МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики

**УТВЕРЖДАЮ**
Проректор по образовательной деятельности КФУ
_____ Д.А. Таюрский
"19" 08 2020 г.

**Программа дисциплины (модуля)**
Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности

Направление подготовки / специальность: 03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Теоретическая физика
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины (модуля) разработала доктор юридических наук, профессор, Ситдикова Роза Иосифовна профессор кафедры предпринимательского и энергетического права юридического факультета КФУ (Roza.Sitdikova@kpfu.ru )

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ПК-3 | способность планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции |

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

правовые ограничения в сфере интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований

Должен уметь:

- использовать на практике требования действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Должен владеть:

- навыками правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) входит в Блок «Дисциплины (модули)», в Базовую Б1.В.03 часть "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 03.06.01 Физика и астрономия Теоретическая физика и относится к Б1.В обязательным дисциплинам вариативной (далее – ОПОП ВО) части. Содержание дисциплины охватывает круг научных и практических вопросов, связанных с актуальными проблемами правовой охраны результатов интеллектуальной собственности.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции – 12 часа(ов), практические занятия -6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - __часа(ов).

Самостоятельная работа – 54 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

| N | Разделы дисциплины (модуля) | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности | 4 | 2 | | | 9 |
| 2. | Тема 2. Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом | 4 | 2 | 2 | | 9 |
| 3. | Тема 3. Гражданско-правовая охрана компьютерных программ | 4 | 2 | | | 9 |
| 4. | Тема 4. Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности | 4 | 2 | 2 | | 9 |
| 5. | Тема 5. Основы патентного права | 4 | 2 | | | 9 |
| 6. | Тема 6. Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей | 4 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| | Итого | 18 | 12 | 6 | 0 | 54 |

**4.2 Содержание дисциплины (модуля)**

**Тема 1.** Основные понятия права интеллектуальной собственности.

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство. Правообладатели. Организации по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

**Тема 2**. Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом.

Авторские права. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Проекты официальных документов,

символов, знаков. Общие положения авторского права. Срок охраны авторским правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.

**Тема 3.** Гражданско-правовая охрана компьютерных программ.

Компьютерная программа как объект правовой охраны: понятие, правовая природа. Охрана программ для ЭВМ авторским правом. Законодательство об охране компьютерных программ. Регистрация компьютерных программ: условия и порядок. Интеллектуальные права авторов компьютерных программ. Пользователь компьютерной программы. Свободное использование компьютерных программ. Правовые и технические средства защиты компьютерных программ.

**Тема 4.** Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности.

Понятие свободного использования произведений. Ограничения интеллектуальных прав. Свободное использование неохраняемых произведений. Исключения из авторского права в общественных целях. Свободное использование охраняемых произведений в личных целях. Правовое регулирование свободного использования произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. Особенности использования произведений в средствах массовой информации. Свободное использование произведений библиотеками, архивами и т.д. Сиротские произведения.

**Тема 5.** Основы патентного права.

Основные положения патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действий патента.

**Тема 6.** Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей.

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью

самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины (модуля), так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине (модулю).

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября .2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере образования;
- Устав ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;
- иные локальные нормативные акты КФУ.
- Право интеллектуальной собственности (тесты и методические рекомендации по их выполнению): учеб.-метод. пособие / Р.И. Ситдикова, Т.Г. Макаров, Р.А. Хасанов и др.; под общ. ред. Т.Г.Макарова // Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2017 г. - 56 с.
- Ситдикова Р.И. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие/ Р.И.Ситдикова.- Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2017.- 138 с.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

## 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль).

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
2. Электронная библиотечная система "Консультант студента"
3. Электронная библиотечная система "БиблиоРоссика"
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru
5. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
6. Справочная правовая система "Гарант" www.garant.ru
7. Справочная правовая система "Консультант Плюс" http://www.cons-plus.ru
8. Правительство Российской Федерации http://www.government.gov.ru
9. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
10. Суд по интеллектуальным правам http://ipc.arbitr.ru/
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru/

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| Лекции | Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.<br>Лекционные занятия по данному курсу направлены на раскрытие проблематики правовых ограничений в сфере интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований<br>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени и научной разработанности темы лекции, для этого информирует обучающихся об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.<br>В ходе лекционных занятий должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции аспирантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.<br>При подготовке к лекционным занятиям обучающимся необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям обучающимся рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у обучающегося могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.<br>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.<br>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции<br>*Проблемная лекция* – представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. |
| Семинар в диалоговом режиме, устный опрос | Практическое (семинарское) занятие проводится с целью закрепления полученных знаний в ходе освоения лекционного материала, выработки первичных профессиональных навыков по изучаемому курсу через ролевые (деловые) игры и другие имитационные формы семинарских занятий, а также с целью учебного контроля по освоению пройденного обучающимся материала.<br>Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большой объѐм самостоятельной работы и включает в себя:<br>знакомство с планом семинарского занятия и подбор |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы); ходе данного занятия может быть организован устный опрос.<br>Устный опрос<br>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и аспирантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения материала дисциплины.<br>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы аспирантов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала аспирант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью, а также с темой диссертационного исследования аспиранта.<br>Посредством устного опроса аспирант приобретает теоретические и методологические знания научного исследования в области юриспруденции, способы и формы ведения научной дискуссии, вырабатывает способность отстаивать свою точку зрения, учится применять адекватные поставленным задачам методы научных исследований и давать содержательную интерпретацию результатов их использования. Устный опрос помогает освоить методологию современной науки гражданского права (на примере правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности), методику толкования нормативных правовых актов, вырабатывает способность к научно-профессиональному общению. |
| Дискуссия | Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.<br>Методика проведения:<br>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа аспирантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.<br>Проведение с аспирантами занятий в виде дискуссии способствует освоению теоретических и методологических знаний научных исследований в области юриспруденции, вырабатывает навыки научно-профессионального общения, развивает риторику и способствует приобретению опыта публичного выступления. Аспиранты посредством дискуссии приобретают умение отстаивать свою точку зрения в профессиональных вопросах, что способствует квалифицированно проводить научные исследования в области права, выявлять перспективные направления научных исследований, научно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость своей темы исследования, формулировать научные гипотезы, а также убедительно доказывать результаты своих научных исследований. |
| Письменная работа | При выполнении письменной работы проверяются практические умения и навыки приобретать научные знания путём личных поисков, формирование активного интереса к творческому самостоятельному подходу в учебной и практической работе.<br>Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты работы оцениваются также ораторские способности.<br>Практическая и самостоятельная работа складывается из изучения учебной и специальной литературы, как основной, так и дополнительной, нормативного материала, конспектирования источников, подготовки устных и письменных сообщений, докладов, выполнения практических ситуационных заданий.<br>Среди заданий особенно творческого подхода требуют подготовка юридической консультации по запросу заинтересованного лица и составление юридически значимых документов, поэтому, как правило, задания лабораторного практикума касаются составления документов, относящихся к профессиональной деятельности, в частности в рамках изучаемой дисциплины.<br>Для их правильного выполнения нужно обратиться к юридической практике и изучить по интерактивным материалам, размещенным на электронных ресурсах сети Интернет особенности осуществления таких профессиональных действий. Для выполнения этих заданий требуется одновременно анализировать несколько нормативных правовых актов, где закрепляются особенности сходных явлений в изучаемом вопросе.<br>Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие акты: указать их название, |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам и точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или периодики. |
| Тестирование | Тестирование является качественным и объективным способом оценивания, его объективность достигается путем стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком.<br>Тестирование является справедливым методом оценивания, поскольку оно ставит всех аспирантов в равные условия, как в процессе контроля, так и в процессе оценки, практически исключая субъективизм преподавателя.<br>Тестирование ставит всех аспирантов в равные условия, используя единую процедуру и единые критерии оценки, что приводит к снижению предэкзаменационных нервных напряжений.<br>Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.<br>Каждый из вопросов предусматривает один правильный ответ. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, развивать навыки исследовательской работы и ориентировать их на умение применять теоретические знания на практике. В процессе этой деятельности решаются следующие задачи:<br>- оттачивать навыки работы с различными источниками;<br>- формировать у них соответствующие знания, умения и навыки;<br>- стимулировать профессиональный рост аспирантов, воспитывать творческую активность и инициативу.<br>Самостоятельная работа аспирантов предполагает:<br>- подготовку к занятиям (изучение лекционного материала, чтение рекомендуемой литературы, ответы на вопросы, решение задач и т.д.);<br>- написание рефератов и (или) эссе;<br>- подготовку к итоговой аттестации.<br>Самостоятельная работа аспиранта начинается с внимательного ознакомления с содержанием учебного курса. Изучение каждой темы следует начинать с внимательного ознакомления с набором вопросов. Они ориентируют аспиранта, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в конкретном учебном материале, а какие отсутствуют.<br>Аспирант должен понимать, что самостоятельное овладение |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | знаниями является главным, определяющим. Высшая школа создает для этого необходимые условия, помогает будущему высококвалифицированному специалисту овладеть технологией самостоятельного производства знаний.<br>Работа с литературой<br>В самостоятельной работе аспирантам приходится использовать литературу различных видов: нормативные правовые акты, материалы судебной практики, монографии, учебники, учебные пособия, статьи из юридической периодики и др. Изучение курса «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности» предполагает знакомство аспирантов с большим объемом научной и учебной литературой, что, в свою очередь, порождает необходимость выработки у них рационально-критического подхода к изучаемым источникам.<br>Чтобы не «утонуть» в огромном объеме рекомендованных ему для изучения источников, аспирант прежде всего должен научиться правильно их читать. Правильное чтение рекомендованных источников предполагает следование нескольким несложным, но весьма полезным правилам.<br>1. *Предварительный просмотр* книги включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением. При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить разделы, главы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.<br>2. *Быстрое чтение*. Это следующий этап работы с книгой. Целью быстрого прочтения выделенных мест является определение того, что из прочитанного вами в том или ином фрагменте текста представляет наибольшую ценность, к какому вопросу семинарского занятия, доклада, реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить. Специалисты предлагают несколько простых рекомендаций по методике быстрого чтения:<br>3. *Научный аппарат*. Научные издания сопровождаются различными вспомогательными материалами - научным аппаратом, поэтому важно знать, из каких основных элементов он состоит, каковы его функции.<br>Знакомство с книгой лучше всего начинать с изучения аннотации - краткой характеристики книги, раскрывающей ее содержание, идейную, тематическую и жанровую направленность, сведения об авторе, назначение и другие особенности. Аннотация помогает составить предварительное мнение о книге.<br>Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, в которой дается оценка содержания книги, затрагиваемой в ней проблематики, содержится информация о жизненной и творческой биографии автора, высказываются полемические замечания, разъясняются отдельные положения книги, даются комментарии и т. д. Вот почему знакомство с вступительной статьей представляется очень важным: оно помогает аспиранту сориентироваться в тексте работы, обратить внимание на ее наиболее ценные и важные разделы. Той же цели содействует |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | знакомство с оглавлением, предисловием, послесловием;<br>Весьма полезными элементами научного аппарата являются сноски, комментарии, таблицы, графики, списки литературы. Они не только иллюстрируют отдельные положения книги или статьи, но и сами по себе являются дополнительным источником информации для читателя. Если читателя заинтересовала какая-то высказанная автором мысль, не нашедшая подробного освещения в данном источнике, он может обратиться к тексту источника, упоминаемого в сноске, либо к источнику, который он может найти в списке литературы, рекомендованной автором для самостоятельного изучения.<br>4. *Ведение записи прочи*танного. |
| Зачет | На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.<br>Зачет состоит из устного опроса и проверки практических навыков в виде составления документов по заранее подготовленным билетам.<br>В билете содержится один вопрос и одно практическое задание<br>Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.<br>Во время зачета разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.<br>В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.<br>Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.<br>Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.<br>Полученные общие оценки отлично, хорошо, удовлетворительно учитываются как зачтено, оценка неудовлетворительно - не зачтено.<br>В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|---|---|
| | дисциплины (модуля).<br>В идеале к зачету необходимо начинать готовиться с первой лекции по данному курсу. Общение с преподавателем в аудитории во время лекционных занятий, в ходе которых аспирант постепенно, «шаг за шагом», осваивает новую учебную информацию, позволяет ему быть не просто реципиентом (т.е. всего лишь слушателем, пассивно воспринимающим новую информацию), но активным соучастником образовательного процесса, гарантирует высокое качество этого процесса. Именно такой подход, предполагающий постоянную, систематическую работу аспиранта по освоению учебного материала, позволяет ему получить наиболее глубокие и прочные знания.<br>При подготовке к зачету главное внимание следует уделить конспектам «живых» лекций, а затем учебникам и учебным пособиям, другим источникам. Дело в том, что конспекты «живых» лекций актуализируют «слуховую» память аспиранта (при том, конечно, условии, что он был на занятиях и слышал соответствующую лекцию), содержат конкретные примеры, помогающие лучше понять и запомнить новую для него информацию.<br>При подготовке к зачету наиболее целесообразным является использование наряду с конспектами одного-двух рекомендованных преподавателем учебников (учебных пособий). При этом должна приниматься во внимание новизна учебной информации, степень использования первоисточников, научных, учебных и нормативных источников; умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания при анализе конкретной ситуации; логика и аргументированность изложения материала.<br>При подготовке зачету и на самом зачете следует использовать и программу курса: она помогает ориентироваться в учебном материале, структурировать и систематизировать его. |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ:

Компьютерный класс, а также помещение для самостоятельной работы. Помещение с доступом в Интернет и ЭИОС КФУ
Оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест), комплект мебели (посадочных мест) для преподавателя 1 шт.
Компьютеры: 12 шт.
Меловая доска;

- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья):

Лекционная аудитория
Оборудование:
Комплект мебели (посадочных мест) 186 шт.
Проектор с экраном
Интерактивная трибуна преподавателя
Меловая доска;
- компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов;

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Приложение № 1
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт физики

**Фонд оценочных средств по дисциплине**
Б1.В.03 ПРАВОВАЯ ОХРАНА РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки/специальность:03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль) подготовки/специализация: Теоретическая физика
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

*4.1.1. Устный опрос*

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

*4.1.2. Письменная работа*

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

*4.1.3. Дискуссия*

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

*4.1.4 Тестирование*

4.1.4.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.4.2. Критерии оценивания

4.1.4.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

*4.2.1. Устный ответ по вопросам*

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

*4.2.2. Письменное задание*

4.2.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.2.2. Критерии оценивания

4.2.2.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

| **Код и наименование компетенции** | **Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины** | **Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации** |
|---|---|---|
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | *Знать* – правовые ограничения в сфере интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований<br>*Уметь* использовать на практике требования действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.<br>*Владеть* – навыками правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.- | **Текущий контроль:**<br>Устный опрос по темам:<br>Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом<br><br>Дискуссия по темам<br>Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности<br><br>Тестирование по темам: Основные понятия права интеллектуальной собственности, Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом, Гражданско-правовая охрана компьютерных программ, Основы патентного права, Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей<br><br>**Промежуточная аттестация:**<br>*Зачет* |
| ПК-3 Способности планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции | Знать основные требования нормативной документации по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в своей профессиональной области.<br>Уметь оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада.<br>Владеть некоторыми правилами составления методических документов при проведении исследовательских работ. | **Текущий контроль:**<br>Дискуссия по теме: «Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности»;<br>**Промежуточная аттестация:**<br>Зачет |

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

| **Компетенция** | **Зачтено** | | | **Не зачтено** |
|---|---|---|---|---|
| | **Высокий уровень (отлично)** | **Средний уровень (хорошо)** | **Низкий уровень (удовлетворительно)** | **Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)** |
| *УК-3* | Обладает развернутыми и системными знаниями о правовых ограничениях интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований | Обладает базовыми знаниями о правовых ограничениях интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований | Обладает фрагментарными знаниями о правовых ограничениях интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований | Отсутствуют базовые и фрагментарные знания о правовых ограничениях интеллектуальных прав, в том числе авторских прав, применительно к сфере научных исследований |
| | Обладает развернутыми и системными умениями использовать на практике требования действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Обладает базовыми умениями по реализации на практике требований действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Обладает фрагментарными умениями по реализации на практике требований действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | Отсутствуют базовые и фрагментарные умения по реализации на практике требований действующего законодательства об охране авторских и иных интеллектуальных прав при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| | Владеет устойчивыми и системными навыками правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и | Владеет базовыми навыками правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в | Владеет отдельными фрагментарными навыками правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательских и практических задач, | Отсутствуют базовые и фрагментарные навыки правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности при решении исследовательски |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | междисциплинарных областях.- | в том числе в междисциплинарных областях.- | х и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.- |
| ПК-3 | Знает основные требования нормативной документации по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в своей профессиональной области. | Перечисляет основные требования нормативной документации по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в своей профессиональной области. | Недостаточно знает основные требования нормативной документации по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в своей профессиональной области. | Не знает основные требования нормативной документации по организации научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в своей профессиональной области. |
| | Умеет оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада. | Демонстрирует умение оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада, с небольшими ошибками | Недостаточно полно и грамотно умеет оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада | Не умеет оформлять полученную информацию в виде реферата, аннотации, сообщения, доклада. |
| | Владеет полным объемом знаний для составления методических документов при проведении исследовательских работ. | Владеет достаточно хорошо некоторыми правилами составления методических документов при проведении исследовательских работ. | Недостаточно владеет правилами составления методических документов при проведении исследовательских работ. | Не владеет правилами составления методических документов при проведении исследовательских работ. |

**3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию**

**4 семестр**

***Текущий контроль:***

Устный опрос (УК-3) - Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом
Дискуссия (УК-3) - Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности
Письменная работа (УК-3) - Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей
Тестирование (УК-3) - Основные понятия права интеллектуальной собственности, Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом, Гражданско-правовая охрана компьютерных программ, Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности, Основы патентного права, Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей

Выполнение каждого оценочного средства оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за текущий контроль представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства.

***Промежуточная аттестация***

Зачет

На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачет состоит из устного опроса и проверки практических навыков в виде составления документов по заранее подготовленным билетам.

В билете содержится один вопрос и одно практическое задание

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 30 минут.

Во время зачета разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

Выполнение каждого задания за промежуточную аттестацию оценивается по шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет собой среднее значение между полученными оценками за все оценочные средства промежуточной аттестации.

Полученные общие оценки отлично, хорошо, удовлетворительно учитываются как зачтено, оценка неудовлетворительно - не зачтено.

В случае невозможности установления среднего значения оценки за промежуточную аттестацию (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется экзаменатором, исходя из принципа справедливости и беспристрастности на основании общего впечатления о качестве и добросовестности освоения обучающимся дисциплины (модуля).

Виды оценок:
Зачтено

Не зачтено

**4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

**4.1. Оценочные средства текущего контроля**

**4.1.1. Устный опрос по темам**

Тема 2. Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом

**4.1.1.1. Порядок проведения.**

Устный опрос проводится на семинарских (практических) занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

**4.1.1.2 Критерии оценивания**

**Оценка отлично ставится, если обучающийся:**

полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры из судебной практики;

излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно и правильно отвечает на дополнительные вопросы

**Оценка хорошо ставится , если обучающийся:**

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности

**Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:**

демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в юридическом оформлении излагаемого

**Оценки отлично, хорошо и удовлетворительно оцениваются как оценка зачтено**

**Оценка неудовлетворительно (не зачет) ставится, если обучающийся:**

демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

4.1.1.3 Содержание оценочного средства.

Тема 2. Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом.

1. Авторские права. Объекты авторского права.

2. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом.

3. Проекты официальных документов, символов, знаков.

4. Общие положения авторского права.

5. Срок охраны авторским правом.

6. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения.

7. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор.

8. Авторский договор заказа. Служебные произведения.

9. Наследование авторских прав.

**4.1.2. Письменная работа**

Тема 6 Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей

**4.1.2.1. Порядок проведения.**

Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты работы оцениваются также ораторские способности.

**4.1.2.2 Критерии оценивания**

**Оценка отлично ставится, если обучающийся:**

1.Правильно и полно обозначил цели и задачи, раскрываемые в содержании работы
2.Полностью раскрыл содержание выбранной им темы работы
3.Использовал необходимые, актуальные нормативные акты
4.Проанализировал не менее двух научных точек зрения по теме работы
5.Использовал материалы судебной практики
6.Обосновывает в рамках работы свои суждения
7.Излагает материал последовательно и правильно, юридически грамотно и правильно отвечает на дополнительные вопросы

**Оценка хорошо ставится , если обучающийся:**

Работа не соответствует двум и менее требованиям из вышеперечисленных (семи требований)

**Оценка удовлетворительно ставится , если обучающийся:**

Работа не соответствует трем либо четырем требованиям из вышеперечисленных (семи требований)

**Оценки отлично, хорошо и удовлетворительно оцениваются как оценка зачтено**

**Оценка неудовлетворительно (не зачет) ставится, если обучающийся:**

Работа не соответствует пяти и более требованиям из вышеперечисленных (семи требований)

**4.1.2.3 Содержание оценочного средства.**

Тематика письменных работ:

1. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространенные нарушения прав авторов и правообладателей.
2. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
3. Защита исключительных прав.
4. Защита личных неимущественных прав. Самозащита исключительных прав.
5. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав.
6. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
7. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав.
8. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

**4.1.3. Дискуссия**

Тема 6 Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности

**4.1.3.1. Порядок проведения.**

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

**4.1.3.2 Критерии оценивания**

**Оценка отлично ставится если, если обучающийся:**

- проявляет активное участие в дискуссии
- показывает наличие актуализированных знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме, изучаемой в ходе дискуссии ;
- выявляет различные аспекты проблемы правового регулирования и практики правоприменения по теме дискуссии;
- грамотно формулирует свою правовую позицию по проблеме дискуссии
- приводит не менее трех аргументов либо контраргументов по проблеме дискуссии

**Оценка хорошо ставится, если обучающийся:**

- проявляет активное участие в дискуссии
- показывает наличие актуализированных знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме, изучаемой в ходе дискуссии ;
- выявляет различные аспекты проблемы правового регулирования и практики правоприменения по теме дискуссии;
- недостаточно грамотно формулирует свою правовую позицию по проблеме дискуссии
- приводит не более одного аргумента либо контраргумента по проблеме дискуссии

**Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:**

- проявляет активное участие в дискуссии
- показывает наличие актуализированных знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме, изучаемой в ходе дискуссии ;
- выявляет различные аспекты проблемы правового регулирования и практики правоприменения по теме дискуссии;
- не может грамотно сформулировать свою правовую позицию по проблеме дискуссии
- не может привести аргументы либо контраргументы по проблеме дискуссии

**Оценки отлично, хорошо и удовлетворительно оцениваются как оценка зачтено**

**Оценка неудовлетворительно (не зачет) ставится, если обучающийся:**

- не проявляет активного участия в дискуссии
- не может показать наличие актуализированных знаний норм правовых актов и практики правоприменения по теме, изучаемой в ходе дискуссии ;
- не может выявить различные аспекты проблемы правового регулирования и практики правоприменения по теме дискуссии;
- не может грамотно сформулировать свою правовую позицию по проблеме дискуссии
- не может привести аргументы либо контраргументы по проблеме дискуссии

**4.1.3.3 Содержание оценочного средства.**

Вопросы к дискуссии:

1. Понятие свободного использования произведений.
2. Ограничения интеллектуальных прав. Свободное использование неохраняемых произведений.
3. Исключения из авторского права в общественных целях.
4. Свободное использование охраняемых произведений в личных целях.

5. Правовое регулирование свободного использования произведений.
6. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. Особенности использования произведений в средствах массовой информации. Свободное использование произведений библиотеками, архивами и т.д.
7. Сиротские произведения.

**4.1.4. Тестирование**

Темы: Основные понятия права интеллектуальной собственности, Охрана произведений науки, литературы и искусства авторским правом, Гражданско-правовая охрана компьютерных программ, Свободное использование результатов интеллектуальной деятельности, Основы патентного права, Особенности защиты интеллектуальных прав авторов и правообладателей

**4.1.4.1. Порядок проведения.**

Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.
Каждый из вопросов предусматривает один правильный ответ.

**4.1.4.2 Критерии оценивания**

**Оценка отлично ставится , если обучающийся:**
- ответил правильно на 26 и более вопросов теста

**Оценка хорошо ставится, если обучающийся:**
- ответил правильно в пределах от 21 до 25 вопросов теста

**Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:**
- ответил правильно в пределах от 15 до 20 вопросов теста

**Оценки отлично, хорошо и удовлетворительно оцениваются как оценка зачтено**

**Оценка неудовлетворительно (не зачет) ставится, если обучающийся:**
- ответил правильно на 14 и менее вопросов теста

**4.1.4.3 Содержание оценочного средства.**

1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:
А) Гражданский кодекс РФ.
Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
В) Законы Республики Татарстан.

2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету ведения:
А) Российской Федерации.
Б) Субъектов РФ.
В) Российской Федерации и субъектов РФ.

3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:
А) Физическое лицо
Б) Юридическое лицо
В) Юридические и физические лица

4. К объектам авторского права относятся:
А) Литературные произведения
Б) Способы решения задач
В) Компьютерные программы

5. Географические и геологические и другие карты являются объектами:
А) Авторского права
Б) Патентного права

В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности

6. Государственный флаг и герб:
А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
Б) Охраняются авторским правом
В) Не правом интеллектуальной собственности

7. Какие объекты не охраняются законодательством Российской Федерации об интеллектуальной собственности?
А) Топологии интегральных микросхем
Б) Защита от недобросовестной конкуренции
В) Полезные модели

8. Распространяется ли режим вещных прав на объекты интеллектуальной собственности?
А) Нет, на эти объекты распространяется режим исключительных прав
Б) Да
В) Нет, права на эти объекты не охраняются в Российской Федерации

9. Все ли объекты интеллектуальной собственности являются результатами творческой деятельности?
А) Да
Б) Нет, исключение составляют, например, фонограммы и некоторые другие объекты
В) Нет, объекты интеллектуальной собственности не являются результатами творческой деятельности
Г) Да, за исключением полезных моделей

10. Может ли охраняться авторским правом название произведения?
А) Нет
Б) Да, во всех случаях
В) Да, но при условии, что оно представляет собой результат творческой деятельности
Г) Нет, за исключением названий, зарегистрированных в качестве товарного знака

11. Какие из произведений не охраняются авторским правом в Российской Федерации?
А) Произведения народного творчества
Б) Аудиовизуальные произведения
В) Произведения, опубликованные анонимно или под псевдонимом
Г) Необнародованные произведения

12. В течение какого срока охраняется право автора на имя?
А) Бессрочно
Б) В течение 50 лет после смерти автора
В) В течение жизни автора
Г) В течение 50 лет с момента опубликования произведения

13. С какого момента начинается исчисление срока охраны авторских прав?
А) С 1 января года, следующего за годом, в течение которого имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока
Б) С 1 января текущего года, в котором имел место юридический факт, послуживший основанием для начала течения срока
В) Всегда с момента опубликования произведения
Г) С момента создания произведения

14. Какие произведения являются общественным достоянием?
А) Произведения, автор которых неизвестен
Б) Произведения, на которые истек срок действия авторского права
В) Произведения, опубликованные под псевдонимом
Г) Необнародованные произведения

15. Как исчисляется срок действия авторских прав на произведение, созданное в результате соавторства?
А) Авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти последнего автора, пережившего других соавторов
Б) Авторское право действует в течение всей жизни и 50 лет после смерти первого автора
В) Авторское право действует в течение 50 лет после смерти каждого из соавторов
Г) Авторское право действует в течение 50 лет после создания произведения

16. Каков срок действия авторских прав?
А) В течение всей жизни автора и 50 лет после смерти
Б) В течение всей жизни автора и 70 лет после смерти
В) После смерти автора авторское право прекращается
Г) В течение всей жизни автора и 100 лет после смерти

17. Кому принадлежат исключительные права на использование «служебного произведения»?
А) Автору
Б) Всегда работодателю
В) Работодателю, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем
Г) Автору, если иное не предусмотрено договором между автором и работодателем

18. Охраняются ли в Российской Федерации фотографические произведения?
А) Да
Б) Нет
В) Да, если на фотографии указан ее автор
Г) Да, если на обратной стороне фотографии автор указал свою фамилию

19. Может ли соавтор использовать произведение, созданное им в соавторстве, без согласия другого соавтора?
А) Нет, ни при каких обстоятельствах
Б) Право на использование произведения в целом принадлежит соавторам совместно
в) Да, каждый из соавтором использует созданное ими произведение по своему усмотрению
Г) Да, без каких-либо ограничений

20. Произведение может использоваться другими лицами свободно:
А) с разрешения автора
Б) в случаях указанных в законе
В) на основании договора

21. Смежное право исполнителя действует:
А) в течение всей жизни исполнителя
Б) 50 лет после его смерти

В) в течение всей жизни исполнителя и 50 лет после его смерти

22. Для возникновения и осуществления прав организации эфирного и кабельного вещания на созданную ею передачу:
А) не требуется соблюдения формальностей
Б) необходимо их зарегистрировать
В) проставить знак охраны смежных прав

23. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять следующие действия:
А) модификацию
Б) адаптацию
В) распространение по сети

24. Исполнителю в отношении его произведения принадлежат:
А) право на имя
Б) право на запись исполнения
В) право на распространение фонограммы исполнения

25. Обладатели исключительных прав вправе требовать от нарушителя:
А) извинений
Б) выплаты компенсации
В) только взыскания дохода, полученного нарушителем

26. Права на полезную модель удостоверяет:
А) свидетельство
Б) патент
В) выписка из реестра

27. Изобретение является патентоспособным, если:
А) является новым и имеет изобретательский уровень
Б) является оригинальным
В) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

28. Патент на изобретение удостоверяет:
А) приоритет изобретения
Б) авторство на изобретение
В) исключительное право на изобретение

29. Приоритет полезной модели устанавливается:
А) по дате подачи заявки
Б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган
В) по дате получения патента

30. Объем правовой охраны промышленного образца, предоставляемый патентом, определяется:
А) Формулой
Б) Совокупностью существенных признаков
В) Описанием

31. Для возникновения и осуществления патентных прав:
А) не требуется соблюдения формальностей

Б) необходимо их зарегистрировать
В) проставить знак охраны патентных прав

**4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации**
**4.2.1. Устный опрос**

**4.2.1.1. Порядок проведения.**

Обучающийся получает 1 вопрос и время на подготовку. Опрос по 1 вопросу в билете проводится в устной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение. Время на подготовку 1 вопроса в билете включается в общее время подготовки ответа на билет, которое составляет 20 минут.

**4.2.1.2. Критерии оценивания.**
**Оценка отлично ставится, если обучающийся:**
- имеет знания всего материала, включая детали, отвечает точно, логично, последовательно, оперируя специальной правовой терминологией, приводя примеры. Вопрос билета раскрыт им полностью и содержательно.-

**Оценка хорошо ставится, если обучающийся:**
- не допуская ошибок, правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно или допустил незначительные неточности, не искажающие суть понятий, теоретических положений, правовых и моральных норм. Примеры, приведенные обучающимся, воспроизводили материал учебников. На заданные экзаменатором уточняющие вопросы ответил правильно.

**Оценка удовлетворительно ставится , если обучающийся:**
- имеет поверхностные знания только основного материала, не владеет его деталями, допускает неточности, использует недостаточно правильные формулировки, в ответе наблюдаются нарушения логической последовательности, с посторонней помощью способен выполнять практические работы. Ответ на билет раскрыт не полностью или с существенными неточностями либо в основном раскрыт при помощи наводящих вопросов экзаменатора. При этом он не сумел привести соответствующие примеры или аргументы, подтверждающие те или иные положения.

**Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:**
- не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы общего плана или вовсе не раскрыл вопрос, на заданные экзаменатором вопросы не смог дать удовлетворительный ответ

**4.2.1.3 Оценочное средство**
Вопросы к зачету

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
11. Понятие компьютерной программы.
12. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

13. Патентные поверенные
14. Договоры о распоряжении исключительными правами.
15. Договор об отчуждении исключительных прав.
16. Виды лицензионных договоров.
17. Авторские права: понятие, содержание.
18. Объекты авторского права.
19. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.
21. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
22. Общие положения авторского права.
23. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
24. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
25. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
26. Распоряжение исключительными авторскими правами.
27. Издательский лицензионный договор.
28. Правовой режим служебных произведений.
29. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
30. Использования произведений в научных, учебных и информационных целях.
31. Наследование авторских прав.
32. Свободное использование компьютерных программ.
33. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
34. Основные положения патентного права.
35. Объекты патентных прав.
36. Понятие и признаки изобретения.
37. Понятие и признаки полезной модели.
38. Понятие и признаки промышленного образца.
39. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
40. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
41. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
42. Процедура получения патента.
43. Прекращение и восстановление действий патента.
44. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
45. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав.
46. Защита исключительных прав.
47. Защита личных неимущественных прав.
48. Самозащита исключительных прав.

**4.2.2. Практическое задание в виде составления документов**

**4.2.2.1. Порядок проведения.**

Обучающийся получает 1 практическое задание и время на подготовку документа в письменном виде. Оцениваются способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Время на подготовку письменного задания включается в общее время подготовки ответа на билет, которое составляет 20 минут.

**4.2.2.2. Критерии оценивания.**

**Оценка отлично ставится, если обучающийся:**

- Документы составлены в составлены в строгом соответствии с нормами процессуального законодательства, в них правильно применены нормы материального права, регламентирующие соответствующие отношения, а также

**Оценка хорошо ставится, если обучающийся:**

- В документах в целом правильно, но не в полной мере применены нормы материального права, регламентирующие соответствующие отношения либо не в полной мере отражена аргументация по делу. Документы составлены в соответствии с нормами процессуального законодательства, но имеются отдельные ошибки, свидетельствующие о неправильном применении некоторых норм процессуального законодательства.

**Оценка удовлетворительно ставится, если обучающийся:**

- В документах применены лишь некоторые нормы материального права, регламентирующие соответствующие отношения, представлена слабая аргументация..Документы составлены в целом в соответствии с нормами процессуального законодательства, но имеются ошибки, свидетельствующие о значительных пробелах в применении норм процессуального законодательства

**Оценка неудовлетворительно ставится, если обучающийся:**

- - В документах неправильно применено большинство норм материального права, регламентирующих соответствующие отношения. Подготовленные документы не соответствуют по основным своим качествам нормам процессуального законодательства.

**4.2.2.3 Оценочное средство**

**Письменные задания**

1. Составить проект лицензионного договора на творческое произведение
2. Составить проект договора отчуждения исключительных прав на творческое произведение
3. Составить проект лицензионного договора на изобретение
4. Составить проект договора отчуждения исключительных прав на изобретение
5. Составить проект лицензионного договора на полезную модель
6. Составить проект договора отчуждения исключительных прав на полезную модель
7. Составить проект лицензионного договора на промышленный образец
8. Составить проект договора отчуждения исключительных прав промышленный образей
9. Составить проект договора отчуждения исключительных прав на программу для ЭВМ
10. Составить проект лицензионного договора на программу для ЭВМ

Приложение № 2
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки/специальность:03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль) подготовки/специализация: Теоретическая физика
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

**Основная литература:**

1. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования: Монография / Л.А. Новоселова, М.А. Рожкова - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 128 с. ISBN 978-5-91768-468-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448981 (дата обращения: 24.03.2020)

2. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093097 (дата обращения: 24.03.2020)

3. Энтин, В.Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза [Электронный ресурс] / В.Л. Энтин. - М. : Статут, 2018. - 174 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1014822(дата обращения: 24.03.2020)

**Дополнительная литература:**

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Учебное пособие / Под общ. ред. Н.М. Коршунова. - Москва : НОРМА, 2008. - 400 с. ISBN 978-5-468-00174-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/137855 (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов, Н. М. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб. пособие / под общ. ред. Н. М. Коршунова, Ю. С. Харитоновой. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-601-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/906576 (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

3. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/12211. - ISBN 978-5-16-010904-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093097 (дата обращения: 24.03.2020)

4. Ботуз, С. П. Интеллектуальные интерактивные системы и технологии управления удаленным доступом: методы и модели управления процессами защиты и сопровождения интеллектуальной собственности в сети Internet/Intrane: Учебное пособие / Ботуз С.П., - 3-е изд., доп - Москва :СОЛОН-Пр., 2014. - 340 с.:ISBN 978-5-91359-132-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884094 (дата обращения: 24.03.2020). – Режим доступа: по подписке.

5. Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы : монография / под общ. ред. Е. А. Моргуновой. — 2 е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА М, 2017. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-805-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/763409 (дата обращения: 24.03.2020)

Приложение № 3
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности»

**Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность:03.06.01 Физика и астрономия
Направленность (профиль) подготовки/специализация: Теоретическая физика
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»
10. Научная электронная библиотека elibrary.ru https://elibrary.ru
11. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru
12. Справочная правовая система "Гарант" www.garant.ru
13. Справочная правовая система "Консультант Плюс" http://www.cons-plus.ru
14. Правительство Российской Федерации http://www.government.gov.ru
15. Министерство юстиции Российской Федерации http://www.minjust.ru
16. Суд по интеллектуальным правам http://ipc.arbitr.ru/
17. Всемирная организация интеллектуальной собственности https://www.wipo.int/portal/ru/