МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«28» февраля 20 22 г.

Программа дисциплины
Актуальные проблемы уголовного права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

содержательные и структурные особенности норм уголовного права и особенности их реализации в публичном и частном праве,

особенности применения норм уголовного права в различных сферах общественной жизни

содержание правовых норм уголовного права,

особенности и общие параметры системы уголовного права в романо-германской правовой семье, общие черты пробелов уголовного права в праве в романо-германской правовой семье

содержание правил и принципов этики юриста

Должен уметь:

использовать, исполнять, соблюдать и применять нормы уголовного права с учетом фактических особенностей нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений

осуществлять толкование уголовного закона;

осуществлять толкование уголовного закона в романо-германской правовой семье, в том числе в условиях пробелов в праве

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения

Должен владеть:

навыками осуществления правоприменительной деятельности, принятия правоприменительных решений в нестандартных юридически значимых ситуациях на основании норм уголовного права, действующих актов в соответствующей сфере общественных отношений

навыками толкования уголовного закона в в романо-германской правовой семье, в том числе в условиях пробелов в праве

навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.	1	1	0	2	0	0	0	5
2.	Тема 2. Принципы в уголовном праве.	1	1	0	1	0	0	0	5
3.	Тема 3. Учение об уголовном законе.	1	0	0	2	0	0	0	5
4.	Тема 4. Учение о преступлении.	1	1	0	1	0	0	0	9
5.	Тема 5. Учение о наказании.	1	1	0	2	0	0	0	5
6.	Тема 6. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления	1	0	0	2	0	0	0	9
7.	Тема 7. Цели уголовно-правого воздействия.	1	1	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Карательное воздействие на осужденных и его сущность	1	1	0	1	0	0	0	5
9.	Тема 9. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.	1	1	0	1	0	0	0	5
10.	Тема 10. Некарательные меры в уголовном праве.	1	0	0	2	0	0	0	5
11.	Тема 11. Справедливость в уголовном праве.	1	1	0	2	0	0	0	6
12.	Тема 12. Условные меры в уголовном праве.	1	0	0	2	0	0	0	7
13.	Тема 13. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.	1	0	0	2	0	0	0	7
	Итого		8	0	22	0	0	0	78

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Уголовно-правовая политика и ее основные направления.

Понятие уголовной политики. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности. Основные направления уголовной политики.

Концепция уголовно-правовой политики Российской Федерации (далее - Концепция) представляет собой систему официально принятых в государстве положений, определяющих сущность, цель, направления, приоритеты и критерии эффективности нормотворческой и правоприменительной деятельности в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств средствами уголовного законодательства.

Уголовно-правовая политика Российской Федерации выступает одним из направлений реализации государственной стратегии обеспечения криминологической безопасности и базируется на признании фундаментальной взаимосвязи и взаимозависимости ее основных положений с социальной политикой государства, а также политикой в области профилактики преступности, защиты и поддержки потерпевших от преступлений, исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, социальной реабилитации и надзора за лицами, отбывшими уголовное наказание.

Правовую основу Концепции составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области защиты прав человека и контроля над преступностью, Уголовный кодекс Российской Федерации и иные федеральные законы, а также нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Концепция определяет предпосылки, содержание и порядок действий по обеспечению социальной обоснованности и эффективности уголовного законодательства и практики его применения. Она является основой для разработки перспективных и ежегодных планов законопроектной деятельности Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, проектов нормативных правовых актов в области совершенствования уголовного законодательства и практики его применения, а также основой для оценки и последующей корректировки уголовно-правовой политики.

Тема 2. Принципы в уголовном праве.

Понятие принципов права. Природа принципов в уголовном праве. Принципы уголовного законодательства. Принципы уголовной ответственности. Принципы институтов уголовного права. Значение принципов в уголовном праве.

В УК сформулированы пять принципов уголовного права: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма (ст. 3-7). Каждый из принципов качественно определен, имеет свое специфическое содержание и самостоятельное значение, но при этом все они тесно взаимосвязаны, представляют собой целостную систему принципов, во взаимодействии оказывающих определяющее влияние как на процесс создания уголовно-правовых норм, так и на процесс их применения.

Тема 3. Учение об уголовном законе.

Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников. Вопросы структуризации уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач. Функции уголовного закона. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.

Тема 4. Учение о преступлении.

Понятие и отличительные признаки преступления. Формальные и содержательные его признаки. Соотношение общественной опасности и уголовной противоправности преступления. Теория и практика криминализации и декриминализации деяний. Критерии их криминализации и декриминализации. Систематизация составов преступлений в Особенной части УК РФ. Учение об основании, пределах уголовной ответственности и составе преступления. Проблемы регламентации и установления элементов и признаков составов преступлений. Отграничение преступлений от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность противоправность деяния.

Тема 5. Учение о наказании.

Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания. Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного. Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации. Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве.

Тема 6. Уголовно-правовое воздействие, его содержание, структура и основные направления

Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура. Содержание уголовно-правового воздействия. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств. Виды уголовно-правового воздействия.

Обеспечение надежной охраны общества от преступных посягательств является одной из наиболее острых проблем, стоящих перед Российским государством. Неблагоприятные тенденции в развитии преступности диктуют необходимость поиска эффективных путей решения данной проблемы. Это требует в качестве важнейшего условия разработку и реализацию единой, научно обоснованной и грамотно реализуемой государством (при безусловном и активном участии общественности, институтов гражданского общества) политики, определяющей стратегию и тактику противодействия преступности. Необходимо перейти от недостаточно организованных, некоординированных, разрозненных и не всегда обоснованных действий государственных органов к основанной на единой концепции политике высокоорганизованного сопротивления преступности.

Тема 7. Цели уголовно-правого воздействия.

Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права. Система целей уголовно-правого воздействия. Цели наказания. Цели иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамках уголовной ответственности.

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстаноааение социальной справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция).

Тема 8. Карательное воздействие на осужденных и его сущность

1.Понятие кары в уголовном праве.

2. Сущность кары. Соотношение кары с целями наказания.

3.Кара и содержание наказания. Механизм карательного воздействия осужденных.

4.Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на осужденных.

5. Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия

Тема 9. Система наказаний и вопросы ее совершенствования.

1.Понятие и признаки системы наказаний.

2.Принципы построения системы наказаний.

3.Классификация видов наказаний.

4.Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве.

5.Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России.

Система наказаний - это установленный уголовным законом целостный и исчерпывающий перечень видов наказаний, строго обязательных для судов и расположенных в определенной иерархической последовательности в зависимости от их функционального назначения, а также характера и сравнительной тяжести.

Тема 10. Некарательные меры в уголовном праве.

1.Понятие и признаки некарательных мер.

2.Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве.

3.Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства.

4.Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ.

5.Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств.

6. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация.

Тема 11. Справедливость в уголовном праве.

1.Понятие справедливости как нравственной категории.

2. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве.

3.Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. 4.Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права.

5. Критерии справедливости уголовно-правового воздействия.

6.Восстановление социальной справедливости как цель наказания. 7.Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия.

8.Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер.

Тема 12. Условные меры в уголовном праве.

Понятие и признаки условных мер в уголовном праве. История регламентации условных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Особенность регулирования условных мер в уголовном законодательстве зарубежных государств. Виды условных мер по УК РФ и их классификация. Проблемы совершенствования регламентации в УК РФ освобождения от уголовной ответственности, условного осуждения, отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Характеристика отдельных условных мер и перспективы их развития.

Тема 13. Проблемы совершенствования законодательства, регламентирующего освобождение от наказания.

1.Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства.

3.Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств.

4.Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ.

5.Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности.

6.Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.

7.Проблема регулирования освобождения от наказания.

8.Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации. 9.Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

знаниум - http://znanium.com/

СПС Консультант - http://consultant.ru

Универсариум - http://universarium.org/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - http://www.garant.ru/

Консультант - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru/

Судебный департамент - www.cdep.ru

электронная библиотека - znanium.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права,

Вид работ	Методические рекомендации
	историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при

Вид работ	Методические рекомендации
	проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов регулирующих отношения в сфере уголовного права, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о преступлениях, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по вопросам квалификации преступлений; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных проблемам уголовного права и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Вид работ	Методические рекомендации
	Экзамен проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Актуальные проблемы уголовного права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагиевой. - Москва. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020206 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

3.Актуальные проблемы уголовно-процессуального права: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. -2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. -303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025541 (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Русскевич, Е. А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : учебное пособие / Е.А. Русскевич. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 188 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014392-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843095 (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Манова Н.С., Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства: монография / Манова Н.С. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-23458-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234585.html

(дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Кузовенкова, Ю. А. Судебное разбирательство и особое производство в уголовном процессе: Практикум / Кузовенкова Ю.А., Самиулина Я.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-186-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001941 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научное практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025545 (дата обращения: 28.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект..: монография / Л.А.Воскобитова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 144 с. - ISBN

978-5-91768-646-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010072 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01 Актуальные проблемы уголовного права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» ____ 20__ г.

Программа дисциплины
Сравнительное правоведение

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Губайдуллин А.Р. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aydar.Gubaydullin@kpfu.ru ; заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguildeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;

- объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;

- место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования;

- взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;

- классификацию правовых систем;

- социальное значение своей будущей профессии, причины и негативные последствия коррупционного поведения, особенности современного правосознания;

- общие требования к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей;

- источники и технологию получения необходимой информации для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- основные понятия и категории сравнительно правоведения;

- состояние изученности проблематики сравнительного правоведения, отдельные принципы осуществления коллективного труда в сфере сравнительно-правовых научно- исследовательских работ;

- основы методологии проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения;

- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития романо-германской правовой семьи, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;

- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития правовых семей современности, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основные черты социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей представителей различных культур, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- особенности и общие параметры системы права в романо-германской правовой семье, общие черты пробелов в праве в романо-германской правовой семье;

- особенности и общие параметры системы права в правовых семьях, общие черты толкования норм права и пробелов в праве в отдельных правовых семьях современности

Должен уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

- правильно оценивать роль и значение юридической деятельности, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, получать и распространять знания о праве и правовых явлениях;

- добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности;

- самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения в рамках развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;

- оперировать понятиями и категориями сравнительного правоведения;

- анализировать проблематику сравнительного правоведения, вести дискуссию по проблемам сравнительного правоведения;

- осуществлять научные исследования в сфере сравнительного правоведения на высоком теоретико-методологическом уровне;

- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития романо-германской правовой семьи, обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития правовых семей современности, обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

- осуществлять толкование нормативных правовых актов в романо-германской правовой семье, в том числе в условиях пробелов в праве;

- разъяснять содержание правовых норм в основных правовых семьях современности, уметь использовать отдельные способы толкования норм права применительно к ключевым зарубежным источникам права.

Должен владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;

- навыками осуществления юридической деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, развитого правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению;

- навыками добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей;

- навыками развития интеллектуального и общекультурного уровня;

- терминологией в области сравнительного правоведения;

- способностью обобщать большие информационные массивы, определять ценность научных результатов коллег в сфере сравнительного правоведения;

- навыками осуществления научных исследований в сфере сравнительного правоведения;

- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;

- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;

- навыками толкования нормативных правовых актов в романо-германской правовой семье, в том числе в условиях пробелов в праве;

- навыками разъяснения содержания правовых норм в основных правовых семьях современности, навыками использования отдельных способов толкования норм права применительно к ключевым зарубежным источникам права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Предмет, методология и значение сравнительного правоведения	1	2	0	1	0	0	0	10
2.	Тема 2. История сравнительного правоведения	1	2	0	1	0	0	0	5
3.	Тема 3. Понятие и виды правовых семей	1	2	0	1	0	0	0	5
4.	Тема 4. Романо-германская правовая семья	1	0	0	2	0	0	0	5
5.	Тема 5. Правовые системы стран Латинской Америки	1	0	0	1	0	0	0	5
6.	Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран	1	0	0	1	0	0	0	5
7.	Тема 7. Англосаксонская правовая семья	1	0	0	2	0	0	0	5
8.	Тема 8. Правовая система США	1	0	0	2	0	0	0	5
9.	Тема 9. Правовая система Шотландии	1	0	0	1	0	0	0	5
10.	Тема 10. Мусульманское право	1	0	0	2	0	0	0	5
11.	Тема 11. Индусское право	1	0	0	2	0	0	0	5
12.	Тема 12. Правовые системы Дальнего Востока	1	0	0	2	0	0	0	5
13.	Тема 13. Обычное право Африки	1	0	0	1	0	0	0	5
14.	Тема 14. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран	1	0	0	1	0	0	0	12
	Итого		6	0	20	0	0	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, методология и значение сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

Тема 2. История сравнительного правоведения

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.

Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

Тема 3. Понятие и виды правовых семей

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие "кочующих" правовых семей.

Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

Тема 4. Романо-германская правовая семья

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права.

Обычаи в системе источников права, их виды и признаки. Эволюция роли обычаев в романо-германской правовой семье.

Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности.

Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы.

Общая характеристика правовых систем Франции и Германии. Отрасли современного французского и германского законодательства. Судебные системы Франции и Германии

Тема 5. Правовые системы стран Латинской Америки

Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. Проблема принадлежности латиноамериканских правовых систем к романо-германской правовой семье.

История латиноамериканских правовых систем. Их связь с правовыми системами романской подгруппы романо-германской правовой семьи. Особенности кодификационных работ в XIX - начале XXвв. Влияние правовых систем германской подгруппы романо-германской правовой семьи на развитие латиноамериканского права в XXв. Влияние США в сфере конституционного законодательства.

Каудилизм XIXв. и авторитарные режимы XXв. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.

Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.

Особенности судебных систем латиноамериканских государств.

Тема 6. Правовые системы Скандинавских стран

Место правовых систем Скандинавских стран на правовой карте мира. Проблема принадлежности данных правовых систем к романо-германской правовой семье.

История скандинавских правовых систем. Ныне действующие правовые памятники - Кодекс короля Христиана V (Дания 1683г.) и Свод законов Шведского государства 1734г. Их характеристика.

Унификация скандинавского права. Отличительные черты систематизации законодательства Скандинавских стран.

Особенности современных Скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.

Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.

Тема 7. Англосаксонская правовая семья

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

Место и роль законов в системе источников права. Виды законов. Соотношение закона и прецедента в государствах, относящихся к англосаксонской правовой семье. Роль и значение делегированного законодательства.

Обычай как источник права: понятие и особенности. Взаимодействие обычаев с иными источниками права.

Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.

Общая характеристика современного английского законодательства.

Тема 8. Правовая система США

Место правовой системы США на правовой карте мира.

Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании.

Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.

Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.

Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США.

Тема 9. Правовая система Шотландии

Проблема определения природы правовой системы Шотландии.

История правовой системы Шотландии. Связь шотландского и романо-германского права в средние века. Укрепление традиций общего права в Шотландии после 1707г.

Характерные особенности современной правовой системы Шотландии. Источники права современной Шотландии. Особенности судебной системы Шотландии.

Тема 10. Мусульманское право

Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран - основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычаи и соглашения в мусульманском праве.

Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.

Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

Тема 11. Индусское право

Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии.

Источники индусского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, артха, кама ? понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики.

Развитие индусского права. Влияние мусульманского господства на развитие индусского права. Английское господство и развитие индусского права.

Правовая система современной Индии.

Тема 12. Правовые системы Дальнего Востока

Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.

Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.

Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая. Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период.

Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.

Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.

Тема 13. Обычное право Африки

Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.

Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Устойчивость традиционного уклада жизни и перспективы развития правовых систем Африки и Мадагаскара.

Тема 14. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.

Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Отличительные черты современных правовых систем Кубы, Монголии, Вьетнама.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

American Society of Comparative Law - http://ascl.org/

Duke Journal of Comparative & International Law - http://scholarship.law.duke.edu/djcil/

Italian Journal of Public Law - http://www.ijpl.eu/

University of Illinois College of Law - http://www.law.illinois.edu/

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ - www.izak.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с процессами формирования и развития идей сравнительного правоведения, объектом, предметом, источниками и принципами сравнительного правоведения, местом и ролью сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования, взаимосвязью и взаимодействием международного и внутригосударственного права, классификацией правовых систем, социальным значением своей будущей профессии, особенностями современного правосознания, общими требованиями к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, источниками и технологией получения необходимой информации для развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, основными понятиями и категориями сравнительно правоведения, состоянием изученности проблематики сравнительного правоведения, основами методологии проведения научных исследований в сфере сравнительного правоведения. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. По теме 3 ("Понятие и виды правовых семей") лекция проводится с применением интерактивных технологий в форме лекции-дискуссии. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.
практические занятия	Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права, применения полученных знаний для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы, использования методики самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем, осуществления юридической деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, развитого правосознания, нетерпимости к коррупционному поведению, добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей, развития интеллектуального и общекультурного уровня, использования терминологии в области сравнительного правоведения, обобщения больших

Вид работ	Методические рекомендации
	информационных массивов, определения ценности научных результатов коллег в сфере сравнительного правоведения, осуществления научных исследований в сфере сравнительного правоведения. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: - метод мозгового штурма; - работа в малых группах; - семинар в диалоговом режиме. По темам 3 ("Понятие и виды правовых семей"), 4 ("Романо-германская правовая семья"), 8 ("Правовая система США") занятия проводятся с применением интерактивных технологий в форме дискуссии.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

Вид работ	Методические рекомендации
	За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Сравнительное правоведение

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В.Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176857 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Сравнительное правоведение : практикум / сост. В. В. Карпунина, А. А. Косых ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240988 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Синюков, В. Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию: монография / Синюков В. Н. - 2-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-16-103986-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001978 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - Москва : НОРМА, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-16-105247-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036355

(дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Остапович, И. Ю. Судебный конституционный контроль и нормотворчество: проблемы соотношения: учебное пособие / Остапович И.Ю. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 230 с. (Высшее образование: Бакалавриат и магистратура) ISBN 978-5-369-01417-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/501564 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Захарова М.В., Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики : монография / М.В. Захарова. - М. : Проспект, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-392-16444-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html (дата обращения: 18.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Крассов, О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права: монография / Крассов О.И. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с.ISBN 978-5-91768-556-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/488429

(дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Саломатин, А. Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки): монография / А.Ю. Саломатин. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ил.; . ISBN 978-5-91768-565-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/488609 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. - 656 с. ISBN 978-5-91768-214-3. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/245755 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Марченко, М. Н. Правовая система Европейского Союза : монография / М. Н. Марченко, Е. М.Дерябина. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.-704 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/248682 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-16-009322-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/432294

(дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Желдыбина, Т. А. Становление и развитие сравнительно-правовых исследований в цивилистике России (XIX - начало XX века): монография / Т.А. Желдыбина. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 120 с. (Научная мысль; Право). ISBN 978-5-16-006690-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/404710 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

10. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - Москва : Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. ISBN 978-5-98209-144-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/445259 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02 Сравнительное правоведение

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__г.

Программа дисциплины
Юридическая техника и технологии

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): ассистент, б.с. Тарасов А.С. (кафедра медицинской физики, Отделение физики), ArtemSTarasov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Тарасов А.С. (Кафедра конституционного и административного права, Юридический факультет), ASTorkzn@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

ОПК -2 положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов

ОПК -5 источники права, базовые характеристики процесса нормотворчества для разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, правила и порядок составления юридических документов, предъявляемые к ним требования

Должен уметь:

ОПК -2 самостоятельно составлять юридические документы, разрабатывать проекты нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов

ОПК -5 на хорошем уровне осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения

Должен владеть:

ОПК -2 на хорошем уровне навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений

ОПК -5 навыками самостоятельного составления юридических документов в соответствующей сфере правового регулирования, разработки проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 82 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Правотворческая техника	1	2	0	6	0	0	0	32
2.	Тема 2. Правореализационная техника	1	2	0	6	0	0	0	20
3.	Тема 3. Правоприменительная техника	1	2	0	8	0	0	0	30
	Итого		6	0	20	0	0	0	82

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правотворческая техника

Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества (отражение воли государства, стремление к минимальному его объему, стабильность, своевременное обновление, полнота, конкретность, демократичность и др.).

Ошибки в правотворчестве.

Экспертиза проектов нормативных актов.

Понятие правотворческой техники.

Требования к содержанию нормативных актов (законности, соответствия норм права нормам морали, целесообразности, обоснованности, эффективности, своевременности, стабильности, экономичности, реальности, оптимальности).

Основные способы и приемы формирования содержания (запреты, предписания, дозволения, принципы права, правовые дефиниции, декларации, юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, исключения).

Логика нормативного правового акта и ее особенности. Система логических требований (правил) в правотворчестве: общие и специфические логические правила.

Специфические логические правила (обоснование мотивов принятия нормативного акта или правило мотивации, соответствие нормативного акта общим принципам системы законодательства, однородность правовых обобщений или правило отраслевой типизации, классификация нормативных предписаний, регламентирование нормативным актом всех элементов логической нормы права, обеспеченность нормативных предписаний санкциями, недопущение дублирования нормативных предписаний).

Две стороны формы нормативного правового акта: внутренняя и внешняя.

Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования (заголовок, оглавление, преамбула, структурные единицы текста, примечания,

заключительные положения, приложения).

Структурные единицы текста (часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац). Некоторые общие правила расположения структурных единиц текста.

Языковые (лингвистические) правила составления нормативных актов и их система. Слово как основная единица нормативного текста. Словосочетания в нормативных актах. Предложения в нормативном тексте. Стиль нормативных актов. Правовые аббревиатуры.

Символические приемы.

Тема 2. Правореализационная техника

Правореализационные документы и правила их создания (требования к ним). Виды правореализационных документов.

Техника ведения договорной работы. Технико-юридические особенности договоров. Типовая структура договора. Понятие договорной работы, ее нормативная регламентация. Стадии договорной работы (подготовка к заключению договоров, оценка оснований заключения договоров, оформление договорных отношений, доведение содержания договоров до исполнителей, контроль за исполнением договоров, оценка результатов исполнения договоров)

Тема 3. Правоприменительная техника

Применение как тип осуществления права

Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты.

Судебная деятельность как разновидность правоприменения: эволюция правосудия, его задачи. Факторы, влияющие на правосудие. Судебный процесс и его этапы.

Виды судебных актов.

Судебное решение и приговор как основные акты правосудия: общая характеристика. Значение основных судебных актов.

Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

Правила обеспечения логики основных судебных актов. Значение логики в судебной деятельности. Логические приемы, используемые при установлении фактической основы дела, логические приемы при установлении юридической основы дела.

Структура основных судебных актов. Общая характеристика их структуры. Структура судебного решения. Структура судебного приговора.

Языковые правила составления судебных актов: лексические, синтаксические, стилистические правила. Специфика языка судебных актов. Темы и методика проведения

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии. Монография - http://siberia-expert.com/works/Davydova.pdf.

Давыдова М.Л. Юридическая техника: проблемы теории и методологии. Монография [Электронный ресурс] - http://www.twirpx.com/file/541229/

ДОЛОТОВА Д. В. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ ПРАВОВЫХ АКТОВ - http: //lawtheses.com/tehnika-i-tehnologiya-pravovyh-aktov

И.В.Колесник К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ТЕХНИКИ ТЕХНОЛОГИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - http://www.volsu.ru/struct/generalservices/publish/vestniki/lastmagazine/ser-5-law-2-17-2012/9.pdf

Кашанина Т . В . Юридическа я техник а : учебни к / Т . В . Кашанина . ? 2- е изд. , пересмотр . ? М . : Норм а : ИНФРА-М , 2011 . ? 49 6 с . - http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/dopfiles/Kashanina_Ur.tehnika_2011_jl.pdf

Методические рекомендации по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - - http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70086438/

Методические рекомендации по юридико-техническому оформлению законопроектов - - http://www.consultant.ru/law/review/lawmaking/rekomend/

Теоретические и методологические проблемы понятия и состава юридической техники - http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1402814

Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности: Монография / Т.В. Губаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: - http://znanium.com/bookread.php?book=472871

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности магистрантов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной магистрантам литературы.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету. В рамках заявленного курса следует обратить внимание, что средства юридической техники крайне разнообразны. Видимо, их можно подразделить на: - формально-атрибутивные (реквизиты документа); - логические (структура документа в целом, внутренняя структура норм); - языковые (весь комплекс выразительных средств данного языка, в том числе терминология, речевые клише, метафоры, языковые символы и т.д.); - специально-юридические (юридические конструкции, презумпции, фикции, ссылки, отсылки, оговорки, примечания и т.д.). В ходе самостоятельной подготовки следует практиковать по работе с каждым элементом
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 15 минут. Во время экзамена обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающихся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
	В процессе подготовки к экзамену обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых обучающиеся могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Юридическая техника и технологии

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 17.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 240 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016538-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178158 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Валиев Р.Г.Юридическая техника и технология: методика самостоятельной работы и рекомендации по изучению курса 'Фонд оценочных средств'. Программа курса: учебно-методическое пособие / Р.Г. Валиев. - Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016. - 44 с. - Текст : электронный. - http://dspace.kpfu.ru/... - URL: https://clck.ru/SPjvS (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: для сотрудников и студентов КФУ.

4. Виноградова, П. А. Принципы адаптации международных договоров в российскую правоприменительную практику: монография / Виноградова П.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 252 с.:. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/562753 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Марченко М.Н., Проблемы общей теории государства и права. Т.1 : Государство : учебник : в 2 т. / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 744 с. - ISBN 978-5-392-13073-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392130733.html (дата обращения: 17.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Марченко, М. Н. Источники права: учебное пособие / М.Н. Марченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 672 с. ISBN 978-5-91768-467-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448978 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Кашанина, Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учебное пособие / Т.В. Кашанина. - Москва : Норма, 2014. - 288 с. ISBN 978-5-91768-018-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453481 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учебное пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. -240 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101441-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1026942 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Дробышевский, С. А. Формальные источники права: монография / Дробышевский С.А., Данцева Т.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. ISBN 978-5-91768-143-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/472696

(дата обращения: 17.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

6. Нормотворческая юридическая техника: монография /Власенко Н.А. и др., - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2011. - 312 с.ISBN 978-5-16-103747-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/527253 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Правотворчество в Российской Федерации: проблемы теории и практики: сборник научных статей: материалы научно-практической конференции, состоявшейся 13-16 апреля 2009 г. в Российской академии правосудия / Отв. ред. В.М. Сырых, М.А. Занина. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 576 с. - ISBN 978-5-93916-231-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517773 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

ЗАКОННОСТЬ : Ежемесячный правовой научно-практический журнал / Российская Федерация. Генеральная прокуратура; Редакция журнала .- М., - Издается с 1934 года .- ISSN 0869-4486. с 1951 по 2020 гг

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03 Юридическая техника и технологии

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__г.

Программа дисциплины
Философия права

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Гильмуллин А.Р. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), gilmullinainur@yandex.ru ; старший преподаватель, к.н. Краснов Э.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), EVKrasnov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Погодин А.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aleksandr.Pogodin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности;

- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основные черты социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей представителей различных культур, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов;

- содержание основных нормативно-правовых актов в сфере философии права.

Должен уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права;

- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

- вычленять философско-правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования.

Должен владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философско-правового мышления, навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками ведения дискуссии и полемики;

- навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.);

- навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их философско-правовой оценки.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Предмет, функции и место философии права в системе наук.	1	2	0	4	0	0	0	16
2.	Тема 2. Историческое развитие философско-правовых учений.	1	2	0	4	0	0	0	16
3.	Тема 3. Сущность и понятие права.	1	0	0	2	0	0	0	14
4.	Тема 4. Функционирование права.	1	0	0	2	0	0	0	14
5.	Тема 5. Взаимодействие права с человеком и обществом.	1	0	0	2	0	0	0	14
6.	Тема 6. Взаимодействие права и государства.	1	0	0	2	0	0	0	14
	Итого		4	0	16	0	0	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, функции и место философии права в системе наук.

Философия права как отрасль российского права. Понятия "объект" и "предмет" философии права. Онтологические, аксиологические и гносеологические основания права. Фундаментальная юридическая наука. Назначение и роль философии права в познании права. Задачи и функции философии права. Междисциплинарность философии права.

Тема 2. Историческое развитие философско-правовых учений.

Становление философии права. Философское познание государства и права. Подходы к классификации мировой философско-правовой мысли. Античная философия права. Философия права Средневековья. Основные концепции философии права Нового времени. Философия права представителей классической немецкой философии. Философия права в России в XVIII в. Отечественная философско-правовая мысль в XIX - XXI в.

Тема 3. Сущность и понятие права.

Сущность права как предмет дискурса современной правовой науки. Правопонимание как основа правового регулирования. Легистские (позитивистские) концепции правопонимания. Естественноправовые концепции правопонимания. Современные подходы к правопониманию. Цели, принципы и функции права и его сущность. Правопонимание как системообразующий элемент правовой системы.

Тема 4. Функционирование права.

Функционирование права. Ситуационное право и правоотношения в правореализации. Основные признаки правореализации. Признаки и виды общественно-значимой практики. Организационные институты, технологии и принципы участия личности в создании права. Конкретная общественно-значимая практика как материальный источник правообразования и формирования конкретного правового института.

Тема 5. Взаимодействие права с человеком и обществом.

Право как социокультурный институт. Философско-правовой дискурс понимания свободы. Социальные основания права. Эгалитарная функция права. Ответственность как правовая категория. Проблематика юридической антропологии. Правопонимание и правовая культура общества. Наука права и глобальные проблемы человечества.

Тема 6. Взаимодействие права и государства.

Воздействие государства на право. Механизм государственно-правового регулирования. Воздействие права на государство. Конституционная модель правового государства: история идей и современность. Признаки правового государства. Концепция правовой законности. Связанность государства правом. Социальное государство: понятие, признаки и функции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный портал правовой информации - pravo.gov.ru

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - garant.ru

Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой коллизионного права. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид

Вид работ	Методические рекомендации
	учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов в области экспертизы правовых коллизий. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности

Вид работ	Методические рекомендации
	обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Философия права

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Халиков, А. Н. Философия права : учебник / А.Н. Халиков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 602 с. - (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993657 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебное пособие/ В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-250-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1084959 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Пернацкий, В. И. Философия политики и права: учебное пособие / В.И. Пернацкий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 224 с.: (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01151-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959953 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Малинова, И. П. Философия права и юридическая герменевтика: монография / Малинова И.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-16-100466-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000440 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Халиков, А. Н. Философия права : учебник / А.Н. Халиков. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 602 с. - (Высшее образование). - https://doi.org/10.12737/22646. - ISBN 978-5-369-01649-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993657 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. -2-е изд., испр. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. -(Международная серия 'Bibliotheca Studiorum'). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028919 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Пернацкий, В. И. Философия политики и права: учебное пособие / В.И. Пернацкий. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. - 224 с.: (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01151-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959953 (дата обращения: 21.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Захарцев, С. И. Некоторые проблемы теории и философии права : монография / С.И. Захарцев ; под ред. В.П. Сальникова. - Москва : Норма, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-491-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852205 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Сорокина, Ю. В. Актуальные проблемы теории и философии права : курс лекций / Ю. В. Сорокина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-367-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859036 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Философия права

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20____г.

Программа дисциплины
Академическая коммуникация

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Айнутдинова И.Н. (кафедра иностранных языков, Высшая школа иностранных языков и перевода), iainoutd@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия;

- профессиональную лексику, основные правила и способы академической коммуникации на английском языке;

- цели и задачи письменной академической коммуникации, особенности научного стиля письменных и устных текстов, принципы организации научных текстов и публичного представления результатов исследовательской работы.

Должен уметь:

- осуществлять коммуникацию с коллегами посредством информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);

- осуществлять коммуникацию на общекультурные и профессиональные темы на английском языке;

- составлять деловые письма, аннотации к проектам, доклады на конференции и статьи на английском языке;

- использовать знания ИКТ и английского языка в практической деятельности, выбирать оптимальный способ академической и профессиональной коммуникации и сетевого взаимодействия, в том числе на английском языке.

Должен владеть:

- навыками коммуникации в академической, научной и профессиональной сферах в устной и письменной формах, в том числе на английском языке и с использованием информационно-коммуникационных каналов связи;

- навыками оптимального выбора способа коммуникативного взаимодействия, в том числе на английском языке;

- навыками сетевого взаимодействия с использованием современных цифровых средств коммуникации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников для решения академических и профессиональных задач;

- обосновывать выбор актуальных коммуникативных технологий (цифровые информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения эффективного академического и профессионального взаимодействия;

- выбирать коммуникативно-приемлемый стиль академического и профессионального общения, вербальные (устные, письменные, активное слушание, дистанционные) и невербальные средства взаимодействия с партнерами для обмена информацией и установления академических и профессиональных контактов в соответствии с потребностями деятельности;

- оценивать эффективность применения современных коммуникативных методов и технологий для поиска, обмена информацией, публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности на

различных мероприятиях и в различных форматах для установления контактов и взаимодействия в академической и профессиональной сферах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Introduction to the world of Academic communication.	1	4	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Academic writing: from Paragraph to Abstract writing.	1	0	0	3	0	0	0	10
3.	Тема 3. Academic writing: from Summary to Essay writing.	1	0	0	3	0	0	0	10
4.	Тема 4. Academic writing: from Report to Project and Research paper.	1	0	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Academic Integrity and Plagiarism. Learn to protect your data.	1	0	0	4	0	0	0	10
	Итого		4	0	16	0	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Introduction to the world of Academic communication.

Содержание раздела дисциплины представлено в ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication - Академическая коммуникация (для магистрантов неязыковых направлений подготовки)" (темы 1-2) - URL: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772#section-1

1. What is communication? Common forms of communication.

2. Types of communication channels: verbal and non-verbal; formal and informal.

3. Major functions and seven Cs of effective communication.

4. What is academic communication? Peculiarities and settings.

5. Required academic communication skills and qualities.

6. Ways of presenting information in various medium and contexts.

7. What is academic writing? How different it is from other types of writing?

8. Genres and types of assignment in academic writing.

Тема 2. Academic writing: from Paragraph to Abstract writing.

Содержание раздела дисциплины представлено в ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication - Академическая коммуникация (для магистрантов неязыковых направлений подготовки)" (темы 3-4) - URL:https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772#section-2

1. Writing a paragraph: basic instructions, principal parts and structure.

2. The rule of thumb with paragraphing. Basic principles and concepts of effective paragraphing.

3. A five-paragraph essay as a classic format for individual compositions.

4. A paragraph as a brief piece of writing. Types of paragraphs: descriptive, narrative, expository, persuasive.

5. Writing an abstract: basic instructions, its function and key elements. Abstracts for IMRaD paper or presentation.

6. Types of scientific abstracts according to style and purpose: descriptive; informative; critical; highlight (or topic).

7. Types of scientific abstracts according to structure, layout or format: structured; non-structured; semi-structured.

Тема 3. Academic writing: from Summary to Essay writing.

Содержание раздела дисциплины представлено в ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication - Академическая коммуникация (для магистрантов неязыковых направлений подготовки)" (темы 5-6) - URL: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772#section-3

1. How to write an effective Summary? The purpose and structure of a summary.

2. Three types of summary: main point, key points and outline.

3. How to make use of the ideas of other people and avoid plagiarism? Citation and reference.

4. Most common instruments of referring to other writers: reporting and direct quoting.

5. Peculiarities of reporting instruments: paraphrase, summary, response, synthesis.

6. What is Essay writing? Academic essay structure: basic sections and supporting elements.

7. Most common types of essay writing: description of aims, purposes and functions with examples.

Тема 4. Academic writing: from Report to Project and Research paper.

Содержание раздела дисциплины представлено в ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication - Академическая коммуникация (для магистрантов неязыковых направлений подготовки)" (темы 7-9) - URL: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772#section-4

1. What is a Report writing? Generic or standard report structure.

2. Common types of reports: description of aims, purposes and functions with examples.

3. What is a research? General aims and steps of a research process.

4. What is a research methodology? Its main aspects: research design, sampling, data collection and data analysis.

5. Various types of scientific research, design and methods of data collection and data analysis.

6. Relationship between methodology, theory, paradigm, algorithm and method.

7. Writing a scientific research article. A standard IMRaD format and layout.

8. Citation styles and tools: which citation style should you use and why?

9. Scientific citation indexing databases and services. Scopus versus Web of Science.

10. Most common types of research papers with explanations and tips on methodology.

Тема 5. Academic Integrity and Plagiarism. Learn to protect your data.

Содержание раздела дисциплины представлено в ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication - Академическая коммуникация (для магистрантов неязыковых направлений подготовки)" (темы 10-12) - URL: https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772#section-5

1. What is Intellectual Property (IP)? What are Intellectual Property Rights (IPRs)?

2. The current IP system (according to WIPO): Industrial property and Copyright.

3. Common types of intellectual property rights (IPRs): how does each category work?

4. Copyright and the Internet. New trends: Open access (OA) and Creative Commons attribution licenses.

5. Academic integrity and its five fundamental values for academic community. Individual integrity.

6. Research ethics and ethical norms in research. Code of practice and procedure on academic integrity in research.

7. Common forms of academic dishonesty and academic misconduct. Ways to combat illegal practices.

8. Common forms of plagiarism in research. Plagiarism detection tools: AntiPlagiat versus iThenticate.

9. Cybercrime: causes, effects and impacts. Common types and forms. Types of cybercriminals.

10. Need for cyber security: definition, types, and user protection. Learn to protect your data.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research by Teaching & Learning, University Libraries - https://ohiostate.pressbooks.pub/choosingsources/

Citation Styles Guide - Examples for All Major Styles by Scribbr - https://www.scribbr.com/citing-sources/citation-styles/

How to Write a Research Paper: 10 Steps + Resources by The Best Schools - https://thebestschools.org/resources/how-to-write-research-paper/

Types of Research Methods by BRM Research Methodology - https://research-methodology.net/research-methodology/research-types/

Types of scientific research by International Network for Natural Sciences - https://innspub.net/types-of-scientific-research/

Using English for Academic Purposes "A Guide for Students in Higher Education" by UEfAP - http://www.uefap.com/index.htm

Видеохостинг YouTube для доставки и показа тематических и мотивационных видео - https://www.youtube.com/

Платформа для совместной работы H5P для создания и использования интерактивного тематического контента - https://h5p.org/

Программный пакет Hot Potatoes для создания интерактивных заданий и тестов для контроля и самоконтроля - https://hotpot.uvic.ca/

Система управления обучением LMS Moodle: ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication" - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Choosing & Using Sources: A Guide to Academic Research by Teaching & Learning, University Libraries - https://ohiostate.pressbooks.pub/choosingsources/

Citation Styles Guide - Examples for All Major Styles by Scribbr - https://www.scribbr.com/citing-sources/citation-styles/

How to Write a Research Paper: 10 Steps + Resources by The Best Schools - https://thebestschools.org/resources/how-to-write-research-paper/

Types of Research Methods by BRM Research Methodology - https://research-methodology.net/research-methodology/research-types/

Types of scientific research by International Network for Natural Sciences - https://innspub.net/types-of-scientific-research/

Using English for Academic Purposes "A Guide for Students in Higher Education" by UEfAP - http://www.uefap.com/index.htm

Видеохостинг YouTube для доставки и показа тематических и мотивационных видео - https://www.youtube.com/

Генератор текстов и сценариев для проектной работы Masterpiece Generator - https://www.plot-generator.org.uk/

Интеллектуальная обработка и анализ текстовой информации Preferentum - https://preferentum.ru/

Конструктор документов и договоров Doczilla Конструктор документов и договоров Doczilla by Lex Borealis Lawyers - https://doczilla.ru/

Конструктор интерактивного VR контента для образования CoReality / Познавательная реальность - https://co-reality.studio/

Конструктор презентаций для электронного обучения Visme - https://www.visme.co/

Конструкторы анимации, видео и инфографики Animaker - https://www.animaker.ru/

Корпоративная платформа для совместной работы в образовании Microsoft Teams - https://www.microsoft.com/ru-ru/education

Облачные технологии и сервисы Mail.Ru Cloud Solutions/ VK Cloud - https://mcs.mail.ru/

Облачные технологии и сервисы Yandex Cloud - https://cloud.yandex.ru/

Платформа для совместной работы H5P для создания и использования интерактивного тематического контента - https://h5p.org/

Программа для работы с электронными таблицами и совместного анализа данных Google Sheets - https://www.google.com/intl/ru/sheets/about/

Программный пакет Hot Potatoes для создания интерактивных заданий и тестов для контроля и самоконтроля - https://hotpot.uvic.ca/

Система управления обучением LMS Moodle: ЦОР "Discover Law Worldwide: Academic communication" - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=1772

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для успешного изучения дисциплины магистрантам необходимо в обязательном порядке посещать лекции, практические занятия, тщательно конспектировать обсуждаемый материал и правильно организовать самостоятельную работу. Лекция - это устное изложение учебного материала дисциплины преподавателем, выстроенное по строго определенной логической структуре. Основное предназначение лекции (цель) - максимально глубоко и понятно раскрыть заданную тематику для получения магистрантами теоретических знаний через прослушивание материала. В ходе лекционных занятий преподаватель реализует следующие задачи: - помощь в освоении фундаментальных аспектов дисциплины; - упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; - распространение сведений о новых достижениях современной науки. В ходе лекционных занятий студенты должны: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве преподавателя; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов и ситуаций. Лекции могут проводиться как очно (оффлайн) с демонстрацией наглядных материалов по теме изучения при помощи ПК, интерактивной доски и проецирующего оборудования, так и онлайн через платформу Microsoft Teams или виртуальную доску Padlet. Широкое применение в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных занятий в объеме, предусмотренном учебным планом, в рамках сетевого взаимодействия в образовательном пространстве вуза отвечает целям и задачам формирования у магистрантов способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
практические занятия	Практические занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы магистрантов; помогают грамотно (грамматически и лексически) излагать мысли и суждения, осуществлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной темы, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам/ разделам дисциплины. Все это помогает приобрести знания, навыки и умения, необходимые современному специалисту; способствует развитию коммуникативной, информационной и профессиональной компетентности. В ходе подготовки к семинарам студенты должны: - изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, журналах, сети Интернет; - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, по заранее определенному преподавателем алгоритму в Microsoft Teams; - готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю или рекомендованным сетевым ресурсам;

Вид работ	Методические рекомендации
	- обязательно иметь при себе план-конспект своего выступления и, по запросу, готовить мультмедийную презентацию, выполненную в ПО iSpring или Microsoft PowerPoint. В ходе практического занятия студенты должны: - принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельных публикаций периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия; - внимательно слушать выступления своих однокурсников, при необходимости задавать им уточняющие вопросы или дополнять их выступление новой и актуальной информацией; - демонстрировать для сопровождения и визуализации заранее подготовленные в программах iSpring и PowerPoint мультмедийные презентации по теме изучения; - демонстрировать навыки работы с конструктором инфографики Visme; - с целью разъяснения наиболее сложных проблем изучаемого материала задавать вопросы преподавателю и получать консультации онлайн в формате FeedBack. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев - по согласованию с магистрантами выбирается устная форма (устный опрос; семинар в диалоговом режиме; семинар по методу "Мозговой штурм"; работа в малых группах; дискуссии; доклады; презентации и др.) или письменная форма (письменный опрос; эссе; тестирование на бумажном носителе или в ЭИОС КФУ (ЦОР на базе LMS Moodle). При выполнении практических интерактивных тестов и заданий по теме изучения в системе ДО КФУ выполняйте следующие рекомендации: 1. Изучите теоретический материал по теме занятия (лекционный материал). 2. Изучите список предлагаемых источников информации, в т.ч. в сети Интернет. 3. Внимательно прочитайте условия выполнения теста или задания, предложенные преподавателем для практической работы и размещенные на сайте edu.kpfu.ru. 4. Начинайте выполнять задания с более легких тестов и упражнений. 5. Выполнив задания, проверьте внимательно свою работу на ошибки и отошлите далее работу на проверку. Система автоматически проверит и выдаст результат. При проведении практических занятий активно используются цифровые интерактивные образовательные технологии: Microsoft Teams и ЦОР Discover Law Worldwide: Academic communication URL: https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1772.
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы магистрантов предполагает в качестве основных целей: закрепление полученных знаний по дисциплине; формирование аналитического и критического мышления; выработку умения самостоятельного обучения; навыки саморефлексии и диспозицию к сетевому взаимодействию. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются программные требования; рекомендации преподавателя по изучению дисциплины; доступ к сети Интернет и его ресурсам; умение работать с научной, справочной, научно-популярной литературой и ресурсами сети Интернет. Самостоятельная работа проводится под контролем преподавателя в форме плановых консультаций и форм отчетности. Письменные работы могут включать: тесты (квизы); контрольные работы для систематизации знаний (письменные опросы и ответы на вопросы таблицы); эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе магистрантов. Важными достоинствами письменных работ в сетевом формате являются возможности: - экономить время преподавателя (автоматизация оценивания достижений в LMS Moodle); - поставить студентов в одинаковые условия (любое время, любой темп, любая локация 24/7); - разработать равноценные по трудности варианты вопросов; - объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя; - проверить обоснованность оценки (автоматизация оценивания достижений в LMS Moodle); - исключить субъективный подход к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями. Рекомендации по организации самостоятельной работы: 1. Повторите изученный материал по теме самостоятельной работы. 2. При затруднении, обращайтесь к рекомендованным преподавателем источникам: учебникам, пособиям, электронным ресурсам курса и ресурсам сети Интернет. 3. Внимательно изучите требования преподавателя по выполнению тестов и заданий. 4. При прохождении тестов вам дается 3 попытки, однако, с каждой попыткой баллы будут уменьшаться - система сама просчитывает алгоритм вашей активности. 5. Для выполнения креативных заданий пользуйтесь подсказками, представленными в рамках определенного Модуля (дополнительные видео, ссылки на сайты, ресурсы). 6. Для промежуточного контроля не забывайте вовремя загружать готовые работы на странице

Вид работ	Методические рекомендации
	Задания для дальнейшего оценивания вашей работы преподавателем. 7. Делитесь удачными результатами со своими однокурсниками в сетевом сообществе. Для осуществления самостоятельной работы магистрантов активно используются цифровые интерактивные образовательные технологии: платформа Microsoft Teams и ЦОР Discover Law Worldwide: Academic communication URL: https://edu.kpfu.ru/enrol/index.php?id=1772
зачет	По дисциплине предусмотрен зачет. Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины Академическая коммуникация. На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания о современных методах, способах и технологиях коммуникации, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; степень сформированности и развития критического, аналитического и творческого; мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их для решения практических задач будущей профессии. Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также мотивирует к применению навыков для решения практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания, умения и навыки. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит успешно пройти этот вид контроля. Зачет проводится в устной и письменной форме по заранее предоставленным вопросам. Обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета обучающимся разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной литературой, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения обучающиеся. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещено. При явке на зачет обучающийся обязан иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета обучающемуся выставляется оценка Зачтено или Не зачтено. Зачет состоит из следующих этапов: 1. Устный опрос, касающийся жанровых, стилистических, структурных и содержательных особенностей академической коммуникации (один из 30 вопросов, 2-3 минуты на подготовку). 2. Письменное задание - написание плана научной статьи, аннотации или параграфа (на время 45-60 мин) Устный опрос - 25 баллов; Письменное задание - 25 баллов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Академическая коммуникация

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Гильманова А.А.,Тябина Д.В., Фахрутдинова А.В. Academic Writing for masters in humanities [Электронный ресурс]: учебное пособие по академическому письму для магистров гуманитарных специальностей. - Казань. - 2016. 221с. URL

: http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/net/103773/-1/AcWr240616.pdf (дата обращения: 26.05.2022).-Режим доступа: открытый

2. Гальчук, Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи : учебное пособие / Л.М. Гальчук. - 2изд. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-16-103464-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/986758 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Федорова, М. А. От академического письма - к научному выступлению. Английский язык : учебное пособие / М. А. Федорова. - 5-е изд., испр. - Москва : Флинта, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-9765-2216-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863881 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Сухомлинова М.А., Современный англоязычный академический дискурс: генезис и жанровая специфика: монография / Сухомлинова М. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9275-2622-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526222.html (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

5. Хутыз, И. П. Академический дискурс: культурно-специфичная система конструирования и трансляции знаний : монография / И. П. Хутыз. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-2088-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1147399 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Белякова, Е. И. Английский для аспирантов: учебное пособие / Е.И. Белякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/988460

(дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса/ Т.Ю. Мкртчян; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 138 с. - ISBN 978-5-9275-3258-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088187 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Стрельцов А.А. Практикум по переводу научно-технических текстов. English-Russian: практикум/ А.А. Стрельцов. - Москва: Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0292-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053271 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учебно- методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.05 Академическая коммуникация

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Модели эффективной деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Никифорова Э.Г. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), EGNikiforova@kpfu.ru ; доцент, к.н. Прыгунова М.И. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), Mariya.Prygunova@tatar.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать:

- методики формирования команд (УК-3);
- методы эффективного руководства коллективами (УК-3).

Должен уметь:

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-6)

Должен владеть:

Владеть:

- методиками формирования команд (УК-3);
- методами эффективного руководства коллективами (УК-3).
- навыками вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них (УК-6)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Национальные модели управления	1	2	0	4	0	0	0	15
2.	Тема 2. Особенности менеджмента на предприятиях РФ	1	2	0	4	0	0	0	15
3.	Тема 3. Эволюция управления эффективностью	1	2	0	4	0	0	0	10
4.	Тема 4. Сущность Performance management	1	0	0	4	0	0	0	10
	Итого		6	0	16	0	0	0	50

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Национальные модели управления

Тема 1. Национальные модели управления.

Трансформация общих принципов управления в национальных моделях менеджмента.

Основные особенности американской модели управления.

Специфика западно-европейской модели менеджмента: английской, немецкой, французской и тд.

Специфические особенности японской и южно-корейской модели менеджмента.

Тема 2. Особенности менеджмента на предприятиях РФ

Тема 2. Особенности менеджмента на предприятиях РФ

Этапы развития менеджмента в современной России: от кризисного управления к менеджменту развития. Основные факторы, влияющие на особенности менеджмента РФ.

Основные проблемы стратегического и оперативного управления на российских предприятиях. Встраивание российской модели менеджмента в глобальную модель управления.

Тема 3. Эволюция управления эффективностью

Тема 3. Эволюция управления эффективностью.

Управление эффективностью присутствуют в трактате "Сунь Цзы Искусство войны". Основное содержание трактата Сунь Цзы Искусство войны с точки зрения управление

Сущность стратагем и их конкретные примеры. Управление по инструкциям.

Управление по целям. Performance management.

Тема 4. Сущность Performance management

Тема 4. Сущность Performance management

Как правильно переводится термин "performance". Что следует понимать под эффективностью. Цикл управления эффективностью. Уровни управления эффективностью.

Система Performance management. Этапы Performance management. Инструменты постановки напряженных целей и гарантия объективной оценки результатов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении

условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Деловая пресса. Сайт содержит огромное количество статей, касающихся бизнеса - http://www.businesspress.ru

Сайт Корпоративный менеджмент. Представлен полный архив журнала ?Менеджмент в России и за рубежом?, публикации, семинары по менеджменту - http://www.cfin.ru

Федеральный портал Экономика. Социология. Менеджмент?. Содержит большое количество литературы, Интернет ресурсов, программ по трём предметам, вынесенным в название сайта. - http://ecsocman.edu.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу

Вид работ	Методические рекомендации
	(вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.
самостоя-тельная работа	Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется изучать рекомендуемую учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.
зачет	Подготовка к зачету является заключительным этапом изучения дисциплины и является средством итогового контроля. В процессе подготовки к зачету выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо непонятно как выполняется практическое задание. Данные вопросы можно уточнить у преподавателя на консультации, которая проводится перед зачетом.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Модели эффективной деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 490 с. - ISBN 978-5-394-03696-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091518 (дата обращения: 17.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Капустина, Н. В. Развитие организации на основе риск-менеджмента: теория, методология и практика : монография / Н.В. Капустина. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 179 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850896 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Менеджмент: практическая подготовка магистранта : учебное пособие / С.Д. Резник, В.В. Двоеглазов, О.А. Вдовина [и др.] ; под общ. ред. С.Д. Резника и В.В. Двоеглазова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 148 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-014247-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/972077 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Егоршин, А. П. Эффективный менеджмент организации : учебное пособие / А.П. Егоршин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 388 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013498-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220559 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Панов, М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI : практическое пособие / М.М. Панов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 255 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010121 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1.Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие/ Г.А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930921 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Маслова, Е. Л. Теория менеджмента : практикум для бакалавров. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К-', 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-394-03695-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091836 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Хохлова, Т. П. Организационное поведение (Теория менеджмента: Организационное поведение). Практикум: учебное пособие/Т.П.Хохлова - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 256 с.:- (Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103059-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010061 (дата обращения: 17.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

.4.Шрагенхайм, Э. Теория ограничений в действии: Системный подход к повышению эффективности компании / Шрагенхайм Э. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 286 с.: ISBN 978-5-9614-4727-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/925398 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Келлер, С. Серия 'Библиотека Сбербанка': Т. 42: Больше, чем эффективность: Как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке / Келлер С., Прайс К. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 409 с.: ISBN 978-5-9614-4653-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912299 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Деминг, Э. Менеджмент нового времени: простые механизмы, ведущие к росту, инновациям и доминированию на рынке / Эдвардс Деминг ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-96142-166-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1077919 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.06 Модели эффективной деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Методология юридической науки и практики

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Сабирова Л.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), LLSabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-проблемные и дискуссионные вопросы на различных этапах развития юриспруденции;

- современные представления о научном познании;

- методы организации и проведения научных исследований;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для научного исследования;

- состояние изученности планируемой темы исследования, в том числе в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы;

- требования к оформлению научных публикаций;

- основы риторики;

- понятие и принципы методологии юридической науки и юридической практики;

- юридические типы научного познания

- сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права, в том числе регулирующих отношения в сфере, соответствующей профильной направленности магистерской программы

Должен уметь:

-формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования, классифицировать и использовать методы научного исследования;

- составлять и оформлять необходимые, научные, информационные и аналитические документы и материалы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;

- корректно дискутировать по теме проводимых исследований;

- анализировать проблемную государственно-правовую ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- выявлять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной государственно-правовой ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

- критически оценивать надежность источников информации;

Должен владеть:

- методологией научно-исследовательской деятельности;

- навыком обобщать большие информационные массивы;

- навыками осуществления коллективного труда в сфере научно-исследовательских работ в исследуемой области;

- способностью определять ценность научных результатов коллег;

- навыками написания, оформления и презентации научных работ;

- навыками работы с противоречивой информацией из разных источников;

- навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной государственно-правовой ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

- навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания	1	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Методология исследователя юриста и практикующего юриста: общее и особенное	1	0	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. . Правовая аналитика	1	0	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. История российского и зарубежного правоведения	1	0	0	4	0	0	0	15
5.	Тема 5. Структура и организация правовых исследований	1	2	0	2	0	0	0	15
6.	Тема 6. Методология правовых исследований	1	0	0	2	0	0	0	12
7.	Тема 7. Стиль и жанры научных юридических работ	1	0	0	2	0	0	0	11
	Итого		4	0	16	0	0	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

Социальные и исторические условия возникновения науки. Сущностные черты классической науки. Неклассическая наука и ее особенности. Постнеклассическая наука. Научная рациональность: понятие и содержание.

Закономерности развития научного знания.

Современные представления о научном познании.

Понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института. Критерии научных знаний о праве. Структура юридической науки.

Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Метод, система и функции юридической науки.

Уровни и формы знаний юридической науки.

Предмет и объект юридической науки, соотношение предмета юридических наук с предметом иных социальных наук. Научный объект: понятие и типы. Научное доказательство и его виды.

Научные коллективы как субъекты науки. Свобода научных исследований и социальная ответственность ученых.

Виды отраслей юридической науки.

Юридический тип научного познания и правопонимание. Классические, неклассические и постнеклассические юридические типы научного познания. Естественно-правовой вариант правопознания. Этатистский и социологический позитивизм в правоведении. Психологический вариант правопознания. Лингвистическая реводлюция и неклассические варианты правопознания. Аналитическая юриспруденция. Феноменологическое правоведение. Правовая герменевтика. Правовой эквистенциализм. Постструктурализм в правоведении. Интегральное правопознание. Коммуникативный вариант правопознания.

Деятельность как содержание коммуникации.

Образ юридического познания и типы правопонимания.

Метод, система и функции юридической науки. Всеобщие принципы научного познания. Методы сбора и обобщения единичных фактов. Задачи научного исследования, виды, классификация, этапы и составные части научно-исследовательской работы. Разработка методики исследования как его важнейшая часть, определяющая правильность решения поставленной задачи. Рациональное и иррациональное в юридической методологии. Анархизм, плюрализм и комплементарность в юридической методологии. Диалектика и диалог. Диалектика и феноменология (А.Ф. Лосев). Диалектика и герменевтика (Г.-Г. Гадамер). Семиотический метод и аналитическая стратегия. Метод юридической деконструкции. Интегральная (синтезирующая) стратегия в юридической методологии. Системный подход и структурно-функциональная стратегия. Системный подход и синергетика. Трансцендентальная феноменология и стратегия ?жизненного мира человека?.

Философское основание юридической науки. Функции философии: мировоззренческая, онтологическая, логико-методологическая. Философия и метатеоретические исследования юридической науки.

Основные принципы научного познания в правоведении (философский уровень): принцип историзма, принцип системности, принцип методологического плюрализма, принцип объективности и конкретности, принцип единства предмета и метода, принцип научной корректности.

Антропный принцип в юридической методологии. Интерсубъективность как принцип юридической методологии. Принцип историзма в юридической методологии. Культурологический принцип юридической методологии. Коммуникативный принцип юридической методологии.

Методология юриспруденции как часть правовой эпистемологии. Современные проблемы правовой эпистемологии. Проблемы юридической методологии в современной науке. Перспективы развития юридической методологии в XXI веке.

Юридическая догма: становление и роль в современном правоведении.

Научный консенсус: понятие и функции.

Наука и глобальные проблемы человечества.

Тема 2. Методология исследователя юриста и практикующего юриста: общее и особенное

Юриспруденция: понятие, значение. Юридическая практика: понятие. значение. Методология ученого и юриста-практика. Метод. Методика в правореализационной деятельности юриста. Правореализационная деятельность юриста: особенности. Правосознание юриста. Профессиональные, нравственные и личные качества юриста

Тема 3. . Правовая аналитика

Современная правовая аналитика как системная, целенаправленная научно-практическая и образовательная сфера (направление) юриспруденции. Аналитическая юриспруденция: история развития и становления. Научно-

исследовательская междисциплинарная правоведческая деятельность и правовая аналитика. Методологическое значение правовой аналитики для прикладного, образовательного и доктринального уровней юриспруденции.

Тема 4. История российского и зарубежного правоведения

Становление и основные этапы развития юридической науки. Отделение юридической науки от практической юриспруденции.

Истрия западноевропейской юридической науки: общая характеристика.

Юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима (Платон, Аристотель, Цицерон и др.). Юридическая наука Древней Греции: методологические особенности подходов к изучению права сущего и права должного. Римская юриспруденция: основные школы римской юридической науки; специфика методологии исследования; совершенствование методов формального анализа права; юридические максимы и их значение для последующего развития правоведения.

Средневековая юридическая наука (Фома Аквинский, Иоанн Златоуст и др.). Особенности догматического и схоластического методов познания права. Средневековая юриспруденция и религиозная идеология.

Правовые учения в период ранних буржуазных революций (Г. Гроций, Б. Спиноза и пр.). Правовые учения в Англии в XVIIв. (Т. Гоббс, Дж. Локк). Правовые учения европейского Просвещения. (Вольтер, Монтескье, Руссо). Правовые учения в период Французской революции.

Германские просветители (Пуфендорф, Томазий, Вольф, Лейбниц).

Итальянские просветители (Вико, Беккария).

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость и Гражданской войны.

Западноевропейская юридическая наука Нового времени.

Современная зарубежная юридическая наука.

История российской юридической науки: общая характеристика.

Марксистская парадигма в советской юридической науке.

Советская юриспруденция: основные направления и концепции.

Постсоветская юриспруденция: основные тенденции развития. Современный период развития российской юридической науки. Методологический кризис научного познания права, его последствия и пути преодоления. Основные направления развития российского правоведения.

Тема 5. Структура и организация правовых исследований

Понятие и виды новизны юридических исследований. Новизна эмпирических юридических исследований; новизна теоретических исследований; новизна метатеоретических правовых исследований. Комплексная новизна диссертационных работ. Новизна прикладных правовых исследований. Новизна прогностических правовых исследований. Превращенная форма правовых исследований.

Основные процедуры правовых исследований: понятие, описание, классификация.

Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения

Тема 6. Методология правовых исследований

Методология эмпирических правовых исследований. Методология догматических правовых исследований. Методология сравнительных правовых исследований. Методология социальных правовых исследований. Методология историко-правовых исследований.

Методология теоретических и метатеоретический правовых исследований. Методология восхождения к правовым абстракциям. Гносеологическая природа начальной стадии теоретического подхода. Методология системного подхода. Методология восхождения от абстрактного к конкретному. Методология прогностических исследований. Методология метатеоретических исследований.

Тема 7. Стиль и жанры научных юридических работ

Научные юридические работы: понятие, виды. Стиль научных юридических работ. Жанры научных публикаций. Жанры рукописных работ. Перспективы развития стиля и жанра научных юридических работ. Научные юридические работы (их стиль, жанр) бакалавров, магистрантов и аспирантов. Влияние использования новых средств распространения информации на стиль и жанр научных юридических работ. Международный опыт по данному вопросу

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru

Справочная правовая система "ГАРАНТ" - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений.

Вид работ	Методические рекомендации
	Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о истории и методологии юридической науки, в том числе с использованием сети Интернет; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных истории и методологии юридической науки; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 40 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех

участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Методология юридической науки и практики

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -464 с. - ISBN 978-5-16-106944-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982109 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Исаев, И. А. История и методология юридической науки: учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-16-102246-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019935 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки : монография / отв. ред. А. В. Корнев. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-789-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1227509 (дата обращения: 14.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Нерсесянц В. С. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 704 с. - ISBN 978-5-16-101048-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966403

(дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Исаев И.А., История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / отв. ред. И.А. Исаев, Т.П. Филиппова. - М. : Проспект, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-392-13449-6 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134496.html (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Фролова Е.А., История политических и правовых учений: учебник / Фролова Е.А. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-25349-4 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253494.html (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Мареева, Е. В. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. (Высшее образование: Аспирантура) ISBN 978-5-16-010333-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/540980 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

6. Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания : учебное пособие. -2-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2018. -325 с. - ISBN 978-5-9765-1645-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1035338

(дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

7. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-0894-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233255 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

8. Нерсесянц, В. С. Философия права: учебное пособие / В. С. Нерсесянц. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -256 с. -(Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104028-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010515 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. ISBN 978-5-91768-279-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/438499 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право: учебное пособие / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/420066

(дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

10. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 1. Древний мир и Средние века: учебное пособие / Отв. ред. Н.А.Крашенинникова; Сост. О.Л.Лысенко и др. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 816 с. ISBN 978-5-91768-279-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/438499 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.07 Методология юридической науки и практики

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20____г.

Программа дисциплины
Теория и практика правовой аргументации

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): старший преподаватель, к.н. Васин А.Л. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), ALVasin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1) Общую теорию правовой аргументации;

2) Цели, предназначение и последовательность выстраивания правовых аргументов при составлении правовых актов и формировании правовой позиции по делу;

3) Способы и методику достижения мотивированности и аргументированности правовых решений;

4) Положения действующего законодательства в соответствующей сфере;

5) Теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов

Должен уметь:

1) Подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации;

2) Составлять юридический документ или текст выступления, удовлетворяющий требованию мотивированности;

3) Приводить контраргументы, опровергающие доводы и суждения противоположной стороны в судебном процессе или ином виде юридической деятельности;

4) На хорошем уровне осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения

Должен владеть:

1) Навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления);

2) Способностью составить аргументированный правовой документ и/или выступление;

3) Умением использовать правовые аргументы с соблюдением методологических требований, в том числе системности, последовательности и непротиворечивости;

4) На хорошем уровне навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания, умения и навыки в практической профессиональной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 88 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Теория правовой аргументации	2	2	0	0	0	0	0	14
2.	Тема 2. Методика составления правовой аргументации	2	2	0	0	0	0	0	14
3.	Тема 3. Особенности правовой аргументации во внесудебной и досудебной деятельности	2	0	0	4	0	0	0	14
4.	Тема 4. Правовая аргументация в решениях Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека	2	0	0	4	0	0	0	14
5.	Тема 5. Правовая аргументация в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации	2	0	0	4	0	0	0	16
6.	Тема 6. Особенности правовой аргументации в экспертных юридических заключениях и экспертизах нормативных (индивидуальных) правовых актах	2	0	0	4	0	0	0	16
	Итого		4	0	16	0	0	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теория правовой аргументации

Понятие правовой аргументации. Предмет, цель и содержание правовой аргументации. Юридическая основа и источники правовой аргументации. Аргумент как базовое понятие правовой обоснованности суждения. Виды и система правовых аргументов. Относимость (релевантность) и иерархия правовых аргументов. Факторы, определяющие убедительность суждений, правовых позиций и выводов. Понятие и виды юридических экспертиз.экспертиз

Тема 2. Методика составления правовой аргументации

Соотношение аргументации и доказательственной базы. Основные принципы правовой аргументации. Правила подбора и выстраивания аргументов. Процессуальные (формальные) и содержательные аспекты правовой аргументации. Понятие контраргумента и его значение. Особенности правовой аргументации в устном выступлении. Соотношение эмоциональной и рациональной составляющих правового аргументирования в публичной речи. Особенности правовой аргументации в юридическом документе. Особенности применения правовой аргументации при производстве юридических экспертиз.

Тема 3. Особенности правовой аргументации во внесудебной и досудебной деятельности

Правовая аргументация при рассмотрении обращений граждан в органы государственной власти и местное самоуправление. Правовая аргументация при осуществлении прокурорского надзора и принятии мер прокурорского реагирования. Порядок составления обвинительного заключения по уголовному делу. Правовая аргументация в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особенности аргументирования при производстве правовой экспертизы.

Тема 4. Правовая аргументация в решениях Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека

Структура и особенности аргументации итогового решения Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение правовой позиции Конституционного Суда РФ и применённой им системы аргументов. Особенности правовой аргументации в прецедентной практике Европейского Суда по правам человека.Специфика правовых аргументов относительно конкретного дела заявителя и по мерам общего характера. Особенности применения правовых позиций КС РФ и прецедентной практики ЕСПЧ при производстве юридических экпертиз.

Тема 5. Правовая аргументация в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации

Особенности правовой аргументации по делам, рассмотренным в порядке уголовного, гражданского и административного судопроизводства. Правовая аргументация в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Особенности правовой аргументации в выступлениях сторон по делам, рассмотренных судом с участием присяжных заседателей. Правовая аргументация в решениях арбитражных судов Российской Федерации.

Тема 6. Особенности правовой аргументации в экспертных юридических заключениях и экспертизах нормативных (индивидуальных) правовых актах

Подбор и выстраивание аргументов в экспертных заключениях по правовым вопросам. Правовая аргументация при проведении правовой экспертизы юридических документов. Правовая аргументация при проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.Наиболее распространенные недостатки проектов нормативных правовых актов в части содержания коррупциогенных факторов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Сайт: Верховного суда РФ - www.supcourt.ru

Сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru

Сайт Министерства юстиции РФ - www.minjust.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт ПБД Судакт - www.sudact.ru

Сайт СПА судебной практики Caselook - www.caselook.ru

Сайт ЭБ Киберленинка - www.cyberleninka.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий студент должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных

Вид работ	Методические рекомендации
	источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Теория и практика правовой аргументации

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Венгеров, А. Б. Теория государства и права : учебник / Венгеров А. Б. - Москва : Дашков и К, 2019. - 607 с. - ISBN 978-5-394-03323-0. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033230.html (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа : по подписке

2. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т. А. Васильевой, Н. В. Варламовой, Н. В. Колотовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-00156-180-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1405584 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев. - 8-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 441 с. - ISBN 978-5-89349-764-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1875317 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Мальцев, Г. В. Нравственные основания права : монография / Г. В. Мальцев. - 2-изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-614-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1259526 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Хабриева, Т. Я. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения приправительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-835-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085677 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Правовые режимы: актуальные общетеоретические и конституционно-правовые проблемы : монография / В. Н. Власенко, С. А. Денисов, Я. Зелинский ; под ред. Н. А. Фроловой, В. Ю. Панченко. - Краснояр. : СФУ, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-7638-3451-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967693 (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.08 Теория и практика правовой аргументации

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«28» 03 2022 г.

Программа дисциплины
Информационные технологии в юридической деятельности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Окриашвили Т.Г. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), okriashvili@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию;

отдельные принципы работы современных информационных технологий, используемых в сфере юридической деятельности

Должен уметь:

Применять информационные технологии для осуществления юридической деятельности. Использовать отдельные современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности

Должен владеть:

навыками решать задачи профессиональной юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности не в полной мере; навыками использования отдельных современных информационных технологий для решения задач профессиональной юридической деятельности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- подготовки юридических документов;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Юридическая профессия в будущем. Цифровизация общества	2	1	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Офисные приложения для юристов	2	1	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Анализ данных и поддержка принятия решений. Поиск правовой информации	2	1	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Тема 4. Информатизация управления юридическими процессами в компаниях и департаментах	2	1	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Тема 5. Современные технологии в сфере правоприменения и претензионно-исковой работе	2	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		4	0	14	0	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Юридическая профессия в будущем. Цифровизация общества

1.1. Информатизация юридической профессии: настоящее и будущее

1.2. LEGALTECH как новая сфера развития юридической профессии в Росии и зарубежом

1.3. Законодательные основы применения новейших информационных технологий в юридической сфере России и

зарубежом

1.4. Искуственный интеллект и нейронный сети, "большие данные" и скоринг на службе у юристов

1.5. Роботизация и "уберизация" юридической профессии

Тема 2. Тема 2. Офисные приложения для юристов

2.1 Особенности использования программы MS Office в работе юриста. Использование шаблонов документов для

подготовки юридических документов. Защита документа от внесения изменений, контроль изменений. Совместное

редактирование.

2.2 Особенности использования программы MS Excel в работе юриста. Юридические расчеты. Автозаполнение

документов.

2.3. Использование облачных технологий в работе юриста. Самоменеджмент, управление проектами.

Тема 3. Тема 3. Анализ данных и поддержка принятия решений. Поиск правовой информации

3.1 Основы организации поиска и анализа юридически значимой информации с использованием современных

технологий.

3.2 Современные справочно-правовые системы в работе юриста

3.3 Автоматизация анализа юридически значимой документации. Искуственный интеллект. Большие данные.

3.4 Современные технологии управления знаниями

Тема 4. Тема 4. Информатизация управления юридическими процессами в компаниях и департаментах

4.1 Основы автоматизации и оптимизации юридической практики с использованием современных информационных

технологий (Legal design)

4.2 Информатизация управления персоналом в юридической фирме

4.3 Информатизация взаимодействия с клиентами и договорной работы в юридических компаниях

4.4. Соврменные технологии поддержки маркетинга юридических услуг

4.5 Современные информационные технологии охраны интеллекутальной собственности

Тема 5. Тема 5. Современные технологии в сфере правоприменения и претензионно-исковой работе

5.1 Информатизация правоприменительной деятельности в судах

5.2 Автоматизация претензионно-исковой работы на предприятиях и в юридических компаниях

5.3 Автоматизация разрешения споров с дистанционным участием сторон ("онлайн-правосудие")

5.4 Технологии привлечения финансирования судебных издержек (Litigation founding)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.supcourt.ru/mainpage.php

Справочная правовая система "Консультант" - www.consultant.ru

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Формат обучения "лекция" предполагает системное освоение студентом знаний по дисциплине "Актуальные проблемы информационного права" в процессе проблемно-ориентированной дискуссии по вопросам, поставленным лектором для обсуждения. Для наиболее качественного освоения материала студенту необходимо предварительно изучить предоставляемые лектором информационные материалы и конспекты лекций по рассматриваемой теме. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы

Вид работ	Методические рекомендации
	иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.
практические занятия	Семинарские занятия проводятся с целью как более глубокого изучения отдельных тем, так и закрепления лекционного материала, а также для получения студентами навыков применения теоретических знаний в практических ситуациях. Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д. При подготовке к семинарскому занятию по специальному курсу Актуальные проблемы информационного права студент должен иметь полное представление о задачах семинарского занятия. Семинарская форма проведения занятий позволяет обеспечить следующие формы профессионального совершенствования: 1. Обучение качественному сбору и анализу источников. 2. Обмен профессиональными знаниями. 3. Приобретение навыков профессиональной дискуссии. 4. Совершенствование навыков публичного выступления. 5. Совершенствование навыков 'правильного слушания'. 6. Качественный юридический анализ фактических обстоятельств дела и выработка практический рекомендаций.
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература. Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания в области Актуальные проблемы информационного права, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:

Вид работ	Методические рекомендации
	- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
зачет	На зачет/экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет/экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета/экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет/экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к зачету/экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Козьминых, С. И. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебное пособие / С. И. Козьминых. - Тбилиси : Справедливая Грузия, 2020. - 309 с. - ISBN 978-9941-9663-2-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/13590 1 (дата обращения: 25.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Ельчанинова, Н.Б. Правовые основы защиты информации с ограниченным доступом: учебное пособие / Н.Б. Ельчанинова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону - Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 76 с. - ISBN 978-5-9275-2501-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021578 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Ельчанинова, Н. Б. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / Ельчанинова Н.Б. - Таганрог:Южный федеральный университет, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-9275-2197-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994845 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Информатика и математика для юристов: учебное пособие для вузов / В. Н. Калинина, О. Э. Згадай, Е. Р. Росинская [и др.] ; под ред. проф. Х.А. Андриашина, проф. С.Я. Казанцева. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. -463 с. - ISBN 978-5-238-00220-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028882 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Озерский, С. В. Информационные технологии в юридической деятельности: практикум: учебное пособие / Озёрский С.В. - Самара:Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. - 124 с.: ISBN 978-5-91612-162-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001622 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция' и 'Правоохранительная деятельность' / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд.. перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03242-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1352967 (дата обращения: 14.05.2022).- Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«___» _____ 20 22 г.

Программа дисциплины

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Ибрагимова Е.М. (Кафедра теории и методики обучения праву, Юридический факультет), Elena.Ibragimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6.1	Способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения, сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности;

современные научно- обоснованные приемы, методы и средства обучения праву

- основные виды учебных и учебно-методических материалов, их отличия, структуру учебных и учебно-методических материалов, общие правила оформления

- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; основные черты социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей представителей различных культур, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов.

Должен уметь:

- эффективно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных правовых явлениях, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации

- выбирать необходимый для целей учебного процесса вид учебных и учебно-методических работ, проводить необходимые для разработки учебных и учебно-методических работ педагогические исследования

- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и

конфессий, различных социальных групп; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Должен владеть:

- навыками реализации современных педагогических технологий; владеть основами планирования образовательного процесса; решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности

- навыками самостоятельной разработки учебных и учебно-методических работ и использования их в учебном процессе

- навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль ,стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.О.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к обязательной части ОПОП ВО.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 56 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Из истории становления и развития научных представлений о лекции как форме организации обучения юридическим дисциплинам в высшей школе.	2	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Инновационный опыт совершенствования лекции по юридическим дисциплинам в современных условиях. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.	2	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Методика организации, подготовки и проведения семинарских занятий по юридическим дисциплинам	2	0	0	2	0	0	0	9
4.	Тема 4. Теоретико-методические основы организации самостоятельной работы магистрантов в процессе обучения юридическим дисциплинам.	2	0	0	2	0	0	0	9
5.	Тема 5. Методика контроля знаний студентов	2	0	0	2	0	0	0	9
6.	Тема 6. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин	2	0	0	2	0	0	0	9

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
	Итого		4	0	12	0	0	0	56

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Из истории становления и развития научных представлений о лекции как форме организации обучения юридическим дисциплинам в высшей школе.

Закономерности изменения роли и места лекции как формы организации обучения юридическим дисциплинам в отечественной высшей школе. Становление и развитие научных представлений о лекции в истории отечественной юридической педагогике. М.В. Ломоносов о роли лекции. Четыре основных фактора, определяющих характер лекции. Взгляды М.В. Остроградского и Т.Н. Грановского на роль лекции в высшей школе. Мысль Н.И. Пирогова о необходимости ограничения применения лекций в высшей школе. Н.А. Добролюбов о содержании учебного материала лекций и грубых ошибках при отборе содержания, при изложении материала лекции на основе анализа лекций профессора С.Н. Лебедева. Своеобразный подход к чтению лекций Д.И. Писарева. Анализ книги Б.В. Герасимова "устранение чтений лекций в академической или университетской системе преподавания наук" (1870). Отказ от лекционного преподавания П. Казанского (1901г.). Взгляды Л.И. Петражицкого на лекционное преподавание в двухтомной книге "Университет и наука" (1907г.).

Вывод Н.В. Тихомировой, С.Р. Миротворцева, И.Я. Конфедератова о том, что "в аудитории не обучают науке, а помогают студентам изучать науку". Ведущая роль лекции в системе преподавания как этап развития отечественной высшей школы до начала 30-х годов советского периода. Заметное снижение роли лекции и замена ее бригадно-лабораторным методом с начала до середины 30-х годов. Возвращение лекции статуса ведущей формы организации обучения в высшей школе со второй половины 30-х годов. Организация в университетской системе для проведения учебных занятий небольших студенческих групп по С.И. Зиновьеву (1975 г.).

Изучение сущности лекции как формы организации обучения в высшей школе: её целей и функций; отбору содержания лекции и её структуры, стилю деятельности преподавателя, его речи, темпу, методическим аспектам лекции и др. на современном этапе развития отечественной высшей школы. Характеристика ФГОС на предмет форм организации обучения в высшей школе.

Тема 2. Инновационный опыт совершенствования лекции по юридическим дисциплинам в современных условиях. Методика подготовки и чтения лекций по юридическим дисциплинам.

Роль и место лекции в системе форм организации обучения в современной высшей школе. Лекция как особая конструкция образовательного процесса в высшей школе. Концептуально-интерпретирующая задача лекции базового курса в современных условиях.

Основная цель лекции, являющаяся частью общей цели-формирование выпускника, обладающего заложенными в требованиях ФГОС общекультурными, профессиональными и универсальными компетенциями. Основные функции лекции: обучающая, развивающая, воспитывающая, интегративная, коммуникативная и управленческая. Роль лекции как формы организации обучения в высшей школе в реализации ее основных функций. Сущностные внешние и внутренние признаки лекции.

Соотношение лекции как формы организации обучения и цели обучения. Взаимосвязь понятий содержание юридического обучения и лекция. Соотношение лекции и метода обучения. Соотношение формы организации обучения в высшей школе и формы обучения. Связь категорий формы организации обучения и средства обучения. Классификация лекций.

Лекция - диалог; Лекция - визуализация; Лекция - пресс-конференция; Лекция с заранее запланированными ошибками; Лекция с использованием приемов театральной педагогики; Интерактивная лекция.; Телевизионные (видео) лекции; Лекция с разбором конкретных ситуаций; Проблемная лекция; Интерактивные лекции на базе мобильных технологий; Лекции с использованием интерактивных опросов на базе веб- технологий; Лекционный электронный комплекс; Лекции экспресс-контроля усвоения учебного материала; Лекция вдвоём (бинарная); Лекция в условиях информатизации юридического образования.

Тема 3. Методика организации, подготовки и проведения семинарских занятий по юридическим дисциплинам

Семинар (от латыни seminarium - рассадник, теплица) как одна из форм организации процесса обучения в высшей школе. Из истории становления семинарских занятий в университетах в XVIII веке, их структура. Организация на кафедрах университетов XIX века семинарии ("семинария" - практический характер занятий), приобщающих студентов к учебно-исследовательской работе. Соотношение понятий "семинарий" и "семинария". Две основные задачи семинария при Киевском университете (1907 г.): расширение общего научного кругозора; ознакомление студентов с важнейшими приемами техники научного исследования, т.е. постоянное толкование вопросов методологии. Сохранение названия "семинарий" в первые годы после Октябрьской социалистической революции.

Организация просеминаров для студентов-иностранцев в советских университетах заведующим кафедрой или профессором кафедры. Типы семинарских занятий в советских университетах: семинар, имеющий основной целью углубленное изучение определенного систематического курса и тематически прочно связанный с ним; семинар для основательной проработки отдельных важных в методологическом отношении тем курса или одной темы; семинар исследовательского типа с не зависящей от лекций тематикой по отдельным частным проблемам науки.

Методика обучения юридическим дисциплинам на просеминарах (вводный этап) → семинарах → оберсеминарах или спецсеминарах в форме свободной групповой дискуссии. Формирование компетенций коллегиально решать исследовательские задачи на семинарских занятиях.

Методика подготовки просеминаров по отраслевым наукам в форме рефератов и докладов. "Студенты читают для студентов" монографический реферат (итог самостоятельного изучения одной научной работы), обзорный (итог изучения нескольких научных работ), доклад в виде изложения содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Требования к выступлениям (докладам) на семинарских занятиях. Методика руководства семинарскими занятиями.

Создание на семинарах основы для развития знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для самостоятельной работы студентов. Ориентация магистрантов 1 курса на самостоятельность научных суждений и предостережение компилятивного подхода к решению научных проблем. Подготовка рефератов, чтение и обсуждение их с одногруппниками с заключением преподавателя, ведущего семинарские занятия.

Семинар -мозговой штурм; Семинар - кейс-стади (англ. Case study); Семинар-диспут (от лат. disputatio, от disputare - спорить); Семинар-дискуссия. (от лат. discussio - рассмотрение, исследование); Семинар - круглый стол; Семинар комментариев и заключений преподавателей; Семинар - учебная конференция; Семинар - сообщения студентов; Семинар - интервью; Семинар в условиях электронного обучения.

Тема 4. Теоретико-методические основы организации самостоятельной работы магистрантов в процессе обучения юридическим дисциплинам.

Соотношение понятий "самостоятельность" и "самостоятельная работа". Виды самостоятельных работ, их классификация по дидактической цели, по характеру учебной деятельности магистрантов, по содержанию, по степени самостоятельности и элементам творчества и т.д. Характеристика видов самостоятельной работы по дидактической цели: 1) приобретение новых знаний, овладение умением самостоятельно приобретать знания; 2) закрепление и уточнение знаний; 3) выработка умения применять знания в решении учебных и практических задач; 4) формирование умений и навыков практического характера; 5) формирование умений творческого характера, умений применять знания в нестандартной ситуации. Группы и виды самостоятельных работ по юридическим дисциплинам при классификации по основной дидактической цели. Группы и виды самостоятельных работ при классификации по основному виду и способу деятельности магистрантов.

Критерии и уровни сформированности умений и навыков. Умения приобретать знания на основе самостоятельной работы с печатным текстом и ЭОР. Уровни сформированности умения работать с литературой. Состав умений характерный для уровня магистратуры. Овладение магистрантами умениями со свойствами широкого переноса. Методы оперативного контроля результатов.

Методика руководства самостоятельной работой. Методика обучения рациональным приемам самостоятельной работы с учебной, дополнительной и электронной литературой по юридическим дисциплинам. Организация самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и специальной юридической литературой на лекционных и семинарских занятиях, при подготовке магистерских диссертаций. Организация самостоятельной работы на семинарских занятиях по решению задач. Особенности организации самостоятельной работы в условиях магистратуры. Реализация межпредметных связей на основе компетентностного подхода. Групповые и индивидуальные задания, задачи с элементами межпредметных связей теоретического характера.

Тема 5. Методика контроля знаний студентов

Контроль и оценка результатов процесса обучения. Понятия "оценочный компонент", "оценочное суждение", "оценочная деятельность", их трактовка. Предмет педагогической диагностики. История возникновения бальной

системы оценок. Правомерность, достоинства и недостатки этой системы оценок. Практика разработки в высшей школе "Примерных норм оценок" с указанием требований к устным или письменным ответам студентов для их аттестации баллом, типичных недостатков ответа, за которые балл снижается. Почему вместо контроля сегодня речь идет о диагностике? Трактовка понятий "проверка", "контроль", "учет успеваемости", "оценка", "отметка" и "диагностика" в юридической дидактике. Проверка как процесс выявления успехов и трудностей в овладении знаниями и развитии, степени достижения цели обучения. Контроль как операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями, стандартами.Учет успеваемости как процесс фиксирования и приведения в систему показателей проверки и контроля. Оценка - это суждение о ходе и результатах обучения, содержащие его качественный и количественный анализ и имеющие целью стимулировать повышение качества учебной работы. Выставление отметки как процесс определения балла или ранга по официально принятой шкале для фиксирования результатов образовательной деятельности, степени ее успешности. Соотношение понятий "оценка" и "отметка". Оценка как процесс, деятельность (или действие) оценивания, осуществляемая человеком, от нее зависит вся ориентировочная и вообще деятельность в целом. Отметка (балл) как результат процесса оценивания, деятельности или действия оценивания, их условно-формальным отражением. ФГОС как основа объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников магистратуры независимо от формы получения образования. Педагогическая диагностика как вид деятельности по выявлению состояния и качества результатов процесса обучения, а также причин и условий, приведших к этим результатам. Она включает в себя контроль, проверку, оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития.Проблема самоконтроля и самооценки в условиях образования в течение всей жизни. Соотношение понятий "самооценка" и "рефлексия". Рефлексия как процесс самопознания субъектом внутренних психических актов и состояний. Функции педагогической диагностики: контролирующая, обучающая, воспитывающая, развивающая, стимулирующая, корректирующая. Содержание диагностики обучения. Формирование у магистрантов способности к самостоятельной деятельности и ответственности, т.е. формирование ключевых компетенций, создающих основу для формирования ПК. Когнитивный компоненты как системное образование в личности магистранта. Это проверяемые результаты обучения. Проверка результатов обучения в западной профессиональной педагогике: поведения, наблюдаемых действиях в когнитивной, психологической и социальной сферах. Таксономия целей обучения по Б.Блуму. Соотношение понятий "обученность", "обучаемость" и "образованность". Содержание контроля в психологической сфере. Контроль степени овладения нравственными, правовыми и социальными нормами в социальной сфере. Типология тестов как измерительных инструментов в зависимости от целей и формы предъявления. Характеристика тестов напоминания; тестов с пробелами; альтернативных тестов; выборочных тестов; тестов сличения; тестов, требующих расположения называемых предметов по порядку; комбинированных тестов. Компьютерное тестирование, его оценочная функция. Оценка результатов обучения. Виды оценочных школ - количественные и порядковые. Характеристика количественной школы. Порядковые школы - ранговые и дескриптивные. Метод экспертных оценок или консилиум как метод качественной оценки. Критерии оценки результатов обучения. Количественные оценки по А.А. Кыверялгу. Качественные критерии оценки результатов обучения на основе таксономии учебных задач Д. Толлингеровой, построенная с учетом таксономии учебных целей Б.Блума.

Тема 6. Методика преподавания отдельных юридических дисциплин

Основные характеристика ФГОС ВО 40.04.01 "Юриспруденция": область, объекты и виды профессиональной деятельности. Три группы требований. Требования к результатам освоения образовательной программы. Требования к структуре образовательной программы и условиям ее реализации. Сетевая форма реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением цифровые технологии и платформы в юридическом образовании. Электронные образовательные ресурсы в магистерской подготовке юристов. Основные направления регуляторной политики и деятельности юриста в условиях цифровизации образования. Анализ правового регулирования отношений, формирующихся в цифровом образовании. Цифровые навыки современного юриста в условиях цифровизации образования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Особенности преподавания юридических дисциплин с учетом состава и структуры общекультурных и профессиональных компетенции магистров. Система критериев, показателей и средств оценки этих компетенции. Методика обучения юридическим дисциплинам на основе компетентностного подхода

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант - www.garant.ru

Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Министерство образования и науки РФ - http://минобрнауки.рф

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	При подготовке лекции преподаватель руководствуется учебной программой, рекомендациями, выработанными предметно-методическими комиссиями. Подготовка к лекции сложный процесс, включающий несколько этапов: 1) сбор необходимого материала в соответствии с программой; 2) разработку подробного плана (основные вопросы лекции утверждаются на предметно-методической комиссии); 3) отбор материала для непосредственного использования в лекции; 4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории, на что быстрее откликнутся студенты (живая связь с жизнью, с тем, что их ждет в работе, и т. п.); 5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей; 6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции; 7) продумывание воспитательных возможностей и форм активизации внимания студентов; 8) выбор необходимых ТСО. Времени их применения, определение других форм наглядности; 9) формулирование выводов и рекомендаций для самостоятельной работы. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Одна лекция проводится в форме проблемной лекции.
практические занятия	Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения Среди используемых интерактивных технологий: деловая игра, решение кейсов и ситуационных задач, эссе и творческое задание. Количество часов, отводимых на интерактивы, - 4.
самостоя-тельная работа	Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных

Вид работ	Методические рекомендации
	задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. -2-е изд., изм. и доп. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. -416 с. - ISBN 978-5-16-103107-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045699 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие/ В.П. Симонов. -Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. -320 с. + Доп. материалы - ISBN 978-5-16-100115-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982777

(дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Красовский, Ю. Д. Рефлексивная педагогика вуза : монография / Ю.Д. Красовский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 190 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013275-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977776 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : учебное пособие / Г. А. Торгашев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : РГУП, 2016. - 260 с. - ISBN 978-5-93916-527-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194069 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Лоренц, Д. В. Инновационная андрагогика на примере дисциплины 'Гражданское право': учебно-методическое пособие / Лоренц Д. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 84 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-006500-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/545246

(дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Лоренц, Д. В. Креативная педагогика на примере дисциплины 'Римское частное право': учебно-методическое пособие / Д.В. Лоренц. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 112 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-006633-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/401329 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Сковородников, А. П. Эффективное речевое общение (базовые компетенции) : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492124 (дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Методологические проблемы преподавания истории государства и права : материалы международного научно-методологического семинара, состоявшегося в Российской академии правосудия 16 февраля 2009 г. / под ред. В. Е. Сафонова, В. Е. Рубаника. - Москва : РАП, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517565

(дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

6. Исаков, В. Б. Игропрактикум: опыт преподавания основ права: методическое пособие / Исаков В.Б.; Под ред. Исакова В.Б. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-16-102140-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019842 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Юридическое образование и наука: Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист'.-М.: ИГ 'Юрист' в фонде НБ КФУ 1999 - 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.10 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Освобождение от уголовной ответственности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сундуров Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-состояние изученности темы исследования в сфере освобождения от уголовной ответственности

- нормативный материал, особенности регламентации освобождения от уголовной ответственности

- положения УК РФ в части регулирования освобождения от уголовной ответственности, теоретические основы и требования законодательства к составлению квалифицированных юридических заключений

- теоретические и методологические подходы к проведению научных исследований, проблемные и дискуссионные вопросы в сфере регулирования отношений при освобождении от уголовной ответственности

Должен уметь:

- работать с литературой по проблеме освобождения от уголовной ответственности, использовать иностранную литературу, обобщения практики, выбирать тему научного исследования с учетом запросов и тенденций на практике

- применять полученные знания для использования в процессе разработки новых законодательных решений в области регламентации освобождения от уголовной ответственности и соотносить их с действующими нормами УК РФ

- составлять квалифицированные юридические заключения по вопросам освобождения от уголовной ответственности, сопоставлять проекты новых норм с действующими нормам УК РФ

- анализировать доктринальные проблемы, положения законодательства, акты высших судебных органов, иную судебную практику в сфере освобождения от уголовной ответственности

Должен владеть:

- навыком обобщать большие информационные массивы в сфере освобождения от уголовной ответственности, отбирать и систематизировать полученные данные, сведения, факты в соответствии с поставленными целями исследования

- способностью самостоятельно разрабатывать нормативные положения УК РФ в сфере регламентации освобождения от уголовной ответственности, соотносить различные его виды между собой и с видами освобождения от наказания, определяет перспективы этого института

- практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам регулирования освобождения от уголовной ответственности

-практическими навыками проведения научных исследований, навыками работы с научной литературой, нормативными положениями УК РФ, другими правовыми актами, актами органов судебной власти по вопросам освобождения от уголовной ответственности

Должен демонстрировать способность и готовность:

- комплексное использование на практике умения и навыки в организации исследовательских работ

- разрабатывать нормы УК РФ, предусматривающие освобождение от уголовно йответственности и наказания, смягчения наказания

- участвовать в проведении юридическо йэкспертизы проектов УК РФ, выявлять коррупционную составляющую в сфере регламентации освобождения от уголовнойответственности, давать квалифицированные заключения и консультации по этим вопросам

- квалифицированно исследовать правовую материю в сфере регулирования отношений при освобождении т уголовнойответственности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности	1	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Теоретические проблемы освобождения от уголовной ответственности	1	2	0	4	0	0	0	10
3.	Тема 3. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности	1	2	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. Основания освобождения от уголовной ответственности	1	2	0	2	0	0	0	15
5.	Тема 5. Институт примирения с потерпевшим как проявление частных начал в уголовном законодательстве	1	2	0	2	0	0	0	15
6.	Тема 6. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности	1	4	0	2	0	0	0	15
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, основание и формы реализации уголовной ответственности

1. Понятие и признаки уголовной ответственности.

2. Содержание уголовной ответственности и ее сущность.

3. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности. Дискуссионные вопросы реализации уголовной ответственности.

4. Основание уголовной ответственности. Состав преступления и его уголовно-правовое значение.

5. Социально-правовое значение назначение уголовной ответственности.

6. Законодательное регламентирование уголовной ответственности зарубежных государств.

Тема 2. Теоретические проблемы освобождения от уголовной ответственности

1. Понятие и признаки освобождения от уголовной ответственности.

2. Освобождение от уголовной ответственности и принцип неотвратимости ответственности в уголовном праве.

3. Проблемы соответствия освобождения от уголовной ответственности Конституции РФ.

4. Юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.

5. Объективные и субъективные основания освобождения от уголовной ответственности и их соотношение.

Тема 3. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности

1. Классификация видов освобождения от уголовной ответственности и их система.

2. Безусловные и условные виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности.

4. Освобождение от уголовной ответственности взрослых и несовершеннолетних.

5. Правовое последствие освобождения от уголовной ответственности.

6. Виды освобождения от уголовной ответственности по законодательству зарубежных государств.

Тема 4. Основания освобождения от уголовной ответственности

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным поведением лица, совершившего преступление.

2. Освобождение от уголовной ответственности в соответствии в соответствии с определенными юридическими фактами (давность и др.)

3. Освобождение от уголовной ответственности по амнистии.

4. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия. Дискуссионные вопросы оснований уголовной ответственности.

5. Законодательное регулирование освобождения от уголовной ответственности (прекращение уголовного преследования).

Тема 5. Институт примирения с потерпевшим как проявление частных начал в уголовном законодательстве

1. Понятие примирения лица, виновного в совершении преступления, с потерпевшим от него.

2. Общая уголовно-правовая характеристика института примирения с потерпевшим и его структура.

3. Дела частного обвинения в уголовном праве.

4. Возмещение вреда, причиненного в результате преступления как основание освобождения либо смягчения уголовной ответственности или наказания.

5. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.

6. Регулирование примирения с потерпевшим в законодательстве зарубежных государств.

Тема 6. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности

1. Понятие и признаки деятельного раскаяния.

2. Формы деятельного раскаяния.

3. Значение деятельного раскаяния в уголовном праве.

4. Деятельное раскаяние как смягчающее наказание обстоятельство.

5. Деятельное раскаяние и добровольный отказ от совершения преступления.

6. Деятельное раскаяние как основание освобождения от уголовной ответственности.

7. Общие и специальные виды освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

8. Деятельное раскаяние лица при совершении некоторых экономических преступлений.

9. Деятельное раскаяние лица в связи с желанием пройти лечение от наркомании.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении

условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

закон - http://www.zakon.ru

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - http://www.knigafund.ru/

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
	В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодате
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с работниками судов, прокуратуры или следственного комитета, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: мультимедийное оборудование.
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература. Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	На экзамен оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до

Вид работ	Методические рекомендации
	сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Освобождение от уголовной ответственности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-932-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1845359 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Горичева, В. Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим : монография / В. Л. Горичева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 116 с. - ISBN 978-5-9765-4104-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859907 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Батюкова, В.Е. Уголовная ответственность за хулиганство и иные преступления, совершаемые из хулиганских побуждений : монография / В.Е. Батюкова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 199 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02970-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027317 (дата обращения: 21.05.2022) . - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1.Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 380 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107280-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003405 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы : монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-7743-0674-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780078 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Конкина, О. В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России : монография / О. В. Конкина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7743-0622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/775120 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Бриллиантов А.В., Освобождение от уголовной ответственности: с учетом обобщения судебной практики : научно-практическое пособие / А.В. Бриллиантов. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. - ISBN 978-5-392-16395-3 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163953.html (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' - с 1999 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01 Освобождение от уголовной ответственности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 2022 г.

Программа дисциплины
Теория и практика квалификации преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): научный руководитель Тарханов И.А. (Деканат юридического факультета, Юридический факультет), Ildar.Tarhanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание понятий правоприменения в сфере уголовного права, субъектов квалификации преступлений, ее содержание на стадии предварительного расследования и судебного разбирательства

- состав преступления, квалификации преступлений; причины и условия, способствующие совершению преступлений, порядок и методы реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права на этапах уголовного судопроизводства

- технико-юридические приемы анализа фактических обстоятельств и их уголовно-правовое значение

Должен уметь:

- определять юридическую природу установленных фактических обстоятельств, определять совокупность уголовно-правовых норм, подлежащих применению

- толковать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений и установлены в них признаков составов преступлений

Должен владеть:

- навыками анализа и юридической оценки установленных фактических обстоятельств при квалификации преступлений

- навыками реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права, применимыми в конкретных правовых ситуациях при квалификации преступлений

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)	2	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений	2	1	0	0	0	0	0	6
3.	Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления	2	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений	2	1	0	1	0	0	0	8
5.	Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков	2	2	0	4	0	0	0	10
6.	Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	2	1	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	2	2	0	1	0	0	0	10
8.	Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности	2	1	0	1	0	0	0	6
9.	Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса	2	2	0	1	0	0	0	10
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)

Этимологическая характеристика термина ?квалификация?. Понятие юридической квалификации. Ее место в правоприменительном процессе. Уголовно-правовая квалификация, определение ее видов в теории уголовного права.

Понятие квалификации преступлений и ее содержание. Оценка квалифи-кации преступления как определенной логико-юридической деятельности. Закрепление результатов этой деятельности(выводов) в процессуальных документах ? важная часть (сторона) официальной квалификации преступле-ния.

Предпосылки квалификации преступления. Содержание квалификации преступлений как совокупность логико- юридических операций. Юридически значимые признаки и особенности их извлечения из фактической

основы (фа-булы) дела. Понятие квалификационных версий. Формирование норма-тивной базы как результат построения квалификационных версий. Содержание и направленность процесса сопоставления юридически значимых признаков с признаками состава преступления. Уголовно-правовая оценка как юридический вывод о наличии в содеянном признаков определенного состава преступления (или их совокупности - при наличии множественности). Соотношение понятий ?уголовно-правовая формулировка? и ?квалификация преступлений?. Особенности фиксация уголовно-правовой оценки в уголовно-процессуальном документе.

Деление квалификации преступлений на виды и его критерии. Официальная квалификация преступлений и ее субъекты. Неофициальная квалификация и ее значение для судебно-следственной практики. Понятие первоначальной и окончательной квалификации преступлений. Неполная, точная и избыточная квалификация. Квалификации преступлений на различных стадиях уголовного судопроизводства и ее закрепление в уголовно-процессуальных актах. Понятие итоговой квалификации.

Последствия квалификации преступлений и их виды. Квалификация пре-ступления как акт социальной оценки содеянного. Социальные последствия квалификации преступления. Юридическое значение квалификации преступлений. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные последствия (значение) квалификации преступлений.

Тема 2. Методологические основы квалификации преступлений

Понятие методологии и ее значение для квалификации преступлений. Философская характеристика процесса познания и роль фундаментальных положений науки для практической деятельности правоприменителей. Квалификация преступления ? частный случай и специфическая форма познания сущности юридического явления.

Учение о соотношении единичного(отдельного) и общего ? философская основа квалификации преступления. Уникальное и общее в конкретном преступлении. Составы преступлений как информационная и правовая модель общественно опасных деяний определенного вида.

Объективное и субъективное в квалификации преступления. Проблема истины и перспективы ее достижение при квалификации преступления. Общие предпосылки допустимости изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Законы логики и их применение при квалификации преступлений. Основные логические формы квалификации преступлений. Характерные логические ошибки при квалификации преступлений и их причины. Логическая программа и эвристические особенности квалификации преступлений. Возможности применения ЭВМ при квалификации преступления.

Рациональное и эмоциональное при квалификации преступлений. Роль факторов психологического характера и их проявление в процессе квалификации преступлений.

Тема 3. Юридические основы квалификации преступлений. Состав преступления

Понятие юридических основ квалификации преступлений. Понимание нормативной правовой базы, используемый при квалификации преступления. Непосредственные юридические источники квалификации преступления. Уголовный закон и система действующего уголовного законодательства Российской Федерации. Исторические предпосылки выделения Общей части уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Особенная часть уголовного закона и ее роль в уголовно-правовой характеристике отдельных видов преступлений. Структура Общей и Особенной частей УК и их единство.

Уголовно-правовая норма и ее структура. Норма и статья закона. Характеристика гипотезы уголовно-правовых норм и ее значение для квалификации преступления. Диспозиция уголовно-правовой нормы и ее виды. Квалификация преступлений при различных видах диспозиций. Роль санкции уголовно-правовой нормы при квалификации отдельных видов преступлений.

Место и значение предписаний Конституции Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров в процессе отправления правосудия по уголовным делам. Предписания норм иных отраслей права как элементы правовой базы используемой при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений при бланкетных видах диспозиции.

Понятие судебной практики и ее роль в применении уголовного законодательства. Формы выражения правовых позиций Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного права и их значение для квалификации преступлений. Постановления Пленума Верховного Суда РФ и их значение для квалификации преступления. Проблема прецедента как источника уголовного права и критерии их выделения.

Понятие состава преступления в теории уголовного права. Состав преступления как нормативная модель для квалификации преступления. Элементы и признаки состава преступления. Состав преступления как система взаимосвязанных юридических (уголовно-правовых) признаков. Использование законодателем принципа системности при конструировании составов преступлений. Язык и терминология уголовного закона.

Виды составов преступлений в теории уголовного права. Критерии их выделения и характеристика с учетом описания состава в уголовном законе.

Понятие принципа уголовного права. Виды уголовно-правовых принципов и их содержание. Принципы уголовной ответственности.

Характеристика иных уголовно-правовых предписаний, имеющих значение для юридической оценки содеянного.

Понятие толкования уголовного закона и его виды. Значение толкования закона для квалификации преступления. Акты официального толкования уголовного закона. Неофициальное толкование уголовного закона и пределы его использования. Роль правосознания при квалификации преступления.

Тема 4. Принципы и правила квалификации преступлений

Соотношение принципов квалификации преступлений с иными уголовно-правовыми принципами.

Объективность, точность и полнота как принципы квалификации преступлений. Понятие субъективного вменения и недопустимости двойного вменения. Их значение при квалификации преступлений.

Понятие правила квалификации преступлений, их виды и критерии классификации. Содержание основных и дополнительных правил квалификации преступления.

Тема 5. Квалификация преступления по отдельным элементам состава преступления и с учетом его объективных и субъективных признаков

Представление об алгоритме квалификации преступления в научной и учебной литературе.Объект уголовно-правовой охраны, его содержание. Объект преступления и его место в системе элементов состава. Виды объектов преступления в теории уголовного права. Значение родового объекта для построения системы Особенной части уголовного закона и квалификации преступления. Характеристика видового и непосредственного объекта преступления и способы их описания в уголовном законе.

Учет взаимосвязи объекта преступления с другими элементами и признаками состава преступления при конструировании отдельных составов преступлений. Основные способы установления объекта посягательства в процессе квалификации преступления.

Предмет посягательства. Соотношение предмета посягательства и орудий и средств совершения преступления. Описание предмета посягательства в уголовно-правовой норме и его способы. Классификация предметов посягательства и ее значение для квалификации преступления.

Понятия объективной стороны преступления и ее содержание. Признаки объективной стороны преступления и его состава: проблема соотношения.

Общее понятие последствий преступления. Преступные последствия как признак объективной стороны состава преступления. Виды преступных последствий. Казуистичные и оценочные способы их обрисовки в уголовном законе. Тяжкие последствия и их характеристика. Крупный, особо крупный размер (ущерб), существенный вред, значительный ущерб (размер) и их характеристика в уголовном законе. Мелкое хищение.

Причинная связь в уголовном праве. Способы обрисовки причинной связи в уголовном законе. Установление причинной связи в процессе квалификации преступления.

Субъект преступления и его признаки. Место субъекта в системе признаков состава преступления. Виды субъектов преступления по уголовному праву РФ. Способы обрисовки субъекта преступления в уголовном законе.

Характеристика специальных субъектов и их классификация. Особенности квалификации экономических, должностных и ряда других преступлений с учетом признаков субъекта.

Субъективная сторона преступления и ее место в системе признаков состава преступления. Особый характер взаимосвязи субъективной стороны преступления и признаков объективной стороны преступного деяния. Содержание субъективной стороны преступления. Характер и основные причины ошибок при установлении субъективной стороны преступления. Общие вопросы методологии и методика установления вины субъекта, мотивов и целей содеянного в процессе квалификации преступления..

Классификация признаков субъективной стороны состава преступления, подлежащих доказыванию. Способы обрисовки субъективной стороны преступления в уголовном законе.

Виновность и вина. Формы вины по УК РФ. Интеллектуальные и волевые признаки вины. Умысел и его виды. Способы обрисовки умысла в Уголовном кодексе РФ. Направленность, содержание умысла и его динамика. Умысел прямой и косвенный. Определенный и неопределенный виды умысла. Значение этих видов умысла для квалификации преступления. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел и особенности квалификации преступлений. Иные виды умысла.

Неосторожность и ее виды. Способы обрисовки неосторожности в уголовном законодательстве. Легкомыслие и его характеристика. Составы преступлений, характеризующие вину в форме легкомыслия. Отграничение легкомыслия от умысла при квалификации преступления. Небрежность как форма вины. Составы преступлений, предусматривающие наличие вины в форме небрежности.

Двойная (смешанная) форма вины.Причины и особенности конструирования составов преступлений с двумя формами вины. Методика установления двойной формы вины при квалификации преступлений.

Мотив и цель преступления. Их место в системе признаков субъективной стороны состава. Мотив и цель как конструктивные или квалифицирующие признаки состава. Виды мотивов и целей преступлений по уголовному праву РФ. Понятие эмоции. Значение эмоционального состояния при описании признаков субъективной стороны отдельных видов преступлений.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе

Понятие и признаки оконченного преступления по УК РФ. Неоконченное преступление как особая форма преступной деятельности. Виды неоконченного преступления по уголовному праву Российской Федерации.

Приготовление к преступлению и его характеристика. Формы приготовительных действий по действующему уголовному законодательству и их отличительные свойства. Особенности квалификации приготовления к преступлению.

Покушение на преступление. Отграничение покушения на преступление от приготовления к нему по терминологии уголовного закона и на основе учения о составе преступления. Покушение и оконченное преступление. Значение содержания, направленности умысла и цели деяния для отграничения оконченного преступления от покушения на него. Виды покушений. Квалификация отдельных видов покушения на преступление.

Особенности квалификации преступления при добровольном отказе лица, если фактически совершенное им деяние содержит иной состав преступления.

Тема 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Определение соучастия в тексте уголовного закона и в науке уголовного права. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников. Характеристика исполнителя в уголовном законе и с точки зрения учения о составе преступления. Юридический и психологический аспект характеристики деятельности подстрекателя, пособника и организатора преступления. Квалификация деяний отдельных видов соучастников. Пределы вменения соучастникам смягчающих и отягчающих обстоятельств.

Формы соучастия. Понятие и квалификация соиспольнительства. Группа лиц и изложение ее признаков в Уголовном кодексе РФ. Виды преступных групп по действующему УК РФ. Квалификация преступлений, совершенных группой лиц и группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация). Особенности квалификации содеянного в их составе.

Квалификация преступлений, совершенных в соучастии с распределением ролей. Соучастии со специальным субъектом. Эксцесс исполнителя. Квалификация содеянного соучастниками при эксцессе исполнителя. Особенности добровольного отказа отдельных видов соучастников и проблема квалификации преступления.

Тема 8. Проблема квалификации преступлений при их множественности

Понятие множественности преступлений, ее социальная и юридическая характеристика. Единичное преступление. Преступления со сложным составом и их виды. Отграничение единичного преступления от их множественности.

Виды множественности преступлений по уголовному законодательству. Классификация видов множественности в теории уголовного права и их общая характеристика.

Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Идеальная совокупность и ее отграничение от единичного преступления. Реальная совокупность и ее виды. Правила квалификации преступного деяния при наличии обстоятельств, предусмотренных несколькими пунктами и частями одной и той же статьи УК.

Юридическая оценка рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений.

Тема 9. Допустимость и порядок изменения квалификации преступления на различных стадиях уголовного процесса

Понятие обвинения в материально-правовом смысле и его структура. Характеристика фабулы дела, юридической формулировки и уголовно-правовой квалификации. Основания и пределы допустимости изменения обвинения и квалификации преступления в процессе правоприменения.

Изменение квалификации преступления при изменении уголовно-правовых норм и норм других отраслей права.

Процессуальный порядок и пределы изменения квалификации преступления ее субъектами на различных стадиях уголовного процесса.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - https://www.coursera.org/

Универсариум - http://universarium.org/

ЭОР Основы теории квалификации преступлений - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2229

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru

Официальный сайт Судебного департамента РФ - www.cdep.ru

Справочно-правовая система Консультант - www.consultant.ru

Справочно-правовая система Право.ру - http://docs.pravo.ru

Судебная и нормативные акты РФ - http://sudact.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. МОЖНО ПРОПИСАТЬ, КАКИЕ ЗНАНИЯ, ПРИОБРЕТ МАГИСТРАНТ ПО ДАННОМУ КУРСУ. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении

Вид работ	Методические рекомендации
	лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. ВМЕСТО ВЫДЕЛЕННОГО АБЗАЦА МОЖНО ПРОПИСАТЬ, КАКИЕ ЗНАНИЯ, НАВЫКИ, УМЕНИЯ ПРИОБРЕТ МАГИСТРАНТ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ИСХОДЯ ИЗ П. 1.1, 1.2, 1.3 РПД. Специальные семинары предназначены для выработки у студентов проч-ных навыков правильного применения уголовного закона и соответствующих теоретических положений при разрешении конкретных ситуаций. Последние насыщенны фактическими обстоятельствами и требуют их юридической оценки. Магистрантам рекомендуются для выполнения определенные задания и задачи. Они предполагают как письменные, так и устные решения. Основной метод проведения спецсеминаров - обсуждение итогов выполнения 'домашних' за-даний, а также тех аргументов, которые положены в основу решения конкрет-ного казуса. По отделным темам могут быть рекомендованы также тесты, об-суждение заранее подготовленных докладов (в особенности по материалам опубликованной и местной судебно-следственной практики), рефератов, прове-дение деловых игр и другие формы подведения итогов самостоятельной работы. При решении задачи (казуса) обучающемуся рекомендуется исходить из совокупности данных, изложенных в ее фабуле. При этом учитывать, что фак-тические данные считаются доказанными. Предлагаемый алгоритм изложения решения задачи Вначале дается ответ по существу дела (квалификация содеянного), за-тем излагается правовая база, сформированная по результатам выдвижений квалификационных ведений. Решение обосновывается ссылкой на конкретные фактические данные и статьи (части, пункты) уголовного закона. Важно также учитывать соответствующие положения постановлений или иных актов Верхов-ного Суда РФ, называя их наименование и даты. Важно, чтобы при выполнении задания магистранты должны иметь ясное представление об исходной теоретической концепции по данной проблеме и уметь изложить ее внятно. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации. ТАКЖЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ МОЖЕТ ДОПОЛНИТЬ, КАКИЕ ИМЕННО ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА - ЭТО ТОЖЕ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ, В РАМКАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТАК ЖЕ ПРОИСХОДИТ ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ, ПОЭТОМУ НЕОБХОДИМО ПРОПИСАТЬ, ЧТО ИМЕННО ОН ДЕЛАЕТ В РАМКАХ ЭТОЙ НАГРУЗКИ.
экзамен	На зачет/экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет/экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до ____ минут. Во время зачета/экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет/экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к зачету/экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория и практика квалификации преступлений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923814 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Клепицкий, И. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. -9-е изд. -Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. -710 с. - ISBN 978-5-16-102466-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989165(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Насреддинова, К.А., Латыпова, Д.М. Уголовное право (особенная часть) : практикум / К.А. Насреддинова, Д.М. Латыпова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91612-229-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057472 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Бабий, Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 287 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069033 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография / Л.В. Иногамова-Хегай - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989362 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Клепицкий, И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989165 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' - с 1999 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.02 Теория и практика квалификации преступлений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 2022 г.

Программа дисциплины
Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Антонов И.О. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Igor.Antonov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-3.1	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

систему процессуальных решений и действий, связанные с реализацией правовых норм в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-2.3)

особенности экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-3.1)

Должен уметь:

принимать правомерные процессуальные решения, совершать процессуальные действия, составлять необходимые юридические документы в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-2.3)

применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-3.1)

Должен владеть:

профессиональными навыками принятия правомерных процессуальных решений, совершения процессуальных действий, составления необходимых процессуальных документов в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-2.3)

устойчивыми навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел (ПК-3.1)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.03 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел"	2	1	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Технико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел	2	1	0	4	0	0	0	12
3.	Тема 3. Тактико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел	2	2	0	6	0	0	0	12
4.	Тема 4. Методико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел	2	2	0	6	0	0	0	12
	Итого		6	0	18	0	0	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет, задачи и система курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел"

Предмет и задачи курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел". Правовые и научные основы курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел". Связи курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел" с уголовным правом и уголовным процессом. Система курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел"

Тема 2. Технико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел

Понятие и задачи технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Общая характеристика субъектов технико-криминалистического обеспечения предварительного расследования. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов.

Тема 3. Тактико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел

Понятие и задачи тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Правовые и научные основы тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Современное состояние и перспективы развития тактико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

Тема 4. Методико-криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел

Понятие и задачи методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Правовые и научные основы методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел. Современное состояние и перспективы развития методико-криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России - http://www.mvd.ru//

Официальный сайт Следственного комитета РФ - http://www.sledcom.ru/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru/index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с ключевыми положениями курса "Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел". В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Вид работ	Методические рекомендации
	формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о истории и методологии юридической науки, в том числе с использованием сети Интернет; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных истории и методологии юридической науки; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях деятельности по осуществлению уголовного преследования.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Криминалистическое обеспечение
предварительного расследования уголовных дел

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843584 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2 Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М.И. Еникеев. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 640 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-251-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1640460 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Михайлова, В.П. Юридическая психология : учебное пособие/ В.П. Михайлова, Н.И. Корытченкова, Л.А. Александрова. -4-е изд., стер. -Москва : ФЛИНТА, 2019. -392 с. - ISBN 978-5-9765-0124-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1034990(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Познышев, С. В. Криминальная психология: преступные типы. О психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности / С.В. Познышев ; сост. и предисл. В.С. Овчинского, А.В. Федорова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - X, 301 с. - (Библиотека криминолога). - ISBN 978-5-16-013196-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832337 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. В. Я. Кикотя. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-238-01811-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028908 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Николаева, Е. Ю. Юридическая психология : учебное пособие / Е.Ю. Николаева, М.Ю. Плетнев. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 94 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00621-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854790 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877518 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Гришин, О. А. Криминалистика : практикум / О. А. Гришин. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-310-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1319734 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Шевченко, А. М. Юридическая психология : учебное пособие / А.М. Шевченко, С.И. Самыгин ; отв. ред. П.С. Самыгин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 270 с. - (Высшее образование). - DOI: https://doi.org/10.12737/19936. - ISBN 978-5-369-01581-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1854774 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Мальцева, Т. В. Юридическая психология : практикум / Т.В. Мальцева. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - (Высшее образование). - 147 с. - DOI: https:// doi.org/10.12737/1679-4. - ISBN 978-5-369-01679-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862625 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.03 Криминалистическое обеспечение
предварительного расследования уголовных дел

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 2022 г.

Программа дисциплины
Судебные решения в уголовном процессе

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Муратова Н.Г. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Nadejda.Muratowa@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- положения взаимосвязанных норм уголовного и уголовно-процессуального права, закрепляющих компетенцию суда по рассмотрению уголовных дел и материалов в ходе уголовного судопроизводства, правила о подсудности уголовных и иных дел;

- содержание норм уголовно-процессуального и иных смежных отраслей права, регулирующих условия и порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- особенности практической реализации судами норм уголовного и уголовно-процессуального права при принятии решений по уголовным делам;

- нормативно закрепленные и сложившиеся в практике судов требования к судебным решениям по уголовным делам, основы юридической техники при составлении текстов судебных решений по уголовным делам.

Должен уметь:

- определять и вычленять юридически значимые признаки преступлений, наличие или отсутствие которых обусловливает полномочия конкретного суда по рассмотрению уголовного дела об этом преступлении;

- безошибочно определять необходимую совокупность взаимосвязанных норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве, условия действия этих норм;

- интерпретировать имеющиеся правовые предписания, а также научные и практические рекомендации по вопросам принятия судом процессуальных решений в ходе уголовного судопроизводства, составлять проекты судебных решений;

- анализировать и обобщать судебную практику по уголовным делам, посвященную вопросам принятия судами решений по уголовным делам.

Должен владеть:

- навыками и приемами квалификации в конкретной правовой ситуации фактов и обстоятельств, служащих соответственно основаниями и условиями принятия судом процессуальных решений по уголовным делам;

- навыками реализации и квалифицированного применения норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих порядок принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве;

- навыками применения имеющихся правовых предписаний, а также научных и практических рекомендаций по вопросам принятия судом процессуальных решений по уголовным делам, безошибочного составления текстов судебных решений по уголовным делам;

- навыками анализа и обобщения материалов уголовных дел, опубликованной судебной практики, в целях определения оптимальных алгоритмов принятия судом процессуальных решений по уголовным делам.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в целях принятия судом законного и обоснованного процессуального решения по уголовному делу;

- квалифицированно применять нормы уголовного и уголовно-процессуального права в ходе рассмотрения судами уголовных дел и материалов судебного контроля, принятия по итогам такого рассмотрения соответствующих процессуальных решений, правильно составлять процессуальные документы по уголовным делам;

- анализировать материалы уголовных и иных судебных дел, опубликованные обзоры судебной практики по вопросам применения уголовного и уголовно-процессуального закона, обобщать результаты такой аналитической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 48 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве	2	2	0	4	0	0	0	12
2.	Тема 2. Теоретико-правовые основы свойств судебных решений в уголовном процессе	2	2	0	4	0	0	0	14

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
3.	Тема 3. Перспективы совершенствования механизма принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве	2	2	0	4	0	0	0	14
4.	Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов судебных решений в уголовном судопроизводстве	2	0	0	6	0	0	0	8
	Итого		6	0	18	0	0	0	48

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве

Исторические особенности развития судебных решений в уголовном процессе. Современная правовая доктрина о судебных решениях в уголовном судопроизводстве. Критерии дифференциации судебных решений в уголовном процессе. Виды судебных решений по уголовным делам. Итоговые и промежуточные судебные решения по уголовным делам.

Тема 2. Теоретико-правовые основы свойств судебных решений в уголовном процессе

Общая характеристика основных свойств судебных решений в уголовном процессе. Соответствие судебного решения предписаниям и нормам уголовно-процессуального законодательства. Правовое регулирование обоснованности судебных решений в уголовном процессе. Проблемы обеспечения мотивированности судебных решений в уголовном процессе. Правовые пределы справедливости судебных решений в уголовном процессе

Тема 3. Перспективы совершенствования механизма принятия судебных решений в уголовном судопроизводстве

Структура механизма принятия судом решений в уголовном судопроизводстве. Содержание механизма принятия судом решений в уголовном судопроизводстве. Гносеологические и правовые основы установления судом фактических обстоятельств для принятия решений. Правовая оценка обстоятельств дела при принятии судебных решений.

Тема 4. Правовое регулирование отдельных видов судебных решений в уголовном судопроизводстве

Перспективы совершенствования судебных решений, принимаемых в особом порядке судебного разбирательства. Основные направления совершенствования правового регулирования решений, принимаемых судом с участием присяжных заседателей. Оптимизация правового регулирования решений, принимаемых при осуществлении судебного контроля в уголовном судопроизводстве.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт Европейского Суда по Правам Человека - http://espch.ru//

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://ksrf.ru//

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации - http://www.cdep.ru //

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятий обучающийся знакомится с содержанием основных правовых терминов, используемых в профессиональной деятельности суда, положениями уголовно-процессуального законодательства, регулирующего отношения в сфере уголовного судопроизводства, должностными обязанности участников уголовного процесса по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государств, охране общественного порядка, защите собственности, защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц, а также теоретические основы и законодательные требования к составлению судебных решений. В ходе лекционных занятий обучающийся должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Обучающийся может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы обучающихся. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы "Судебные решения в уголовном процессе", выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления судебных решений и иных процессуальных документов, умение толковать уголовно-процессуальный закон, использовать его при оценке и регламентации уголовно-процессуальных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий предусмотрены встречи с представителями работодателей и практикующими работниками.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. К видам самостоятельной работы в рамках обучения относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса "Судебные решения в уголовном процессе", в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
экзамен	При подготовке к экзамену обучающиеся должны использовать рекомендованную учебную и специальную литературу, нормативно-правовые акты с последними изменениями, акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических

Вид работ	Методические рекомендации
	рекомендациях. Ключевая задача проведения экзамена - проверка знаний, навыков и умений студента, по прослушанной дисциплине. Огромную роль в успешной подготовке к зачету играет правильная организация подготовки к нему. Рекомендуется при подготовке к экзамену опираться на следующий план: просмотреть программу курса, с целью выявления наиболее проблемных тем, вопросов, которые могут вызвать трудности при подготовке к экзамену. Прорешать тестовые задания и задачи (кейсы) по дисциплине. При этом для эффективного закрепления информации первый раз без использования учебных материалов и нормативно-правовых актов, второй раз с их использованием.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Судебные решения в уголовном процессе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Червоткин, А. С. Промежуточные судебные решения в уголовном судопроизводстве / Червоткин А. С. - Москва : Проспект, 2017. - 376 с. - ISBN 978-5-392-25319-7. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253197.html (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Судебная власть: институционально-правовые аспекты : монография / В. К. Аулов, Е. В. Бурдина, Г. Т. Ермошин [и др] ; под ред. Ю. Н. Туганова. - Москва : РГУП, 2019. - 404 с. - ISBN 978-5-93916-795-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195537 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Судейская этика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / И. И. Аминов К. Г. Дедюхин, А. Р. Усиевич, А. Н. Павлухин ; под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028754 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - Москва : РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/517302 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Ефимов, А. Ф. Комментарий судебной практики. Вып. 22 / Ефимов А.Ф., Николаев М.Н., Белобабченко М.К. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 140 с.ISBN 978-5-9909060-0-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/906418 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Воскобитова, Л. А. Судебная власть: возникновение, развитие, типология: монография - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с.ISBN 978-5-16-105733-9 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/872674 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Судебные решения в уголовном процессе

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
_____ 20__22__г.

Программа дисциплины
Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Клюкова М.Е. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), dkme@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- принципы уголовного судопроизводства, порядок и методы реализации норм материального и процессуального права при возбуждении уголовного дела и производстве предварительного расследования, а также при составлении процессуальных решений в досудебном производстве;

- основания совершения и порядок юридически значимых действий в рамках стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, требования к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

Должен уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, принимать в пределах должностных обязанностей уголовно-процессуальные решения в досудебном производстве, составлять юридические документы;

- документально оформлять процессуальные акты органов предварительного расследования, совершать юридические действия в рамках стадии возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с соблюдением законодательно установленных требований к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

Должен владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной ситуации, принятия уголовно-процессуальных решений и составления юридических документов, связанных с применением норм права;

- навыками оформления процессуальных актов органов предварительного расследования и совершения юридически значимых действий в рамках стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования с соблюдением законодательно установленных требований к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Понятие, значение и классификация уголовно-процессуальных решений	3	2	0	4	0	0	0	10
2.	Тема 2. Тема 2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям	3	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Тема 3. Процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела	3	2	0	6	0	0	0	10
4.	Тема 4. Тема 4. Процессуальные решения на стадии предварительного расследования	3	0	0	2	0	0	0	20
5.	Тема 5. Тема 5. Процессуальные решения, принимаемые при осуществлении ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства	3	0	0	6	0	0	0	15
6.	Тема 6. Тема 6. Процессуальные решения в области международного сотрудничества по уголовным делам	3	0	0	2	0	0	0	15
	Итого		6	0	22	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Понятие, значение и классификация уголовно-процессуальных решений

Понятие процессуальных решений как составной части уголовного судопроизводства. Содержание уголовно-процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Процессуальные решения как уголовно-процессуальные акты и процедура их принятия. Вопросы классификации уголовно-процессуальных решений. Определение критериев классификации уголовно-процессуальных решений. Анализ видов уголовно-процессуальных решений. Обзор основных теоретических и практических проблем классификации уголовно-процессуальных решений.

Тема 2. Тема 2. Требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям

Общая характеристика правовых требований, предъявляемых к уголовно-процессуальным решениям. Общеправовые требования, предъявляемые к процессуальному решению в рамках уголовного судопроизводства. Факультативные требования, предъявляемые к процессуальному решению в рамках уголовного судопроизводства. Иные требования, предъявляемые к уголовно-процессуальным решениям.

Тема 3. Тема 3. Процессуальные решения на стадии возбуждения уголовного дела

Сущность стадии возбуждения уголовного дела.

Цель и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Оформление поводов к возбуждению уголовного дела в качестве процессуальных решений. Основание к возбуждению уголовного дела и его процессуальное оформление. Иные решения стадии возбуждения уголовного дела, влияющие на развитие уголовно-процессуальных отношений.

Тема 4. Тема 4. Процессуальные решения на стадии предварительного расследования

Сущность процессуальных решений, принимаемых на стадии предварительного расследования по уголовному делу. Виды процессуальных решений на стадии предварительного расследования. Принятие итоговых процессуальных решений по результатам предварительного следствия. Особенности отдельных процессуальных решений, принимаемых при производстве дознания в общем порядке. Особенности отдельных процессуальных решений, принимаемых при производстве дознания в сокращенной форме. Гарантии законности и обоснованности процессуальных решений на стадии предварительного расследования.

Тема 5. Тема 5. Процессуальные решения, принимаемые при осуществлении ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Общая характеристика контрольных и надзорных отношений в сфере досудебного производства. Соотношение ведомственного процессуального контроля, прокурорского надзора и контроля со стороны суда в досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Анализ процессуальных решений ведомственного контроля, прокурорского надзора и судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.

Тема 6. Тема 6. Процессуальные решения в области международного сотрудничества по уголовным делам

Правовые основы международной правовой помощи по уголовным делам. Запрос о производстве процессуальных действий: понятие, содержание, форма и порядок направления. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства: содержание и порядок направления. Запрос о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации: условия исполнения и порядок принятия решения о выдаче.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Верин А.Ю., Клюкова М.Е., Сергеев М.С. Уголовный процесс: электронный образовательный ресурс. - Казань: КФУ, 2017. - https://edu.kpfu.ru/course/view.php?id=2184

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РТ - http://vs.tat.sudrf.ru/

Интернет-версия "ГАРАНТ-Образование" - http://edu.garant.ru/

Информационно-правовой портал Гарант - http://www.garant.ru/

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - https://genproc.gov.ru/

Официальный сайт компании Консультант Плюс - http://www.consultant.ru/

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - https://мвд.рф

Официальный сайт Следственного комитета РФ - https://sledcom.ru/

Сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru/index.php

Судебный департамент при Верховном Суде РФ - http://www.cdep.ru/

Управление Судебного департамента в РТ - http://usd.tatarstan.ru/rus/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий магистранты знакомятся с законодательством Российской Федерации, зарубежных стран и международными правовыми актами, а также с современной проблематикой дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства". В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции приглашаются представители работодателей, адвокаты и представители правоохранительных органов. Магистрантам следует вести конспектирование учебного материала, акцентируя при этом

Вид работ	Методические рекомендации
	внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях. Желательно в рабочих конспектах оставлять поля, предназначенные для внесения пометок из рекомендованной учебной и научной литературы, уточняющих и дополняющих материал прослушанной лекции, а также подчеркивающих значимость тех или иных теоретических положений по изучаемой теме. Конспект лекций при подготовке к практическим занятиям необходимо дорабатывать, дополняя его соответствующими записями из специальной литературы, предусмотренной учебной программой и рекомендованной преподавателем. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует магистрантов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется возможность задавать лектору появившиеся у них вопросы, а также обратиться с просьбой повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционному занятию магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса, в ходе подготовки к которой магистрантам рекомендуется ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у магистранта может возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. Лекция по дисциплине "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" проводится с применением интерактивных технологий, в частности, в форме лекции-дискуссии, которая заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от таких факторов, как: подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме; семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися); корректность поведения участников; умение проводить дискуссию.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства", привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Практические занятия с магистрантами проводятся в следующих формах: устный опрос, письменный опрос, тестирование, в том числе с использованием электронной информационно-образовательной среды, деловая игра, решение ситуационных задач, а также защита рефератов и т.д. Магистрантам следует соблюдать следующий алгоритм подготовки к практическим занятиям по указанной дисциплине: - освоить лекционный материал; - ознакомиться с РПД дисциплины "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства", при этом уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию указанной дисциплины; - изучить действующие основные нормативные правовые акты Российской Федерации и зарубежных стран по исследуемой теме;

Вид работ	Методические рекомендации
	- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, а также научными статьями по изучаемой проблематике. - магистрантам желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы. - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. Практические занятия по отдельным темам предполагают встречи с представителями правоохранительных органов, адвокатами-защитниками, а также с ведущими учеными, проведение мастер-классов экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование при проведении практических занятий активных и интерактивных форм в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: 1) Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. 2) "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы магистранта предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература. Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативные правовые акты, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. При подготовке к самостоятельной работе магистранты должны использовать ЦОР "Уголовный процесс". Самостоятельная работа в рамках курса "Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства" предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных правовых актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной / письменной форме по утвержденным кафедрой билетам. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определяется преподавателем и доводится до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. Экзамен проводится по заранее подготовленным билетам. Каждый экзаменационный билет

Вид работ	Методические рекомендации
	состоит из двух частей: теоретической части, включающей в себя два вопроса и практической части, которая предполагает решение кейса / ситуационной задачи. Обучающийся произвольно выбирает один из предложенных ему экзаменационных билетов. При подготовке обучающийся может использовать учебную программу курса. Обучающийся отвечает на один основной и дополнительные вопросы преподавателя. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выполнении практической части экзаменационного билета, которая предполагает решение ситуационных задач / кейсов, обучающийся получает формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. При решении ситуационной задачи / кейса обучающийся может использовать нормативные правовые акты. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы и практические задания выделяется до 60 минут. Для успешной сдачи экзамена магистранты должны подготовить проекты соответствующих процессуальных документов, перечень которых определяется преподавателем. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным правовым актам, информационным ресурсам, материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы, а также содержащимся в ЦОР "Уголовный процесс", ЦОР "Адвокатура в Российской Федерации", акцентируя при этом внимание на понятийном аппарате, формулировках, раскрывающих суть и содержание тех или иных правовых явлений и процессов, а также научных выводах и практических рекомендациях. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003769 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. -7-е изд., перераб. -Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. -752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993593 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934668 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Некрасов, С. В. Уголовно-процессуальное право: Лекционный курс: учебное пособие / С.В. Некрасов. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-91768-298-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/322551 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Маслов, И. В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография / И.В. Маслов. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-91768-362-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/395795 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405427 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Шейфер, С. А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография / Шейфер С.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492296 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025545 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415383 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.05 Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Противодействие организованной преступности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Балеев С.А. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Sergey.Baleev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать основания совершения и юридически значимых действий в рамках предварительного расследования по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ .

Знать теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ.

Знать положения действующего законодательства и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ.

Должен уметь:

Уметь документально оформлять процессуальные акты органов предварительного расследования и судебные решения в уголовном судопроизводстве, совершать юридические действия в рамках предварительного расследования и уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ с соблюдением законодательно установленных требований,

составлять системно обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов преступлений, совершаемых членами ОПГ.

Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ.

Уметь осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся предварительного расследования, уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ с соблюдением установленных правил аккредитации независимых антикорруционных экспертов

Должен владеть:

Владеть навыками оформления процессуальных актов органов предварительного расследования и судебных решений в уголовном судопроизводстве и совершения юридически значимых действия в рамках предварительного расследования и уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ, с соблюдением законодательно установленных требований,

навыками составления обоснованных суждений в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов преступлений, совершенных членами ОПГ.

Владеть практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства по делам о преступлениях, совершаемых членами ОПГ.

Владеть практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, устанавливающего ответственность за совершении преступлений в составе ОПГ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы ?преступность?.	3	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности	3	2	0	2	0	0	0	10
3.	Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом	3	0	0	0	0	0	0	10
4.	Тема 4. Правовые, социально - экономические, организационные и	3	2	0	2	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
	криминологические меры предупреждения организованной преступности								
5.	Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности	3	4	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки	3	2	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике	3	2	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных станах	3	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Организованная преступность как вид социальной системы ?преступность?.

1. Организованная преступность как часть преступности и криминологическое понятие. Соотношение организованной преступности с другими видами преступности.

2. Структура организованной преступности, ее элементы и взаимосвязи между ними.

3. Организованная преступность как социальное явление и угроза государственной, национальной и международной безопасности.

4. Признаки организованной преступности, ее уровни и формы.

Тема 2. Криминологическая характеристика организованной преступности

Организованная преступность - объект изучения криминологической науки.

2. Криминологическая характеристика организованной преступности.

3. Проблемы классификации субъектов организованной преступности в криминологии. Криминологическая характеристика организованных объединений преступников.

4. Состояние, структура и динамика организованной преступности. Латентность и ее причины.

5. Причины и условия организованной преступности .

6. Личность организованных преступников. Криминологическая и социально-психологическая характеристика организаторов и исполнителей организованных преступлений.

Тема 3. Возникновение и развитие профессиональной и организованной преступности в России и за рубежом

1. Возникновение профессиональной преступности в России.

2. Трансформация уголовных сообществ в стране в 20- 40 -е годы. Факторы, способствовавшие разложению воровского сообщества в 50- е годы и их реанимация к началу 70-х годов.

3. Этапы становления организованной преступности в России (конец 80-х годов по настоящее время).

4. Тенденции организованной преступности на современном этапе развития российского общества.

Тема 4. Правовые, социально - экономические, организационные и криминологические меры предупреждения организованной преступности

1. Проблемы законодательного регулирования борьбы с организованной преступностью в России. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности преступностью за рубежом.

2. Международное сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью.

3. Оперативно-розыскная деятельность в сфере борьбы с организованной преступностью. Особенности выявления, документирования и доказывания преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.

4. Обеспечение экономической безопасности государства и улучшение жизненного уровня российских граждан как основные направления предупреждения организованной преступности.

5. Профилактика экономической, коррупционной, профессиональной, рецидивной, пенитенциарной и других видов преступности. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

Тема 5. Общая уголовно-правовая характеристика организованной преступности

1. Понятие соучастия в преступлении и его объективные и субъективные признаки.

2. Проблема форм соучастия в теории уголовного права. Виды соучастников.

3. Проблемы развития теории о соучастии в преступлении и уголовно-правового регулирования ответственности участников организованных преступных объединений в свете практики борьбы с организованной преступностью.

4.Понятие организованной группы и ее уголовно-правовые признаки. Отличие организованной группы от группы лиц по предварительному сговору.

5.Понятие преступного сообщества (преступной организации) и его отличие от организованной группы.

6.Отражение в уголовном законе основных форм организованной преступности. Общая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 205.4, 208, 209, 210 и 282.1 УК РФ.

Тема 6. Понятие организационной преступной деятельности и ее уголовно-правовые признаки

1. Правовое регулирование ответственности организатора преступления в истории российского уголовного законодательства

2. Понятие организационной деятельности по действующему уголовному законодательству

3. Объективные признаки организационной преступной деятельности

4. Субъективные признаки организационной преступной деятельности

5. Основание и пределы ответственности за организационную преступную деятельность по действующему УК РФ.

Тема 7. Ответственность и наказание за организованные формы преступной деятельности по законодательству и в судебной практике

1. Основание и пределы ответственности лиц, виновных в создании, руководстве либо участии в организованной группе или в преступном сообществе (преступной организации).

2. Виды, сроки и размеры наказания за организованные формы преступлений по действующему законодательству.

3. Общие начала и специальные правила назначения наказания организованным преступникам.

4. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Особенности применения основных средств исправления в отношении организованных преступников.

Тема 8. Законодательное обеспечение противодействия организованной преступности в отдельных зарубежных станах

1. Вопросы противодействия организованной преступности в работе органов международного сообщества и международных документах

2. Специальное законодательство по борьбе с организованной преступностью и его применение в США и Японии

3. Правовое регулирование ответственности за организованную преступную деятельность по уголовному законодательству Германии, Италии, Испании, Франции и стран-участников СНГ.

4. Вопросы совершенствования уголовного законодательства РФ в части ответственности за организованную преступную деятельность.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Гарант - http://www.garant.ru/

Гарант - http://www.garant.ru/

Консультант - http://www.consultant.ru/

Консультант - http://www.consultant.ru/

Судебный департамент - cdep.ru

Судебный департамент - cdep.ru

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении

условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Coursera - https://ru.coursera.org/

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

Справочная правовая система Гарант - www.garant.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

Универсариум - http://universarium.org/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков

Вид работ	Методические рекомендации
	самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа магистранта в процессе изучения дисциплины включает: - работу с конспектами лекций; - изучение основной и дополнительной литературы; - работу с электронными учебными ресурсами; - изучение первоисточников; - подготовку к практическим занятиям; - подготовку к написанию письменной работы - подготовку к экзамену; При изучении дисциплины магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы, а также анализ законодательства и материалов судебной практики. Самостоятельная работа с учебными пособиями и научной литературой, Интернет-ресурсами является наиболее эффективным методом получения знаний по изучаемой дисциплине, позволяет

Вид работ	Методические рекомендации
	значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Самостоятельная работа магистрантов с различными источниками не отделена от лекций и практических занятий, однако их вдумчивое чтение, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к практическим занятиям.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы. На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности положения теории уголовного права, криминологии, международных нормативно-правовых актов, нормы действующего уголовного законодательства, соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам соучастия в преступлении и организованной преступной деятельности, навыки самостоятельной работы, умение правильно квалифицировать преступления, применять полученные знания для решения практических задач. На подготовку ответа по выбранному экзаменационному билету выделяется до 40 минут. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен обязан иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". За 1-2 дня до экзамена лектором проводится консультация, в ходе которых магистранты могут задавать вопросы, возникшие при подготовке к экзамену.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Противодействие организованной преступности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 354 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841654 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : Норма, 2021. -- 272 с. - ISBN 978-5-91768-884-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1282899 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования : учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1837930 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 407 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/520982. - ISBN 978-5-16-012808-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/520982 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Багмет, А.М. Квалификация преступлений террористического характера : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / А.М. Багмет, В.В. Бычков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 167 с. - ISBN 978-5-238-03131-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025604(дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Попова, Е. Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007086 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. -2-е изд., перераб. и доп. -М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. -247 с. - ISBN 978-5-238-01749-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028773 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Клепицкий, И. А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. - 9-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 710 с. - https://doi.org/10.12737/24764. - ISBN 978-5-369-01658-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989165 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Галахова, А. В. К вопросу о достаточности законодательных средств борьбы с организованной преступностью и законодательной технике / А. В. Галахова // Уголовное право: стратегия развития в XXI веке. - Москва : МГЮА, 2004. - с. 110-114. - ISBN 5-94297-070-X. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/463156 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Кудрявцев, В. Н. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2000) Глава / Кудрявцев В.Н. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 49 с.: ISBN 978-5-16-105367-6 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/739627 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' - с 1999 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Противодействие организованной преступности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Сундуров Ф.Р. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Fedor.Sundurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.4	Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

-статьи УК РФ, предусматривающие наказание, иные меры уголовно-правового характера, общие начала и специальные правила назначения наказания, называет принципы и критерии назначения наказания

-составы преступлений, направленных на предупреждение преступлений, меры специального и общего предупреждения преступлений, проблемы предупреждения преступлений средствами иных мер уголовно-правового характера

- положения УК РФ, регламентирующего сферу назначения наказания и иных мер уголовно-правого характера, теоретические основы и законодательные требования к составлению юридических заключений и проведению консультаций по вопросам применения наказания и иных мер уголовно-правового характера

Должен уметь:

- квалифицированно анализировать и толковать соответствующие нормы УК и применять их на практике, владеть профессиональной этикой

- осуществлять назначение наказания, в интересах предупреждения преступлений, осуществлять предупреждение преступлений средствами уголовного закона, а также иных мер уголовно-правового характера

-составлять квалифицированные юридические заключения по законопроектам в области назначения наказания, иных мер уголовно-правового характера, проектам постановлений, постановлений Пленума Верховного Суда РФ в этой сфере

Должен владеть:

- понятиями и терминологией в области назначения наказания, определения его пределов, соотношения основных и дополнительных видов наказаний, принимать решения в точном соответствии с требованиями УК РФ и постановлением Пленума Верховного Суда РФ

-навыками назначения наказания с учетом интересов предупреждения преступлений, выявлять меры социального предупреждения преступлений

-устойчивыми навыками составления квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

-осуществлять юридическую экспертизу проектов законов в области применения наказания, иных мер уголовно-правового характкера, давать квалифицированные консультации

- осуществлять предупреждение престпулений посредством назначения справедливого наказания

- добросовестно исполнять профессиональные обязаности, соблюдать рринципы этики юриста

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и

правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 14 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и признаки наказания по уголовному законодательству России	3	2	0	2	0	0	0	10
2.	Тема 2. Виды наказаний, их содержание и особенности применения	3	2	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Общие начала назначения наказания	3	2	0	2	0	0	0	10
6.	Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	3	4	0	4	0	0	0	20
7.	Тема 7. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств	3	2	0	2	0	0	0	20
10.	Тема 10. Условное осуждение	3	2	0	2	0	0	0	10
	Итого		14	0	14	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и признаки наказания по уголовному законодательству России

1. Понятие и юридическая природа уголовного наказания.

2. Цели уголовного наказания и средства их достижения.

3. Понятие системы наказаний, ее социальная обусловленность и значение для законотворческой и правоприменительной практики.

4. Понятие и виды основных наказаний и наказаний дополнительных. Наказания, применяемые как в качестве основных, так и в качестве дополнительных.

5. Предупреждение преступлений как цель наказания.

Тема 2. Виды наказаний, их содержание и особенности применения

1. Понятие и структура системы наказаний. Классификация видов наказаний.

2. Наказания, оказывающие главным образом морально-психологическое воздействие на осужденного: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как вид наказания.

3. Наказания, ограничивающие право собственности осужденных: штраф.

4. Наказания, ограничивающие трудовую и профессиональную правоспособность осужденных: лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; принудительные работы.

5. Наказания, существенно ограничивающие личную свободу осужденных: ограничение свободы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы.

6. Смертная казнь.

7. Соотношение общего и специального предупреждения преступлений.

Тема 4. Общие начала назначения наказания

1. Понятие и содержание общих начал назначения наказания по уголовному праву России. Соотношение принципов и общих начал назначения наказания.

2. Система общих начал назначения наказания.

3. Требования общих начал назначения наказания, определяющие общий предел назначения наказания.

4. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие скорректировать общий предел назначения наказания.

5. Требования общих начал назначения наказания, позволяющие индивидуализировать наказание.

6. Общие начала и механизм предупреждения преступлений.

Тема 6. Особенности назначения наказания несовершеннолетним

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Формы уголовно-правового реагирования на преступное поведение несовершеннолетних.

2. Виды наказаний, которые могут назначаться несовершеннолетним и особенности их применения.

3. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Отличие принудительных мер воспитательного воздействия от наказания.

4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.

5. Особенности предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

Тема 7. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных государств

1. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве.

2. Основные и дополнительные наказания. Возможность назначения двух основных наказаний лишения свободы и штрафа в уголовном праве зарубежных государств.

3. Содержание отдельных видов уголовного наказания и порядок их применения.

4. Штраф.

5. Лишение прав.

6. Обязательные работы.

7. Конфискация имущества.

8. Ограничение свободы.

9. Арест.

10. Лишение свободы на определенный срок.

11. Пожизненное лишение свободы. Виды преступлений, за совершение которых назначается пожизненное лишение свободы.

12. Смертная казнь. Виды преступлений, за совершение которых установлена смертная казнь.

13. Особенности предупреждения преступлений по уголовному праве зарубежных государств.

Тема 10. Условное осуждение

1. Понятие и правовая природа условного осуждения.

2. Основания и условия применения условного осуждения. Лица, которым не может назначаться условное осуждение.

3. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Требования, предъявляемые к условно осужденному в период испытательного срока.

4. Обязанности, возлагаемые на условно осужденного и правовые последствия их неисполнения.

5. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока.

6. Правовые последствия совершения осужденным нового преступления.

7. Условное осуждение и механизм предупреждения преступлений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Образовательная электронная библиотека - ЭБС - http://www.knigafund.ru/

Прокуратура РТ - http://prokrt.ru

Справочная правовая система Консультант - www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

Вид работ	Методические рекомендации
	подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодате
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с работниками судов, прокуратуры или следственного комитета, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: мультимедийное оборудование
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература. Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;

Вид работ	Методические рекомендации
	- подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
экзамен	На экзамен оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводятся в устной/письменной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время экзамена магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на экзамен магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к экзамену магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4334-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818770 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения : сборник материалов международной научно-практической конференции (г. Вологда, 6 декабря 2019 г.) : в 2 ч. Часть 1 / под общ. ред. В. Н. Некрасова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 187 с. - ISBN 978-5-94991-547-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230404 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний в России и за рубежом : сборник материалов круглого стола международной научно-практической конференции (г Вологда. 3 ноября 2017 г.) / под общ. ред. В. Н. Некрасова, И. А. Янчука ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-94991-434-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1229049 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие/ О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. -Москва : ИНФРА-М, 2018. -95 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104392-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930564(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/923301 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Жабский В. А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах : монография / В. А. Жабский. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7743-0423-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773159(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Оловенцова, С. Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : монография / С. Ю. Оловенцова. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 152 с. - ISBN 978-5-7743-0596-4. - Текст

: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/774775 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Обернихина, О. В. Обратное действие уголовного закона в отношении лиц, отбывающих наказание, в рамках Концепции развития уголовно-исполнительной системы российской Федерации до 2020 года : практические рекомендации / Обернихина О.В. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 64 с. - ISBN 978-5-7743-0519-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/773978 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/899753 (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Уголовное наказание в России и за рубежом : проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными) : материалы конференции (съезда, симпозиума) / Е. А. Веселова, А. А. Житков, Е. В. Волкунович [и др.] ; под ред. П. В. Голодова. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. - ISBN 978-5-94991-357-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/901223

(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

УГОЛОВНОЕ ПРАВО : Ежеквартальный научно-практический журнал .- М. : АНО'Юридические программы' - с 1999 по 2020 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.07 Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Доказательственное право

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): профессор, д.н. (профессор) Епихин А.Ю. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), doc@epihin.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3.4	Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

– знать базовую дисциплину 'Уголовный процесс' и иметь представления о ее актуальных проблемах;

– знать проблемные и дискуссионные моменты организации и деятельности, лиц, ведущих производство по уголовному делу и обеспечивающих безопасность участников процесса;

– обладать навыками самостоятельного анализа теоретических и практических проблем функционирования системы государственной защиты и обеспечения безопасности личности в уголовном процессе.

Должен уметь:

– способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

– компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

– умением понимать и анализировать мировоззренческие, социально и философски значимые проблемы правовых систем современности;

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста.

Должен владеть:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам:

– способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воз-зрения;

– способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и проти-водействию преступности;

– способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;

– способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Должен демонстрировать способность и готовность:

– способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

– способностью применять сравнительно-правовые методы исследования при обращении к отдельным правовым институтам:

– способностью критически анализировать зарубежное уголовно-процессуальное законодательство, практику его применения, научные воз-зрения;

– способностью использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-процессуальных норм и проти-водействию преступности;

– способностью выявлять и критически оценивать тенденции развития зарубежного уголовно-процессуального права и практику противодействия преступности за рубежом;

– способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности;

– способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

– способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Теория доказательств (понятие, система, содержание)	3	2	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Тема 2. Методологические основы теории доказательств	3	2	0	2	0	0	0	12
3.	Тема 3. Тема 3. Процесс доказывания	3	1	0	4	0	0	0	16

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
4.	Тема 4. Тема 4. Предмет и пределы доказывания	3	1	0	4	0	0	0	16
5.	Тема 5. Тема 5. Понятие и классификация доказательств	3	0	0	4	0	0	0	6
6.	Тема 6. Тема 6. Понятие и характеристика источников доказательств	3	0	0	4	0	0	0	6
7.	Тема 7. Тема 7. Способы собирания, проверки и оценки доказательств	3	0	0	2	0	0	0	12
	Итого		6	0	22	0	0	0	80

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Теория доказательств (понятие, система, содержание)

Задачи уголовного судопроизводства и доказательственное право. Зависимость эффективности уголовно-процессуальной деятельности от соблюдения требований всесторонности, полноты и объективности исследования обстоятельств дела. Предмет доказывания как основа отбора информации о совершенном или готовящемся преступлении. Содержание понятий "доказывание" и "доказательственное право". Значение норм доказательственного права.

Понятие и содержание теории доказательств. Соотношение теории доказательств с наукой уголовного процесса. Теоретический и прикладной характер теории доказательств. Содержание теории доказательств, ее система.

Методы теории доказательств.

Теория доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с отраслевыми науками: наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной и судебной психиатрией, логикой, математикой, психологией и т.д.

Тема 2. Тема 2. Методологические основы теории доказательств

Теория отражения как основа теории доказательств.

Гносеология - основа теории доказательств. Предмет теории познания. Применение положений теории познания для исследования обстоятельств совершенного преступления.

Особенности правового регулирования теории доказательств. Необходимость властных полномочий для установления истины. Процессуальные гарантии в доказывании. Характеристика основных групп правовых норм, регулирующих правовые отношения в ходе доказывания.

Тема 3. Тема 3. Процесс доказывания

Понятие и содержание процесса доказывания. Соотношение "познания" и "доказывания". Познавательная и удостоверительная стороны уголовно-процессуальной деятельности. Элементы процесса доказывания.

Содержание собирания, проверки и оценки доказательств. Цель процесса доказывания.

Процессуальная форма доказывания. Её содержание и значение. Связь процессуальных форм и процессуальных гарантий. Соблюдение прав и законных интересов личности как важное требование к процессуальной форме доказывания.

Презумпции и преюдиции. Их понятие и содержание. Понятие и история развития презумпции невиновности. Её содержание.

Тема 4. Тема 4. Предмет и пределы доказывания

Понятие, содержание и виды истины как цели познания. Взаимосвязь цели доказывания и задач уголовного судопроизводства. Проблема включения в содержание истины квалификации преступления и выводов суда о наказании.

Понятие предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Проблем "главного факта". Констатация общеизвестного факта. Соотношение предмета доказывания и состава преступления. Предмет доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Пределы доказывания. Всесторонность, полнота и объективность исследования обстоятельств дела как основание определения пределов доказывания. Пределы доказывания и рамки уголовного дела. Результаты сужения и расширения пределов доказывания.

Тема 5. Тема 5. Понятие и классификация доказательств

Понятие доказательств. Различные точки зрения на его содержание. Теория отражения и теория познания как основы сущности доказательства. Философская категория единства формы и содержания. Анализ источников доказательств.

Признаки доказательств: относимость, достоверность. Проблема достаточности доказательств. Классификация доказательств. Значение классификации. Критерии классификации доказательств.

Тема 6. Тема 6. Понятие и характеристика источников доказательств

Показания свидетеля, их предмет. Процессуальное положение свидетеля, свидетельский иммунитет. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Особенности оценки показаний свидетеля.

Показания потерпевшего, особенности их оценки. Показания подозреваемого, предмет и значение. Показания обвиняемого, их виды.

Заключение и показания эксперта и специалиста. Порядок формирования заключений, особенности их оценки. Процессуальное положение эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства, их виды и основания классификации. Особенности собирания и оценки вещественных доказательств. Разрешение процессуальных вопросов о вещественных доказательствах.

Протоколы следственных и судебных действий. Процессуальные гарантии полноты и достоверности этих протоколов.

Иные документы как источник доказательств. Доказательственное значение аудио-, фото-, видео-материалов. Особенности использования в доказывании документов на цифровых (электронных) носителях.

Тема 7. Тема 7. Способы собирания, проверки и оценки доказательств

Понятие способов собирания и проверки доказательств. Порядок, форма, содержание действий должностных лиц правоохранительных органов и других субъектов, участвующих в доказывании. Подход законодателя к собиранию доказательств (следственные и судебные действия, а также иные способы).

Следственные действия. Виды следственных действий. Фактические и правовые основания проведения следственных действий. Структура следственных действий. Система следственных действий. Субъекты следственных действий.

Познавательные методы при собирании и проверке доказательств. Диалектические, частные и специальные методы. Система методов.

Понятие и содержание оценки доказательств. Значение оценки доказательств. Принцип "свободной оценки доказательств". Единство объективных и субъективных критериев оценки доказательств. Современные принципы оценки доказательств.

Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Понятие внутреннего убеждения. Обоснованность внутреннего убеждения.

Особенности оценки источников доказательств и способов их получения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания,

направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ассамблея ООН - │http://assembly.coe.int/defaultE.asp

Евросуд - │http://www.commissioner.coe.int

Комиссар по правам человека - www.echr.coe.int

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	На основе лекционного материала рекомендуется изучить законодательство о безопасности участников уголовного судопроизводства и практику его применения в правоохранительной деятельности. Особое внимание - нормам уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, изложенным в ст.ст. 73-90 УПК РФ.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить лекционный материал, тему семинарского или практического занятия, сопоставить нормы УПК РФ, регулирующие понятие доказательства и процесс доказывания, для уяснения смысла и содержания межотраслевых связей доказательственной деятельности в уголовном судопроизводстве современного права.
самостоя-тельная работа	При самостоятельной работе следует особое внимание уделить изучения основных положений действующего российского уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовному делу. Следует изучить постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решений Конституционного Суда Российской Федерации и решений Европейского Суда по правам человека.
экзамен	Экзамен направлен на проверку уровня теоретических знаний и практических навыков. Все примерные вопросы, указанные в перечне относятся к изученного на лекциях и практических занятиях темам и соответствующим вопросам. Для эффективной подготовки к прохождению зачета следует изучить, повторить лекционный и практический материал.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Доказательственное право

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073435 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Шейфер, С. А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С. А. Шейфер. - Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1045653 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: Учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978519 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Шейфер, С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: монография / С.А. Шейфер. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-16-100045-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058734 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Баев О.Я., Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19331-8 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.08 Доказательственное право

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Деловые переговоры в юридической практике

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Маврин О.В. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), mavrin_oleg@list.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках

Должен уметь:

устанавливать и развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.

Должен владеть:

современными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации

на государственном и

иностранном языках, включая обмен информацией и выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Особенности переговоров	2	1	0	3	0	0	0	20
2.	Тема 2. Основные этапы деловых переговоров	2	1	0	6	0	0	0	20
3.	Тема 3. Ошибки в переговорах	2	2	0	5	0	0	0	14
	Итого		4	0	14	0	0	0	54

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Особенности переговоров

Ключевые понятия переговоров. Понятие "центральная" проблемы. Позиционное мышление. Альтернативные предложения. Сближение позиций.

Выявление интересов сторон и поиска законного и взаимоприемлемого решения. Модель двойного айсберга. Понятие "пропозиция". Пирамида потребностей Маслоу. Метод луковицы и его применение в работе с интересами.

Тема 2. Основные этапы деловых переговоров

Нейтральность переговорщика. Расширение ресурсов как одна из главных функций переговорщика. Своевременное расширение ресурсов. Издержки дисфункции расширения ресурсов. Определение необходимости участия в процедуре медиации психологов, юристов, экспертов и т.д. и их статус. Участие в переговорах представителей сторон и их статус.

Тема 3. Ошибки в переговорах

Деловые переговоры при разрешении семейных споров (разводов, раздела имущества, наследственных споров, споров об определении места жительства ребенка). Основы семейного, трудового, корпоративного права. Переговоры при разрешении трудовых споров. Переговоры при разрешении гражданско-правовых споров. Переговоры при разрешении корпоративных споров.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

книга - https://bukva.info/blog/ya-slyshu-vas-naskvoz-goulston-kniga/

уроки - https://4brain.ru/peregovory/?ysclid=lcz8mzfpf9964082197

формулы нужды - https://habr.com/ru/company/stratoplan/blog/217719/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной

Вид работ	Методические рекомендации
	разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д. Конкретные формы проведения практических занятий закреплены в фонде оценочных средств по дисциплине. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;

Вид работ	Методические рекомендации
	- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Этапы подготовки: Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основной этап - проведение об
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.

Вид работ	Методические рекомендации
	По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Деловые переговоры в юридической практике

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Рыбкин, А. Г. Стратегия сложных переговоров : учебное пособие / А.Г. Рыбкин, О.К. Эмих. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 260 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook_5b309d10b97501.55398051. - ISBN 978-5-16-014922-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864056 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Асмолова, М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров : учебное пособие / М.Л. Асмолова. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Президентская программа подготовки управленческих кадров). - DOI: https://doi.org/10.12737/17811. - ISBN 978-5-369-01543-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838400 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Филипцова, Н. А. Коллективный договор как вид российских правовых договоров : монография / Н. А. Филипцова. - Москва : РГУП, 2020. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-794-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192146 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Организационная психология : учебник / А.Б. Леонова, Т.Ю. Базаров, М.М. Абдуллаева [и др.] ; под общ. ред. А.Б. Леоновой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 429 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006052-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850630 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Аллахвердова, О. В. Переговоры в социальной работе: учебное пособие / Аллахвердова О.В. - СПб:СПбГУ, 2017. - 134 с.: ISBN 978-5-288-05722-9.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1001333 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Лапыгин, Ю. Н. Формирование стратегии: деловые игры: учебное пособие - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 322 с.ISBN 978-5-16-105440-6 (online). - Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/753484 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Кеннеди, Г. Переговоры: Полный курс: учебное пособие / Кеннеди Г., - 4-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 388 с. ISBN 978-5-9614-5267-9.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/915917 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Лепехин, Н. Н. Переговорная деятельность. Менеджмент, аналитика, коммуникация : учебное пособие / Н. Н. Лепехин. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2014. - ISBN 978-5-4257-0149-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/451224 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Рызов, И. Подготовка к 'Управленческому Поединку' и сложным переговорам: практическое пособие / И. Рызов, П. Сивожелезов. - Москва : МФПУ 'Синергия', 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4257-0142-8.-Текст:электронный.- URL: https://znanium.com/catalog/product/451226 (дата обращения: 18.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.09 Деловые переговоры в юридической практике

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__г.

Программа дисциплины
Управление юридическими проектами

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): Пашина А.Д. ; помощник проректора по цифровой трансформации и инновационной деятельности Сафина Л.М. (Ректорат, КФУ), LMSafina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

– теоретические основы процесса управления проектами;

– методы оценки стоимости проекта;

– методы количественной и качественной оценки проектных рисков и методы их снижения;

– методы оценки эффективности проектов.

Должен уметь:

– анализировать систему управления проектами;

– решать организационные задачи в области управления проектами;

– использовать зарубежный и отечественный опыт в области управления проектами;

– проводить оценку проектных рисков;

– осуществлять финансово-экономическую оценку социально-экономической эффективности инвестиционного проекта

Должен владеть:

– базовой терминологией в сфере проектной деятельности предприятия;

– практическими навыками сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

– приемами и методами анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

– практическими навыками проведения оценки финансовой и экономической эффективности проекта;

– современными информационными технологиями для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

Должен демонстрировать способность и готовность:

– оперировать базовыми понятиями в области проектного управления;

– осуществлять сбор, обработку и анализ экономических и социальных данных деятельности предприятия, необходимых для реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

– применять инструменты и методы анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

– анализировать и оценивать результаты реализации задач анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов;

– применять современные информационные технологии для анализа и оценки эффективности, привлекательности и реализуемости проектов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 52 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления проектами. Понятие проекта, программы и портфеля	3	2	0	4	0	0	0	8
2.	Тема 2. Современные стандарты управления проектами	3	0	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Система организации проектной деятельности. Команда проекта. Проектный офис	3	0	0	2	0	0	0	8
4.	Тема 4. Процессы и фазы управления проектами	3	0	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Инструменты управления проектом. Agile и Scrum технологии	3	0	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Управление стоимостью и рисками проекта	3	2	0	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Корпоративная система управления проектами (КСУП)	3	0	0	0	0	0	0	4
	Итого		4	0	16	0	0	0	52

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы управления проектами. Понятие проекта, программы и портфеля

Понятие проекта. Основные признаки проекта. Отличие проекта от процесса. Предпосылки возникновения проектной деятельности в организации. Цель и результаты проекта. Ограничения проекта. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Факторы прямого и косвенного воздействия в окружении проекта. Типовые

проблемы и причины неудач реализации проектов в организации. Содержание и виды проектов. Программа и портфель проектов.

Содержание управления проектами. Место и роль управления проектами в системе менеджмента организации. Функции, задачи и принципы управления проектами.

Тема 2. Современные стандарты управления проектами

Сущность стандартов. Цели создания стандартов. Виды стандартов.

Зарубежные стандарты в организации проектной деятельности: PMI PMBOK, стандарты ISO, IPMA ICB, PRINCE2, PMAJ P2M, GAPPS, The APM Body of Knowledge, методологии Microsoft Solutions Framework и Microsoft Operations Framework, NASA Project Management and Systems Engineering Competency Framework и др. Национальные стандарты проектной деятельности в различных странах.

Свод знаний в области управления проектами (PMBOK). Базовые понятия методологии PMI: процессы управления проектами и области знаний. Функциональные области проектной деятельности на примере методологии PMI: управление содержанием, интеграцией, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, рисками и поставками проекта. Проблемы и ограничения применения методологии PMI в практике проектной деятельности.

Основные предпосылки развития методологии управления проектами в России. Российские стандарты проектной деятельности. ГОСТ Р 54869?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом?. ГОСТ Р 54870?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов?. ГОСТ Р 54871?2011 ?Проектный менеджмент. Требования к управлению программой?. Особенности российских стандартов проектной деятельности в сравнении с зарубежными стандартами. Понятия программы и портфеля проектов, критерии формирования программ и портфелей проектов.

Внутренние стандарты проектной деятельности на предприятии: политика (концепция) проектной деятельности на предприятии, должностные инструкции основных участников проектной деятельности и др.

Тема 3. Система организации проектной деятельности. Команда проекта. Проектный офис

Заинтересованные стороны проекта. Команда проекта.

Особенности и задачи управления проектно-ориентированной деятельностью в различных подразделениях и на разных уровнях управления в организации. Роль и задачи высшего руководства, функциональных руководителей, менеджеров и участников проектов.

Проектное управление в организационной структуре предприятия. Понятие организационной структуры проекта. Типовые виды организационных структур проекта. Функциональная структура проекта. Матричная структура проекта. Проектная структура управления. Выбор структуры управления проектом.

Проектный офис: понятие, виды, назначение. Формирование проектного офиса. Российская и международная практика работы в рамках проектного офиса.

Опыт организации проектного управления на российских и зарубежных предприятиях.

Тема 4. Процессы и фазы управления проектами

Жизненный цикл проекта. Критерии выделения фаз и стадий проектов.

Группа процессов управления проектами: группа процессов инициации; группа процессов планирования; группа процессов исполнения; группа процессов мониторинга и управления; группа процессов завершения. Разделение проекта на фазы. Разработка концепции проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Планирование проекта. Бюджет. Проектный заказ. Определение контрольных точек. Эскизное проектирование. Контрактная фаза.

Проектная документация. Типовая форма устава проекта и шаблоны операционных стандартов: организационно-распорядительные документы (приказ об открытии проекта, положение о рабочей группе); нормативно-методические документы (устав проекта, календарно-ресурсный план проекта, сводные отчеты по проектам, и пр.); коммерческие документы (контракт, акт завершения работ и пр.), техническая документация.

Тема 5. Инструменты управления проектом. Agile и Scrum технологии

Понятие, цель и результаты планирования проекта. Планирование предметной области проекта. Планирование времени проекта. Планирование трудовых ресурсов проекта. Планирование стоимости проекта. Планирование рисков в проекте.

Структуризация проектной деятельности. Декомпозиция работ проекта, понятия иерархической структуры работ, пакета работ, операции. Вехи как контрольные точки проектной деятельности.

Фундаментальные положения теории графов. Сетевые модели как разновидность графов. Цели и задачи сетевого моделирования. Структурные элементы сетевых графиков. Различные нотации сетевых графиков бизнес-процессов. Общий алгоритм сетевого моделирования.

Эволюция сетевых моделей. Модифицированные ленточные графики Гантта.

Детерминированные модели сетевого моделирования. Метод критического пути (CPM): история появления, сфера применения, алгоритм использования. Основные недостатки и ограничения применения метода CPM.

Метод потенциальных мер (MPM): алгоритм использования, основные отличия от CPM.

Техника оценки и обзора программ (PERT): алгоритм применения, проблемы использования метода.

Метод линии балансировки (LOB) как основа контроля производственных процессов.

Стохастические модели сетевого планирования. Технология графической оценки и обзора (GERT) как пример вероятностного подхода к сетевому планированию. Основные трудности применения стохастических сетевых моделей.

Agile как гибкие итеративно-инкрементальные методы управления проектами. Модель Кеневин. Agile-манифест. Структурированный гибкий фреймворк Scrum семейства Agile. Основные роли в проектной деятельности по Scrum (Scrum Master, Product Owner, Team). Важнейшие понятия и этапы управления проектом по Scrum.

Тема 6. Управление стоимостью и рисками проекта

Определение комплексов работ по проекту и их стоимостная оценка. Оценка затрат времени и всех видов ресурсов. Нормирование затрат труда в проектных организациях. Time management. Проблема управляемости проекта.

Ключевые показатели эффективности проекта: NPV, IRR/MIRR, PBP. Концепция временной стоимости денег. Необходимость проведения дисконтирования денежных потоков проекта.

Выбор ставки дисконтирования проекта. Методы расчета ставки дисконтирования: укрупненный метод расчета, кумулятивный метод расчета, модель WACC.

Простые методы оценки эффективности проекта. Дисконтированные методы оценки эффективности проекта.

Сущность проектных рисков. Виды и группы рисков проекта. Методы анализа рисков проекта. Систематизация и паспортизация рисков проекта. Построение матрицы рисков проекта. Разработка стратегии минимизации рисков проекта.

Понятие устойчивости проекта. Анализ чувствительности проекта.

Тема 7. Корпоративная система управления проектами (КСУП)

Понятие корпоративной системы управления проектами (КСУП). Ключевые характеристики КСУП. Назначение, структура и состав КСУП. Модели КСУП. Основные функциональные блоки КСУП. Проект внедрения КСУП.

Программные инструменты управления проектами: назначение систем, принципы структурирования и представления информации, представления и таблицы, модели проекта, последовательность шагов работы с системой календарного планирования.

Современные программные продукты в сфере анализа эффективности проекта: Project Expert, Alt Invest.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный сайт IPMA International Project Management Association - https://www.ipma.world/

Официальный сайт PMI | Project Management Institute - https://www.pmi.org/

Официальный сайт ГОСТ - Управление проектами - http://docs.cntd.ru/document/1200089604

Официальный сайт Совнет - http://www.sovnet.ru/

Официальный сайт стандартов ISO - Управление проектами - https://www.iso.org/ru/standard/50003.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий обучаюшийся получает возможность вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории,

Вид работ	Методические рекомендации
	формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо ознакомиться с основной литературой, с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.
самостоя-тельная работа	Планы самостоятельных работ, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана самостоятельной работы. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к самостоятельной работе, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Управление юридическими проектами

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учебное пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1895-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1042547 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Осинцев, Д. В. Правовые модели управления : монография / Д.В. Осинцев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 309 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5c61415977b862.29728712. - ISBN 978-5-16-014628-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150954 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Беликова, И. П. Управление проектами : учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514993 (дата обращения: 25.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Романова, М. В. Управление проектами : учебное пособие / М.В. Романова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0308-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860010 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г.А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840953 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи: практическое пособие / Лич Л., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912559 (дата обращения: 25.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

5. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании : монография / В.М. Аньшин, Е.С. Глазовская, Е.Ю. Перцева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 267 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/18398. - ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1117203 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Управление юридическими проектами

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«___» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Предупреждение экономических преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Талан М.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), kafedra.ksu@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

логические положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности

ключевые положения уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности,

Должен уметь:

определять относимую и допустимую правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;

осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства

Должен владеть:

навыками системно-структурного анализа правовой информации информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу

навыками юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности	2	1	0	2	0	0	0	15
2.	Тема 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности	2	1	0	4	0	0	0	15
3.	Тема 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	2	1	0	2	0	0	0	15
4.	Тема 4. Преступления в сфере финансовой деятельности	2	1	0	4	0	0	0	15
5.	Тема 5. Преступления в сфере таможенной деятельности	2	1	0	2	0	0	0	15
6.	Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий	2	1	0	4	0	0	0	9
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности

Понятие экономической преступности и экономических преступлений. Преступления в сфере экономической деятельности - составная часть

экономических преступлений. Особенности конструирования составов преступлений в сфере экономической деятельности. Классификации преступлений в сфере экономической деятельности и их

основания по уголовному праву России и зарубежных стран. Коррупция в сфере экономики.

Тема 2. Преступления, направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности

Понятие, принципы и формы предпринимательской деятельности. Преступления, совершаемые должностными лицами с использованием своего служебного положения. Преступления, связанные с оборотом имущества, заведомо добытого или приобретенного преступным путем. Преступления, совершаемые предпринимателями либо иными участниками экономической деятельности. Коррупционные преступления направленные на воспрепятствование предпринимательской и иной экономической деятельности .

Тема 3. Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции. Понятие и развитие антимонопольного законодательства. Виды преступлений, связанных с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции по уголовному праву России. Ограничение конкуренции. Преступления, связанные

с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции и другие. Коррупционные преступления связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции

Тема 4. Преступления в сфере финансовой деятельности

Преступления в сфере финансовой деятельности. Понятие и основные направления финансовой деятельности. Преступления в сфере обращения денег и ценных бумаг. Преступления в сфере оборота драгоценных металлов, драгоценных камней, жемчуга и валютных ценностей. Преступления в сфере кредитных отношений. Коррупционные преступления в сфере финансовой деятельности

Тема 5. Преступления в сфере таможенной деятельности

Преступления в сфере таможенной деятельности. Таможенный союз на базе Евразийского экономического сообщества Понятие и основные направления таможенной деятельности. 2. История развития законодательства об ответственности за нарушения в сфере таможенной деятельности. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица, Специальные виды контрабанды и другие таможенные преступления. Коррупционные преступления в сфере таможенной деятельности

Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий

Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий. Общественная опасность использования компьютерных технологий для совершения преступлений. Использование компьютерных технологий для совершения иных преступлений в сфере экономической деятельности. Коррупционные преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые с использованием компьютерных технологий

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС Консультант - http://www.consultant.ru/

Гарант - http://www.garant.ru/

Судебный департамент - http://www.cdep.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.

Вид работ	Методические рекомендации
	В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия устная. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. "Мозговой штурм" - это метод, при котором принимается любой ответ магистранта на заданный вопрос. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи. Целью "мозгового

Вид работ	Методические рекомендации
	штурма" служит выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени. Методика проведения: 1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения. 2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу. 3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4. Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников. 5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов. После завершения "мозговой атаки" (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов регулирующих преступления в сфере экономической деятельности, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы о преступлениях в сфере экономической деятельности, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по вопросам квалификации преступлений в сфере экономической деятельности; - подготовка сообщений, докладов, презентаций посвященных уголовно-правовому регулированию экономической деятельности и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 30 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Предупреждение экономических преступлений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Шаталов А.С., Уголовный процесс: практикум / Шаталов А. С., Крымов А. А. - М. : Проспект, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-392-27426-0 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274260.html

(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Доронина, Н. Г. Правовое регулирование экономических отношений: глобальное, национальное, региональное : монография / Н. Г. Доронина, Н. М. Казанцев, Н. Г. Семилютина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-812-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850136 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 780 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067795 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики). Выпуск 22 / А.В. Алтухов, О.А. Беляева, Н.А. Бортникова [и др.] ; отв. ред. В.Ф. Яковлев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-16-012786-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195494 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Предупреждение экономических преступлений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__ г.

Программа дисциплины
Уголовно-правовая охрана экологической безопасности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Голубев С.И. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), SIGolubev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3.2	Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

Знать формы представления; базовые критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере охраны экологической безопасности

Знать ключевые положения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение антикоррупционной экспертизы проектов актов ситуационного характера, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в сфере охраны экологической безопасности

Должен уметь:

Уметь анализировать, хранить и передавать правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере охраны экологической безопасности

Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в сфере охраны экологической безопасности, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства

Должен владеть:

Владеть навыками глубокого анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере охраны экологической безопасности

Владеть практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в сфере охраны экологической безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Общая характеристика экологических преступлений и их система.	2	2	0	6	0	0	0	28
2.	Тема 2. Тема 2. Общие экологические преступления, посягающие на экологическую безопасность окружающей среды (ст. 246-249 УК РФ).	2	2	0	6	0	0	0	28
3.	Тема 3. Тема 3. Специальные экологические преступления, посягающие на экологическую безопасность компонента окружающей среды (ст. 250-262 УК РФ).	2	2	0	6	0	0	0	28
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Общая характеристика экологических преступлений и их система.

1. История российского уголовного законодательства об ответственности экологических преступлений

2. Зарубежное уголовное экологическое законодательство

3.Общественная опасность экологических преступлений

4. Общий уголовно-правовой анализ экологических преступлений

5. Понятие и классификация экологических преступлений

6. Коррупционные вопросы при охране экологической безпасности

Тема 2. Тема 2. Общие экологические преступления, посягающие на экологическую безопасность окружающей среды (ст. 246-249 УК РФ).

1.Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ

2. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

3. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами

4. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений

Тема 3. Тема 3. Специальные экологические преступления, посягающие на экологическую безопасность компонента окружающей среды (ст. 250-262 УК РФ).

1. Загрязнение вод

2. Загрязнение атмосферы

3. Загрязнение морской среды

4.Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне

5. Порча земли

6. Нарушение правил охраны и использования недр

7. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов

8. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов

9. Незаконная охота

10. Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемых международными договорами Российской Федерации

11. Уничтожение критических местоообитаний для организмов, занесенную в Красную книгу Российской Федерации

12. Незаконная рубка лесных насаждений

13. Уничтожение или повреждение лесных насаждений

14. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrf.ru

Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РФ - www.cdep.ru

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у

Вид работ	Методические рекомендации
	студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, озадачивание магистрантов вопросами в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность само
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д. Конкретные формы проведения практических занятий закреплены в фонде оценочных средств по дисциплине. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с

Вид работ	Методические рекомендации
	магистрантами. Кейс-метод (разбор конкретных ситуаций), при использовании которого магистрантов просят проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Источниками ситуаций могут служить правоприменительная практика, а также художественная и публицистическая литература, статистические данные, научные статьи, реальные события местной жизни, Интернет. Вместо подготовленных текстов можно использовать аудио- или видеозаписи, газетные статьи, официальные документы или их подборки, рассказы, содержащие описания производственных ситуаций. Участники могут предложить и рассмотреть примеры из собственной практики. Этапы работы с кейсом: 1. Этап введения в изучаемую проблему Кейсы могут быть розданы каждому обучающемуся за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса. 2. Анализ ситуации. Каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается). 3. Этап презентации вы
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Уголовно-правовая охрана экологической безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Голубев, С. И. Экологические преступления: учебное пособие / Голубев С.И. - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 344 с.ISBN 978-5-16-106460-3 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/954302 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Белова, Н. А. История уголовно-исполнительной системы и органов юстиции : учебное пособие / Н. А. Белова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - 2-е изд., испр. и доп. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2019. - 357 с. - ISBN 978-5-94991-514-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230041 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Веревичева, М. И. Квалификация экологических преступлений : монография / М. И. Веревичева. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 203 с. - ISBN 978-5-88866-824-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/199736 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизованных

пользователей.

4. Веревичева, М. И. Экологические преступления в уголовном праве России : монография / М. И. Веревичева ; под редакцией И. И. Веревичевева. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-88866-709-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/199733 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Дополнительная литература:

1.Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028845 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Подройкина И.А., Система уголовных наказаний в истории России и в современном зарубежном законодательстве: монография / Подройкина И.А. - М. : Юстицинформ, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-7205-1362-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513627.html (дата обращения: 21.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Хлуденева, Н. И. Эколого-правовые ограничения и стимулы экономической деятельности в России : монография / Н.И. Хлуденева. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-16-017680-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1867000 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Современные проблемы реализации земельного и экологического права : материалы I международной научно-практической конференции. - Москва : РГУП, 2015. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-455-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/518045(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Уголовно-правовая охрана экологической безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«___» _____ 20 22 г.

Программа дисциплины

Преодоление противодействия расследованию преступлений

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Рахматуллин Р.Р. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), RamRRahmatullin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные требования к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических норм при расследовании преступлений

- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере расследования преступлений в условиях противодействия

- особенности возникновения противодействия и его преодоления при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений

- основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике противодействия расследованию преступлений, а также способствующие ему причины и условия

- признаки и формы коррупционного поведения как фактор противодействия расследованию преступлений

Должен уметь:

- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях противодействия расследованию преступлений

- принимать необходимые меры по обеспечению законности, безопасности личности и государства в процессе преодоления противодействия расследованию преступлений

- устанавливать обстоятельства, направленных на выявление и нейтрализацию противодействия расследованию преступлений

- выявлять обстоятельства, способствующие противодействию расследования преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению такого противодействия

- в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению, направленному на противодействие расследованию преступлений

Должен владеть:

- навыками применения профессиональных обязанностей и этических норм в условиях противодействия расследованию преступлений

- навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства с целью успешного расследования в условиях противодействия ему

- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления в условиях противодействия ему

- навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению противодействия расследованию преступлений

- навыками по внесению предложений об устранении коррупциогенных факторов противодействия расследованию преступлений

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять нормативно-правовые акты;

- грамотно толковать нормативно-правовые акты;

- к выполнению профессиональных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений	2	1	0	2	0	0	0	9
2.	Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений	2	1	0	2	0	0	0	9
3.	Тема 3. Институт противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению	2	0	0	2	0	0	0	10
4.	Тема 4. Факторы (детерминанты), порождающие противодействие расследованию преступлений и меры по упреждению противодействия	2	0	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них	2	0	0	2	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
6.	Тема 6. Тактика следственных действий по нейтрализации противодействия расследованию преступлений	2	1	0	2	0	0	0	10
7.	Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками в деятельности по нейтрализации противодействия. Использование специальных познаний	2	1	0	2	0	0	0	10
8.	Тема 8. Меры по нейтрализации воздействия преступника (или лиц из круга его связей) на потерпевшего и свидетелей	2	1	0	2	0	0	0	10
9.	Тема 9. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений	2	1	0	2	0	0	0	6
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Понятие противодействия раскрытию и расследованию преступления. Соотношение понятия ?противодействие с криминалистическими терминами - механизм преступления, способ преступления, сокрытие преступления, воздействие. Основные цели и закономерности противодействия. Объекты и субъекты противодействия. Классификация приемов противодействия, значение знания о типичных приемах противодействия в юридической науке и практике. Исторические аспекты развития частной криминалистической теории преодоления противодействия расследованию преступлений.

Тема 2. Сущность и криминалистическое значение деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений

Сущность деятельности по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступления. Связь деятельности по нейтрализации противодействия с деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений. Субъекты и цели деятельности по нейтрализации противодействия. Концепция преодоления противодействия. Классификация мер по нейтрализации противодействия (по форме выражения, по объему, по виду воздействия, по степени сложности ситуации противодействия). Меры убеждения и принуждения как средства нейтрализации. Значение следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мер в нейтрализации противодействия, их сочетание.

Тема 3. Институт противодействия расследованию преступлений и мер по его преодолению

Международно-правовые акты ООН, Совета Европы и иные нормы международного права в области нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Виды преступного поведения, противодействующего раскрытию и расследованию преступлений в нормах УК РФ, содержание объективной стороны их составов. Нормы УК РФ, стимулирующие действия по нейтрализации противодействия. Основные положения УПК РФ, определяющие уголовно-процессуальные функции по нейтрализации противодействия. Применение норм ФЗ "Об оперативно--розыскной деятельности", иных Федеральных законов при активном противодействии криминальной среды.

Тема 4. Факторы (детерминанты), порождающие противодействие расследованию преступлений и меры по упреждению противодействия

Многофакторный подход как основа успешной деятельности следователей по нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию преступлений. Роль знаний о факторах в прогнозировании возможных действий противодействующих лиц и принятии упреждающих мер по их недопущению. Связь

личности преступника с характером противодействия. Следственные ошибки, пробелы. Иные факторы, влияющие на противодействие. Деятельность по упреждению противодействия и его основные средства и методы. Меры обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Меры обеспечения тайны следствия.

Тема 5. Типичные признаки (следы-отражения) противодействия и источники первоначальных данных о них

Понятие признаков противодействия. Негативные обстоятельства. Признаки противодействия, вытекающие из факта уклонения от контактов с правоохранительными органами; проявляемые во время дачи показаний; в действиях заинтересованных лиц, направленных на торможение или разрушение механизма осуществления уголовного судопроизводства; в поведении преступников и иных лиц, которые сознанием индивида не управляются. Признаки, указывающие на воздействие преступников, отражающихся в действиях свидетелей, потерпевших и иных лиц, не поддавшихся такому воздействию.

Тема 6. Тактика следственных действий по нейтрализации противодействия расследованию преступлений

Роль осмотра в обнаружении и фиксации признаков сокрытия преступления. Место допроса в системе следственных действий по обеспечению нейтрализации способов противодействия. Значение тактических приёмов обыска в процессе нейтрализация противодействия. Фактор внезапности. Использование результатов обыска для нейтрализации противодействия. Противодействие расследованию преступления - основной фактор предъявления для опознания. Роль назначения экспертизы в нейтрализации противодействия.

Тема 7. Взаимодействие следователя с оперативными работниками в деятельности по нейтрализации противодействия. Использование специальных познаний

Содержание, цели и основные формы взаимодействия органов следствия, дознания и оперативных аппаратов в нейтрализации противодействия раскрытию и расследованию. Основная процессуальная (правовая) форма взаимодействия - совместная работа в следственной группе. Организационные формы взаимодействия - производство предварительного следствия следственно-оперативной группой, совместное согласованное планирование, выдвижение следственных и оперативно-розыскных версий, совместное обсуждение материалов проверки заявлений и сообщений о преступлениях, ознакомление следователя с оперативными материалами, оперативно-тактическая комбинация и операция. Значение оперативно-розыскных мер по сопровождению уголовного процесса.

Тема 8. Меры по нейтрализации воздействия преступника (или лиц из круга его связей) на потерпевшего и свидетелей

Условия нейтрализации воздействия. Методы нейтрализации в различных ситуациях. Тактические приёмы по нейтрализации воздействия. Меры безопасности в отношении защищаемого лица. Методы и формы фиксации факта воздействия. Тактические комбинации в целях формирования благоприятной следственной ситуации для нейтрализации воздействия.

Тема 9. Особенности противодействия расследованию отдельных видов преступлений

Общие и специфические способы (приёмы) противодействия, характерные для деятельности организованных преступных формирований. Сочетание следственных действий с оперативно-розыскными мероприятиями. Особенности противодействия расследованию преступлений несовершеннолетних и деятельности по его нейтрализации. Факторы, порождающие противодействие расследованию преступлений, расследуемых в сельской местности.

Основные структурные элементы криминалистической характеристики противодействия расследованию наркопреступлений (способы противодействия расследованию, субъекты противодействия, механизм следообразования и другие) и их взаимосвязь. Оптимальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мер, направленных на нейтрализацию противодействия расследованию.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы

обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный суд РФ - http://www.supcourt.ru/

Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - http://www.garant.ru/

СПС КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Любая лекция является хорошим подспорьем при самостоятельной подготовке магистранта к занятиям. Лекция содержит краткое изложение основных вопросов по темам учебной программы. В частности,преподавателем освещаются основные понятия курса и определяется сущность противодействия расследованию преступлений, основные его формы и факторы, влияющие на противодействие. Также из лекций магистранты узнают основные тактические приемы по преодолению противодействия расследованию преступлений, способы взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными работниками правоохранительных органов в условиях противодействия расследованию. В рамках проведения лекций запланированы бинарные лекции с участием представителей правоохранительных органов, которые смогут рассказать студентам много интересных примеров из практики и ответить на интересующие магистров вопросы. Лекция является своего рода путеводителем при выполнении самостоятельной работы и при подготовке к зачету или экзамену. Поэтому рекомендуется тщательно конспектировать информацию, полученную в ходе лекции. Знание магистрами понятийного аппарата поможет им правильно сформулировать решения по конкретным заданиям.
практические занятия	Основными задачами практических занятий являются: развитие исследовательских умений в сфере преодоления противодействия расследованию; развитие умений работы с нормативными актами, регламентирующими порядок и условия производства предварительного расследования; формирование и развитие профессионального мышления магистрантов через освоение понятийного аппарата; формирование и развитие способности студентов к работе в следственных органах в условиях противодействия расследованию. Практическое занятие состоит из 4 этапов. Вводный этап включает в себя организационные моменты занятия: проверка присутствующих и постановка целей занятия Далее происходит проверка заданий, полученных магистрантами на предыдущем занятии. Формы контроля могут быть различны. Они определяются преподавателем в зависимости от темы занятий и направлены на восприятие нового материала с целью обеспечения готовности студента к текущей учебно-практической деятельности. На практических занятиях используются различные методы обучения в группах: ?мозговой штурм?, ?погружение в проблему, ситуационные задачи, деловые игры, и др. В процессе организации выполнения студентами практических работ преподавателем предлагаются задания, направленные на развитие самостоятельности и творческой активности магистрантов. Ответы магистрантов представляются в форме сообщений, преподавателем предлагаются задачи, способствующих развитию мышления, воображения, установлению связей и зависимостей. В конце занятия отличившиеся студенты поощряются за интересную информацию и творческую деятельность.
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение следственной и судебной практики по преодолению противодействия расследованию преступлений; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических

Вид работ	Методические рекомендации
	занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины "Проблемы преодоления противодействия расследованию преступлений" знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Преодоление противодействия
расследованию преступлений

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 448 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009361-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054487 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 464 с. : ил. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108804-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178161 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877518 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. -М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 103 с. - ISBN 978-5-238-02761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028456 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Использование специальных знаний при расследовании преступлений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Правоохранительная деятельность' / Д. В. Алехин, А. М. багмет, В. О. Захарова [и др.]; под ред. А. И. Бастрыкина. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 255 с. - ISBN 978-5-238-02802-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028729 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Гончар, В. В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: учебно-методическая литература / Гончар В.В., Мешков М.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с.ISBN 978-5-16-105490-1 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/754527(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Аверкин С. Д. Особенности проведения режимных мероприятий (досмотра и обыска) при расследовании преступлений, совершенных осужденными в исправительных учреждениях : учебно-практическое пособие / С. Д. Аверкин, С. Б. Ларин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 58 с. - ISBN 978-5-7743-0386-1. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/772278 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 Преодоление противодействия
расследованию преступлений

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«___» _____ 20__22__ г.

Программа дисциплины
Меры процессуального принуждения

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Шамсутдинов М.М. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), MMShamsutdinov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.2	Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, связанных с избранием и применением мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- особенности практической реализации норм материального и процессуального права при избрании и применении мер процессуального принуждения по уголовному делу.

- содержание всех этапов избрания и применения мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу;

- порядок осуществления соответствующих процессуальных действий и принятия процессуальных решений при избрании и применении мер процессуального принуждения в ходе производства по уголовному делу;

- требования и правила составления и оформления процессуальных документов, связанных с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен уметь:

- безошибочно определять совокупность взаимосвязанных норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- анализировать судебную практику, имеющуюся по вопросам, связанным с избранием и применением мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- осуществлять процессуальные действия и принимать процессуальные решения, сопровождающие процесс избрания и применения мер процессуального принуждения по уголовному делу;

- составлять и оформлять процессуальные документы, связанные с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен владеть:

- навыками реализации и квалифицированного применения норм уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- организационно-тактическими приемами осуществления процессуальных действий, а также принятия процессуальных решений, сопровождающих процесс избрания и применения мер процессуального принуждения по уголовному делу;

- практическими навыками составления различных процессуальных документов, связанных с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять и реализовывать нормы уголовно-процессуального и иных отраслей права, регулирующих избрание и применение мер процессуального принуждения, в ходе производства по уголовному делу;

- совершать процессуальные действия, связанные с реализацией правовых норм, регулирующих избрание и применение мер уголовно-процессуального принуждения, составлять необходимые процессуальных документов, связанные с избранием и применением мер уголовно-процессуального принуждения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России	2	1	0	2	0	0	0	12
2.	Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)	2	1	0	2	0	0	0	12
3.	Тема 3. Меры пресечения	2	1	0	4	0	0	0	12
4.	Тема 4. Иные меры процессуального принуждения	2	1	0	4	0	0	0	12
5.	Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий	2	1	0	2	0	0	0	12
6.	Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения	2	1	0	2	0	0	0	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
7.	Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств	2	0	0	2	0	0	0	12
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Исторические и теоретические вопросы мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве России

1.1. Сущность, цель и социальное назначение уголовно-процессуального принуждения. Понятие и классификации мер процессуального принуждения в уголовном процессе России. Место мер уголовно-процессуального принуждения в системе государственного принуждения.

1.2. Возникновение и развитие мер процессуального принуждения в российском уголовном судопроизводстве дореволюционного периода. Становление и развитие мер процессуального принуждения в советский и постсоветский периоды.

1.3. Международно-правовые акты о правах человека и их роль в регламентации мер процессуального принуждения. Значение решений Европейского Суда по правам человека для регламентации мер процессуального принуждения.

Тема 2. Задержание подозреваемого (обвиняемого)

2.1. Задержание подозреваемого: понятие и место в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Основания и мотивы задержания.

2.2. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания.

2.3. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола. Допуск защитника при задержании.

2.4. Срок задержания, его исчисление и продление. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

2.5. Тактика задержания и личного обыска подозреваемого.

2.6. Процессуальные и криминалистические особенности задержания обвиняемого, осужденного. Особенности задержания несовершеннолетнего подозреваемого, а также отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.

Тема 3. Меры пресечения

3.1. Меры пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения: их понятие и значение. Виды мер пресечения и их классификация. Соотношение мер пресечения с другими мерами процессуального принуждения.

3.2. Характеристика оснований и условий избрания и применения мер пресечения. Перечень обстоятельств, учитываемых при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

3.3. Заключение под стражу как мера пресечения: цель избрания, сущность и значение. Основания, условия и порядок ее избрания.

3.4. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом и процедура его рассмотрения судьей. Участие в рассмотрении ходатайства о заключении под стражу обвиняемого, защитника и других участников уголовного судопроизводства. Решения, принимаемые судом по итогам рассмотрения ходатайства. Особенности обжалования судебного решения об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом.

3.5. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

3.6. Срок содержания под стражей: исчисление, основания, порядок и процедура его продления. Особенности продления срока содержания под стражей при направлении уголовного дела в суд и при назначении судебного заседания.

3.7. Регламентация порядка и условий содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, гарантий их прав и законных интересов.

3.8. Домашний арест и его сущность как меры пресечения. История возникновения и развития данной меры пресечения. Основания для избрания домашнего ареста.

3.9. Особенности избрания и применения домашнего ареста. Характеристика ограничений, налагаемых судом. Контроль за исполнением данной меры пресечения: субъекты, порядок, процедуры. Срок домашнего ареста и порядок его продления. Основные проблемы при избрании и применении домашнего ареста как меры пресечения.

3.10. Запрет определенных действий как мера пресечения. Перечень и сущность запретов, предусмотренных ст.105.1 УПК РФ.

3.11. Особенности избрания и применения запрета определенных действий. Контроль за исполнением данной меры пресечения: субъекты, порядок, процедуры.

3.12. Сроки применения запрета определенных действий и порядок его продления. Основные проблемы при избрании и применении запрета определенных действий как меры пресечения.

3.13. Залог: понятие и сущность. Лица, правомочные ходатайствовать о применении залога. Обстоятельства, учитываемые при избрании залога в качестве меры пресечения.

3.14. Особенности рассмотрения судом ходатайства о применении залога. Особенности внесения в качестве залога недвижимого имущества и ценных бумаг. Порядок внесения залога и его процессуальное оформление.

3.15. Последствия несоблюдения обвиняемым или подозреваемым данной меры пресечения. Возврат залога и обращение залога в доход государства: основания и процессуальный порядок.

3.16. Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: сущность, основания, условия, порядок избрания и применения, последствия нарушения.

3.17. Основания, условия и процессуальный порядок отмены или изменения меры пресечения.

3.18. Особенности и проблемы избрания и применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и отдельных категорий лиц, указанных в главе 52 УПК РФ.

3.19. Избрание или применение мер пресечения для обеспечения возможной выдачи лица иностранному государству.

Тема 4. Иные меры процессуального принуждения

4.1. Иные меры процессуального принуждения: понятие, сущность и виды. Отличие от задержания подозреваемого и мер пресечения.

4.2. Основания, цели и порядок их применения.

4.3. Особенности судебного порядка применения временного отстранения от должности, наложения ареста на имущество, денежного взыскания. Процедура рассмотрения судом ходатайства о продлении срока применения меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество.

4.4. Особенности применения иных мер процессуального принуждения к потерпевшему, свидетелю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, эксперту, специалисту, переводчику и (или) понятому.

4.5. Перечень и порядок применения иных мер процессуального принуждения, не урегулированных гл.14 УПК РФ. Перспективы расширения перечня иных мер процессуального принуждения.

Тема 5. Меры процессуального принуждения, используемые при производстве следственных действий

5.1. Понятие, назначение и правовая природа процессуального принуждения при производстве следственных действий. Проблема разграничения следственных действий на связанные и не связанные с процессуальным принуждением. Перспективы расширения количества принудительных следственных действий.

5.2. Сущность и характеристика отдельных принудительных следственных действий: осмотр жилища, эксгумация и осмотр трупа, освидетельствование, обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка, получение образцов для сравнительного исследования, помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь в стационарных условиях, или в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, для производства судебной экспертизы.

Тема 6. Процессуальные гарантии и средства обеспечения законности при применении мер процессуального принуждения

6.1. Ведомственный процессуальный контроль как процессуальная гарантия законности применения мер процессуального принуждения.

6.2. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения.

6.3. Роль суда в обеспечении законности применения мер процессуального принуждения. Предварительный и последующий судебный контроль при применении мер процессуального принуждения и производства принудительных следственных действий.

6.4. Деятельность адвоката в обеспечении законности при применении мер процессуального принуждения и производстве принудительных следственных действий.

Тема 7. Характеристика мер процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве отдельных зарубежных государств

7.1. Меры процессуального принуждения в уголовно-процессуальном законодательстве государств-участников СНГ: сходства и различия в законодательной регламентации, положительный и отрицательный опыт.

7.2. Меры процессуального принуждения в европейских странах романо-германской правовой семьи: Франция, Германия, Швейцария.

7.3. Меры процессуального принуждения в странах англосаксонской правовой семьи: Великобритания, США, Канада).

7.4. Меры процессуального принуждения в странах иных правовых систем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - http://www.cdep.ru

Сайт Международной ассоциации содействия правосудию - http://www.iuaj.net

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важной формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с актуальным российским уголовно-процессуальным законодательством, материалами опубликованной судебной практики, а также современной проблематикой изучаемого института мер процессуального принуждения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у

Вид работ	Методические рекомендации
	студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекции проводятся в форме лекции-беседы, в т.ч. бинарной с приглашением практического работника (при наличии такой возможности). Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, задавать магистрантам вопросы в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.
практические занятия	Практические занятия- основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: устный опрос, дискуссия, решение ситуационных задач, защита научных докладов, письменная работа и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и негосударственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: семинар в диалоговом режиме, работа в малых группах, дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия), научный доклад, кейс-метод (разбор конкретных ситуаций)
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3, научная, справочная и научно-популярная литература.

Вид работ	Методические рекомендации
	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети "Интернет"; - поиск и изучение материалов следственно-прокурорской и судебной практики по вопросам применения мер процессуального принуждения; - подготовка устных сообщений, научных докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в форме электронного тестирования в сочетании с решением ситуационной задачи по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа на содержащиеся в билете вопросы ситуационной задачи выделяется до 30 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Меры процессуального принуждения

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. - 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178192 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. - 8-е изд., перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843764 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Правосудие в современном мире : монография / В. М. Лебедев, Т. Я. Хабриева, А. С. Автономов и др. ; под ред. В. М. Лебедева, Т. Я. Хабриевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма, 2019. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-883-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071794 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Кутуев, Э. К. Домашний арест или заключение под стражу: допустимое ограничение прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / Э. К. Кутуев, С. В. Петраков, С. В. Яшин ; под ред. О. В. Логунова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 107 с. - ISBN 978-5-238-03068-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025579(дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Маслов, И. В. Уголовно-процессуальные сроки в досудебном производстве: монография / И.В. Маслов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-362-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959927 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : монография / С. А. Шейфер. -М. : Норма : ИНФРА-М, 2019.-192 с. - ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989161 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Шейфер, С. А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики : монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 112 с. - ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846282 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Косых, А. А. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: монография / Косых А.А. - Воронеж: Научная книга, 2017. - 165 с.: ISBN 978-5-4446-1045-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977197(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : практикум / под ред. Л. А. Воскобитовой. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00156-087-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1118468 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

7. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025545(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415383 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Меры процессуального принуждения

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Мишин А.В. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Andrey.Mishin@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- сущность, значение, признаки и систему специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве, а также их научную классификацию

- особенности тактики применения специальных знаний следователем при расследовании преступлений и в ходе судебного рассмотрения уголовных дел.

-основные положения и методику планирования использования специальных знаний в деятельности следователя и суда.

Должен уметь:

- дать оценку заключению специалиста и эксперта, использовать их показания и заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений.

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

- планировать и осуществлять деятельность по применению специальных знаний в ходе производстве уголовного дела.

Должен владеть:

-научнообоснованными рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при исследовании материалов уголовного дела, назначении различных видов судебных экспертиз.

- навыками использования ситуационного подхода при реализации специальных знаний.

- навыками планирования и осуществления деятельности по применению специальных знаний следователем и судом.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- сущность, значение, признаки и систему специальных знаний, используемых в уголовном судопроизводстве, а также их научную классификацию

- особенности тактики применения специальных знаний следователем при расследовании преступлений и в ходе судебного рассмотрения уголовных дел.

-основные положения и методику планирования использования специальных знаний в деятельности следователя и суда.

Уметь: - дать оценку заключению специалиста и эксперта, использовать их показания и заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений.

- устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве.

- планировать и осуществлять деятельность по применению специальных знаний в ходе производстве уголовного дела.

Владеть:

-научнообоснованными рекомендациями и навыками по формулированию вопросов при исследовании материалов уголовного дела, назначении различных видов судебных экспертиз.

- навыками использования ситуационного подхода при реализации специальных знаний.

- навыками планирования и осуществления деятельности по применению специальных знаний следователем и судом.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	Лекции в эл. форме	Практические занятия, всего	Практические в эл. форме	Лабораторные работы, всего	Лабораторные в эл. форме	
1.	Тема 1. Теоретические и правовые основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	3	1	0	2	0	0	0	20
2.	Тема 2. Сведущие лица как участники процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.	3	0	0	4	0	0	0	15
3.	Тема 3. Организационная форма и тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве	3	0	0	2	0	2	0	15
4.	Тема 4. Использование специальных знаний специалистом.	3	1	0	2	0	0	0	10
5.	Тема 5. Применение специальных знаний в процессе проведения экспертизы.	3	0	0	4	0	0	0	13
6.	Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.	3	0	0	2	0	0	0	15
	Итого		2	0	16	0	2	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические и правовые основы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Понятие, признаки, содержание и система специальных знаний (познаний) в уголовном судопроизводстве. Значение специальных знаний в досудебном и судебном производстве по уголовным делам.

Развитие института специальных знаний в уголовно-процессуальном законодательстве России. Исторический опыт использования специальных знаний в отечественном уголовном процессе.

Тема 2. Сведущие лица как участники процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Субъекты применения специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Сведущие лица в теории уголовного процесса. Специальные знания как основной признак сведущих лиц. Формы участия сведущих лиц в уголовном судопроизводстве. Понятие специалиста и эксперта как самостоятельных участников уголовного процесса. Процессуальный статус и компетенция специалиста и эксперта.

Нравственно-этические аспекты доказывания при участии сведущих лиц в уголовном процессе. Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательной деятельности с участием лиц, обладающих специальными знаниями.

Тема 3. Организационная форма и тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве

Формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: гносеологическая сущность и основания классификации. Процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Непроцессуальные формы применения специальных знаний при производстве по уголовному делу. Нетрадиционные (неклассические) формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: современное состояние и перспективы применения в доказывании по уголовным делам.

Тема 4. Использование специальных знаний специалистом.

Заключение специалиста по требованию следователя или суда (судьи) как форма использования специальных знаний в уголовном процессе. Содержание заключения специалиста и его значение в процессе доказывания по уголовному делу. Использование заключения специалиста для оценки заключения эксперта. Допрос специалиста на предварительном следствии и в суде. Показания специалиста как сведения, сообщенные им на допросе. Консультативная и справочная деятельность специалиста.

Технико-криминалистические ситуации получения и использования доказательств следователем с участием специалиста. Участие специалиста совместно со следователем в подготовке и производстве отдельных следственных действий (следственном осмотре, допросе, обыске, освидетельствовании и др.). Система методов и средств, используемых специалистом при участии в процессуальных действиях.

Тема 5. Применение специальных знаний в процессе проведения экспертизы.

Сущность, задачи и объекты судебной экспертизы. Экспертиза в структуре правовой деятельности. Классификация судебных экспертиз (классы, роды, виды и разновидности). Современные возможности и тенденции развития судебной экспертизы.

Организация судебной экспертизы в России. Нормативно-правовое регулирование экспертной деятельности. Государственные учреждения судебной экспертизы, их система и структура. Негосударственные экспертные учреждения. Субъекты судебно-экспертной деятельности. Независимость судебного эксперта.

Тема 6. Заключение эксперта и оценка результатов судебно-экспертного исследования.

Процессуальное оформление результатов экспертного исследования. Форма, содержание, структура и доказательственное значение заключения эксперта. Составление экспертного заключения. Предъявление заключения эксперта или его сообщение о невозможности дать заключение. Виды выводов эксперта, их классификация. Логические формы выводов эксперта.

Сущность, критерии и особенности оценки заключения эксперта в системе процессуального доказывания. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Основные этапы оценки заключения эксперта следователем. Свобода и системность оценки заключения эксперта. Определение допустимости, относимости и достоверности заключения эксперта.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.vsrf.ru/

2. Официальный сайт Верховного Суда РТ - http://vs.tat.sudrf.ru/

3. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - http://www.cdep.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Магистрант может задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. При этом важно соблюдать дисциплину, не мешать другим обучающимся, усваивать учебный материал.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.
самостоя-тельная работа	К видам самостоятельной работы в рамках обучения по настоящей программе относятся: - самостоятельный поиск и изучение научных материалов в рамках курса, в том числе при подготовке к практическим занятиям; - анализ изученных материалов и подготовка устных докладов и контрольной работы в соответствии с выбранной для этого вида работы темой; - самостоятельное изучение определенных разделов и тем дисциплины; - подготовка к аудиторным занятиям; - подготовка к текущему контролю знаний и навыков (в т.ч. к контрольным работам, тестированию и т.п.); - подготовка к зачету.
зачет	Подготовка к зачету способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету, магистрант ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-716-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836617 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е.Р. Российская. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-955-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846426 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843584 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Подволоцкий, И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза : учебное пособие / И.Н. Подволоцкий. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-799-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1853505 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. - Москва :РГУП, 2017. - 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007472 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Аверьянова, Т. В. Судебная экспертиза. Курс общей теории : монография / Т. В.Аверьянова. - Москва: Норма: ИНФРА-М. 2022. - 480с. - ISBN 978-5-91768-013-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862003 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__ г.

Программа дисциплины
Применение криминалистической техники

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Романов В.И. (Кафедра уголовного процесса и криминалистики, Юридический факультет), Valery.Romanov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

современные виды криминалистической техники и особенности ее использования в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения и преступления

Должен уметь:

в конкретных ситуациях технико-криминалистической деятельности по обеспечению уголовного судопроизводства правильно оценивать необходимость и возможность осуществления действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений

Должен владеть:

навыками принятия решений и осуществления действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений в процессе технико-криминалистического обеспечения уголовного судопроизводства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.03.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых в следственной практике	3	1	0	1	0	0	0	8
2.	Тема 2. Правовое обеспечение использования средств криминалистической техники	3	1	0	0	0	0	0	8
3.	Тема 3. Классификация современных технико-криминалистических средств	3	0	0	1	0	0	0	8
4.	Тема 4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	3	0	0	2	0	0	0	8
5.	Тема 5. Возможности современных поисковых технико-криминалистических средств	3	0	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Современные методы работы со следами	3	0	0	0	0	2	0	8
7.	Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий	3	0	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеосъемки	3	0	0	2	0	0	0	8
9.	Тема 9. Криминалистическая звукозапись. Использование звукозаписи при производстве следственных действий	3	0	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи	3	0	0	2	0	0	0	9
11.	Тема 11. Криминалистические учеты в аспекте современных информационных технологий	3	0	0	2	0	0	0	7
	Итого		2	0	16	0	2	0	88

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общая характеристика технико-криминалистических средств, используемых в следственной практике

Понятие технико-криминалистического обеспечения, его роль и значение в раскрытии преступлений. Содержание технико-криминалистического обеспечения. Правовое, научное, информационное, материально-техническое и другие формы обеспечения.

Соотношение понятий "криминалистическая техника", "технико-криминалистические средства", "научно-технические средства", "специальные криминалистические средства". Субъекты применения криминалистической техники.

Перспективы развития средств, методов, способов и приемов криминалистической техники. Процессуальные основания и внедрения в следственную и экспертную практику новых, базирующихся на современных достижениях науки и техники, информационных технологий. Модернизация и усовершенствование уже существующих средств криминалистической техники с целью максимально возможного улучшения ее применения.

Тема 2. Правовое обеспечение использования средств криминалистической техники

Принципы и критерии допустимости использования средств криминалистической техники в уголовном процессе. Технические средства, допускаемые в УПК РФ при проведении следственных действий. Системный анализ и структура правовых норм регламентирующих порядок применения научно-технических средств и методов в уголовном процессе.

Тема 3. Классификация современных технико-криминалистических средств

Понятие, сущность и значение криминалистических классификаций. Классификация современных средств и методов криминалистической техники. Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов. Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач. Критерии и пределы допустимости их использования в следственной, оперативно-розыскной и экспертной практике.

Тема 4. Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений

Средства криминалистической техники, применяемые в ходе проведения следственных и оперативно-розыскных мероприятий, их эффективность и процессуальные основания применения. Типовые комплекты научно-технических средств. Компоненты научно-технических средств, сосредоточенных в следственных чемоданах, портфелях, сумках. Комплектация унифицированного чемодана следователя, прокурора-криминалиста, его содержание и применение. Передвижные криминалистические лаборатории, криминалистические вагоны и их оснащение. Обеспечение средствами для предварительного исследования следов и иных вещественных доказательств: дактилоскопические лупы, средства измерения, приборы, основанные на использовании невидимых лучей, наборы для экспресс-анализа наркотических веществ, следов крови, аппаратура для составления композиционных портретов. Средства для упаковки вещественных доказательств, их виды и эффективность использования.

Перспективы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений: применение компьютерной техники, полиграфы, автоматизированная дактилоскопическая информационная система (АДИС) ?Папилон? и другие технико-криминалистические средства.

Тема 5. Возможности современных поисковых технико-криминалистических средств

Простейшие поисковые приборы и приспособления применяемые в ходе расследования преступлений (щупы, тралы, буры, магнитные искатели, устройство и принцип их работы, правила применения). Сложные поисковые приборы имеющиеся в своей конструкции микропроцессорные устройства, запрограммированные на автоматическое выполнение необходимых функций. Средства поиска объектов из металлов и металлических сплавов. Использование приборов нелинейной локации. Применение приборов газовой индикации.

Тема 6. Современные методы работы со следами

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов рук.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов ног (обуви) и транспортных средств.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов биологического происхождения.

Современные возможности обнаружения, закрепления, изъятия, сохранения и исследования следов огнестрельного оружия и следов выстрела.

Тема 7. Фотосъемка при производстве отдельных следственных действий

Методы, виды, способы фотографирования. Фотографирование при осмотре места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная). Фотосъемка следов пальцев рук, предметов, вещественных доказательств на месте их обнаружения. Фотографирование при производстве следственного эксперимента, проверки показаний на месте, обыска и выемки.

Тема 8. Криминалистическая видео запись. Основные методы, способы, приемы видеосъемки

Общие вопросы применения видеозаписи при расследовании преступлений. Видеозапись при производстве осмотра места происшествия (ориентирующая, обзорная, узловая, детальная видеозапись, панорамирование). Видеозапись при производстве проверки показаний на месте и следственного эксперимента (план-сценарий, маршрут движения). Тактические особенности.

Тема 9. Криминалистическая звукозапись. Использование звукозаписи при производстве следственных действий

Краткие исторические сведения об основных этапах развития звукозаписи. Научные основы воспроизведения звука. Устройство, виды и принцип работы магнитофона, диктофона. Цифровая звукозаписывающая техника, устройство, эксплуатация, правила обращения. Основные случаи применения звукозаписи в ходе дознания, предварительного следствия, в оперативной работе.

Тема 10. Процессуальное оформление хода и результатов фото, видео-звукозаписи

Порядок, правила, требования, предъявляемые к фотоснимкам на фототаблице в уголовном деле. Процессуальное оформление фотоснимков в материалах уголовного дела. Особенности и процессуальные

требования к оформлению материалов видео- и звукозаписи. Образцы экспертных заключений материалов видео-звукозаписи.

Тема 11. Криминалистические учеты в аспекте современных информационных технологий

Понятие, значение и роль криминалистических учетов в выявлении, расследовании и раскрытии преступлений. Оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты. Порядок формирования и функционирования централизованных учетов МВД России. Информационные центры (ИЦ) МВД, ГУВД, УВД субъектов РФ и Главный информационный центр (ГИЦ) МВД России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Верховный Суд РТ - http://vs.tat.sudrf.ru/

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru/

Следственный Комитет Российской Федерации - http://sledcom.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие - лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время. Конспектирование лекций - сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями "важно", "хорошо запомнить" и т.п. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Работая над конспектом лекций необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Практические занятия в основном проводятся в устной форме в виде устных опросов и проведении дискуссий. Наряду с этим, рабочей программой предусмотрено написание и защита реферата по предлагаемым преподавателем темам. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и

Вид работ	Методические рекомендации
	поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Этапы подготовки: Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию. Этап рефлексии - подведения итогов. Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения. Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсужден
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
зачет	На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины теоретические знания, знания нормативных актов, приобретенные в ходе практических работ навыки, навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов). Зачет проходит по билетам. В билетах по курсу "Проблемы криминалистической техники" содержится два вопроса. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Специализированная лаборатория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Применение криминалистической техники

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Криминалистика : учебник / Е. Р. Россинская. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843584 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Криминалистика : учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855973 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Яблоков, Н. П. Криминалистическая методика расследования: история, современное состояние и проблемы : монография / Н. П. Яблоков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-687-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1862613 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1877518 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Кубанов, В. В. Криминалистика. Ч. 1.Теоретические основы криминалистики. Криминалистическая техника: учебное пособие / В. В. Кубанов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2015. - 130 с.: ISBN 978-5-91612-110-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940717(дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Коровин Н.К., Криминалистическая экспертиза на этапе предварительного следствия: учебное пособие/ Коровин Н.К. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. - 84 с. - ISBN 978-5-7782-1674-7 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778216747.html (дата обращения: 21.05.2022). . - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Применение криминалистической техники

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«01» 09 2022 г.

Программа дисциплины
Уголовно-правовая охрана информационной безопасности

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Боковня А.Ю. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru ; Гайфутдинов Рамиль Рустамович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правила совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм, составления необходимых юридических документов в сфере информационной безопасности

- основания совершения и порядок юридически значимых действий в рамках предварительного расследования и уголовного судопроизводства, требования к форме, структуре и содержанию различных видов процессуальных актов органов предварительного расследования и судебных актов в уголовном судопроизводстве

Должен уметь:

- устанавливать фактические обстоятельства при производстве по конкретному уголовному делу в сфере информационной безопасности;

определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств уголовного дела в сфере информационной безопасности

- документально оформлять процессуальные акты органов предварительного расследования и судебные решения в уголовном судопроизводстве, совершать юридические действия в рамках предварительного расследования и уголовного судопроизводства с соблюдением законодательно установленных требований,

составлять системно обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов преступлений в сфере информационной безопасности

Должен владеть:

- навыками оформления процессуальных актов органов предварительного расследования и судебных решений в уголовном судопроизводстве и совершения юридически значимых действия в рамках предварительного расследования и уголовного судопроизводства с соблюдением законодательно установленных требований,

навыками составления обоснованных суждений в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов разных преступлений в сфере информационной безопасности

- навыками анализа и юридической оценки фактических обстоятельств при производстве по конкретному уголовному делу в сфере информационной безопасности

-

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. 1. Информационная безопасность как объект уголовно-правового регулирования.	3	2	0	5	0	0	0	20
2.	Тема 2. 2.Понятие преступлений против информационной безопасности и их система	3	2	0	5	0	0	0	22
3.	Тема 3. 3. Виды преступлений против информационной безопасности	3	2	0	5	0	0	0	22
4.	Тема 4. 4. Преступления против безопасности компьютерной информации?	3	0	0	3	0	0	0	20
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. 1. Информационная безопасность как объект уголовно-правового регулирования.

Понятие информации. Виды информации. Роль информации в современном обществе. Охрана прав граждан в информационной сфере.

Информационная безопасность. Основополагающие документы в области обеспечения информационной безопасности Российской Федерации (Конституционные гарантии права на информацию, Доктрина национальной безопасности, Доктрина информационной безопасности, Стратегия информационной безопасности, ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", ФЗ "О безопасности критической информационной инфраструктуры"), Закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Закон РФ "О связи", Закон РФ "Об авторском праве и смежных правах", Закон РФ "О государственной тайне", Закон РФ "Об электронной цифровой подписи", Закон РФ "Об участии в международном информационном обмене".

Национальная безопасность РФ и её компоненты. Информационная безопасность как элемент национальной безопасности.

Методы и способы обеспечения информационной безопасности. Правовые методы обеспечения информационной безопасности. Виды защищаемой информации по законодательству РФ (государственная тайна, конфиденциальная информация, служебная тайна, профессиональная тайна, коммерческая тайна, банковская тайна и т.д.). Конвенция об обеспечении международной информационной безопасности.

Криминализация посягательств на компьютерную информацию в зарубежных странах.

Международные документы в сфере регулирования безопасности компьютерной информации. Соглашения "О Сотрудничестве Государств-Участников СНГ в борьбе с преступлениями в сфере компьютерной информации". Европейская конвенция о киберпреступности.

Система международных органов, государственных органов России и зарубежных государств, осуществляющих борьбу с преступлениями в сфере высоких технологий

Информационная безопасность как объект (уголовно-)правовой охраны (основной, дополнительный и факультативный).

Компьютерная информация как предмет преступлений.

Тема 2. 2.Понятие преступлений против информационной безопасности и их система

Правонарушения против информационной безопасности и их классификация. Дисциплинарные проступки, гражданско-правовые деликты, административные правонарушения и преступления против информационной безопасности.

Преступления против безопасности информации и их классификация.

Криминологическая характеристика преступности против информационной безопасности (статистика ГИАЦ МВД). Причины и условия, место преступлений против информационной безопасности. Социальное и правовое значение установления уголовной ответственности против информационной безопасности. Способы совершения и меры предупреждения преступлений против информационной безопасности.

Тема 3. 3. Виды преступлений против информационной безопасности

Преступления против информационной безопасности личности.

Доведение до самоубийства, Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства, Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, клевета, Нарушение неприкосновенности частной жизни, Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений, Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, Отказ в предоставлении гражданину информации, Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов, Нарушение авторских и смежных прав, Нарушение изобретательских и патентных прав, Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего

Тема 4. 4. Преступления против безопасности компьютерной информации?

Преступления против информационной безопасности в сфере экономики

Кража, Мошенничество с использованием электронных средств платежа, Мошенничество в сфере компьютерной информации, Незаконные организация и проведение азартных игр, Манипулирование рынком, Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета, Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории, Незаконное получение кредита, Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну, Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах, Манипулирование рынком, Неправомерное использование инсайдерской информации, Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ПП ВС РФ по легализации: криптовалюта как предмет преступления)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

(утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Coursera - https://www.coursera.org/

edX - https://www.edx.org/

OpenEDU - http://openedu.ru/

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/

Судебные и нормативные акты РФ - http://sudact.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании научных работ. Лекции предусматривают интерактивную форму взаимодействия с обучающимися, в т.ч. приглашение ученых из зарубежа, а также проведение бинарных лекций.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. На семинарских занятиях научно-теоретически обобщаются литературные источники, это помогает магистрантам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Практические занятия ведутся с использованием интерактивных форм обучения: в сети Интернет в открытых источниках осуществляется поиск актуальной судебной практики, судебной статистики, изучается опыт квалификации деяний.
самостоя-тельная работа	Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й ? организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет

Вид работ	Методические рекомендации
	составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах. План ? это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект. Конспект ? это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: ? План-конспект ? это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении. ? Текстуальный конспект ? это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника. ? Свободный конспект ? это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
зачет	На зачете оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводятся в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка ?зачтено? или ?не зачтено?. В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Уголовно-правовая охрана информационной безопасности

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Рогозин, В. Ю. Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В .Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1025588 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Новиков, В. К. Организационно-правовые основы информационной безопасности (защиты информации). Юридическая ответственность за правонарушения в области информационной безопасности (защиты информации) : учебное пособие. / В. К. Новиков - Москва : Горячая линия - Телеком, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9912-0525-2. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991205252.html (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Русскевич, Е. А. Уголовное право и 'цифровая преступность': проблемы и решения : монография / Е.А. Русскевич. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 227 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/monography_5bcdb21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816360 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Башлы, П. Н. Информационная безопасность и защита информации : учебник / П. Н. Башлы, А. В. Бабаш, Е. К. Баранова. - Москва : РИОР, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-369-01178-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/405000 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Казиев, В. М. Основы правовой информатики и информатизации правовых систем : учебное пособие / В.М. Казиев, К.В. Казиев, Б.В. Казиева. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9558-0494-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840487 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Информационная безопасность : практикум / С. В. Озёрский, И. В. Попов, М. Е. Рычаго, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-91612-276-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094244 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Куняев, Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере : монография / Н. Н. Куняев. - Москва : Логос, 2020. - 348 с. - ISBN 978-5-98704-513-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1213114 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.01 Уголовно-правовая охрана информационной безопасности

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«28» февраля 20 22 г.

Программа дисциплины
Освобождение от отбывания наказания

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. (доцент) Бакулина Л.В. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Lidia.Bakulina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2.1	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.3	Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- признаки, цели, классификацию уголовных наказаний и общие начала назначения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

- основания (виды) освобождения от отбывания наказания и процедуру установления административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы;

- содержание этапов оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, о контроле за лицами освобожденными от отбывания наказания.

Должен уметь:

- оперировать понятиями, категориями уголовно-исполнительного законодательства в сфере исполнения, отбывания и освобождения от отбывания наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также в сфере оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания;

- анализировать, толковать и применять уголовно-исполнительные и другие нормы, касающиеся вопросов освобождения от отбывания наказания, совершать иные юридические действия, а также давать квалифицированные юридические консультации по вопросам освобождения от отбывания наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, осуществления контроля и надзора за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания

Должен владеть:

- терминологией уголовно-исполнительного законодательства в сфере освобождения от отбывания наказания и оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания, осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания;

- навыками работы с уголовно-исполнительными источниками, разрешения уголовно-исполнительных проблем, коллизий, возникающих при освобождении от отбывания наказания;

- практическими навыками реализации материальных и процессуальных норм по вопросам оказания помощи осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания и осуществления контроля и надзора за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Анализировать противоправную деятельности, оценивать ее тенденции в обществе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к дисциплинам по выбору части ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие наказания: сущность, цели, классификация.	3	0	0	2	0	0	0	8
2.	Тема 2. Освобождение от отбывания наказания как институт уголовно-исполнительного права.	3	2	0	2	0	0	0	8
3.	Тема 3. Исторический опыт регулирования освобождения от наказания на разных этапах российской государственности.	3	0	0	0	0	0	0	8
4.	Тема 4. Международный опыт регулирования освобождения от отбытия уголовного наказания.	3	0	0	0	0	0	0	8
5.	Тема 5. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством.	3	0	0	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как основания освобождения от отбывания наказания.	3	2	0	4	0	0	0	8
7.	Тема 7. Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания.	3	0	0	2	0	0	0	8
8.	Тема 8. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.	3	2	0	2	0	0	0	10

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
9.	Тема 9. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора.	3	0	0	2	0	0	0	8
10.	Тема 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.	3	0	0	2	0	0	0	10
	Итого		6	0	18	0	0	0	84

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие наказания: сущность, цели, классификация.

Прежде чем перейти к видам (основаниям) освобождения от отбывания уголовного наказания необходимо проанализировать нормы института уголовного права "Наказание" и теоретические положения, касающиеся данного института права. В данной теме раскрывается понятие системы как общетеоретической и философской категории. Классификация видов показаний на основные и дополнительные. Не остаются без внимания и иные классификации видов уголовных наказаний. Акцентируется внимание на общих начальных (принципах) назначения уголовных наказаний. Рассматриваются и иные меры уголовно-правового характера помимо наказания, такие как уголовно-досрочное освобождение, замена наказания менее мягким, амнистия, помилования и т.д.

Тема 2. Освобождение от отбывания наказания как институт уголовно-исполнительного права.

Институт права: понятие, признаки, виды. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права. Классификация институтов уголовно-исполнительного права. Понятие термина "освобождение". Соотношение института уголовного права "Освобождение от наказания" и института уголовно-исполнительного права "Освобождение от отбывания наказания". Общая характеристика оснований освобождения от отбывания наказания.

Тема 3. Исторический опыт регулирования освобождения от наказания на разных этапах российской государственности.

Институт освобождения от отбывания наказания в имперский и советский периоды истории.

Глава IV "О смягчении и отмене наказаний" Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.

Устав общества содействия лицам, которые освобождаются из мест лишения свободы (патронат) 1908 г.

Раздел IV ИТК РСФСР 1970 г. Основания освобождения от отбывания наказания; помощь лицам, освобождаемым из мест лишения свободы; наблюдение и надзор за ними.

Тема 4. Международный опыт регулирования освобождения от отбытия уголовного наказания.

Условная отсрочка исполнения назначенного наказания. Полная и частичная отсрочка отбывания тюремного заключения с назначением пробации. Условное помилование и условное освобождение от наказания. Условно-досрочное освобождение, условное освобождение осужденного до окончания срока тюремного заключения, назначенного судом. Служба пробации и ее функции. Освобождение от наказания и отсрочка назначения наказания по УК Франции. Приостановление наказания с испытанием. Отказ от наказания по УК ФРГ.

Тема 5. Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством.

Виды (основания) освобождения от отбывания наказания: отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда и отмена приговора суда с прекращением дела производством. Отбытие срока наказания, назначенного по приговору суда. Сроки прекращения наказания, предусмотренные УИК РФ. Отмена приговора суда с прекращением делопроизводства. Право на реабилитацию и возмещение вреда.

Тема 6. Условно-досрочное освобождение и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания как основания освобождения от отбывания наказания.

Субъекты обращения с ходатайством об УДО по УИК РФ. Содержание ходатайства об УДО по УК РФ и УИК РФ. Содержание характеристики на осужденного к УДО подготовленной администрацией ИУ. Субъект обращения

с ходатайством о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Требования, предъявляемые к предоставлению о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, подготовленного администрацией ИУ.

Тема 7. Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания.

Помилование, амнистия, тяжелая болезнь и инвалидность как основания освобождения от отбывания наказания. Субъекты объявления амнистии. Круг лиц, на которых распространяется действие конкретной амнистии. Последствия применения акта амнистии для лиц, совершивших преступления. Субъекты осуществления помилования. Последствия применения акта помилования для лиц, осужденных за преступления.

Тема 8. Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных.

Особенности досрочного освобождения от отбывания наказания отдельных категорий осужденных:

а) военнослужащих;

б) несовершеннолетних;

в) осужденных пожизненно;

г) беременных женщин;

д) женщин и мужчин имеющих ребенка в возрасте до 14 лет;

е) осуждённых признанных в установленном порядке больными наркоманией.

Тема 9. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора.

Понятие административного надзора. Административный надзор, как межотраслевой правовой институт.

Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы и уклонение от данного надзора.

Инициаторы и субъекты установления административного надзора. Субъекты осуществления административного надзора и их функции. Объекты административного надзора.

Тема 10. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказание, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных и в применении к ним мер медицинского характера. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль и надзор за лицами, освобождаемыми от отбывания наказания.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Информационно-правовой портал Гарант - www.garant.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - http://www.pravo.gov.ru

Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан - http://vs.tat.sudrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - http://www.supcourt.ru

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - http://espch.ru

Официальный сайт компании Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - http://ksrf.ru

Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - http://mvd.ru

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - http://www.cdep.ru

Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) - http://фсин.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важной формой контактной работы. В ходе лекционного занятия магистрант знакомится с актуальным российским уголовным и уголовно-исполнительным законодательством, материалами опубликованной судебной практики, а также современной проблематикой изучаемого института мер освобождения от отбывания наказания. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. В ходе лекционных занятий магистрант должен конспектировать учебный материал. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям магистрантам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям магистрантам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у магистранта могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий, в объеме, предусмотренном учебным планом. Лекции проводятся в форме лекции-беседы, в т.ч. бинарной с приглашением практического работника (при наличии такой возможности). Лекция-беседа, в ходе которой лектор сознательно вступает в диалог с одним или несколькими магистрантами. При этом остальные являются своего рода зрителями этого процесса, но не пассивными, а активно мыслящими о предмете организованной беседы, занимая ту или иную точку зрения и формулируя свои ответы на вопросы. Участие слушателей в лекции - беседе можно привлечь различными приемами, например, задавать магистрантам вопросы в начале лекции и по ее ходу. Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Слушатели, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материла магистрантами. Бинарная лекция - разновидность чтения лекции в форме диалога двух преподавателей или преподавателя и практикующего работника. Необходимо, чтобы диалог демонстрировал культуру дискуссии, совместного решения проблемы, втягивал в обсуждение, побуждал задавать вопросы, высказывать свою точку зрения, демонстрировать отклик на происходящее.
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем: устный опрос, дискуссия, решение (казусов) ситуационных задач, защита научных докладов, письменная работа и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и

Вид работ	Методические рекомендации
	задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских государственных и негосударственных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий в объеме, предусмотренном учебным планом. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Этапы подготовки: Подготовительный этап. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Спикер занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы. Оппонент внимательно слушает предлагаемые позиции во время дискуссии и формулирует вопросы по предлагаемой информации. Эксперт формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по творческому заданию. Основной этап - проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение
самостоя-тельная работа	Организация самостоятельной работы обучающегося предполагает в качестве своей цели формирование самостоятельного мышления и выработку умения самостоятельного обучения. В отборе содержания самостоятельной работы учитываются положения ФГОС 3++, научная, справочная и научно-популярная литература. Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети "Интернет"; - поиск и изучение материалов уголовно-исполнительной и судебной практики по вопросам процедуры освобождения и отбывания наказания; - подготовка устных сообщений, научных докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Зачет проводится в форме электронного тестирования в сочетании с решением ситуационной задачи по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответа на содержащиеся в билете вопросы ситуационной задачи выделяется до 30 минут. Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается. При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Освобождение от отбывания наказания

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 432 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108809-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178194 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Фильченко А.П., Испытательные сроки в механизме реализации уголовной ответственности: монография / Фильченко А. П., Бузина М. В., Чистотина О. Н. - М. : Проспект, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-392-27419-2 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274192.html (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Уголовно-исполнительное право : учебник / А.И. Абатуров, С.А. Боровиков, И.В. Дворянсков [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 380 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014776-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003405 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Сыч, К. А. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: монография / К. А. Сыч, Д. В. Горбач. - Рязань : Академия ФСИН России, 2015. - 122 с. - ISBN 978-5-7743-0674-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/780078 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Конкина, О. В. Институты условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания по действующему уголовному законодательству России : монография / О. В. Конкина. - Рязань : Академия ФСИН России, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-7743-0622-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/775120 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство 'Норма' с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом 'Право и государство' .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Освобождение от отбывания наказания

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20___г.

Программа дисциплины
Дизайн-мышление в работе юриста

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Палей Т.Ф. (кафедра общего менеджмента, Институт управления, экономики и финансов), TFPalej@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- эволюцию технологий мышления, модели линейного и нелинейного мышления
- принципы и методы управления творческим потенциалом личности и коллектива

Должен уметь:

- находить нестандартные решения
- организовывать творческий процесс

Должен владеть:

- методами интенсификации творческого процесса
- методами организации творческого процесса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.01 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 14 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 10 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 22 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Тема 1. Актуальность креативного менеджмента. Мышление как основа экономической деятельности	1	2	0	0	0	0	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Креативность, креативное мышление, мышление как комбинаторная игра. Дизайн-мышление	1	2	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Управление креативностью.	1	0	0	2	0	0	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Системная креативность в работе юриста	1	0	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Технологии разработки и реализации эффективных решений. Идеальное решене	1	0	0	2	0	0	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Управление командной (групповой) креативностью.	1	0	0	2	0	0	0	2
	Итого		4	0	10	0	0	0	22

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Тема 1. Актуальность креативного менеджмента. Мышление как основа экономической деятельности

"Модель мышления". Сущность процесса мышления. Четыре базо-вые характеристики уровня тренированности, подготовленности ума к ра-боте: сила, гибкость, выносливость, координация ума. Эволюция техноло-гий мышления: от стратагем Древнего Китая до нелинейного мышления XX века.

Кризис классической логики (Л-.Э-.Я. Брауэр, А. Гейтинг, Г. Генцен). Ограниченность линейного мышления в неравновесных и нелинейных си-стемах и средах. Модели линейного и нелинейного мышления. Отличие линейного и нелинейного мышления.

Тема 2. Тема 2. Креативность, креативное мышление, мышление как комбинаторная игра. Дизайн-мышление

Сущность эвристики (области знаний о продуктивном творческом мышлении личности) и креативистики (области знаний о продуктивном коллективном решении творческих задач). Теории творчества: научно-технического, художественного и т.п.

Креативность как способность продуцировать новые идеи, находить

нестандартные решения проблемных задач.

Креативность в мышлении. Сознание как сложная самоорганизующаяся (автопоэзная) система. Креативность как социально-психологический феномен. Структура креативного процесса. Логика креативности. Содержание этапов дизайн-мышления

Тема 3. Тема 3. Управление креативностью.

1. Творческий процесс и его формы

2. Воображение - важнейшая составляющая часть творческого процесса.

3. Методы интенсификации творческого процесса Методы активизации перебора вариантов: метод фокальных объек-тов, морфологический анализ, мозговой штурм, метод контрольных вопросов, синектика. Виды аналогий, применяемых в синектике: прямая, личная эмпатия, символическая, фантастическая.

Методы развития творческого воображения и фантазии. Технология работы с подсознанием. О недостатках творческого подхода и ошибках мышления.

Тема 4. Тема 4. Системная креативность в работе юриста

1. Индивидуальный и коллективный творческий процесс.

2. Креативное мышление как объект управления.

Исходные посылки СКМ. Управленческая Z-модель.

Стандартный и инновационный циклы в управлении.

Линейные и нелинейные принципы управления.

Теория "русел" и "джокеров".

Карта проблемной ситуации. Виды карт: феноменологические, си-стемные, процессные.

Правила составления карт ПС.

Тема 5. Тема 5. Технологии разработки и реализации эффективных решений. Идеальное решене

1. Схема эффективного мышления.

2. Требования к эффективным решениям проблем.

3. Анализ и прогноз развития про-блемной ситуации.

Схема эффективного мышления. Требования к эффективным решениям проблем. Анализ и прогноз развития проблемной ситуации. НЛП-графика (Г. Алдер, Т. Бьюзен): правила составления и анализа карт проблемной ситуации. Формирование (постановка) проблем в проблемно-целевой области. "Генерирующее" мышление как основа выработки альтернатив. Методы индивидуальной выработки альтернатив: ассоциативные, геометрические, динамические, параметрические.

Управленческая эффективность - интегральная внешняя характеристика

системы, отражающая степень достижения цели с учетом изменений,

произошедших в самой системе и внешней среде (О.С. Разумовский)

Эффективность системы = адаптивность

Оптимальность - это интегральная внутренняя характеристика

эффективности, отражающая степень эффективности системы, сопряженную

с режимом наибольшего благоприятствования по ключевому показателю

(системе показателей), отражающему работу системы и связанному с работой

самой системы (локальный оптимум, интегральный оптимум,

общесистемный оптимум).

Тема 6. Тема 6. Управление командной (групповой) креативностью.

Организационные условия продуктивной командной работы .Для того, чтобы коллективная работа была продуктивной, необходимо

выполнение следующих организующих условий:

- уточните или назначьте ответственного за решение проблемы;

- создайте рабочую группу по решению проблемы;

- назначьте координатора группы по решению проблемы, подотчетного ответственному лицу

Коллективные эвристические методы креативности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

креативный менеджмент - http://www.bizeducation.ru/library/management/innov/vanyurihin.htm

шесть шляп мышления - kolesnik.ru/2005/de-bono-six-hats/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.
практические занятия	Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.
самостоя-тельная работа	Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу,

Вид работ	Методические рекомендации
	публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. За участие в устном опросе студент может получить баллы в зависимости от полноты ответа.
зачет	Результаты экзамена/зачета вносятся в зачетную книжку студента. Экзамен/зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче экзамена/зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания. Экзамен/зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 Дизайн-мышление в работе юриста

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1.Новоселов, В. Г. Основы формальной логики : учебное пособие / Новоселов В. Г. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 92 с. - ISBN 978-5-7782-2853-5. - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228535.html (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

2.Осинцев, Д. В. Правовые модели управления : монография / Д.В. Осинцев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 309 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014628-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1150954 (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Вербицкий, В. Из идеального реальному 2.0: доказательное корпоративное управление: научно-популярная литература/ Владимир Вербицкий. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-6042881-8-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221054 (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 656 с. - ISBN 978-5-9776-0320-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192203 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2.Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Менеджмент' / Н.Ю. Сурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. - ISBN 978-5-238-02738-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028758 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.Бруссард, М. Искусственный интеллект: пределы возможного: научно-популярная литература / Мередит Бруссард ; пер. с англ. - Москва : Альпина нон-фикшн, 2020. - 362 с. - ISBN 978-5-00139-080-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220958 (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.01 Дизайн-мышление в работе юриста

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Проектный практикум

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и): доцент, к.н. Балафендиев А.М. (Кафедра уголовного права, Юридический факультет), Arsen.Balafendiew@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции

- теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции

Должен уметь:

- выбирать адекватные стоящим задачам способы управления

- оценивать эффективность управленческих инноваций

Должен владеть:

- навыками анализа исходных данных для разработки юридических проектов

- навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации в проектной деятельности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "ФТД.N.02 Факультативные дисциплины" основной профессиональной образовательной программы 40.04.01 "Юриспруденция (Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам)" и относится к факультативным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) на 36 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 24 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)						Самостоятельная работа
			Лекции, всего	в т.ч. лекции в эл.форме	Практические занятия, всего	в т.ч. практические в эл.форме	Лабораторные работы, всего	в т.ч. лабораторные в эл.форме	
1.	Тема 1. Понятие и содержание проектной деятельности	3	0	0	2	0	0	0	4
2.	Тема 2. Командообразование	3	0	0	2	0	0	0	4
3.	Тема 3. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта. Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации	3	0	0	4	0	0	0	4
4.	Тема 4. Предпроектный этап. Работа в проекте.	3	0	0	2	0	0	0	4
5.	Тема 5. Оформление проекта. Защита проекта	3	0	0	2	0	0	0	8
	Итого		0	0	12	0	0	0	24

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и содержание проектной деятельности

Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности.

Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта.

Понятие об авторском праве.

Необходимые условия для организации проектной деятельности.

Формы самостоятельной работы.

Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы.

Понятии эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции.

Консультационная помощь.

Проект как совокупность различных видов деятельности.

Формулирование цели и задачи проекта.

Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта.

Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления.

Анализ аналогичных проектов. Различные виды проектов.

Тема 2. Командообразование

Формирование командного духа.

Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства "мы". Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функциональноролевое распределение в команде.

Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд.

Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика.

Начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула.

Тема 3. Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта. Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации

"Человек-оркестр". Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ.

Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование.

Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в процессе проектирования.

Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов.

Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексирование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта.

Психология выбора. Логическое структурное "дерево" как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи. Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта.

Тема 4. Предпроектный этап. Работа в проекте.

Облако идей. Карта проектов.

Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов.

Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов.

Оценка хода реализации проекта.

Тема 5. Оформление проекта. Защита проекта

Оформление проекта. Подготовка документации по оформлению проекта.

Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту.

Презентация проекта. Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней). Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде).

Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов).

Рефлексия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 года №245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

АИС "Молодежь России" - https://myrosmol.ru/

РНФ - https://www.rscf.ru/

РФФИ - https://www.rfbr.ru/rffi/ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный

Вид работ	Методические рекомендации
	опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д. Алгоритм подготовки к практическим занятиям: - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов
самостоя-тельная работа	Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.
зачет	На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки. Зачет проводится в форме защиты подготовленных индивидуальных или групповых проектов. Защита может происходить путем выступления с презентацией и докладом, которые готовятся магистрантами в рамках теоретического обучения.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" и магистерской программе "Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.02 Проектный практикум

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Михалкина Е.В., Никитаева А.Ю.,

Косолапова Н.А. - Ростов-на-Дону:Издательство ЮФУ, 2016. - 146 с.: ISBN 978-5-9275-1988-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989958 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Никонова И.А., Проектный анализ и проектное финансирование: монография / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - 154 с. - ISBN 978-5-9614-1771-5 - Текст : электронный // ЭБС 'Консультант студента' : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html

(дата обращения: 26.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Беликова, И. П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций) / И. П. Беликова ; Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь, 2014. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514993 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

2.Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи: практическое пособие / Лич Л., - 3-е изд. - Москва :Альпина Пабл., 2016. - 354 с.: ISBN 978-5-9614-5004-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/912559 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие/ Г.А. Поташева. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102874-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930921 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Аньшин, В. М. Проектный подход к реализации концепции устойчивого развития в компании: монография / Аньшин В.М., Перцева Е.Ю., Глазовская Е.С. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-012011-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/550040 (дата обращения: 26.05.2022).- Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.N.02 Проектный практикум

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«___» _____ 20 22 г.

Программа учебной практики
Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*
Авторы: *к.ю.н., доцент Селецкая С.Б., к.ю.н., доцент Боковня А.Ю.*

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
Приложение 1 .....
Приложение 2 .....
Приложение 3 .....

Программу учебной практики разработали доцент кафедры предпринимательского и энергетического права Селецкая С.Б., Stella.Seleckaia@kpfu.ru и доцент кафедры уголовного права Боковня А.Ю., Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *учебная*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма (формы) проведения практики: *для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности*

Тип практики: *ознакомительная*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
ОПК-1 – способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	*Знать:* содержание основных нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – места прохождения практики. *Уметь*: вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере *Владеть* навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ОПК-2 – способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	*Знать:* положения действующего законодательства в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов. *Уметь*: осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения *Владеть* практическими навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений
ОПК-3 – способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	*Знать:* особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права; особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности *Уметь*: самостоятельно и грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в

	уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права *Владеть* устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права
ОПК-4 *способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах*	*Знать:* общую теорию правовой аргументации *Уметь*: подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики *Владеть* навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессепо спорам организации – места прохождения практики
ОПК-5 *способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов*	*Знать:* характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности *Уметь* разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельностиместа прохождения практики *Владеть* способностью разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики

ОПК-6 *способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений*	*Знать* содержание должностных обязанностей и требований к поведению сотрудника правоохранительных органов в организации – месте прохождения практики; основные проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики *Уметь* действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в организации – месте прохождения практики и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения, в т.ч. месте прохождения практики *Владеть* навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в организации – месте прохождения практики; способностью повышать свой профессиональный уровень; бороться с проявлениями коррупционного поведения
ОПК-7 *способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности*	*Знать:* особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации *Уметь*: осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности, в том числе по теме диссертации и поручению руководителя практики от профильной организации *Владеть* навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики, и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(У) ОПОП ВО. Практика осваивается *на 1 курсе в 2 семестре*.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Б1.О.08 – Теория и практика правовой аргументации; Б1.О.09 – Информационные технологии в юридической деятельности; Б1.О.10 – Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; Б1.О.07 – Методология юридической науки и практики; Б1.О.06 – Модели эффективной деятельности; Б1.О.02 – Сравнительное правоведение; Б1.О.03 – Юридическая техника и технологии; Б1.О.04 – Философия права; Б1.О.05 – Академическая коммуникация; Б1.О.01 – Актуальные проблемы права (по отраслям); Б1.В.01 – Освобождение от уголовной ответственности; Б1.В.02 – Теория и практика квалификации преступлений; Б1.В.03 – Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел; Б1.В.09 – Деловые переговоры в юридической практике; Б1.В.04 – Судебные решения в уголовном процессе; Б1.В.ДВ.01.01 – Предупреждение экономических преступлений; Б1.В.ДВ.01.02 – Уголовно-правовая охрана экологической безопасности; Б1.В.ДВ.02.01 – Преодоление противодействия расследованию преступлений; Б1.В.ДВ.02.02 – Меры процессуального принуждения; Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); ФТД.N.01 – Дизайн-мышление в работе юриста; ФТД.N.02 – Проектный практикум.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОПВО: ФТД.N.02 – Проектный практикум; Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа; Б2.О.03(П) – Педагогическая практика; Б2.В.02(П) – Преддипломная практика; Б3.Г.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.Г.02 – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часа

В том числе:

Контроль самостоятельной работы – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 100 часов.

5. Базы практики

1.Учебная практика магистрантов может проводиться в сторонних профильных организациях (министерства и ведомства, судебные органы), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, а также в структурных подразделениях Казанского (Приволжского) федерального университета.

2. Ключевыми базами прохождения учебной практики, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, с которыми КФУ заключил договор, являются:

Верховный суд Республики Татарстан

Управление Судебного департамента в Республике Татарстан

Прокуратура Республики Татарстан

Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура

Казанская межрайонная природоохранная прокуратура

Следственный комитет Российской Федерации

Адвокатская палата РТ

Министерство внутренних дел по РТ

Министерство юстиции Республики Татарстан

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан

Управление Федеральной службы судебных приставов по РТ

В структурных подразделениях Казанского (Приволжского) федерального университета:

1. Центр практик Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

2. Юридическая клиника Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	*Подготовительный*	– организационное собрание обучающихся с руководителем практики от Юридического факультета КФУ, на котором устанавливаются цель и задачи учебной практики, а также определяются: ▪ социальное значение профессии юриста, ▪ основные решаемые им на практике профессиональные задачи организации– места прохождения практики; ▪ профессиональные качества юриста правоохранительной деятельности и правосудия; ▪ нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону; – изучение обучающимися программы учебной практики на предмет компетенций, сформировать которые необходимо им в ходе практики; – ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с формой отчетности по формированию компетенций, которую обучающийся должен предоставить при защите практики; – выбор места прохождения учебной практики соответствующее профилю магистерской программы;	*4*	...	...		*ОПК-5, ОПК-6*

		– назначение места прохождения практики, заключение договоров с профильной организацией; – получение обучающимся от руководителя практики от Юридического факультета КФУ индивидуального задания на практику; – проверка индивидуального задания на соответствие компетенций и планируемым результатам по получению первичных практических навыков и опыта профессиональной деятельности юриста профильной организации в период прохождения практики; – выдача обучающемуся путевки-направления на прохождение учебной практики; в случае прохождения практики в Юридической клиники Юрфака КФУ; Правовом управлении КФУ – путевка-направление не требуется; – проведение инструктажа по технике безопасности и правилам деловой этики; – составление рабочего графика (плана) проведения практики					
2	*Основ-ной*	– своевременное прибытие к месту прохождения практики; – назначение руководителя практики от профильной организации; – согласование индивидуального задания от КФУ с руководителем практики профильной организации и разработка графика выполнения индивидуального задания; – изучение и последующее соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности в профильной организации - места прохождения практики; – знакомство с направлениями деятельности организации места прохождения практики; – изучение правовых актов, регламентирующих деятельность профильной организации; – изучение должностных инструкций, прав и обязанностей сотрудника правоохранительных органов - места прохождения практики; содержанием правил и принципов этики юриста; – приобретение навыков и опыта работы с входящей и исходящей документацией, закрепление опыта делопроизводства; – изучение и анализ документации организации на предмет законности и выявления условий для проявления коррупции; – осуществление правового анализа законодательных и иных правовых актов, регулирующих отношения в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и приобретения навыка их научного профессионального толкования при решении конкретных ситуаций, в том числе по теме магистерской диссертации; – проведение под руководством руководителя	*...*	*4*	*100*		*ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7,*

		практики от профильной организации правовых экспертиз и юридических консультаций в сфере охраны прав и интересов субъектов правоохранительной деятельности и правосудия; – подготовка проектов нормативно-правовых актов; – юридическое консультирование в Юридической клинике Юридического факультета КФУ – выполнение индивидуальных заданий от КФУ, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики, а также поручений и указаний руководителя практики в профильной организации; – определение цели и задач темы магистерского исследования, разработка плана исследования; поиск, сбор и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, исследуемые в магистерской диссертации, материалов судебной практики, анализ и изучение зарубежного законодательства по теме исследования. – ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений и выполнения индивидуальных заданий и т.п. направленных на формирование компетенций и закрепление профессиональных навыков и умений; – контроль за самостоятельной работой обучающихся руководителей практики от КФУ					
3	*Заключительный*	– подготовка отчета по результатам прохождения учебной практики; – подписание дневника, отзыва-характеристики, с указанием рекомендованной оценки, у руководителя от профильной организации; – подготовка к защите практики; – проверка материалов прохождения практики; – защита отчета по практике в КФУ.	...	...	…		*ОПК-4, ОПК-5*
ИТОГО:			*4*	*4*	*100*		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 2 семестре*.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к

полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Верховный Суд Российской Федерации – http://www.supcourt.ru -

Вестник государственной регистрации - http://www.vestnik-gosreg.ru

Генеральная прокуратура Российской Федерации – https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

Журнал "Закон" - http://www.zakon.ru

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru

Консорциум "Кодекс" - http://www.kodeks.ru

Министерство внутренних дел Российской Федерации – http://mvd.ru

Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru

Образовательный портал. - http://www.xlaw.ru

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru

Официальный сервер Республики Татарстан - http://www.tatar.ru

Портал Правительства Республики Татарстан - http://prav.tatarstan.ru

Правительство Российской Федерации - http://www.government.gov.ru
Прокуратура РТ - http://epp.genproc.gov.ru/
Российская Газета - http://www.rg.ru
Следственный комитет Российской Федерации – http://www.sledcom.ru
СПС "Гарант" - http://www.garant.ru
СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru
Тематические онлайн-библиотеки - учебно-методические материалы по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, бухгалтерскому учету, экономике - http://www.aup.ru
Федеральная палата адвокатов – https://fparf.ru
Федеральная служба безопасности Российской Федерации – http://www.fsb.ru
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации – https://fsin.gov.ru
Федеральная служба охраны Российской Федерации – http://www.fso.gov.ru
Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации – https://fssp.gov.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики включает в себя следующие компоненты:
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на

дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению – *40.04.01 – Юриспруденция*, направленность (профиль) подготовки магистерской программы – *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*.

Приложение 1

к программе учебной практики
Б2.О.02(У) – Ознакомительная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике

Б2.О.02(У) – Ознакомительная практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание по практике

4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Виды оценочных средств
ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	*Знать* содержание основных нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, в том числе в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – места прохождения практики.	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – в месте прохождения практики и определять источники их правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и их правовой оценки в месте прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	*Знать* положения действующего законодательства в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения, в том числе направленных на правовое сопровождение деятельности организации уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере-места прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть практическими навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений, в том числе направленных на правовое сопровождение деятельности организации- места прохождения практики	
ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	*Знать* особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права; особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь самостоятельно и грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в организации - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	*Знать* общую теорию правовой аргументации	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе по спорам организации – места прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	*Знать* характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть способностью разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	*Знать* содержание должностных обязанностей и требований к поведению сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; основные проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	месте прохождения практики и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения, в т.ч. месте прохождения практики	
	Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; способностью повышать свой профессиональный уровень; бороться с проявлениями коррупционного поведения	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	*Знать* особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности, в том числе по теме диссертации и поручению руководителя практики от профильной организации	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**	**Ниже порогового**

	(отлично) (86-100%от максимальных баллов)	**(хорошо) (71-85%от максимальных баллов)**	**(удовлетворительно) (56-70%от максимальных баллов)**	**уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)**
ОПК-1 способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	*Знает* детально и понимает содержание основных нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – места прохождения практики.	*Знает* содержание основных нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – места прохождения практики.	*Знает* содержание отдельных нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере– места прохождения практики.	*Не знает* содержание нормативно-правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере – места прохождения практики.
	Умеет профессионально вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в месте прохождения практики и определять источники их правового регулирования	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок вычленять правовую составляющую в юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере– в месте прохождения практики и определять источники их правового регулирования	*Умеет* с затруднением определить правовую составляющую в юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере– в месте прохождения практики	*Не умеет* правильно определить правовую составляющую в юридически значимых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере– в месте прохождения практики
	Владеет профессионально навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и их правовой оценки в месте прохождения практики	*Владеет* способностью самостоятельно выявлять юридически значимые ситуации в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и давать им правовую оценку в месте прохождения практики	*Владеет* частичной способностью выявлять юридически значимые ситуации в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в месте прохождения практики	*Не владеет* способностью и навыком выявлять юридически значимые ситуации в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в месте прохождения практики

ОПК-2 способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	*Знает* детально и понимает положения действующего законодательства в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; теоретические основы, порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов.	*Знает* основные положения действующего законодательства в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; порядок и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	*Знает* отдельные требования, предъявляемые к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов	*Не знает* требований, предъявляемых к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов
	Умеет профессионально осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения, в том числе направленных на правовое сопровождение деятельности организации - места прохождения практики.	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения	*Умеет,* испытывая определенные затруднения, осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, готовить экспертные юридические заключения.	*Не умеет* осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и готовить экспертные юридические заключения
	Владеет практическими навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений, в том числе деятельности организации уголовно-правовой и	*Владеет* достаточно сформированным навыком осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений	*Владеет* отдельными навыками осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов, их проектов, подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений	*Не владеет* навыком осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и подготовки по ее результатам экспертных юридических заключений

	уголовно-процессуальной сфере - места прохождения практики			
ОПК-3 способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	*Знает* детально и понимает особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права; особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	*Знает* особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях современности	*Знает* частично особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права	*Не знает* особенности толкования нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в условиях пробелов и коллизий норм права
	Умеет профессионально и грамотно осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в организации - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности,	*Умеет* самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в организации - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности	*Умеет* с затруднением осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в организации - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности	*Не умеет* правильно осуществлять толкование нормативных правовых актов, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере в организации - места прохождения практики, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности

	уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права			
	Владеет профессионально навыком толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	*Владеет* относительно самостоятельной способностью толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности	*Владеет* частичной способностью толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности	*Не владеет* способностью толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, применимыми в конкретных правовых ситуациях в месте прохождения практики; навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности
ОПК-4 способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	*Знает* общую теорию правовой аргументации	*Знает* основные положения общей теории правовой аргументации	*Знает* фрагментарно отдельные положения теории правовой аргументации	*Не знает* теории правовой аргументации
	Умеет правильно подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики	*Умеет* с определенным затруднением, подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики	*Не умеет* подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела в рамках состязательного судебного процесса по спорам организации – места прохождения практики

	Владеет профессионально навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе по спорам организации – места прохождения практики	*Владеет* способностью самостоятельного подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе по спорам организации – места прохождения практики	*Владеет* частично навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	*Не владеет* навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе
ОПК-5 способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	*Знает* и понимает характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности	*Знает* основные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности	*Знает* фрагментарно особенности правотворчества в отдельных правовых системах современности	*Не знает* характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности
	Умеет профессионально разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности – места прохождения практики	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	*Умеет* с затруднением разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	*Не умеет* разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики
	Владеет профессионально навыком разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	*Владеет* самостоятельно навыком разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности и сферы деятельности места прохождения практики	*Владеет* частично навыком разрабатывать проект нормативно-правового акта в сфере деятельности места прохождения практики	*Не владеет* навыком разрабатывать проект нормативно-правового акта в сфере деятельности места прохождения практики
ОПК-6 способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в	*Знает* детально и понимает содержание должностных обязанностей и требований к поведению	*Знает* основное содержание должностных обязанностей и требований к поведению сотрудника	*Знает* фрагментарно содержание должностных обязанностей сотрудника правоохранительных	*Не знает* содержание должностных обязанностей сотрудника правоохранительных органов в месте

том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; основные проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики	правоохранительных органов в месте прохождения практики; основные проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики	органов в месте прохождения практики; проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики	прохождения практики; проявления коррупционного поведения в организации – месте прохождения практики
	Умеет профессионально действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения, в т.ч. месте прохождения практики	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок действовать в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения, в т.ч. месте прохождения практики	*Умеет* с затруднением действовать в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики, бороться с проявлениями коррупционного поведения, в т.ч. месте прохождения практики	*Не умеет* действовать в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики бороться с проявлениями коррупционного поведения
	Владеет свободно навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; способностью	*Владеет* основными навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; бороться с проявлениями коррупционного поведения	*Владеет* частично навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; навыками давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; бороться с проявлениями коррупционного	*Не владеет* навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации в соответствии с должностными инструкциями сотрудника правоохранительных органов в месте прохождения практики; бороться с проявлениями коррупционного

	повышать свой профессиональный уровень; бороться с проявлениями коррупционного поведения			
ОПК-7 способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	*Знает* и понимает особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	*Знает* методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	*Знает* фрагментарно методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по защите информации	*Не знает* методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по защите информации
	Умеет осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности, в том числе по теме диссертации и поручению руководителя практики от профильной организации	*Умеет*, без существенных затруднений и ошибок осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	*Умеет* с затруднением осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	*Не умеет* осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности
	Владеет навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	*Владеет* достаточно сформированными навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики, и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	*Владеет* отдельными навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	*Не владеет* навыками подачи документов в соответствующие органы, исходя из конкретного поручения руководителя практики в электронном виде с учетом требований информационной безопасности

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно","не зачтено"

Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

−при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

−получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Если обучающийся практику проходит в профильной организации:

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

*Если обучающийся практику проходит в КФУ (*в Центре практик, Юридической клинике Юридического факультета КФУ):

Ответственный за	**Оценочное**	**Максимальный**	**Документ, в котором**

оценивание	средство	балл	выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся может проходить практику в профильной организации под руководством руководителя практики от профильной организации и в КФУпод руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации, если практика была пройдена в данной организации.

Индивидуальное задание по учебной практике представляет собой совместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатов по получению практических навыков и опыта профессиональной деятельности юриста в период ее прохождения. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от КФУ и согласовывается практикантом – обучающимся с руководителем практики от профильной организации.

В начале практики руководитель практики от профильной организации, ознакомившись с программой практики, совместно с обучающимся определяет график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания. Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику, совместно с руководителем практики определяются правовые акты, которые необходимо практиканту изучить, категория дел из материалов судебной практики, которую практикант должен найти и проанализировать (архив профильной организации или опубликованная судебная практика), при необходимости источники специальной литературы по конкретному спорному вопросу (если речь идет о толковании норм права), также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант для выполнения задания. Результат выполненного задания проверяется руководителем практики от профильной организации или от КФУ, если практика

проходит в Центре практик Юридического факультета КФУ. При этом, практикант должен аргументировать, опираясь на изученный материал, свою позицию при решении индивидуального задания, продемонстрировав руководителю практики, приобретенные им умения, опыт и навыки в профессиональной деятельности, а руководитель практики оценить качество выполненного задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в путевке-отзыве руководителя практики профильной организации, а также на зачете в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителем практики от КФУ. Если практикант проходит практику в Центре практик или в Юридической клинике Юридического факультета КФУ, то результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителя практики от КФУ. По итогам юридического консультирования в Юридической клинике Юридического факультета КФУ обучающимся также оформляется карточка клиента.

При защите практики в КФУ, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать приобретенные им, за время прохождения практики, знания, умения, профессиональные опыт и навыки.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–демонстрирует глубокое знание правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– показывает умение и способность применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное и рациональное решение;

– может свободно применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует твердые знания правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логические выводы;

– показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное решение;

– в основном может применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует фрагментарные знания правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные выводы;

– с затруднением может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное решение;

– не может самостоятельно применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

– не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не может продемонстрировать знание правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– не может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное и рациональное решение;

– не может применить приобретенные навыки и опыт в профессиональной деятельности;

– не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по учебной практике:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	- Пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности:	1й день прохождения практики
2	- Ведение дневника	В период прохождения практики
3	- Изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение организации – места прохождения практики, ее учредительные документы и структуру. - Изучить направления деятельности организации места прохождения практики - Ознакомиться с должностными инструкциями работника правоохранительных органов, правилами внутреннего трудового распорядка, а также кодексом профессиональной этики юриста; - Ознакомление с обеспечением отдела профильной организации места прохождения практики с информационными технологиями и изучение методики их использования	1-3 день прохождения практики
4.	- Освоить основные методы и средства получения, хранения, переработки служебной и иной информации в месте прохождения практики - Закрепление навыков и умений работы с входящей и исходящей документацией	В период прохождения практики
5	- Проведение работ с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики	В период прохождения практики
6.	- Под контролем руководителя практики разработать план мероприятий, направленных на пресечение совершаемых преступлений и правонарушений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, способами, используемыми в деятельности места прохождения практики	В период прохождения практики

7	- Ознакомление с методикой разработки проектов локальных актов и иной документации организации и участие (под контролем руководителя практики) в их разработке. - Участие (под контролем руководителя практики) в разработке проектов ответов на жалобы, заявления и предложения граждан.	В период прохождения практики
8.	- Изучение и анализ судебной практики по делам, связанным с профилем, выбранной магистерской программой и темой магистерской диссертации - Определение цели и задач темы магистерского исследования, разработка плана исследования; поиск, сбор и анализ нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, исследуемые в магистерской диссертации, материалов судебной практики, анализ и изучение зарубежного законодательства по теме исследования	В период прохождения практики
9.	- Составление обзора наиболее распространенных фактов нарушения законодательства в сфере деятельности, соответствующей выбранной магистерской программе.	В период прохождения практики
10	- Выполнение отдельных поручений руководителя практики в месте ее прохождения для закрепления практических навыков и опыта в профессиональной деятельности юриста в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере - Оказание помощи руководителю практики в составлении претензий, запросов в органы государственной власти и исковых заявлений – Изучение и анализ договорной работы профильной организации	В период прохождения практики
11.	- Проведение юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта	В период прохождения практики
12	- С целью приобретения профессионального опыта, присутствие на юридической консультации, проводимой работниками правоохранительных органов. - Проведение юридической консультации совместно с руководителем практики	В период прохождения практики
13	- Проведение юридических консультаций в Юридической клинике Юридического факультета КФУ по оказанию бесплатной помощи по правовым вопросам населению	
14	Подготовка отчета по практике	Последний день прохождения практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся должен отразить цель и задачи учебной практики, продемонстрировать полученные им профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики, обучающемуся могут быть заданы вопросы руководителем практики от КФУ.

Примерные вопросы на зачете:

1. Назовите цель и задачи данного вида практики

2. Какова компетенция, задачи и основные функции профильной организации – места прохождения практики?

3. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики, и как распределяются полномочия между ее структурными подразделениями и должностными лицами?

4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия профильной организации – места прохождения практики?

5. Каковы формы взаимодействия профильной организации – места прохождения практики, с другими государственными органами, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими юридическими лицами?

6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации – места прохождения практики?

7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации – места прохождения практики?

8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации – места прохождения практики?

9. Цели, задачи, организационная структура профильной организации – места прохождения практики?

10. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников профильной организации – места прохождения практики?

11. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации – места прохождения практики?

12. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в профильной организации – места прохождения практики?

15. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.

16. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

17. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы магистерской диссертации.

18. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов профильной организации – места прохождения практики. Соответствуют ли изученные документы требованиям законодательства?

19. Юридические документы, применяемые в деятельности профильной организации – места прохождения практики: форма, содержание, правовое значение

20. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

21. Основные нормативно-правовые документы профильной организации – места прохождения практики, которые были изучены и проанализированы на предмет их толкования и применения на практике?

22. Приоритеты в деятельности профильной организации – места прохождения практики?

25. Нормотворческая деятельность профильной организации – места прохождения практики.

26. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?

27. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе организации – места прохождения практики

28. Какие должностные обязанности имеют сотрудники правоохранительных органов места прохождения практики?

29. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?

30. Какие проекты правовых актов были составлены?

31. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания магистерской диссертации?

32. Что было сделано в период практики в отношении сбора материала и проведения научного исследования по теме магистерской диссертации?

33. Какая была оказана юридическая помощь по бесплатному консультированию населения в Юридической клинике Юрфака КФУ?

Руководитель практики от КФУ на основании представленного отчета, дневника, отзыва руководителя практики от профильной организации и ответов на вопросы, оценивает качество прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося – практиканта и выставляет свою оценку. В случае, если оценка руководителя практики от КФУ не совпадает с оценкой руководителя практики от профильной организации, он должен обосновать, почему он не согласен с оценкой руководителя практики от профильной организации.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует глубокие знания и приобретенные умения и практические навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует твердые знания и приобретенные в достаточном объеме профессиональное умение и практические навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;

– наличие замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;

– наличие критических замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

−титульный лист;

−содержание;

−введение;

−основная часть;

−заключение;

−список использованных источников;

−приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

−индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра/Центр практик);

−путевка обучающегося – практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

−дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

− договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Приложение 2
к программе учебной практики
Б2.О.02(У)– Ознакомительная практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Основная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982657 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016402-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137904 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4.Мандель, Б. Р. Практика в вузе: проблема и поиски ответов [Электронный ресурс] : статья / Б. Р. Мандель. - Москва : Вузовский Учебник, 2015. - 18 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/503854 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1.Арустамов Э.А., Основы бизнеса : учебник / Арустамов Э.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01031-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010316.html (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н. Д. Амаглобели, П. В. Алексий, М. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 439 с. - (Серия «Duralex, sedlex»). - ISBN 978-5-238-01743-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028501 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Насурдинов, Э. С. Правовая культура: монография / Э.С. Насурдинов; Отв. ред. Ф.Т. Тахиров. - Москва : Норма, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-91768-523-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/469919 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к программе учебной практики
Б2.О.02(У)– Ознакомительная
практика

Перечень информационных технологий,
используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«1» 12 2022 г.

Программа учебной практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Автор(ы): Тарханов И.А.

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 5

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 5

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ 5

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 6

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 7

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 7

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 8

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8

Приложение 1 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение 2 15

Приложение 3 ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Программу учебной практики разработал(а)(и): профессор, доктор наук кафедры уголовного права Тарханов И.А, itarhanov@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	учебная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности
Тип практики:	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
ПК-7.1	Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования; Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-

	исследовательском коллективе
ПК-7.2	Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения
УК-1	Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права Уметь - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; Владеть - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации
УК-6	Знать основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов

	здоровье сбережения Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности Уметь применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.О.01(У) обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 1 курсе в 2 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Актуальные проблемы права (по отраслям), Сравнительное правоведение, Юридическая техника и технологии, Философия права, Академическая коммуникация, Модели эффективной деятельности, Методология Юридической науки, Теория и практика правовой аргументации, Информационные технологии в юридической деятельности, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Освобождение от уголовной ответственности, Теория и практика квалификации преступлений, Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел, Судебные решения в уголовном процессе, Деловые переговоры в юридической практике, Предупреждение экономических преступлений, Уголовно-правовая охрана экологической безопасности, Преодоление противодействия расследованию преступлений, Меры процессуального принуждения, Дизайн-мышление в работе юриста, Ознакомительная практика.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, Противодействие организованной преступности, Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, Доказательственное право, Управление юридическими проектами, Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве, Применение криминалистической техники, Уголовно-правовая охрана информационной безопасности, Освобождение от отбывания наказания, Проектный практикум Педагогическая практика, Преддипломная практика.

4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Практические занятия – 8 часов

КСР -4 часа

б) Самостоятельную работу – 204 часов.

5. Базы практики

Кафедра уголовного права

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1.	*Организационный*	Организационное собрание по организации практики: -сбор студентов, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, документами отчетности; -выдача индивидуального или группового задания на практику; -выбор и согласование с руководителем практики темы исследования; - обоснование актуальности исследования	*4*		*20*	*УК-1, УК-6*
2.	*Получение первичных навыков научно-исследовательской работы*	-изучение научной литературы и достижений отечественной и зарубежной науки; - сбор фактического материала, экспериментальные исследования, обработка и обобщение результатов исследования, формулирование выводов и предложений; -написание и оформлению статей, аннотаций, рецензий и иных научных публикаций; - участие в научных конференциях	*4*	*4*	*140*	*ПК-7.1, ПК-7.2*

3.	*Заключительный*	- подготовка отчета по результатам научно-исследовательской работы; – подписание дневника; – подготовка к защите практики; – защита отчета о практике.			*44*	*УК-1, УК-6, ПК-7.1, ПК-7.2*
		Итого:	*8*	*4*	*204*	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой во 2 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - www.rg.ru

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - http://www.supcourt.ru/

Сайт Государственной Думы РФ - http://duma.gov.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по учебной практике включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети 'Интернет' и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы обучающихся и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 – *Юриспруденция, магистерской программе «Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам».*

Приложение 1
к программе учебной практики
Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
учебной практике

Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание по практике

4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Виды оценочных средств
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать** содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности **Уметь** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права **Владеть** навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики **Знать** - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права **Уметь** - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; **Владеет** - навыками работы и анализа информации из разных	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике

	источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать** основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения **Уметь** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности **Уметь** применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля **Владеть** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике
ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике

	большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	**Знать** правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики **Уметь** составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования **Владеть** навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает содержание направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Знает содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Знает фрагментарно содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Не знает содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Знает методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Знает методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания некоторых понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Знает фрагментарно методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Не знает методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне формировать и	Умеет самостоятельно формировать и аргументированно отстаивать собственную	Умеет с затруднением формировать и аргументированно отстаивать собственную	Не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права

	аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	позицию по различным проблемам философии права	позицию по различным проблемам философии права	
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	Умеет самостоятельно осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Умеет с затруднением осуществлять исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы	Не умеет осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных	Владеет сформированными навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и	Владеет частично навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и	Не владеет навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики

	явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	полемики	полемики	
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	навыками работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	Владеет частично навыками работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности	Не владеет работы и анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности
УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Знает основные новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения	Знает фрагментарно методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Не знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне	Умеет самостоятельно решать задачи собственного личностного и	Умеет с затруднением решать задачи собственного личностного и	Не умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты

	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	профессионального развития, определять приоритеты совершенствования собственной деятельности	совершенствования собственной деятельности
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Умеет самостоятельно применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Умеет с затруднением применять основные методики самооценки и самоконтроля	Не умеет применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками применения технологий и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	Владеет сформированными навыками применения технологий и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Владеет частично навыками применения технологий и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Не владеет навыками применения технологий и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

	методик			
ПК-7.1 Способность квалифици-рованно проводить научные исследования в области права	Знает особенности юридической науки, структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Знает отельные особенности юридической науки; отдельные элементы структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Знает фрагментарно особенности юридической науки; элементы структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Не знает особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональ ном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Умеет с затруднением формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Не умеет формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения
	Владеет самостоятельно и профессиональ но всеми необходимыми	Владеет сформированны ми навыками применения методологии научно-	Владеет частично навыками применения методологии научно-	Не владеет навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных

	навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Знает правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Знает правила составления аннотаций, часть требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Знает фрагментарно правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Не знает правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести	Умеет самостоятельно составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	Умеет с затруднением составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования	Не умеет составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования

	дискуссию по теме научного исследования			
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Владеет сформированными навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Владеет частично навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Не владеет навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой во 2 семестре.
Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно","не зачтено"
Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – не зачтено
Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ, являющийся преподавателем кафедры по профилю подготовки магистерской программы.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

−при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

−получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности

			компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *КФУ* под руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Индивидуальное задание по НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) представляет собой совместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатов по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в период ее прохождения. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от КФУ и согласовывается практикантом.

В начале практики руководитель практики, ознакомившись с программой практики, совместно с обучающимся определяет график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания. Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику, совместно с руководителем практики определяются правовые акты, которые необходимо практиканту изучить, задания, которые практикант должен выполнить, также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант для выполнения задания. Результат выполненного задания проверяется руководителем практики от КФУ. При этом практикант должен аргументировать, опираясь на изученный материал, свою позицию при решении индивидуального задания, продемонстрировав руководителю практики, приобретенные им первичные навыки научно-исследовательской деятельности, а руководитель практики оценить качество выполненного задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителя практики от КФУ. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, дипломов, грамот и т.п. (при наличии).

При защите практики в КФУ, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать приобретенные им первичные навыки научно-исследовательской работы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–демонстрирует уверенные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– показывает умение и способность применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– может свободно применить первичные навыки научно-исследовательской работы;

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логические выводы;

– показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– в основном может применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует фрагментарные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные выводы;

– с затруднением может показать умение применять полученные знания при решении конкретной задачи;

– не может самостоятельно применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;

– не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не может продемонстрировать знание методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– не может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– не может применить приобретенные первичные навыки научно-исследовательской работы;

– не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по учебной практике:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
п. 1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение соответствующих документов, регламентирующих Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	1й день прохождения практики
п. 2	Получение первичной информации о целях, задачах и организации научно-исследовательской работы (получение первичных умений и навыков исследовательской работы); овладение навыками ведения дневника по НИР, изучение особенностей применения здоровье сберегающих технологий в научно-исследовательской работе	1-2 день прохождения практики
п.3	Знакомство с направлениями научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры, осуществляющей основную образовательную программу магистерской подготовки;	1-3 день прохождения практики
п. 4	Изучение методологии и методов исследований в юриспруденции». Обсуждение с руководителем НИР возможностей использования конкретных методов применительно к темам магистрантов.	В период прохождения практики
п. 5	Изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации Сбор и обобщение судебной практики по теме исследования (не менее 20).	В период прохождения практики
п. 6	Изучение правил и требований к написанию научных статей и их оформлению. Подготовка тезисов и презентации доклада для выступления в студенческом конвенте и итоговой научной конференции обучающихся в КФУ.	В период прохождения практики
п. 7	Выбор и обоснование названия научной статьи по теме ВКР. Написание аннотации к научной статье. Подготовка и публикация научной статьи.	В период прохождения практики
п. 8	Составление дневника по практике (НИР) и защита.	В период прохождения практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ дневник по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся должен отразить цель и задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков исследовательской работы), продемонстрировать полученные им навыки научно-исследовательской работы, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики, обучающемуся могут быть заданы вопросы руководителем практики от КФУ.

Примерные вопросы на зачете:

1. Назовите цель и задачи данного вида практики

2. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики

3. Понятие и виды признаки научного исследования.

4. Признаки научного исследования.

5. Научно-техническая информация.

6. Сущность методологии и метода исследования.

7. Понятие уровней методологии исследования.

8. Характеристика общих принципов исследования.

9. Характеристика общих методов познания.

10. Частно научные методы познания.

11. Методы индукции и дедукции.

12. Диалектический материализм.

13. Методы анализа и синтеза.

14. Компаративистика (метод сравнительного правоведения).

15. Социологический и статистический метод в юриспруденции.

16. Формально-юридический метод в юриспруденции.

17. Актуальность и новизна научного исследования.

18. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.

19. Структура научно-исследовательской работы

20. Способы самостоятельного поиска и приобретения научных знаний.

21. Способы поиска и работы с научной литературой.

22. Особенности подготовки отдельных элементов научного исследования (аннотация, введение и т.д.).

23. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

24. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы магистерской диссертации.

25. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?

26. Планирование презентации научного исследования.

27. Подготовка презентации научного исследования.

28. Проведение презентации научного исследования.

29. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания магистерской диссертации?

30. Что было сделано в период практики в отношении сбора материала и проведения научного исследования по теме магистерской диссертации?

31. Применение здоровье сберегающих технологий в НИР.

Руководитель практики от КФУ на основании представленного отчета, дневника и ответов на вопросы, оценивает качество прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося – практиканта и выставляет свою оценку.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;

- имеет опубликованную научную статью либо представил ее для опубликования в редакцию;

– демонстрирует глубокие знания и приобретенные умения и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;

- имеет опубликованную научную статью либо представил ее для опубликования в редакцию;

– демонстрирует твердые знания и приобретенные в достаточном объеме профессиональное умение и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;

- представил научную статью для опубликования в редакцию;

– демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;

- не имеет опубликованной научной статьи и не представил ее для опубликования в редакцию;

– демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

−титульный лист;

−содержание;

−введение;

−основная часть;

−заключение;

−список использованных источников;

−приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

−индивидуальное задание;

−дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Приложение 2
к программе *учебной практики*
Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982657 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917811 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работа: практическое пособие / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к учебной практики
Б2.О.01(У) – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__ г.

Программа производственной практики
Б2.О.03(П) – Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*
Авторы: *к.ю.н., доцент Селецкая С.Б., к.ю.н., доцент Боковня А.Ю.*

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
Приложение 1 .....
Приложение 2 .....
Приложение 3 .....

Программу производственной практики разработали доцент кафедры предпринимательского и энергетического права Селецкая С.Б., Stella.Seleckaia@kpfu.ru и доцент кафедры уголовного права Боковня А.Ю., Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма (формы) проведения практики: *для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности*

Тип практики: *педагогическая*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-6.1	способен преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 *способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе*	*Знать:* области применения методов и технологийакадемической и профессиональной коммуникациина государственном иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной

на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия; правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); процедуры оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения для размещения результатов в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience; основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности. *Уметь:* развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий; читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке; грамотно и рационально использоватьнормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами. *Владеть* практическим навыком самостоятельно и свободно применять основные и инновационные методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией; навыками критическойоценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет; навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров.
УК-5 *способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*	*Знать* основытеориикоммуникации, проблемымежкультурных контактов. *Уметь* толерантно и конструктивновзаимодействовать с

	людьми с учетом ихсоциокультурных особенностей в целяхуспешного выполнения профессиональныхзадач и усиления социальной интеграции. *Владеть* навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать ихправильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль,стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).
ПК-6.1 *способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся*	*Знать* базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе. *Уметь* профессионально использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели. *Владеть* навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности; современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся.
ПК-6.2. *способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла*	*Знать* базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ. *Уметь* самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки. *Владеть* навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.03(П) ОПОП ВО. Практика осваивается *на 2 курсе в 3 семестре*.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы освоенных дисциплин (модулей): Б1.В.05 – Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; Б1.В.06 – Противодействие организованной преступности; Б1.В.07 – Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия; Б1.В.08 – Доказательственное право; Б1.В.10 – Управление юридическими проектами; Б1.В.ДВ.03.01 – Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве; Б1.В.ДВ.03.02 – Применение криминалистической техники; Б1.В.ДВ.04.01 – Уголовно-правовая охрана информационной безопасности; Б1.В.ДВ.04.02 – Освобождение от отбывания наказания; ФТД.N.01 – Дизайн-мышление в работе юриста; ФТД.N.02 – Проектный практикум.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОПВО: ФТД.N.02 – Проектный практикум; Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа; Б2.В.02(П) – Преддипломная практика; Б3.Г.01 – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Б3.Г.02 – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часа

В том числе:

Контроль самостоятельной работы – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 208 часов

5. Базы практики

1.Производственная (педагогическая) практика магистрантов может проводиться на кафедре Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета, реализующей магистерскую программу по соответствующему профилю подготовки, а также в иных структурных подразделениях Казанского (Приволжского) федерального, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

2. Ключевыми базами прохождения педагогической практики, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО являются:

1. Кафедра уголовного права Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета;
2. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета.
3. Юридическая клиника Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета.

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	*Подготовительный*	– организационное собрание обучающихся с заведующим кафедрой и научным руководителем магистерской диссертации – руководителем педагогической практики от Юридического факультета КФУ, на которомустанавливаются цель и задачи педагогической практики, а также определяются: ▪ базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; ▪ профессиональные качества педагога, обеспечивающего преподавание дисциплин кафедры уголовного права Юридического факультета КФУ; – изучение обучающимися программы производственной (педагогической) практики на предмет компетенций, сформировать которые необходимо им в ходе прохождения практики; – ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с формой отчетности по формированию компетенций, которую обучающийся должен предоставить при защите практики; – получение обучающимся от руководителя практики индивидуального задания; – проверка индивидуального задания на соответствие компетенций и планируемых результатов в период прохождения практики; – прохождение инструктажа по технике безопасности и правилам деловой этики; – составление рабочего графика (плана) проведения практики	*4*	*...*	*...*		*ПК-6.2.*
2	*Основной*	– своевременное прибытие к месту прохождения практики; – изучение локальных актов, регламентирующих деятельность кафедры; – изучение методики проведения учебного занятия, в том числе по дисциплинам кафедры уголовного права; – посещение учебного занятия, в том числе лекционного, с целью изучения опыта преподавания учебной дисциплины; – подготовка к проведению практического занятия по учебной дисциплине кафедры (написание опорного конспекта, разработка контрольных вопросов, вопросов тестового	*...*	*4*	*208*		*УК-4, УК-5, ПК-6.1, ПК-6.2*

		контроля по теме занятия, подбор основной и дополнительной литературы, а также поиск и анализ материалов судебной практики по теме занятия) и его проведение; – подготовка к проведению семинара-дискуссии по актуальным проблемам учебной дисциплины, с использованием научных позиций и взглядов иностранных авторов; проведение семинара-дискуссии; – разработка сценария проведения деловой игры, кейса по теме семинарского занятия и методических рекомендаций к проведению деловой игры, организовать деловую игру; – проведение семинарского занятия/ консультаций на M.Teams по дисциплинам кафедры под контролем руководителя практики; – изучение требований по оформлению научной статьи и правил цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.), а также выбора оптимального варианта размещения результатов научных исследований в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience; – изучение рецензий на отдельные источники специальной литературы по теме практического занятия дисциплины кафедры; – выполнение индивидуальных заданий от КФУ, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики, а также поручений и указаний руководителя практики; – контроль за самостоятельной работой обучающихся руководителя практики					
3	*Заключительный*	– анализ педагогической практики и приобретенного опыта проведения учебных занятий по дисциплинам кафедры; – подготовка отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики; – подписание дневника, оценочного листа о сформированности у обучающего компетенций, отзыва-характеристики руководителя практики; – подготовка к защите практики; – защита отчета по практике на кафедре.	...	...	...		*ПК-6.2*
ИТОГО:			*4*	*4*	*208*		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 3 семестре.*

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Верховный Суд Российской Федерации – http://www.supcourt.ru -

Вестник государственной регистрации - http://www.vestnik-gosreg.ru

Генеральная прокуратура Российской Федерации – https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

Журнал "Закон" - http://www.zakon.ru

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru

Консорциум "Кодекс" - http://www.kodeks.ru

Министерство внутренних дел Российской Федерации – http://mvd.ru

Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru

Образовательный портал. - http://www.xlaw.ru
Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru
Официальный сервер Республики Татарстан - http://www.tatar.ru
Портал Правительства Республики Татарстан - http://prav.tatarstan.ru
Правительство Российской Федерации - http://www.government.gov.ru
Прокуратура РТ - http://epp.genproc.gov.ru/
Российская Газета - http://www.rg.ru
Следственный комитет Российской Федерации – http://www.sledcom.ru
СПС "Гарант" - http://www.garant.ru
СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru
Тематические онлайн-библиотеки - учебно-методические материалы по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, бухгалтерскому учету, экономике - http://www.aup.ru
Федеральная палата адвокатов – https://fparf.ru
Федеральная служба безопасности Российской Федерации – http://www.fsb.ru
Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации – https://fsin.gov.ru
Федеральная служба охраны Российской Федерации – http://www.fso.gov.ru
Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации – https://fssp.gov.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей

обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению – *40.04.01 – Юриспруденция*, направленность (профиль) подготовки магистерской программы – *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*.

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.О.03(П) – педагогическая практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Б2.О.03(П)– Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Индивидуальное задание по практике

4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Виды оценочных средств
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*Знать* области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействии	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Знать правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); процедуры оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения для размещения результатов в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами.	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть практическим навыком самостоятельно и свободно применять основные и инновационные методы и технологии академической и профессиональной коммуникациина государственном иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
УК-5 *способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*	*Знать* основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	
ПК-6.1 способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	*Знать* базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Знать базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь профессионально использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-6.2. способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	*Знать* базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ	1. Выполнение индивидуального задания 2. Отчет по практике
	Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	разработки	
	Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Зачтено**			**Не зачтено**
	Высокий уровень (отлично) (86-100%от максимальных баллов)	**Средний уровень (хорошо) (71-85%от максимальных баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70%от максимальных баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55% от максимальных баллов)**
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	*Знает* области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках и профессионально в них ориентируется; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия	*Знает* основные области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности	*Фрагментарные знания* основных областей применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности	*Не знает* и не может назвать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности
	Знает правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.); процедуры	*Знает* правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления и цитирования источников, процедуры оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения для размещения	*Знает* фрагментарно правила редактирования научного текста; требования по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления и цитирования источников; выбор оптимального варианта решения для размещения результатов в журналах,	*Не знает* правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления и цитирования источников; выбор оптимального варианта для размещения результатов в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и

	оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения для размещения результатов в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience	результатов в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience	включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience	WebofScience
	Знает области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках и профессионально ориентируется в них; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия	*Знает* основные области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности	*Знает* фрагментарно области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности	*Не знает* области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности
	Умеет самостоятельно развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	*Умеет* без существенных затруднений и ошибок развивать профессиональные и академические контакты для совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	*Умеет* с затруднением развивать профессиональные и академические контакты для совместной деятельности	*Не умеет* правильно развивать профессиональные и академические контакты для совместной деятельности

	Умеет свободно читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	*Умеет* без существенных затруднений читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	*Умеет* с затруднением читать, переводить без словаря, составлять, анализировать и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	*Не умеет* читать и переводить без словаря, составлять, редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке
	Умеет грамотно, аргументировано и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	*Умеет* без существенных затруднений использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих позиций в дискуссиях с партнерами	*Умеет* с затруднением использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих позиций в дискуссиях с партнерами	*Не умеет* грамотно использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих позиций в дискуссиях с партнерами
	Владеет свободно практическим навыком самостоятельно и без затруднений применять юридическую терминологию, грамотного использования; навыками применения правовых дефиниций; навыками делового общения в профессиональной и научной сферах на русском и иностранном языке в устной и письменной формах	*Владеет* практическим навыком самостоятельно применять юридическую терминологию; навыками применения правовых дефиниций; навыками делового общения в профессиональной и научной сферах в устной и письменной формах	*Владеет* частично навыком применения юридической терминологии; навыками применения правовых дефиниций; навыками делового общения в профессиональной и научной сферах в устной и письменной формах	*Не владеет* навыком применять юридическую терминологию; навыками применения правовых дефиниций; навыками делового общения в устной и письменной формах
	Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и	*Владеет* навыками критической оценки эффективности различных методов	*Владеет* частично навыками критической оценки эффективности различных методов	*Не владеет* навыками оценки эффективности методов и технологий устной и

	технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом; навыками и приемами аннотирования и рецензирования литературы по специальности	письменной коммуникации; навыками аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности
	Владеет свободно навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	*Владеет* основными навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	*Владеет* частично навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	*Не владеет* навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	*Знает* основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	*Знает* основные положения теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	*Фрагментарно знает* теорию коммуникации	*Не знает* теории коммуникации
	Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	*Умеет* без существенных затруднений и ошибоквзаимодействовать с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	*Умеет*, с затруднением взаимодействовать с людьми в целях выполнения профессиональных задач	*Не умеет* взаимодействовать с людьми в целях выполнения профессиональных задач
	Владеет профессионально навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур,	*Владеет* основными навыками межкультурного взаимодействия, способностью использовать набор коммуникативных	*Владеет* частично навыками межкультурного взаимодействия, способностью использовать набор коммуникативных	*Не владеет* навыками межкультурного взаимодействия, способностью использовать набор коммуникативных

	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	средств	средств
ПК-6.1 способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	*Знает* основательно требования к формированию образовательных программ юридической направленности	*Знает* основные требования к формированию образовательных программ юридической направленности	*Знает* фрагментарно требования к образовательным программам юридической направленности	*Не знает* требований к образовательным программам юридической направленности
	Знает основные педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе	*Знает* отдельные педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе	*Знает* фрагментарно педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе	*Не знает* педагогических технологий организации самостоятельной работы в образовательном процессе
	Умеет профессионально и правильно использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	*Умеет* без затруднений использовать методы (методики) обучения праву при проведении занятий с обучающимися; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	*Умеет* с затруднением использовать методы (методики) обучения праву; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	*Не умеет* использовать методы (методики) обучения праву; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия
	Умеет самостоятельно и правильно осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной	*Умеет* без ошибок осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; выбирать наиболее оптимальную форму для реализации конкретной учебной цели	*Умеет* с затруднением осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; выбирать оптимальную форму для реализации конкретной учебной цели	*Не умеет* осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся

	работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели			
	Владеет профессионально и свободно навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	*Владеет* достаточно сформированными навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя дисциплин юридической направленности	*Владеет* частично навыками решать задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	*Не владеет* навыками решать задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности
	Владеет профессионально и свободно современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с использованием информационных технологий; приемами формирования мотивации обучающихся	*Владеет* свободно современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации обучающихся	*Владеет* частично современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации обучающихся	*Не владеет* современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации обучающихся
ПК-6.2. способен разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	*Знает* и понимает основные требования к оформлению учебных и учебно-методических работ	*Знает* общие требования к оформлению учебных и учебно-методических работ	*Знает* фрагментарно требования к оформлению учебных и учебно-методических работ	*Не знает* требования к оформлению учебных и учебно-методических работ
	Умеет самостоятельно и правильно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	*Умеет* без затруднений планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	*Умеет* с затруднением планировать и проводить педагогические исследования и разработки	*Не умеет* планировать и проводить педагогические исследования и разработки
	Владеет свободно практическими навыками использования учебных и учебно-	*Владеет* достаточно сформированными навыками использования учебных и учебно-	*Владеет* отдельными навыками использования учебных и учебно-методическими	*Не владеет* навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в

	методическими материалами в учебном процессе	методическими материалами в учебном процессе	материалами в учебном процессе	учебном процессе

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 3 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно","не зачтено"

Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель педагогической практики, являющийся преподавателем кафедры по профилю подготовки магистерской программы.

За отчет по педагогической практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель педагогической практики.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

−при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

−получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

При прохождении педагогической практики на кафедре уголовного права, кафедре уголовного процесса и криминалистке, Юридической клинике Юридического факультета КФУ:

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ – научный руководитель	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ – научный руководитель	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ

Итого	100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит педагогическую практику в *КФУ* под руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Индивидуальное задание по педагогической практике представляет собойсовместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатовпо получению практических навыков и опыта педагогической деятельности в период ее прохождения. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики совместно с практикантом, с учетом преподаваемых на кафедре юридических дисциплин и темы магистерской диссертации.

В начале педагогической практики руководитель практикисовместно с обучающимся определяют цель и задачипедагогической практики в соответствии с программой, устанавливают график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания.

Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику,совместно с руководителем практики определяются вид учебного занятия, тема, методика его проведения, правовые акты, анализ соответствующих теме материалов судебной практики, источники специальной литературы, включая иностранную правовую литературу, которыенеобходимо практиканту найти, изучить, проанализировать и применить для разработки плана/сценария занятия, конспекта, подготовки контрольных вопросов, тестов, кейса, методических рекомендаций и проч., а также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант при выполнениииндивидуального задания. Результат выполненного задания оценивается руководителем практики, присутствующим на учебном или внеаудиторном занятии, которое проводит практикант. При этом обучающийся при выполнении индивидуального задания должен продемонстрировать руководителю практики, приобретенные им умения, первоначальный опыт и навыки педагогической деятельности, а руководитель практики оценить уровень педагогического мастерства, проявленного практикантом при выполнении задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, а также на зачете руководителем практики в отзыве и оценке сформированности компетенций.

При защите практики, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать приобретенные им, за время прохождения практики, знания, умения

и навыкипреподавания юридических дисциплин по профилю магистерской программы, а также ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–демонстрирует глубокое знания методики преподавания юридических дисциплин, написания конспектов, разработки методических рекомендаций к учебным занятиям, правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы, а также ведения учебно-воспитательной работы;

– показывает умение применять полученные знания по преподаванию юридических дисциплин при проведении учебных аудиторных занятий и внеаудиторных, а также находить правильное и рациональное решение при выборе форм и методов проведения учебного занятия;

– может свободно применить приобретенные навыки и опыт в преподавательской деятельности;

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует твердые знания методики преподавания юридических дисциплин, написания конспектов, разработки методических рекомендаций к учебным занятиям, правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы, а также ведения учебно-воспитательной работы;

– показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания по преподаванию юридических дисциплин при проведении учебных аудиторных занятий и внеаудиторных, а также находить правильное и рациональное решение при выборе форм и методов проведения учебного занятия;

– в основном может применить приобретенные навыки и опыт в преподавательской деятельности;

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики и формирования компетенций;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует фрагментарные знания методики преподавания юридических дисциплин, написания конспектов, разработки методических рекомендаций к учебным занятиям, правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы, а также ведения учебно-воспитательной работы;

– с затруднением может показать умение применять полученные знания по преподаванию юридических дисциплин при проведении учебных аудиторных занятий и внеаудиторных, а также находить правильное и рациональное решение при выборе форм и методов проведения учебного занятия;

– не может самостоятельно применить приобретенные навыки и опыт в преподавательской деятельности;

– не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не может продемонстрировать знание методики преподавания юридических дисциплин, написания конспектов, разработки методических рекомендаций к учебным занятиям, правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы, а также ведения учебно-воспитательной работы;

– не может показать умение применять полученные знания по преподаванию юридических дисциплин при проведении учебных аудиторных занятий и внеаудиторных, а также находить правильное и рациональное решение при выборе форм и методов проведения учебного занятия;

– не может применить приобретенные навыки и опыт в преподавательской деятельности;

– не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по производственной практике:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	- Пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности:	1й день практики
2	- Ведение дневника	В период прохождения практики
3	- Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие учебный процесс и преподавательскую деятельность в КФУ, на кафедре.	1-2 день прохождения практики
4	- Изучить методику подготовки и проведения учебного занятия, в том числе по дисциплинам кафедры уголовного права, методику написания методических рекомендаций к тому или иному виду учебного занятия. - Посещение, с целью изучения опыта преподавания учебной дисциплины по юриспруденции, не менее 5 аудиторных занятий (лекций - 2 (проводимой научным руководителем для обучающихся на бакалавриате или специалитете), практических занятий - 2 (проводимых для бакалавров и специалистов), консультаций-1 (еженедельных или групповых), с описанием в отчете хода занятий и используемых методов обучения	В период прохождения практики
5.	- Освоить основные методы и средства подготовки и проведения различных форм учебного занятия по юридическим дисциплинам; - Закрепление навыков составления методических рекомендаций по тому или иному виду учебного занятия	В период прохождения практики
6	– Подготовка к проведению практического занятия по учебной дисциплине кафедры: написание опорного конспекта, сценария занятия, разработка контрольных вопросов, вопросов тестового контроля, поиск и анализ материалов судебной практики, подбор основной и дополнительной литературы, включая иностранную, по теме занятия. – Проведение практического занятия	В период прохождения практики
7	– Подготовка к проведению семинара-дискуссии по актуальным проблемам учебной дисциплины, с использованием научных позиций и взглядов иностранных авторов; изучение рецензий на отдельные источники специальной литературы по теме практического занятия дисциплины кафедры – Проведение семинара- дискуссии	В период прохождения практики

8	– Выбор вида самостоятельной работы обучающегося и разработка самостоятельного задания, например кейса с заданиями, которые будут проверяться на занятие; разработать методические рекомендации. – Проведение самостоятельной работы.	В период прохождения практики
9	– Написать сценарий деловой и разработать методические рекомендации к ее проведению деловой игры. – Проведение деловой игры	В период прохождения практики
10	– Изучение требований по оформлению научной статьи и правил цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.), а также выбора оптимального варианта размещения результатов научных исследований в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience	В период прохождения практики
11	– Участие в проверке курсовых работ, рефератов, отчетов по практикам студентов – проведение семинарского занятия/ консультаций на M.Teams по дисциплинам кафедры под контролем руководителя практики	В период прохождения практики
12	– Выполнение отдельных заданий и поручений руководителя практики, направленных на формирование знаний, умений и навыков преподавания юридических дисциплин по профилю магистерской программы, а также ведения учебно-воспитательной и преподавательской деятельности	В период прохождения практики
13	Подготовка отчета по практике	Последний день прохождения практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики отчет по практике, сначала для проверки сформированности компетенций. На зачете обучающийся представляет отчет для защиты.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся долженотразить цель и задачи педагогической практики, продемонстрировать полученные им умения и первоначальный опыт преподавания юридических дисциплин, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики,обучающемусямогут быть заданы вопросы.

Примерные вопросы на зачете:

1. Каковы основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин?
2. Укажите базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности?
3. Каковы основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе?
4. Каковы основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву?
5. Каковы базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе по правовым дисциплинам?

6. Перечислите методы организации и проведения педагогических исследований.

7. В чем заключаются нормативно-правовые основы педагогической деятельности по правовым дисциплинам?

8. Какова правовая регламентация организации учебного процесса?

9. Навозите правила составления и оформления учебно-методических материалов по правовым дисциплинам?

10. Каково современное состояние изученности планируемой темы педагогического исследования по правовым дисциплинам?

11. Перечислите основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств;

12. Назовите особенности отдельных методов правового воспитания при преподавании правовых дисциплин

13. Какие лекции и семинарские занятия Вами были посещены? Назовите какие методы обучения были применены преподавателем?

14. По какой учебной дисциплине кафедры Вы проводили занятия?

15. Расскажите какой сценарий семинарского занятия вами был составлен?

16. Какие Вами разработаны контрольные вопросы к теме занятия?

17. Можете привести пример тестовых вопросов для промежуточного контроля обучающихся?

18. Как Вы проводили поиск и анализ материалов судебной практики, подбор основной и дополнительной литературы, включая иностранную, по теме занятия?

19. Подготовили ли Вы сценарий деловой игры, в чем ее суть?

20. Каковытребования по оформлению научной статьи и правила цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)?

21. Как происходит выбор оптимального варианта размещения результатов научных исследований в журналах, включенных в глобальные индексы цитирования Scopus и WebofScience?

22. Участвовали ли Вы в проверке письменных работ обучающихся, если да, то каких?

Руководитель педагогической практики на основании представленного отчета, дневника, ответов на вопросы, оценивает качество прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося-практиканта и выставляет свою оценку.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует уверенные знания и приобретенные умения и профессиональные навыки при ответе на все вопросы

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики и формирования компетенций;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует твердые знания и приобретенные практические навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;

– наличие замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;

– наличие критических замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы.

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

–титульный лист;

–содержание;

–введение;

–основная часть;

–заключение;

–список использованных источников;

–приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

–индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

–дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.О.03(П)– педагогическая практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Основная литература:

1.Левитан, К. М. Юридическая педагогика : учебник / К.М. Левитан. — 2-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. - ISBN 978-5-16-103107-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966591 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке

2. Околелов, О. П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 187 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-104459-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/986761 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3.Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016402-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137904 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Арустамов Э.А., Основы бизнеса : учебник / Арустамов Э.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01031-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010316.html (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

2.Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3.Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н. Д. Амаглобели, П. В. Алексий, М. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-

ДАНА, Закон и право, 2017. - 439 с. - (Серия «Duralex, sedlex»). - ISBN 978-5-238-01743-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028501 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

4. Шайденко, Н. А. Введение в профессионально-педагогическую специальность: учебное пособие / Шайденко Н.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 100 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-106915-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975963 (дата обращения: 21.05.2022). - Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.О.03(П)– педагогическая практика

Перечень информационных технологий,
используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__ г.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки: 40.04.01 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Тарханов И.А.

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО 3

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО 5

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ 5

5. БАЗЫ ПРАКТИКИ 5

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 5

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 6

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ 6

9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 7

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ 7

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 8

13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 8

Приложение 1 10
Приложение 2 14
Приложение 3 26

Программу производственной практики разработал(а)(и): профессор, доктор наук кафедры уголовного права, itarhanov@mail.ru

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики:	производственная
Способ проведения практики:	стационарная
Форма (формы) проведения практики:	для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов производственной деятельности
Тип практики:	научно-исследовательская работа

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
ПК-7.1	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способен представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**
ПК-7.1	Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования; Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2	Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и

	оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения
УК-2	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации Владеть навыками умения анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к разделу Б2.В.01(П) вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Проходится на 2 курсе в 4 семестре.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: Актуальные проблемы права (по отраслям), Сравнительное правоведение, Юридическая техника и технологии, Философия права, Академическая коммуникация, Модели эффективной деятельности, Методология юридической науки, Теория и практика правовой аргументации, Информационные технологии в юридической деятельности, Методика преподавания юриспруденции в высшей школе, Освобождение от уголовной ответственности, Теория и практика квалификации преступлений, Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел, Судебные решения в уголовном процессе, Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства, Противодействие организованной преступности, Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия, Доказательственное право, Деловые переговоры в юридической практике, Управление юридическими проектами, Предупреждение экономических преступлений, Уголовно-правовая охрана экологической безопасности, Преодоление противодействия расследованию преступлений, Меры процессуального принуждения, Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве, Применение криминалистической техники, Уголовно-правовая охрана информационной безопасности, Освобождение от отбывания наказания, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Научно-исследовательская работа.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОП ВО: Преддипломная практика.

4. Объем практики

Объем практики составляет 9 зачётных единиц, 324 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 12 часов

В том числе:

Практические занятия – 8 часов

КСР – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 312 часов.

5. Базы практики

Кафедра уголовного права

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам производственной работы			Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	

1.	*Организационный*	*Организационное собрание по организации практики: -сбор студентов, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, документами отчетности; -выдача индивидуального или группового задания на практику;*	*4*		*4*	*УК-2, УК-3*
2.	*Написание и оформление магистерской диссертации*	*- Работа над содержанием магистерской диссертации. - Подготовка введения. Написание заключения. - Подготовка приложений. - Оформление библиографического списка использованных источников. - Организация и участие в круглом столе по проблемным вопросам исследования*	*4*	*4*	*298*	*ПК-7.1, ПК-7.2, УК-2, УК-3*
3.	*Заключительный*	*- представление ВКР на кафедру - подготовка отчета по результатам научно-исследовательской работы; – подписание дневника; – подготовка к защите практики; – защита отчета о практике.*			*10*	*УК-2, УК-3, ПК-7.1, ПК-7.2*
		Итого:	*8*	*4*	*312*	

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: зачет с оценкой в 4 семестре.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам, к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п. Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение производственной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

официальный печатный орган Правительства Российской Федерации - "Российская газета" - www.rg.ru

www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.

www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации

www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.

www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.

www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.

www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.

www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.

www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.

www.jur-words.info – юридический словарь.

www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты

www.rg.ru – сайт Российской газеты

www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ

www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

www.elibrary.ru- Научная электронная библиотека Elibrary

www.nlr.ru - Российская национальная библиотека

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

Справочная правовая система ГАРАНТ - www.garant.ru

Справочная правовая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по научно-исследовательской работе включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

'Интернет' и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение научно-исследовательской работы обучающихся и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.04.01 – *Юриспруденция, магистерской программе «Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам».*

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе:2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Индивидуальное задание по практике
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Виды оценочных средств
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать** основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных **Уметь** разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта **Владеть** навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать** детально методики формирования команд и эффективные практики их применения **Знать** детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения **Уметь** осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике

	Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации **Владеть** навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	
ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Знать особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных	**Знать** правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики **Уметь** составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного	1. Индивидуальное задание 2. Отчет по практике

публикациях	исследования; вести дискуссию по теме научного исследования **Владеть** навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Знает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Знает фрагментарно способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Не знает способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта,	Умеет самостоятельно разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения	Умеет с затруднением разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта	Не умеет разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения

	корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта			
	Владеет профессионально навыками разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Владеет свободно навыками разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Владеет частично навыками разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Не владеет навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает методики формирования команд и эффективные практики их применения	Знает отдельные методики формирования команд и эффективные практики их применения	Знает фрагментарно методики формирования команд	Не знает методики формирования команд
	Знает методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Знает отдельные методы руководства коллективами и эффективные практики их применения	Знает фрагментарно методы руководства коллективами	Не знает методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-	Умеет самостоятельно осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Умеет фрагментарно осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая некоторые преимущества и недостатки выбранной стратегии	Не умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии

	ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем			
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Умеет самостоятельно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Умеет с затруднением разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Не умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
	Владеет профессионально навыками проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Владеет свободно навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Владеет частично навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Не владеет навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
ПК-7.1 Способность квалифици-рованно проводить научные	Знает особенности юридической науки, структуры правового исследования; методологии	Знает отельные особенности юридической науки; отдельные элементы структуры	Знает фрагментарно особенности юридической науки; элементы структуры правового исследования;	Не знает особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию

исследования в области права	правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Умеет самостоятельно формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Умеет с затруднением формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	Не умеет формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в	Владеет сформированными навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Владеет частично навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Не владеет навыками применения методологии научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе

	научно-исследовательском коллективе			
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Знает правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Знает правила составления аннотаций, часть требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Знает фрагментарно правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Не знает правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Умеет самостоятельно на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	Умеет самостоятельно составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	Умеет с затруднением составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования	Не умеет составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования
	Владеет самостоятельно и профессионально всеми необходимыми навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Владеет сформированными навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Владеет частично навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Не владеет навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 4 семестре.
Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно","не зачтено"
Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:
86-100 – отлично
71-85 – хорошо
56-70 – удовлетворительно
0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от КФУ, являющийся преподавателем кафедры по профилю подготовки магистерской программы.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ-руководитель НИР.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

–при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

–получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Ответственный за оценивание	**Оценочное средство**	**Максимальный балл**	**Документ, в котором выставляется оценка**
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся проходит практику в *КФУ* под руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ.

Индивидуальное задание по НИР представляет собой совместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатов по выработке навыков научно-исследовательской работы в период ее прохождения. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от КФУ и согласовывается практикантом.

В начале практики руководитель практики, ознакомившись с программой практики, совместно с обучающимся определяет график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания. Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику, совместно с руководителем практики определяются правовые акты, которые необходимо практиканту изучить, задания, которые практикант должен выполнить, также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант для выполнения задания. Результат выполненного задания проверяется руководителем практики от КФУ. При этом, практикант должен аргументировать, опираясь на изученный материал, свою позицию при решении индивидуального задания, продемонстрировав руководителю практики, сформированные им навыки научно-исследовательской деятельности, а руководитель практики оценить качество выполненного задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителя практики от КФУ. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, дипломов, грамот и т.п. (при наличии).

При защите практики в КФУ, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать сформированные им навыки научно-исследовательской работы.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–демонстрирует уверенные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– показывает умение и способность применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– может свободно применить навыки научно-исследовательской работы;

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логические выводы;

– показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– в основном может применить навыки научно-исследовательской работы;

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует фрагментарные знания методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные выводы;

– с затруднением может показать умение применять полученные знания при решении конкретной задачи;

– не может самостоятельно применить навыки научно-исследовательской работы;

– не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не может продемонстрировать знание методологии и методов научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, способность анализировать материалы судебной практики, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– не может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной задачи;

– не может применить навыки научно-исследовательской работы;

– не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по производственной практике:

№ п/п	**Индивидуальные задания (перечень и описание работ)**	**Сроки выполнения (график)**
п. 1	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Изучение соответствующих документов, регламентирующих Правила по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности.	1й день прохождения практики
п. 2	Работа над содержанием магистерской диссертации. Подготовка введения. Написание заключения. Подготовка приложений. Оформление библиографического списка использованных источников.	В период прохождения практики
п.3	Анализ научных точек зрения по проблеме ВКР; проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой ВКР	В период прохождения практики
п. 4	Выступление с докладами на научно-практической конференции	В период прохождения практики
п.5	Участие в организация круглых столов, научно-практических конференций.	В период прохождения практики
п. 6	Обсуждение ВКР и темы исследования на круглых столах	В период прохождения практики
п. 7	Составление дневника по практике (НИР), представление ВКР и защита.	В период прохождения

		практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ дневник по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся должен отразить цель и задачи научно-исследовательской работы, продемонстрировать полученные им навыки научно-исследовательской работы, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики, обучающемуся могут быть заданы вопросы руководителем практики от КФУ.

Примерные вопросы на зачете:

1. Назовите цель и задачи данного вида практики

2. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики

3. Понятие и виды признаки научного исследования.

4. Актуальность и новизна научного исследования.

5. Практическая и теоретическая значимость научного исследования.

6. Структура научно-исследовательской работы

7. Способы самостоятельного поиска и приобретения научных знаний.

8. Способы поиска и работы с научной литературой.

9. Особенности подготовки отдельных элементов научного исследования (аннотация, введение и т.д.).

10. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.

11. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы магистерской диссертации.

12. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?

13. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания магистерской диссертации?

Руководитель практики от КФУ на основании представленного отчета, вкр, дневника и ответов на вопросы, оценивает качество прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося – практиканта и выставляет свою оценку.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;

- представил вкр на кафедру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению подобных работ;

– демонстрирует глубокие знания и приобретенные умения и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;

- представил вкр на кафедру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению подобных работ;

– демонстрирует твердые знания и приобретенные в достаточном объеме профессиональное умение и навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;

- представил вкр на кафедру в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению подобных работ;

– демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;

- не представил вкр на кафедру либо представленная магистерская диссертация не соответствует требованиям, предъявляемым к подобным работам;

– демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

−титульный лист;

−содержание;

−введение;

−основная часть;

−заключение;

−список использованных источников;

−приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

−индивидуальное задание;

−дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося.

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Основная литература:

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982657 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Алексеев Ю.В., Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие / Алексеев Ю.В., Казачинский В.П., Никитина Н.С. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. - ISBN 978-5-93093-400-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О.Н. Шихова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 126 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013186-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/917811 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html (дата обращения: 17.05.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / Оганесян Л.О., Попова С.А. - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2016. - 40 с.: - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007521 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Графф, Д. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работа: практическое пособие / Графф Д., Биркенштайн К. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913593 (дата обращения: 17.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.01(П) – Научно-исследовательская работа

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: очное
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__г.

Программа производственной практики
Б2.В.02 (П) – Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*
Авторы: *к.ю.н., доцент Селецкая С.Б., к.ю.н., доцент Боковня А.Ю.*

Содержание

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ.....
5. БАЗЫ ПРАКТИКИ .....
6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....
7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ .....
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....
9. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 1
10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....
12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....
13. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
Приложение 1 .....
Приложение 2 .....
Приложение 3 .....

Программу производственной практики разработали доцент кафедры предпринимательского и энергетического права Селецкая С.Б., Stella.Seleckaia@kpfu.ru и доцент кафедры уголовного права Боковня А.Ю., Alexandra.Timofeeva@kpfu.ru.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная*

Способ проведения практики: *стационарная, выездная*

Форма (формы) проведения практики: *для проведения практики в календарном учебном графике выделяется непрерывный период учебного времени, свободный от других видов учебной деятельности*

Тип практики: *преддипломная*

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

При прохождении практики формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1.1	способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества
ПК-2.1	способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-3.1	способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	способен принимать участие в проведении юридической

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
	экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-4.1	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-4.2	способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-4.3	способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства
ПК-5.1	способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности
ПК-5.2	способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-5.3	способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики:

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК-1.1 способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	*Знать* российское законодательство о правоохранительной деятельности и правосудии, основные отличия в механизме правового регулирования правоохранительных отношений в России и зарубежных странах, понимать особенности и тенденции развития российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии; принципы результативного воздействия права на общественные отношения, механизм реализации указанных принципов на практике. *Уметь* проводить филологический, экономический, ситуационный, антикоррупционный и системных анализ законодательных и подзаконных правовых норм; предвидеть юридические, экономические и социальные

	последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса. *Владеть* навыками юридического, экономического и антикоррупционного анализа законодательных и подзаконных нормативных актов; навыками оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов, а также актов мягкого права в уголовного-правовойи уголовно-процессуальной сфере.
ПК-1.2 *способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества*	*Знать* понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; виды нормативных правовых актов, соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования; методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Уметь* применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права всфере уголовного права; применять методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Владеть* навыками применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права в сфере уголовного и уголовно-процессуального права; методикой разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере.
ПК-2.1 *способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации*	*Знать* принципы, способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств; особенности квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфер, с учетом межотраслевого характера правового регулирования. *Уметь* применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств; применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Владеть* всеми используемыми на практике навыками и

	приемами квалификации юридических фактови жизненных обстоятельств; навыками правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом с учетом межотраслевого характера правового регулирования
ПК-2.2 *способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности*	*Знать* правовые нормы в уголовного и уголовно-процессуального права, систему норм российского права, с учетом межотраслевого характера правового регулирования. *Уметь* квалифицированно применять правовые нормы в любых сферах уголовно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности. *Владеть* профессиональными навыками квалифицированного применения норм уголовного права и процесса, и связанных с ними отраслей права, норм международного права, при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
ПК-2.3 *способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы*	*Знать* основания и порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с точки зрения их структуры, содержания, оформления *Уметь* документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и смежных областях, с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять любые необходимые юридические документы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Владеть* навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами правоохранительной деятельности и правосудия, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права.
ПК-3.1 *способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять*	*Знать* положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии; смежных отраслей законодательства, теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и юридическому прогнозированию; методику, теоретические и практические особенности анализа

экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	правовой материи. *Уметь* составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое прогнозирование; комплексно анализировать факторы, влияющие на природу возникновения юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования. *Владеть* всеми необходимыми на практике навыками составления квалифицированных юридических заключений и юридического прогнозирования; навыками подготовки экспертных заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере.
ПК-3.2 *способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности*	*Знать* определение и виды правовой информации, технологии комплексной обработки правовой информации, технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности *Уметь* выявлять и обрабатывать правовую информацию, систематизировать результаты экспертно-аналитической деятельности, сопоставлять правовую информацию. *Владеть* навыками системного комплексного анализа правовой информации, навыками подготовки любых юридически значимых документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности.
ПК-3.3 *способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции*	*Знать* положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы; перспективы и тенденции совершенствования указанного законодательства, теоретические основы, законодательные и этические требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции. *Уметь* самостоятельно осуществлять комплексную юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

	Владеть практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, способностью выявлять коррупциогенные факторы и критически оценивать факты коррупционного поведения
ПК-3.4 *способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы*	*Знать* содержание правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов; технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции *Уметь* выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в сфере действия уголовного права и процесса *Владеть* практическими навыками самостоятельной интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, навыками квалификации больших массивов юридических фактов и иных данных
ПК-4.1 *способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты*	*Знать* научные принципы и практические приемы толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Уметь* самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов различными способами толкования, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере. *Владеть* практическими навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, внутренними документами правоохранительных органов – места прохождения практики, применимыми в конкретных правовых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере.
ПК-4.2 *способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах*	*Знать* принципы разработки юридических заключений, особенности проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному законодательству.

юридической деятельности	*Уметь* самостоятельно составлять квалифицированные юридические заключения и проводить юридические консультации в конкретных областях юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному законодательству *Владеть* устойчивыми самостоятельными навыками составления квалифицированных юридических заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и проведения юридических консультаций
ПК-4.3 *способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями законодательства*	*Знать* требования к различным видам юридических документов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; основные принципы формирования юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы и ними. *Уметь* правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности; составлять необходимые для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридические документы. *Владеть* устойчивыми навыками составления необходимых для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов, исправления и корректировки указанных документов.
ПК-5.1 *способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности*	*Знать* основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы принятия оптимальных управленческих решений различного уровня; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; современные технологии принятия управленческих решений *Уметь* уверенно самостоятельно выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности *Владеть* устойчивыми навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; устойчивыми навыками

	принятия и реализации управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-5.2 *способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности*	*Знать* теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций, современные методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте уголовно-правовой обстановки *Уметь* оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов, определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях *Владеть* устойчивыми навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности
ПК-5.3 *способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач*	*Знать* принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач *Уметь* определять уровень компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения профессиональных задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников соответствующих организаций *Владеть* устойчивыми навыками самостоятельного определения

	уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения сложных профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.В.02 (П) ОПОП ВО. Практика осваивается на *2 курсе в 4 семестре*.

При прохождении данной практики обучающийся опирается на материалы ранее освоенных дисциплин (модулей) и/или практик: М2.Б.01 – История политических и правовых учений; М2.В.ДВ.01.02 – Информационные компетенции в юридической деятельности; М2.В.01 – Методика преподавания юриспруденции в высшей школе; М2.Б.02 – История и методология юридической науки; М2.Б.03 – Сравнительное правоведение; М1.В.02 – Юридическая техника и технологии; М1.Б.01 – Философия права; М1.В.0 – Академическая коммуникация; М2.Б.04 – Актуальные проблемы права (по отраслям); М1.В.ДВ.01.01 – Деловые переговоры; М2.В.02 – Освобождение от уголовной ответственности; М2.В.03 – Теория и практика квалификации преступлений; М2.В.04 – Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства; М2.В.05 – Криминалистическое обеспечение предварительного расследования уголовных дел; М2.В.06 – Противодействие организованной преступности; М2.В.07 – Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия; М2.В.08 – Доказательственное право; М2.В.09 – Судебные решения в уголовном процессе; М2.В.10 – Управление юридическими проектами; М2.В.ДВ.01.01 – Предупреждение экономических преступлений; М2.В.ДВ.01.02 – Уголовно-правовая охрана экологической безопасности; М2.В.ДВ.02.01 – Преодоление противодействия расследованию преступлений; М2.В.ДВ.02.02 – Меры процессуального принуждения; М2.В.ДВ.03.01 – Использование специальных познаний в уголовном судопроизводстве; М2.В.ДВ.03.02 – Применение криминалистической техники; М2.В.ДВ.04.01 – Уголовно-правовая охрана информационной безопасности; М2.В.ДВ.04.02 – Освобождение от отбывания наказания; ФТД.01 – Практикум по эффективному менеджменту; ФТД.02 – Проектный практикум; М3.Н.01(Н) – Научно-исследовательская работа; М3.П.01(П) – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Освоение данной практики способствует эффективному выполнению следующих компонентов ОПОПВО: М4.01– Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; М4.02 – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часов

В том числе:

Практические занятия – 4 часа

Контроль самостоятельной работы – 4 часа

б) Самостоятельную работу – 424 часа.

5. Базы практики

*1.*Преддипломная практика магистрантов может проводиться в сторонних профильных организациях (министерства и ведомства, судебные органы), деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, а также в структурных подразделениях Казанского (Приволжского) федерального университета.

2. Ключевыми базами прохождения производственной (преддипломной) практики, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, и с которыми КФУ заключил договор, являются:

Верховный суд Республики Татарстан

Управление Судебного департамента в Республике Татарстан

Прокуратура Республики Татарстан

Волжская межрегиональная природоохранная прокуратура

Казанская межрайонная природоохранная прокуратура

Следственный комитет Российской Федерации

Адвокатская палата РТ

Министерство внутренних дел по РТ

Министерство юстиции Республики Татарстан

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан

Управление Федеральной службы судебных приставов по РТ

В структурных подразделениях Казанского (Приволжского) федерального университета:

1. Кафедра уголовного права Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

2. Кафедра уголовного процесса и криминалистики Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Содержание практики

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	Контроль	
1	*Подготовительный*	– организационное собрание обучающихся с научным руководителем магистерской диссертации – руководителем практики от Юридического факультета КФУ, на котором устанавливаются цель и задачи преддипломной практики, а также определяются: ▪ основные решаемые на практике профессиональные задачи, ▪ профессиональные качества юриста, обеспечивающего правовое сопровождение правоохранительной деятельности и правосудия; ▪ правила делового общения, уважительное отношением к праву и закону; – изучение обучающимися программы преддипломной практики на предмет	2	...	...	...	*ПК-3.2*

		компетенций, сформировать которые необходимо им в ходе производственной (преддипломной) практики; – ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с формой отчетности по формированию компетенций, которую обучающийся должен предоставить при защите практики; – выбор места прохождения преддипломной практики соответствующее профилю магистерской программы и теме магистерской диссертации; – назначение места прохождения практики, заключение договоров с профильной организацией; – получение обучающимся от руководителя практики (научного руководителя) от Юридического факультета КФУ индивидуального задания на практику; – проверка индивидуального задания на соответствие компетенций планируемым результатам по получению практических навыков, опыта профессиональной деятельности юриста в период прохождения практики и написания магистерской диссертации; – выдача обучающемуся путевки-направления на прохождение преддипломной практики; в случае прохождения практики на кафедрахуголовного права,уголовного процесса и криминалистики; Юридической клиники Юрфака КФУ – путевка-направление не требуется; – проведение инструктажа по технике безопасности и правилам деловой этики; – составление рабочего графика (плана) проведения практики.					
2	*Основ-ной*	– своевременное прибытие к месту прохождения практики; – назначение руководителя практики от профильной организации; – согласование индивидуального задания от КФУ с руководителем практики профильной организации и разработка графика выполнения индивидуального задания; – изучение и последующее соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности в профильной организации - места прохождения практики; – знакомство с направлениями деятельности организации места прохождения практики; – изучение правовых актов, регламентирующих деятельность профильной организации; – закрепление навыка работы в отделах правоохранительных органов путем изучения должностных инструкций, прав и обязанностей сотрудников профильной организации- месте прохождения практики; – приобретение навыков и опыта работы с входящей и исходящей документацией, закрепление опыта делопроизводства;	*...*	4	*424*	*...*	*ПК-1.1ПК-1.2ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3*

		– приобретение навыка и опыта работы с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики; – изучение и анализ документации организации на предмет законности и выявления условий для проявления коррупции; – ознакомление с практикой антикоррупционной работы, принятой в организации, участие в организации мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией; – осуществление правового анализа законодательных и иных правовых актов, регулирующих отношения в сфере уголовного права и процесса и приобретения навыка их научного профессионального толкования при решении конкретных ситуаций, в том числе по теме магистерской диссертации; – проведение под руководством руководителя практики от профильной организации правовых экспертиз и юридических консультаций в сфере обеспечения интересов субъектов деятельности правоохранительных органов и судов; – приобретение опыта разработки проектов локальных правовых актов в профильной организации (органе) – месте прохождения практики на основе приобретенных знаний основных доктринальных положений о праве и правил конструирования норм права; – выполнение индивидуальных заданий от КФУ, направленных на формирование компетенций, предусмотренных программой практики, а также поручений и указаний руководителя практики в профильной организации; – изучение и анализ исковой работы профильной организации; – сбор материала (анализ правовых актов, материалов судебной практики, изучение научной литературы по проблемным вопросам практики применения в рамках темы диссертационного исследования, изучение научных позиций зарубежных авторов путем перевода научных статей), его структурирование и систематизация, а также написание магистерской диссертации; – ежедневное заполнение дневника, с указанием выполняемых поручений и выполнения индивидуальных заданий и т.п. направленных на формирование компетенций и закрепление профессиональных навыков и умений, а также написания магистерской диссертации; – контроль за самостоятельной работой обучающихся руководителей практики от КФУ					
3	*Заключительный*	– подготовка отчета по результатам прохождения производственной (преддипломной) практики; – подписание дневника, оценочного листа о	2	…	...		*ПК-2.1* *ПК-2.3* *ПК-3.2* *ПК-3.4*

		сформированности у обучающего компетенций, отзыва-характеристики, с указанием рекомендованной оценки, у руководителя от профильной организации; – подготовка к защите практики; – проверка материалов прохождения практики, включая отчет руководителями практики от КФУ; – представление научному руководителю магистерскую диссертацию; – защита отчета о практике в КФУ.					*ПК-4.2*
ИТОГО:			*4*	*4*	*424*		

7. Форма промежуточной аттестации по практике

Форма промежуточной аттестации по практике: *зачет с оценкой в 4 семестре*.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает в себя индивидуальное задание обучающемуся, в котором указываются требования к структуре действий обучающегося, требования к полученным результатам,к срокам и месту проведения мероприятий практики и т.п.Также приводятся требования к отчету по практике.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

– соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике;

– критерии оценивания сформированности компетенций;

– механизм формирования оценки по практике;

– описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

– критерии оценивания для каждого оценочного средства;

– содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, примеры заданий.

Фонд оценочных средств по практике находится в Приложении 1 к программе практики.

9. Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Прохождение практики предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно проходящих данную практику.

Перечень литературы, необходимой для освоения практики, находится в Приложении 2 к программе практики. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

10. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Верховный Суд Российской Федерации – http://www.supcourt.ru -

Вестник государственной регистрации - http://www.vestnik-gosreg.ru

Генеральная прокуратура Российской Федерации – https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf

Журнал "Закон" - http://www.zakon.ru

Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» – https://sudrf.ru

Консорциум "Кодекс" - http://www.kodeks.ru

Министерство внутренних дел Российской Федерации – http://mvd.ru

Министерство юстиции Российской Федерации - http://www.minjust.ru

Образовательный портал. - http://www.xlaw.ru

Официальный интернет-портал правовой информации – http://www.pravo.gov.ru

Официальный сервер Республики Татарстан - http://www.tatar.ru

Портал Правительства Республики Татарстан - http://prav.tatarstan.ru

Правительство Российской Федерации - http://www.government.gov.ru

Прокуратура РТ - http://epp.genproc.gov.ru/

Российская Газета - http://www.rg.ru

Следственный комитет Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

СПС "Гарант" - http://www.garant.ru

СПС "КонсультантПлюс" - http://www.consultant.ru

Тематические онлайн-библиотеки - учебно-методические материалы по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, бухгалтерскому учету, экономике - http://www.aup.ru

Федеральная палата адвокатов – https://fparf.ru

Федеральная служба безопасности Российской Федерации – http://www.fsb.ru

Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации – https://fsin.gov.ru

Федеральная служба охраны Российской Федерации – http://www.fso.gov.ru

Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации – https://fssp.gov.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к данной программе.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;

- учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья), обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

.

13. Средства адаптации прохождения практики к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности для данных обучающихся определяется индивидуальным графиком прохождения практики с учетом особенностей обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Для осуществления промежуточной аттестации создаются (при необходимости) специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению – *40.04.01 – Юриспруденция*, направленность (профиль) подготовки магистерской программы – *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*.

Приложение 1
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П)– преддипломная практика

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Юридический факультет

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
производственной практике

Б2.В.02 (П) – Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очная*
Язык обучения: *русский*

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. Индивидуальное задание по практике
4.1.1. Процедура проведения
4.1.2. Критерии оценивания
4.1.3. Содержание оценочного средства
4.2. Отчет по практике
4.2.1. Процедура проведения
4.2.2. Критерии оценивания
4.2.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по практике

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения для данной дисциплины	Виды оценочных средств
ПК-1.1 способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	*Знать* российское законодательство о правоохранительной деятельности и правосудии, основные отличия в механизме правового регулирования правоохранительных отношений в России и зарубежных странах, понимать особенности и тенденции развития российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Знать принципы результативного воздействия права на общественные отношения, механизм реализации указанных принципов на практике	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь проводить филологический, экономический, ситуационный, антикоррупционный и системных анализ законодательных и подзаконных правовых норм	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь предвидеть юридические, экономические и социальные последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками юридического, экономического и антикоррупционного анализа законодательных и подзаконных нормативных актов	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов, а также актов мягкого права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-1.2 способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	*Знать* понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; виды нормативных правовых актов, соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Знать методику разработки, оформления нормативно-правового акта вуголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь применять методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	Владеть навыками применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть методикой разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-2.1 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	*Знать* принципы, способы и приемы юридической квалификации фактов и обстоятельств	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Знать особенности квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть всеми используемыми на практике навыками и приемами квалификации юридических фактови жизненных обстоятельств	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом с учетом межотраслевого характера правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-2.2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	*Знать* правовые нормы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, систему норм российского права, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь квалифицированно применять правовые нормы в любых сферах правоохранительной деятельности и правосудия	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть профессиональными навыками квалифицированного применения норм уголовного права и процесса и связанных с ними отраслей права, норм международного права, при осуществлении правоохранительной деятельности и	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

	правосудия	
ПК-2.3 способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	*Знать* основания и порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с точки зрения их структуры, содержания, оформления	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и смежных областях, с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять любые необходимые юридические документы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами правоохранительной деятельности, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-3.1 способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	*Знать* положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии; смежных отраслей законодательства, теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и юридическому прогнозированию; методику, теоретические и практические особенности анализа правовой материи	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое прогнозирование; комплексно анализировать факторы, влияющие на природу возникновения юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть всеми необходимыми на практике навыками составления квалифицированных юридических заключений и юридического прогнозирования; навыками подготовки экспертных заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

ПК-3.2 способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	*Знать* определение и виды правовой информации, технологии комплексной обработки правовой информации, технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь выявлять и обрабатывать правовую информацию, систематизировать результаты экспертно-аналитической деятельности, сопоставлять правовую информацию	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть навыками системного комплексного анализа правовой информации, навыками подготовки любых юридически значимых документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-3.3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*Знать* положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы; перспективы и тенденции совершенствования указанного законодательства, теоретические основы, законодательные и этические требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь самостоятельно осуществлять комплексную юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, способностью выявлять коррупциогенные факторы и критически оценивать факты коррупционного поведения	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-3.4 способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и	*Знать* содержание правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов; технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

делать из них правильные юридические выводы	*Уметь* выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в сфере действия уголовного права и процесса	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть практическими навыками самостоятельной интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, навыками квалификации больших массивов юридических фактов и иных данных	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-4.1 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	*Знать* научные принципы и практические приемы толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь самостоятельно осуществлять толкование нормативных правовых актов различными способами толкования, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть практическими навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, внутренними документами правоохранительных органов – места прохождения практики, применимыми в конкретных правовых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-4.2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	*Знать* принципы разработки юридических заключений, особенности проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному законодательству	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь самостоятельно составлять квалифицированные юридические заключения и проводить юридические консультации в конкретных областях юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному законодательству	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивыми самостоятельными навыками составления квалифицированных юридических заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; проведения юридических консультаций	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

ПК-4.3 способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требованиями	*Знать* требования к различным видам юридических документов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; основные принципы формирования юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы и ними	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь правильно определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности; составлять необходимые для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридические документы	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивыми навыками составления необходимых для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов, исправления и корректировки указанных документов	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-5.1 способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	*Знать* основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы принятия оптимальных управленческих решений различного уровня; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; современные технологии принятия управленческих решений	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь уверенно самостоятельно выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивыми навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; устойчивыми навыками принятия и реализации управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-5.2 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной	*Знать* теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций, современные методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте уголовно-правовой обстановки	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

деятельности	*Уметь* оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов, определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивыми навыками разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
ПК-5.3 *способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач*	*Знать* принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Уметь определять уровень компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения профессиональных задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников соответствующих организаций	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике
	Владеть устойчивыми навыками самостоятельного определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения сложных профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	1. Выполнение индивидуального задания. 2. Отчет по практике

2. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100%от максимальных баллов	**Средний уровень (хорошо) (71-85%от максимальных баллов)**	**Низкий уровень (удовлетв-но) (56-70%от максимальных баллов)**	**Ниже пороговогоуровня (неудовлетв-но) (до 55% от максимальных баллов)**
ПК-1.1 способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	*Знает* российское законодательство о правоохранительной деятельности и правосудии, основные отличия в механизме правового регулирования уголовно-правовых отношений в России и зарубежных странах, понимает особенности и тенденции развития российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудии	*Знает* российское законодательство о правоохранительной деятельности и правосудии и понимает его особенности	*Знает* фрагментарно российское законодательство о правоохранительной деятельности	*Не знает* российское законодательство о правоохранительной деятельности
	Знает и понимает принципы результативного воздействия права на общественные отношения, механизм реализации указанных принципов на практике	*Знает* принципы результативного воздействия права на общественные отношения	*Знает* фрагментарно принципы результативного воздействия права на общественные отношения	*Не знает* принципы результативного воздействия права на общественные отношения
	Умеет самостоятельно и правильно проводить филологический, экономический, ситуационный, антикоррупционный и системных анализ законодательных и подзаконных правовых норм	*Умеет* без особых затруднений проводить экономический, антикоррупционный и системных анализ законодательных и подзаконных правовых норм	*Умеет* с затруднением проводить экономический, антикоррупционный анализ правовых норм	*Не умеет* проводить экономический, антикоррупционный анализ правовых норм

	Умеет правильно прогнозировать и предвидеть юридические, экономические и социальные последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Умеет* без затруднений и ошибок предвидеть юридические, экономические последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Умеет* с затруднением определять юридические последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Не умеет* определять юридические последствия принимаемых норм права в сфере уголовного права и уголовного процесса
	Владеет профессионально навыками юридического, экономического и антикоррупционного анализа законодательных и подзаконных нормативных актов	*Владеет* достаточно сформированным навыком юридического и антикоррупционного анализа нормативных актов	*Владеет* частично навыками юридического, антикоррупционного анализа нормативных актов	*Не владеет* навыками юридического и антикоррупционного анализа нормативных актов
	Владеет свободно и профессионально навыками оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов, а также актов мягкого права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* достаточно сформированным навыком оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов	*Владеет* частично навыком оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов	*Не владеет* навыками оценки регулирующего воздействия законодательных, подзаконных, локальных нормативных актов
ПК-1.2 способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотвор	*Знает* понятие и может правильно определить объект, предмет и метод правового регулирования; виды нормативных правовых актов, научные доктрины соответствующие предмету правового регулирования	*Знает* понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; виды нормативных правовых актов, научные доктрины соответствующие предмету правового регулирования	*Знает* фрагментарно понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; виды нормативных правовых актов, соответствующие предмету правового регулирования	*Не знает* понятие объекта, предмета и метода правового регулирования и нормативные правовые акты, соответствующие предмету правового регулирования
	Знает и понимает методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-	*Знает* основную методику разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной	*Знает* фрагментарно методику разработки, нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* методику разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной

чества	процессуальной сфере	сфере		сфере
	Умеет самостоятельно и правильно применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Умеет* без ошибок применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Умеет* с затруднением применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в сфере уголовного права и уголовного процесса	*Не умеет* применять полученные знания, нормы материального и процессуального права в сфере уголовного права и уголовного процесса
	Умеет самостоятельно и правильно применять методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* без затруднения применять методику разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* с ошибками применять методику разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* применять методику разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально навыками применения полученных знаний, юридической терминологии, норм материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* основными навыками применения полученных знаний, норм материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично навыками применения полученных знаний, норм материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками применения норм материального и процессуального права в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально методикой разработки, оформления нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* свободно и правильно методикой разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично методикой разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* методикой разработки нормативно-правового акта в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-2.1 способен юридически правильно	*Знает* и понимает принципы, способы и приемы	*Знает* основные принципы, способы юридической квалификации фактов и	*Знает* фрагментарно способы юридической квалификации фактов	*Не знает* способы юридической квалификации

квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	юридической квалификации фактов и обстоятельств	обстоятельств	и обстоятельств	фактов и обстоятельств
	Знает и понимает особенности квалификации фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Знает* факты и обстоятельства в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Знает* фрагментарно о квалификации фактов в уголовно-правовой сфере	*Не знает* о квалификации фактов в уголовно-правовой сфере
	Умеет самостоятельно и правильно применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств	*Умеет* без затруднений применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств	*Умеет* с затруднением применять приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств	*Не умеет* применять приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств
	Умеет самостоятельно и правильно применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* без ошибок применять способы и приемы юридической квалификации фактов и жизненных обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* с затруднением применять способы юридической квалификации фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* применять способы юридической квалификации фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально всеми используемыми на практике навыками и приемами квалификации юридических фактови жизненных обстоятельств	*Владеет* основными навыками и приемами квалификации юридических фактови жизненных обстоятельств	*Владеет* частично приемами квалификации юридических фактови жизненных обстоятельств	*Не владеет* навыками квалификации юридических фактов
	Владеет профессионально и свободно навыками правовой квалификации юридических фактов и обстоятельств в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной	*Владеет* основными навыками правовой квалификации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого	*Владеет* частично навыками правовой квалификации юридических фактов в уголовно-правовой сфере	*Не владеет* навыками правовой квалификации юридических фактов в уголовно-правовой сфере

	сфере, с учетом с учетом межотраслевого характера правового регулирования	характера правового регулирования		
ПК-2.2 способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	*Знает* и правильно понимает правовые нормы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, систему норм российского права, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Знает* основные правовые нормы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Знает* частично правовые нормы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Не знает* правовые нормы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Умеет квалифицированно и свободно применять правовые нормы в правоохранительной деятельности и правосудия	*Умеет* правильно применять правовые нормы в правоохранительной деятельности и правосудия	*Умеет* с затруднением применять правовые нормы в правоохранительной деятельности и правосудия	*Не умеет* применять правовые нормы в правоохранительной деятельности и правосудия
	Владеет свободно профессиональными навыками квалифицированного применения норм уголовного права и процесса и связанных с ними отраслей права, норм международного права, при осуществлении правоохранительной деятельности и правосудия	*Владеет* основными навыками применения норм уголовного права и процесса и связанных с ними отраслей права при осуществлении правоохранительной деятельности и правосудия	*Владеет* частично навыками применения норм уголовного права и процесса при осуществлении правоохранительной деятельности и правосудия	*Не владеет* навыками применения норм уголовного права и процесса при осуществлении правоохранительной деятельности и правосудия
ПК-2.3 способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	*Знает* и понимает основания и порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с точки зрения их структуры, содержания, оформления	*Знает* порядок совершения юридически значимых действий, требования к различным видам правоприменительных актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Знает* фрагментарно порядок совершения юридически значимых действий в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* порядок совершения юридически значимых действий в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Умеет	*Умеет*	*Умеет*	*Не умеет*

	самостоятельно и правильно документально оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и смежных областях, с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять любые необходимые юридические документы в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	без особых затруднений оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с соблюдением материальных и процессуальных норм права, составлять необходимые юридические документы	с затруднением оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, составлять необходимые юридические документы	оформлять принятые решения и совершать юридические действия в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, составлять юридические документы
	Владеет профессионально навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами правоохранительной деятельности, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права	*Владеет* сформированными навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами правоохранительной деятельности, органами судебной власти с соблюдением материальных и процессуальных норм права	*Владеет* частично навыками совершения юридически значимых действий и документального оформления решений, принятых субъектами правоохранительной деятельности, органами судебной власти	*Не владеет* навыками совершения юридически значимых действий субъектами правоохранительной деятельности, органами судебной власти
ПК-3.1 способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные	*Знает* и понимает положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудия; смежных отраслей законодательства, теоретические основы и законодательные требования к составлению квалифицированных юридических	*Знает* основные положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудия; законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и юридическому прогнозированию; методику, теоретические и	*Знает* отдельные положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудия; законодательные требования к составлению квалифицированных юридических заключений и юридическому прогнозированию	*Не знает* положения действующего российского законодательства о правоохранительной деятельности и правосудия; законодательные требования к составлению юридических заключений и юридическому прогнозированию

заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	заключений и юридическому прогнозированию; методику, теоретические и практические особенности анализа правовой материи	практические особенности анализа правовой материи		
	Умеет самостоятельно и правильно составлять квалифицированные юридические заключения и осуществлять юридическое прогнозирование; комплексно анализировать факторы, влияющие на природу возникновения юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, с учетом межотраслевого характера правового регулирования	*Умеет* без затруднений составлять юридические заключения и осуществлять прогнозирование; анализировать факторы, влияющие на природу возникновения юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* с затруднением составлять юридические заключения; анализировать факторы, влияющие на природу возникновения юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* составлять юридические заключения; анализировать факторы, влияющие на природу юридических конфликтов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально всеми необходимыми на практике навыками составления квалифицированных юридических заключений и юридического прогнозирования; навыками подготовки экспертных заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* без существенных затруднений навыками составления квалифицированных юридических заключений; навыками подготовки экспертных заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично навыками составления и подготовки юридических заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками составления и подготовки юридических заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-3.2 способен анализировать правовую информацию, обобщать результат	*Знает* определение и понимает виды правовой информации, технологии комплексной обработки правовой информации,	*Знает* виды правовой информации, технологии обработки правовой информации, технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	*Знает* фрагментарно виды правовой информации и технологии ее обработки	*Не знает* виды правовой информации и технологии ее обработки

ы экспертно-аналитической деятельности	технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности			
	Умеет самостоятельно и правильно выявлять и обрабатывать правовую информацию, систематизировать результаты экспертно-аналитической деятельности, сопоставлять правовую информацию	*Умеет* без затруднений выявлять и обрабатывать правовую информацию, систематизировать результаты экспертно-аналитической деятельности	*Умеет* с затруднением обрабатывать правовую информацию, систематизировать результаты экспертно-аналитической деятельности	*Не умеет* выявлять и обрабатывать правовую информацию
	Владеет свободно и профессионально навыками системного комплексного анализа правовой информации, навыками подготовки любых юридически значимых документов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности	*Владеет* свободно навыками системного анализа правовой информации, навыками подготовки юридических документов по итогам результатов экспертно-аналитической деятельности	*Владеет* частично навыками анализа правовой информации и подготовки юридических документов	*Не владеет* навыками анализа правовой информации и подготовки юридических документов
ПК-3.3 способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в	*Знает* положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы; перспективы и тенденции совершенствования указанного законодательства, теоретические основы, законодательные и этические требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и	*Знает* основные положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы; законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления	*Знает* частично положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы; законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов правовых актов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*Не знает* положения действующего законодательства в сфере проведения юридической экспертизы

них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции	коррупции		
	Умеет самостоятельно осуществлять комплексную юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*Умеет* без затруднений осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*Умеет* с затруднением осуществлять юридическую экспертизу проектов правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	*Не умеет* осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет свободно и профессионально навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, способностью выявлять коррупциогенные факторы и критически оценивать факты коррупционного поведения	*Владеет* свободно навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, внутренних документов правоохранительных органов – места прохождения практики, способностью выявлять коррупциогенные факторы и критически оценивать факты коррупционного поведения	*Владеет* частично навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и критически оценивать факты коррупционного поведения	*Не владеет* навыками осуществления юридической экспертизы проектов правовых актов и критической оценки фактов коррупционного поведения

ПК-3.4 способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	*Знает* и понимает содержание правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов; технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции	*Знает* содержание основных правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; научные подходы и технологии анализа больших массивов данных в юриспруденции	*Знает* фрагментарно содержание правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* содержание правовых норм, применимых в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Умеет самостоятельно и правильно выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, систематизировать и обрабатывать большие массивы данных в сфере действия уголовного права и процесса	*Умеет* без существенных ошибок выявлять юридические факты, систематизировать и обрабатывать данные в сфере действия уголовного права и процесса	*Умеет* с затруднением выявлять юридические факты и систематизировать данные в сфере действия уголовного права и процесса	*Не умеет* выявлять юридические факты в сфере действия уголовного права и процесса
	Владеет свободно практическими навыками самостоятельной интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, навыками квалификации больших массивов юридических фактов и иных данных	*Владеет* достаточно сформированными навыками интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* отдельными навыками интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками интерпретации юридических фактов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-4.1 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	*Знает* и понимает научные принципы и практические приемы толкования нормативных правовых актов, особенности толкования нормативных правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-	*Знает* основные приемы толкования нормативных правовых актов, в том числе в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Знает* фрагментарно приемы толкования правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* приемы толкования правовых актов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере

	процессуальной сфере			
	Умеет самостоятельно и правильно осуществлять толкование нормативных правовых актов различными способами толкования, разъяснять содержание правовых норм, применимых при решении конкретных правовых ситуаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* без затруднений осуществлять различными способами толкование нормативных правовых актов, разъяснять их содержание	*Умеет* с затруднением осуществлять толкование нормативных правовых актов разъяснять их содержание	*Не умеет* осуществлять толкование нормативных правовых актов, разъяснять их содержание
	Владеет свободно и профессионально навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с нормативными правовыми актами, внутренними документами правоохранительных органов – места прохождения практики, применимыми в конкретных правовых ситуациях в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* навыками толкования правовых актов, навыками работы с правовыми актами, внутренними документами правоохранительных органов – места прохождения практики	*Владеет* частично навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с правовыми актами	*Не владеет* навыками толкования нормативных правовых актов, навыками работы с правовыми актами
ПК-4.2 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	*Знает* и понимает принципы разработки юридических заключений, особенности проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному	*Знает* основные принципы разработки юридических заключений, проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Знает* отдельные принципы разработки юридических заключений, проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* принципы разработки юридических заключений, проведения юридических консультаций

деятельности	законодательству			
	Умеет самостоятельно и правильно составлять квалифицированные юридические заключения и проводить юридические консультации в конкретных областях юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, как по российскому, так и по зарубежному законодательству	*Умеет* без затруднений составлять квалифицированные юридические заключения и проводить юридические консультации по вопросам деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* с затруднением составлять юридические заключения и проводить юридические консультации по вопросам деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* составлять юридические заключения и проводить юридические консультации по вопросам деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально навыками самостоятельного составления квалифицированных юридических заключений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; проведения юридических консультаций в сфере действия уголовного права и процесса	*Владеет* сформированными навыками составления юридических заключений и проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично навыками составления юридических заключений и проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками составления юридических заключений и проведения юридических консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-4.3 способен самостоятельно составлять необходимые для консультационной деятельности юридические документы в соответствии с требования	*Знает* и может применять требования к различным видам юридических документов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; основные принципы формирования юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы и ними	*Знает* основные требования к различным видам юридических документов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; принципы формирования юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы и ними	*Знает* фрагментарно требования к составлению юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы с ними	*Не знает* требований к составлению юридических документов в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере и работы с ними

ми	*Умеет* правильно и квалифицировано определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности; составлять необходимые для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридические документы	*Умеет* без затруднений определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; составлять юридические документы необходимые для консультационной деятельности	*Умеет* с затруднением определять правовые нормы, подлежащие применению в юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* определять правовые нормы, применяемые в юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Владеет профессионально навыками составления необходимых для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов, исправления и корректировки указанных документов	*Владеет* навыками составления необходимых для консультационной деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов	*Владеет* частично навыками составления для консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов	*Не владеет* навыками составления для консультаций в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере юридических документов
ПК-5.1 способен принимать оптимальные управленческие решения различного уровня, адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	*Знает* и понимает основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; процедурные основы принятия оптимальных управленческих решений различного уровня; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; современные технологии принятия управленческих решений	*Знает* основные способы выделения проблем и постановки целей управленческого решения; основы принятия управленческих решений различного уровня; этапы процесса разработки и реализации управленческих решений; современные технологии принятия управленческих решений	*Знает* фрагментарно способы выделения проблем и целей управленческого решения; основы принятия управленческих решений; этапы разработки и реализации управленческих решений	*Не знает* способы выделения проблем и целей управленческого решения; основы принятия управленческих решений; этапы разработки и реализации управленческих решений

	Умеет уверенно самостоятельно и правильно выбирать адекватные стоящим задачам способы управления; выбирать процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения; адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	*Умеет* без затруднений выбирать способы управления; выбирать методы оценки последствий принятого управленческого решения; адаптироваться в условиях меняющейся правовой реальности	*Умеет* с затруднением выбирать способы управления; выбирать методы оценки последствий принятого управленческого решения	*Не умеет* правильно выбирать способы управления, методы оценки последствий принятого управленческого решения
	Владеет профессионально навыками анализа исходных данных для подготовки к разработке управленческих решений; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений; устойчивыми навыками принятия и реализации управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* свободно навыками анализа данных для подготовки управленческих решений; навыком оценки последствий принимаемых управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично навыками принятия и реализации управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками принятия и реализации управленческих решений в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
ПК-5.2 способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	*Знать* теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций, современные методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте уголовно-правовой обстановки	*Знать* теоретические основы внедрения управленческих инноваций; современные методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения в контексте уголовно-правовой обстановки	*Знать* фрагментарно основы внедрения управленческих инноваций; современные методики оценки эффективности принятого инновационного управленческого решения	*Не знать* основы внедрения управленческих инноваций; методики оценки принятого инновационного управленческого решения

	Умеет самостоятельно и правильно оценивать эффективность управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры, адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов, определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях	*Умеет* без затруднений и ошибок оценивать эффективность управленческих инноваций; применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые и адаптировать существующие организационные структуры; определять эффективность принятого инновационного решения и тиражировать его в схожих ситуациях	*Умеет* с затруднением оценивать эффективность управленческих инноваций; применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности	*Не умеет* оценивать эффективность управленческих инноваций; применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности
	Владеет профессионально навыками самостоятельно разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками прогнозирования результатов реализации инновационных процессов в профессиональной деятельности; навыками использования профессиональных юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	*Владеет* достаточно сформированными навыками применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками использования юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	*Владеет* частично навыками применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками использования юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности	*Не владеет* навыками применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; навыками использования юридических знаний для разработки и реализации способов усовершенствования структуры и методов управленческой деятельности

ПК-5.3 способен определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	*Знает* принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; способы повышения уровня компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач	*Знает* основные принципы определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов; основные принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере; методику определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов	*Знает* фрагментарно принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не знает* принципы оптимального распределения кадрового потенциала для выполнения юридических задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере
	Умеет самостоятельно и правильно определять уровень компетенции и мотивации сотрудников для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере, самостоятельно разрабатывать и внедрять в практику работы способы повышения уровня компетенции и мотивации	*Умеет* без затруднений и ошибок определять уровень компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Умеет* с затруднением определять уровень компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не умеет* определять уровень компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения юридических задач в процессе осуществления юридической деятельности в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере

	сотрудников правоохранительных органов			
	Владеет профессионально навыками самостоятельного определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для оптимального распределения и выполнения сложных профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* достаточно сформированными навыками определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для выполнения сложных профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Владеет* частично навыками определения уровня компетенции и мотивации сотрудников правоохранительных органов для выполнения сложных профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере	*Не владеет* навыками определения уровня мотивации сотрудников правоохранительных органов для выполнения профессиональных задач в уголовно-правовой и уголовно-процессуальной сфере

3. Механизм формирования оценки по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой в 4 семестре.

Зачет оценивается в диапазоне: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно","не зачтено"

Соответствие баллов и оценок для зачета с оценкой:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – не зачтено

Процедура формирования баллов по промежуточной аттестации:

За прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием обучающийся может набрать максимально 80 баллов.

Оценивание прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием осуществляет руководитель практики от профильной организации и руководитель практики от КФУ в случае, если обучающийся проходит практику в КФУ.

За отчет по практике обучающийся может набрать максимально 20 баллов.

Оценивание отчета по практике осуществляет руководитель практики от КФУ.

В случае несогласия с оцениванием результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от профильной организации, руководитель практики от КФУ самостоятельно принимает мотивированное решение об оценивании результатов прохождения практики обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием.

Промежуточная аттестация по практике считается пройденной:

−при условии сформированности компетенций, которые осваивает обучающийся не ниже порогового уровня;

−получения баллов не ниже удовлетворительных за каждое оценочное средство: прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием и отчет по практике.

Если обучающийся практику проходит в профильной организации:

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Максимальный балл	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от профильной организации	Индивидуальное задание	80	Путевка обучающегося-практиканта
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

Если обучающийся практику проходит в КФУ (на кафедре уголовного права, кафедре уголовного процесса и криминалистики):

Ответственный за оценивание	Оценочное средство	Оценка	Документ, в котором выставляется оценка
Руководитель практики от КФУ	Индивидуальное задание	80	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Руководитель практики от КФУ	Отчет по практике	20	Оценка сформированности компетенций руководителем практики от КФУ
Итого		100	Итоговая оценка (сумма баллов) выставляется руководителем практики от КФУ в зачетную (экзаменационную) ведомость и зачетную книжку.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Индивидуальное задание

4.1.1. Процедура проведения

Обучающийся может проходить практику в профильной организациипод руководством руководителя практики от профильной организации или в КФУ под руководством руководителя практики от КФУ в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельно заполняет дневник практики и составляет отчет по практике. В течение прохождения практики, работа обучающегося в качестве практиканта, оценивается руководителем практики от КФУ и руководителем практики от профильной организации, если практика была пройдена в данной организации.

Индивидуальное задание по производственной практике представляет собойсовместный рабочий график (план) проведения практики, отражающий сроки ее прохождения и содержание практических заданий, направленных на формирование компетенций, установленных для данного вида практики и планируемых результатов по

получению практических навыков и опыта профессиональной деятельности юриста в период ее прохождения, а также подготовка и написание магистерской диссертации. Индивидуальное задание разрабатывается руководителем практики от КФУ и согласовывается практикантом – обучающимся с руководителем практики от профильной организации.

В начале практики руководитель практики от профильной организации, ознакомившись с программой практики, совместно с обучающимся определяет график, в пределах срока прохождения практики, выполнения каждого пункта индивидуального задания. Перед выполнением каждого отдельного пункта индивидуального задания, согласно графику, совместно с руководителем практики определяются правовые акты, которые необходимо практиканту изучить, категория дел из материалов судебной практики, которую практикант должен найти и проанализировать (архив профильной организации или опубликованная судебная практика), при необходимости источники специальной литературы по конкретному спорному вопросу (если речь идет о толковании норм права), также определяется план мероприятий, которым должен руководствоваться практикант для выполнения задания, что необходимо и для подготовки материала для написания магистерской диссертации. Результат выполненного задания проверяется руководителем практики от профильной организации или от КФУ, если практика проходит на кафедре. При этом, практикант должен аргументировать, опираясь на изученный материал, свою позицию при решении индивидуального задания, продемонстрировав руководителю практики, приобретенные им умения, опыт и навыки в профессиональной деятельности, а руководитель практики оценить качество выполненного задания.

Результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта, в путевке-отзыве руководителя практики профильной организации, а также на зачете в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителем практики от КФУ.Если практикант проходит практику на кафедре в КФУ, то результаты выполнения индивидуального задания отражаются в дневнике, в отчете практиканта и в отзыве и оценке сформированности компетенций руководителя практики от КФУ.

При защите практики в КФУ, руководителем практики могут быть заданы вопросы по выполнению индивидуального задания, отвечая на которые, обучающийся должен продемонстрировать приобретенные им, за время прохождения практики, знания, умения, профессиональные опыт и навыки.

4.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся

–демонстрирует глубокое знание правовых актов и профессиональное их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– показывает умение и способность применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное и рациональное решение;

– может свободно применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует твердые знания правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логические выводы;

– показывает без существенных затруднений и ошибок умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное решение;

– в основном может применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– демонстрирует фрагментарные знания правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные выводы;

– с затруднением может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное решение;

– не может самостоятельно применить приобретенные практические навыки и опыт в профессиональной деятельности;

– не в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, имеются существенные замечания руководителя практики;

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не может продемонстрировать знание правовых актов и их толкование, способность анализировать материалы судебной практики, научную литературу, делать самостоятельные логически последовательные выводы;

– не может показать умение применять полученные знания при решении конкретной поставленной практической задачи, а также находить правильное и рациональное решение;

– не может применить приобретенные навыки и опыт в профессиональной деятельности;

– не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики.

4.1.3. Содержание оценочного средства

Примерное содержание индивидуального задания по производственной (преддипломной) практике:

№ п/п	Индивидуальные задания (перечень и описание работ)	Сроки выполнения (график)
1.	- Пройти инструктаж по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности:	1й день практики
2	- Ведение дневника	В период прохождения практики
3	- Изучить нормативно-правовые акты, определяющие правовое положение организации – места прохождения практики, ее учредительные документы и структуру. - Ознакомиться с должностными инструкциями работников правоохранительных органов - места прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка, а также кодексом профессиональной этики юриста	1-2 день прохождения практики
4.	- Освоить основные методы и средства получения, хранения, переработки служебной и иной информации в месте прохождения практики - Закрепление навыков и умений работы с входящей и исходящей документацией	В период прохождения практики

5	- Проведение работы с обращениями граждан, участие в рассмотрении заявлений, предложений и жалоб, поступивших в процессе прохождения практики - Проведение анализа наиболее характерных примеров и ситуаций, принятых решений. Приобретение опыта разработки служебных документов, обобщение материалов, подготовка проектов справок	В период прохождения практики
6.	- Изучение существующих в месте прохождения практики методов и приемов управления, исследование методов управления рисками, а также методов управления персоналом; анализ применяемых в организации управленческих инноваций	В период прохождения практики
7	- Участие (под контролем руководителя практики) в разработке проектов писем управленческого характера, ответов на жалобы, заявления и предложения граждан.	В период прохождения практики
8.	- Формирование навыка разработки нормативно-правовых актов путем изучения практики применения законодательства при осуществлении деятельности организации - места прохождения практики и путем разработки локальных актов и иных документов в данной организации. - Изучение и анализ судебной практики по делам, связанным с профилем, выбранной магистерской программой и темой магистерской диссертации	В период прохождения практики
9.	- Изучение мер антикоррупционной политики организации, в т.ч. внутренних (локальных) актов (при их наличии), ознакомление с практикой антикоррупционной работы, принятой в организации, участие в организации мероприятий, направленных на борьбу с коррупцией	В период прохождения практики
10	- Выполнение отдельных поручений руководителя практики в месте ее прохождения для закрепления практических навыков и опыта в профессиональной деятельности юриста в сфере уголовного и уголовно-процессуального права - Оказание помощи руководителю практики в составлении претензий, запросов в органы государственной власти и исковых заявлений	В период прохождения практики
11.	- Проведение юридической экспертизы, включая антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта	В период прохождения практики
12	- С целью приобретения профессионального опыта, присутствие на юридической консультации, проводимой сотрудниками правоохранительных органов. - Проведение юридической консультации совместно с руководителем практики	В период прохождения практики
13	- Сбор материала (правовых актов, материалов судебной практики опубликованной и неопубликованной, источники специальной литературы) по теме магистерской диссертации, их обобщение и анализ; - Написание магистерской диссертации и предоставление ее научному руководителю для проверки	В период прохождения практики
14	Подготовка отчета по практике	Последний день прохождения практики

4.2. Отчет по практике

4.2.1. Процедура проведения

После окончания практики в установленные сроки каждый обучающийся должен сдать руководителю практики от КФУ отчет по практике. Обучающиеся представляют отчеты по практике на зачете.

Процедура защиты состоит из доклада обучающегося о проделанной работе в период практики, и ответов на вопросы по существу доклада.

На доклад обучающемуся предоставляется до 10 минут. В докладе обучающийся должен отразить цель и задачи производственной практики, продемонстрировать полученные им профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, а также уровень сформированности компетенций, установленных для данного вида практики, в соответствии с образовательной программой.

После проверки представленных материалов практики, с целью объективной оценки знаний, умений, навыков и опыта, характеризующие формирование компетенций в процессе прохождения практики, обучающемуся могут быть заданы вопросы руководителем практики от КФУ.

Примерные вопросы на зачете:

1. Назовите цель и задачи данного вида практики
2. Какова компетенция, задачи и основные функции профильной организации – места прохождения практики?
3. Какова внутренняя структура профильной организации – места прохождения практики, и как распределяются полномочия между ее структурными подразделениями и должностными лицами?
4. Какими законами и другими правовыми актами регламентируется внутренняя структура и полномочия профильной организации – места прохождения практики?
5. Каковы формы взаимодействия профильной организации – места прохождения практики, с другими государственными органами, органами местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими юридическими лицами?
6. Как организована работа с обращениями граждан и юридических лиц, поступающими в профильной организации – места прохождения практики?
7. Как организован личный приём граждан и представителей юридических лиц, обращающихся в профильной организации – места прохождения практики?
8. Как ведётся документооборот и делопроизводство в профильной организации – места прохождения практики?
9. Как организовано ведение статистики, касающейся деятельности профильной организации – места прохождения практики?
10. Как организовано раскрытие информации профильной организации – места прохождения практики, включая его взаимодействие со средствами массовой информации?
11. Каковы основные правила профессиональной этики должностных лиц и работников профильной организации – места прохождения практики?
12. Каков процессуальный порядок реализации правоприменительных функций профильной организации – места прохождения практики?
15. По каким вопросам чаще всего приходилось осуществлять юридическое консультирование в профильной организации – места прохождения практики?
16. Раскройте с необходимой полнотой содержание практики, включая прохождение отдельных ее этапов.
17. Назовите проблемы правового регулирования по вопросам, изученным на практике, включая проблемы правового регулирования отношений, составляющих предмет исследования темы магистерской диссертации.
18. Охарактеризуйте правоприменительную практику по изученным вопросам.
19. Дать оценку состоянию правовой документации, локальных актов профильной организации – места прохождения практики. Соответствуют ли изученные документы требованиям законодательства?
20. Юридические документы, применяемые в деятельности профильной организации – места прохождения практики: форма, содержание, правовое значение

21. Как можно устранить выявленные дефекты в правовой работе профильной организации – места прохождения практики и оптимизировать правовой документооборот?

22. Какие проблемы в правоприменительной деятельности профильной организации – места прохождения практики выявлены при прохождении практики?

23. Какие имеются предложения по совершенствованию работы профильной организации – места прохождения практики?

24. Цели, задачи, организационная структура профильной организации – места прохождения практики?

25. В чем состоит роль и предназначение юриста в месте (базе) прохождения практики?

26. Основные нормативно-правовые документы профильной организации – места прохождения практики, которые были изучены и проанализированы на предмет их толкования и применения на практике?

27. Структура управления организации? Какими факторами определяется структура управления?

28. Спектр действий и круг клиентов профильной организации – места прохождения практики?

29. Приоритеты в деятельности профильной организации – места прохождения практики?

30. Нормотворческая деятельность профильной организации – места прохождения практики.

31. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором обучающийся проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?

32. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе организации – места прохождения практики

33. Какие должностные обязанности имеют юристы, обеспечивающие правовое сопровождение деятельности профильной организации – места прохождения практики?

34. Какие конкретные задания были выполнены обучающимся?

35. Назовите этапы консультирования. Чем консультирование отличается от интервьюирования?

36. Какие проекты правовых актов были составлены?

37. Какие были подготовлены проекты исковых заявлений, юридических заключений и иной юридической документации?

38. Какие проводились юридические экспертизы?

39. Какие существуют проблемы в правовом регулировании отдельных сфер правоохранительной деятельности и правосудия профильной организации – места прохождения практики?

40. Какая была изучена специальная юридическая литература по вопросам правового сопровождения бизнеса?

41. Какие знания, умения и навыки были приобретены за период практики, необходимые для написания магистерской диссертации?

Руководитель практики от КФУ на основании представленного отчета, дневника, отзыва руководителя практики от профильной организации и ответов на вопросы, оценивает качество прохождение практики в соответствии с индивидуальным заданием, а также уровень сформированности компетенций обучающегося-практиканта и выставляет свою оценку. В случае, если оценка руководителя практики от КФУ не совпадает с оценкой руководителя практики от профильной организации, он должен обосновать, почему он не согласен с оценкой руководителя практики от профильной организации.

4.2.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в полном объеме выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении на профессиональном уровне индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует глубокие знания и приобретенные умения и практические навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–выполнил индивидуальное задание в объеме достаточном для освоения программы практики;

– представил все необходимые документы, свидетельствующие о выполнении индивидуального задания по практике;

– наличие положительной характеристики руководителя практики о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует твердые знания и приобретенные в достаточном объеме профессиональное умение и практические навыки при ответе на все вопросы.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– в неполном объеме выполнено индивидуальное задание в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о неполном выполнении индивидуального задания;

– наличие замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует фрагментарные знания и приобретенные навыки при ответе на вопросы

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

–индивидуальное задание не выполнено в соответствии с программой практики;

– имеются замечания по представленным документам по практике, свидетельствующие о невыполнении индивидуального задания;

– наличие критических замечаний руководителя практики от профильной организации при характеристике о приобретенных профессиональных навыках и сформированности компетенций у обучающегося в ходе выполнения индивидуального задания;

– демонстрирует отсутствие знаний и приобретенных навыков при ответе на вопросы

4.2.3. Содержание оценочного средства

Отчет по практике должен содержать:

−титульный лист;

−содержание;

−введение;

−основная часть;

−заключение;

−список использованных источников;

−приложения (при необходимости).

Во введении должны быть отражены: место, время (срок) и цель прохождения практики.

В основную часть отчета необходимо включить: описание организации работы в процессе практики, описание выполненной работы по разделам программы практики, описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики.

Заключение должно содержать: описание знаний, умений и навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики, предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

К отчету прилагаются:

−индивидуальное задание (для проходящих практику в основных структурных подразделениях КФУ (институт/факультет/кафедра);

−путевка обучающегося-практиканта с индивидуальным заданием представляется при прохождении практики обучающимися в структурных подразделениях КФУ, в профильных организациях;

−дневник практиканта. Дневник включает в себя описание содержания и выполнения работ во время прохождения практик, с отметкой о выполнении руководителем практики от профильной организации. В приложении к дневнику приложением указываются оценки сформированности компетенций руководителями практики о прохождении практики обучающегося;

− договор с профильной организацией о прохождении практики; при наличии долгосрочного договора приложения к договору со списком (направлением).

Приложение 2
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) – преддипломная практика

Перечень литературы, необходимой для проведения практики

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Основная литература:

1. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Губин Е.П., Лахно П.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 992 с. - ISBN 978-5-16-105203-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1058081 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В.В. Кукушкина. — Москва :ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование:Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982657(дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3.Макарова, С. Н. Магистранты российского университета: управление социальным поведением и профессиональной подготовкой : монография / С.Н. Макарова, С.Д. Резник ; под общ.ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 233 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1137904. - ISBN 978-5-16-016402-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1137904(дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература:

1.Арустамов Э.А., Основы бизнеса: учебник / Арустамов Э.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-394-01031-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010316.html (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

2.Корпоративное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /Н. Д. Амаглобели, П. В. Алексий, М. Н. Илюшина [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017. - 439 с. - (Серия «Duralex, sedlex»). - ISBN 978-5-238-01743-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028501 (дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

3. Насурдинов, Э. С. Правовая культура: монография / Э.С. Насурдинов; Отв. ред. Ф.Т. Тахиров. - Москва : Норма, 2014. - 352 с. ISBN 978-5-91768-523-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/469919(дата обращения: 21.05.2022). – Режим доступа: по подписке

Приложение 3
к программе производственной практики
Б2.В.02 (П) – преддипломная практика

Перечень информационных технологий,
используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки/специальность: *40.04.01 – Юриспруденция*
Направленность (профиль) подготовки: *Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам*
Квалификация выпускника: *МАГИСТР*
Форма обучения: *очное*
Язык обучения: *русский*
Год начала обучения по образовательной программе: *2022*

Прохождение практики предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Г.01 Государственный экзамен
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену
7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к государственному экзамену, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Государственный экзамен»
Приложение №1. Фонд оценочных средств
Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения
Приложение №3. Список литературы, необходимой для государственного экзамена
Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы
3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы
3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
4. Темы выпускных квалификационных работ
5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы
6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы
7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы
9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы
11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы»
Приложение № 1. Фонд оценочных средств
Приложение №2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения
Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы
Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.
Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	**Расшифровка приобретаемой компетенции**
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1.1	Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности
ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__22__ г.

Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ПК-1.1	Способность обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня
ПК-1.2	Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности

ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы

2. Объем государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы),
216 часа(ов).Из них:
2 часа отводится на обзорные лекции;
214 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция носит комплексный характер и включает экзаменационные вопросы и задания, соответствующие избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Форма проведения государственного экзамена - комплексный междисциплинарный экзамен, который проводится в устной форме и предполагает ответ на экзаменационный билет, содержащий:

- один вопрос по дисциплинам общенаучного цикла;
- два вопроса по дисциплинам профессионального цикла;
- практическое задание.

Время на подготовку ответа на экзаменационный билет – 60 минут.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

Общенаучный цикл:
Философия права
Юридическая техника и технологии

Профессиональный цикл:
Актуальные проблемы уголовного права
Освобождение от уголовной ответственности
Теория и практика квалификации преступлений
Процессуальные решения на досудебных стадиях уголовного судопроизводства
Противодействие организованной преступности
Назначение наказания и иных мер уголовно-правового воздействия
Доказательственное право
Судебные решения в уголовном процессе

5. Фонд оценочных средств государственного экзамена

Фонд оценочных средств государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:
- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы и иных источников для подготовки к государственному экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы

экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена. Для этого в период подготовки к государственному экзамену обучающиеся вновь обращаются к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляют полученные знания.

Подготовка к государственному экзамену включает в себя: самостоятельную работу в течение всего периода обучения; непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену, по темам (разделам) учебных дисциплин, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные нормативные правовые акты, акт высших судебных органов, основную и дополнительную специальную литературу.

Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам экзаменационных билетов.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен. Цель консультаций - помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который позволит не уйти в сторону от содержания поставленных вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к государственному экзамену

1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.

9) www.jur-words.info – юридический словарь.
10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций (при наличии) и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Г.01 Государственный экзамен

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ
4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы
4.1.1. Процедура оценивания
4.1.2. Содержание оценочных материалов
4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы
4.2.1. Процедура оценивания
4.2.2. Содержание оценочных материалов
4.3. Блок 3. Практическое задание
4.3.1. Процедура оценивания
4.3.2. Содержание оценочных материалов
5. Критерии оценивания государственного экзамена

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	**Знать** положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений **Уметь** качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения **Владеть** практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Блок 3
ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	**Знать** особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права **Умеет** грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права **Владеть** устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях **Знать** особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности **Уметь** осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права **Демонстрировать** способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и	Блок 1 Блок 2 Блок 3

	коллизий норм права	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	**Знать** общую теорию правовой аргументации **Уметь** подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса **Демонстрировать** способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Блок 1 Блок 3
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	**Знать** характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности **Уметь** разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности **Демонстрировать** способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Блок 3
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	З**нать** содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения **Уметь** действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения **Владеть** навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Блок 1 Блок 3
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований	**Знать** особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации **Уметь** осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности **Владеть** навыками подачи документов в	Блок 3

информационной безопасности	органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	
ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию,основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены	Блок 1 Блок 3
ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Блок 1 Блок 3
ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную	Блок 2 Блок 3

	правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	
ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Блок 2 Блок 3
ПК-2.3: Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов	Блок 2 Блок 3
ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Блок 1 Блок 3

	Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	
ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно- аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений	Блок 1 Блок 3

ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет) Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу с учетом требований законодательства Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам	Блок 1 Блок 3
ПК-3.3: Способен	Знать (1) теоретические основы и	Блок 1

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения	Блок 3
ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию. Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в	Блок 1 Блок 3

	конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов Знать (2)перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически значимых фактов в условиях ограниченного времени Знать (3) современные правила правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов. Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов. Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**

ОПК - 2	Знает положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Знает с отдельными пробелами положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Демонстрирует неполное понимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Демонстрирует непонимание положений действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретических основ, законодательных требований и порядка проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	В целом успешное, но с отдельными неточностями умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	Несистематическое умение осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения	Отсутствие умения качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения

	Владеет на высоком профессиональном уровне практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Владеет основным ипрактическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Владеет на базовом уровне некоторыми практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений	Не владеет практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений
ОПК-3	Знает особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Знает с отдельными пробелами особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Может перечислить некоторые особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права	Отсутствие знаний об особенностях толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права
	Сформированное умение на высоком уровне осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	В целом успешное умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Несистематическое умение осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умения осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права

	Имеется устойчивый толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	Имеется успешный навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях	Имеется навык толкования нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях, с допущением некоторых ошибок	Отсутствие навыков толкования нормативных правовых актов, навык работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях
	Сформированные полные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Неполные знания об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности	Отсутствие знаний об особенностях правовых норм в отдельных правовых системах; особенностях толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерных чертах пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности
	Сформированное умение на высоком профессионально м осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	Несистематическое умение на высоком профессиональном осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, умение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права	Отсутствие умение на высоком профессиональном осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, неумение толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права
	Имеется устойчивый навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников	Имеется успешный навык, но с неточностями владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых	Имеется навык владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навык толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и	Отсутствие навыка владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыка толкования ключевых зарубежных источников

	права в условиях пробелов и коллизий норм права	зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	коллизий норм права	права в условиях пробелов и коллизий норм права
ОПК-4	Сформированные полные знания общей теории правовой аргументации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания общей теории правовой аргументации	Неполные знания общей теории правовой аргументации	Отсутствие знаний общей теории правовой аргументации
	Сформированное умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	В целом успешное, но с отдельным ипробелами умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	Несистематическое и фрагментарное умение подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса	Отсутствие умения подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса

	Имеется устойчивый навык владения подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Имеется в целом успешный, но сотдельными неточностями навык владения подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Имеется базовый навык владения подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе	Отсутствие навыков владения подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе
ОПК-5	Сформированные полные знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности	Несистематически е знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности	Отсутствие знаний знания о характерных чертах правотворчества в отдельных правовых системах современности
	Сформированное умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Несистематическое и фрагментарное умение разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Отсутствие умения разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности
	Имеется устойчивый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Имеется в целом успешный, но сотдельными неточностями навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Имеется базовый навык разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности	Отсутствие навыков разработки проекта нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности
ОПК-6	Сформированные полные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных	Неполные знания о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических	Отсутствие знаний о содержании должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные

	юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения	профессий; основные проявления коррупционного поведения	проявления коррупционного поведения
	Сформированное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Несистематическое и фрагментарное умение действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Отсутствие умения
	Имеется устойчивый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Имеется в целом успешный, но сотдельными неточностями навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Имеется базовый навык применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	Отсутствие навыков применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения
ОПК-7	Сформированные полные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Неполные знания об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации	Отсутствие знаний об особенностях и методах работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации

	Сформированное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	Несистематическое и фрагментарное умение осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие умения осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности
	Имеется устойчивый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Имеется базовый навык подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности	Отсутствие навыков подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности
ПК -1.1.	Сформированные полные знания о нормативных правовых актах, их иерархии,основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормативных правовых актах, их иерархии,основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Неполные знания о нормативных правовых актах, их иерархии,основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений	Отсутствие знаний о нормативных правовых актах, их иерархии,основаниях и особенностях подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений
	Сформированное умение юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов	Несистематическое и фрагментарное умение обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных	Отсутствие умения обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов

	нормативных правовых актов		правовых актов	
	Имеется устойчивый аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены	Имеется базовый навык обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены	Отсутствие навыков аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены
ПК-1.2	Сформированные полные знания о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Неполные знания о о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества	Отсутствие знаний о о структуре правовых норм, предъявляемых к их формулированию юридической техникой требованиях; основах и принципах нормотворчества; структуре нормативных правовых актов различного уровня, правилах и порядке разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества
	Сформированное умение самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества	Несистематическое и фрагментарное умение формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества	Отсутствие умения самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества

	нормотворчества			
	Имеется устойчивый навык самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Имеется базовый навык формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования	Отсутствие навыков самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования
ПК-2.1	Сформированные полные знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Неполные знания о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие знаний о понятии юридического факта и фактического состава, основных научных подходах к их определению, виды юридических фактов, правилах квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений
	Сформированное умение юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений

	Имеется устойчивый навык юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-2.2.	Сформированные полные знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности	Неполные знания о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний о нормах материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуре, преследуемых целях и выполняемых ими функциях, особенностях применения в профессиональной деятельности
	Сформированное умение квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений

	Имеется устойчивый навык грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-2.3	Сформированные полные знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов	Неполные знания о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов	Отсутствие знаний о правилах, порядке и особенностях совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требованиях к составлению необходимых юридических документов
	Сформированное умение грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Несистематическое и фрагментарное умение совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы	Отсутствие умения совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы

	Имеется устойчивый навык грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированн ого составления необходимых юридических документов	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов	Имеется базовый навык совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированно го составления необходимых юридических документов	Отсутствие навыков совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов
ПК-2.4	Сформированные полные знания роли и значении правоприменитель ной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессионально й деятельности; влияние правоприменитель ной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменитель ной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания роли и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики	Неполные знания роли и значении правоприменитель ной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменитель ной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменитель ной практики	Отсутствие знаний роли и значении правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики
	Сформированное умение собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменитель ной практики, квалифицированн о формировать обзоры правоприменитель ной практики в соответствующей сфере общественных отношений	В целом успешное, но с отдельными пробелами умение собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Несистематическое и фрагментарное умение собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменитель ной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменитель ной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие умения собирать и анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений

	Имеется устойчивый навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется в целом успешный, но с отдельными неточностями навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Имеется базовый навык сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений	Отсутствие навыков сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений
ПК-3.1 Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	<u>Знает</u> Полное, систематическое прочное знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Знает</u> Полное, но содержащее отдельные пробелы знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Знает</u> Несистематизированное, содержащее ряд пробелов знание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Знает</u> Незнание особенностей экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел
	<u>Умеет</u> Полное, сформированное умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Умеет</u> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Умеет</u> Частично сформированное умение применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	<u>Умеет</u> Отсутствие умения применять методики экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел
	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>

	Полное, сформированное владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	Частичное, неполное владение навыками применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел	Отсутствие навыков применения методик экспертно-аналитической деятельности, криминалистического прогнозирования в сфере криминалистического обеспечения предварительного расследования уголовных дел

ПК-3.2	Сформированные систематические знания о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности	Неполные знания о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности	Фрагментарные знания о логических положения, относимые к анализу правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам в сфере экономической деятельности
	Сформированное умение определять относимую и допустимую правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение определять относимую и допустимую правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;	Несистематическое умение определять относимую и допустимую правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;	Фрагментарное умение определять относимую и допустимую правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу по преступлениям в сфере экономической деятельности;
	Имеется устойчивый навык системно-структурного анализа правовой информации информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .	Имеется успешный навык системно-структурного анализа правовой информации информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .	Имеется навык системно-структурного анализа правовой информации информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .	Отсутствие навыков системно-структурного анализа правовой информации информацию о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу .
ПК-3.3	Сформированные систематические знания о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности	Неполные знания о о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности .	Фрагментарные знания о о положениях уголовного кодекса касательно преступлений в сфере экономической деятельности
	Сформированное умение осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .	Несистематическое умение осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства	Фрагментарное умение осуществлять юридическую экспертизу материально-правового содержания проектов актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства, в том числе в связи с требованиями антикоррупционного

				законодательства .
	Имеются устойчивые навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства	Имеются успешные навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства	Имеются навыки юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .	Отсутствие навыков юридической экспертизы материально-правового содержания актов ситуационного права, принятых в рамках предварительного расследования или уголовного судопроизводства в том числе в связи с требованиями антикоррупционного законодательства .

ПК-3.4	В полном объеме, четко и грамотно излагает научные подходы и содержание правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Показывает отличные знания современных технологий анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределов их относимости, допустимости и достоверности	Четко и грамотно излагает научные подходы и содержание правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Показывает хорошие знания современных технологий анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределов их относимости, допустимости и достоверности. Возможны несущественные ошибки в ответе.	Демонстрирует неполные и нечеткие знания научных подходов и содержания правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Слабо ориентируется в современных технологиях анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределах их относимости, допустимости и достоверности	Отсутствуют знания научных подходов и содержания правовых норм, используемых в процессе доказывания для установления юридических фактов, имеющих значение по уголовному делу. Не ориентируется в современных технологиях анализа и систематизации больших массивов юридических фактов, полученных в процессе доказывания по уголовным делам, и пределах их относимости, допустимости и достоверности
	Магистрант самостоятельно и свободно выявляет в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, дает им первичную юридическую оценку. Показывает отличные умения по систематизации и обработке больших массивов данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и	Умеет выявлять в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, давать им первичную юридическую оценку. Достаточно хорошо систематизирует и обрабатывает большие массивы данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной	Не всегда верно выявляет в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, дает им первичную юридическую оценку. С трудом систематизирует и обрабатывает большие массивы данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированно определяет пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании	Не умеет выявлять в процессе доказывания юридические факты, относимые к конкретному уголовному делу, давать им первичную юридическую оценку. Отсутствуют умения по систематизации и обработке больших массивов данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, по квалифицированному определению пределов их относимости, допустимости и

	достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики	практики. Допускаются редкие незначительные ошибки.	процессуальных норм и правоприменительной практики. Часто допускает ошибки, в некоторых случаях существенные.	достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики
	Свободно владеет практическими навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу; навыками систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также навыками квалифицированно определять пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики	Владеет основными практическими навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу; навыками систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также навыками квалифицированно определять пределы их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики.	Владеете некоторыми навыками интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу. Показывает слабые навыки систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированному определению пределов их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики. Часто допускает неточности и ошибки.	Полностью отсутствуют практические навыки интерпретации и систематизации в процессе доказывания юридических фактов, относимых к конкретному уголовному делу, и определения их достаточности для установления истины по делу. Отсутствуют также навыки систематизирования и обработки большого массива данных, полученных в ходе доказывания по уголовному делу, а также квалифицированного определения пределов их относимости, допустимости и достоверности, основываясь на знании процессуальных норм и правоприменительной практики.

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Устный ответ на вопросы	30
Блок 2	Устный ответ на вопросы	30
Блок 3	Практическое задание	40

Итого	100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

3.2. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется как среднее значение оценок за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отлично (высокий уровень)

Хорошо (средний уровень)

Удовлетворительно (низкий уровень)

Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно»

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	**Тип оценочных материалов**	**Оценка**
Блок 1	Устный ответ на вопросы	*[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]*
Блок 2	Устный ответ на вопросы	*[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]*
Блок 3	Практическое задание	*[Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно]*
Итоговая оценка		*Среднее значение*

В случае невозможности установления среднего значения оценки за государственный экзамен (например, «хорошо» или «отлично»), итоговая оценка выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист сдачи государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2а к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Устный ответ на вопросы

4.1.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на один вопрос по обязательным дисциплинам общенаучного цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;
3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
4) выработка целостного текста устного выступления.

Вопросы Блока 1 призваны проверить сформированность у обучающегося общекультурных и профессиональных качеств юриста, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, понимание основных проявлений коррупционного поведения, значимости своей профессии.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, не-допустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и

состояния здоровья).Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменующегося продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменующегося председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам общенаучного цикла

1. Характеристика формы объективного права
2. Соотношение правовой формы и источника права.
3. Понятие и структура содержания права.
4. Социально-предметное содержание права.
5. Связь сущности с формой и содержанием права.
6. Цели, принципы права и его сущность.
7. Понятие и состав общерегулятивного правоотношения.
8. Ситуационное право и конкретное правоотношение.
9. Виды конкретных правоотношений и их роль в правореализации.
10. Социально-психологические и правовые качества субъекта, обеспечивающего нетерпимость к коррупционному поведению.
11. Форма и структура содержания конкретного материального правоотношения.
12. Понятие правосознания личности. Правосознание и поведение личности. Нетерпимость к коррупционному поведению.
13. Факторы позитивного и негативного влияния на правосознание личности.
14. Роль социально-правового государства в формировании права.
15. Направления влияния права на государство.
16. Значение юридической техники для юриста.
17. Понятие и формы юридической деятельности.
18. Понятие и виды юридических документов. Значение юридических документов. Юридическая ответственность за нарушение правил документооборота.
19. Понятие, структура, содержание, виды юридической техники.
20. Понятие законодательства. Требования к законодательству или критерии его качества.
21. Экспертиза проектов нормативных актов. Требования к содержанию нормативных актов.
22. Планирование правотворческой деятельности. Значение планирования. Виды планов (перспективные, среднесрочные, краткосрочные).Стадии законодательного процесса.
23. Ведомственный правотворческий процесс.
24. Понятие толкования, его структура, объективные и субъективные причины толкования.
25. Техника толкования нормативных актов (языковой, логический, систематический, специально-юридический, исторический,функциональный, телеологический способы).
26. Виды правореализационных документов и правила их создания (требования к ним).
27. Технико-юридические особенности договоров, их типовая структура. Техника ведения договорной работы. Стадии договорной работы.
28. Понятие, причины, формы и виды правоприменения. Правоприменительные акты и их виды.
29. Общая характеристика судебного решения и приговора как основных актов правосудия. Значение основных судебных актов.
30. Требования к содержанию основных судебных актов (законность, обоснованность, мотивированность, справедливость, полнота).

4.2. Блок 2. Устный ответ на вопросы

4.2.1. Процедура оценивания

Обучающийся отвечает на два вопроса по обязательным дисциплинам профессионального цикла.

Подготовка устного выступления может включать в себя следующие этапы:

1) определение примерного плана выступления в соответствии с темой;
2) выделение наиболее важных и проблемных аспектов исследуемого вопроса;

3) предложение возможных путей интерпретации проблем, затронутых в сообщении или докладе;
4) выработка целостного текста устного выступления.

Ответ на вопросы Блока 2 призван проверить знание обучающимся содержания правовых норм, применимых в соответствии с профилем магистерской программы, особенности их толкования.

При ответе на вопрос обучающийся должен продемонстрировать: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторскую позицию при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья).Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Право выбора порядка ответа на вопросы билета предоставляется обучающемуся. Комиссия дает обучающемуся возможность дать полный ответ по каждому вопросу экзаменационного билета. Ответ озвучивается устно. Опрос одного экзаменующегося продолжается, как правило, не более 20 минут. По окончании ответа экзаменующегося председатель и члены ГЭК могут задавать дополнительные вопросы. Дополнительные вопросы задаются в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются для конкретизации ответа обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные озвученные при ответе теоретические положения примерами правоприменительной практики. Полный, аргументированный ответ на уточняющие вопросы позволяет усилить эффект общего ответа обучающегося по билету.

Секретарь ГЭК заносит в протокол вопросы экзаменационного билета, дополнительные вопросы, заданные членами комиссии, а также приводит общую характеристику ответа обучающегося на каждый из вопросов билета.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Примерные вопросы к государственному экзамену по дисциплинам профессионального цикла

1. Понятие уголовной политики. Ее задачи.
2. Содержание уголовно-правовой политики.
3. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности.
4. Основные направления уголовной политики.
5. Понятие принципов права.
6. Природа принципов в уголовном праве.
7. Принципы уголовного законодательства.
8. Принципы уголовной ответственности.
9. Значение принципов в уголовном праве.
10. Понятие и признаки уголовного закона.
11. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников.
12. Вопросы структуризации уголовного закона.
13. Структура Общей и Особенной частей УК РФ.
14. Социально-правовое назначение уголовного закона.
15. Проблемы определения его целей и задач.
16. Функции уголовного закона.
17. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом.
18. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства.
19. Криминологическая характеристика организаторов, руководителей и участников организованных преступных объединений
20. Ответственность за организацию и участие в экстремистском объединении
21. Состояние организованной преступности и ее показатели в современных условиях
22. Классификация форм соучастия в науке уголовного права
23. Причины и условия совершения преступлений организованными преступными формированиями
24. Организационная преступная деятельность и ее характеристика
25. Законодательное регулирование борьбы с организованной преступностью в отдельных зарубежных странах
26. Институт соучастия как правовая основа противодействия организованной преступности
27. Групповая преступность как основа организованной преступности
28. Общие и специальные правила назначения наказания соучастникам преступления

29. Отражение в уголовном законодательстве основных форм организованной преступности
30. Роль и значение постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для квалификации преступлений.
31. Понятие объекта преступления и его связь с другими элементами состава преступления. Структура объекта преступлений.
32. Виды объектов преступления и их значение для построения Особенной части УК РФ, а также для квалификации преступлений.
33. Субъективная сторона состава преступления: содержание и признаки.
34. Специальный субъект и особенности квалификации преступлений со специальным субъектом.
35. Умысел, его формы и виды. Значение их выделения для квалификации преступлений.
36. Интеллектуальные и волевые моменты умысла. Особенности их установления при квалификации преступления.
37. Неосторожность, её виды и установление в процессе квалификации преступлений.
38. Сложная (двойная) форма вины. Особенности квалификации преступлений с двойной формой вины.
39. Мотив, цель, эмоции и их значение для квалификации преступлений.
40. Объективная сторона преступления и особенности ее конструирования в диспозиции статьи Особенной части УК РФ.
41. Материальные и формальные составы преступлений
42. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
43. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
45. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
46. Назначение наказания за приготовление к преступлению.
47. Назначение наказания за покушение к преступлению.
48. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
50. Требования, предъявляемые к доказательствам.
51. Классификация доказательств.
52. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств.
53. Показания потерпевшего и свидетеля как источники доказательств.
54. Заключение и показания эксперта.
55. Заключение и показания специалиста.
56. Вещественные доказательства. Процессуальный порядок их получения, хранения и использования.
57. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.
58. Иные документы как источники доказательств.
59. Собирание доказательств: понятие, процессуальные способы, субъекты.
60. Следственные действия как основной способ собирания доказательств: понятие, система.

4.3. Блок 3. Практическое задание

4.3.1. Процедура оценивания

Обучающийся решает одну практикоориентированную задачу. Решение задачи устно озвучивается перед членами экзаменационной комиссии.

Практикоориентированное задание призвано проверить сформированность общекультурных и профессиональных качеств юриста, умение принимать решение на основе уважительного отношения к праву и закону, профессионального правосознания; практические навыки толкования нормативных правовых актов; практические навыки устанавливать факты и обстоятельства для экспертизы проектов нормативных правовых актов, составления юридических заключений и проведения консультаций.

Методические рекомендации по выполнению практической части билета:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;

2. подготовьте последовательный план ответа;

3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;

4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

Общий алгоритм решения задачи:

1) прочитать и понять текст задачи;

2) определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;

3) провести анализ типовой ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему по существу с учетом действующего материального и процессуального законодательства, а также судебной практики.

Для этого необходимо:

а) определить все элементы правоотношения;

а) выделить все фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение;

б) определить нормы права, регламентирующие соответствующие правоотношения;

в) проанализировать судебную практику применения соответствующих норм;

г) сопоставить типовую ситуацию, правовое регулирование соответствующих отношений и судебную практику, провести юридическую квалификацию и сделать вывод.

4) ответить на специальные вопросы задачи и выполнить задания.

Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на специальные вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

При оценивании учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые нормативные акты и судебная практика, структурированность ответа и владение юридической терминологией, ответ на вопросы к задаче и выполнение заданий.

При решении задачи обучающимся разрешается пользоваться нормативными актами, актами судебной практики, иными необходимыми для правильной квалификации отношений документами, в том числе с использованием справочных правовых систем.

Обучающимся во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи и иное техническое оборудование, информационные и иные материалы, недопустимые для использования на экзамене (за исключением инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым технические средства необходимы с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья).Обучающиеся, использующие указанные средства и материалы, с государственного экзамена удаляются.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета обучающийся вправе пользоваться программой государственного экзамена, которую получает у секретаря комиссии.

Время на подготовку ответа по экзаменационному билету – 60 минут.

4.3.2. Содержание оценочных материалов

Примеры практического задания:

1. Волин, работавший сантехником завода, без разрешения администрации предприятия уехал на охоту и в течение 12 дней отсутствовал на работе. С целью оправдания прогула Волин представил больничный лист. Мастер цеха Бычков, заподозрив обман, сходил в поликлинику и установил подлог больничного листа. Волину записали прогул и лишили части заработной платы. На этой почве Волин затаил ненависть к Бычкову и пообещал ему: «Помни! Ты мне сделал, и я тебе сделаю, да так, что детей своих не увидишь...» Волин изготовил самодельное взрывное устройство и тайно установил его в железном ящике в служебной комнате Бычкова. Че рез некоторое время, открыв ящик, Бычков увидел незнакомый предмет, взял его в руки, произошел взрыв, в результате чего потерпевший лишился правой руки, а левая рука и плечо были раздроблены. Потерявший сознание Бычков был доставлен в больницу и пришел в себя только на восьмой день

Квалифицируйте содеянное Волиным. Составьте проект обвинительного заключения. Аргументируйте свою позицию по делу.

2.Адылов убил брата Алаева. На этой почве Алаев решил отомстить Адылову и убить его. Через 10 лет, встретив на улице Адылова, Алаев нанес ему удар ножом в бок. Раненый Адылов стал убегать. Полагая, что смерть потерпевшего от одного удара не наступит, Алаев погнался за ним и, когда потерпевший упал, нанес ему еще пять ударов ножом в грудь и в правую руку. Согласно заключению судеб но-медицинского эксперта из шести нанесенных потерпевшему ранений лишь одно проникает в брюшную полость и относится к категории тяжких, повлекших смерть.

Имеются ли в содеянном признаки кровной мести? Покажите отличие мотива кровной мести от иных мотивов мести. Квалифицируйте действия Алаева. Составьте проект обвинительного заключения. Аргументируйте свою позицию по делу.

3. Федеральным законом от 08.12.2003 N 162-ФЗ (ред. от 07.12.2011) "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" Статья 68. Назначение наказания при рецидиве преступлений была изменена и изложена в следующей редакции:

> «1. При назначении наказания при рецидиве, опасном рецидиве или особо опасном рецидиве преступлений учитываются характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, а также характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений.

2. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части настоящего Кодекса.

3. При любом виде рецидива преступлений, если судом установлены смягчающие обстоятельства, предусмотренные статьей 61 настоящего Кодекса, срок наказания может быть назначен менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания, предусмотренного за совершенное преступление, но в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части настоящего Кодекса, а при наличии исключительных обстоятельств, предусмотренных статьей 64 настоящего Кодекса, может быть назначено более мягкое наказание, чем предусмотрено за данное преступление.";»

Раскройте особенности экспертизы проектов нормативных правовых актов в указанной сфере. Какие положения могут способствовать созданию условий для проявления коррупции в указанной сфере? Составить проект заключения об экспертизе нормативно-правового акта.

4. Ознакомьтесь со ст. 37 Уголовного кодекса РФ:

«1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.

2. Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства.

2.1. Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения.

3. Положения настоящей статьи в равной мере распространяются на всех лиц независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения, а также независимо от возможности избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.»

Проведите научный анализ приведенной статьи Уголовного кодекса РФ. Приведите обобщенную практику по применению данной статьи. На основе проведенного анализа сформулируйте предложения по совершенствованию рассматриваемой нормы и составьте проект поправок в Уголовный кодекс РФ.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	*Блок 1* *Уровень профессионального правосознания* Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень профессионального правосознания, в том числе нетерпимость к коррупционному поведению, способности применять общекультурные и профессиональные качества в профессиональных видах деятельности	Обучающийся демонстрирует сформированный уровень знаний и понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, высокий уровень правосознания, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону	Обучающийся демонстрирует понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, профессиональное правосознание, понимание сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону	Обучающийся демонстрирует недостаточное понимание роли и значения профессиональной юридической деятельности, уровень правосознания, понимания сути и ценности права, выражает уважение к праву и закону	Обучающийся демонстрирует отсутствие понимания роли и значения профессиональной юридической деятельности, недостаточный уровень правосознания, понимания сути и ценности права

		Блок 1 *Полнота, качество и структурированность ответа* Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей
ОПК-6: Способен обеспечивать	Знать содержание должностных обязанностей и требований к поведению основных юридических	*Блок 2 и 3* Уважительное	Обучающийся продемонстрировал	Обучающийся продемонстрировал	Обучающийся продемонстрировал недостаточную	Обучающийся не продемонстрировал

соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	профессий; основные проявления коррупционного поведения Уметь действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в профессиональной деятельности, бороться с проявлениями коррупционного поведения Владеть навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; давать оценку допустимости принятия решения или совершения действий в конкретной ситуации, бороться с проявлениями коррупционного поведения	отношение к праву и закону при осуществлении профессиональной юридической деятельности Демонстрирует способность обучающегося решать задачи профессиональной деятельности на основе уважительного отношения к праву и закону, проявляя нетерпение к коррупционному поведению	сформированность общекультурных компетенций на высоком уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	сформированность общекультурных компетенций на среднем уровне, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	сформированность общекультурных компетенций, недостаточную способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону	сформированность общекультурных, способность принимать юридические решения на основе уважительного отношения к праву и закону
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений Уметь качественно и аргументированно осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и	*Блок 2* *Полнота, качество и структурированность ответа* Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией, отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права,		может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	
		Блок 2 и 3 *Критический анализ* Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм	Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм	Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм

	содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права		толковании правовых норм			
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать общую теорию правовой аргументации Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе					
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности Уметь разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности					

ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности					
ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию,основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов					

	различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены					
ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования					
ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере					

	общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-2.3: Способен совершать юридические	Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в					

действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов					
ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в					

	соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно- аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел					

	Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений					

ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет) Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу с учетом требований законодательства Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном					

	производстве по конкретному уголовному делу Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам					
ПК-3.3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	Знать (1) теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий					

нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в					

	соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения					
ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию. Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов Знать (2)перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически					

	значимых фактов в условиях ограниченного времени Знать (3) современные правила правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов. Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов. Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.					
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знать положения действующего законодательства в соответствующей сфере; теоретические основы, законодательные требования и порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов и подготовки грамотных экспертных заключений в соответствующей сфере общественных отношений Уметь качественно и аргументированно осуществлять	*Блок 3* *Полнота, качество и структурированность ответа* Демонстрирует уровень знаний обучающегося по вопросу, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать	Обучающийся дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам; при ответе ссылается на действующее законодательство и доктринальные положения; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы; демонстрирует высокий уровень	Обучающийся дает четкий и полный ответ на основной вопрос, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы; ссылается на действующее законодательство; демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по	Обучающийся дает краткий ответ, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме; демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные	Обучающийся - очень слабый ответ по теме, материал не раскрыт, не может ответить на дополнительные вопросы по теме; не видит связи теории с практическими проблемами; не владеет юридической терминологией,

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, грамотно готовить экспертные юридические заключения Владеть практическими навыками качественного осуществления юридической экспертизы нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, их проектов, грамотной подготовки качественно аргументированных экспертных юридических заключений в соответствующей сфере общественных отношений Знать особенности толкования нормативных правовых актов в условиях пробелов и коллизий норм права Умеет грамотно, на высоком уровне теоретической и практической подготовки осуществлять толкование нормативных правовых актов в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права Владеть устойчивым навыком толкования на высоком профессиональном уровне нормативных правовых актов, навыком работы с нормативными правовыми актами, применимыми в конкретных правовых ситуациях Знать особенности правовых норм в отдельных правовых системах; особенности толкования норм права в отдельных правовых семьях, характерные черты пробелов в праве и коллизий норм права в отдельных правовых семьях современности Уметь осуществлять толкование норм права, содержащихся в	теоретические положения с практикой, в том числе с будущей профессиональной деятельностью, использование профессиональной терминологии	владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию; может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами; превосходно владеет юридической терминологией, логически верно, аргументированно и ясно строит речь, владеет навыками логичного изложения мыслей	теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре; испытывает сложности при демонстрации практических примеров; понимает суть используемых юридических терминов, умеет выстраивать свою речь, обладает навыками логичного изложения точки зрения	вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре; ссылается в том числе на неактуальные нормативные акты; не может подкрепить свой ответ практическими примерами; путается в юридических терминах, слабое умение строить речь, нарушена структура речи	отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей
		Блок 3 *Глубина анализа* Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательства и способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в	Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения	Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем	Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что	Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно-правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения

	ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, уметь толковать ключевые зарубежные источники права в условиях пробелов и коллизий норм права Демонстрировать способность владения устойчивым навыком толкования норм права, содержащихся в ключевых источниках права отдельных правовых систем современности, навыком толкования ключевых зарубежных источников права в условиях пробелов и коллизий норм права	том числе при подготовке юридических заключений и консультаций, экспертизы проектов нормативных правовых актов	для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	и коллизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности	выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Знать общую теорию правовой аргументации Уметь подбирать правовые аргументы применительно к конкретной фабуле дела и/или иной правовой ситуации в рамках состязательного судебного процесса Демонстрировать способность /владеть навыком подбора и выстраивания правовой аргументации относительно цели и задач юридического документа (выступления) на состязательном судебном процессе					
ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические	Знать характерные черты правотворчества в отдельных правовых системах современности Уметь разрабатывать проект					

документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности Демонстрировать способность разрабатывать проект нормативно-правового акта с учетом особенностей права в отдельных правовых системах современности					
ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать особенности и методы работы с электронными правовыми справочными системами и особенности работы по сохранению и защите информации Уметь осуществлять поиск судебной практики в правовых электронных справочных системах и картотеках судебных дел с учетом требований информационной безопасности Владеть навыками подачи документов в органы государственной власти и осуществления иных процессуальных действий в электронном виде с учетом требований информационной безопасности					
ПК-1.1 : Способен обосновывать необходимость разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Знать систему нормативных правовых актов, их иерархию,основания и особенности подготовки, разработки и отмены нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений Уметь юридически грамотно и аргументированно обосновывать необходимость разработки					

	нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, основания отмены нормативных правовых актов Владеть устойчивыми навыками аргументированного обоснования необходимости разработки нормативных правовых актов различного уровня, внесения в них изменений и дополнений, их отмены					
ПК-1.2 : Способен самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Знать понятие и структуру правовых норм, предъявляемые к их формулированию юридической техникой требования; основы и принципы нормотворчества; структуру нормативных правовых актов различного уровня, правила и порядок разработки нормативных правовых и иных актов на основе принципов нормотворчества Уметь самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты различного уровня на основе принципов нормотворчества Владеть устойчивым навыком самостоятельного формулирования правовых норм и разработки нормативных правовых и иных актов различного уровня в соответствующей сфере правового регулирования					
ПК-2.1: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в	Знать понятие юридического факта и фактического состава, основные научные подходы к их определению, виды юридических фактов, правила квалификации фактов и обстоятельств в					

конкретной правовой ситуации	конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Уметь юридически правильно, грамотно и аргументированно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать им грамотную правовую оценку в конкретной правовой ситуации в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-2.2: Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере общественных отношений, их структуру, преследуемые цели и выполняемые ими функции, особенности применения в профессиональной деятельности Уметь квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, грамотно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком грамотного квалифицированного применения правовых норм в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной					

	деятельности в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-2.3: Способен совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Знать правила, порядок и особенности совершения юридических действий, связанных с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, требования к составлению необходимых юридических документов Уметь грамотно совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений, квалифицированно составлять необходимые юридические документы Владеть навыками грамотного совершения юридических действий с целью реализации правовых норм в соответствующей сфере общественных отношений; квалифицированного составления необходимых юридических документов					
ПК-2.4: Способен формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Знать роль и значение правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений с целью практического применения в профессиональной деятельности; влияние правоприменительной практики на правовое регулирование общественных отношений в соответствующей					

	сфере, правила формирования обзоров правоприменительной практики Уметь собирать и грамотно анализировать материалы судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированно формировать обзоры правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений Владеть устойчивым навыком сбора материалов судебной и иной правоприменительной практики, квалифицированного формирования обзоров правоприменительной практики в соответствующей сфере общественных отношений					
ПК-3.1: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Знать (1) принципы, методы и правила проведения экспертно- аналитической деятельности, особенности ее осуществления в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (1) разрабатывать концепцию и детальный план экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Владеть (1) навыками организации и проведения экспертно-аналитических мероприятий в правоохранительных органах, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных					

	дел Знать (2) правила построения экспертного заключения по результатам проведения экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел Уметь (2), документально отражать все результаты, полученные в ходе экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Владеть (2) методикой документального оформления всех результатов, полученных в ходе экспертно- аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование разных уголовных дел, в соответствии с требованиями российского законодательства Знать (3) понятие, принципы, методы и методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Уметь (3) применять методику юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и					

ПК-3.2: Способен анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	расследования преступлений Владеть (3) методикой юридического прогнозирования развития преступности, результативности применения новых технико-криминалистических средств выявления, раскрытия и расследования преступлений Знать (1) формы представления и технологии создания правовой информации, совокупность ее теоретических классификаций; критерии поиска правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам (включая в сети Интернет) Уметь (1) анализировать, хранить, передавать и изменять правовую информацию, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Владеть (1) навыками глубокого анализа и критики полученной правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Знать эффективные методы, приемы и способы анализа правовой информации, связанной с предварительным расследованием и судопроизводством по уголовным делам Уметь (2) определять относимую, допустимую, необходимую и достаточную правовую информацию о о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу					

	с учетом требований законодательства Владеть (2) навыками генетического, системно-функционального и структурного анализа и критики полученной правовой информации о результатах предварительного расследования и судебном производстве по конкретному уголовному делу Знать (3) перспективные технологии обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам Уметь (3) обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам и представлять их в наглядной форме Владеть (3) навыками подготовки объемных аналитических материалов по итогам обобщения результатов экспертно-аналитической деятельности правоохранительных органов, осуществляющих предварительное расследование уголовных дел и судебных органов, осуществляющих правосудие по уголовным делам					

ПК-3.3: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Знать (1) теоретические основы и законодательные требования к проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе содержание норм права, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Уметь (1) осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, иных юридических документов, в том числе на предмет выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции при предварительном расследовании и судопроизводстве по уголовным делам Владеть (1) практическими навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов,иных юридических документов и критически оценивать факты коррупционного поведения Знать (2) положения действующего законодательства, международно-правовых стандартов и теоретико-правовые разработки в сфере независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, касающихся предварительного расследования, уголовного судопроизводства Уметь (2) осуществлять независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, касающиеся					

	предварительного расследования, уголовного судопроизводства с соблюдением установленных правил в сжатые сроки Владеть (2) практическими навыками составления квалифицированных юридических заключений по итогам независимой антикоррупционной экспертизы в соответствии с требованиями законодательства, лаконичности и ясности языка изложения					
ПК-3.4: Способен анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Знать содержание правовых норм, применимых при квалификации преступлений; научные подходы и установленные правила выявления юридических фактов, имеющих значение при квалификации преступления Уметь (1) выявлять относимые к конкретной ситуации юридические факты, давать им первичную и альтернативную юридическую квалификацию. Владеть (1) практическими навыками интерпретации юридических фактов в конкретных правовых ситуациях, связанных с совершением преступления, и построения системы следствий из выявленных юридических фактов Знать (2)перспективные технологии анализа и систематизации больших массивов юридических фактов по уголовным делам Уметь (2) систематизировать и обрабатывать большие массивы					

	данных о преступных деяниях разного вида, оценивать достоверность и полноту информации о юридических фактах, входящих в массив Владеть (2) навыками поиска информации в массиве юридически значимых фактов по уголовным делам в любом массиве юридически значимых фактов в условиях ограниченного времени Знать (3) современные правила правила квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом относимых норм законодательства, судебной практики и положений международных нормативных правовых актов. Уметь (3) квалифицировать большие массивы юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов. Владеть (3) навыками квалификации больших массивов юридических фактов по уголовным делам с учетом содержания правовых предписаний, содержащихся в законодательстве, и положений судебной практики, а также положений международных нормативных правовых актов.					

Приложение 2
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № ____

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося_____
Шифр Направление (профиль) _____
_____
Группа_____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене
_____
_____
_____

2. Вопросы, заданные обучающемуся:
_____
_____
_____

3. Характеристика ответов обучающегося
_____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

5. Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)**
ОПК-2	способность самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-5	Способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	Способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1.1	Способность обосновывать необходимость	Высокий Средний

	разработки, изменения или отмены нормативных правовых актов различного уровня	Низкий Ниже порогового
ПК-1.2	Способность самостоятельно с учетом требований юридической техники формулировать правовые нормы, разрабатывать нормативные правовые и иные акты на основе принципов нормотворчества	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК 2.1	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в конкретной правовой ситуации	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.2	Способность квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.3	Способность совершать юридические действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять необходимые юридические документы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2.4	Способность формировать обзоры правоприменительной практики по различным отраслям права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.1	Способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в конкретных сферах профессиональной деятельности, в том числе составлять экспертные заключения и осуществлять юридическое прогнозирование	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.2	Способность анализировать правовую информацию, обобщать результаты экспертно-аналитической деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.3	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3.4	Способность анализировать и оценивать большие объемы юридически-значимых фактов в их совокупности и делать из них правильные юридические выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

6. Оценка за сдачу государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 *[тип оценочного средства 1]*	…
2.	Блок 2 *[тип оценочного средства 1]*	…

3.	Блок 3 *[тип оценочного средства 1]*	…
4.	…	…
	Итоговый балл	

Итоговая оценка за государственный экзамен _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

_____
_____
_____
_____

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

Список литературы, необходимой для государственного экзамена

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А., Погодин А.В., Султанов Е.Б.

Основная литература:

1.Данильян, О. Г. Философия права : учебник / О.Г. Данильян, Л.Д. Байрачная, А.П. Дзебань ; под ред. О.Г. Данильяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2019. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105592-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1018352 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

2. Кашанина, Т. В. Юридическая техника: учебник / Кашанина Т.В., - 2-е изд., пересмотр. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 496 с.ISBN 978-5-91768-194-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/491346 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1020226 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

4. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 1008 с. - ISBN 978-5-16-106429-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1003769 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-105573-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/993593 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

6. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. В. Гурдин [и др.] ; под ред. О. В. Химичевой, О. В. Мичуриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2019. — 303 с. - ISBN 978-5-238-03192-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025541 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

7. Гета, М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: монография / Гета М.Р. - Москва :Юр.Норма, 2017. - 336 с. ISBN 978-5-91768-728-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/814381 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

8. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с.: - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-107156-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/923814 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

9. Ничуговская, О. Н. Система наказаний в современном российском уголовном законодательстве: проблемы и перспективы развития: монография / О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Научная книга, 2016. - 149 с. ISBN 978-5-4446-0904-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/923301 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

10. Грушин, Ф. В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с.ISBN 978-5-16-105729-2 (online). - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/899753 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

11. Правосудие в современном мире: монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с. ISBN 978-5-91768-327-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/934668
(дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

12. Манова Н.С., Актуальные проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства / Манова Н.С. - М. : Проспект, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-392-23458-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392234585.html (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

13. Лазарев, В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/982287 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019.-432 с. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989147 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

2. Жоль К.К. Философия и социология права: учебное пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1028919 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

3. Бунин, О. Ю. Исполнение не связанных с изоляцией от общества уголовных наказаний в органах военного управления : учебное пособие / О.Ю. Бунин, М.В. Слифиш. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 95 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104392-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/930564 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

4.Яблоков, Н. П. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: учебное пособие / Н.П. Яблоков. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. ISBN 978-5-91768-496-3. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/459395 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

5.Боровиков, С. А. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : учебное пособие / С. А. Боровиков, А. М. Потапов, С. П. Середа. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2014. - 147 с. - ISBN 978-5-94991-280-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/898619 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

6. Артамонова, Е. А. Основы теории доказательств в уголовном процессе России: учебное пособие / Е.А. Артамонова, О.В. Фирсов. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. ISBN 978-5-91768-447-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/438975 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

8. Загорский Г.И., Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам : учебно-практическое пособие / Г.И. Загорский.- М. : Проспект, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-392-15469-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154692.html (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

9.Иногамова-Хегай, Л. В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография/Л.В.Иногамова-Хегай - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. ISBN 978-5-91768-647-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/515215 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

10. Шейфер, С. А. Собирание доказательств по уголовному делу: проблемы законодательства, теории и практики: монография / Шейфер С.А. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 112 с.ISBN 978-5-91768-571-7. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/492296 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

11. Баев О.Я., Защита доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / Баев О.Я. - М. : Проспект, 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-392-19331-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193318.html (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

12. Шейфер, С. А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти: монография / С.А. Шейфер. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. ISBN 978-5-91768-380-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/405427 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

13.Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции [Электронный ресурс] / Под ред. Ю. Е. Пудовочкина. - Москва : РАП,

2014. - 448 с. - ISBN 978-5-93916-407-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517078 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

14. Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний : материалы конференции (съезда, симпозиума) / З. С. Зарипов, В. Е. Южанин, А. В. Датий [и др.] - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 216 с. - ISBN 978-5-7743-0389-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/772367 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

15.Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. - Москва : РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/517075 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

16.Актуальные проблемы уголовного судопроизводства. Избрание меры пресечения судом : научно-практичекое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Колоколова. -Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. -543 с. - ISBN 978-5-238-02218-5. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1025545 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

17.Уголовно-процессуальное право РФ: практикум / Отв. ред. П.А. Лупинская; Сост. А.И. Паничева. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. (Практикум: Для юрид. вузов и фак-тов). ISBN 978-5-91768-404-8. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415383 (дата обращения: 16.03.2022) – Режим доступа: по подписке.

ЖУРНАЛ РОССИЙСКОГО ПРАВА / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ; Юридическое издательство "Норма" с 1997 по 2017 гг.

Право и государство: теория и практика = Law and State: the theory and practice : науч.-практ. и информ.-аналит. ежемес. журн. -М. : Изд. дом "Право и государство" .-Загл., содерж. парал.: рус., англ. - с 2005 по 2011 гг.

Российский юридический журнал = Russian juridical journal = La revue juridique de Russie : Ежеквартальный научно-теоретический и информационно-практический журнал / Министерство юстиции РФ; Уральская государственная юридическая академия - с 1993 по 2017 гг.

Приложение №4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.01 Государственный экзамен

Перечень информационных технологий, используемых для государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А.

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа государственного аттест
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Талан М.В., Тарханов И.А.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Из них:

6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;

102 часа отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 № 1763.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;

планирование и организация собственной научной деятельности;

самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;

аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;

- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;

- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;

- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-

исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.

Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.

В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее плана;
- согласовывает план написания ВКР;
- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;
- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;
- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;
- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;
- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;
- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;
- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК.

Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.

5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
9) www.jur-words.info – юридический словарь.
10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Т.Б. Алишев
«__» _____ 20__ г.

Программа государственного аттестационного испытания

Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022Автор(ы): Малый А.Ф., Султанов Е.Б.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла
ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях

2. Объем выполнения защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость государственного экзамена составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).Из них:
6 часов отводится на контроль самостоятельной работы;102 часа
отводится на самостоятельную работу.
Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационнойработы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и выполняется в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант (правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической).

Целью защиты ВКР является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) 'магистр'), утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2022 № 62681.

К защите ВКР допускается лицо, не имеющее академической задолженности и завершившее в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и успешно прошедшее все иные формы государственных аттестационных испытаний (при наличии).

Принципы подготовки и защиты ВКР:

комплексное видение научной (научно-практической) проблемы; планирование и организация собственной научной деятельности; самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;аргументированность научных выводов.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе вопериод прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.

При выполнении ВКР следует учитывать следующие этапы:

- выбор темы магистерской диссертации и написание соответствующего заявления;

- разработка плана выполнения ВКР и его согласование с научным руководителем;

- выполнение ВКР - в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы, составленным совместно с научным руководителем;

- предоставление ВКР на кафедру (научному руководителю).

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 дня до защиты.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементынаучного исследования. Текст ВКР должен быть тщательно выверен.

При выполнении магистерской диссертационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать изащищать свою точку зрения.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре. Обучающийся имеетправо предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.
Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующиекомпоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.
Макет оценочного листа по защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обученияпредставлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы

Для теоретической и практической помощи в подготовке ВКР кафедра, ответственная за реализацию магистерской программы или модуля магистерской программы (далее – выпускающая кафедра), назначает магистранту научного руководителя, имеющего ученую степень и (или) ученое звание.
Научный руководитель оказывает содействие в написании ВКР и контролирует ход ее выполнения.В частности, научный руководитель:

- оказывает помощь магистранту в выборе/формулировании темы магистерской диссертации и разработке ее лана;

- согласовывает план написания ВКР;

- оказывает помощь в определении цели и задач исследования, структуры, методологической основы, нормативной, теоретической и эмпирической базы исследования; - консультирует магистранта по вопросам, связанным с содержанием и оформлением ВКР;

- осуществляет прием и проверку промежуточных результатов ВКР;

- контролирует выполнение магистрантом предусмотренного учебным планом объема научно-исследовательской работы;

- проводит анализ подготовленной ВКР, при необходимости дает указания и рекомендации по устранению недостатков и устанавливает сроки их устранения;

- осуществляет проверку ВКР на объем заимствований с использованием системы поиска текстовых заимствований в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами КФУ;

- готовит письменный отзыв о ВКР и о работе магистранта в период подготовки ВКР;

- оказывает магистранту иную консультационную помощь, связанную с этапами подготовки ВКР.

Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Магистрант может выбрать любую из утвержденных тем ВКР, написав на имя заведующего выпускающей кафедрой заявление о выборе темы исследования и назначении научного руководителя. Заявление визируется научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой теме. В случае если в утвержденном перечне тем ВКР нет темы, удовлетворяющей научным интересам магистранта, он вправе предложить новую тему. Для этого магистрант пишет заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой об установлении новой темы исследования с обоснованием целесообразности ее разработки и назначении научного руководителя. Заявление визируется предполагаемым научным руководителем на предмет согласия руководить подготовкой магистерской диссертации и отсутствия возражений по предлагаемой теме.

Написание двух и более работ на одну тему в рамках одной магистерской программы не допускается.

ВКР выполняется самостоятельно, начиная с первого года и в течение всего периода обучения, в том числе в период прохождения практики.

Конкретные сроки подготовки ВКР и ее разделов устанавливаются научным руководителем совместно с магистрантом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, программами научно-исследовательской работы и научно-исследовательского семинара магистрантов и отражаются в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта.

ВКР не должна иметь исключительно учебный или реферативный характер и должна содержать элементы научного исследования.

Выпускающие кафедры в рамках научно-исследовательской работы магистрантов проводят предварительную защиту ВКР с участием преподавателей, представителей работодателей, аспирантов с целью предварительной оценки исследования, указания на его элементы и аспекты, нуждающиеся в доработке. Также во время предварительной защиты могут быть даны рекомендации к речи магистранта для защиты. Результаты предварительной защиты не могут влиять на итоговую оценку за ВКР.

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК. Заседание комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. На открытое заседание приглашаются научный руководитель магистранта, рецензенты, преподаватели магистерской программы, иные заинтересованные лица.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). При определении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если он выходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступнаобучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

– в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

– в печатном виде – в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован основной учебной и научной литературой по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляровтаких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1

- 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень литературы находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины (модуля). Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы

1) www.fparf.ru – Федеральная палата адвокатов РФ.
2) www.arbitr.ru – Федеральные арбитражные суды Российской Федерации
3) www.cdep.ru – сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
4) www.duma.gov.ru – сайт Государственной Думы РФ.
5) www.fsb.ru – сайт Федеральной службы безопасности РФ.
6) www.fssprus.ru – сайт Федеральной службы судебных приставов РФ.
7) www.genproc.gov.ru – сайт Генеральной Прокуратуры РФ.
8) www.espch.ru – сайт Решений Европейского Суда по правам человека и информация о нем.
9) www.jur-words.info – юридический словарь.
10) www.ksrf.ru – сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
11) www.notariat.ru – сайт Федеральной нотариальной палаты
12) www.rg.ru – сайт Российской газеты
13) www.sledcom.ru – сайт Следственного комитета РФ
14) www.supcourt.ru – сайт Верховного суда РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья)

11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников -

например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

Приложение № 1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Юридический факультет

Фонд оценочных средств государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022
Автор(ы): Малый А.Ф., Султанов Е.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (СПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).
3.2. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ (БЕЗ ПРИМЕНЕНИЯБАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ)
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы
4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы
4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ
4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы
4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы
4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать** содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности **Уметь** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права **Владеть** навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики **Знать** - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права **Уметь** - осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; **Владеет** - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий	Текст ВКР Защита ВКР

	при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать** основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных **Уметь** разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта **Владеть** навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Текст ВКР Защита ВКР
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать** детально методики формирования команд и эффективные практики их применения **Знать** детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения **Уметь** осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем **Уметь** самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации **Владеть** навыками анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Текст ВКР Защита ВКР

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать** области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. **Уметь** развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. **Владеть** основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. **Знать** правила редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) **Уметь** читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. **Владеть**	Текст ВКР Защита ВКР

	навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет. **Знать** основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности **Уметь** грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами. **Владеть** навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров	
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать** основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов **Уметь** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции **Владеть** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Текст ВКР Защита ВКР

УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать** основные и новейшие методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения **Уметь** решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности **Уметь** применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля **Владеть** технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Текст ВКР Защита ВКР
ОПК -1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	**Знать** содержание основных нормативно-правовых актов в соответствующей сфере общественных отношений **Уметь** вычленять правовую составляющую в нестандартных юридически значимых ситуациях соответствующей сфере общественных отношений и определять источники их правового регулирования **Владеть** навыками выявления нестандартных юридически значимых ситуаций в соответствующей сфере общественных отношений и их правовой оценки	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-6.1 Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной	**Знать** базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности **Уметь** на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями	Текст ВКР Защита ВКР

работой обучающихся	обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия **Владеть** навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	
ПК-6.2 Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	**Знать** базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ **Уметь** самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки **Владеть** навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7.1 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	**Знать** особенности юридической науки; структуру правового исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования **Уметь** формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения **Владеть** методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Текст ВКР Защита ВКР
ПК-7.2 Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	**Знать** правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики **Уметь** составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации;	Текст ВКР Защита ВКР

	презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования **Владеть** навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	**Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)**	**Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)**	**Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)**	**Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)**
УК-1	Сформированные полные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Неполные знания содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности	Отсутствие знаний содержания основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности
	Сформированные полные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Неполные знания методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права	Отсутствие знаний методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; методики решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; сущности и содержания понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права

	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	В целом успешное умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Несистематическое умение формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права	Отсутствие умения формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; критически оценивать надежность источников информации	В целом успешное умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Несистематическое умение осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации	Отсутствие умения осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации
	Имеется устойчивый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется успешный навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Имеется базовый навык философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики	Отсутствие навыков философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики
	Имеется устойчивый навык работы и	Имеется успешный навык работы и	Имеется базовый навык работы и	Отсутствие навыков работы и анализа

	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	анализа информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности	информации из разных источников; методологией научно-исследовательской деятельности
УК-2	Сформированные полные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретических основ разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Неполные знания основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции	Отсутствие знаний основных способов и принципов выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации	В целом успешное умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта,	Несистематическое умение разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического	Отсутствие умения разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения

	юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	корректировать отклонения	проекта, корректировать отклонения	
	Имеется устойчивый навык самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется успешный навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Имеется базовый навык разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	Отсутствие навыков самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных
УК-3	Сформированные полные знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методики формирования команд и эффективные практики их применения	Неполные знания детально методики формирования команд	Отсутствие знаний методики формирования команд
	Сформированные полные знания методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Неполные знания методов руководства коллективами и эффективные практики их применения	Отсутствие знаний методов эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки	В целом успешное умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Несистематическое умение осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии	Отсутствие умения осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии

	выбранной стратегии, свободно раскрывать социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем			
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	В целом успешное умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Несистематическое умение разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации	Отсутствие умения разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации
	Имеется устойчивый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется успешный навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Имеется базовый навык анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели	Отсутствие навыков анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
УК-4	Сформированные полные знания применения методов и технологий академической и профессиональной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания применения методов и технологий академической и	Неполные знания применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации	Отсутствие знаний применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации

	коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия.	профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; форм и алгоритмов реализации потребностей в совместной деятельности	на государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках
	Сформированные полные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Неполные знания правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)	Отсутствие знаний правил редактирования научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.)
	Сформированные полные знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Неполные знания знания основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний основных технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности
	Сформированное умение на высоком	В целом успешное умение развивать	Несистематическое умение развивать	Отсутствие умения развивать

	профессиональном уровне развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий	профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	В целом успешное умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Несистематическое умение читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Отсутствие умения читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	В целом успешное умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	Несистематическое умение использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами	Отсутствие умения использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами
	Имеется устойчивый	Имеется успешный	Имеется базовый	Отсутствие навыков

	навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией.	навык владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках	владения основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Имеется устойчивый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	Имеется успешный навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования, реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет	Имеется базовый навык критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; аннотирования	Отсутствие навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке
	Имеется устойчивый навык определения проблемных	Имеется успешный навык определения проблемных	Имеется базовый навык определения проблемных	Отсутствие навыков определения проблемных ситуаций и

	ситуаций и их решения при помощи переговоров	ситуаций и их решения при помощи переговоров	ситуаций и их решения при помощи переговоров	их решения при помощи переговоров
УК-5	Сформированные полные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Неполные знания основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов	Отсутствие знаний основ теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов
	Сформированное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В целом успешное умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Несистематическое умение толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствие умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	Имеется устойчивый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется успешный навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Имеется базовый навык межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	Отсутствие навыков межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)

УК-6	Сформированные полные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения	Неполные знания основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития	Отсутствие знаний основных и новейших методик самооценки, самоконтроля и саморазвития
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	В целом успешное умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Несистематическое умение решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности	Отсутствие умения решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	В целом успешное умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Несистематическое умение применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля	Отсутствие умения применять основные и новейшие методики самооценки и самоконтроля
	Имеется устойчивый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в	Имеется успешный навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в	Имеется базовый навык владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	Отсутствие навыков владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни

	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик		
ПК-6.1	Сформированные полные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Неполные знания о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности	Отсутствие знаний о базовых требованиях к формированию образовательных программ юридической направленности
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	В целом успешное умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Несистематическое умение использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия	Отсутствие умения использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия
	Имеется устойчивый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется успешный навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Имеется базовый навык решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности	Отсутствие навыков решения типовых задач профессиональной деятельности преподавателя при реализации дисциплин юридической направленности
ПК-6.2	Сформированные полные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания базовых требований к	Неполные знания базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ	Отсутствие знаний базовых требований к оформлению учебных и учебно-методических работ

	методических работ	оформлению учебных и учебно-методических работ		
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	В целом успешное умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Несистематическое умение самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки	Отсутствие умения самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки
	Имеется устойчивый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется успешный навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Имеется базовый навык использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе	Отсутствие навыков использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе
ПК-7.1	Сформированные полные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Неполные знания особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования	Отсутствие знаний особенностей юридической науки; структуры правового исследования; методологии правовых исследований; состояния изученности планируемой темы исследования
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных	В целом успешное умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных	Несистематическое умение формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных	Отсутствие умения формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки

	исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения	современных научных достижений в сфере правоведения
	Имеется устойчивый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется успешный навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Имеется базовый навык владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	Отсутствие навыков владения методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщения больших информационных массивов; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе
ПК-7.2	Сформированные полные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основ риторики	Неполные знания правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций	Отсутствие знаний правил составления аннотаций, требований к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций
	Сформированное умение на высоком профессиональном уровне составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов	В целом успешное умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной	Несистематическое умение составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной	Отсутствие умения составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать

	и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования	результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования
	Имеется устойчивый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Имеется успешный навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Имеется базовый навык представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	Отсутствие навыков представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (сприменением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)
Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)
Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)
Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)
Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКРсчитается незащищенной.
ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.
За текст ВКР обучающийся может заработать 80 баллов максимум, за защиту ВКР – 20 баллов максимум.
Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 80 баллов. Среднийбалл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.
Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 20 баллов.
Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.
За текст ВКР ¼ баллов выставляет научный руководитель, ¼ баллов рецензент, ½ – комиссия.
По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

3.2. Механизм формирования оценки для обучающихся заочной формы обучения (без применениябалльно-рейтинговой системы)

Оценка за ВКР формируется, как среднее значение между оценкой за текст ВКР и оценкой за защиту ВКР.Отлично (высокий уровень)
Хорошо (средний уровень) Удовлетворительно (низкий уровень)
Неудовлетворительно (ниже порогового уровня)
В случае невозможности установления среднего значения оценки за ВКР (например, «хорошо» или

«отлично»), итоговая оценка за ВКР выставляется исходя из мнения большинства членов ГЭК.
Если оценка за сформированность хотя бы одной компетенции «не удовлетворительно» (ниже порогового уровня), ВКР считается незащищенной.
ВКР считается защищенной при получении оценки не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.
Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к тексту ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за текст ВКР.
Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня). Среднее значение за оценку всех параметров является оценкой за защиту ВКР.
Параметры в пункте 4.3, относящиеся к оценке результатов промежуточной аттестации и (или) портфолио обучающегося (при наличии), оцениваются каждый по шкале: Отлично (высокий уровень); Хорошо (средний уровень); Удовлетворительно (низкий уровень); Неудовлетворительно (ниже порогового уровня) и являются составными элементами при формировании оценки за защиту ВКР.
По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2а к программе защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКРи др.;текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.
Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанныхв пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.
Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.
Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). Приопределении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если онвыходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Структура ВКР включает в себя:

1. Титульный лист

Оформляется в соответствии с Приложением 2 Положения о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) Юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета от 15.11.2018 г.

2. Оглавление

Включает в себя порядок расположения отдельных частей ВКР с указанием страниц, на которыхсоответствующая часть начинается.

3. Основной текст ВКР, включающий:

3.1. Введение

Вступительная часть ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется ее существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи проекта, дается краткая характеристика объекта и предмета исследования.

Объем введения: 3-5 страниц печатного текста.

По содержанию во введении должны быть отражены:

- актуальность темы исследования отражает степень ее важности на современном этапе. В данной части работы магистрант должен дать ответ на вопрос: 'Почему или в связи с чем данная тема исследования является актуальной?'. Магистрант приводит 4-5 таких аргумента, причем каждый абзац в тексте должен, как правило, представлять одно доказательство актуальности. При приведении соответствующих аргументов допустима ссылка на примеры из юридической практики, на статистические данные, на мнения авторитетных лиц, государственных органов и т.д.;

- степень разработанности темы исследования показывает уровень изученности заявленной проблематики в научной литературе, а также направления научных исследований в рамках разрабатываемой темы. Конечная цельраздела - показать, что данная тема не раскрыта (раскрыта лишь частично или не в том аспекте) и поэтому нуждается в дальнейшей разработке. Для этого в начале указываются отечественные и зарубежные ученые, которые внесли существенный вклад в разработку проблем в этой области исследований. После перечня ученых указываются проблемные вопросы, которые еще являются не разработанными в рамках выбранной темы исследования и решение которых планируется в рамках магистерской диссертации;

- цель и задачи исследования. Цель исследования - это желаемый конечный результат исследования. Цель отвечает на вопрос: чего желает автор достичь

своим исследованием. Цель диссертационной работы формулируется одним предложением. Целью работы должен являться не процесс (исследование, обоснование, разработка, развитие и пр.), а результат, который получается в результате обоснования, разработки и т.д. Задачи исследования - это краткое описание действий, которые необходимо выполнить для достижения намеченного в цели результата. Задач должно быть не меньше числа параграфов в диссертации; по сути, наименование глав и, особенно, параграфов работы, выстроенные логически последовательно в соответствии с целью исследования, и есть формулировка исследовательских задач. Формулирование задач должно начинаться с глагола - активного действия (систематизировать, уточнить, предложить, дать оценку, выявить закономерности или тенденции, обосновать, составить модель?, сформулировать, критически оценить, раскрыть, определить, обобщить и пр.) Не рекомендуется использовать глаголы'изучить' и 'рассмотреть';

- объект и предмет исследования. Объектом юридического исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в процессе правового регулирования нормами изучаемой отрасли права. Предметом исследования выступают конкретные правовые нормы, практика их применения, а также существующие доктринальные положения об исследуемой проблематике;
- методология исследования представляется собой описание совокупности использованных в работе методов исследовательской деятельности для разработки предмета исследования, достижения его цели и решения поставленных задач;

- теоретическая основа исследования - раскрывается, какие теоретические положения являлись основой ВКР, какие источники данных подвергались исследованию (отечественная и переводная научная и учебно- методическая литература, зарубежные источники в оригинале, материалы научно-практических конференций и семинаров, законодательные и нормативные акты, методические и проектные материалы и др.);

- нормативная основа исследования подразумевает указание нормативных документов, с использованием которых проведено исследование; - эмпирическая основа исследования - это база для аналитической части исследования, которая может включать правоприменительную практику, данные статистики и др.;

- основные положения (результаты) исследования. Представляют собой основные научные выводы, которые были сделаны магистрантом в процессе своего исследования, обладающие элементами научной новизны. Рекомендуется, чтобы количество научных результатов соответствовало количеству поставленных перед исследованием задач; - теоретическая и практическая значимость исследования. В нескольких предложениях необходимо привести сведения о значении сделанных научных выводов для рассматриваемой проблематики, а также о фактическом использовании и/или возможности и месте их использования. Практическое использование

результатов исследований может быть оформлено актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты ВКР, использованные в работах организации, в которой внедряются практические результаты. Также документами, подтверждающими практическое использование, могут быть заключения, справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования. Практическое использование результатов может быть подтверждено справками от научных и учебных заведений, если результаты диссертационной работы включены в учебнометодическую литературу (учебники, учебные, методические пособияи т.д.);

- степень достоверности и апробация результатов исследования - это сведения о практической проверке основных положений и результатов ВКР. В результате апробации результатов диссертации автор приводит различные способы ознакомления научной общественности с результатами диссертационной работы (например, сведения о написанных автором статьях и докладах, сообщениях на научных конференциях по теме исследования). Программами научно-исследовательской работы может быть предусмотрено написание статей или выступление нанаучных конференциях по теме исследования.

3.2. Основная часть ВКР

Структура основной части ВКР определяется научным руководителем совместно с магистрантом. Основная часть должна быть разделена на главы и параграфы, которые нумеруются арабскими цифрами. Каждая глава должна включать в себя минимум два параграфа. Наименования глав и параграфов не должны повторять или быть шире наименования магистерской диссертации. В конце каждого параграфа обязательно подводятся итоги и делаются выводы. Рекомендуется равномерное распределение материала по главам и параграфам с учетом их соответствия друг другу по объему. ВКР может включать в себя материал курсовых и дипломной работ, написанных магистрантом ранее. Также для подготовки ВКР могут быть привлечены материалы научно- исследовательских работ, докладов на научных конференциях, материалы, собранные во время прохождения учебной и производственной практик. Но такой материал должен быть переработан и не должен

составлятьсущественной части ВКР (более половины).

4. Заключение

Содержит в себе итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы. Заключение должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Особый акцент делается на наиболее существенных результатах, полученных в ходе написания ВКР лично магистрантом. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Объем заключения может составлять 3-5 страниц печатного текста.

5. Список использованных источников

В список использованных источников включаются все информационные источники, использованные автором, на которые имеются ссылки в тексте ВКР. В списке использованных источников рекомендуется выделятьследующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (располагаются в зависимости от их юридической силы; при этом нормативные правовые акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью по дате их принятия);

2) Материалы правоприменительной практики;

3) Специальная литература (включает в себя научную, учебную и справочную литературу; диссертации и авторефераты диссертаций; статьи в научных журналах и сборниках, в том числе со ссылкой на интернет-ресурсы).

Все источники специальной литературы располагаются в алфавитном порядке по фамилии автора, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи и т.д.. Рекомендуемое количество использованных источников: не менее 70, из них не менее 20 актов правоприменительной практики (исключение может быть сделано для работ историко-правового характера), не менее 40 источников специальной литературы. Конкретное количество использованных источников определяется научным руководителем магистранта совместно с руководителем магистерской программы, исходя из темы ВКР и исследуемой проблематики. Подбор источников по теме ВКР осуществляется магистрантом самостоятельно. Научный руководитель лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать при ее написании, разъясняет, где их можно найти. По решению выпускающей кафедры при написании ВКР может предусматриваться использование иностраннойспециальной литературы.

6. Список сокращений и условных обозначенийУказывается при необходимости

7. Список иллюстративного материалаУказывается при необходимости.

8. Приложения

Наличествуют при необходимости и содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части работы).

В качестве допустимого объема заимствований для каждой оценки рекомендуется использовать следующие показатели: «отлично» - не более 50 %; «хорошо» - не более 55 %; «удовлетворительно» - не более 60%. В случае если объем заимствований составит более 60 %, работа не допускается к защите. Превышение установленных норм содержания заимствований в тексте ВКР может являться основанием для снижения оценки. Итоговое решение о степени оригинальности работы и рекомендуемой оценке принимает научный руководитель магистранта и отражает его в отзыве.

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 5-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

– Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариантпрезентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

– Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

– Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1) очередность защит определяется председателем ГЭК (в его отсутствие – заместителем председателя). Приопределении очередности могут быть учтены просьбы выпускников, а также пожелания научных руководителей, рецензентов;

2) председатель ГЭК (его заместитель) приглашает магистранта для защиты диссертации, объявляет его фамилию, тему работы, научного руководителя, рецензентов;

3) магистрант докладывает об основных результатах работы (на выступление предоставляется 5-10 минут). Во время выступления магистрант может использовать презентационные материалы. В докладе обучающегося должны быть отражены следующие вопросы: – актуальность темы; – основные положения и выводы (результаты), сделанные обучающимся; – теоретическая и практическая значимость полученных результатов.

4) после выступления магистрант отвечает на вопросы комиссии, а также с согласия председателя (его заместителя) иных присутствующих на защите лиц. Председатель (его заместитель) вправе отвести вопрос, если онвыходит за рамки темы ВКР;

5) заслушивается отзыв научного руководителя магистранта. В случае отсутствия научного руководителя отзыв зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

6) заслушиваются рецензии на ВКР. В случае отсутствия рецензента рецензия зачитывается председателем комиссии (его заместителем) или иным назначенным им лицом;

7) заслушиваются ответы магистранта на замечания и вопросы рецензента;

8) в случае отсутствия иных комментариев магистрант заканчивает свое выступление.

После защит ВКР на закрытом заседании ГЭК обсуждает результаты защиты. При расхождении мнений членов комиссии решение определяется путем голосования простым большинством голосов; при равном количестве голосов голос председателя (его заместителя) является решающим.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Оценка по ВКР объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследованияв ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблемаисследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков,дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт –Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются
«темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова илисловосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	**Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром**	**Параметр**	**Критерии оценивания**			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	**Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**	**Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:**
Текст ВКР						

УК-2	Знать основные способы и принципы выделения проблем и постановки целей проектной деятельности в сфере юриспруденции; теоретические основы разработки и внедрения новых проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных Уметь разрабатывать план реализации юридического проекта, в том числе научного, с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации юридического проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть навыками самостоятельной разработки проектов в сфере юриспруденции, в том числе научных	*Выполнение плана подготовки ВКР (на основе оценки научного руководителя)* Демонстрирует понимание обучающимся роли и значения профессиональной деятельности, ответственное и осознанное отношение к профессиональным обязанностям, сформированность необходимых профессиональных качеств	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на высоком уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР в соответствии с индивидуальным планом НИР, но не всегда соблюдал сроки для отдельных этапов выполнения ВКР, предоставил работу на кафедру и научному руководителю в установленные сроки, чем продемонстрировал профессиональные качества на достаточном уровне	Обучающийся завершил подготовку ВКР с нарушением индивидуального плана НИР, чем продемонстрировал недостаточный уровень профессиональных качеств	Обучающийся не соблюдал сроки, указанные в индивидуальном плане НИР
		Структурированность работы Демонстрирует способность исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и	Обучающийся продемонстрировал сформированный навык логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, владение навыками	Обучающийся продемонстрировал сформированное умение выстраивать свою письменную речь, навыки логичного изложения точки зрения, базовые профессиональные	Обучающийся продемонстрировал слабое умение строить письменную речь, представленный текст нелогичен, нарушена структура письменной речи, недостаточный уровень	Обучающийся продемонстрировал отсутствие умений логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь, отсутствие навыков логичного изложения мыслей в письменном

		профессиональные качества юриста	логичного изложения мыслей в письменном виде, необходимые для успешной профессиональной деятельности	умения	профессиональных качеств	виде

УК-5	Знать основы теории коммуникации, проблемы межкультурных контактов Уметь толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.)	*Критический анализ* Демонстрирует знания и способности использовать различные приемы и подходы к оценке правовых явлений, толкованию правовых норм	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированный навык на высоком уровне критически оценивать содержание различных теорий, концепций, подходовв юриспруденции, втом числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовыхнорм	Обучающийся продемонстрировал имеющиеся знания и сформированное умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходовв юриспруденции, втом числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовыхнорм	Обучающийся продемонстрировал неполные знания и несистематическое умение оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм	Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний и умений оценивать содержание различных теорий, концепций, подходов в юриспруденции, в том числе критически относиться к различным способам толкования правовых норм; проводить сравнительный анализ различных подходов в юриспруденции, в том числе при толковании правовых норм

		Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы Демонстрирует способности обучающегося работать с нормативными правовыми актами, владение навыками толкования правовых норм и получения наих основе теоретических и практических выводов;	ВКР написана на актуальную тему и обладает элементами научной новизны; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности	ВКР написана на актуальную тему, содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются обоснованностью и достоверностью, но не обладают элементами научной новизны	ВКР содержит положения, выводы и рекомендации, которые не обладают элементами научной новизны	ВКР написана на неактуальную тему и не содержит положений и выводов, представляющих теоретическую и практическую значимость
ПК –6.1, ПК-6.2	Знать базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности Уметь на высоком профессиональном уровне использовать различные методы (методики) обучения праву при проведении занятий с различными категориями обучающихся; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия Владеть навыками решать типовые задачи профессиональной деятельности преподавателя при реализации	*Практическая и теоретическая значимость работы* Демонстрирует способности обучающегося по внедрению результатов исследования в учебный процесс,	ВКР содержит практическую и теоретическую значимость, результаты исследования используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности	ВКР содержит практическую и теоретическую значимость	ВКР содержит практическую либо теоретическую значимость, используются при используются при преподавании конкретных дисциплин юридической направленности	ВКР не содержит практическую и теоретическую значимость

	дисциплин юридической направленности Знать базовые требования к оформлению учебных и учебно-методических работ Уметь самостоятельно планировать и проводить прикладные педагогические исследования и разработки Владеть навыками использования учебных и учебно-методическими материалами в учебном процессе					

УК-1	Знать содержание основных направлений философско-правовой мысли от древности до современности Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии права Владеть навыками философско-правового анализа социальных, природных и гуманитарных явлений, навыками ведения дискуссии и полемики Знать - методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях научного познания; - знает методику решения проблемной государственно-правовой ситуации и способы ее устранения; - сущность и содержание понятий и категорий правовых дисциплин и отраслей права Уметь - осуществлять	*Глубина анализа* Демонстрирует полученные обучающимся знания действующего законодательстваи способности выявлять, проводить анализ и давать оценку правовых норм и правовых явлений в профессиональной деятельности, в том числе при экспертизе проектов нормативных актов (включая факты, способствующие созданию условий для проявления коррупции), подготовке юридических заключений	Обучающийся продемонстрировал наличие знаний действующего законодательства и устоявшийся навык на профессиональном уровне проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем иколлизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	Обучающийся продемонстрировал знания законодательства и сформированный навык проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем иколлизий, что демонстрирует наличие навыков для успешной экспертно-консультационной деятельности	Обучающийся продемонстрировал неполные знания законодательства и умение проводить анализ нормативно - правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовыхпроблем и коллизий,что демонстрирует наличие способности к экспертно-консультационной деятельности	Обучающийся не продемонстрировал отсутствие знаний законодательства и отсутствие навыков проводить анализ нормативно -правового акта, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, предлагать правовые решения для устранения выявленных правовых проблем и коллизий, что демонстрирует отсутствие способности к успешной экспертно-консультационной деятельности

	комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений, различных проблемных государственно-правовых ситуаций как системы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; - критически оценивать надежность источников информации; Владеет - навыками работы и анализа информации из разных источников; - методологией научно-исследовательской деятельности, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, - навыками создания стратегии действий при наличии проблемной государственно-правовой ситуации					
ПК-7.1	Знать особенности юридической науки; структуру правового					

	исследования; методологию правовых исследований; состояние изученности планируемой темы исследования Уметь формулировать цели и задачи, предмет и объект научного исследования; использовать методы научных исследований при решении сложных задач критического анализа и оценки современных научных достижений в сфере правоведения Владеть методологией научно-исследовательской деятельности; устойчивыми навыками обобщать большие информационные массивы; устойчивыми навыками работы в научно-исследовательском коллективе	*Самостоятельность выполненного исследования* Демонстрирует способности обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, самостоятельно составлять юридические заключения	Обучающийся продемонстрировал сформированный навык самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводыв целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений	Обучающийся продемонстрировал навык самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводыв целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений	Обучающийся продемонстрировал умение решать задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений	Обучающийся не продемонстрировал способность самостоятельно решать на высоком современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, способность проводить анализ нормативно-правовых актов, формулировать собственные выводы в целях разработки новых положений, устраняющих правовые пробелы и коллизии и для составления юридических заключений
Защита ВКР						

УК-3, ПК-7.2	Знать детально методики формирования команд и эффективные практики их применения Знать детально методы эффективного руководства коллективами и эффективные практики их применения Уметь осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии, свободно раскрывает социально-ответственные и эффективные практики принятия экономически эффективных решений на основе стратагем Уметь самостоятельно и свободно разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной нестандартной ситуации Владеть навыками анализа, проектирования и организации межличностных,	*Качество защиты* Демонстрирует уровень речевой культуры обучающегося	Обучающийся продемонстрировал навыки логически верного и аргументированного построения своего устного выступления, высокий уровень речевой культуры	Обучающийся продемонстрировал навыки верного и аргументированного построения своего устного выступления, владение речевой культурой	Обучающийся продемонстрировал навыки умения построения своего устного выступления, недостаточный уровень владения речевой культурой	Обучающийся не продемонстрировал навыков верного и аргументированного построения своего устного выступления, не владеет речевой культурой

	групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели					

	Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	*Оригинальность работы (рекомендуемый процент)* Демонстрирует способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, общекультурные и профессиональные качества юриста	Объем заимствований не более 50 %	Объем заимствований не более 55 %	Объем заимствований не более 60 %;	Объем заимствований более 60 %

УК-4, ПК-7.2	Знать области применения методов и технологий академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках; формы и алгоритм реализации потребностей в совместной деятельности, включая выработку единой стратегии взаимодействия. Уметь развивать профессиональные и академические контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности с использованием современных коммуникативных методов и технологий. Владеть основными и инновационными методами и технологиями академической и профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках, включая выработку единой стратегии сотрудничества и взаимодействия для обмена релевантной информацией. Знать правила редактирования	*Содержание выступления* Демонстрирует способность обучающегося профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения	Обучающийся профессионально излагает специальную информацию, демонстрирует способность научно аргументировать и защищать свою точку зрения	Обучающийся владеет специальной информацией, демонстрирует способность аргументировать свою позицию	Обучающийся продемонстрировал владение информацией на базовом уровне	Обучающийся не владеет специальной информацией, не можетаргументировать свою позицию

	научного текста; особенности требований по оформлению академического текста в соответствии с наиболее широко применяемыми форматами составления, оформления документов и цитирования источников в области гуманитарных наук (MLA, APA стили и др.) Уметь читать, переводить без словаря, самостоятельно составлять, анализировать и редактировать различные по форме и содержанию академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. Владеть навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий устной и письменной академической и профессиональной коммуникации в соответствии с ситуацией и запросом, в том числе на иностранном языке; навыками и приемами аннотирования,					

	реферирования и рецензирования литературы по специальности при помощи и без применения дополнительных вспомогательных средств сети Интернет. Знать основные технологии деловых переговоров в профессиональной деятельности Уметь грамотно и рационально использовать нормы и правила академической и профессиональной коммуникации для отстаивания своих идей и позиции в дискуссиях и дебатах с партнерами. Владеть навыками определения проблемных ситуаций и их решения при помощи переговоров					

	Знать правила составления аннотаций, требования к содержанию и оформлению статей, рецензий и иных научных публикаций; основы риторики Уметь составлять аннотации, писать статьи и иные научные работы, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; презентовать результаты научного исследования; вести дискуссию по теме научного исследования Владеть навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований в сфере правоведения	*Уровень ответа на дополнительные вопросы и вопросы рецензента* Демонстрирует способность обучающегося вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения, в том числе при экспертно-консультационной деятельности	Обучающийся дал полный и аргументированный ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, правоприменительну ю практику, специальную литературу, продемонстрировал способность делать юридические заключения по представленным проблемам	Обучающийся дал ответ на все вопросы, обосновал свою точку зрения ссылкой на законодательство, продемонстрировал умение давать юридическое заключение по конкретной проблеме	Обучающийся дал ответ не на все вопросы, не обосновал свою точку зрения, продемонстрировал низкую способность давать юридические заключения	Обучающийся не дал ответов на вопросы

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Темы ВКР ежегодно разрабатываются выпускающей кафедрой отдельно для каждой магистерской программы.
Темы ВКР должны быть направлены на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой или носить междисциплинарный характер. Темы ВКР формулируются с учетом теоретического и практического значения отраженных в них проблем, а также обязательно с учетом приоритетных направлений развития КФУ и научными направлениями факультета / кафедры.

Тематика магистерских диссертаций по профилю «Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам»

1. Источники российского уголовного права, их виды и система.
2. Криминализация и декриминализация деяний: основания и критерии.
3. Юридическая и фактическая ошибка и их влияние на квалификацию преступлений.
4. Уголовная ответственность и формы её реализации в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве России.
5. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности.
6. Материальные и формальные источники уголовного права мусульманских государств.
7. Учение о юридических источниках в англо-саксонской правовой системе.
8. Понятие преступления по российскому уголовному праву и законодательству европейских стран.
9. Состав преступления, его элементы, признаки и виды.
10. Уголовно-правовые взгляды Г.И. Солнцева.
11. Вопросы учения о наказании в трудах А.П. Чебышева-Дмитриева.
12. Учение об условном осуждении и условно-досрочном освобождении в трудах А. Ант. Пионтковского.
13. Концепция состава преступления и его видах в трудах А.А. Пионтковского (младшего).
14. Принципы уголовной ответственности.
15. Квалификация преступления с учетом признаков объекта преступления.
16. Квалификация преступлений по признакам специального субъекта.
17. Квалификация преступления по признакам объективной стороны.
18. Причинная связь и её установление в процессе квалификации преступления.
19. Понятие, содержание и алгоритм квалификации преступлений.
20. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны состава преступления.
21. Вина, её формы, виды и способы установления в процессе квалификации преступления.
22. Понятие соучастия в преступлении, его природа и формы.
23. Формы соучастия в преступлении и их значение для квалификации преступления.
24. Организованная группа как разновидность соучастия.
25. Понятие преступного сообщества, его виды и специфика его установления при квалификации преступления.
26. Квалификация совокупности преступлений при различных её видах.
27. Понятие, юридическая природа и цели наказания по российскому уголовному праву.
28. Учение о целях наказания по российскому уголовному праву.
29. Основные и дополнительные наказания по российскому уголовному праву.
30. Лишение свободы как вид уголовного наказания и критерии его назначения в судебной практике.
31. Штраф как вид уголовного наказания и практика его назначения по материалам судов в Республики Татарстан.
32. Добровольный отказ и деятельное раскаяние: правовая природа и уголовно-правовое значение.
33. Обстоятельства, отягчающие наказание, по уголовному праву России и их учет в практике судов Республике Татарстан.
34. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
35. Специальные правила назначения наказания по уголовному праву России.
36. Обстоятельства, смягчающие наказание, по уголовному праву России (по материалам судебной практики в Республике Татарстан).
37. Понятие, правовая природа и практика назначения условного осуждения судами Республики Татарстан.
38. Освобождение от уголовной ответственности, его основания и виды по УК РФ.
39. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания (по материалам судебной практики в Республике Татарстан).

40. Ответственность несовершеннолетних по УК РФ.

41. Мотив, цель преступления и их значение при квалификации преступления и назначении наказания.

42. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в России и в европейских странах.

43. Конфискация имущества, ее уголовно-правовая природа и практика применения.

44. Преступления против личности по российскому уголовному праву и основания их квалификации по УК РФ.

45. Квалификация убийства при наличии квалифицирующих признаков.

46. Санкции за убийство, совершенное при квалифицирующих признаках, и их применение в судебной практике Республики Татарстан.

47. Ответственность за причинение смерти по неосторожности (уголовно-правовая и криминологическая характеристика).

48. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны или мер, необходимых для задержания преступника.

49. Ответственность за похищение человека и незаконное лишение свободы по УК РФ.

50. Квалификация преступлений за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных, противоправных действий.

51. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: квалификация и меры уголовной ответственности.

52. Понятие хищения, его виды по УК РФ.

53. Мошенничество, его виды и особенности квалификации.

54. Квалификация насильственных форм хищения.

55. Понятие насилия и его значение при квалификации преступлений против собственности.

56. Вымогательство: квалификация и меры уголовной ответственности.

57. Банкротство: понятие и виды уголовно-наказуемых деяний.

58. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовная ответственность.

59. Налоговые преступления: понятие, виды и их квалификация.

60. Ответственность за преступления экстремистской направленности по УК РФ.

61. Уголовная ответственность за злоупотребление должностными полномочиями и их превышение по УК РФ.

62. Бандитизм: вопросы квалификации и ответственность по УК РФ.

63. Уголовная ответственность за незаконный оборот оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств по УК РФ.

64. Ответственность за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров по УК РФ.

65. Экологические преступления: понятие и система.

66. Квалификация преступлений при наличии бланкетных признаков описания их составов.

67. Уголовная ответственность за геноцид и экоцид по УК РФ.

68. Преступления в сфере компьютерной информации: понятие, виды и вопросы квалификации.

69. Ответственность за государственную измену и шпионаж по УК РФ.

70. Ответственность за взяточничество по УК РФ.

71. Преступления против правосудия, их виды и квалификация.

72. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности в сфере экономики.

73. Уголовно-правовые средства обеспечения национальной безопасности в экологической сфере.

74. Незаконное предпринимательство и его виды: уголовно-правовая характеристика и криминологические аспекты.

75. Ответственность за незаконное применение допинга по уголовному праву России и зарубежных стран.

76. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяний, совершаемых медицинскими работниками.

77. Коррупционная преступность в сфере здравоохранения.

78. Криминологическая характеристика преступности в нефтегазовом секторе.

79. Подкуп, его правовая оценка при квалификации преступлений.

80. Ответственность за незаконный оборот лекарственных средств и медицинских изделий по уголовному праву России и европейских стран.

81. Современное состояние преступности в РФ и РТ.

82. Актуальные проблемы международного сотрудничества в сфере противодействия преступности.

83. Социальная среда и формирование личности преступника.

84. Преступность в местах лишения свободы: понятие и её предупреждение.

85. Понятие и предупреждение транснациональной организованной преступности.

86. Насильственная преступность: понятие и предупреждение.

87. Преступность в межнациональных конфликтах: понятие, причины, условия и предупреждение.

88. Терроризм: квалификация и меры предупреждения.

89. Миграционная преступность по УК РФ и её предупреждение.

90. Понятие, предмет, содержание и социально-правовое назначение уголовно-исполнительного права и законодательства.

91. Уголовно-правовые и организационные меры обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

92. Современные подходы к реформе системы исправительных учреждений.

93. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.

94. Правовое положение осужденных.

95. Основные средства и методы исправления осужденных по УИК РФ.

96. Социальные и юридические элементы статуса осужденных, осужденных к лишению свободы.

97. Социальные и юридические аспекты исполнения наказаний, сопряженных с привлечением осужденных к обязательным работам.

98. Исполнение наказаний в виде принудительных работ.

99. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.

100. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

101. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.

102. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.

103. Исполнение лишения свободы в исправительной колонии особого режима.

104. Исполнение лишения свободы в тюрьме.

105. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.

106. Исполнение воинских наказаний.

107. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.

108. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

109. Труд, профессиональное образование и профессиональное обучение осуждённых к лишению свободы.

110. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы.

111. Административный надзор в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

112. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

113. Исполнение наказаний в зарубежных странах.

114. Отбывание наказания в следственном изоляторе.

115. Отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.

116. Соотношение принципов уголовного и уголовно-исполнительного права.

117. Контроль за условно осужденными.

Приложение 2.
Оценочный лист по защиты
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК от_____№ ____

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы ФИО обучающегося_____
Шифр Направление (профиль) _____
_____

Группа_____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

_____
_____
_____

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

_____
_____
_____

3. Характеристика ответов обучающегося

_____

4. Критерии оценивания освоения компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	**Расшифровка компетенции**	**Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)**
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-1	Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.1	Способность преподавать юридические дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне, управлять самостоятельной работой обучающихся	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6.2	Способность разрабатывать учебные и учебно-методические материалы по дисциплинам юридического цикла	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-7.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7.2	Способность представлять полученные результаты научных исследований в различных формах, в том числе на научных конференциях и в научных публикациях	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

Компетенции освоены в полном / не в полном объёме

5. Оценка за защиту ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	
2	Защита выпускной квалификационной работы	
	Общий балл	

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) *указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

_____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение №3
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное Язык
обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

Основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/991912 (дата обращения: 19.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

2. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. Материалы — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989954 (дата обращения: 19.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

3. Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 145 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-106318-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1029688 (дата обращения: 19.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 32 с. — ISBN 978-5-8114-2267-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103143 (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Понкин, И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 86 с. — (Научная мысль). —ISBN 978-5-16-014750-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002818 (дата обращения: 19.05.2022).– Режим доступа: по подписке.

Приложение №4
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) подготовки: Предварительное расследование и правосудие по уголовным делам Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2022

1. Office Professional Plus 2010
2. Windows Professional 7 Russian
3. Касперский
4. Подписка СПС «Консультант Плюс»
5. Подписка СПС «Гарант»
6. ЭБС Znanium
7. ЭБС «Консультант студента»
8. ЭБС «Издательство «Лань»

Приложение №5
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.02 Защита выпускной квалификационной работы

Макет отзыва руководителя выпускной квалификационной работы

ОТЗЫВ
руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося_____группы ___курса направления подготовки (специальности) ***[шифр] – [название направления подготовки / специальности]*** **профиля** ***[название профиля / магистерской программы] [название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]***

[Текст отзыва]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	**Оценка**
[Формулировка параметра]	*[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]*
[Формулировка параметра]	*[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]*
…	…

[Ученая степень (при наличии),ученое звание (при наличии), должность руководителя ВКР] _____ *[Фамилия И.О. руководителя ВКР]*
(подпись)

Приложение №6
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Г.03 Защита выпускной квалификационной работы

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося_____группы __курса направления подготовки (специальности) ***[шифр] – [название направления подготовки / специальности]*** **профиля** ***[название профиля / магистерской программы]***
[название основного структурного подразделения КФУ] [Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

[Текст рецензии]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	**Оценка**
[Формулировка параметра]	*[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]*
[Формулировка параметра]	*[Отлично, Хорошо, Удовлетворительно, Неудовлетворительно]*
…	…

[Ученая степень (при наличии),ученое звание (при наличии), должность рецензента] _____
(подпись)