

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук



Программа дисциплины

Теория публичной политики и управления

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Терешина Е.А. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), 1Elena.Tereshina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные теоретико-методологические подходы к исследованию сферы публичной политики, в том числе базовые принципы системного подхода;
- ключевые векторы развития политической системы современной России, а также технологии, используемые в государственном управлении.

Должен уметь:

- проводить мониторинг, интерпретацию и оценку проблемных ситуаций в сфере публичной политики с помощью научных методов;
- анализировать посредством массива информации политическую сферу, в том числе внутреннюю и внешнюю среду организаций публичного сектора, осуществлять политический анализ, разрабатывать проекты.

Должен владеть:

- навыками верификации и структурирования информации, навыками использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих решений относительно проблемных ситуаций.
- понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки работы с базами данных, политического анализа и прогнозирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.04.06 "Публичная политика (Технологии коммуникации и медиация)" и относится к дисциплинам вариативной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 37 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, сущность и структура публичной политики. Публичная политика и управление.	2	2	2	0	4
2.	Тема 2. Субъекты и объекты публичной политики и политического управления	2	2	2	0	4
3.	Тема 3. Методы анализа публичной политики	2	2	2	0	4
4.	Тема 4. Социальные группы и группы интересов	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Личность в сфере публичной политики и управления	2	2	2	0	4
6.	Тема 6. Государство и публичная политика	2	2	2	0	4
7.	Тема 7. Уровни, виды и методы государственного управления	2	2	2	0	4
8.	Тема 8. Современные политико-управленческие процессы и политические технологии	2	2	2	0	4
9.	Тема 9. Публичная политика и управление в РФ	2	0	2	0	5
	Итого	2	16	18	0	37

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, сущность и структура публичной политики

Публичная (общественная) политика как политическая категория. Становление общественной политики как области политической науки. Общественная политика как теория и социальная практика. Публичная сфера и публичная политика. Компоненты и функции публичной политики. Публичная политика как ключевая фаза современного политического процесса. Публичная политика как общий план действий политико-административных органов

власти и управления, а также институтов гражданского общества. Публичная политика как средство достижения определенных целей государством в конкретной области.

Тема 2. Субъекты и объекты публичной политики и политического управления

Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике.

Тема 3. Методология и методика анализа публичной политики

Современные теоретические подходы к анализу публичной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Эмпирические методы анализа политических процессов. Основные подходы к анализу политической ситуации. Виды ситуационного анализа (системный, проблемный, диагностический, фрагментарный). SWOT-анализ политической ситуации.

Тема 4. Социальные группы и группы интересов

Социальные группы как субъекты публичной политики. Процесс политической институализации интересов социальных групп в публичной политике. Понятие и сущность групп интересов. Теория стейкхолдеров. Основные методологические подходы к исследованию групп интересов. Признаки групп интересов: интерес, организация, влияние. Группы интересов и группы давления. Отличие групп интересов от политических партий. Взаимодействие групп интересов и политических партий. Функции групп интересов. Типология групп интересов.

Тема 5. Личность в сфере публичной политики и управления

Личность: понятие и типология Роль личности в политике Политическая социализация личности. Горизонтальная и вертикальная социализация. Уровни политической социализации (первичный, вторичный). Мотивационная структура личности: понятие и содержание. Формирование мотивов политического поведения. Мотив власти и его специфика. Содержание процесса стереотипизации сознания Источники политических предрассудков и их характеристика. Политическая стереотипизация в современной России.

Тема 6. Государство и публичная политика

Государство как общенациональный субъект публичной политики. Национальное государство: сущность и этапы становления. Задачи государства в сфере развития публичной политики. Государственная политика: основные компоненты системы. Принципы, методы и направления государственной политики. Теории бюрократии. Современная государственная служба и способы контроля над бюрократией.

Тема 8. Современные политико-управленческие процессы и политические технологии

Политический процесс и его системные характеристики. Типология политических процессов. Социальные и политические технологии. Субъекты и объекты политических технологий. Основные этапы становления и развития политических технологий. Классификация политических технологий. Деструктивные политико-управленческие технологии. Политическая экспертиза и ее роль в политическом управлении. Политическое консультирование.

Тема 9. Публичная политика и управление в РФ

Приоритеты российской политической повестки. Публичная политика и принятие политических решений в РФ. Индексный подход к оценке публичной политики в РФ. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики РФ. Технологии инновационной публичной политики. Сетевая публичная политика. Публичная политика как институт развития в РФ.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной

литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА -
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс Политнаука (политология в России и в мире)
(<http://www.politnauka.org/library/prikl/>)

Библиотека ГУМЕР, Раздел «Политология»
(http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php_

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с элементами дискуссии: перед студенческой аудиторией ставятся вопросы, ответы на которые должны навести обучающихся на логику того или иного подхода, положения той или иной теории. Это активизирует интерес студентов к лекционным занятиям и способствует развитию профессиональных компетенций. Лекции логически взаимосвязаны с практическими заданиями и другими видами работ.
практические занятия	Практические задания нацелены на развитие практических навыков сбора и анализа социологической информации. Вопросы, подготовленные студентами к данному виду занятий, должны быть изложены полно, содержать примеры, опираться на несколько источников, достаточное количество научной литературы и учебных пособий. На практических занятиях преподавателю необходимо использовать проблемный подход при изучении тем занятий.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа необходима для закрепления и углубления полученных на лекциях и семинарах знаний, направлена на развитие навыков профессиональной деятельности студентов-социологов. Она предусматривает выполнение задач, предусмотренных программой дисциплины. Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателя, который описывает как работать с источниками информации и выполнять творческие задания.

зачет	Зачет проводится на последнем занятии. Студентам необходимо на первых занятиях разъяснить особенности балльно-рейтинговой системы по предмету и предоставить вопросы к зачету заблаговременно с тем, чтобы обучающиеся имели время на поиск и изучение вопросов в ходе освоения курса. Зачет проводится в устной форме ответа на вопросы, содержащиеся в билете.
-------	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.04.06 – Публичная политика и магистерской программе «Технологии коммуникации и медиация».

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04 Теория публичной политики и управления

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций КФУ
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.04 Теория публичной политики и управления

Направление подготовки: 41.04.06 Публичная политика
Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Письменная работа

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знать основы теории и методологии исследования сферы публичной политики, в том числе базовые принципы системного подхода.</p> <p>Уметь проводить мониторинг, интерпретацию и оценку проблемных ситуаций в сфере публичной политики с помощью научных методов.</p> <p>Владеть навыками верификации и структурирования информации, навыками использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих решений относительно проблемных ситуаций.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения, в том числе путем осуществления коучинга руководителей по стратегическому управлению при решении задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической ситуации	<p>Знать ключевые векторы развития политической системы современной России, а также технологии, используемые в государственном управлении.</p> <p>Уметь анализировать посредством массива информации политическую сферу, в том числе внутреннюю и внешнюю среду организаций публичного сектора, осуществлять политический анализ, разрабатывать проекты.</p> <p>Владеть понятийно-категориальным аппаратом, иметь навыки работы с базами данных, политического анализа и прогнозирования.</p>	<p>Текущий контроль: письменная работа, дискуссия</p> <p>Промежуточная аттестация: устный ответ по вопросам зачета</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Зачтено			Не зачтено
я	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)

				(0-55 баллов)
УК-1	<u>Знает</u> Определяет и отбирает теоретические подходы управления информацией, основные источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления.	<u>Знает</u> Перечисляет базовые подходы, методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления.	<u>Знает</u> Формулирует некоторые подходы и методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления с опорой на образец.	<u>Знает</u> Не называет теоретические подходы, методы управления информацией, источники информации об институтах и процессах в сфере публичной политики и управления.
	<u>Умеет</u> Осуществляет мониторинг, интерпретацию и оценку информации об организации деятельности институтов публичной политики с помощью современных методов.	<u>Умеет</u> Выполняет регулярные наблюдения за явлениями и процессами, проходящими в публичной политике, результаты которых служат для обоснования управленческих решений.	<u>Умеет</u> Организует не в полной мере мониторинг и интерпретацию информации об организации деятельности институтов публичной политики.	<u>Умеет</u> Не проводит мониторинг информации об организации деятельности институтов публичной политики.
	<u>Владеет</u> Применяет комплексно навыками верификации и структурирования информации, навыки использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих решений.	<u>Владеет</u> Обладает навыками структурирования информации, навыками использования информации и формулирования на её основе предложений и управленческих решений.	<u>Владеет</u> Использует отдельные навыки структурирования информации и частично формулирует на её основе предложения по управлению.	<u>Владеет</u> Не применяет навыки верификации и структурирования информации, не может формулировать предложения и управленческие решения.
ПК-3	<u>Знает</u> Самостоятельно определяет и выбирает методику разработки	<u>Знает</u> Перечисляет ключевые технологии, определяет методику	<u>Знает</u> Формулирует методику разработки управленческих решений, но не	<u>Знает</u> Не определяет методику разработки управленческих решений с

	управленческих решений с учетом современных тенденций развития новых направлений деятельности и организаций	разработки управленческих решений с учетом современных тенденций развития публичной политики	учитывает современные тенденции развития публичной политики.	учетом современных тенденций развития новых направлений деятельности и организаций
	<u>Умеет</u> Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, может проводить оценку эффективности управленческого решения в соответствии с учетом современных тенденций в публичной политике	<u>Умеет</u> Определяет внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения, ориентируясь при этом на современную политическую ситуацию	<u>Умеет</u> Использует отдельные технологии публичной политике, в неполной форме разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения с учетом ряда современных тенденций в публичной политике	<u>Умеет</u> Не учитывает внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, не проводит оценку эффективности управленческого решения в соответствии с учетом современных тенденций в публичной политике
	<u>Владеет</u> Применяет навыки постановки оперативных целей по управленческим вопросам в организациях, а также навыки разработки предложений по вопросам публичной политики и управления, навыки решения задач профессиональной деятельности с учетом оценки современной политической	<u>Владеет</u> Имеет навыки постановки оперативных целей, разработки предложений и решения задач в сфере публичной политики и управления в различных ситуациях.	<u>Владеет</u> Использует отдельные навыки постановки оперативных целей, разработки предложений по вопросам управления в сфере публичной политики в различных ситуациях. с опорой на шаблон.	<u>Владеет</u> Не применяет навыки постановки оперативных целей, разработки предложений по вопросам управления в сфере публичной политики в различных ситуациях.

	ситуации			
--	----------	--	--	--

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

2 семестр:

Текущий контроль:

Устный опрос – 20 баллов

Дискуссия – 15 баллов

Письменная работа – 15 баллов.

Итого: 20+15+15=50 баллов

Промежуточная аттестация – зачет

Зачет проводится в форме устного ответа по билетам.

В каждом билете содержится два вопроса. Студент должен продемонстрировать владение понятийным аппаратом по основам публичной политики и управления, умения предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов. Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос)

Итого 25+25=50 баллов

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для зачета:

56-100 – зачтено

0-55 – не зачтено

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Устный опрос

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Устный опрос проводится на практических занятиях по темам в рамках учебного курса. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями по теме, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

4.1.1.2 Критерии оценивания

Максимальный балл - 20 баллов

Максимальная оценка за устный ответ – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,2, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данная форма контроля (20 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 75 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $75 \cdot 0,2 = 15$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание темы;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание темы;
- хорошо освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– частично раскрыл содержание темы;

– в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;

– продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

– не раскрыл содержание темы;

– не освоил понятийный аппарат;

– не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Тема 1. Понятие, сущность и структура публичной политики

Публичная (общественная) политика как политическая категория. Становление общественной политики как области политической науки. Общественная политика как теория и социальная практика. Публичная сфера и публичная политика. Компоненты и функции публичной политики. Публичная политика как ключевая фаза современного политического процесса. Публичная политика как общий план действий политико-административных органов власти и управления, а также институтов гражданского общества. Публичная политика как средство достижения определенных целей государством в конкретной области.

Тема 2. Субъекты и объекты публичной политики и политического управления

Актеры публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике.

Тема 3. Методология и методика анализа публичной политики

Современные теоретические подходы к анализу публичной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Эмпирические методы анализа политических процессов. Основные подходы к анализу политической ситуации. Виды ситуационного анализа (системный, проблемный, диагностический, фрагментарный). SWOT-анализ политической ситуации.

Тема 4. Социальные группы и группы интересов

Социальные группы как субъекты публичной политики. Процесс политической институализации интересов социальных групп в публичной политике. Понятие и сущность групп интересов. Теория стейкхолдеров. Основные методологические подходы к исследованию групп интересов. Признаки групп интересов: интерес, организация, влияние. Группы интересов и группы давления. Отличие групп интересов от политических партий. Взаимодействие групп интересов и политических партий. Функции групп интересов. Типология групп интересов.

Тема 5. Личность в сфере публичной политики и управления

Личность: понятие и типология Роль личности в политике Политическая социализация личности. Горизонтальная и вертикальная социализация. Уровни политической социализации (первичный, вторичный). Мотивационная структура личности: понятие и содержание. Формирование мотивов политического поведения. Мотив власти и его специфика. Содержание процесса стереотипизации сознания Источники политических предрассудков и их характеристика. Политическая стереотипизация в современной России.

Тема 6. Государство и публичная политика

Государство как общенациональный субъект публичной политики. Национальное государство: сущность и этапы становления. Задачи государства в сфере развития публичной политики. Государственная политика: основные компоненты системы. Принципы, методы и направления государственной политики. Теории бюрократии. Современная государственная служба и способы контроля над бюрократией.

Тема 8. Современные политико-управленческие процессы и политические технологии

Политический процесс и его системные характеристики. Типология политических процессов. Социальные и политические технологии. Субъекты и объекты политических технологий. Основные этапы становления и развития политических технологий. Классификация политических технологий. Деструктивные политико-управленческие технологии. Политическая экспертиза и ее роль в политическом управлении. Политическое консультирование.

Тема 9. Публичная политика и управление в РФ

Приоритеты российской политической повестки. Публичная политика и принятие политических решений в РФ. Индексный подход к оценке публичной политики в РФ. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики РФ. Технологии инновационной публичной политики. Сетевая публичная политика. Публичная политика как институт развития в РФ.

4.1.2 Дискуссия

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Дискуссия – действенный метод обсуждения изучаемого вопроса. Она предполагает коллективное обсуждение какой-либо спорной проблемы, во время которого познается истина.

Методика проведения дискуссии состоит из трех этапов: на первом – происходит заинтересованность учеников проблемой дискуссии, на втором – дискуссия собственно дидактических проблем, на третьем – суммирование и формулировка выводов.

Главную роль в обеспечении эффективности дискуссии играют правила ее ведения. Творческая инициатива преподавателя и активное участие обучающихся имеют решающее значение. Дидактически-воспитательной цели дискуссии будет достигнут только при условии соблюдения всеми ее участниками следующих правил: точное определение учебной проблемы, подлежащей обсуждению; подробное представление о методах, приемах и способах ее решения; четкое определение содержания понятий, терминов и категорий, которые будут использовать участники дискуссии; обязательное обоснование собственной позиции; возможность открытого высказывания своих мнений и уважительное отношение к оппонентам и их взглядам. Преподаватель должен постепенно обучить студентов умению обоснованно дискутировать, приводить весомые аргументы в защиту своей позиции, рассуждать принципиально, искренне, непринужденно, уважать оппонента и его взгляды.

Студенты группы за неделю до дискуссии готовят ключевые вопросы темы. Самостоятельно прорабатывают возможные вопросы для обсуждения. На практическом занятии преподаватель знакомит студентов с вопросами для обсуждения в рамках ключевых вопросов темы. Последовательно студенты выступают со своей точкой зрения, видением проблемы, отвечают на вопросы, дискутируют друг с другом, аргументированно отвечают на вопросы преподавателя. По итогам дискуссии преподаватель оценивает студентов. Оцениваются частота выступлений обучающихся по вопросам дискуссии, качество ответов, разнообразие мнений, желание отыскать наиболее приемлемый вариант решения педагогических проблем и активное участие в ней обучающихся.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Дискуссия «Отличительные характеристики публичной политики».

Вопросы для обсуждения 1. Какие элементы входят в публичную сферу общества? 2. Какие отличительные характеристики имеет система публичной политики? 3. Какие отличительные характеристики имеет система государственной политики? 4. Как соотносятся понятия «публичная политика» и «государственная политика»?

4.1.3 Письменная работа № 1

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

Каждый обучающийся получает задание по освещению теоретических вопросов. Работа выполняется письменно, сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальный балл – 15 баллов

Максимальная оценка за задание – 100 баллов, которые потом умножаются на коэффициент 0,15, в соответствии с тем, какую долю в общем количестве баллов по дисциплине закрывает данное задание (15 баллов из 100). Например, если студент получил за это задание 80 баллов по 100-балльной шкале, то он получает в итоге $80 \cdot 0,15 = 12$ баллов.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- качественно раскрыл содержание задания;
- прекрасно освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- в основном раскрыл содержание задания;
- хорошо освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал, в целом, высокий уровень понимания материала, превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- частично раскрыл содержание задания;
- в недостаточной степени освоил понятийный аппарат;
- продемонстрировал невысокий уровень понимания материала, слабое умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- не раскрыл содержание задания;
- не освоил понятийный аппарат;
- не продемонстрировал понимание материала, умения формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.

4.1.3.3 Содержание оценочного средства

Определите содержание теоретических подходов и эвристические возможности аналитического инструментария к исследованию публичной политики: 1) коммуникативно-деятельностный подход; 2) публичная политика как деятельность государства в публичном секторе (в американской традиции); 3) делиберативный подход; 4) комплексный подход; 5) субъектно-ориентированный подход; 6) институциональный подход; 7) многоуровневый подход.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ по вопросам зачета

4.2.1.1. Порядок проведения

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 40 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания

Баллы в интервале 56-100% от максимальных ставятся, если:

- обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

- обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2.1.3. Содержание оценочного средства

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Публичная политика как политическая категория. Становление общественной политики как области политической науки.
2. Компоненты и функции публичной политики.
3. Публичная политика как ключевая фаза современного политического процесса.
4. Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды.
5. Современные теоретические подходы к анализу публичной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем.
6. Эмпирические методы анализа политических процессов. Виды ситуационного анализа (системный, проблемный, диагностический, фрагментарный).
7. SWOT-анализ политической ситуации.
8. Социальные группы как субъекты публичной политики. Понятие и сущность групп интересов.
9. Основные методологические подходы к исследованию групп интересов.
10. Признаки групп интересов: интерес, организация, влияние. Группы интересов и группы давления.
11. Функции групп интересов. Типология групп интересов.
12. Личность: понятие и типология.
13. Роль личности в политике Политическая социализация личности. Уровни политической социализации, типология.
14. Мотивационная структура личности: понятие и содержание. Формирование мотивов политического поведения.
15. Государство как общенациональный субъект публичной политики.
16. Задачи государства в сфере развития публичной политики.
17. Государственная политика: основные компоненты системы.
18. Теории бюрократии. Современная государственная служба и способы контроля над бюрократией.
19. Политический процесс и его системные характеристики.
20. Типология политических процессов.
21. Социальные и политические технологии.
22. Субъекты и объекты политических технологий. Основные этапы становления и развития политических технологий. Классификация политических технологий.
23. Деструктивные политико-управленческие технологии.

24. Политическая экспертиза и ее роль в политическом управлении.
25. Политическое консультирование.
26. Публичная политика и принятие политических решений в РФ. Индексный подход к оценке публичной политики в РФ.
27. Общественное и гражданское участие в контексте публичной политики РФ.
27. Технологии инновационной публичной политики. Сетевая публичная политика.
28. Публичная политика как институт развития в РФ.

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Мухаев, Р. Т. Государственное и муниципальное управление : учебник / Р.Т. Мухаев, Р.А. Абрамов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 468 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1222458. - ISBN 978-5-16-016727-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913810> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 529 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ca45829aaaa22.15546169. - ISBN 978-5-16-014592-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859014> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Сотрудничество в публичной политике и управлении : монография / под ред. Л. В. Сморгунова. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 274 с. - ISBN 978-5-288-05873-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1244171> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Управленческий анализ : учебник / под общ. ред. Е.В. Никифоровой, Л.М. Куприяновой, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 225 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1414397. - ISBN 978-5-16-016953-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1414397> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-014417-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/981344> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Мухаев, Р. Т. Политическая теория : учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 659 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1870568. - ISBN 978-5-16-017727-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870568> (дата обращения: 23.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Публичная политика : институты, цифровизация, развитие : монография / Е. А. Блинова, Г. И. Грибанова, С. М. Елисеев [и др.] ; под. ред. Л. В. Сморгунова. - Москва : Аспект Пресс,

2018. - 349 с. - ISBN 978-5-7567-1007-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240864> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / под ред. А.Н. Панова, О.В. Лебедевой. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-7567-1001-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038578> (дата обращения: 24.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.04.06 – Публичная политика

Профиль подготовки: Технологии коммуникации и медиация

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»