

Форма отчета участника программы академической мобильности

Рекомендации

Данная форма отчета содержит вопросы, адресованные обучающимся, которые завершили свое обучение или стажировку в партнерском университете Казанского федерального университета в рамках программы обмена. Отчет ориентирован в первую очередь на обучающихся, планирующих пройти обучение или стажировку за рубежом.

Информация о Вашем опыте участия в программе обмена ценна и полезна и для сотрудников Департамента внешних связей КФУ, оказывающих консультацию по обменным программам с партнерскими университетами. Кроме того, отчет позволит оценить эффективность существующего сотрудничества с отдельными партнерскими университетами.

Данная форма призвана облегчить составление отчета. Пожалуйста, придерживайтесь ее основных пунктов. Наши пояснения к ним выделены *курсивом*. Вы можете также опустить какой-либо из нерелевантных для Вас пунктов либо указать дополнительную информацию, которая, на Ваш взгляд, является важной для упоминания в настоящем отчете.

Обращаем Ваше внимание на то, что Ваш отчет будет опубликован на интернет-странице Департамента внешних связей КФУ.

Пожалуйста, выберите нужную опцию:

Я разрешаю публикацию моего отчета на сайте КФУ с указанием моего имени и адреса электронной почты

Благодарим Вас за сотрудничество!

ОТЧЕТ УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ ОБМЕНА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ф.И.О. Сауткин Илья Сергеевич
Курс, группа, подразделение: Аспирант 2 год, Институт экологии и природопользования
Контакты (e-mail) Sautkin.ilia@gmail.com
Страна пребывания, город, университет, подразделение: Япония, Канадзава, Университет Канадзавы
Сроки пребывания за рубежом: 21 день, июль 2018
Цель (семестровое обучение/научная стажировка): Программа культурного обмена

Процедура конкурсного отбора на программу обмена

- *Каким образом проходила процедура конкурсного отбора. Ваш опыт участия и Ваши пожелания будущим конкурсантам. Как следует/не следует вести себя во время конкурсного отбора, на что важно обратить внимание.*
- Процедура отбора проводилась в два этапа. Первый этап проходил в самом институте. От конкурсантов требовалось выступить с коротким рассказом о себе, своих научных интересах и о том, как участие в программе обмена поможет в профессиональной деятельности. Рассказ делался на английском языке. Отобранным участникам, далее было необходимо подготовить документы по успеваемости, а также заполнить форму заявки для участия в программе обмена. Второй этап осуществлялся японской стороной. Основываясь на результатах успеваемости и информации, указанной в заявке, были окончательно отобраны участники программы обмена.
- **Подготовка к пребыванию за рубежом**
- *Ваши рекомендации для планирующих пребывание за рубежом (оформление визы, индивидуального плана, направления за рубеж, бронирование жилья, оформление медицинской страховки, выбор курсов в принимающем университете и т.д.)*
- Визу каждый участник получает самостоятельно. Для этого необходимо обратиться в визовый центр. В Казани это Pony Express, <http://www.pony-visa.com/>. Само изготовление визы бесплатное, однако необходимо оплатить консульский сбор в размере 2000 рублей (на 2018 год). В Департаменте Внешних Связей (ДВС) необходимо оформить командировку из КФУ, это необходимое условие для поездки. Медицинскую страховку можно также оформить в ДВС.

Обучение в принимающем университете

- *Формальности (продление визы, открытие счета, медицинская страховка и т.п.): что необходимо сделать в самом начале своего пребывания, сколько времени нужно планировать, какие документы требуются. Пожалуйста, указывайте больше детальной информации (в каком банке открыли счет, какую страховку и в какой страховой компании Вы купили и т.д.)*

- По приезде в Университет Канадзавы мы сразу оформили документы по страховке, получению стипендии и заселению в общежитие. Также нам вручили электронные пропуска и инструкции по работе в сети Университета. Пакет документов был полностью собран, поэтому дополнительно ничего не потребовалось.
- *Учебный план: с какими особенностями организации учебного процесса по Вашей специальности Вы столкнулись в принимающем университете, как Вы планировали свое обучение. Перечислите, пожалуйста, все курсы (названия на иностранном языке), которые Вы посещали. Какие были экзамены/зачеты, в какой форме проводились занятия, экзамены/зачеты, имелись ли дополнительные учебные материалы для подготовки к занятиям. Как Вы можете оценить свою успеваемость.*
- Так как наша программа была посвящена управлению биосферными резерватами ЮНЕСКО, то и обучение строилось соответствующим образом. Лекционные дисциплины были посвящены региону, в котором мы находились, его климату, геологии, водным ресурсам, природным бедствиям и т.д. Отдельно нам рассказывалось об организации и устройстве национальных парков и биосферных резерватов. Большую часть занятий составляли не лекции, а экскурсии. Мы были на водоочистных сооружениях, на мусоросжигательном заводе, а также в различных местах, являющихся наследием ЮНЕСКО, в том числе и в биосферном резервате. Экзаменов или зачетов у нас не было. Но в конце программы мы сдавали различные отчеты по пройденному курсу.
- *Инфраструктура университета: доступ в библиотеку, к Интернету; столовая, возможность заниматься спортом и т.п.*
- Практически все здания на территории кампуса университета открыты для посещения. Для входа не требуется пропуск. Имеется библиотека (правда большая часть литературы на японском), несколько столовых. Еда в столовых приближена к европейской, но с азиатским колоритом. Например, говяжья котлета, политая кисло-сладким острым соусом. Цены невысокие: обед из салата, мисо супа, риса и котлеты обходился в 350 - 500 йен. Чай, вода – бесплатно. Также на территории кампуса есть два магазина, в которых есть все: от еды и напитков, до книг и канцтоваров. Во всех учебных зданиях есть wi-fi, доступ к которому дадут в первый же день.
- *Вы посещали языковые курсы (предсеместровые или в течение семестра)? Опишите кратко, как они были организованы (программа обучения, культурная программа, экскурсии, стоимость и проч.).*

Для нас было организовано три занятия по японскому языку. На них мы научились представлять себя. Также нас научили основным словам и выражениям, необходимых для понимания речи. Полноценным языковым курсом их нельзя назвать, однако свою цель они выполнили. Теперь я могу представиться на японском 😊

- *Контакты и общение: обращались ли Вы в международный отдел принимающего университета, каким было Ваше общение, каким было Ваше общение с преподавателями и другими обучающимися.*

- Общались мы в основном с нашим куратором, преподавателями, а также со студентами, которые сопровождали нас. Важный момент – не многие японцы знают английский язык. Поэтому круг общения получился довольно узкий. Также мы общались с иностранными студентами из общежития.

Расходы во время пребывания

- *Получали ли Вы стипендию, если да, то в каком размере.*
- Да, единовременная стипендия в размере 80000 йен.
- *Ваши расходы в месяц, за весь период пребывания (на проживание, транспорт, питание, свободное время и проч.).*
- Без расходов на проживание, около 50000 йен.
- *Ваши советы, например, как и на чем можно сэкономить и проч.*
- Питаться лучше в столовых. Если вы не любитель японской кухни – лучше не экспериментируйте с местной незнакомой едой, сэкономите и кошелек, и желудок. Общественный транспорт очень дорогой, лучше ходить пешком. Забудьте о такси – экстремально дорого!

Проживание

- *Как было организовано проживание (указать название общежития, адрес), довольны ли Вы условиями проживания (качество, стоимость, и т.п.).*
- Мы жили в общежитии университета International House Kokuryu Kaikan. У каждого была своя комната, в которой есть холодильник, кухня с вытяжкой, электрическая плитка, ванная комната (душ + туалет), кровать, платяной шкаф, компьютерный стол с полками, тумбочка, а также кондиционер и осушитель воздуха. В каждой комнате есть балкон. В комнате проводной интернет. На каждом этаже есть платная прачечная и сушилка (100 йен каждая). На территории общежития организован отдельный сбор мусора, всем жильцам раздается памятка с инструкцией по сбору. На втором этаже есть общая комната с диванами, телевизором, настольными играми и прочим. В ней есть wi-fi. Обычно мы проводили там время по вечерам.

Свободное время

- *Какие были возможности для организации свободного времени (экскурсии и т.п.), Ваш опыт.*
- Организованная программа была очень интенсивной и насыщенной, поэтому свободного времени практически не было. Было всего два выходных дня.
- *Была ли возможность подработки/практики в университете.*
- *Пользовались ли Вы общественным транспортом, каким.*
- См. пункт «Ваши советы, например, как и на чем можно сэкономить и проч.»

Общая оценка своего пребывания за рубежом

- *Каковы Ваши впечатления от участия в программе обмена (университет, город и т.д.), что для Вас было новым.*
- Мне понравилась программа обмена, ведь мы не только посетили Японию, но и познакомились с ее культурой и природой. Я получил ценный опыт об организации

и управлении национальными парками и биосферными резерватами ЮНЕСКО в этой стране. Я поучаствовал в традиционном японском фестивале горы Хакусан. Своими глазами увидел, как японцы идут к достижению устойчивого развития в своей стране. Меня поразила организация сбора и утилизации мусора, а также визит на мусорсжигательный завод. То, как в Японии организована жизнь людей, в полном единении с природой, задает направление для развития всего человечества и служит ему примером.

- *Назовите позитивные и негативные моменты из Вашего опыта.*
- *Есть ли у Вас критические замечания к организации программы обмена. Ваши пожелания и комментарии.*
- На будущее хотелось бы, что бы программа проходила или в конце весны, или в начале осени. Летом там очень жарко. Очень не хватало экскурсии и лекций по животному и растительному миру региона.

Фотографии

- *Будем рады, если Вы приложите фотографии к отчету. Пожалуйста, подпишите их (кто, где, когда).*



Парк Kenroku-en



Японское море



Палочник



Родник



Криптомерия



Деревня Ширамине

•