

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Елабужский институт (филиал) Федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»



Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.1. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), профиль подготовки "Физическая культура" и "Безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

Основные *цели* обучения иностранному языку - закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения; формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием иностранного языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Совершенствованию различных аспектов иноязычной коммуникативной компетентности – чтению, аудированию, письму, переводу – уделяется внимание на всех этапах обучения иностранному языку. Развитие языковой компетентности рассматривается как единый взаимосвязанный процесс активизации общих и специфических языковых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав вариативной части Б1.Б.1 гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предполагает применение студентами фоновых технических и социокультурных знаний в освоении иностранного языка, коммуникативные умения расширяют возможности студентов участвовать в учебно-исследовательской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций бакалавра:

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Код компетенции
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1.Знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

2.Уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.)

- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/;

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Владеть:

– навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

5. Разработчики: Атаманова Г.И., ст.преп. кафедры иностранных языков Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.2)

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История» формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными фактами, процессами и явлениями всемирной и отечественной истории, её периодизации;
- раскрыть мировоззренческий потенциал различных исторических концепций;
- способствовать развитию культуры мышления;
- способствовать выработке навыков многогранного, разностороннего, комплексного рассмотрения теоретических и практических проблем;
- научить студентов базовым приёмам анализа исторической информации;
- способствовать развитию навыков работы с научной литературой, в том числе реферирования и подготовки докладов на основе прочитанного материала;
- совершенствовать умения и навыки студентов в области проведения дискуссий, отстаивания собственной позиции, критичного и самокритичного сопоставления различных точек зрения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть (Б1.Б) основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности».

Осваивается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки основных тенденций развития и важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;
- основные понятия и даты.

Уметь:

- анализировать историческую информацию;
- различать в информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- сопоставлять и анализировать деятельность персонажей, повлиявших на процессы исторического развития;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Владеть:

- навыками использования приобретенных знаний и умения в практической деятельности в целях: определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, как гражданина России.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчик:

К.и.н., ст. преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории Бурдина Г.М.

Б1.Б3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление подготовки

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности

Квалификация

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

1. Цели освоения дисциплины

Цели:

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами культуры речи.
2. Расширить знания учащихся о вариативности норм в их соотношении с функциональными стилями и типами речи.
3. Расширить круг языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеют обучающиеся.
4. Ознакомить студентов со стилистическими ресурсами русского языка.
5. Помочь обучающимся в усвоении нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи.

Задачи:

1. Научить практически применять знания различных языковых уровней для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.
2. Обучить студентов способам эффективного общения.
3. Научить писать и оформлять работы учебно-научных жанров и различного рода документацию.
4. Научить анализировать тексты, оценивать их эстетическую значимость, опираясь на поэтические тропы и фигуры речи.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.Б3 относится к базовой части Б1.Б профессионального цикла. Дисциплина читается для студентов факультета физической культуры (1 курс 1 семестр). Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике и будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-5 (общепрофессиональные компетенции)	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные этапы становления и развития русского литературного языка;
- орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические нормы русского литературного языка;
- языковые и речевые особенности стилей русского литературного языка на лексико-фразеологическом, морфологическом и синтаксическом уровнях;
- основные правила речевого этикета;

уметь:

- выражать мысль точно и образно, опираясь на знание средств художественной выразительности;
- различать функциональные разновидности русского языка, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения;
- анализировать речевую ситуацию и структурировать стратегию и тактику речевого поведения;
- вести дискуссию;
- конструировать эффективную коммуникацию;

владеть навыками:

- правильной и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи;
- работы со словарями;
- создания устных и письменных текстов различных типов речи;
- работы в команде.

Аннотация дисциплины Б1.Б.4 Основы медицинских знаний

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение приемами оказания первой помощи при острых состояниях, травмах и повреждениях, формирование общекультурных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний, умений и навыков оказания первой медицинской помощи при различных травмах, внезапных заболеваниях и неотложных состояниях;
- формирование потребностей, мотиваций и привычек ЗОЖ, воспитание ответственного отношения к себе и окружающему миру;
- расширение представления о месте человека в социуме, о здоровом образе жизни, о жизни без лекарств;
- ознакомление с основными видами детского травматизма;
- формирование знаний, навыков и умений оказания первой медицинской помощи детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях;
- вооружение общими знаниями в области микробиологии, иммунологии, эпидемиологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Основы медицинских знаний» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (Б1.), ее изучение осуществляется на 1-ом курсе, в 1-ом семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы медицинских знаний», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия и физиология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- нормы физиологических показателей организма,
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья,
- источники различных инфекционных и соматических заболеваний, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний,
- приемы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях и различных заболеваниях,
- основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников,
- нормы, принципы здорового образа жизни, способы укрепления здоровья,
- законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.

уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии учащихся,
- применять алгоритмы, модели, законы для решения ситуационных задач по оказанию доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях детей,
- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий,
- оказать первую медицинскую помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях,
- выполнять простейшие приемы реанимации,
- формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.

владеть:

- основными методиками оздоровления, сохранения и укрепления здоровья,
- навыками оказания доврачебной помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры биологии и химии Леонтьева И.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Философия» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками философской картины мира. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с учениями философов о месте и роли человека в мире, об истории философской мысли, перспективах развития современного мира;
- обучение студентов методам использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;
- обучение студентов умениям применять философские знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;
- обучение студентов работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- обучение студентов методам логического мышления, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в обязательный раздел основной образовательной программы. Осваивается во 2 семестре. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Философия» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
Ок-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- основные закономерности взаимодействия человека и общества, механизмы социализации личности;
- законы культуры как формы человеческого существования, диалога и сотрудничества;

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- применять философские знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- различными навыками публичной речи, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет во 2 семестре.

Автор, профессор Сабиров А.Г.

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование**
Профиль подготовки: **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**
Квалификация выпускника: **бакалавр**
Форма обучения: **очная**

Аннотация дисциплины

Б1.Б.6 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: практическое овладение основами современных научных представлений об устойчивости физиологического, биологического, психологического и социокультурного здоровья и его сохранения в условиях чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности; стратегиями безопасности жизнедеятельности; правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, бытового, социального характера.

Задачи дисциплины:

- формирование необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности и воспитание у студентов мировоззрения и культуры поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части (Б1.), изучение ее происходит в 1-ом семестре 1-го курса. В ней рассматриваются вопросы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, социальной, природной и т.д.), защиты от негативных и опасных факторов и чрезвычайных ситуаций (ЧС). Данная дисциплина помогает вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающей среды.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- знать основные виды современного терроризма;
- правила личной безопасности во время террористических актов;
- способы защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать возможный риск появления социальных и криминогенных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей

профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– уметь противодействовать терроризму во всех его многообразных проявлениях.

владеть:

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– способами и современными технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;

– приемами самозащиты во время террористических актов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчик: ст. преподаватель кафедры биологии и химии Леонтьева И.А.

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.7 МАТЕМАТИКА

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

1. Цель: теоретическое освоение обучающимися основных разделов математики, необходимых для понимания роли математики в профессиональной деятельности; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов математики, применяемых в решении задач.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Математика и основы математической обработки информации» в блок 1 (Б1.Б.7). Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Математика и основы математической обработки информации», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных дисциплин: «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

знать:

- основные разделы математики (теория множеств, вероятность и статистика);
- основные способы математической обработки информации.

уметь:

- применять математику при решении педагогических задач;
- формулировать прикладные проблемы на языке уравнений, систем уравнений, неравенств, графических представлений;
- проводить практические расчеты по имеющимся экспериментальным данным при использовании статистических таблиц и компьютерной поддержки (включая пакеты прикладных программ);
- анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения;

владеть:

- навыками по методам математической обработки информации;
- математическим аппаратом обработки данных в области педагогики и психологии.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5. Форма отчетности: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры математики и прикладной информатики, к.п.н. Анисимова Т.И.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Краткая аннотация

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются формирование общих представлений об основных понятиях информационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования информационных технологий, ознакомление студентов с прикладным программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем эффективно и осознанно использовать информационные технологии в своей учебной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.8 «Информационные технологии» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Обучающийся, завершивший изучение дисциплины, должен:

Знать:

- основные понятия курса: информация, информационные технологии, компьютерные сети и др.;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- основы современных информационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- основные методы защиты информации.

Уметь

- уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- осуществлять выбор программных и аппаратных средств для решения

- профессиональных и образовательных задач;
- пользоваться стандартными пакетами программ ПК;
- использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

Владеть

- методами сбора и обработки данных;
- современными компьютерными и информационными технологиями;
- навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания в учебной и в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Форма отчетности: зачет в 3 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватели кафедры математики и прикладной информатики Шарафеева Л.Р., Любимова Е.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.9. Основы правоведения и противодействия коррупции

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: изучение закономерностей государственно-правовых процессов, основных причин и следствий возникновения, становления, функционирования и развития государственных и правовых явлений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение исходных понятий о государстве и праве;
- основание и теоретическое закрепление системы права и системы законодательства;
- уяснение соотношения общества, государства и права;
- изучение основных правовых систем современности;
- изучение понятия, норм и источников права, общей теории правоотношений;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- анализ Конституции РФ;
- изучение федеративного устройства РФ, системы органов государственной власти;
- уяснение понятия гражданского права, гражданского правоотношения;
- характеристика права собственности;
- анализ обязательственных правоотношений, наследственного права;
- характеристика семейного права, брачно-семейных отношений;
- уяснение взаимных прав и обязанностей супругов, детей и родителей;
- характеристика трудовых правоотношений; трудового договора;
- анализ административных правонарушений и административной ответственности;
- изучение понятия преступления;
- выявление особенностей других отраслей российского права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть Учебного плана подготовки бакалавров по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – физическая культура и безопасность жизнедеятельности. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ

Выпускник, освоивший дисциплину должен:

знать:

- основные закономерности развития отечественного законодательства;
- социальную сущность правонарушения, криминализацию и декриминализацию общественно опасных действий;
- основные институты ведущих отраслей права;
- объективные и субъективные признаки правонарушения;
- сущность и правовую природу юридической ответственности и других мер правового воздействия;
- структуру и систему ведущих отраслей права; -признаки правонарушения;

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать факторы, определяющие сущность правонарушения и наказания; -разрабатывать рекомендации по

правильному применению норм права; анализировать конкретные составы правонарушений;

владеть:

- юридической терминологией;
- навыками анализа правовых явлений;
- способностью критически оценивать действующее российское законодательство;
- навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов правонарушения;
- навыками практического применения правил квалификации правонарушений.

Демонстрировать способность и готовность:

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;
- преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне;
- эффективно осуществлять правовое воспитание; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

В результате освоения дисциплины реализуются следующие компетенции

Шифр компетенции	Расшифровка компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аудиторная работа - 36 часа, в том числе лекции - 18 часа, практические занятия - 18 часа, лабораторные работы - 0 часов. Самостоятельная работа — 36 часов.

Форма итоговой аттестации по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Автор:

Мирзагитова А.Л., ст.преподаватель кафедры теории и методики обучения праву и правоведения

Аннотация к программе дисциплины

Б1.Б.10 ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование

Профиль

Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Краткая аннотация

Программа учебной дисциплины «Дистанционные технологии в образовании» предназначена для реализации современных требований к уровню подготовки выпускников педагогических специальностей и направлена на подготовку студентов к осуществлению электронного обучения.

Электронное обучение (e-Learning), на современном этапе развития ИКТ, включает в себя достоинства двух форм обучения традиционной и дистанционной. С одной стороны, предлагая унифицированную услугу вне зависимости от места и времени обучения, с другой - включая интерактивные формы взаимодействия слушателя и преподавателя, а также прогрессивный контроль обучения.

На сегодняшний день, проекты электронного обучения, широко практикуемые в российских и зарубежных компаниях, привлекают значительное число финансовых, технических, людских ресурсов.

Основной целью курса является получение студентами практических знаний и навыков по использованию системы дистанционного обучения как платформы для он-лайн и смешанного обучения. Кроме того, студенты получают знания о методах и способах самостоятельного он-лайн и смешанного обучения.

Изучение дисциплины формирует навыки и знания студента в сфере использования он-лайн технологий для самостоятельного повышения уровня профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 «Дистанционные технологии в образовании» относится к базовой части дисциплин ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Предварительные знания, необходимые для освоения дисциплины, – это знания, полученные при изучении школьной программы по информатике и информационным технологиям.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия электронного обучения;

- программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред, специфику использования компьютерного моделирования в педагогических программных средствах;

- инструментальные средства информационных технологий основные и вспомогательные процессы дистанционного обучения;

- историю создания и развития систем дистанционного обучения.

уметь:

- организовывать разные формы учебного процесса с использованием готовых электронных пособий;

- анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность;

- создавать аудиовизуальные и интерактивные электронные среды и соотносить их с методами, формами, этапами и технологиями обучения;

- организовать дистанционные способы общения и обучения с помощью электронных сред;

- самостоятельно находить нужную информацию по тематике в глобальной сети Интернет и представлять процессы и структуры баз знаний.

владеть:

- навыками работы за персональным компьютером.

- методами построения моделей и процессов управления проектам и программных средств, методами проектирования информационных систем, инструментами и методами обработки материала для создания электронного контента.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

5. Форма отчетности: зачет с оценкой в 7 семестре.

6. Разработчики: Программу дисциплины разработал(а)(и) ст. преподаватели кафедры математики и прикладной информатики Любимова Е.М.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.11.1 Общая психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цели освоения дисциплины

- формирование целостного представления о строении и функционирования психики человека;
- знание о теоретических основах и закономерностях развития психики человека на разных этапах его онтогенеза;
- формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Общая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-1	готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- способы управления социально-психологическим климатом в группе;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- выделять особенности и психологические механизмы управленческого взаимодействия;

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыками самомотивирования на осуществление педагогической деятельности;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии
Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.11.2 Возрастная психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов системы представлений о развитии как фундаментальной психологической проблеме;
- формирование у студентов системы знаний об особенностях развития человека на разных возрастных этапах.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 2 курсе (3 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Возрастная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии
Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.11.3 Психология управления» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование устойчивого знания студентами психологических основ управления, системы ее межпредметных связей, что позволяет корректно использовать психологические факторы управления в профессиональной практике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психология управления» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия участников образовательного процесса;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

владеть:

- навыком командного взаимодействия с обучающимися;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся;

- навыками бесконфликтного взаимодействия.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.11.4 Педагогическая психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая психология» является - формирование профессиональной направленности на взаимодействие и навыков анализа социально-психологических явлений повседневной жизни и ситуаций, возникающих в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (5 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогическая психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;

- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;

- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;

- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

5. Разработчики: Бильданова В.Р., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ, Макарова О.А., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.Б.11.5 Социальная психология» (Обязательная дисциплина) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитие умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 3 курсе (6 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Социальная психология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

знать:

- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;
- способы осуществления педагогического сопровождения социализации обучающихся;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;

уметь:

- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;

владеть:

- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся;
- навыком реализации педагогического сопровождения обучающихся.
- навыками бесконфликтного взаимодействия.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.психол.наук, доцент кафедры психологии
Елабужского института КФУ

Аннотация рабочей программы дисциплины «История образования и основы педагогики» Б1.Б.12.1

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История образования и основы педагогики» являются развитие историко-педагогического мышления студентов посредством формирования системы знаний о генезисе педагогической теории и практики для лучшего понимания проблем современного образования и возможных путей их разрешения; формирование положительной мотивации к профессии педагога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История образования и основы педагогики» относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» призвана углубить, на основе интеграции исторических, психологических и педагогических знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

Дисциплина «История образования и основы педагогики» носит пропедевтический характер. Он открывает весь цикл психолого-педагогических дисциплин и логически связан с основными разделами педагогики, а также с педагогической практикой.

В соответствии с учебным планом подготовки прикладного бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, дисциплина «История образования и основы педагогики» преподается на 1 курсе (1 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению истории образования и основ педагогики как междисциплинарной области знания; закономерности образовательного и воспитательного процессов в странах мирового сообщества и их развитие в различные исторические эпохи; связь между педагогическими явлениями прошлого и современной политикой в сфере образования;

уметь: оперировать научной терминологией; применять в образовательном процессе знание особенностей многонационального государства и особенностей эволюции воспитательных и образовательных систем; осуществлять сравнительный анализ различных педагогических концепций, учитывая особенности эпох и народов; распознавать как сходства, так и различия в политических, интеллектуальных и общественных фактах, определяющих цели и задачи образования;

владеть: приемами работы со специальной историко-педагогической литературой и первоисточниками; основами научного познания для выявления закономерностей и особенностей педагогической науки в различные исторические эпохи и определения значения педагогических идей прошлого на современную систему образования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик:

Преподаватель кафедры педагогики Салимуллина Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины Теории и технологии воспитания (Б1. Б. 12. 2)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения модуля «Теории и технологии воспитания» является формирование у студентов:

- способности к разработке и реализации плана воспитательной работы класса на один учебный год;
- готовности к конструированию и реализации воспитательного события;
- способности оценки результатов воспитательной деятельности.

Цель освоения модуля определяется требованиями к овладению необходимыми трудовыми действиями, знаниями, умениями, содержащимися в Профессиональном стандарте педагога (1.1.2, 1.1.10, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.8, 1.2.10).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Модуль «Теории и технологии воспитания» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки «Педагогическое образование». Освоение модуля осуществляется с опорой на компетенции, полученные студентами в процессе освоения ими Модуля «История образования и основы педагогики». Модуль «Теории и технологии воспитания» призван углубить профессиональные представления студентов о воспитательной деятельности на основе интеграции знаний об особенностях конструирования воспитательной деятельности учащихся, особенностях определения результатов воспитания, особенностях планирования воспитательной деятельности в образовательных учреждениях. Содержание модуля ориентирует будущего бакалавра на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога.

По своему содержанию модуль является интегративным. Кроме сообщения студентам специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, он призван актуализировать их учебные достижения в области конструирования воспитательного процесса, организации и управления воспитательной деятельностью учащихся; планирования воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (общефессиональные компетенции)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовнонравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-13	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Задачи модуля:

- сформировать понимание сущности и результатов воспитательного процесса, способность адекватного формулирования цели воспитательного процесса и ее декомпозиции, отражающейся в целях отдельных воспитательных событий, методах их достижения, способах организации и управления воспитательным процессом на основе деятельного подхода к организации образовательного процесса и современных педагогических технологий;
- сформировать умение планировать, конструировать и реализовывать на практике воспитательные дела, анализировать их эффективность;
- сформировать у студентов положительную мотивацию к конструированию и реализации воспитательной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Разработчики:

Доцент кафедры педагогики, к.п.н., Талышева И.А.

Доцент кафедры педагогики, к.п.н., Ушатикова И.И.

Старший преподаватель кафедры педагогики Веревкин И.А.

Ассистент кафедры педагогики Бариева Х.Р.

Аннотация программы дисциплины

Б1. Б12.3 «Теории и технологии обучения»

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечить усвоение студентами системы теоретических знаний о современном процессе обучения в логике целостного образовательного процесса; формирование у будущих учителей профессиональнопедагогической компетентности; гуманно-личностной ориентации студентов как базового компонента профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих учителей готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности (проектированию уроков, составлению тематических планов, управлению учебной деятельностью школьников и др.);
- формирование у студентов способности к теоретическому мышлению и научно-педагогического стиля речи;
- формирование способности к применению педагогических технологий и самостоятельному поиску путей решения педагогических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теории и технологии обучения» относится к базовой части профессионального цикла. Осваивается на 3 семестре.

Для более глубокого освоения данной дисциплины студенты используют знания и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной частей гуманитарного цикла, в соответствии с учебным планом, спецификой факультета и выбранной специальностью бакалавриата.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой («Управление образовательными системами») и вариативной частей (спецкурсы) модуля «Педагогика» профессионального цикла и дисциплин профессионального цикла модуля «Теория и методика преподавания» по соответствующему профилю.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8).

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы процесса обучения; современные подходы, методы, модели и технологии обучения, способствующие развитию личности учащихся; специфику ФГОС ООО второго поколения по своей специальности; новые средства оценивания результатов учебной деятельности школьников; инновационные поиски путей повышения эффективности процесса обучения.

Уметь: системно воспринимать педагогическую реальность; осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой с учетом психологофизиологических

особенностей учащихся; формировать у учащихся положительную мотивацию к учебной деятельности и базовую культуру личности школьников; анализировать и проектировать учебные занятия с учетом специфики тем и разделов учебной программы; реализовывать развивающую и воспитательную функции в процессе обучения; интегрироваться с «другим» опытом (историческим, инновационным, опытом коллег); заниматься проективной деятельностью.

Владеть: методами моделирования и конструирования педагогической деятельности нового типа; анализом учебно-воспитательного процесса; способами осуществления педагогической диагностики процесса и результатов обучения; инновационными, лидерскими и рефлексивными способностями; научно-инновационными знаниями и методами осуществления поиска путей повышения эффективности учебновоспитательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. Разработчик:

Доцент кафедры педагогики Савина Н.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ» (Б1.Б. 12.4) профиль
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Управление образовательными системами» является ориентация студентов в сущности управления как явления, свойственном сложным динамическим системам, в том числе и образовательным. Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям, умениям и трудовым действиям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 - «Педагогическое образование». Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла и входит в состав курсов, обязательных для изучения студентами. Дисциплина «Управление образовательными системами» предоставляет бакалаврам возможность расширить компетенции и получить углубленные знания и навыки проектирования и организации учебно-воспитательного процесса, понять его сущность, структуру, динамику, движущие силы и противоречия, овладеть основами управления образовательным учреждением для обеспечения его развития и усиления конкурентных позиций на рынке в сфере образования. В связи с этим дисциплина логически связана с другими обеспечивающими дисциплинами, такими как: «История», «Философия», «Психология», «Социология», «Теории и технологии воспитания», «Теории и технологии обучения».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

3.1. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-10	способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

3.2. Требования к уровню подготовки студента по дисциплине «Управление образовательными системами»

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия теории управления и педагогического менеджмента, задачи управленческой деятельности; закономерности образовательной инноватики;
- понятие школы как социально-педагогической системы и объекта управления;

-характеристики управленческого цикла, основные функции управления (анализ, целеполагание, планирование, организация деятельности и контроль), принципы управления педагогическими системами;

-понятие «управленческая культура»; службы управления;

-законодательные источники и нормативные материалы, регламентирующие организацию, функционирование и развитие образовательных систем, и практику их применения;

уметь:

- анализировать и оценивать эффективность управления в образовательном учреждении;

-выявлять основные инновационные процессы;

-определять уровень развития педагогического коллектива в школе;

- находить оптимальные варианты управленческих решений в типичных и нестандартных ситуациях;

владеть:

- методами поиска, получения и систематизации информации;

- средствами анализа уровня профессионального мастерства педагогов;

- методами разработки и реализации программ развития образовательных учреждений;

- самостоятельностью в принятии решений;

- лидерскими качествами – умениями убеждать, понимать и учитывать цели, потребности и возможности людей и выстраивать систему стимулирования их деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Разработчик: Ушатикова И.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Методы активного социально – педагогического обучения (Б.1. Б. 12.5)

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения раздела «Методы активного социально – педагогического обучения» является ознакомить студентов с основными теоретическими положениями и принципами, на которых строится система активного социально-психологического обучения, приводится характеристика наиболее известных методов активного обучения.

Такая цель определяется тем, что Профессиональный стандарт педагога (ПСП), предполагает развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, реализацию современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Курс опирается на знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Теории и технологии воспитания», «Теории и технологии обучения», «Управление образовательными системами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК – 4 (профессиональные компетенции)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
ПК – 5 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК – 6 (профессиональные компетенции)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК – 7 (профессиональные компетенции)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности

3.2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. В области гуманитарных знаний;
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества. В области естественно-научных знаний
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества в области духовно-нравственного воспитания.

Уметь:

- реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.

Владеть:

- действиями (навыками) организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Разработчики:

Доцент кафедры педагогики, к.п.н. Мокшина Н.Г.

Ассистент кафедры педагогики Салимуллина Е.В.

Ассистент кафедры педагогики Бариева Х.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Естественнонаучная картина мира» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Естественнонаучная картина мира» являются формирование у студентов научного мировоззрения, ознакомление их с основными характеристиками естественнонаучной картины мира. Студент, освоивший данную дисциплину должен иметь представление о месте и роли человека в природе, об истории естественнонаучной картины мира, перспективах её развития и основных элементах. Он должен уметь применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной деятельности. В ходе изучения данной дисциплины студент овладевает культурой мышления, навыками обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения. Студент в процессе обучения совершенствует навыки работы с информацией, защиты от возможных аварий и катастроф. В процессе овладения дисциплиной студент учится уважительному и бережному отношению к культурному наследию и историческим традициям.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла ООП. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общемировоззренческий характер, она находится в логической и содержательнометодической взаимосвязи с такими дисциплинами, как философия, история, основы экологической культуры, основы научной эвристики, логика, с дисциплинами модуля «Безопасность жизнедеятельности». Взаимосвязь с философией обусловлена необходимостью наличия у студента первоначальных знаний о науке и её месте в мировоззрении, с историей - наличием представлений о месте науки в истории человечества. В ходе изучения дисциплины студент знакомится с основами естественнонаучных методов познания, в том числе с методами и основными концепциями тех естественных наук, углублённое знакомство с которыми ему предстоит в процессе обучения. При освоении данной дисциплины студент в результате освоения предшествующих дисциплин должен иметь представление о сути науки и её месте в познавательной деятельности человека, о связи науки с другими формами познания, о методе и его роли в науке, о роли науки в развитии общества и основных закономерностях его развития, о времени появления науки в мире и в России. Он должен владеть навыками математической обработки информации, уметь пользоваться современными информационными технологиями. Освоение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы экологической культуры», «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины / модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития естественнонаучной картины мира;
- особенности современного естествознания, место и роль человека в природе;
- основные концептуальные начала современного научного мировоззрения;
- основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий.

уметь:

- применять естественнонаучные знания в своей образовательной и профессиональной

деятельности

- использовать основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

владеть:

- навыками критического мышления, обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути её достижения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Автор: доцент Громов Е.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.14 Физическая культура

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) «Физическая культура» (спортивные танцы) Б1.Б.14 – формирование у студентов основ здорового образа жизни средствами спортивных танцев, совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений спортивных танцев..

Задачи:

1. укрепление здоровья студентов посредством спортивных танцев и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений через спортивные танцы
3. формирование общих представлений о спортивных танцах, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям спортивными танцами
5. развитие эстетических качеств средствами спортивных танцев.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Физическая культура» относится к базовой части профессионального цикла. (Б1.Б.14)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
3. способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные виды спортивных танцев;
2. способы развития физических качеств с помощью средств спортивных танцев;
3. движения в спортивных танцах.

уметь:

1. организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства спортивных танцев для достижения целей;
2. активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.
3. проводить занятия для начинающих в студиях спортивного танца.
4. применять основы классического танца применительно к развитию спортивного танца.
5. грамотно работать с музыкальным материалом.
6. проводить конкурсы спортивного танца.
7. работать с видеоматериалами.
8. использовать полученные знания и навыки для изучения следующих дисциплин: «Композиция и постановка танца», «Культура танца», «Дуэтно-классический танец»

владеть:

методами и средствами спортивных танцев для осуществлений занятий по физической культуре и оздоровлению населения

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1.1 Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

- способность студентов проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности организации и управления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

уметь:

- анализировать мотивы осуществления профессиональной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- навыками психолого-педагогического сопровождения.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.пс.н, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1.2 Педагогическая конфликтология» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр (аннотация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая конфликтология» является формирование важнейших профессиональных умений будущих педагогов посредством ознакомления студентов с системой знаний о закономерностях и механизмах возникновения и развития конфликтов, а также о методах управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Педагогическая конфликтология» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Содержание компетенции
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-6	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, структуру и закономерности развития всех познавательных процессов;
- особенности построения коммуникации с участниками образовательного процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе;

уметь:

- толерантно воспринимать социальные и личностные различия обучающихся;
- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их психофизических и индивидуальных особенностей;

владеть:

- навыком бесконфликтного общения с участниками образовательного процесса;
- навыками бесконфликтного взаимодействия;
- распознавания индивидуальных особенностей и состояний обучающихся.

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

5. Разработчики: Шагивалеева Г.Р., к.п.с.н, доцент кафедры психологии Елабужского института КФУ

Аннотация

рабочей программы по дисциплине «Б1.В.ДВ.1.3 Школьная психодиагностика» (Дисциплина по выбору) по направлению подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (уровень бакалавриат), профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация (степень) – Бакалавр

1. Цель освоения дисциплины

- способность студента применять психодиагностический инструментарий для выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся, оценки показателей уровня и динамики развития обучающегося.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Данная дисциплина относится к вариативной части программы для подготовки бакалавров. Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Школьная психодиагностика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций

Шифр	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности организации и управления учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;

уметь:

- анализировать мотивы осуществления профессиональной деятельности;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

владеть:

- навыками осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- навыками психолого-педагогического сопровождения;

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

5. Разработчики: Гайфуллина Н.Г., старший преподаватель кафедры психологии Елабужского института КФУ

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.1 состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи:

Изучение основ планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций

Практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.2.1.

Дисциплина «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры», «Психология ФК», «Социология ФК», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал;
- систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации;
- способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации.

уметь:

- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации;
- проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно принимать эффективные кадровые решения;
- на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

владеть:

- технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации;
- методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Психология управления в физической культуре

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.2.2 состоит в освоении студентами профессиональных теоретических знаний и практических навыков в области нового механизма управления персоналом в физкультурно-спортивной организации в рыночной среде.

Задачи: изучение основ планирования работы с персоналом физкультурно-спортивной организации, технологий управления поведением персонала спортивных организаций; практическое освоение технологии управления персоналом организации, технологии управления развитием персонала физкультурно-спортивной организации, методов деловой оценки персонала, результатов их труда и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Психология управления в физической культуре» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.2.2.

Дисциплина «Управление персоналом в физкультурно-спортивной организации» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Основы экономики и менеджмента в отрасли физической культуры и спорта», «Психология физической культуры», «Социология физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методологию управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- структуру персонала физкультурно-спортивной организации и его трудовой потенциал;
- систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации;
- способы планирования и найма персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы обучения и развития персонала физкультурно-спортивной организации;
- методы оценки и контроля персонала физкультурно-спортивной организации;
- способы стимулирования и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации.

уметь:

- планировать и прогнозировать изменения трудового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать кадровые процедуры найма, оценки, развития и мотивации персонала физкультурно-спортивной организации;
- проводить аналитическую работу по изучению кадрового потенциала физкультурно-спортивной организации;
- самостоятельно принимать эффективные кадровые решения;
- на достаточно высоком научно-теоретическом уровне организовывать и совершенствовать систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

владеть:

- технологиями планирования, организации, контроля и координации персонала в физкультурно-спортивной организации;
- методами мотивации и стимулирования кадрового состава физкультурно-спортивной организации.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Профессиональная ориентация в физкультурно-спортивной деятельности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины создать систему действенной профориентации в физкультурно - спортивной деятельности, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации в регионе.

Задачи:

- 1.Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
- 2.Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
- 3.Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования.
- 4.Рассмотрение основных концептуальных положений и ключевых понятий становления личности. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2-зачетных единиц. 72 час

Лек-10 час, Прак-26 час, СРС-36 час, в 10 – семестре зачет

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3),
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК- 5);
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК -1)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины бакалавр должен:

Иметь представление:

- о системе профориентационной работы и истории ее развития;
- о теоретических основах самоопределения и профессионального развития;
- о психологических особенностях выбора профессии;
- о современном мире профессий и тенденциях его развития.

Знать:

- о сущности и содержании профориентационной работы;
- о классификациях профессий;
- об этапах профессионализации;
- о содержании и методике проведения профориентационной работы;
- о методах диагностики профессионального самоопределения;
- о содержании понятия «профессиональное самоопределение»;

Автор(ы):Жесткова Ю.К.. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Информационные технологии в управлении средой

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих педагогов по безопасности жизнедеятельности базовые знания и умения использования информационных технологий, необходимых для научно обоснованного управления средой обитания.

Задачи дисциплины:

- изучение негативных факторов среды обитания, отрицательно влияющими на здоровье и БЖД человека, причинами их создающими, и способами защиты и профилактики;
- ознакомление с мероприятиями в области информационных технологий, осуществляемыми в мирное и военное время по защите населения и экономики РФ от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и применения противником современных средств поражения;
- знакомство с основами использования информационных технологий при проведении спасательных и других неотложных работ в районах возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) и очагах поражения, а также оказания помощи при получении ранений и травм;
- ознакомление с законодательно-правовой базой, регулирующей деятельность государственных органов при ЧС.

2. Место дисциплины

Дисциплина «Информационные технологии в управлении средой» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.3.2).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1); готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3)

Студент, изучивший данную дисциплину, должен:

Знать:

1. знать сущность мониторинга, основные цели и задачи мониторинга, технологии его организации,
2. о значении и сущности экологической ответственности
3. об основных чертах развития экологической ситуации в России, в мире
4. о роли техники и технологий в развитии цивилизации
5. об основных этапах взаимодействия общества и природы

Уметь:

1. понимать и объяснять значимость и необходимость моделирования природных процессов при вмешательстве деятельности человека с использованием современных методов - ЭВМ.
2. изучать и анализировать некоторые аспекты Госстандарта в простых технологических цепочках.
3. называть основные прогрессивные технологии, обуславливающие экологическую направленность предприятия.
4. называть основные принципы экологической экспертизы и объяснять необходимость осуществления каждого из них.
5. из периодической печати подбирать примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на природу.
6. приводить примеры положительного и отрицательного влияния химической промышленности на состояние окружающей среды на основе материалов периодической
7. печати и работы телевидения и радио.

Владеть:

1. методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о среде обитания
2. методами и способами использования современных доступных информационных технологий

Автор(ы): Шарифуллина С.Р. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Пожарная безопасность по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью дисциплины "Пожарная безопасность" является получение знаний о:

- структуре органов и подразделений пожарной безопасности;
- нормативных актах РФ в области пожарной безопасности;
- поражающих факторах пожара и взрыва;
- стадиях развития пожара и условиях, способствующих его распространению;
- мерах пожарной безопасности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области законодательства РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности;
- ознакомление с пожарной безопасностью как системой государственных и общественных мероприятий;
- ознакомление со структурами органов и подразделений пожарной безопасности РФ;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области пожарной безопасности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях;
- получение знаний о процессе горения как химической реакции;
- ознакомление с горючими и взрывоопасными веществами;
- получение знаний о поражающих факторах пожара и взрыва, условиях прекращения процесса горения;
- получение знаний о причинах пожаров, стадиях развития пожаров и условиях, способствующих его распространению, последствиях пожаров, системе оповещения о пожаре, действиях и правилах поведения при пожаре, способах и приемах тушения огня;
- □ ознакомление с основными огнетушащими веществами, техникой, используемой для тушения пожаров.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов), зачет в 7 семестре. Лек.- 10; ПР - 26 ; СР-36 часов.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к обязательным дисциплинам.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ск-5 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство РФ в сфере обеспечения пожарной безопасности, нормативные акты РФ в области пожарной безопасности;
- структуру органов и подразделений пожарной безопасности в Российской Федерации;
- процесс горения как химическую реакцию, условия прекращения процесса горения;
- горючее и взрывоопасные вещества;
- поражающие факторы пожара и взрыва;
- классификацию и причины пожаров.
- меры пожарной безопасности;
- способы и приемы тушения огня;
- характеристики основных огнетушащих веществ;
- организацию защиты предприятий и населения от поражающих факторов пожаров и взрывов;
- обязанности учителя, действия учителя и учащихся при пожаре.

уметь:

- четко формулировать основные понятия в области правового регулирования пожарной безопасности;
- оценивать стадии развития пожара и условия, способствующие его распространению;
- оценивать последствия пожаров;
- оценивать систему статистики, прогнозирования и оповещения о пожаре;
- оценивать действия и правила поведения при пожаре;
- оценивать и применять технику, используемую для тушения пожаров;
- оценивать и применять способы эвакуации населения;
- оценивать соблюдение мер пожарной безопасности в образовательном учреждении.

владеть:

- основами пожарной безопасности.
- должен демонстрировать способность и готовность к применению полученных знаний и навыков на практике и в своей профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-5 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Социология безопасности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.4.2 – раскрыть социальную сущность безопасности как явления и потребности человека, показать ее место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
- исследование безопасности как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции безопасности человека в образ жизни населения страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Социология безопасности» относится к базовой части профессионального цикла. (Б1.В.ДВ.4.2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК – 1 - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

СК-5 - владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности;
- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области обеспечения безопасности, основы формирования профессионального мастерства;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере социологии безопасности;
- состояние информационного обеспечения в сфере социологии безопасности;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон социологии безопасности.

уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся обеспечением безопасности и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области социологии безопасности духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в правильном обеспечении безопасности;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области обеспечения безопасности, приемами агитационно-пропагандисткой работой по вовлечению населения к обеспечению безопасности.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.7). Дисциплина «Теоретико-методические основы оздоровительно-рекреационной физической культуры» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

СК -1 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь: формулировать конкретные задачи в оздоровительной и рекреационной физической культуре;

- оценивать эффективность оздоровительных и рекреативных занятий;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительно-рекреационных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

владеть: технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе оздоровительных и рекреационных занятий;

- методами планирования и проведения основных видов оздоровительной и рекреационной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.6).

Дисциплина закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

СК -1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы):

Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Игровые технологии в физкультурно-оздоровительной работе
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2-зачетных единиц. 72 часа

Лек-10 час, Прак-26 час, СРС-36 час, в 4 – семестре зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

ПК-3, 4; СК -1

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студен должен знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительной деятельности по месту жительства;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных занятий с различным контингентом;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;

- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;

- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы):

Жесткова.Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Физкультурно-оздоровительная работа по месту жительства по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре: лекция 10 час., практика-26 час., СРС-36 час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья (ОК-5);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в оздоровительной физической культуре;
- оценивать эффективность оздоровительной деятельности по месту жительства;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения оздоровительных занятий с различным контингентом;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

Владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Жесткова Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1 Экология и безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в управлении природопользованием на уровне региона и обеспечения экологической безопасности.

Цель изучения дисциплины — Цели дисциплины – формирование знаний, умений и владений в решении проблем связанных с взаимодействием организма человека с окружающей средой, влиянием антропогенной среды на живые системы и способами защиты от них, ознакомление с основными экологическими угрозами и рисками мира.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний, навыков и умений по решению экологических проблем по снижению нагрузок на окружающую среду;

привитие практических навыков и умений в использовании разнообразных приемов, методов и средств оценки экологического риска и принятия решения в области экологической безопасности;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Экологическая безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Она базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана окружающей среды», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности человека», «Безопасность жизнедеятельности и защита населения» и др., при этом происходит существенное дополнение указанных дисциплин.

Одновременно происходит изучение дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», «Основы обороны государства и военной службы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обладать компетенцией:

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и в не учебной деятельности(ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5).

В результате изучения курса студенты должны

а) **знать:** глобальные и региональные экологические проблемы;

- способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;

- механизмы обеспечения экологической безопасности;

- критерии оценки состояния природной и техногенной среды.

б) **уметь:** использовать теоретические знания в практической деятельности;

- планировать мероприятия по снижению уровня загрязнений окружающей среды;

- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;

- прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути её предотвращения.

в) **владеть** средствами и методами оценки экологической опасности и риска.

Автор(ы): Данилов В.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Экологическое просвещение населения

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на формирование у студентов теоретической базы и практических навыков, достаточных для участия в управлении природопользованием на уровне региона и обеспечения экологической безопасности.

Цель изучения дисциплины — Цели дисциплины – формирование знаний, умений и владений в решении проблем связанных с взаимодействием организма человека с окружающей средой, влиянием антропогенной среды на живые системы и способами защиты от них, ознакомление с основными экологическими угрозами и рисками мира.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний, навыков и умений по решению экологических проблем по снижению нагрузок на окружающую среду;

привитие практических навыков и умений в использовании разнообразных приемов, методов и средств оценки экологического риска и принятия решения в области экологической безопасности;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам экологической безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Экологическая безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла. Она базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана окружающей среды», «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них», «Теоретические основы безопасности человека», «Безопасность жизнедеятельности и защита населения» и др., при этом происходит существенное дополнение указанных дисциплин.

Одновременно происходит изучение дисциплины «Охрана труда на производстве и в учебном процессе», «Основы обороны государства и военной службы».

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обладать компетенцией:

-способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и в не учебной деятельности(ПК-3);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5).

В результате изучения курса студенты должны

а) **знать:** глобальные и региональные экологические проблемы;

- способы снижения техногенной нагрузки на природную среду;

- механизмы обеспечения экологической безопасности;

- критерии оценки состояния природной и техногенной среды.

б) **уметь:** использовать теоретические знания в практической деятельности;

- планировать мероприятия по снижению уровня загрязнений окружающей среды;

- ориентироваться в основных аспектах взаимовлияния человечества и его среды обитания;

- прогнозировать и оценивать экологическую опасность, моделировать пути её предотвращения.

в) **владеть** средствами и методами оценки экологической опасности и риска.

Автор(ы): Данилов В.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Обеспечение безопасности образовательного учреждения

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.8 Обеспечение безопасности образовательного учреждения:

ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных учреждений, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины: раскрыть пути обеспечения безопасности образовательного учреждения; раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательном учреждении прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и учреждения; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества; помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) -зачёт.

Лекций-10час.; Практич.-26час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на третьем курсе (5семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

СК-5 способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

- основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

- средства обучения и их дидактические возможности;

- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

- специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;

- основные направления обеспечения безопасности образовательного учреждения;

- основы составления прогнозов по обеспечению безопасности образовательного учреждения;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности образовательных учреждений, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения безопасности;

- организовать личную подготовку правилам безопасного поведения;

- осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;

- способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;

- обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;

- соблюдать права и свободы;

- систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;

- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- обеспечивать организацию безопасности образовательного учреждения;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8 Организация безопасной среды образовательного учреждения
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.8 Организация безопасной среды образовательного учреждения: ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы организации безопасной среды образовательного учреждения и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности политики государства в организации безопасной среды образовательного учреждения, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства

Задачи дисциплины: раскрыть пути организации безопасной среды образовательного учреждения; раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательном учреждении прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности в организации безопасной среды образовательного учреждения; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества; помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы) 72 часа(ов)-зачёт.
Лекций-10час.; Практич.-26час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.8 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на третьем курсе (5семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

ПК-4 способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

СК-5 способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по организации безопасной среды образовательного учреждения;

- основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;

- средства обучения и их дидактические возможности;

- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

- специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;

- основные направления организации безопасной среды образовательного учреждения;

- основы составления прогнозов по организации безопасной среды образовательного учреждения;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам организации безопасной среды образовательного учреждения, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиции организации безопасности;

- организовать личную подготовку правилам безопасного поведения;

- осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;

- способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;

- обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;

- систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;

- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

- обеспечивать организацию безопасной среды образовательного учреждения;

- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Социология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование у студентов гуманистического мировоззрения, представлений о специфике социологии как способе познания и особой сферы бытия мира, основных разделах современного социологического знания, социологических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социологического познания; введение в круг социологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными социологическими текстами. Изучение дисциплины «Социология» направлено на развитие навыков оценочного восприятия социальной действительности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с социологическими теориями, об истории развития социологической мысли, перспективах развития современного общества;
- обучение студентов умениям применять социологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности;
- обучение студентов методам социологического исследования, навыкам обобщения и анализа информации, постановки целей и выбора пути ее достижения;
- формирование у студентов знаний и умений социологически правильной оценки различных фактов социальной реальности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в Б.1. «Социология» относится к вариативной части образовательной программы. Поскольку основные задачи дисциплины имеют общественный характер, она находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами, как история, философия, политология, культурология. Осваивается на соответствующем курсе. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества;
- основные механизмы социализации личности.

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые социологические проблемы;
- кооперироваться с коллегами, работать в коллективе;
- применять социологические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- навыками адекватного восприятия социальной действительности и толерантной сдержанности по отношению к различным социальным слоям и категориям, а также навыками поведения в условиях социальных агрегаций.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Автор: доцент Гарифзянова А.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Политология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

1. Цель дисциплины – изучение проблем политической сферы общества (политической власти, политических явлений и процессов, политической культуры); выявление места и роли человека в политике. **Задачи дисциплины** – формирование у студентов политического сознания, адекватного современным реалиям, и соответствующего типа политической культуры и поведения, активизация познавательной самостоятельности и гражданской ответственности студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Для его изучения необходимы знания, полученные в школьных курсах «Обществознание» и «История». Освоение дисциплины «Политология» необходимо как предшествующее для освоения дисциплин социология, политология, культурология, логика, для прохождения учебной практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

Студент, прослушавший курс политологии, должен:

знать:

- предмет и методы политической науки;
- основные направления политической мысли;
- сущность власти, государства, гражданского общества, политических процессов;
- особенности различных политических систем и режимов;
- о роли политической культуры в обеспечении цивилизованного проживания людей в государстве;
- о политических партиях, «группах давления», политических лидерах;

уметь:

- ориентироваться в категориально-понятийном аппарате политологии;
- ориентироваться в политических конфликтных ситуациях;
- анализировать международные политические процессы, место и роль России в современном мире;
- применять политологические знания в повседневной жизни;

владеть:

- навыками политической культуры;
- методами научного объяснения основных проблем политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы) 72 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 7 семестре.

Автор: доцент Ильин А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания федеральных и региональных программ обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях различного характера.

Задачи дисциплины: изучить основные формы и методы подготовки различных категорий граждан как в Российской Федерации так и с учетом особенностей региона, взаимодействие местных и федеральных органов в разработке программ обучения различных категорий обучения, финансирование программ обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Федеральные и региональные программы относится к дисциплинам специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов),

Экзамен в 10 семестре. Лек.- 10; ПР - 26 ; СР-36 часов; контроль -36 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты должны иметь представление:

о принципах организации и содержания подготовки населения, детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов к защите от чрезвычайных ситуаций различного характера;

о принципах, подходах и требованиях к разработке региональной программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студенты должны знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральную целевую программу «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» и подпрограммы «Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных

ситуаций»;
организацию подготовки населения в регионе;
структуру, организацию и содержание подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
программы подготовки детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов к защите от чрезвычайных ситуаций различного характера;
программу подготовки населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания;
региональную программу обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студенты должны уметь:

применять полученные знания при подготовке различных групп населения (детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов) в области безопасности жизнедеятельности;

использовать в своей работе традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий - ситуационные и деловые игры, практические занятия и экскурсии и т.д.; наладить взаимодействие с местными органами МЧС.

владеть педагогическими знаниями, умениями и навыками, современными педагогическими технологиями организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста, учащимися средних школ и студентами вузов в области безопасности жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Мировой опыт реализации программ обеспечения безопасности жизнедеятельности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания мировых программ обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных и экстремальных ситуациях различного характера.

Задачи дисциплины: изучить основные формы и методы подготовки различных категорий граждан как в Российской Федерации так и в мире по разработке программ обучения различных категорий обучения, финансирование программ обучения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Мировой опыт реализации программ обеспечения безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов),

Экзамен в 10 семестре. Лек.- 10; ПР - 26 ; СР-36 часов; контроль -36 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты должны иметь представление:

о принципах организации и содержания подготовки населения, детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов к защите от чрезвычайных ситуаций различного характера;

о принципах, подходах и требованиях к разработке региональной программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студенты должны знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Федеральную целевую программу «Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях» и подпрограммы «Обучение населения, подготовки специалистов органов управления и сил ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

организацию подготовки населения в регионе;
структуру, организацию и содержание подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций различного характера;
программы подготовки детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов к защите от чрезвычайных ситуаций различного характера;
программу подготовки населения, занятого и незанятого в сферах производства и обслуживания;
региональную программу обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Студенты должны уметь:

применять полученные знания при подготовке различных групп населения (детей дошкольного возраста, учащихся средних школ и студентов вузов) в области безопасности жизнедеятельности;

использовать в своей работе традиционные и нетрадиционные формы проведения занятий - ситуационные и деловые игры, практические занятия и экскурсии и т.д.; наладить взаимодействие с местными органами МЧС.

владеть педагогическими знаниями, умениями и навыками, современными педагогическими технологиями организации и проведения занятий с детьми дошкольного возраста, учащимися средних школ и студентами вузов в области безопасности жизнедеятельности.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.11.1 Физкультурно-спортивные сооружения
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задача дисциплины: приобретение теоретических и методических знаний, практических навыков и умений, необходимых для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.11.1

Осваивается на 3 курсе (бсеместре-зачет). Лекции -14 час, Практика -22 час., 36 час.-СРС

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- нормативно-технические и экологические требования к физкультурно-спортивным сооружениям;
- теоретические и методические сведения о современных тренажерах, спортивном оборудовании и сооружениях, необходимых для обеспечения образовательного процесса;
- правил и нормы эксплуатации, проверки безопасности спортивного инвентаря и оборудования.

Уметь:

- правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и постоянно

Владеть:

- навыками работы с проектной и нормативно-технической документацией;
- приемами переноски,
- установки, съема спортивного оборудования в зависимости от задач занятий

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Организация спортивно-массовых мероприятий

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.11.2 – это передача студентам теоретических знаний и формирование практических умений в области организации и проведения спортивно-массовых мероприятий на различных уровнях.

Задачи:

- способствовать формированию у обучаемых собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов в управлении соревновательной деятельностью;
- способствовать овладению знаниями о современных методах управления и технологии управленческого труда на физкультурно-спортивных соревнованиях;
- способствовать овладению технологией подготовки и принятия управленческих решений;
- формировать умения организовывать выполнение управленческих решений в ходе организации и проведения физкультурно-спортивных соревнований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Организация спортивно-массовых мероприятий» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Б1.В.ДВ.11.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и сущность управления соревновательной деятельностью;
- основные экономические показатели физкультурно-спортивных соревнований;
- основные технологии целеполагания, планирования, организации, мотивации, контроля, координации и анализа физкультурно-спортивных соревнований;
- основные нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивных соревнований.

уметь:

- определять цели физкультурно-спортивной деятельности, как в процессе образования, так и при проведении физкультурно-спортивных мероприятий.
- принимать решения по осуществлению физкультурно-спортивной деятельности для достижения намеченных целей;
- создавать условия и распределять обязанности между субъектами физкультурно-спортивной деятельности для реализации поставленных задач;
- обеспечивать побудительными мотивами, как личными, так и всего коллектива, субъектов физкультурно-спортивной деятельности;
- анализировать деятельность субъектов физкультурно-спортивных отношений в образовательном процессе и в ходе мероприятий физкультурно-спортивной направленности;
- регулировать и координировать действия субъектов в ходе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности субъектов при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности;
- управлять физкультурно-спортивной деятельностью на основе действующего законодательства в сферах образования, физической культуры и спорта.
- применять на практике методы, способы и приемы управления соревновательной деятельностью;
- работать с документацией, применяемой на физкультурно-спортивных соревнованиях.

владеть:

- информацией об особенностях управления соревновательной деятельностью;
- методами анализа особенностей управления физкультурно-спортивными соревнованиями;
- способами управления на различных этапах организации и проведения соревнований.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.12 Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: дать студентам знания по юриспруденции, а также в области правового регулирования и работы органов обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области безопасности жизнедеятельности и подготовить их к профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа(ов)-зачёт. Лекций-12час.; Практич.-24 час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.12 цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на четвёртом курсе (7 семестр);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем безопасности жизнедеятельности;

- юридическое толкование основных понятий в области безопасности жизнедеятельности (правовой аспект); знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения;

- использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод и др.) для анализа различных законов в области безопасности жизнедеятельности;

- аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области безопасности жизнедеятельности.

Владеть:

- владеть юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности; применять юридические понятия в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным ситуациям;

- владеть приемами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.12 Правовые, нормативно-технические и организационные
вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.12 Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности: дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в безопасности жизнедеятельности;

Задачи дисциплины: научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области безопасности жизнедеятельности, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области безопасности жизнедеятельности и подготовить их к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа(ов)-зачёт. Лекций-12час.; Практич.-24 час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.12 цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на четвертом курсе (7 семестр);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОПК-4 способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем безопасности жизнедеятельности;

- юридическое толкование основных понятий в области безопасности жизнедеятельности (правовой аспект); знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права безопасности жизнедеятельности.

Уметь:

- анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения;

- использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод и др.) для анализа различных законов в области безопасности жизнедеятельности;

- аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- приемами разъяснения норм действующего законодательства в области безопасности жизнедеятельности;

-юридической терминологией, научным языком в области безопасности жизнедеятельности; применять юридические понятия в области правового регулирования безопасности жизнедеятельности к конкретным жизненным ситуациям;

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13 Теория и методика детско-юношеского спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика детско-юношеского спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.13).

Дисциплина закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих специальных компетенций:

- СК -1 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;

- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
 - дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
 - методику подготовки спортсменов;
 - возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
 - методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
 - методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.
- уметь:** формулировать конкретные задачи в физическом воспитании в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
 - уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;

- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;

- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
 - применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
 - применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
 - оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
 - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.
- владеть:** технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы):

Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 Теория и практика маркетинговых исследований

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.13 – это передача студентам теоретических знаний и формирование практических умений в области организации и проведения маркетинговых исследований физкультурно-спортивной организации на современном отечественном и международном рынке.

Задачи:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за управленческие и экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умениями получать и критически осмысливать управленческую и экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в спортивной жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных управленческих и экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в спортивной сфере.
- формирование основ управленческого и экономического мышления у будущих специалистов, способных на теоретическом уровне осмысливать экономические закономерности и явления, происходящие как в экономике России, так и в мировой экономике.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория и практика маркетинговых исследований» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла. Б1.В.ДВ.13.2

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные понятия и концепции маркетинговых исследований в физкультурно-спортивной организации, маркетинговую среду физкультурно-спортивной организации, систему получения маркетинговой информации и работу с ней, факторы конкурентоспособности физкультурно-спортивной организации и ее услуг, методы рыночного ценообразования на услуги физкультурно-спортивной организации, каналы распределения, экономические основы производства услуг и ресурсы физкультурно-спортивной организации.

уметь:

исследовать и прогнозировать рынок на услуги физкультурно-спортивной организации, разрабатывать план маркетингового исследования для физкультурно-спортивной организации, анализировать и планировать затраты физкультурно-спортивной организации.

владеть:

методами анализа рыночной среды, оценки уровня конкурентоспособности продукта и предприятия, продвижения товаров и услуг, методами организации маркетингового исследования.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14.1 Психологические основы безопасности
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю
подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психологические основы безопасности» является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств учащихся образовательных учреждений и воспитанников, способствующих повышению их психологической устойчивости к воздействиям окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование специальных знаний определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога
2. Формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины предусмотрено федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы, методы оказания психологической помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.;
- психологические основы безопасного поведения и жизнедеятельности;

Уметь:

- использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать теоретические и практические знания для обеспечения психологической безопасности детей и подростков

Владеть:

- навыками оказания психологической помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- методиками сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся
- навыками психологического обеспечения безопасности детей и подростков

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.14.2 Психолого-педагогические основы безопасности жизнедеятельности
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю
подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогические основы безопасности жизнедеятельности» является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств учащихся образовательных учреждений и воспитанников, способствующих повышению их психологической устойчивости к воздействиям окружающей среды.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование специальных знаний, определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога
2. Формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины предусмотрено федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4)
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы, методы оказания психологической помощи и защиты в чрезвычайных ситуациях.;
- психологические основы безопасного поведения и жизнедеятельности;

Уметь:

- использовать знания о психологических основах безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать теоретические и практические знания для обеспечения психологической безопасности детей и подростков

Владеть:

- навыками оказания психологической помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
- методиками сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся
- навыками психологического обеспечения безопасности детей и подростков

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.15.1 Безопасность на дороге и в общественном транспорте
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.8 Безопасность на дороге и в общественном транспорте: Целью дисциплины является ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы организации безопасности на дороге и в общественном транспорте и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности политики государства в организации безопасности на дороге, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины: раскрыть пути организации безопасности на дороге; формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге; овладение культурой поведения на дороге; принципы и правила, требования безопасного поведения на дороге.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы(ы) 72 часа(ов)-зачёт.

Лекций-10час.; Практич.-26час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.15.1 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на четвёртом курсе (7семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 -способен использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

СК-5—владеть психолого-педагогическими и медико-биологическими организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Наказания за административные правонарушения и уголовные преступления;
- основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты для автомобилистов;
- специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;
- основные направления организации безопасности на дороге;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам организации безопасности на дороге, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций организации безопасности;
- организовать личную подготовку правилам безопасного поведения на дороге;
- осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;
- способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;
- обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;
- соблюдать правила дорожного движения;
- систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций на дороге.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.15.2 Организация безопасности на дороге

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.15.2 Организация безопасности на дороге: ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы организации безопасности на дороге и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности; показать особенности политики государства в организации безопасности на дороге, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Задачи дисциплины: раскрыть пути организации безопасности на дороге; формирование целостного представления об опасных процессах и явлениях на дороге; овладение культурой поведения на дороге; принципы и правила, требования безопасного поведения на дороге.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа(ов)-зачёт.

Лекций-10час.; Практич.-26час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.15.2 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на четвёртом курсе (7семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-4 -способен использовать возможности образовательной среды, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;

СК-5–владеть психолого-педагогическими и медико-биологическими организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правила дорожного движения Российской Федерации;
- Наказания за административные правонарушения и уголовные преступления;
- основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
- средства обучения и их дидактические возможности;
- санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты для автомобилистов;
- специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;
- основные направления организации безопасности на дороге;
- основы составления прогнозов по организации безопасности на дороге;

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам организации безопасности на дороге, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций организации безопасности;
- организовать личную подготовку правилам безопасного поведения на дороге;
- осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;
- способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;
- обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;
- соблюдать правила дорожного движения;
- систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;
- выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций на дороге.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16.1 «Основы обороны государства и военной службы» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области воинской обязанности и военной службы.

Задачи дисциплины — формирование у студентов необходимых знаний:

о порядке исполнения воинской обязанности;

об условиях военной службы;

организации жизни, быта и боевой подготовки военнослужащих;

порядке и принципах комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина Основы военной службы относится к дисциплинам специализации

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- владеть психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения дисциплине студенты должны

а) знать:

положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, а также документы Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации, касающиеся вопросов воинской обязанности, военной службы, военного строительства, Обучения основам военного дела и военно-патриотического воспитания;

сущность, особенности и педагогические закономерности процесса преподавания основ военной службы;

основы безопасности военной службы, основные типы стрелкового оружия и правила обращения с ним, основы тактической, огневой и строевой подготовки, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

б) уметь:

владеть современной методикой преподавания обучаемым основ военной службы и уметь использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля;

разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.16.2 Основы военной службы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области воинской обязанности и военной службы.

Задачи дисциплины — формирование у студентов необходимых знаний:

о порядке исполнения воинской обязанности;

об условиях военной службы;

организации жизни, быта и боевой подготовки военнослужащих;

порядке и принципах комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы военной службы» относится к дисциплинам специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Обладать компетенцией:

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);

- владеть психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5).

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате обучения дисциплине студенты должны

а) знать:

положения Конституции Российской Федерации, законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, а также документы Министерства обороны Российской Федерации и Министерства Образования Российской Федерации, касающиеся вопросов воинской обязанности, военной службы, военного строительства, Обучения основам военного дела и военно-патриотического воспитания;

сущность, особенности и педагогические закономерности процесса преподавания основ военной службы;

основы безопасности военной службы, основные типы стрелкового оружия и правила обращения с ним, основы тактической, огневой и строевой подготовки, основные требования общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

б) уметь:

владеть современной методикой преподавания обучаемым основ военной службы и уметь использовать различные формы, методы и средства обучения и контроля;

разрабатывать необходимую программно-учебную и нормативно- организационную документацию.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.17.1 Гигиена физической культуры
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, и готовности их применять в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры, и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы 72 часов. Осваивается на третьем курсе (5 семестр-зачет). Лек-10 час.; Лаб.-6 час.; Прак 20 час.; СР -36 час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- основные положения гигиены и особенности гигиены физической культуры и спорта;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- гигиенические требования к устройству спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования;
- гигиену физического воспитания в школе;
- гигиенические требования к спортивным тренировкам;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительной физической культурой;
- требования личной гигиены;
- гигиенические требования к использованию факторов внешней среды;
- основы закаливания;
- основы рационального и лечебного питания;
- гигиенические требования к занятиям в отдельных видах спорта;

Уметь:

- оценивать гигиенические нормы в местах проведения занятий по физической культуре, тренировок и соревнований;
- проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований;

Владеть:

- методами оценки гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.
- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.17.2 Основы гигиены физического воспитания обучающихся

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области гигиены физического воспитания и спорта, и готовности их применять в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры, и спорта;
- ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта;
- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды;
- дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта;
- ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре

Лек-10 час; Лаб-6 час; Пр-20 час; СР-36 час.

Дисциплина «Гигиена физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается на третьем курсе (5 семестр-зачет).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценивать физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент должен знать:

- основные положения гигиены и особенности гигиены физической культуры и спорта;
- санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- гигиенические требования к устройству спортивно-оздоровительных сооружений и оборудования;
- гигиену физического воспитания в школе;
- гигиенические требования к спортивным тренировкам;
- гигиенические требования к занятиям оздоровительной физической культурой;
- требования личной гигиены;
- гигиенические требования к использованию факторов внешней среды;
- основы закаливания;
- основы рационального и лечебного питания;
- гигиенические требования к занятиям в отдельных видах спорта;

Уметь:

- оценивать гигиенические нормы в местах проведения занятий по физической культуре, тренировок и соревнований;
- проводить оздоровительные мероприятия с учетом гигиенических требований;

Владеть:

- методами оценки гигиенических требований к спортивной одежде и обуви, к спортивному инвентарю, оборудованию и напольным покрытиям.
- методами гигиенического нормирования физических нагрузок при занятиях физической культурой и спортом.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.18.1 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих педагогов по физической культуре базовые знания и умения в области экономико-управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного управления физкультурно-спортивной работой и спортивными организациями.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»;
- практическое освоение механизмов рыночной экономики и технологий современного менеджмента в практике работы физкультурно-спортивных организаций.
- формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства).
- овладение технологией подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла (Б1.В.ДВ.18.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

Организационные формы спортивного предпринимательства, профессионального спорта в России (менеджмент спортивного предпринимательства);

Основы спортивного маркетинга (спонсорство, реклама, проведение соревнований, лицензирование и т.д.).

Основы организации и проведения (экономический аспект) спортивно-массовой работы с различными группами населения;

Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и ее социально-экономическое обоснование;

Иметь представление о теоретико-методологических основах управления спортивными образовательными учреждениями.

Знать основные методы исследования, используемые для оценки эффективности управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.

Уметь:

Видеть идею, своевременно и умело реализовать на практике;

Анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами.

Уметь использовать технологии обоснования планирования, знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам.

Владеть:

Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.18.2 Экономика и менеджмент в сфере физической культуры

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у будущих педагогов по физической культуре базовые знания и умения в области экономико-управленческой деятельности, необходимые для научно обоснованного управления физкультурно-спортивной работой и спортивными организациями.

Задачи дисциплины:

- изучение научно-теоретических, методологических и методических основ дисциплины «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта»;
- практическое освоение механизмов рыночной экономики и технологий современного менеджмента в практике работы физкультурно-спортивных организаций.
- формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры на базе современного уровня развития отечественных и зарубежных знаний при использовании многообразия приемов и методов творческого стиля работы (компетентность, организаторские способности, принципиальность, творческая инициатива, добросовестность, чувство нового, высокая требовательность, самоопределение в сфере спортивного предпринимательства).
- овладение технологией подготовки и принятия управленческого решения; умение организовать их выполнение.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Экономика и менеджмент в сфере физической культуры» является дисциплиной вариативной части профессионального учебного цикла (Б1.В.ДВ.18.2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

Организационные формы спортивного предпринимательства, профессионального спорта в России (менеджмент спортивного предпринимательства);

Основы спортивного маркетинга (спонсорство, реклама, проведение соревнований, лицензирование и т.д.).

Основы организации и проведения (экономический аспект) спортивно-массовой работы с различными группами населения;

Организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта и ее социально-экономическое обоснование;

Иметь представление о теоретико-методологических основах управления спортивными образовательными учреждениями.

Знать основные методы исследования, используемые для оценки эффективности управления деятельностью физкультурно-спортивной организации.

Уметь:

Видеть идею, своевременно и умело реализовать на практике;

Анализировать в общих чертах основные экономические события в стране и за ее пределами.

Уметь использовать технологии обоснования планирования, знания по естественно-научным и общепрофессиональным дисциплинам.

Владеть:

Методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях (экономический аспект) физической культуры и спорта.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.19 Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю
подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Правовые основы физкультурно-спортивной деятельности: дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в области правовых основ физкультурно-спортивной деятельности;

Задачи дисциплины: научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области правовых основ физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области правовых основ физкультурно-спортивной деятельности и подготовить их к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(ы) 108 часа(ов)-зачёт. Лекций-18ч.; Практич.-36 ч.; СР.-54час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.19 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на пятом курсе (10 семестр);

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем правовых основ физкультурно-спортивной деятельности;

- юридическое толкование основных понятий в области правовых основ физкультурно-спортивной деятельности; знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права физкультурно-спортивной деятельности.

Уметь:

- применять юридические понятия в области правового регулирования физкультурно-спортивной деятельности к конкретным жизненным ситуациям;

- использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод т др.) для анализа различных законов в области физкультурно-спортивной деятельности;

- аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области физкультурно-спортивной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией, научным языком в области физкультурно-спортивной деятельности;

- приемами разъяснения норм действующего законодательства в области физкультурно-спортивной деятельности.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.19 Правовое регулирование в области физической культуры
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю
подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.19 Правовое регулирование в области физической культуры: дать студентам знания по юриспруденции, а также о правовой государственной политике в области физической культуры и спорта;

Задачи дисциплины: научить студентов свободно владеть юридической терминологией по правовым аспектам в области физической культуры и спорта, обеспечить студентов знаниями основных законов и существующих правовых актов в области физической культуры и спорта и подготовить их к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(ы) 108 часа(ов)-зачёт. Лекций-18ч.; Практич.-36 ч.; СР.-54час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.19 Цикл профессиональных дисциплин по выбору. Осваивается на пятом курсе (10 семестр);

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования;

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании различных разноаспектных проблем физической культуры и спорта;

- юридическое толкование основных понятий в области физической культуры и спорта (правовой аспект); знать фамилии и основные труды ученых, внесших наиболее существенный вклад в развитие науки права физической культуры и спорта.

Уметь:

- владеть применять юридические понятия в области правового регулирования физической культуры и спорта к конкретным жизненным ситуациям;

- анализировать конкретные юридические казусы применительно к определенным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения;

- использовать различные приемы и методы толкования основных понятий и теоретических концепций (буквальное толкование, сравнительно-исторический метод т др.) для анализа различных законов в области физической культуры и спорта;

- аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций в области физической культуры и спорта;

Владеть:

- приемами разъяснения норм действующего законодательства в области физической культуры и спорта;

- юридической терминологией, научным языком в области физической культуры и спорта.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.20.1 Социология физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.20.1 – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
- исследование физической культуры и спорта как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Социология физической культуры и спорта» относится к базовой части профессионального цикла. (Б1.В.ДВ.0.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;
- владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности.

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности

Автор(ы): Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.20.2 Социологические исследования в области физической культуры и спорта
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.20.2 – раскрыть социальную сущность физической культуры и спорта, показать их место и роль в современном обществе, определить взаимосвязь с политикой, экономикой, культурой, образованием, досугом, здравоохранением и другими социальными явлениями.

Задачи:

- формирование профессиональной культуры специалиста, его мировоззренческие позиции в отношении социальной значимости будущей профессиональной деятельности.
- исследование физической культуры и спорта как общественного явления, использование его результатов для проектирования закономерностей и тенденций их развития, прогнозирование и принятие управленческих решений по совершенствованию работы в данной отрасли, а также интеграции физкультурно-спортивной деятельности в образ жизни населения страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Социологические исследования в области физической культуры и спорта» относится к базовой части профессионального цикла. (Б1.В.ДВ.20.2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю, закономерности, принципы и методы отечественной и зарубежной систем физического воспитания, их роль и место в общей системе физической культуры;
- основные требования, предъявляемые к личности специалиста в области физической культуры и спорта, основы формирования профессионального мастерства;
- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- состояние информационного обеспечения в сфере физической культуры и спорта;
- основы моделирования и прогнозирования различных сторон физкультурно-спортивной деятельности.

уметь:

- с позиций достижений психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях;
- организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности;

владеть:

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работой по вовлечению населения к занятиям спортивно-рекреационной деятельности

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.21.1 Спортивная метрология
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, готовности применять их в практической деятельности.

Задачами курса являются:

- приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;
- освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
- ознакомление и работа со спортивными тестами;
- освоение методов контроля за спортивными показателями;
- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

-способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков; методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки; методы организации и проведения научно-исследовательской работы; методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте; показатели спортивного мастерства; методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса; организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;

Уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки: применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения; использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

Владеть:

- навыками применения средств и методов измерения, и контроля в физическом воспитании и спорте;
- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры на занятиях разных видов. Автор:

Жесткова Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.21.2 Основы спортивной метрологии
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, готовности применять их в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний в области контроля и измерений;
- освоение студентами методов статистической обработки данных, полученных в ходе измерений;
- ознакомление и работа со спортивными тестами;
- освоение методов контроля за спортивными показателями;
- формирование у студентов необходимых знаний и навыков для самостоятельной работы по контролю, измерениям и статистической обработке данных в физическом воспитании и спорте.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирование двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовки;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы;
- методы и принципы обеспечения единства измерений;
- условия и факторы, влияющие на качество обучения, воспитания и тренировки в спорте показатели спортивного мастерства;
- методы оценки спортивной подготовленности и качества учебно-тренировочного процесса;
- организацию спортивно-педагогического, медицинского и комплексного контролей в спорте;

Уметь:

- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с использованием инструментальных методик;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения;
- использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей физической, технической, тактической, теоретической и других видов подготовленности спортсменов, и их соревновательных и тренировочных нагрузок.

Владеть:

- навыками применения средств и методов измерения, и контроля в физическом воспитании и спорте;

- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры на занятиях разных видов.

Автор:

Жесткова Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.22.1 Стрелковый спорт

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания о месте и значении вида спорта в системе физического воспитания, формировании у них профессиональных педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи дисциплины

Дать студентам основные сведения по истории развития стрелкового спорта, системе подготовки начинающих спортсменов, по методике организации и проведения соревнований;

привитие практических навыков и умений в применении методики начального обучения и тренировок в пулевой стрельбе из пневматического оружия;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам общей безопасности при проведении стрельб;

обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения курса студенты должны

а) знать:

общие основы теории пулевой стрельбы;

материальную часть спортивного оружия;

основы техники стрельбы;

правила техники безопасности при проведении стрельб;

устройство пневматического тира.

б) уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности при проведении стрельб;

выполнять упражнения стрельб;

организовывать проведение стрельб школьников и соревнований из пневматического оружия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Автор

Данилов В.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.22.2 Теория и методика стрелкового спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания о месте и значении вида спорта в системе физического воспитания, формировании у них профессиональных педагогических умений, позволяющих решать задачи обучения и начальной спортивной подготовки в общеобразовательных учреждениях.

Основные задачи дисциплины

Дать студентам основные сведения по истории развития стрелкового спорта, системе подготовки начинающих спортсменов, по методике организации и проведения соревнований;

привитие практических навыков и умений в применении методики начального обучения и тренировок в пулевой стрельбе из пневматического оружия;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам общей безопасности при проведении стрельб;

обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы бакалавриата.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе практической профессиональной деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате изучения курса студенты должны

а) знать:

общие основы теории пулевой стрельбы;

материальную часть спортивного оружия;

основы техники стрельбы;

правила техники безопасности при проведении стрельб;

устройство пневматического тира.

б) уметь:

грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности при проведении стрельб;

выполнять упражнения стрельб;

организовывать проведение стрельб школьников и соревнований из пневматического оружия.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

Автор

Данилов В.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Культурология» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями). Профиль подготовки: физическая культура и безопасность жизнедеятельности).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются формирование у студентов гуманитарной культуры, позитивной системы ценностей, социокультурных компетенций, ознакомление их с основными характеристиками культурной картины мира.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с трудами культурологов о месте и роли человека в мире культуры, об истории культурологической мысли, перспективах развития культуры;
- обучение студентов умениям применять культурологические знания в своей образовательной и профессиональной деятельности, способам трансляции культурной информации, навыкам диалогического общения и творческого самовыражения;
- обучение студентов методам культурологического размышления, навыкам анализа культуры, постановки культурных целей и выбора пути их достижения;
- воспитание у студентов уважительного и бережного отношения к культурному наследию и историческим традициям, гуманистических ориентаций и толерантности;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части дисциплин и относится к вариативной (общепрофессиональной) части. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных другими дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике» - «История» и «Философия». Дисциплина «Культурология» призвана сформировать на основе интеграции исторических, педагогических, философских знаний студентов, их профессиональные представления о культурном аспекте деятельности. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Культурология» является интегративной и призвана заполнить межпредметное образовательное пространство. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, социологии и педагогики, должна способствовать развитию культуры студентов.

3. 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- ключевые понятия, теории и методы культурологии;
- морфологию, типологию, динамику и тенденции развития культуры;

- источники и факторы социокультурных изменений;
- особенности современного российского социокультурного габитуса;

Уметь:

- пользоваться понятийным и методологическим аппаратом культурологии;
- выстраивать свою профессиональную деятельность с учетом тенденций развития мировой и отечественной культуры;
- применять высокие достижения культуры в повседневности и жить в соответствии с благом;
- культивировать социальное окружение в соответствии с культурными, рациональными установками;
- находить устойчивые культурные образцы в общении и преодолевать стереотипное мышление;
- на уровне национальной культуры поддерживать власть государства в её стремлении к сохранению целостности страны;
- преодолевать отчуждённость современности, сохраняя толерантность (понимание происходящего вокруг).

Иметь навыки (приобрести опыт)

- основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки культурной информации;
- способностью передавать социокультурный опыт посредством культурной целесообразности в соответствии с принципом «не навреди»!
- приёмами убеждения в рациональности и культурной целесообразности деятельности власти в воспитании патриотизма.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Автор: доцент Ильин А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика» для бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (профиль подготовки: физическая культура).

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование этико-нравственной культуры будущего педагога, развитие личностных качеств, обеспечивающих эффективность образовательной деятельности педагога в системе взаимоотношений «учитель и ученики», «учитель и родители», «учитель и педагогический коллектив». Формулирование такой цели дисциплины определяется требованиями к необходимым знаниям педагога, которые сформулированы в Профессиональном стандарте педагога. Задачи дисциплины:

- сформировать компетенцию конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями.
- сформировать компетенцию командной работы. Развить умения и готовность формировать команды для решения поставленных задач. Усовершенствовать умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.
- сформировать компетенцию профессионального взаимодействия. Развить способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников.

Сформировать компетенцию этического поведения. Научить использованию специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части дисциплин. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, сформированных дисциплинами базовой части модуля «Дисциплины гуманитарного и экономического цикла: гуманитарное и экономическое знание в образовательной практике». Дисциплина «Профессиональная этика» призвана углубить, на основе интеграции исторических, культурологических, философских знаний студентов, их профессиональные представления об образовательной деятельности, об этике, морали, нормах права. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на интеграцию теоретических знаний с практикой деятельности педагога. По своему содержанию дисциплина «Профессиональная этика» интегративная. Кроме сообщения слушателям специальных знаний, формирования и развития у них специальных умений и навыков, она призвана актуализировать их учебные достижения в области философии, истории и культурологии, должна способствовать формированию этико-нравственной культуры студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1	владение основами профессиональной этики и речевой культуры

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- положения Конституции Российской Федерации; Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. Конвенция о правах ребенка. Трудовое законодательство;
- общепринятые нравственные принципы и нормы Российского общества и государства;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;

уметь:

- критически анализировать теоретические и практические разработки в области применения профессиональной педагогической этики;
- работать с отчетами, программами, проектами, аналитическими текстами, базами данных;
- осуществлять оперативный поиск информации о программах и проектах, реализуемых в области воспитания и образования;
- выявлять суть проблемы, идентифицировать ее, определить пути ее разрешения;
- видеть реальную ситуацию в образовательном учреждении, в классе, в семье, в педагогическом коллективе, в более широком контексте, связывать ее с внутренними и внешними факторами; выявлять факторы, которые могут повлиять на ситуацию;
- определять субъекты, чьи интересы затрагивает реализация того или иного образовательного проекта в рамках воспитательных программ и т.д. Развить умение учитывать различные точки зрения на решение той или иной проблемы, согласовывать их интересы;

иметь навыки (приобрести опыт)

- работы в ситуации неопределенности, неоднозначности предлагаемых решений;
- работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины – зачет в 8 семестре.

5. Разработчик: доцент кафедры философии и социологии Валиев И.Н.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Элективные курсы по физической культуре по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - обеспечение сформированности целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.

Задачи:- сформировать основу профессиональной деятельности специалиста, привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений через специфику волейбола и баскетбола; конкретизировать на предметной основе волейбола и баскетбола, основных положений теории и методики физического воспитания и спорта; раскрыть технологии труда преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта; формировать основы техники в волейболе и баскетболе, обеспечение достаточного уровня физической готовности; формировать у студентов знания, умения, навыки применения полученных теоретических и практических знаний для организации физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоёмкость составляет 328 часов - 9 зачетных единиц

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

дисциплины(модуля) ОК-8 - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения; анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания различных групп населения, подготовки спортсменов различного возраста и квалификации;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-спортивных занятий с детьми школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных особенностей;
- оценить эффективность физкультурно-спортивных занятий и планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих при проведении физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины ошибок и находить методику их устранения в процессе освоения обучающимися двигательных действий и развитие физических качеств.

Студент должен владеть:

- методикой физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развитие физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- техникой речи в процессе физкультурно-спортивных занятий, владеть навыками общения, воспитательной и консультационной работы, корректно выражать и аргументировано обосновывать различные положения;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности, регулярного выполнения физических упражнений, использование гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых.

Автор(ы):

Жесткова Ю.К.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 История физической культуры

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта, приобщение будущих педагогов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащение знаниями на основе фактов из прошлого в сфере физической культуры и спорта. В ходе изучения курса должны решаться следующие задачи: показать этапы становления и развития физической культуры и спорта в различные исторические периоды; раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества; способствовать формированию научного мировоззрения, исследовательских навыков; прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения; способствовать повышению общей культуры, расширению кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.1).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(ОПК-1) осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

(СК-2) способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- термины и понятия по физической культуре и спорту в рамках изучаемой дисциплины;
- основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания;
- историю развития основных форм международного спортивного движения;
- становление и развитие физической культуры в общеобразовательной школе дореволюционной России, СССР и РФ;
- эстетические, нравственные и духовные ценности основных систем физического воспитания и международного спортивного движения.

Уметь:

- организовывать процесс олимпийского образования школьников в соответствии с требованиями учебной программы по физическому воспитанию;
- определять формы и методы включения олимпийского образования школьников в общую систему воспитательной работы в школе;
- составлять вопросы по Истории ФКиС к экзаменационным билетам школьников выпускных классов;
- подбирать вопросы по Истории ФКиС для школьников всех возрастов при проведении физкультурно-спортивных викторин, классных часов и т. п.;
- объяснять происхождение тех или иных физических упражнений (видов спорта);

Владеть:

- методами использования материала Истории ФКиС для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;
- организационными основами проведения бесед, консультаций с учащимися и родителями, конкурсов-игр по типу «Что, где, когда?»

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

Аннотация дисциплины
Б1.В.ОД.2 АНАТОМИЯ

1. Цель освоения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека и готовности применять их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Анатомия» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Физическая культура» на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствовании физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5).

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- анатомию тела человека с учетом возрастнo-половых особенностей (уровни структурной организации);

- строение, топографию и функции органов и функциональных систем;

- основы проекционной анатомии;

- специфику влияния на анатомические структуры тела систематических занятий физической культуры и спортом.

уметь:

- объяснить и показать основные ориентиры и проекции, оси, линии, плоскости, возможности движения в подвижных соединениях частей тела;

- анализировать положения и движения тела.

владеть:

- навыками определения типа телосложения;

- навыками анатомического анализа положений и движений тела;

- навыками оценки морфологических показателей физического развития;

- способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, связки, мышцы и т.д.), специфические различные травмы и их последствия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры биологии и химии Афолина Е.А.

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура и безопасность жизнедеятельности

Аннотация дисциплины Б1.В.ОД.3 ФИЗИОЛОГИЯ

1. Цель освоения дисциплины: сформировать знания о современных достижениях в области физиологии, механизмах и путях регуляции основных процессов жизнедеятельности организмов животных и человека; научить обучающегося видеть области применения полученных знаний, понимать их принципиальные возможности при решении конкретных профессиональных задач в области биологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин. Базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Анатомия», «Общая биология». Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «Физиологии физической культуры», «Спортивная медицина», «Лечебная физическая культура и массаж».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);

- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствовании физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, задачи и методы физиологии;
- основные направления и современные проблемы физиологии;
- сущность и молекулярные механизмы физиологических процессов на уровне клетки и целостного организма;
- влияние на них внешних и внутренних факторов, механизмы их регуляции;

уметь:

- работать с лабораторной техникой;
- проводить опыты для изучения и демонстрации различных физиологических процессов;
- выражать полученные результаты в виде схем, таблиц, графиков;
- объяснять результаты экспериментов;
- применять теоретические знания при решении ситуационных задач;

владеть:

- современными методами изучения физиологических процессов организмов;
- проведения наблюдений;
- математическими методами обработки результатов биологических исследований

приобрести опыт деятельности:

- планирования и проведения физиологических экспериментов, самостоятельного поиска информации в области физиологии, ее анализа и представления.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры биологии и химии Афолина Е.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика обучения физической культуры

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Методика обучения физической культуре» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.ОД.5.1).

Для освоения дисциплины «Методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Педагогическая риторика», «Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», а также дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
- ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов
- ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
- ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности
- ПК-8 способностью проектировать образовательные программы
- ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);

В результате изучения студент должен:

знать:

- роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;
- современные концепции организации и реализации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различных типов;

- специфику содержания образования по предмету «Физическая культура», принципы и подходы к его построению, многообразие профессионально-образовательных программ;
- основы информационно-технологического обеспечения учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура» в учреждениях общего среднего образования различных типов;
- единство образования и развития в технологии практической реализации учебного процесса по предмету.
- основные этапы развития предмета;
- структуру научно-методических основ данной дисциплины;
- сущность образовательно-инструктивной, оздоровительно-рекреативной и воспитательно-развивающей направленности содержания и методов преподавания предмета в их взаимосвязи и единстве;
- возрастные закономерности развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков, их дифференцирование по половой принадлежности учащихся;
- цель, задачи и содержание школьной физической культуры как элемент педагогической системы учебного предмета;
- теорию и методику урока физической культуры;
- методы и средства регулирования физической нагрузки на уроках физической культуры.

уметь:

- обосновать содержание предмета для конкретного образовательного учреждения;
- осуществить отбор учебного материала, адекватного целям и задачам предмета;
- разработать документы перспективного (годового), оперативного (семестр, триместр, четверть) и текущего программирования целей, задач, содержания образования, форм организации учебного процесса по предмету;
- определять наиболее характерные для всего класса ошибки усвоения двигательного действия на уроке;
- находить эффективные средства и методы предупреждения и исправления ошибок техники выполнения изучающего двигательного действия;
- обеспечить взаимосвязь обучения и развития двигательных качеств на уроке;
- обеспечить взаимосвязь образовательных и воспитательных задач в процессе урока физической культуры;
- активизировать деятельность учащихся на уроке;
- выполнять контрольные функции в процессе урока после завершения изучения темы (раздела), четверти (семестра, триместра) и учебного года;
- организационно завершить урок;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь учащимся при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;
- выявлять позитивные и негативные стороны своей педагогической деятельности в каждом из технологических циклов, и их причины;
- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета.

владеть:

- методикой реализации индивидуального подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

Автор(ы):

Мартынова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5.2 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — формирование у будущих учителей ОБЖ профессиональных навыков и умений, целостного представления о методике преподавания БЖ как частной дидактике и о школьном предмете ОБЖ как объекте изучения. Ознакомить студентов с главными тенденциями развития современного образования, дать основы преподавания и руководства познавательной деятельностью учащихся, методы и средства обучения и контроля, принципы обучения и воспитания культуры безопасности.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний, навыков и умений по методике преподавания ОБЖ;

привитие практических навыков и умений в использовании разнообразных приемов, методов и средств обучения;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной подготовки к осуществлению обучения и воспитания школьников, как к будущей своей профессии;

обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по ОБЖ.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов), зачет в 7, экзамен в 8 семестре, а в 9 семестре- курсовая работа. Лек.- 28; ПР - 62 ; СР- 90 часов. Контроль 36 часов

Дисциплина Теория и методика обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса студенты должны

а) знать:

- законы РФ и решения Правительства РФ по вопросам образования в области ОБЖ;
- основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки в области ОБЖ;
- требования школьных программ по ОБЖ;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений по ОБЖ;
- средства обучения и их дидактические возможности.

б) уметь:

- планировать и осуществлять процесс обучения безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебными планами и программами средних учебных заведений;
- использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения, компьютерные технологии;
- применять современные средства оценивания результатов обучения;
- организовывать контроль за результатом обучения и воспитания;
- вести школьную и классную документацию;
- организовывать самостоятельную работу и внеурочную деятельность учащихся.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Теория и методика физической культуры и спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла Б1.В.ОД.6

Дисциплина «Теория и методика ФКиС» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-8 способностью проектировать образовательные программы

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ск -1 владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

ск-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;

- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы):

Мартынова В.А. _____

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.6 Физиология физической культуры
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.6 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «**Физиология физической культуры**» относится к вариативной части профессионального цикла

Дисциплина «Физиология физической культуры» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

СК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

СК-1 готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные функции органов, систем и целостного организма с механизмами их регуляции в покое и при мышечной деятельности разного характера и интенсивности (мощности) у людей разного возраста и пола;
- физиологические закономерности жизнедеятельности организма человека, особенно в процессе его мышечной деятельности и, в частности, в условиях напряженных спортивных нагрузок;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- оценивать эффективность занятий физической культурой;
- интерпретировать результаты тестирования для правильного построения процесса физического воспитания;
- подбирать и применять адекватные поставленным задачам современные научно-обоснованные средства и методы обучения и организационные приемы работы с занимающимися;
- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы):
Сафина А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7.1 Теория и методика гимнастики

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ОД.7.1 Теория и методика гимнастики: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области гимнастики; изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой гимнастических упражнений, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения.

Задачи дисциплины: раскрыть пути обеспечения безопасности в обществе; раскрыть влияние криминальных угроз безопасности, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и общества в целом; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении криминальных угроз безопасности личности и общества; выработать объективный, реалистический подход к оценке безопасности личности и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы(ы) 144 часа(ов)-зачёт.

Лекций-10час.; Практич.-44час.; СР.-54час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.7.1 - Цикл профессиональных обязательных дисциплин. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы теории и методики преподавания гимнастики; приемы общения с занимающимися на занятиях гимнастикой;

– о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях гимнастикой;

– содержание, формы, методы планирования занятий гимнастикой в школе;

– о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий гимнастикой;

– методы и организацию комплексного контроля при занятиях гимнастикой;

– методы организации и проведения НИР;

Уметь:

– формулировать конкретные задачи преподавания гимнастики разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

– подбирать и применять на занятиях гимнастикой адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

– практически выполнять упражнения учебного материала, применять гимнастическую терминологию в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

– применять средства гимнастики для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;

– анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;

– планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7.2 Теория и методика обучения базовым видам спорта –

Теория и методика легкой атлетики

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» является: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу легкой атлетики.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области теории и методики легкой атлетики;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники легкоатлетических видов, развитие физических качеств средствами легкой атлетики;
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей (технических элементов) легкоатлетических упражнений;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных видах легкой атлетики;
- формирование умений и навыков тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием легкоатлетических упражнений.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика легкой атлетики» входит в вариативную часть профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре и спорту для осуществления образовательной деятельности. Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями дисциплины «Теория и методика легкой атлетики» студент должен обладать знаниями «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ск-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

ск-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- классификацию и основные понятия теории и методики легкой атлетики;
- место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания и спорта;

- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий легкоатлетической направленности с различными возрастными группами населения (дозированная ходьба, оздоровительный бег);
- технику легкоатлетических видов;
- теорию и методику обучения видам легкой атлетики;
- типичные ошибки при обучении технике того или иного вида легкой атлетики, средства и методы их исправления;
- средства легкой атлетики для развития физических качеств;
- основы спортивной тренировки в легкой атлетике;
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по ходьбе, бегу, прыжкам, метаниям;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по легкой атлетике;

Студент должен уметь:

- демонстрировать технику отдельных видов легкой атлетики (в целом и по частям), а также специальные беговые и прыжковые упражнения, упражнений для метателя;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике видов легкой атлетики и начальной физической подготовки;
- обучать занимающихся технике отдельных видов легкой атлетики;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по легкой атлетике в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами легкой атлетики;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися видами легкой атлетики;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;
- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами легкой атлетики;
- составлять «Положение о соревнованиях» по легкой атлетике;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях (в качестве секретаря, стартера, хронометриста, судьи-измерителя, старшего судьи на виде);

Студент должен владеть навыками:

- показа (демонстрации) и объяснения техники видов легкой атлетики, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
 - обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий легкой атлетикой;
 - визуального контроля за техникой выполнения легкоатлетических упражнений;
 - общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий легкой атлетикой;
 - рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий легкой атлетикой;
 - формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении легкоатлетических упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по легкой атлетике.

Автор(ы):

Мартынова В.А. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7.3 Теория и методика лыжного спорта

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ОД.7.3 Теория и методика лыжного спорта: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области лыжного спорта; изучение истории, теории и методики преподавания: овладение техникой лыжных ходов, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения.

Задача дисциплины: обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания лыжного спорта в учебных заведениях и коллективах физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы(ы) 144 часа(ов)-зачёт.

Лекций-10час.; Практич.-44час.; СР.-54час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ОД.7.3 - Цикл профессиональных обязательных дисциплин. Осваивается на втором курсе (3,4 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— основы теории и методики преподавания лыжного спорта; приемы общения с занимающимися на занятиях лыжным спортом;

— о возрастно-половых закономерностях развития двигательных способностей и формировании двигательных навыков при занятиях лыжным спортом;

— содержание, формы, методы планирования занятий лыжным спортом в школе;

— о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий лыжным спортом;

— методы и организацию комплексного контроля при занятиях лыжным спортом;

— методы организации и проведения НИР;

Уметь:

— формулировать конкретные задачи преподавания лыжного спорта разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

— подбирать и применять на занятиях лыжным спортом адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

— практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по лыжному спорту в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

— применять средства лыжного спорта для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;

— анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;

— планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи, их применения и использовать теоретические знания на практике.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7.4. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Теория и методика плавания
по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория и методика плавания»: содействие формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу плавания.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области теории и методики плавания;
- формирование двигательных умений и навыков в процессе изучения техники способов и элементов плавания, развитие физических качеств средствами плавания;
- формирование способности обучать и правильно строить процесс обучения, исходя из конкретных условий (на основе практического моделирования профессионально-педагогической деятельности);
- формирование способности к аналитической деятельности, коррекции ошибок и неточностей в процессе выполнения отдельных частей (технических элементов) в плавании;
- формирование умений и навыков тренерской деятельности в различных способах плавания;
- формирование умений и навыков тестирования физической подготовленности занимающихся с использованием специальных упражнений в плавании.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Форма промежуточного контроля дисциплины: 3 семестр: лекция -10 час., практика-26 час., СРС-36 час., зачет; в 4 семестре: практика-18 час., СРС-18 час., экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-10);

Специальные компетенции:

- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- анатомо-физиологические особенности развития организма детей, подростков и взрослых;
- санитарно-гигиенические и психолого-педагогические основы в работе со всеми категориями обучающихся по обучению плаванию;
- историю развития плавания как прикладного, жизненно важного навыка;
- историю развития спортивного плавания;
- гидродинамические основы плавания;
- технику облегченных и спортивных способов плавания;
- средства и методику начального обучения плаванию;
- дидактические закономерности в плавании;
- технику безопасности при занятиях по плаванию;
- методику проведения оздоровительных занятий с использованием элементов нахождения в воде и плавания с различными группами населения.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи физического воспитания с использованием

средств плавания с учетом состояния здоровья, возраста, физического развития и физической подготовленности занимающихся, условий для занятий;

- пользоваться организационными приёмами работы с группой;
- вести индивидуальную работу;
- уметь определять причину ошибок в процессе обучения двигательным действиям и развития физических качеств, находить способы их устранения;
- оказывать первую помощь травмированному или пострадавшему;
- оценивать эффективность проводимых занятий;
- формировать потребность к самостоятельной физической активности детей и взрослых, здоровому стилю жизни;
- владеть профессиональной речью и специальными жестами.

Владеть:

- показа (демонстрации) и объяснения техники способов плавания, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий плаванием;
- визуального контроля за техникой выполнения способов и элементов плавания;
- общения, воспитательной работы, техникой речи (профессиональным языком) в процессе занятий плаванием;

Автор:

Жесткова Ю.К.. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7.5. Теория и методика баскетбола

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

@mail.ru

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура: баскетбол» являются:

- содействие формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе баскетбола;
- формирование знаний, умений и навыков о технике и тактике игровой и соревновательной деятельности, изучить методику обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности с учетом специфики баскетбола;
- овладение навыками организации, проведения и судейства спортивно-массовых соревнований.

Конечная цель обучения – подготовить бакалавра, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику баскетбола.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура: баскетбол» входит в вариативную часть профессионального цикла, способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре и спорту для осуществления образовательной деятельности. Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины «Баскетбол» студент должен обладать знаниями по истории ФКиС, основам теории и методики ФКиС, терминологии и правилам записи физических упражнений, строевых команд, иметь опыт управления командой, проведения упражнений с группой, иметь понятие о технике безопасности в физкультурной и спортивной практике.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ПК-9 способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;

ПК-10 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач.

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

знать:

- важнейшие этапы развития баскетбола как вида спорта, историю развития баскетбола в мире, стране, регионе;
- структуру, место и значение баскетбола в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий баскетболом;
- основы теории и методики обучения технике баскетбольных упражнений; факторы и причины травматизма в баскетболе; организационные основы проведения соревнований по баскетболу.

уметь:

- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в баскетболе на основе знания исторического контекста;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;

- описать и проанализировать технику баскетбола, используя профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения баскетбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу.

владеть:

- навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по баскетболу;
- техническими элементами баскетбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных баскетбольных упражнений;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике.

Автор(ы): Шатунов Д.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.7.6. Теория и методика волейбол

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Физическая культура: волейбол»: формировать у студентов систему знаний, умений и навыков, необходимых для организации тренировочных занятий и соревнований по волейболу в сфере рекреации и туризма, а также в области самостоятельной педагогической и организационной работы в различных сферах рекреационной, туристской и физкультурно-оздоровительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура: волейбол» относится к профессиональному циклу вариативной части ООП.

Данная программа учитывает специфику специальности и сроки, отводимые на её усвоение, что отражается в содержании лекционного курса и проведении практических занятий.

Дисциплина «Физическая культура: волейбол» взаимосвязана с другими видами и формами учебно-практической деятельности студентов: «Педагогика», «Теория и методика спортивных игр».

Учебная работа по курсу проводится в виде лекционных, практических занятий, а также и самостоятельной работы (выполнение практических и теоретических заданий).

На лекционных занятиях освещаются общие вопросы теории и методики обучения. В них раскрываются история возникновения и развития волейбола, особенности методики обучения игре в волейбол в различных возрастных группах, формы организации занятий в общеобразовательных школах, различных организациях рекреативного характера.

Теоретический курс расширяется и закрепляется в процессе практических занятий, посредством самостоятельного изучения студентами рекомендованной литературы, выполнения домашних заданий.

Практические занятия направлены на непосредственное овладение техникой и тактикой волейбола, методикой обучения, организацией соревнований.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Требования к результату освоения содержания дисциплины

ПК-9 способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности;

ПК-10 способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

знать:

- важнейшие этапы развития волейбола как вида спорта, историю развития баскетбола в мире, стране, регионе;

- структуру, место и значение волейбола в системе физического воспитания учащихся и взрослого населения; санитарно-гигиенические условия занятий волейболом;

- основы теории и методики обучения технике волейбольных упражнений; факторы и причины травматизма в волейболе; организационные основы проведения соревнований по волейболу.

уметь:

- оценить современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения и тренировки в волейболе на основе знания исторического контекста;
- использовать накопленные в области физической культуры и спорта навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма;
- описать и проанализировать технику волейбола, используя профессиональную лексику;
- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения волейбольным упражнениям, подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать информацию психолого-педагогических, медико-биологических методов контроля для оценки влияния физических нагрузок на индивида и вносить соответствующие коррективы в процесс занятий;
- критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;
- организовывать и проводить соревнования по волейболу.

владеть:

- навыками публичного выступления с критической оценкой своей профессиональной деятельности и своих товарищей;
- навыками использования прав и исполнения обязанностей в профессиональной деятельности педагога по физической культуре, организатора и участника соревнований по волейболу;
- техническими элементами волейбола, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных волейбольных упражнений;
- способами совершенствования профессиональных знаний путем использования возможностей информационной среды.

Демонстрировать способность и готовность применять полученные знания на практике

Автор(ы): Шатунов Д.А.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.7.7 Теория и методика обучения базовым видам спорта.

Теория и методика бадминтона

по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1.Цели освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Физическая культура»: подготовка студентов, формирующая у них навыки профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту способного решать задачи обучения, воспитания и развития средствами бадминтона, Формирование знаний, умений и навыков в области спортивных игр; готовности к применению их в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Теория и методика обучения базовым видам спорта (раздел: Теория и методика бадминтона) относится к вариативной части на 5семестр-4 зачетных единиц – 10час. - лекция; 62- практика; СРС-72час.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности(ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4)

Требования к результатом освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- меры предупреждения травм на занятиях по бадминтоне, спортивным и подвижным играм;
- основы техники специальных упражнений, спортивных и подвижных игр, требования к их рациональным вариантам;
- тактику спортивных и подвижных игр;
- методику обучения специальным упражнениям и приёмов, и ударов в бадминтоне правила игр.

Уметь:

- обеспечить личную безопасность субъектов в учебном процессе; управлять строем на месте и в движении;
- объяснять и показывать общеразвивающие упражнения с предметами и без,
- составлять и проводить комплексы общеразвивающих упражнений различными способами на группе;

Владеть:

- профессиональным языком данной предметной области знания;
- владеть техникой выполнения гимнастических упражнений, владеть приемами контроля и оценки степени овладения упражнениями и развития физических качеств
- навыками организации и проведения соревнований по бадминтону, спортивным и подвижным играм.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.8.8 Теория и методика футбола

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теории и методики футбола» являются:

- содействие формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на основе футбола;
- формирование знаний, умений и навыков о технике и тактике игровой и соревновательной деятельности, изучить методику обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности с учетом специфики футбола;
- овладение навыками организации, проведения и судейства спортивно-массовых соревнований.

Конечная цель обучения – подготовить бакалавра, овладевшего высоким уровнем профессиональной деятельности, при опоре в данном случае на специфику футбола.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика футбола» входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.В.ОД.7.8), способствуя формированию профессиональных компетенций, необходимых специалисту по физической культуре и спорту для осуществления образовательной деятельности. Для наиболее эффективного и успешного освоения дисциплины «Футбол» студент должен обладать знаниями по истории ФКиС, основам теории и методики ФКиС, терминологии и правилам записи физических упражнений, строевых команд, иметь опыт управления командой, проведения упражнений с группой, иметь понятие о технике безопасности в физкультурной и спортивной практике.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ск-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

ск-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студент должен знать:

- основные этапы проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методику проектирование образовательных программ в сфере физической культуры;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

Студент должен уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- применять технологию проектирование образовательных программ в сфере физической культуры с различных категорий людей;
- оценивать эффективность проектирование образовательных программ в сфере физической культуры; осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста

Автор(ы): Мифтахов А.Ф.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7.9 Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» является: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавания физической культуры в образовательных учреждениях различного типа, владеющих навыками использования ценностного потенциала физической культуры с целью сохранения и укрепления здоровья, формирования всесторонне развитой личности на основе традиционных и инновационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомить с историей туризма и спортивного ориентирования;
2. Дать знания о безопасном поведении в природе, средствах, способах и методах выживания в природных условиях;
3. Раскрыть основы организации и проведения туристских походов в образовательных учреждениях различного типа;
4. Освоить методику проведения занятий и соревнований по спортивному ориентированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.8.9).

Дисциплина «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» закладывает базу для изучения дисциплин «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;

ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач;

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - историю туризма и спортивного ориентирования;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека в условиях автономного существования в природной среде;

- виды и характер воздействия неблагоприятных факторов в условиях автономного существования в природной среде;

- правила организации и проведения туристских походов;

- основы техники и тактики туристического путешествия и спортивного

ориентирования.

Уметь: осуществить подготовку и проведение туристского похода и соревнований по спортивному ориентированию;

- организовать туристский быт;

- организовать и выполнять действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях автономного существования в природной среде.

Владеть: -владеть техникой ориентирования на местности и в городе;

-психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками для обучения туризму и спортивному ориентированию.

Автор(ы): Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.8 Психология физической культуры
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология физической культуры» является подготовка студентов к решению профессиональных задач, связанных с психологическим обеспечением развития и функционирования психических явлений, состояний и качеств учащихся образовательных учреждений и воспитанников спортивных организаций

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование специальных знаний определяющих психологическое обеспечение профессиональной деятельности педагога по физической культуре
2. Формирование умений необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Изучение дисциплины предусмотрено федеральным государственным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом направления 44.03.05.62 «Педагогическое образование» по профилю «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);
 - способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2)
 - владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (СК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития психологии физического воспитания и спорта в контексте
- развития системы физического воспитания и спорта;
- методику психологического обеспечения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения и психологической подготовки спортсменов;
- методы и организацию психорегуляции и психогигиены в физическом воспитании и спорте;
- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в области психологии физического воспитания и спорта;
- психические состояния в физическом воспитании и спорте и о методах их регуляции.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в психологии, физического воспитания и спорта;
- планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных, учебно-тренировочных занятий при условии их психолого-педагогического обеспечения;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам психологического обеспечения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий

Владеть:

- владеть технологией психологического обеспечения процесса обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

«БИОХИМИЯ» Б1.В.ОД.9.

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки: **Физическая культура и безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование систематизированных знаний о строении и свойствах макромолекул, входящих в состав живой материи; обмене веществ и энергии в организме человека; о закономерностях биохимических превращений при мышечной работе и в период восстановления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Биохимия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 Б.1.В.ОД.9.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Биомеханика» «Лечебная физическая культура и массаж», «Физиология физического воспитания и спорта», «Спортивная медицина», дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, для углубления и расширения теоретической, биологической и методической подготовки студентов.

Изучение дисциплины проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

В результате изучения дисциплины студент **должен:**

знать:

- основные понятия о биологической природе и целостности организма человека;
- строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма;
- основные пути обмена веществ и энергии в организме человека;
- сущность биохимических превращений, обеспечивающих выполнение мышечной работы и восстановление организма в период отдыха;
- закономерности адаптационных биохимических изменений, лежащих в основе совершенствования таких физических качеств человека, как сила, быстрота, выносливость;
- основные понятия о взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- основы рационального питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

уметь:

- применять при изучении последующих дисциплин и при профессиональной деятельности сведения о химическом составе организма; структурной организации и молекулярных механизмах процессов, протекающих в организме при выполнении мышечной работы;
- осуществлять медико-биологический контроль состояния организма;

- использовать принципы подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, повышения эффективности тренировочного процесса, с учетом биохимических изменений в организме;

владеть:

- средствами и методами формирования здорового образа жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов, в том числе: Л – 18, Пр – 36, СР – 54.

Форма итогового контроля дисциплины – зачет на 2 курсе, в 3 семестре.

Разработчик: старший преподаватель кафедры биологии и химии Захарченко Н.В

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.10 Биомеханика
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с тем, как осуществляется движение, как оно организуется с позиций теории управления, что нужно сделать, чтобы изменить качественно и количественно характер двигательных действий для достижения необходимых двигательных показателей; ознакомить студента с биомеханическими основами физических упражнений, в частности, с основами спортивной техники, вооружить их знаниями и привить умения и навыки, необходимые для правильного применения физических упражнений в практической работе различных звеньев физкультурного движения.

Задачи дисциплины: обучить студентов пониманию связи между использованием традиционных средств теории и методики физического воспитания и спортивной тренировки и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнения; научить разбираться в сложности двигательных актов человека и понимать, что они зависят от множества факторов и непрерывно изменяются в процессе обучения и тренировки; ознакомить с биомеханическими основами техники двигательных действий; создать представление о биомеханических технологиях формирования и совершенствования движений с более высокой спортивной результативностью.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов

Лекция -18 час, лаб.раб -6час, Практика -30час.,СРС-54час. –зачет

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- (способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом(СК-2).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- предмет, историю и специфичную проблематику биомеханики,
- терминологию биомеханики, кинематические, динамические и энергетические характеристики двигательных действий человека и методы их измерения,
- виды движений, основы биомеханического контроля, технические средства и методики измерений, методы и средства биомеханических технологий формирования и совершенствования движений с повышенной, в том числе и рекордной результативностью.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи и находить пути их решения при изучении биомеханики двигательных действий человека,
- осуществлять биомеханический контроль и анализ двигательных действий спортсменов,
- планировать и проводить формирование и совершенствование технического мастерства спортсменов с помощью биомеханических методов, средств и технологий.

Владеть:

- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;
- навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры и современной компьютерной техники.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.11 Спортивная медицина

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки
«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.11 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «**Спортивная медицина**» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.11). Дисциплина «Спортивная медицина» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОК-9готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья

СК-4способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

СК-1владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-5владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- термины, применяемые в спортивной медицине;
- методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- функциональные пробы для всех систем;
- дополнительные средства восстановления;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфофункциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

уметь:

- оказывать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
- проводить и оценивать результаты тестов;
- осуществлять контроль за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
- оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, давать рекомендации по ее увеличению;

владеть:

- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

Автор(ы): Сафина А.Г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.12 Основы научно-методической деятельности
в физической культуре и спорте

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.12 являются: формирование систематизированных знаний и умений в области научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить освоение студентами знаний, составляющих основу научно-методической деятельности в физической культуре и спорте, соответствующем специальности;
- содействовать развитию способности творчески использовать теоретико-методические знания в профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов устойчивый интерес к профессиональной деятельности преподавателя физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Методика обучения физической культуре».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

владеть:

- навыками применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Автор(ы):

Мартынова В.А. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.13 Лечебная физическая культура и массаж
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу.

Задачи: Повысить уровень знаний теории создания комплекса ЛФК при различных нарушениях состояния здоровья и реабилитации после травм; ознакомить с теоретическими основами лечебного действия и правила проведения различных видов и приемов массажа. привить навыки практической деятельности использования ЛФК и массажа для первичной профилактики заболеваний и травм и для реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часов

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к вариативной части профессионального цикла. Осваивается на 4 и 5 курсах (в 8 семестре - зачет; в 9 семестре - экзамен). 8 семестр: Лек-10час ;Пр-8час ; СРС-18час; 9 семестр: Лек-10час ;Пр-26час ; СРС-36час

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);

Требования к результату освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методы и организация комплексного физиологического и психопедагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК;
- методы организации научно-исследовательской работы по ЛФК; особенности медицинской деятельности при массаже и ЛФК;

Уметь:

- формулировать конкретные задачи ЛФК в физическом воспитании различных групп населения;
- провести экспресс-диагностику функционального состояния организма и места локализации патологического очага или травмы;
- сформулировать показания и противопоказания при назначении ЛФК при определенной патологии у конкретного человека;
- составить комплекс ЛФК и рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, прошлого двигательного опыта и места локализации патологического очага или травмы;

Владеть:

- методами и организацией комплексного физиологического и психолого-педагогического контроля состояния организма при нагрузках ЛФК.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.14 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование основных составляющих профессионализма педагога по физической культуре и спорту.

Задачи:

- освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств;
- освоение системы профессионально значимых двигательных действий и повышение уровня спортивных достижений.
- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачет ед. 2 семестре-зачет

в 5 семестре - экзамен

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- владеет психолого-педагогическими и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- анатомо-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации; применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;

Владеть:

- новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;

- оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

Автор:

Жесткова Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15.1
Теоретические основы безопасности человека
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по
профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс посвящен изучению основных целей, задач и базовых понятий по безопасности жизнедеятельности, а также факторов, влияющих на обеспечение безопасности на уровне личности, общества и государства. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

К основным задачам дисциплины «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека» относятся:

- формирование у студентов необходимой теоретической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение студентами понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях и чрезвычайных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов),

Зачет в 2 семестре. Лек.- 10; ПР - 26 ; СР-36 часов.

Курс «Теоретические основы безопасности человека» относится к числу дисциплин профессионального цикла направления 44.03.05 Педагогическое образование. В данной дисциплине соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

Дисциплина является начальной в системе овладения знаниями о безопасной жизнедеятельности. В ней рассматриваются основные цели, задачи, принципы и проблемы обеспечения безопасного существования, и другие теоретические вопросы, требующие рационального поведения, знаний и умений оказания неотложной медицинской помощи. Большое внимание уделяется анализу понятия «здоровье человека» как высшей категории его безопасного существования.

В дисциплине рассматривается современное состояние системы «Природа - Общество - Человек», принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, анатомио-физиологические последствия взаимодействия человека с вредными, поражающими факторами, экологические аспекты безопасности жизнедеятельности, классификация чрезвычайных ситуаций. Помимо этого, представлены: средства и методы повышения безопасности технологических процессов, методы исследования устойчивости функционирования технических систем в чрезвычайных ситуациях, модели чрезвычайных ситуаций с их последствиями и мероприятиями по защите населения, функционирование органов системы безопасности и принципы их построения.

Контроль знаний студентов осуществляется по нескольким направлениям: срез начальных знаний, текущий контроль в виде устных опросов, контрольных тестов, терминологических диктантов, межаттестационная проверка - защита реферативных докладов по дисциплине, итоговая аттестация в виде зачета. В процессе итогового контроля учитывается рейтинговая оценка студента.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, в курсовых и дипломных работах, в практической профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования

СК-5 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- государственную политику в области безопасности жизнедеятельности;
- терминологию в области безопасности жизнедеятельности;
- диалектику отношений в системе «Природа - Общество - Человек»;
- объект, субъект, предмет безопасности жизнедеятельности;
- теорию и практику безопасности жизнедеятельности;
- предмет национальной безопасности, безопасности страны, общества, личности и государства;
- основные положения теории риска;
- вероятностную оценку события опасного типа в различных ситуациях профессиональной деятельности;
- дестабилизирующие факторы современности, их характеристику, превентивные меры;
- источники опасности, причины их появления, меры по устранению, прогнозирование;
- понятие системы безопасности, принципы ее проектирования;
- классификацию чрезвычайных ситуаций различного характера.

Студенты должны уметь:

- оперировать понятийным аппаратом безопасности жизнедеятельности;
- производить расчеты вероятностного возникновения события опасного типа различного характера;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- разрабатывать эффективные превентивные меры для опасностей различного характера;
- использовать знания для обучения основам безопасности жизнедеятельности;
- владеть системой защиты жизни, методами спасательных работ, позволяющих в кратчайшее время принимать решения в нештатных ситуациях.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15.2 Опасные ситуации природного характера и защита от них по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс посвящен изучению основных целей, задач и базовых понятий по опасным ситуациям природного характера и способам защиты от них, а также факторов, влияющих на обеспечение безопасности на уровне личности, общества и государства при чрезвычайных ситуациях природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «Опасные ситуации природного характера и защита от них» относится к числу дисциплин профессионального цикла направления 44.03.05 Педагогическое образование. В данной дисциплине соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций природного характера.

Дисциплина является начальной в системе овладения знаниями о безопасной жизнедеятельности. В ней рассматриваются основные цели, задачи, принципы и проблемы обеспечения безопасного существования, и другие теоретические вопросы, требующие рационального поведения, знаний и умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях негативного воздействия природной среды. Большое внимание уделяется анализу понятия «здоровье человека» как высшей категории его безопасного существования.

В дисциплине рассматривается современное состояние системы «Природа - Общество - Человек», принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, анатомо-физиологические последствия взаимодействия человека с вредными, поражающими факторами, экологические аспекты безопасности жизнедеятельности, классификация чрезвычайных ситуаций.

Контроль знаний студентов осуществляется по нескольким направлениям: срез начальных знаний, текущий контроль в виде устных опросов, контрольных тестов, терминологических диктантов, межаттестационная проверка - защита реферативных докладов по дисциплине, итоговая аттестация в виде экзамена. В процессе итогового контроля учитывается рейтинговая оценка студента.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов),

Экзамен в 3 семестре. Лек.- 16; ПР - 20 ; СР-36; Контроль 36 часов.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, в курсовых и дипломных работах, в практической профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

-готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций природного характера; требования Федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативно-правовых актов о подготовке и защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного характера; вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации природного характера на уровне субъекта Федерации и региона;

форму и методы организации мониторинга окружающей среды (природный аспект);

формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине.

б) уметь:

прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации природного характера;

владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при стихийных бедствиях и обучать этому учащихся; наладить

взаимодействие с местными и Федеральными органами МЧС; применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях (природный аспект);

организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (природный аспект), использовать различные способы обучения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15.3 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Курс посвящен изучению факторов и механизмов возникновения техногенных опасностей, методов их предупреждения и ликвидации последствий, а также вопросам безопасного поведения и мерам защиты в производственной, коммунально-бытовой сферах и в образовательных учреждениях. Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них» является:

обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области преподавания физической культуры и безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различного типа, владеющих знаниями о чрезвычайных ситуациях техногенного характера и их поражающих факторах, а также о государственной политике в области подготовки и защиты населения от этих ситуаций;

привитие обучаемым практических навыков в использовании средств коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к решению вопросов безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов), зачет в 4 семестре. Лек.- 16; ПР - 20 ; СР-36 часов.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу основной образовательной программы бакалавриата. Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, в курсовых и дипломных работах, в практической профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ск-5 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

а) знать:

организацию и деятельность службы спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения чрезвычайных ситуаций техногенного характера; требования федеральных законов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и других нормативных правовых актов о подготовке и защите

населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
определения, характеристики, причины и признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера; вероятностную оценку возникновения чрезвычайной ситуации техногенного характера на уровне субъекта Федерации и региона;
форму и методы организации мониторинга окружающей среды (техногенный аспект);
формы и методы работы по организации и ведению обучения по учебной дисциплине.

б) уметь:

прогнозировать возникновение чрезвычайной ситуации техногенного характера;
владеть основными способами индивидуально и коллективной защиты жизни и здоровья при авариях и катастрофах техногенного характера и обучать этому учащихся;
применять на практике навыки обеспечения безопасности в конкретных чрезвычайных ситуациях, связанных с техногенными авариями и ЧС; организовывать и методически правильно проводить занятия с учащимися по безопасности жизнедеятельности (техногенный аспект), использовать различные средства обучения.

Аннотации

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.15.4 Опасности социального характера и защита от них по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины — дать студентам знания о причинах возникновения, протекания, последствиях, мерах предупреждения и защиты от чрезвычайных ситуаций социального характера и привить студентам практические навыки и умения правильного поведения и использования различных способов и средств индивидуальной и коллективной защиты в опасных ситуациях социального происхождения.

Основные задачи дисциплины:

формирование у студентов знаний, навыков и умений по действиям в чрезвычайных ситуациях социального характера;

привитие практических навыков и умений в использовании средств индивидуальной и коллективной защиты;

воспитание у студентов ответственности и сознательного отношения к вопросам личной и общей безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера;

обучение студентов формам и методам организации и ведения учебного процесса по дисциплине.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов), зачет в 5 семестре. Лек.- 26; ПР - 28 ; СР-54 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

--готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5).

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения курса студенты должны

а) знать:

объект, субъект, предмет, методы, теорию и практику безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины (социальный аспект); классификацию и характеристики опасностей социального характера; социальную и психологическую характеристику личности безопасного типа; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных чрезвычайных ситуациях социального происхождения; формы и методы работы по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях социальных чрезвычайных ситуаций.

б) уметь:

оценивать возможный риск появления чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона;

классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления;

применять своевременные меры по их ликвидации, владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального происхождения; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций социального происхождения; провести занятия со школьниками по учебной дисциплине: «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.15.5 Криминальные опасности и защиты от них

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ОД.15.5 Криминальные опасности и защиты от них: формирование у студентов систематизированных знаний об опасных ситуациях криминального характера, освоение правил поведения и способов защиты учащихся и воспитанников в опасных ситуациях криминального характера.

Задачи дисциплины: раскрыть пути обеспечения безопасности в обществе; раскрыть влияние криминальных угроз безопасности, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и общества в целом; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении криминальных угроз безопасности личности и общества; выработать объективный, реалистический подход к оценке безопасности личности и общества в целом.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы(ы) 108 часа(ов)-зачёт.

Лекций-16час.; Практич.-20час.; СР.-36час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.В.ДВ.15.5 - Цикл профессиональных обязательных дисциплин. Осваивается на третьем курсе (бсеместр).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ПК-1 способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

СК-5 способен осуществлять контроль процесса и результата технологической деятельности.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и характеристики современных опасностей криминального характера, их признаки и закономерности проявления;

- принципы и правила безопасного поведения в опасных ситуациях криминального происхождения;

Уметь:

- определять признаки, причины и последствия опасностей криминального характера, применять методы защиты учащихся и воспитанников от них в образовательных учреждениях;

- проводить организационно-профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению криминальных проявлений в образовательном учреждении;

- взаимодействовать с правоохранительными органами;

- использовать доступные средства защиты в опасных ситуациях криминального характера.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.16 Безопасность и защита человека по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Программа дисциплины разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по педагогическим специальностям, требованиями законов Российской Федерации “Об образовании”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “Об охране окружающей среды”, “О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения”, “О гражданской обороне”, «О мерах по противодействию терроризму» и концепцией национальной безопасности Российской Федерации.

Цель дисциплины - дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи:

- формирование у студентов необходимой теоретической и практической базы в области безопасности жизнедеятельности;
- обучение студентов действиям в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биологического и социального характера;
- воспитание у студентов мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в различных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам специализации. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов),

Экзамен в 1 семестре. Лек.- 18; ПР - 36 ; СР-90 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: - готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5)

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины *Студенты должны иметь представление:*

- о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- о теории риска и факторах, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- о прогнозировании чрезвычайных ситуаций и их последствий, об основных способах, средствах и методах индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Студенты должны знать:

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях;
- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи;
- террористическую деятельность в современных условиях, виды современного терроризма, пути борьбы с терроризмом;
- оценку обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- обязанности и работу командира объектового формирования гражданской защиты;
- основы аварийно-спасательных и других неотложных работ и ликвидации последствий заражения.

Студенты должны уметь:

- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- владеть методикой формирования у населения психологической устойчивости поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью, окружающей среде;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях;
- организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
- действовать при возникновении пожара и использовать средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- пользоваться приборами химической разведки;
- пользоваться дозиметрическими приборами;
- грамотно использовать принципы борьбы с терроризмом

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.17 ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам знания об организации и ведении, силах и средствах гражданской обороны, а также правах и обязанностях граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

Программа включает в себя теоретическую и практическую подготовку студентов к защите от современных средств поражения и от их поражающих факторов.

Задачи дисциплины:

привить обучаемым сознательное и ответственное отношение к вопросам обеспечения безопасности;

дать обучаемым необходимые знания и подготовить их к уверенным и правильным практическим действиям в чрезвычайных ситуациях;

научить обучаемых методически грамотно проводить занятия по гражданской обороне с учащимися общеобразовательных учебных заведений.

Организация учебного процесса по дисциплине должна способствовать выработке у студентов навыков и умений пользоваться нормативными и правовыми документами, учебной и методической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата Дисциплина

Гражданская оборона относится к дисциплинам специализации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов), Экзамен в 8 семестре. Лек.- 18; ПР - 36 ; СР-54 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

-готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

-владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся (ск-5)

4. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Специалист должен

а) знать:

основы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

правовые и нормативные основы организации и ведения гражданской обороны; права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций; современные средства поражения, их поражающие факторы и способы защиты от них; методы коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций; порядок оповещения населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения; основы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики и технических систем в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) уметь:

защитить себя и окружающих от поражающих факторов ядерного, химического, бактериологического оружия и обычных средств поражения;

правильно оценить радиационную, химическую, инженерную и пожарную обстановку в условиях

чрезвычайной ситуации;

применять коллективные и индивидуальные средства защиты, а также пользоваться приборами радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля; проводить санитарную обработку в случае заражения радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами;

разрабатывать учебно-программную документацию и использовать ее в обучении; применять различные формы и методы обучения и владеть методическими приемами преподавания.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.18 Врачебный контроль по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ОД.18 являются: формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

Дисциплина «Врачебный контроль» относится к вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ОД.18).

Дисциплина «Врачебный контроль» закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология ФК», «Социология ФК», «Гигиена ФК», «Основы научной методической деятельности ФКиС», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Теоретико-методические основы оздоровительно - рекреационной физической культуры», учебные педагогические практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики СК - 4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

СК-5 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно - управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен:

- термины, применяемые в врачебном контроле;
- методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- функциональные пробы для всех систем;
- дополнительные средства восстановления;
- организацию системы врачебного контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- влияние физических упражнений на органы и системы, морфофункциональные особенности организма спортсмена;
- методику исследования и оценки физического развития;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом;

уметь:

- оказывать первую помощь при травме и внезапном заболевании;
- проводить и оценивать результаты тестов;
- осуществлять контроль за влиянием двигательной нагрузки на организм в половозрастном аспекте;
- оценивать степень тренированности по данным функциональных проб, давать рекомендации по ее увеличению;

владеть:

- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

Автор(ы):

Сафина А.Г.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.П Производственная практика:

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

Цель практики:

1. Закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе обучения основной специальности, педагогике, психологии, частных методик;
2. Формирование у студентов целостной картины педагогической деятельности.

2. Задачами учебной практики являются

1. Приобретение навыков самостоятельного ведения учебно-воспитательной и исследовательской работы с учащимися;
2. Изучение структуры учебного заведения, состояния учебно-воспитательной работы в различных типах учреждений;
3. Изучение передового педагогического опыта учителей, знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания;
4. Закрепление и углубление знаний, в ходе изучения дисциплин психолого-педагогической, медико-биологической и предметной подготовки в процессе их использования при решении конкретных педагогических задач;
5. Проведение психологической диагностики познавательной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителей;
6. Формирование умений организации и проведения соревнований различного уровня;
7. Развитие потребности в педагогическом самообразовании.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплины – в ходе изучения которой, он должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями ОК-8; ОК-6;

4. Формы проведения учебной практики: производственная практика

Б2.П.2 Производственная практика по первому профилю (Физическая культура);

Б2.П.3 Производственная практика по второму профилю (Безопасность жизнедеятельности);

5. Место и время проведения учебной практики

Средняя общеобразовательная школа г. Елабуги (СОШ № 1,2,3, 4 гимназия,5,8,10),

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производств. Практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Автор(ы):

Жесткова Ю.К. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Б2.П.1 Практика в летнем оздоровительном лагере

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель практики:

формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК), социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием); формирование готовности к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм в летнем оздоровительных лагерях

Задачи учебной практики

Практика направлена на решение **следующих задач:**

- закрепление умений хранения и самостоятельной подготовки инвентаря к учебным занятиям и соревнованиям, а также срочного ремонта инвентаря;
- формирование профессиональных знаний и умений обучения основным видам спортивных игр;
- приобретение навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм.
 - совершенствование умений по обобщению результатов психолого-педагогических исследований с целью изучения личности ребёнка и детского коллектива.
 - Формирование и развитие адекватной самооценки и профессиональной рефлексии.
 - Формирование опыта самостоятельной профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО бакалавриата

Учебная практика закладывает базу для изучения дисциплины «Теория и методика обучения ФК», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Физическая культура», педагогические практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)

Автор (ы) старший преподаватель Жесткова Ю.К.

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины Б2.П.4 Преддипломная практика по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения практики

Цели дисциплины:

- изучение научной литературы;
- получение первичных профессиональных навыков по тематике выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи освоения практики

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вуза;
- освоение современных методов исследования, в том числе инструментальных;
- поиск, обработка, анализ и систематизация научной информации по исследовательской программе;
- сбор и систематизация материалов для выполнения ВКР.

2 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2. «Практики». Преддипломная практика предусмотрена на пятом курсе в 10 семестре, продолжительность практики составляет 2 недели. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы.

3. В процессе прохождения практики у бакалавров должны сформироваться следующие компетенции:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Требования к уровню освоения содержания практики

Студент должен знать:

современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах; уметь:

планировать и ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, давать практические рекомендации по их внедрению в производство;

владеть:

способностью, представлять результаты исследования в виде отчетов, рефератов, научных публикаций и на публичных обсуждениях.

Автор:

Мартынова В.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы

итоговой государственной аттестации

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель государственного экзамена – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС.

Задачей государственного экзамена является определение уровня знаний выпускников, основ дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности в соответствии с квалификацией.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

- способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);
- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2);
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5);
- способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников (ПК-6);
- готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);
- умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);
- способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности (ПК-9);
- способен к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
- ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
- ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным (СК-2).
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3).

- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, (СК-4).
- владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения основам безопасного поведения и совершенствования физических и психических качеств безопасной жизнедеятельности обучающихся ск-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные этапы развития системы физического воспитания и спорта своего народа в контексте развития мировой культуры;
- эстетические, нравственные и духовные ценности физической культуры и спорта;
- дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
- методику оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методику подготовки спортсменов;
- возрастно-половые закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков;
- методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке;
- методы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы.

уметь:

- формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
- оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;
- использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий;
- применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при травмах в процессе выполнения физических упражнений;
- определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

владеть:

- технологией обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного и школьного возраста, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий.

Автор(ы): Мартынова В.А

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины Б2.У Учебная практика
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной практики: закрепление профессиональных знаний и умений обучения видам спортивных игр и организации занятий по спортивным играм; формирование готовности к организации к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм.

Задачи учебной практики:

- закрепление умений хранения и самостоятельной подготовки инвентаря к учебным занятиям и соревнованиям, а также срочного ремонта инвентаря;
- обучение технике спортивных игр;
- повышение специальной физической подготовки студентов;
- формирование профессиональных знаний и умений обучения основным видам спортивных игр;
- приобретение навыков организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по спортивным играм.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

СК-1 владеет психолого-педагогическим и медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся

СК-2 способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом

СК-3 готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

СК-4 способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей

Автор

Мартынова В.А. _____

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

Повышение спортивного мастерства (баскетбол) ФТД.1

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно выполнять организационную, тренерскую, преподавательскую и другие виды работ по баскетболу.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Повышение спортивного мастерства (баскетбол)» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла ООП.

Необходимо предшествующее освоение двигательных действий в избранном виде спорта.

Дисциплина органично взаимосвязана с «теорией и методикой физической культуры и спорта», «физиологией физического воспитания и спорта», «физкультурно-педагогическим совершенствованием в баскетболе».

Учебная работа по курсу проводится в виде практических занятий, а также и самостоятельной работы (выполнение практических и теоретических заданий).

Практические занятия направлены на непосредственное овладение техникой и тактикой баскетбола, методикой обучения, организацией соревнований.

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- владеет техникой избранного вида спорта;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать получаемую информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Повышение спортивного мастерства (баскетбол)»

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила соревнований баскетбола;
- историю баскетбола;
- методику обучения технике соревновательных упражнений;
- средства восстановления в баскетболе;
- систему многолетней спортивной подготовки в баскетболе;
- систему отбора в баскетболе;
- основы тренерского мастерства в баскетболе.

Уметь:

- организовывать и проводить судейство соревнований;
- проводить анализ спортивной тренировки;
- показать и объяснить отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, провести урок (тренировку);
- составлять учебную документацию по спортивной тренировке в баскетболе с учетом возрастных особенностей;
- управлять процессом многолетней подготовки спортсменов в баскетболе.

Владеть:

- навыками соревновательных (соревновательного) упражнений;
- методикой обучения двигательным действиям и упражнениям баскетбола людей разных возрастных групп;
- основами методики спортивной тренировки в баскетболе;
- способностью наблюдать, выявлять и исправлять ошибки в упражнениях;
- способностью составлять методическую документацию;
- навыками судейства баскетболу;
- методикой спортивного отбора;
- навыками организации и проведения соревнований по баскетболу и спортивных праздников.

Автор(ы): Шатунов Д.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.1 Повышение спортивного мастерства (Бокс)
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины ФТД.1 Повышение спортивного мастерства (Бокс): формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области единоборств; изучение истории, теории и методике преподавания: овладение техникой рукопашного боя, а также приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической и организационной работы с разными возрастными категориями населения.

Задача дисциплины: обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания рукопашного боя в учебных заведениях и коллективах физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы(ы) 324 часа(ов)-зачёт. Лекций-0час.; Практич.-324час.; СР.-0час.

Данная учебная дисциплина включена в раздел ФТД.1 - Цикл профессиональных факультативных дисциплин. Осваивается на 1,2,3 курсах (1,2,3,4,5 семестры).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность;

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

— теоретические и научно-практические основы рукопашного боя;

— содержание, формы, методы планирования занятий рукопашным боем;

— о факторах риска, методах профилактики травматизма в процессе занятий рукопашным боем;

— методы и организацию комплексного контроля при занятиях рукопашным боем;

Уметь:

— формулировать конкретные задачи преподавания рукопашного боя разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;

— подбирать и применять на занятиях рукопашным боем адекватные поставленным задачам современные методы и средства по признаку их влияния на организм во взаимодействии с субъектами образовательного процесса;

— практически выполнять упражнения учебного материала, применять терминологию по рукопашному бою в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы;

— применять средства рукопашного боя для воспитания физических качеств, укрепления здоровья занимающихся, формирования здорового стиля жизни на основе потребностей в физической активности;

— анализировать и корректировать технику двигательных действий для эффективного обучения им;

— планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

Автор: А. А. Асхамов

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 Повышение спортивного мастерства (фитнес-технологии)

по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины (модуля) «Повышение спортивного мастерства» (фитнес-технологии) ФТД.1 – формирование у студентов основ здорового образа жизни средствами фитнес-технологии, совершенствование физических качеств посредством освоения базовых упражнений фитнес-технологии.

Задачи:

1. укрепление здоровья студентов посредством фитнес-технологии и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма
2. совершенствование жизненно важных навыков и умений через фитнес-технологии
3. формирование общих представлений о фитнес-технологиях, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности
4. развитие интереса к самостоятельным занятиям фитнес-технологиями
5. развитие эстетических качеств средствами фитнес-технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО бакалавриата

«Повышение спортивного мастерства» относится к факультативной части профессионального цикла. (ФТБ.1)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

1. способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
2. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

1. основные этапы тренировочного процесса в атлетической гимнастике;
2. принципы рационального питания при занятиях атлетической гимнастике;
3. способы развития физических качеств с помощью средств атлетической гимнастики;
4. упражнения атлетической гимнастики и фитнес технологий.

уметь:

1. организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства атлетической гимнастики и фитнес технологий для достижения целей;
2. активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать с коллективом в достижении общих целей.

владеть:

1. способами совершенствования физической активности средствами атлетической гимнастики;
2. способами совершенствования физической активности средствами фитнес технологиями.

Автор(ы):

Шарифуллина С.Р.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 Повышение спортивного мастерства (раздел:
Бадминтон)

по направлению подготовки 44.03.05.«Педагогическое образование»
по профилю подготовки «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по бадминтону и профессиональная подготовка студентов к будущей деятельности тренера.

Задача дисциплины: обеспечение теоретических знаний и профессионально-педагогических навыков, необходимых для преподавания бадминтона в учебных заведениях дополнительного образования и коллективах физической культуры. Повышение спортивного мастерства должно способствовать подготовке высоко квалифицированных тренеров и учителей физической культуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

1-5 семестр-зачет.1-4семестр по 2 единиц, 5 семестр-1 единица.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент должен знать:

- классификацию и основные понятия теории и методики спортивных игр (бадминтон);
- место и значение бадминтона в системе физического воспитания;
- технику игры в бадминтон;
- теорию и методику обучения бадминтону;
- типичные ошибки при обучении технике игры в бадминтон средства и методы их исправления;
- средства спортивной игры для развития физических качеств;
- основы спортивной тренировки по бадминтону
- контрольные упражнения (тесты) для учета и оценки уровня развития физических качеств;
- правила соревнований по бадминтону;
- правила поведения и меры безопасности при выполнении физических упражнений на занятиях по бадминтону;

Уметь:

- демонстрировать технику игры в бадминтон (в целом и по частям), а также специальные подводящие и подготовительные упражнения;
- составлять планы-конспекты занятий по обучению технике игры в бадминтон;
- обучать занимающихся технике игры в бадминтон;
- выявлять ошибки в технике выполнения упражнений и их исправлять;
- проводить подготовительную часть занятия, фрагмент основной части занятия и занятие по бадминтону в целом (на учебной группе);
- развивать физические качества занимающихся средствами игры;
- анализировать и оценивать технику владения занимающимися;
- проводить педагогический анализ отдельных частей урока (подготовительной, основной, заключительной) и урока в целом;
- осуществлять тестирование физической подготовленностью занимающихся средствами игры;
- составлять «Положение о соревнованиях» по бадминтону;
- выполнять обязанности судей в различных судейских должностях по бадминтону;

Владеть:

- показа (демонстрации) и объяснения техники игры, ее отдельных элементов и специальных упражнений;
- обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе занятий бадминтоном;

- визуального контроля за техникой выполнения игровых упражнений;
- формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении игровых упражнений с целью оздоровления и физического совершенствования обучаемых;
- судейства соревнований по бадминтону.

Автор:

Ю.К. Жесткова _____