

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР –
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ «ИТ-ЛИЦЕЙ»**

Утверждаю

Директор _____ /И.Р.Мухаметов/

« 11 » апреля 2024



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Специализированного учебного научного центра –
общеобразовательной школы-интерната «ИТ-лицей»**

**Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

рассмотрен на заседании
Ученого совета СУНЦ ИТ-лицей КФУ
«11» апреля 2024 г.
протокол заседания № 4

Казань - 2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом КФУ: специализированный учебный научный центр - общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО КФУ).

Сокращенное официальное наименование СУНЦ IT-лицей КФУ.

Учредитель: Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя исполняет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: Россия, Республика Татарстан, 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18.

Место нахождения (фактический адрес) образовательного учреждения: Россия, Республика Татарстан, 420010, г. Казань, деревня Универсиады, д. 32.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 420010, Республика Татарстан, г. Казань, деревня Универсиады, д. 32.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): (843) 206-54-90 (доб.3951)

Адрес электронной почты: itl@kpfu.ru

Адрес WWW-сервера: <https://kpfu.ru/it-liceum>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	90Л01 № 0046761	1664 от 22 сентября 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№3045-06 от 22 сентября 2015 г.	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	90А01 №0009385	№1540 от 01 декабря 2015 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 3636-06 от 01 декабря 2015 г.	до 25 марта 2027 г.

Основным видом деятельности является реализация следующих основных общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Для осуществления учебно-методической работы в СУНЦ IT-лицей КФУ созданы следующие предметные кафедры:

- кафедра математики;
- кафедра информатики и ИКТ;
- кафедра физики и астрономии;
- кафедра химии и биологии;
- кафедра лингвистики;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра общественных дисциплин;
- кафедра физической культуры, здоровья и безопасности;
- кафедра воспитания и социализации.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- расписание занятий.

Учебный план основного общего образования (7 – 9 классы) ориентирован на 3-хлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования (10–11 классы) – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Сведения о контингенте обучающихся

Классы	На конец учебного года 2022-2023		На начало учебного года 2023-2024	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Основное общее образование				

7 классы	4	57	5	61
8 классы	4	54	4	57
9 классы	4	47	4	53
Итого	12	158	13	171
Среднее общее образование				
10 классы	6	67	5	62
11 классы	5	64	5	66
Итого	11	131	10	128
Всего	23	289	23	299

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 утвержден обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года 5-е классы всех школ на территории Российской Федерации начали работу по обновленному ФГОС ООО.

С 1 сентября 2023 года 6-е классы всех школ на территории Российской Федерации должны перейти на работу по обновленному ФГОС ООО.

Переход на ФГОС ООО с 1 сентября 2023 года остальных классов (в нашем случае 7, 8 и 9) решается образовательной организацией самостоятельно при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Следующим изменением законодательства в сфере образования является утверждение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» введена ч. 6.1 ст.12).

ФООП ООО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. N 993.

В соответствии с пунктом 10.1 Федерального закона N 273-ФЗ определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с 1-го по 11-ый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Также образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной школе, которые являются частью утвержденных ФООП. Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета.

Педагогическим советом было принято решение о переходе на обучение по обновленному ФГОС ООО. Получение согласия от родителей (законных представителей) обучающихся на переход на обучение по обновленному ФГОС ООО оформлено на основании заявлений от каждого родителя (законного представителя).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 внесены изменения в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413. Реализация образовательных программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО должна начинаться с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 10-х классов.

Реализация обновленного ФГОС СОО выполняется посредством ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1014 от 23.11.2022 года..

ООП СОО реализуется в соответствии с ФОП СОО с 1 сентября 2023 года для всех классов на уровне СОО.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года. Однако были приведены в соответствие с ФОП СОО содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным для непосредственного применения учебным предметам (русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ), уже включенным в учебный план 11 классов.

В обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (среднее общее образование). При этом федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В этом случае необходимо соблюдать условие, что содержание и планируемые результаты этих программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Для каждого из профилей обучения на уровне среднего общего образования представлен учебный план с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов (Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности) и изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательное изучение русского языка сохраняется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных обновленным ФГОС СОО. Содержание таких предметов как «Право» и «Экономика» интегрировано в предмет «Обществознание» базового и углубленного уровня. Содержание предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов «Естествознание» и «Экология» сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как «Биология», «Химия», «Физика». Содержание учебного предмета «Россия в мире» вошло в учебные предметы «История» и «Обществознание». Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В поддержку педагогических работников была организована системная работа по методическому сопровождению введения ФООП. Индивидуальную консультативную помощь, материалы Всероссийских просветительских мероприятий по вопросам введения ФООП, методические материалы по отдельным учебным предметам можно было получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования».

Для удобства педагогов разработаны онлайн-сервисы – конструкторы по созданию рабочих программ. В конструкторе рабочих программ обеспечена возможность сформировать рабочую программу по учебному предмету, рассчитанную как на один год обучения, так и на уровень общего образования.

СУНЦ ИТ-лицей КФУ разработал и утвердил ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП, приступив с 1 сентября 2023 года к их реализации.

Профили обучения

СУНЦ КФУ обеспечивает реализацию учебных планов естественнонаучного и технологического профиля. Профиль каждого класса обеспечен совокупностью соответствующих предметов и необходимым для углублённого изучения предмета количеством часов.

Учебные предметы на углубленном уровне изучения (2023/24 учебный год)

Профиль/ классы	Предметы	Кол-во часов		Кол-во классов	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Технологический (ИМФ)	Информатика	4	4	4	3
	Математика	8	7		
	Физика	4	5		
Естественнонаучный – 1 (МФХ)	Математика	Профиль отсутствует	7	-	1
	Физика		5		
	Химия		3		
Естественнонаучный – 2 (МХБ)	Математика	8	6	1	1
	Химия	4	3		
	Биология	3	3		

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности СУНЦ КФУ включает:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ СУНЦ КФУ;

5) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 3 года обучения на этапе основного общего образования не более 1020 часов, в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета в СУНЦ КФУ с 1 сентября 2023 г. внедряется Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум). При этом профориентация школьников будет реализована с использованием общедоступного сегмента платформы проекта "Билет в будущее" (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации программы основного общего образования, решений региональных моделей профориентации обучающихся с учетом запросов экономики и специфики рынка труда в Республике Татарстан, в том числе в области карьерной грамотности, а также ресурсов профильных институтов Казанского федерального университета.

В СУНЦ КФУ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и ее организационному обеспечению.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Практикуется формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Форма	Название программы	7 класс	8 класс	9 класс
		Количество часов в неделю		
Цикл бесед	Разговоры о важном (Тематические классные часы и Тематические Conversation class)	1	1	1
Научное сообщество	Алгоритмизация и программирование	2	2 часа/3 часа	2
Клуб	Пользовательский курс по информатике		1	
Научное сообщество	Проектная деятельность		1	
Олимпиадный клуб	Олимпиадная математика	1	1	
Научное сообщество	Практикум по решению задач по геометрии	1		
Научное сообщество	Дополнительные главы к школьному курсу математики			2
Научное сообщество	Экспериментальная физика	1		1
Научное сообщество	Введение в лабораторный химический анализ	1		
Научное сообщество	Практические работы по зоологии и ботанике	1		
Научное сообщество	Химия элементов		2	
Научное сообщество	Олимпиадная физика			2
Олимпиадный клуб	Решение задач повышенной сложности по физике		2	
Клуб	English For Travelling		3	
Кружок	Занимательный английский	3		
Клуб	Практический курс английского языка			2
Спортивный клуб	Спортивные и подвижные игры	1	1	1
Фестиваль	ПроектУм	<i>Количество часов в течение четверти</i>		
	1 четверть	10	10	10
	2 четверть	10	10	10
	3 четверть	10	10	10
Форум	Форум высоких технологий Kazan.forum.doc			
	1 четверть	20	20	20
	2 четверть	20	20	20
Лекторий	Популяризация науки «Научные среды»	4	4	4

Экскурсии, Тренинги, Классные часы, Выездные занятия в КФУ	«Билет в будущее» (профориентационная программа)	34	34	34
Спортивно- оздоровительные мероприятия	Турниры, соревнования			
	1 четверть	6	6	6
	2 четверть	6	6	6
	3 четверть	6	6	6
Общественно полезные практики	Воспитательные мероприятия (концерты/акции к значимым датам, благотворительные ярмарки)			
	1 четверть	6	6	6
	2 четверть	6	6	6
	3 четверть	6	6	6
Общественно полезные практики	Волонтерство			
	1 четверть	6	6	6
	2 четверть	6	6	6
	3 четверть	6	6	6
Общественно полезные практики	Ученическое самоуправление. Ассоциация лицейстов			
	1 четверть	6	6	6
	2 четверть	6	6	6
	3 четверть	6	6	6
	4 четверть	6	6	6

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Форма	Название программы	10 класс	11 класс
Цикл бесед	Разговоры о важном (Тематические классные часы и Тематические Conversation class)	1	1
Кружок	Создание Web-сайтов, приложений	2	
Клуб	VR-разработки на платформе Varwin	2	
Олимпиадный клуб	Решение задач повышенного уровня сложности по информатике		4
Математический центр	Дополнительные главы по математике	2	2
Химический клуб	Избранные главы органической и общей химии	3	3
Олимпиадный клуб	Решение задач повышенного уровня сложности по химии	2	4
Олимпиадный клуб	Решение задач повышенной сложности по физике	2	4
Биологический центр	Основы молекулярной генетики	2	

Олимпиадный клуб	Решение заданий повышенной сложности по биологии		4
Студия	Современный медиатекст: от чтения до написания	2	2
		Кол-во часов в теч. четверти	
Форум	Форум высоких технологий Kazan.forum.doc		
	1 четверть	20	20
	2 четверть	20	20
Клуб	Деловой английский	1	4
		Кол-во часов в теч. четверти	
Лекторий	Популяризация науки	не менее 4	
Спортивный клуб	Спортивные игры	1	
Тренинги, Классные часы, Выездные занятия в КФУ	«Билет в будущее» (профорориентационная программа)	34	30
Общественно полезные практики	Воспитательные мероприятия (концерты/акции к значимым датам, конкурсы)	Кол-во часов в теч. четверти	
	1 четверть	10	10
	2 четверть	10	10
	3 четверть	10	10
	4 четверть	10	10
		Кол-во часов в теч.года	
	Тематические классные часы	Не менее 5	Не менее 5
	Тематические Conversation class	Не менее 5	Не менее 5
Социальные акции и проекты	Самоуправление (деятельность Ассоциации лицеистов)/ Мероприятия (благотворительные ярмарки, волонтерство)	Кол-во часов в теч. четверти	
	1 четверть	10	10
	2 четверть	10	10
	3 четверть	10	10
	4 четверть	10	10

Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов

Перечень верифицированных электронных образовательных ресурсов, используемых в образовательном процессе

- 1С: Урок. Режим доступа: <https://urok.1c.ru/>
- Облачная платформа отображения верифицированного цифрового образовательного контента и сервисов АО «Издательство «Просвещение». Режим доступа: <https://educont.ru/>
- Мобильное электронное образование. Цифровая образовательная среда с интерактивными онлайн-курсам. Режим доступа: <https://mob-edu.com/>
- Новая школа. Онлайн-школа подготовки к ЕГЭ по всем предметам. Режим доступа: <https://educont.ru/>

- Новый диск. Цифровая образовательная платформа. Учебные материалы для педагогов и школьников. Интерактивный Конструктор уроков и упражнений. Режим доступа: <https://educont.ru/>
- Облако знаний. Интерактивные уроки и цифровые домашние задания. Режим доступа: <https://www.imumk.ru/>
- Фоксфорд. Крупнейшая онлайн-школа в России. Режим доступа: <https://foxford.ru/>
- ЯКласс. Полнофункциональная цифровая система для образовательных организаций. Режим доступа: <https://www.yaklass.ru/>
- Globallab. Цифровая образовательная среда совместной проектной и исследовательской деятельности. Режим доступа: <https://globallab.org/ru/#.Yvqw2HZByUk>
- IBLS. Интеллектуальная образовательная платформа для учеников и педагогов с библиотекой образовательного контента по ФГОС. Режим доступа: <https://ibls.one/>
- Ismart. Умный тренажёр для повышения оценок. Режим доступа: <https://www.ismart.org/>
- Nativeclass. Система цифровых уроков по английскому языку, обеспечивает успех ребёнка в школе, учит говорить и понимать английский как родной язык. Режим доступа: <https://nativeclass.ru/>
- Stratum. Интеллектуальная школа. Цифровая образовательная платформа. Интерактивные модели. Индивидуальная траектория обучения. Режим доступа: <http://stratum.ac.ru/ru/education/>
- Uchi.ru. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Режим доступа: <https://uchi.ru/>

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в СУНЦ IT-лицей КФУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в СУНЦ IT-лицей КФУ осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября (в случае, если 1 сентября является воскресным днем, то датой начала учебного года является 2 сентября).

Система организации учебного года – четвертная (для организации каникул), четвертная (в 7-9 классах) и полугодовая (в 10-11 классах) – для выведения отметок.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних) – не менее 30 календарных дней.

Сроки проведения промежуточной аттестации (в формате контрольных мероприятий):

- в 7-8 и 10 классах – 3-4 недели апреля, 3 неделя мая месяца.

- в 9 и 11 классах – 3-я неделя мая месяца.

Промежуточная аттестация в формате контрольных мероприятий проводится без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация в формате выведения годовой отметки проводится во всех классах по всем предметам учебного плана. Годовые отметки учащимся выставляются в течение трех последних дней учебного года, но не позднее дня его окончания в конкретной параллели классов.

Окончание учебного года

- 7-8 и 10 классы – 30 мая.

- 9 и 11 классы – учебные занятия завершаются в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестацией (ГИА) и учебным планом, не позднее 20 мая.

Период проведения ГИА включается в учебный период текущего учебного года.

Сроки начала и завершения конкретного учебного года, каникулярные периоды утверждаются ежегодно распоряжением директора СУНЦ.

С ноября 2023 года в СУНЦ ИТ-лицей КФУ внедряется федеральная государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники СУНЦ ИТ-лицей КФУ:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования – в динамике за 3 года (7 – 9 классы)

Предметы учебного плана	Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	7	100	87,5	100	87,5	100	89,5
	8	100	81,36	100	89,1	100	90,7
	9	100	94,23	100	83,6	100	80,3
Литература	7	100	97,92	100	100	100	100
	8	100	96,61	100	100	100	100
	9	100	98,08	100	96,7	100	100
Алгебра	7	100	91,67	100	78,6	100	94,6
	8	100	74,58	100	87	100	81,5
	9	100	90,38	100	80,3	100	73,9

Геометрия	7	100	90,91	100	91	100	94,7
	8	100	77,97	100	91	100	87,0
	9	100	84,62	100	77	100	73,9
Информатика	7	100	95,83	100	85,7	100	87,7
	8	100	93,22	100	91,3	100	74,0
	9	100	96,15	100	96,7	100	95,7
Физика	7	100	100	100	92,9	100	100
	8	100	93,22	100	95,7	100	98,1
	9	100	98,08	100	98,4	100	89,1
Химия	8	100	94,92	100	100	100	100
	9	100	100	100	93,4	100	100
Биология	7	100	97,92	100	100	100	100
	8	100	100	100	98	100	100
	9	100	98,08	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	7	100	90,91	100	96	100	91,2
	8	100	93,22	100	96	100	94,4
	9	100	92,31	100	96,7	100	93,5
География	7	100	100	100	98,2	100	98,3
	8	100	98,31	100	100	100	100
	9	100	100	100	95,1	100	97,8
История	7	100	89,58	100	98,2	100	100
	8	100	98,31	100	89,1	100	100
	9	100	100	100	98,4	100	100
Обществознание	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	100
	9	100	100	100	98,3	100	100
Родной язык	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	98,31	100	100	100	100
	9	100	100	100	100	100	100
Родная литература	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	98,31	100	100	100	100

	9	100	100	100	100	100	100
ИЗО	7	100	100	100	100	100	100
Музыка	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	100
	9	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	100
	9	100	100	100	98,4	100	98,4
Технология	7	100	100	100	100	100	100
	8	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	8	100	100	100	100	100	100
	9	100	100	100	100	100	100

**Итоги проведения промежуточной аттестации обучающихся
по образовательным программам среднего общего образования – в динамике за 3 года
(10, 11 классы)**

Предметы учебного плана	Классы	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
Русский язык	10	100	81,82	100	88,9	100	100
	11	100	98,57	100	89,8	100	98,4
Литература	10	100	96,97	100	98,4	100	100
	11	100	95,71	100	96,9	100	100
Родной язык	10	100	100	100	100	100	100
	11	100	100	100	100	100	100
Математика	10	100	75,76	100	87,3	100	77,6
	11	100	95,71	100	84,4	100	90,6
Информатика	10	100	94,55	100	97,9	100	94,6
	11	100	100	100	94,4	100	100

Физика	10	100	98,48	100	87,3	100	97
	11	100	100	100	96,9	100	98
Химия	10	100	81,82	100	100	100	86,6
	11	100	100	100	100	100	100
Биология	10	100	100	100	100	100	100
	11	100	97,92	100	100	100	100
Астрономия	11	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	10	100	100	100	96,8	100	100
	11	100	98,57	100	98,4	100	98,4
История	10	100	98,48	100	100	100	100
	11	100	98,57	100	100	100	100
Обществознание	10	100	100	100	100	100	100
	11	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	10	100	100	100	100	100	100
	11	100	100	100	96,9	100	98,4
ОБЖ	10	100	100	100	100	100	100
	11	100	100	100	96,9	100	100

Результаты ГИА-2023

Сведения об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

Предмет	2021 (средняя отметка)	2022 (средняя отметка)	2023 (средняя отметка)
Количество участников	52	61	46
русский язык	4,79	4,7	4,8
Математика	4,87	4,79	4,8
Физика		5,0	5,0
Химия		4,86	4,7
Биология		4,5	4,6
информатика и ИКТ		4,75	4,6

Иностранный язык (англ)		4,5	4,9
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	5	10	4

Сведения об итогах государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Предмет	2021 (средний балл)	2022 (средний балл)	2023 (средний балл)
количество участников	70	64	64
русский язык	83,84	85,73	87,8
математика (профильный уровень)	81,24	82,48	82,7
Физика	86,1	83,00	87,3
Химия	82,9	76,22	84,4
информатика и ИКТ	85,87	85,54	90,0
Биология	83,57	63,25	80,9
География	-	84	-
английский язык	91,44	91,14	86,3
обществознание	87	80,5	81,0
Литература	73	-	-
математика (базовый уровень)	-	5	5
Средний балл по всем предметам	83,9	82,76	86,45
Количество человек, получивших 100 баллов	12	7	9

Количество человек, получивших 80 баллов и выше	54	64	62
Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	13	20	16

100-балльники ЕГЭ

Год	Предмет	Количество
2023 год – 9 стобалльников	Математика	3
	Информатика	3
	Физика	1
	Химия	1
	русский язык	1

Поступление в ВУЗы выпускников 2022/2023 учебного года

Поступили в Казань/ в том числе в КФУ	Поступили в Москву	Поступили в СПб	РФ	За рубеж	не поступали
17/13	28	13	2	3	1
26,6%/20,3%	43,8%	20,3%	3,1%	4,7%	1,6%

Результаты олимпиадного движения

СУНЦ ИТ-лицей достиг значительной динамики по результатам олимпиадного движения: он стал одним из лучших в РТ образовательным учреждением общего образования по динамике олимпиадных результатов обучающихся. Мы наблюдаем значительное увеличение числа призеров и победителей муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и стабильное число призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников
	<i>Количество</i>	<i>Количество</i>	<i>Количество</i>
2020/21 уч. год	250	121	7
2021/22 уч. год	276	161	11
2022/23 уч. год	345	197	21

В 2023 году команда «Ромашки» стала победителем (в общем зачете – как во всероссийском, так и в международном) XIV Всероссийской открытой полевой олимпиады юных геологов.

Лицейисты участвуют в международных турнирах и олимпиадах, становясь призерами и победителями:

Учебный год	Количество	Мероприятие
2020/21 уч. Год	9	<ul style="list-style-type: none"> • Международная олимпиада Туймаада по математике, информатике • Международный турнир по информатике в Болгарии • Международный турнир по информатике в Румынии (Romanian master of Informatics) • Международная олимпиада по робототехнике Innopolis Open • Международная олимпиада по татарскому языку • Международная научно-практическая конференция им. М.П. Симонова
2021/22 уч.год	16	<ul style="list-style-type: none"> • Международный турнир по информатике в Болгарии • Международная олимпиада Туймаада по математике, химии, физике и информатике
2022/23 уч год	16	<ul style="list-style-type: none"> • Международный турнир по информатике в Болгарии • XXV Международный математический турнир старшекласников «Кубок памяти А.Н. Колмогорова» • Международная олимпиада Туймаада по математике, химии и информатике

**Результативность участия
в проектных конкурсах и олимпиадах**

Конкурс	Статус	Дата проведения
Финальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Своими словами»	1 победитель	Январь 2023
Всероссийская научно-практическая конференция им. М.П. Симонова	6 победителей 6 призеров	Апрель 2023
Всероссийская научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского	8 победителей 14 призеров	Апрель 2023
Региональный этап Всероссийского конкурса проектов «Большие вызовы» образовательного центра Сириус	2 победителя 15 призеров	Апрель 2023
Республиканская олимпиада юных изобретателей «Кулибины XXI века»	2 победителя 2 призера	Апрель 2023
Всероссийский конкурс «Энергия будущего»	1 команда-победитель 1 команда - призер	Апрель 2023
Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству	2 призера	Август 2023

«Профессионалы» в компетенции «Предпринимательство. Юниоры»,		
Региональный этап X Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»	1 победитель	Сентябрь 2023
Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов «Перспектива»	1 команда-победитель 2 команды - призеры	Октябрь 2023
Всероссийский форум высоких технологий kazanforum.doc	1 победитель 3 призера	Ноябрь 2023
X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели»	1 призер	Ноябрь 2023
Конкурс по кибербезопасности, проведенный крупнейшей платформой для этичных хакеров в России Standoff365 совместно с образовательным центром по кибербезопасности Cyber-Ed.	1 победитель	Ноябрь 2023

9-13 октября 2024 СУНЦ КФУ принимал Всероссийский конкурс исследовательских и практических проектов обучающихся «Перспектива». Участниками «Перспективы» стали 89 проектных команд из 21 образовательного учреждения, созданные при ведущих университетах России; на очный этап были приглашены 44 команды, представляющие 14 школ. Команды защищали исследовательские и практические проекты в 4 секциях:

- 1) математика и компьютерные науки
- 2) физика и инженерные науки
- 3) естественные науки
- 4) социальные и гуманитарные науки

Экспертами и членами жюри выступили ученые КФУ, специалисты партнеров проекта, а также научно-производственные предприятия.

Помимо основной конкурсной программы участники посетили музей и профильные институты Казанского университета, Школу 21 Сбербанка, ИТ-парк им. Башира Рамеева, Технопарк Сбера (ИТ-хаб), приняли участие в мастер-классах от действующих специалистов компаний – партнеров конкурса.

V. КАДРЫ. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

СУНЦ реализует программы стажировок для педагогов и руководителей образовательных организаций для обсуждения реализуемых в СУНЦ КФУ практик и проектов. В 2023 году проведены следующие стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации), реализуемых Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, Институтом фундаментальной медицины и биологии КФУ, Институтом развития образования Республики Татарстан, для педагогов Республики Татарстан:

- 27 января 2023 г. - «Стратегии в области командообразования по реализации школьных инновационных проектов» (из опыта работы общеобразовательной организации) для

заместителей руководителя общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках дополнительной профессиональной программы «Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы» (21 слушатель);

- 30 марта 2023 г. - «Управление деятельностью методического совета и других коллегиальных органов школы» для заместителей руководителя и педагогических работников (кадрового резерва) общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках дополнительной профессиональной программы «Модернизация учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» (17 слушателей);

- 13 апреля 2023 г. - «Проектная и исследовательская деятельность как инструмент профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся» для учителей биологии общеобразовательных организаций Республики Татарстан (14 слушателей);

- 16 ноября 2023 г. - «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях образовательной среды лицея» для учителей математики и предметов естественнонаучного цикла общеобразовательных организаций Республики Татарстан (31 слушатель);

- 17 ноября 2023 г. «Особенности управления образовательной организацией в условиях высокой мотивированности обучающихся» для заместителей руководителя и педагогических работников (кадрового резерва) общеобразовательных организаций Республики Татарстан (19 слушателей).

5-7 декабря 2023 СУНЦ КФУ принимал группу педагогов Специализированного учебного научного центра Северо-Кавказского федерального университета (12 педагогов). В рамках стажировки участникам были представлены мастер-классы педагогов лицея, открытые заседания предметных кафедр, проведены экскурсия и круглый стол по итогам программы.

Учитель химии СУНЦ КФУ Екатерина Олеговна Массарова вошла в число 5-и финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022-2023 учебном году.

Учитель русского языка и литературы Люция Рафаиловна Махмутова стала участницей финала Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей «Хранители русского языка».

Учитель химии Фидалия Дамировна Халикова стала победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Республики Татарстан (ПНПО).

В 2023 году в рамках образовательных программ повышения квалификации педагоги СУНЦ КФУ посетили ряд известных школ России:

- Структурное подразделение Новосибирского государственного университета - Специализированный учебно-научный центр Университета;
- Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П. Л. Капицы;
- ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 184 Калининского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 263 с углублённым изучением английского языка Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико-математический лицей»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Математическая школа № 1 имени Х.И. Ибрагимова» (Республика Чечня, г. Грозный);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Президентский лицей» города Грозного.

По итогам выездов коллеги делились своими наблюдениями и вносили предложения по внедрению лучших практик и проектов на заседаниях профильных кафедр и педагогического совета.

Также педагоги СУНЦ КФУ приняли участие в работе международных образовательных форумов и конференций, в том числе и с выступлениями:

- Петербургский международный образовательный форум;
- Московский международный Салон образования ММСО 2023;
- XIII Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы химического и биологического образования в школе и ВУЗе» (ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»);
- Всероссийский съезд учителей физики (Сочи, федеральная территория «Сириус»);
- Международная научно-практическая конференции «IX Махмутовские чтения: профессиональное образование и наставничество в период образовательных трансформаций 21 века»;
- Международный педагогический конгрессе «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование»;
- IX Международный форум по педагогическому образованию IFTE-2023;
- Международная конференция по новым технологиям в образовании EDCRUNCH 2023 (ноябрь 2023, Казахстан);
- Всероссийский педагогический марафон «Учитель создает нацию»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление развитием функциональной грамотности» (ноябрь 2023).

СУНЦ КФУ активно участвует в подготовке педагогических кадров, являясь организатором педагогической практики студентов КФУ. Студенты-практиканты вливаются в образовательный процесс и становятся частью команды СУНЦ, ассистентами учителей, классных руководителей, воспитателей, вожатыми профильных смен и сборов. Студенты решают педагогические задачи и проблемы в реальных школьных условиях, что способствует их профессиональному становлению, формированию профессиональных компетенций.

В 2023 году педагогическую практику в СУНЦ прошли 106 студентов по профильным направлениям:

- Математика - 21 человек;
- Физика и математика – 35 человек;
- Физика - 3 человека;
- Химия - 19 человек;
- Биология - 28 человек.

Педагогами СУНЦ для студентов проводятся мастер-классы, семинары, практические занятия, 30 октября был проведен цикл мастер-классов для студентов КФУ педагогических направлений подготовки.

30-31 октября 2023 года в СУНЦ совместно с Институтом психологии и образования КФУ был организован и проведен 2-й чемпионат по решению педагогических кейсов. Участниками чемпионата стал студенты педагогических направлений подготовки КФУ: Института математики и механики им. Н.И. Лобачевского, Института международных отношений, Института физики, Химического института им. А.М. Бутлерова, Института

экономики, управления и финансов и юридического факультета. В рамках чемпионата студенты получили возможность встретиться с ведущими педагогами России и Татарстана - мастер-классы для них провели Алихан Динаев, победитель конкурса «Учитель года России - 2018», Наиль Мирсаитов - призер конкурса «Учитель года России - 2019», а также учителя СУНЦ КФУ. Команды решали актуальный для современной системы образования кейс - о регламентации использования телефонов в учреждении: они определяли проблему, анализировали статистические данные, разрабатывали гипотезы и готовили проектное решение, которое было презентовано во второй день чемпионата.

Педагоги СУНЦ Н.Г. Мирсаитов и Е.О. Массарова 28 марта 2023 года в качестве спикеров приняли участие в работе первого республиканского слета психолого-педагогических классов «Учителем быть – круто!».

В марте 2023 года СУНЦ КФУ совместно с ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» и Советом молодых педагогов Республики Татарстан организовал III межрегиональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада». 29 марта СУНЦ КФУ принял 2-й этап конкурса, в ходе которого команды решали педагогический кейс, составленный педагогами СУНЦ.

Н.Г. Мирсаитов, призер заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года 2019», принял участие в работе Всероссийского педагогического марафона «Учитель создает нацию», который прошел на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» в сентябре 2023 года.

28 октября в Институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ состоялся Форсайт для школьников «Учитель - профессия будущего», в работе которого приняли участие Н.Г. Мирсаитов и Е.О. Массарова с мастер-классами для обучающихся.

В рамках IX Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2023 «Качество педагогического образования в условиях современных вызовов» СУНЦ КФУ 26 мая 2023 года провел ряд мероприятий:

- круглый стол «Взаимодействие школы и университета в реализации приоритетных направлений развития школьного образования» (гибридный формат, участники - представители специализированных учебных научных центров и образовательных организаций при ведущих высших учебных заведениях России);
- презентация научных проектов обучающихся «Проект Ум»;
- педагогическая мастерская «Территория возможностей» (для студентов КФУ педагогических направлений подготовки).

30 октября 2023 года в СУНЦ КФУ для молодых учителей г. Казани победителем Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018» Алиханом Динаевым был проведен мастер-класс «Самые удивительные открытия в педагогике».

В 2023 году были разработаны и изданы (электронные издания) следующие учебно-методические пособия по направлениям профильного обучения СУНЦ:

№	Пособие	Авторы
1	Обыкновенные дифференциальные уравнения и их приложения: Учебное пособие.	Р.Ф. Ахвердиев, кандидат технических наук, учитель математики СУНЦ IT-лицей КФУ С.Р.Еникеева, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры высшей математики КНИТУ М.Ю. Ляшко, учитель математики СУНЦ IT-лицей КФУ

2	Интегральное исчисление функции одной переменной: Учебное пособие.	Р.Ф. Ахвердиев, кандидат технических наук, учитель математики СУНЦ IT-лицей КФУ А.А. Евсеева, учитель математики высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ
3	Элементы теории рядов: Учебное пособие.	Р.Ф. Ахвердиев, кандидат технических наук, учитель математики СУНЦ IT-лицей КФУ Ф.Г. Исакова, учитель математики высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ
4	Теория вероятностей: Учебное пособие.	Л.Н.Зайнуллина, кандидат педагогических наук, учитель математики первой квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ.
5	Криптография для школьников и школьниц: учебно-методическое пособие.	Р.Х. Латыпов доктор технических наук, профессор-консультант Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ, Л.С. Латыпова, учитель информатики высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ
6	Алгоритмические методы сегментации изображений: учебное пособие.	Д.Н.Тумаков, заместитель директора по научной деятельности Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ, кандидат физико-математических наук, доцент А.А. Егорчев, директор Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ, кандидат технических наук З.Д. Каюмов, лаборант Института геологии и нефтегазовых технологий; И.И. Латыпов, учитель информатики высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ
7	Введение в реляционные базы данных: Учебное пособие.	Р.С. Яруллин, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры анализа данных и технологий программирования Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ Д.Р. Нафиков, учитель информатики высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ Д.Р. Нафиков
8	Построение систем телеуправления роботизированных платформ: Учебное пособие.	П.А. Кокунин, заместитель директора НИЦ «Центр превосходства «Специальная робототехника и искусственный интеллект» Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ, кандидат технических наук, доцент Д.Е. Чикрин, директор института искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии КФУ, профессор, д.н. (доцент) А.А. Егорчев, директор Института вычислительной математики и информационных технологий КФУ, кандидат технических наук, доцент И.А. Адыгамов, учитель информатики СУНЦ IT-лицей КФУ
9	Интеллектуально-познавательные задания по неорганической химии: Учебное пособие.	Ф.Д. Халикова, доктор педагогических наук, учитель химии высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ А.В. Халиков, педагог дополнительного образования СУНЦ IT-лицей КФУ, аспирант Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ

10	Сборник ситуационных задач по химии и биологии: Учебное пособие.	Е.О. Массарова, учитель химии высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ Н.Г. Мирсаитов, учитель биологии высшей квалификационной категории СУНЦ IT-лицей КФУ С.И.Гильманшина, зав. кафедрой химического образования Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, д.п.н., к.хим.н., профессор.
11	Виртуальный лабораторный практикум по дифракции света для учащихся 11-х классов. Часть 1. Дифракция Френеля: учебно-методическое пособие.	Л.А. Нефедьев, д.ф.-м. наук, профессор института физики КФУ Г.И. Гарнаева, к.ф.-м. наук, доцент института физики КФУ Э.И. Низамова, старший преподаватель института физики КФУ Э.Д. Шигапова, старший преподаватель института физики КФУ И.С.Шайхулин, руководитель кафедры учителей физики и астрономии СУНЦ IT-лицей КФУ, учитель физики первой квалификационной категории
12	Виртуальный лабораторный практикум по дифракции света для учащихся 11-х классов. Часть 2. Дифракция Фраунгофера: учебно-методическое пособие	Л.А. Нефедьев, д.ф.-м. наук, профессор института физики КФУ Г.И. Гарнаева, к.ф.-м. наук, доцент института физики КФУ Э.И. Низамова, старший преподаватель института физики КФУ Э.Д. Шигапова, старший преподаватель института физики КФУ И.С.Шайхулин, руководитель кафедры учителей физики и астрономии СУНЦ IT-лицей КФУ, учитель физики первой квалификационной категории

В 2023 году были разработаны следующие онлайн курсы:

№	Название курса	Автор курса	Ссылка на курс
1	Элементы обыкновенных дифференциальных уравнений	Ахвердиев Р. Ф., кандидат технических наук	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6329
2	Элементы дифференциального исчисления	Ахвердиев Р. Ф., кандидат технических наук	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6328
3	Элементы экономико-математического моделирования	Ахвердиев Р. Ф., кандидат технических наук	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6327
4	Определенный интеграла и его приложения	Ахвердиев Р. Ф., кандидат технических наук	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6326
5	Ряды	Ахвердиев Р. Ф., кандидат технических наук	https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=6325

VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАНТА СУНЦ

2023 год является последним годом реализации программы развития СУНЦ КФУ, в течение которого решались следующие задачи:

- завершение модернизация инфраструктуры СУНЦ КФУ, обеспечение безопасной, доступной, развивающей среды, поэтапное проведение ремонтных работ в помещениях СУНЦ КФУ и интерната, закупка необходимого учебного, лабораторного оборудования и мебели;
- дальнейшее развитие системы работы с одаренными школьниками, обновление системы собственных интеллектуальных конкурсов и олимпиад, позволяющих ребятам поступать в СУНЦ КФУ вне конкурса;
- внедрение новой модели конкурсного отбора одаренных и высокомотивированных школьников, основанной не только на тестировании предметной подготовки и проявленной одаренности, но и комплексном мониторинге академической успешности, потенциала обучаемости, сформированности ключевых универсальных компетенций, социально-бытовых навыков;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов СУНЦ КФУ по наиболее актуальным вопросам школьного образования для достижения задач программы развития в объеме не менее 72 часов в год на каждого учителя – основного работника и не менее 24 часов в год на каждого воспитателя;
- развитие системы методической работы СУНЦ КФУ, основанной на принципах сотрудничества, командной работы, совместной выработки наиболее эффективных подходов преподавательской деятельности;
- разработка педагогами лицея учебно-методических, дидактических материалов, онлайн-курсов по актуальным дисциплинам для обеспечения гибридного обучения, в том числе в соавторстве с профессорско-преподавательским составом КФУ;
- проведение стажировок для учителей и руководителей образовательных организаций регионов России по обмену опытом создания и развития специализированного учебного научного центра при университете, актуальным тематикам школьного образования;
- развитие электронной системы управления обучением, генерация собственного учебного контента в электронной системе.

Все задачи, определенные на 2023 год, успешно решены.

Продолжены мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности, разработаны основные образовательные программы в соответствии с новыми федеральными образовательными стандартами общего образования, обновлены программы дополнительного образования, в том числе и для школьников, не являющихся обучающимися СУНЦ КФУ.

Реализована обновленная система отбора детей в учреждение, что позволило повысить качество конкурсных процедур, вовлечь весь педагогический коллектив в их проведение.

Получила дальнейшее развитие система интеллектуальных мероприятий для одаренных школьников, проведены ряд конкурсов и соревнований по профилям деятельности лицея. Также лицеисты приняли активное участие в конкурсах и соревнованиях республиканского, всероссийского и международного уровней и достигли на них высоких результатов.

Особое внимание было уделено организации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, которые проводились и на базе СУНЦ КФУ с привлечением лучших экспертов России по определенным тематикам, и с выездом в ведущие школы Российской Федерации.

Обновлена образовательная инфраструктура, материально-техническая часть, проведены ремонтные работы в запланированных локациях и помещениях, усовершенствована система безопасности, закуплено необходимое лабораторное оборудование для кабинетов физики, химии, биологии, технологии, учебная мебель.

**VII. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	289
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	171
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	128
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266/92,04%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	82,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/8,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	299/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254/87,9%
1.19.1	Регионального уровня	219/75,7%
1.19.2	Федерального уровня	69/23,8%
1.19.3	Международного уровня	16/5,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100% - на уровне основного общего образования
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	100% - на уровне основного общего образования
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/82,9%
1.29.1	Высшая	24/51%
1.29.2	Первая	15/31,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/10,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/87%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	67
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	289/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,025 кв. м