

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕИ КФУ

Е.Е. Мерзон



«23» июня 2016 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной
образовательной программы**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Елабуга
2016

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» Б1.Б.1

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

Основные *задачи* курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний в области профессиональной деятельности.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, в том числе коллективной групповой работы в формате выполнения профессионально-ориентированного проектного задания, которое нацелено на развитие творческой активности и инициативы в овладении иностранным языком, на расширение кругозора и использования приобретенных и усовершенствованных компетенций в процессе профессиональной коммуникации.

Данная Программа дисциплины «Иностранный язык» строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

Данная Программа позволяет:

- обеспечить максимальную прозрачность курса;
- моделировать многоуровневый/моноуровневый курс;
- планировать индивидуальные траектории образования для отдельных студентов и групп;
- стимулировать углубленное изучение иностранных языков (за счет самостоятельной работы, дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг);
- разрабатывать на ее основе рабочие программы и учебные пособия по иностранному языку для конкретных неязыковых вузов/факультетов/специальностей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части Б1.Б базового цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

Для изучения дисциплины необходимы «входные» языковые знания на уровне А2 (Предпороговый уровень), согласно общеевропейской системе определения уровней владения иностранным языком.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;

- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;

- правила речевого этикета.

2. Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;

- понимать простые тексты по знакомой тематике;

- выделять главную мысль;

- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;

- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;

- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;

- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)

- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;

- понимать выражение желания, потребности;

- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;

- дать простое описание событий;

- выражать суждения, собственное мнение;

- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);

- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);

- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;

- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;

- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;

- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;

- внести/отклонить предложение;

- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;

- поддержать краткий разговор на бытовые темы;

- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий добавить

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет 1-2 семестр, экзамен в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История» Б1.Б.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина «История» предполагает формирование и развитие у студентов общих исторических представлений и умений: осмысливать события и явления действительности на основе исторического анализа и синтеза, в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое – настоящее – будущее); рассматривать события с учетом их последовательности, этапности, соотносить событие с десятилетием, веком, эпохой; выявлять место локального события в ряду однотипных, определять общее и особенное, раскрывать причинно-следственные связи; проявлять интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов; понимать, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП высшего образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе в 1 семестре по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление).

Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях, полученных слушателями при изучении курсов «Отечественная история» и «Обществознание» общеобразовательной школы.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности сформированные в курсе «История» будут использованы в обязательных курсах «Право», «Социология», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения содержания дисциплины «История» студент по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- конкретные события и факты из истории России XX века

- основные источники и исследовательскую литературу по периоду

- основные факты социально-экономической, внутренней и внешнеполитической истории, истории общественных движений и идей, истории культуры XX в., их хронологию;

- сущность исторических процессов указанной эпохи, их периодизацию, историческое значение и формы и способы их интерпретации.

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен знать:

– основные этапы истории развития общества, его социальной культуры, специфику социокультурного развития своей стран;

– основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач.

уметь:

- применять основные положения и методы научного исторического познания при решении социальных и профессиональных задач;
- разрабатывать социальные проекты с учетом исторического наследия;
- владеть:
 - навыками объективной оценки различных исторических явлений и процессов, происходящих в обществе;
 - навыками обобщения, анализа и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
 - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социальной информации; формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями;
 - навыками осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- иметь опыт:
 - самостоятельного поиска ответов на важные вопросы истории и современной жизни;
 - формирование собственной аргументированной позиции при анализе ключевых исторических проблем;
 - решения проблем духовно-нравственной жизни с опорой на исторический опыт предшествующих поколений.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа(ов).
Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия» Б1.Б.3

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам логического мышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина основной образовательной программы Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление) осваивается на 2 курсе, 3 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В соответствии с ФГОС ВО после изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «ФИЛОСОФИЯ». В соответствии с ФГОС ВО после изучения данной дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные разделы и направления философии,
- методы и приемы философского анализа проблем;

уметь:

– самостоятельно анализировать философскую, социально-политическую и научную литературу;

– применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;

– навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

– навыками критического восприятия информации

– технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Общая психология» Б1.Б.4

1. Цель и задачи дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Общая психология» - заложить основы психологических знаний, необходимых для более глубокого усвоения специальных разделов психологии, развивать у будущего специалиста интерес к познанию другого и самого себя, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8)
- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать: основные психологические понятия, категории; назначение психологии, ее задачи, принципы и методы; основные направления и научные школы зарубежной и отечественной психологии; теорию деятельности; основные закономерности развития личности, ее структуру и проявления; характеристику общения; эмоционально-волевую сферу личности; индивидуальные особенности человека.

- уметь: пользоваться общепсихологическими понятиями и категориями, необходимыми для изучения конкретных психологических и педагогических дисциплин, предусмотренных учебным планом; самостоятельно анализировать психологическую научную литературу; ориентироваться в современных проблемах психологической науки; пользоваться методами исследования и диагностики индивидуальных особенностей человека; интерпретировать собственное психическое состояние; применять теоретические знания в профессиональной деятельности;

- владеть: навыками работы с научной литературой; навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи; простейшими приёмами психической саморегуляции.

4. Структура и содержание дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономическая теория» Б1.Б.5

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, в 1 семестре по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление).

Для освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики».

Освоение дисциплины «Экономическая теория» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;
- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

— основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

— актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне;

— анализировать теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;

— объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

- сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;
- прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

- приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;

- способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

- методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

- средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Прикладная экономика» Б1.Б.6

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная экономика» являются: ознакомление студентов с концептуальными основами экономики хозяйствующих субъектов как современной науки об экономических механизмах функционирования предпринимательских бизнес-структур; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей социально-экономических систем; воспитание навыков экономической культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о предпринимательстве;
- изучение содержания экономической деятельности организации (предприятия) и совокупности производственных ресурсов, определяющих его функционирование в рыночных условиях;
- изучение системы экономических показателей, методов их расчета и применения для повышения эффективности деятельности организации (предприятия);
- ознакомление с нормативной, методической и справочной литературой по экономике организации (предприятия);
- формирование умений и навыков определения и решения экономических проблем хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление). Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Изучению дисциплины "Прикладная экономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Экономическая теория", "История".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание нормативных, методических материалов и законодательных актов по вопросам экономики организаций (предприятий);

- ресурсы предприятия и основные факторы производственной деятельности, методы оценки затрат производственных ресурсов, измерения результатов деятельности предприятия и определения эффективности производства;

- формы и направления стимулирования деятельности организации (предприятия)

2. должен уметь:

- выполнять расчеты экономических показателей, учитывая их взаимосвязь и взаимозависимость;

- выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия;

- оценивать затраты и измерять отдачу производственных ресурсов, определять эффективность предлагаемых мероприятий и принимаемых решений;

- оценивать эффективность производства и уровень экономического состояния предприятия.

3. должен владеть:

- технологиями работы с различного рода источниками информации;

- методами и приемами проведения соответствующих расчетов и принятия управленческих решений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Математика» Б1.Б.7

1. Цели освоения дисциплины Формирование у студентов знаний по основным разделам математики. При этом необходимо: - изложить основы классического математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, подчеркнув при этом особенности и специфику применения методов математики в профессиональных дисциплинах; - обсудить основные идеи и методологию теории математического моделирования естественнонаучных процессов на основе теории вероятностей, математической статистики, теории дифференциальных уравнений; - выработать у студентов умения проводить математический анализ прикладных задач и использовать для их решения известные математические методы; - развить у студентов математическую интуицию, повысить уровень их математической культуры; - развить у студентов навыки самостоятельной работы с литературой по математике и ее приложениям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Математика» включена в базовую часть. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа». Освоение дисциплины «Математика» является необходимой основой для последующего изучения модулей и дисциплин вариативной части профессионального цикла и курсов по выбору, требующих построения и исследования математических моделей.

3. Компетенции обучающего, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен: знать:

- основные разделы математики (математический анализ, аналитическая геометрия и линейная алгебра, дифференциальные уравнения, функции комплексного переменного, вероятность и статистика), в объеме необходимом для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- роль математики и перспективы ее применения в экономических и естественных науках.

уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике;

- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;

владеть:

- навыками по решению систем линейных уравнений, по нахождению пределов последовательностей и функций, по методам дифференцирования функций одной переменной, по вычислению интегралов, решению дифференциальных уравнений.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Форма промежуточного контроля по дисциплине экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Физика

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки: Экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель данного курса – повторение, систематизация и обобщение знаний о физических явлениях, понятиях, законах, моделях и теориях, наиболее важных в подготовке будущих энергетиков; формирование представлений о единой естественнонаучной картине мира.

Для достижения этой цели программа предусматривает решение *следующих задач*:

- познакомить с теоретическим и экспериментальным методами познания природы, раскрыть сущность цикла естественнонаучного познания;
- сформировать и закрепить знания о физических величинах, моделях и теориях с учетом границ их применимости;
- привить навыки работы с механическими, оптическими, калориметрическими и электроизмерительными приборами, научить оценивать погрешности измерений;
- сформировать представление о современных проблемах естествознания, связанных с проблемами энергетики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам базовой части **программы**. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Физика», «Математика», «Химия» на предыдущем уровне образования, а также студентами в ходе изучения дисциплин: «Математика», «Химия». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения таких дисциплин, как «Экология», «Статистика» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Шифр комп.	Общекультурные компетенции (ОК)
ОК-3	способен использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Шифр комп.	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)
ОПК-2	способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

Шифр комп.	Профессиональные компетенции (ПК)
<i>в области учебно-профессиональной деятельности</i>	
ПК–3	способен организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
<i>в области исследовательской деятельности</i>	
ПК-11	способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
<i>в области обучения рабочей профессии</i>	
ПК–35	готов к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен

знать:

- основные модели механики, молекулярной физики,
- основные физические законы и теории разделов, а также границы их применения;
- основные свойства механических и термодинамических систем и основные подходы к их изучению;
- основные теоретические положения электродинамики, волновой и квантовой оптики, атомной и ядерной физики;
- физические величины, используемые в указанных разделах физики;
- фундаментальные взаимодействия в природе и их проявления.

уметь:

- решать качественные и расчетные задачи, содержание которых соответствует программе курса;
- планировать и проводить физические эксперименты с оценкой погрешности измерений.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных.

6. Разработчик к.ф.-м.н., доцент кафедры физики Шурыгин В.Ю.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Химия» Б1.Б.9

1. Цель освоения дисциплины Цель освоения дисциплины – формирование основ теоретических знаний по ключевым разделам общей химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата Дисциплина «Химия» относится к базовой части математического и естественнонаучного блока дисциплин. Осваивается на 1 курсе, во втором семестре. Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения данной дисциплины на предыдущей ступени образования.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен знать: - специфические черты научного познания, особенности структуры и динамики научного познания, основные методы естественных наук, роль естественных наук в развитии культуры; - основные этапы развития естественных наук и изменения целостной естественнонаучной картины мира; изменения физической, астрономической, химической, геологической, биологической картин мира. - основные закономерности поведения веществ в растворах, электрохимические явления; уметь: - использовать основные элементарные методы химического исследования веществ и соединений; - использовать знания основных закономерностей химического превращения веществ в будущей профессиональной деятельности владеть: - инструментарием для решения химических задач в своей предметной области.

4. Структура и содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, из них. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информатике» Б1.Б.10**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение основных способов получения, обработки, передачи и представления информации с помощью технических средств, освоение основ работы на персональном компьютере, компьютерных технологий; формирование представлений об основных принципах построения и функционирования компьютерных систем и программного обеспечения, позволяющих самостоятельно овладевать непрерывно появляющимися новыми техническими и программными средствами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина изучается на 1 курсе (1,2 семестр);

Дисциплина «Информатика» индекс Б1.Б.10 относится к базовой части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям); Профиль подготовки: Экономика и управление; Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестр.

Изучение курса дисциплины базируется на знаниях, полученных в школе при изучении основ информатики и информационно коммуникационных технологий.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35).

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- основные понятия информатики (характеристики процессов сбора, обработки и передачи информации);
- понятие информации, единицы измерения количества и качества информации;
- способы представления и единицы измерения информации в компьютере;
- иметь представления об информационных ресурсах общества, об основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программного обеспечения, информационных систем;
- устройство и принцип работы компьютера;
- современные технические средства сбора, обработки и передачи информации;
- классификацию и виды программного обеспечения ПК;
- понятие операционной системы компьютера, задачи и функции операционной системы ПК;
- офисные приложения ПК;
- основы алгоритмизации и программирования;
- возможности языков программирования различного уровня;
- современные тенденции в области технологий программирования;
- теоретических и практических основ в организации и функционировании компьютерных сетей и телекоммуникаций;

- принципы компьютерного моделирования;
 - классификацию компьютерных моделей;
 - особенности применения инструментов моделирования;
- 2) Уметь:
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
 - выполнять арифметические операции с использованием прямого, обратного и дополнительного кодов чисел;
 - показать способы кодирования информации в компьютере;
 - работать с основными офисными приложениями;
 - составить алгоритм решения задачи на компьютере;
 - умение применять распределенные данные, прикладные программы и ресурсы сетей;
- 3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать
- уверенно работой в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между компьютерами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
 - программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
 - методами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
 - практическими навыками создания алгоритмов и оформления их в виде блок-схем и словесного описания.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы – 252 часов, из них. Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экология» Б1.Б.11

1. Цель освоения дисциплины -получить целостное представление об окружающей среде как сфере активного взаимодействия человека и природы, овладеть прочными знаниями законов развития природы, научными основами ее охраны и рационального использования ресурсов.

Учебные задачи дисциплины:

- изучение закономерностей функционирования, развития, устойчивости и динамики экологических систем
- выработка экологического мышления, гармонично развитой личности;
- познание основных закономерностей рационального использования природных ресурсов и применении их в практической деятельности;
- овладение знаниями о способах предупреждения и ликвидации негативных воздействий на окружающую среду;
- формирование способности разрабатывать экологически безвредные технологии производства животноводческой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экология» относится к базовой части. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по биологии, химии, географии.

Дисциплина «Экологии» является основой для последующего изучения значительной части дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- об особенностях биологической формы организации материи, принципах воспроизводства и развития живых систем;
- о биосфере и направлении её эволюции;
- о взаимодействии организма и среды, сообществе организмов, экосистемах;
- об экологических принципах охраны природы и рациональном природопользовании, перспективах создания не разрушающих природу технологий;
- о целостности и гомеостазе живых систем;
- о новейших открытиях естествознания, перспективах их использования для построения технических устройств;
- о физическом, химическом и биологическом моделировании;
- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения един-ства биосферы и биосоциальной природы человека

уметь:

- ориентироваться в специальной литературе по биологии и экологии;
- разбираться в основных проблемах экологии и охраны окружающей среды;

- определять величины предельно допустимых выбросов и сбросов промышленных предприятий

- оценивать эффективность природоохранных мероприятий на промышленных предприятиях.

владеть:

- навыками работы с оборудованием и инструментами биологических исследований,

- графическим оформлением результатов исследования,

- решением биологических задач.

4. Структура и содержание дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов. Форма промежуточного контроля зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Возрастная физиология и
психофизиология» Б1.Б.12**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний в области возрастной физиологии и психофизиологии, ознакомление с процессами, протекающими в организме, механизмами его деятельности на различных возрастных этапах.

Задачи:

- освоение закономерностей роста и развития ребенка на разных этапах онтогенеза, физиологических особенностей регуляторных систем, сенсорных, моторных и висцеральных функций организма и основ психофизиологии;
- освоение студентами методов оценки функционального состояния растущего организма;
- овладение знаниями, умениями наблюдать и оценивать состояние здоровья, наследственности, образа жизни и окружающей среды пользуясь измерениями и методами функциональной пробы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Возрастная физиология и психофизиология» относится к базовой части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Биология» по средне-образовательной программе.

Изучение дисциплины служит теоретической и практической основой для качественного освоения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, таких как «Психология профессионального образования», «Методика воспитательной работы», «Педагогические технологии», «Безопасность жизнедеятельности», «Управление персоналом» и др. Осваивается на 1 курсе, в 1-ом семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7); готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- критерии определения биологического возраста;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности основных систем организма человека;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка.
- физиологические основы режима дня; гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- создать оптимальные условия для организации учебно-воспитательного процесса;
- учитывать особенности высшей нервной деятельности человека в педагогическом процессе;
- предупреждать деформацию опорно-двигательного аппарата;
- проводить беседы с учащимися и родителями об анатомо-физиологических особенностях детского организма.

владеть:

- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития;
- навыками формирования здорового образа жизни;
- навыками повышения работоспособности учащихся при различных видах учебной и трудовой деятельности.

Демонстрировать способность и готовность применять: полученные знания на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа;
Форма итогового контроля дисциплины – экзамен на 1 курсе, в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» Б1.Б.13

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью учебной дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» в первую очередь является знакомство студентов с сущностью профессионально-педагогической деятельности, основами организации образовательного процесса. Здесь же вводные сведения о направлении подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям «Экономика и управление»), профильном содержании подготовки, производственной составляющей профессии, о личностных качествах и компетенциях бакалавра профессионального обучения. Кроме того освоение данной учебной дисциплины предполагает достаточно подробное ознакомление студентов первого курса с ЕИ КФУ, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурными, профессиональными компетенциями, вопросами воспитания, развития и обучения в профессионально-педагогическом вузе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение» по профилю «Экономика и управление». Дисциплина относится к базовому циклу и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психология профессионального образования;
- Общая и профессиональная педагогика;
- Общая психология;
- Методика профессионального обучения.

Освоение дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность» студентами вуза предполагает активизацию работы всех участников педагогического процесса в новой информационно-образовательной среде. К ней, в частности, относятся:

- индивидуализация учебного процесса;
- широкая возможность выбора форм учебных занятий;
- активное использование групповых форм обучения;
- возможность для каждого студента самостоятельно управлять своей учебной деятельностью;
- интерактивное общение студентов с преподавателем;
- использование новых средств коммуникации (например, сайты Интернет-ресурсов научно-методических и педагогических журналов, сайты образовательных учреждений и вузов страны);
- направленность учебного процесса на развитие личностных, профессиональных, деловых и информационных компетенций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю становления профессионально-педагогического образования;
- специфику и особенности профессионально-педагогической деятельности;
- виды профессионально-педагогической деятельности;
- структуру профессионально-педагогической деятельности;
- профессионально-важные качества педагога профессионального обучения;
- особенности подготовки рабочих в области сварочного производства;
- формы и методы организации учебно-познавательной деятельности студентов в

вузе;

- нормативное обеспечение профессиональной подготовки в вузе.

Уметь:

- интерпретировать ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности;

- демонстрировать системность мышления, позитивное отношение к профессионально-педагогической деятельности.

Владеть:

- глубокое понимание смысла и значения будущей профессионально-педагогической деятельности;

- мотивацию к овладению системой подготовки к профессионально-педагогической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа; Форма итогового контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология профессионального
образования» Б1.Б.14**

1. Цели освоения дисциплины:

Понимание смысла и логики профессионального становления и развития личности, более углубленная подготовка студентов к решению профессиональных задач психологического содержания в системе непрерывного образования, усиление личностных и социально-психологических аспектов решения профессионально-педагогических задач будущих работников образования.

Задачи:

- определение и объяснение стадии профессионального становления личности;
- классификация методов исследования;
- знакомство с психологическими методами профессиографии;
- изучение функций профессионально-педагогической деятельности педагога;
- выделение основных профессиональных деформаций личности педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина включена в раздел базовой части основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение по отраслям. Осваивается на 2-ом курсе, 3 семестр. Для освоения дисциплины «Психология профессионального образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Социальная психология», «Ведение в психолого-педагогическую деятельность».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5).

В результате освоения дисциплины, учащийся должен

Знать:

- принципы самоорганизации и самообразования
- принципы профессиональной этики
- профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

Уметь:

- формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- решать учебно-профессиональные задачи в системе непрерывного образования;
- выстраивать стратегию самообразования;
- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

Владеть:

- навыками ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

- технологиями психологического профессиографирования, способами составления психограммы профессии;
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
- навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Форма контроля – экзамен в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия и история образования» Б1.Б.15

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Цель курса: вооружить студентов знаниями о развитии образования и педагогической науки во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, о социально-исторической обусловленности образования.

Задачи курса:

- актуализировать знания и опыт, полученные студентами при изучении психолого-педагогических и социальных дисциплин;
- формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности;
- развивать навыки анализа социально-педагогических феноменов;
- формировать мотивацию педагогической деятельности на примере выдающихся деятелей образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Дисциплина входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами.

Дисциплина изучается на 3-м семестре 2-го года обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы и состоит из 3 основных модулей (лекционный курс, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов). В качестве самостоятельного модуля (блока дисциплины) выступает контроль и оценка результатов обучения студентов, которая включает в себя: текущую оценку результатов работы студентов на занятии, промежуточную и итоговую аттестацию.

При этом формируются те ключевые компетенции студентов, которые необходимы им для организации дальнейшей учебной, профессиональной и иной деятельности, а также прохождения ими всех видов педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций;
- роль и значение национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании; профессиональную лексику; современные психологические и педагогические технологии;

уметь: ориентироваться в выборе средств и методов обучения, исходя из исторического опыта и современных тенденций в образовании;

владеть: навыками анализа образовательного процесса, соотнесения его истории с современностью.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма контроля – зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»
Б1.Б.16**

1. Цели освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога профессиональной школы.

Воспитательная роль данной учебной дисциплины заключается в формировании ценностного отношения к профессионально педагогическому знанию и к деятельности педагога профессионального обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Изучение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» является логическим продолжением подготовки бакалавра и основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «Философия и история образования». В процессе изучения общей и профессиональной педагогики используются междисциплинарные связи с философией, культурологией, социологией,

Освоение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» студентами вуза предполагает активизацию работы всех участников педагогического процесса в новой информационно-образовательной среде. К ней, в частности, относятся:

- индивидуализация учебного процесса;
- широкая возможность выбора форм учебных занятий;
- активное использование групповых форм обучения;
- возможность для каждого студента самостоятельно управлять своей учебной деятельностью;
- интерактивное общение студентов с преподавателем;
- использование новых средств коммуникации (например, сайты Интернет-ресурсов научно-методических и педагогических журналов, сайты образовательных учреждений и вузов страны);
- направленность учебного процесса на развитие личностных, профессиональных, деловых и информационных компетенций.

При этом формируются те ключевые компетенции студентов, которые необходимы им для организации дальнейшей учебной, профессиональной и иной деятельности, а также прохождения ими всех видов педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9)

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

сущность, содержание и структуру образовательного процесса;

теоретико-методологические основы общей и профессиональной педагогики: объект и предмет исследования, задачи, структуру, связь с другими науками;

теории целостного педагогического процесса и практику их реализации в учебных заведениях профессионального образования: сущность педагогического процесса, общее и особенное в разновидностях педагогического процесса, движущие силы, закономерности и источники развития педагогического процесса; актуальные проблемы образовательно-воспитательной практики; основы проектирования педагогических ситуаций в учебно-воспитательном процессе учебных заведений профессионального образования; профессиональную лексику; способы профессионального самопознания и саморазвития.

Уметь:

определять и формулировать педагогические проблемы в виде целей и задач практической педагогической деятельности ; анализировать и обосновывать выбор образовательных концепций; участвовать в профессионально-педагогических дискуссиях; использовать систему педагогических принципов для решения педагогических задач.

Владеть:

приемами проективной деятельности при разработке педагогических ситуаций; анализом, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс в профессиональной школе.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часа(ов).
Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен и курсовая работа в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Методика воспитательной работы» Б1.Б.17

1. Цель освоения дисциплины. Целью дисциплины «Методика воспитательной работы» является содействие становлению общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через формирование целостного представления о сущности, содержании и особенностях воспитательной работы в системе профессионального образования в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата.

Учебная дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к базовой части, логически продолжает дисциплины «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «История педагогики и философии образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии» и является базовой для последующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия теории и методики воспитательной работы;

сущность реформ Российского образования в области организации процессов воспитания и воспитательной работы;

классические и современные концепции воспитательной системы образовательного учреждения и социума;

содержание формы и методы воспитательной работы;

современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Уметь:

грамотно и технологично формулировать цель и задачи воспитательной работы;

проектировать программу воспитания учебной группы, образовательного учреждения;

методически грамотно подбирать и целесообразно применять методы, приемы, средства, формы и технологии воспитания;

организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО.

Владеть:

нормативно-правовой базой по вопросам организации и планирования воспитательной работы в образовательных учреждениях различного типа;

методикой организации воспитательной работы классного руководителя, педагога-организатора, мастера производственного обучения, заместителя директора по воспитательной работе;

методиками организации взаимодействия учащихся, педагогов, родителей;

методиками диагностики, мониторинга, оценки, изучения эффективности и анализа результатов воспитательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) и 72 часа(ов):Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Педагогические технологии» Б1.Б.18

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Педагогические технологии» является формирование у студентов системы знаний о сущности и особенностях современных технологий обучения и многообразии педагогических технологий, применяемых в профессионально-педагогической деятельности; овладение основными умениями по разработке технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.04 «Профессиональное обучение». Дисциплина относится к базовому циклу дисциплин обязательных для изучения студентами.

Дисциплина «Педагогические технологии» изучается в 5-м семестре 3-го года обучения.

Изучение дисциплины является логическим продолжением подготовки бакалавра и основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения таких учебных дисциплин, как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Общая психология», «Профессиональная психология», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ценностные основы будущей профессиональной деятельности;
- основы проектирования и моделирования педагогических технологий;
- основные сведения о формировании познавательной деятельности в процессе изучения различных видов педагогических технологий;

- особенности эффективного взаимодействия при управлении педагогическим процессом;

- теоретические основы профессионально-педагогического становления будущего БПО;

- теоретические основы разработки нормативной документации;

- основы интерактивного взаимодействия между участниками педагогического процесса при изучении педагогических технологий.

Уметь:

- свободно интерпретировать ключевые ценности будущей профессиональной деятельности;

- производить построение педагогических технологий с применением алгоритмических методов;

- ориентироваться в теоретическом материале по предмету, формируя собственный познавательный интерес к изучаемому предмету;
- производить построение процесса обучения в профессионально-педагогической среде;
- организовать процесс интерактивного взаимодействия при изучении технологий обучения.

Владеть:

- целостным представлением о ценностных взаимоотношениях в процессе профессиональной деятельности;
- программой моделирования педагогических технологий;
- возможность собирать, накапливать и осуществлять поиск информации об изучаемых объектах;
- процессом организации целевой подготовки при управлении педагогическим процессом;
- методикой организации мониторинга и оценкой результатов профессионально-педагогической деятельности будущего БПО;
- процессом организации корректировочных мероприятий по подготовке рабочих (специалистов);
- технологией интерактивного взаимодействия при изучении теоретических основ образовательных технологий.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) и 72 часа(ов):Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Методика профессионального обучения»
Б1.Б.19**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Методика профессионального обучения (МПО) является одной из важнейших дисциплин в подготовке педагога профессионального обучения, как будущего специалиста, способного решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях системы начального профессионального образования.

Основной целью изучения курса «Методика профессионального обучения» является подготовка будущих педагогов профессионального обучения к методически грамотному и творческому осуществлению педагогического процесса в учебных заведениях системы начального профессионального образования.

В основу курса МПО положено развитие профессионального методического мышления. Это будет достигаться за счет усиления в курсе процессуального аспекта деятельности педагога профессиональной школы, обеспечения вариативности лабораторно-практических работ и стимулирования индивидуальной учебно-творческой инициативы студентов.

Кроме того, курс МПО выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, обще профессиональную, специальную.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика профессионального обучения» относится к дисциплинам профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины профессионального цикла «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», а также дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин» смежного курса вариативной части данного цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17);

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);

способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и дидактические основы профессиональной деятельности;
- основные требования, содержание методики и организации профессиональной подготовки в учебных заведениях различного уровня;
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;
- формы, средства, методы педагогической деятельности, возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- основы и особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся учреждений различного уровня профессионального образования;

уметь:

- ориентироваться в выборе средств и методов профессионального обучения;
- выявлять и оценивать результаты деятельности обучаемых;
- проектировать и реализовывать процесс обучения в учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного образования;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и учебно-методической документации;
- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе;
- проводить комплексный анализ занятий других преподавателей с целью изучения взаимосвязи целей, содержания, форм, методов и средств обучения на занятии.

владеть навыками:

- использования современных образовательных технологий и методик профессионального образования, в том числе и методики интерактивного обучения;
- применения существующих методов психологического анализа и активизации учебной деятельности в процессе профессионального обучения.
- проектирования, организации проведения занятий по дисциплинам экономического профиля.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) и 324часа(ов):Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5-6 семестре, экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Б1.Б.20

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области безопасности жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального цикла. Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по предмету: «Основы безопасности жизнедеятельности. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для формирования культуры безопасного поведения в личностном и профессиональном аспекте.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые (развиваемые) в результате освоения дисциплины:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики,
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду,

- методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
- оценивать риск их реализации,
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

- требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) и 72 часа(ов): Форма промежуточного контроля дисциплины во 2 семестре зачет.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Практическое (производственное)
обучение» Б1.Б.21**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Практическое (производственное) обучение (ППО) является одной из важнейших дисциплин в подготовке педагога профессионального обучения, как будущего специалиста, способного решать дидактико-технологические проблемы в учебных заведениях системы начального профессионального образования.

Изучение данной дисциплины предусматривает широкую интеграцию и осмысление связей основ педагогического мастерства с философией, эстетикой и этикой, психологией и педагогикой, историей и другими науками.

Целью преподавания дисциплины является воспитание гармоничного человека, формирование его педагогической культуры; творческое отношения к действительности; развитие способностей к самостоятельному восприятию; знание сущности педагогического мастерства и осмысление его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала.

Задачи изучения дисциплины: повышение уровня педагогической культуры студентов; знание структурных элементов педагогического мастерства и их содержание; накопление знаний по технологии организации педагогического взаимодействия; овладение способами стимулирования активной познавательной и развивающейся деятельности обучающихся в процессе учебного знания, внеучебной деятельности; совершенствование профессионального мастерства педагога; организация учебно-воспитательной деятельности студентов; формирование личностной педагогической культуры.

Подготовка педагога профессионального обучения осуществляется путем глубокой интеграции дисциплин психолого-педагогического и инженерно-технического компонентов образования, их взаимопроникновения и взаимообогащения, охватывает как производственные технологии, так и педагогические. Сюда входят: дидактика, общеметодическая, общеотраслевая и отраслевая, специальная психолого-педагогическая и частно-методическая виды подготовки. А обязательное получение квалификации хотя бы по одной рабочей профессии позволяет совмещать функции преподавателя теоретического и мастера практического (производственного) обучения по целому спектру учебных дисциплин.

Кроме того, курс ППО выполняет связующую функцию между специальной технической и психолого-педагогической подготовкой специалистов, интегрирует все предшествующие виды их подготовки: гуманитарную, естественнонаучную, отраслевую, обще профессиональную, специальную.

При изучении дисциплины ставятся следующие задачи:

- сформировать у студентов систему знаний о дидактических основах процесса теоретического и производственного обучения в образовательных учреждениях системы начального профессионального образования (ОУ НПО);
- сформировать у студентов знания, умения в осуществлении теоретического и производственного (практического) обучения в ОУ НПО;
- обеспечить освоение технологии проектирования уроков теоретического и производственного (практического) обучения;

- сформировать у будущих педагогов профессионального обучения способности комплексно и адекватно применять технические, педагогические, психологические и другие знания и умения при решении методических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Практическое (производственное) обучение» относится к базовой части ОПОП 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин таких как «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», а также дисциплины «Методика профессионального обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (выпускник должен обладать):

ПК-1 - способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена

ПК-2 - способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего служащих и специалистов среднего звена

ПК-3 - способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО

ПК-4 - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПК-6 - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности

ПК-11 - способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

ПК-15 - способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности

ПК-17 - способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих служащих и специалистов среднего звена

ПК-24 - способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд

ПК-31 - способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

ПК-34 - готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

теоретические и дидактические основы профессиональной деятельности;

основные требования, содержание методики и организации профессиональной подготовки в учебных заведениях различного уровня;

дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств;

формы, средства, методы педагогической деятельности, возможности использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;

современные психологические и педагогические технологии;

основы и особенности организации научно-исследовательской деятельности учащихся учреждений различного уровня профессионального образования;

уметь:

ориентироваться в выборе средств и методов профессионального обучения;

- выявлять и оценивать результаты деятельности обучаемых;
- проектировать и реализовывать процесс обучения в учреждениях начального, среднего, высшего и дополнительного образования;
- разрабатывать различные виды учебно-программной и учебно-методической документации;
- использовать информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе;
- проводить комплексный анализ занятий других преподавателей с целью изучения взаимосвязи целей, содержания, форм, методов и средств обучения на занятии;
 - выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно ориентированную технологию обучения;
- владеть навыками:
 - использования современных образовательных технологий и методик профессионального образования, в том числе и методики интерактивного обучения;
 - применения существующих методов психологического анализа и активизации учебной деятельности в процессе профессионального обучения.
 - проектирования, организации проведения занятий по дисциплинам экономического профиля.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных(ые) единиц(ы) и 432 часа(ов): Форма промежуточного контроля дисциплины:

в 4 семестр: зачет;

в 5 семестр: экзамен;

в 6 семестр: экзамен.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Менеджмент в образовании» Б1.Б.22

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Менеджмент в образовании» – сформировать у обучающихся системные знания, умения и навыки в области управления образованием в условиях социально-экономических реформ.

Задачи дисциплины: познакомить студентов с методологическими и теоретическими основами педагогического менеджмента и управления образовательными системами, сформировать у них знания и навыки управления современной системой образования на разных уровнях руководства, изучить современные тенденции, отечественный и зарубежный опыт развития и совершенствования образовательных систем, новые организационные структуры в российском образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1.Б.22 Профессиональный цикл» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль - Экономика и управление) и относится к части: «Б1.Б.Базовая часть». Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б1. Базовый цикл, базовая часть»

ОПОП ВО «Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Менеджмент в образовании» в составе Профессионального цикла, базовой его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "Менеджмент", "Методика проф. обучения", "Педагогика" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-7 способностью обосновать профессионально-педагогические действия

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- принципы использования нормативных правовых документов в своей деятельности,

- принципы толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;

- принципы реализации учебных программ базовых и элективных курсов экономики и права в различных образовательных учреждениях;

2. должен уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые экономические проблемы;

- нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- применять экономические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. должен владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления социальных и экономических знаний;

- навыками рефлексии, самооценки и самоконтроля в освоении экономических дисциплин;

- навыками анализа последствий экономической политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Физическая культура» Б1.Б.23

1. Цели освоения дисциплины

формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б4 основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы физической культуры и здорового образа жизни;
социально-биологические основы физической культуры;
основы методики самостоятельных занятий физических упражнений;
основы методики занятий избранным видом спорта

2. должен уметь:

применять на практике знания и умения, полученные на занятиях "Физическая культура";

составлять комплексы ЛФК (лечебно-физической культуры) при различных заболеваниях.

3. должен владеть:

системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

терминологией, применяемой в различных видах спорта.

4. Структура и содержание дисциплины/модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма итогового контроля дисциплины зачет во 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» Б1.В.ДВ.1.1

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование этико-нравственной культуры будущего педагога, развитие личностных качеств, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности педагога в системе взаимоотношений «учитель и ученики», «учитель и родители», «учитель и педагогический коллектив». Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога.

Задачи дисциплины:

- Сформировать компетенцию конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями.
- Сформировать компетенцию командной работы. Развить умения и готовность формировать команды для решения поставленных задач. Усовершенствовать умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.
- Сформировать компетенцию профессионального взаимодействия. Развить способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Сформировать компетенцию этического поведения. Научить использованию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях сформированных дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике». Дисциплина «Профессиональная этика» призвана углубить, на основе интеграции исторических, культурологических, философских знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности, об этике, морали, нормах права. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Профессиональная этика» интегративная. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории и культурологии, должна способствовать формированию этико-нравственной культуры студентов.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

положения Конституции Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Конвенция о правах ребенка. Трудовое законодательство;

общепринятые нравственные принципы и нормы Российского общества и государства;

основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;

основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;

уметь:

критически анализировать теоретические и практические разработки в области применения профессиональной педагогической этики;

работать с отчетами, программами, проектами, аналитическими текстами, базами данных;

осуществлять оперативный поиск информации о программах и проектах, реализуемых в области воспитания и образования;

выявлять суть проблемы, идентифицировать ее, определить пути ее разрешения;

видеть реальную ситуацию в образовательном учреждении, в классе, в семье, в педагогическом коллективе, в более широком контексте, связывать ее с внутренними и внешними факторами; выявлять факторы, которые могут повлиять на ситуацию;

определять субъекты, чьи интересы затрагивает реализация того или иного образовательного проекта в рамках воспитательных программ и т.д. Развить умение учитывать различные точки зрения на решение той или иной проблемы, согласовывать их интересы;

Владеть навыками:

работы в ситуации неопределенности, неоднозначности предлагаемых решений;

работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Этика деловых отношений» Б1.В.ДВ.1.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Главная цель изучения курса "Этика деловых отношений" состоит в том, чтобы познакомить студентов с деловой этикой как научной дисциплиной, обучить будущих специалистов практическим навыкам эффективной деловой этики на уровне современной науки и практического опыта, позволяющим преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности и личной жизни.

Считать основными задачами курса:

- ознакомление с основными вопросами деловой этики как науки и сферы деятельности;
- обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей деловой этики, понятийного аппарата в области коммуникаций;
- освоение концептуального аппарата и прикладных аспектов деловой этики;
- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации;
- получение представления о социокультурных особенностях развития зарубежного и российского предпринимательства в прошлом и настоящем;
- обучение правилам и практическим приемам эффективной деловой этики;
- воспитание толерантности к позиции и интересам других, готовности к компромиссу, сотрудничеству и эффективному партнерству в деловом общении.

2. Место дисциплины в структуре оооп во

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе в 5 семестре - очная форма.

Изучению дисциплины «Этика деловых отношений» предшествует освоение следующих дисциплин: История, Правоведение, Экономическая теория.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Основы предпринимательства и Менеджмент организации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).
- способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность понятий "деловая этика", "коммуникация", "коммуникативный процесс", "коммуникативное пространство" и современных методических подходов к их анализу;

- этические нормы деловых отношений, базовые нормы и основы деловой этики, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

- сущность и методы управления организационной культурой;

- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;

- социокультурные особенности представителей разных народов, специфику их коммуникативной культуры.

2. должен уметь:

- применять понятийный аппарат деловой этики, основные принципы, механизмы деловой этики в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства деловой этики для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры, эффективно применять психологические механизмы позитивного воздействия на деловое общение.

3. должен владеть:

- современными технологиями управления поведением персонала (формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами);

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной научной речи (аргументации, ведения дискуссии);

- навыками межкультурного, междисциплинарного диалога.

Демонстрировать способность и готовность решать следующие профессиональные задачи:

- подготовка информационных обзоров по вопросам деловой этики;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации деловой коммуникации в деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности;

- преподавание дисциплины "Деловая этика" в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Политология» Б1.В.ДВ.2.1

1. Цели освоения дисциплины. Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике.

Задачи дисциплины – формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям, и соответствующего типа политической культуры и поведения, активизация познавательной самостоятельности и гражданственности студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть основной ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение, экономика и управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Политология» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- предмет и методы политической науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;

людей в государстве;

- особенности различных политических систем и режимов;
- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания

- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- анализировать международные политические процессы, место и роль России

в современном мире;

- применять политологические знания в повседневной жизни;

владеть:

- навыками политической культуры;
- методами научного объяснения основных проблем политики.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Логика» Б1.В.ДВ.2.2

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Логика» являются формирование у студентов умений правильно мыслить, Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных законов и форм человеческого мышления (понятия, суждения, умозаключения);
- формирование и развитие логической культуры студентов.

В результате изучения данного курса студент должен продемонстрировать понимание общих проблем логики познания, истории логики, умение применять логические знания при рассмотрении и анализе проблем естественнонаучных и гуманитарных дисциплин. При рассмотрении каждой логической проблемы студент обязан: раскрыть ее актуальность и практическую значимость; определить понятия, применяемые при анализе данной проблемы, рассмотреть различные трактовки данной проблемы в современной логике; уметь осуществить связь понимания данной проблемы со своей основной специализацией; подвести в заключении краткие итоги рассмотрения проблемы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел ОПОП ВО Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение. Профиль подготовки: экономика и управление и относится к курсам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание», «История», «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

– предмет логики, основные логические законы, категории, а также их содержание, взаимосвязи;

– мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

– роль логики в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

– основные логические понятия и категории,

уметь:

ориентироваться в системе логического знания;

– понимать характерные особенности современного этапа развития логики;

– применять логические принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

владеть:

– навыками логического анализа, использования различных методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Культурология» Б1.В.ДВ.3.1**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике». Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение, экономика и управление и относится к вариативной (общепрофессиональной) части

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;
- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;

- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Владеть **навыками**

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»
Б1.В.ДВ.3.2**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Концепции современного естествознания» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ОПОП ВО. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей – наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями.

Освоение дисциплины «Концепции современного естествознания» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:
знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности

- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История экономики» Б1.В.ДВ.4.1

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Цели дисциплины:

- на основе источников, методических разработок ознакомить студентов с основными событиями экономической истории с древнейших времен и до настоящего времени;
- получение студентами необходимых знаний для успешного применения на практике;
- применение полученных знаний в качестве теоретической и методической основы последующего изучения особенностей мировой экономики и др. теоретико-прикладных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучить основные особенности развития как мировой экономики в целом, так и истории экономики России в частности
- ориентироваться в основных исторических фактах, датах и событиях
- выявить основные закономерности в развитии мировой экономики.

Данная программа предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельную работу под руководством преподавателя. Успех в изучении учебного курса «История экономики» во многом зависит от самостоятельной работы учащихся. Она является необходимым условием прочного усвоения учебного материала, повышает интерес к изучаемой дисциплине, тренирует внимание, прививает навыки и умения логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 1 курсе, в 1 семестре по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль Экономика и управление).

Для освоения дисциплины «Истории экономики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «Философия».

Освоение дисциплины «История экономики» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

— важнейшие тенденции общественного развития и понимать специфику их проявления на национальном и глобальном уровнях;

— закономерности функционирования экономики в прошлом и настоящем;

— основы построения и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;

— актуальные концепции постиндустриального и информационного общества;

уметь:

— анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;

— анализировать исторические и теоретические аспекты экономики и возможности их применения на практике;

— объяснять (интерпретировать) актуальные экономические явления в контексте процессов модернизации, происходивших на протяжении развития человеческой организации, а также процесса становления информационного общества;

— сравнивать динамику и модели современного развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности и глобальные тенденции;

— прогнозировать социальные последствия и перспективы важнейших процессов и явлений современной общественной жизни, опираясь на представление об их исторической природе;

— применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и Интернета;

владеть:

— приемами критического и самостоятельного мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем современной экономики;

— способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

— методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

— средствами конструктивного диалога, толерантного отношения к иным точкам зрения, способностью формулировать и корректировать свою позицию.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «История науки и техники» Б1.В.ДВ.4.2

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества, всего мирового сообщества; формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Цели дисциплины: изучение истории науки и техники, формирование общечеловеческой объективной и целостной картины движения, накопления и развития знаний о действительности и о совокупности средств деятельности, изменяющих свойства вещей окружающего мира соответственно человеческим интересам и потребностям.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование широкого технического кругозора; формирование компетентности и творческого подхода при решении задач технического направления; овладение студентами технической и технологической терминологией. Данная программа предполагает проведение лекций, семинарских занятий и самостоятельную работу под руководством преподавателя. Успех в изучении учебного курса «История науки и техники» во многом зависит от самостоятельной работы учащихся. Она является необходимым условием прочного усвоения учебного материала, повышает интерес к изучаемой дисциплине, тренирует внимание, прививает навыки и умения логического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.4.2 ОПОП ВО 44.03.04 – Профессиональное обучение по отраслям, дисциплина по выбору. Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Истории науки и техники» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История экономических учений», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «История науки и техники» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: истоки и пути развития естественных наук, возникших как «критика мифа» и лежащих в основе техники; смысл основных понятий и терминов дисциплины («научная программа», «техника», «технология», «научно-техническая революция», «техносфера» и т.п.); основные принципы историографии естественных наук и техники.

Уметь: участвовать в обсуждении проблем истории науки и техники, опираясь на достоверные исторические факты, использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности.

Владеть: навыками оценки достижений науки и техники на основе знания исторического контекста их создания.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «История государственности Татарстана»
Б1.В.ДВ.5.1**

1. Цели дисциплины: - формирование комплексного представления о культурно – историческом своеобразии Татарстана; - формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в ходе изучения курса «История Татарстана».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: «История государственности Татарстана» является дисциплиной по выбору, входит в вариативную часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Она базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения курсов истории в школе. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные факты и события истории Татарстана, закономерности исторического процесса в разные хронологические периоды; - особенности культурных традиций татарского народа.

Уметь:

- анализировать исторические источники, делать соответствующие выводы; - находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - соотносить законы исторического развития и текущие события в Татарстане и России; - определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями; - сопоставлять особенности исторического развития Татарстана и России.

Владеть: - навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в дальнейшей профессиональной деятельности; - исторической терминологией; - навыками грамотно строить устную и письменную речь, делать необходимые выводы с использованием исторической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет, 2 семестр.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Этнология» Б1.В.ДВ.5.2

1. Цели дисциплины: Целями освоения дисциплины «Этнология» формирование комплексного представления о культурном многообразии, месте различных наций и этносов в мировой и европейской цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Этнология» относится к модулю дисциплин гуманитарного и экономического цикла базовой части программы академического бакалавриата. Изучение этнологии составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки будущего специалиста, способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. Курс базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в ходе изучения курсов истории в школе. Изучение данной дисциплины необходимо для выработки умений поиска, анализа и толкования информации, необходимой для будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные принципы классификации народов; - факторы и стадии этногенеза; - специальную терминологию и лексику данной дисциплины; - этнолингвистическую карту страны и мира; - основные направления и школы в этнологии; - различные научные концепции ключевым проблемам этногенеза.

уметь: - использовать знания по этнологии при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы в школе. - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеть: - технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет, 2 семестр.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» Б1.В.ДВ.6.1

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Предпринимательское право» являются формирование системных знаний в области правового регулирования правоотношений в сфере предпринимательской деятельности; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа нормативно-правовых документов; выработка умений применения норм предпринимательского права к конкретным жизненным ситуациям; развитие способности использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; формирование навыков ведения предпринимательской деятельности в образовательной сфере; способен взаимодействовать с организациями и индивидуальными предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Предпринимательское право» входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП ВО и формирует компетенцию по ведению предпринимательской деятельности в образовательной сфере и способность взаимодействовать с организациями и индивидуальными предпринимателями в ходе хозяйственной деятельности в сфере образования.

Дисциплина «Предпринимательское право» имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими юридическими дисциплинами, как «Гражданское право», «Административное право», «Налоговое право», «Теория государства и права», «Образовательное право», «Финансовое право», «Правовые основы деятельности финансовых организаций».

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения дисциплин «Правовые основы деятельности финансовых организаций», «Теория и правовые основы регулирования рекламной деятельности» и успешного прохождения итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля). Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормативно-правовые акты, являющиеся источниками предпринимательского права;

- основы законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность;

- текущее законодательство Российской Федерации о субъектах, объектах, сделках и правоотношениях в хозяйственной деятельности;

уметь:

- проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно-правовой информации в сфере предпринимательского права;

- анализировать документацию, необходимую для ведения предпринимательской деятельности в сфере образования, решать практические задачи, обосновывать свои решения с опорой на нормативно-правовые акты;

- использовать знания, полученные при изучении правовых дисциплин в практической хозяйственной деятельности;

владеть:

- навыками анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях;

- навыками правового оформления сделок, навыками определения правового статуса субъектов предпринимательской деятельности, их правоспособности и дееспособности;

- навыками подготовки и редактирования хозяйственной документации, необходимой для функционирования образовательной организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет, 6 семестр.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессионального образования» Б1.В.ДВ.6.2

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - изучение правового обеспечения профессионального образования как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. должен знать:

- основные понятия образовательного права;
- основные законодательные и нормативные акты в области образования;
- нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций;
- цели и задачи образовательных учреждений и организаций;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
- управление образованием, государственный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений и организаций;
- основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты;
- основные правовые акты международного образовательного законодательства;
- основные положения Программы модернизации педагогического образования.

2. должен уметь:

- использовать полученные знания в образовательной практике;
- оценивать качество реализуемых образовательных программ на основе действующих нормативно-правовых актов;

- решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений;
- анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия;
- использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.

3. иметь представление:

- о роли и задачах образования в современном обществе;
- о правовой культуре и ключевых вопросах образовательного права;
- о зарубежных образовательных системах;
- об основах государственной политики и права в области образования;
- об особенностях правового регулирования образовательной деятельности;
- об основных принципах формирования нормативно-правового обеспечения образования;

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет, 6 семестр.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной
деятельности» Б1.В.ДВ.7.1**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;
- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление).

Освоение дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предполагает наличие у студентов знаний и навыков по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Математика», «Экономика предприятия», «Учет и анализ».

Знания концептуальных основ анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности являются базовыми для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «Бизнес-планирование», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Экономический анализ», «Планирование на предприятии».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают следующие компетенции:

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);

- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

В результате изучения дисциплины экономист должен:

знать

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;

владеть

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;
- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;
- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;

уметь

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;
- проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;
- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц, 180 часов.
Изучается 2 семестра: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономический анализ» Б1.В.ДВ.7.2

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- овладение совокупностью приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- анализ имущественного и финансового положения предприятия и оценка тенденций деловой активности, финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия;
- анализ экономических (финансовых) результатов деятельности предприятия и выявления резервов увеличения прибыли;
- анализ конкурентоспособности продукции и диагностика рыночных позиций предприятия;
- анализ производственных, технических и социальных результатов деятельности предприятия для оценки его деловой активности;
- оценка интенсивности (эффективности) использования производственных и финансовых ресурсов предприятия и выявление резервов их использования;
- проведение сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия;
- подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 3 курсе, в 5 и 6 семестрах по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика и управление).

- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;

- отечественный и зарубежный опыт в области экономического и финансового анализа деятельности предприятия;

владеть

- методикой проведения экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений;

- навыками диагностики производственно-экономического и финансового потенциала предприятия;

- навыками обоснования и выбора управленческих решений повышения деятельности предприятия;

уметь

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с его конкурентами;

- проводить мониторинг финансового состояния и учета его платежеспособности для предвидения угрозы банкротства;

- оценивать устойчивость предприятия для прогнозирования будущей деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц, 180 часов. Изучается 2 семестра: 5 семестр – зачет, 6 семестр – экзамен

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Маркетинг» Б1.В.ДВ.8.1**

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины «Маркетинг» - изучение важнейших вопросов, в своей совокупности раскрывающих теорию и практику современного маркетинга и составляющих основное содержание комплекса маркетинга, включающего в себя социально-экономическую сущность, принципы, функции и методологические основы маркетинга, технологию маркетинговой деятельности как систему, характеристику маркетинговой среды и систему маркетинговых исследований, стратегическое планирование маркетинговой деятельности; разработку комплекса маркетинга (разработку продукции, ценообразование, товародвижение, формирование спроса и стимулирование сбыта) и организацию и контроль маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины «Маркетинг» - дать теоретические знания в области маркетинга, сформировать у них представление о зарубежном опыте и отечественной практике маркетинговой деятельности, а также видение необходимости и возможности использования концепции маркетинга в своей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ключевые понятия и теоретическую концепцию маркетинга;
- сущность, принципы, функции методологические основы маркетинга;
- содержание маркетинговой деятельности, ее цели и информационное обеспечение;
- методы стимулирования сбыта;
- подходы в ценообразовании;
- процесс управления маркетингом;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- формы коммуникационной деятельности, методы ее оценки.

Уметь:

- проводить комплексное исследование рынка;
- использовать методы получения маркетинговой информации;

- оценивать состояние и изменение платежеспособного спроса потребителей, формулировать требования потребителей;

- организовывать рекламную кампанию выпускаемой продукции;

- осуществлять организационную деятельность маркетинговой службы.

Владеть:

- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях;

- методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей, сбора, обработки и анализа маркетинговой информации;

- методами разработки и реализации маркетинговых программ.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Маркетинговые исследования» Б1.В.ДВ.8.2

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Маркетинговые исследования» является формирование основ знаний по анализу рыночной ситуации, инструментам маркетинга и способах их использования.

В условиях рыночных отношений конкурентная среда является динамичным фактором, который несет в себе угрозы и возможности. Согласно этому, выпускнику нужны знания и умения грамотно и компетентно организовать процесс сбора информации об окружающей среде, умение ее анализировать и принимать верные маркетинговые и управленческие решения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Для освоения дисциплины «Маркетинг» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Менеджмент».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

— способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

— способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

— способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

– элементы окружающей среды предприятия;

– метода сбора первичной и вторичной информации;

– инструменты маркетинга.

– элементы окружающей среды предприятия;

– метода сбора первичной и вторичной информации;

– инструменты маркетинга.

– элементы окружающей среды предприятия;

– метода сбора первичной и вторичной информации;

2. должен уметь:

– определять достоинства и недостатки реализуемой продукции/услуги;

– владеть навыками сбора необходимой информации о клиентах, конкурентах, поставщиках, посредниках и др.;

– ставить правильные цели и задачи исследовательской работы;

– определять спрос на товары/услуги;

3. должен владеть:

– методами анализа потребителей, спроса, конкурентов;

- методами ассортиментного предложения;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Сервисная деятельность» Б1.В.ДВ.9.1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Сервисная деятельность" является изложение теоретических положений и прикладных вопросов сервисной деятельности, ознакомление студентов с современным рынком услуг, основами организации обслуживания и особенностями сферы социально-культурного сервиса (с учетом потребностей людей и общества), а также формирование у студентов теоретического понимания природы сервисной деятельности как многопланового экономического, социального и культурного феномена современности и практических навыков осуществления данного вида деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "Социология", "Профессиональная этика", "Маркетинг", "Менеджмент в туристической индустрии", а также с учебной практикой студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об истории, экономике, обществознании, а также знания, полученные из предшествующих учебных курсов: "Маркетинг". Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: "Культурология", "Профессиональная этика", "Логистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

— способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

— способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

— способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание ключевых понятий и категорий сервисной деятельности ("услуга", "сервис", "клиент", "потребитель", "исполнитель", "обслуживание", "сфера обслуживания", "потребность", "организация обслуживания", "контактная зона", "индивидуальные формы обслуживания");

- основные вопросы теории и практики сервисной деятельности;

- историю развития сервисной деятельности в России и зарубежных странах;

- современные тенденции развития сервисной деятельности;

- предпринимательские и организационные формы обслуживания клиентов;

- этапы технологии обслуживания клиентов и принципы их эффективной реализации;

- предприятия, предоставляющие различные виды сервисных услуг;

- направления применения психологии в сервисном обслуживании

2. должен уметь:

- выявлять особенности развития сервисной деятельности в зависимости от различных факторов;

- строить технологические карты обслуживания клиентов;

- применять психологические методы в организации и реализации процесса обслуживания;

- классифицировать услуги сервисной деятельности;

- выявлять особенности развития сервисной деятельности в зависимости от различных факторов.

3. должен владеть:

- знаниями о социальных предпосылках возникновения и развития сервисной деятельности, истории развития сервисной деятельности в России и за рубежом, видах сервисной деятельности и формах обслуживания клиентов;

- навыками общения с клиентами в процессе осуществления сервисной деятельности, а также эффективного разрешения конфликтов.

- применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Организация и планирование деятельности
предприятий сервиса» Б1.В.ДВ.9.2**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Организация и планирование деятельности предприятий сервиса" является изложение теоретических положений и прикладных вопросов сервисной деятельности, ознакомление студентов с современным рынком услуг, основами организации обслуживания и особенностями сферы социально-культурного сервиса (с учетом потребностей людей и общества), а также формирование у студентов теоретического понимания природы сервисной деятельности как многопланового экономического, социального и культурного феномена современности и практических навыков осуществления данного вида деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

ОПОП ВО «Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль - Экономика и управление)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса» в составе математического и естественнонаучного цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "Социология", "Профессиональная этика", "Маркетинг", "Менеджмент в туристической индустрии", а также с учебной практикой студентов.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об истории, экономике, общественном знании, а также знания, полученные из предшествующих учебных курсов: "Маркетинг". Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: "Культурология", "Профессиональная этика", "Логистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

— способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

— способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

— способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание ключевых понятий и категорий сервисной деятельности ("услуга", "сервис", "клиент", "потребитель", "исполнитель", "обслуживание", "сфера обслуживания", "потребность", "организация обслуживания", "контактная зона", "индивидуальные формы обслуживания");

- основные вопросы теории и практики сервисной деятельности;

- историю развития сервисной деятельности в России и зарубежных странах;
- современные тенденции развития сервисной деятельности;
- предпринимательские и организационные формы обслуживания клиентов;
- этапы технологии обслуживания клиентов и принципы их эффективной реализации;

- предприятия, предоставляющие различные виды сервисных услуг;
- направления применения психологии в сервисном обслуживании

2. должен уметь:

- выявлять особенности развития сервисной деятельности в зависимости от различных факторов;

- строить технологические карты обслуживания клиентов;

- применять психологические методы в организации и реализации процесса обслуживания;

- классифицировать услуги сервисной деятельности;

- выявлять особенности развития сервисной деятельности в зависимости от различных факторов

3. должен владеть:

- знаниями о социальных предпосылках возникновения и развития сервисной деятельности, истории развития сервисной деятельности в России и за рубежом, видах сервисной деятельности и формах обслуживания клиентов;

- навыками общения с клиентами в процессе осуществления сервисной деятельности, а также эффективного разрешения конфликтов.

- применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Инвестиции» Б1.В.ДВ.10.1**

1. Цели освоения дисциплины

Углубить теоретические знания и сформировать практические навыки в области формирования источников финансирования бизнеса реального сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел: Дисциплины по выбору основной образовательной 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление относится к части: «Б1.В. Вариативная часть» (Б1.В.ДВ Дисциплина по выбору). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление предусматривает изучение дисциплины "Инвестиции" в составе Математического и естественнонаучного цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: Коммерческая деятельность, Логистика, Маркетинг, Менеджмент, Финансы, денежное обращение и кредит.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и решении повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях различного типа - частных и государственных, российских и международных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль инвестиций в инновационном развитии экономики;

- взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия;

- отличие в оценке общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности;

- принципы инвестиционного планирования.

2. должен уметь

- ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия;

- использовать в практической деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций в экономику региона;

- определять рейтинг инвестиционной привлекательности различных регионов.

3. должен владеть

- навыками решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности;

- навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (ые) единиц(ы) 144 часа (ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Инвестиционная деятельность»
Б1.В.ДВ.10.2**

1. Цели освоения дисциплины

Углубить теоретические знания и сформировать практические навыки в области формирования источников финансирования бизнеса реального сектора экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление относится к части: «Б1.В.ДВ Вариативная часть» (Б1.В.ДВ.10 Дисциплина по выбору). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору»

ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление предусматривает изучение дисциплины "Инвестиционная деятельность" в составе базового цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: Коммерческая деятельность, Логистика, Рекламная деятельность, Маркетинг, Финансы предприятия.

Дисциплина имеет прикладную направленность и позволяет применять полученные знания при разработке финансовых стратегий, финансовой политики и решении повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях различного типа - частных и государственных, российских и международных.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль инвестиций в инновационном развитии экономики;
- взаимосвязь между инвестиционной деятельностью и результатами функционирования предприятия;
- отличие в оценке общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности;
- принципы инвестиционного планирования.

2. должен уметь

- ориентироваться в работе по привлечению внешних и внутренних инвестиций для развития предприятия;
- использовать в практической деятельности различные меры по стимулированию привлечения инвестиций в экономику региона;
- определять рейтинг инвестиционной привлекательности различных регионов.

3. должен владеть

- навыками решения прикладных задач по инвестиционному проектированию, экономической оценке инвестиций в различных сферах деятельности;
- навыками практических расчетов с использованием статических и динамических методов оценки инвестиций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных (ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Планирование на предприятии»
Б1.В.ДВ.11.1**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Планирование на предприятии» - овладение специалистами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятиях.

Задачи на современном этапе определяются стратегией развития предприятия в условиях инновационной экономики, нацеленной не только на обеспечение его эффективного функционирования, но и на развитие в интересах будущего. Задача бакалавра-менеджера — всесторонне познать сущность, принципы и методы планирования, освоить способы и приемы практической реализации планов на предприятии.

Планированием на предприятии занимаются руководители всех уровней управления, менеджеры и специалисты разных категорий. На каждом предприятии уровень планирования, организационно-экономическое и финансовое состояние зависят от применяемых теоретико-методологических положений, методических и практических рекомендаций, состава персонала, его профессиональных и экономических знаний, степени развития трудового потенциала и предпринимательских способностей.

Поэтому бакалавр-менеджер в процессе планирования должен принимать выгодные и экономически эффективные альтернативные решения.

Исходя из этого, основные задачи данного курса заключаются в освоении теории и методологии планирования, методики и практики разработки планов, повышении эффективности планирования социально-экономического развития предприятий.

Курс «Планирование на предприятии» призван вооружить студентов знаниями, способствующими решению стратегических и тактических целей и задач развития коллективов предприятий, привить навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Планирование на предприятии" базируется на дисциплинах: Экономическая оценка инвестиций, организация предпринимательской деятельности, организация производства на предприятии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- сущность, принципы и методы планирования хозяйственной деятельности;
- систему внутрихозяйственных планов на предприятии;
- содержание и методику разработки стратегических и оперативных планов

развития предприятия;

- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля за выполнением планов на предприятии;

Уметь:

- разрабатывать стратегические и оперативные (в том числе годовые производственно-финансовые) планы предприятий

Владеть:

- методикой составления бизнес-планов различных предпринимательских решений (инвестиционных, финансовых, коммерческих), использовать бюджетирование;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Планирование экономики территории»
Б1.В.ДВ.11.2**

1. Цели освоения дисциплины

Целью является формирование у студентов современных глубоких знаний о планировочной деятельности как важнейшей составляющей управления экономическим развитием территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел базового цикла ОПОП ВО, относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучению дисциплины "Планирование экономики территории" предшествует освоение следующих дисциплин: "Экономическая теория", "Маркетинг", Основы предпринимательства.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности развития экономической системы территории
- структуру территориальной экономики
- основные показатели экономического развития территории
- основные методы территориального планирования
- этапы разработки территориальных планов.

2. должен уметь:

- оценивать уровень экономического развития территории
- проектировать территориальное развитие
- оценивать эффективность деятельности органов государственной и муниципальной власти по территориальному экономическому планированию.

3. должен владеть:

- оценивать уровень социально-экономического развития территории
- проектировать территориальное развитие
- оценивать эффективность деятельности органов государственной и муниципальной власти по территориальному социально-экономическому планированию.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» Б1.В.ДВ.12.1

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс призван сформировать у студентов систему знаний, умений и навыков в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании. Эта важнейшая цель курса обусловлена стратегией развития современного общества на основе знаний и высокоэффективных технологий, что объективно требует внесения значительных корректив в педагогическую теорию и практику, активизации поиска новых моделей образования, направленных на повышение уровня квалификации и профессионализма обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и является дисциплиной по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - основные определения и понятия дисциплины;
 - направления внедрения ИКТ в образование;
 - цели и основные направления применения информационных и коммуникационных технологий в образовании;
 - психолого-педагогические, технические, эргономические требования к педагогическим программным средствам;
 - информационные основы процессов получения и обработки информации человеком;
 - преимущества использования компьютерных технологий в обучении;
 - порядок разработки педагогических программных средств. Сценарии уроков с применением ИКТ;
 - перспективные направления использования информационных и коммуникационных технологий в образовании;
 - основы разработки программно-методического комплекса.
2. должен уметь:
 - анализировать педагогические программные средства на пригодность к применению в учебном процессе. Определять тип программного средства педагогического назначения;
 - организовать контроль знаний учащихся с применением информационных и коммуникационных технологий;
 - планировать учебный процесс с применением ИКТ;

- создавать фрагменты программ педагогического назначения;
- 3. должен владеть:
 - основными понятиями курса «ИКТ в образовании»;
 - способами поиска и отбора педагогических программных средств;
 - приемами организации учебного процесса с использованием ИКТ;
 - методами организации тестовой формы контроля знаний учащихся;
 - методами поэлементного анализа и рейтинговой оценки знаний учащихся;
 - основами создания электронного учебно-методического комплекса.
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства
обучения» Б1.В.ДВ.12.2**

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Технические и аудиовизуальные средства обучения» является подготовка студентов по технике и методике использования в учебном процессе современных технических и программных средств обучения. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: - формирование у студентов аудиовизуальной культуры; - изучение устройства, функционирования и методов применения в учебном процессе аудиовизуальных средств; - изучение правил эксплуатации и методик использования аудиовизуальных технических средств обучения; - освоение методов использования современных аудиовизуальных средств, для решения профессионально- педагогических задач, а также осуществления профессиональной деятельности, направленной на психологическое обеспечение образовательного процесса; - освоение новых информационных технологий (компьютерных, мультимедийных, интерактивных, сетевых).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата. Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12.2 образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент:

Знать: психофизиологические основы восприятия аудиовизуальной информации человеком; типологию учебных аудио-, видео- и компьютерных пособий, методики их применения; современные методы записи, поиска, обработки и использования информации; дидактические принципы построения аудио-, видео- и компьютерных учебных пособий; психолого-педагогические основы применения технических, в т.ч. компьютерных средств обучения; гигиенические требования и основные правила техники безопасности при использовании технических аудиовизуальных средств обучения.

Уметь: применять в учебном процессе аудиовизуальные технологии: фотография и фотографирование, оптическая проекция (статическая и динамическая); звукозапись (аналоговая и цифровая); телевидение и видеозапись (аналоговая и цифровая); работать с компьютерными и мультимедийными средствами (мультимедиа технологии); технически правильно эксплуатировать современные аудиовизуальные средства обучения; формировать систему средств обучения, необходимую для преподавания конкретной учебной дисциплины; работать в среде мультимедиа; разрабатывать и применять в учебном процессе интерактивные технологии обучения; работать в локальной и глобальной информационных сетях; готовить дидактические аудиовизуальные материалы с помощью компьютера.

Владеть: навыками пользователя ЭВМ в рамках применения технических и аудиовизуальных средств обучения в учебном процессе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Экономика и организация труда»
Б1.В.ДВ.13.1**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины является – изучение вопросов - повышения эффективности использования трудовых ресурсов и взаимоотношении во время трудового процесса, способы оценки качества организации и условия труда, экономическая обоснованность и особенности управления взаимоотношениями во время трудового процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Дисциплина "Экономика и организация труда" базируется на дисциплинах: Экономическая теория, организация предпринимательской деятельности, Экономический анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- практическое значение эффективного использования трудовых ресурсов;
- практические задачи организации труда;
- измерение показателей труда;
- характеристики повышения производительности труда;
- социологию труда;
- управление взаимоотношениями во время трудового процесса;

2. Уметь:

- выбирать оптимальные решения для эффективного использования трудовых ресурсов;
- анализировать экономическую информацию;
- нормировать трудовую деятельность;
- оценить эффективность применения методов по организации и нормирования труда;
- эффективно управлять трудовыми ресурсами и взаимоотношениями между ними;
- управлять стимулированием труда.

3. Владеть:

- способами повышения производительности труда за счет различных факторов ее роста;
- рассчитывать производительность труда на предприятии, используя различные методы измерения;
- планировать необходимую численность работников для выполнения производственных задач.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

ПК 35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

4. Структура и содержание дисциплины / модуля.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Коммерческая деятельность» Б1.В.ДВ.13.2

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Коммерческая деятельность» является овладение студентами системой теоретико-методологических, организационных и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совершенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получения прибыли от реализации товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Коммерческая деятельность" базируется на дисциплинах: Экономическая теория, организация предпринимательской деятельности, Экономический анализ.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- формирование коммерческой деятельности предприятий, планирование и организация торговли; развитие ассортиментной политики, комплексная оценка
- коммерческой деятельности на торговых предприятиях, ценовая политика
- торгового предприятия.

2. должен уметь:

использовать знания о коммерческой деятельности предприятия разных форм собственности, о формировании и развитии материально - технической

3. должен владеть:

знаниями о коммерческой деятельности предприятия разных форм собственности, о формировании и развитии материально - технической

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Региональная экономика и управление»
Б1.В.ДВ.14.1**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель освоения дисциплины - развитие личностных качеств, а также на основе знаний о территориальной структуре страны в целом и территориальных особенностей регионов формирование профессиональных компетенций в области региональной экономики и управления, способствующих осуществлению профессиональной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами на высоком уровне.

Задачи дисциплины «Региональная экономика и управление»:

- сформировать у студентов объем теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории;

- раскрыть сущность управления экономикой региона;

- изучить объективные условия, предпосылки и закономерности управления социально-экономическими процессами региона;

- охарактеризовать методологические принципы управления экономикой региона;

- рассмотреть классификацию элементов системы управления экономикой региона;

- изучить основные закономерности механизма взаимодействия хозяйствующих субъектов экономики региона;

- рассмотреть методологические основы концепции управления экономикой региона;

- охарактеризовать организационную структуру управления экономикой региона;

- изучить формы и методы управления экономикой региона.

- определить понятия, принципы и механизмы эффективного использования факторов экономического роста на территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.1 Дисциплины по выбору" основной образовательной программы 44.03.04 Менеджмент и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Изучение региональной экономики включает рассмотрение соответствующей системы социально-экономических параметров территорий, закономерностей размещения населения и изменения его численности, региональной структуры производства товаров и услуг механизма формирования доходов хозяйствующих субъектов, бюджетов и населения. Специальное внимание уделяется вопросам управления региональной экономикой со стороны органов власти Федерации и субъектов Федерации. Система управления включает финансирование из бюджетов по различным направлениям, реализацию федеральных и региональных программ, налоговую систему, систему поддержки сельхозтоваропроизводительей. Составной частью дисциплины является рассмотрение перспектив долгосрочной региональной экономической политики в Российской Федерации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В процессе освоения дисциплины у бакалавров развиваются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);
- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовностью к производительному труду (ПК-36);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять основные методы исследования экономики регионов, отраслевой специализации региона;
- применять основные приемы и методы регулирования экономического развития регионов;
- оценивать основные тенденции регионального развития;
- использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные концепции макроэкономического мира;
- сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики;
- основные теории региональной экономики;
- методы и инструменты региональных экономических исследований;
- основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- особенности формирования территориальных бюджетов;
- процессы формирования и развития региональных рынков.
- преимущества и проблемы свободных экономических зон

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Государственное и муниципальное
управление» Б1.В.ДВ.14.2**

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Государственное управление подразумевает не только управляющее воздействие, но и организационное сотрудничество государства и его субъектов с местным самоуправлением, обеспечивающее целенаправленное и эффективное функционирование муниципальных образований. В прямых связях основными являются управляющие воздействия. В обратных связях на первое место выдвигаются моменты сотрудничества и взаимодействия, инициативы снизу, восприятия и результативность прямых связей. В системе государственного управления важное значение имеет оптимальное сочетание прямых и обратных связей. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления подразумевает, что они как партнеры, по крайней мере, равны в отношении главного объекта управления, и оно осуществляется ради достижения общей цели – повышения уровня и качества жизни населения каждого муниципального образования и региона в целом. Конституция России закрепила организационную обособленность местного самоуправления от органов государственной власти, но на практике эффективное управление во всех сферах жизни общества невозможно без четко отлаженного механизма их взаимодействия. Процессы государственного и муниципального управления создают ту среду, в которой осуществляется социально-экономическая деятельность как отдельного индивидуума, так и корпоративной структуры, вследствие чего ее изучение является необходимой предпосылкой для того, чтобы надлежащим образом взаимодействовать с условиями этой среды в целях достижения успеха в будущей профессиональной деятельности бакалавра.

Цели изучения дисциплины «Государственное и муниципальное управление» заключаются в том, чтобы:

1) на основе компетентностного подхода сформировать у обучающихся целостное представление о принципах, задачах, формах и методах системы государственного и муниципального управления, функционирования органов государственной и муниципальной власти в современных условиях, развить правовую и управленческую культуру;

2) обосновать на основе изучения дисциплины знание и понимание кратологического вида деятельности, который характеризуется наличием специфических структур и инструментов управления, а также присущих ему форм и методов менеджмента, распределением функций, полномочий и ответственности между органами государственного управления и органами самоуправления.

Задачи дисциплины: показать механизмы деятельности и взаимодействия органов государственного и муниципального управления, а также связанные с этим проблемы формирования правовых, экономических, социальных и политических основ демократического общества.

Требования к уровню освоения содержания курса заключаются в том, что студент должен приобрести достаточно полное представление о современном состоянии социально-экономического и политико-правового развития Российской Федерации; общих принципах формирования и функционирования системы государственного и муниципального управления; методах государственного участия в экономике и гарантиях законных прав субъектов хозяйствования, механизмах функционирования

государственной власти и муниципальных образований, уметь разбираться в основных формах и методах государственного и муниципального управления, знать основные политические и экономические институты, влияющие на исполнение управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.14.2 Профессиональный цикл" основной образовательной программы 44.03.04 – Профессиональное обучение по отраслям, дисциплина по выбору. Осваивается на 4 курсе, в 7 семестре.

Основные требования: В процессе изучения дисциплины студенты, опираясь на использование знаний теории общественного воспроизводства, принципов системного подхода, получают возможность последовательно рассмотреть общую систему государственного управления и ее основные элементы, организационно-управленческую структуру системы управления, финансово-экономическую основу реализации управленческих решений и механизмы, обеспечивающие их выполнение. Изучение дисциплины «Государственное и муниципальное управление» дает представление о государстве и муниципальном образовании как сложной социальной системе, об основных принципах функционирования, основных целях и задачах системы государственного управления, формах и методах взаимодействия между различными уровнями государственной власти, между государственными и местными органами власти. Изучение курса помогает определять тип государственных систем управления, использовать теоретические принципы государственного управления при формулировке управленческих задач и методов их решения, формулировать цели и принципы реализации основных направлений государственной политики, анализировать проблемы социально-экономического развития, определять факторы, влияющие на их решение, и находить подходы к их решению.

Требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе следующих дисциплин: социология; политология; правоведение; экономическая теория; управление персоналом организации;

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23);
- способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24);
- готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);
- готовностью к производительному труду (ПК-36);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теории государства;
- механизм функционирования государственной и муниципальной власти;
- место и роль государственного и муниципального управления в развитии новой экономической теории;

- систему органов государственного управления;
- концептуальные основы государственной экономической политики и местного самоуправления;
- основы регионального взаимодействия и интеграции.

Уметь:

- применять инструменты и технологии используемые при подготовке различных целевых программ и проектов социально-экономического развития муниципальных образований;
- распознавать и ориентироваться в проблемах государственного и муниципального управления.

Владеть:

- навыками менеджера в сфере государственного и муниципального управления;
- методами использования современных управленческих технологий в сфере государственного и муниципального управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Документационное обеспечение
профессиональной деятельности» Б1.В.ДВ.15.1**

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

усвоить материал о составе служебных документов, особенностях их оформления в соответствии с существующими правилами, познакомиться с практикой работы с документами в организациях, учреждениях, на предприятиях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный учебный модуль относится к вариативной части профессионального цикла дисциплины (Б1.В.ДВ.15.1.) по направлению подготовки ВО 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)». Осваивается на 3 курсе во 2 семестре.

Курс «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» входит в блок Б3. «Профессиональный цикл». Усвоение материала курса связано с использованием знаний по смежным дисциплинам: «Экономическая теория», «Психология менеджмента», «Социология», «Информационные технологии в менеджменте». Основные понятия, которые отрабатываются студентами в этих курсах, и умения, сформированные на занятиях по названным дисциплинам, являются основой для работы по курсу «Делопроизводство и документирование».

Материал данного курса используется в процессе работы по дисциплинам профильного цикла в 2-8 семестрах, а также на производственной практике и при написании дипломной работы.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка

ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

ОПК-5 способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)

ОПК-10 Владение системой эвристических методов и приемов

ПК-21 готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов

В результате обучения по модулю «Документационное обеспечение профессиональной деятельности» студенты должны:

– знать понятие, цели, задачи принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения профессиональной деятельности; системы документационного обеспечения; классификацию документов и их виды; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;

– уметь оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; осуществлять автоматизацию обработки документов; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; использовать телекоммуникативные технологии в электронном документообороте;

– владеть компьютерными технологиями оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных документов, документов по личному составу.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины по профилю «Экономика и управление» составляет 2 зачетные единицы 72 часа. Форма промежуточного контроля – зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Делопроизводство и документирование»
Б1.В.ДВ.15.2**

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

усвоить материал о составе служебных документов, особенностях их оформления в соответствии с существующими правилами, познакомиться с практикой работы с документами в организациях, учреждениях, на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Делопроизводство и документирование» относится к вариативной части базового цикла вариативной части дисциплины (Б1.В.ДВ.15.2) по направлению подготовки ВО 44.03.04 «Педагогическое образование». Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

Курс «Делопроизводство и документирование» входит в блок Б3. «Профессиональный цикл». Усвоение материала курса связано с использованием знаний по смежным дисциплинам: «Экономическая теория», «Предпринимательское право», «Социология», «Статистика». Основные понятия, которые отрабатываются студентами в этих курсах, и умения, сформированные на занятиях по названным дисциплинам, являются основой для работы по курсу «Делопроизводство и документирование».

Материал данного курса используется в процессе работы по дисциплинам профильного цикла в 6 семестре, а также на производственной практике и при написании ВКР.

1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка

ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

ОПК-5 способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)

ОПК-10 владение системой эвристических методов и приемов

ПК-21 готовность к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, специалистов

В результате обучения по дисциплине «Делопроизводство и документирование» студенты должны:

– знать основные понятия ДОУ; организацию работы с документами; принципы делопроизводства в системе управления; требования к составлению документов; государственные стандарты и нормативные документы в области ДОУ;

– уметь создавать и оформлять организационно-распорядительные и информационно-справочную документацию предприятия;

– владеть компьютерными технологиями оформления организационных, распорядительных, информационно-справочных документов, документов по личному составу.

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Форма промежуточного контроля – зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Менеджмент в туристической индустрии»
Б1.В.ДВ.16.1**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Менеджмент в туристической индустрии" являются ознакомление студентов с основными методами, принципами и функциями управления, используемых на отечественных и зарубежных туристических фирмах, а также в обучении студентов разработке и принятию управленческих решений, выявлению и разрешению конфликтов в коллективе, делегированию полномочий сотрудникам организации в туристической индустрии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 7 семестр по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль - Экономика и управление).

ОПОП ВО «Профессиональное обучение (по отраслям)(профиль - Экономика и управление)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Менеджмент в туристической индустрии" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "Экономическая теория", "Маркетинг".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-8готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на пред-приятиях

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

1. должен знать:

- содержание классических и современных концепций менеджмента;
- содержание функций менеджмента;
- методы принятия управленческих решений;
- теории мотиваций сотрудников;
- основы этики делового общения, психологии управления, инновационного менеджмента.

2. должен уметь

- составить план работы организации;
- выбрать и спроектировать структуру организации;
- контролировать выполнение работы подчиненными;
- разрешать конфликты;
- проводить деловые совещания и вести переговоры с партнерами

3. должен владеть

- практическими навыками управления коллективом
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия,
- осуществлять контроль за работой кадров,

- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом.
- применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Организация туристической деятельности»
Б1.В.ДВ.16.2**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Организация туристической деятельности" являются ознакомление студентов с основными методами, принципами и функциями управления, используемых на отечественных и зарубежных туристских фирмах, а также в обучении студентов разработке и принятию управленческих решений, выявлению и разрешению конфликтов в коллективе, делегированию полномочий сотрудникам организации в туристской индустрии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: "Экономическая теория", "Маркетинг", "Региональная экономика и управление".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции Расшифровка приобретаемой компетенции

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

В результате освоения дисциплины студент должен

1. должен знать:

- содержание классических и современных концепций менеджмента;
- содержание функций менеджмента;
- методы принятия управленческих решений;
- теории мотиваций сотрудников;
- основы этики делового общения, психологии управления, инновационного менеджмента.

2. должен уметь

- составить план работы организации;
- выбрать и спроектировать структуру организации;
- контролировать выполнение работы подчиненными;
- разрешать конфликты;
- проводить деловые совещания и вести переговоры с партнерами

3. должен владеть

- практическими навыками управления коллективом
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду предприятия,
- осуществлять контроль за работой кадров,
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом.
- применять полученные теоретические знания на практике, а также

способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Административное управление»
Б1.В.ДВ.17.1**

1. Цели освоения дисциплины

Выработка навыков административного управления выпускника высшей школы, будущего специалиста в области государственного и муниципального управления в условиях современной России имеет существенное значение.

Изучение дисциплины специализации - «Административное управление» в блоке специальных дисциплин призвано вооружить дипломированного специалиста знаниями и навыками науки, имеющей как большое идейное значение, так и непосредственное практическое применение.

Главная цель курса «Административное управление» - формирование у будущего специалиста глубоких и систематизированных знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления, изучение государственной и муниципальной администрации, процессов ее деятельности и взаимодействия с внешней общественной средой в свете современных требований и актуальных нормативных документов.

Задачи изучения курса:

- анализ государственно-административного управления как сложного системного общественного явления;
- изучение структуры государственного аппарата и аппарата органов местного самоуправления;
- изучение идеологии и результатов административной реформы;
- ознакомление с функциями и коммуникативными связями системы государственно-административного управления;
- изучение организации труда и управленческой деятельности в государственных и муниципальных учреждениях;
- привитие студентам основ профессиональной культуры управления;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к государственным и муниципальным служащим и мотивацией их труда;
- изучение управленческого процесса как исполнения государственной (муниципальной) службы;
- ознакомление с действующими, современными нормативными документами по административному менеджменту.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

ОПОП ВО «Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль - Экономика и управление)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины «Административное управление» в составе Профессионального цикла, Вариативной его части.

В условиях демократизации общественных отношений, перехода к рыночной экономике одними из важнейших показателей зрелости гражданского общества являются эффективность системы государственного управления, развитие местного самоуправления.

Поэтому перед всеми государственными и муниципальными служащими выдвигаются требования высокой компетентности в области административного управления.

Знание этой дисциплины и умение принимать грамотные управленческие решения служат залогом успешной работы во всех сферах государственного и муниципального управления.

Для освоения курса «Административное управление» необходимо интегрировать знания, полученные студентами при изучении таких дисциплин специализации, как «Система государственного управления», «Система муниципального управления», «Опыт местного самоуправления в России», «Разработка управленческого решения», «Региональная экономика и управление», «Управление персоналом».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- объект, предмет и цель изучения административного управления;
- современные тенденции и модели государственно - административного управления;
- организацию государственного аппарата в Российской Федерации;
- нормативно-правовую базу государственного и муниципального управления;
- функции и распределение полномочий между государственными органами (федеральными и региональными) и органами местного самоуправления;
- идеологию, ход и результаты административной реформы;
- организацию труда в государственных и муниципальных учреждениях;
- требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим, систему мотивации их труда, оценки их деятельности и служебного контроля;
- формы работы государственных и муниципальных органов с гражданами и общественностью;
- позицию Президента России по вопросам государственного строительства.

2. должен уметь:

- принимать грамотные управленческие решения и контролировать их выполнение;
- анализировать новые теоретические разработки в области государственного и муниципального управления;
- самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые документы и научно-практические материалы по вопросам государственно - административного управления;
- использовать навыки работы со специальной литературой, электронными носителями, информационными системами в практической деятельности;
- использовать полученные знания для создания основ самостоятельной проектной работы в области государственно- административного управления.

3. должен владеть:

- историей развития административного управления;
- концепцией управления администрирования;
- управлением системой государственной службой;
- информационным процессом государственного управления.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бизнес планирование» Б1.В.ДВ.17.2

1. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является овладение студентами системой знаний и формирования у них комплекса навыков планирования современного бизнеса в изменяющихся условиях рынка в России.

Задачи курса:

- изучить роль бизнес планирования в системе управления компанией;
- выявить необходимость и преимущества применения бизнес–планирования в деятельности предприятий;
- определить цели и задачи бизнес планирования;
- познакомить со структурой бизнес-плана;
- объяснить взаимосвязь основных разделов бизнес-плана;
- проанализировать типичные ошибки и недостатки в бизнес–планировании;
- развить у студентов навыки деловой активности с помощью организации составления бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Экономика предприятия», «Эконометрика», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Основы финансовых вычислений», а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения таких специальных дисциплин как «Организация предпринимательской деятельности» и «Оценка бизнеса», подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач ОПК-8;

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.); структуру и функции бизнес-плана; этапы бизнес–планирования; требования к разработке бизнес-плана; содержание разделов бизнес-плана.

Уметь: составлять и использовать план инвестиционного проекта, план финансового оздоровления и развития предприятия (холдинга), план внешнего управления; оценивать и анализировать проектные риски.

Владеть: навыками сбора первичной информации, разработки основных разделов бизнес-плана; методами выполнения плановых расчетов и оценки плановых показателей

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов), Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Правоведение» Б1.В.ОД.1

1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- обоснование и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Предлагаемая программа ориентирована на ознакомление студентов с научным подходом изучения основ государства, общества и основных отраслей права. Данный курс создаст у студентов целостную картину организации и деятельности механизмов государства, юридической действительности в нем, изучения реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем общества. Общая теоретическая подготовка позволит подготовить бакалавров, специалистов обладающих знаниями политической и правовой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент:

Знать:

- понятие общества;

- соотношение общества и государства;
- общие закономерности исторического возникновения государства и права;
- соотношение общества, государства и права;
- концепции гражданского общества и правового государства;

Уметь:

- воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины;
- строить ясно, аргументировано и верно устную и письменную речь;
- использовать достижения и критические методы гуманитарных наук;
- анализировать общественные явления и процессы;
- владеть средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;

Владеть:

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского, семейного, трудового, конституционного и уголовного права.

4. Структура и содержание дисциплины/модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма итогового контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» Б1.В.ОД.2

1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.2 являются: дать необходимые знания о русском языке, его богатстве, ресурсах, структуре, формах реализации; познакомить с основами культуры речи, нормами литературного языка; изложить основы ораторского искусства, ознакомить с правилами оформления служебной документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата. Данная учебная дисциплина входит в раздел Вариативная части по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (экономика и управление). Курс «Русский язык и культура речи» занимает важное место в подготовке специалистов нефилологического профиля. В настоящее время востребованность специалиста на рынке труда, его конкурентоспособность все более связаны с владением нормами устной и письменной речи, умением эффективно общаться, знанием приемов речевого воздействия, убеждения, поэтому для людей, стремящихся достичь успеха в профессиональной деятельности, он просто необходим. Полезен он и для тех, кто не ставит карьерные достижения во главе угла, для кого важно духовное самосовершенствование, повышение речевой культуры.

Предмет имеет междисциплинарные связи с разделами современного русского литературного языка (орфоэпия, фонетика, лексика, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация), а также со стилистикой, психолингвистикой, лингвострановедением, социальной психологией, социолингвистикой, этикой, риторикой, делопроизводством.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент:

знать теоретические основы курса «Русский язык и культура речи» (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации);

уметь правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка в различных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи;

владеть нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, постановки ударения, словоупотребления, грамматики, стилистики), демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма итогового контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Социология» Б1.В.ОД.3**

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части ОПОП ВО направление подготовки: профессиональное обучение, профиль подготовки: энергетика и относится к вариативной части. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается в 5 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;

- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Татарский язык» Б1.В.ОД.4

1. Цели освоения дисциплины:

- овладение культурой речевого общения в бытовой, учебной и профессиональной сферах (в зависимости от рассмотренных часов на данный предмет);
- развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей, практическое владение языком и сведениями о языке;
- формирование умений и навыков в процессах изучения языка (работа с книгой, словарями, конспектирование, написание рефератов).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части программы бакалавриата. Осваивается на 1 курсе (1 семестр). Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение требованиями исследовательского проекта по проблемам языковой подготовки студентов ВУЗов РТ и в рамках реализации Закона республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - краткое содержание всех тем, предлагаемых во время занятий и тем, данных на самостоятельное усвоение; - фонетические и грамматические особенности татарского языка; - лексический минимум.

уметь: - понимать татарскую разговорную речь;

- переводить со словарем татарские тексты небольшого объема; - практически применять усвоенный лексический материал: составлять простые диалоги на данные темы, составлять простые предложения, отвечать на данные вопросы; - читать татарские тексты; - корректно и целенаправленно участвовать в процессе обучения; - рассказывать о себе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экономическая география» Б1.В.ОД.5

1. Цели освоения дисциплины:

Формирование целостного представления об экономическом и социальном содержании размещения и территориальной организации общества и отдельных его элементов на глобальном, региональном и локальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.5 основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) - Экономика и управление и относится к общеобязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Экономическая география представляет собой одну из научных дисциплин, изучаемых студентами 1 курса направления 44.03.04 "Профессиональное обучение" профиль "Экономика и управление". В связи с постоянно происходящей трансформацией российского общества исследование закономерностей территориальной организации как экономической, так и социальной сфер общества приобретает первостепенное значение.

Экономическая география позволяет получать, систематизировать и анализировать данные о принципах и факторах размещения базовых отраслей экономики, определять особенности развития современных демографических, экономических и социальных процессов, протекающих в мире, России и ее регионах в XXI веке.

Курс "Экономическая география" позволит овладеть универсальным экономико-географическим языком, который занимает важное место в деятельности как национальных и региональных, так и международных экономических организаций.

Экономическая география находится в тесной взаимосвязи с такими экономическими дисциплинами как "Региональная экономика и управление", "Национальная экономика", "Мировая экономика" и др. Изучение представленного курса создает основу для рассмотрения макро-, мезо- и микроэкономических отношений с учетом целостности, и комплексности национальной экономики и инструментов ее функционирования, и развития. Для освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по таким курсам, как "Экономическая теория", "Макроэкономика", "Статистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии

ОПК-2 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы и условия размещения производительных сил страны;
- принципы экономико-географической оценки природно-ресурсного потенциала страны;
- географию населения и трудовых ресурсов страны;
- размещение и территориальную организацию основных отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов;
- территориальную организацию производства и региональную экономику России;
- географию внешнеэкономических связей страны;
- экономико-географические карты России и мира.

2. должен уметь:

- использовать полученные в процессе обучения экономико-географические знания для анализа отраслевой и региональной социально-экономической систем, процессов инновационной модернизации, а также для разработки оптимальных моделей территориально-производственных и территориально-хозяйственных систем.

3. должен владеть:

- общими и специфическими методами экономико-географического анализа и исследования (картографический, статистический, программно-целевой, балансовый и экономико-математический методы) для разработки отраслевых и региональных сценариев странового развития.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов). Форма итогового контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Математические модели и методы
исследования в экономике» Б1.В.ОД.6**

1. Цели освоения дисциплины - расширить и углубить знания студентов в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Курс «Математические модели и методы исследования в экономике» относится к вариативной части.

Для освоения дисциплины «Математические модели и методы исследования в экономике» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения предшествующих предметов «Экономическая теория» и «Математика». Освоение дисциплины «Математические модели и методы исследования в экономике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Экономика и организация труда» и курсов по выбору.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).

В результате освоения дисциплины студент:

знать:

основные принципы математического моделирования;

методы решения задач математического программирования;

основные понятия теории игр, используемые в экономике и финансах;

уметь:

исследовать реальные связи и зависимости в экономике; определять существенные характеристики изучаемого объекта;

использовать элементы причинно-следственного анализа экономических явлений;

формулировать и решать оптимизационные задачи в экономике, финансах и менеджменте;

владеть:

навыками перевода различных экономических задач на язык математики;

навыками применения полученных знаний;

основными понятиями некооперативной теории игр.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Форма промежуточного контроля по дисциплине экзамены в 6 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Статистика» Б1.В.ОД.7

1. Цели освоения дисциплины - получение представления о сущности статистического метода и особенностях его применения к изучению социально-экономических явлений и процессов. - изучение студентами основных категорий теории статистики и социально-экономической статистики; - ознакомление студентов с методами и моделями статистического исследования социально-экономических процессов; - выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных статистических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина предназначена для студентов 2 курса (3 и 4 семестры) факультета экономики и управления. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика», «Прикладная экономика». Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/ модуля

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - принципы и методы организации сбора статистических данных; - принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; - правила представления статистической информации; - правила построения и расчета относительных показателей; - принципы применения средних величин; - сущность показателей вариации; - особенности анализа рядов динамики; - индексный метод анализа; - принципы формирования и анализа выборочной совокупности; - основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных. - основные классификации и группировки;

уметь: - организовывать статистическое наблюдение; - строить группировки по различным признакам;

- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; - рассчитывать абсолютные и относительные величины; - применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных; - рассчитывать показатели вариации; - анализировать временные ряды; - применять индексный метод в анализе различных типов данных; - формировать выборочные совокупности и анализировать их; - применять методы корреляционно-регрессионного анализа.

владеть: - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Форма промежуточного контроля по дисциплине экзамены в 3 и 4 семестрах.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в
экономике» Б1.В.ОД.8**

1. Цели освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются: • формирование представления о современных информационных технологиях, позволяющего профессионально ориентироваться в информационной сфере; • приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области экономики; • формирование компетенций в области применения информационных технологий в финансовой и экономической сферах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к базовой части вариативного цикла. Перечень дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике»: математика (элементы линейной алгебры, математического анализа, методы решения систем линейных алгебраических уравнений, приближенные методы вычислений); информатика (владение ПК); экономическая информатика, иностранный язык (английский). Дисциплина «Информационные технологии в экономике» является базовой для дисциплин «Автоматизация бухучета», «Профессиональные компьютерные программы», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», а также для всех прочих дисциплин, использующих автоматизированные методы анализа и расчетов и использующих компьютерную технику.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: • основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о информационных системах и базах данных • принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем, решения задач в экономике, управлении, бизнесе • состав и структуру различных классов ИС как объектов проектирования • современное программное обеспечение, используемое в процессе проектирования и функционирования информационных • характеристику процессов сбора, накопления, обработки, хранения и передачи информации • основы защиты информации и сведений, составляющих коммерческую и производственную тайну

Уметь:

• применять информационные технологии для решения управленческих задач; • работать с современными системами обработки; • работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информации.

Владеть: • основными приемами работы на персональном компьютере; • методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты; • основными

приемами работы с аппаратными и программными средствами, используемыми при проектировании и функционировании информационных систем.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Форма промежуточного контроля по дисциплине зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» Б1.В.ОД.9

1 Цели освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области метрологии, стандартизации и сертификации товаров и услуг, и их успешного применения в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и метрология» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебного плана, изучается в 3 семестре. К исходным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и компетенции, сформированные на предыдущем уровне обучения.

Базой для изучения дисциплины «Стандартизация, сертификация и метрология» являются дисциплины естественнонаучного-математического цикла («Физика», «Математика», «Информационные технологии», «Экономическая теория») и специальные дисциплины типового учебного плана подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели, задачи и принципы метрологии, стандартизации и сертификации;
- систему законодательства, служащую основой осуществления деятельности по метрологии, стандартизации и сертификации;
- порядок осуществления деятельности по стандартизации и сертификации;
- порядок оформления документации по сертификации продукции и систем качества.

уметь:

- пользоваться общероссийскими классификаторами стандартов;
- оформлять необходимые документы по стандартизации и сертификации;
- разрабатывать и принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;

владеть навыками:

- изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов использования метрологического оборудования, обобщения и систематизации необходимых расчетов, используя современную электронно-вычислительную технику;
- использования ГОСТов и нормативных документов для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- основ речевой профессиональной культуры.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Логистика» Б1.В.ОД.10

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Логистика" является получение студентами необходимых теоретических знаний и приобретение практических навыков в области активно развивающихся методов логистического управления материальными и информационными потоками с момента их формирования до стадии потребления различными участниками рынка. Знания, полученные по предмету "Логистика" использовать при написании дипломной работы и дальнейшей практической деятельности.

В процессе освоения курса " Логистика" решаются следующие задачи:

- выработка у обучающихся целостного представления о системе, обеспечивающей прохождение материального и информационного потоков от первичного источника сырья до конечного потребителя;
- обоснование свойств и принципов логистики в рыночных условиях, ее целей и основ развития;
- изучение понятий, категорий и законов в области логистики;
- ознакомление с сущностью предмета логистики и методами его изучения;
- выявление основных функциональных областей логистики и их взаимосвязи с маркетингом;
- выработка логистической стратегии в области продвижения материалопотоков по каналам распределения;
- обеспечение эффективной работы транспортно-складской системы за счет оптимизации транспортно-экспедиционных и складских операций, а также обоснованного выбора транспортных средств и систем складирования;
- освоение принципов использования современных информационных технологий в области управления материальными и сопутствующими потоками;
- формирование у будущего специалиста ориентации на многоаспектную системную интеграцию с партнерами, обеспечивающую высокую конкурентоспособность участников материалопроводящих систем;
- знакомство с новейшими достижениями в области интеграции материально-технического обеспечения, транспорта и сбыта;
- приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики;
- освоение принципов формирования и интегрирования логистических систем при налаживании внешнеэкономических связей в рамках процесса глобализации экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Основы предпринимательства», «Информационные технологии в экономике».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике;

содержание логистической концепции;

функции, цели и задачи логистической деятельности;

специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками;

уметь:

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность;

- разрабатывать средства достижения основных целей логистики;

- выстраивать целостную логистическую стратегию;

- проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий;

- моделировать товаропроводящие системы на основе логистики;

- оценивать эффективность логистической деятельности.

владеть:

методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики;

оценкой эффективности логистических стратегий;

методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков;

методами расчета и анализа эффективности проведения логистических мероприятий.

осуществлять расчеты логистических затрат и рейтинга поставщиков материальных ресурсов;

координировать логистическую деятельность с закупочной и производственно-сбытовой

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня

ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики

ПК-36 готовностью к производительному труду

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
Б1.В.ОД.11**

1. Цели освоения дисциплины

Одной из самых актуальных областей современной экономической теории и практики являются финансы и кредит, затрагивающие все стороны социально-экономической жизни общества и непосредственно определяющие материальное положение всех субъектов. В практической деятельности денежные вопросы решаются ежедневно и повсеместно, и как свидетельствует жизнь, постоянно имеются большое количество ошибок, множество упущенных доходов, напрасных трат и даже потерь. Чтобы их было меньше, а людям жилось лучше, необходимо специальное изучение и рациональное использование финансов и кредита.

Изучение дисциплины "Финансы, денежное обращение и кредит" направлено на формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений. В процессе изучения курса студенты знакомятся с необходимыми терминами, понятиями, принципами и методами организации финансовых и кредитных отношений, получают представление о структуре финансовой и кредитной системы и взаимодействии их элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.11 Профессиональный" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Финансы, денежное обращение и кредит" базируется на дисциплинах гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) циклов, а также дисциплинах профессионального цикла: История, Философия, Социология, Правоведение, Статистика.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач

ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- общую теорию финансов, денег и кредита, их роль в условиях рыночной экономики;

- основы организации и функционирования финансово-кредитной системы страны в целом и отдельных ее сфер и звеньев;

- основы управления финансами, денежным оборотом и кредитом, задачи и систему финансового и кредитного контроля;
- механизм функционирования государственных и муниципальных финансов;
- основы организации финансов хозяйствующих субъектов;
- роль финансов в развитии международных экономических отношений;
- принципы функционирования денежной системы;
- принципы кредитных отношений;
- формы и виды кредита;
- основы функционирования банковской системы РФ.

2. должен уметь:

- ориентироваться в действующем финансово-кредитном законодательстве Российской Федерации;
- анализировать происходящие финансовые и кредитные процессы, давать им объективную оценку;
- принимать решения финансово-кредитного характера, адекватные экономической ситуации в стране;
- вырабатывать предложения по совершенствованию финансово-кредитного и денежного механизма с целью повышения эффективности государственной финансовой и денежно-кредитной политики;
- самостоятельно излагать собственную позицию по финансово-кредитным вопросам, аргументировано ее отстаивать.

3. должен владеть:

- финансовой и денежно-кредитной терминологией;
- аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой и денежно-кредитной деятельности государства и хозяйствующих субъектов;
- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
- методами управления государственными и муниципальными финансами;
- методологией проведения финансового контроля;
- правилами осуществления денежных расчетов и кредитования.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов. Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» Б1.В.ОД.12

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Бухгалтерский учет и аудит» является базовой дисциплиной для подготовки студентов по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)». Основной целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» является изучение бухгалтерского учета, который является основным источником формирования полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и финансовых результатах деятельности организации. Необходимо в процессе изучения дисциплины сформировать общие знания об основах ведения бухгалтерского учета и анализа на предприятиях и выработать умение анализировать их деятельность различными методами; подготовить обучающегося к углубленному изучению обеспечиваемых (последующих) дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1. Профессиональный цикл» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление и относится к части: «Б1.В. Вариативная часть» (Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины). Осваивается на 2 курсе, 4 семестр, затем продолжается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б3. Профессиональный цикл, вариативная часть»

ОПОП ВО «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " Бухгалтерский учет и аудит " в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Экономическая теория», «Менеджмент», «Логистика» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и аудит» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в вариативной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об социологии, экономике, теории и практики связей с общественностью. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: «Математика», «Статистика», «Маркетинг».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;

- информационно-аналитическую деятельность: способность к экономическому образу мышления;

- основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

2. должен уметь:

- разработать процедуры и методы контроля;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

- моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов;

- использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала;

- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

3. должен владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

- средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления;

- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Менеджмент организации» Б1.В.ОД.13

1. Цели освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Менеджмент организации» является освоение теоретических знаний в области методологии менеджмента организации в сфере услуг, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачами курса являются:

- освоение основ менеджмента организаций как объектов управления с учетом их значения и функции на потребительском рынке товаров и услуг, особенностей их внешней и внутренней среды;

- изучение особенностей формирования основных направлений деятельности организации, управления товарной, сбытовой, технической, инвестиционной политикой и т.д.

- развитие практических навыков анализа направлений деятельности организации, оценки ее результатов и оптимизации для повышения эффективности и конкурентоспособности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1. Профессиональный цикл» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление и относится к части: «Б1.В. Вариативная часть» (Б1.В.ОД.13 Обязательные дисциплины). Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б3. Профессиональный цикл, вариативная часть»

ОПОП ВО «44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Менеджмент организации" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Данный курс находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими учебными курсами как: «Мировая экономика», «Основы документационного обеспечения управления», «Продовольственная безопасность и продовольственная политика», «Государственное регулирование экономики в регионе», «Экономическая география», «Основы менеджмента», «История менеджмента».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Менеджмент организации» используются в дальнейшем при изучении специальных дисциплин в вариативной части.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об социологии, экономике, теории и практики связей с общественностью. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов: «История экономических учений», «Маркетинг», «Теория организации», «Организационное поведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности

ОПК-9 готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности

ОПК-4 способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъектов деятельности менеджмента организации;

- методологические основы менеджмента организации, ее составляющие элементы;

- виды участников хозяйственных связей в сфере услуг: порядок деятельности, контроль за исполнением;

- государственное регулирование и контроль деятельности организаций в сфере услуг;

- основные понятия, цели, задачи, принципы, сферы применения, объекты, субъектов деятельности менеджмента организации;

- методологические основы менеджмента организации, ее составляющие элементы;

- виды участников хозяйственных связей в сфере услуг: порядок деятельности, контроль за исполнением.

2. должен уметь:

- организовывать каналы распределения, выбирать поставщиков и посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;

- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль деятельности организации, прогнозировать ее результаты;

- организовывать каналы распределения, выбирать поставщиков и посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение;

- осуществлять анализ, планирование, организацию, учет и контроль деятельности организации, прогнозировать ее результаты;

- организовывать каналы распределения, выбирать поставщиков и посредников, заключать договоры и контролировать их соблюдение.

3. должен владеть:

- аналитическими методами для оценки эффективности менеджмента организации;

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения менеджмента организации;

- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности менеджерами организации;

- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и посредников.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение» Б1.В.ОД.14

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование современных фундаментальных знаний в области налогов и налогообложения, исторических и дискуссионных аспектов их сущности, функций, принципов, роли в современной рыночной экономике, а также практических навыков в сфере налогообложения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1. Профессиональный цикл» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), про-филь - Экономика и управление и относится к части: «Б1.В. Вариативная часть» (Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины). Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б1. Профессиональный цикл, вариативная часть» ОПОП ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль - Экономика и управление (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины " Налоги и налогообложение " в составе профессионального цикла, вариативной его части.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, , служащих и специалистов среднего звена

ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основы организации налогообложения и иметь понятие о структуре налогового механизма, основные направления проводимой в стране налоговой политики.

2. должен уметь

- применять специализированную терминологию и понятия; анализировать и оценивать экономическую информацию в области налогов и налогообложения.

3. должен владеть

- аналитическими приемами и практическими навыками исчисления и уплаты налогов, платежей и сборов организациями и физическими лицами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Менеджмент» Б1.В.ОД.15**

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса - обеспечить необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков будущих специалистов в области управления организацией.

Задачи курса включают: освоение основных инструментов и методов современного менеджмента; подготовка высококвалифицированных специалистов по организации и управлению предприятием и его персоналом; приобретение студентами системы научных знаний о рациональной организации и управлении предприятием; усвоение приемов и методов анализа, принятия и оценки эффективности принятых решений по различным направлениям деятельности предприятия.

Изучение этого курса позволяет студентам получить необходимый объем знаний, который дает возможность решать задачи экономического обоснования курсовых и дипломных проектов, разрабатываемых в рамках программ других курсов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел: «Б1. Профессиональный цикл» основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)(профиль - Экономика и управление) и относится к части: «Б1.В. Вариативная часть» (Б1.В.ОД.15 Обязательные дисциплины). Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина относится к циклу: «Б1. Профессионального цикла, вариативная часть»

ОПОП ВО «Профессиональное обучение (по отраслям)(профиль - Экономика и управление)» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины "Менеджмент" в составе профессионального цикла, вариативной его части.

Изучение данного курса предполагает изучение таких учебных дисциплин, как "Политология", "Социология", "Экономическая теория". В свою очередь, "Основы менеджмента" являются базой для дальнейшего освоения таких учебных курсов, как "Теория организации", "Организационное поведение", "Стратегический менеджмент", "Управление организационными изменениями", "Управление проектами", "Исследование систем управления", "Управление бизнес-процессами"

Курс базируется на знаниях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Основы менеджмента», "Философия" и "Экономическая теория", "Микроэкономика". Дисциплина "Менеджмента" закладывает базис для последующего изучения дисциплин "Маркетинг", "Экономика фирмы", "Экономика и социология труда".

Успешное изучение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине: «Менеджмент» позволит будущим специалистам овладеть современным экономическим мышлением, знаниями о методах анализа и прогнозирования динамики социально-экономических явлений и процессов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

ОПК-8 готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;
- роли, место, функции и задачи менеджера в современной организации;
- сущность, цели, и тенденции развития российского и зарубежного менеджмента;
- основные составляющие системы менеджмента организации;

2. должен уметь:

- проводить анализ внешней и внутренней среды современного предприятия;
- формулировать основные цели менеджмента, выявлять и эффективно решать управленческие проблемы;

- разрабатывать рациональные организационные структуры и системы

3. должен владеть:

- методами и программными средствами разработки и использования рациональных организационных структур и систем управления;

методами и приемами организации работы в команде, налаживания системы эффективных управленческих коммуникаций;

- использовать монопродуктовые и мультипродуктовые модели для формирования оптимальной производственной программы предприятия;

- использовать минимаксные модели для выработки рациональной ценовой стратегии компании;

- к анализу степени рациональности организационной структуры управления;

- применять технологии Саймона и процедуры "рингисэй" для формирования эффективного стиля руководства подчиненными.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» Б1.В.ОД.16

1. Цели освоения дисциплины

Целью является изучение вопросов теории и практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.16 Профессиональный" основной образовательной программы 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и относится к вариативной части.

Осваивается на 3-4 курсах, 6-7 семестрах.

Изучению дисциплины "Основы предпринимательства" предшествует освоение следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Логистика». Данная дисциплина способствует освоению дисциплин: "Создание и организация деятельности малого предприятия", "Теория менеджмента: теория организации", "Теория менеджмента: организационное поведение", "Организация и планирование деятельности предприятия", "Управление ресурсами малого бизнеса".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе

ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена

ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- содержание и суть предпринимательства;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- основы формирования культуры предпринимательства;
- принципы этического делового поведения предпринимателя.

2. должен уметь:

- формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
- составить бизнес-план;
- создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.

3. должен владеть:

- специальной терминологией;
- основными формами экономического сотрудничества;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Страховое дело» Б1.В.ОД.17

1. Цели освоения дисциплины

Страхование – важнейший элемент системы общественных, главным образом, экономических отношений, который присущ любой исторически сложившейся форме совместной деятельности людей.

Жизнь людей, принадлежащее им имущество, материальные ценности в процессе производственной, социальной, политической и культурной деятельности постоянно подвергаются риску быть частично или полностью утраченными. Поэтому, страхование с момента его зарождения постепенно оформилось в эффективный способ по защите имущественных интересов людей, путем возмещения ущерба, в результате его перераспределения между всеми участниками страхования (страховой совокупностью).

Многовековой опыт и история страхования убедительно доказали, что оно является мощным фактором положительного воздействия на экономику, особенно в период развития рыночных отношений. Именно в этот период развития общества страхование превращается в вид деятельности приносящей доход.

Цель изучения данного курса – формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов по следующим вопросам:

1. Роль и значение страхования в рыночной экономике.
2. Страховой рынок – стратегический сектор экономики.
3. Экономические и правовые основы организации страхового дела.
4. Страховая терминология.

К основным задачам изучения дисциплины «Страховое дело» относятся:

- дать четкое представление о роли страхования в современной рыночной экономике и его значении для каждого потребителя страховых услуг;
- обучить студентов умению решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.17. Она непосредственно связана с дисциплинами общенаучного и базовой части профессионального циклов. К пререквизитам, на знания и умения которых, опирается дисциплина, относятся «Управленческая экономика», «Теория организации и организационное поведение», «Методы исследований в менеджменте». Кореквизитами для дисциплины «Страховое дело» являются дисциплины «Управление проектами»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

При изучении дисциплины магистранты должны научиться самостоятельно заключить страховой договор, рационально определять сроки и расходы на проведение мероприятий, понимать роль страхования в современной рыночной экономике и его значении для потребителя страховых услуг, решать задачи, связанные с расчетами страховых тарифов и страховых сумм по различным видам страхования, а также страхового возмещения по различным системам страхования.

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
- способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
- готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам страхования;
- модели поведения экономических агентов и рынков;
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов страхования;
- основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития;

Уметь:

- управлять процессом страхования;
- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;

Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- методикой построения организационно-управленческих моделей международной деятельности;
- информационными технологиями для прогнозирования и управления международным маркетингом;
- активными методами преподавания управленческих дисциплин.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов). Форма контроля дисциплины - зачет в 6 семестре.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Управление персоналом» Б1.В.ОД.18

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студента целостной системы знаний о закономерностях становления и развития подсистемы управления человеческими ресурсами организации как важнейшего элемента системы управления организацией в целом, а также освоение студентом навыков и умений управления персоналом организации.

Управление персоналом является основой эффективного управления любой организации. Без мотивированных и квалифицированных сотрудников ни одна организация не в состоянии создать хорошо работающие системы маркетинга, продаж, финансов или бухгалтерского учета. Управление персоналом тем более важно в современных условиях глобальной конкуренции и стремительного научно-технического прогресса, когда продукты, технологии, операционные методы и организационные структуры устаревают с небывалой скоростью, а знания и навыки сотрудников организации становятся главным источником ее долгосрочного процветания.

Современная концепция управления предприятием предполагает в первую очередь выделение из управленческой деятельности кадровой составляющей. На каждом предприятии возникает необходимость в определении оптимальной штатной численности, поиске действенных методов подбора, найма и расстановки персонала, обеспечении их занятости, а также в формировании системы вознаграждения по результатам труда, продвижения работников по службе (карьерного роста), повышения трудовой мотивации.

Управление персоналом не является самоцелью, достижение которой осуществляется в отрыве от производственной и других сторон деятельности предприятия, — оно охватывает все многообразие деятельности человека. Совокупность факторов, обуславливающих результативность труда работника и коллектива, формирующих поведение личности на производстве (трудовое, производственное поведение), признается одной из наиболее важных сфер жизни предприятия и способствует многократному повышению эффективности его работы.

Основными задачами изучения курса являются:

- усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом организации;
- овладение понятийным аппаратом управления персоналом организации;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;
- оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- концепцию управления персоналом, принципы, функции, методы управления персоналом, факторы и субъекты управления персоналом, нормативно-методическое обеспечение управления персоналом организации или учреждения;
- необходимые предпосылки обеспечения деятельности системы управления персоналом, основные формы работы с персоналом, принципы и способы управления конфликтами в коллективе;
- сущность кадрового обеспечения персоналом, задачи и содержание анализа работы и кадрового потенциала, планирование потребности в персонале, технологии подбора, отбора и высвобождения персонала;
- сущность, задачи и факторы планирования карьеры, содержание процессов индивидуального и организационного планирования карьеры, последовательность и правила прохождения отдельных этапов трудоустройства;
- цели и факторы обучения и развития персонала, формы и виды развития сотрудников, методы обучения сотрудников, принципы и содержание организационного развития технологию проектирования обучающейся организации;
- механизм оценки деятельности сотрудников, сущность, цели, объект, предмет и субъектов оценки, методы оценки деятельности, содержание процедуры оценки деятельности, правила проведения оценочного интервью;
- структуру системы вознаграждения сотрудников, факторы, формирующие вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих;
- обеспечение безопасности труда на рабочем месте и поддержание здоровья сотрудников;
- трудовые отношения и внутренние отношения между членами трудового коллектива, современные стратегии профсоюзного движения, организацию переговорного процесса между работодателем и профсоюзом, факторы независимости администрации от профсоюзов, дисциплинарные взыскания, основы регулирования конфликтов и трудовых споров.

В результате изучения дисциплины студент должен уметь:

- работать со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;
- разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом,
- систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом;
- проводить системный анализ управления персоналом организации;
- обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:

- о методиках расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, расчета основных показателей состояния и динамики персонала организации и эффективности его использования;
- о методиках и технологиях планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;
- о методах оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом.

При разработке рекомендаций по использованию человеческого фактора в повышении эффективности производства теория управления персоналом опирается не только на результаты своих исследований, но и на знания, относящиеся к другим научным дисциплинам, таким как «Экономическая теория», «Менеджмент», «Менеджмент организации», «Социология».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление персоналом» необходимы при изучении последующих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина осваивается на 4 курсе, 8 семестр. Данная дисциплина относится к вариативной части подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);

способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);

готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);

владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные теории управления;
- знания основных моделей управления

2. должен уметь:

- анализировать конфликтные ситуации персонала;
- прослеживать тенденции зарождения, развития и исхода конфликта;
- разрабатывать комплекс мер по разрешению конфликта;

3. должен владеть:

- навыками управления персонала;
- представлениями о многообразии приемов и способов управления персоналом;

персоналом;

- навыками работы по урегулированию межличностных конфликтов;
- разработать программу управления персоналом организации в конфликтной ситуации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов). Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б2.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
Экономика и управление

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1.1 Наименование

Данная практика называется ««Производственная практика», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность – «Экономика и управление» по очной форме обучения

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
- ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
- ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
- ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
- ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
- ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
- ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

- ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
- ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
- ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
- ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
- ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
- ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
- ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
- ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
- ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
- ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
- ПК-31 способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

- ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня
- ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
- ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
- ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
- ПК-36 готовностью к производительному труду

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основные направления профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин;
- требования к образовательному процессу и к образовательной среде;
- основы методики профессионального обучения;
- структуру и содержание теоретического и производственного обучения в рамках профиля;
- деятельностно- и личностно- ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- организацию экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;
- социально-значимые процессы и проблемы, методы гуманитарных, социальных и экономических наук, а также проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих (специалистов).

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- анализировать социально-значимые процессы и проблемы;
- осуществлять текущее планирование учебной и воспитательной работы;
- разрабатывать, проводить, анализировать уроки и внеклассные мероприятия по экономике;
- проектировать образовательный процесс и образовательную среду;
- применять деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- анализировать экономическую и хозяйственно-правовую деятельность на предприятия;
- проводить самоанализ своей деятельности.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть навыками:

- пользования нормативно-правовой информацией,
- пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;
- сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формулировки выводов по результатам проведенного анализа,
- обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук;
- методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды;
- методами сбора и анализа информации, методами творческого исследования
- профессиональными умениями и навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.;
- методами анализа экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;

- навыками выполнения квалификационных требований.

.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.П.1 «Производственная практика» и проводится по очной форме в соответствии с Учебным планом.

1.3.3 Прохождению практики должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Экономическая география», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и другие специальные дисциплины, «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.П.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
(Экономика и управление)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1.1 Наименование

Данная практика называется ««Производственная практика (преддипломная)», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Экономика и управление» по очной форме обучения

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-3 способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО
- ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
- ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
- ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
- ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
- ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
- ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике

- ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся
- ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
- ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
- ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
- ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
- ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
- ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
- ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
- ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
- ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
- ПК-31 способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)

- ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня
- ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
- ПК-34 готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
- ПК-35 готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
- ПК-36 готовностью к производительному труду

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основные направления профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин;
- требования к образовательному процессу и к образовательной среде;
- основы методики профессионального обучения;
- структуру и содержание теоретического и производственного обучения в рамках профиля;
- деятельностно- и личностно- ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- организацию экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;
- социально-значимые процессы и проблемы, методы гуманитарных, социальных и экономических наук, а также проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих (специалистов).

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- анализировать социально-значимые процессы и проблемы;
- осуществлять текущее планирование учебной и воспитательной работы;
- разрабатывать, проводить, анализировать уроки и внеклассные мероприятия по экономике;
- проектировать образовательный процесс и образовательную среду;
- применять деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- анализировать экономическую и хозяйственно-правовую деятельность на предприятия;
- проводить самоанализ своей деятельности.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть навыками:

- пользования нормативно-правовой информацией,
- пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;
- сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формулировки выводов по результатам проведенного анализа,
- обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук;
- методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды;
- методами сбора и анализа информации, методами творческого исследования
- профессиональными умениями и навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.;
- методами анализа экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;

- навыками выполнения квалификационных требований.

3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.П.2 «Производственная практика (преддипломная практика)» и проводится по очной форме в соответствии с Учебным планом.

1.3.3 Прохождению практики должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Экономическая география», «Социология», «Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и другие специальные дисциплины, «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б2.У.1 УЧЕБНАЯ (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки
(Экономика и управление)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

1.1 Наименование

Данная практика называется учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», включена в Реестр автономных дидактических компонентов Елабужского института КФУ и реализуется в рамках ОПОП Елабужского института КФУ 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – «Экономика и управление» по очной форме обучения

1.2 Цели реализации

1.2.1 В результате прохождения данной практики обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками в рамках формирования следующих компетенций:

- ПК-1 способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-4 способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе
- ПК-5 способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации
- ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности
- ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых
- ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию
- ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике
- ПК-11 способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся

- ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-13 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач
- ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-15 способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности
- ПК-16 способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-17 способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-18 способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности
- ПК-19 готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач
- ПК-20 готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-21 готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-22 готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-23 готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-24 способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд
- ПК-25 способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях
- ПК-26 готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях
- ПК-27 готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-28 готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
- ПК-29 готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
- ПК-30 готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
- ПК-31 способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
- ПК-33 готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
- ПК-36 готовностью к производительному труду

1.2.2 Обучающийся, прошедший данную практику, должен знать:

- основные направления профессиональной деятельности преподавателя экономических дисциплин;
- требования к образовательному процессу и к образовательной среде;
- основы методики профессионального обучения;
- структуру и содержание теоретического и производственного обучения в рамках профиля;
- деятельностно- и личностно- ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- организацию экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;
- социально-значимые процессы и проблемы, методы гуманитарных, социальных и экономических наук, а также проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих (специалистов).

1.2.3 Обучающийся, прошедший данную практику, должен уметь:

- анализировать социально-значимые процессы и проблемы;
- осуществлять текущее планирование учебной и воспитательной работы;
- разрабатывать, проводить, анализировать уроки и внеклассные мероприятия по экономике;
- проектировать образовательный процесс и образовательную среду;
- применять деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов);
- анализировать экономическую и хозяйственно-правовую деятельность на предприятия;
- проводить самоанализ своей деятельности.

1.2.4 Обучающийся, прошедший данную практику, должен владеть навыками:

- пользования нормативно-правовой информации,
- пользования источниками бухгалтерской, финансовой информации о деятельности предприятия;
- сбора и анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- формулировки выводов по результатам проведенного анализа,
- обоснования на их основе управленческих решений, направленных на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятий.

1.2.5 Обучающийся, освоивший данную дисциплину, должен владеть:

- культурой мышления и методами гуманитарных, социальных и экономических наук;
- методами проектирования образовательного процесса и образовательной среды;
- методами сбора и анализа информации, методами творческого исследования
- профессиональными умениями и навыками по использованию образовательных технологий в процессе организации учебно-методической и воспитательной деятельности обучающихся колледжей, техникумов и т.д.;
- методами анализа экономической и хозяйственно-правовой деятельности на предприятиях;
- навыками выполнения квалификационных требований.

.3 Место в структуре ОПОП

1.3.1 Данная практика относится к блоку Б.2 «Практики» Б2.У.1 «Производственная практика (преддипломная практика)» и проводится по очной форме в соответствии с Учебным планом.

1.3.3 Прохождению практики должно предшествовать освоение обучающимся программы дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», «Культурология», «Микроэкономика», «Экономическая география», «Социология»,

«Логика», «Психология», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение» и другие специальные дисциплины, «Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)
(ПРОФИЛЬ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ)**

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической
культуре»**

1. Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов – практические занятия. Данная учебная дисциплина включена в раздел базовой образовательной программы. Осваивается на 1, 2, 3 курсах, 2-6 семестрах. Для его освоения необходимы знания в объеме общеобразовательной средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) ОК-8 - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате освоения дисциплины студент:

должен знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; социально-биологические основы физической культуры; основы методики самостоятельных занятий физических упражнений; основы методики занятий избранным видом спорта

должен уметь: применять на практике знания и умения, полученные на занятиях; составлять комплексы ЛФК (лечебно-физической культуры) при различных заболеваниях.

должен владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; терминологией, применяемой в различных видах спорта.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часа(ов).