

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт фундаментальной медицины и биологии
Кафедра ботаники и физиологии растений
Дисциплина «Интродукция лекарственных и цветочно-декоративных
растений»
Направление подготовки: 06.04.01 - Биология растений и ландшафтный
дизайн

Тематический план

Тема 1. Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений
Тема 2. Интродукция растений в России (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию.
Тема 3. Теоретические основы и методы интродукции растений.
Тема 4. Объекты и пункты интродукции растений. Оценка успешности интродукции.
Тема 8. Организация и проведение фенологических наблюдений.
Тема 9. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений.
Тема 10. Интродукция лекарственных растений.
Тема 11. Интродукция редких и исчезающих видов, интродукция цветочно-декоративных видов.

Расчет БРС по дисциплине

Текущий контроль:

Контрольная работа № 1 по темам:

Тема 1. Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений
Тема 2. Интродукция растений в России (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию.
Тема 3. Теоретические основы и методы интродукции растений.
Тема 4. Объекты и пункты интродукции растений. Оценка успешности интродукции
максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Контрольная работа № 2 по темам:

Тема 8. Организация и проведение фенологических наблюдений.
Тема 9. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений.
Тема 10. Интродукция лекарственных растений.
Тема 11. Интродукция редких и исчезающих видов, интродукция цветочно-декоративных видов.
максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Научный доклад №1:

Тема 5. Интродукционные исследования проводимые в Среднем Поволжье.
максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Научный доклад №2:

Тема 7. Особенности онтоморфогенеза интродуцентов.
максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Презентация №1:

Тема 6. Интродукционный потенциал флоры.
максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Итого $10+10+10+10+10=50$ баллов.

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет с оценкой – 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: $50+50=100$ баллов.

Соответствие баллов и оценок:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

Оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа № 1 по темам:

Тема 1. Введение. Цель, задачи основные направления и перспективы интродукционных исследований. История интродукции растений

Тема 2. Интродукция растений в России (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию.

Тема 3. Теоретические основы и методы интродукции растений.

Тема 4. Объекты и пункты интродукции растений. Оценка успешности интродукции.

Вопросы к контрольной работе:

Что следует понимать под интродукцией?

Что является предметом для изучения дисциплины- Интродукция растений?

Составной частью какой науки является интродукция?

Определение понятий - реинтродукция, сохранение ex-situ, in situ?

Кто является основоположником интродукции растений?

Чем занимаются интродукторы?

Перечислите основные методы, используемые в интродукции растений?

Как проводится оценка результатов интродукции растений?

Дайте краткую характеристику раннему периоду развития интродукционного процесса в России?

Чем интересен период аптекарских огородов в России?

Какие крупные события произошли в истории интродукции растений в России в период создания частных ботанических садов?

Контрольная работа № 2. по темам:

Тема 8. Организация и проведение фенологических наблюдений

Тема 9. Охрана генофонда флоры и проблемы интродукции растений.

Тема 10. Интродукция лекарственных растений

Тема 11. Интродукция редких и исчезающих видов, интродукция цветочно-декоративных видов

Вопросы к контрольной работе:

Какие существуют критерии роста?

Какие вы знаете два этапа роста растений?

Что такое развитие?

Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рост и развитие растений в условиях интродукции?

Каким образом стимуляторы действуют на растения?

Что такое фотопериодизм?

Нетрадиционные и перспективные виды пищевых растений используемых для интродукции.

Перечислите задачи интродукции лекарственных растений.

Какие существуют методики для оценки интродукции лекарственных растений?

Что стояло у истоков выращивания лекарственных растений?

Что необходимо использовать при выращивании лекарственных растений на больших площадях?

Какие лекарственные виды можно включать в севооборот аналогично сельскохозяйственным культурам?

Какие факторы влияют на содержание активных веществ в растениях?

Какие лекарственные виды можно использовать для выращивания их на клумбе в качестве декоративной культуры?

Что необходимо делать для сохранения генофонда растений?

Что дает редким и исчезающим растениям животных, растений и грибов включение их в Красные книги?

Какие вопросы необходимо решать при сохранении редких и исчезающих растений?

Какие существуют категории растений, учитывающие при определении мер по их сохранению?

Какие методы интродукции растений используются при спасении исчезающих видов?

Какие меры необходимо предпринимать при охране редких и исчезающих растений?

Роль интродуцентов в сохранении биологического разнообразия и сохранения видов.

Что возможно при реинтродукции редких и исчезающих растений?

Научный доклад №1:

Тема 5. Интродукционные исследования проводимые в Среднем Поволжье. максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Научный доклад №2:

Тема 7. Особенности онтоморфогенеза интродуцентов.

максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Темы научных докладов:

Основные направления и перспективы интродукционных исследований.
История интродукции растений в мире.

Интродукция растений в России (знакомство с видами растений) прошедших интродукцию.

Теоретические основы и методы интродукции растений.

Объекты и пункты интродукции растений. Оценка успешности интродукции.

Интродукционные исследования, проводимые в Среднем Поволжье.

Интродукционный потенциал флоры.

Особенности онтоморфогенеза интродуцентов.

Организация и проведение фенологических наблюдений.

Интродукция лекарственных растений в Средней полосе России.

Интродукция редких и исчезающих видов.

Интродукция цветочно-декоративных видов перспективных для ландшафтного проектирования.

Последние исследования в области интродукции растений.

Современные методы, используемые в интродукционном процессе.

Перспективные сорта декоративных растений, интродуцированных в Республике Татарстан для ландшафтного дизайна.

Многообразие видов и сортов растений интродуцентов успешно используемых для создания ландшафтов

Презентация №1:

Тема 6. Интродукционный потенциал флоры.

максимальное количество баллов по БРС за оценочное средство-10

Темы для подготовки презентаций:

Перспективные виды растений для использования в интродукции на территории РТ.

Новые сорта декоративных растений интродуцированных в условиях Среднего Поволжья.

Ассортимент растений предлагаемых Российскими и Зарубежными питомниками.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которое может получить студент за научный доклад составляет – 10-9. Максимальный балл выставляется студенту, если в докладе была представлена исчерпывающая информация по основному вопросу и выступающий полно ответил на все заданные вопросы, возникшие в ходе доклада. Балл от 8-7 выставляется студенту, если студентом был подготовлен доклад, в котором была представлена полная информация по основному вопросу, но студент затруднялся с ответами на вопросы по теме доклада. Балл 6-5 выставляется студенту за доклад не полностью раскрывшим тему доклада и студент не смог ответить на заданные вопросы.

Балл 4-0 выставляется студенту, если студент смог подготовить доклад, который только частично раскрывает тему и не смог ответить на вопросы.

Оценочные средства промежуточной аттестации

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1.Что следует понимать под интродукцией?
- 2.Что является предметом для изучения дисциплины - Интродукция растений?
- 3.Составной частью какой науки является интродукция?
- 4.Определение понятий - реинтродукция, сохранение ex-situ, in situ?
- 5.Кто является основоположником интродукции растений?
- 6.Чем занимаются интродукторы?
- 7.Перечислите основные методы, используемые в интродукции растений?
- 8.Как проводится оценка результатов интродукции растений?
- 9.Дайте краткую характеристику раннему периоду развития интродукционного процесса в России?
- 10.Чем интересен период аптекарских огородов в России?
- 11.Какие крупные события произошли в истории интродукции растений в России в период создания частных ботанических садов?
- 12.Понятия интродукционный пункт.
- 13.Дайте определение понятию рост?
- 14.Какие существуют критерии роста?
- 15.Какие вы знаете два этапа роста растений?
- 16.Что такое развитие?
- 17.Какие факторы оказывают наибольшее влияние на рост и развитие растений в условиях интродукции?
- 18.Каким образом стимуляторы действуют на растения
- 19.Что такое фотопериодизм?
- 20.Нетрадиционные и перспективные виды пищевых растений используемых для интродукции
- 21.Перечислите задачи интродукции лекарственных растений.
- 22.Какие существуют методики для оценки интродукции лекарственных растений?
- 23.Что стояло у истоков выращивания лекарственных растений?
- 24.Что необходимо использовать при выращивании лекарственных растений на больших площадях?
- 25.Какие лекарственные виды можно включать в севооборот аналогично сельскохозяйственным культурам?
- 26.Какие факторы влияют на содержание активных веществ в растениях?
- 27.Какие лекарственные виды можно использовать при выращивании их на клумбе
28. Что необходимо делать для сохранения генофонда растений?
- 29.Что дает редким и исчезающим растениям животных, растений и грибов включение их в Красные книги?
- 30.Какие вопросы необходимо решать при сохранении редких и исчезающих растений?

31. Какие существуют категории растений, учитывающие при определении мер по их сохранению?
32. Какие методы интродукции растений используются при спасении исчезающих видов?
33. Какие меры необходимо предпринимать при охране редких и исчезающих растений?
34. Что возможно при реинтродукции редких и исчезающих растений?