

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационный дайджест:

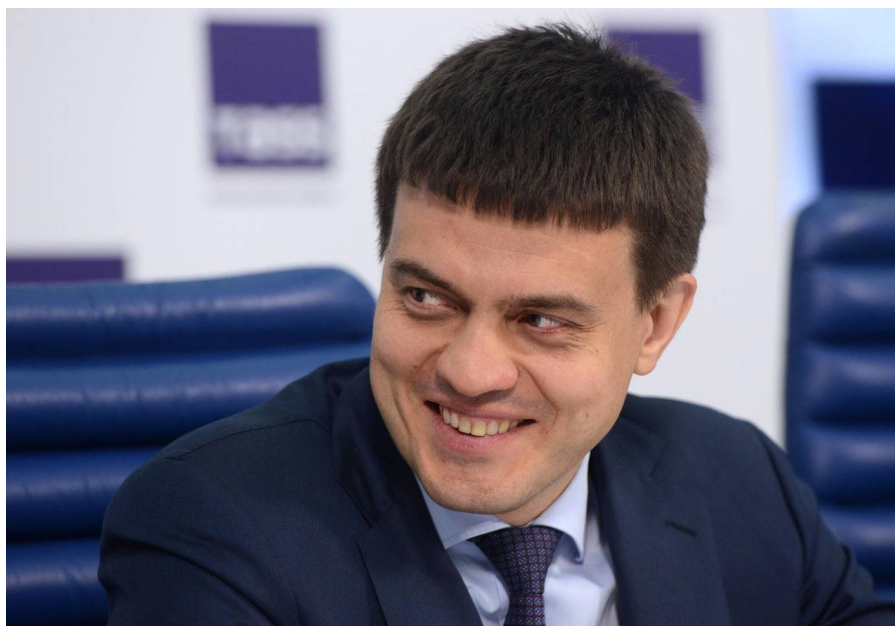
Наука, образование, организация, бизнес  
30 сентября – 6 октября 2019 г.

Перевод из видео в текстовую форму: Казанцев А.В.

9 сентября 2019 г., источник: Indicator.Ru

## **«Популяризацией в первую очередь могут и должны заниматься те, кто занимается наукой»**

Кому и как продвигать науку



**Как НОЦ может стать биржей технологий, повлияет ли нацпроект «Наука» на популяризацию науки и когда будет готов проект закона о науке, рассказал Indicator.Ru министр науки и высшего образования РФ Михаил Котюков.**

**– Как нацпроект «Наука» должен повлиять на популяризацию науки?**

Это – отдельная задача, она сейчас интегрирована в национальный проект, мы расставили дополнительные акценты на этом, посчитав, что нужно больше информировать общество о том, что мы делаем, ради чего мы это делаем и какими инструментами мы пользуемся. Поэтому вопрос популяризации, он – мы с вами много раз встречались до

этого, и я просто еще раз повторю эту мысль, она у меня нисколько не поменялась, даже я еще более укрепился в этих позициях – **популяризацией в первую очередь могут и должны заниматься те, кто занимается наукой. Именно эти люди могут рассказать интересно о той работе, которую они проводят, и о тех результатах, которые они получают.**

В этом смысле мы продолжаем работу с нашими научными организациями, которая уже была определенным образом структурирована, буквально на этой неделе проводим работу с университетским сообществом, где также обращаем внимание, делимся лучшими практиками и стараемся, чтобы вопрос популяризации и вопрос открытости – они были по многим позициям в ТОПе управленческих действий руководителей наших университетов и научных институтов.

### **– Как НОЦ обеспечат взаимодействие науки и бизнеса?**

Если кооперация между разными регионами будет развиваться, а видно по первым шагам, что есть для этого все основания, то мы как раз и получим такой аналог условно биржи: не то, что там у меня есть идея, я ее выбрасываю – берите, а все-таки НОЦ позволит сформулировать и техническое задание, и вместе получить его, соответственно, реализацию.

Что полезно? Что сегодня спрашивают коллеги? Вот представители компании говорят: вы знаете, мы знаем все те школы, которые работают у нас в регионе, но здесь не все есть научные направления, которые нужны для развития наших технологий, вот где бы нам найти партнера в каком-то другом субъекте? Это точно можно будет сделать. Команды научно-образовательных центров уже общаются вместе, уже понимают, где, в каком субъекте какие есть другие компетенции, и мы точно можем настроить систему взаимоотношений. Это будет некая такая экосистема, которая будет, собственно, позволять находить, с одной стороны, квалифицированному заказчику квалифицированного исполнителя, партнера, равно как и наоборот. Поэтому это шаг в том самом направлении.

### **– Онлайн-образование: возможность или угроза?**

Сегодня мы все видим, что образовательного контента становится в сети все больше и больше и больше. Есть несколько задач, над которыми нам точно стоит подумать. Ключевая задача: чтобы качество этого онлайн-образования было действительно соответствующим. С одной стороны, мы понимаем, что здесь есть большая задача для университетов – развивать это цифровое образовательное пространство. С другой стороны, мы понимаем, что это вызов и для самих университетов.

Я не так давно был на Всероссийском профессорском собрании, вот там тоже был такой же вопрос, но только с позиции больше как бы, может быть, угроз: не представляет ли онлайн-образование угрозы для классического университетского? Это, вот, смотря какое у нас университетское. Если университет понимает, что должен быть всегда в авангарде изменений, преобразований первым на технологических фронтах, первым на совершенствовании образовательных программ, то для него это возможность.

Очевидно, есть запрос общества на онлайн-образование, на удаленные программы, на более гибкие программы, на те же самые индивидуальные траектории. И университеты имеют сегодня стартовые неплохие условия для того, чтобы нишу онлайн-образования занимать очень динамично, выдавая именно качественные образовательные программы. И давая возможность людям, используя весь арсенал цифровых технологий, осваивать эти образовательные программы, включая, в общем, прохождение и итоговых испытаний. Поэтому для динамичных университетов это возможность. Для университетов, которые этой возможностью не воспользуются, конечно, это существенно ограничит их конкурентные преимущества уже в среднесрочной перспективе.

**– В чем главные принципы нового закона «О науке» и как проходит работа над документом?**

Законопроект «О науке» сейчас проходит стадию такого общественного «обсуждения», общественных консультаций. Мы его в начале лета разместили и очень рассчитываем, что мы получим достаточно большое количество предложений к этому документу.

По планам правительства в декабре мы должны его представить к рассмотрению правительства. Мы, соответственно, завершив общественное обсуждение, посмотрим, насколько тот предварительный материал, который был подготовлен в виде проекта, насколько он воспринимается научным сообществом.

Есть ли необходимость его радикально переделать или он в принципе принят за основу и дальше можно совершенствовать его по технологическим составляющим – я бы сейчас не хотел какие-то давать отдельные комментарии по отдельным блокам. Мы относимся к законопроекту как инструменту правового регулирования всех тех решений, которые необходимы для достижения стратегических целей и приоритетов в вопросах научно-технологического развития.

Поэтому там есть много развилки. Мы по каждому из этих событий будем точно так же совершенно проводить консультации, собираться с профессиональным сообществом и двигаться достаточно поступательно. Думаю, что мы об этом сможем более предметно поговорить с вами уже в ближайшее время.

<https://indicator.ru/humanitarian-science/ocheviden-zapros-obshestva-na-onlain-obrazovanie.htm>