

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Турилова Е.А.  
20 23 г.



**Программа дисциплины**  
Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму

Направление подготовки: 15.03.06 - Мехатроника и робототехника  
Профиль подготовки: Робототехника и искусственный интеллект  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал доцент, к.н. (доцент) Губайдуллин А.Р. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Aydar.Gubaydullin@kpfu.ru; доцент, к.н. Хусаинова О.В. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Olga.Husainova@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:**

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

Должен уметь поддержать безопасные условия в профессиональной деятельности.

Должен владеть практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «ФТД.01 Факультативы» основной профессиональной образовательной программы 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Робототехника и искусственный интеллект» и относится к разделу факультативы.

Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа – 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия – 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа – 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет на 4 курсе в 7 семестре.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

№	Разделы дисциплины (модуля)	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа
			Лекции, всего	В т. ч. лекции в электронной форме	Практические занятия, всего	В т. ч. практические занятия в электронной форме	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.	7	4	0	4	0	0	9
2.	Тема 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма	7	4	0	4	0	0	9
3.	Тема 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.	7	5	0	5	0	0	9

4	Тема 4. Противодействие экстремизму и терроризму	7	5	0	5	0	0	9
	Итого	7	18	0	18	0	0	36

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1.** Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма. Предмет и задачи курса. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.

**Тема 2.** Теоретические основы терроризма и экстремизма. Терроризм глобальная проблема современности. Сущность экстремизма и терроризма. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.

**Тема 3.** Экстремизм и терроризм в современном мире. Экстремизм и терроризм в России. Религиозно-политический экстремизм. Безопасность личности в условиях террористической угрозы. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

**Тема 4.** Противодействие экстремизму и терроризму Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Основы антитеррористической политики России. Роль информационной среды в противодействии терроризму. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизм.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 года N 245)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модуля).

### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.book.ru/> - ЭБС Book.ru
2. <http://www.iprbookshop.ru> - ЭБС IPRbooks
3. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс.ru/ibooks.ru
4. <https://rucont.ru/> - ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
5. <http://znanium.com/> - ЭБС Znanium.com
6. <https://dlib.eastview.com/> - База данных East View

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция -Основное предназначение лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки. Функции лекционной подачи материала: информационная (сообщает нужные сведения); стимулирующая (вызывает интерес к предмету сообщения); воспитательная; развивающая (оценивает различные явления, активизирует умственную деятельность); ориентирующая (помогает составить представление о проблематике, литературных источниках); поясняющая (формирует базу научных понятий); убеждающая (подтверждает, приводит доказательства). Нередко лекции являются единственно возможным способом обучения, например, если отсутствуют учебники по предмету. Лекция позволяет раскрыть основные понятия и проблематику изучаемой области науки, дать учащимся представление о сути предмета, продемонстрировать взаимосвязь с другими смежными дисциплинами.
практические занятия	Семинар по дисциплине является аудиторным занятием, в процессе которого преимущественно осуществляется контроль знаний, полученных студентом самостоятельно. В связи с этим такое занятие начинается либо с устного опроса, либо с контрольной работы, которая может проводиться по: - лекционному материалу темы, - литературным источникам, указанным по данной теме - заданиям для самостоятельной работы. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в том, чтобы до семинарского занятия изучить лекционный материал и указанные по теме литературные источники выполнить задания для самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Для лучшего освоения материала в процессе проведения семинарских занятий рекомендуются такие интерактивные формы, как подготовка студентами докладов в форме презентаций и обсуждение вопросов в форме круглого стола, а также проведение семинара в форме решения проблемной ситуации. Это требует от студента уделять достаточно много времени самостоятельному изучению дополнительной литературы, интернет-ресурсов, докладов и статистики.

Зачет	Зачет представляет собой форму итогового контроля теоретических знаний, практических умений и навыков, усвоенных студентом в ходе изучения дисциплины. При подготовке к зачету студенту следует повторить лекционный материал по курсу, прорешать задачи из домашних заданий и практических занятий, подготовиться к тестированию, просмотреть материал из основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Целесообразно учесть ошибки и недочеты, допущенные при выполнении контрольных работ.
-------	---

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья). Компьютерный класс.

**12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
  - продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
  - продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
  - продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Робототехника и искусственный интеллект».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии

**Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

**Основы профилактики и противодействия терроризму и экстремизму**

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки: Робототехника и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
  - 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
    - 4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС
      - 4.1.1.1. Порядок проведения
      - 4.1.1.2. Критерии оценивания
      - 4.1.1.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.2. ТЕСТИРОВАНИЕ
      - 4.1.2.1. Порядок проведения
      - 4.1.2.2. Критерии оценивания
      - 4.1.2.3. Содержание оценочного средства
    - 4.1.3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
      - 4.1.3.1. Порядок проведения
      - 4.1.3.2. Критерии оценивания
      - 4.1.3.3. Содержание оценочного средства
  - 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
    - 4.2.1. ЗАЧЕТ
      - 4.2.1.1. Порядок проведения
      - 4.2.1.2. Критерии оценивания
      - 4.2.1.3. Оценочные средства

## 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать основы безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>Уметь поддерживать безопасные условия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические задания</i></p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i></p>

## 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
УК-8	Знает в совершенстве методы обеспечения безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; методы предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знает основные положения законодательства в области охраны окружающей среды и безопасности жизнедеятельности; основные правила и нормы безопасности при работе с различными видами оборудования и технологий.	Знает основные принципы и методы обеспечения безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; способы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития.	Не знает основные принципы и методы обеспечения безопасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности; способы сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития.
	Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, организовывать работу по обеспечению безопасных условий реализации профессиональной деятельности; принимать участие в мероприятиях по предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также по	Умеет применять знания и навыки в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности и повседневной жизни; эффективно использовать технологии и оборудование для обеспечения безопасности и устойчивого развития общества.	Умеет обеспечивать свою личную безопасность и безопасность окружающих людей в повседневной жизни и на рабочем месте; оценивать и анализировать риски, связанные с различными видами деятельности, и принимать меры по их минимизации.	Не умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

восстановлению природной среды.			
Владеет практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками организации работы по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности; навыками участия в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий военных конфликтов.	Владеет пониманием важности устойчивого развития и своей роли в его достижении; технологиями и оборудованием для обеспечения безопасности и сохранения окружающей среды.	Владеет знаниями в области безопасности жизнедеятельности, экологии и природопользования; навыками оценки и управления рисками в различных сферах деятельности.	Не владеет знаниями в области безопасности жизнедеятельности, экологии и природопользования; навыками оценки и управления рисками в различных сферах деятельности.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

7 семестр

Текущий контроль:

Устный опрос – 15 баллов

Тестирование – 20 баллов

Практические задания – 15 баллов

Итого 15 баллов + 20 баллов + 15 баллов = 50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет.

Зачет – 50 баллов.

Итого = 50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию:  
50+50=100баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### 4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

##### 4.1.1. УСТНЫЙ ОПРОС

###### 4.1.1.1. Порядок проведения

Устный опрос проводится на семинарском занятии в течение всего семестра с обязательной фиксацией каждого ответа по пятибалльной шкале.

Опрос проводится в разрезе отдельных тем по следующим основным вопросам.

###### 4.1.1.2. Критерии оценивания

1	Полнота ответа на вопрос	2 балла
2	Наличие фактического и статистического материала	1 балл
3	Корректность формулировок, ссылок на используемый материал	1 балл
4	Обоснованность выводов	1 балл

Студенты должны ответить не менее 3 раз в течение семестра, всего за 3 устных ответа по 3 –м темам дисциплины максимально можно получить 15 баллов

#### **4.1.1.3. Содержание оценочного средства**

1. Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.
2. Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом.
3. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
4. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.
5. Исламский экстремизм – особенности и специфика в мире и в России.
6. Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.
7. Культурологические причины экстремизма и терроризма.
8. Международный терроризм и регионалистика терроризма.
9. Межконфессиональная толерантность: история и современность.
10. Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.
11. Невоенные аспекты международной безопасности.
12. Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.
13. Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.
14. Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом.
15. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.
16. Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.
17. Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.
18. Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.
19. Проблемы политической толерантности.
20. Проблемы религиозной толерантности.
21. Проблемы толерантности в современном обществе.
22. Проблемы этнической толерантности.
23. Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.
24. Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.
25. Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.
26. Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.
27. Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.
28. Социально-психологическая основа толерантности.
29. Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.
30. Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.
31. Терроризм и информационные войны.
32. Терроризм как политический инструмент внешних сил.
33. Типология современного терроризма.
34. Толерантность в системе ценностных ориентаций личности.
35. Толерантность и понятие прав человека.
36. Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.
37. Фактор международного терроризма на международном уровне.
38. Формирование толерантных отношений в образовательной среде.
39. Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.
40. Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.
41. Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.

#### **4.1.2. ТЕСТИРОВАНИЕ**

##### **4.1.2.1. Порядок проведения**

Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.

#### 4.1.2.2. Критерии оценивания

12-14 – удовлетворительно

15-17 – хорошо

18-20 – отлично

Максимальное количество баллов за тест – 20 баллов.

#### 4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Вопрос 1

Перечислите основные принципы противодействия терроризму  
Варианты ответов

- законность
- неотвратимость наказания
- минимальные уступки террористу
- единоначалие в руководстве при проведении контртеррористических операций
- распространение информации о приемах и тактике проведения контртеррористических операций

Вопрос 2

Назовите субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом  
Варианты ответов

- Федеральная служба безопасности
- Федеральная служба охраны
- Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- Министерство внутренних дел
- Министерство обороны
- Служба внешней разведки

Вопрос 3

Кто является Председателем Национального Антитеррористического комитета?  
Варианты ответов

- Директор ФСБ РФ
- Министр внутренних дел РФ
- Президент РФ

Вопрос 4

Какое максимальное наказание предусмотрено УК РФ за преступление террористического характера?  
Варианты ответов

- Пожизненное лишение свободы
- 15 лет лишения свободы
- 10 лет лишения свободы
- Смертная казнь

Вопрос 5

Что такое стокгольмский синдром?

Варианты ответов

- Симпатии заложников к террористам после освобождения
- Страх террористов перед заложниками
- Переход заложников на сторону террористов

Вопрос 6

Кто является председателем антитеррористической комиссии Московской области?  
Варианты ответов

- Губернатор Московской области
- Начальник УФСБ по Московской области
- Вице-Губернатор Московской области

Вопрос 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Варианты ответов

- ФЗ «О противодействии терроризму»
- ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- ФЗ «О безопасности»

Вопрос 8

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации?

Варианты ответов

- Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Вопрос 9

Противодействие терроризму в соответствии с ФЗ-35 от 06.03.2006 – это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по: Варианты ответов

- предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма)
- выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом)
- минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
- планированию защиты населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами
- активной борьбе с террористическими и экстремистскими организациями, криминальными структурами, использующими средства и методы терроризма

Вопрос 10

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по: Варианты ответов

- пресечению террористического акта
- обезвреживанию террористов
- обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений
- минимизации последствий террористического акта
- ведению военных действий оперативными (оперативно-стратегическими) объединениями вооружённых сил
- разгрому противостоящей группировки противника

Вопрос 11

Кто принимает решение об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью? Варианты ответов

- Президент РФ
- Министр обороны РФ
- Министр иностранных дел РФ

Вопрос 12

Кто организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма? Варианты ответов

- Правительство РФ
- Президент РФ
- МЧС России

### Вопрос 13

Подразделения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

- Руководителя контртеррористической операции
- Министра обороны РФ
- Президента РФ

### Вопрос 14

Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

- Президента РФ
- Министра обороны РФ
- Руководителя контртеррористической операции

### Вопрос 15

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации?

- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации

### Вопрос 16

Кто организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- Органы местного самоуправления
- Правительство Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

### Вопрос 17

Что не допускается на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции?

Варианты ответов

- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
- беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещениях организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
- удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

### Вопрос 18

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров

- не должны рассматриваться
- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции  должны рассматриваться

### Вопрос 19

Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств в районе контртеррористической операции?

- Руководитель контртеррористической операции
- Президент Российской Федерации
- Министр обороны РФ

### Вопрос 20

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта осуществляется

Варианты ответов

- лицом, совершившим террористический акт или его близкими родственниками
- государством в установленном порядке
- страховыми компаниями в установленном порядке

#### 4.1.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

##### 4.1.3.1. Порядок проведения

Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.

##### 4.1.3.2. Критерии оценивания

– полнота раскрытия темы; – степень владения понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; – знание теоретического материала, отсутствие фактических ошибок; – умение логически выстроить и подготовить к демонстрации материал ответа; – умение аргументировать предложенные подходы и решения, делать выводы на основе фактического материала; – степень самостоятельности, грамотности, оригинальности в представлении материала (графическое изложение, стилистические обороты, словарный запас, отсутствие или наличие грамматических ошибок); – наличие авторского иллюстративного материала; – выполнение требований к оформлению работы.

Шкала оценивания для письменной работы:

Баллы	Степень удовлетворения критериям
«Отлично»	1) Содержание работы в целом соответствует теме задания. В тексте отражены все особенности темы, предусмотренные заданием. Продемонстрировано знание теоретического материала, отсутствуют фактические ошибки. 2) Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. 4) Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, авторское графическое изложение материала, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.
«Хорошо»	1) Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание теоретического материала, встречаются несущественные фактические ошибки. 2) Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, но аргументация не всегда убедительна. Изложение лишь отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики. 3) Работа в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части ответа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла. 4) Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, отсутствие авторского графического изложения материал. Есть 1 –2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок.

«Удовлетворительно»	<p>1) Содержание работы в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание теоретического материала, есть фактические ошибки (25–30%).</p> <p>2) Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.</p> <p>3) Работа плохо структурирована, нарушена заданная логика. Части работы логически разорваны, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>4) Текст работы примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, отсутствие графического изложения материала. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>1) Содержание работы не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание теоретического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>2) Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует изложение какой-либо точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>3) Работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части работы не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p>
	<p>4) Текст работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений. В работе не указаны источники, либо нет ссылок на них.</p>

Итого максимальный балл 15.

#### 4.1.4.3. Содержание оценочного средства

Задание 1.

Изучите презентации «Экстремизм, как социально-политическое явление» и «Религиозно-политический экстремизм».

Найдите и выпишите значения понятий: экстремизм, терроризм, политический экстремизм, этнонациональный экстремизм, расизм, националистический экстремизм, геноцид, религиозный экстремизм, ксенофобия.

Задание 2.

Изучите презентацию «Экстремизм, как социально-политическое явление» и заполните таблицу:

Задание 3.

Изучите презентацию «Религиозно-политический экстремизм» и ответьте на вопросы:

Сколько международных экстремистских организаций, пропагандирующих радикальную исламскую идеологию, действует сегодня в России?

Сколько признаков экстремистских религиозных сект (течений) выделяет Правительство ФРГ в листовке, которая раздается школьникам?

Перечислите приемы манипулирования при вовлечении в экстремистские организации.

Сколько основных принципов является базой для приемов по манипулированию при вовлечении в экстремистскую организацию? Запишите их.

Назовите основные признаки экстремизма.

#### Задание 4.

Изучите презентацию «Религиозно-политический экстремизм».

Составьте структурную схему экстремистской организации. Опишите роль каждой составляющей данной схемы.

## 4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.2.1. ЗАЧЕТ

#### 4.2.1.1. Порядок проведения

Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе творческих и практических заданий.

К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме все текущие задания (упражнения), предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету включают все основные и дополнительные темы, изученные в процессе обучения на лекциях и практических занятиях. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения, полученные в процессе практического освоения дисциплины в семестре, а также при анализе проблемных ситуаций и решении практических вопросов.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий в соответствии с утвержденной программой.

#### 4.2.1.2. Критерии оценивания

Количество баллов по БРС за эту форму контроля 50 из 50.

Баллы в интервале 56-100 (оценка «зачтено») от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Баллы в интервале 0-55 (оценка «не зачтено») от максимальных ставятся, если обучающийся:

обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил не выполнение текущих заданий на практических занятиях, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### 4.2.1.4. Содержание оценочного средства

Примерные тесты к зачету:

Вопрос 1

Перечислите основные принципы противодействия терроризму

Варианты ответов

- законность
- неотвратимость наказания
- минимальные уступки террористу
- единоначалие в руководстве при проведении контртеррористических операций
- распространение информации о приемах и тактике проведения контртеррористических операций

Вопрос 2

Назовите субъекты, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом

Варианты ответов

- Федеральная служба безопасности
- Федеральная служба охраны
- Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков
- Министерство внутренних дел

- Министерство обороны
- Служба внешней разведки

Вопрос 3

Кто является Председателем Национального Антитеррористического комитета?

Варианты ответов

- Директор ФСБ РФ
- Министр внутренних дел РФ
- Президент РФ

Вопрос 4

Какое максимальное наказание предусмотрено УК РФ за преступление террористического характера?

Варианты ответов

- Пожизненное лишение свободы
- 15 лет лишения свободы
- 10 лет лишения свободы
- Смертная казнь

Вопрос 5

Что такое стокгольмский синдром?

Варианты ответов

- Симпатии заложников к террористам после освобождения
- Страх террористов перед заложниками
- Переход заложников на сторону террористов

Вопрос 6

Кто является председателем антитеррористической комиссии Московской области?

Варианты ответов

- Губернатор Московской области
- Начальник УФСБ по Московской области
- Вице-Губернатор Московской области

Вопрос 7

Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

Варианты ответов

- ФЗ «О противодействии терроризму»
- ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- ФЗ «О безопасности»

Вопрос 8

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации?

Варианты ответов

- Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Вопрос 9

Противодействие терроризму в соответствии с ФЗ-35 от 06.03.2006 – это деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по:

Варианты ответов

- предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма)

- выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом)
- минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма
- планированию защиты населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами
- активной борьбе с террористическими и экстремистскими организациями, криминальными структурами, использующими средства и методы терроризма

#### Вопрос 10

Контртеррористическая операция - комплекс специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по:

Варианты ответов

- пресечению террористического акта
- обезвреживанию террористов
- обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений
- минимизации последствий террористического акта
- ведению военных действий оперативными (оперативно-стратегическими) объединениями вооружённых сил
- разгрому противостоящей группировки противника

#### Вопрос 11

Кто принимает решение об использовании за пределами территории Российской Федерации формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения для борьбы с террористической деятельностью?

Варианты ответов

- Президент РФ
- Министр обороны РФ
- Министр иностранных дел РФ

#### Вопрос 12

Кто организует разработку и осуществление мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма?

Варианты ответов

- Правительство РФ
- Президент РФ
- МЧС России

#### Вопрос 13

Подразделения и воинские части Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

Варианты ответов

- Руководителя контртеррористической операции
- Министра обороны РФ
- Президента РФ

#### Вопрос 14

Соединения Вооруженных Сил Российской Федерации привлекаются для участия в проведении контртеррористической операции по решению

Варианты ответов

- Президента РФ
- Министра обороны РФ
- Руководителя контртеррористической операции

#### Вопрос 15

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации?

Варианты ответов

- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации

#### Вопрос 16

Кто организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

Варианты ответов

- Органы местного самоуправления
- Правительство Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации

#### Вопрос 17

Что не допускается на территории, в пределах которой введен правовой режим контртеррористической операции?

Варианты ответов

- ограничение прав и свобод физических лиц, проживающих в пределах территории, на которой введен правовой режим контртеррористической операции
- беспрепятственное проникновение лиц, проводящих контртеррористическую операцию, в жилые и иные принадлежащие физическим лицам помещения и на принадлежащие им земельные участки, на территории и в помещения организаций независимо от форм собственности для осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом
- удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств

#### Вопрос 18

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров

Варианты ответов

- не должны рассматриваться
- могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции
- должны рассматриваться

#### Вопрос 19

Кто отдает боевое распоряжение (боевой приказ) о применении группировки сил и средств в районе контртеррористической операции?

Варианты ответов

- Руководитель контртеррористической операции
- Президент Российской Федерации
- Министр обороны РФ

#### Вопрос 20

Возмещение вреда, включая моральный вред, причиненного в результате террористического акта осуществляется

Варианты ответов

- лицом, совершившим террористический акт или его близкими родственниками
- государством в установленном порядке
- страховыми компаниями в установленном порядке

#### **Примерные вопросы для зачета:**

##### Билет №1

Актуальные проблемы противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность и рекомендации по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде.

Борьба с бедностью как фактор борьбы с экстремизмом и терроризмом. Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.

##### Билет №2

Диагностика и профилактика религиозно-политического экстремизма.

Исламский экстремизм –особенности и специфика в мире и в России.

Классные часы, игры, тренинги творческие задания по воспитанию толерантности.

Билет №3

Культурологические причины экстремизма и терроризма.  
Международный терроризм и регионалистика терроризма.  
Межконфессиональная толерантность: история и современность.

Билет №4

Межэтническая напряженность и профилактика терроризма.  
Невоенные аспекты международной безопасности.  
Некоторые возможности использования Интернет-технологий в профилактике экстремизма и терроризма.

Билет №5

Определение понятий –радикализм, экстремизм, терроризм.  
Пиратство и ЧВК в аспектах международной безопасности и связи с терроризмом. Правовые основы противодействия терроризму в РФ.

Билет №6

Правовые основы противодействия терроризму на международном уровне.  
Причины возникновения, формы и содержание терроризма. История явления с древних времен до 20 века.  
Проблема религиозного радикализма в христианстве, иудаизме, буддизме.

Билет №7

Проблемы политической толерантности.  
Проблемы религиозной толерантности.

Билет №8

Проблемы толерантности в современном обществе.  
Проблемы этнической толерантности.  
Психологические аспекты противостояния экстремизму и терроризму в социальном и политико-правовом контексте современной России.

Билет №9

Развитие национальных культур как фактор профилактики экстремизма.  
Религиозная нетерпимость и межрелигиозные конфликты.  
Религиозный фактор в современном экстремизме и терроризме.

Билет №10

Секты, культы и новые религиозные движения: проблема экстремизма.  
Социально-психологическая основа толерантности.  
Социально-экономические корни экстремизма и терроризма.

Билет №11

Средства массовой информации и информационные технологии противодействия террористическим организациям.  
Терроризм и информационные войны.  
Терроризм как политический инструмент внешних сил.

Билет №12

Типология современного терроризма.  
Толерантность в системе ценностных ориентаций личности. Толерантность и понятие прав человека.

Билет №13

Традиционные религии и радикальные течения –основные различия.  
Фактор международного терроризма на международном уровне.  
Формирование толерантных отношений в образовательной среде.

Билет №14

Формирование толерантных отношений в образовательной среде. Приемы работы по воспитанию толерантности.

Христианство и ислам: культурно-цивилизационное взаимодействие и межконфессиональное сотрудничество.

Экологический экстремизм. Новые направления радикализма и экстремизма.

### **Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника  
Направленность (профиль) подготовки: Робототехника и искусственный интеллект  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2024

#### **Основная литература**

1. Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму : учебное пособие / составители И. В. Якоби, А. И. Рясов. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155335> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Терроризм : борьба и проблемы противодействия : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. Я. Казанцев [и др.] ; под ред. С. А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 239 с. - ISBN 978-5-238-02729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027305> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
3. Сахнов, И. П. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде : учебно-методическое пособие / И. П. Сахнов. — Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2021. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177627> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная литература**

1. Агафонов, Е. А. Религиозные экстремистские и террористические организации, запрещенные в Российской Федерации : справочник / Е. А. Агафонов, О. В. Агафонова, Н. А. Белова [и др.] ; сост. А. Л. Кузьминых ; под ред. А. А. Желтова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 119 с. - ISBN 978-5-94991-417-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1228595> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: по подписке.
2. Арсланов, А. Н. «Наследие предков» («Ата-бабалар аманаты») : хрестоматия / А. Н. Арсланов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-906958-50-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113127> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Методические рекомендации при преподавании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Духовная безопасность и профилактика экстремизма» : учебнометодическое пособие / составители Э. Н. Сафина, Д. М. Абдрахманов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113131> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) подготовки: Робототехника и искусственный интеллект

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2024

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Microsoft Windows 10,  
Microsoft Office,  
Chrome,  
Firefox,  
Adobe Acrobat reader,  
Доступ в Интернет и ЭИОС КФУ.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства «Лань», доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.