

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в
городе Джизаке Республики Узбекистан



Дополнительная общеобразовательная программа
«Английские времена: практика и систематизация»

Утверждено учебно-методической комиссией

Филиала КФУ в г. Джизаке РУ

(протокол № 3 от «1» июня 2025 г.)

Председатель комиссии

(подпись) Н.А. Елисеев

Джизак – 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Узбекистан «Об образовании» (ред. от 23.06.2020 г.).
- Национальная программа по подготовке кадров Республики Узбекистан.
- Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 187 от 6 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения иностранных языков».
- Приказ Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан № 208 от 2023 г. «О внедрении программ дополнительного образования».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Формирование устойчивых знаний, умений и навыков у обучающихся по системе английских времен, необходимых для успешного владения английским языком и дальнейшего академического и профессионального роста.

В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Ознакомление с формами, значением и употреблением английских времен в контексте.
2. Систематизация знаний по группам времен (настоящее, прошедшее, будущее).
3. Формирование навыков распознавания и правильного употребления времен в устной и письменной речи.
4. Развитие грамматической интуиции через коммуникативные упражнения и мини-проекты.
5. Подготовка к успешному прохождению вступительных экзаменов и международных тестов (например, IELTS, CEFR и др.).

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы обучающийся

должен знать:

- систему английских времен (12 времен, активный/пассивный залог);
- правила образования и использования каждого времени;
- маркеры времени и их соответствие временам.

должен уметь:

- правильно употреблять времена в речи и на письме;
- трансформировать предложения из одного времени в другое;

- выполнять грамматические задания и тесты на времена.

должен владеть:

- навыками устной и письменной речи с правильным использованием времен;
- навыками редактирования грамматических ошибок, связанных с временами;
- уверенным использованием времен в академических и бытовых контекстах.

1.4 Актуальность программы

Современные тенденции глобализации и цифровизации делают знание английского языка особенно важным. Уверенное владение английскими временами – основа успешной письменной и устной коммуникации, а также обязательное условие поступления в зарубежные вузы и участия в международных программах. В условиях роста интереса к обучению за границей и профессиональной мобильности знание системы английских времен становится востребованным и практически необходимым навыком для молодежи Узбекистана.

1.5 Направленность программы

Программа носит филологическую и академическую направленность, ориентирована на развитие языковой грамотности и подготовку к экзаменам и обучению в международной среде.

1.6 Категории обучающихся

Программа рассчитана на студентов и выпускников образовательных учреждений (возраст 16+), планирующих поступление в вузы, участие в международных программах или повышение общего уровня английского языка.

1.7 Срок освоения программы

Общий объем: 18 часов (аудиторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 10 часов).

1.8 Форма обучения: очно-заочная.

1.9 Формы и режим занятий

Коммуникативные уроки, грамматические тренажеры, мини-проекты, разбор ошибок, диагностическое и итоговое тестирование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование раздела	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия			СРС, час
		Всего, час	лек- ции	в том числе практ. заня- тия, симуля- ционное обу- чение	
1	2	3	4	5	6
Настоящее, Будущее и Прошедшее времена в Английском языке	16	6	0	6	10
Итоговый контроль знаний	2	2	0	2	—
Итого	18	8	0	8	10

2.2. Учебно-тематический план

[illegible]

4.1	Времена Perfect: Present, Continuous and Past	3	2	-	2	1
5	Раздел 5. Модальные глаголы					
5.1	Модальные глаголы	2	1	-	1	1
6	Раздел 6. Сравнение и употребление всех времен в контексте					
6.1	Сравнение и употребление всех времен в контексте	2	1	-	1	1
7	Итоговый контроль знаний	2	2	-	2	-

2.3. Календарный учебный график

Период обучения (дни, недели) ¹⁾	Наименование раздела
1-й учебный день	Раздел 1. Настоящие времена: Present Simple, Present Continuous Раздел 2. Прошедшие времена: Past Simple, Past Continuous
2-й учебный день	Раздел 3. Будущие времена: Future Simple, be going to Раздел 4. Времена Perfect: Present, Continuous and Past
3-й учебный день	Раздел 5. Модальные глаголы Раздел 6. Сравнение и употребление всех времен в контексте Итоговая аттестация.

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

2.4. Оценка качества освоения программы Формы аттестации

- Предтестирование и итоговое тестирование в письменной форме.
- Мини-проекты (диалоги, рассказы, письма с использованием времен).
- Устный контроль в парах (ролевые ситуации).

Оценка качества освоения программы включает итоговый контроль знаний.

Перечень вопросов для демонстрации практических навыков:

1. Сколько времен в английском языке? Назовите их.
2. Когда мы используем Present Simple?
3. В чем разница между Present Simple и Present Continuous?
4. Какие слова-подказки (маркеры) используются с Past Simple?
5. Как образуется Future Simple?
6. Что происходит, если поставить глагол "to be" в Present Continuous?
7. Какой вспомогательный глагол нужен для Past Simple?
8. Чем отличается утверждение от вопроса в Present Simple?
9. Когда мы используем форму "going to"?
10. Какой глагол используется для образования отрицания в Present Simple?

Оценка результатов:

Форма контроля	Критерии оценивания		
	Зачтено		не зачтено
	баллы	характеристика выполнения	
Итоговый контроль знаний: устный ответ на вопросы	70-100	- Уверенное владение грамматикой времен; - Точность, уместность и разнообразие грамматических структур; - Способность применять времена в устной и письменной речи.	- Ошибки в формировании времен; - Отсутствие понимания значений и функций времен; - Трудности при построении предложений.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия

- Учебная аудитория с мультимедийным проектором и доской;
- Компьютер с выходом в интернет;
- Раздаточные материалы, карточки, тесты, таблицы;
- Аудио- и видеоматериалы для отработки грамматики в контексте.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. **Murphy, R.** *English Grammar in Use* / Raymond Murphy. – 5th ed. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 390 p. – ISBN: 9781108457651.
<https://www.cambridge.org/elt/grammarinuse>
2. **Azar, B. S., Hagen, S. A.** *Fundamentals of English Grammar* / Betty Schramper Azar, Stacy A. Hagen. – 5th ed. – New York: Pearson Education, 2017. – 500 p. – ISBN: 9780134656599.
<https://www.pearson.com/english/catalogue/grammar/fundamentals.html>
3. **Cambridge Grammar for Beginners** – Online Platform. – Cambridge University Press.
[https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exams/starters/\(входивсериюCambridgeEnglishYoungLearners-A1уровень\)](https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/exams/starters/(входивсериюCambridgeEnglishYoungLearners-A1уровень))
4. **LearningApps.org** – Интерактивная онлайн-платформа с грамматическими заданиями и тренажерами.
<https://learningapps.org>
5. **British Council – Learn English Kids** / Grammar and Games section. – British Council.
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org>
(игры, задания, песни, упражнения для детей на уровнях Pre-A1–A2)

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение программы осуществляется преподавателями английского языка филиала КФУ в г. Джизак, обладающие профильным образованием и квалификацией уровня С1, с опытом работы по преподаванию грамматики английского языка.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель: доцент, к.н., КФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения / Высшая школа иностранных языков и перевода, Яценко Галина Сергеевна

Автор(ы):

доцент, к.н., Яценко Галина Сергеевна; Ташанова Диана Даврановна, ассистент кафедры общественных наук, филиал ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет в городе Джизак