

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕН  
Директор лицея \_\_\_\_\_ Скобельцына Е.Г.  
«31» января 2017 г.



ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

общеобразовательной школы-интерната «Лицей имени Н.И. Лобачевского» Федерального  
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
«31» января 2017 г.  
протокол заседания № 4

Казань – 2017

**Самообследование  
общеобразовательной школы-интерната  
«Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ**

**Раздел 1. Информационная справка о лицее**

Название: Общеобразовательная школа-интернат «Лицей имени Н.И. Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Лицей).

Статус: структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ).

Основание для открытия: приказ по ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 29.03.2013 г. № 01-06/219 «О создании Лицея имени Н.И. Лобачевского»

Режим, график работы: годовой календарный учебный график ОШИ «Лицей имени Н.И. Лобачевского» КФУ за 2016-2017 учебный год (Приложение 1)

Местонахождение лицея: Россия, Республика Татарстан, 420111, г. Казань, ул. Рахматуллина, д.2/18

Контактный телефон (факс): 8(843)292-07-70

Адрес электронной почты: [lyceum@kpfu.ru](mailto:lyceum@kpfu.ru), [liceum.kpfu@inbox.ru](mailto:liceum.kpfu@inbox.ru),

Официальный сайт: <http://kpfu.ru/liceum>

Альтернативный сайт: <http://edu.tatar.ru/vahit/kpfu>

**Преимущества образовательной среды «Лицей - КФУ»:**

Дополнительные образовательные возможности для лицеистов обеспечиваются системой условий:

- *кадровых:* усиление качества обучения за счет привлечения в образовательный процесс ученых КФУ; В лицее работают: доцент Института физики Даминов Р.В., доцент Заяц А.Е., доцент Филиппова Е.А., доцент Турилова Е.А., доктор наук Нугуманова Л.Н.

- *материально-технических:* использование материально-технической базы институтов КФУ для усиления практической направленности профильного обучения;

- *информационных:* ресурсы научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского, в том числе, электронной библиотечной системы «BookUp»; системы Интернет;

- обогащенная культурная среда: музеи КФУ и музейные экспозиции лицея.

**Миссия лицея:**

- выявление, отбор, поддержка и развитие одаренных детей;  
- усиление практической направленности педагогического образования в КФУ.

**Организация образовательного процесса**

Уровни образования:

- основное общее образование: 7-9 классы, 312 чел.

- среднее общее образование: 10-11 классы, 184 чел.

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

- на уровне основного общего образования (7-9 классы) составляет 3 года;

- на уровне среднего общего образования (10, 11 классы) составляет 2 года.

Язык обучения: русский.

Иностранный язык: английский.

Профили обучения:

- физико-математический;
- инженерно-технологический;
- химико-биологический.

**Контингент обучающихся:**

-7-9 классы 312 чел.

-10-11 классы - 184 чел.

**Проекты - части бренда лицея имени Н.И. Лобачевского (Боглаевская Г.И.):**

**Цели, задачи, актуальность, краткое содержание (идея); планируемые результаты**

Культурные; исторические; просветительские; информационные: ежегодные литературно-музыкальные балы; музей «От Мариинской гимназии до наших дней»; ансамбль «ЛиМОНАД»; лицейская газета «ЛиГа»; лицейское телевидение «ЛиСТ»

Военно-патриотические: «А ну-ка, парни!», «Песни в военных шинелях», акция «Бессмертный полк»

Благотворительные: благотворительные концерты в кайбицком доме престарелых и инвалидов «Мы вместе»; акция добра ко дню пожилого человека;

Образовательные: олимпиадное движение; профильное обучение; профессионально-ориентированные проекты

**Воспитательно-образовательные проекты:**

Социально ориентированный проект «Круги поддержки»

Детско-юношеская общественная организация «Совет лицеистов»

Проект «Уроки лидерства» (психолого-педагогическая поддержка обучающихся)

«Растим патриотов России»

«Пушкинский бал»

«Лицейская газета «ЛиГа»

«Лицейское телевидение» «ЛиСт»

«Лицейский музей»

«Школьная компания «Вожатый 2.0»

«Шахматный клуб»

«Клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

«Клуб «Язык программирования Java»

«Клуб любителей радиоэлектроники»,  
 «Клуб «Робототехника»  
 Проект «Дебаты»

## Раздел 2. Анализ работы лицея за 2016-2017 учебный год

### 2.1. Анализ уровня здоровья и ЗОЖ

Таблица 1

Цель и задачи: целостное представление о культуре здорового образа жизни. Опыт планирования и соблюдения режима дня. Умения физической саморегуляции.				
Мероприятия	Участники	Охват /чел.	Цели	Тематика
Классные часы «Компьютер: за и против», «Мы за ЗОЖ», «Количество свечек зависит от тебя!», «Расскажи о своем любимом виде спорта». «Профилактика курения электронных сигарет».	Учащиеся 7-8 классов	206	Пропаганда здорового образа жизни. Просветительская работа по неупотреблению наркотиков, курительных смесей, ВИЧ-инфицированию	«Здоровье в ваших руках»
	Учащиеся 7-11 классов	495		
	Учащиеся 7-11 классов	495		
	Учащиеся 7-11 классов	314		
	Учащиеся 7-9 классов	279		
Учащиеся 9-11 классов				
Ежедневная утренняя танцевальная зарядка	Учащиеся 7-11 классов	120		
Лицейский турнир по настольному теннису	Учащиеся 7-11 классов	150		
Лицейский турнир по футболу	Учащиеся 7-11 классов	130		
Лицейский турнир по баскетболу	Учащиеся 7-11 классов	120		
Лицейская футбольная секция	Учащиеся 7-11 классов	95		
Профильные смены в спортивно-оздоровительных лагерях «Буревестник», «Квант»	Учащиеся 7-8	80	Подвижные игры, Здоровое питание	«В здоровом теле- здоровый дух!»

	классов Учащиеся 7-11 классов	30		
--	-------------------------------------	----	--	--

### Группы здоровья учащихся

Таблица 2

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2013-2014 учебный год				
18	387	73	2	418
2014-2015 учебный год				
16	365	70	5	456
2015-2016 учебный год				
15	388	64	5	472
2016-2017 учебный год				
23	408	63	2	496

### Физкультурные группы

Таблица 3

основная	подготовительная	специальная	освобождены
2013-2014			
288	160	24	8
2014-2015			
286	130	27	13
2015-2016			
315	112	27	18
2016-2017			
342	134	13	12

## 2.2. Анализ уровня воспитанности

Два раза в год психологической службой лицея проводится диагностика уровня воспитанности учащихся. Данная методика имеет следующие критерии:

1. Интеллектуальный уровень.
2. Отношение к труду.
3. Отношение к природе.
4. Я и общество.
5. Отношение к прекрасному.
6. Характер.

Каждый критерий оценивался по 5-балльной системе самим учащимся и классным руководителем данных групп. Средний балл определяет уровень воспитанности каждого учащегося.

Изучение уровня воспитанности учащихся 7-11-х классов показало, что  
 - большинство учащихся имеют высокий уровень воспитанности (см. таблицу 4);

- самый высокий уровень воспитанности в 11-х классах
- низкий уровень не выявлен ни в одной группе;

Таблица 4

№ п/п	класс		Высокий уровень	Достаточный уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.	7А	23	95%	3%	1%	-
2.	7В	23	94%	3%	2%	-
3.	7С	17	94%	3%	2%	-
4.	7Д	22	96%	3%	1%	-
5.	8А	28	96%	2%	1%	-
6.	8В	24	95%	3%	2%	-
7.	8С	24	95%	4%	3%	-
8.	8Д	23	96%	3%	2%	-
9.	8М	22	95%	3%	2%	-
10.	9А	28	96%	3%	0%	-
11.	9В	27	95%	4%	1%	-
12.	9С	27	95%	5%	1%	-
13.	9Д	26	95%	4%	1%	-
14.	10А	30	97%	4%	1%	-
15.	10Е	24	97%	5%	0%	-
16.	10М	30	95%	3%	1%	-
17.	11А	18	97%	3%	0%	-
18.	11Е	26	100%	4%	0%	-
19.	11М1	22	98%	5%	0%	-
20.	11М2	18	99%	4%	0%	-
21.	11М3	18	99%	4%	0%	-
		500	96%	3,5%	1%	-

Опыт использования оценки воспитанности и процедура ее выставления убеждает в том, что это стимулирует у подростков и старшеклассников процессы самопознания, вызывает желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности.

Анализ результатов диагностики уровня воспитанности учащихся показал, что в большинстве классных коллективов преобладает высокий уровень воспитанности, на конец учебного года наблюдается повышение уровня по сравнению с прошлым годом и началом учебного года.

Также проводился мониторинг уровня тревожности, который показал, что в лицее отсутствуют учащиеся с повышенным уровнем тревожности.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей работой лица показал, что родители удовлетворены работой лица и педагогического коллектива, положительно отзываются и уважительно относятся к учителям, благодарят за искреннюю заинтересованность учителей в получении знаний каждого учащегося, за творческий подход в обучении и воспитании детей, за развитие высоконравственной и духовной личности.

Анализ результатов уровня сформированности нравственных понятий учащихся показал, что у 96% учащихся четкие представления о

нравственных понятиях. Большинство лицеистов имеет уровень нравственной самооценки выше среднего.

### 2.3. Анализ уровня базового и дополнительного образования

#### Анализ динамики численности обучающихся за период с 2013г. по 2017 г.

Положительная динамика изменения численности обучающихся лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ, представленная в таблице 2, отражает востребованность лицейского образования на рынке образовательных услуг.

#### Динамика изменения численности обучающихся лицея имени Н.И. Лобачевского КФУ

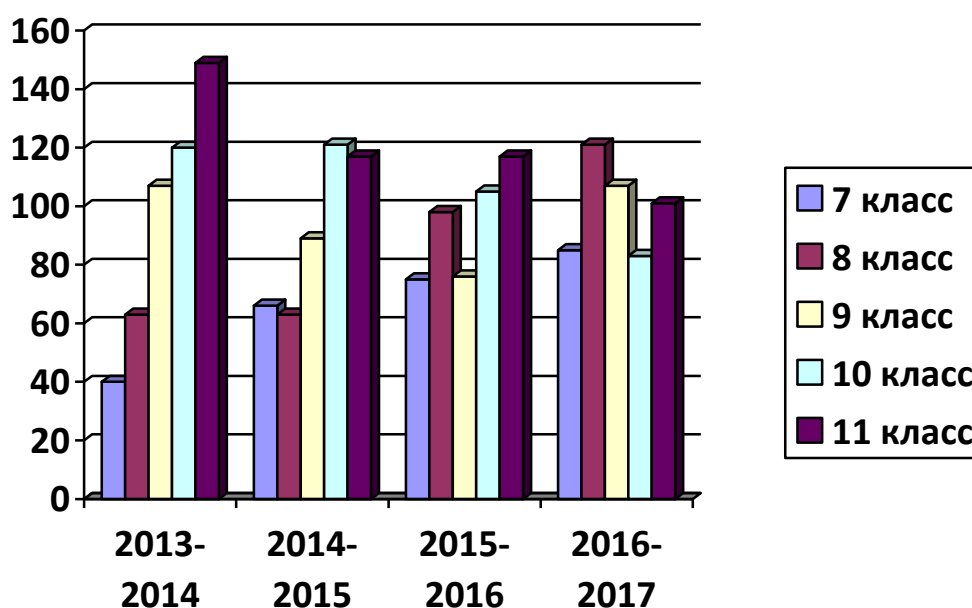
Таблица 5

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
479	456	471	496

Анализ изменения численности обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования позволяет выявить особенности формирования нового контингента. Увеличение контингента обучающихся 7-х, 8-х классов позволяет снизить численность обучающихся в 10-х, 11-х классов, что, в свою очередь, обеспечивает повышение качества подготовки выпускников лицея к государственной итоговой аттестации (см. диаграмму 1).

Диаграмма 1

#### Динамика численности обучающихся за период 2013-2017 гг.



**Эффективность участия лицеистов на муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

Таблица 6

№	предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	всего	эффективность
1	экология	23	2	15	17	73
2	история	6	0	0	0	0
3	математика	44	2	14	16	36
4	география	7	0	2	2	28,6
5	английский	23	0	12	12	52,2
6	биология	26	0	22	22	85
7	экономика	1	0	0	0	0
8	искусство (МХК)	9	0	2	2	22,2
9	Русс. Язык	12	0	2	2	16
10	физика	28	1	15	16	57,1
11	информатика	19	8	9	17	89
12	обществознание	6	0	3	3	50
13	ОБЖ	1	0	0	0	0
14	химия	6	1	4	5	83
15	литература	6	0	3	3	50
16	право	6	0	0	0	0
17	астрономия	4		4	4	100
18	татарский язык	5		5	5	100
19	татарская литер.	1		1	1	1
		233	14	113	127	54

**Эффективность участия лицеистов  
на республиканском и заключительном этапе всероссийской  
олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

Таблица 7

в 2016/2017 учебном году на республиканском и заключительном этапе						
№	предмет	количество участников	количество победителей	количество призеров	всего	эффективность
1	экология	11	2	8	10	90
2	история	0	0	0		
3	математика	25	0	16	16	64
4	география	0	0	0		
5	английский	6	0	3	3	50
6	биология	12	0	10	10	83
7	экономика	0	0	0	0	
8	искусство (МХК)	2	0	1	1	50
9	Русс. Язык	0	0	0	0	
10	физика	9	1	2	3	33



11	информатика	17	2	9	11	64
12	обществознание	2	0	1	1	50
13	ОБЖ	0				
14	химия	6	1	2	3	50
15	литература	1	0	0	0	0
16	право	0	0	0	0	
17	астрономия	4	2	0	2	50
18	татарский язык	2	0	2	2	100
19	татарская литер.	0	0	0	0	
		97	8	54	62	63

### **Эффективность организации научно-исследовательской деятельности.**

Результаты исследований, в которых принимают участие школьники, успешно представлены на республиканских, Всероссийских и международных олимпиадах конкурсах, слетах, конференциях, Всероссийском Фестивале науки, многие работы опубликованы, например, проекты 2016-2017 учебного года:

«Эволюция системы Глубоких озер г.Казани в XX-XXI вв.» (Иванова Анастасия, Шнепп Алексей), «Российский журнал прикладной экологии», 2015

«Интегральная оценка экологического состояния выщелоченного чернозема при разной степени агрогенного воздействия», «Integrated assessment of the impact of old growth grasses on the properties of alfisol in the conditions of the conversion (the transition to organic) farming» ( Лемазин Кирилл), изд-во К(П)ФУ, 2016

«Палеоэкологическая характеристика Раифского озера на основе данных магнитно-минералогического и карцинологического анализа», (Терехин Евгений), 2016

«Эколога - биологический анализ итогов акклиматизации ореха маньчжурского (*juglans mandshurica*) в условиях Среднего Поволжья», (Иванов Егор), Международная научная конференция по Биологическому разнообразию и проблеме интродукции растений, Санкт-Петербург, 2016

Победители и призеры всероссийской научно-образовательной конференции XVII открытого экологического форума школьников 7-11 классов «Зилант Казань КФУ» по теме «Проблемы охраны водных ресурсов Республики Татарстан»

Секция «Экология растений»:

1 место Шнепп Алексей ученик 11Е класса

2 место Иванов Егор ученик 11Е класса

2 место Костылева Татьяна ученица 10Е класса

3 место Васюхина Влада ученица 9А класса

Секция «Биоиндикация»:

2 место Лемазин Андрей ученик 9А класса

Секция «Агроэкология»

- 1 место Сафин Рустем ученик 10Е класса
- 2 место Костюкова Надежда ученица 9А класса

Победители и призеры XXIII Поволжской научно-экологической конференции школьников имени А.М. Терентьева:

- Победитель - Шнепп Алексей ученик 11Е класса
- 1 место Костылева Татьяна ученица 10Е класса
- 3 место Аглиуллин Камиль ученик 9А класса
- 3 место Сафин Рустем ученик 10Е класса

XXI всероссийская научно-практическая конференция «Литературоведение и эстетика в XXI веке» («Татьянин день»), посвященный памяти Татьяны Александровны Геллер

- Секция история культуры
- 1 место Рахматуллин Тагир ученик 9С класса

Конкурс знатоков иностранного языка "Полиглот" КФУ

- 1 место Зайнутдинова Резеда ученица 11А класса

XVI НПК с международным участием "Языковой вкус эпохи", Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Л.Н.Толстого КФУ

- 2 место Ласкина Юлия ученица 11М2,

Лингвистический форум "Bridging languages and cultures", Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ

- 1 место Ласкина Юлия 11М2

Конкурс знатоков иностранного языка "Полиглот" КФУ

- 1 место Шамсутдинова Галия ученица 10М
- Эффективность системы занятий по подготовке к ГИА Машанина

В 2016/17 учебном году в лицее работало 26 кружков по следующим направлениям:

Таблица 8

№п/п	Направление	Количество
1.	Социальное	5
2.	Гражданско-патриотические	1
3.	Интеллектуальные	15
4.	Экологическое	1
5.	Художественно-эстетические	2
6.	Научно-технические	1
7.	Спортивные	1
Итого:		26

Всего в кружках занималось 147% учащихся, из них:

Таблица 9

	Руководитель кружка	Название кружка	Кол-во чел.	Классы
1.	Абдулаев В.А.	Лицейское телевидение	30	7 - 11 классы
2.	Агапова Т.Д.	Олимпиадная подготовка по биологии	15	8 классы
3.	Афанасьева Т.В.	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	30	10, 11 классы
4.	Беляева И.О.	Арт-класс	15	7 - 11 классы
5.	Билалова Д.С.	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	15	11 классы
6.	Бикчентаева Л.Д.	Школьная компания "Вожатый 2.0"	30	7 - 11 классы
7.	Бисеров Д. С.	Олимпиадная подготовка по математике	15	7-8 классы
8.	Боглаевская Г.И.	Лицейская газета "ЛиГа"	30	7 - 11 классы
9.	Бухаров М.С.	Робототехника	15	7-11 классы
10.	Володина А.И.	Олимпиадная математика	30	7А, 8А, 9А
11.	Воронкова К.О.	Дополнительные главы геометрии	60	9 кл.
12.	Гимаева Г.А.	Вокальный ансамбль "ЛиМоНАД"	60	7 - 11 классы
13.	Егорова А.Н.	Музейное дело	30	7 - 11 классы
14.	Зяц А.Е.	Подготовка к олимпиадам по физике	15	8,9 классы
15.	Кузнецов А.В.	Спортивная секция "Футбол"	30	9-10 классы
16.	Курцева К.П.	Олимпиадная подготовка по математике	15	9А
17.	Лазарева Л.Ю.	Олимпиадная подготовка по математике	30	7А, 7В, 7С
18.	Лапина О.В.	Дополнительные главы русского языка	15	8 классы
19.	Михайлин С.И.	Алгоритмы и олимпиадное программирование	30	7 - 11 классы
20.	Муравьев А.Ф.	Лицейская пресс-служба	30	7 - 11 классы
21.	Мухарлямов А.Р.	Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"	75	7 - 11 классы
22.	Петухова Т.С.	Лицейская пресс-служба	15	7 - 11 классы
23.	Романова О.Н.	Олимпиадная подготовка по химии	30	8-11 классы
24.	Сафиуллина Н.И.	Олимпиадная подготовка по экологии	30	8,9,10 классы
25.	Скобельцын К.В.	Олимпиадная подготовка по программе 1 С	15	7-11 классы

26.	Урманчиев Р.	Занимательные задачи по физике	30	7 классы
			735	7-11 классы

Результативность дополнительного образования по итогам 2016-2017 учебного года приведена в Таблице 5

Таблица 10

Сводная таблица результатов интеллектуальных и спортивных конкурсов за 2016/17 учебный год

Уровень	Количество победителей и призеров
Международный	4
Всероссийский	15
Межрегиональный	4
Региональный	3
Республиканский	22
Муниципальный	4
<b>ИТОГО</b>	<b>52</b>

#### 2.4. Анализ уровня социализации выпускников школы

Приоритетная роль в социализации и профориентационной работе в лицее отводится совместной работе с подразделениями и институтами КФУ. Составлен совместный план работы с институтами, утвержденный проректором КФУ. Данный план предусматривает достаточно большое количество блоков, разделов. Рассматривается широкий перечень профессий, с которыми могут быть ознакомлены учащиеся в процессе профориентации. В рамках предпрофильной и профильной подготовки в лицее ведутся курсы по выбору, которые помогают учащимся 9-11-х классов определиться с выбором профиля. Ежегодно количество их увеличивается. Учитывая, что многие лицеисты испытывают затруднения в выборе элективных курсов и курсов по выбору, в лицее организуются их презентации, на которых учащиеся подробнее знакомятся с особенностями каждого из них.

Классными руководителями были подготовлены классные часы на темы «В будущее с КФУ», «Профессии с большой перспективой». Психолого-педагогической службой в лицее проводилось анкетирование, опросы на тему «Твой выбор».

В лицее разработан план профориентационной работы. Цель данной работы: создание условий, ориентированных на обеспечение адаптационного взаимодействия личности подростка и среды для приобретения им социального, профессионального и общекультурного опыта. Задачи данной работы:

- актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;

- создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в отношении различных областей профессиональной деятельности.

В плане предусмотрены: посещение институтов с целью профессиональной ориентации, участие в зимних школах, участие в научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского, участие в совместных с институтами КФУ мероприятиях.

Лицеисты познакомились с университетским комплексом, с музеями КФУ: музеем истории КФУ, зоологическим, ботаническим, геологическим музеями, музеем химической школы, музеем-лабораторией Е.К.Завойского, посещали симуляционный центр Института фундаментальной медицины и биологии, астрономическую обсерваторию имени Энгельгардта.

Профориентационная работа в лицее ориентирована на учащихся 7-11 классов. Казанский федеральный университет предоставляет в этом направлении большие возможности:

- обучение учащихся 10М инженерно-технологического класса в Инженерном институте КФУ;
- посещение лабораторий институтов КФУ;
- демонстрационных опытов по физике;
- музеев (истории КФУ, геологического музея имени Штукенберга, музея-лаборатории Е.К. Завойского, музея казанской химической школы, астрономической обсерватории им. Энгельгардта, анатомического музея ИФМиБ;
- симуляционного центра Института фундаментальной медицины и биологии.

### График посещения музеев КФУ вновь поступившими лицеистами в 2016/17 уч. г.

Таблица 11

Класс	Университетский комплекс	Музей истории КФУ	Геологический музей им. Штукенберга	Ботанический музей	Зоологический музей	Музей казанской химической школы	Астрономическая обсерватория имени Энгельгардта	Симуляционный центр ИФМиБ	Анатомический музей ИФМиБ
	октябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март-апрель	по согласованию	по согласованию
7А	+		+	+	+		+		
7В	+		+	+	+		+		
7С	+		+	+	+		+		
7Д	+		+	+	+		+		
8М		+	+	+	+	+	+		
8Д		+	+	+	+	+	+		
10Е								+	+
11Е								+	+

Большое значение для определения будущей профессии играли Дни открытых дверей институтов КФУ, где лицеисты и их родители могли встретиться с руководством институтов, поближе познакомиться с

материально-технической базой институтов, как говорится все «потрогать руками».

В 2016/17 учебном году лицеисты участвовали в совместных с КФУ праздниках и событиях: лекциях, общественных слушаниях, лекциях о жизни и деятельности Н.И.Лобачевского, таких мероприятиях как «Ночной предел», где лицеисты окунулись в мир науки и творчества, почувствовали себя приобщенными к университетскому сообществу. Здесь для лицеистов предоставлялся большой выбор профессиональных проб, зависящий, прежде всего, от интересов, увлечений, личных особенностей учащихся.

В год 225-летия Н.И.Лобачевского институтом математики и механики в лицее был показан спектакль «Мифы о Лобачевском», на котором лицеисты подробнее познакомились с фактами жизни и деятельности великого геометра.

В 2017 году в лицее открылась выставка о жизни и деятельности Н.И.Лобачевского. В день вводно-адаптационного тренинга для вновь поступивших лицеистов была организована «Станция «Лобачевский», где волонтеры из числа одиннадцатиклассников провели для новичков экскурсию по выставке.

Профессиональная ориентации учащихся позволяет не только активизировать деятельность лицеистов в выборе профессии, но и развивать их самостоятельность, способность проектировать свою дальнейшую жизнь, строить пути решения возникающих жизненных ситуаций.

Результаты работы можно проследить по прилагаемым таблицам, из которых видно, что 100% выпускников поступают в КФУ и другие лучшие ВУЗы Российской Федерации.

Таблица 12

### Поступление в КФУ в 2017 году

Институт КФУ	Количество поступивших выпускников
Институт управления, экономики и финансов	8
ИВМиИТ	4
Институт международных отношений истории и востоковедения	2
Институт метематики и механики им. Н.И. Лобачевского	1
Институт психологии и образования	2
Институт физики	3
Институт филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого	3
ИТИС	12
ИФМиБ	5
Химический институт им. Бутлерова А.М.	2

Юридический факультет	3
Итого	45

Таблица 13

**Поступление в другие ВУЗы в 2017 году  
(в том числе 20 лучших ВУЗов РФ)**

Вуз	Количество поступивших
ВШЭ	6
ГИТИС	1
КазГИК	1
КНИТУ КАИ	11
КГАСУ	5
КГМУ	11
КНИТУ (КХТИ)	3
МГИМО	1
МГСУ	1
МГТУ	3
МГУ	3
МИСиС	1
Первый Московский государственный медицинский университет	1
Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова	2
РНИМУ имени Н.И.Пирогова	1
Санкт-Петербургский Гос.университет	1
Санкт-Петербургский университет кино и телевидения	1
СПБПУ	1
Университет ИННОПОЛИС	2
Итого	56

В целях социализации в течение года с учащимися проводились «Уроки лидерства», уроки «Финансовая грамотность», классные часы о выборе будущей профессии.

В рамках дня науки КФУ был организован просмотр фильмов фестиваля «ФАНК» русского географического общества; были организованы встречи с учеными КФУ, использующими в своих выступлениях демонстрационные опыты и мультимедийные презентации.

В рамках лицейского Дня Науки в лицее проводились пленарные заседания на темы: «Основные тенденции в развитии современной науки. Какие профессии будут востребованы в 2020 году?», «На кого» следует учиться, чтобы быть востребованным в будущем?», «Тенденции в развитии и в изменении рынка труда», «Перспективы инженерного образования в КФУ» и т.п., Турнир юных математиков им. Н.И. Лобачевского, Занимательные

опыты «Наука вокруг нас», соревнования по робототехнике, викторина «Какие профессии требуют глубоких знаний по: предметам учебного плана (физике, химии, математике, информатике, биологии)?» и т.д.

Кроме того, социализация учащихся проходит и во время общелицейских проектов: Вводно-адаптационный тренинг «Здравствуй, лицей», «Пушкинский бал», лицейские праздники «Новогодний вечер», «А ну-ка, парни!», «Последний звонок», Выпускной вечер, песенные конкурсы «Золотой мандарин», «Песни в солдатских шинелях», встречи с ветеранами и т.д. Здесь лицеистам предоставлено право стать авторами сценария, режиссерами, ведущими, артистами.

В системе дополнительного образования работают кружки и секции, способствующие социализации учащихся: это «Лицейская газета «ЛиГа», лицейское телевидение, школьная бизнес-компания «Вожатый 2.0», «Арт-студия», «Музейное дело», «Робототехника», спортивные секции.

Кроме того работа по социализации учащихся велась психологической службой лицея. Данная работа была проведена по следующим направлениям:

1. Проведены психологические практикумы, деловые игры и дискуссии по актуальным темам, направленным на формирование умения выразить свою точку зрения, аргументировать свои позиции, иметь свои взгляды и убеждения.

2. Проведены групповые занятия (тренинги, мастер-классы, практикумы, деловые игры) по формированию коммуникативных навыков и умения взаимодействовать с одноклассниками и детьми разных возрастных групп (например, «Вводно-адаптационный тренинг «Здравствуй лицей!»). По формированию навыков успешной социализации в параллели 7-х классов были проведены интерактивные занятия на тему: «Мой дружный класс», «Толерантность спасет мир!», «В нашем классе нет конфликтов!», «Кто такой лидер? Что такое лидерство?».

3. Ведется информационно-просветительская деятельность с учащимися лицея по профилактике конфликтов в ученической среде и обучение способам бесконфликтного поведения в системе единых классных часов. Например, единый классный час «Толерантность спасет мир!».

4. Ведутся развивающие занятия в области формирования навыков и умений гибко и мобильно реагировать на нестандартные ситуации, решать сложные проблемные вопросы, связанные с общением и взаимоотношениями в ситуации «Ученик-учитель», «Ученик-родитель», «Ученик – ученик», требующие принятия решения.

5. Ведутся информационно - просветительские занятия, лектории, практикумы с учащимися выпускных классов по предоставлению полной информации о правилах выбора профессии, навыков выбора профессии и расширения кругозора знаний в области существующих в мире профессий.

6. Психологическая служба лицея использует диагностический комплекс «Эффектон-Студио» для определения профессиональных намерений учащихся и выбора будущей профессии, проводятся заседания дискуссионного клуба по теме «Для чего я учусь», «Моя будущая



профессия». Психологической службой разработана программа «Круги поддержки».

Анализируя работу по социализации и профориентационную работу в лицее, можно сказать, что проблема выбора учащимися своего жизненного пути решается с помощью:

- воплощения фундаментального принципа Концепции профильного обучения (образование старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями, предоставление каждому учащемуся возможности выбора индивидуальной образовательной траектории);
- организации взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: администрации, психологов, учителей, классных руководителей, учащихся, родителей, университетского сообщества
- введения новых форм работы с помощью практики и профессиональных проб.

## 2.5. Осуществление обязательного основного общего образования

### Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 2017 году

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах общеобразовательной школы - интерната "Лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" обучались 106 учеников. Из них 106 человек были допущены к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

Таблица 14

всего	предмет	Сдавали	% участия	«5»	«4»	«3»	«2»	Выполнили работу на 100% (кол-во)	средний балл
106	английский язык	105	99%	53	38	14	0	1 Галимова Элина	4,4
106	русский язык	106	100%	84	22	0	0	2 Волкова Камилла, Сабируллина Альбина	4,8
106	математика	106	100%	97	9	0	0	3 Шарафеева Айсылу, Шамсутдинов Булат, Козина Анастасия	4,9
106	физика	29	26%	13	14	0	0	0	4,5
106	химия	32	30%	32	0	0	0	10	5

								Махмутова Рената, Назарова Юлия, Шарафеева Айсылу, Газизов Камиль, Галиахметова Адиля, Якушев Тимур, Гараева Диана, Абашева Алина, Саегараев Андрей, Гарафиева Салима	
106	информатика	44	42%	32	12	0	0	9 Родин Максим, Миникаева Ирина, Мингазова Альфия, Козина Анастасия, Девятков Илья, Таишев Камиль, Волкова Евгения, Камалова Полина, Галимова Элина	4,8
106	обществознание	2	2%	0	2	0	0	0	4

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по выбору 106 выпускников 9-х классов.

Получили аттестат об основном общем образовании 106 выпускников, из них 11 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

## 2.6. Анализ работы с педагогическими кадрами

Таблица 15

Педагогические работники	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учителей	30	31	35
ПДО	10	11	3
Высшей квалификационной категории	16	21	25

Первой квалификационной категории	19	15	18
Молодых учителей	2	3	2
Кандидатов наук	5	3	12
Совместителей	17	11	10

**Ученые степени, почетные звания, достижения педагогических кадров в профессиональных конкурсах**

**Имеют ученую степень:**

Кандидаты наук – **12**

Доктор наук-**1**

**Почетные звания:**

Почетный работник общего образования РФ – **7**

Почетный работник общего образования РТ – **2**

Народный учитель РТ - **1**

Заслуженный учитель РТ – **3**

Заслуженный работник культуры РТ-**1**

**Победители профессиональных конкурсов:**

«Приоритетный национальный проект

«Образование» – **12**

«Наш лучший учитель» - **24**

«Наш лучший директор» - **1**

«Лучший завуч РТ» - **1**

«Лучший педагог-психолог» - **2**

«50 лучших инновационных идей для РТ» - **4**

Учитель мастер-1: Кирсанова Е.В. учитель английского языка (2016 год)

Учитель-эксперт-4: Михайлин С.И. учитель информатики и ИКТ, Сафиуллина Н.И. учитель биологии, Романова О.Н. учитель химии, Храмова О.Н. учитель физики (2016 год)

Старший учитель-1: Кирсанова Е.В., учитель английского языка (2017 год)

Учитель-эксперт-2: Усманова А.Р. учитель английского языка, Храмова О.Н. учитель физики (2017 год)

Таблица 16

№	Почетные звания	Должность		Наименование
1	Скобельцына Елена Германовна	директор	осн.	«Заслуженный учитель РТ» Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ", Нагрудный знак "За заслуги в образовании",
2	Агапова Татьяна Дмитриевна	учитель биологии	осн.	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"

3	Боглаевская Галина Ивановна	ПДО, зам. директора по ВР	осн.	Нагрудный знак "За заслуги в образовании", грамота МО иН РФ
4	Гагарина Гульнур Фатхрахмановна	учитель татарского языка и литературы	осн.	Нагрудный знак "За заслуги в образовании"
5	Гимаева Гузель Анваровна	ПДО, учитель музыки	осн.	Почетное звание "Заслуженный работник культуры РТ"
6	Даминов Рустем Валиевич	учитель физики	совм.	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"
7	Даминова Раиса Махмуриевна	методист, зам. директора по УР	осн.	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"
8	Иванова Лариса Филипповна	учитель английского языка	совм.	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"
9	Михайлин Сергей Иванович	учитель информатики	осн.	Народный учитель РТ, «Заслуженный учитель РТ»
10	Нугуманова Людмила Николаевна	методист	внешний совм.	«Заслуженный учитель РТ»
11	Романова Ольга Николаевна	учитель химии	осн.	Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ"
12	Сафиуллина Наталья Ивановна	учитель биологии	осн.	Заслуженный учитель РТ

Таблица 17

	Кандидаты наук
1	Балакирев Н. А.
2	Даминов Р.В.
3	Дунаева О.С.
4	Заяц А. Е.
5	Иванова Л.Ф.
6	Игнатъева М А.
7	Каштанова Н.М.
8	Курцева К. П.
9	Мухаметшин Ф.М.
10	Романова О.Н.
11	Скобельцына Е.Г.
12	Харисова Г.Ф.
	<b>Доктор наук</b>
1	Нугуманова Л.Н.

## 2.7. Анализ работы с родителями, общественностью

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы лицея.

Цель работы с родителями - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества лицея и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

В 2016/17 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
2. установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
4. обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
6. воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
7. развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
8. изучить мнение семей обучающихся о лицее и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в лицее по следующим направлениям:

### 1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные консультации психологов по вопросам воспитания учащихся;
- диагностические исследования;

### 2. Организационно – деятельностное:

- проведение заседаний общелицейского родительского комитета;
- привлечение родителей к организации просветительской работы в лицее;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

### 3. Творческое:

- организация совместных классно-семейных праздников: День Матери, Дни именинников, праздничные тематические программы;
- выездные экскурсии;
- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете лицея;

Для родителей в лицее была организована «Психологическая служба онлайн», куда родители индивидуально могли обратиться по любому вопросу, касающемуся взаимоотношений с детьми.

Работа с родителями велась не только в традиционных направлениях – работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев, организованных администрацией и психологами лицея. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком.

Тематика родительских лекториев в 2016/2017 учебном году была разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце 2016 года.

Педагогический всеобуч освещал следующие вопросы:

1. Ознакомление с Образовательной программой на 2016/17 учебный год: учебным планом, планом внеурочной деятельности, планом внутрилицейского мониторинга».
2. Об организации психолого-педагогической поддержки лицеистов в 2016/17 учебном году с целью создания комфортной образовательной среды.
3. О повышении финансовой грамотности школьников.
4. Профессиональная ориентация как залог личной эффективности. Профессии, которые выбирают наши дети.
5. О формах и порядке проведения ГИА в 9-х и 11-х классах.
6. О введении ФГОС основного общего образования.
7. Как подготовиться к экзаменам без стресса.
8. Особенности подросткового возраста. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми.

Психологическая служба лицея проводила: консультирование родителей по индивидуальному обращению, консультирование родителей по запросу классного руководителя.

Родители участвовали в итоговой аттестации учащихся (как наблюдатели), при проведении тематических классных часов.

Наиболее активно родители участвовали в организации досуга детей. Это организация значительного количества мероприятий и проектов лицея, таких как: вводно-адаптационный тренинг «Здравствуй, лицей», Пушкинский бал, Новогодний вечер, конкурс «А ну-ка, парни!», конкурс английской песни «Золотой мандарин», встречи с ветеранами войны, День Науки, фестиваль «Песни в солдатских шинелях», спортивные турниры, участие в творческих конкурсах, награждение победителей и призеров лицейского, муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, награждение отличников по итогам полугодий и многое другое.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами лицея через работу общелицейского

**родительского комитета**, заседание которого проводилось по утвержденному плану работы.

В 2016/17 учебном году в состав общелицейского родительского комитета вошли 21 родитель. Председателем была выбрана О.М.Таныгина, заместителем Г.Р.Сайфутдинова, секретарем Л.Х.Галимова.

Основными направлениями работы общелицейского родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы лицея;
2. обеспечение учебно-воспитательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы лицея по организации летнего отдыха учащихся;
- отчет о расходовании спонсорских средств;
- реализация программы работы с одаренными детьми
- организация питания малообеспеченных учащихся
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета лицея способствовало открытости и демократичности учебно – воспитательного процесса в лицее, его функционированию в целом и по отдельным направлениям.

## 2.8. Анализ материально-технической базы лицея

Таблица 18

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютерный класс	1
2.	ПК	34
3.	Ноутбуки	178
4.	Телевизоры	2
5.	Моноблоки	18
6.	Интерактивные доски	6
7.	Интерактивный стол	1
8.	Интерактивная трибуна	1
9.	Интерактивный экран	1
10.	Плазменная панель «SMART»	2
11.	Плазма «Samsung »,«Panasonic»	10
12.	М/м проекторы	28
13.	Документ камера	5
14.	Лингафонный кабинет	1
15.	Лингафонный кабинет аналоговый «Диалог-1»	1
16.	Система видео конференций	1
17.	Электронный учебник	62

18.	Пульты интерактивного голосования	114
19.	Копировальная техника (в т.ч. МФУ, принтеры, копиры)	32
20.	Мини типография	1
21.	Wi-Fi точки	11
22.	Цифровые фотоаппараты	1

## 2.9. Анализ влияния внутришкольного управления на результаты работы школы

Таблица 19

### Результативность работы школы за 2016-2017 учебный год

Класс/ Парал лель	Кол- во учащ ихся	Их них аттесто вано	Успевае мость	Качес тво	5 (от л)	с одн ой 4	4 и 5	3	с одн ой 3	2	н/ а п	н/ а б
7А	23	23	100%	65.22 %	1		1 4	8	4			
7В	23	23	100%	43.48 %			1 0	1 3	4			
7С	17	17	100%	76.47 %	2	1	1 1	4				
7D	22	22	100%	63.64 %	1	1	1 3	8	2			
итого	85	85	100%	61.18 %	4	2	4 8	3 3	10			
8А	27	27	100%	81.48 %	4		1 8	5	2			
8В	24	24	100%	83.33 %	4		1 6	4				
8С	24	24	100%	75%	1	1	1 7	6	2			
8D	24	24	100%	75%	2	1	1	6				



							6					
8М	22	22	100%	54.55 %	2		10	10	3			
итого	121	121	100%	74.38 %	13	2	77	31	7			
Класс/ Парал лель	Кол- во учащ ихся	Их них аттесто вано	Успевае мость	Качес тво	5 (от л)	с одн ой 4	4 и 5	3	с одн ой 3	2	н/ а п	н/ а б
9А	28	28	100%	89.29 %	1	1	24	3	2			
9В	25	25	100%	64%	2		14	9	4			
9С	26	26	100%	76.92 %			20	6	1			
9D	27	27	100%	92.59 %	4		21	2	1			
итого	106	106	100%	81.13 %	7	1	79	20	8			
5-9 кл.	312	312	100%	73.08 %	24	5	204	84	25			
10А	30	30	100%	80%	5	1	19	6	5			
10Е	24	24	100%	70.83 %	4	1	13	7	4			
10М	29	29	100%	44.83 %	4		9	16	4			
итого	83	83	100%	65.06 %	13	2	41	29	13			

Класс/ Парал лель	Кол- во учащ ихся	Их них аттесто вано	Успевае мость	Качес тво	5 (от л)	с одн ой 4	4 и 5	3	с одн ой 3	2	н/ а п	н/ а б
11А	17	17	100%	94.12 %	8		8	1	1			
11Е	26	26	100%	88.46 %	7	1	1 6	3	3			
11М1	22	22	100%	81.82 %	1		1 7	4	1			
11М2	18	18	100%	72.22 %	2	2	1 1	5	4			
11М3	18	18	100%	55.56 %	3	1	7	8	4			
итого	101	101	100%	79.21 %	21	4	5 9	2 1	13			
10-11 кл.	184	184	100%	72.83 %	34	6	1 0 0	5 0	26			
2-9 кл.	312	312	100%	73.08 %	24	5	2 0 4	8 4	25			
2-11 кл.	496	496	100%	72.98 %	58	11	3 0 4	1 3 4	51			

### Достижения лицея

ТОП 500 лучших школ России: 2013г., 2014г., 2015 г., 2016 г.

Топ 200 общеобразовательных организаций России, обеспечивающих высокие возможности развития способностей учащихся; 2015 г., 2016 г.

ТОП 100 общеобразовательных организаций России, выпускники которых поступили в 20 ведущих университетов РФ 2015 г., 2016 г.

Успешная школа Республики Татарстан 2016 г.

### Достижения учеников лицея в олимпиадном движении

Результаты лицейстов на региональном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников  
2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 годов

Предмет	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	победитель	призер	победитель	призер	победитель	призер
Экология	2	4	3	7	2	8
Английский язык				4		3
Астрономия		2		2	2	
Физика				2	1	2
Математика	1	5	1	6		16
Биология		3		8		10
Русский язык			1			
Искусство (МХК)				1		1
Обществознание		1				1
География				2		
Химия		2		2	1	2
Информатика	3	3	2	6	2	9
Татарский язык				2		2
История Татарстана и татарского народа				1		
итого	6	20	7	43	8	54
<b>всего</b>	<b>26</b>		<b>50</b>		<b>62</b>	

**Анализ эффективности олимпиадной подготовки обучающихся  
2016/2017 учебный год**

Таблица 21

Уровень олимпиады	Количество участников N	Количество победителей и призеров n	Показатель эффективности Q (%)
Лицейский этап	1450	345	23
Муниципальный этап	223	127	56
Региональный этап	97	62	63

Заключительный этап	12	12	100%
Международный этап	4	4	100%

Таблица 22

**Динамика наивысших результатов ОГЭ за 4 года**

№		2014		2015		2016		2017	
		всего участников	получили «5»	Всего участников	получили «5»	Всего участников	получили «5»	Всего участников	получили «5»
		<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>	
	ОГЭ	106	77	89	64	72	63	106	84
	100 баллов	10 (Приложение 1)		9 (Приложение 1)		15 (Приложение 1)		2 (Приложение 1)	
	средний балл	4,7		4,7		4,88		4,8	
		<b>математика</b>		<b>математика</b>		<b>математика</b>		<b>математика</b>	
	ОГЭ	106	58	89	65	71	50	106	97
	100 баллов	0		2 (Приложение 1)		3 (Приложение 1)		3 (Приложение 1)	
	средний балл	4,43		4,66		4,68		4,9	
		<b>химия</b>		<b>химия</b>		<b>химия</b>		<b>химия</b>	
	ОГЭ	44	29	28	23	20	17	32	32
	100 баллов	2 (Приложение 1)		4 (Приложение 1)		1 (Приложение 1)		10 (Приложение 1)	
	средний балл	4,66		4,82		4,85		5	
		<b>информатика</b>		<b>информатика</b>		<b>информатика</b>		<b>информатика</b>	
	ОГЭ	14	8	31	27	34	22	44	32
	100 баллов	1 (Приложение 1)		5 (Приложение 1)		3 (Приложение 1)		9 (Приложение 1)	
	средний балл	4,6		4,87		4,53		4,8	
		<b>английский язык</b>		<b>английский язык</b>		<b>английский язык</b>		<b>английский язык</b>	
	ОГЭ	25	22	87	36	70	34	105	53
	100 баллов	1 (Приложение 1)		3 (Приложение 1)		2 (Приложение 1)		1 (Приложение 1)	
	средний балл	4,8		4,2		4,3		4,4	
		<b>физика</b>		<b>физика</b>		<b>физика</b>		<b>физика</b>	
	ОГЭ	76	25	23	10	15	7	29	13
	100 баллов	0		0		0		0	

	средний балл	4,2		4,4		4,4		4,5	
--	--------------	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

Таблица 23

### Динамика наивысших результатов ЕГЭ за 4 года

конкурс	2014		2015		2016		2017	
	Всего участников	>80	Всего участников	>80	Всего участников	>80	Всего участников	>80
	<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>		<b>русский язык</b>	
ЕГЭ	149	79	117	50	117	70	101	<b>59</b>
100 баллов	6 (Приложение 2)		2 (Приложение 2)		2 (Приложение 2)		0	
средний балл	80,75		77,2		81,6		81	
	<b>математика</b>	<b>«5»</b>	<b>математика (база)</b>	<b>«5»</b>	<b>математика (база)</b>	<b>«5»</b>	<b>математика (база)</b>	<b>«5»</b>
ЕГЭ	-	-	8	5	17	15	12	<b>8</b>
100 баллов	-	-	0		5		1	
средний балл	-	-	4,63		4,9		4,7	
	<b>математика</b>	<b>&gt;80</b>	<b>математика (профильный уровень)</b>		<b>математика (профильный уровень)</b>	<b>&gt;80</b>	<b>математика (профильный уровень)</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	149	42	98	17	101	25	89	<b>30</b>
100 баллов	1 (Приложение 2)		0		3 (Приложение 2)		0	
средний балл	70,14		66		71,6		72,3	
	<b>физика</b>	<b>&gt;80</b>	<b>физика</b>		<b>физика</b>	<b>&gt;80</b>	<b>физика</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	62	17	41	13	60	17	34	<b>9</b>
100 баллов	0		1 (Приложение 2)		1 (Приложение 2)		1 (Приложение 2)	
средний балл	67,5		71		67		67	
	<b>информатика</b>	<b>&gt;80</b>	<b>информатика</b>		<b>информатика</b>	<b>&gt;80</b>	<b>информатика</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	45	16	22	9	25	10	24	<b>12</b>
100 баллов	0		2 (Приложение 2)		0		0	
средний балл	74,6		76		75,2		79	
	<b>химия</b>	<b>&gt;80</b>	<b>химия</b>		<b>химия</b>	<b>&gt;80</b>	<b>химия</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	27	16	17	5	19	13	23	<b>15</b>
100 баллов	4 (Приложение 2)		0		1 (Приложение 2)		0	
средний балл	83,3		70		79,3		83,7	
	<b>биология</b>		<b>биология</b>		<b>биология</b>	<b>&gt;80</b>	<b>биология</b>	<b>&gt;80</b>

ЕГЭ	11	3	21	6	17	10	24	<b>12</b>
100 баллов	0		1 (Приложение 2)		1 (Приложение 2)		2 (Приложение 2)	
средний балл	75,3		70		81		80,1	
	<b>обществознание</b>	<b>&gt;80</b>	<b>обществознание</b>	<b>&gt;80</b>	<b>обществознание</b>	<b>&gt;80</b>	<b>обществознание</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	58	6	51	9	28	9	27	<b>7</b>
100 баллов	0		0		0		0	
средний балл	68,67		70		70,75		72	
	<b>английский язык</b>	<b>&gt;80</b>	<b>английский язык</b>	<b>&gt;80</b>	<b>английский язык</b>	<b>&gt;80</b>	<b>английский язык</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	35	19	19	8	19	11	16	<b>9</b>
100 баллов	0		0		0		0	
средний балл	78,3		75,5		81,3		<b>82</b>	
	<b>география</b>	<b>&gt;80</b>	<b>география</b>	<b>&gt;80</b>	<b>география</b>	<b>&gt;80</b>	<b>география</b>	<b>&gt;80</b>
ЕГЭ	0		0		3	3	0	
100 баллов					1 (Приложение 2)		0	
средний балл					94			

**Годовой календарный учебный график  
Общеобразовательной школы – интерната  
«Лицей имени Н.И.Лобачевского» К(П)ФУ  
на 2016-2017 учебный год**

**I. Продолжительность учебного года по классам.**

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается:

в 7,8,9,10,11-х классах - 1 сентября 2016 года.

Учебный год заканчивается:

в 7, 8, 10 классах – 31 мая 2017 года;

в 9, 11 классах – 25 мая 2017 года.

**II. Продолжительность учебных четвертей**

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	7-8, 10 кл.	01.09.16 – 29.10.16	9 недель
	9,11 кл.	01.09.16 – 29.10.16	9 недель
II четверть	7-8, 10 кл.	07.11.16 – 24.12.16	7 недель
	9,11 кл.	07.11.16 – 24.12.16	7 недель
III четверть	7-8, 10 кл.	09.01.17 – 20.03.17	10 недель
	9,11 кл.	09.01.17 – 20.03.17	10 недель
IV четверть	7-8, 10 кл.	29.03.17 – 31.05.17	9 недель
	9,11 кл.	29.03.17 – 25.05.17	8 недель
2016-2017 учебный год	7-8, 10 кл.	01.09.16 – 31.05.17	35 недель
	9,11 кл.	01.09.16 – 25.05.17	34 недели

**III. Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году**

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	7-8, 10 кл.	31.10.16 – 06.11.16	7 дней
	9,11 кл.	31.10.16 – 06.11.16	7 дней
Зимние	7-8, 10 кл.	26.12.16 – 08.01.17	14 дней
	9,11 кл.	26.12.16 – 08.01.17	14 дней
Весенние	7-8, 10 кл.	20.03.17 – 28.03.17	9 дней
	9,11 кл.	20.03.17 – 28.03.17	9 дней
Итого за учебный	7-11 кл.		30

год			
-----	--	--	--

#### **IV. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах**

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается:

- в 9, 11 классах – Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **V. Проведение промежуточной аттестации 7-11-х классов**

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 7-11-х классов в общеобразовательной школе-интернате «Лицей имени Н.И.Лобачевского» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

#### **VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 7-11 классы.

#### **VII. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Продолжительность 2016-2017 учебного года 35 недель. Режим работы школы: школа работает в одну смену, продолжительность урока – 40 минут.

**В 8:10 – начало утренней зарядки для учащихся школы**

Расписание звонков I смены: (7, 8, 9, 10, 11 классы)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8:30	9:10	0:05
2	9:15	9:55	0:20
3	10:15	10:55	0:20
4	11:15	11:55	0:20
5	12:15	12:55	0:10
6	13:05	13:45	0:05
7	13:50	14:30	

Дежурные дни администрации:

День недели	Администратор	Время дежурства
Понедельник	Машанина Е.Б.	8.00 – 18.00 час.
Вторник	Хавкина И.А.	8.00 – 18.00 час.
Среда	Даминова Р.М.	8.00 – 18.00 час.
Четверг	Мухаметшин Ф.М.	8.00 – 18.00 час.
Пятница	Боглаевская Г.И.	8.00 – 18.00 час.
Суббота	По графику	8.00 – 17.00 час.



## Приложение 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности общеобразовательной школы - интерната "Лицей имени Н.И.Лобачевского" федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	496
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	312
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	184
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	362/ 73%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9
11.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/ 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/ 10,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19/ 19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	382/ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	221/ 45%
1.19.1	Регионального уровня	140/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	72/ 15%
1.19.3	Международного уровня	9/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	496/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	184/ 37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	0/ 0%

	образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/80%
1.29.1	Высшая	23/46%
1.29.2	Первая	16/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/50%
1.30.1	До 5 лет	7/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	35/70%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	496/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений 1862 кв.м , 3,5 кв.м на одного учащегося

Исполнитель: Даминава Р.М., зам. директора по УР  
09.11.2017