

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшей школы экономики и права

И.В. Комадорова

«13» сентября 2017 г.



**Б2.У.1 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки:
Профиль подготовки
Квалификация выпускника:
Форма обучения:
Язык обучения:

38.04.01 Экономика
Экономика бизнеса
магистр
очная, заочная
русский

Автор: Матвеева А.Р.
Рецензент: Пуряев А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:  И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, выбора темы и составления плана магистерской диссертации.

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистрантов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Программа предназначена для организации и проведения учебной практики магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика бизнеса».

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика»;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлениям «Экономика бизнеса»;
- приобретение опыта работы с литературными источникам, их систематизацией;
- формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме;
- формирование у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности;
- приобретение опыта разработки учебно-методических материалов для преподавания экономических дисциплин.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Практика осуществляется в форме круглых столов, семинаров и мастер классов для бакалавров, самостоятельного изучения магистрантами периодической литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарный.

4. Место и время проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Обучающиеся проходят практику в структурных подразделениях НЧИ КФУ.

Время проведения практики - 1 курс 2 семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся должны:

знать:

- методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

- применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;
- современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

- использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики составляет 108 академических часов.

8. Структура и содержание практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из трех этапов.

Первый этап включает в себя самостоятельное изучение монографического материала и периодических литературных источников с целью выявления актуальных экономических проблем по направлениям обучения:

- изучение теоретических и практических аспектов в области экономики бизнеса в рамках программы магистерской подготовки в целях выявления особенностей и актуальных научных проблем;

- чтение ознакомительных лекций по направлениям в рамках магистерской подготовки;
- проведение установочной конференции по учебной практике и составление рабочего (индивидуального) плана и графика (Приложение 1) выполнения работ совместно с научным руководителем;
- проведение магистрантами начального исследования специфики магистерской программы (определить предмет, объекта исследования, зарубежный и отечественный опыт, существующие и современные технологии по интересующейся проблеме).

Рабочий (индивидуальный) план представляет собой схему предпринимаемого исследования, он имеет произвольную форму и состоит из перечня связанных внутренней логикой направлений работ в рамках планируемого исследования. График исследования определяет конкретные сроки выполнения этих работ.

Второй этап включает в себя внеаудиторную самостоятельную работу, направленную на изучение практики ведения самостоятельной научной работы и получение первичных профессиональных умений и навыков:

- предоставление и обоснование магистерской диссертационной темы, развернутой структуры исследования проекта, научному и защита проделанной работы.

Третий этап включает в себя осуществление педагогической деятельности и разработку учебно-методического пособия, участие в круглых столах, семинарах и мастер классах для бакалавров.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу. Отчет о прохождении учебной практики включает: исследуемую тему, развернутый план, обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме, результаты осуществления педагогической деятельности; заполненный магистрантом индивидуальный план; характеристика, отзыв руководителя учебной практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики. Зачет проводится устно со сдачей отчета о прохождении учебной практики.

Магистранты университета, не выполнившие программу учебной практики без уважительных причин или не аттестованные по ее итогам, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета.

Вопросы к зачету

1. Проблема как научное понятие, внутренняя структура проблемы и её индикаторы.
2. Понятие исследования, его уровни и их характеристика.
3. Характеристика фундаментальных и прикладных научных исследований.
4. Основные компоненты научного исследования и их характеристика.
5. Ключевые понятия методологии исследования, роль каждого из них в проведении исследований.
6. Научные подходы и их роль в выполнении научных исследований.
7. Порядок формирования цели и задач научного исследования.

8. Формулировка объекта и предмета научного исследования.
9. Общая характеристика эмпирико-теоретических методов исследования.
10. Общая характеристика логико-теоретических методов исследования.
11. Общая характеристика формально - логических методов исследования.
12. Общая характеристика мыслительно-логических методов исследования.
13. Общая характеристика мыслительно-теоретических методов исследования.
14. Наблюдение как метод, его сущность и виды, функции и проблемы использования.
15. Измерение как метод, его специфические черты и факторы успешного проведения.
16. Описание как метод получения эмпирико-теоретических знаний.
17. Эксперимент как система познавательных операций, его виды.
18. Аксиоматический метод, характеристика и условия применения.
19. Аналогия как метод, характеристика и условия применения.
20. Абстрагирование и его роль в проведении научных исследований.
21. Моделирование как метод исследования, виды моделей и их характеристика.
22. Анализ как метод исследования, его виды и формы, этапы исследования.
23. Синтез как метод, связь с анализом, особенности использования.
24. Индукция как метод познания, область использования индуктивного метода исследования.
25. Дедукция как метод, правила дедуктивного умозаключения.
26. Сравнение как логический приём познания, условия корректного сравнения.
27. Обобщение как мыслительный процесс, правила получения обобщённого понятия.
28. Гипотеза научного исследования и процесс её обоснования.
29. Понятие доказательства как важнейшего элемента науки исследования. Структура доказательства.
30. Вопрос как приём оценки проблемы и формы исследовательского мышления.
31. Программа проведения научного исследования, её структура и назначение.
32. Сущность и основные принципы разработки плана исследования.
33. Цели, содержание и порядок разработки программ научных исследований и разработок в области экономики.
34. Актуальность научной проблемы, её выявление и формулирование.
35. Характеристика методов исследования в социально-экономической системе.
36. Требования к организации поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме научного исследования.
37. Порядок подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом.
38. Проблема проверки полученных результатов выполнения программ и разработок.
39. Виды, цель, периодичность, особенности, выдаваемые документы по программам повышения квалификации.
40. Структура программы исследования: методологический и методический блоки.
41. Общая схема последовательности действий по интерпретации и операционализации понятий.
42. Типичные ошибки исследований.
43. Генеральная и выборочная совокупность.
44. Основные требования к формированию социологической выборки.
45. Основные принципы социологических измерений.
46. Составьте такую шкалу по выбранной самостоятельно теме.
47. Основные приемы сбора эмпирической информации.
48. Сущность и методология контент-анализа.
49. Роль и значение анализа документов в социологическом исследовании.
50. Специфика опроса как метода сбора эмпирической информации.

Критерии оценивания результатов практики

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них защита отчета оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (зачет) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам за зачет:

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

56-70 баллов - "удовлетворительно" (удовл.);

55 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)

56 баллов и более – "зачтено"

55 баллов и менее - "незачтено"

7.1 Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

0-50 балла – защита отчета по практике

7.2 Баллы за зачет распределяются следующим образом:

40-50 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практик, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 40-50 баллов выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.

30-40 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, освоивший основную литературу, рекомендованной программой практик. Как правило, 30-40 баллов выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ответил на все поставленные вопросы, но недостаточно раскрыл их содержание.

20-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практик, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 20-30 баллов выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Ответил на один из поставленных вопросов

0-20 баллов выставляется студентам, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей практике. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения практики. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам практики. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Критерии оценивания результатов практики

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

10.2. Таблица соответствия компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике	Отчет по практике (в части освоения компетенции)	10	1 этап / 2 семестр

	й уровень	экономике; уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии; владеть: – навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач	Вопросы к зачету 1-11, 32-50	15	2 этап / 2 семестр
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономики; уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии; владеть: – современными методами научных исследований; демонстрировать	Отчет по практике (в части освоения компетенции)	10	1 этап / 2 семестр
			Вопросы к зачету 12-16, 20-25	15	2 этап / 2 семестр

		ГОТОВНОСТЬ И СПОСОБНОСТЬ.			
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: – методы исследован ия, используем ые в теории и практике экономике; уметь: – применять экономико- математиче ские методы, элементы оптимизаци и и мультимеди йные технологии; владеть: – использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения.	Отчет по практике (в части освоения компетенци и)	10	1 этап / 2 семестр
			Вопросы к зачету 17- 19, 26-31	15	2 этап / 2 семестр

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации

Компетен ции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворите льно	удовлетворите льно	хорошо	отлично
ОК-1	знать: – методы исследов ания, использу емые в теории и практике экономик	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрируе т частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточ но в базовом объёме	Демонстри рует высокий уровень знаний

	е				
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	владеть: – навыкам и самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приемам и	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-3	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономике	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений

	мультимедийные технологии				
	владеть: – современными методами и научных исследований; демонстрировать готовность и способность.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-9	знать: – методы исследования, используемые в теории и практике экономике	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	уметь: – применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	владеть: использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения.	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовым и приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.

Дополнительная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
5. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
6. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
7. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
8. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>

- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consuitant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (ниц инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com

3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Высшей школы экономики и права
И.В. Комадорова
«13» сентября 2017 г.



**Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика бизнеса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Автор: Кошкина И.А.
Рецензент: Пуряев А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:  И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

1. Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия магистранта в деятельности исследуемой организации, а также приобретение практических навыков работы после изучения теоретических дисциплин;
- завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области и сбор материалов по теме магистерской диссертации.

2. Задачи освоения практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- доработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты исследования;
- работа над проблемой по теме магистерской диссертации;
- сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;
- анализ результатов исследования;
- подробное знакомство с предприятием, организацией, фирмой, включая его организационную, производственную и кадровую структуру;
- сбор данных, отражающих изменения на предприятии в течение определенного периода времени и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- изучение экономических и социальных аспектов деятельности одного из отделов предприятия, изучение основных функций управления данного подразделения.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения производственной практики – на предприятии. В ходе прохождения практики магистранты работают с документами предприятий и организаций, налаживают коммуникации со специалистами предприятия, ведут наблюдение за работой специалистов, занимающихся управлением человеческими ресурсами и финансами, а также специалистов, выполняющих управленческие функции в организациях социальной сферы, анализируют собранную информацию.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарный, выездной.

4. Место и время проведения производственной практики

Обучающиеся проходят практику в сторонних организациях, принимающих магистрантов для прохождения практики. Для студентов, обучающихся по магистерской программе «Экономика бизнеса» это могут быть:

- инвестиционные и консалтинговые компании;
- банки и финансовые компании;
- отраслевые министерства и ведомства;
- компании в различных отраслях реального сектора и другие организации.

Время проведения практики: 2 курс (четвертый семестр).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

6. Место производственной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения производственной практики обучающиеся должны:

знать:

- методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

- применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;
- современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

- использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 3 зачетные единицы.

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 108 академических часов.

8. Структура и содержание практики

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предприятии предполагает сбор эмпирического материала для написания магистерской диссертации. Содержание практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования магистранта.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет.

Руководство производственной практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время

практики. Объем отчета – не менее 20 страниц.

Результаты прохождения производственной практики оформляются в виде отчета, в котором представлен:

- квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы;
- разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы;
- сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов.

Содержание отчета магистранта определяется программой практики и его индивидуальным заданием. Отчет по практике включает:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- оглавление;
- введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ производственных и финансово-экономических, показателей, организационно-управленческих аспектов его деятельности, кадровой ситуации, анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п. В разделе 2 содержатся рекомендации и предложения, разработанные магистрантом, для устранения выявленных в организации проблем и т.п.
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Аналитический материал по итогам практики должен быть систематизирован, распределен по разделам и подразделам, выводы четко сформулированы. Отчет иллюстрируется рисунками, схемами, диаграммами, чертежами, фотографиями.

Данные материалы, оформленные в письменном виде, сдаются научному руководителю магистранта не позже, чем за 10 дней до назначенной даты зачета

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики.

Вопросы к зачету:

1. Роль общекультурного уровня при подготовке исследовательской работы
2. Влияние интеллектуального уровня на результаты исследовательской работы
3. Характеристика сферы деятельности выбранного исследования
4. Информационные технологии используемые при проведении исследований
5. Информационные источники получения новых знаний в выбранной сфере
6. Роль бизнеса в обществе.
7. Социальная ответственность
8. Этика и современное управление
9. Повышение показателей этичности поведения
10. Процесс коммуникаций и эффективность управления
11. Коммуникационный процесс

12. Межличностные коммуникации
13. Организационные коммуникации
14. Групповая динамика: Группы и их значимость
15. Групповая динамика: Развитие неформальных организаций и их характеристики
16. Групповая динамика: Как повысить эффективность групп
17. Руководство: власть и личное влияние
18. Власть, влияние, лидер. Формы власти и влияния
19. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность
20. Управление конфликтами, изменениями и стрессами
21. Управление изменениями
22. Организационное развитие
23. Особенности коммуникационного процесса в выбранном объекте исследования
24. Особенности групповой динамики в выбранном объекте исследования
25. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности групп в выбранном объекте исследования
26. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные
27. Внешняя среда в бизнесе.
28. Результаты, полученные отечественными исследователями по проблематике исследования
29. Результаты, полученные зарубежными исследователями по проблематике исследования
30. Основные перспективные направления исследований в выбранной проблематике
31. Программа исследования, ее основные характеристики
32. Анализ понятие, цели, задачи, функции
33. Виды анализа.
34. Роль анализа в принятии управленческих решений.
35. Роль анализа при проведении исследований.
36. Экономический анализ в исследовательской деятельности
37. Виды экономического анализа
38. Способы обработки экономической информации
39. Метод экономического анализа
40. Методики экономического анализа
41. Виды моделей факторного анализа
42. Детерминированный факторный анализ
43. Стохастический факторный анализ
44. Функционально-стоимостной анализ
45. Оценка и анализ внешней среды объекта исследования
46. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации
47. Изучение стратегических альтернатив развития объекта исследования
48. Природа процесса принятия решений.
49. Рациональное решение проблем.
50. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений
51. Методы принятия решений
52. Экономико-математические методы в исследованиях
53. Статистические методы в исследованиях
54. Методы прогнозирования в исследованиях

Критерии оценивания результатов практики

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них защита отчета оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (зачет) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам за зачет:

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
56-70 баллов - "удовлетворительно" (удовл.);
55 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)
56 баллов и более – "зачтено"
55 баллов и менее - "незачтено"

7.1 Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

0-50 балла – защита отчета по практике

7.2 Баллы за зачет распределяются следующим образом:

40-50 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практик, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 40-50 баллов выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.

30-40 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, освоивший основную литературу, рекомендованной программой практик. Как правило, 30-40 баллов выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ответил на все поставленные вопросы, но недостаточно раскрыл их содержание.

20-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практик, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 20-30 баллов выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Ответил на один из поставленных вопросов

0-20 баллов выставляется студентам, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей практике. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения практики. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам практики. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Критерии оценивания результатов практики

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

10.2. Таблица соответствия компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать – направления повышения интеллектуального и общекультурного уровня Уметь – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; Владеть – способностью совершенствоваться	Отчет по практике	8	4 семестр 1 этап
			Вопросы к зачету: 1,2, 37-45	8	4 семестр 2 этап
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с	Знать основные технологии приобретения знаний в новых областях,	Отчет по практике	8	4 семестр 1 этап
			Вопросы к	8	4 семестр

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
	помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы Уметь - использовать современные методы и информационные технологии Владеть – навыками работы с новыми знаниями, связанными со сферой деятельности	зачету: 3-6, 26-36		2 этап
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности групповой и коллективной динамики, построение коллективов, навыки эффективного руководства, лидерство Уметь: организовывать работу коллектива в соответствии с особенностями групповой динамики, культурными, социальными и т.п. различиями Владеть: навыками работы в коллективе, решения конфликтов, управления изменениями	Отчет по практике	8	4 семестр 1 этап
			Вопросы к зачету: 7-25	8	4 семестр 2 этап
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Умеет: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Отчет по практике	9	4 семестр 1 этап
			Вопросы к зачету: 46-54	9	4 семестр 2 этап

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
		стратегических решений на микро- и макроуровне Владеет: навыками проводить исследования используя современный методологический аппарат			

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	Знать – направления повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть – способностью совершенствоваться	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-3	Знать основные технологии приобретения знаний в новых областях, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь использовать -	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	современные методы и информационные технологии	т частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объёме	уровень умений
	Владеть – навыками работы с новыми знаниями, связанными со сферой деятельности	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОПК-2	Знать: особенности групповой и коллективной динамики, построение коллективов, навыки эффективного руководства, лидерство	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь: организовывать работу коллектива в соответствии с особенностями группой динамики, культурными, социальными и т.п. различиями	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть: навыками работы в коллективе, решения конфликтов, управления изменениями	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-8	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет: готовить аналитические	Не умеет Демонстрирует	Демонстрирует	Умеет применять	Демонстрирует высокий

	материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	т частичные умения, допуская грубые ошибки	частичные умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объёме	уровень умений
	Владеет: навыками проводить исследования используя современный методологический аппарат	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами оценки инвестиций и корпоративных финансов. Учитывается также качество подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе и оформление отчета.

По результатам защиты отчета магистранту выставляется дифференцированная оценка за практику.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите – направляются на практику повторно и к дальнейшему процессу обучения (аттестации) не допускаются.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.
4. Нечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / Л. Н. Нечевицына. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 382 с. - Библиогр.: с. 373-374. - Гриф МО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына Л. Н. Микроэкономика.pdf](http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына%20Л.%20Н.%20Микроэкономика.pdf). - ISBN 5-222-01359-8.
5. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманитар. знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
6. Горфинкель В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. Б. Н. Чернышева, В.

Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392973>.

Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2013. - 575 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.

Дополнительная литература:

1. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
3. Климова Н. В. Экономический анализ [Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 267-268. - Прил.: с. 269-281. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0073-8.
4. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
5. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
6. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0.
7. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.
Арсенова Е. В. Экономика фирмы : схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=432788>
8. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
9. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманитар. Знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
10. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
11. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. -

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Альт-инвест
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znaniyum.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места (арм), оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znaniyum.com (нижний инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znaniyum.com/>
2. ЭБС «библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com
3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС консультант студента (ООО политехресурс) (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика бизнеса».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшей школы экономики и права

И.В. Комадорова

13 сентября 2017-г.

Б2.П.2 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика бизнеса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Автор: Матвеева А.Р.

Рецензент: Шафигуллин Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:  И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы (НИР) магистрантов является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

Программа предназначена для организации и проведения научно-исследовательской работы магистрантов по направлению 38.04.01. «Экономика», составленная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденные Приказом Министерства образования науки России от 30.03.2015 №321 и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) магистратуры, реализуемой по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика бизнеса».

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирования представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, современных методов исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному и личностному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- обеспечение готовности к взаимодействию с коллегами, социальными партнерами, в том числе с иностранными, при решении актуальных исследовательских задач;
- формирование навыков самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа проводится в форме:

- выполнения заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- участия в научно-исследовательском семинаре, межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в иных формах научно-методической работы кафедры;
- подготовки докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовки и публикации тезисов докладов, научных статей;
- участия в научно-исследовательских проектах, выполняемых в университете в рамках научно-исследовательских программ;
- участия в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых университетом;
- самостоятельного проведения семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участия в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществления самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках

магистерской диссертации;

- подготовки магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарный.

4. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Обучающиеся проходят практику в структурных подразделениях НЧИ КФУ.

Время проведения практики: весь период обучения в магистратуре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

6. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является обязательным элементом освоения ОПОП. Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре, в частности, в процессе изучения таких дисциплин как «История и философия науки», «Основы научных исследований», «Практикум по информационным технологиям в научной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Для освоения научно-исследовательской работы обучающиеся должны: знать:

- основные экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

уметь:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков.

владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

демонстрировать готовность и способность:

- использовать в процессе научно-исследовательской работе имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость учебной практики составляет 37 зачетных единиц.

Продолжительность практики составляет 1332 академических часов.

8. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа состоит из пяти этапов.

Первый этап включает в себя планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования.

Второй этап заключается в непосредственном выполнении научно-исследовательской работы.

Третий этап заключается в корректировке плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами.

Четвертый этап заключается в составлении отчета о научно-исследовательской работе.

Пятый этап заключается в публичной защите выполненной работы.

9. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Коды компетенции	Содержание компетенции	Этапы их формирования в ходе прохождения научно-исследовательской работы
<i>ОК</i>	<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК-1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Во всем процессе научно-исследовательской работы
<i>ОПК</i>	<i>Общепрофессиональные компетенции</i>	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Во всем процессе научно-исследовательской работы
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Первый этап Второй этап

В результате осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен: знать:

- иностранный язык для коммуникации в устной и письменной форме для решения задач профессиональной деятельности;

уметь:

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;
- обосновывать актуальность теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.

владеть:

- навыками принятия организационно-управленческих решений;
- навыками самостоятельного совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;
- навыками коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов, в 1-ом семестре является выбор темы исследования, написание реферата или статьи по избранной теме и выступление с докладом на научных конференциях (факультета, университета и др.).

Результатом научно-исследовательской работы в 2-ом семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Кроме того, в этом семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-ем семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Кроме того, в этом семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы в 4-ом семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе к предзащите магистерской диссертации и государственной итоговой аттестации не допускаются.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
2. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
3. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.
5. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крынева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>.

6. Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>.
7. Английский язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - Москва : Дашков и К' : Академцентр, 2011. - 280 с. - Проф. слов.: с.265-278. - В пер. - ISBN 978-5-394-00681-4.
8. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Дубинина. - Москва : Альфа-М ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-225-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=204548>.
Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
9. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
10. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.
11. Никифоров А. Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=429039>.
12. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-16-005796-5. - <http://znanium.com/go.php?id=459826>.
13. Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=244728>.
14. Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).
15. Агабекян И. П. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 413 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - Рек. Междунар. акад. науки. - Прил.: с. 382-404. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов.pdf](http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян%20И.%20П.,%20Коваленко%20П.%20И.%20Английский%20для%20экономистов.pdf). - ISBN 978-5-222-19250-4.
16. Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст]=English for Managers : учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : табл. - Библиогр.: с. 271. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9518-9.
17. Маньковская З. В. Деловой английский язык : ускоренный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-009391-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437373>.

Дополнительная литература:

1. История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва : Альфа-М,

2011. - 416 с.
2. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083> .
 3. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
 4. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.
 5. Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>.
 6. Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918>.
 7. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043> .

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minrec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (ниц инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com
3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Высшей школы экономики и права

И.В. Комадорова

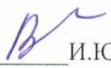
«13» сентября 2017 г.

Б2.П.3 ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки:	Экономика бизнеса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Автор: Ваславская И.Ю.
Рецензент: Пуряев А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:  И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

1. Цели практики

Целями преддипломной практики является:

- получение навыков решения конкретных практических задач путем непосредственного участия магистранта в деятельности исследуемой организации, а также приобретение практических навыков работы после изучения теоретических дисциплин;
- завершение всей предварительной работы, необходимой для получения основных результатов выпускной квалификационной работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области и сбор материалов по теме магистерской диссертации.

2. Задачи освоения практики

Задачами преддипломной практики являются:

- доработка методов и инструментов, необходимых для проведения исследования и анализа его результатов;
- подготовка отчетов и публикаций, отражающих основные результаты исследования;
- работа над проблемой по теме магистерской диссертации;
- сбор, систематизация и обработка информации по теме исследования;
- анализ результатов исследования;
- подробное знакомство с предприятием, организацией, фирмой, включая его организационную, производственную и кадровую структуру;
- сбор данных, отражающих изменения на предприятии в течение определенного периода времени и необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- изучение экономических и социальных аспектов деятельности одного из отделов предприятия, изучение основных функций управления данного подразделения.

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: преддипломная практика.

Форма проведения производственной практики – на предприятии. В ходе прохождения практики магистранты работают с документами предприятий и организаций, налаживают коммуникации со специалистами предприятия, ведут наблюдение за работой специалистов, занимающихся управлением человеческими ресурсами и финансами, а также специалистов, выполняющих управленческие функции в организациях социальной сферы, анализируют собранную информацию.

Проведение практики осуществляется следующим способом: стационарный, выездной.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Обучающиеся проходят практику в сторонних организациях, принимающих магистрантов для прохождения практики. Для студентов, обучающихся по магистерской программе «Экономика бизнеса» это могут быть:

- инвестиционные и консалтинговые компании;
- банки и финансовые компании;
- отраслевые министерства и ведомства;
- компании в различных отраслях реального сектора и другие организации.

Время проведения практики по очной форме обучения - четвертый семестр, по заочной - пятый семестр.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8).

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Практика является обязательным элементом освоения ОПОП. Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках по дисциплинам, изученным в процессе обучения в бакалавриате/специалитете и в течение периода обучения в магистратуре.

Для освоения преддипломной практики обучающиеся должны:

знать:

- методы исследования, используемые в теории и практике экономике;

уметь:

- применять экономико-математические методы, элементы оптимизации и мультимедийные технологии;

владеть:

- навыками самостоятельной работы при изучении научной литературы и решении практических задач;
- современными методами научных исследований;

демонстрировать готовность и способность;

- использовать при освоении учебной практики имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

7. Объем и продолжительность практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц. Продолжительность преддипломной практики составляет 216 академических часа.

8. Структура и содержание практики

Преддипломная практика заключается в подготовке отчета по преддипломной практики, представляющего собой аналитическую часть магистерской диссертации. Содержание практики определяется научным руководителем в соответствии с темой научного исследования магистранта.

9. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет.

Руководство преддипломной практикой и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не менее 35 страниц.

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются в виде отчета, в котором представлен:

- квалифицированный анализ той или иной конкретной проблемы;
- разработана программа и предложен инструментарий решения проблемы;
- сделаны заключения о возможности практического использования (внедрения) полученных результатов.

Содержание отчета магистранта определяется программой практики и его индивидуальным заданием. Отчет по практике включает:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- оглавление;
- введение, в котором дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете;
- основная текстовая часть, включающая, как минимум, 2 раздела. В разделе 1 дается краткая характеристика обследуемого объекта и проводится анализ производственных и финансово-экономических, показателей, организационно-управленческих аспектов его деятельности, кадровой ситуации, анализируются собранные в ходе прохождения практики материалы, непосредственно связанные с темой магистерской диссертации, с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т. п. В разделе 2 содержатся рекомендации и предложения, разработанные магистрантом, для устранения выявленных в организации проблем и т.п.
- заключение, в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы и делаются выводы;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Аналитический материал по итогам практики должен быть систематизирован, распределен по разделам и подразделам, выводы четко сформулированы. Отчет иллюстрируется рисунками, схемами, диаграммами, чертежами, фотографиями.

Данные материалы, оформленные в письменном виде, сдаются научному руководителю магистранта не позже, чем за 10 дней до назначенной даты зачета

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Форма контроля – зачет с оценкой.

В качестве промежуточного контроля успеваемости предусмотрен зачет с оценкой по завершению практики.

Вопросы к зачету:

1. Роль общекультурного уровня при подготовке исследовательской работы
2. Влияние интеллектуального уровня на результаты исследовательской работы
3. Характеристика сферы деятельности выбранного исследования
4. Информационные технологии используемые при проведении исследований
5. Информационные источники получения новых знаний в выбранной сфере
6. Роль бизнеса в обществе.
7. Социальная ответственность
8. Этика и современное управление
9. Повышение показателей этичности поведения
10. Процесс коммуникаций и эффективность управления
11. Коммуникационный процесс
12. Межличностные коммуникации

13. Организационные коммуникации
14. Групповая динамика: Группы и их значимость
15. Групповая динамика: Развитие неформальных организаций и их характеристики
16. Групповая динамика: Как повысить эффективность групп
17. Руководство: власть и личное влияние
18. Власть, влияние, лидер. Формы власти и влияния
19. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность
20. Управление конфликтами, изменениями и стрессами
21. Управление изменениями
22. Организационное развитие
23. Особенности коммуникационного процесса в выбранном объекте исследования
24. Особенности групповой динамики в выбранном объекте исследования
25. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности групп в выбранном объекте исследования
26. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные
27. Внешняя среда в бизнесе.
28. Результаты полученные отечественными исследователями по проблематике исследования
29. Результаты полученные зарубежными исследователями по проблематике исследования
30. Основные перспективные направления исследований в выбранной проблематике
31. Программа исследования, ее основные характеристики
32. Анализ понятие, цели, задачи, функции
33. Виды анализа.
34. Роль анализа в принятии управленческих решений.
35. Роль анализа при проведении исследований.
36. Экономический анализ в исследовательской деятельности
37. Виды экономического анализа
38. Способы обработки экономической информации
39. Метод экономического анализа
40. Методики экономического анализа
41. Виды моделей факторного анализа
42. Детерминированный факторный анализ
43. Стохастический факторный анализ
44. Функционально-стоимостной анализ
45. Оценка и анализ внешней среды объекта исследования
46. Управленческое обследование внутренних сильных и слабых сторон организации
47. Изучение стратегических альтернатив развития объекта исследования
48. Природа процесса принятия решений.
49. Рациональное решение проблем.
50. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений
51. Методы принятия решений
52. Экономико-математические методы в исследованиях
53. Статистические методы в исследованиях
54. Методы прогнозирования в исследованиях

Критерии оценивания результатов практики

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них защита отчета оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (зачет) - в 50 баллов.

Шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам за зачет:

86 баллов и более - "отлично" (отл.);
71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

56-70 баллов - "удовлетворительно" (удовл.);
55 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.)
56 баллов и более – "зачтено"
55 баллов и менее - "незачтено"

7.1 Баллы за работу в течение семестра распределяются следующим образом:

0-50 баллов – защита отчета по практике

7.2 Баллы за зачет распределяются следующим образом:

40-50 баллов заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой практик, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 40-50 баллов выставляется студентам, освоившим взаимосвязь основных понятий в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. Ответил на все поставленные вопросы.

30-40 баллов заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, освоивший основную литературу, рекомендованной программой практик. Как правило, 30-40 баллов выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Ответил на все поставленные вопросы, но недостаточно раскрыл их содержание.

20-30 баллов заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справившийся с выполнением заданий, предусмотренных программой практик, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой практик. Как правило, 20-30 баллов выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Ответил на один из поставленных вопросов

0-20 баллов выставляется студентам, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способному продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей практике. Не ответил или недостаточно раскрыл содержание ни одного поставленного вопроса.

Зачет нацелен на комплексную проверку освоения практики. Зачет проводится в устной или письменной форме по контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам практики. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Критерии оценивания результатов практики

Зачет с оценкой	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи; при ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
Хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; при ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда
Удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым “удовлетворительно”.

10.2. Таблица соответствия компетенций, критериев их формирования и оценочных средств

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
ОК-1	способностью совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Знать – направления повышения интеллектуального и общекультурного уровня Уметь – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; Владеть – способностью совершенствоваться	Отчет по практике	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 1 этап
			Вопросы к зачету: 1,2, 37-45	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 2 этап

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
		я			
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знать основные технологии приобретения знаний в новых областях, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы Уметь - использовать современные методы и информационные технологии Владеть – навыками работы с новыми знаниями, связанными со сферой деятельности	Отчет по практике	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 1 этап
			Вопросы к зачету: 3-6, 26-36	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 2 этап
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности групповой и коллективной динамики, построение коллективов, навыки эффективного руководства, лидерство Уметь: организовывать работу коллектива в соответствии с особенностями группой динамики, культурными, социальными и т.п. различиями Владеть: навыками работы в коллективе,	Отчет по практике	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 1 этап
			Вопросы к зачету: 7-25	8	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 2 этап

Индекс компетенции	Расшифровка компетенции	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочные средства	Баллы	Этап формирования компетенции
		решения конфликтов, управлениями изменениями			
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Умеет: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне Владеет: навыками проводить исследования используя современный методологический аппарат	Отчет по практике	9	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 1 этап
			Вопросы к зачету: 46-54	9	4 семестр (5 семестр - заочная форма обучения) 2 этап

10.3. Критерии формирования (шкала оценок) для проведения промежуточной аттестации по практикам

Компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	Знать – направления повышения интеллектуального и общекультурного уровня	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	Уметь – развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	ошибок Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть – способностью совершенствоваться	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОК-3	Знать основные технологии приобретения знаний в новых областях, современное законодательство, нормативные документы и методические материалы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь - использовать современные методы и информационные технологии	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеть – навыками работы с новыми знаниями, связанными со сферой деятельности	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приёмами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ОПК-2	Знать: особенности групповой и коллективной динамики, построение коллективов, навыки эффективного руководства, лидерство	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Уметь:	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует

	организовывать работу коллектива в соответствии с особенностями группой динамики, культурными, социальными и т.п. различиями	Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	умет частичные умения без грубых ошибок	применять знания на практике в базовом объеме	умет высокий уровень умений
	Владеть: навыками работы в коллективе, решения конфликтов, управления изменениями	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне
ПК-8	Знать: способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень знаний
	Умеет: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объеме	Демонстрирует высокий уровень умений
	Владеет: навыками проводить исследования используя современный методологический аппарат	Не владеет Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок	Владеет базовыми приемами	Демонстрирует владения на высоком уровне

Примечание: при получении более половины оценок достоинством 3, 4, и 5 баллов обучающемуся ставится по практике оценка «зачтено».

В процессе защиты выявляется качественный уровень прохождения практики, профессиональное владение вопросами оценки инвестиций и корпоративных финансов. Учитывается также качество подготовленного отчета, глубина освещения вопросов, содержащихся в программе и оформление отчета.

По результатам защиты отчета магистранту выставляется дифференцированная оценка за практику.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время или проходят практику в индивидуальном порядке.

Магистранты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите – направляются на практику повторно и к дальнейшему процессу обучения (аттестации) не допускаются.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
3. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.
4. Нечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / Л. Н. Нечевицына. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 382 с. - Библиогр.: с. 373-374. - Гриф МО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына Л. Н. Микроэкономика.pdf](http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына%20Л.%20Н.%20Микроэкономика.pdf). - ISBN 5-222-01359-8.
5. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
6. Горфинкель В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392973>.
Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2013. - 575 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.

Дополнительная литература:

12. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
13. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
14. Климова Н. В. Экономический анализ [Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 267-268. - Прил.: с. 269-281. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0073-8.
15. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.

16. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
17. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0.
18. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.
Арсенова Е. В. Экономика фирмы : схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=432788>
19. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
20. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. Знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
21. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
22. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К', 2010. - 244 с. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.: с. 213-241. - В пер. - ISBN 978-5-394-00392-9.

Программное обеспечение, информационные справочные системы и Интернет-ресурсы:

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Альт-инвест
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consuitant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

12. Материально-техническое обеспечение практики

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места (арм), оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (нижний инфракрасный) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>

2. ЭБС «библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com

3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Экономика бизнеса».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Набережночелнинский институт (филиал)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Высшей школы экономики и права
И.В. Комадорова



БЗ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономика бизнеса
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная
Язык обучения:	русский

Автор: Ваславская И.Ю.
Рецензент: Пуряев А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Экономики предприятий и организаций»:  И.Ю. Ваславская
Протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2017 г.

Набережные Челны 2017

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний магистрантов по избранному направлению подготовки;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и применение различных методик исследования при решении определенных проблем и вопросов в выпускной квалификационной работе;
- определение уровня теоретических и практических знаний магистрантов, а также умение применять их для решения конкретных практических задач.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценить уровень практической и теоретической подготовки магистранта к выполнению профессиональных задач по направлению подготовки, а также научные-исследования и педагогическую деятельность в образовательных учреждениях данного профиля;
- определить готовность магистранта к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности;
- выявить уровень подготовки магистранта в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые магистрант должен показать в ходе государственной итоговой аттестации.

3. Способы и формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственной аттестационной комиссией (ГАК), дающей комплексную оценку уровня подготовленности выпускника и определение соответствия его подготовки требованиям образовательного стандарта. ГАК принимает решения о присвоении квалификации (степени) магистра по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику документа о соответствующем уровне образования.

4. Перечень планируемых результатов проведения государственной итоговой аттестации соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

5. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования подготовка и защита выпускной квалификационной работы входит в итоговую государственную аттестацию магистра экономики. Защита выпускной работы является завершающим и наиболее ответственным этапом учебного процесса. Она опирается на знания, полученные по целому ряду дисциплин направления, носит комплексный характер, содержит элементы научного исследования.

6. Объем и продолжительность государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

7. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

Выполненная работа должна быть направлена на рецензирование. Рецензент назначается заведующим кафедрой. Рецензенту предоставляется право оценки выпускной квалификационной работы магистранта, передаваемой ему на срок не более пяти дней.

В рецензии должны быть оценены актуальность темы и соответствие представленного материала выданному заданию. Следует оценить глубину проработки разделов задания и обоснованность принятых решений, полученных результатов и сделанных выводов. Необходимо отметить степень соответствия представленного материала требованиям государственных стандартов. Перечень обязательных для оценки параметров ВКР содержится в таблице рецензии (Приложение 1). При отсутствии письменной рецензии защита ВКР не производится.

Желательно присутствие рецензента и руководителя на защите ВКР. Это повышает уровень процедуры защиты и позволяет рецензенту отстаивать перед ГАК рекомендуемую рецензентом оценку.

Доклад сопровождается показом иллюстративного материала, пояснениями, которые раздаются членам ГАК в бумажном варианте и компьютерной презентацией.

После ответа магистранта на все вопросы председатель ГАК дает возможность руководителю выступить с отзывом. Выступление руководителя должно быть кратким и касаться аспектов отношения магистранта к выполнению работы, самостоятельности, инициативности и результатов проверки текста ВКР на объем заимствований.

Далее слово предоставляется рецензенту или председатель зачитывает его письменный отзыв и магистранту предоставляется возможность ответить на сделанные замечания.

Членам ГАК и всем присутствующим также предоставляется возможность выступить с замечаниями, пожеланиями и оценкой заслушанной работы.

Заключительное слово предоставляется магистранту, в котором он также может ответить на замечания, сделанные во время выступлений членов ГАК и присутствующих.

Члены ГАК на закрытом заседании оценивают каждую работу. На данное заседание могут быть приглашены для участия в обсуждении руководители и рецензенты дипломных работ. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК.

Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР магистрант-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР магистрант-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы магистрант-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки магистрантов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

Выпускные квалификационные работы, не получившие положительной оценки возвращаются магистранту для устранения недостатков вплоть до изменения темы и могут быть допущены к повторной защите не ранее чем через год.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Авдийский В. И. Риски хозяйствующих субъектов : теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Авдийский. - Москва : Альфа-М : Москва : ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-98281-333-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=394136>.
2. Английский язык: экономика и финансы (Majors) [Текст] : учебник / [Г. А. Дубинина и др.] ; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 176 с. - (ENGLISH). - Рек. УМО. - Слов.: с. 7-12. - В пер. - ISBN 978-5-98281-259-9 (Альфа-М). - ISBN 978-5-16-004847-5 (ИНФРА-М).
3. Агабекян И. П. Английский для экономистов [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. - 13-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 413 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 405. - Рек. Междунар. акад. науки. - Прил.: с. 382-404. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян И. П., Коваленко П. И. Английский для экономистов.pdf](http://10.70.55.100/Books/2012/811/Агабекян%20И.%20П.,%20Коваленко%20П.%20И.%20Английский%20для%20экономистов.pdf). - ISBN 978-5-222-19250-4.

4. Алонцева Н. В. Английский язык для направления "Менеджмент" [Текст]=English for Managers : учебник для вузов / Н. В. Алонцева, Ю. А. Ермошин. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : табл. - Библиогр.: с. 271. - В пер. - ISBN 978-5-7695-9518-9.
5. Алпатов А. А. Государственно-частное партнерство : механизмы реализации [Электронный ресурс] / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. - Москва : Альпина Паблишерз, 2014. - 196 с. - ISBN 978-5-9614-1281-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=519052>.
6. Баронов В. И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики) : учебное пособие / В. И. Баронов, Г. М. Костюнина. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0267-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=402703>.
7. Беспалов М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Беспалов, И. Т. Абдукаримов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-16-006518-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395635>.
8. Вальяно М. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Вальяно ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с. - В пер. - ISBN 978-5-98281-269-8. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=244728>.
9. Вахрушина М. А. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса : методика и организация постановки [Электронный ресурс] : монография / М. А. Вахрушина. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 114 с. - ISBN 978-5-9558-0374-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=461248>.
10. Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев. - Москва : Дашков и К, 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430664>.
11. Горфинкель В. Экономика фирмы (организации, предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. Б. Н. Чернышева, В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392973>.
12. Гусева Е. А. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Гусева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 128 с. - ISBN 978-5-16-005796-5. - <http://znanium.com/go.php?id=459826>.
13. Дубровин И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс] / И. А. Дубровин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-394-01948-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411352>.
14. Елиферов В. Г. Бизнес-процессы : регламентация и управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Елиферов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - ISBN 978-5-16-001825-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=395912>.
15. Ивашкевич В. Б. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Ивашкевич - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9776-0365-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463081>.
16. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-004578-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415447>.
17. Корпоративные информационные системы управления [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. М. Абдикеева, О. В. Китовой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 464 с. - (ВО : Магистратура). - ISBN 978-5-16-003860-5. - Режим доступа:

- <http://znanium.com/bookread2.php?book=389940>.
18. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415064>.
 19. Любушин Н. П. Экономический анализ [Текст] : учебник для вузов / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2013. - 575 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 568-570. - Прил.: с. 541-567. - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01745-7.
 20. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Ляндау. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-16-006400-0. - <http://znanium.com/go.php?id=446467>.
 21. Маньковская З. В. Деловой английский язык : ускоренный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Для студентов высших учебных заведений. - ISBN 978-5-16-009391-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=437373>.
 22. Матраева Л. В. Инструментарий оценки эффективности управления социальным развитием региона : методические подходы и результаты расчетов [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Матраева. - Москва : Информационно-внедренческий центр «Маркетинг», 2013. - ISBN 978-5-7856-0790-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451085>.
 23. Матраева Л. В. Методология статистического анализа инвестиционной привлекательности регионов РФ для иностранных инвесторов [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Матраева. - Москва : Дашков и К, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-394-02342-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451030>.
 24. Матраева Л. В. Распределение прямых иностранных инвестиций в регионы Российской Федерации проблемы анализа и причины дифференциации [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Матраева. - Москва : Дашков и К°, 2013. - ISBN 978-5-394-02282-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451095>.
 25. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. В. Михеева. - Москва : Проспект, 2014. - 280 с. - Библиогр.: с. 278. - ISBN 978-5-392-12190-8.
 26. Нечевицына Л. Н. Микроэкономика: Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник / Л. Н. Нечевицына. - Екатеринбург : Изд-во АТП, 2014. - 382 с. - Библиогр.: с. 373-374. - Гриф МО. - В пер. - Режим доступа: [http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына Л. Н. Микроэкономика.pdf](http://10.70.55.100/Books/2014/658/Нечевицына%20Л.%20Н.%20Микроэкономика.pdf). - ISBN 5-222-01359-8.
 27. Никифоров А. Л. Философия и история науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Никифоров. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-16-009251-5. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=429039>.
 28. Полетаев В. Э. Бизнес в России : инновации и модернизационный проект [Электронный ресурс] : монография / В. Э. Полетаев. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-006073-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=361166>.
 29. Петров А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний [Электронный ресурс] : монография / А. М. Петров, А. Н. Коняхин - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-905554-99-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515324>.
 30. Райзберг Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-006792-6. -

- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407413>.
31. Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / [авт. кол.: В. И. Видяпин и др.]; под ред. : В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 666 с.
 32. Роль государственных программ в развитии моногородов [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0289-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425846>.
 33. Сигидов Ю. И. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Сигидов, В. В. Башкатов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 148 с. - (Научная мысль ; Экономика). - ISBN 978-5-16-009718-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454601>.
 34. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Юрьева и др. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459897>.
 35. Теория и практика налогообложения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. И. Малиса - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. - 432 с. - ISBN 978-5-9776-0261-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=392125>.
 36. Филимоненко И. В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-7638-2911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492894>.
 37. Харченко О. Н. Формирование системы бухгалтерского учета на малых предприятиях [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Харченко, А. А. Туровец. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-2628-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492081>.
 38. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
 39. Черкасова Ю. И. Бюджетно-налоговый потенциал в финансовом регулировании региона [Электронный ресурс] : монография / Ю. И. Черкасова. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-2770-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492001>.
 40. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс] / А. С. Шапкин. - 8 - е изд. - Москва : Дашков и К, 2012. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01074-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=339372>.
 41. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>.
 42. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований [Электронный ресурс] : монография / И. В. Дуканова и др. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 316 с. - ISBN 978-5-16-006444-4. - <http://znanium.com/go.php?id=390326>.

Дополнительная литература:

1. Абдукаримов И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Москва : Инфра-М, 2013. - 215 с. - (Высшее образование : Магистр.). - ISBN 978-5-16-006404-8. - Режим доступа:

- <http://znanium.com/bookread2.php?book=366713>.
2. Английский язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / Л. Л. Андреева [и др.]. - Москва : Дашков и К' : Академцентр, 2011. - 280 с. - Проф. слов.: с.265-278. - В пер. - ISBN 978-5-394-00681-4.
 3. Арсенова Е. В. Экономика фирмы : схемы, определения, показатели [Электронный ресурс] : справочное пособие / Е. В. Арсенова, О. Г. Крюкова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9776-0296-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=432788>.
 4. Арчакова М. Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности [Электронный ресурс] : монография / М. Б. Арчакова. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 142 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-010556-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=493362>.
 5. Бельская Е. Ю. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Бельская [и др.] ; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-98281-233-9. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=254523>.
 6. Васильева З. А. Инновационные факторы экономического роста территорий [Электронный ресурс] : монография / З. А. Васильева, Т. П. Лихачёва. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7638-2607-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492113>.
 7. Вахрушина М. А. Учет на предприятиях малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова ; под ред. М. А. Вахрушиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 381 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с.287-288. - Предм. указ.: с. 378. - Терминологический слов.. - Прил.: с. 294-377. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0130-8 (Вузовский учебник). - ISBN 97 978-5-16-003877-3 (ИНФРА-М).
 8. Вахрушина М. А. Учет на предприятиях малого бизнеса [Текст] : учебное пособие / М. А. Вахрушина, Л. В. Пашкова ; под ред. М. А. Вахрушиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 381 с. : ил. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с.287-288. - Предм. указ.: с. 378. - Терминологический слов.. - Прил.: с. 294-377. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0130-8 (Вузовский учебник). - ISBN 97 978-5-16-003877-3 (ИНФРА-М).
 9. Вдовин С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона [Электронный ресурс] : монография / С. М. Вдовин. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 154 с - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009671-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452782>.
 10. Веснин В. Р. Корпоративное управление [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Веснин, В. В. Кафидов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-005538-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458808>.
 11. Дубинина Г. А. Английский язык: экономика и финансы (Environment) [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Дубинина. - Москва : Альфа-М ; Москва : ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - ISBN 978-5-98281-225-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=204548>.
 12. Зеленов Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта). - ISBN 978-5-02-034746-5 (Наука). - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=406114>.
 13. Ивасенко А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер.

- Москва : КНОРУС, 2010. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 153-154. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-406-00738-9.
14. Инновационная экономика (управленческий и маркетинговый аспекты) [Текст] : монография / [Д. И. Кокурин и др.]. - Москва : Экономика, 2011. - 532 с. : ил., табл. - Библиогр.: в конце гл. - В пер. - ISBN 978-5-282-03107-2.
 15. История и философия науки (Философия науки) : учебное пособие для аспирантов / [Е. Ю. Бельская и др.]; под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. - Москва : Альфа-М, 2011. - 416 с.
 16. Казакова Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-004578-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415447>.
 17. Ким Л. И. Стратегический управленческий учет [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Ким. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 202 с. - ISBN 978-5-16-009571-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=447806>.
 18. Киселев Г. М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова, В. И. Сафонов. - Москва : Дашков и К°, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-394-01755-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415083>.
 19. Климова Н. В. Экономический анализ [Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с. 267-268. - Прил.: с. 269-281. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0073-8.
 20. Кожухар В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К', 2010. - 216 с.
 21. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>.
 22. Кусакина О. Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК : региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Кусакина, М. В. Понаморенко, Е. В. Скиперская. - Ставрополь : ИД ТЭСЭРА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-906061-17-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515178>.
 23. Лукаш Ю. А. Анализ финансовой устойчивости коммерческой организации и пути ее повышения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. - Москва : Флинта, 2012. - 282 с. - ISBN 978-5-9765-1368-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455304>.
 24. Луковцева А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. К. Луковцева. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01964-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450928>.
 25. Луковцева А. К. Формирование инновационного потенциала социально-экономического развития Южного федерального округа Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / А. К. Луковцева. - Москва : Дашков и К, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01964-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=450928>.
 26. Ляндау Ю. В. Теория процессного управления [Электронный ресурс] : монография / Ю. В. Ляндау. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 118 с. - ISBN 978-5-16-006400-0. - <http://znanium.com/go.php?id=446467>.
 27. Малое предпринимательство : организация, управление, экономика [Электронный

- ресурс] : учебное пособие. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. - 349 с. - ISBN 978-5-9558-0137-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=194771>.
28. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0.
29. Новичков А. В. Социальная ответственность бизнеса в системе рыночных отношений [Электронный ресурс] / А. В. Новичков. - Москва : Дашков и К, 2012. - 184 с. - Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=450892>.
30. Овчаров А. О. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-16-009204-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>.
31. Орлов С. Н. Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией [Электронный ресурс] : практическое пособие / С. Н. Орлов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 284 с. - (Наука и практика). - ISBN 978-5-16-010044-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=467975>.
32. Островский Э. В. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э. В. Островский. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0283-1. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=369300>.
33. Павлов П. В. Институт особых экономических зон в Российской Федерации : финансово-правовые и организационно-экономические аспекты функционирования [Электронный ресурс] / П. В. Павлов. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9776-0159-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198429>.
34. Панов М. М. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М. М. Панов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-16-005781-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448503>.
35. Петропавловский А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Е. Петропавловский. - Москва : Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 107 с. - ISBN 978-5-374-00491-5. - Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6510>.
36. Полетаев В. Э. Бизнес в России : инновации и модернизационный проект [Электронный ресурс] : монография / В. Э. Полетаев. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - ISBN 978-5-16-006073-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=361166>.
37. Региональная экономика [Текст] : основной курс : учебник для вузов / [В. И. Видяпин и др.] ; под ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 686 с. - (Высшее образование). - Доп. МО. - В пер. - ISBN 978-5-16-003721-9.
38. Региональная экономика [Текст] : учебник для вузов / [кол. авт.: Т. Г. Морозова и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с. : табл. - (Золотой фонд российских учебников). - Рек. МО. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01300-8.
39. Реинжиниринг бизнес-процессов [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [А. О. Блинов и др.] ; под ред. А. О. Блинова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 343 с. - Библиогр.: с. 334-338. - Рек. УМЦ. - В пер. - ISBN 978-5-238-01823-2.
40. Роль государственных программ в развитии моногородов [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9776-0289-1. - Режим доступа:

- <http://znanium.com/bookread2.php?book=425846>.
41. Российское экономическое пространство : проблемы и перспективы реструктуризации [Электронный ресурс] : монография. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 187 с. - ISBN 978-5-16-006660-8. - <http://znanium.com/go.php?id=402953>.
 42. Соколов Д. В. Базисная система риск-менеджмент организаций реального сектора экономики [Электронный ресурс] : монография / Д. В. Соколов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 126 с. - ISBN 978-5-16-006862-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=411559>.
 43. Торосян В. Г. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Г. Торосян. - Москва : ВЛАДОС, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-691-01584-7. - Режим доступа : <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6918>.
 44. Управление инновационными проектами [Текст] : учебное пособие / [кол. авт.: В. Л. Попов и др.] ; под ред. В. Л. Попова. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 336 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 328-330. - Гриф УМО. - Прил.: с. 324-327. - В пер. - ISBN 978-5-16-002774-6.
 45. Управленческий учет [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: О. Н. Волкова и др.] ; под ред. Я. В. Соколова. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011. - 720 с. - (Магистратура). - Прил.: с. 697-716. - В пер. - ISBN 978-5-9776-0177-1.
 46. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании [Текст] : учебное пособие для магистров / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 335 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 330-331. - Глоссарий: с. 322-329. - Рек. УМС Московского гос. ун-та электрон. техники. - В пер. - ISBN 978-5-8199-0434-3 (ИД "ФОРУМ"). - ISBN 978-5-16-004266-4 (ИНФРА-М).
 47. Филимоненко И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-2371-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=441456>.
 48. Филимоненко И. В. Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста [Электронный ресурс] : монография / И. В. Филимоненко. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 460 с. - ISBN 978-5-7638-2911-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492894>.
 49. Харченко О. Н. Формирование системы бухгалтерского учета на малых предприятиях [Электронный ресурс] : монография / О. Н. Харченко, А. А. Туровец. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2012. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-2628-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492081>.
 50. Хуссамов Р. Р. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Р. Р. Хуссамов; Ин-т соц. и гуманит. Знаний. - Казань: ЧОУ ВПО "ИСГЗ", 2012. - 156 с.
 51. Черников Б. В. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Черников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 368 с. : ил. - (Высшее образование). - В пер. - ISBN 978-5-8199-0524-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412043>.
 52. Экономика фирмы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Финансовый ун-т при Правительстве РФ; под ред. А. Н. Ряховской. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 511 с. - ISBN 978-5-9776-0111-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=438356>.
 53. Юрьева Л. В. Стратегический управленческий учет для бизнеса [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Юрьева. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Для студентов высших учебных заведений). - ISBN 978-5-16-005513-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=459897>

- Microsoft Dreamspark Premium (подписка на продукты Microsoft кроме офиса – windows, visual studio, sql server, server, visio и т.д.)
- Microsoft Windows Professional 8
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- АЛТ-инвест
- <http://elibrary.ru/>
- <http://www.edu.ru/>
- <http://scholar.google.ru/>
- <http://www.statsoft.ru>
- <http://www.biblioclub.ru>
- <http://www.consultant.ru>
- <http://economy.gov.ru/minec/main/>
- <http://www.intuit.ru>
- <http://www.pnb.rsl.ru>
- <http://www.znanium.com>
- <http://www.bibliorossica.ru>

9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры, высокопроизводительные автоматизированные рабочие места, оснащенные лицензионным ПО для выполнения лабораторных занятий по дисциплинам, осуществления научно-исследовательской работы. Все компьютеры подключены к локальной сети университета с возможностью выхода в интернет и доступа к электронным библиотечным системам (эбс). Лекционные аудитории оснащены мультимедийным и проекционным оборудованием, необходимым для демонстрации презентационных материалов.

Обучающимся предоставлен доступ к ЭБС:

1. ЭБС znanium.com (лиц. инфра-м) (договор № 0.1.1.59-08/352/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «Библиороссика» (договор № 0.1.1.59-08/330/15 от 28.08.15) – режим доступа: www.bibliorossica.com
3. ЭБС издательства «Лань» (договор № 0.1.1.59-08/353/15 от 8.09.15) – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС консультант студента (ООО «Политехресурс») (договор № 0.1.1.59-08/599/15 от 17.11.2015.) – режим доступа: www.studentlibrary.ru/.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Выпускник _____
(Ф. И.О.)

Факультет _____ Кафедра _____

Направление подготовки /специальность _____

Профиль/специализация _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВКР

№ п/п	Показатели	Оценка				
		5	4	3	2	0*
1	Актуальность темы работы					
2	Практическая значимость (ценность) работы					
3	Наличие элементов творчества					
4	Применение современной методологии исследования, проведение экспериментов					
5	Использование прикладных программ, проведение экспериментов					
6	Практическая значимость (ценность) работы					
7	Оформление работы в соответствии с действующими стандартами					
Итоговая оценка						

(*) - не оценивается (трудно оценить) _____

В качестве недостатков и пожеланий для дальнейшей работы следует отметить

Рецензент _____ / _____ /
(подпись)

Дата _____ МП _____