МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций

Отделение социально-политических наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор _____ *Е.А. Турилова*

"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международная безопасность на евразийском пространстве

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

13. Приложение №1. Фонд оценочных средств

14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мансуров Т.З. (Кафедра конфликтологии, Отделение социально-политических наук), TZMansurov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-2	Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности;
- угрозы, вызовы и риски региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, стратегии и технологии ее обеспечения;
- основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве;
- историко-культурные, социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности;
- содержание различных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве, а также пути и способы противодействия угрозам и вызовам безопасности в регионе.

Должен уметь:

- осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами обеспечения региональной и международной безопасности на основе правовых норм;
- раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе проблем международной и региональной безопасности;
- разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере;
- анализировать и показывать возможности применения экономических, политических, военных, социальных, демографических и других ресурсов в обеспечении евразийской безопасности;
- оценивать и интерпретировать различные политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагать средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе.

Должен владеть:

- навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности на основе принятых международных норм права;
- навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов;
- умениями выражения и обоснования своей позиции по вопросам международной безопасности;
- инструментарием теории международной и региональной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, региональных и международных процессов в современном мире;
- методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки (Управление социальными и политическими коммуникациями)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 35 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 1 часа(ов).

Самостоятельная работа - 55 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Предмет и задачи курса	6	2	4	0	6

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	"Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики".					
2.	Тема 2. "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве".	6	4	4	0	11
3.	Тема 3. "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства".	6	4	4	0	12
4.	Тема 4. "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа".	6	2	2	0	8
5.	Тема 5. "Региональная безопасность в странах Центральной Азии".	6	2	2	0	8
6.	Тема 6. "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах".	6	2	2	0	10
	Итого		16	18	0	55

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по дисциплине (модулю).

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики".

Цель и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Структура и основные темы курса. Международная безопасность как предмет изучения ряда социальных и гуманитарных дисциплин. Знания, необходимые обучающемуся в исследовании особенностей, субъектов, форм проявлений международной безопасности, а также стратегий и технологий ее обеспечения. Формирование и развитие знаний о механизмах формирования и реализации направлений обеспечения безопасности в России и зарубежных странах. Основные сложности, встречающиеся у обучающегося при изучении курса "Международная безопасность на евразийском пространстве".

Понятие и признаки международной безопасности. Соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности. Субъект и объект региональной и международной безопасности. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели. Виды и типы региональной и международной безопасности. Региональная, коллективная, международная, глобальная безопасность. Политическая, социальная, экономическая, правовая, военная, экологическая, демографическая безопасность и др. Формы проявления вызовов и угроз международной безопасности. Традиционные (военно-политические) и нетрадиционные (социальные, экономические, экологические,

продовольственные, терроризм, организованная преступность, наркотраффик, пиратство, проблема водных ресурсов и др.) угрозы безопасности.

Тема 2. "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве".

Роль России в формировании региональной и международной безопасности. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ). Эффективность институтов и инструментов организаций в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве. Участие ОДКБ в урегулировании внутригосударственных конфликтов и кризисов: особенности и противоречия. Перспективы миротворческой деятельности сил ОДКБ в регионе. СНГ как полифункциональный институт обеспечения международной безопасности. Принятие решений и их реализация в рамках организации: особенности, проблемы и механизмы решения конфликтов. Перспективы развития СНГ как организации по обеспечению коллективной безопасности. Миротворческая деятельность СНГ в странах Северо-Восточной Евразии. Роль НАТО в регионе и снижение ее деструктивного потенциала. Евразийский союз и его роль в развитии интеграционных процессов и обеспечении экономической безопасности. Практика принятия решений, эффективность финансовых институтов и перспективы расширения организации. Двустороннее взаимодействие России и государств постсоветского пространства в обеспечении безопасности. Политика "мягкой" и "жесткой" силы России в регионе. Угрозы, вызовы и риски безопасности государств Северо-Восточной Евразии и пути их решения.

Тема 3. "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства".

Союзное государство России и Белоруссии. Военно-политические, экономические и правовые основы функционирования наднациональной организации. Угрозы и вызовы безопасности государств в связи с продвижением НАТО и ЕС к границам государств. Специальная военная операция России на Украине и нейтрализация вызовов и угроз межгосударственной безопасности двух стран. Институты и механизмы деятельности организации: специфика, противоречия и способы урегулирования. Угроза "сетевых революций" для России и Белоруссии и методы противодействия. Межгосударственные конфликты двух стран в нефтегазовой, продовольственной и аграрной сферах и пути их решения.

Российско-украинские отношения на современном этапе. Специальная военная операция России по нейтрализации угроз нацификации и милитаризации на Украине. Финансово-экономические, политические и военные действия западных стран в отношении России и меры противодействия. Политика импортозамещения и развитие отношений с государствами Восточной Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки. Угрозы военной безопасности России со стороны НАТО. Меры по предотвращению перерастания специальной военной операции в региональный конфликт с вовлечением западных стран. Возможности мирного диалога с Украиной по урегулированию противоборства в юго-восточных регионах страны и перспективы решения кризиса в российско-западных отношениях.

Приднестровский конфликт и развитие российско-молдавский отношений. Влияние специальной военной операции России на сотрудничество двух стран в политической и экономической сферах. Угрозы международной безопасности России, связанные с политикой Молдавии по вступлению в ЕС и НАТО. Планы по урегулированию приднестровского конфликта и перспективы его решения.

Тема 4. "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа".

Региональные и внерегиональные акторы обеспечения международной безопасности в странах Южного Кавказа (Россия, США, ЕС, Турция, Китай). Противоречия интересов государств и интеграционных проектов (ЕАЭС, ЕС, ШОС, СНГ, «Великий Шелковый путь» и др.) как факторы различных конфликтов в регионе. Угрозы военно-политического и экономического характера в регионе. Роль России в урегулированию конфликтов двустороннего и многостороннего взаимодействия. Особенности и противоречия развития

Россией отношений с Грузией, Арменией и Азербайджаном.

Исторический и системный методы в изучении причин и специфики развития нагорно-карабахского конфликта в СССР. Основные этапы конфликта и процесс политического урегулирования. Методика кейс-стади и ее эффективность в изучении процесса эскалации конфликта в 2020 году. Военное поражение Нагорного Карабаха и территориальные изменения в конфликте. Особенности и перспективы миротворческой деятельности России в зоне нагорно-карабахского противостояния. Форматы переговорного процесса по политическому урегулированию конфликта. Перспективы изменения и определения статуса Нагорного Карабаха. Сценарии развития конфликта.

Этапы и фазы урегулирования конфликтов в Абхазии и Южной Осетии после вооруженного конфликта 2008 года. Особенности и противоречия женевского процесса по урегулированию конфликта. Работы отечественных и зарубежных исследователей в изучении проблемы государственности Южной Осетии и Абхазии на современном этапе и формирование национальных проектов развития государств. Социально-экономические и политические особенности развития Абхазии и Южной Осетии. Формирование национальной идентичности "непризнанных республик". Подписание договоров о союзничестве и стратегическом партнерстве с Россией и формирование ассоциированных отношений. Применение методики прогнозных графов в оценке перспектив решения грузино-абхазского и грузино-югоосетинского конфликта.

Тема 5. "Региональная безопасность в странах Центральной Азии".

Опросные методы изучения факторов конфликтогенности в регионе Центральной Азии. Социально-экономические и демографические проблемы, фактор миграции в центрально-азиатских странах. Конкуренция региональных и крупных государств мира (Россия, США, европейские страны, Китай) в регионе. Территориальные споры и конфликты между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном. Споры вокруг использования водных ресурсов. Политическая нестабильность и угроза терроризма в регионе Центральной Азии. "Цветные революции" в Киргизии. Неоинституциональный подход в исследовании межэтнической напряженности и конфликтов в центрально-азиатских странах (Киргизия, Узбекистан, Казахстан). Гражданская война в Таджикистане. Роль России в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности в регионе. Перспективы развития его отдельных государств.

Тема 6. "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах".

Историко-культурные, социально-экономические и политические факторы взаимоотношений России с Латвией, Литвой и Эстонией. Историческая память как конфликтогенный фактор. Интеграция с ЕС и НАТО как риски военно-политической безопасности России и меры по их нейтрализации. Роль государств Центрально-Восточной, Западной, Северной Европы и России в обеспечении международной безопасности в регионе. Проблема прав русскоязычного населения в прибалтийских странах и политика России в данном направлении. Особенности и перспективы взаимоотношений государств в экономической сфере. Влияние специальной военной операции на Украине на отношения России и стран Прибалтики: эскалация напряженности и способы ее снижения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Дериглазова Л.В. Конфликты в международных отношениях: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 312 с. - file:///C:/Users/T/Downloads/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D1%82%D1%8B%20%D0%B2%20%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85.pdf

Новая эпоха международной безопасности. Россия и мир: монография / отв. ред. О.П. Иванов. – Москва: Проспект, 2020. – 416 с. - https://publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/421794028.pdf

Политическая конфликтология: учебное пособие / под ред. С.А. Ланцова. – СПб.: Питер, 2008. – 319 с. - https://obuchalka.org/2012120268331/politicheskaya-konfliktologiya-lancov-s-2008.html

Ромашкина Н.П., Марков А.С., Стефанович Д.В. Международная безопасность, стратегическая стабильность и информационные технологии / Отв. ред. А.В. Загорский, Н.П. Ромашкина. – М.: ИМЭМО РАН, 2020. – 98 с. - https://www.imemo.ru/files/File/ru/publ/2020/2020-017.pdf

Смирнов А.И., Кохтюлина И.Н. Глобальная безопасность и "мягкая сила 2.0": вызовы и возможности для России / А.И. Смирнов, И.Н. Кохтюлина. – М.: ВНИИгеосистем, 2012. – 280 с. - https://mgimo.ru/upload/iblock/60a/60ad847142af15b58c4b7ce272d9607c.pdf

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);

- критерии оценивания сформированности компетенций;

- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);

- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;

- критерии оценивания для каждого оценочного средства;

- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Журнал "Конфликтология" - http://conflictology.ru/index.php/conflict

Журнал "Международная жизнь" - https://interaffairs.ru/

Журнал "Мировая экономика и международные отношения" - https://www.imemo.ru/jour/meimo

Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм, Швеция) - http://www.sipri.org

Стэнфордский центр международных конфликтов и переговоров, Стэнфордский университет (Стэнфорд, США) - https://fsi.stanford.edu/research/stanford_center_on_international_conflict_and_negotiation_scicn

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Перед каждой лекцией также необходимо просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. На отдельные лекции можно приносить соответствующий материал на бумажных носителях, присланный лектором на электронный почтовый ящик группы (тексты, таблицы, рисунки, схемы). Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам или к лектору (по графику его консультаций).
практические занятия	Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что они проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных или дополнительных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции. Не допускается выступление на практическом (семинарском) занятии по первоисточнику (например, учебникам), в том числе на электронном носителе - необходимо иметь подготовленный письменный доклад (конспект). Не допускается также и распределение вопросов к практическому занятию среди студентов группы, в результате которого отдельный студент является не готовым к конструктивному обсуждению "не своего" вопроса. Все вопросы к практическому занятию должны быть четко проработаны каждым студентом. Для эффективной подготовки к занятиям необходимо активно использовать список рекомендуемой литературы по дисциплине, в том числе ресурсы из ЭБС "Знаниум". При работе над литературой главный упор необходимо сделать на восстановление внутренней логики того или иного автора, увидеть, прежде всего, систему аргументов, ведущих к соответствующему выводу, а не только сам вывод. Решению этой задачи лучше всего послужит конспект как минимум одного из учебников из основного списка литературы. С одной стороны, конспект не должен являться дословным переписыванием источника. С другой стороны, следует избежать простого фиксирования выводов автора учебника или ответов на поставленные в плане практического занятия вопросы. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы. Научный доклад, письменная работа, кейс предусмотрены рабочей программой дисциплины и являются формой оценки знаний студентов.

Вид работ	Методические рекомендации
	Подготовка **научного доклада** выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей. Успешное выступление во многом зависит от правильной организации самого процесса подготовки научного доклада. Работа по подготовке научного доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемой проблемы, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно - заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков. Необходимыми условиями успешного выполнения научного доклада являются: 1) осмысленный и ответственный выбор темы, недостаточно теоретически исследованной в научной литературе (в том случае, если студенту предоставлен свободный выбор темы); 2) активность и целеустремленность в поиске и отборе литературы и прочих источников для написания работы; 3) авторский подход к рассмотрению выбранной проблемы. При написании научного доклада студентам необходимо руководствоваться следующими правилами: - материал, использованный в докладе, должен относиться строго к выбранной теме; - необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.); - при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам; - научный доклад должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы. Написание научного доклада предполагает несколько этапов: 1. Выбор темы (в случае необходимости предполагается консультация с преподавателем). 2. Подбор литературы по теме. 3. Изучение, анализ и обработка собранной информации. 4. Формирование концепции работы, составление развернутого плана. 5. Написание и оформление работы. 6. Выступление с научным докладом. Структура научного доклада состоит из следующих частей: вступление, основная часть, заключение. Важной частью выполнения научного доклада является выступление с ним. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо. Научный доклад может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом. Выполнение **письменной работы**. В течение семестра на практических занятиях

Вид работ	Методические рекомендации
	студент выполняет одну или две письменные работы. Письменная работа направлена на закрепление полученных ранее теоретических знаний и выработку навыков самостоятельной работы. Письменная работа проводится по определенному объему теоретического материала. Как правило, студенты извещаются о проведении письменной работы заранее. В письменной работе могут присутствовать вопросы двух видов: вопросы, направленные на знание определенного теоретического материала либо творческие вопросы (студенту предлагается рассмотреть вопрос однозначного ответа на который не существует). Работы проверяются преподавателем, оценка выставляется по БРС. Все письменные работы должны быть выполнены до начала зачетно-экзаменационной сессии. В период сессии студенты систематизируют свои теоретические знания по дисциплине. **Кейс.** В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Методика кейс-стади - это техника обучения, предполагающая исследование реального случая обеспечения безопасности страны или региона. Исследование выполняется в мини-группах, но не более 3-4-х человек. По итогам выполнения исследования студентами предоставляется работа объемом 18-20 страниц. Методология исследования конкретного случая обеспечения безопасности субъекта международных отношений предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: акторы; угрозы, вызовы и риски; средства и технологии обеспечения безопасности; перспективы реализации принятых решений по обеспечению безопасности. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика системы обеспечения безопасности страны или региона, исходя из приведенных параметров, а также представляются перспективы ее дальнейшей реализации. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию. Выполнение исследовательского проекта предполагает ряд этапов: 1. Выбор кейса исследования обеспечения безопасности государства или региона (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп. 2. Поиск и анализ литературы по теме исследования. 3. Подготовка текста работы (в течение 3-4-х недель). 4. Выступление и защита проекта с презентацией. При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций: - слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением; - целесообразно использовать не более 8-10 слайдов; - объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим. Он должен быть прост и доходчив. Оценивание работы осуществляется исходя из следующих критериев: актуальность темы исследования; определение объекта, предмета, цели и задач исследования; методология и новизна исследования; полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования; выступление с презентацией.
самостоя-	Самостоятельная внеаудиторная работа является высшей формой

Вид работ	Методические рекомендации
тельная работа	самоорганизации познавательной деятельности студента и решает разнообразные дидактические задачи: закрепление, углубление, расширение, систематизация знаний, полученных во время внеаудиторных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом, формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда, профессиональных умений; развитие самостоятельности мышления, формирование волевых черт характера, способности к самоорганизации. Самостоятельная работа студентов требует определенного уровня способности к самообразованию, а также устойчивых навыков работы с учебной и научной литературой. В рамках самостоятельной работы студента значительное место отводится подготовке к практическим занятиям, изучению специальной литературы, выполнению письменной работы, исследованию кейсов обеспечения национальной безопасности страны или безопасности региона или иных контрольных заданий и подготовке к экзамену. Особого ответственного отношения со стороны студента требует подготовка к занятиям, на которых применяются творческие задания. Успешное выполнение творческих заданий предполагает широкое использование источников и литературы, а также знаний и умений, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при подготовке к практическим занятиям у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. Пристальное внимание рекомендуется уделить работе со справочными и дополнительными материалами, в которых содержится глоссарий. Он поможет ознакомиться с основными понятиями и терминами, используемыми в курсе и более углубленно изучить дисциплину.
экзамен	Подготовку к экзамену по данному курсу необходимо начинать заранее. Все необходимые вопросы, возникающие у студентов по дисциплине, можно задавать на консультации. При подготовке к экзамену следует использовать лекционный материал, знания и умения, полученные на семинарских занятиях, а также список рекомендуемой литературы по курсу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория – помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Мобильный компьютерный класс.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.06 "Публичная политика и социальные науки" и бакалаврской программе "Управление социальными и политическими коммуникациями".

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Международная безопасность на евразийском пространстве

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Отделение социально-политических наук

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
Б1.В.ДВ.01.01 Международная безопасность на евразийском пространстве

Направление подготовки/специальность: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки
Направленность (профиль) подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНОК ЗА ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6 СЕМЕСТР

4.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1.1. Научный доклад по теме "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве"

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.1.2. Критерии оценивания

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

4.1.2. Письменная работа по темам "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики" и "Международная и региональная безопасность в «западном» субрегионе постсоветского пространства"

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.2.2. Критерии оценивания

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

4.1.3. Кейс по темам "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа", "Региональная безопасность в странах Центральной Азии" и "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах"

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.1.3.2. Критерии оценивания

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

4.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания

4.2.1.2. Критерии оценивания

4.2.1.3. Оценочные средства

1. Соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности; угрозы, вызовы и риски региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, стратегии и технологии ее обеспечения; основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами обеспечения региональной и международной безопасности на основе правовых норм; раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе проблем международной и региональной безопасности; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере. Владеет навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности на основе принятых международных норм права; навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее	**6 семестр** **Текущий контроль:** Научный доклад по теме "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве". Письменная работа по темам "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики" и "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства". Кейс по темам "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа", "Региональная безопасность в странах Центральной Азии" и "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах". **Промежуточная аттестация:** Устный ответ на вопросы экзамена.

	различных акторов; умениями выражения и обоснования своей позиции по вопросам международной безопасности.	
ПК-2 – Способен давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.	Знает историко-культурные, социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности; содержание различных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве, а также пути и способы противодействия угрозам и вызовам безопасности в регионе. Умеет анализировать и показывать возможности применения экономических, политических, военных, социальных, демографических и других ресурсов в обеспечении евразийской безопасности; оценивать и интерпретировать различные политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагать средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе. Владеет инструментарием теории международной и региональной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, региональных и международных процессов в современном мире; методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.	**6 семестр** **Текущий контроль:** Научный доклад по теме "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве". Письменная работа по темам "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики" и "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства". Кейс по темам "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа", "Региональная безопасность в странах Центральной Азии" и "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах". **Промежуточная аттестация:** Устный ответ на вопросы экзамена.

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

	Зачтено			**Не зачтено**
	Высокий уровень	**Средний уровень**	**Низкий уровень**	**Ниже порогового**

	(отлично) **(86-100 баллов)**	**(хорошо)** **(71-85 баллов)**	**(удовлетворительно)** **(56-70 баллов)**	**уровня (неудовлетворительно)** **(0-55 баллов)**
УК-2	Знает правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности; угрозы, вызовы и риски региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, стратегии и технологии ее обеспечения; основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве.	Знает отдельные правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности; угрозы, вызовы региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, технологии ее обеспечения; основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности в отдельных странах постсоветского пространства.	Знает называет отдельные правовые нормы международного законодательства в обеспечении международной безопасности; не раскрывает содержание угроз и вызовов региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, технологии ее обеспечения; основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности в странах "западного" субрегиона постсоветского пространства.	Знает не показывает знание отдельных правовых норм международного законодательства в обеспечении международной безопасности; не раскрывает содержание угроз и вызовов региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, технологии ее обеспечения; не раскрывает основы процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности в странах "западного" субрегиона постсоветского пространства.
	Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами обеспечения региональной и международной безопасности на основе правовых	Умеет осуществлять конструирование бесконфликтного взаимодействия между государствами как акторами обеспечения региональной и международной безопасности на основе правовых норм;	Умеет демонстрирует конструирование бесконфликтного взаимодействия между государствами как акторами обеспечения региональной и международной безопасности; раскрывать и	Умеет не демонстрирует конструирование бесконфликтного взаимодействия между государствами как акторами обеспечения региональной и международной безопасности; не раскрывает и

	норм; раскрывать и объяснять содержание и смысл различных теоретических концепций при анализе проблем международной и региональной безопасности; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.	раскрывать и объяснять содержание и смысл теоретических концепций отечественных ученых при анализе проблем международной и региональной безопасности; разрабатывать варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.	объяснять содержание и смысл теоретических концепций отечественных ученых при анализе проблем международной и региональной безопасности, но испытывает при этом значительные сложности; не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.	не объясняет содержание и смысл теоретических концепций отечественных ученых при анализе проблем международной и региональной безопасности; не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.
	<u>Владеет</u> навыками бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности на основе принятых международных норм права; навыками разработки и реализации планов и направлений деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов; умениями выражения и	<u>Владеет</u> навыками компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности на основе принятых международных норм права; навыками разработки планов и направлений деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов; умениями выражения и обоснования своей позиции по отдельным вопросам международной безопасности.	<u>Владеет</u> показывает и применяет отдельные навыки достижения компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности; не разрабатывает направления деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов; умениями выражения и обоснования своей позиции по отдельным вопросам международной безопасности, но	<u>Владеет</u> не показывает и не применяет отдельные навыки достижения компромиссов между сторонами конфликта по вопросам международной безопасности; не разрабатывает направления деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов; не демонстрирует умения по выражению и обоснованию своей позиции по отдельным

	обоснования своей позиции по вопросам международной безопасности.		испытывает при этом значительные сложности.	вопросам международной безопасности.
ПК-2	Знает историко-культурные, социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности; содержание различных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве, а также пути и способы противодействия угрозам и вызовам безопасности в регионе.	Знает социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности; содержание отдельных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве, а также пути и способы противодействия угрозам и вызовам безопасности в регионе.	Знает не знает социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности; содержание отдельных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве, а также пути и способы противодействия угрозам и вызовам безопасности в регионе.	Знает не знает социально-экономические особенности отношений государств постсоветского евразийского пространства и особенности их влияния на политические процессы в регионе и обеспечение международной безопасности; не показывает содержание отдельных политических процессов, происходящих на евразийском пространстве.
	Умеет анализировать и показывать возможности применения экономических, политических, военных, социальных, демографических и других ресурсов в обеспечении евразийской безопасности; оценивать и интерпретировать	Умеет анализировать и показывать возможности применения экономических и политических ресурсов в обеспечении евразийской безопасности; оценивать и интерпретировать различные политические процессы,	Умеет анализировать и показывать возможности применения общественно-политических ресурсов в обеспечении евразийской безопасности; не умеет оценивать и интерпретировать различные политические процессы,	Умеет не показывает возможности применения общественно-политических ресурсов в обеспечении евразийской безопасности; не умеет интерпретировать различные политические процессы, происходящие на

	различные политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагать средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе.	происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагать средства и технологии нивелирования вызовов безопасности в регионе.	происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагать средства и технологии нивелирования вызовов безопасности в регионе.	постсоветском евразийском пространстве.
	Владеет инструментарием теории международной и региональной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, региональных и международных процессов в современном мире; методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.	Владеет инструментарием теории международной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире; методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.	Владеет применяет инструментарий теории международной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире; не владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.	Владеет не применяет инструментарий теории международной безопасности как особой формы анализа общественно-политической жизни, международных процессов в современном мире; не владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.

3. Распределение оценок за формы текущего контроля и промежуточную аттестацию

6 семестр:

Текущий контроль:

Научный доклад по теме "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве" – 10 баллов.

Письменная работа по темам "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики" и "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства" – 15 баллов.

Кейс по темам "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа", "Региональная безопасность в странах Центральной Азии" и "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах" – 25 баллов.

Итого 10+15+25=50 баллов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Экзамен предполагает устный ответ по билетам.

В каждом билете содержится по два вопроса. На подготовку ответов на вопросы билета отводится 20 минут.

Устный ответ по билетам – 50 баллов (по 25 баллов на каждый вопрос).

Итого 50 баллов.

Общее количество баллов по дисциплине за текущий контроль и промежуточную аттестацию: 50+50=100 баллов.

Соответствие баллов и оценок:

Для экзамена:

86-100 – отлично

71-85 – хорошо

56-70 – удовлетворительно

0-55 – неудовлетворительно

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

6 семестр

4.1. Оценочные средства текущего контроля

4.1.1. Научный доклад по теме "Роль России в обеспечении международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве".

4.1.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с сообщением по теме научного доклада, а затем сдают его бумажный вариант.

Каждым студентом заранее (за две недели до предполагаемого выступления) выбирается тема доклада из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия доклада, но в рамках содержания осваиваемой темы дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. Объем работы – 10-12 страниц. Время выступления с научным докладом на семинаре – 5-7 минут. Задание рассчитано на одно практическое занятие.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студенту необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление с научным докладом студента должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающемуся необходимо принять участие в дискуссии по теме доклада и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с научным докладом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать понятие, признаки, субъекты, виды, а также стратегии и технологии обеспечения международной безопасности; продемонстрировать умение выявления различного рода опасностей (рисков, вызовов и угроз) международной и региональной безопасности, разработанных в теории международных отношений; получить навыки процесса принятия решений по вопросам выработки подходов к обеспечению международной безопасности на евразийском постсоветском пространстве.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.1.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 10 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки научного доклада. Критерии оценки научного доклада следующие:

1. Актуальность темы.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Структура работы.

За каждый правильно написанный раздел научного доклада выставляется 3 балла.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две и более допущенные ошибки по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 2 балла.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 3 балла.

4.1.1.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать научный доклад и выступить с ним на практическом занятии.

Темы научных докладов:

1. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ) и их роль в обеспечении евразийской безопасности.
2. Участие ОДКБ в урегулировании политических протестов в Казахстане в январе 2022 года.
3. Перспективы миротворческой деятельности сил ОДКБ на постсоветском пространстве.
4. Принятие решений и их реализация в рамках СНГ: особенности, проблемы и механизмы решения конфликтов.
5. Перспективы развития СНГ как организации по обеспечению коллективной безопасности.
6. Роль Североатлантического альянса в обеспечение безопасности в странах постсоветского пространства: особенности и противоречия.

7. Евразийский союз и его влияние на развитие интеграционных процессов и обеспечение экономической безопасности.

8. Политика "мягкой" и "жесткой" силы России в регионе постсоветского пространства.

9. Угрозы, вызовы и риски безопасности государств Северо-Восточной Евразии и пути их решения.

10. Интеграционные и дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве: проекты и тенденции развития.

Написание научного доклада предполагает несколько этапов:

1. Выбор темы (в случае необходимости предполагается консультация с преподавателем).
2. Подбор литературы по теме.
3. Изучение, анализ и обработка собранной информации.
4. Формирование концепции работы, составление развернутого плана.
5. Написание и оформление работы.
6. Выступление с научным докладом.

Структура научного доклада состоит из следующих частей: введение, основная часть, заключение. Важной частью выполнения научного доклада является выступление с ним. Подготовив материал для доклада, следует решить вопрос о записях к выступлению: готовить полный текст доклада, составить подробные тезисы выступления или приготовить краткие рабочие записи. Научный доклад представляет собой устное произведение, чтение вслух подготовленного текста недопустимо.

Научный доклад может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.1.2. Письменная работа по темам "Предмет и задачи курса "Международная безопасность на евразийском пространстве". Международная безопасность: основные характеристики" и "Международная и региональная безопасность в "западном" субрегионе постсоветского пространства".

4.1.2.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работа выполняется на практическом занятии в письменном виде. Письменная работа состоит из двух вариантов. На занятии каждый студент должен письменно ответить на пять вопросов по темам дисциплины. Объем работы вольный, необходимо полностью раскрыть содержание вопроса. Каждую работу необходимо подписать следующим образом: *13.2-000_Иванов Иван Иванович_Тип задания*, где *13.2-000* – номер группы, *Иванов Иван Иванович* – фамилия, имя и отчество студента, а *Тип задания* – Письменная работа. Время выполнения задания – 1 час 30 минут.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Отвечать на вопросы письменной работы необходимо по порядку. Перед ответом на вопрос сначала следует продумать содержание ответа и последовательность его написания, а потом аргументированно изложить его суть. Целесообразным представляется сопровождать ответ на вопрос различными примерами.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студенту необходимо ответить на все вопросы письменной работы.

При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знания особенностей конструирования бесконфликтного взаимодействия и пространства между различными акторами обеспечения региональной и международной безопасности на основе правовых норм; навыки интерпретации политических процессов, происходящих на постсоветском евразийском пространстве, и применения способов нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе; владеть умениями вырабатывать сценарии урегулирования конфликтов.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.2.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 15 баллов.

При наличии ответа на все пять вопросов выставляется 15 баллов.

При наличии ответа на четыре вопроса выставляется 12 баллов.

При наличии ответа на три вопроса выставляется 9 баллов.

При наличии ответа на два вопроса выставляется 6 баллов.

При наличии ответа на один вопрос выставляется 3 балла.

При отсутствии полного ответа на поставленный вопрос из общего количества баллов за вопрос (3 балла) вычитается от 1 до 3 баллов. Если обучающийся не отвечает ни на один из приведенных вопросов, ему выставляется 0 баллов.

4.1.2.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо дать развернутый ответ на поставленные в письменной работе вопросы.

Вариант № 1.

1. Каково соотношение национальной и региональной, национальной и международной безопасности?
2. Что представляют собой традиционные угрозы безопасности?
3. Какие угрозы и вызовы безопасности России и Белоруссии в связи с продвижением НАТО и ЕС к границам государств Вы видите?
4. В чем состоят задачи специальной военной операции России на Украине?
5. Какие сценарии политического урегулирования приднестровского конфликта Вы видите?

Вариант № 2.

1. Раскройте суть базовых элементов понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели.
2. В чем состоит содержание нетрадиционных угроз безопасности?
3. Какие методы противодействия угрозе "сетевых революций" для России Вы знаете?
4. Какие, на Ваш взгляд, существуют возможности мирного диалога с Украиной по урегулированию вооруженного противоборства в юго-восточных регионах страны?
5. Назовите особенности и противоречия экономического сотрудничества России и Молдавии на современном этапе?

4.1.3. Кейс по темам "Региональная безопасность в государствах Южного Кавказа", "Региональная безопасность в странах Центральной Азии" и "Особенности и проблемы обеспечения безопасности в прибалтийских странах".

4.1.3.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Работы выполняются дома в электронном и бумажном виде. Электронную форму работы необходимо присылать в виде файла .doc (.docx) или .pdf на электронный адрес преподавателю. На практическом занятии студенты выступают с защитой своего проекта с применением мультимедийной презентации, а затем сдают его бумажный вариант.

В рамках данного текущего контроля студентами выполняются самостоятельные исследовательские проекты с использованием методики кейс-стади. Каждым студентом заранее (за три недели до предполагаемого выступления) выбирается тема кейса из списка, предлагаемого преподавателем. Студенты также могут предложить свой вариант названия кейса, но в рамках содержания осваиваемых тем дисциплины. Самостоятельно выбранная тема обязательно согласовывается с преподавателем. В семестре студенты рассматривают конкретный случай осуществления безопасности страны или региона. Для выполнения задания

студенты создают мини-группы в количестве 3-4-х человек и исследуют только один кейс обеспечения безопасности субъекта международных отношений. Объем работы – 18-20 страниц. Время выступления с исследовательским проектом на семинаре – 20 минут. Задание рассчитано на четыре практических занятия.

При выполнении задания нужно опираться на список основной и дополнительной литературы, приводимый в рабочей программе дисциплины.

Перед началом выступления студентам необходимо представится и назвать тему своего выступления. Выступление студента с презентацией должно быть содержательным и аргументированным, сопровождаться примерами из практической сферы. После окончания выступления обучающимся необходимо принять участие в дискуссии по теме кейса и ответить на поставленные вопросы преподавателя.

Задание одинаково для всех студентов группы. Для успешного выполнения задания студентам необходимо следовать методическим указаниям по написанию и выступлению с кейсом, изложенным в рабочей программе дисциплины.

При выполнении задания обучающийся должен знать основы теории бесконфликтной коммуникации и выработки компромиссов между сторонами конфликта по вопросам региональной и международной безопасности; продемонстрировать умение разрабатывать и реализовывать планы и направления деятельности по обеспечению международной безопасности на евразийском пространстве, учитывая интересы ее различных акторов; владеть навыками выражения и обоснования своей позиции по вопросам региональной и международной безопасности.

Критерии оценивания задания приведены ниже.

4.1.3.2. Критерии оценивания

Максимальная оценка за задание – 25 баллов.

Баллы за выполненное задание проставляются в соответствии с критериями оценки исследовательского проекта. Критерии оценки кейса следующие:

1. Актуальность темы исследования.
2. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования.
3. Методология и новизна исследования.
4. Полнота раскрытия темы исследования, результаты исследования.
5. Выступление с презентацией.

За каждый правильно написанный раздел кейса выставляется 5 баллов.

За одну допущенную ошибку по одному выделенному параметру (например, неверно сформулирована цель исследования, частично показана актуальность темы или новизна исследования) вычитается 1 балл.

За две допущенные ошибки по одному или двум выделенным параметрам (например, неверно сформулирована цель и задачи исследования, слабо показана актуальность темы или новизна исследования, слабая защита проекта) вычитается 2 балла.

За три и более допущенные ошибки по одному или нескольким выделенным параметрам вычитается от 3 до 5 баллов.

При отсутствии какого-либо раздела научного доклада вычитается 5 баллов.

4.1.3.3. Содержание оценочного средства

Для выполнения задания каждому студенту необходимо написать исследовательский проект с применением методики кейс-стади и осуществить его защиту.

Темы кейсов:

1. Россия и ее роль в обеспечении безопасности Абхазии и Южной Осетии.
2. Специфика обеспечения безопасности Грузии на современном этапе.
3. ОДКБ как военно-политическая структура обеспечения безопасности ее государств-членов от внутригосударственных конфликтов.

4. Турция и ее подходы к обеспечению национальной и региональной безопасности Азербайджана.

5. Миротворческая миссия России в Нагорном Карабахе и инструменты обеспечения безопасности в регионе.

6. Подходы к обеспечению коллективной безопасности России и Белоруссии.

7. Способы обеспечения безопасности в зоне приднестровского конфликта, применяемые Россией.

8. Пограничные миграционные конфликты в центрально-азиатских республиках и методы и средства обеспечения евразийской безопасности в регионе.

9. Угроза безопасности "сетевых революций" в странах постсоветского пространства и роль России в ее предотвращении.

10. Роль Евразийского экономического союза в предотвращении угроз, вызовов и рисков экономического характера государств-членов организации.

Написание исследовательского проекта предполагает несколько этапов:

1. Выбор кейса по исследованию специфики обеспечения безопасности страны или региона (проводится консультация преподавателя, если она необходима) и формирование мини-групп.

2. Поиск и анализ литературы по теме исследования.

3. Подготовка текста работы (в течение 3-х недель).

4. Выступление и защита проекта с презентацией.

При выполнении презентации необходимо придерживаться ряда рекомендаций:

- слайд необходимо демонстрировать для обозрения в тот момент, когда идет изложение материала, непосредственно связанного с изображением;
- целесообразно использовать не более 8-10 слайдов;
- объем материала, выносимого на один кадр, не должен быть большим, он должен быть прост и доходчив.

Методология исследования конкретного случая обеспечения безопасности субъекта международных отношений предполагает использование в работе схемы, состоящей из четырех параметров: акторы; угрозы, вызовы и риски; средства и технологии обеспечения безопасности; перспективы реализации принятых решений по обеспечению безопасности. Структурно работа должна состоять из следующих частей: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение. Во введении студентами показывается актуальность темы, ставятся объект, предмет, цель и задачи исследования, расписывается методология. В основной части студентами анализируется специфика системы обеспечения безопасности страны или региона, исходя из приведенных параметров, а также представляются перспективы ее дальнейшей реализации. В заключении студентами делаются выводы и даются рекомендации по данному исследованию.

Кейс может считаться успешно выполненным, если носит самостоятельный и творческий характер. Показателем этого являются присутствие в работе авторских суждений по поводу рассматриваемых вопросов и проблемы в целом.

4.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.2.1. Устный ответ на вопросы экзамена

4.2.1.1. Порядок проведения и процедура оценивания.

Студент тянет билет, в каждом билете два вопроса. На подготовку дается 20 минут. Студент может делать записи при подготовке к ответу и пользоваться ими при ответе, однако чтение ответа по листку бумаги не принимается. Не допускается использование каких-либо источников информации, кроме билета. Преподаватель выслушивает устный ответ студента по обоим вопросам, задает дополнительные и уточняющие вопросы.

4.2.1.2. Критерии оценивания.

Баллы в интервале 86-100% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности.

Умеет анализировать угрозы, вызовы и риски региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, стратегии и технологии ее обеспечения.

Интерпретирует историко-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагает средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе.

Разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.

Владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

Баллы в интервале 71-85% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает отдельные правовые нормы международного законодательства, составляющие национального потенциала страны в обеспечении международной безопасности.

Умеет анализировать угрозы и вызовы региональной и международной безопасности государств евразийского пространства, технологии ее обеспечения.

Интерпретирует социально-экономические и общественно-политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, и предлагает средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе.

Разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере, но испытывает при этом затруднения.

Владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

Баллы в интервале 56-70% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает отдельные правовые нормы международного законодательства в обеспечении международной безопасности.

Умеет анализировать угрозы и вызовы региональной и международной безопасности государств евразийского пространства.

Интерпретирует общественно-политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве, но не показывает средства и технологии нивелирования угроз и вызовов безопасности в регионе.

Не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.

Владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

Баллы в интервале 0-55% от максимальных ставятся, если обучающийся:

Знает отдельные правовые нормы международного законодательства в обеспечении международной безопасности.

Не умеет анализировать угрозы и вызовы региональной и международной безопасности государств евразийского пространства.

Не интерпретирует общественно-политические процессы, происходящие на постсоветском евразийском пространстве.

Не разрабатывает варианты решений конфликтных ситуаций, способствующих укреплению системы международной безопасности в той или иной сфере.

Не владеет методами анализа роли России в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве и осуществлении миротворческой деятельности.

4.2.1.3. Оценочные средства.

Вопросы к экзамену

1. Предмет и структура курса "Международная безопасность на евразийском пространстве".

2. Понятие и признаки международной безопасности.

3. Базовые элементы понятия субъекта безопасности: интересы, ценности и цели.

4. Виды и типы региональной и международной безопасности.

5. Структуры военно-политического взаимодействия (СНГ, ОДКБ) и их роль в обеспечении безопасности на постсоветском пространстве.

6. Участие ОДКБ в урегулировании внутригосударственных конфликтов и кризисов: особенности и противоречия.

7. Принятие решений и их реализация в рамках СНГ: особенности, проблемы и механизмы решения конфликтов.

8. Миротворческая деятельность СНГ в странах Северо-Восточной Евразии.

9. Евразийский союз и его роль в развитии интеграционных процессов и обеспечении экономической безопасности.

10. Политика "мягкой" и "жесткой" силы России в регионе.

11. Угрозы, вызовы и риски безопасности государств Северо-Восточной Евразии и пути их решения.

12. Военно-политические, экономические и правовые основы функционирования Союзного государства России и Белоруссии.

13. Специальная военная операция на Украине и нейтрализация вызовов и угроз межгосударственной безопасности России и Белоруссии.

14. Угроза "сетевых революций" для России и Белоруссии и методы противодействия.

15. Межгосударственные конфликты России и Белоруссии в нефтегазовой, продовольственной и аграрной сферах и пути их решения.

16. Финансово-экономические, политические и военные действия западных стран в отношении России и меры противодействия.

17. Политика импортозамещения и развитие отношений России с государствами Восточной Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки.

18. Угрозы военной безопасности России со стороны НАТО.

19. Меры по предотвращению перерастания специальной военной операции в региональный конфликт с вовлечением западных стран.

20. Возможности мирного диалога с Украиной по урегулированию противоборства в юго-восточных регионах страны и перспективы решения кризиса в российско-западных отношениях.

21. Угрозы международной безопасности России, связанные с политикой Молдавии по вступлению в ЕС и НАТО.

22. Планы по урегулированию приднестровского конфликта и перспективы его решения.

23. Региональные и внерегиональные акторы обеспечения международной безопасности в странах Южного Кавказа.

24. Противоречия интересов государств и интеграционных проектов как факторы различных конфликтов в регионе.

25. Роль России в урегулировании конфликтов двустороннего и многостороннего взаимодействия в южнокавказских странах.

26. Особенности и противоречия развития Россией отношений с Грузией, Арменией и Азербайджаном.

27. Исторический и системный методы в изучении причин и специфики развития нагорно-карабахского конфликта.

28. Методика кейс-стади и ее эффективность в изучении процесса эскалации конфликта в 2020 году.

29. Особенности и перспективы миротворческой деятельности России в зоне нагорно-карабахского противостояния.

30. Перспективы изменения и определения статуса Нагорного Карабаха.

31. Этапы и фазы урегулирования конфликтов в Абхазии и Южной Осетии после вооруженного конфликта 2008 года.

32. Работы отечественных и зарубежных исследователей в изучении проблемы государственности Южной Осетии и Абхазии на современном этапе и формирование национальных проектов развития государств.

33. Социально-экономические и политические особенности развития Абхазии и Южной Осетии.

34. Формирование национальной идентичности "непризнанных республик" Абхазии и Южной Осетии.

35. Опросные методы изучения факторов конфликтогенности в регионе Центральной Азии.

36. Социально-экономические и демографические проблемы, фактор миграции в центрально-азиатских странах.

37. Территориальные споры и конфликты между Кыргызстаном, Таджикистаном и Узбекистаном.

38. Политическая нестабильность и угроза терроризма в регионе Центральной Азии.

39. Неоинституциональный подход в исследовании межэтнической напряженности и конфликтов в центрально-азиатских странах.

40. Перспективы развития центрально-азиатского региона и его отдельных государств.

41. Историко-культурные, социально-экономические и политические факторы конфликтогенности России с Латвией, Литвой и Эстонией.

42. Роль государств Центрально-Восточной, Западной, Северной Европы и России в обеспечении международной безопасности в странах Прибалтики.

43. Проблема прав русскоязычного населения в прибалтийских государствах и политика России в данном направлении.

44. Влияние специальной военной операции на Украине на отношения России и стран Прибалтики: эскалация напряженности и способы ее снижения.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Международная безопасность на евразийском пространстве

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Основная литература:

1. Зеленков М.Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 362 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ISBN 978-5-16-014077-3 (print). – ISBN 978-5-16-106620-1 (online). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=399186 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность: учебное пособие / А.Б. Логунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 481 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/912542. – ISBN 978-5-16-016849-4 (print). – ISBN 978-5-16-109420-4 (online). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=418803 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Международная безопасность: Глобальные и региональные акторы / Отв. ред. М.М. Лебедева, Ю.А. Никитина. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2020. – 320 с. – ISBN 978–5–7567–1094–6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=373006 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Международная информационная безопасность: Теория и практика: В трех томах. Том 1: Учебник для вузов / Под общ. ред. А.В. Крутских. – 2-е изд., доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. – 384 с. – ISBN 978–5–7567–1097–7 (общий). – ISBN 978–5–7567–1098–4 (т. 1). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=373117 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 363 с. + Доп. материалы. – [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI10.12737/20529. – ISBN 978-5-16-012079-9 (print). – ISBN 978-5-16-104793-4 (online). – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=423450 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 496 с. – ISBN 978–5–7567–1009–0. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=372994 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мировая политика. Передовые рубежи и красные линии: монография / А.В. Булавин,

О.Г. Карпович, А.В. Манойло, В.Б. Мантусов. – М.: РИО Российской таможенной академии, 2018. – 456 с. – ISBN 978-5-9590-0973-1. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=388489 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Никитин А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: Учебник / А.И. Никитин. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 384 с. – ISBN 978–5–7567–0928–5. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=343527 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Современная мировая политика: Учебник / Редколлегия: С.С. Жильцов, Т.Н. Мозель, М.А. Неймарк; Под ред. Е.П. Бажанова; Дипломатическая академия МИД России. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 450 с.: ил. ISBN 978-5-394-03294-3. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=353588 (дата обращения: 22.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Международная безопасность на евразийском пространстве

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.06 – Публичная политика и социальные науки

Профиль подготовки: Управление социальными и политическими коммуникациями

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2023

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Операционная система Windows 10, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО "Антиплагиат"
8. Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"
9. Электронная библиотечная система Издательства "Лань"
10. Электронная библиотечная система "Консультант студента"