МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ Л.Х.Таюрский
«_____»_____2019 г.

Программа вступительного испытания

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность (профиль) подготовки: 10.02.01 - Русский язык

Формы обучения: очная, заочная

Казань 2019

Порядок проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (60 минут) без перерыва с момента раздачи билетов. Задания оцениваются от 0 до 100 баллов в зависимости от полноты и правильности ответов.

Критерии оценивания

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями.

Отлично (80-100 баллов)

Поступающий обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять задания, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной данной программой, усвоил взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Хорошо (60-80 баллов)

Поступающий обнаружил полное знание вопросов по программе, показал систематический характер знаний по предмету и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Удовлетворительно (40-60 баллов)

Поступающий обнаружил знание вопросов программы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, знаком с основной литературой, рекомендованной данной программой, допустил погрешности в ответе, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Неудовлетворительно (менее 40 баллов)

Поступающий обнаружил значительные пробелы в знаниях по программе, допустил принципиальные ошибки и не способен продолжить обучение по направленности подготовки.

Вопросы программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.02.01 - Русский язык.

1. Роль и значение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный, язык межнационального общения, мировой язык.

2. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах.

3. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов.

4. Казанская лингвистическая школа.

5. Диалектное членение русской речи: характеристика севернорусского и южнорусского наречий.

6. Система функциональных стилей современного русского литературного языка. Характеристика стилей.

7. Понятие о русском литературном языке. Нормированность и общеупотребительность как показатель литературного языка. Литературный язык и язык художественной литературы.

8. Вопрос об образовании русского литературного языка (гипотезы А.А. Шахматова, С.П. Обнорского, В.В. Виноградова и др.). Основные этапы его развития.

9. Роль М.В. Ломоносова в истории русского литературного языка. Значение «Российской грамматики» и теории стилей. Вклад в формирование русской научной терминологии.

10. Роль А.С. Пушкина в формировании современного русского литературного языка.

11. Исторические чередования гласных в русском языке.

12. Исторические чередования согласных в русском языке. Сущность и основные следствия закона группового сингармонизма, обусловленные действием этого закона.

13. Основные следствия падения редуцированных гласных в русском языке.

14. Три аспекта изучения звуков речи (артикуляционный, акустический, функциональный). Критерии классификации звуков речи. Понятие речевого потока.

15. Специфика артикуляционной базы русского языка. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.

16. Акустическая классификация звуков речи. Использование звуков для решения вопросов звуковой символики текста.

17. Понятие фонемы. Модификация фонем в потоке речи. Учение о фонеме: Вклад Казанской лингвистической школы в учение о фонеме. Московская и Санкт-Петербургская фонологические школы.

18. Слог. Различные теории слога в отечественном языкознании. Типология слогов.

19. Просодическая характеристика речи. Ударение (словесное, синтагматическое, логическое). Характер русского словесного ударения. Интонация. Функции интонации.

20. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Варианты норм. Современные орфоэпические словари и справочники.

21. Графика. Современный русский алфавит, история его становления. Фонемный и слоговой принципы русской графики. Понятие об однозначности и многозначности букв.

22. Орфография. Основные принципы русской орфографии (морфематический, фонетический, традиционный).

23. Структура слова в русском языке. Основа слова, типы основ. Морфема в системе словообразования, типы морфем. Соотношение систем словообразования и формообразования.

24. Понятие мотивированности, соотнесенности. Типы соотнесенности. Связь соотнесенности и членимости. Исторические изменения в структуре слова: опрощение, переразложение, усложнение.

25. 3. Основные способы русского словообразования: традиционная классификация (В.В. Виноградов, Н.М. Шанский), позиция школы проф. В.М. Маркова.

26. Сущность морфемного словообразования. Разновидности морфемного словопроизводства в современном русском языке.

27. Сущность семантического словообразования. Разновидности семантического словопроизводства.

28. Принципы морфемного, словообразовательного и этимологического анализа, их соотношение в школьном курсе русского языка. Сущность понятия «корень» слова, его место в конкретном лингвистическом анализе.

29. Вклад ученых Казанской лингвистической школы в теорию русского словообразования.

30. Слово в лексической системе русского языка. Лексическое значение слова, типы значений (непроизводные и производные, свободные и несвободные, номинативные и экспрессивно-синонимические).

31. Лексика русского языка с точки зрения ее экспрессивно-стилистических свойств.

32. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): синонимы, антонимы.

33. Семантические отношения слов (лексическая парадигматика): омонимы, паронимы.

34. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская и заимствованная лексика.

35. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления: общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления (специальная, диалектная, жаргонная).

36. Сущность фразеологической единицы. Фразеологические единицы с точки зрения их состава, структуры и семантической слитности.

37. Фразеологизмы русского языка с точки зрения их происхождения: исконно русские и заимствованные. Их стилистическая характеристика.

38. Основные положения лексикографии. Важнейшие словари русского языка.

39. Соотношение лексического и грамматического значений. Грамматическое значение, способы его выражения в современном русском языке. Грамматическая категория. Типы грамматических форм. Понятие морфологической парадигмы.

40. Часть речи как основная морфологическая категория. Принципы разграничения частей речи. Значение идей Л.В. Щербы и В.В. Виноградова для становления теории частей речи.

41. Имя существительное как часть речи. Система морфологических категорий существительного в современном русском языке. Понятие о лексико-грамматических разрядах существительных.

42. Категория рода имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Трудные случаи определения рода: слова т.н. общего рода, род несклоняемых существительных, родовой параллелизм, колебания в роде.

43. Категория числа имен существительных, ее сущность и способы выражения в современном русском языке. Существительные, не имеющие числовой корреляции.

44. Категория падежа имен существительных, способы ее выражения в современном русском языке. Развитие падежной парадигмы в русском языке.

45. Типы склонения существительных, принципы распределения существительных по типам склонения. Разносклоняемые существительные как результат исторического развития системы склонения. Флективная синонимия в современном русском языке.

46. Имя прилагательное как часть речи, его семантическая и грамматическая специфика. Вопрос о лексико-грамматических разрядах прилагательных.

47. Имя числительное в современном русском языке, его семантические и грамматические особенности. Семантические разряды числительных. Структурные типы числительных.

48. Местоимение как часть речи, его семантика и функции. Семантические разряды местоимений. Группы местоимений по их грамматическим свойствам.

49. Глагол как часть речи в современном русском языке, его семантика и морфологические категории. Вопрос о границах глагольного слова: инфинитив, причастие, деепричастие. Основы глагола.

50. Категория вида глагола: содержание и способы выражения вида в

современном русском языке. Видовая корреляция глаголов. Глаголы, не имеющие видового коррелята.

51. Категория наклонения глагола. Семантика, морфологические особенности, формообразование изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения в современном русском языке. Семантическое формообразование в сфере наклонения.

52. Категория времени глагола, ее сущность и способы выражения. Система временных форм глагола в современном русском языке. Значение и образование форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Соотношение категории вида и времени, времени и наклонения.

53. Категория лица глагола, ее сущность и способы выражения. Система личных форм глагола в современном русском языке. Типа спряжения глаголов. Безличные глаголы, их семантика и морфологические особенности. Недостаточные и изобилующие глаголы.

54. Вопрос о статусе причастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки причастия. Образование причастий разного залога и времени.

55. Вопрос о статусе деепричастия в русской грамматике. Общекатегориальное значение, морфологические признаки деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. История возникновения деепричастий в русском языке.

56. Наречие как часть речи, его семантика и грамматические особенности. Семантические разряды наречий.

57. Слова категория состояния (безличный предикат), вопрос их частеречной самостоятельности в русской грамматике. Семантические, морфологические, синтаксические особенности слов категории состояния. Разряды слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния и слов других частей речи.

58. Служебные части речи в современном русском языке, их семантика, функции, структура. Предлоги, союзы, частицы. Продуктивные направления пополнения состава служебных частей речи в современном русском языке.

59. Модальные слова и междометия как лексико-грамматические классы слов в современном русском языке, их функции. Группы модальных слов и междометий. Звукоподражания.

60. Понятие о простом предложении. Система типов простого предложения: двусоставные, односоставные и нечленимые предложения.

61. Словосочетание как синтаксическая единица. Строение и значение словосочетаний. Типы словосочетаний по характеру морфологического выражения главного члена.

62. Двусоставное предложение. Подлежащее, его семантика и способы выражения в современном русском языке.

63. Двусоставное предложение. Типы сказуемого (простое, составное, сложное, осложненное).

64. Односоставные предложения, их семантика и структура. Классификация односоставных предложений.

65. Типы второстепенных членов по их функциям. Семантико-грамматические разряды второстепенных членов: определение, дополнение, обстоятельство.

66. Полные и неполные предложения. Структурно-функциональные разновидности неполных предложений.

67. Осложненные предложения: предложения с однородными членами. Строение блока однородных членов.

68. Понятие об обособлении. Основные виды обособленных членов: обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства.

69. Предложения с вводными и вставными компонентами.

70. Основные признаки сложного предложения. Средства связи его частей. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.

71. Основные структурно-семантические типы сложносочиненных предложений (предложения открытой и закрытой структуры).

72. Основные структурно-семантические типы нерасчлененных сложноподчиненных предложений.

73. Основные структурно-семантические типы расчлененных сложноподчиненных предложений.

74. Сложное предложение усложненного типа. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложные предложения с разнотипной связью.

75. Бессоюзные сложные предложения типизированной и нетипизированной структуры.

76. Сложное синтаксическое целое. Виды межфразовой связи в ССЦ: параллельная, цепная, смешанная.

77. Способы передачи чужой речи в современном русском языке.

78. Основные принципы русской пунктуации. Виды знаков препинания, их функции.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы вступительного экзамена в аспирантуру по направленности (профилю) подготовки по специальной дисциплине, соответствующей направленности (профилю) программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 10.02.01 - Русский язык.

Основная литература:

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культуры речи: Лексикология для речевых действий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.И. Богданова. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 248 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=319556
2. Ганиев, Ж. В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб.пособие / Ж. В. Ганиев. - М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. - 200 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=454912
3. Жолобов, О.Ф. Старославянский язык [Текст: электронный ресурс]: конспект лекций / Жолобов О.Ф. — Электронные данные (1 файл: 1,25 Мб). — (Казань: Казанский федеральный университет, 2014). — Загл. с экрана. — Для 1-го курса. — Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. — URL:http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_156_kl-000732.pdf
4. Земская, Е. А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=409970
5. Калинин, А. В. Лексика русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / А.В. Калинин. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=458185
6. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=304030
7. Николаев, Г.А. Русское и славянское словообразование: opera selecta: [сборник статей к 75-летию со дня рождения] / Г. А. Николаев. — Казань: Казанский университет, 2011. — 219 с.
8. Николаева, Т.М. История русского литературного языка: учебное пособие / Т.М. Николаева. — Казань: Казанский университет, 2012. — 245, [1] с.
9. Лыткина, О. И. Практическая стилистика русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнева, Е. Ю. Скороходова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2013. - 208 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=425809

10. Малышева, Е. Г. Фонетика [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева. — М.: Флинта: Наука, 2012. — 64 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455860

11. Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=403676

12. Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=205884

13. Руженцева Т.С. Лексикология [Электронный ресурс]: учебно-практ пособие. М.: Изд. центр ЕАОИ, 2011 - Режим доступа: // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6378

14. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455727

15. Федосюк М. Ю. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 245 с. - Режим доступа: // http://znanium.com/bookread.php?book=303968

16. Чернышева, А.Ю. Синтаксис современного русского языка: учебное пособие / А.Ю. Чернышева; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Филол. фак. — Казань: [Казанский университет], 2011. — 159 с.

17. Шахматов, А.А. Русская диалектология: лекции / А. А. Шахматов. — СПб.: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2010. — 264 с. – 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография [Электронный ресурс]: Контрольно-тренировочные задания: Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 224 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=405907

2. Валгина, Н.С. Теория текста: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 021500-- Издательское дело и редактирование, 021600 - Книгораспространение и направлению 520700-- Книжное дело / Н.С. Валгина. — М.: Логос, 2003. — 278, [1] с.

3. Виноградов, В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове) / В.В. Виноградов; Под ред. Г.А. Золотовой. — 4-е изд. — М.: Рус. яз., 2001. — 718 с.

4. Винокур, Т. Г. Русский язык в его функционировании: Коммуникативно-прагматический аспект / Т.Г.Винокур; Отв.ред.Е.А.Земская, Д.Н.Шмелев; Рос.АН, Ин-т рус.яз. — М.: Наука, 1993. — 221с.

5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие / Е. А. Земская. — 5-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2008. — 328 с.

6. Золотова, Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка / Г. А. Золотова; АН СССР, Институт русского языка. — Москва: Наука, 1973. — 351 с.

7. Карданова, М. А. Русский язык. Синтаксис [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М. А. Карданова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 456 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455212

8. Попова, З.Д. Лексическая система языка: (внутренняя организация, категориальный аппарат и приемы изучения): учебное пособие / З. Д. Попова, И. А. Стернин; науч. ред. А. А. Кретов. — Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1984. — 148 с.

9. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490496

10. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка. Категория вида глагола: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Н. Ремчукова. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 144 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=455671.

11. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. // http://znanium.com/bookread.php?book=490395

12. Современный русский язык: учебник для студ. вузов / В. А. Белошапкова [и др.] ; под ред. В. А. Белошапковой .— 3-е изд.,испр.и доп. — М. : Азбуковник, 1999 .— 928 с.

13. Улуханов, И.С. Мотивация в словообразовательной системе русского языка / И.С. Улуханов; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. — Москва: Азбуковник, 2005. — 311 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

http://www.morphology.ru/
http://www.morpher.ru/Russian/Morphology.aspx
http://www.project.phil.pu.ru

http://www.philology.ru
http://www.yazykoznanie.ru
Грамота.ру - www.gramota.ru/
История русского литературного языка - ru.wikipedia.org/wiki/
Культура письменной речи - gramma.ru/
Славянская филология - - http://lingvo.mamif.org/
Словари.ру - http://www.slovari.ru/

Программа вступительного экзамена в аспирантуру составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета и (или) магистратуры.

Автор: д.ф.н., профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Ерофеева И.В.

Рецензент: д.ф.н., профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Фаттахова Н.Н.

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института филологии и межкультурной коммуникации КФУ от 16.05.2019 года, протокол № 8.