

## Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (далее ДПОП ПК) по направлению **"Развитие метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО"** предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителя начальных классов в вопросах формирования и развития у младших школьников метапредметных умений в процессе учебной и внеурочной деятельности.

Основное внимание в содержании программы уделяется формированию у учителя начальных классов навыков развития у обучающихся метапредметных умений. В связи с чем в реализации программы сделан акцент именно на данной проблематике. Эта задача решается за счет включения в содержание вопросов, связанных с формированием и развитием универсальных учебных действий у младших школьников в учебном процессе и во внеурочной деятельности, с особенностями организации урока на основе системно-деятельностного подхода. В программе рассматриваются нормативно-правовая база ФГОС НОО, концептуальные основы, сущность, назначение и функции ФГОС НОО.

В Программу включены: лекции, практические занятия, круглые столы по ключевым проблемам, выездные семинары в образовательные организации Республики Татарстан, индивидуальные очные и дистанционные консультации, анализ видео уроков, проектов слушателей программы повышения квалификации, с целью изучения слушателями передового опыта педагогов.

Программа ориентирована на учителей начальных классов без категории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. Качество подготовки специалистов по данной программе обеспечивается не только сочетанием теоретической и практической работы слушателей в режиме аудиторной работы, а также самостоятельной деятельности в режиме дистанционного обучения и выполнения итоговой аттестационной работы по данному направлению (по категориям). Дифференцируются для учителей разной квалификационной категории и практические задания как на аудиторных занятиях, так и в дистанционном модуле.

Формой контроля является учет активности в реализации практической части курса, сетевой опрос, выполнение заданий для практической (самостоятельной) работы в рабочих тетрадях, видеоконференции, проект учебного занятия и т.д.