

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной деятельности

Д.К. Нургалеев

« 29 »

2015 г.



Программа дисциплины Б1.Б.2

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК РУССКИЙ

Направление подготовки: **06.06.01 Биологические науки**

Профиль подготовки: **03.02.08 – Экология**

Квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Казань – 2015

## 1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Курс посвящен активизации и усовершенствованию языковой и коммуникативно-речевой компетенции в учебно-профессиональной и научной сферах общения; формированию у аспирантов компетенций, необходимых для оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме собственно-научного текста (статья, диссертация) и вторичного научного текста.

На послевузовском этапе (аспирантура) изучение иностранного (русского) языка рассматривается как средство интеграции образования и науки в различные регионы мира. Предусматривается достижение такого уровня владения русским языком, который позволит иностранным аспирантам и соискателям успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность, пользуясь русским языком во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере устного и письменного общения. Знание иностранного (русского) языка облегчает доступ к научной информации, использованию ресурсов Интернет, помогает налаживанию международных научных контактов и расширяет возможности повышения профессионального уровня иностранного аспиранта (соискателя).

### Цели освоения дисциплины

- овладеть системой русского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского языка в разных сферах коммуникации;
- научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом уровне с целью обеспечения успешности процесса выражения в межкультурном и социальном дискурсах общения;
- владеть лексико-грамматическим материалом, актуальным для профессионально ориентированной речевой деятельности, для научного стиля и уже - языка специальности учащегося;
- владеть стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам Базовой части учебного плана. Осваивается на 1 курсе (1, 2 семестр).

Данная дисциплина опирается на уже имеющиеся знания и умения, полученные в результате изучения русского языка как иностранного во время обучения в бакалавриате, специалитете и магистратуре, и призвана синтезировать эти знания. Курс направлен на формирование коммуникативно-речевой, лингвостилистической компетенции иностранных учащихся.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, **должен:**

### знать:

- основные грамматические способы выражения семантических функций, востребованных в научном тексте;
- правила включения единиц в коммуникативный акт;

### уметь:

- решать различные коммуникативные задачи, уметь реализовать следующие речевые интенции:
  - сообщить о наличии объекта;
  - дать определение объекта;
  - дать классификацию объектов;

- описать процесс, явление, функции объекта;
- дать различного рода характеристики объекта;
- описать состав, строение, структуру, устройство объекта;
- описать движение, перемещение, взаимодействие объектов;
- описать изменение состояния объекта;
- выразить связь и зависимость между объектами;
- описать местонахождение, положение объекта;
- описать применение, использование, назначение объекта.
- использовать устойчивые словосочетания и средства связи при создании текста;
- употреблять языковые единицы профессионально ориентированной письменной речи;

**Владеть:**

- общенаучной терминологией и терминами профильной научной дисциплины в объеме лексического минимума;
- навыками написания научного текста;

**демонстрировать способность и готовность** представлять результаты проведенного исследования в виде профессионально ориентированных научных текстов; совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач;
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
ПК-3	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных исследований
ПК-5	владением теоретическими знаниями и практическим опытом обеспечения педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития

Автор(ы): проф. Бочина Т.Г.,  
доц. Хабибуллина Е.В.,  
доц. Галиулина И.Р.

Рецензенты: доц. Бурцева Т.А.