißt du nicht, dass Igel ... Schlangen essen.  
a. am liebsten b. am besten c. besser

## Тест № 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. „ In Amerika gibt es Häuser, die sind so ... wie der Himmel“ erzählte mir mein Freund.  
a. höher b. die höchsten c. hoch d. höchsten
2. Gehen wir ins Kino! – Danke, ich bleibe ... zu Hause.  
Ich habe viel zu tun. a. besser b. lieber c. mehr d. am meisten
3. Die Kleine wurde immer ... Die Ärzte konnten ihr nicht helfen  
a. mager b. am magersten c. magerer d. magersten
4. Die Leute sind in Österreich sehr freundlich. Ich habe dort ... Kontakt gefunden.  
a. der schnellste b. die schnellste c. am schnellsten d. den schnelle
5. Es wurde immer ... denn die Nacht brach ein.  
a. die dunkelste b. dunkler c. am dunkelsten d. dunklere
6. Spanien gehört zu ... Urlaubsländern.  
a. beliebt b. am beliebtesten  
c. den beliebtesten d. dem beliebtesten
7. Gehen wir morgen ... zum Fußballspiel!  
a. lieber b. besser c. am besten d. mehr
8. Englisch fällt mir ... als Deutsch.  
a. leichter b. am leichtesten c. das leichteste d. leicht
9. Das war ... schwer ... Aufgabe.  
a. das; ste b. die; sten c. die; ste d. die; -
10. Ich danke ... Freund.  
a. den besten b. dem besten c. dem beste d. der bester
11. ... Bruder wohnt in Perm.  
a. Mein älter b. Der ältere c. Der älteste d. älterste
12. Ninas Übersetzung war ... in der Gruppe.  
a. richtiger b. am richtigsten  
c. das richtigste d. der richtigste
13. Wir haben ... Hund. a. die klügste  
b. den klügsten c. dem klügsten d. das klügste
14. .... Ausstellung findet am Sonntag statt.  
a. interessant b. eine interessantere

- c. am interessantesten d. interessanter
15. Der Mantel ist ... als die Jacke.  
a. warm b. wärmer c. der wärmste d. Wärmere
16. Das Wetter ist heute so ... wie im Sommer.  
a. herrlich b. herrlicher c. am herrlichsten d. herrlicher
17. Welches Hemd ist ... billigste?  
a. der b. die c. das d. eine
18. Meine Mutter versteht mich .... als mein Vater.  
a. gut b. lieber c. besser d. schlecht
19. Der Mann singt nicht so ... wie sein Bruder, sondern ... als er.  
a. gut, schlecht b. gut, schlechter  
c. besser, schlechter d. schlecht; gut
20. Er treibt nicht Sport. Darum sieht er wahrscheinlich ...  
als die anderen aus. a. schwach b. schwacher c. schwächer
21. .... prächtig... Blumen flammen im Garten.  
a. Die; e b. Die; en c. Einige; en d. Keine; e
22. Jeder Fußballspieler muss sich an ... klassische.... Regel halten.  
a. die; e b. die; en c. ein; es d. einen; en
23. Die Kinder essen warm... Suppe und süß... Brei mit groß...  
Appetit. a. e; e; em b. e; en; em c. en; en; en d. e; en; er
24. Gestern erschienen ... neu... Artikel dieses Journalisten.  
a. ein, er b. eine; e c. zwei; e d. kein; er
25. Er war .... glücklich... Mensch,  
weil alle ihn als einen alt... Bekannten behandelten.  
a. ein; er; en b. eine; e; ein c. en, en. En d. kein, er, er
26. Mein lieb... Vater ist .... wahr... Schatz.  
a. er; ein; es b. er; eine; e c. er; ein; er d. e; ein; es
27. Die Sachen hier sind viel ... als im Geschäft nebenan.  
a. teuer b. teurer c. teurere d. teurer
28. Dein Zimmer ist .... gemütlichst... Zimmer in deiner  
Wohnung. a. die; e b. die; en c. das; e d. keine; e
29. Im Auskunftsbüro teilte man uns mit, dass ... Zug nur in drei  
Stunden kommt.  
a. der nähe b. ein näheres c. das nächste d. der nächste
30. Das Thema deines Referats in Sprachgeschichte finde ich ...  
a. wichtiges b. am wichtiger  
c. am wichtigsten d. die wichtigste

### Тест № 3

Выберите правильный вариант ответа.

1. Den ... Tee trinkt unsere Oma.  
a. süßeste b. süßester c. süßesten d. süßestem
2. Im Zimmer ist es jetzt nicht so ... auf der Terrasse.  
a. gemütlich als b. gemütlich wie  
c. gemütlicher wie d. gemütlicher
3. Er ist einen Kopf ... ich.  
a. größer als b. groß als ich c. größer wie d. größer als
4. Wie komme ich ... zum Rathaus?  
a. am schnellsten b. schnellster c. schnellerer d. schnellste
5. In dem Werk werden ... 5000 Autos produziert.  
a. wenig b. weniger als c. weniger d. so wenig

6. Die Preise der ... Güter wurden überprüft.
  - a. wichtigsten b. wichtigste c. wichtiger d. wichtigstem
7. Diesen Saft trinke ich ...
  - a. am liebsten b. am besten c. am meisten d. den besten
8. Es war ... Gebäude unserer Stadt.
  - a. die höchste b. der höchste c. das höchste d. den höchsten
9. Der Stahl ist ... als das Eisen.
  - a. hart b. harter c. härter d. so hart
10. Er verdient ... seine Frau.
  - a. viel als b. vieler als c. größer als d. mehr als
11. Der Sohn will ... als sein Vater sein.
  - a. so klug b. klüger c. klug d. kluger
12. Er ist heute ... nie zuvor gelaufen.
  - a. so schnell wie b. schneller c. schnell d. so am schnellsten
13. Das Wasser aus der Quelle ist nicht ... Leitungswasser.
  - a. kalter b. kälter c. kälter wie d. so kalt wie
14. Dieser Junge war ... Schüler der Klasse.
  - a. der dümmste b. der dummste c. ein dummster d. dümmste
15. Heute ist der Frost ... als gestern.
  - a. scharf b. scharfer c. schärfer d. schärfster
16. Was ist ..., der Zucker oder der Honig?
  - a. gesunder b. gesünder c. so gesunder d. viel gesunder
17. Am Abend werden die Schatten ...
  - a. länger b. langer c. längster d. lange
18. ... sprang dieser Sportler.
  - a. Am weitesten b. Weiterer c. Weite d. Weitesten
19. Mit jedem Tag wird es immer ...
  - a. warmer b. warmen c. wärmer d. zu warmer
20. Wir haben heute ... Teil der Arbeit gemacht.
  - a. das größte b. die größte c. den größte d. den größten
21. Sie sind ... deutschen Schriftsteller.
  - a. berühmte b. die berühmte c. die berühmten d. den berühmten
22. Das ist ... Weg zum See.
  - a. am kürzesten b. das kürzeste c. der kürzeste d. der kurzere
23. Die Alpen sind ... Gebirge Europas.
  - a. die höchste b. der höchste c. das höchste d. den höchsten
24. Von allen Komponisten liebe ich Schubert ...
  - a. am besten b. am größten c. am meisten d. am liebsten
25. Der Junge arbeitet ... seine Mitschüler.
  - a. besser als b. gut als c. besser wie d. so besser wie
26. Es ist gesund, ... Obst und Gemüse zu essen.
  - a. mehr b. vieler c. größer d. die meiste
27. Der Himmel ist ... vor dem Regen.
  - a. so dunkel wie b. dunkler c. am dunkel d. das dunkelste
28. Meine Freundin strickt ... ich.
  - a. langsam b. langsamer
  - c. genauso langsam wie d. langsamer als
29. Der Kaffee schmeckt ... der Tee.
  - a. nicht gut als b. nicht so gut wie c. besser wie d. gut als
30. ... Regenschirm will ich nicht.
  - a. Ein schöner b. Eine schöne
  - c. Einen schöneren d. Ein schönes

**Ключи.**  
**Склонение прилагательных.**

№ 21. Стр. 9

1. В 2. В 3. А 4. С 5. В 6. А 7. С 8. А 9. С 10. А

№ 26. Стр. 17

1. В 2. А 3. В 4. А 5. А 6. А 7. А 8. С 9. А 10. В

№ 28. Стр. 24

1. В 2. В 3. В 4. В 5. В 6. В 7. В 8. С 9. А 10. С

№ 16. Стр. 35

1. А 2. В 3. С 4. А 5. А 6. С 7. А 8. А 9. С 10. В

№ 52. Стр. 50

1. С 2. С 3. А 4. А 5. С 6. С 7. А 8. В 9. С 10. С

**Склонение прилагательных и наречий**

№ 1

1. В 2. А 3. D 4. А 5. С 6. D 7. В 8. А 9. А 10. А

11. В 12. А 13. А 14. D 15. D 16. D 17. В 18. В 19. С 20. D

21. В 22. D 23. С 24. А 25. С 26. D 27. В 28. 29. А 30. В

№ 2

1. С 2. В 3. В 4. С 5. В 6. С 7. В 8. А 9. С 10. В

11. С 12. В 13. D 14. А 15. D 16. С 17. D 18. D 19. С 20. В

21. В 22. С 23. А 24. С 25. D 26. В 27. С 28. D 29. С 30. С

№ 3

1. D 2. С 3. В 4. В 5. D 6. D 7. В 8. А 9. С 10. А

11. А 12. В 13. А 14. С 15. А 16. В 17. А 18. D 19. А 20. А

21. В 22. С 23. А 24. А 25. С 26. А 27. С 28. В 29. А 30. В

№ 4

1. В 2. В 3. А 4. С 5. В 6. А 7. А 8. D 9. D 10. А

11. d 12. c 13. c 14. a 15. c 16. b 17. a 18. a 19. b 20. b

21. С 22. А 23. С 24. С 25. В 26. С 27. В 28. В 29. С 30. D

№ 5

1. С 2. В 3. В 4. С 5. В 6. С 7. D 8. В 9. А 10. В

11. С 12. С 13. В 14. А 15. В 16. С 17. А 18. С 19. D 20. С

21. А 22. С 23. D 24. А 25. А 26. В 27. С 28. В 29. А 30. В

№ 6

1. A 2. C 3. A 4. A 5. B 6. B 7. A 8. A 9. C 10. B  
11. A 12. B 13. A 14. A 15. C 16. A 17. C 18. C 19. B 20. D  
21. A 22. C 23. C 24. A 25. B 26. B 27. A 28. A 29. C 30. C

№ 7

1. C 2. C 3. B 4. B 5. B 6. A 7. A 8. B 9. B 10. A  
11. B 12. B 13. C 14. A 15. B 16. B 17. A 18. D 19. A 20. D  
21. B 22. A 23. A 24. B 25. D 26. A 27. B 28. C 29. D 30. A

### **. Склонение субстантивированных прилагательных и наречий**

№ 1

1. A 2. A 3. C 4. C 5. A 6. D 7. A 8. A 9. C 10. C  
11. B 12. C 13. C 14. A 15. B 16. A 17. B 18. B 19. A 20. A

№ 2

1. B 2. A 3. C 4. B 5. A 6. B 7. C 8. D 9. C 10. B  
11. A 12. B 13. A 14. B 15. B 16. C 17. A 18. B 19. C 20. C

### **Степени сравнения прилагательных и наречий**

№ 1

1. B 2. B 3. A 4. B 5. B 6. C 7. B 8. A 9. B 10. B  
11. A 12. B 13. B 14. A 15. C 16. C 17. B 18. B 19. A 20. B  
21. A 22. B 23. B 24. A 25. B 26. A 27. C 28. A 29. A 30. A

№ 2

1. C 2. B 3. C 4. C 5. B 6. C 7. A 8. A 9. C 10. B  
11. C 12. B 13. B 14. B 15. B 16. A 17. C 18. C 19. B 20. C  
21. B 22. A 23. B 24. C 25. A 26. C 27. B 28. C 29. D 30. C

№ 3

1. C 2. B 3. C 4. C 5. B 6. C 7. A 8. A 9. C 10. B  
11. C 12. B 13. B 14. B 15. B 16. A 17. C 18. C 19. B 20. C  
21. B 22. A 23. A 24. C 25. A 26. C 27. B 28. C 29. D 30. C

Литература:

1. Беляева Н.А. Сборник упражнений с ключами по немецкой грамматике – СПб.: «КАРО», 2005, - 238с.
2. Бухаров В.М. Практический курс немецкого языка. Рабочая тетрадь / – М: Ин. язык, 2004, - 318с.
3. Волина С.А. Секреты немецкой грамматики. Морфология: Учеб. пособ. / М.: Ин. язык, 2004, - 832с.
4. Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку, 10 – 11 кл.: Метод. пособие. М.: Дрофа, 2000, - 96с.

5. Козлова С.В Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. Издание второе, исправленное и дополненное. ООО «Лингва» СПб, -2002 , - 112с.
5. Кульчинская О.Н. Немецкий язык: Грамматика: Справочник в таблицах: учеб. пособие / – М.: Астрель: АСТ, 2008, - 158с.
6. Морохова Н.З., Р.Х. Жарова Практическая грамматика немецкого языка. Упражнения и ключи: Для средней школы. – М: «Аквариум», - 1996, - 128с.
7. Нарустранг Е.В. Практикум по немецкому языку. Упражнения по грамматике: - СПб: Издательство «Союз», 2003. – 192с.
8. Нестерова Н.Н. Самоучитель грамматики современного немецкого языка: учеб. пособие / – М.: Астрель, 2012, - 286с.
9. Паремская Д.А. Практическая грамматика (немецкий язык): Учеб. пособие / – 3-е изд. – МН.: Высш. шк., - 2004, – 350с.
10. Россихина Г.Н. Немецкая грамматика в упражнениях. Морфология. Учеб. пособие / – Дубна: Феникс+, 2012, – 484с.
11. Снегирева Н.С. Тесты по немецкому языку / – 2-е изд. Х М.: Айрис-пресс, 2006, - 288с.
12. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс / Франсин Сосье; пер. с фр. Г.Н. Серединой, - М.: Астрель: АСТ, 2009, - 191с.

## Содержание

1. Предисловие .....	3
2. Смешанное склонение имен прилагательных в ед. числе .....	4
3. Слабое склонение имен прилагательных и наречий в ед. числе ....	10
4. Сильное склонение имен прилагательных и наречий в ед. числе ...	19
5. Склонение имен прилагательных во мн. числе Слабое склонение .....	25
5. Склонение имен прилагательных во мн. числе Сильное склонение .....	29
6. Склонение субстантивированных прилагательных и наречий .....	32
7. Несклоняемые прилагательные .....	36
8. «Склонение прилагательных» (Повторение) .....	37
9. Степени сравнения прилагательных и наречий .....	52
10. Склонение порядковых числительных.....	57
11. Тесты для самоконтроля .....	60
12. Ключи.....	75