

Исправления не допускаются

Шифр _____

Итоговый балл _____

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «обществознание»
Очный тур 2014-2015 учебный год
9 класс**

Вариант 1

Часть А

A1. Переход к постиндустриальному обществу характеризуется:(1 балл)

- 1) формированием рыночной экономики;
- 2) ограничением социальной мобильности;
- 3) расширением возможностей массовой коммуникации;
- 4) организацией массового промышленного производства;

A2. Дополните приведенный перечень биологических потребностей человека: в сне, заботе о потомстве, в поддержании теплового баланса,(1 балл)

- 1) в общении и отдыхе;
- 2) в труде;
- 3) в уважении;
- 4) в воздухе.

A3. Что из перечисленного не относится к характеристике норм морали: (1 балл)

- 1) регулируют общественные отношения;
- 2) обеспечиваются силой общественного мнения;
- 3) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле;
- 4) выражаются в форме официальных документов.

A4. К числу социальных последствий НТР относится: (1 балл)

- 1) уменьшение среднего класса;
- 2) снижение затрат на образование;
- 3) рост требований к подготовке специалистов;
- 4) увеличение продолжительности рабочего дня.

A5. Система научного знания включает: (1 балл)

- 1) моральные нормы;
- 2) повседневный опыт;
- 3) теоретические обобщения;
- 4) юридические законы.

A6. Способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находится в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами: (1 балл)

- 1) командная экономика;
- 2) традиционная экономика;
- 3) рыночная экономика;
- 4) смешанная экономика.

A7. К понятию «человеческий капитал» относится: (1 балл)

- 1) сумма денег, которую накапливает человек в процессе трудовой деятельности;
- 2) физическая сила работника;
- 3) количество акций предприятия, которыми располагает человек;
- 4) знания, умения и мастерство работника.

Исправления не допускаются

А8. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в конкретном технологическом производстве, называют: (1 балл)

- 1) экономическими благами;
- 2) материальными потребностями;
- 3) факторами производства;
- 4) спросом и предложением.

А9. Как называется совокупность способов и методов осуществления политической власти государством: (1 балл)

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) форма территориального устройства;
- 4) форма применения государственной власти.

А10. Согласно действующей Конституции источник власти в Российской Федерации: (1 балл)

- 1) избиратели;
- 2) многонациональный народ;
- 3) законодательные органы;
- 4) Правительство.

А11. К юридическим правам относится: (1 балл)

- 1) право на сострадание;
- 2) право на счастье;
- 3) право на сочувствие;
- 4) право на личную неприкосновенность.

А12. Что из перечисленного является подзаконным нормативно-правовым актом: (1 балл)

- 1) правовой обычай;
- 2) Указ Президента РФ;
- 3) Гражданский кодекс РФ;
- 4) Международный договор РФ.

Часть В

В1. Известны четыре сферы общественной жизни. Они указаны в таблице, в первой колонке. Впишите во вторую колонку таблицы номер предложения, соответствующий конкретному явлению. (3 балла)

- 1) Государственная Дума приняла поправки в закон о гражданстве.
- 2) В январе-марте 2014 года уровень безработицы снизился на 2% по сравнению с аналогичным периодом в 2013 году.
- 3) Недавно состоялось открытие воскресной школы для верующих.
- 4) Семья Петровых получила льготную путевку в дом отдыха.
- 5) В поселке Светлый открылся филиал Сбербанка России.
- 6) Водителя оштрафовали за превышение скорости.
- 7) В театре состоялась премьера нового спектакля.
- 8) За последние годы в ряде регионов России наметилось повышение рождаемости.

Название сфер общественной жизни	Явления
Политико-правовая	
Экономическая	
Духовная	
Социальная	

Исправления не допускаются

В2. В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания – «да», если не согласны с ним – «нет». (3 балла)

1. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов	
2. Семейное положение – признак социального статуса	
3. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 16 лет	
4. Отличительной особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания	
5. Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей	

В3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и подчеркните его. (1 балл)

- 1) духовный мир 2) ценности 3) образцы поведения 4) оценки социальной действительности
5) представления о прекрасном

В4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили. (4 балла)

А) Школьный класс, семья, сословие, производственная бригада

Б) Всеобщие выборы, заседания парламента, референдумы, демонстрации, митинги.

В5. Прочитайте приведенные ниже предложения, в каждом предложении пропущено слово. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (3 балла)

1. Утверждение международного договора высшим органом власти государства, которое является участником этого договора, называется _____.

2. В состав нормы права входят гипотеза, _____ и санкция.

3. Верховным законодательным органом в Российской Федерации является _____.

4. Процесс становления единого в экономическом отношении мирового пространства, расширения культурного обмена и политических контактов между государствами называют _____.

5. Отношение лица к совершенному им противоправному поведению (действию или бездействию) и его последствиям в юриспруденции называется _____.

1. Правительство РФ

2. Инфляция

3. Ратификация

4. Диспозиция

5. Федеральное Собрание

6. Глобализация

7. Вина

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов: (3 балла)

«_____ (1) - самая молодая из мировых религий. Она возникла на территории _____ (2) в начале _____ (3) века. Суть этого вероучения изложена в _____ (4).

Исправления не допускаются

Считается, что содержание этой священной книги в соответствии с Божественной волей было сообщено _____ (5), который стал проповедовать новую веру среди единоплеменников. Особое значение для последователей данной религии имеет соблюдение пяти основных заповедей. Первая и главная из них связана с верой в единого Бога, что сближает эту религию с _____ (6).

Крупнейшим народом, традиционно исповедующим эту религию на территории современной России, являются _____ (7)».

Вставьте в пропуски необходимые слова.

В7. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны. (1 балл)

- 1) преобладание государственного сектора в экономике
- 2) свободное ценообразование
- 3) экономическая свобода производителей
- 4) плановое определение объема выпуска продукции
- 5) централизованное планирование экономики
- 6) государственное распределение товаров

Ответ: _____

В8. Установите соответствие между типами научного исследования и их методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Методы научного исследования	Типы научного исследования
А) наблюдение	1) эмпирическое
Б) математическое моделирование	2) теоретическое
В) эксперимент	
Г) выдвижение гипотезы	
Д) измерение	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В9. Найдите в приведенном списке примеры циклической безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)

- 1) С появлением компьютеров секретари-машинистки оказались не востребованными на рынке труда.
- 2) Экономический кризис привел к росту безработицы на предприятиях различных отраслей.
- 3) Сотрудники разорившегося в условиях острой конкуренции предприятия потеряли свою работу.
- 4) С уменьшением заказов на стадии рецессии экономики строительная фирма начала увольнение сотрудников.
- 5) С завершением сбора урожая фруктов в садоводческом хозяйстве сезонные рабочие получили расчет и отправились домой

Ответ: _____.

В10. Найдите в приведенном ниже списке источники права. Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Исправления не допускаются

Ответ: _____.

Часть С

С1. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации: (3 балла)

ООО «Интеллект» заключило договор купли продажи с АО «Медиа-центр» на приобретение партии мультимедийных проекторов, по которому АО берет так же на себя и послепродажное обслуживание проданной техники.

А. Какой отраслью права регулируются представленные в ситуации правоотношения?

Б. К какому виду относятся данные субъекты правоотношений. _____

С2. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации: (3 балла)

Гражданин Р. был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его сына.

Может ли гражданин Р. отказаться от дачи свидетельских показаний? Почему?

С3. Прочитайте текст и выполните задания к нему

Личности (1) в любом сообществе должны хотя бы примерно представлять, кто отдает приказы, как эти деятели выбирались, как осуществляется *власть* (2). Предполагается, что *индивиды* (3), составляющие любой *политический режим* (4), знакомы с его механизмами. Мы не смогли бы жить в условиях той демократии, которая существует во Франции, если бы граждане не ведали о правилах, по которым этот режим действует. Вместе с тем любое познание *политики* (5) может наталкиваться на противоречие между политической практикой существующего строя и других возможных режимов. Стоит лишь выйти за рамки защиты и прославления существующего строя, как надо отказаться от какой бы то ни было его качественной оценки или же изыскивать критерии, по которым можно определить лучший режим. (Р.Арон, французский социолог XX в.)

3.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. (15 баллов)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3.2. Взаимосвязь каких сфер общества раскрывается в данном отрывке? Свое мнение обоснуйте, ссылаясь на текст. (5 баллов)

Исправления не допускаются

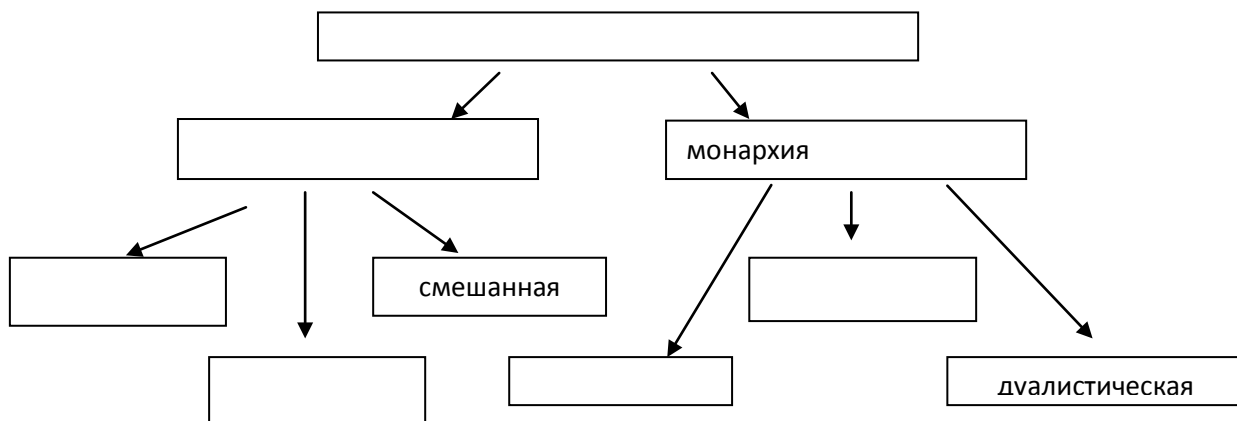
С4. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего суть различных видов собственности. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя видами собственности.

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих видов собственности**
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность. (12 баллов)**

1. Организации обычно объединяют мелких производителей. 2. Капитал образуется за счет выпуска и продажи особых документов, подтверждающих, что их владелец является одним из собственников компании. 3. Руководство организации каждый год решает, какую часть полученной прибыли распределить в виде дивидендов, а какую направить на расширение производства. 4. Имущество организации делится на паи, а ее члены обычно вносят в деятельность организации свой личный трудовой вклад. 5. Доход распределяется, исходя из того, кто, сколько продукта сдал в организацию. 6. Организации выпускают и продают, такие ценные бумаги, как облигации. 7. Совет директоров несет ответственность за управление организацией и каждый год отчитывается о положении дел. 8. Решения в организации принимаются на основе равного голосования, независимо от вклада каждого участника в общее дело.

С5. Задание 6. Заполните пропуски в схеме: (8 баллов)



С6. Прочитайте текст и выполните задания. (17 баллов)

Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как соотносятся такие понятия как политика и мораль?

Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами.

Исправления не допускаются

КЛЮЧИ

Критерии оценивания

Часть А

Задания А1-А12 оцениваются в 1 балл. Максимальная сумма баллов за задания в части А – 12 баллов.

Часть В

Задания в части В оцениваются следующим образом:

Правильно выполненные задания В3, В7 оцениваются 1 баллом;

В9, В10 - оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущено 2 и более ошибок;

В1, В2, В5, В6, В8 оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок; 2 балла – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 1 балл – допущено 2 ошибки, 0 баллов – допущено три и более ошибок.

В4 оцениваются следующим образом: 4 балла – нет ошибок, задание выполнено верно;

3 балла – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 2 балла – допущено 2 ошибки, 1 балл – допущено три ошибки, 0 баллов – ответ неверный.

Максимальная сумма баллов за правильно выполненные задания в части В – 25 баллов.

	Заданий	Сумма баллов	Оценивается
Часть А	12	12	0-1 балл
Часть В	10	25	0-4 баллов
Часть С	6	63	0-20 баллов
Итого	28	100	0-20 баллов

9 класс

Часть А

А1 – 3

А2 – 4

А3 – 4

А4 – 3

А5 – 3

А6 – 1

А7 – 4

А8 – 3

А9 – 1

Исправления не допускаются

A10 – 2

A11 – 4

A12 – 2

Часть В

В1.

Название сфер общественной жизни	Явления
Политико-правовая	1,6
Экономическая	2,5
Духовная	3,7
Социальная	4, 8

В2. В случае согласия с утверждением напишите в таблице напротив соответствующего высказывания – «да», если не согласны с ним – «нет».

1. Бюджетный дефицит может быть профинансирован за счет снижения налогов	нет
2. Семейное положение – признак социального статуса	да
3. Несовершеннолетние граждане несут административную ответственность по достижении 16 лет	да
4. Отличительной особенностью социального познания является совпадение объекта и субъекта познания	да
5. Любая социальная группа – это коллектив непосредственно взаимодействующих друг с другом людей	нет

В3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и подчеркните его.

1)духовный мир

В4. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

А) Сословие – не относится к малым группам

Б) Заседание парламента – форма проявления представительной демократии (остальное – формы проявления прямой демократии)

В5. Прочитайте приведенные ниже предложения, в в каждом предложении пропущено слово. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

1. Ратификация
2. Диспозиция
3. Федеральное Собрание
4. Глобализация
5. Вина

В6. Восполните пропуски, вписав необходимые слова в помещенную ниже таблицу:

Ответ:

№ п/п	Слово	№ п/п	Слово
1	Ислам (допустимо: мусульманство)	4	Коране
2	Аравии (допустимо: Ближнего Востока, Западной Азии)	5	Мухаммаду (допустимо: Мухаммеду, Магомету)

Исправления не допускаются

3	7 века	6	христианством
---	--------	---	---------------

В7. Найдите в приведенном ниже списке характерные признаки рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.

Ответ _____ 2,3 _____

В8. Ответ:12121

В9.- 2, 4

В10-2,3

Часть С

С1 А. Гражданское право. (1 балл) Б. Юридические лица. (2 балла)

С2 Да. (1 балл) По ст. 51 Конституции РФ он имеет право не давать свидетельских показаний против близких родственников.(2 балла)

Точный номер статьи Конституцию РФ указывать не обязательно.

3.1. 1.

Личность - человек как субъект общественных отношений и сознательной деятельности. 2. Власть - возможность подчинять других людей своей воле, управлять или распоряжаться их действиями. 3. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода. 4. Политический режим - система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе. 5. Политика – деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию публичной власти.

3.2. Здесь показана взаимосвязь политической и духовной сфер общества. Работа властного механизма в обществе невозможна без познания и осознания гражданами важнейших принципов политики. Также ставится вопрос о возможности качественной оценки политического режима, выработке представлений об идеальном (лучшем) режиме, то есть элементах политической идеологии.

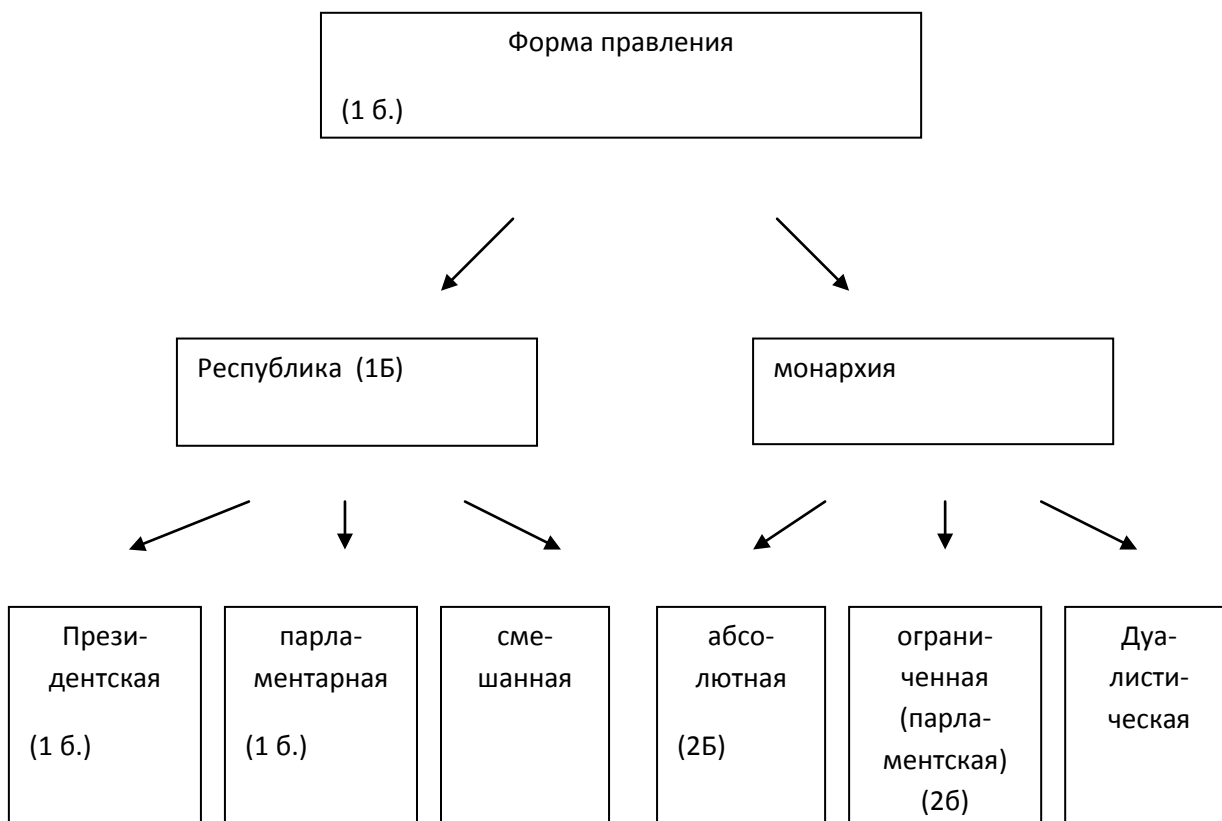
По 3 балла за каждое определение, 2 балла за указание на взаимосвязь политической и духовной сфер и 3 балла за объяснение сути этой взаимосвязи, показанной в тексте. Всего 20 баллов.

С4. По 2 балла за определение наименований видов собственности и по 1 баллу за каждое верно соотнесенное предложение. Всего 12 баллов.

Кооперативная собственность	Акционерная собственность
1, 4, 5, 8	2, 3, 6, 7

Исправления не допускаются

С5. Заполните пропуски в схеме: ВСЕГО 8 баллов



С6. Всего 17 баллов

Ответ	Баллы
<p>1. В ответе указывается, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали.</p> <p>2. В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали, <u>к примеру</u>, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в идеале политика должна основываться на понятиях нравственности и морали; - проблема соотношения цели и средств, которые для этого используются (можно ли достигать высоконравственные цели насильственными методами); - проблема эффективности работы государства: если строго придерживаться моральных норм, не удастся добиться целей, которые ставит данное государство (правитель, политик) или отстаивать свои интересы в отношении с другими субъектами политики. - в связи с тем, что моральные нормы пронизывают все сферы жизни человека, потому политика не может существовать вне понятия морали: все поступки могут оцениваться с позиции морали. - политика и мораль обуславливают друг друга. 	<p>2 б.</p> <p>по 2 б. за каждый аспект, максимум – 10 б.</p>

Исправления не допускаются

<p>3. В ответе приводятся примеры, которые действительно иллюстрируют выделяемый участником аспект соотношения морали и политики.</p>	<p>по 1 б. за каждый пример, максимум- 5 баллов</p>
---	---

Шифр _____

Итоговый балл _____

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «обществознание»
Очный тур 2014-2015 учебный год
10 класс**

Вариант 1

Часть А

А1. Характерной чертой постиндустриального общества является: (1 балл)

- 1) расширение промышленного производства;
- 2) замедление темпов развития;
- 3) создание массовой культуры;
- 4) использование компьютерных технологий.

А2. Возможность получения истинного знания отрицается: (1 балл)

- 1) физиками;
- 2) социологами;
- 3) агностиками;
- 4) духовенством.

А3. В познавательной деятельности: (1 балл)

- 1) средства должны соответствовать целям;
- 2) цель состоит в получении достоверного знания;
- 3) субъектом выступает отдельная личность;
- 4) результатом является новый продукт.

А4. Участник рынка влияет на формирование цены товара. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о производителе? (1 балл)

- 1) от него зависит учетная ставка банковского процента;
- 2) он формирует предложение на товары и услуги;
- 3) он входит в систему социального партнерства;
- 4) от него зависит размер спроса на товары и услуги.

А5. Одной из причин вызывающих инфляцию является: (1 балл)

- 1) рост дефицита государственного бюджета;
- 2) исполнение государственного бюджета с профицитом;
- 3) расширение рынка труда, появление новых рабочих мест;
- 4) увеличение выпуска потребительских товаров.

А6. К косвенным методам государственного регулирования в рыночной экономике относится: (1 балл)

- 1) предоставление субсидий;
- 2) формирование государственного оборонного заказа;
- 3) кредитно-денежная политика;
- 4) государственное предпринимательство.

А7. Производителю в условиях рыночной экономики выгодно: (1 балл)

- 1) постоянное повышение цен на продукцию;
- 2) производство товаров для собственного потребления;
- 3) снижение затрат на единицу производимой продукции;
- 4) постоянное увеличение объемов производства.

Исправления не допускаются

A8. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм называется:

(1 балл)

- 1) аморальным;
- 2) девиантным;
- 3) безнравственным;
- 4) противоправным.

A9. Политический плюрализм воплощается: (1 балл)

- 1) в мажоритарной выборной системе;
- 2) в разделении властей;
- 3) в легальной борьбе различных политических партий за власть;
- 4) в отказе государства от регулирования политических отношений.

A10. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется: (1 балл)

- 1) иерархия;
- 2) инаугурация;
- 3) суверенитет;
- 4) импичмент.

A11. Примером позитивного отклоняющегося поведения является: (1 балл)

- 1) участие в избирательно кампании;
- 2) открытие нового направления в физике;
- 3) работа на крупном предприятии;
- 4) посещение консерватории;

A12. Взрослый сын оказывает социальную поддержку своим родителям. Какая функция семьи проявляется в этой ситуации? (1 балл)

- 1) экономическая;
- 2) социально-психологическая;
- 3) репродуктивная;
- 4) социально-статусная.

Часть В

В1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъект собственности». (1 балл)

- 1) Семья; 2) гражданин; 3) валюта; 4) орган управления; 5) трудовой коллектив.

Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из общего ряда и запишите цифру, под которой он указан.

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «меры административного воздействия». (1 балл)

- 1) Предупреждение, 2) лишение специального права, предоставленного физическому лицу, 3) дисквалификация, 4) конфискация, 5) возмещение морального вреда

Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из общего ряда и запишите цифру, под которой он указан.

В3. Установите соответствие между названиями налогов и их видами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

СИТУАЦИЯ	ПРАВООТНОШЕНИЯ
А) Гражданин А. получил налоговое извещение, о необходимости заплатить налог за имущество.	1) Прямые

Исправления не допускаются

Б) Гражданин В. при покупке иностранного автомобиля заплатил таможенную пошлину.	2) Косвенные
В) Гражданка С. при покупке ювелирных украшений заплатила стоимость акцизного сбора.	
Г) Гражданин Д. получил заработную плату, из которой был удержан подоходный налог	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между типами научного исследования и их методами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Методы научного исследования	Типы научного исследования
А) наблюдение	1) эмпирическое
Б) математическое моделирование	2) теоретическое
В) эксперимент	
Г) выдвижение гипотезы	
Д) измерение	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г	Д

В5. Установите соответствие между именами мыслителей и характеристикой их вклада в развитие общественнознания, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Вклад в развитие общественнознания	Мыслитель
А) утверждал, что семья есть малое государство, а государство – большая семья.	1) О. Шпенглер
Б) утверждал, что цивилизация – это смерть культуры	2) Конфуций
В) являлся основоположником формационной теории развития общества	3) Н. Кондратьев
Г) выявил «длинные волны» в экономическом развитии	4) К. Маркс

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В6. Установите соответствие между названиями работ и их авторами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Исправления не допускаются

Произведение	Автор
А) «Полис»	1) М.Вебер
Б) «Критика чистого разума»	2) В.Ленин
В) «Государство и революция»	3) Платон
Г) «Протестантская этика и дух капитализма»	4) И.Кант

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В7 Установите соответствие между видами религий и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Примеры религий	Виды религий
А) синтоизм;	1) Мировые
Б) буддизм	2) Национальные
В) иудаизм;	
Г) христианство	
Д) конфуцианство	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г	Д

В8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (3 балла)

«Основная проблема для экономики - это согласование безграничных и постоянно растущих потребностей людей с ограниченными _____ (А) для их удовлетворения. Что такое потребности? Это понятие весьма многозначно и исторически изменчиво. Это _____ (Б) того, без чего нельзя поддерживать не только жизнь человека, но и его развитие как личности и как члена общества. Человек своей хозяйственной деятельностью научился удовлетворять свои разнообразные потребности, производя товары и услуги, т.е. экономические блага. При этом количество и качество этих благ непрерывно растет и меняется под влиянием технического _____ (В), расширения кругозора людей, моды, рекламы и т.д. Таким образом, потребности все время растут. А для того, чтобы их удовлетворить, нужны _____ (Г). Те из них, которые удается вовлечь в производство экономических благ, называются факторами производства. Постепенно наука расширяла свои представления о факторах, необходимых для производства благ. Сначала считалось, что главный ресурс, главный фактор - это _____ (Д), что только сельское хозяйство может произвести необходимые блага. Позднее, в качестве неперемного фактора признали _____ (Е) в любой сфере материального производства, а не только в сельском хозяйстве.»

Список терминов:

1. капитал
2. производство
3. возможности
4. ресурсы

Исправления не допускаются

5. прогресс
6. нехватка
7. информация
8. земля
9. труд

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В9. Найдите в приведенном списке позиции, раскрывающие рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства.

Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) антимонопольное законодательство
- 2) кредиты, предоставляемые предпринимателям
- 3) развитие системы экономического образования в средней школе
- 4) вручение государственных наград за производственные успехи
- 5) налоговая политика
- 6) содержание государственного аппарата

Ответ _____.

В10. Найдите в приведенном ниже списке источники права. Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) правовой прецедент
- 2) норма морали
- 3) отрасль права
- 4) договор с нормативным содержанием
- 5) законопроект
- 6) правовой обычай

Ответ _____.

В11. Найдите в приведенном ниже списке черты гражданского общества. Укажите цифры, под которыми они указаны. (2 балла)

- 1) экономическая самостоятельность граждан
- 2) господство одной идеологии
- 3) правовое оформление и государственная защита прав и свобод граждан
- 4) невмешательство государства в частную жизнь граждан
- 5) господство государства над обществом
- 6) реализация принципа федерализма

Ответ _____.

В.12 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. (1 балл)

- 1) Отражение действительности; 2) знание; 3) конкретность; 4) истина; 5) объективность

Ответ _____.

Часть С.

С1. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства, данные ситуации:

1.1. Гражданин М. разработал проект закона о мерах по повышению культурного уровня граждан России.

А. Может ли гражданин М. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы? (2 балла)

Б. Как гражданин М. может добиться рассмотрения своего законопроекта? (2 балла)

1.2. Гражданин Т. Обвиняется в совершении преступления. Следователь требует, чтобы гражданин Т. доказал свою невиновность.

Какой принцип в данном случае нарушает следователь? (2 балла)

С2. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, посвященного различным типам экономических систем. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух разных экономических систем. (14 баллов)

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив типы экономических систем, о которых идет речь;**
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами типов экономических систем.**

1. Это экономическая система, основанная на традициях, зафиксировавшихся в сознании людей на основе опыта поколений. 2. Для нее характерно централизованное директивное планирование. 3. Экономическая власть сосредоточена у центральных органов управления, в бюрократическом аппарате. 4. Обычаи определяют использование редких ограниченных природных ресурсов. 5. Предприятия действуют в соответствии с доводимыми им из верхних эшелонов управления плановыми заданиями. 6. Такая система зачастую опирается на тоталитарные режимы, она противоречит демократическим принципам управления. 7. Это, как правило, экономика натурального хозяйства, обслуживающего себя за счёт собственных ресурсов и сил. 8. Главенствующая роль принадлежит распределительным, командным методам. 9. Эта система принципиально препятствует развитию свободного рынка, конкуренции, предпринимательства. 10. Она функционирует на основе традиционных патриархальных, полуфеодальных иерархических связей между людьми.

С3. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Понятие класса, вероятно, годится для анализа *социальной структуры* (1) прошлых обществ, в той числе и *индустриального* (2) капиталистического общества, но в

Исправления не допускаются

современном *постиндустриальном* (3) обществе, оно не работает, потому что в этом обществе на основе широкого *акционирования*, (4) а также исключения основных держателей акций из сферы управления производством и заменой их наемными *менеджерами* (5) отношения *собственности* (6) оказались размыты, потеряли свою определенность. Поэтому понятие «класс» должно быть заменено понятием «страта» или понятием «социальная группа», а на смену теории социально-классового строения общества должны придти теории социальной стратификации. (А.А. Радугин, К.А. Радугин, *российские социологи.*)

1.1. Дайте определение всем выделенным курсивом и пронумерованным терминам. (18 баллов)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

1.2. Раскройте суть теории классового деления общества (4 балла)

1.3. Назовите наиболее известного представителя данной социальной теории (2 балла)

С4. Прочитайте текст и выполните задания. (17 баллов)

Итальянский мыслитель XVI в. Н. Макиавелли полагал, что для пользы и в интересах государства политик должен сочетать в себе хитрость и силу, быть одновременно и «лисой» и «львом». Он вправе не хранить верность своему слову, прибегать к лукавству и вероломству, словом, использовать все средства, которые способны укрепить государство. Для Н. Макиавелли в качестве высшей ценности выступает государство, перед которым интересы отдельной личности или какие бы то ни было другие соображения должны отступить на второй план.

Как соотносятся такие понятия как политика и мораль?

Обоснуйте свою позицию и подкрепите свои выводы примерами.

Исправления не допускаются

Критерии оценивания.

Часть А

Задания А1-А12 оцениваются в 1 балл. Максимальная сумма баллов за задания в части А – 12 баллов.

Часть В

Задания в части В оцениваются следующим образом:

Правильно выполненные задания В1, В2, В12 оцениваются 1 баллом;

В9, В10, В11 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

В3, В4, В5, В6, В7, В8 оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок;

2 балла – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно

указанных других символах; 1 балл – допущено 2 ошибки, 0 баллов – допущено три и более ошибок.

Максимальная сумма баллов за правильно выполненные задания в части В – 24 балла.

	Заданий	Сумма баллов	Оценивается
Часть А	12	12	0-1 балл
Часть В	12	27	0-3 баллов
Часть С	5	61	0-24 баллов
Итого	29	100	0-24 баллов

Часть А

А1 – 4

А2 – 3

А3 – 2

А4 – 2

А5 – 1

А6 – 3

А7 – 3

А8 – 2

А9 – 3

А10 – 4

А11 – 2

А12 – 1

Часть В

В1 – 3

В2 – 4

В3 – 1221

В4 – 12121

В5 – 2143

В6 – 3421

В7 – 21212

В8 – 3 6 5 4 8 2

В9 – 2 5

В10- 1 4 6

В 11 – 1 3 4

Часть С

С1. 1.1. А. Нет. 1 балл

Гражданин М. не может самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы. Так как правом законодательной инициативы на основании ст. 104 Конституции РФ, он не обладает. *1 балл (указание ст. Конституции не обязательно)*

1.1. Б. Гражданин М. должен обратиться к одному из субъектов законодательной инициативы (например, к депутату Государственной Думы в своем избирательном округе). *2 балла.*

1.2. Следователь нарушает принцип презумпции невиновности. (Ст. 49 Конституции РФ)

2 балла.

Всего 6 баллов.

С2. По 2 балла за определение типов экономических систем и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующему типу предложение. Всего 14 баллов.

Традиционная экономическая система	Административно-командная экономическая система
1,4,7,10	2,3,5,6,8,9.

С3. 1. Социальная структура - внутреннее устройство общества или социальной группы, упорядоченная совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, социальных институтов и отношений между ними. 2. Индустриальное общество - тип экономически развитого общества, в котором преобладающей отраслью национальной экономики является промышленность. 3. Постиндустриальное общество - общество, в котором главными продуктами производства являются информация и знания, сфера услуг имеет приоритетное развитие и превалирует над объемом промышленного производства и производства сельскохозяйственной продукции. 4. Акционирование – процесс размещения акций предприятия среди держателей. 5. Менеджер - наемный работник, занятый профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения. 6. Собственность - имущество или финансовые средства, принадлежащие физическому или юридическому лицу.

11.2. Суть классовой теории в разделении общества на большие группы – классы, в зависимости от отношений собственности на средства производства.

11.3. К. Маркс.

Исправления не допускаются

По 3 балла за каждое определение, 4 балла за объяснение сути теории классового деления общества и 2 балла за указание имени К. Маркса. Всего 24 балла.

С4. Всего 17 баллов

Ответ	Баллы
<p>1. В ответе указывается, что проблема соотношения политики и морали состоит в возможности применения к сфере политики категорий морали.</p> <p>2. В ответе обозначены различные аспекты соотношения политики и морали, <u>к примеру</u>, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none">- в идеале политика должна основываться на понятиях нравственности и морали;- проблема соотношения цели и средств, которые для этого используются (можно ли достигать высоконравственные цели насильственными методами);- проблема эффективности работы государства: если строго придерживаться моральных норм, не удастся добиться целей, которые ставит данное государство (правитель, политик) или отстоять свои интересы в отношениях с другими субъектами политики.- в связи с тем, что моральные нормы пронизывают все сферы жизни человека, потому политика не может существовать вне понятия морали: все поступки могут оцениваться с позиции морали.- политика и мораль обуславливают друг друга. <p>3. В ответе приводятся примеры, которые действительно иллюстрируют выделяемый участником аспект соотношения морали и политики.</p>	<p>2 б.</p> <p>по 2 б. за каждый аспект, максимум – 10 б.</p> <p>по 1 б. за каждый пример, максимум- 5 баллов</p>

Исправления не допускаются

Шифр _____

Итоговый балл _____

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «обществознание»
Очный тур 2014-2015 учебный год
11 класс**

Часть А

А1. Реформа и революция являются: (1 балл)

- 1) проявлением социальной динамики;
- 2) элементами структуры общества;
- 3) видами социальных связей;
- 4) типами социальных институтов.

А2. Деятельность человека в отличие от поведения животных: (1 балл)

- 1) носит узко специализированный характер;
- 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей;
- 3) предваряется целеполаганием;
- 4) всегда носит индивидуальный характер.

А3. Правительство осуществляет реформу избирательной системы. Это пример деятельности: (1 балл)

- 1) экономической;
- 2) познавательной;
- 3) ценностно-ориентационной;
- 4) социально-преобразовательной.

А4. Государство утвердило новые, более высокие тарифы на ввоз в страну подержанных иностранных автомобилей. Какую функцию государства в экономике можно проиллюстрировать данным примером? (1 балл)

- 1) борьба с монополистическими объединениями;
- 2) выстраиванием системы социального партнерства;
- 3) производство и обеспечение общественных благ;
- 4) защита отечественного производителя от иностранной конкуренции.

А5. Рыночная экономика, в отличие от командной: (1 балл)

- 1) исключает инфляцию;
- 2) порождает товарный дефицит;
- 3) обеспечивает полную занятость;
- 4) порождает конкуренцию товаропроизводителей.

А6. В Западной Европе XVIII - XIX вв. общество делилось на две группы. К одной из них относили дворянство и духовенство, к другой - ремесленников, купцов и крестьян. Какое социальное явление иллюстрирует данный факт? (1 балл)

- 1) социальную роль;
- 2) социальную мобильность;
- 3) социальную дифференциацию;

Исправления не допускаются

4) социальную адаптацию.

A7. К социальной сфере жизни общества относится институт: (1 балл)

- 1) общественного производства;
- 2) частной собственности;
- 3) науки;
- 4) семьи.

A8. Что является обязательным условием функционирования гражданского общества? (1 балл)

- 1) правовое государство;
- 2) светское государство;
- 3) слаженная работа государственных органов;
- 4) наличие сильного политического лидера.

A9. Политическая партия, выступающая с критикой деятельности правительства страны, предлагает свою альтернативную программу развития государства. Этот факт позволяет рассматривать ее как: (1 балл)

- 1) демократическую;
- 2) оппозиционную;
- 3) либерально-демократическую;
- 4) массовую.

A10. Одной из форм выражения права является: (1 балл)

- 1) традиция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза;
- 4) прецедент.

A11. Какое право провозглашено в одной из норм Всеобщей декларации прав человека? (1 балл)

- 1) право на двойное гражданство;
- 2) право на занятие предпринимательской деятельностью;
- 3) право определять и указывать свою национальность;
- 4) право на гражданство своей страны.

A12. Укажите обстоятельство, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству: (1 балл)

- 1) отсутствие у вступающих в брак собственности;
- 2) наличие ограничений в физических возможностях вступающих в брак;
- 3) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования;
- 4) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак.

Часть В

B1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный конфликт»: (1 балл)

1. компромисс
2. переговоры

Исправления не допускаются

3. арбитраж
4. реабилитация
5. свидетели.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «прогресс». (1 балл)

1. Социальная реформа
2. Стагнация
3. Социальная революция
4. Общественное развитие
5. Регресс.

Найдите и укажите термин другого вида, «выпадающий» из общего ряда и запишите цифру, под которой он указан.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Представители философских направлений и школ	философские направления и школы
А) Г. Плеханов	1) Позитивизм
Б) О.Конт	2) Марксизм
В) Р. Декарт	3) Экзистенциализм
Г) К. Ясперс	4) Рационализм

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В4. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

УЧРЕЖДЕНИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)	СФЕРЫ ОБЩЕСТВА
А. Государственная Дума.	1) экономическая
Б. Фондовая биржа	2) духовная
В. Казанская православная епархия.	3) социальная
Г. Стоматологическая поликлиника.	4) политическая

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Исправления не допускаются

Основные права	Группы прав человека
А) Право на предпринимательскую деятельность	1) социальные права
Б) Право на благоприятную окружающую среду	2) экономические права
В) Право на землю	
Г) Право на труд	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В6. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

Политические идеологии	Представитель
А) анархизм	1) Б. Муссолини
Б) либерализм	2) М. Бакунин
В) социал-демократия	3) Дж. Локк
Г) фашизм	4) Ю. Мартов

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г

В7. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. (3 балла)

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы	1) доходная
Б) обслуживание государственного долга	2) расходная
В) проценты по государственным облигациям	
Г) личный подоходный налог	
Д) выплата жалования госслужащим	

Запишите выбранные цифры в соответствующей последовательности.

А	Б	В	Г	Д

В8. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. (3

Исправления не допускаются

балла)

«_____ (А) прогресса французские просветители видели в развитии человеческого _____ (Б), в распространении _____ (В). Столь оптимистический взгляд на историю сменился в XIX в. более сложными представлениями. Так, марксизм усматривал прогресс в переходе от одной общественно-экономической _____ (Г) к другой, более высокой. Некоторые социологи сутью прогресса считали усложнение социальной _____ (Д), рост социальной неоднородности. В современной социологии исторический прогресс связывается с процессом _____ (Е), т.е. переходом от аграрного общества к индустриальному, а затем и к постиндустриальному».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) стабилизация
- 2) модернизация
- 3) разум
- 4) формация
- 5) просвещение
- 6) критерий
- 7) цивилизация
- 8) структура

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>	<u>Д</u>	<u>Е</u>

В9. Найдите в приведенном ниже списке виды социальных потребностей. Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) познание
- 2) общение с другими людьми
- 3) получение образования
- 4) самовыражение
- 5) достижение определённого статуса
- 6) самосохранение

Ответ: _____

В10. Найдите в приведенном ниже списке отражающие капитал как фактор производства. Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки

Исправления не допускаются

- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) оргтехника

Ответ: _____

В11. Найдите в приведенном ниже списке причины групповой социальной мобильности. Укажите цифры, под которыми указаны наименования. (2 балла)

- 1) социальное происхождение
- 2) социальная революция
- 3) смена политического режима
- 4) уровень образования
- 5) гражданская война
- 6) социальный статус семьи

Ответ: _____

В12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано. (1 балл)

- 1) Суверенитет народа; 2) принцип большинства; 3) равенство в правах; 4) демократия; 5) верховенство права

Ответ: _____

Часть С

С1. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Во-первых, это насильственное изменение существующего политического режима (1), основ его легитимности (2) и его символики (3). Во-вторых, замена неспособной политической элиты (4) или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на модернизацию (5) большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политическом процессе. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. В-пятых, изменения в нравственности и воспитании (6), что создает или порождает нового человека» (Ш. Эйзенштадт, американский социолог).

1.1. Дайте определение всем подчеркнутым и пронумерованным терминам. (18 баллов)

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

б. _____

1.2. В результате какого социально-исторического процесса происходят данные изменения в обществе? (2 балла)

С2. Прочитайте текст. Это отрывок из реферата, раскрывающего суть политики государства в области экономики. Автор, к сожалению, не сумел провести грань между двумя разновидностями этой политики. (14 баллов)

Выполните это самостоятельно. Для этого:

- 1) подпишите колонки приведенной ниже таблицы, определив название соответствующей разновидности государственной политики в области экономики**
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.**

1. Во время кризиса (спада производства) государство снижает налоги, что способствует расширению покупательского спроса. 2. Оно регулирует денежное обращение и количество денег в экономике. 3. Государство проводит совокупность финансовых мероприятий по регулированию правительственных расходов и доходов. 4. Проводится сознательная манипуляция налоговыми ставками. 5. При осуществлении данной политики вмешательство государства в экономику предполагается минимальным. 6. Организуются широкомасштабные общественные работы за государственный счет. 7. Государство ограничивает свое вмешательство в деятельность товаропроизводителей только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы. 8. Осуществляется повышение учетной ставки процента, что вынуждает коммерческие банки прекратить объем заимствований у государства и повысить процентные ставки по своим кредитам. 9. Проводится выплата пособий по безработице, субсидий фермерам. 10. Данная политика представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых Центральным банком.

С3. Проанализируйте с точки зрения действующего законодательства данные ситуации:

1.1. Депутатская фракция Государственной Думы разработала законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали исключать из российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Группа экспертов представила заключение на представленный законопроект, сделав вывод, что данная поправка нарушает основные международные нормы по правам человека и Конституцию РФ.

Какие основные аргументы экспертов должны быть приняты во внимание депутатами Государственной Думы? (3 балла)

1.2. В ходе расследования причин пожара на одной из ферм было установлено, что причиной возгорания послужила молния во время грозы, от удара которой строение тут же загорелось.

О каком юридическом факте идет речь? Свое мнение обоснуйте. (4 балла)

С4. Соотнесите исторические типы человеческого сознания и их характеристики. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских или греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. *В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.* (15 баллов)

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Исповедание»	Религия	_____ - _____ _____
«Умиротворяющий»	Социальный конфликт	_____ - _____ _____
«Стоячая вода»»	Экономическое развитие	_____ - _____ _____
«Передача»	Ценности	_____ - _____ _____
«Порча»	Власть	_____ - _____ _____

С5. «Когда правит тиран, народ безмолвствует, а законы не действуют» Саади. Прочтите высказывание Саади. Раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.) (5 баллов)

Исправления не допускаются

Критерии оценивания.

Часть А

Задания А1-А12 оцениваются в 1 балл. Максимальная сумма баллов за задания в части А – 12 баллов.

Часть В

Задания в части В оцениваются следующим образом:

Правильно выполненные задания В1, В2, В12 оцениваются 1 баллом;

В9, В10, В11 оцениваются следующим образом: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

В3, В4, В5, В6, В7, В8 оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок;

2 балла – допущена одна ошибка или отсутствует один символ при верно указанных других символах; 1 балл – допущено 2 ошибки, 0 баллов – допущено три и более ошибок.

Максимальная сумма баллов за правильно выполненные задания в части В – 27 балла.

	Заданий	Сумма баллов	Оценивается
Часть А	12	12	0-1 балл
Часть В	12	27	0-3 баллов
Часть С	4	61	0-20 баллов
Итого	29	100	0-20 баллов

Часть А

А1 – 1

А2 – 3

А3 – 4

А4 – 4

А5 – 4

А6 – 3

А7 – 4

А8 – 1

А9 – 2

А10 – 4

А11 – 4

А12 – 4

Часть В

В1 – 5

Исправления не допускаются

B2 – 2

B3 – 2 1 4 3

B4 – 4 1 2 3

B5 – 2 1 2 2

B6 – 2 3 4 1

B7 – 1 2 1 1 2

B8 - 6 3 5 4 8 2

B9 – 2 3 5

B10- 2 3 6

B 11 – 2 3 5

B12 – 4

C1 До 3 баллов за каждое верное определение и 2 балла за определение социально-исторического процесса. Всего 20 баллов.

1.1. 1. Система приемов, методов, форм и способов осуществления политической власти в обществе. 2. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти. 3. Выражение идей, понятий, действий с помощью условных знаков или предметов (символов). 4. Избранная часть общества, выступающая субъектом подготовки и принятия важнейших стратегических решений в сфере политики. 5. Общественно-исторический процесс, в ходе которого традиционные общества становятся индустриально развитыми. (Возможно использование второго значения понятия, как обновление, усовершенствование общественных институтов, отвечающее современности) . 6. Процесс целенаправленного систематического формирования личности в соответствии с действующими в обществе нормативными моделями.

1.2. Революция

C2. По 2 балла за определение наименований разновидностей государственной политики в сфере экономики и по 1 баллу за каждое верно соотношенное предложение. Всего 14 баллов.

Фискальная политика	Кредитно-денежная (монетарная) политика
1,3,6,9	2,4,5,7,8,10

C3. 1.1. Каждый человек имеет право на гражданство, которое не может быть ограничено без желания самого гражданина. Гражданин не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. (Ст.6.Конституции РФ) (3 балла)

1.2. Речь идет о событии.(2 балла) Потому что случившееся на ферме не зависело от воли людей.
(2 балла) *Всего за задание 7 баллов.*

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Исповедание»	Религия	Конфессия - определенная религия, конкретное вероисповедание, отдельное вероучение.
«Умиротворяющий»	Социальный конфликт	Пацифизм - безоговорочное осуждение всякой войны; отказ от войны как средства внешней политики.
«Стоячая вода»»	Экономическое развитие	Стагнация - застой, отсутствие развития.
«Передача»	Ценности	Традиция - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определённых обществах, классах и социальных группах.
«Порча»	Власть	Коррупция - использование служебного положения в личных целях.

По 1 баллу за название термина, до 2 баллов за определение. Всего 15 баллов.

С5Эссе

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если экзаменуемый в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и **эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется**. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развернутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и	0

Исправления не допускаются

	выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	
КЗ	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0