

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя приемной
комиссии в аспирантуру


Д.А.Таюрский
«20» 2025 г.



ПРОГРАММА
вступительного испытания по философии

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Тип образовательной программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения: очная

2025 г.

Раздел 1 «Общие указания»

Вступительное испытание направлено на выявление степени готовности абитуриентов к освоению образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в институте.

Раздел 2 «Порядок проведения вступительных испытаний»

Вступительное испытание проходит в устно-письменной форме. Письменная часть экзамена предполагает развернутые ответы на вопросы экзаменационного билета. Устная часть экзамена включает ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, заданные комиссией, в том числе и по философским аспектам планируемого диссертационного исследования. Продолжительность экзамена составляет 90 минут (60 минут на подготовку письменного ответа и 30 минут на устную часть вступительного испытания). Экзаменационный билет содержит 3 вопроса.

При оценке знаний абитуриента учитываются правильность и осознанность изложения; полнота раскрытия понятий и закономерностей; точность употребления и трактовки терминов; логическая последовательность; самостоятельность ответа; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Раздел 3 «Критерии оценивания»

Критерии оценивания вступительных экзаменов в аспирантуру по 100 балльной системе (с общим объемом кратным 5).

Оценка за вступительный экзамен	Критерии оценивания
80-100 баллов – отлично	1. полное и глубокое знание содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру (50-60 баллов); 2. умение изложить и сопоставить все основные теории, оригинальным образом трактующие дискуссионные философские проблемы (10 баллов); 3. полная свобода владения философским концептуально-понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (10-20 баллов);

	<p>4. умение свободно связывать материал по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов);</p> <p>5. умение полно и логичным образом формулировать все выводы по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (5 баллов).</p>
60-79 баллов – хорошо	<p>1. знание основного содержания вопросов, включенных в билет для поступающих в аспирантуру (35-50 баллов);</p> <p>2. умение изложить некоторые теории, оригинальным образом трактующие дискуссионные философские проблемы (5-10 баллов);</p> <p>3. владение основным философским концептуально-понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (10 баллов);</p> <p>4. умение связывать основные материалы по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов);</p> <p>5. умение формулировать некоторые выводы по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (4 балла).</p>
40-59 баллов – удовлетворительно	<p>1. знание некоторых материалов по вопросам, включенным в билет для поступающих в аспирантуру (20-35 баллов);</p> <p>2. умение изложить ограниченный круг теорий, оригинальным образом трактующих дискуссионные философские проблемы (5 баллов);</p> <p>3. владение ограниченным философским концептуально-понятийным аппаратом, методологией анализа философских и научных проблем (5-10 баллов);</p> <p>4. умение связывать ограниченный круг материалов по философии с материалом науки, которую представляет поступающий в аспирантуру (5 баллов);</p> <p>5. умение сформулировать ограниченный круг выводов по вопросам билета, полученного поступающим в аспирантуру (4 балла).</p>
0-39 баллов - неудовлетворительно	<p>Значительные пробелы в знаниях основного программного материала, наличие принципиальных ошибок и не готовность приступить к предстоящему обучению без дополнительной подготовки.</p>

Раздел 4 «Вопросы программы вступительного испытания в аспирантуру»

Разделы, знание которых проверяется на вступительных испытаниях.
Философия: причины возникновения, круг ее проблем и роль в обществе.

Сущность философии. Философия как мировоззрение. Компоненты историко-философского процесса. Основные философские направления. Закономерности развития философии. Функции философии.

Античная философия. Милетская школа. Школа Пифагора. Элейская школа. Диалектика Гераклита. Атомизм Демокрита. Софисты и Сократ. Систематизация философии в учениях Платона и Аристотеля. Философия эпохи эллинизма и римского периода.

Философия Древнего Востока. Особенности философии Древнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Легизм. Моизм. Ортодоксальные и неортодоксальные философские течения Древней Индии.

Средневековая философия. Особенности средневековой философской мысли. Патристика. Схоластика. Номинализм и реализм. Соотношение веры и разума в европейской и арабской средневековой философии. Теория двойственной истины.

Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Гуманизм. Антропоцентризм. Пантеизм. Эмпиризм Ф. Бекона и рационализм Р. Декарта. Сенсуализм Дж. Локка. Антиклерикализм и деизм философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание человека. Социально-философские концепции эпохи Просвещения. Коперниканский переворот в философии. Этика И. Канта. Субъективный и объективный идеализм в немецкой классической философии. Диалектика Г. Гегеля. Материалистическая антропология Л. Фейербаха. Исторический и диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса.

Неклассическая философия. Причины возникновения неклассической философии и ее особенности. Неоидеализм А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Позитивистское направление. Экзистенциализм. Структурализм. Философия франкфуртской школы. Феноменология. Герменевтика. Постмодернизм.

Отечественная философская мысль. Особенности отечественной философской мысли. Учение митрополита Иллариона. Поучение Владимира Мономаха. Нестор Летописец. Дискуссия иосифлян и нестяжателей. Материалистический деизм М.В. Ломоносова. Революционно-демократическое течение. Русский консерватизм. Почвенничество. Славянофильство. Западничество. Толстовство. Евразийство. Философия положительного всеединства В.С. Соловьева. Антроподицея Н.А. Бердяева. Русский марксизм. Русский космизм.

Философия бытия (онтология). Монизм, дуализм, плюрализм. Материя и сознание. Атрибуты материи. Свойства и этапы развития сознания. Источники и

сферы сознания. Развитие как форма изменения мира. Диалектика и метафизика. Принципы, законы, категории диалектики. Научная, религиозная и философская картины мира.

Философия познания (гносеология). Гностицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровень познания. Концепции истины. Наука и научное познание (эпистемология). Методология и методы познания. Эволюция науки. Научные революции. Научная парадигма и научно-исследовательская программа. Формы научного познания: проблема, гипотеза, факт, теория, закон.

Философия общества (социальная философия). Понятие общества. Элементы общества. Подходы к развитию общества. Сферы жизни общества. Общественно-исторический процесс (формационный и цивилизационный подходы). Движущие силы развития общества. Критерии прогресса общества. Социальная стратификация и социальная мобильность общества. Материальное и духовное производство. Общественное бытие и общественное сознание. Структура общественного сознания.

Философия человека (философская антропология). Природа и сущность человека. Школа философской антропологии. Биологизаторские и социологизаторские подходы к человеку. Личность и индивид. Система ценностей личности. Сознание и самосознание человека. Жизнь как форма бытия человека, смерть как форма небытия человека. Основные формы поведения человека в мире и обществе. Внутренний духовный мир человека. Влияние техники на бытие человека. Смысл жизни человека.

Вопросы к вступительному экзамену по философии.

1. Проблема происхождения философии. Философия и мифология.
2. Древневосточная философия и её особенности.
3. Особенности древнегреческой философия, основные школы, проблемы, представители.
4. Учение Платона об идеях и его влияние на последующую философию.
5. Философия Аристотеля. Учение о действующих причинах.
6. Философия эпохи эллинизма и её специфика.
7. Основные проблемы средневековой европейской философии.
8. Философия эпохи Возрождения: темы, проблемы, представители.

9. Рационалистическая метафизика XVII века (Декарт, Спиноза, Лейбниц).
10. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
11. Политическая философия Т. Гоббса.
12. Идеи гражданского общества в философии. Дж. Локка.
13. Понятие субстанции в английском эмпиризме XVII в.
14. Субъективный идеализм Дж. Беркли.
15. Критика понятия причинности в философии Д. Юма.
16. Философские идеи Просвещения (Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье, Д. Дидро).
17. Основные идеи «критической философия» И. Канта.
18. Проблема свободы в философии И. Канта.
19. Этика И. Канта.
20. Основные проблемы немецкого классического идеализма (Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель).
21. Философия истории Г. Гегеля.
22. Идеалистическая диалектика Г. Гегеля.
23. Принципы философия права Г. Гегеля.
24. «Антропологический принцип» Л. Фейербаха.
25. Критика рационализма в философии А. Шопенгауэра.
26. Экзистенциальная философия С. Кьеркегора: основные идеи.
27. Критика науки в философии Ф. Ницше.
28. Основные идеи диалектического и исторического материализма К. Маркса и Ф. Энгельса.
29. Критика отчуждения в философии К. Маркса и её современное значение.
30. Основные идеи «философии жизни» (Ф. Ницше, В. Дильтей, А. Бергсон).
31. Проблема «конца европейской культуры» (О. Шпенглер) и её современный смысл.
32. Позитивизм: критика спекулятивной метафизики.
33. Неопозитивистская программа эмпирического обоснования научного знания.
34. Прагматизм – философия успеха человеческой деятельности.
35. Философские идеи психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

36. Основные идеи европейского экзистенциализма XX века.
37. Тема кризиса современной культуры (Э. Гуссерль, Х. Ортега-и-Гассет).
38. Проблемы феноменологической философии Э. Гуссерля.
39. «Поворот к языку» в философии XX века (Л. Витгенштейн, М. Хайдеггер).
40. Основные идеи философской герменевтики (Г. Гадамер, П. Рикер).
41. Философия «символических форм» Э. Кассирера (основные идеи).
42. Дилемма «сциентизм-антисциентизм» в современной европейской философии.
43. Основные идеи современной «аналитической философии».
44. Основные направления в современной философии науки.
45. Предмет и значение спора между «западниками» и «славянофилами» в русской философской и общественно-политической мысли XIX века.
46. Основные идеи «философии всеединства» В. С. Соловьева.
47. Этические идеи Л. Н. Толстого.
48. Социальная утопия русского анархизма (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).
49. Философия свободы Н. А. Бердяева: основные идеи и проблемы.
50. Философия «русского космизма».
51. Структура философского знания.
52. Проблема бытия в истории философии. Основные типы её решения.
53. Объективная и субъективная реальности. Проблема их взаимосвязи.
54. «Пространство» и «время». Историческая эволюция этих категорий.
55. «Детерминизм» и «индетерминизм» как мировоззренческие и методологические принципы.
56. Философская и научная картины мира.
57. Место человека в научной картине мира.
58. «Психика», «мышление», «сознание» – соотношение понятий.
59. Субъект и объект познания.
60. Чувственное и рациональное в познании.
61. Истина как цель познания. Современные концепции истины.
62. Основные методы современной науки.

63. Социальная философия и науки об обществе.
64. Индивид, личность, индивидуальность.
65. Общественные отношения: типы, структура, динамика изменений.
66. Соотношение экономики и политики в общественной жизни.
67. Социальные роли и функции человека.
68. Фактор сознания в общественной жизни человека.
69. Права человека: современные проблемы.
70. Типы властных отношений в обществе.
71. Государство и личность. Понятие правового государства.
72. Культура и цивилизация: соотношение понятий.
73. Взаимодействие культур с современную эпоху.
74. Понятие «исторического времени».
75. Историческая закономерность и историческая случайность.

Раздел 5 «Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного испытания в аспирантуру»

1. Ан, С.А. Философия : учебник / С. А. Ан, В. В. Маркин, В. Е. Фомин. – Москва : Флинта, 2019. – 400 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345766>

2. Батурин, В.К. Философия: учебник / В.К. Батурин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 511 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340529>

3. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс. - 6-е изд. перераб. и доп. – Москва : Логос, 2020. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1214465>

4. Миронов, В. В. Философия : учебник / под общ. ред. В. В. Миронова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 928 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365677>

5. Нижников, С. А. Философия : учебник / С. А. Нижников. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 461 с. – Текст : электронный. – Режим доступа:

<https://znanium.com/read?id=364612>

6. Философия : учебник / под ред. В. Е. Семенова. – Москва : Норма : ИНФРА- М, 2020. – 336 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358344>

7. Философия : учебник / составитель Т. В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2021. – 356 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/301073>

8. Хрестоматия по философии : учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. – Иркутск : ИГУ, 2019. – 280 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/155034>