

Список тем выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата и магистратуры на 2025/26 учебный год (дополнительно)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и обществознание»	
1.	Система подготовки учащихся основной и средней школы к предметной Олимпиаде по обществознанию
2.	Роль вайсовского движения в событиях Гражданской войны на территории Волго-Уральского региона
3.	Освещение проблем международной политики СССР во второй половине XX века в школьном курсе истории
4.	Формирование основ этнокультурной толерантности обучающихся в процессе изучения обществознания
5.	Тестирование как форма контроля хронологических умений обучающихся на уроках истории в основной школе
6.	Искусство и культура в Третьем Рейхе: между пропагандой и творчеством
7.	Философские тексты как средство формирования и развития критического мышления в процессе преподавания истории в школе
8.	Наглядный метод при изучении темы «Фашизм в Германии и Италии. Тоталитаризм как феномен XX века» в школьном курсе истории

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История и иностранный (английский) язык»	
1.	Эволюция военного дела волжских болгар: анализ на основе предметов вооружения из фондов Музея археологии и истории Татарстана Елабужского института КФУ

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»	
1.	Индивидуальный подход в процессе обучения отечественной истории в основной школе
2.	Ролевая игра и драматизация на уроках истории при изучении древнего мира в основной школе

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Управление образовательной организацией»	
1.	Разработка общих требований к формированию траектории развития образовательной организации

45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение (Английский язык, немецкий язык)»	
1.	Функционирование безэквивалентной лексики в заголовках медийных текстов: переводческий аспект (на материале русского и немецкого языков)
2.	Проблема сохранения авторского стиля в художественном переводе (на материале немецкого, английского и русского языков).
3.	Сравнительный анализ перевода видеоблогов с немецкого языка на русский при помощи различных онлайн-сервисов
4.	Эволюция переводческих стратегий (на материале романа Э.М. Ремарка «На западном фронте без перемен»).

5.	Особенности перевода стендап-комедий с немецкого языка на русский.
45.04.02 Лингвистика, профиль «Прикладная лингвистика и основы лингводидактики»	
1.	Языковые особенности и специфика перевода научно-популярного креолизованного видеотекста (на материале видеороликов)
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Автоматизация энергетических систем»	
1.	Разработка системы учебно-дидактического и цифрового сопровождения темы «Электрические системы и сети» курса Электротехники СПО
2.	Учебно-дидактическое и цифровое сопровождение освоения темы «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования» в учреждениях СПО
3.	Теоретико-методические основы изучения темы «История развития электроизмерительной техники» в учреждениях СПО
4.	Особенности изучения устройств с ЧПУ и их энергообеспечения в учреждениях СПО (на примере 3D-принтера)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература»	
1.	Метафора как механизм порождения нового смысла: лингвистический анализ текстов в школе посредством метода концептуальной интеграции
2.	Образы героев с признаками одарённости в выборочных произведениях новейшей подростковой литературы
3.	Организация внеурочной деятельности в предметной области "русский язык" в школьном научном кружке: формирование и развитие исследовательской компетенции у обучающихся 7-9 классов
4.	Исторический хронотоп в новейших произведениях для подростков
5.	Блогер как «герой нашего времени» (на материале современной детско-юношеской прозы)
6.	Специфика подросткового скандала в новейшей юношеской прозе
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и иностранный (английский) язык»	
1.	Создание сопоставительного лингвокультурологического словаря фразеологизмов как интегрированная проектная деятельность в обучении (на материале русского и английского языков)
2.	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 5-9 классах как средство достижения метапредметных результатов обучения
3.	Использование интерактивных заданий при обучении пунктуации в 8-9 классах
4.	Интерактивные методы обучения английскому языку в условиях цифровизации образования на старшем этапе обучения в школе
5.	Творческие задания как средство развития интереса к изучению разделов «Синтаксис» и «Пунктуация»
6.	Развитие творческой деятельности учащихся 5-6 классов на уроках русского языка средствами проблемной ситуации
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература в межкультурной коммуникации»	

1.	Особенности языкового сознания обучающихся 5-7 классов: ассоциативно-экспериментальное исследование гендерных стереотипов
2.	Культурные стереотипы и идентичность в интернет-мемах: кросс-культурный анализ поликодовых текстов
3.	Системное формирование активной гражданской позиции через изучение произведений школьной программы: содержание и формы
4.	Содержательные и методические подходы к изучению современной школьной повести в процессе внеклассного чтения подростков 5-9 классов

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература в межкультурной коммуникации» (Терmez)	
1.	Конфликт между личным счастьем и общественным долгом в романе-эпопее А. Толстого «Хождение по мукам»
2.	Лингвоаксиологические характеристики сказочных персонажей в русских и узбекских сказках
3.	Специфика жанра рассказ в современной литературе (на примере русской и узбекской прозы)
4.	Поиск «нового» языка в русской прозе начала XXI века
5.	Использование рефлексивных технологий на уроках русского языка и литературы в 5-х классах в узбекской школе
6.	Сопоставительный анализ фразеологизмов с компонентом «лицо/yuz» в русском и узбекском языках
7.	Узбекская литература как часть проекта «многонациональной советской литературы» в 1930-е годы
8.	Развитие одаренности подростков в процессе учебно-исследовательской деятельности по русскому языку в старших классах
9.	Роль семьи в воспитании подрастающего поколения (на материале коротких рассказов В. Осеевой)
10.	Сопоставительный анализ анималистических фразеологизмов в русском и узбекском языках

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология и робототехника»	
1.	Формирование практических компетенций обучающихся на лазерном станке с ЧПУ (на примере гравирования, вырезания и выжигания древесины) в классе
2.	Формирование критического мышления у школьников в условиях информационной насыщенности и искусственного интеллекта

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инженерная педагогика»	
1.	Теория и практика профориентации школьников в условиях сетевого взаимодействия общего и среднего профессионального образования
2.	Применение цифровых технологий для исследования условий эффективности и качества образования в области «Инженерное дело, технологии и технические науки»
3.	Проектирование содержания и технологий профильного обучения школьников на примере инженерно-технологического профиля
4.	Формирование управлеченческих компетенций у магистров профиля «Инженерная педагогика» в процессе профессиональной подготовки
5.	Разработка контрольно-измерительных материалов в профессиональном образовании (в формате движения «Профессионалы»)

6.	Разработка индикаторов достижения компетенций обучающихся системы СПО (на примере ...)
7.	Реализация принципа политехнизма в процессе профессиональной подготовки обучающихся системы СПО (на примере ...)
8.	Проектирование модели наставничества в процессе обучения студентов младших курсов инженерным дисциплинам в образовательных организациях среднего профессионального образования
9.	Использование инновационных методик и технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса в инженерном образовании
10.	Инновационные подходы к организации процесса подготовки инженеров-педагогов в области технических дисциплин

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль Математика и информатика (группа е2211)**

1.	Методика обучения решению геометрических задач ЕГЭ по математике
2.	Методика обучения решению алгебраических задач ЕГЭ по математике
3.	История возникновения и развития теории множеств
4.	История зарождения теории вероятностей в 17 веке
5.	Вклад Исаака Ньютона в развитие математики
6.	Математик и геофизик Андрей Николаевич Тихонов

**09.03.03 Прикладная информатика
Профиль Прикладная информатика в экономике (группы е2216, е2217)**

1.	Разработка IT-инфраструктуры предприятия на основе Windows Server с использованием технологий виртуализации и контейнерной оркестрации
2.	Разработка мультиинтерфейсной Service Desk платформы для отдела информационных технологий Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета
3.	Разработка IT-инфраструктуры предприятия на основе Windows Server с использованием технологий виртуализации и контейнерной оркестрации
4.	Разработка мобильного приложения «Личный финансовый менеджер»
5.	Разработка мультиинтерфейсной Service Desk платформы для отдела информационных технологий Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета
6.	Разработка приложения для экспресс-диагностики речевого развития детей дошкольного возраста
7.	Разработка веб-приложения для обучения основам алгоритмизации на примере вычислительной машины Поста
8.	Разработка сайта-конфигуратора для фирмы по производству «умных» теплиц
9.	Разработка системы автоматизированного контроля сроков прохождения медицинских осмотров сотрудниками АО «Вкусвилл» на основе Telegram-бота
10.	Разработка автоматизированного рабочего места менеджера по работе с корпоративными клиентами в магазине электрики
11.	Разработка веб-приложения для интернет-торговли смартфонами
12.	Проектирование и реализация Telegram-бота для оптимизации процессов продаж и сервиса клиентов интернет-магазина техники Apple
13.	Разработка автоматизированного рабочего места работника отдела кадров на предприятии «Сибур»
14.	Разработка автоматизированного рабочего места товароведа в сети магазинов «Пятерочка»

44.04.01 Педагогическое образование**Профиль Искусственный интеллект в проектировании цифровой образовательной среды педагога (группа 19.2-533)**

1.	Реализация педагогического потенциала интеллектуальных помощников в формировании учебной самостоятельности школьников
2.	Технологии применения искусственного интеллекта в формировании критического мышления участников образовательного процесса
3.	Применение компьютерного зрения для контроля посещения занятий учащимися
4.	Использование чат-ботов с ИИ для поддержки самостоятельной работы учащихся при изучении сложных разделов физики
5.	Разработка чат-бота на основе ИИ для поддержки студентов при самостоятельной подготовке к ЕГЭ по физике
6.	Разработка программы повышения квалификации учителей физики в области применения ИИ в образовании

44.04.01 Педагогическое образование**Профиль Цифровое образование (группа е4221)**

1.	Формирование исследовательских умений обучающихся основной школы с помощью STEM-технологий
----	--

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**профиль Физическая культура и безопасность жизнедеятельности****44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура**

1.	Формирование мотивации к занятиям физической культурой у подростков с различными типами темперамента
2.	Психологические аспекты развития саморегуляции у школьников средствами физической культуры и спорта
3.	Влияние занятий физической культурой на уровень школьной тревожности у младших подростков
4.	Развитие коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста в процессе коллективных спортивных игр
5.	Психологическая поддержка подростков с низкой самооценкой в процессе занятий физической культурой
6.	Развитие специальной силовой выносливости юных всадников
7.	Взаимосвязь формирования быстроты и силы у спортсменов, занимающихся тяжелой атлетикой
8.	Методика развития координационных способностей детей среднего школьного возраста посредством баскетбола
9.	Методика развития скоростно-силовых способностей у волейболистов 11-12 лет с использованием подвижных игр
10.	Исследование мотивации к здоровому образу жизни студентов
11.	Влияние занятий баскетболом на физическое развитие девушек 16-18 лет
12.	Исследование физической подготовленности занимающихся самбо высокой квалификации
13.	Развитие физических способностей у обучающихся 14-16 лет
14.	Методика подготовки военнослужащих к выполнению атакующих комбинаций рукой и ногой

