

## Средства текущего контроля

### Биология

Направление подготовки / специальность: 30.05.01 – Лечебное дело

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Лечебное дело

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

1 семестр:

Текущий контроль: Тестирование № 1. Тема 1. Биология клетки. – 5 баллов

Тестирование № 2. Тема 2. Общая генетика. Структура генома эукариот.

Тема № 3. Наследственная и ненаследственная изменчивость – 5 баллов

Тестирование № 3. Тема 4. Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни. – 5 баллов

Решение ситуационных задач № 1. Тема 2. Общая генетика. Структура генома эукариот. Тема № 3. Наследственная и ненаследственная изменчивость. – 10 баллов

Контрольное решение ситуационных задач. Тема 2. Общая генетика. Структура генома эукариот. Тема № 3. Наследственная и ненаследственная изменчивость – 4 балла

Письменный опрос. Тема 1. Биология клетки. – 3 балла

Письменные домашние задания. Тема 1. Биология клетки. Тема 4. Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни. – 15 баллов

Презентация и доклад. Тема 4. Организменный (онтогенетический) уровень организации жизни. – 3 балла.

$$5+5+10+4+5+3+15+3=50$$

### **Тестирование 1**

Тема 1.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает восемь тестовых вопросов, одно задание на установление полипептидных цепочек по последовательности ДНК, запись комплементарных нитей ДНК и РНК, один рисунок (задание на соответствие); каждый правильный ответ на вопрос дает по 0,5 баллов.

### **Тестирование 2**

Темы 2,3.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся

получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает девять тестовых вопросов и один открытый вопрос; каждый правильный ответ на вопрос дает по 0,5 баллов.

### **Тестирование 3.**

Тема 5

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5  
Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает десять тестовых вопросов; каждый правильный ответ на вопрос дает по 0,5 баллов.

### **Письменный опрос**

Тема 1.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 3  
Письменный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала и владения необходимой терминологией. Каждый билет включает один вопрос терминологического характера, который при правильном выполнении дает до 3 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

### **Решение ситуационных задач № 1.**

Темы 2,3.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 10

Решение ситуационных задач по генетике проводится в часы аудиторной работы, а также в формате домашних заданий. Обучающиеся получают задачи для проверки усвоения пройденного материала. Если задачи решены и оформлены верно, в целом за все решенные задачи обучающийся получает 10 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе, неверном оформлении задач) количество баллов соответственно снижается.

### **Контрольное решение ситуационных задач.**

Темы 2,3.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 4

Контрольное решение ситуационных задач по генетике проводится в часы аудиторной работы, совместно с тестированием 2. Обучающиеся получают 8 задач для проверки усвоения пройденного материала. Если задачи решены верно, обучающийся получает 4 балла. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

### **Письменные домашние задания.**

Темы 1, 4

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 15

Для улучшения усвоения материала обучающиеся выполняют рисунки, изображающие схему микроскопа, зарисовывают микроскопические препараты, как временные, так и постоянные, зарисовывают внешний вид элементов строения животной клетки, этапы митоза и мейоза. В конце семестра альбом сдается преподавателю. При грамотном выполнении всех рисунков (везде указана систематика объекта, подписаны все структуры на препаратах, рисунки выполнены качественно) выставляется 15 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном рисунке) количество баллов соответственно снижается.

### **Презентация и доклад.**

Тема 4.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 3

Защита презентации проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся представляют презентацию по выбранной теме. Оценивается качество представленного графического материала, полнота освещения выбранной темы, качество доклада. Если презентация выполнена на высоком уровне, выбранная тема полностью раскрыта, докладчик рассказывал доклад, опираясь на конспект, полно отвечал на вопросы, выставляется 3 балла. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном докладе, доклад не рассказывался, а был прочитан, недостаточное графическое представление материала и т.д.) количество баллов соответственно снижается.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При обучении на русском языке зачет принимается исключительно на русском языке, использование английского языка, даже не носителями русского языка, недопустимо. Использование любых электронных устройств (смартфоны, телефоны, наушники, планшеты, смарт-часы, камеры, ноутбуки и тому подобное) недопустимо. При выявлении несанкционированного использования подобных устройств обучаемый удаляется с зачета с оценкой «не зачтено».

Обучаемый получает задание к зачету (примерные вопросы и список терминов, знание и понимание которых необходимы для сдачи зачета, указаны ниже) и обязательно в письменном виде фиксирует ответ. Если обучаемый не предоставил письменный ответ, за зачет выставляется оценка «не зачтено». После проверки преподавателем письменного ответа, при необходимости, следует устное собеседование по вопросам зачетного задания, в ходе собеседования первоначальная оценка может быть скорректирована. Преподаватель также может задать дополнительные вопросы.

Письменный ответ хранится у преподавателя, принимающего зачет, до истечения срока давности.

#### Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал не менее 43 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом обучающийся:

- дал полные и точные ответы на вопросы зачетного задания;
- проявил свободное владение основными терминами и понятиями курса;
- показал последовательное и логичное изложение материала курса;
- дал законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- дал исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 35,5 – 42 балла за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал полные и точные ответы на вопросы зачетного задания;
- показал знание основных терминов и понятий курса;
- показал последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- дал достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 28 – 35 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал полные и точные ответы на половину вопросов зачетного задания;
- показал удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме

вопросов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал менее 28 баллов за ответы на вопросы зачетного задания

При этом:

- дал не полные и не точные ответы на вопросы зачетного задания;
- показал неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал неудовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- показал не умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

## **2 семестр:**

Текущий контроль:

Тестирование № 4. Тема 5. Медицинская паразитология. Вопросы происхождения паразитизма. Группы паразитарных заболеваний. Ко-эволюция паразитарных систем. Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. Блок: Медицинская протозоология. – 5 баллов

Тестирование №5. Тема 5. Медицинская паразитология. Вопросы происхождения паразитизма. Группы паразитарных заболеваний. Ко-эволюция паразитарных систем. Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. Блок: Медицинская гельминтология – 9 баллов

Тема 5. Медицинская паразитология. Вопросы происхождения паразитизма. Группы паразитарных заболеваний. Ко-эволюция паразитарных систем. Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. Блок: Медицинская арахноэнтомология. – 3 балла

Решение ситуационных задач № 2. Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. – 3 балла

Письменное домашнее задание Тема 6. Медицинская паразитология. Частная паразитология. - 25 баллов.

Контрольная работа. Тема 7. Антропогенез. Возможные пути происхождения гоминид и человека. Тема № 8. Экология. Учение о биосфере. Медицинская экология. – 5 баллов

$$5+9+3+3+25+5=50$$

## **Тестирование № 4.**

Темы 5, 6. Блок: Медицинская протозоология.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа

выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает восемь тестовых вопросов, один рисунок (задание на определение вида паразитов по жизненному циклу или по внешнему виду); каждый правильный ответ на вопрос дает по 0,5 баллов, за рисунок – 1 балл.

### **Тестирование №5.**

Темы 5, 6. Блок: Медицинская гельминтология.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 9  
Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает восемь тестовых вопросов, один рисунок (задание на определение вида паразитов по жизненному циклу или по внешнему виду); каждый правильный ответ на вопрос дает по 1 баллу.

### **Тестирование №6.**

Темы 5, 6. Блок: Медицинская арахноэнтомология.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 3  
Тестирование проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде по вариантам и сдаётся преподавателю. Каждый вариант включает пять тестовых вопросов, один рисунок (задание на определение вида паразитов по жизненному циклу или по внешнему виду); каждый правильный ответ на вопрос дает по 0,6 балла

### **Решение ситуационных задач № 2.**

Тема 6.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 3 балла

Решение ситуационных задач по медицинской паразитологии проводится в часы аудиторной работы и совпадает с тестированием по пройденным темам. Обучающиеся получают задачи для проверки усвоения пройденного материала. Каждый обучающийся в каждом из трех тестирований получает одну задачу. Если задачи решены верно, дан развернутый ответ с указанием латинского названия возбудителя болезни, за каждую задачу выставляется 1 балл, итого 3 балла. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

## **Письменное домашнее задание**

Тема 6.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 25 баллов.

Для улучшения усвоения материала обучающиеся выполняют рисунки, изображающие паразитические организмы, а также их жизненные циклы. В конце семестра альбом сдается преподавателю. При грамотном выполнении всех рисунков (везде указана систематика объекта, подписаны все структуры животных и этапы жизненного цикла, рисунки выполнены качественно) выставляется 20 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном рисунке) количество баллов соответственно снижается. Также обучающиеся заполняют таблицы, содержащие сведения о географическом распространении, жизненном цикле паразитов, характере паразитарного заболевания, патогенезе, профилактике, симптомах и диагностике различных паразитозов. При грамотном и безошибочном заполнении всех таблиц обучающиеся получают 5 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

### **Контрольная работа.**

Темы 7, 8.

Количество баллов по БРС за эту форму контроля (из 50): 5

Письменный опрос проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала и владения необходимой терминологией. Каждый билет включает один вопрос терминологического характера, который при правильном выполнении дает до 5 баллов. При частично выполненном задании (неправильном, неполном или неточном ответе) количество баллов соответственно снижается.

### **Промежуточная аттестация: Экзамен.**

При обучении на русском языке экзамен принимается исключительно на русском языке, использование английского языка, даже не носителями русского языка, недопустимо. Использование любых электронных устройств (смартфоны, телефоны, наушники, планшеты, смарт-часы, камеры, ноутбуки и тому подобное) недопустимо. При выявлении несанкционированного использования подобных устройств обучаемый удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Обучаемый получает задание к экзамену (примерные вопросы и список

терминов, знание и понимание которых необходимы для сдачи зачета, указаны ниже) и обязательно в письменном виде фиксирует ответ. Первая часть задания посвящена темам, изученным в первом семестре, вторая часть задания посвящена темам, изученным во втором семестре.

Если обучаемый не предоставил письменный ответ, за экзамен выставляется оценка «неудовлетворительно». После проверки экзаменатором письменного ответа, при необходимости, следует устное собеседование по вопросам экзаменационного задания, в ходе собеседования первоначальная оценка может быть скорректирована. Экзаменатор также может задать дополнительные вопросы.

Письменный ответ хранится у преподавателя, принимающего экзамен, до истечения срока давности.

За первую часть задания обучаемый получает 25 баллов, за вторую часть – 25 баллов.

$25+25=50$

#### Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал не менее 43 баллов за решение экзаменационного варианта

При этом:

- дал полные и точные ответы на все вопросы экзаменационного варианта;
- проявил свободное владение основными терминами и понятиями курса;
- показал последовательное и логичное изложение материала курса;
- дал законченные выводы и обобщения по теме вопросов;
- дал исчерпывающие ответы на вопросы при сдаче экзамена.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 35,5 – 42 балла за решение экзаменационного варианта

При этом:

- дал полные и точные ответы не менее чем на 71% вопросов экзаменационного билета;
- показал знание основных терминов и понятий курса;
- показал последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
- дал достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал 28 – 35 баллов за решение экзаменационного варианта

При этом:

- дал полные и точные ответы на половину вопросов экзаменационного варианта;
- показал удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- проявил умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме



вопросов.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- набрал менее 28 баллов за решение экзаменационного варианта

При этом:

- дал не полные и не точные ответы на вопросы экзаменационного варианта;
- показал неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- показал неудовлетворительное знание и владение методами и средствами решения ситуационных задач;
- показал недостаточно последовательное изложение материала курса;
- показал не умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.