

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт международных отношений, истории и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Гайворонский Д.А.

« 25 » апреля 2018

МП



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки (специальность)

46.06.01 –Исторические науки и археология

Шифр направления (специальности), наименование направления

Направленность (профиль) подготовки (специализации)

07.00.15 История международных отношений и

внешней политики

Наименование профиля подготовки (специализации)

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Наименование квалификации (степени)

Форма обучения

Очное

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала обучения

2018

(год начала обучения по образовательной программе)

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.История и философия науки.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Выпускник, освоивший дисциплину:

#### 1. Должен знать:

- основные особенности науки как особого вида знания, деятельности и социального института;
- основные исторические этапы развития науки;
- разновидности научного метода;
- особенности функционирования в широких социально-культурных контекстах;
- классические и современные концепции философии науки;

#### Уметь:

- ориентироваться в основных мировоззренческих и методологических проблемах, возникающих на современном этапе развития науки;
- работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям.
- использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем методологии науки;
- в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- пользоваться научной и справочной литературой;

#### Владеть:

- терминологическим аппаратом философии науки;
- методами и приемами логического анализа;
- культурой научного мышления и навыками выступления перед аудиторией;
- основными традиционными и современными методами научного познания.

Демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

## **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1Б1.Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики и относится к основным базовым дисциплинам и изучается на первом курсе аспирантуры.

## **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 60 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) -18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во втором семестре.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Иностранный язык Б1.Б2

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК – 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК – 4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший дисциплину:

1. должен знать:

- основные лексико-грамматические конструкции, специфичные для научного и официально-делового стилей;
- лексический минимум академического и профессионального характера;
- социокультурную, профессионально-ориентированную модели поведения в сфере научного общения;
- иноязычные информационные ресурсы и программные средства перевода;

2. должен уметь:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли научных знаний; интерпретировать и оформлять извлеченную информацию в виде презентаций, реферата, резюме, научного доклада или аннотации;
- пользоваться справочными системами на иностранных языках;

3. должен владеть:

- иностранным языком в различных видах речевой коммуникации, позволяющих вести научную или профессиональную деятельность;
- осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке;
- использовать современные методы коммуникации на иностранном языке;
- решать коммуникативные задачи средствами иностранного языка.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык (английский, немецкий, французский)» включена в раздел базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

### 3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа – 72 часа, в том числе лекции-0 часов, практические занятия – 72 часа, лабораторные работы – 0 часов, контроль самостоятельной работы – 0 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Контроль (зачет/экзамен) – 36 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

**Разработчик:** д.п.н., декан Высшей школы иностранных языков и перевода Сабирова Д.Р., к.п.н., доцент кафедры европейских языков и культур Кондратьева И.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1. «Педагогика высшей школы»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

#### *Должен знать:*

- теоретико-методологические основы классических и современных педагогических концептов, теорий и подходов к обучению и их эффективность в различных условиях
- принципы и особенности обучения взрослых
- нормативно-правовую базу организации учебной деятельности обучающихся по программам высшего образования
- традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности обучающихся и условия их эффективного использования в реализации программ ВО, в том числе с использованием обучающих платформ
- теоретические и методологические основы формирования компетенций
- комплекс принципов организации контроля учебной деятельности и результатов обучения, комплексную систему контроля
- комплекс средств оценки результатов обучения, их достоинства и недостатки, условия эффективного применения в различных условиях.

#### *Должен уметь:*

- эффективно использовать широкий спектр различных традиционных и инновационных видов учебных занятий и форм организации учебной работы студентов в своей преподавательской деятельности
- разрабатывать и реализовывать методически обоснованные учебные программы для различных уровней обучения (бакалавриат, магистратура) с использованием различных традиционных и инновационных технологий обучения
- организовать взаимодействие субъектов образовательного процесса
- формировать фонды оценочных средств и баз тестовых (контрольных) заданий для организации контроля учебной деятельности обучающихся при недостаточном документальном, нормативном
- оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации альтернативных вариантов решения педагогических задач

#### *Должен владеть:*

- научно-обоснованными способами анализа методологических проблем, возникающих при решении педагогических задач

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогики

- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий проектирования целей, задач и результатов обучения по программе в соответствии с уровнем обучения, с учетом требований потенциальных работодателей (рынка труда), профессиональных и образовательных стандартов на основе результатов научных исследований по самостоятельно разработанному алгоритму в ситуациях, максимально приближенных к профессиональным

- навыками самостоятельной разработки и организации учебной деятельности обучающихся по программе ВО с использованием различных видов учебных занятий с использованием инновационной системы

- навыками проведения мониторинга образовательного процесса по самостоятельно разработанному алгоритму при недостаточном документальном, нормативном и научно-методическом обеспечении данного процесса

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.1. Педагогика высшей школы" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**Разработчики:** профессор, д.н. (профессор) Ибрагимов Г.И., доцент, к.н. (доцент)

Голованова И.И. (кафедра педагогики высшей школы, Институт психологии и образования).

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.2. «Психология высшей школы»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр компетенции</i>	<i>Расшифровка приобретаемой компетенции</i>
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Выпускник, освоивший дисциплину:

***Должен знать:***

- теоретико-методологические основы классических и современных психологических концептов, теорий и подходов к психике и личности, их эффективность для решения различных задач личностного и профессионального развития;
- принципы и особенности обучения взрослых с учетом конкретного возрастного этапа развития субъектов образования;
- теоретические и методологические основы формирования профессиональной идентичности человека;
- способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка;
- комплекс принципов организации условий для создания внутренне мотивированной учебной деятельности студентов;
- типичные личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в планировании и реализации профессиональных задач, построении собственной карьеры.

***Должен уметь:***

- эффективно использовать широкий спектр различных субъектно-ориентированных способов взаимодействия со студентами в своей преподавательской деятельности;
- организовать эффективное взаимодействие субъектов образовательного процесса на основе понимания закономерностей группового и межличностного взаимодействия для создания условий формирования профессиональной идентичности обучающихся по программе ВО;
- оценивать личностные, когнитивные и регулятивные ресурсы и трудности субъектов образовательной деятельности в процессе деятельности обучения и учения.
- формулировать и ставить цели личностного и профессионального развития и представлять условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

### *Должен владеть:*

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений психологии и новых способов решения задач в области личностного и профессионального саморазвития субъекта образовательного процесса;
- научно-обоснованными способами анализа психологических проблем, возникающих при решении задач подготовки профессионала;
- комплексом традиционных и инновационных методов и технологий актуализации когнитивных, регулятивных ресурсов обучающихся по программе высшего образования на основе учета индивидуальных особенностей, этапа возрастного развития;
- навыками самостоятельной организации учебной деятельности с актуализацией различных видов мотивации учебной, исследовательской и иной образовательной деятельности обучающихся по программе ВО;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел **Б1.В.ОД.2.** "Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики и относится к дисциплинам по основной части. Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

### **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 8 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 18 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

**Разработчик:** профессор, доктор психологических наук, профессор Салихова Н.Р., (кафедра общей психологии, Институт психологии и образования).



## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.3 Правовая охрана результатов интеллектуальной собственности**

Программа учебной дисциплины предполагает обучение в течение 1 семестра с итоговой формой контроля в виде зачета.

### **1. Цели освоения дисциплины**

- овладение аспирантами основными юридическими понятиями в области правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;
- формирование у аспирантов представлений о природе и сущности интеллектуальной собственности;
- получение знаний об основных особенностях использования и охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации товаров, работ и предприятий
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями;

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

- знать основные понятия права интеллектуальной собственности, систему его принципов;
- уметь ориентироваться в современных источниках права интеллектуальной собственности;
- знать условия возникновения и основные принципы охраны прав авторов творческих произведений;
- демонстрировать способность и готовность правомерного использования результатов интеллектуальной деятельности;
- владеть теоретическими знаниями об особенностях использования интеллектуальной собственности в процессе осуществления научной и образовательной деятельности;
- применять полученные знания на практике в процессе научной и педагогической деятельности в том числе с целью предотвращения юридических конфликтов в области охраны результатов интеллектуальной деятельности.

У обучающихся должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-4);

способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

а) вне зависимости от направленности программы:

владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);

владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2).

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа.

№ п/п	Виды учебных занятий	Количество часов
1.	Всего часов по дисциплине	72
2.	Самостоятельная работа	54
3.	Аудиторная работа	18
	в том числе:	
	Лекции	12
	семинарские (практические) занятия	6
4.	Зачет	

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.4.Основы информатики и вычислительной техники**

### **Аннотация**

Данная программа составлена для аспирантов очной и заочной форм обучения гуманитарных факультетов и институтов КПФУ. Основная цель – обучение аспирантов оформлению научных трудов (статей, диссертации) в соответствии с требованиями издательств. ВАК.

### **1. Цели освоения дисциплины**

- Формирование у аспирантов понятия современной информационной компетентности.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности.
- Обучение аспирантов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная дисциплина относится к циклу очная (заочная) аспирантура гуманитарных институтов.

Данная дисциплина относится к циклу Общепрофессионального направления подготовки. Данный курс опирается на базовые знания, полученные аспирантом в университете по курсу информатика. Считается, что аспиранты уже знакомы с понятием алгоритма, умеют решать простейшие задачи на компьютере с использованием одного из языков программирования, знакомы с базовым программным обеспечением ЭВМ, имеют представление о компьютерных телекоммуникациях.

Знания и навыки, получаемые при освоения этой дисциплины, нужны для активного использования возможностей компьютера и Интернета при освоении других дисциплин учебного плана, а также при писании научных статей, диссертации.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

#### **Шифр компетенции**

ОПК-1  
(общепрофессиональные компетенции)

#### **Расшифровка приобретаемой компетенции**

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

- 1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) Уметь:

- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

3) Владеть:

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;

2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;

3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.

4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;

5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

- понимать структуру предметной области Информатика, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте информатики и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
- применять полученные знания на практике

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ОД.5 Социальное предпринимательство**

**1. Цели освоения дисциплины** Знания дисциплины позволяет сформулировать предложения по формированию проектов, направленных на развитие социально-значимых сфер, в том числе в регионе.

Углубление знаний в области социального предпринимательства, овладение понятийным аппаратом позволит самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и общества, прогнозировать социально-экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций социальной рыночной экономики;
- приобретение практических навыков исследования экономических процессов в контексте качества жизни
- понимание экономических проблем России, обоснование необходимости и основных направлений развития социального предпринимательства.

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.5.1.1Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 - История международных отношений и внешней политики и относится к дисциплинам по основной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)**

Знать:

- концептуальные подходы как основу исследовательской парадигмы и ее роль в современной экономической науке;
- специфику социального предпринимательства при исследовании вопросов, связанных с устойчивым развитием;
- зарубежный опыт развития социального предпринимательства.

Уметь:

- исследовать основные характеристики социального предпринимательства для определения его роли в устойчивом социально-экономическом развитии
- применять междисциплинарный подход, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию;
- определять необходимые направления развития социального предпринимательства
- строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов;
- видеть взаимосвязь транзакционных издержек и различных режимов

использования ограниченных ресурсов;

Владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по социальному предпринимательству;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа социальных проблем современной экономики;
- необходимым понятийным аппаратом в области философии, экономики, социологии, юриспруденции.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять неэффективные нормы и правила, оценивать степень негативных последствий развития социального предпринимательства;
- разработать механизмы государственного регулирования неэффективных норм и правил, оценить экономическую эффективность их применения;
- определить социально-экономическую эффективность проектов в сфере социального предпринимательства;;
- анализировать и интерпретировать весь объем научной информации в рамках изучаемой дисциплины;
- выявить причины и оценить уровень социальной безответственности организаций, разработать комплекс мер по его минимизации.

Применять полученные знания на практике

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

*В результате освоения дисциплины формируются компетенции:*

Универсальные : Знание нормативно-правовой базы, регламентирующей отношения субъектов в сфере социального предпринимательства.

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 «История международных отношений и внешней политики»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	знать основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы
ПК-2	знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-5	владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать основные тенденции в развитии международных отношений;
- знать протекающие в рамках международных отношений глобальные процессы;
- знать основные характеристики систем международных отношений в условиях их исторической трансформации;
- знать основные тенденции и событиях истории международных отношений и внешней политики России;
- знать важнейшие персоналии истории международных отношений и внешней политики России;
- знать механизмы формирования и функционирования систем международных отношений;
- уметь разбираться в фундаментальных вопросах международных отношений, возникающих как на глобальном уровне;
- уметь разбираться в фундаментальных вопросах международных отношений в региональном масштабе;
- уметь давать характеристику этапам развития международных отношений в мировой истории с акцентом на современном этапе;

- владеть навыками исследовательской работы с классическими документальными источниками;
- владеть навыками исследовательской работы с доступными основными научными исследованиями по истории международных отношений;
- владеть навыками самостоятельного проведения исследований актуальных проблем из истории международных отношений и внешней политики;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа актуальных проблем истории международных отношений;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа актуальных проблем внешней политики;
- демонстрировать готовность и способность применять полученные знания в практической международной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История международных отношений и внешней политики» входит в комплекс обязательных дисциплин, относящихся к специальности «История международных отношений и внешней политики» (07.00.15) учебной программы подготовки аспирантов – Б.1.В.ОД.7. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки аспирантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: «Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России», «Теория и история дипломатической службы», «Международная безопасность и политика разоружения в XX – начале XXI веков». Цели освоения дисциплины «История международных отношений и внешней политики» состоят в том, чтобы сформировать у аспирантов целостное представление об истории международных отношений и внешней политики России, сформировав понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений и дав целостное представление о международных отношениях второй половины XX века на основе системного подхода.

## **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Контактная работа - 36 часа, в том числе лекции - 36 часов,

Самостоятельная работа - 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен.

**Разработчик:** к.и.н., доцент Пеньковцев Р.В. (кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Институт международных отношений, истории и востоковедения)



**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1. «Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	знать основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы
ПК-2	знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-4	уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен:

- знать содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- знать национальные интересы России в глобальных процессах международных отношений;
- знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств в конце XX – начале XXI веков;
- знать важнейшие факты и события международных отношений и внешней политики России в конце XX – начале XXI веков;;
- знать важнейшие персоналии современных международных отношений и внешней политики России;
- знать механизмы формирования и функционирования современной системы международных отношений;

- уметь разбираться в фундаментальных вопросах современных международных отношений, возникающих как на глобальном уровне;
- уметь разбираться в фундаментальных вопросах международных отношений в региональном масштабе;
- уметь пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам на современном этапе;
- владеть навыками исследовательской работы с документальными источниками, характеризующими современные международные отношения и внешнюю политику России;
- владеть навыками исследовательской работы с основной и дополнительной научной литературой, характеризующей современные международные отношения и внешнюю политику России;
- владеть навыками самостоятельного проведения исследований актуальных проблем современных международных отношений и внешней политики;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа актуальных проблем современных международных отношений;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа актуальных проблем современной внешней политики России;
- демонстрировать готовность и способность применять полученные знания в практической международной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России» входит в комплекс дисциплин по выбору, входит в комплекс дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1, относящихся к специальности учебной программы подготовки аспирантов по направлению: 46.06.01 Исторические науки и археология и профилю подготовки - История международных отношений и внешней политики. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки аспирантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: «Международная безопасность и политика разоружения в XX – начале XXI веков», «Теория и история дипломатической службы», «История международных отношений и внешней политики». Цели освоения дисциплины состоят в формировании у аспирантов целостного представления о современных международных отношениях, их развитии и влиянии на все стороны жизни стран и народов, места России в них.

## **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Контактная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов.

Самостоятельная работа - 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет.

**Разработчик:** д.и.н., профессор Гришин Я.Я. (кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Институт международных отношений, истории и востоковедения)

## **Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Теория и история дипломатической службы»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.2 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология», профиль подготовки: 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики» и относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 программы аспирантуры.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### **2. Цели изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Теория и история дипломатической службы» являются:

- формирование у студентов комплексного представления о теоретических основах дипломатической службы и основных этапах ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до настоящего времени.
- формирование систематизированных знаний о дипломатии как деятельности государственных органов и отдельных лиц, реализующих внешнюю политику государства
- выработка навыков получения, анализа и обобщения внешнеполитической и дипломатической информации.

### **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2	знать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-3	понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-5	владеть навыками аналитической работы с документальными источниками и научными исследованиями по проблемам международных отношений и внешней политики

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

знать:

- теоретические основы дипломатической службы
- основные этапы развития дипломатической службы, начиная с периода ее формирования и до современного периода
- историю внешней политики и дипломатических контактов
- основные принципы деятельности современной отечественной дипломатической службы.

уметь:

- экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность;
- анализировать деятельность современных отечественных и зарубежных дипломатов с учетом накопленного их предшественниками опыта.

владеть:

- способностью вести дискуссию по внешнеполитической тематике;
- навыками работы в группах и коллективах международного дипломатического профиля;

демонстрировать способность и готовность:

- работать в российских дипломатических органах.

**Разработчик:** доцент, к.и.н. Белоглазов А.В. (Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения, отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения).

**Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2. «Международная безопасность и политика разоружения в XX - начале XXI веков»**

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	знать основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы
ПК-4	уметь профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
ПК-6	демонстрировать способность и готовность самостоятельного проведения исследований по актуальным проблемам международных отношений и внешней политики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- знать концептуальные основы международной безопасности;
- знать факторы влияющие на формирование среды международной безопасности;
- знать предпосылки возникновения понятия международной безопасности;
- знать роль и место международной безопасности в развитии межгосударственных отношений;
- знать основные договоры по контролю над распространением, производством и использованием оружия массового поражения;
- знать основные договоры по контролю над распространением, производством и использованием обычных вооружений;
- уметь давать оценку современным международным проблемам в сфере контроля вооружений;
- уметь показать влияние процесса разоружения на современную международную ситуацию;

- уметь показать влияние процесса разоружения на взаимоотношения между странами;
- владеть навыками исследовательской работы с классическими документальными источниками;
- владеть навыками исследовательской работы с доступными научными исследованиями по проблемам разоружения;
- владеть навыками самостоятельного проведения исследований актуальных проблем международной безопасности;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа проблем международной безопасности в XX - начале XXI веков;
- демонстрировать готовность и способность навыков анализа политика разоружения в XX - начале XXI веков;
- демонстрировать готовность и способность участия в урегулировании конкретных проблем международной безопасности в XX - начале XXI веков.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Международная безопасность и политика разоружения в XX – начале XXI веков» входит в комплекс дисциплин по выбору, входит в комплекс дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.2, относящихся к специальности учебной программы подготовки аспирантов по направлению: 46.06.01 Исторические науки и археология и профилю подготовки - История международных отношений и внешней политики. Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки аспирантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами такими как: «Современные международные отношения и внешнеполитическая стратегия России», «Теория и история дипломатической службы», «История международных отношений и внешней политики». Цели освоения дисциплины состоят в приобретении аспирантами знаний о сущности международной безопасности, об истории становления современного договорного комплекса в сфере контроля вооружений (оружие массового поражения и обычные вооружения), а так же изучение современных проблем, связанных с процессом разоружения и контроля над оружием массового уничтожения.

## **3. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Контактная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часов, практические занятия - 18 часов.

Самостоятельная работа – 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет.

**Разработчик:** к.и.н., доцент Пеньковцев Р.В. (кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии, Институт международных отношений, истории и востоковедения)

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ2 «Теоретико-методологические подходы исследования проблем международных отношений»

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	знать основные тенденции в развитии международных отношений и протекающие в их рамках глобальные процессы
ПК-3	понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
ПК-6	демонстрировать способность и готовность самостоятельного проведения исследований по актуальным проблемам международных отношений и внешней политики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные парадигмы и теоретические подходы исследования международных отношений;

Должен уметь:

- применять теоретические знания для анализа международных отношений;

Должен владеть:

- теоретико-методологическим инструментарием ученого-международника;

*или*

Должен демонстрировать готовность и способность:

-работать по специальности индивидуально и в команде.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретико-методологические подходы исследования международных отношений» Б1.В.ДВ2 является базовой дисциплиной в структуре программы аспирантуры и изучается обучающимися на втором году обучения во втором семестре

### 3. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

Контактная работа: 36 часов, в том числе лекций-18 часов, практических занятий-18 часов, лабораторный работ-0 часов, контроль самостоятельной работы-0 часов самостоятельная работа- 72 часа

Форма промежуточного контроля дисциплины - зачет в 4 семестре

**Разработчик:** к.и.н., доцент кафедры международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения Шагалов В.А



## Аннотация рабочей программы практики Б 2.1. Педагогическая практика.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Аспирант, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	владением глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

Принципы педагогической работы со студентами.

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

Организовать работу со студентами-бакалаврами;

Координировать сбор данных в студенческом исследовательском коллективе;

Мотивировать студентов бакалавриата, решать возникающие конфликтные ситуации;

Контролировать работу студентов бакалавриата.

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

принципами организации коллективной работы;

принципами проведения семинарских занятий;

принципами координирования работы студентов бакалавриата;

принципами письменного и устного представления полученных результатов

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать методики преподавания, которые использовали преподаватели в ходе обучения данной группы студентов;

применять полученные знания в решении практических задач преподавания дисциплин по специальности 'Антропология и этнология'

самостоятельно разрабатывать программу семинарских занятий, проводить семинарские и практические занятия;

самостоятельно готовить тексты, презентации и другие материалы к проводимым занятиям ;

формулировать практические задачи в виде, доступном для студентов;

документально оформлять результаты выполненных заданий и работ;

осуществлять поиск необходимых дополнительных информационных данных, сведений по тематике семинарских занятий.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 4 семестре.

#### **4. Объем практики**

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

## **Рабочая программа практики. Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший практику, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	владением практическими профессиональными навыками, прежде всего, навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Обучающийся, прошедший практику, должен знать:

- правила поведения и этические нормы работы в 'поле'
- теоретические основы работы в 'поле'
- методы полевой работы

Обучающийся, прошедший практику, должен уметь:

- применять на практике полевые методы в условиях конкретного социокультурного пространства
- проводить камеральную обработку полученных материалов
- анализировать полученную информацию

Обучающийся, прошедший практику, должен владеть:

- методами сбора полевых материалов
- современными техническими средствами сбора и обработки информации
- коммуникативными навыками в работе

Обучающийся, прошедший практику, должен демонстрировать способность и готовность:

- ведения исследовательской работы в полевых условиях
- формировать инструментарий исследования
- бесконфликтного взаимодействия с местным населением
- применять полученные знания на практике

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Данная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 1 курсе в 2 семестре.

### **4. Объём практики**

Объём практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

## Аннотация рабочей программы ФТД.1 Русский язык как иностранный

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

#### **знать:**

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

#### **уметь:**

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
  - сообщить о наличии объекта;
  - дать определение объекта;
  - дать классификацию объектов;
  - описать процесс, явление, функции объекта;
  - дать различного рода характеристики объекта;
  - описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
  - описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
  - описать изменение состояния объекта;
  - выразить связь и зависимость между объектами;
  - описать местонахождение, положение объекта;
  - описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

#### **владеть:**

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

#### **демонстрировать способность и готовность:**

- представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов;
- совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина ФТД.1 Русский язык как иностранный включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на 2 курсе (3, 4 семестры).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 72 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

## Как надо работать над диссертацией ФТД.2

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

#### 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина ФТД.2 Как надо работать над диссертацией включена в раздел факультативной части основной профессиональной образовательной программы по направлениям 46.06.01 Исторические науки и археология.

Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Для успешного освоения данной дисциплины нужно освоение в качестве предшествующих следующих дисциплин: история или основы философии, блок дисциплин бакалавриата и магистратуры.

#### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен знать:

- элементы понятийного аппарата научной работы;
- структуру научной статьи, автореферата, диссертации;
- правила оформления рукописных и печатных изданий;
- принципы построения устных и письменных сообщений по теме своего научного исследования;

уметь:

- логически верно построить свое выступление, доклад, письменное сообщение;
- сформулировать практические задачи и теоретические постулаты в ходе своего исследования;
- подготовить результаты своих научных достижений для доведения до сведения общественности и специалистов в данной области;

владеть:

- навыками анализа и оценки полученных результатов, а также оформления научных публикаций;

- основами самостоятельной научной деятельности;
- методами и технологиями труда и научного творчества; демонстрировать способность и готовность;
- к самоорганизации и самообучению;- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

**Распределение трудоёмкости дисциплины(в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа (18 часов аудиторная работа, 54 часов - самостоятельная работа),.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в I семестре.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3.Электронные сетевые ресурсы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского**

### **Аннотация**

Данная программа составлена для аспирантов очной и заочной форм обучения гуманитарных факультетов и институтов КПФУ. Основная цель – обучение аспирантов технологии работы с электронными библиотечными ресурсами для оформления научных трудов (статей, диссертаций) в соответствии с требованиями издательств.

### **1. Цели освоения дисциплины**

- Формирование у аспирантов понятия современной информационной компетентности.
- Обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в конкретной практической сфере деятельности – работе с электронными библиотечными ресурсами.
- Обучение аспирантов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.
- Приобретение аспирантами профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять образовательную и научную деятельность с помощью эффективного использования электронных ресурсов и наукометрических инструментов

### **2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры**

Данная дисциплина относится к циклу очная (заочная) аспирантура гуманитарных институтов.

Данная дисциплина относится к циклу Общепрофессионального направления подготовки. Данный курс опирается на базовые знания, полученные аспирантом в университете по курсу информатика. Считается, что аспиранты уже знакомы с базовым программным обеспечением ЭВМ, имеют представление о компьютерных телекоммуникациях.

Знания и навыки, получаемые при освоения этой дисциплины, нужны для активного использования возможностей компьютера и Интернета при освоении других дисциплин учебного плана, а также при писании научных статей, диссертации.

Данная учебная дисциплина включена в раздел **ФТД.3 "Дисциплины (модули)"** основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики и относится к факультативным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно- педагогических кадров в**

**Вариант 1** освоения дисциплины

**Расшифровка приобретаемой компетенции**

формируются следующие компетенции:

#### **Шифр компетенции**

ОПК-1

(общепрофессиональные компетенции)

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

1) Знать

современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности; механизмы информационного поиска.

2) Уметь:



- уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
- работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту;
- ориентироваться на рынке предлагаемых электронных учебных и научных ресурсов, отбирать необходимые ресурсы для своей образовательной и научной деятельности;
- применять методику изучения новых программных средств и технологий;
- самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).

### 3) Владеть:

- пониманием структуры предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
- обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы и применении ее для решения профессиональных задач;
- ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств и владеть методикой изучения новых программных средств и технологий;
- приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности;
- стратегией эффективного поиска научной информации; практическими навыками в применении электронных ресурсов и наукометрических инструментов в научной и образовательной деятельности.

Демонстрировать способность и готовность:

- 1) знать современное состояние уровня и направление развития компьютерной техники и программных средств; основы современных информационных технологий и их значение в конкретной практической сфере деятельности;
  - 2) уверенно работать в качестве пользователя ПК, используя программные и технические средства общего назначения;
  - 3) работать в локальных сетях, глобальных сетях, получать информацию из мировых баз данных, использовать электронную почту.
  - 4) освоить методику изучения новых программных средств и технологий;
  - 5) самостоятельно решать типовые проблемы, возникающие при работе на компьютере (борьба с вирусами, архивация данных, использование сервисных программ и т. д.).
- понимать структуру предметной области электронные сетевые сервисы, цели и задачи обучения;
  - обладать оперативными и мобильными теоретическими знаниями об информации, информационном обществе, процессе информатизации, информационных процессах и ресурсах, структуре, предмете и объекте электронные сетевые сервисы применении ее для решения профессиональных задач;
  - ориентироваться в сфере информации и информационных технологий, электронных, системных и прикладных программных средств;
  - приобрести навыки отношений "человек"- "компьютер", овладеть конкретно- практическими умениями использования ПК в профессиональной деятельности.
  - применять полученные знания на практике

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы на 36 часов.

Контактная работа - 36 часов, в том числе лекции - 10 часов, практические занятия - 10 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы – 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 26 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 1 курсе во 2 семестре.

**Разработчик:** Алексина Ю.А., Филиппов И.Е.

## Аннотация рабочей программы ФТД.4 Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- квалификацию терроризма как преступного деяния;
- основные опасности террористической угрозы на современном этапе;
- основные положения государственной политики по противодействию терроризму;
- меры противодействия террористическим и экстремистским явлениям в молодежной среде;

Должен уметь:

- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, в том числе в области профилактики терроризма и экстремизма;
- выявлять экстремистские и террористические настроения в молодежной среде;
- объяснять опасность терроризма, как антиобщественного явления;
- нейтрализовать панические и упаднические настроения среди окружающих вследствие совершенных террористических актов;
- оказывать первую помощь жертвам террористических актов.

Должен владеть:

- навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих террористической и экстремистской деятельности;
- навыками формирования норм толерантного поведения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, в том числе по выявлению и пресечению экстремистских проявлений среди молодежи;
- вести профилактическую работу по предупреждению террористических актов;
- по обеспечению защиты личности и общества от терроризма и экстремизма;
- предупреждать, выявлять и пресекать террористическую и экстремистскую деятельность и минимизация их последствий;
- по формированию и внедрению в социальную практику норм толерантного поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.4 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики. Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 20 часов, в том числе лекции - 20 часов, практические занятия - 0 часов, лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 16 часов.

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 2 семестре.

## Аннотация рабочей программы ФТД.5 Правовые средства против коррупции

### 1. Цели освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые средства противодействия коррупции» имеет целью формирование антикоррупционного мышления и разработка мер по противодействию коррупции в образовательных учреждениях в рамках единой концепции противодействия коррупции, более глубокое изучение и понимание аспирантами внутренней логики и закономерностей противостояния коррупции. Содержанием курса охватываются наиболее сложные и актуальные, с точки зрения автора, вопросы теории и практики противодействия коррупции. При разработке данной программы принимались во внимание проблемы, поднимаемые и обсуждаемые ведущими специалистами в области криминологии на научных конференциях, в монографических и диссертационных исследованиях, а также в иных научных публикациях. Не менее важен и учет тенденций складывающейся практики применения норм уголовного законодательства.

Дисциплина «Правовые средства противодействия коррупции» нацелена на овладение аспирантами более высоким уровнем знаний в сфере противодействия коррупции.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы аспирантуры

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ФТД.5 Правовые средства против коррупции" основной профессиональной образовательной программы 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) – научная специальность 07.00.15 – История международных отношений и внешней политики

Осваивается на 2 курсе 4 семестра.

Согласно Федеральному закону от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования дисциплина «Правовые средства противодействия коррупции» является дисциплиной по выбору, предлагаемой образовательным учреждением.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах)
ФТД. 5	Факультатив	1

Для успешного освоения данной дисциплины аспиранты должны знать следующие дисциплины: «Уголовно-исполнительное право РФ» «Уголовное право РФ», «Уголовно-процессуальное право РФ», «Криминология».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля в соответствии с ФГОС ВО программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен

#### **1. Знать:**

- теоретические и методологические основания научных исследований в области юриспруденции
- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного научного анализа процессов и явлений;
- методику и принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- методику толкования нормативных правовых актов.

#### **2. Уметь:**

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
- выявлять перспективные направления научных исследований в области юриспруденции
- квалифицированно проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- применять методику толкования нормативно правовых актов.

#### **3. Владеть:**

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- методикой научных исследований;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
ПК-2	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-3	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу - 36 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.