

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



**Программа государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Общие положения
2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации
3. Структура государственной итоговой аттестации
4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом
2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах
3. Форма проведения государственного экзамена
4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен
5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена
7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена
11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в зачетных единицах и часах
  - 2.1. Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
  - 2.2. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
  - 2.3. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы
3. Темы выпускных квалификационных работ
4. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

8. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

10. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение №3. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

## 1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки / специальности *38.03.02 Менеджмент/ Управление бизнесом* (далее - ОПОП ВО).

## 2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

## 3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОК-7	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
ОК-8	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>

ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-4	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
ОПК-7	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<i>профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
ПК-2	владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
ПК-3	владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
ПК-8	владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
<i>специальные компетенции (СК)</i>	
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Д.А. Тагирский  
31 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации  
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

Управление бизнесом Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## 1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Шифр</i>	<i>расшифровка проверяемой компетенции</i>
<i>ОК-7</i>	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>
<i>ОК-8</i>	<i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
<i>ОПК-2</i>	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>
<i>ОПК-3</i>	<i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>
<i>ОПК-5</i>	<i>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>
<i>ОПК-6</i>	<i>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>
<i>ПК-1</i>	<i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>
<i>ПК-2</i>	<i>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>
<i>ПК-3</i>	<i>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>
<i>ПК-4</i>	<i>умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>
<i>ПК-5</i>	<i>способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>
<i>ПК-6</i>	<i>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>
<i>ПК-7</i>	<i>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического</i>



	<i>инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>
<i>ПК-8</i>	<i>владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>
<i>ПК-9</i>	<i>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>
<i>ПК-10</i>	<i>владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>
<i>ПК-12</i>	<i>умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i>
<i>ПК-13</i>	<i>умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i>
<i>ПК-14</i>	<i>умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>
<i>ПК-15</i>	<i>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</i>
<i>ПК-16</i>	<i>владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</i>
<i>ПК-17</i>	<i>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</i>
<i>ПК-18</i>	<i>владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i>
<i>СК-1</i>	<i>способностью применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i>

## **2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

79 часов отводится на самостоятельную работу.

### **3. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен включает в себя три типа заданий - тестовые задания, задачи, кейс. Тестирование проводится на компьютерах. Решение кейсов и задач проводится письменно. Тестирование состоит из 50 тестовых заданий. Экзаменационный билет включает в себя 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовое задание составляет 20 баллов (по 0,4 балла за каждый правильный ответ), за задачи -30 баллов (по 10 баллов за каждую задачу), за кейс - 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

### **4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен**

1. *Основы менеджмента*
2. *Управление инновациями и инвестициями*
3. *Финансовый менеджмент*
4. *Маркетинг*
5. *Методы принятия управленческих решений*
6. *Управление персоналом*
7. *Безопасность жизнедеятельности*
8. *Физическая культура*
9. *Исследование систем управления*
10. *Организация деятельности предприятия*
11. *Операционный менеджмент*
12. *Управление эффективностью работы*

### **5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

### **6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой Государственного экзамена, которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить Программу итоговой государственной аттестации. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для

разрешения всех возникших трудностей.

## 7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих подготовку к сдаче государственного экзамена по данной ОПОП ВО.

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
сообщество HR - Менеджеров <sup>2</sup>	<a href="http://www.hr-portal.ru">http://www.hr-portal.ru</a>
центр дистанционного образования	<a href="http://www.elitarium.ru">http://www.elitarium.ru</a>
Новостной сайт HR Zone	<a href="https://www.hrzone.com/">https://www.hrzone.com/</a>
Сайт сообщества e-xecutive.ru	<a href="http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles">http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles</a>
Электронная библиотека Grebennikon	<a href="http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html">http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html</a>
Энциклопедический портал	<a href="http://www.hr-portal.ru">www.hr-portal.ru</a>
Планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент	<a href="http://examen.od.ua">http://examen.od.ua</a>
Энциклопедический портал	<a href="http://www.hr-portal.ru">www.hr-portal.ru</a>
Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент	<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">www.ecsocman.edu.ru</a>
Корпоративный менеджмент. Теория и практика.	<a href="http://www.cfin.ru">www.cfin.ru</a>
Информационно-правовая база «Консультант»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Информационно-поисковая база «Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Плюс»	
Сайт Росстата, содержит статистические данные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики	<a href="http://www.retail.ru">http://www.retail.ru</a>
Сайт Росбизнесконсалтинг	<a href="http://www.rbk.ru">http://www.rbk.ru</a>
Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике)	<a href="http://ideas.repec.org">http://ideas.repec.org</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>

Фонд «Бюро экономического анализа»	<a href="http://www.beafnd.org">http://www.beafnd.org</a>
Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">http://www.forecast.ru</a>
Центр стратегических разработок	<a href="http://www.csr.ru">http://www.csr.ru</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена**

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

### **11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;

- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного  
испытания *Б3.Б.01(Г)* «Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
Институт управления, экономики и финансов

### **Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**

Б3.Б.01(Г) - Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**
- 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**
- 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ**
  - 4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
    - 4.1.1. *Процедура оценивания*
    - 4.1.2. *Содержание оценочных материалов*
  - 4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ
    - 4.2.1. *Процедура оценивания*
    - 4.2.2. *Содержание оценочных материалов*
  - 4.3. БЛОК 3. КЕЙС
    - 4.3.1. *Процедура оценивания*
    - 4.3.2. *Содержание оценочных материалов*
- 5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<i>ОК-7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Знать средства и методы физической культуры	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»
<i>ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
<i>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Знать методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений Уметь оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»
<i>ОПК-3-способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Знать типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации Уметь оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»



<p><i>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i></p>	<p>Знать формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации</p> <p>Уметь интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>
<p><i>ОПК-6 - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации</p> <p>Уметь выбирать методы принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p> <p>Блок 2. Задачи</p> <p>Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i></p>	<p>Знать теоретические и методические основы управления персоналом</p> <p>Уметь применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>

<p><i>ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i></p>	<p>Знать теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов Уметь определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>
<p><i>ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i></p>	<p>Знать теоретические основы стратегического менеджмента, стратегического анализа и разработки стратегии организации Уметь проводить стратегический анализ направленный на обеспечение конкурентоспособности организации Владеть навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i></p>	<p>Знать теоретические основы, финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия Уметь осуществлять базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» Блок 2. Задачи</p>

<p><i>ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p>Знать функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические и методологические основы управления проектами, инновационной деятельности, коммерциализации инноваций Уметь управлять проектом, внедрением инноваций, интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов Владеть инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i></p>	<p>Знать теоретические основы разработки и реализации проекта, теоретические основы инвестиционного планирования, особенности заключения договоров в рамках реализации проектов Уметь применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта, Владеть навыками поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>

<p>ПК-8 <i>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i></p>	<p>Знать теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений          Уметь использовать различные способы для определения стоимости лицензии          Владеть навыками расчета стоимости нематериальных активов</p>	<p>Блок 1          Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»          Блок 2. Задачи          Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-9 <i>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p>Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков          Уметь применять методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ          Владеть навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков</p>	<p>Блок 1 . Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»          Блок 3. Кейс</p>

<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей          Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»          Блок 2. Задачи          Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-12 - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</i></p>	<p>Знать этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров          Уметь применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг» Блок 3. Кейс</p>
<p><i>ПК-13- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</i></p>	<p>Знать теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов          Уметь анализировать и моделировать бизнес-процессы, используя полученную информацию          Владеть навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>

<p>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета Уметь применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета</p>	<p>Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент» Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-15 - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знать классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений Уметь выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков Владеть навыками анализа рисков в деятельности компании</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями» Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-16 владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать теоретические основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа Уметь проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности Уметь выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>

	<p>Владеть навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на основе СПП, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами реализации программ по управленческому консультированию, навыками использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</p>	
<p><i>ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</i></p>	<p>Знать методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций принципы организации деятельности предприятия, основные понятия и принципы стратегии социально - ответственного инвестирования</p> <p>Уметь формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</p> <p>Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, практическими навыками определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, методами анализа реализации политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>
<p><i>СК-1 способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</i></p>	<p>Знать основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 3. Кейс</p>

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-7	Оценивает средства и методы физической культуры	Определяет конкретные средства и методы физической культуры	Указывает отдельные средства и методы физической культуры	Не указывает средства и методы физической культуры
ОК-8	Объясняет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Определяет приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Указывает отдельные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях	Не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Применяет приемы оказания первой помощи	Применяет основные приемы оказания первой помощи	Демонстрирует общее умение применять отдельные приемы оказания первой помощи	Не умеет применять приемы оказания первой помощи
ОПК-2	Демонстрирует знания методов принятия эффективных управленческих решений и оценки их риска	Определяет основные методы принятия эффективных управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия эффективных управленческих решений	Не указывает методы принятия управленческих решений
	Оценивает экономическую и социальную эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Оценивает экономическую эффективность альтернативных вариантов выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Проводит оценку экономической эффективности вариантов выбора управленческих решений	Не проводит оценку экономической и социальной эффективности альтернативных вариантов выбора управленческих решений
ОПК-3	Понимает типы организационных структур, сущность, цели и основные составляющие системы менеджмента организации	Определяет типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации	Перечисляет отдельные типы организационных структур и основные составляющие системы менеджмента организации	Не различает типы организационных структур, сущность, цели системы менеджмента организации



	Оценивает всесторонне эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов управления	Обладает умением оценивать эффективность деятельности организации с использованием основных подходов управления	Проводит оценку деятельность организации с использованием отдельных подходов управления	Не проводит оценку эффективности деятельности организации с использованием отдельных подходов управления
ОПК-5	Понимает структуру финансовой отчетности, ее информационную базу и роль в принятии управленческих решений	Определяет структуру финансовой отчетности и ее информационную базу	Представляет структуру финансовой отчетности	Не разбирается в структуре финансовой отчетности, ее информационной базе и роли в принятии управленческих решений
	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций в целях принятия управленческих решений	Интерпретирует информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций	Объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний	Не объясняет информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для осуществления аналитических операций
ОПК-6	Объясняет теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации	Представляет теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Указывает теоретико-методологические основы принятия управленческих решений	Не разбирается в теоретико-методологических основах и понятийном аппарате при принятии управленческих решений в управлении операционной деятельностью
	Выбирает методы принятия управленческих решений в конкретной ситуации	Называет методы принятия управленческих решений	Указывает отдельные методы принятия управленческих решений	Не разбирается в возможности выбора методов принятия управленческих решений в конкретной ситуации

ПК-1	Понимает теоретические и методические основы управления персоналом	Определяет отдельные теоретические и методические основы управления персоналом	Указывает теоретические основы управления персоналом	Не указывает теоретические и методические основы управления персоналом
	Применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения оперативных управленческих задач	Использует отдельные теории мотивации для решения оперативных управленческих задач	Не применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2	Понимает теоретические основы и методологически проблемы управления конфликтными ситуациями, и способы разрешения конфликтов	Определяет теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов	Указывает отдельные теоретические основы управления конфликтными ситуациями, виды конфликтов	Не указывает теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов
	Оценивает условия и способы предупреждения производственных конфликтов	Определяет основные условия и отдельные способы предупреждения производственных конфликтов	Указывает отдельные способы предупреждения конфликтов	Не определяет условия и способы предупреждения производственных конфликтов
ПК-3	Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевые элементы и оценки их влияние на организацию; разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий организации	Использует отдельные методы анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевые элементы и оценки их влияние на организацию.	Применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевые элементы.	Не применяет методы анализа внешней и внутренней среды организации, выявления ее ключевые элементы и оценки их влияние на организацию; разработки корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий организации

ПК-4	Понимает теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Определяет отдельные теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия	Указывает теоретические основы финансового менеджмента	Не представляет теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия
	Оценивает активы предприятия с применением инструментов финансового менеджмента	Проводит базовые аналитические расчеты в оценке активов предприятия	Использует отдельные инструменты финансового менеджмента в оценке активов предприятия	Не проводит базовые аналитические расчеты с применением инструментов финансового менеджмента в оценке активов предприятия
ПК-5	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь	Характеризует функциональные стратегии компаний	Указывает функциональные стратегии компаний	Не характеризует функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь
	Оценивает эффективность функциональных стратегий и их взаимосвязь с помощью комплекса методов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Использует отдельные инструменты оценки эффективности функциональных стратегий	Не применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Оценивает комплексно взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих	Применяет различные методы для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации	Использует отдельные инструменты для оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации	Не обладает навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих
ПК-6	Понимает предмет и основы методологии производственного и операционного	Демонстрирует понимание предмет и основы методологии производственного и	Указывает основы методологии производственного и операционного менеджмента	Не представляет предмет и основы методологии производственного и операционного менеджмента;

	менеджмента; принципы, формы и методы организации производства; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента	операционного менеджмента; принципы, формы и методы организации производства		принципы, формы и методы организации производства; методы принятия оперативных решений в области производственного (операционного) менеджмента
	Применяет методы количественного и качественного анализа внешних и внутренних факторов, определяющих организацию и менеджмент предприятия.	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа внешних и внутренних факторов, определяющих организацию и менеджмент предприятия.	Применяет методы качественного анализа внешних и внутренних факторов, определяющих организацию и менеджмент предприятия.	Не применяет методы количественного и качественного анализа внешних и внутренних факторов, определяющих организацию и менеджмент предприятия.
ПК-7	Понимает основные принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес- процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений	Перечисляет основные принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес- процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений	Указывает отдельные принципы и формы планирования, организации и контроля бизнес- процессов	Не понимает основные принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес- процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих решений
	Применяет методы координации работы проектных исполнителей, достижения высокой согласованности в процессе их функциональной деятельности.	Использует отдельные методы координации работы проектных исполнителей, достижения высокой согласованности в процессе их функциональной деятельности.	Применяет один метод координации работы проектных исполнителей	Не применяет методы координации работы проектных исполнителей, достижения высокой согласованности в процессе их функциональной деятельности.
ПК-8	Понимает теоретические основы и нормативные	Называет теоретические основы и нормативные	Указывает отдельные теоретические основы документального	Не указывает теоретические основы и нормативные

	аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	аспекты документального оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	оформления решений в системе управления операционной деятельности организаций	аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
	Оценивает комплексно стоимость лицензии	Использует различные способы для определения стоимости лицензии	Применяет один способ для определения стоимости лицензии	Не использует различные способы для определения стоимости лицензии
	Оценивает комплексно стоимость нематериальных активов	Использует различные способы для определения стоимости нематериальных активов	Применяет один способ для определения стоимости нематериальных активов	Не обладает навыками расчета стоимости нематериальных активов
ПК-9	Понимает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков	Называет теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды	Указывает отдельные факторы макроэкономической среды	Не указывает теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков
	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ. Обладает навыками самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков	Применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков. Обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления рыночных рисков	Применяет методы анализа макроэкономической среды. Обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды	Не применяет методы анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей экономических благ. Не обладает навыками самостоятельного проведения анализа и оценки воздействия макроэкономической среды, выявления рисков

ПК-10	Понимает теоретические основы количественного и качественного анализа, сбора и методы обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов в целях принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Демонстрирует понимание теоретических основ количественного и качественного анализа, сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов	Указывает основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы	Не представляет основы количественного и качественного анализа сбора и методов обработки информационной базы для проведения основных аналитических расчетов
	Применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений	Использует отдельные методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей	Применяет методы качественного анализа информации для расчетных моделей	Не применяет методы количественного и качественного анализа информации для расчетных моделей в целях принятия управленческих решений
ПК-12	Понимает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Называет основные этапы и отдельные методы маркетинговых исследований деловых партнеров	Указывает отдельные этапы маркетинговых исследований деловых партнеров	Не указывает этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров
	Оценивает деловых партнеров с использованием комплекса методов маркетинговых исследований	Использует основные методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров	Применяет отдельные методы маркетинговых исследований	Не применяет методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров
ПК-13	Понимает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов	Характеризует теоретические основы, базовые понятия, принципы моделирования бизнес-процессов	Указывает базовые понятия моделирования бизнес-процессов	Не указывает теоретические основы, базовые понятия, принципы и методы моделирования бизнес-процессов
	Применяет	Применяет	Использует только	Не применяет

	комплексно методы анализа и моделирования бизнес-процессов	различные методы моделирования бизнес-процессов	один-два метода анализа бизнес-процессов	методы анализа и моделирования бизнес-процессов
	Обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес- процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике	Обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес- процессами	Обладает навыками разработки, анализа бизнес-процессов	Не обладает навыками разработки, анализа и управления бизнес-процессами, методами реорганизации бизнес-процессов на практике
ПК-14	Понимает основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Перечисляет основные принципы финансового учета и управленческого учета	Указывает отдельные принципы финансового учета	Не понимает основные принципы финансового учета и особенностей управленческого учета
	Применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач	Определяет основные стандарты классификации затрат предприятия при решении управленческих задач	Представляет основные стандарты классификации затрат предприятия	Не применяет основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета при решении управленческих задач
ПК-15	Понимает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений	Определяет основные факторы риска, влияющих на принятие управленческих решений	Указывает отдельные факторы риска	Не указывает классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений
	Выявляет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа и оценки рисков	Определяет основные риски инвестиционных проектов, применяет методы анализа рисков	Представляет основные риски инвестиционных проектов	Не выявляет основные риски инвестиционных проектов, не применяет методы анализа и оценки рисков
	Обладает навыками комплексного анализа рисков в деятельности компании	Проводит анализ рисков в деятельности компании различными методами	Использует только один-два метода для анализа рисков в деятельности компании	Не обладает навыками анализа рисков в деятельности компании
ПК-16	Понимает теоретические	Характеризует теоретические	Указывает отдельные аспекты	Не демонстрирует знание

	основы сбора и методы анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа	основы сбора информационно базы для финансового и инвестиционного анализа	теоретических основ сбора информационной базы для финансового и инвестиционного анализа	теоретических основ сбора и методов анализа информационной базы для финансового и инвестиционного анализа
	Проводит расчет показателей эффективности инвестиционного проекта с использованием комплекса методов	Рассчитывает различные показатели эффективности инвестиционного проекта	Использует только один-два показателя эффективности инвестиционного проекта при расчетах	Не проводит расчет показателей эффективности инвестиционного проекта
ПК-17	Демонстрирует знания ключевых понятий и инструментов оценки бизнеса и рыночных возможностей; факторов, влияющие на оценку стоимости предприятия (бизнеса) и конкретную рыночную ситуацию.	Определяет ключевые понятия и инструменты оценки бизнеса и рыночных возможностей; факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия (бизнеса) и конкретную рыночную ситуацию.	Указывает отдельные понятия и инструменты оценки бизнеса и рыночных возможностей; факторы, влияющие на оценку стоимости предприятия (бизнеса) и конкретную рыночную ситуацию.	Не указывает понятия и инструменты оценки бизнеса и рыночных возможностей
	Применяет методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки рыночных возможностей и оценки бизнеса с учетом совокупности внешних и внутренних факторов функционирования предприятия, методы поиска и оценки новых рыночных возможностей	Использует отдельные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки рыночных возможностей и оценки бизнеса с учетом совокупности внешних и внутренних факторов функционирования предприятия, методы поиска и оценки новых рыночных возможностей	Применяет отдельные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки рыночных возможностей и оценки бизнеса	Не применяет методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения оценки рыночных возможностей и оценки бизнеса с учетом совокупности внешних и внутренних факторов функционирования предприятия, методы поиска и оценки новых рыночных возможностей формулировать



	формулировать бизнес-идею.	формулировать бизнес-идею.		бизнес-идею.
ПК-18	Понимает принципы, основные способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.	Перечисляет принципы, основные способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.	Указывает отдельные способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций	Не понимает принципы, основные способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.
	Применяет инструменты разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.	Использует отдельные инструменты разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.	Применяет отдельные инструменты разработки бизнес-планов создания новых организаций.	Не применяет инструменты разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций.
СК-1	Понимает основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Характеризует отдельные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Указывает отдельные математические модели, используемые при решении профессиональных задач	Не понимает основные математические модели, используемые при решении профессиональных задач
	Применяет комплексно математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Применяет отдельные математические методы при принятии организационно-управленческих решений	Использует только один-два математических метода при принятии организационно-управленческих решений	Не применяет математические методы при принятии организационно-управленческих решений
	Обладает навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Применяет отдельные элементы математического инструментария при принятии управленческих решений	Использует только один-два элемента математического инструментария при принятии управленческих решений	Не обладает навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих

### 3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

#### 3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очно-заочной формы обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен - «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	<i>Тестовые задания</i>	20
Блок 2	<i>Задачи</i>	30
Блок 3	<i>Кейс</i>	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

#### 4. Оценочные средства, порядок их применения

##### 4.1. Блок 1. Тестовые вопросы

###### 4.1.1. Процедура оценивания

Вариант тестового задания содержат 50 вопросов по дисциплинам Основы менеджмента, Методы принятия управленческих решений, Маркетинг, Управление инновациями и инвестициями, Финансовый менеджмент, Управление персоналом, Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности.

Время на выполнения задания 1 час. Тестирование проводится на компьютерах. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа на каждый вопрос. Каждый правильный ответ на вопрос дает 0,4 балла.

###### 4.1.2. Содержание оценочных материалов

##### Блок 1. Тестовые задания

###### Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»

###### ОПК-2

1. Принять управленческое решение означает:

- выявить симптомы управленческой проблемы;
- разработать мероприятия по устранению причин проблемы;
- выбрать из нескольких вариантов действий по устранению проблемы наиболее приемлемый;
- заинтересовать исполнителей в реализации выбранного варианта действий.

2. Фирма испытывает финансовые проблемы, вследствие чего необходимо сокращение излишнего персонала. Какой вариант выберет руководство фирмы для того, чтобы максимальной учесть интересы работников? Имеются следующие варианты сокращения:

- сократить 20 сотрудников: дополнительная прибыль 550 тыс. долл., убытки от персонала - 200 тыс. долл.;
- сократить 30 сотрудников: дополнительная прибыль 450 тыс. долл., убытки от персонала - 100 тыс. долл.;
- сократить 40 сотрудников: дополнительная прибыль 510 тыс. долл., убытки от персонала - 150 тыс. долл.;
- сократить 50 сотрудников: дополнительная прибыль 600 тыс. долл., убытки от персонала - 300 тыс. долл.

###### ОПК-3

3. Какую роль по Минцбергу играет менеджер, отвечающий за выбор информационных каналов, изучение информации о деятельности предприятия, выявление проблем и их причин?

- а) представитель, главный руководитель;
- б) лидер;
- в) посредник, связующее звено;
- г) приемник информации, аналитик;
- д) распространитель информации, информатор;
- е) председатель
- ж) предприниматель;
- з) устраняющий нарушения;
- и) распределитель ресурсов.

4. Фирма реализует множество мелких, краткосрочных проектов, требующих участия многих функциональных специалистов. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

5. Инновационная фирма работает в наукоемкой отрасли и вынуждена одновременно заниматься несколькими сложными проектами, количество и состав участников которых постоянно меняется. Какая организационная структура целесообразна для этой фирмы?

- а) линейно-функциональная структура;
- б) дивизиональная продуктовая структура;
- в) дивизиональная потребительская структура;
- г) дивизиональная региональная структура;
- д) чистая проектная структура;
- е) смешанная проектная структура;
- ж) матричная структура.

Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

ОПК-2

6. Классической формой оценки экономической эффективности решения является:

- а) Сопоставление затрат и результатов в стоимостном выражении
- б) Сопоставление затрат и результатов в натуральном выражении
- в) Сопоставление объемов продаж и способов продаж.

7. При решении сложных задач со многими влияющими факторами для выбора оптимального решения используется:

- а) Математическое моделирование
- б) Расчеты экономической эффективности
- в) Опыт и экспертная оценка
- г) Интуитивная оценка..

ОПК-6

8. Управленческое решение - это:

а) результат анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования и выбора альтернативы из множества вариантов достижения конкретной цели системы менеджмента

б) это организационная функция и совокупность процессов создания, продвижения и предоставления продукта или услуги покупателям и управление взаимоотношениями с ними с выгодой для организации

в) определение и удовлетворение человеческих и общественных потребностей

9. Под эффективностью решения понимают:

- а) степень полезности для лица принимающего решения предполагаемого (будущего) или действительно полученного в операции эффекта.
- б) разработка стратегии предприятия
- в) внедрение инноваций в практику деятельности предприятия
- г) это внедрённое новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продукции, востребованное рынком.

10. Известно, что на рынке товара А ежемесячно может быть реализовано 500 ед. этой продукции. Прибыль от продаж товара А 100 рублей. Ваша фирма производит товар Б. По данным маркетинговых исследований, можно реализовывать 400 ед. Прибыль от продажи товара Б составляет 200 рублей. Вы находитесь перед выбором более выгодного варианта решения: перепрофилировать производство на выпуск товара А (это мероприятие обойдется в 30000 \$) или производить товар Б (затраты в размере 20000 \$).

Задание: провести расчеты прибыльности; выбрать единственное решение.

- а) Выгодно производить товар А.
- б) Выгодно производить товар Б.

*Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»*

ПК-1

11. Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

- а) теория нужд А. Маслоу;
- б) теория ожидания В. Врума;
- в) теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда;
- г) теория существования, связи и роста К. Альдерфера;
- д) теория двух факторов Ф. Гецберга.

12. Расходы на обучение персонала, которые позволяют активизировать факторы эффективности, стоящие на стороне человеческой деятельности:

- а) инвестиции в развитие системы управления
- б) инвестиции в развитие технического процесса
- в) инвестиции в человеческий капитал
- г) инвестиции в развитие социальной инфраструктуры организации

13. В кризисной ситуации в организации более оправдано:

- а) использование гибкой занятости (в режиме неполного рабочего времени) в соответствии с имеющейся потребностью в человеческих ресурсах
- б) содержание излишней по отношению к текущей потребности производства численности персонала
- в) увольнение не полностью загруженного персонала всех профессиональных групп

ПК-2

14. К деструктивным формам поведения персонала в организации относится:

- а) соблюдение всех регламентов организации
- б) нарушение норм, предписаний, дисциплинарных рамок организации
- в) нарушение правил уличного движения за пределами предприятия
- г) нарушение правил игры при участии сотрудника организации в спортивных состязаниях

15. Стиль поведения в конфликтной ситуации, характеризующийся активной борьбой индивида за свои интересы, применением всех доступных ему средств для достижения поставленных целей - это:

- а) приспособление, уступчивость;
- б) уклонение;
- в) противоборство, конкуренция;
- г) сотрудничество;
- д) компромисс.

16. Стабильность состава, поддержание между членами коллектива дружеских контактов,

высокий уровень трудовой дисциплины и общественной активности выступают характерными признаками:

- а) психофизиологической адаптации
- б) профессиональной адаптации
- в) социально-психологической адаптации
- г) культурно-бытовой адаптации

Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»

ОПК-5

17. Какие из нижеперечисленных форм бухгалтерской отчетности являются источниками информации о величине чистых активов организации

- а) Бухгалтерский баланс
- б) Отчет о прибылях и убытках
- в) Отчет о движении капитала
- г) Отчет о движении денежных средств

18. Финансовые результаты компании в финансовой отчетности отражаются по:

- а) по кассовому методу
- б) по мере поступления платежей
- в) по методу начисления
- г) по фактическим затратам на реализацию продукции

19. В состав финансовой отчетности корпорации обязательно должен входить:

- а) отчет о закупках
- б) отчет о продажах
- в) прогноз инфляции
- г) отчет о финансовых результатах

20. Информация финансовой отчетности должна:

- а) раскрывать статьи финансовой отчетности
- б) отражать методы учета статей отчетности
- в) быть сопоставима, проверяема и понятна

ПК-4

21. Политика управления заемными источниками финансирования деятельности предприятия реального сектора экономики считается эффективным, если в результате привлечения заемных средств

- а) растет выручка
- б) увеличивается страховой запас сырьевых ресурсов во избежании перебоев поставок со стороны поставщиков;
- в) увеличивается собственный капитал предприятия

22. Стратегия (модель) финансирования, основанная на финансировании как постоянной, так и части сезонной (переменной) потребности в оборотных активах за счет долгосрочных источников, называется

- а) агрессивной
- б) консервативной
- в) хеджированной
- г) сезонной

23. Основным критерием эффективности управления оборотным капиталом служит достижение :

- а) компромисса между риском потери платежеспособности и финансовой устойчивостью
- б) оптимального соотношения производственного и коммерческого цикла
- в) оптимального соотношения между основным и оборотным капиталом
- г) компромисса между риском потери ликвидности и снижением экономической

эффективности

ПК-10

24. Концепция информационной асимметрии предполагает, что

а) отдельные категории лиц могут обладать информацией, полностью отражающей историческую динамику цен на акции

б) отдельные категории лиц могут обладать информацией о корпорации, недоступной в равной степени остальным участникам рынка

в) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные кредиторы

г) первоочередное право на получение финансовой информации имеют корпоративные стейкхолдеры

25. Основной информационной базой финансового менеджмента выступает:

а) финансовый и управленческий учет;

б) технологическая информация;

в) оперативная информация;

г) техническая информация.

26. Процесс принятия управленческих решений включает:

а) информационное и аналитическое обеспечение управления;

б) планирование, оперативное управление и контроль;

в) аналитическое обеспечение управления и контроль;

г) подбор необходимой информации, обработка и анализ информации, принятие решения на основе анализа информации

27. Некоторый товар подорожал в январе на 10% и в феврале ещё на 10%. На сколько процентов подорожал товар за два месяца?

а) 21%

б) 20%

в) 22%

г) 19%

#### ПК-14

28. Компания «АВС» применяет систему калькуляции себестоимости по переменным издержкам. На предстоящий год по смете переменные издержки установлены в размере 60%, постоянные — 10% выручки от реализации продукта. Если «АВС» повысит цену реализации на 10%, но при этом сохранит постоянные и переменные издержки на единицу продукции и объем реализации неизменными, это приведет к тому, что вклад в прибыль (маржинальный доход):

а) снизится на 2%,

б) увеличится на 5%

в) увеличится на 10%

г) увеличится на 25%

29. Принцип признания дохода определяется в момент:

а) поступления денежных средств от покупателей на счета предприятия

б) отражения выручки в финансовой отчетности

в) момент подписания договора с контрагентом о поставке продукции

г) авансовых платежей покупателями

30. Компания должна формировать свою отчетность:

а) методом начисления

б) после выполнения своих обязательств

в) методом поступления платежей

г) методом взаимозачета активов и обязательств

31. Переменные затраты в расчете на единицу продукции:

а) изменяются при изменениях в объеме выпускаемой продукции

б) снижаются в результате роста объема выпускаемой продукции

в) постоянны

г) изменяются прямо пропорционально объему произведенной и реализованной продукции

*Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»*

### ПК-8

32. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:
- неисключительная лицензия;
  - исключительная лицензия;
  - полная лицензия.
33. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:
- патент;
  - научно-технический прогресс;
  - лицензия;
  - фонды;
  - физические лица (ученые и специалисты).
34. Выберите из списка элемент, который относится к субъектам инновационного рынка:
- патент;
  - научно-технический прогресс;
  - лицензия;
  - университеты;
  - фонды.
35. Стоимость лицензии составляет 15% от ожидаемой прибыли покупателя лицензии. Среднегодовой выпуск продукции равен 10000 единиц. Цена единицы продукции 220 руб. Срок действия лицензии 7 лет. Период освоения предмета лицензии 1 год. Норма прибыли равна 25%. Определить стоимость лицензии.
- 495 тыс. руб.;
  - 500 тыс. руб.;
  - 425 тыс. руб.

### ПК-15

36. Постоянные расходы по проектам А и В 600 000 руб., переменные расходы от планируемого годового объема продаж по проекту А 13%, по проекту Б - 24%, запланированный объем продаж на год по обоим проектам 720 000 руб. Возможное снижение спроса на продукцию по каждому проекту 15%. По исходным данным о двух проектах установить, какому риску подвергаются эти проекты и по какому из них возможны большие расходы
- проект А 67,56 тыс. руб., проект Б - 134,88 тыс. руб.;
  - проект А 72,33 тыс. руб., проект Б - 124,77 тыс. руб.
37. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?
- аудиторские;
  - лизинговые;
  - венчурные;
  - потребительские.
38. При реализации инновационного проекта неизвестен спрос на будущую продукцию. К какому виду рисков относится данная ситуация?
- финансовые риски;
  - рыночные риски;
  - инвестиционные риски.

### Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»

#### ПК-9

39. Маркетинг - это:
- Система управления разработкой и продвижением товаров и услуг, обладающих ценностью для потребителя, производителя и общества в целом на основе комплексного анализа рынка
  - Управление продажами
  - Маркетинговые исследования

г) Изучение потребителей

д) Исследование рынка

40. Концепция совершенствования производства ставит объем продаж в зависимость от:

а) Цены на товар

б) Качества товара

в) Усилий по сбыту товара

г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей

д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и

интересам общества в целом

41. Концепция маркетинга ставит объем продаж в зависимость от:

а) Цены на товар

б) Качества товара

в) Усилий по сбыту товара

г) Соответствия товара запросам потребителей и ожиданиям производителей

д) Соответствия товара запросам потребителей, ожиданиям производителей и

интересам общества в целом

#### ПК-12

42. Формируя сбытовую сеть для товаров потребительского назначения повседневного спроса, маркетолог должен отдать предпочтение каналам:

а) Нулевого уровня

б) Нулевого и первого уровня

в) Нулевого первого и второго уровня

г) Многоуровневым каналам

43. Распределительная система считается традиционной, если она включает:

а) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли

б) Независимого производителя, одного или нескольких оптовиков и предприятия розничной торговли, работающих как единое целое

в) Две или несколько независимых компаний, объединивших свои ресурсы на временной или постоянной основе или создавших новую фирму

г) Два или более маркетинговых канала и преследует цели выхода на один или несколько потребительских сегментов

44. Что определяет ширина каналов распределения?

а) количество посредников от производителя до потребителя

б) полноту охвата товародвижения

в) количество посредников на одном уровне звена

г) качество каналов товародвижения

#### Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура»

#### ОК-7

45. Спорт это:

а) сфера деятельности человека, направленная на достижение максимального результата в соревнованиях;

б) соревновательная деятельность людей для выявления победителя в спортивных соревнованиях;

в) часть физической культуры, совокупность материальных и духовных ценностей для игровой и соревновательной деятельности.

46. Гибкость в большей степени развивается при занятиях:



- а) прыжками в длину;
- б) художественной гимнастикой;
- в) плаванием.

47. Количество игроков одной команды в баскетболе на площадке:

- а) 5;
- б) 6;
- в) 7.

Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

ОК-8

48. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»

б) Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину

в) Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту»

49. По природе возникновения ЧС подразделяются на:

а) природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные;

б) преднамеренные и непреднамеренные;

в) взрывные, внезапные, скоротечные, плавные.

50. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является:

а) предотвращение возможных осложнений

б) устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего

в) правильная транспортировка пострадавшего

## 4.2. Блок 2. Задача

### 4.2.1. Процедура оценивания

Студенту предлагается решить три задачи. Каждая задача максимально оценивается в 10 баллов. Для оценки качества решения задачи используются следующие пять критериев:

Критерий	баллы
Логика решения задачи правильная	до 2 б
Все требуемые действия (вычисления) при решении задачи проведены	до 2 б
Расчеты правильные	до 2 б
Итог решения задачи правильный	до 2 б
Есть вывод по итогам решения	до 2 б
Итого	10 б

Отсутствие какого-либо критерия или частичное отсутствие соответствующих работ означает снижение баллов до 1 и 0 баллов.

Максимальная сумма баллов по итогам второго этапа - 30 баллов.

### 4.2.2. Содержание оценочных материалов

#### Примеры задач.

**Пример задачи № 1.** (СК-1, ПК -4, ПК - 6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-15, ПК-16, ПК-18)

При обосновании экономической эффективности инновационного проекта, согласно

расчету, получены экономические показатели, приведенные ниже. Расчет какого показателя (каких показателей), на Ваш взгляд, необходимо проверить еще раз?

- а) чистая текущая стоимость проекта - -608 млн. руб.;
- б) срок окупаемости - 8 лет;
- в) период реализации - 7 лет;
- г) дисконт - 16%;
- д) внутренняя норма доходности - 24%;
- е) индекс доходности - 0,72;
- ж) среднегодовая рентабельность инвестиций - -4%;
- з) никакие показатели не вызывают сомнений.

Чистая текущая стоимость проекта - -608 млн. руб. - отрицательна, то есть проект неэффективен. Срок окупаемости - 8 лет - больше периода реализации - 7 лет, то есть проект неэффективен. Однако внутренняя норма доходности - 24% - больше дисконта - 16%, то есть проект эффективен. Индекс доходности 0,72 меньше 1, то есть проект неэффективен, среднегодовая рентабельность инвестиций - -4% отрицательна, соответствует ее расчетному значению  $-4\% = (0,72 - 1)/7 \times 100$ . Следовательно, необходимо проверить еще раз расчет внутренней нормы доходности.

### **Пример задачи № 2.** (ОПК-6, ПК - 6, ПК-17, СК-1)

Процесс производства изделия состоит из двух операций.

Продолжительность операции:

Первая операция на первом типе оборудования (оборудование на котором начинается производство) – 10 минут,

Вторая операция на втором типе оборудования (оборудование на котором завершается производство) – 19 минут. Плановый годовой выпуск продукции  $V_{\text{год}} = 24800$  ед. Фонд рабочего времени – 270 дней. Режим работы – 2 смены. Продолжительность смены – 8 часов.

Рассчитав объем выпуска продукции за смену и за год, ответьте на вопрос: сможет ли предприятие выполнить плановый показатель выпуска продукции?

### **Пример задачи № 3** (ПК- 10, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16, СК-1)

Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения

*Задания:*

1. Рассчитать текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем, и сравнить его с инвестированными средствами.
2. Определить, выгоден ли данный проект при минимальной реальной ставке дисконтирования 8%?
3. Известно, что темпы инфляции за исследуемый период в среднем 6%.
4. Премия за риск по данным проектам колеблется в пределах 5%.

*Исходные данные:*

Предприниматель располагает средствами 5 млн. руб., которые он может инвестировать в некоторый проект на следующих условиях:

- в конце первого года ожидается доход 1 млн. руб.;
- в конце второго года ожидается доход 2 млн. руб.;
- в конце третьего года ожидается доход 3 млн. руб.

Решение:

$$D = E_{\text{min}} + I + r$$

D - коэффициент дисконтирования

$E_{\text{min}}$  - минимальная реальная ставка дисконтирования

I - темп инфляции

r - коэффициент, учитывающий инвестиционные риски (премия за риск)

Рассчитывается текущий денежный эквивалент дохода, который будет получен в будущем. Для этого ожидаемую сумму доходов необходимо скорректировать (уменьшить) на величину дисконта.

### 4.3. Блок 3. Кейс

#### 4.3.1. Процедура оценивания

Каждому студенту предлагается для решения один кейс. При решении кейса студенты должны продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускников.

На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания выполняются письменно.

Максимальная оценка за решение кейса составляет 50 баллов.

Для оценки качества решения кейса используются следующие три критерия:

Критерий	Балл
1. За теоретическую, концептуальную обоснованность - определена теоретическая концепция, положенная в основу решения - теоретическая концепция не обозначена	Максимум 5 5 0
2. Логика изложения материала - изложение материала логично, грамотно, без ошибок; - студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; - отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.	Максимум 15 15 10 5 0
3. Владение профессиональной терминологией - свободное владение профессиональной терминологией; - Студент не использует специальных профессиональных терминов, заменяя их обыденной речью	Максимум 5 5 0
4. Учет стартовых условий задачи - указанные условия, факторы, определяющие направление решения за дачи, учтены в полном объеме и логически проработаны - указанные условия, факторы, определяющие направление решения задачи, учтены частично - решение не соответствует условиям задачи	Максимум 10 10 5 0
5. За обоснование выводов - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющих в кейсе; - были учтены ситуационные риски и последствия - решение задачи оригинально, основано на нестандартном подходе применительно к данной ситуации	Максимум 15 (баллы складываются) 5 5 5
<b>Итого</b>	<b>50</b>

### 5.1.1. Содержание оценочных материалов

#### Пример кейса № 1. (ОПК-6, ПК-10, ПК-13, ПК-17, СК-1)

##### Автотранспортное предприятие.

На автотранспортном предприятии имеется парк из 10 грузовых автомобилей. Автотранспортное предприятие работает в обычном режиме 250 рабочих дней в году.

В связи с изменением дорожной ситуации и вводом в действие нового моста средняя длина поездки с грузом уменьшилась вдвое и стала равно 5 км. Объем перевозок предприятия остался прежним и равен 56000 т. Средняя скорость автомобилей осталась неизменной.

Даны следующие показатели:

$$\alpha = 0,600$$

$$\beta = 0,500$$

$$\gamma = 1,000$$

$$q = 2 \text{ тонны}$$

$$T_n = 10 \text{ часов}$$

$$t_{п/р} = 0,2 \text{ часа}$$

$$V_c = 40 \text{ км/ч}$$

Рассчитайте необходимое количество автомобилей для новых транспортных условий. Будет ли достаточным данное количество автомобилей?

В связи с получением дополнительных объемов объем перевозок в размере 30000 т. оцените возможность выполнения существующим парком автомобилей данных работ.

Какие управленческие решения Вы можете предложить с целью обеспечения выполнения работ по суммарным объемам перевозок? Ответ обоснуйте расчетом.

#### Пример кейса № 2. (ОПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-18, СК-1)

##### Чайники

Московский завод Микромашина, некогда знаменитый на весь СССР производитель мелкой бытовой техники, освоил производство электрочайников три года назад, и увеличивает производство и продажи дешевых электрочайников такими темпами, что обогнал даже такие известные марки, как Bosch, DeLonghi, Electrolux и др. Емкость всего российского рынка электрочайников оценивается в 3 млн шт. Продукция Микма, по мнению наблюдателей, занимает порядка 10% низкоценового сегмента рынка (до S20 за чайник), который, согласно информации AC Nielsen Russia, составляет порядка четверти всего российского рынка электрочайников. Западные производители, чьи товары гораздо дороже изделий Микромашин (импортный электрочайник стоит в рознице порядка 1500-2500 руб., а Микма - 485 руб.), уже ощущают некое смещение рынка в сторону недорогой бытовой техники, но не слишком серьезное.

Менеджер крупной компании Козлов К.В. констатирует, что дешевые электрочайники, в частности изделия Микмы, в провинции заметно отбивают клиентов у всемирно известных корпораций. Все-таки электрочайник - вещь в хозяйстве незаменимая, а платить за него большие деньги в регионах просто не имеют возможности, - говорит он.

Мария Барулина, менеджер по продукции московского представительства компании Moulinex (марки Krups и Moulinex), уверена, что у российских производителей большое будущее, однако реальных успехов они добьются лишь тогда, когда качество их продукции достигнет мировых стандартов.

Карина Черникова, менеджер по продукции, маркетингу и рекламе московского представительства компании Philips, считает, что из-за любви россиян к чаепитию местный рынок чайников - один из самых быстро развивающихся, а следовательно, на нем никому не будет тесно.

По данным столичной сети магазинов М.ВИДЕО, через которые за первые пять месяцев года было продано около 7000 электрочайников всех марок, чайники Микмы уступали по объемам продаж только продукции Tefal (продано около 3000 шт.) и Philips (продано около 800 электрочайников). Свое 3-е место Микма поделила с чайниками Braun (и тех, и других продано около 600 шт.), опередив Bosch, DeLonghi, Electrolux, Krups, Moulinex, Rowenta, Ufesa и Siemens.

Впрочем, от лидеров рынка российские чайники пока заметно отстают, что, видимо, и навело менеджеров завода на мысль о необходимости принятия управленческого решения, направленного на увеличение объема продаж. Начальникам отделов было дано задание разработать предложения по увеличению объема продаж.

### ЗАДАНИЕ

Предприятие производит электрочайники, реализуя 3500 чайников в месяц по цене 485 руб.

Переменные издержки составляют 150 руб./шт.,

Постоянные издержки предприятия 800000 руб. в месяц.

Возьмите на себя роль директора предприятия и определите, какое из предложений более эффективно?

1. Начальник отдела сбыта предлагает дарить каждому покупателю чайника чашку с логотипом компании стоимостью 50 рублей. На сколько должны увеличиться продажи в натуральном выражении, чтобы компенсировать затраты на акцию.
2. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить цену реализации на 20 руб. и одновременно увеличить расходы на рекламу на 8000 руб. в месяц. Отдел маркетинга прогнозирует в этом случае увеличение объема реализации в натуральном измерении на 30%.  
(Охарактеризуйте целевых потребителей чайников Микма. На каких аспектах следует акцентировать внимание в рекламе).
3. Начальник отдела маркетинга полагает, что увеличение расходов на рекламу на 20000 в месяц способно дать прирост ежемесячной выручки от реализации на 26675 руб. за счет увеличения объема продаж в натуральном выражении. Следует ли одобрить повышение расходов на рекламу?
4. Начальник отдела маркетинга предлагает снизить отпускную оптовую цену, чтобы стимулировать сбыт и довести ежемесячный объем продаж до 4000 за счет продажи оптом. Какую следует назначить оптовую цену на дополнительную продукцию, чтобы прибыль возросла на 50000 руб.?
5. Себестоимость изготовления детали электрочайника – термовыключателя, составляет 40 рублей. Начальник отдела материально-технического снабжения предложил приобретать эту деталь за 50 рублей у партнера, а высвобождаемые основные фонды (помещение цеха и оборудование) сдать в аренду малому предприятию за 80000 руб. в месяц. Стоит ли одобрить это предложение? При каком объеме продаж в месяц оно становится невыгодным?

Какое предложение следует одобрить? Поясните процесс принятия решения.

### МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ

1. Рассчитаем исходную удельную маржу (УМ).

$УМ = \text{цена} - \text{переменные издержки}$

Исходная прибыль = удельная маржа \* количество - Постоянные издержки  
При выдаче подарка УМ снижается

Необходимо рассчитать, сколько продать чайников с чашкой, чтобы покрыть затраты на акцию и остаться при прежнем уровне прибыли.

2. Из-за снижения цены удельная маржа стала меньше.

Если количество проданных чайников увеличится на 30 %, то

Новая валовая маржа = Новая удельная маржа \* количество \* 1,3

Исходная маржа = удельная маржа \* количество

прирост маржи = Новая валовая маржа - Исходная маржа

прирост прибыли = прирост маржи – расходы на рекламу

Учитывая, что

Емкость рынка большая,

Целевые потребители фирмы, которые принадлежат к низкоценовому сегменту, составляющему четверть всего российского рынка электрочайников, чувствительны к изменению цены,

Рекламу следует акцентировать на качестве и любви россиян к чаепитию

Предложение следует одобрить.

3.Находим, на сколько увеличится количество продаваемых чайников: прирост ежемесячной выручки от реализации /цена. Расходы на рекламу относят к постоянным затратам.

Считаем новую прибыль.

Если она уменьшилась, предложение следует отклонить.

4. Определим, перейден ли порог рентабельности. Если порог рентабельности перейден, то в расчет цены следует брать только возмещение переменных издержек, т.к. постоянные издержки уже возмещены. Если назначаемая цена покрывает переменные издержки, то прирост валовой маржи, а вместе с нею и прибыли будет обеспечен. Таким образом, следует назначить цену, прибавив к переменным издержкам ожидаемую прибыль на единицу продукции. Если порог рентабельности не перейден, то надо назначить цену, которая возместила бы часть непокрытых постоянных издержек и обеспечила бы ожидаемую прибыль.

Порог рентабельности = постоянные издержки/удельная маржа

Считаем прирост продаж составляет

Из формулы

Точка безубыточности = постоянные издержки/(цена – удельные переменные издержки)

выразим цену

x- количество чайников, при котором покупка или производство равны по затратам.

Решаем уравнение

Себестоимость изготовления детали \* x =Цена детали у партнера \* x –выгода от сдачи в аренду.

До x выгодно закупать, т.к. прибыль от производства не покрывает собственные постоянные издержки. Свыше x выгодно изготавливать

Посчитайте доп. расходы составят 35 тысяч руб., доходы от аренды и прибыль. Сделайте вывод – закупать или производить. Сравните предложения, выберите самое выгодное.

### Пример кейса № 3. (ПК - 3, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-15, ПК-17, СК-1)

#### Формирование продуктовой стратегии предприятия

Предприятие специализируется на выпуске фотоаппаратов, кинокамер и высокоточных оптических приборов. В последние годы им освоен выпуск видеокамер. Продукция предприятия имеет потребителей в России, ближнем зарубежье, развивающихся странах, а также в странах Западной Европы. Основными потребителями оптических приборов являются медицина и сельское хозяйство, оборонная промышленность. Объем реализации продукции в денежных единицах (ДЕ) за последние четыре года и доля рынка предприятия и сильнейшего конкурента по каждому виду продукции представлены в табл. 1.

Таблица 1.

Характеристика портфеля предложений предприятия

Виды продукции	Объем реализации по годам, тыс. ДЕ				Доля рынка, 2006г., %	
	2003	2004	2005	2006	предпри ятия	конкур ента
Фотоаппараты для России и ближнего зарубежья	2400	2900	2900	2500	34	17
Фотоаппараты для развивающихся стран	510	550	590	649	33	21
Фотоаппараты для Западной Европы			90	130	5	7
Кинокамеры для России и ближнего зарубежья	1650	1700	1850	2405	11	9
Кинокамеры для развивающихся стран	200	240	280	448	15	10
Видеокамеры для России и ближнего зарубежья			60	100	1	7

Оптические приборы для армии и флота	900	600	580	348	40	18
Оптические приборы для медицинских организаций	1000	1000	980	686	16	16
Оптические приборы для предприятий оборонной промышленности	1600	1200	900	400	2	4

Задание

Используя матрицу БКГ (Бостонской консультативной группы, США), сформировать продуктовую стратегию предприятия.

Все рассчитанные данные рекомендуется представить в табличном виде (см. форму в табл. 2).

Таблица 2

Исходные данные для построения матрицы БКГ

№ продукции	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Показатель									
Темпы роста рынка									
Относительная доля рынка									
Доля продукции в общем объеме реализации предприятия, %									

Рекомендации к решению кейса

1. В качестве критериев при построении двухмерной матрицы БКГ рассматриваются: темпы роста рынка (объемов продаж) предприятия и относительная доля рынка.

2. Рассчитать темпы роста рынка (РР). Они характеризуют движение продукции на рынке, т.е. изменение объемов реализации (объемов продаж), и могут быть определены по каждому продукту через индекс темпа их роста за последний рассматриваемый период (2005—2006 гг.) или через среднегодовые темпы их изменения.

Индекс темпа роста по каждому виду продукции определяется как соотношение объема реализации продукции за 2006 г. (текущий) к объему её реализации за 2005 г. (предыдущий) и выражается в процентах или коэффициентах роста. Например, РР для продукции №1 = 2500:2900 = 0,86.

Среднегодовой темп изменения объемов реализации по каждому виду продукции определяется как отношение одного уровня временного ряда к другому, взятому за базу сравнения, и выражается в процентах или в коэффициентах роста. Среднегодовой темп роста за n лет вычисляется по формуле

$$T_p = \sqrt[n-1]{\frac{Y_n}{Y_1}}$$

Где Y - значение объема реализации соответственно за n-й (текущий 2006 г.) или 1-й (базовый 2003) год.

3. Рассчитать относительную долю, занимаемую предприятием на рынке (ОДР), по каждому виду продукции. Относительная доля рынка определяется отношением доли предприятия на рынке к доле ведущей конкурирующей фирмы. Доли рынка предприятия или сильнейшего конкурента находятся как отношение объема реализации к емкости рынка данной продукции соответственно предприятием или сильнейшим конкурентом.

Например, ОДР для продукта № 1 = 34:17=2. Это означает, что объем реализации предприятием продукта №1 превышает реализацию (алогичного продукта сильнейшей конкурирующей фирмой в два раза.

4. Рассчитать долю (в %) каждого вида продукции в общем объеме продукции предприятия по 2006 г.

Построить матрицу БКГ. В качестве масштаба оценки отдельных видов продукции (средние значения в матрице) применяются: средний индекс темпов роста рынка, равный единице, т.е. объем

продаж постоянен, и относительная доля рынка — средняя величина в диапазоне от минимального до максимального значения относительной доли на рынке. Диаметр круга для изображения продукта выбирается пропорционально доле объема продукции в общем объеме реализации предприятия. (Пример с указанием продукта № 1 см. рис. 1.)

На основе анализа матрицы БКГ сформировать продуктовую стратегию предприятия. Она формируется по отдельным видам продукции и может содержать следующие стратегические решения:



убрать из продуктового портфеля предприятия;  
 увеличить объем реализации, изменяя структуру продуктового портфеля;  
 изменить относительную долю на рынке; увеличить инвестирование;  
 внести жесткий контроль за инвестициями и перераспределить денежные средства между отдельными видами продукции и т.п.

При формировании продуктовой стратегии можно пользоваться следующим набором решений и принципов формирования продуктового портфеля

«звезды» оберегать и укреплять;

по возможности избавляться от «собак», если нет веских причин для того, чтобы их сохранять;

для «дойных коров» необходимы жесткий контроль капиталовложений и передача избытка денежной выручки под контроль менеджеров высшего уровня;

«дикие кошки» подлежат специальному изучению, чтобы установить, не смогут ли они при известных капиталовложениях превратиться в «звезды»;

комбинация продуктов «кошки», «звезды» и «дойные коровы» приводит к наилучшим результатам функционирования — умеренной рентабельности, хорошей ликвидности и долгосрочному росту сбыта и прибыли;

комбинация «кошки» и «звезды» ведет к неустойчивой рентабельности и плохой ликвидности;

комбинация «дойные коровы» и «собаки» ведет к падению продаж и рентабельности.

Иногда в анализе еще осуществляется

Расчет доли покрытия затрат (= покрытие затрат/объем реализации)

Она обозначается закрашенным сектором в кружочке.

#### Пример кейса № 4. (ПК-6, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, СК-1)

##### Сравнительный анализ инновационных проектов

Постановка задачи

На предприятии рассматриваются три инновационных проекта. Два них — Ин-1 и Ин-2 —



связаны с совершенствованием производства продуктов, а третий — Ин-3 — предусматривает разработку нового продукта. Показатели, характеризующие проекты, представлены в табл. 1.

Таблица 1

Характеристика инновационных проектов

Показатели	Значения по продуктам			
	И-1	И-2	И-3	Всего
Цена, ДЕ/шт.	80	100	150	—
Переменные затраты, ДЕ/шт.	60	70	100	—
Планируемый объем реализации, шт./год	5000	3000	1000	—
Покрытие затрат, ДЕ/шт.				100
Доля покрытия затрат на штуку (удельный маржинальный доход)				
Выручка от реализации, тыс. ДЕ/год				850
Переменные затраты, тыс. ДЕ/год				240
Покрытие затрат (маржинальный доход), тыс. ДЕ/год				
Постоянные затраты, тыс. ДЕ/год	94	86	80	260
Прибыль или убыток, тыс. ДЕ/год				
Точка безубыточности: тыс. ДЕ шт.				903

Задание

1. Рассчитайте показатели и дополните таблицу данными. Проанализируйте инновационные проекты и дайте предложения по повышению их эффективности.

2. Ранжируйте проекты по критерию (показателю) покрытия затрат на штуку, ДЕ/шт. (без учета объема реализации).

Для оценки проектов следует ли связывать расчет покрытия затрат с анализом точки безубыточности?

3. Проверьте целесообразность понижения цены на продукт по проекту И-3 на 10%, чтобы достичь точки безубыточности.

**Пример кейса № 5. (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-17, ПК-18, СК-1)**

**Лакомка**

ООО «Лакомка» - изготовитель кондитерских изделий. Реализует свою деятельность на рынке более 5 лет. В дальнейшем планирует расширение своего производства на национальном уровне, а также планирует продавать свою франшизу.

На данный момент реализует следующие виды продукции:

Продукция	Цена реализации (в месяц)*	Себестоимость (одной ед. продукции)**	Объем продаж (в месяц)***
Торты	5000	300	100
Кексы	150	70	320
Печенья	100	50	400
Пирожные	200	100	500

\*данные без НДС

\*\*данные за 2019 год

\*\*\*Пришла оплата от заказчика за 80 % проданной продукции

Следующие данные о сотрудниках:

<b>Сотрудники</b>	<b>Количество</b>	<b>Зарботная плата (тыс.)</b>
Кондитер	2	20
Уборщик	2	12
Менеджер	1	25
Продавец	2	15
СММ менеджер	1	20

Среднегодовая стоимость основных фондов – 500 000 руб

Рассчитайте сумму налоговых взносов по УСН: «доходы» и «доходы – расходы»; по ОСНО за год.

Выберите оптимальный вариант налогообложения.

## 6. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>ОК-7</b> - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b> средства и методы физической культуры	Блок1. Тестовые задания по дисциплине «Физическая культура».	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов	Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания
<b>ОК-8</b> - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь</b> применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов	Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания

<p><b>ОПК-2</b> способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p><b>Знать</b> методы принятия и оценки эффективности управленческих решений, методы оценки риска управленческих решений <b>Уметь</b> оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений, выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><b>ОПК-3</b> способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p><b>Знать</b> типы организационных структур, сущность, цели, и основные составляющие системы менеджмента организации <b>Уметь</b> оценивать эффективность деятельности организации с использованием существующих подходов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Основы менеджмента»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><b>ОПК-5</b> - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты Деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p><b>Знать</b> формы финансовой отчетности, показатели баланса и отчета о финансовых результатах, методы группировки и обработки информации, порядок формирования и публикации отчетности финансовых корпораций  <b>Уметь</b> интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности компаний, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся дал один или менее верных ответов на тестовые задания</i></p>
<p><b>ОПК-6</b> - владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы принятия управленческих решений в управлении операционной деятельностью организации  <b>Уметь</b> выбирать методы принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><b>ПК-1</b> - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p><b>Знать</b> теоретические и методические основы управления персоналом <b>Уметь</b> применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p><b>ПК-2</b> - (владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и методологические проблемы управления конфликтными ситуациями, виды и способы разрешения конфликтов <b>Уметь</b> определять условия и способы предупреждения производственных конфликтов</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление персоналом»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><b>ПК-3 - (владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности)</b></p>	<p><b>Владеть</b> навыками стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, владеть современными методиками и подходами к организации бизнеса</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, не продемонстрировал навыки анализа для разработки и осуществления стратегии организации, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>
---	---	---------------------	---	--	--	---

<p><b>ПК-4</b> - умение применять основные методы (финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы финансового менеджмента, стоимостной оценки активов предприятия, базовые модели управления активами и источников их финансирования, и финансового инвестиционного анализа</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
<p>и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p><b>Уметь</b> применять финансовую и управленческую ин формацию для осуществления базовых аналитических расчетов, применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм осуществления базовых аналитических расчетов на</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм осуществления базовых аналитических расчетов на</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, использовал неправильный алгоритм осуществления базовых аналитических расчетов на основе</i></p>



			<p>полные рекомендации на основе применения финансовой и управленческой информации для осуществления базовых аналитических расчетов, продемонстриров ал умение применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия</p>	<p>основе применения финансовой и управленческой информацию, продемонстриров ал умения применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов</p>	<p>основе применения финансовой и управленческой информацию, продемонстриров ал умения применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия, но не обосновал решение задачи, не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</p>	<p>применения финансовой и управленческой информацию, не продемонстрирова ал умения применять инструменты финансового менеджмента в оценке и управлении активами предприятия, не обосновал решение задачи, не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</p>
--	--	--	---	---	---	---

<p><b>ПК-5</b> - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p><b>Знать</b> функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь  <b>Уметь</b> применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений  <b>Владеть</b> навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий на основе умения применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей и знания функциональные стратегии компаний, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий, знания функциональные стратегии компаний</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал знания функциональные стратегии компаний</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки оценки взаимосвязи функциональных стратегий на основе умения применять методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей и знания функциональные стратегии компаний</i></p>
--	--	---------------------	--	---	--	---

<p><b>ПК-6</b> - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p><b>Уметь</b> управлять проектом, внедрением инноваций, интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Демонстрирует умение самостоятельно управлять проектом, внедрять инновации, управлять интеллектуальными ресурсами, самостоятельно проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</i></p>	<p><i>Демонстрирует умение управлять проектом, внедрять инновации, интеллектуальными ресурсами, испытывает затруднения проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</i></p>	<p><i>Демонстрирует умение управлять проектом, отсутствует умение внедрять инновации и проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</i></p>	<p><i>Не демонстрирует умение управлять проектом, внедрять инновации, управлять интеллектуальными ресурсами, проводить оценку инвестиционной привлекательности проектов</i></p>
	<p><b>Владеть</b> инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Демонстрирует самостоятельное владение инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, методами оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</i></p>	<p><i>Владеет инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, в том числе инновационными, испытывает затруднения в Демонстрации методов оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</i></p>	<p><i>Владеет основными инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, но не использует методы оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</i></p>	<p><i>Не владеет инструментами планирования и реализации проектов, методологиями управления проектами, не использует методы оценки инвестиционной привлекательности и коммерческой эффективности проектов</i></p>

<p><b>ПК-7</b> - (владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ)</p>	<p><b>Уметь</b> применять методический инструментарий управления проектом, разрабатывать график реализации проекта</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе методического инструментария управления проектом, разработки графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе методического инструментария управления проектом, разработки графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе методического инструментария управления проектом, разработки графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, использовал неправильный алгоритм, не обосновал решение задачи, сделал неверные выводы и не дал рекомендации на основе применения методического инструментария управления проектом, разработки графика реализации проекта</i></p>
---	--	-----------------------	--	--	---	--

<p><b>Владеть</b> навыками поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки поэтапного контроля реализации проекта, анализа графика реализации проекта</i></p>
---	---------------------	--	--	---	---

<p><b>ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</b></p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы и нормативные аспекты документального оформления решений в системе управления операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений, методы научно-технического планирования и прогнозирования</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициям и»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>
	<p><b>Уметь</b> осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал умения осуществлять экономические и производственные расчеты при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал умения осуществлять экономические и производственные расчеты отдельными методами при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм экономических и производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, не продемонстрировал умения определять стоимость патента и лицензии</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умения производственных расчетов при внедрении инноваций или организационных изменений, определять стоимость патента и лицензии</i></p>
	<p><b>Владеть</b> навыками документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия,</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки</i></p>

	оформления результатов проведения патентного поиска		обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия, приемы документального оформления результатов проведения патентного поиска	обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия, приемы документального оформления результатов проведения патентного поиска	обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия	документального оформления разработанных предложений по повышению эффективности деятельности предприятия, приемы документального оформления результатов проведения патентного поиска
ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления выделять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на	Знать теоретические основы анализа факторов макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков Уметь применять методы анализа	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания	Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов	Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов	Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания
		Блок 3. Кейс	Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал навыки самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков	Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал навыки проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления рыночных и специфических рисков	Обучающийся выполнил половину задания, продемонстрировал навыки проведения анализа воздействия макроэкономической среды,	Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки самостоятельного проведения анализа воздействия макроэкономической среды

<p><i>основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p><i>выявления и оценки рыночных и специфических рисков</i></p>				<p><i>выявления и оценки рыночных и специфических рисков</i></p>	
<p><b>ПК-10</b> - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p><b>Знать</b> теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информации для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>



<p><b>Уметь</b> применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p>	<p>Блок 2.Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для базовых расчетных моделей</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе применения методов качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, использовал неправильный алгоритм, не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе применения методов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</i></p>
---	----------------------	--	--	---	--

	<b>Владеть</b> методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Блок 3. Кейсы	<i>обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	<i>обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	<i>обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>	<i>обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</i>
<b>ПК-12</b> - умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	<b>Знать</b> этапы и методы маркетинговых исследований деловых партнеров <b>Уметь</b> применять методы маркетинговых исследований для анализа деловых партнеров	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Маркетинг»	<i>обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i>	<i>обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i>	<i>обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>
	<b>Владеть</b> навыками анализа связей с деловыми партнерами, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия	Блок 3. Кейс	<i>обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение</i>	<i>обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение</i>	<i>обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение</i>	<i>обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки анализа связей с деловыми</i>

			задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа связей с деловыми партнерами, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия	задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа связей с деловыми партнерами, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного	задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки оценки рисков при внедрении форм межфирменного взаимодействия	партнерами, оценки рисков и преимуществ при внедрении форм межфирменного взаимодействия
<b>ПК-13</b> - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<b>Владеть</b> методами анализа и проектирования бизнес- процессов, методами диагностирования параметров моделей бизнес-процессов, методами диагностирования финансово-экономического состояния организации	Блок 3. Кейс	Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки моделирования бизнес-процессов, диагностирования параметров моделей бизнес- процессов, диагностирования	Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки моделирования бизнес-процессов, диагностирования параметров моделей бизнес- процессов,	Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки моделирования бизнес-процессов, диагностирования параметров	Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки моделирования бизнес-процессов, диагностирования параметров моделей бизнес- процессов, диагностирования финансово-экономического состояния организации

			<i>финансово-экономического состояния организации</i>	<i>диагностирования финансово-экономического состояния организации</i>	<i>моделей бизнес-процессов, но не продемонстрировал навыки диагностирования финансово-экономического состояния организации</i>	
<i>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i>	<b>Знать</b> основные принципы финансового учета и особенности управленческого учета	Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Финансовый менеджмент»	<i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i>	<i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i>	<i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i>	<i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i>

	<p><b>Уметь</b> применять основные стандарты классификации затрат предприятия в аспекте управленческого учета</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, не продемонстрировал навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</i></p>
<p><b>ПК-15</b> - умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений</p>	<p><b>Знать</b> классификацию факторов риска, влияющих на принятие управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания по дисциплине «Управление инновациями и инвестициями»</p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания</i></p>	<p><i>Обучающийся дал верные ответы на большую часть вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся ответил менее, чем на половину вопросов</i></p>	<p><i>Обучающийся не дал верные ответы на тестовые задания</i></p>

<p><i>об инвестировании и финансировании</i></p>	<p><b>Уметь</b> выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков</p>	<p>Блок 2. Задача</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе выявления основные риски инвестиционных проектов, применения методов анализа и оценки рисков деятельности организации, оценки экономической эффективности привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе выявления основные риски инвестиционных проектов, применения методов анализа и оценки рисков деятельности организации, оценки экономической эффективности привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе выявления основных рисков инвестиционных проектов, применения методов анализа и оценки рисков деятельности организации, оценки экономической эффективности привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умения выявлять основные риски инвестиционных проектов, применять методы анализа и оценки рисков деятельности организации, оценивать экономическую эффективность привлечения инвестиций в инновационные проекты</i></p>
--	---	-----------------------	---	---	---	---

<p><b>Владеть</b> навыками анализа и оценки рисков, методами оценки влияния рисков на эффективность инвестиционных проектов</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа и оценки рисков, методами оценки влияния рисков на эффективность инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа и оценки рисков, методами оценки влияния рисков на эффективность инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки анализа и оценки рисков, методами оценки влияния рисков на эффективность инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки анализа и оценки рисков, методами оценки влияния рисков на эффективность инвестиционных проектов</i></p>
---	---------------------	--	--	---	---

<p><b>ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</b></p>	<p><b>Уметь</b> применять методы анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</p>	<p>Блок 2. Задача</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе применения методов анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, продемонстрировал умения логически выстраивать информационную базу построения моделей конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе применения методов анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, продемонстрировал умения логически выстраивать информационную базу построения конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе применения методов анализа финансовой отчетности при решении конкретных управленческих задач, продемонстрировал умения логически выстраивать информационную базу построения конкретной управленческой задачи, но не продемонстрировал умения проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта и разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, дал рекомендации на основе применения методов анализа финансовой и управленческой отчетности при решении конкретных управленческих задач, не продемонстрировал умения логически выстраивать информационную базу построения конкретной управленческой задачи, проводить расчет показателей эффективности инвестиционного проекта, разрабатывать финансовый план бизнес-проекта</i></p>
---	--	-----------------------	--	--	--	--



<p><b>Владеть</b> инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыками оценки эффективности инвестиционных проектов</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыки оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки владения на инструментами количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, но не продемонстрировал навыки оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки владения на инструментами и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, но не продемонстрировал навыки оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки количественного и качественного анализа внутренней и внешней информации для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей, навыки оценки эффективности инвестиционных проектов</i></p>
--	---------------------	--	--	---	---

<p><b>ПК-17</b> способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p><b>Знать</b> методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности <b>Уметь</b> выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес- модели, разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом!</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, но не продемонстрировал умения разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, не продемонстрировал умения разрабатывать систему мер по практической реализации систем управления бизнесом</i></p>
--	---	---------------------------	---	---	--	---

	<p><b>Владеть</b> навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на основе СПП, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, методами реализации программ по управленческому консультированию, навыками использования методов реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на основе СПП, навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, реализации программ по управленческому консультированию, навыки использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе СПП, в целом продемонстрировал навыки оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, реализации программ по управленческому консультированию, навыки использования методов реорганизации бизнес-процессов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки оценки условий осуществления предпринимательской деятельности на основе СПП, экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности</i></p>
--	---	-------------------------	--	---	--	---

<p><b>ПК-18 - владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</b></p>	<p><b>Знать</b> методы бизнес-планирования создания и развития новых организаций, принципы организации деятельности предприятия, основные понятия и принципы стратегии социально-ответственного инвестирования</p> <p><b>Уметь</b> формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</p>	Блок 2. Задачи	<p><i>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе умения формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе умения формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе умения формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</i></p>	<p><i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умения формировать бизнес-план, организовывать деятельность предприятия, анализировать современные подходы и представления о корпоративной социальной ответственности</i></p>
	<p><b>Владеть</b> навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, практическими навыками определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, методами анализа реализации политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>	Блок 3. Кейс	<p><i>обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки бизнес-</i></p>	<p><i>обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал</i></p>	<p><i>обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал навыки бизнес-</i></p>	<p><i>обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций, определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, навыки анализа реализации</i></p>

			<p>планирования создания и развития новых организаций, практическими навыками определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, навыки анализа реализации политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>	<p>л навыки бизнес-планирования создания и развития новых организаций, практическими навыками определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, навыки анализа реализации политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>	<p>создания и развития новых организаций, практические навыки определения организационно-правовой и организационно-экономической формы ведения бизнеса, но не продемонстрирова л навыки анализа реализации политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>	<p>политики устойчивого развития бизнеса конкретных объектов управления</p>
<p><b>СК-1</b> - способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Уметь</b> применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Блок 2. Задача</p>	<p>Обучающийся выполнил все задания, использовал правильный алгоритм и обосновал решение задачи, сделал корректные выводы и дал полные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умения применять математические методы при принятии</p>	<p>Обучающийся выполнил большую часть задания, использовал правильный алгоритм, но не обосновал решение задачи, сделал не совсем корректные выводы и /или дал неполные рекомендации на основе проведенных расчетов, продемонстрировал умение применять математические методы при</p>	<p>Обучающийся выполнил половину задания, использовал неправильный алгоритм, либо не обосновал решение задачи, сделал не корректные выводы и не дал рекомендации на основе проведенных расчетов</p>	<p>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал умения применять математические методы при принятии организационно-управленческих решений на основе знания основных математических моделей, используемых при решении профессиональных задач</p>

		<i>организационно-управленческих решений на основе знания основных математических моделей, используемых при решении профессиональных задач</i>	<i>принятии организационно-управленческих решений</i>		
<b>Владеть</b> навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений	Блок 3. Кейс	<i>Обучающийся выполнил все задания, продемонстрировал владение навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Обучающийся выполнил большую часть задания, продемонстрировал владение навыками применения основного современного математического инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Обучающийся выполнил половину задания, продемонстрировал владение навыками применения отдельного математического инструментария при принятии управленческих решений</i>	<i>Обучающийся выполнил менее половины задания, не продемонстрировал навыки владения навыками применения современного математического инструментария при принятии управленческих решений</i>

Приложение 2 к  
программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена».  
Оценочный лист сдачи государственного экзамена для  
обучающихся очно-заочной формы обучения

**Приложение к протоколу заседания ГЭК**  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Оценочный лист сдачи государственного экзамена**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)

Группа \_\_\_\_\_

**1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене**

---

**2. Вопросы, заданные обучающемуся:**

---

**3. Характеристика ответов обучающегося**

---

**4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена**

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)</b>
ОК-7	<i>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	<i>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	<i>способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	<i>способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ОПК-5	<i>владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-6	<i>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	<i>владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-2	<i>владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	<i>владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	<i>умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового



<i>ПК-5</i>	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-6</i>	<i>способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-7</i>	<i>владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-8</i>	<i>владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
<i>ПК-9</i>	<i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-13	умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов практической деятельности организаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-15	умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-17	способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способность применять математический инструментарий для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объёме		

### 5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1 (тестовые задания)	20
2.	Блок 2 (задачи)	30
3.	Блок 3 (кейс)	50
<b>Итоговый балл</b>		<b>100</b>

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

**Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного  
экзамена**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль)  
подготовки: Управление бизнесом  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Литература:**

1. Гражданский кодекс РФ (ч I, II, III). -М.:ЮРАЙТ,2014.
2. Налоговый кодекс РФ (ч I, II). -М.: Омега Л, 2014.
3. Трудовой кодекс РФ. - М.: ЮРАЙТ,2014.
4. Закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности». ФЗ № 128 от 08.08.2001. (с изм. и доп.).
5. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг» от 10.06.1983 № 4141-1 (в ред. Федеральных законов от 26.12.1984 № 211-ФЗ, от 02.03.1988 № 30-ФЗ, от 31.06.1988 № 144-ФЗ, от 24.06.2002 № 116-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 22.11.2001 № 14-П).
6. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 06.02.1982 № 2300-1 (в ред. Федеральных законов от 08.01.1986 №№ 2-ФЗ, от 16.12.1988 №№ 212-ФЗ, от 30.12.2001 № 186-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 02.11.2004 № 126-ФЗ, от 21.12.2004 № 161-ФЗ, от 26.06.2006 № 140-ФЗ, от 16.10.2006 № 160-ФЗ, от 24.11.2006 № 183-ФЗ, от 24.10.2006 № 234-ФЗ, от 23.06.2008 № 160-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 03.06.2008 № 121-ФЗ).
7. Закон РФ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28.12.2008 № 381-ФЗ.
8. ГОСТ Р 51303-99. Торговля: термины и определения. - М.:, Госстандарт России, 2000. - 12 с.
9. ГОСТ Р 51773-2009. Услуги торговли. Классификация предприятий торговли. - М.:, Госстандарт России, 2009. -16 с.
10. ГОСТ Р 51304-2009. Услуги торговли. Общие требования.- М.:, Госстандарт России, 2009. - 6 с.
11. Гуськов Ю.В. Основы менеджмента : учебник / Ю.В. Гуськов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/13396](http://www.dx.doi.org/10.12737/13396). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/762424>
12. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие / Э.А. Смирнов; Государственный Университет Управления. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - от-вет). (обложка) ISBN 978-5-16-000430-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548741>
13. Кириченко Т.Т. Финансовый менеджмент / Кириченко Т.Т. - М.:Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01996-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415005>
14. Михайлина Г. И. Управление персоналом / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415303>
15. Маркетинг: Учебное пособие / Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жарикова М. В. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Обложка) ISBN 978-5-00091-180-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537690>

16. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент : учебник / В.Г. Медынский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 295 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/768557>
17. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства / Агарков А.П. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с.: ISBN 978-5-394-01583-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415506>
18. Морошкин В.А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/767822>
19. Сорокина, Л.А. Менеджмент в малом бизнесе: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент». — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 142 с. - ISBN 978-5-238-01694-8. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028529>
20. <http://www.hr-portal.ru> - сообщество HR - Менеджеров;
21. <http://www.elitarium.ru> - центр дистанционного образования;
22. <http://www.i-nestor.hotbox.ru>;
23. [www.profilesinternational.ru](http://www.profilesinternational.ru);
24. <http://www.hrzone.com>;
25. <http://www.e-xecutive.ru/tests/testarticles/>;
26. <http://grebennikon.ru/cat-211-1-3.html>;
27. <http://www.amt-group.ru>
28. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) - энциклопедический портал;
29. <http://examen.od.ua> - планирование, корпоративное управление, стратегический менеджмент;
30. [www.hr-portal.ru](http://www.hr-portal.ru) - энциклопедический портал;
31. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) - федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент;
32. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - корпоративный менеджмент. Теория и практика.
33. Информационно-правовая база «Консультант» <http://www.consultant.ru>
34. Информационно-поисковая база «Гарант Плюс» <http://www.garant.ru>
35. <http://www.gks.ru> - сайт Росстата, содержит статистические данные по развитию малого бизнеса, итоги выборочных обследований и т.д.
36. <http://www.retail.ru> - аккумулируется аналитическая и текущая информация по состоянию рынка потребительских товаров и по предприятиям, работающим в этом секторе экономики.
37. <http://www.rbk.ru> - сайт Росбизнесконсалтинг.
38. <http://ideas.repec.org> - Research Papers in Economics (крупнейшая база данных публикаций по экономике).
39. <http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека.
40. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития.
41. <http://www.beafnd.org> - Фонд «Бюро экономического анализа».
42. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
43. <http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок.

**Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и  
сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и  
информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль)  
подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7  
Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office  
professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
8. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
9. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления, экономики и финансов  
Центр бакалавриата Менеджмент



Программа государственной итоговой аттестации  
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и  
процедуру защиты

Направление подготовки / специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

# 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр</b>	<b>Расшифровка проверяемой компетенции</b>
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>
ПК-5	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>
ПК-9	<i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>
ПК-10	<i>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>
ПК-11	<i>владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>
ПК-19	<i>владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>
ПК-20	<i>владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>



## **2. Объем защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты в зачетных единицах и часах**

Общая трудоемкость составляет 6зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Из них<sup>4</sup>:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

## **3.Цели, принципы и этапы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

### **3.1. Цели и принципы защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

### **3.2.Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы**

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедра исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной

квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированного выпускника. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, его готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Основными целями выполнения ВКР являются:

1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающегося по профилю подготовки;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных вопросов и проблем;

3) определение уровня теоретической и практической подготовленности обучающегося к самостоятельной работе по профилю подготовки и решению конкретных практических задач

Во введении следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении формулируются основные направления исследования и определяются его цели и задачи, объект и предмет исследования, указываются организация, по материалам которой выполняется ВКР, информационная база исследования и применяемые методы исследования. Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по теме исследования.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Рекомендуемый объем заключения 10% от общего объема работы.

Материалы, связанные с выполнением ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть работы, выносятся в приложения.

В приложения могут быть включены:

- таблицы исходных и вспомогательных цифровых данных;
- математические расчеты, формулы;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Окончательный вариант ВКР подлежит проверке на оригинальность в системе, используемой в КФУ для проверки работ обучающихся на оригинальность. Рекомендуемая степень оригинальности работы, оцениваемой на отлично, составляет 75 %.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве

голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя - его заместителя) является решающим.

#### **4. Темы выпускных квалификационных работ**

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

#### **5. Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);
- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;
- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для обучающихся очно-заочной формы обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

#### **6. Методические рекомендации по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами, утверждаются Учебнометодической комиссией Института и Ученым советом Института. Тематика ВКР доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. При выборе темы ВКР необходимо принимать во внимание возможность получения конкретного фактического материала в организации, наличие специальной научной литературы.

По письменному заявлению обучающегося ему представляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распорядительным актом института закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из работников университета

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Сущность сбора материала по теме исследования заключается в том, что выписки из источников целенаправленны и увязаны с планом.

Необходимо помнить, что сжатый пересказ основных положений изучаемого источника можно использовать там, где материал не имеет решающего значения. Но там, где речь идет об основных положениях, выводах или рекомендациях автора, следует текст записывать дословно.

Сбор материала требует умения работать над источниками. Опираясь на ранее

разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем - с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным (в том числе сбору полевого материала), накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Для исследования важны не вообще факты, а массовые, типичные, отражающие главные тенденции и закономерности развития. Они должны быть также свежими, достоверными, точными, взятыми в целом, в их связи и совокупности без исключения.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста ВКР предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Работу, завершённую написанием текста, не следует считать готовой. Она нуждается в редактировании, то есть в упорядочении, обработке текста в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования. При этом необходимо, прежде всего, устранить все лишнее, мешающее точному и четкому освещению вопроса, а там, где слишком сжатое изложение, ввести дополнения, углубляющие содержание. Затем необходимо обеспечить равномерное размещение материала по главам и параграфам.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе КФУ и проверяются на объём заимствования. Процент оригинального текста ВКР должен быть не менее 75% (с учетом процента цитирования). Не соблюдение требований к проценту оригинальности текста ВКР влечет за собой понижение оценки за ВКР.

К процедуре защиты обучающийся готовит доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом, оформленным в виде презентации и/или раздаточного материала. Доклад должен быть содержательным, включать

выводы и предложения, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичны: содержать обоснование актуальности выбранной темы ВКР, формулировку основной цели исследования и перечень необходимых для её решения задач.

### **7. Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет». При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осуществляющих защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты по данной ОПОП ВО<sup>5</sup>.

Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, представлен в Приложении 3 к данной программе.

### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Наименование Интернет-ресурса	URL
Открытая электронная библиотека «Киберленинка» б	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
Национальная электронная библиотека российского индекса научного цитирования НЭБ «E-library»	<a href="http://e-library.ru">http://e-library.ru</a>
Электронная библиотека КФУ Научной библиотеки им. Н. И. Лобачевского	<a href="https://kpfu.ru/library">https://kpfu.ru/library</a>
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://www.rvb.ru/">http://www.rvb.ru/</a>
Словари и энциклопедии онлайн	<a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

### **10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

Материально-техническое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты включает в себя следующие

компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

### **11. Особенности защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 к программе государственного аттестационного испытания  
*Б3.Б.02(Д)* «Защита выпускной квалификационной работы, включая  
подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»  
*Институт управления, экономики и финансов*  
*Отделение бакалавриата Менеджмент*

### **Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию**

*Б3.Б.02(Д)* - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре  
защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль)

подготовки: Управление бизнесом

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ**

### **2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА**

*4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы*

*4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы*

*4.1.3. Процедура оценивания результатов промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

#### **4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

*4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы*

*4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы*

*4.2.3. Требования к результатам промежуточной аттестации и портфолио обучающегося*

#### **4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

#### **4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**



## 1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p><i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.</p>	<p>Текст ВКР</p>
<p><i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.</p> <p>Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы экономических знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования</p>	<p>Текст ВКР</p>

	социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы для математической постановки и обоснования поставленной задачи исследования.	
<i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	<p>Уметь понимать мировоззренческие, ценностные, поведенческие установки других людей при взаимодействии с ними</p> <p>Владеть навыками гармоничного взаимодействия и совместной работы с людьми с учетом их социальных, культурных, этнических, конфессиональных особенностей</p>	<p>Тест ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач.</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.</p>	Текст ВКР
<i>ОПК-1 - владение навыками поиска,</i>	Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере	Текст ВКР

<p><i>анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	
<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p>Защита ВКР</p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры, правила написания ВКР. Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР Текст ВКР. Защита ВКР Текст ВКР</p>
<p><i>ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i></p>	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>

<p><i>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p>Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основные макроэкономические показатели и правила их расчета</p> <p>Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеть экономическими методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p><i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании</i></p>	<p>Знать основы функционирования системы внутреннего документооборота организации</p>	

<i>системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных	Текст ВКР Защита ВКР
<i>ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i>	Знать основы осуществления предпринимательской деятельности Уметь добиваться обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Владеть навыками координации предпринимательской деятельности	Текст ВКР Защита ВКР
<i>ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i>	Знать: системы документации, современные способы и технику создания документов, особенности организации движения документов на предприятиях и в организациях Уметь составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Текст ВКР Защита ВКР

## 2. Критерии оценивания сформированности компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)</b>	<b>Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)</b>	<b>Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)</b>	<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)</b>
ОК-1	Характеризует и раскрывает	Описывает частично	Перечисляет и использует	Не использует категориальный и

	полностью категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности	отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к сфере профессиональной деятельности	методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности
	Самостоятельно применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Использует основные понятия и категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Применяет отдельные понятия философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем	Не применяет понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем
	Обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Демонстрирует большинство навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Владеет одним-двумя навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы	Не обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы
ОК-2	Характеризует методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.	Называет и характеризует большинство методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики	Перечисляет некоторые методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики	Не указывает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики.
	Критически воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, анализирует и оценивает историческую информацию	Воспринимает, но не анализирует и не оценивает историческую информацию	Критически не воспринимает, не анализирует и не оценивает историческую информацию

	Самостоятельно анализирует причинно-следственные связи и выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.	Анализирует причинно-следственные связи с дополнительной помощью и выявляет большинство закономерностей в историческом развитии общества и экономики	Анализирует причинно-следственные связи в неполном объеме и выявляет некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики	Не анализирует причинно-следственные связи и не выявляет закономерности в историческом развитии общества и экономики.
ОК-3	Самостоятельно использует основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы	Применяет основы экономических знаний, большинство методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы, но допускает ошибки в обработке статистической базы	Демонстрирует частичное применение основ экономических знаний, только базовых методов сбора, анализа и обработки статистической информации для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы и допускает ошибки в обработке статистической базы	Не использует основы экономических знаний и методики сбора обработки статистического материала для обоснования закономерностей развития теоретико-методологических аспектов исследуемой проблемы
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Анализирует исследуемую проблему с дополнительной помощью, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности	Затрудняется с проведением анализа исследуемой проблемы, применяет только базовые экономические методы к конкретной сфере деятельности	Не проводит анализ исследуемой проблемы, применяя основы экономических знаний относительно к конкретной сфере деятельности
	Самостоятельно применяет основы экономических знаний,	Использует основы экономических знаний, большинство	Применяет базовые основы экономических знаний, менее половины	Не применяет основы экономических знаний, не ориентируется в

	показателей экономического развития общества и статистическую базу для обоснования задачи исследования	показателей экономического развития общества и неполную статистическую базу для обоснования задачи исследования.	показателей экономического развития общества и статистической базы для обоснования задачи исследования, допускает ошибки в использовании показателей экономического развития общества и статистической базы	показателях экономического развития общества для обоснования задачи исследования
ОК-4	Понимает правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний	Ориентируется в основных правилах современного русского языка и культуры речи, требованиях к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний с дополнительной помощью и допускает ошибки в грамматических нормах	Слабо понимает основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний
	Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи	Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи с ошибками	Излагает с трудом тексты и выражает свои мысли в процессе общения нечетко и неграмотно, выбирая неправильный стиль и тип речи
	Самостоятельно владеет навыками грамотного выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Обладает навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, навыками публичной речи	Демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении с ошибками	Не выражает своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; не обладает навыками публичной речи
ОК-5	Самостоятельно строит	Строит межличностные	Затрудняется с построением	Не строит межличностные



	межличностные отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	отношения и работает в коллективе, проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения с дополнительной помощью	межличностных отношений и работает в коллективе, не всегда проявляя толерантность к иным взглядам и точкам зрения	отношения и работает в коллективе, не проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения
	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Обладает навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	Демонстрирует владение навыками установления конструктивных отношений с членами коллектива;	Владеет навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде
ОК-6	Самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	Участвует в процессе овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач с дополнительной помощью	Участвует в процессе освоения информацией, отобранной для выполнения поставленных задач с ошибками	Не строит процесс овладения информацией, не отбирает и не структурирует ее для выполнения поставленных задач
	Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя	Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя	Не организует научно-исследовательскую деятельность
ОПК-1	Характеризует нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Называет и характеризует большинство норм права, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности	Указывает только основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	Не указывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности
	Находит, анализирует	Находит и анализирует	Испытывает затруднения в	Не способен к самостоятельной

	в полном объеме нормативно-правовую базу в процессе написания ВКР	нормативно-правовую базу по теме исследования, но испытывает затруднения в анализе некоторых документов	самостоятельном поиске и анализе нормативно-правовой базы по теме исследования	работе с нормативно-правовой базой по теме исследования
	Корректно использует и трактует нормативно-правовые акты как доказательную базу отдельных положений ВКР	Корректно применяет нормативно-правовые акты, но испытывает определенные трудности в их трактовке как доказательной базы отдельных положений ВКР	Испытывает затруднения в корректном применении и пояснении нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР	Не владеет навыками корректного применения нормативно-правовых актов как доказательной базы отдельных положений ВКР
ОПК-4	Корректно и самостоятельно использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Использует большинство норм делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Применяет основные нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки с ошибками	Не использует нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
	Самостоятельно выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР	Организует необходимые коммуникации в рамках написания ВКР с дополнительной помощью	Испытывает затруднения при формировании необходимых коммуникаций в рамках написания ВКР	Не выстраивает необходимые коммуникации в рамках написания ВКР
	Демонстрирует навыки делового общения, публичных выступлений, деловой переписки	Владеет навыками делового общения, деловой переписки, но испытывает затруднения при проведении публичных выступлений	Испытывает затруднения при деловом общении, публичных выступлениях, деловой переписке	Не обладает навыками делового общения, публичных выступлений, деловой переписки
ОПК-7	Понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и последовательнос	Понимает основы информационно-библиографической культуры; но испытывает затруднения в	Испытывает затруднения в корректном применении основы информационно-	Не понимает основы информационно-библиографической культуры; правила и

	ть оформления ВКР	правилах и последовательности оформления ВКР	библиографической культуры; применяет правила и последовательность оформления ВКР с ошибками	последовательность оформления ВКР
	Самостоятельно и корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует самостоятельно, но не всегда корректно современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Испытывает затруднения при использовании современных информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует владение навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	Не владеет навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-5	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии, испытывает затруднения в подготовке сбалансированных управленческих решений	Испытывает затруднения в понимании функциональные стратегии компаний и их взаимосвязи	Не понимает функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь, теоретические основы формирования функциональной стратегии с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	Самостоятельно и корректно применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществлять сбалансированное стратегическое управление	Использует самостоятельно, но не всегда корректно применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществлять сбалансированное стратегическое управление	Испытывает затруднения при использовании методов оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, осуществления сбалансированного стратегического управления	Не применяет методы оценки эффективности функциональных стратегий и их взаимосвязей с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеет навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений, навыками оценки взаимосвязи между функциональным и стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует владение навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений, навыками оценки взаимосвязи между функциональным и стратегиями корпорации с дополнительной помощью	Обладает некоторыми навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений	Не владеет навыками применения методов анализа и принятия стратегических решений, навыками оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями корпорации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-9	Самостоятельно использует теоретические основы анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса,	Применяет теоретические основы анализа воздействия большинства факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса,	Демонстрирует частичное применение теоретических основ анализа воздействия некоторых факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и	Не использует теоретические основы анализа воздействия факторов макроэкономической среды на деятельность организации, рыночных и специфических рисков, поведения потребителей и формирования спроса, специфику поведения

	специфику поведения организаций различных сфер деятельности	специфику поведения организаций различных сфер деятельности	формирования спроса, специфику поведения организаций различных сфер деятельности с существенными ошибками	организаций различных сфер деятельности
	Самостоятельно проводит всесторонний анализ макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ	Анализирует с дополнительной помощью макроэкономическую среду, рыночные и специфические риски, поведение потребителей экономических благ	Затрудняется с проведением анализа макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ	Не проводит анализ макроэкономической среды, рыночных и специфических рисков, анализа поведения потребителей экономических благ
	Самостоятельно применяет навыки проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков	Обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных рисков	Демонстрирует владение навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных рисков с ошибками	Не обладает навыками проведения анализа воздействия макроэкономической среды, выявления и оценки рыночных и специфических рисков
ПК-10	Самостоятельно использует теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Применяет теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Демонстрирует частичное применение теоретических основ качественного анализа, базовые методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей	Не использует теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей

	Самостоятельно проводит всесторонний количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей	Проводит с дополнительной помощью количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей	Затрудняется с проведением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей	Не проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей
	Самостоятельно применяет основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Использует основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Применяет базовые основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений с грубыми ошибками, допуская ошибки	Не применяет основы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ПК-11	Самостоятельно использует теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационным и потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия	Применяет теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационным и потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия, но допускает ошибки при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов	Демонстрирует частичное применение теоретических основ функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационными потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия и допускает ошибки при формировании информационного обеспечения участников организационных проектов	Не использует теоретические основы функционирования системы внутреннего документооборота, системы управления информационными потоками, функционал системы внутреннего документооборота основных подсистем производственного предприятия

	Самостоятельно определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации	Определяет с дополнительной помощью ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации	Затрудняется с определением ключевых характеристик эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации	Не определяет ключевые характеристики эффективности информационных потоков; исследовать базы данных организации
	Самостоятельно применяет основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Использует основы анализа информации о частичном функционировании системы внутреннего документооборота организации	Применяет базовые основы анализа информации о частичном функционировании системы внутреннего документооборота организации	Не применяет основы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
ПК-19	Самостоятельно применяет методы создания эффективного механизма управления предприятием	Использует методы создания эффективного механизма управления предприятием	Применяет базовые методы создания эффективного механизма управления предприятием	Не применяет методы создания эффективного механизма управления предприятием
	Самостоятельно добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	С дополнительной помощью добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Умеет испытывает затруднения в обеспечении согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Не добивается обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
	Самостоятельно владеет навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической	Обладает навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической формы ведения	Демонстрирует владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности	Не обладает навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности, практическими навыками определения организационно-экономической формы ведения бизнеса для

	формы ведения бизнеса для конкретных объектов управления	бизнеса для конкретных объектов управления		конкретных объектов управления
ПК-20	Понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, алгоритм формирования предпринимательских структур	Понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, но испытывает затруднения в алгоритме формирования предпринимательских структур	Испытывает затруднения в понимании основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности,	Не понимает основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, алгоритм формирования предпринимательских структур
	Самостоятельно анализирует различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, разрабатывает и внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, создает документационную базу по формированию предпринимательских структур	Анализирует с дополнительной помощью различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, разрабатывать и внедрять изменения в организационные и распорядительные документы, создавать документационную базу по формированию предпринимательских структур на высоком уровне	Затрудняется с проведением анализа различий, достоинств и недостатков и различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	Не проводит анализ различий, достоинств и недостатков различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, не разрабатывает и не внедряет изменения в организационные и распорядительные документы, не создает документационную базу по формированию предпринимательских структур
	Самостоятельно применяет навыки подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Демонстрирует владение навыками подготовки основных организационных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Не обладает навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур



### **3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу**

#### **3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).**

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 - отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 - хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 - удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 - неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР - 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается научным руководителем ВКР максимально в 45 баллов, рецензентом максимально в 5 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся, к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

За текст ВКР 45 баллов выставляет научный руководитель, 5 баллов рецензент, 50 - комиссия.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

### **4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания**

#### **4.1. Процедура применения оценочного средства**

##### **4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы**

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

#### **4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается 8 минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии - заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

#### **4.2. Требования к выпускной квалификационной работе**

##### **4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы**

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- выбор темы выпускной квалификационной работы и закрепление за научным руководителем (осень);

- посещение и получение консультации научного руководителя:

- а) совместно с ним формулирует (уточняет) тему, цель и задачи исследования, а также составляет план выпускной квалификационной работы;

- б) сбор и обработка материала по теме исследования.

- в) в течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы, учитывает его пожелания и замечания, по корректировке текста, которая в дальнейшем согласуется с научным руководителем;

- предоставление в установленные сроки научным руководителем основные разделы выпускной квалификационной работы;

- предоставление научному руководителю финального варианта работы в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с его замечаниями

- сдача на кафедру законченной работы не позднее 10 дней до дня защиты

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;

- содержание;

- введение;

- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при необходимости).

Объем ВКР - не менее 70 и не более 100 стр. без приложений. страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объём работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указываются организация, по материалам которой выполняется практическая часть ВКР;
- информационная база и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 3-5 страниц.

В первой главе ВКР должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. В работе обязательно должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций) по теме исследования. Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы. Рассматривая вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения.

Объем первой главы должен составлять 20-25 стр.

Вторая и третья главы ВКР - это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации в аспекте выбранной темы ВКР. По результатам проведенного анализа выявляются проблемы в существующей практике предмета исследования в конкретной организации и предлагаются конкретные рекомендации по их решению.

Объем второй и третьей глав должен составлять 40-45 стр. В конце каждого параграфа выпускной квалификационной работы необходим общий вывод.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам. Объем заключения должен составлять 3-5 стр.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы. В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической

области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте - путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир - не менее 3-4 на странице, по крайней мере в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, инструкции, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся в тексте раскрывает тему работы, демонстрирует хорошие познания предмета исследования путем собранного и проанализированного значительных источников теоретического, методологического и статистического характера. В тексте большое внимание обучающимся уделяется аргументациям собственных утверждений, основанных на результатах анализируемых им в работе концепций,

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются:

- наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации,
- полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии),
- название темы,
- информация об обучающемся - авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля,
- информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность),
- город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 %.

#### **4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

- Составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией.

Выступление, рассчитанное на 8 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи.

- Изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point.

- Продумывание ответов на замечания, содержащихся в отзыве рецензента.

- Подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- Выступление обучающегося.

- Ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы.

Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ.

- Зачитывается заключение рецензента.

- Обучаемому предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен.

- Зачитывается отзыв научного руководителя.

- Обучаемому предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в

комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт - Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение - выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

### 4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<b>Текст ВКР</b>						
<i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности  Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Оценивает категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит углубленный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-</i>	<i>Поясняет категориальный и методологический аппарат философии применительно к теме исследования, проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, применяет понятийно-</i>	<i>Имеет представление о философских основах профессиональной деятельности, умеет применять философские категории при анализе экономических проблем в своем исследовании, владеет навыками применения философских знаний при</i>	<i>Не указывает отдельные аспекты категориального и методологического аппарата философии применительно к предмету исследования, не проводит анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты,</i>

	<p>исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>		<p>категориальный аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, проводит комплексный системный анализ исследуемых проблем, обладает навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на предмет исследования</p>	<p>аппарат философской методологии при проработке теоретических вопросов исследуемой темы, и применяет навыки философского мышления для анализа исследуемых проблем</p>	<p>написании работ, проводит частичный анализ предмета исследования ВКР с позиции философско-мировоззренческих аспектов, демонстрирует слабую проработку теоретических вопросов исследуемой темы.</p>	<p>не применяет понятийный аппарат философии в работе, не владеет навыками применения философских знаний при написании работы</p>
<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики. Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p>Свободно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, демонстрирует способность глубокой</p>	<p>Анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции с небольшими недочетами, отсутствует</p>	<p>Проводит анализ некоторых этапов исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, затрудняется с проработкой теоретических</p>	<p>Не анализирует основные этапы исторического развития общества и экономики в целях формирования собственной позиции, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано</p>



	информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики.		<i>проработки теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>системный подход в проработке теоретических вопросов и причинно-следственных связей в рамках исследуемой темы, демонстрирует владение основным терминологическим аппаратом</i>	<i>вопросов исследуемой темы и владения основным терминологическим аппаратом</i>	<i>владение специальным терминологическим аппаратом</i>
<i>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Знать закономерности функционирования экономики в различных сферах деятельности, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей для решения профессиональных задач.  Уметь анализировать исследуемую проблему, используя основы	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	<i>Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, самостоятельно и корректно представляет результаты исследования</i>	<i>Проводит анализ исследуемой проблемы несистемно, используя основы экономических знаний, методику сбора, анализа и обработки экономических показателей, представляет результаты исследования в неполном объеме</i>	<i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, затрудняется с представлением результатов исследования</i>	<i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i>

	<p>знаний применительно к различным сферам деятельности.</p> <p>Владеть способностью использования основы экономических знаний, навыками анализа показателей социально-экономического развития страны, обработки необходимой статистической базы для математической постановки и обоснования поставленной задачи</p>					
--	--	--	--	--	--	--

<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</p>	<p><i>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли с использованием правил русского языка и культуры речи, структура работы полностью логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>Излагает тексты и выражает свои мысли не всегда корректно, структура работы в целом логична и сбалансирована</i></p>	<p><i>Испытывает трудности при изложении текстов и выражении мыслей, структура работы плохо сбалансирована</i></p>	<p><i>Излагает тексты неграмотно и затрудняется с выражением своих мыслей, структура работы не логична, не сбалансирована</i></p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные</i></p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения.</p>	<p>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и её своевременность предоставления научному</p>	<p><i>Все задания выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным</i></p>	<p><i>Отдельные задания не выполнялись в установленные сроки, обучающийся поддерживал конструктивные отношения с научным</i></p>	<p><i>Все задания не выполнялись в установленные сроки, общение с научным руководителем было не систематическим научным</i></p>	<p><i>Задания не выполнялись, обучающийся не поддерживал конструктивные отношения с научным руководителем</i></p>

<i>различия</i>	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	руководителю	<i>руководителем</i>	<i>руководителем</i>	<i>руководителем</i>	
<i>ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач. Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности.	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	<i>Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР полностью раскрывает тему исследования с различных точек зрения</i>	<i>Организует научно-исследовательскую деятельность с небольшой помощью научного руководителя, содержание ВКР раскрывает тему исследования</i>	<i>Реализует научно-исследовательскую деятельность с существенной помощью научного руководителя, содержание ВКР частично раскрывает тему исследования</i>	<i>Не организует научно-исследовательскую деятельность, содержание ВКР не раскрывает тему исследования</i>

<p><i>ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Свободно анализирует нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, демонстрирует глубокую проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Проводит анализ большинства нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности с небольшими недочетами, демонстрирует несистемную проработку теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Анализирует только основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, затрудняется с проработкой теоретических вопросов исследуемой темы</i></p>	<p><i>Не анализирует основные нормативно правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, теоретические вопросы исследуемой темы не раскрыты, не продемонстрировано владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на</i></p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; правила написания ВКР. Уметь применять современные</p>	<p>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками,</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач</i></p>

<p><i>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p><i>профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
<p><i>ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</i></p>	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь Уметь: анализировать</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим</p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и свободное владение</i></p>	<p><i>Продемонстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение базовой частью</i></p>	<p><i>Частично продемонстрировал умение прорабатывать основные теоретические вопросы исследуемой темы.</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение специальным</i></p>

управленческих решений	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний  Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений	им аппаратом	специальным терминологическим аппаратом	специального терминологического аппарата	но не использует владение специальным терминологическим аппаратом	терминологическим аппаратом
ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование	Знать: экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основные макроэкономические показатели и правила их расчета  Уметь: оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления,	Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	Анализирует исследуемую проблему с различных точек зрения, используя основы экономических знаний, свободно представляет результаты исследования	Анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, представляет результаты исследования	Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования	Не анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования

<p><i>экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p>анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли  Владеть экономическими методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>					
---	---	--	--	--	--	--



*ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления*

<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и построения финансовых моделей</p>	<p>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему с точек зрения, используя основы экономических знаний, свободно представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Анализирует исследуемую проблему, используя основы экономических знаний, представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Анализирует отдельные аспекты исследуемой проблемы, используя основы экономических знаний, не представляет результаты исследования</i></p>	<p><i>Не анализирует исследуемую проблему, используя основы знаний, не представляет результаты исследования</i></p>
--	---	---	---	--	---

Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей

Владеть:  
методами

	количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений					
<i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i>	Знать основы функционирования системы внутреннего документооборота организации Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных	Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	<i>Продемонстрировал самостоятельное умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и свободное владение специальным терминологическим аппаратом</i>	<i>Продемонстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение базовой частью специального терминологического аппарата</i>	<i>Частично продемонстрировал умение прорабатывать основные теоретические вопросы исследуемой темы, но не использует специальное терминологическим аппаратом</i>	<i>Не продемонстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение специальным терминологическим аппаратом</i>

<p><i>ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</i></p>	<p>Знать основы осуществления предпринимательской деятельности Уметь добиваться обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками Владеть навыками координации предпринимательской деятельности</p>	<p>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</p>	<p><i>Продemonстрировал самостоятельное умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>	<p><i>Применяет большинство информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, имеются стилистические ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Использует информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с ошибками, имеются ошибки в оформлении выпускной квалификационной работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, оформление выпускной квалификационной работы не соответствует всем предъявляемым требованиям</i></p>
<p><i>ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</i></p>	<p>Знать: системы документации, современные способы и технику создания документов, особенности организации движения документов на предприятиях и в организациях Уметь составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур Владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов</p>	<p>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</p>	<p><i>Продemonстрировал самостоятельное умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и свободное владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p><i>Продemonстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение базовой частью специального терминологического аппарата</i></p>	<p><i>Частично продемонстрировал умение прорабатывать основные теоретические вопросы исследуемой темы, но не использует специальное терминологическое и м аппаратом</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал умение прорабатывать теоретические вопросы исследуемой темы и владение специальным терминологическим аппаратом</i></p>

## Защита ВКР

<p><i>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i></p>	<p>Владеть: обладать навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Продемонстрировал свободное и системное владение терминологическим аппаратом, ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Применил навыки владения основной терминологией в рамках исследования, даны ответы на все вопросы без пояснения</i></p>	<p><i>Продемонстрированы неточности в использовании терминологического аппарата в рамках исследования, даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i></p>	<p><i>Не продемонстрированы навыки использования терминологического аппарата в рамках исследования, не даны ответы на вопросы</i></p>
<p><i>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i></p>	<p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p><i>Доклад структурирован, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает тему работы, обучающийся демонстрирует владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, но испытывает трудности при демонстрации навыков публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад раскрывает отдельные положения работы, обучающийся испытывает трудности при демонстрации навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении, публичной речи</i></p>	<p><i>Доклад не раскрывает основные положения работы, обучающийся не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</i></p>
<p><i>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p><i>Ответы на вопросы подробные, аргументированно отстаивает свою точку зрения</i></p>	<p><i>Даны ответы на все вопросы, не аргументирует свою позицию</i></p>	<p><i>Даны ответы на отдельные вопросы с ошибками</i></p>	<p><i>Не даны ответы на вопросы</i></p>

<p><i>ОПК-4 - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i></p>	<p>Знать нормы делового общения, публичных выступлений, деловой переписки Уметь выстраивать необходимые коммуникации в рамках написания ВКР Владеть навыками осуществления делового общения, публичных выступлений, деловой переписки</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Обладает навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрывает и прорабатывает теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация выполнена качественно, доклад структурирован</i></p>	<p><i>Владеет большинством навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы</i></p>	<p><i>Демонстрирует владение одним-двумя навыками делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>Не демонстрирует владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
<p><i>ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</i></p>	<p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продемонстрировал корректное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация выполнена качественно и</i></p>	<p><i>Обучающийся показал владение некоторыми информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает тему</i></p>	<p><i>Затрудняется с использованием информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения</i></p>	<p><i>Демонстрирует отсутствие навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные</i></p>

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			полностью раскрывает тему работы	работы	работы	положения работы
ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: функциональные стратегии компаний и их взаимосвязь</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний</p> <p>Владеть: навыками подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p>Продемонстрировал самостоятельное владение навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация и доклад всесторонне отражает результаты исследований</p>	<p>Применяет большинство навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы и основные результаты исследований</p>	<p>Использует базовые навыки делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</p>	<p>Не продемонстрировал владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</p>

<p><i>ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i></p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли; основные макроэкономические показатели и правила их расчета <b>Уметь:</b> оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продemonстрировал самостоятельное владение навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация и доклад всесторонне отражает результаты исследований</i></p>	<p><i>Применяет большинство навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы и основные результаты исследований</i></p>	<p><i>Использует базовые навыки делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
--	--	--	---	---	---	---

	<p>знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>Владеть экономическими методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>					
<p><i>ПК-10 - владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих</i></p>	<p>Знать теоретические основы количественного и качественного анализа, методы сбора и анализа информационной базы для проведения основных аналитических расчетов для принятия управленческих решений и</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное владение навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы</i></p>	<p><i>Применяет большинство навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом</i></p>	<p><i>Использует базовые навыки делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация</i></p>



<p><i>моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i></p>	<p>построения финансовых моделей</p> <p>Уметь применять методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и для составления базовых расчетных моделей</p> <p>Владеть: методами количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>		<p><i>логична и сбалансирована, презентация и доклад</i></p> <p><i>всесторонне отражает результаты исследований</i></p>	<p><i>логична, презентация и доклад</i></p> <p><i>раскрывают тему работы и основные результаты исследований</i></p>	<p><i>сбалансирована, доклад и презентация</i></p> <p><i>раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>не раскрывают основные положения работы</i></p>
--	---	--	---	---	--	---

<p><i>ПК-11 - владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</i></p>	<p>Знать основы функционирования системы внутреннего документооборота организации Уметь формировать информационное обеспечение участников организационных проектов Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное владение навыками делового общения, глубоко и всесторонне раскрыты и проработаны теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы логична и сбалансирована, презентация и доклад всесторонне отражает результаты исследований</i></p>	<p><i>Применяет большинство навыков делового общения раскрыты и проработаны основные теоретические и практические аспекты темы исследования, структура работы в целом логична, презентация и доклад раскрывают тему работы и основные результаты исследований</i></p>	<p><i>Использует базовые навыки делового общения, проработаны и раскрыты только отдельные положения теоретических и практических аспектов исследования, структура работы плохо сбалансирована, доклад и презентация раскрывают отдельные положения работы</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал владение навыками делового общения, теоретические и практические аспекты темы исследования не раскрыты, структура работы не логична, не сбалансирована, доклад и презентация не раскрывают основные положения работы</i></p>
<p><i>ПК-19 - владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-</i></p>	<p>Знать основы осуществления предпринимательской деятельности Уметь добиваться обеспечения согласованности выполнения</p>	<p><i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i></p>	<p><i>Продемонстрировал самостоятельное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач</i></p>	<p><i>Применяет большинство навыков владения современными информационно-коммуникационными технологиями для</i></p>	<p><i>Использует базовые навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач</i></p>	<p><i>Не продемонстрировал владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач</i></p>

<p>плана всеми участниками</p>	<p>бизнес-плана всеми участниками</p> <p>Владеть навыками координации предпринимательской деятельности</p>	<p>обоснование)</p>	<p>профессиональной деятельности, презентация и доклад всесторонне отражает результаты исследований</p>	<p>решения задач профессионально деятельности, презентация раскрывает тему работы</p>	<p>профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</p>	<p>профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</p>
<p>ПК-20 - владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать: системы документации, современные способы и технику создания документов, особенности организации движения документов на предприятиях и в организациях</p> <p>Уметь составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур</p> <p>Владеть: навыками подготовки</p>	<p>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</p>	<p>Продемонстрировал самостоятельное владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация и доклад всесторонне отражает результаты исследований</p>	<p>Применяет большинство навыков владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессионально деятельности, презентация раскрывает тему работы</p>	<p>Использует базовые навыки владения современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация раскрывает отдельные положения работы</p>	<p>Не продемонстрировал владение современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности, презентация не раскрывает основные положения работы</p>

	распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур					
--	--	--	--	--	--	--

#### **4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Большие данные в управлении организацией
2. Анализ кадрового потенциала предприятия и основные направления его совершенствования
3. Анализ оффлайн и онлайн технологий PR
4. Внедрение ERP-системы для повышения эффективности управления организацией
5. Внедрение информационных технологий управления в компании
6. Внедрение облачных технологий управления в организации
7. Внедрение принципов лин-менеджмента в деятельность сервисных компаний
8. Внедрение процедур анализа и оценки рисков в деятельность организации
9. Деловая оценка управленческого персонала
10. Деловая репутация как фактор устойчивого развития организации.
11. Инклюзия в управлении развитием организации.
12. Инструменты цифровизации в управлении корпоративной культурой
13. Информационные технологии в системе управления организации как инструмент ее совершенствования.
14. Использование облачных технологий в повышении эффективности управления организацией
15. Контроль и его место в системе управления организацией
16. Корпоративная социальная ответственность и структура собственности
17. Корпоративная социальная ответственность как инструмент развития бренда компании
18. Корпоративная социальная ответственность как фактор формирования конкурентных преимуществ организации
19. Маркетплейс как форма цифрового бизнеса
20. Методы оценки и управления развитием репутационного капитала российской компании
21. Методы оценки и управления репутационным капиталом российской корпорации
22. Методы оценки эффективности корпоративного управления
23. Методы управления оценкой и воспроизводством человеческого капитала организации.
24. Моделирование эффективной рабочей нагрузки управленческих работников
25. Организация подготовки производства и выпуска новой продукции
26. Организация системы продаж на предприятии
27. Организация системы продаж на предприятии в условиях цифровизации экономики
28. Организация стратегического контроля в компании
29. Особенности внедрения инновационного проекта на предприятии
30. Особенности разработки ивент- мероприятий
31. Оценка эффективности и моделирование рациональной организационной структуры предприятия
32. Оценка эффективности функционирования аппарата управления современной организации
33. Повышение конкурентных преимуществ компании за счет развития цифровой среды бизнеса
34. Повышение конкурентоспособности организации
35. Повышение конкурентоспособности организации в условиях изменяющейся рыночной среды.
36. Повышение производительности труда в организации
37. Повышение производительности труда в организации путем внедрения кроссплатформенных решений
38. Повышение эффективности ценовой политики компании
39. Повышение эффективности деятельности компании в рамках концепции «Индустрия 4.0»
40. Повышение эффективности деятельности предприятия в современных условиях.
41. Повышение эффективности использования ресурсного потенциала организации.

42. Повышение эффективности продаж компании
43. Повышение эффективности системы управления организацией с использованием бизнес-SaaS
44. Повышение эффективности управления в организации
45. Повышение эффективности управления взаимоотношений с клиентами на основе использования CRM-систем
46. Повышение эффективности управления материальными ресурсами предприятия
47. Повышение эффективности управления на основе информационных технологий
48. Повышение эффективности управления организацией за счет внедрения инструментов диджитал-маркетинга
49. Повышение эффективности управления организацией на основе внедрения системы KPI
50. Повышение эффективности управления организацией на основе информационных технологий.
51. Повышение эффективности управления организацией с использованием ERP-системы
52. Повышение эффективности управления стратегией
53. Повышение эффективности ценовой политики компании
54. Построение системы риск-менеджмента в организации
55. Применение Больших данных в управлении организацией
56. Применение инструментов маркетинга для продвижения товаров и услуг компании
57. Применение инструментов маркетинга для продвижения услуг компании
58. Применение инструментов самоменеджмента руководителя в целях повышения эффективности функционирования организации
59. Проект по внедрению системы ключевых показателей эффективности
60. Проект по оптимизации товарной политики предприятия
61. Проект совершенствования управления сбытом на базе маркетинговых подходов
62. Проектный подход к управлению организацией в условиях цифровой среды.
63. Пути повышения организационного потенциала
64. Пути повышения эффективности производственного цикла на предприятии
65. Развитие предприятия в условиях политики внешних санкций
66. Разработка антикризисной стратегии предприятия
67. Разработка аутсорсинговой стратегии компании
68. Разработка диджитал-стратегии организации
69. Разработка и оценка эффективности продвижения интернет-проекта
70. Разработка и реализация антикризисной стратегии предприятия
71. Разработка кадровой политики организации
72. Разработка комплекса PR-мероприятий продвижения бренда на рынке
73. Разработка маркетинговой стратегии организации
74. Разработка программы внедрения бережливого производства в деятельность компании
75. Разработка программы организационных изменений деятельности компании с целью повышения эффективности ее деятельности
76. Разработка программы развития некоммерческой организации в сфере социального предпринимательства
77. Разработка рекламной стратегии компании
78. Разработка стратегии голубого океана в компании
79. Разработка стратегии диверсификации на предприятии
80. Разработка стратегии достижения конкурентных преимуществ организации
81. Разработка стратегии импортозамещения российской промышленной компании
82. Разработка стратегии организации в период экономического кризиса
83. Разработка стратегии развития организации с учетом этапа ее жизненного цикла
84. Реорганизация аппарата управления компании
85. Роль корпоративных ценностей в управлении организацией
86. Роль эмоционального интеллекта сотрудников компании в условиях нестабильной экономики

87. Ситуационный менеджмент в процессе реализации высокотехнологичных проектов
88. Совершенствование анализа и оценки рисков в организации
89. Совершенствование антикризисного управления организации
90. Совершенствование бизнес-процессов с учётом автоматизации системы управления организации.
91. Совершенствование внутреннего имиджа компании
92. Совершенствование деятельности организации с помощью инструментов маркетинга.
93. Совершенствование деятельности организации с применением инструментов эмоциональной экономики
94. Совершенствование деятельности организации с применением инструментов платформенной экономики
95. Совершенствование деятельности сервисной компании
96. Совершенствование инструментов управления финансовой устойчивостью организации
97. Совершенствование информационной системы управления организацией
98. Совершенствование кадрового потенциала организации
99. Совершенствование качества трудовой жизни работников организации
100. Совершенствование корпоративной культуры на основе ценностей организации
101. Совершенствование маркетинга персонала в организации
102. Совершенствование механизмов реализации контрактов в сфере строительства
103. Совершенствование операционной стратегии предприятия
104. Совершенствование организационного построения компании
105. Совершенствование организационной структуры управления компанией
106. Совершенствование оценки организационной эффективности в управлении компанией
107. Совершенствование процесса управления взаимоотношениями с клиентами.
108. Совершенствование процесса управления запасами предприятия
109. Совершенствование разработки стратегии развития предприятия
110. Совершенствование системы адаптации персонала
111. Совершенствование системы коммуникаций в организации
112. Совершенствование системы контроллинга
113. Совершенствование системы контроля в организации
114. Совершенствование системы контроля за использованием материальных ресурсов
115. Совершенствование системы маркетинговых коммуникаций организации
116. Совершенствование системы мотивации персонала в организации
117. Совершенствование системы обучения персонала в организации: управление компетенциями
118. Совершенствование системы организационных коммуникаций
119. Совершенствование системы подбора персонала в организации
120. Совершенствование системы стратегического планирования предприятия
121. Совершенствование системы управления бизнеса рамках концепции "бирюзовых организаций"
122. Совершенствование системы управления бизнесом в сфере высоких технологий
123. Совершенствование системы управления инженерно-техническими работниками на предприятии
124. Совершенствование системы управления инновационным развитием организации в сфере производства
125. Совершенствование системы управления инновационным развитием предприятия
126. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью организации
127. Совершенствование системы управления интеллектуальными ресурсами организации
128. Совершенствование системы управления мощностями предприятия для выполнения производственной программы

129. Совершенствование системы управления на основе цифрового двойника организации.
130. Совершенствование системы управления НИОКР на предприятии
131. Совершенствование системы управления операционной системой предприятия
132. Совершенствование системы управления организацией в производственной сфере
133. Совершенствование системы управления организацией на основе принципов Agile.
134. Совершенствование системы управления организацией с использованием SaaS
135. Совершенствование системы управления организацией.
136. Совершенствование системы управления организации на основе концепции «бирюзовых организаций»
137. Совершенствование системы управления организации с использованием технологии цифрового двойника
138. Совершенствование системы управления организации с использованием методов финансового менеджмента
139. Совершенствование системы управления организации с применением технологии больших данных
140. Совершенствование системы управления организации с применением технологии блокчейн
141. Совершенствование системы управления параллельным импортом предприятия
142. Совершенствование системы управления персонала путем применения кроссплатформенных решений.
143. Совершенствование системы управления персоналом в организации
144. Совершенствование системы управления персоналом на основе теории поколений
145. Совершенствование системы управления предприятием в условиях ограниченности ресурсов
146. Совершенствование системы управления предприятием для решения задач импортозамещения
147. Совершенствование системы управления предприятием при выполнении государственных и крупных корпоративных заказов
148. Совершенствование системы управления предприятия в условиях цифровой трансформации
149. Совершенствование системы управления предприятиями малого бизнеса
150. Совершенствование системы управления проектным офисом.
151. Совершенствование системы управления проектом на основе Vitrix 24.
152. Совершенствование системы управления производственной программой предприятия
153. Совершенствование системы управления производственным циклом организации
154. Совершенствование системы управления сбытом организации в условиях цифровой трансформации
155. Совершенствование системы управления сбытом товаров
156. Совершенствование социально-психологического климата организации
157. Совершенствование стимулирования сбыта в организации
158. Совершенствование управления брендом организации
159. Совершенствование управления внешним имиджем организации
160. Совершенствование управления внутренним имиджем организации
161. Совершенствование управления информационными потоками в организации
162. Совершенствование управления качеством торгового обслуживания покупателей
163. Совершенствование управления конкурентоспособностью организации
164. Совершенствование управления малым предприятием
165. Совершенствование управления малым предприятием в условиях цифровизации экономики
166. Совершенствование управления маркетинговой деятельностью организации



167. Совершенствование управления на основе повышения конкурентоспособности организации
168. Совершенствование управления организацией с учетом этапа ее жизненного цикла
169. Совершенствование управления отношениями с клиентами
170. Совершенствование управления продажей товаров и качества торгового обслуживания покупателей
171. Совершенствование управления процессом товароснабжения в организации
172. Совершенствование управления сбытом в организации на базе маркетинговых подходов
173. Создание конкурентной стратегии развития дилерской компании
174. Создание сообществ для бизнеса как инструмент продвижения бизнеса и увеличения продаж
175. Стратегическое управление брендом компании
176. Стратегия диверсификации бизнеса компании
177. Стратегия мотивации управленческого персонала современной компании
178. Стратегия развития клиентского капитала в конкурентной среде
179. Стратегия развития организации
180. Стратегия управления клиентским капиталом современной компании
181. Стратегия управления развитием человеческого капитала высокотехнологичной компании
182. Стратегия формирования бизнес-экосистемы в условиях цифровизации экономики.
183. Стратегия формирования и развития репутационного капитала российской компании.
184. Структурные противоречия в практике функционирования бизнеса
185. Трансформация функций управления человеческими ресурсами на предприятии в условиях цифровизации экономики
186. Управление адаптацией персонала в организации
187. Управление ассортиментом в организации
188. Управление брендом и созданием комфортной среды.
189. Управление внедрением инновационного проекта на предприятии
190. Управление внешним имиджем организации
191. Управление внешним имиджем предпринимательской структуры
192. Управление дебиторской задолженностью в организации
193. Управление закупкой и поставкой товаров в организации
194. Управление затратами организации
195. Управление знаниями в организации
196. Управление инвестиционной деятельностью предприятия
197. Управление инвестициями в развитие человеческого капитала
198. Управление инновационной экосистемой предприятия
199. Управление инновационным проектом в организации
200. Управление информационными ресурсами организации
201. Управление качеством обслуживания в организации
202. Управление качеством обслуживания клиентов ресторана
203. Управление качеством услуг в гостиничном бизнесе
204. Управление клиентским капиталом компании
205. Управление клиентским капиталом компании в условиях цифровой трансформации.
206. Управление конкурентоспособностью компании на основе интернет-технологий
207. Управление конкурентоспособностью организации.
208. Управление конкурентоспособностью товара
209. Управление критическими инцидентами в поведении клиентов
210. Управление логистическими процессами на предприятии
211. Управление логистической деятельностью в компании
212. Управление малым бизнесом

213. Управление маркетинговыми коммуникациями
214. Управление масштабированием бизнеса в организации
215. Управление материальными ресурсами организации
216. Управление научно-исследовательской работой на предприятии
217. Управление нематериальным капиталом организации.
218. Управление организацией на основе ключевых компетенций
219. Управление организацией с помощью ключевых показателей эффективности
220. Управление организационным потенциалом предприятия
221. Управление основными фондами компании
222. Управление персоналом в малых предприятиях
223. Управление портфелем проектов в организации
224. Управление послепродажным обслуживанием
225. Управление предприятием в рамках технологических платформ
226. Управление предприятием в условиях дефицита энергоресурсов
227. Управление продажами в организации
228. Управление продвижением интернет-проекта
229. Управление продвижением продукции на малом/среднем предприятии
230. Управление продвижением товаров и услуг на рынках с применением культурных кодов
231. Управление проектами Agile
232. Управление проектными параметрами эффективности должностных позиций
233. Управление проектными параметрами эффективности функциональных подразделений
234. Управление проектом автоматизации процесса торговли в розничном магазине
235. Управление проектом технического развития предприятия
236. Управление производительностью труда в организации.
237. Управление развитием клиентского капитала
238. Управление развитием человеческого капитала
239. Управление реализацией стратегии
240. Управление рекламной деятельностью в компании
241. Управление репутационными рисками в практике деятельности компаний
242. Управление рискованностью производства мультипродуктовых компаний
243. Управление риском инновационного проекта
244. Управление ростом и масштабированием бизнеса
245. Управление саморазвивающейся организацией.
246. Управление сбытом в организации
247. Управление системой менеджмента качества предприятия как основы устойчивого развития
248. Управление системой мотивации и стимулирования в организации
249. Управление социальной политикой организации
250. Управление стартапами сферы услуг
251. Управление производственными стартапами
252. Управление стимулированием сбыта в организации
253. Управление стоимостью организации
254. Управление стоимостью промышленного предприятия
255. Управление технологическим потенциалом предприятия
256. Управление торгово-технологическим процессом в организации
257. Управление транспортной логистикой в организации
258. Управление трансфером технологий в промышленности
259. Управление устойчивым развитием организации.
260. Управление факторами устойчивого развития компании в условиях турбулентности
261. Управление финансовой устойчивостью организации
262. Управление формированием конкурентной цены на продукцию цифровых компаний

263. Финансовые аспекты реализации стейкхолдерской модели корпоративного управления
264. Формирование (разработка) системы проектного менеджмента в организации
265. Формирование политики риск-менеджмента в компании
266. Формирование сбытовой политики компании
267. Формирование системы проектного менеджмента в организации
268. Формирование системы управления жизненным циклом организации
269. Формирование эффективной системы управления рисками организации
270. Франчайзинг как механизм управления корпоративной культурой
271. Цифровизация как инструмент развития бизнеса
272. Цифровой двойник системы управления организацией
273. Цифровые формы бизнеса
274. Элементы геймификации в управлении проектной командой
275. Эмоциональный брендинг как основной способ продвижения
276. Эмоциональный интеллект как фактор повышения качества управления организацией
277. Эмоциональный интеллект как фактор совершенствования системы управления персоналом в организации
278. Эмпирическое исследование эффективности различных моделей корпоративного управления

Приложение 2. Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты для очно-заочной форм обучения

Приложение к протоколу заседания ГЭК  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Оценочный лист по защите выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Шифр Направление (профиль) 38.03.02 Менеджмент (Управление бизнесом)

Группа \_\_\_\_\_

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

<b>Код компетенции</b>	<b>Расшифровка компетенции</b>	<b>Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)</b>
ОК-1	<i>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	<i>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-3	<i>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	<i>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	<i>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	<i>способность к самоорганизации и самообразованию</i>	Высокий Средний

		Низкий Ниже порогового
ОПК-1	<i>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	<i>способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-7	<i>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	<i>способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-9	<i>способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-10	<i>владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</i>	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-11	владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-19	владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-20	владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в полном / не в полном объеме		

**5. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	45
2	Защита выпускной квалификационной работы	55
<b>Общий балл</b>		2-5

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

---

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Приложение №3  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

### Список литературы, необходимой для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент  
\_Направленность (профиль) подготовки: « Управление бизнесом»  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очно-заочное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>
2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>
3. Афанасьева, О. Г. Анализ деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине / О. Г. Афанасьева. - Чебоксары: ФГБОУ ВПО ЧГСХА, 2013. - 22 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432041>
4. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В., - 2-е изд., испр. и доп - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 168 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478844>
5. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443230>

#### Дополнительная литература:

1. Менеджмент: бакалаврская работа: Учебное пособие / Под общ. ред. С.Д. Резника. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 250 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/318592>
2. Организация и проведение мероприятий: Учебное пособие / О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 136 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472092>
3. Сиротина, Т. Б. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи [Электронный ресурс] : практикум / Т.Б. Сиротина. - М. : Флинта, 2013. - 64 с. -Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462997>
4. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. М. : ИНФРА-М, 2019. ? 210 с. <http://znanium.com/catalog/product/991912>



Приложение №4  
к программе государственного аттестационного испытания  
БЗ.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Перечень информационных технологий, используемых для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: « Управление бизнесом»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Kaspersky Endpoint Security для Windows
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
8. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»
9. Электронная библиотечная система Издательства «Лань»
10. Электронная библиотечная система «Консультант студента»

Приложение №5  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы**

**ОТЗЫВ**  
**руководителя о выпускной квалификационной работе обучающегося \_\_\_\_\_ группы**  
**5 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент**  
**профиля «Управление бизнесом»**  
**Институт управления, экономики и финансов**

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка руковод. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Соответствие содержания выпускной квалификационной работы ее теме	ОК-6	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
3. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОПК-1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

4. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ОК-3	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК- 9	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 10	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК- 11	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-19	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ПК-20	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
7. Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям	ОПК-7	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	

8.Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю	ОК-5	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
Средний балл за оценку всех компетенций			до 45	

Отмеченные достоинства

---



---



---

Отмеченные недостатки

---



---



---

Заключение

---



---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Ученая степень                      должность                      подпись                      ФИО

Дата

Приложение №6  
к программе государственного аттестационного испытания  
Б3.Б.02(Д) «Защита выпускной квалификационной работы,  
включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты»

**Форма рецензии на выпускную квалификационную работу**

**РЕЦЕНЗИЯ**

**на выпускную квалификационную работу обучающегося \_\_\_\_\_ группы  
5 курса направления подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент  
профиля «Управление бизнесом»  
Институт управления, экономики и финансов  
[Фамилия И.О. обучающегося - автора ВКР в родительном падеже]**

**Оценивание параметров текста ВКР**

Параметр	Код компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть)	Баллы	Оценка рецензента. (баллы)
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	ОК-4,	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОК-1	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ОК-2	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	ОПК- 1	Высокий (39-45) Средний (32-38) Низкий (25-31) Ниже порогового (0-24)	до 45	
	ОК-3	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-5	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	ПК-9	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	

	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)		
	ПК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)		
5. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	ПК-9	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-10	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-11	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)		
6. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	ПК-19	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
	ПК-20	Высокий (5) Средний (4) Низкий (3) Ниже порогового (0-2)	До 5	
Средний балл за оценку всех компетенций	до 5		До 5	

Отмеченные достоинства

---



---



---

Отмеченные недостатки

---



---



---

Заключение

---



---

Рецензент

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность                      подпись                      ФИО

Дата  
Печать организации