

## Магистратура

### 44.04.01 Педагогическое образование: иностранные языки в сфере профессиональной коммуникации

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

#### Аннотация

Данная магистерская программа призвана обеспечить подготовку высококвалифицированных педагогов-преподавателей иностранных языков, обладающих готовностью к организации и квалифицированному сопровождению образовательных программ и проектов в любых образовательных учреждениях.

#### Описание

Актуальность и востребованность магистерской программы обусловлена приоритетностью педагогического направления, что связано с возрастающей потребностью общества в высококвалифицированных компетентных преподавателях иностранного языка, способных на высоком профессиональном уровне осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с профессиональным стандартом педагога, в контексте современных тенденций модернизации образования, решать прикладные задачи в сфере науки, образования, активно участвовать в подготовке высококвалифицированных специалистов. Концепция программы магистерской подготовки нацелена на подготовку магистра, обладающего готовностью к организации и квалифицированному сопровождению образовательных программ и проектов в любых учреждениях образования, включая работу с одаренными учащимися. Учебный план магистерской программы обеспечивает вариабельность и целенаправленность подготовки по самому широкому спектру достижений современной педагогики реализацией специальных дисциплин и дисциплин по выбору студента.

Цель магистерской программы: подготовка педагога-преподавателя иностранного языка, способного организовывать образовательный процесс обучения иностранному языку и управлять им, формирование и развитие у магистрантов углубленных специальных знаний инновационного характера, комплекса компетенций, практического опыта, необходимых для исследования, проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом педагога, формирование и развитие компетенций в области управления образовательным процессом.

Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов следующих компетенций:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов;

- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;

- готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательным учреждением, опираясь на отечественный и зарубежный опыт;

- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта;

Магистерская программа «Иностранные языки в профессиональной коммуникации» отвечает современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам, поскольку позволит по-новому подойти к подготовке преподавателей иностранного языка, повысить психолого-педагогическую, методическую и лингвистическую подготовку магистрантов, которые получают степень магистра педагогического образования в области иностранных языков. Магистерская программа направлена на развитие у магистрантов комплекса компетенций, практического опыта, необходимых для исследования, проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом педагога, преподавателя иностранного языка, в контексте современных тенденций модернизации образования. Данное направление имеет огромное практическое и прикладное значение для разработки и совершенствования педагогического образования в области преподавания иностранных языков в Республике Татарстан и Российской Федерации в целом.

#### **44.04.01 Педагогическое образование: преподавание русского языка и литературы в средней и высшей школе**

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

##### **Аннотация**

Магистерская программа направлена на углубление теоретических знаний в области русской филологии и практических навыков моделирования современных методов преподавания русского языка и литературы в современной школьной и вузовской аудитории.

##### **Описание**

Организация учебного процесса в магистратуре предусматривает сочетание продолжения общеобразовательной подготовки по направлению с углубленной специализированной теоретической и методической подготовкой в области преподавания русского языка и литературы в средней и высшей школе.. Магистратура организована по принципу творческого сотрудничества между студентами и преподавателями, целью которого является усвоение уникальных курсов и учебных программ, специально

разработанных для высшей ступени университетского образования. Данная магистерская программа является совместной с преподавателями кафедры русской и зарубежной литературы, русского языка и прикладной лингвистики и кафедры образовательных технологий и информационных систем в филологии Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого КФУ. Новизна магистерской программы состоит в том, что все дисциплины, заявленные в программе, являются авторскими курсами отдельных преподавателей и построены на анализе новейшей российской и зарубежной образовательной политики.

Обучающиеся овладевают профессиональными компетенциями, научными основами преподавания русского и литературы в средней и высшей школе, в частности теорией и современными технологиями данного процесса, теорией и методикой обучения литературе в средней и высшей школе, современными технологиями обучения русскому языку в средней и высшей школе, осваивают практикум по подготовке к единому государственному экзамену и основному государственному экзамену по литературе, современную интерпретацию литературы XIX-XX вв. в практике школьного преподавания.

Данные курсы способствуют формированию как научного кругозора в сфере знания современных проблем науки и образования, направлений и стратегий его развития, так и основ профессиональной компетентности преподавателя русского языка и литературы.

Студенты-магистры в процессе научно-исследовательской практики приобщаются к педагогической (преподавательской) и научно-исследовательской деятельности в средних и высших учебных заведениях, реализуют исследовательские проекты не только на уровне теоретических изысканий, но и доказательства их результатов в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Подготовка магистров по данному магистерскому направлению учит решать образовательные задачи в предметной области (русский язык и литература) на основе овладения теориями и технологиями преподавания русского языка и литературы в средней и высшей школе.

Выпускники могут работать в учреждениях системы общего среднего и высшего профессионального образования в качестве учителя (преподавателя) русского языка и литературы в соответствии с полученной специальностью, а также в организационно-управленческих структурах, в научно-образовательных и экспертно-аналитических центрах и т.д.

Выпускники-магистры также могут продолжить обучение в аспирантуре.

#### **44.04.01 Педагогическое образование: художественное образование**

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

#### **Аннотация**

Программа ориентирована на подготовку магистрантов, владеющих углубленными знаниями в области педагогики художественного образования, традиций и современных

тенденций в сфере искусства и культуры, способных вести профессиональную педагогическую, культурно-просветительскую и научно-исследовательскую деятельность.

### **Описание**

Программа магистратуры 44.04.01. Педагогическое образование. Художественное образование открывается на базе Высшей школы татаристики и тюркологии им. Г.Тукая Института филологии и межкультурных коммуникаций им. Л.Толстого КФУ.

Заявленный профиль предполагает получение фундаментального классического педагогического образования в области художественного образования. Выпускник получает возможность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности в области педагогической, культурно-просветительской, а также научно-исследовательской работы.

Реализация программы осуществляется кафедрами татаристики и культуроведения и дизайна и национальных искусств ИФМК КФУ, которые являются одними из ведущих образовательных, научно-методических и культурно-творческих центров Республики Татарстан и Поволжья, осуществляющим подготовку специалистов в сфере музыкального искусства и образования.

Профессорско-преподавательский состав кафедры представлен ведущими специалистами в данной сфере, среди которых доктора и кандидаты наук, народные и заслуженные артисты РФ и РТ, заслуженные деятели искусств и работники культуры РФ и РТ, почетные работники ВПО РФ, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и др., авторы примерных рабочих программ, имеющие опыт работы в школе, в комиссиях по подготовке материалов для проведения олимпиад по мировой художественной культуре, а также в работе различных конкурсов городского и республиканского уровня.

В работе кафедр большое внимание уделяется качественному преподаванию теоретических дисциплин в области искусства, внедрению художественно-компьютерных технологий, укреплению научно-методической базы, созданию учебников и учебных пособий, исследовательской работе и педагогической практике. Приоритетным направлением является изучение методологии педагогики искусства в общеобразовательной школе и средних специальных учебных заведениях, установление профессиональных контактов с учреждениями общего и дополнительного образования РТ и Поволжья.

Научные исследования преподавателей посвящены общим проблемам теории, истории художественной культуры, художественного образования, искусствоведения, дизайна, вопросам развития татарской культуры, народным и профессиональным традициям искусства РТ.

В период обучения магистрант имеет возможность пройти обучение или стажировку в одном из вузов-партнеров, с которым составлен соответствующий договор.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием

представителей Министерства образования и культуры студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются на работу в области основного общего, среднего профессионального, дополнительного художественного образования, а также социально-культурной сфере.

По окончании обучения студентам, окончившим программу магистратуры, предлагается возможность продолжить образование по одной из программ аспирантуры, реализуемых в КФУ направлений и профилей подготовки.

#### **44.04.01 Педагогическое образование: татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения**

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образование

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

##### **Аннотация**

Программа нацелена на подготовку магистрантов, обладающих углубленными знаниями в области татарского языка, литературы, способных вести профессиональную, исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями развития науки с ориентацией на методическую составляющую образования разных уровней.

##### **Описание**

Основное направление обучения в магистратуре связано с ориентацией магистрантов на методическую составляющую образования разных уровней. Программа предусматривает интенсивный рост уровня профессиональной компетенции обучающихся в аспекте знаний современного состояния методики преподавания татарского языка и татарской литературы.

Цель (миссия) магистерской программы «44.04.01 Педагогическое образование: татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения» нацелена на подготовку квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, владеющих умениями и навыками педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической работы, на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

Выпускник, получивший степень (квалификацию) магистра должен быть высококвалифицированным и конкурентоспособным специалистом с высшим педагогическим образованием, востребованным отечественной системой образования в условиях ее инновационного развития, мотивированным к профессиональной деятельности.

Подготовка магистра по указанной программе нацелена на овладение современными методами психолого-педагогических исследований, освоение основных методологических принципов в области теории и практики обучения татарскому языку и литературе.

Реализация ООП подготовки магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в условиях интеграции результатов научно-исследовательской деятельности ведущих подготовку магистрантов преподавателей в учебный процесс позволяет

сформировать востребованного в области физического образования специалиста-исследователя, способного к творческой деятельности в образовательных учреждениях разного уровня. Освоение ООП в предметной области позволяет подготовить специалиста, владеющего инновационными методиками проектирования авторских программ и элективных курсов по педагогике и методике преподавания татарского языка и литературы.

С принятием «Закона «О языках народов Республики Татарстан», «Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов Республики Татарстан», определивших татарский и русский языки как государственные, сформулированы правовые основы для создания целостной системы обучения татарскому языку и литературе в условиях новой языковой ситуации. Объективные условия, предопределившие место и роль татарского языка как родного и неродного и литературы в системе образования способствуют формированию новых концептуальных подходов к обучению татарскому языку и литературе. Актуальность магистерской программы обусловлена его социальной значимостью, задачами совершенствования обучения татарскому языку и литературе в различных учебных заведениях, необходимостью решения задач формирования всесторонне развитой личности, владеющей нормами татарского литературного языка для целей коммуникации и реализации личных способностей магистрантов, способных к самостоятельному приобретению знаний, умений и навыков.

#### **44.04.01 Педагогическое образование: преподавание английского языка в средней и высшей школе**

Присваиваемая степень: Магистр в области педагогического образования

Срок обучения: 2 года

Форма обучения: очная

##### **Аннотация**

Данная программа направлена на углубленное изучение научных основ преподавания английского языка в средней и высшей школе. Организована по принципу творческого сотрудничества между студентами и преподавателями, целью которого является усвоение уникальных учебных программ.

##### **Описание**

Организация учебного процесса в магистратуре предусматривает сочетание продолжения общеобразовательной подготовки по направлению с углубленной специализированной подготовкой в избранной области иностранных языков с учетом перспектив развития научных направлений в ближайшем будущем. Магистратура организована по принципу творческого сотрудничества между студентами и преподавателями, целью которого является усвоение уникальных курсов и учебных программ, специально разработанных для высшей ступени университетского образования.

Обучающиеся овладевают профессиональными компетенциями, научными основами преподавания английского языка в средней и высшей школе, в частности теорией и современными технологиями данного процесса, основами разработки учебно-

методической литературы, разработки и использования электронных образовательных ресурсов в средней и высшей школе, технического использования лингфонных кабинетов, технологией подготовки к международному экзамену ТКТ, особенностями информационно-аналитической работы с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература), альтернативными методами преподавания английского языка и т.п.

Данные курсы способствуют формированию как научного кругозора в сфере знания современных проблем науки и образования, направлений и стратегий его развития, так и основ профессиональной компетентности преподавателя английского языка в контексте современных международных требований к английскому языку и их преподаванию.

Студенты-магистры в процессе научно-исследовательской практики приобщаются к педагогической (преподавательской) и научно-исследовательской деятельности в средних и высших учебных заведениях, реализуют исследовательские проекты не только на уровне теоретических изысканий, но и доказательства их результатов в процессе проведения опытно-экспериментальной работы.

Подготовка магистров по данному магистерскому направлению учит решать образовательные задачи в предметной области (английский язык) на основе овладения теориями и технологиями преподавания английского языка в средней и высшей школе.

Выпускники могут работать в учреждениях системы общего среднего и высшего профессионального образования в качестве учителя (преподавателя) английского языка в соответствии с полученной специальностью, а также в организационно-управленческих структурах, в научно-образовательных и экспертно-аналитических центрах и т.д.

Выпускники-магистры также могут продолжить обучение в аспирантуре.