




Лист согласования к документу № 01-05/1103 от 16.08.2023

Инициатор согласования: Гарифуллина А.М. Диспетчер Института психологии и образования

Согласование инициировано: 26.06.2023 14:58

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Лукашина И.Р.		Согласовано 09.08.2023 - 11:20	-
2	Сибгатуллина Г.М.		Перенаправлено 09.08.2023 - 10:14	-
Перенаправление(последовательное)				
	Исламова А.М.		Согласовано 10.08.2023 - 11:27	Раздел 6 предлагается дополнить пунктом следующего содержания: "При исполнении своих обязательств, стороны уведомлены и обязуются исполнять условия «Антикоррупционной оговорки», «Заверение об обстоятельствах» которые указаны на официальном сайте Правового управления КФУ ( <a href="http://kpfu.ru/jurdocs">http://kpfu.ru/jurdocs</a> )."
2.1	Сибгатуллина Г.М.		Согласовано 10.08.2023 - 14:43	С учетом комментария
3	Галимова Л.Б. / Наранова Т.С.		Перенаправлено 09.08.2023 - 09:47	-
Перенаправление(последовательное)				
	Ерохин А.С.		Согласовано 09.08.2023 - 19:13	-

3.1	Галимова Л.Б.		Согласовано 10.08.2023 - 10:30	-
4	Хасанова Э.В.		Перенаправлено 09.08.2023 - 14:30	-
<b>Перенаправление(параллельное)</b>				
	Ахмадиева Г.И.		Согласовано 11.08.2023 - 13:42	Тема: 0122/01.22.0182 2.009 Согласовано
4.1	Хасанова Э.В.		Согласовано 11.08.2023 - 14:56	-
5	Калимуллин А.М.		Согласовано 09.08.2023 - 10:27	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
6	Турилова Е.А.		 Согласовано 11.08.2023 - 17:20	-
7	Газизуллин Р.И.		 Согласовано 14.08.2023 - 17:01	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>				
8	Сафин Л.Р.		 Подписано 14.08.2023 - 18:56	-

## Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы

г. Нижний Новгород

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИМУ)**, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от 07.05.2018 серии 90Л01 № 0009840 рег. № 2739, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок – «бессрочно», и свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003001 от 26.06.2018 рег. № 2859, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 21 февраля 2024 г., именуемое в дальнейшем «**Базовая организация**», в лице ректора Карякина Николая Николаевича, действующего на основании Устава ПИМУ, с одной стороны и **федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (КФУ)**, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.09.2015 № 1664, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, именуемое в дальнейшем «**Организация-участник**», в лице ректора Сафина Ленара Ринатовича, действующего на основании Устава КФУ, с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «**Стороны**», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации очно-заочной формы обучения исключительно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – образовательная программа, КПК) «**Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС**» – 72 академических часа (приложение № 1).

1.2. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником.

1.3. Образовательная программа реализуется в период с 14.08.2023 по 30.09.2023.

1.4. Образовательная программа реализуется Сторонами в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### 2. Осуществление образовательной деятельности при реализации образовательной программы

2.1. Части образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты), реализуемые каждой из Сторон, их объем и содержание определяются образовательной программой и настоящим Договором и представлены в приложении № 1 к настоящему Договору.

2.2. При реализации образовательной программы Стороны обеспечивают соответствие образовательной деятельности требованиям приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2.3. Число обучающихся по образовательной программе составляет не менее 99 человек.

Поименный список обучающихся (далее – Список) направляется Базовой организацией Организации-участнику не менее чем за 5 (пять) рабочих дней до начала реализации

При изменении состава обучающихся, расписания Базовая организация должна незамедлительно проинформировать об этом стороны, реализующие соответствующие части образовательной программы.

2.4. Освоение обучающимися части образовательной программы в Организации-участнике сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом КПК, и в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации-участника.

По запросу Базовой организации Организация-участник должна направить информацию о посещении обучающимися учебных и иных занятий, текущем контроле успеваемости в срок не позднее 3 (трех) рабочих дней с момента получения запроса.

Базовая организация вправе направить своих уполномоченных представителей для участия в проведении промежуточной аттестации Организацией-участником.

2.5. По результатам проведения промежуточной аттестации Организация-участник направляет в электронном виде Базовой организации учебную ведомость об освоении части образовательной программы по форме согласно приложению № 2 к настоящему Договору.

2.6. Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по КПК, Базовой организацией выдается документ о квалификации установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

2.7. Базовая организация вправе проверять ход и качество реализации части образовательной программы Организацией-участником, не нарушая ее автономию.

### **3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

3.1. Базовая организация осуществляет финансовое обеспечение реализации, согласно приложению № 1 к настоящему Договору, дисциплин образовательной программы на основании заключаемого с Организацией-участником договора возмездного оказания услуг в сфере образования.

### **4. Срок действия Договора**

4.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания Сторонами.

4.2. Настоящий Договор заключен на период реализации образовательной программы, предусмотренный пунктом 1.3 настоящего Договора.

### **5. Конфиденциальность**

5.1. Каждая из Сторон обязуется предпринимать все необходимые меры с целью неразглашения любой ставшей ей известной в связи с заключением и исполнением настоящего Договора конфиденциальной информации о другой Стороне или ее деятельности.

5.2. Любая информация, передаваемая одной Стороной другой Стороне на любом носителе и в любой форме для исполнения последней своих обязательств по Договору, а также сведения, касающиеся предмета Договора, хода его исполнения и достигнутых результатов, является конфиденциальной информацией, кроме информации, указанной в п. 6.3 настоящего Договора.

5.3. Информация не является конфиденциальной, если она:

5.3.1. является общедоступной, то есть:

– Сторона, передавшая информацию, не принимает мер к охране информации на момент заключения настоящего Договора;

– к информации есть доступ в силу требований законодательства Российской Федерации;

– информация является публично известной или становится таковой в результате действий или решений Стороны, передавшей информацию;

5.3.2. была известна на законных основаниях другой Стороне до момента вступления в силу настоящего Договора. При этом на использование информации не распространялись какие-либо ограничения.

5.4. Обработка персональных данных производится Базовой организацией на основании п. 1 ч. 4 ст. 18 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.5. В отношении персональных данных Стороны несут ответственность в соответствии с настоящим Договором и положениями ст. 24 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.6. Невыполнение Базовой организацией требования Организации-участника о предоставлении персональных данных, необходимых в целях соблюдения требований ст. 312 Гражданского кодекса Российской Федерации и ст. 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не влечет для Организации-участника ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5.7. Каждая Сторона обязуется использовать конфиденциальную информацию исключительно для исполнения своих обязательств по настоящему Договору, не передавать ее третьим лицам и не разглашать иным образом в течение срока действия настоящего Договора и в течение 5 (пяти) лет с момента окончания срока его действия.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Условия, на которых заключен Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

6.3. Действие Договора прекращается в случае прекращения осуществления образовательной деятельности Базовой организацией, приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Базовой организации. Действие Договора прекращается в соответствующей части в случае приостановления действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности Организации-участника.

6.4. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6.5. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями Сторон.

6.6. Все представляемые Организацией-участником материалы в рамках образовательной программы охраняются законодательством Российской Федерации в части авторских, интеллектуальных и смежных прав. Нарушение указанных прав Базовой организацией /обучающимися не допускается. Базовая организация /обучающиеся несут ответственность за какое-либо нарушение им указанных прав в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Исключительные права на обучающие материалы, используемые при оказании Услуг Организацией-участником, и иные результаты интеллектуальной деятельности, созданные для осуществления работы по настоящему Договору, принадлежат Организации-участнику.

Базовая организация не вправе использовать, в том числе воспроизводить, указанные выше материалы любым способом (запись в цифровой форме, распространение, публичный показ, публичное исполнение, импорт, прокат, сообщение в эфир, сообщение по кабелю, перевод и иную переработку, практическую реализацию, доведение до всеобщего сведения, использование в открытых и закрытых сетях, включение в базы данных и мультимедийную продукцию) и в любой форме на территории всего мира.

приложение № 1 «Сетевая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС»;

приложение № 2 «Форма ведомости об освоении части сетевой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации».

## 7. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

**Базовая организация**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)**

Юридический адрес: 603005, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, дом 10/1  
 Почтовый адрес: 603950, БОКС-470, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского, дом 10/1  
 Юр. адрес: 603005, г. Нижний Новгород, пл. Минина и Пожарского. д. 10/1;  
 rector@pimunn.ru

ИНН 5260037940 КПП 526001001

л/сч 20326Х43770, 21326Х43770

Единый казначейский счет (Корр. счет):

№40102810745370000024

в Волго-Вятском ГУ Банка России//УФК по Нижегородской области г. Нижний Новгород

БИК 012202102 Казначейский счет (счет плательщика): № 03214643000000013200

Дата постановления на учет 30 марта 1994г.

ОГРН 1025203045482

ОКПО 01963025 ОКТМО 22701000001

**Ректор**

МП

\_\_\_\_\_/Н.Н. Карякин/

**Организация-участник**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

Адрес юридический: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, кор. 1

Адрес почтовый: 420008, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, кор. 1

Управление Федерального казначейства по Республике Татарстан (ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»),

л/сч 30116Ш29140

ИНН 1655018018 КПП 165501001

Казначейский счет: 03214643000000011100  
 БИК 019205400

Наименование банка: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ  
 РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН БАНКА  
 РОССИИ//УФК по Республике Татарстан  
 г. Казань

Единый казначейский

счет: 40102810445370000079

**Ректор**

МП

\_\_\_\_\_/Л.Р. Сафин/



Приложение № 1  
к договору от \_\_\_\_\_ 2023 г.  
№ \_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сетевая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации  
«Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с  
учетом требований ФГОС»

**Специальность:** психология и специальная педагогика.

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие среднее, неоконченное высшее, высшее профессиональное образование в области психологии и педагогики (в т.ч. педагоги, психологи школ).

**Актуальность.** Наряду с ростом числа детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), возникает проблема сложности работы и профессиональной готовности педагогов диагностировать уровень развития детей, определять пути решения коррекционных задач и сопровождать ребенка в рамках его индивидуального маршрута развития. Еще одним немаловажным и обязательным условием профессиональной готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), является высокий уровень развития компетентности в осуществлении поддержки их родителей. Ведущими отечественными исследователями отмечается необходимость подготовки специалистов высокого профессионального уровня в области комплексного сопровождения детей с ментальными нарушениями (ОВЗ, ЗПР, РАС) в условиях специального и инклюзивного образования, владеющих не только глубокими теоретическими знаниями по данной проблеме, но и готовых в практической деятельности применять полученные знания о новых эффективных технологиях работы с данной категорией детей. Использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, способствует успешной социализации детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС). Современные требования к профессиональному росту педагога, работающего с детьми с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), достаточно высоки: он должен не только обладать компетентностью в применении современных технологий, но и владеть навыками описания полной психологической характеристики детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), владеть методами диагностики и описания когнитивной, эмоциональной сферы, методами психолого-педагогического сопровождения детей с РАС; технологиями разработки индивидуального маршрута развития при РАС, уметь планировать диагностические, коррекционные и психологические практики работы с данной категорией детей.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы «Методы прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС» (далее – Программа) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования нового поколения и профессиональных стандартов «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере

среде с использованием инновационных технологий с доказанной эффективностью. В этой связи Программа направлена на формирование у обучающихся опыта работы по применению методов *прикладного анализа поведения в работе с детьми с ОВЗ*, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС).

Содержание Программы:

- включает в себя рекомендации по эффективному применению методов прикладного анализа поведения;
- развивает практические навыки использования инновационных технологий, в том числе методов прикладного анализа поведения;
- освещает теоретические и практические аспекты применения современных технологий с доказанной эффективностью.

Цель Программы – обеспечить совершенствование компетенций, необходимых для освоения инновационных образовательных методов, их использования и реализации в образовательном процессе, в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), для реализации программ дошкольного, начального, основного общего образования в условиях специального и инклюзивного образования; повышение уровня теоретических знаний и практического овладения технологиями прикладного анализа поведения, включающими современные эффективные методы обучения данной категории детей и коррекции ментальных нарушений.

Задачи Программы:

- формирование базовых компетенций применения современных технологий с доказанной эффективностью и электронных образовательных ресурсов;
- расширение области базовых компетенций, в частности в применении психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (ЗПР, РАС), в использовании дистанционных форм обучения в своей профессиональной деятельности и в процессе обучения и воспитания данной категории детей как субъектов образовательного процесса в специально созданной структурированной образовательной среде;
- совершенствование приемов проектирования адаптированных образовательных программ.

Программа включает в себя два раздела. Первый базовый раздел знакомит слушателей с основами законодательства Российской Федерации в области образования. Второй, практико-ориентированный раздел создает условия для овладения слушателями психолого-педагогическими основами профессиональной деятельности, овладения умениями и навыками решения актуальных проблем профессиональной деятельности, в т.ч. применения эффективных технологий обучения детей с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями (РАС, ЗПР), в условиях ФГОС.

Программа ориентирована на формирование у слушателей гуманистических социальных установок, психологической готовности к работе с обучающимися с ментальными, поведенческими, сенсорными нарушениями, на расширение научного кругозора слушателей в области специального и инклюзивного образования, на формирование и совершенствование у слушателей компетенций в области применения методов прикладного анализа поведения в образовании детей с ментальными нарушениями с учетом требований ФГОС.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН



