

Протокол № 4
заседания Ученого совета ИПО
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 26 ноября 2020 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – С.Г. Григорьева

Участвовало в голосовании 23 человек
Проголосовало 23 человек
Заседание проходило на платформе Microsoft Teams

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выдвижении претендента для участия в выборах зав. кафедрой (Отв. Калимуллин А.М., Твардовская А.А.).

2. О работе кураторов по адаптации студентов-первокурсников (Отв. зав.кафедрами).

3. Разное:

✓ рекомендация к изданию методического пособия "Диагностика структурно-функциональных характеристик прогнозирования у детей" Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В.;

✓ утверждение тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепление научных руководителей за аспирантами 1 года обучения очной и заочной форм обучения по направлениям 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки;

✓ утверждение смены научных руководителей в связи с увольнением профессора, доктора педагогических наук Каташева В.Г.;

✓ утверждение рабочих планов аспирантов очной и заочной формы 1, 2, 3 года обучения направлений 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки;

✓ об установлении соответствия процента оригинальности текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта при проверке на наличие заимствования в системе «Антиплагиат» оценкам: 3 – 75%, 4 – 85%, 5 – 90%;

✓ об открытии программ повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО КФУ и утверждении ставок почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ;

✓ о назначении научным руководителем выпускной квалификационной работы выпускницы 2021 года направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профиля) Логопедия Мухиной А.В., переведенной в число студентов группы 17.1-717 на основании приказа от 03.11.2020 г. № 01/1961;

✓ об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Власова В.К.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ и.о. зав.кафедрой дошкольного образования Твардовскую А.А. с защитой дорожной карты

Цели деятельности кафедры дошкольного образования:

– способствовать личностному и профессиональному развитию будущих педагогов на основе понимания ими специфики психолого-педагогических условий развития детей в дошкольном детстве;

- формировать у обучающихся профессиональные компетенции для педагогического сопровождения развития детей раннего, дошкольного возраста и организации детских видов деятельности в цифровой образовательной среде.

2020 Средний возраст НПР – 47 лет

13 сотрудников (10 ставок)

Выпускающая кафедра по направлениям подготовки 44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Статей Scopus/WOS 3 / 4

Привлеченные средства – 3 075 000 руб.

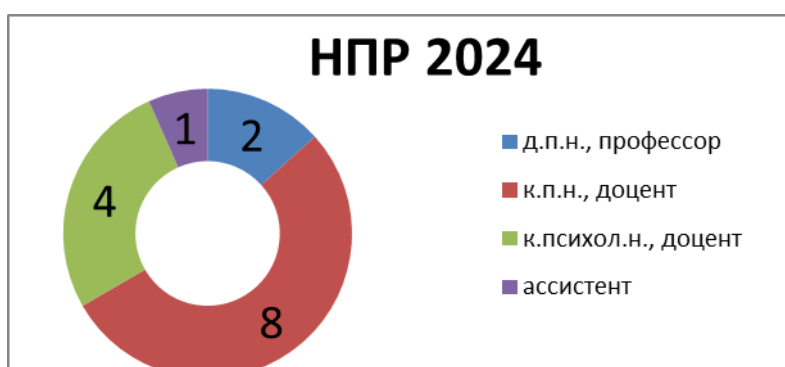
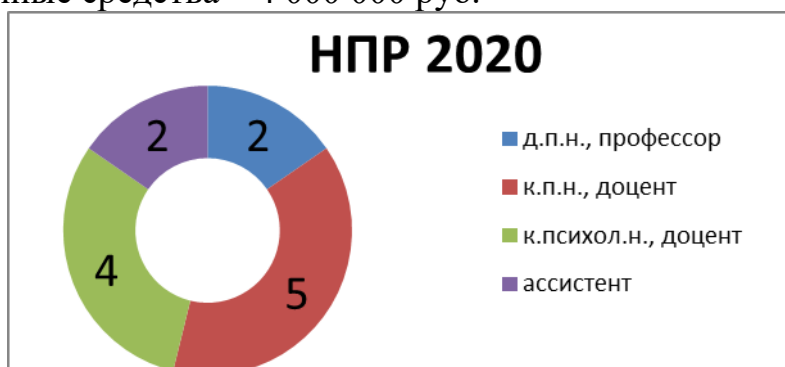
2024 Средний возраст НПР – 40 лет

15 сотрудников (12 ставок)

Выпускающая кафедра по направлениям подготовки 44.03.01, 44.04.01 Педагогическое образование.

Статей Scopus/WOS 10 / 10

Привлеченные средства – 4 000 000 руб.



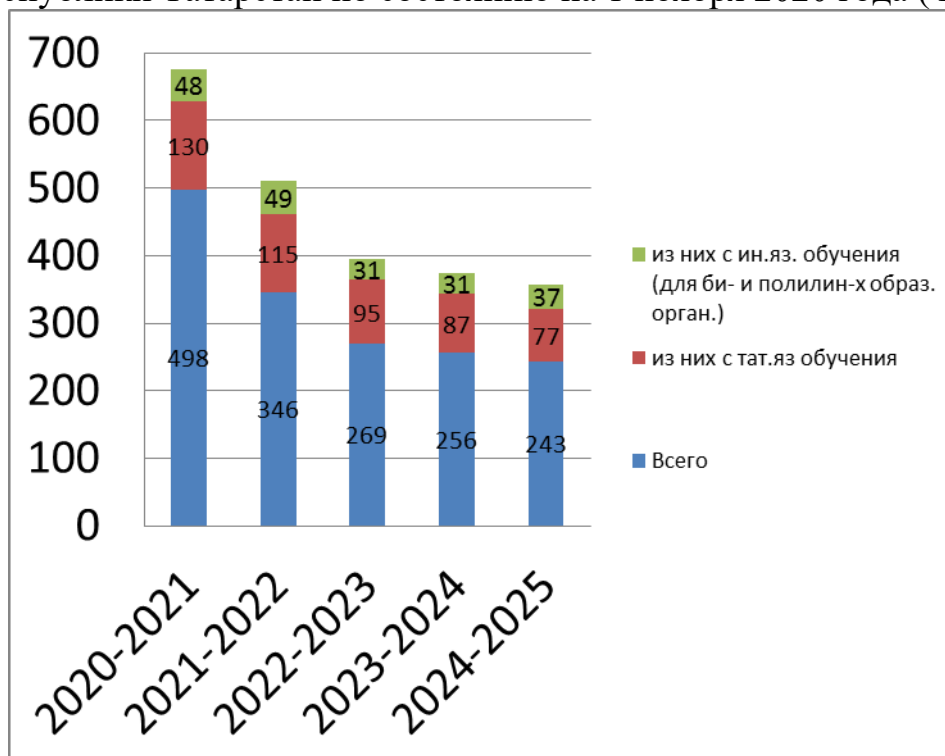
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Обучающиеся всех форм обучения	387 чел.
Доля магистрантов всех форм обучения в общей численности обучающихся кафедры	17,0%
Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах кафедры (считается с учетом студентов из стран СНГ)	0,5%
Доля очной формы обучения в общей численности обучающихся	21,2%
Доля заочной формы обучения в общей численности обучающихся	78,8%

Бенчмаркинг с референтными подразделениями ведущих вузов (наука, образовательный сектор)

Ранг	ВУЗ
=90	Kazan Federal University
151–175	Lomonosov Moscow State University
176–200	RUDN University
401–500	Tomsk State University
501+	Ural Federal University

Краткий анализ потребности в воспитателях на рынке труда Республики Татарстан по состоянию на 1 ноября 2020 года (чел.)



КРІ кафедры дошкольного образования

Показатели	2019, 2020	2021	2022	2023	2024
Количество публикаций в Scopus/WoS	13	8	8	9	10
Количество зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в числе НПР кафедры, включая российских граждан – обладателей степени PhD зарубежных университетов	0	0	1	1	1
Разработка и реализация цифровых образовательных ресурсов, представленных в электронно-цифровой форме	40	20	20	25	25
Объем доходов от платной образовательной деятельности (тыс. руб.)	500	500	800	800	1 000
Количество грантов и контрактов	1	2	2	2	2
Количество публикаций ВАК, монографий	15	15	15	15	15
Объем средств, полученных за счет выполнения НИР, включая средства внебюджетных грантов и других хозрасчетных НИР (тыс. руб.)	3 000	3 000	3 500	4 000	4 000

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАФЕДРЫ (ТОЧКИ РОСТА)

- увеличение издания сотрудниками кафедры научных статей, индексируемых в системах «Scopus» и «Web of Science» до 10 к 2024г.;
- подготовка к публикации коллективной монографии «Антропология дидактики дошкольного образования» к 2023 г.;
- подготовка заявки на конкурс РФФИ на лучшие проекты фундаментальных научных исследований до 31 марта 2021г.;
- международное сотрудничество в области подготовки педагога дошкольного образования;
- организация и проведение ежегодных международных научно – практических конференций "Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века", «Антропология детства в цифровую эпоху: образование, воспитание, развитие» в 2021 г.
- участие сотрудников кафедры в 72nd World Assembly and OMER International Conference in July 2021, Greece. «Early Childhood Education in the 21st century: new perspectives and dilemmas»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

- участие студентов кафедры во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал», Международном конкурсе имени Л. Выготского, Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов»;
- включение студентов в НИР кафедры - проблемные группы, тематика ВКР, магистерских диссертаций;
- апробация технологий воспитания детей с РАС на базе ДОО при КФУ.

РАБОТА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ АБИТУРИЕНТОВ

- участие в организации и проведении Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по педагогике;
- продвижение и поддержка в социальных сетях информации о деятельности кафедры, размещение новостной информации в чатах (мессенджерах) с тематическими конкурсами для потенциальных абитуриентов.

ВИДЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Исследование и проектирование цифровой образовательной среды ДОО

Мероприятия «дорожной карты» по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних и молодежи в медиапространстве на 2021 – 2027 годы в Республике Татарстан

Психолого-педагогическое исследование образовательных возможностей современных дошкольников и апробация новых педагогических технологий

РФФИ «Изучение возможностей развития когнитивной регуляции посредством физических упражнений в дошкольном возрасте»

Новые педагогические компетенции, новый образовательный трек подготовки педагога, руководителя ДОО

Включение ППС кафедры в работу НОЦ института при реализации концепции «Учитель для сложного мира», Программа стратегического академического лидерства

ВКЛАД КАФЕДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИЮ ВУЗА:

- повышение публикационной активности;
- междисциплинарные исследования проблем дошкольного возраста;
- индивидуализация образовательной траектории студента;
- расширение партнерских отношений с ведущими научными коллективами по тематике кафедры;
- открытие НИЛ «Проектирование пространства детства в цифровой образовательной среде».

Выступила профессор, зав.кафедрой педагогики Валеева Р.А: «Вы отмечаете одним из аспектов работы медиаобразование в дошкольном возрасте. Как соотносится данное направление с другим важным аспектом, таким как охрана здоровья детей дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды?».

Твардовская А.А.: «С целью оценки представлений родителей об использовании детьми 5-6 летнего возраста цифровых ресурсов и роли физической активности в жизни дошкольника нами было проведено анкетирование, в котором приняло участие 469 родителей. Результаты анкетирования показали, что 59% родителей отметили, что по будням их ребенок смотрит около 1,5-2-х часов в день (т.е. это приравнивается к одному полнометражному американскому мультфильму), в то время как 21% родителей признались, что зачастую «некогда проводить вечернее время с ребенком, по причине профессиональной занятости», поэтому их дети могут смотреть мультфильмы столько, сколько пожелают, а это, примерно, приравнивается 3-4 часам. Лишь 20% респондентов ответили, что по будням их дети не смотрят телевизор по причине другой занятости: кружки в вечернее время, домашнее времяпрепровождение в кругу хобби: изо-деятельность, настольно-печатные и подвижные игры.

В отношении гаджетов (планшеты, смартфоны) статистика демонстрирует следующие результаты: 34% родителей ответили, что их дети вовсе ими не пользуются, 52% родителей позволяют дошкольникам брать гаджеты, однако времяпрепровождение перед ними составляет не более 30 минут -1 часа. 14% родителей ответили, что дети пользуются гаджетами по самостоятельному усмотрению, т.е. они не ограничены во времени просмотра.

Спасибо за рекомендацию, мы уточним формулировки, опишем риски цифровизации в дошкольном возрасте».

Выступила профессор, зав.кафедрой педагогики высшей школы Масаллимова А.Р.: « Предлагаю включить в дорожную карту слайд с краткой справкой о Твардовской А.А., с указанием ключевых результатов и научных достижений».

Выступила профессор, зав.кафедрой начального образования Закирова В.Г.: «Вы будете открывать в 2021 году новую магистерскую программу «Педагогика и психология дошкольного образования». Уточните, какие показатели вы планируете при обеспечении ЦОР по кафедре дошкольного образования, несмотря на то, что максимально на данный год уже обеспечено ЦОР».

Твардовская А.А.: «За 2019, 2020 сотрудниками кафедры было разработано и прошло экспертизу 40 ЦОР. Это ключевые дисциплины, включенные в нагрузку кафедры дошкольного образования. По новой магистерской программе мы планируем обеспечить 25 ЦОР. Это будут ресурсы, обеспечивающие дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений. В последующие годы также планируется разработка не менее 25 ЦОР, т.к. учебные планы обновляются и появляются новые дисциплины и ключевым вопросом станет разработка ЦОР по практикам».

Выступил профессор, директор Приволжского центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Шайхелисламов Р.Ф.: «Предлагаю добавить в дорожную карту информацию по анализу потребности работодателей в выпускниках по профилю подготовки «Дошкольное образование».

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: рекомендовать кандидатуру канд.пед.наук, доцента Твардовской А.А. для участия в выборах на должность зав.кафедрой дошкольного образования.

По 2 вопросу.

СЛУШАЛИ зав.кафедрой психологии и педагогики специального образования Ахметзянову А.А.: «Был организован вводный кураторский часа, знакомство с Институтом психологии и образования, кафедрой психологии и педагогики специального образования, обучение работе в программе Microsoft Teams (сентябрь).

В рамках кураторских часов (сентябрь-октябрь) проведены:

- информационно-разъяснительная беседа с иногородними/иностранцами студентами по вопросам проживания, образовательного процесса;
- профилактическая работа (инструктажи) по недопущению участия обучающихся в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка.
- разъяснительно-профилактической беседы со студентами по вопросам предупреждения экстремистских проявлений.

Студенты кафедры приняли активное участие в мероприятии «Посвящение в логопеды» (ноябрь).

СЛУШАЛИ зав. кафедрой начального образования Закирову В.Г.: «29 августа 2020 года прошло заочное знакомство куратора с группами первокурсников, на котором были выборы актива группы, старосты группы, была создана команда для общения в WhatsApp, был создан блок «Кураторские часы» на платформе ТИМС.

1 сентября 2020 года прошел первый кураторский час в группах студентов-первокурсников «Давайте познакомимся!», поступивших учиться на педагогическое направление профиля «Начальное образование и иностранный (английский) язык».

8 сентября 2020 года проведен кураторский час с академической группой студентов-первокурсников – будущих учителей начальных классов и английского языка, который продолжил знакомство студентов друг с другом, начатое в День Знаний, - «Давайте познакомимся!» Куратор группы 17.1-009 доцент Камалова

Лера Ахтямовна вместе со старостой Хазиевой Динарой Руслановной организовали интересное мероприятие по интерактивному общению молодежи, тесному взаимодействию друг с другом в рамках формата визитной карточки студента.

13 сентября 2020 года студенты 1 курса участвовали в выборах Президента Республики Татарстан.

Знакомство студентов 1 курса друг с другом продолжилось на третьем кураторском часе из серии «Давайте познакомимся!», на котором 15 сентября 2020 года вторая подгруппа студентов академической группы 17.1-009 представила самопрезентацию «Познакомьтесь, это я!»

22 сентября 2020 года студенты группы 17.1-009 провели кураторский час в форме занимательной игры брейн-ринг «Что? Где? Когда?» Подготовила и провела игру культорг группы Зиянудинова Виктория.

30 сентября 2020 года студенты группы 17.1-009 посетили экспозицию Музея истории Казанского университета. Для первокурсников группы 17.1-009 посещение Музея истории КФУ стало важной вехой не только знакомства с Казанским университетом, но и большим шагом вхождения в историю традиций университета, преемственности в памяти поколений, понимания истории развития науки и научной мысли в Казанском университете за 215 лет его жизнедеятельности.

Студенты 1 курса в составе команды ИПО (9 человек из группы) выступили 9 октября 2020 года в УНИКСе на празднике «День первокурсника».

В Институте психологии и образования КФУ 16 октября 2020 года в рамках проведения кураторского часа академической группы 1 курса 17.1-009 со студентами проведена беседа о профилактических мероприятиях против гриппа и ОРВИ. Куратор группы доцент Камалова Л.А. рассказала об опасности гриппа, симптомах его проявления, профилактике болезни, методах лечения, тяжести последствий при заболевании гриппом.

3 ноября 2020 года группа 17.1-009 первого курса провела спектакль о Великой Отечественной войне «Я родом не из детства – из войны», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году памяти и славы в Российской Федерации. В спектакле участвовало 28 человек из 46 студентов группы. Каждый студент получил Благодарственное письмо за участие в данном спектакле от директора ИПО КФУ А.М.Калимуллина, Благодарственное письмо от директора Департамента по молодежной политике КФУ Ю.В.Виноградовой. Куратор группы 17.1-009 награждена Благодарственным письмом КФУ за личный вклад в гражданско- патриотическом воспитании студентов КФУ.

Студенты-первокурсники группы 17.1-009 кафедры начального образования Института психологии и образования КФУ с 6 по 10 ноября 2020 года участвовали в конкурсе-марафоне на знание истории и традиций России «Россия моя необъятная» где получила Диплом 2 степени и удостоена Диплома 3 степени в номинации «Творческая видеопрезентация регионов России», диплома 3 степени в номинации «Тематический образовательный квест «Моя Россия».

Студенты-первокурсники Института психологии и образования 14 ноября 2020 года приняли участие в Межрегиональном семинаре по театральной педагогике «Театральная педагогика: знакомство детей с этнокультурными традициями как условие реализации интегративного подхода». Мероприятие проходило в Детском театре кукол «Экият».

Студенты первого курса Института психологии и образования Казанского федерального университета 19 ноября 2020 года провели кураторский час о национальных блюдах народов мира. Кураторский час прошел в дистанционном формате на платформе Microsoft Teams, где четыре творческие микрогруппы студентов группы 17.1-009 рассказали и показали секреты приготовления

различных национальных блюд. Проведение такого мероприятия – это часть воспитательной работы по формированию компетенций мультикультурного педагога начальной школы.

Студенты группы 17.1-009 активно участвуют в научных конференциях разного уровня: 29 сентября 2002 года студентка Шигабеева Эльвина приняла участие в Международной научной конференции «Шаг в науку» (Чеченский государственный педагогический институт, г.Грозный). Ее статья «Организация учебного процесса младших школьников на уроках литературного чтения по стандартам WorldSkills» принята к публикации в сборнике материалов данной конференции. Студентка группы Хазиева Динара 25 сентября 2020 года приняла участие в Международном конкурсе-конференции «Лучшая научная студенческая статья молодых ученых» и заняла первое место. Студентка награждена Дипломом 1 степени, научный руководитель Камалова Л.А награждена Благодарственным письмом за подготовку студента к данному конкурсу.

26-27 ноября 2020 года студенты 1 курса Хазиева Динара и Ильина Ксения участвуют во Всероссийской научной конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» в рамках регионального этапа ХХІХ Международных Рождественских образовательных чтений (26-27 ноября 2020 года, г. Владивосток). Статья студентов «Формирование российской гражданской идентичности младших школьников в начальной школе» будет опубликована в сборнике конференции.

С 1 октября по 24 ноября 2020 года в ИПО проходил Международный конкурс научно-методических разработок, авторских методик и программ «Грани мастерства», организованный кафедрой начального образования. В данном конкурсе приняли участие пять студентов 1 курса группы 17.1-009: Исраилова Камилла - занятие кружка по изобразительному искусству в 4 классе на тему: «Голубое чудо Риштана- керамическая посуда»; Газимзянова Гульчачак – «Урок русского языка в 4 классе «Определение падежа имён существительных 3-го склонения»; Тазиева Альбина – «Урок математики в 1 классе. Числа от 1 до 5. Состав числа 5»; Хаммадова Альбина - Урок по окружающему миру во 2 классе на тему «Спасем природу!»; Гафурова Диана – «Урок математики в 1 классе «Знаки плюс (+), минус (-), равно (=)». Экспертная комиссия оценила работу дебютантов Международного конкурса. Каждый студент получил Сертификат участника Международного конкурса «Грани мастерства».

27 ноября 2020 года студентка группы Ильина Ксения приняла участие в Международной научно-практической конференции «Научные исследования по приоритетным направлениям как основа инновационного прорыва» с последующей публикацией статьи «Формирование культуры семейного чтения».

24 ноября 2020 года на платформе ТИМС проведен онлайн - кураторский час «Как писать научные статьи на студенческие конференции?» Большинство студентов группы приняло активное участие в работе кураторского часа. Многие студенты мотивированы на серьезные научно-исследовательские проекты.

Группа студентов 17.1-009 в составе 9 человек принимает 1 декабря 2020 года участие в XV Международной научно-практической конференции «Разработка и реализация профессиональных стандартов в психологии и педагогике (педагогические и психологические науки)» (г. Омск, РФ), предлагая в своих научных статьях пути решения актуальных задач педагогики и методики начального образования».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогики высшей школы Масалимову А.Р.: «На кафедре педагогики высшей школы организована система тьюторского сопровождения из числа студентов педагогической магистратуры первого курса,

так как именно на первый курс приходится большое количество иностранных студентов. За каждым иностранным студентом закреплён тьютор из числа российских студентов, регулярно курирующих их. Адаптация иностранных студентов с помощью тьюторского сопровождения проходит в двух направлениях: социально-психологической и учебной. Итак, социально-психологической адаптацией на кафедре с иностранными студентами занимается студентка первого курса педагогической магистратуры Берникова Анастасия, которая по первому бакалаврскому своему образованию является психологом. Ею регулярно проводятся социально-психологические тренинги через наш воспитательный отдел. Что касается учебной адаптации иностранных студентов: Во-первых, в учебных планах кафедры педагогики высшей школы имеется адаптационный модуль, изучаемый концентрированно по субботам в начале года, который помогает иностранным студентам сформировать базу для изучения модулей педагогической магистратуры. Во-вторых, учебной адаптацией занимаются – староста первого курса педагогической магистратуры Анора Хамраева и студент первого курса магистратуры Ферая Булатова. Ими организуются регулярные встречи с иностранными студентами по подготовке их к практическим заданиям. Более того Булатовой Ф. разрабатываются превентивные модели дистанционной профилактики социальной дезадаптации иностранных студентов в рамках проблемы исследования ее магистерской диссертации».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогики Валееву Р.А.: «Адаптационная работа с первокурсниками направлена на ознакомление и приобщение к студенческой жизни. Первого сентября была организована встреча выпускающей кафедры со студентами, где произошло знакомство первокурсников с заведующей кафедрой педагогики д.п.н. профессором Валеевой Р.А., куратором группы Оренбуровой Л.В. и профессорско-преподавательским составом кафедры. На встрече студенты в игровой форме рассказали о себе, своих интересах и увлечениях.

В рамках кураторского часа группы 17.1-015 куратор Оренбурова Лиана Владимировна на тему «Здравствуй, университет! Теперь я студент» первокурсники познакомила с историей Alma Mater, со студентами была проведена беседа об основных правах, обязанностях обучающихся КФУ, режим их обучения, отдыха, применяемые к ним меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы организации учебного процесса в КФУ на основании документа о Правилах внутреннего распорядка от 24.12.2015 № 0.1.1.67-06/253/15 "ФГАОУ ВО "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Так же с группой была проведена работа по изучению сайта университета, для дальнейшей работы в личном кабинете, знакомство и работа с платформой Microsoft Teams для учебного процесса.

Совместно с доцентом кафедры педагогики Каримовой Л.Ш. были организованы занятия для сплочения коллектива группы, так, к примеру был организован на природе в парке тренинг командообразования "Веревочный курс", где студенты учились взаимопомощи и поддержке в коллективе. На примере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа училась решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Проводится работа по приобщению студентов к культурной и спортивной жизни университета. Студентов познакомили с работой департамента по молодежной политике, а также рассказали о работе творческих и спортивных коллективов университета. Так ко дню празднования «День учителя» студентами группы совместно со студентами 4 курса был организован праздничный концерт для профессорско-преподавательского состава кафедры, где студенты смогли проявить свои творческие способности. Так же в рамках фестиваля «День первокурсника-2020»

некоторые студенты группы были задействованы в постановке творческих номеров, что по-новому открыло их таланты. Куратор группы и незадействованные студенты присутствовали на концерте для поддержки ребят. В дальнейшем запланированы новые мероприятия для укрепления отношений в группе, поддержки здоровой атмосферы и вхождения первокурсников в студенческую жизнь.

Куратор группы 17.1-050 Биктагирова Г.Ф., в группе 14 чел. Из них 13 чел. бакалавры-выпускники ИПО. Поэтому в целом адаптации не требовалось. Был проведен тренинг знакомств, посещение студентов в общежитии. Студенты 6 чел (наша «лечебка»), 3 чел (наша «молодежка ОЗО»), 1 (дошкольное обр.), 1 (логопедия), 1 (психология). Была проведена беседа о гражданской ответственности (сентябрь), о необходимости научно-исследовательской деятельности (октябрь), о стипендиях и конкурсах.

Создана эл.почта группы, группа в вацапе, каждый день на связи. Сообщают о проблемах, болезнях ежедневно. Сегодня двое заболели орви (мякина и Ермулина)».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой педагогической психологии Баянову Л.Ф.: «Адаптация первокурсников на кафедре основана на принципе А.В.Петровского об опосредованном характере общения. Мы выстраиваем адаптацию магистрантов вокруг их основной практической деятельности - организации научно-исследовательской деятельности. На кафедре две магистерские группы в соответствии с профилями: «Практическая психология в образовании» и «Психология инновационного образования и развития детской одаренности». Мы сразу объединили первокурсников вокруг научной проблематики их будущих диссертаций. Познакомили их с базами исследований – в центре «Доверие», в центре «Росток» и в IT- лицее. На фоне эпидемиологической обстановки проводим ежедневный мониторинг здоровья, с октября студенты перешли к формату занятий в Teamse. Расписание занятий и консультаций составлены таким образом, чтобы магистранты могли гибко сочетать педагогическую работу в школе с обучением в университете.

Группа первокурсников, обучающихся по заочной форме, общей численностью 34 студента успешно прошли первую сессию, освоили платформу дистанционного формата, сдав зачеты и экзамены».

СЛУШАЛИ и.о. зав. кафедрой общей психологии Устина П.Н.: «В 2020-2021 учебном году на кафедре общей психологии ИПиО КФУ обучаются 3 группы первокурсников: группа по программе магистратуры 37.04.01-Психология (профиль: «Психология состояний человека») – куратор А.В. Чернов; группа по программе магистратуры 37.04.01-Психология (профиль: «Психология семьи и семейное консультирование») – куратор Л.Р. Фахрутдинова; группа по программе бакалавриата 37.03.01 – Психология – куратор П.Н. Афанасьев.

Со всеми группами были организованы ознакомительные встречи с сотрудниками кафедры, были осуществлены мероприятия по инструктированию об основных правилах обучения в КФУ, были даны рекомендации по оптимизации учебной деятельности и повышению ее эффективности. В настоящее время все студенты-первокурсники находятся во взаимодействии с кураторами, все возникающие проблемы оперативно решаются. На настоящий момент проблем у студентов нет.

Со студентами по программе бакалавриата 37.03.01 – Психология также куратором еженедельно проводятся групповые тренинги по групповой

сплоченности. Также студенты принимают активное участие во мероприятиях, организуемых ИПиО и КФУ («День первокурсника», «Что, Где, Когда» и т.д.)».

СЛУШАЛИ зав. кафедрой методологии обучения и воспитания Хузиахметова А.Н.: «Магистранты 1 курса группы 17.1-008 Института психологии и образования по специальности «Управление воспитательными системами» кафедры методологии обучения и воспитания (куратор – доцент Миннибаев Эмиль Шарифович) с первого дня активно приступили к учебе. По расписанию, составленного деканатом ИПО, магистранты посещают учебные занятия где изучают учебные дисциплины, связанные с их будущей специальностью. По расписанию, составленному в начале сентября на кафедре учащиеся проходят дежурство и практику, они имеют возможность активно участвовать в жизни кафедры. Магистранты с первого дня учебы активно участвуют в мероприятиях, проводимых на базе кафедры в том числе: семинары, конференции, беседы, диспуты не только проводимые на базе кафедры, но и в других образовательных учреждениях города Казани. Наши обучающиеся активно участвуют в работе культурных организаций: театров, домов культуры, где имеют возможность познакомиться с опытом и работой этих учреждений. Магистранты бесплатно посещают театральные представления и спектакли, повышая свой культурный уровень. Ежедневно в среду в 14.00 с магистрантами проводятся кураторские часы, где обсуждаются текущие вопросы по учебе и научной деятельности. Встречи проходят в очном формате и на платформе Microsoft Teams. Организована помощь учащимся в подготовке и написании научных работ, статей по темам магистерских диссертаций. Идет работа по овладению магистрантами методикой написания научных работ. Организована помощь в трудоустройстве обучающихся. Подбирается работа, связанная с педагогической деятельностью. Оказывается помощь по совершенствованию педагогических умений и навыков. Идет ежедневный мониторинг состояния здоровья магистрантов для контроля и профилактики вирусных заболеваний результаты передаются в деканат».

СЛУШАЛИ и.о. зав.кафедрой клинической психологии и психологии личности Хакимзянова Р.Н.: «По кафедре клинической психологии и психологии личности обучаются на первом курсе очной формы обучения 3 академические группы: 17.2-001 – 30 студентов, 17.2-002 – 12 студентов (магистратура), 17.2-003 – 31 студент.

4 сентября 2020 г. состоялась встреча студентов-первокурсников с кафедрой. На данной встрече до студентов доведена следующая информация: о необходимости соблюдения мер предосторожности в связи с эпидемиологической ситуацией; разъяснены правила поведения и распорядка в стенах университета; порядок организации учебного процесса; порядок работы в Microsoft Teams.

Каждую неделю куратором, старшим преподавателем кафедры Гурьяновой О.А. проводится тренинг коммуникативных умений с академическими группами 17.2-001 и 17.2-003. Студенты первого-курса активно выступили на дне первокурсника КФУ 2020 г.

24-25 сентября 2020 г. студентами старших курсов, обучающихся по направлению 37.05.01 Клиническая психология, было проведено мероприятие по знакомству со студенческой жизнью для студентов первого курса».

СЛУШАЛИ и.о. зав.кафедрой дошкольного образования Твардовскую А.А.

Содержание воспитательной работы, организованной в рамках работы по адаптации студентов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», способствовало социально-

психологической адаптации первокурсников и вхождение выпускников общеобразовательных школ в систему внутригрупповых отношений в условиях ВУЗа.

Куратор группы 17.1-019 асс. Рафф-Ганачевский А.М.

29 августа – встреча со студентами, заселяющимися в общежитие, сопровождение и помощь.

1 сентября – знакомство с группой. ИПО. Экскурсия по институту. Выбор старосты.

6 сентября – ИПО. Участие в адаптационной школе, которую проводил социально-воспитательный отдел ИПО.

15 сентября – кураторский час. ИПО. Тренинг по заполнению личных кабинетов и работе в ЭОРах. Личные вопросы.

29 сентября – кураторский час. ИПО. Личные вопросы.

9 октября – УНИКС. Посещение фестиваля «день первокурсника».

15 октября – кураторский час. ИПО. Лекция по антикоррупционной деятельности института.

22 октября – ДУ. Дежурство куратора в общежитии. Проверка комнат студентов.

26 октября – ДУ. Дежурство куратора в общежитии. Проверка комнат студентов.

3 ноября - кураторский час. ИПО. Обсуждение результатов проверки комнат в общежитии. Личные вопросы.

15 ноября – кураторский час. Обсуждение мер профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в КФУ и Татарстане. Личные вопросы.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с рекомендацией к изданию методического пособия "Диагностика структурно-функциональных характеристик прогнозирования у детей" Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В. Рецензенты: Прохоров А.О., Баянова Л.Ф. Пособие подготовлено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научно-исследовательского проекта № 19-013-00251 «Прогнозирование как ресурс социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: структурно-функциональная модель».

По результатам открытого голосования:

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: издать методическое пособие "Диагностика структурно-функциональных характеристик прогнозирования у детей" Ахметзяновой А.И., Артемьевой Т.В.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением тем научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепление научных руководителей за аспирантами 1 года обучения очной и заочной форм обучения по направлениям 44.06.01 Образование и педагогические науки, 37.06.01 Психологические науки.

По результатам открытого голосования:

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить темы научно-квалификационных работ (диссертаций) и закрепить научных руководителей за аспирантами 1 года обучения очной и заочной форм обучения.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением смены научных руководителей в связи с увольнением профессора, доктора педагогических наук Каташева В.Г.:

- аспиранта 3 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Данатарова Мерета. Предлагается научный руководитель профессор, д-ра пед. наук Добротворская С.Г.

- аспиранта 2 года обучения направления 44.06.01 Образование и педагогические науки Садриева Рамиля Ильдаровича. Предлагается научный руководитель профессор, д-ра пед. наук Валеева Р.А.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: сменить научных руководителей.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову с утверждением рабочих планов аспирантов очной и заочной формы 1, 2, 3 года обучения направлений 37.06.01 Психологические науки и 44.06.01 Образование и педагогические науки.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: утвердить рабочие планы аспирантов очной и заочной формы 1, 2, 3 года обучения.

СЛУШАЛИ начальника Отдела образования Института психологии и образования КФУ Э.Ш. Уразову об установлении соответствия процента оригинальности текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта при проверке на наличие заимствования в системе «Антиплагиат» оценкам: 3 – 75%, 4 – 85%, 5 – 90%.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: установить предварительное соответствие процента оригинальности текста научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, при проверке на наличие заимствования в системе «Антиплагиат»:

90% - на оценку 5.

85% - на оценку 4.

75 % - на оценку 3.

Окончательное решение по оценке устанавливается с учетом коллегиального мнения членов государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина А.М., председателя Ученого совета Института психологии и образования КФУ об открытии программ повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПО КФУ (далее - ПМЦПКиППРО ИПО КФУ) и утверждении ставок почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть программы повышения квалификации в ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

№	Название программ	Объем программы в часах	Стоимость образовательных услуг

1.	Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде	96	6250
2.	Организация проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС	96	6250
3.	Современные требования к обучению детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	72	5000
4.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог	72	5000

2. Утвердить ставки почасовой оплаты для работников, задействованных в реализации программ ПМЦПКиППРО ИПО КФУ:

ППС со степенью д.н. - 494 руб.

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания, - 414 руб.

ППС без степени - 254 руб.

По договорам:

ППС со степенью к.н. и преподаватели, имеющие почетные звания, - 414 руб.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования ИПО КФУ Э.Ш. Уразову о назначении научным руководителем выпускной квалификационной работы выпускницы 2021 года направления 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленности (профиля) Логопедия Мухиной А.В., переведенной в число студентов группы 17.1-717 на основании приказа от 03.11.2020 г. № 01/1961.

На основании решения кафедры психологии и педагогики специального образования от 24 ноября 2020 г. протокол № 4 назначить канд.психол.наук, доцента Минуллину А.Ф. научным руководителем выпускной квалификационной работы на тему: «Особенности составления нарратива дошкольниками с недоразвитием речи» студентки Мухиной А. В.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

ПОСТАНОВИЛИ: назначить канд.психол.наук, доцента кафедры психологии и педагогики специального образования Минуллину А.Ф. научным руководителем выпускной квалификационной работы студентки группы 17.1-717 Мухиной А.В.

СЛУШАЛИ председателя УС директора, профессора Калимуллина А.М. с информацией об определении критериев и показателей оплаты труда в связи с увеличением объема работы.

Согласно Положению о рейтинговой оценке сотрудников Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и выплате стимулирующих надбавок и премий предлагается следующий перечень показателей (критериев) выплаты (декабрь 2020 г.):

(Q1-Q4 - 30 000) публикации результатов исследовательской деятельности по подготовке студентов в журнале с верификацией в БД Scopus и WoS;

(5 000) техническое сопровождение образовательных мероприятий в процессе обучения и консультирования студентов в режиме удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, доля участия 1,0;

(10 000) организационно-методическое сопровождение образовательных мероприятий в режиме удаленного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, доля участия 1,0;

(15 000) психолого-педагогическое, методическое и консультативное сопровождение образовательной деятельности студентов;

(20 000) содержательное и консультативное онлайн сопровождение образовательных программ бакалавриата, повышение квалификации по направлению подготовки, доля участия 1,0;

(15 000) повышение цифровых компетенций студентов и преподавателей, разработка и реализация проектов, доля участия 1,0;

(6000) мониторинг, оценка готовности, анализ, представление на экспертизу основных профессиональных образовательных программ подготовки студентов по направлениям бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в соответствии с долей участия;

(20 000) организация исследовательской работы со студентами, участие в конкурсном отборе и презентация опыта подготовки и адаптации студентов университета на международных конференциях;

(30 000) разработка и реализация проектов, и организация научно-исследовательской работы студентов и преподавателей в рамках экспериментальной деятельности по научной тематике Института;

(10 000) взаимодействие с федеральными и региональными структурами (министерствами и ведомствами) по вопросам: участие в подготовке мероприятий ххх, доля участия 1,0;

(10 000) профориентационная работа с родителями и документами абитуриентов, подготовка макетов раздаточной и презентационной продукции в соответствии с долей участия 1,0;

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: согласиться с критериями и показателями оплаты труда в связи с увеличением объема работы (декабрь 2020 г.).

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

23 – «ЗА», 0 – «ПРОТИВ», 0 – «ВОЗДЕРЖАЛСЯ»

РЕШИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
ИПО КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
ИПО КФУ

Григорьева С.Г.