

Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

Оценочные средства текущего контроля

Письменная работа, дискуссия, зачет с оценкой

Порядок проведения.

Письменная работа:

Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

Дискуссия:

На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.

Зачет с оценкой:

Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

Критерии оценивания

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Правильно выполнил все задания;

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Правильно выполнил большинство заданий;
- в случае спорных ответов смог доказать возможность ситуации когда предложенный ответ может быть верен
- Ответил на отдельные поставленные вопросы с неточностями.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Правильно выполнил часть заданий;
- Ответил на поставленные вопросы не полностью.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- Правильно выполнил менее половины заданий, или выполнил с грубыми ошибками.
- Не ответил на поставленные вопросы, или ответил на малую часть вопроса

Содержание оценочного средства

1. Дискуссия

Темы 1, 2

Основные возбудители госпитальных инфекций. Рост заболеваемости оппортунистическими инфекциями.

Проблема распространения в стационарах резистентных штаммов патогенов. Бактериофаги как альтернатива

антибиотиков. Потенциальные преимущества и недостатки фаговой терапии. Роль комменсальных штаммов в

депонировании и передаче генов резистентности. Проблема формирования устойчивых штаммов в организме

животных и передача их человеку. Понятие резиста окружающей среды и его роль как источника новых генов

устойчивости. Новые антибиотики. История открытия и использования антибиотиков в терапии

инфекционных болезней. Природные продуценты антибиотиков. Бета-лактамазы расширенного спектра.

Классификация и механизм действия Бета-лактамаз.

2. Письменная работа

Темы 3, 4

1. История открытия антибиотиков.

2. Механизмы передачи генов устойчивости среди бактерий

3. Особенности генетической системы прокариот. Организация генов и оперонов.

4. Принципы регуляции экспрессии генов.

5. Строение R-плазмид и интегронов.

6. Молекулярные основы плазмидной и хромосомной устойчивости.

7. Спонтанные мутации и перенос генов устойчивости с помощью мобильных генетических элементов (плазмид,

транспозонов, интегронов).

8. Молекулярные механизмы горизонтального переноса генов.

9. Роль микрофлоры окружающей среды как резервуара генов устойчивости.

10. Эффлюкс-системы: классификация, строение, молекулярные механизмы функционирования. Роль в

вирулентности и устойчивости к антимикробным агентам.

3. Дискуссия

Темы 5, 6

1. Резистентность планктонной и биопленочной культур. Типы подвижности бактерий и повышение устойчивости

бактерий при роении.

2. Мультирезистентные стафилококки.

3. Регуляция образования биопленок и подвижности.

4. Дискотиффузионный метод определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

5. Стандартное оборудование и реактивы для массового скрининга чувствительности клинических изолятов.

6. Роль комменсальных штаммов в депонировании и передаче генов резистентности.

7. Роль Lon-протеиназы в контроле стресс-адаптации патогенов

8. Идентификация бета-лактамаз расширенного спектра. Изучение полиморфизма генов бета-лактамаз.

9. Проблема формирования устойчивых штаммов в организме животных и передача их человеку.

10. E-тест для определения антибиотикочувствительности.

11. Понятие резистома окружающей среды и его роль как источника новых генов устойчивости.

Зачет с оценкой

Вопросы к зачету с оценкой:

БИЛЕТ 1

1. История открытия антибиотиков.
2. Механизмы передачи генов устойчивости среди бактерий

БИЛЕТ 2

1. Особенности генетической системы прокариот. Организация генов и оперонов. Принципы регуляции экспрессии генов.
2. Строение R-плазмид и интегронов.

БИЛЕТ 3

1. Молекулярные основы плазмидной и хромосомной устойчивости. Спонтанные мутации и перенос генов устойчивости с помощью мобильных генетических элементов (плазмид, транспозонов, интегронов).
2. Молекулярные механизмы горизонтального переноса генов.

БИЛЕТ 4

1. Роль микрофлоры окружающей среды как резервуара генов устойчивости.
2. ESCAPE - наиболее важные бактерии с точки зрения угрозы возникновения антимикробной резистентности. Базы данных генов устойчивости.

БИЛЕТ 5

1. Эффлюкс-системы: классификация, строение, молекулярные механизмы функционирования. Роль в вирулентности и устойчивости к антимикробным агентам.
2. Основные возбудители госпитальных инфекций. Рост заболеваемости оппортунистическими инфекциями.

БИЛЕТ 6

1. Резистентность планктонной и биопленочной культур. Типы подвижности бактерий и повышение устойчивости бактерий при роении.
2. Мультирезистентные стафилококки.

БИЛЕТ 7

1. Регуляция образования биопленок и подвижности.
2. Дискотиффузионный метод определения чувствительности бактерий к антибиотикам.

БИЛЕТ 8

1. Метод определения минимальной ингибирующей дозы.
2. Бактериофаги как альтернатива антибиотиков. Потенциальные преимущества и недостатки фаговой терапии.

БИЛЕТ 9

1. Стандартное оборудование и реактивы для массового скрининга чувствительности клинических изолятов.
2. Роль комменсальных штаммов в депонировании и передаче генов резистентности.

БИЛЕТ 10

1. Роль Lon-протеиназы в контроле стресс-адаптации патогенов
2. Идентификация бета-лактамаз расширенного спектра. Изучение полиморфизма генов бета-лактамаз.

БИЛЕТ 11

1. Проблема формирования устойчивых штаммов в организме животных и передача их человеку.
2. E-тест для определения антибиотикочувствительности.

БИЛЕТ 12

1. Понятие резистома окружающей среды и его роль как источника новых генов устойчивости.
2. Проблема распространения в стационарах резистентных штаммов патогенов.