

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ

«Утверждаю»

Зам. директора по НД

Елабужского института КФУ

Мирзагитова А.Л.

« 2023 г.



Отчет
о научной деятельности
кафедры физики
Елабужского института КФУ
за 2022 год

- 1. Перечень созданных исследовательских лабораторий мирового уровня, включающий приказ об их открытии, цель и задачи НИЛ. – нет**
- 2. Перечень организованных конференций, проведенных Вашим подразделением на базе института в отчетном году.*

2.3.Региональные

Региональная научно-практическая конференция школьников «Физика и астрономия в современном цифровом обществе» (23 апреля 2022 г.)

3. Перечень организованных выставок в институте -нет

4. Перечень международных контрактов, грантов– нет

Грант по программе правительства РТ «Алгарыш», прохождение стажировки в Балтийском университете им. И.Канта г. Калининград, (Сабилова Ф.М.)

Грантовый конкурс для преподавателей магистратуры Благотворительного фонда Владимира Потанина (Краснова Л.А., Сабилова Ф.М.)

5. Перечень докладов, сделанных на международных конференциях (с указанием авторов и тем докладов).

1. Сабилова, Ф.М. Дистанционное обучение в период пандемии: опыт школьных учителей естественно-научного цикла / Ф.М. Сабилова, Т.И. Анисимова, О.В. Шатунова // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке [Электронный ресурс]: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – С. 553-556.

2. Анисимова, Т. И. Повышение качества подготовки педагогов в рамках STEAM-образования / Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабилова, О. В. Шатунова // Российские и зарубежные практики повышения результативности образовательных организаций : Материалы I Международной научно-практической конференции, Елабуга, 29–30 сентября 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 10-15.

3. Шурыгин В.Ю., Краснова Л.А., Дерягин А.В. Трансформация интерактивных технологий преподавания физики в современных условиях // Образование, профессиональное развитие и сохранение здоровья учителя в XXI веке: сборник научных трудов VIII Международного форума по педагогическому образованию. – Казань: Издательство Казанского университета, 2022. – Ч. II. – 659 с. – С. 645-650.

4. Самедов М.Н., Плисова М.А. Виды проектной деятельности при подготовке будущих педагогов учреждений среднего профессионального образования // Наука в современном обществе: закономерности и тенденции развития: сборник статей Международной научно - практической конференции (Тюмень, 12 июля 2022 г.). – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2022. – С.140-143.

В зарубежных изданиях

1. Samedov M.N., Karpenko E.Z., Ryabichenko R.B., Fionova K.V., Potanina F.V., Ovchinnikov Y.L. Transformation of digital technologies of studying electrotechnical disciplines in the training of bachelors and masters at the university // Procedia Environmental Science, Engineering and Management. – 2022. – Vol. 9, Is. 1. – P. 213-220.

6. Участие сотрудников в выставках (с указанием названия, даты и места проведения, участников, экспоната) - нет.

7. Монографии* (индивидуальные и коллективные)—нет

Цифровая экономика vs система образования: монография / А. Р. Гапсаламов, Т. Н. Бочкарева, В. Л. Васильев [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «КноРус», 2022. – 218 с.

8. Учебники и учебные пособия* (а также, переиздания учебников):

1. Электроснабжение потребителей и режимы: учебное пособие / Авт.-сост. – М.Н. Самедов, В.Ю. Шурыгин, Л.А. Краснова. – Елабуга: Центр оперативной печати «Абак», 2022. – 132.

2. Методика профессионального обучения: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. – Л.А. Краснова, В.Ю. Шурыгин. – Елабуга: Центр оперативной печати «Абак».2022. – 76 с.

3. Сабирова Ф.М., Анисимова Т.И. Теория и практика реализации STEAM-образования: Учебное пособие. – Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2022. – 108 с.

9. Статьи, опубликованные сотрудниками структурного подразделения (с выходными данными и номером ISSN).

9.1. – в изданиях, включенных в базу цитирования:

• Scopus:

1. S.V. Kuznetsov*, W.A.Siswanto, F.M.Sabirova, I.G.Pustokhina, L.A. Melnikova, R.R.Zakieva, M. Z. M. Nomani, F.F. Rahman, Is.Husein, and L.Thangavelu. Emotional Artificial Neural Network (EANN)-Based Prediction Model of Maximum A-Weighted Noise Pressure Level //Noise Mapping, vol. 9, no. 1, 2022, pp. 1-9.

2. Anisimova T., Sabirova F., Shatunova O., Bochkareva T., Vasilev V. The Quality of Training Staff for the Digital Economy of Russia within the Framework of STEAM Education: Problems and Solutions in the Context of Distance Learning // Education Sciences. - 2022. - Vol.12, Is.2. - Art. №87

3. Shurygin V., Ryskaliyeva R., Dolzhich E., Ilyin A. Transformation of teacher training in a rapidly evolving digital environment // Education and Information Technologies. - 2022. - Vol. 27, Is. 3. - P. 3361-3380

4. Makhno K., Kireeva N., Shurygin V. The impact of online learning technology on self-regulation and student success // Research in Learning Technology. - 2022. - Vol.30. - Art. №2802.

5. Shurygin V., Deryagin A., Krasnova L., Sahabiev I. Implement a laboratory workshop in physics and electrotechnical disciplines in the face of COVID-19 pandemic // International Journal of Evaluation and Research in Education. - 2022. - Vol.11, Is.3. - P. 1368-1374.

6. Reliability modeling and assessment of solder joints of electronic assemblies under mixed exposure to mechanical loads / Supriyono, T. C. Chen, L. M. Yapanto [et al.] // Soldering & Surface Mount Technology. – 2021.

WoS

1. Reliability modeling and assessment of solder joints of electronic assemblies under mixed exposure to mechanical loads / Supriyono, T. C. Chen, L. M. Yapanto [et al.] // Soldering & Surface Mount Technology. – 2021.

• *РИНЦ:*

1. Сабирова, Ф. М. Использование образовательных ресурсов сети интернет при организации самостоятельной работы по изучению электротехники в учреждениях СПО (на примере темы "трансформаторы") / Ф. М. Сабирова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2022. – № 5(80). – С. 68-75.

2. Сабирова, Ф. М. Использование Интернет-ресурсов при изучении темы "Электрические машины" в учреждениях СПО / Ф. М. Сабирова // Мир педагогики и психологии. – 2022. – № 8(73). – С. 101-106.

3. Шурыгин, В. Ю. К вопросу об истории развития и классификации электроизмерительной аппаратуры / В. Ю. Шурыгин // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 88-3. – С. 109-111.

4. Шурыгин, В. Ю. Особенности разработки учебно-дидактических материалов для учреждений СПО / В. Ю. Шурыгин // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 88-3. – С. 112-114.

5. Самедов, М. Н. Разработка системы творческих заданий по истории развития электроизмерительной техники для учреждений СПО / М. Н. Самедов // Тенденции развития науки и образования. – 2022. – № 85-5. – С. 7-9.

6. Самедов, М. Н. Организация проектной деятельности студентов в рамках лабораторного практикума по электротехническим дисциплинам / М. Н. Самедов // Заметки ученого. – 2022. – № 9. – С. 109-114.

7. Дерягин, А. В. Особенности использования цифровых технологий при организации работы радиотехнического кружка / А. В. Дерягин // Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам : материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, Елабуга, 15 января 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 170-175.

8. Анисимова, Т. И. Повышение качества подготовки педагогов в рамках STEAM-образования / Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабирова, О. В. Шатунова // Российские и зарубежные практики повышения резильентности образовательных организаций : Материалы I Международной научно-практической конференции, Елабуга, 29–30 сентября 2022 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2022. – С. 10-15.

9.2. – в российских изданиях, рекомендованных ВАК:

1. Сабирова, Ф. М. Дерягин А.В. Использование цифровых технологий при организации кружка технического творчества / Ф. М. Сабирова, А. В. Дерягин // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 1. – С. 52-57.

2. Латипов, З. А. Использование технологии визуализации для формирования умения решать задачи при изучении темы "Волновая оптика" / З. А. Латипов, Ф. М. Сабирова // Физика в школе. – 2022. – № 2. – С. 20-24.

3. Сабирова, Ф. М. Использование метода ключевых ситуаций при обучении решению задач по физике в VIII классе (на примере темы "Тепловые явления") / Ф. М. Сабирова, А. М. Имамова // Физика в школе. – 2022. – № 6. – С. 55-58.
4. Анисимова, Т. И. Актуализация магистерской программы "Цифровое образование" посредством дополнения ее модулем "Технологии STEAM-образования" / Т. И. Анисимова, Ф. М. Сабирова // – 2022. – № 8(100). – С. 186-191.
5. Сабирова, Ф. М. Дизайн-мышление как способ креативного решения задач / Ф. М. Сабирова, Д. И. Антонов // Вестник педагогических наук. – 2022. – № 2. – С. 20-23.
6. Шурыгин, В. Ю. О целесообразности изучения истории развития электроизмерительной техники в курсах электротехники и метрологии / В. Ю. Шурыгин // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – № 6. – С. 266-269.
7. Шурыгин, В. Ю. Современные тенденции развития мобильного обучения / В. Ю. Шурыгин // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – № 2. – С. 119-123.
8. Шурыгин, В. Ю. О целесообразности изучения истории развития электроизмерительной техники в курсах электротехники и метрологии / В. Ю. Шурыгин // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – № 6. – С. 266-269.
9. Самедов, М. Н. Цифровые технологии изучения электротехнических дисциплин при подготовке бакалавров в вузе / М. Н. Самедов // Педагогическое образование. – 2022. – Т. 3. – № 3. – С. 152-156.
10. Хуснуллина, А. А. Трансформация методов и средств обучения в условиях развития пандемии COVID-19 / А. А. Хуснуллина, В. Ю. Шурыгин // Обзор педагогических исследований. – 2022. – Т. 4. – № 3. – С. 114-119.
11. Яковлева, Е. В., Макусева Т. Г., Сабирова Ф. М. Электронный образовательный курс как инструмент анализа деятельности участников образовательного процесса в вузе// Управление устойчивым развитием. 2022. №6 (43). С.107-118.

9.3. проч.:

1. Ахатова, Г. Н. Особенности подготовки к ОГЭ по математике / Г. Н. Ахатова, Л. А. Краснова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 1-1. – С. 18-21.
2. Краснова, Л. А. Особенности подготовки будущих педагогов к разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов / Л. А. Краснова // Вопросы педагогики. – 2022. – № 5-2. – С. 155-158.
3. Шурыгин, В. Ю. Возможности LMS Moodle для проведения и обработки результатов педагогических исследований / В. Ю. Шурыгин // Вопросы педагогики. – 2022. – № 2-1. – С. 322-326.

Зав.каф. физики



Краснова Л.А.