

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный
университет»



**Рекомендации по разработке
видеолекций**

Автор: Ильминбетова Сабина Альбертовна

Казань - 2020

Оглавление

1.Рекомендации по созданию вводной видеолекции	3
2.Рекомендации по созданию тематической видеолекции.	4
3.Рекомендации по созданию итоговой видеолекции.	5
4.Рекомендации по одежде	6
5.Рекомендации по стилю изложения лекций и стилю поведения	6
6.Подготовка к записи	7

Рекомендации по созданию вводной видеолекции

Вводная лекция – это лекция, позволяющая донести до обучающегося ключевые позиции учебного курса, обозначить цель и назначение курса, она дает первое целостное представление об учебном предмете и ориентирует студента по данному курсу. Лектор представляется студентам, рассказывает о себе, о своей должности и звании. Он знакомит студентов с целью и назначением курса, его ролью, местом в системе учебных дисциплин. На этой лекции высказываются методические и организационные особенности работы в рамках курса, демонстрируется анализ учебно-методической литературы, рекомендуемой студентам, уточняются и конкретизируются сроки и формы отчетности.

Цель вводной лекции: поставить научные проблемы, рассказать об актуальности курса и его месте среди других дисциплин.

Задачи вводной лекции:

- донести организационную информацию до обучающегося, рассказать о порядке и сроке сдачи контрольных мероприятий по курсу;
- ориентировать студента в системе работы по данному курсу;
- вызвать интерес к данной дисциплине у обучающегося, побудить обучающегося к самостоятельному мышлению, поиску ответов на поставленные вопросы. Предполагаемая продолжительность вводной лекции: **до 5 минут.**

Рекомендации по созданию тематической видеолекции.

Тематические лекции – это лекции, предназначенные для последовательного систематичного изложения содержания курса на протяжении более длительного времени по сравнению с остальными видами рассматриваемых лекций.

Цель тематической лекции: предоставить основы теории, факты и их анализ, выводы и доказательства по проблематике и тематике лекции. **Задачи тематической лекции:**

- сформировать у студентов яркое, образное, полное представление об изучаемой теме;
- конкретизировать, подтвердить примерами теоретические положения, введённые на обзорном этапе изучения темы;
- предоставить учащимся банк данных, необходимых для самостоятельных выводов и обобщений на завершающем этапе изучения лекции.

Предполагаемая продолжительность тематической лекции:
до 10 минут.

Рекомендуемая структура тематической видеолекции:

- **введение** (устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции);
- **основное содержание** (отражаются ключевые идеи, теория вопроса, по возможности излагаются различные точки зрения, представляются оценочные суждения лектора).

Рекомендации по созданию итоговой видеолекции.

Итоговая видеолекция – это лекция, позволяющая объединить, структурировать, закрепить полученные в ходе учебного процесса по данной дисциплине знания. Итоговая лекция имеет место в плане усвоения предмета по окончанию его изучения. Вместе с тем в ходе лекции, учащиеся ориентируются на дальнейшее самостоятельное познание, углубление изученного с целью расширения своего кругозора, овладения более широким научным мировоззрением.

Цель итоговой лекции: обобщить изученный материал по дисциплине, структурировать полученные знания.

Задачи итоговой лекции:

- акцентировать внимание на основных, базисных, фундаментальных понятиях, темах, вопросах;
- предоставить «видение» всего изученного материала с точки зрения преподавателя-практика;
- структурировать и объединить пройденные темы в единый комплекс;
- показать место изучаемой дисциплины в общей структуре знаний по данному направлению обучения. Предполагаемая продолжительность итоговой лекции: **до 10 минут.**

Рекомендуется следующая структура изложения итоговой лекции:

- подведение итогов курса, обобщение полученных выводов и результатов;
- рекомендации по дальнейшей самостоятельной работе над изложенной темой вне учебного плана;
- ответы на вопросы студентов, полученные по различным каналам связи.

Рекомендации по одежде:

На съемку видеолекций рекомендуется приходить в одежду ровных тонов.

Не надевайте:

1. вещи в полоску (в первую очередь тонкую), в клетку, пеструю одежду (в крапинку, мелкий горошек)
2. одежду белого и черного цветов.
3. одежду, цвет которой сливаются с цветом кожи (делает Вас бледным(ой))
4. вещи, которые потеряли свой вид (растянуты, в катышках)

Если за 1 день будет записано 3-4 лекции, можно приносить с собой дополнительную одежду, чтобы переодеться и записать другие лекции в другой одежде.

Рекомендации по стилю изложения лекций и стилю поведения:

1. Лекции должны читаться простым, понятным, разговорным, но литературным языком. Попробуйте сложные тексты, написанные научным стилем, адаптировать к научно-популярному стилю подачи материала.

2. Желательно **избегать** сложных фраз, терминов. Если употребляются специальные термины, а без них в лекциях обойтись сложно, то необходимо подумать об их доступном толковании.

3. Желательно **избегать** сложных длинных предложений: сложноподчиненных, сложносочиненных. Лучше их разбивать на простые. Желательно избегать в речи сложных причастных и деепричастных оборотов. Это сложно произносить как самому

преподавателю при чтении на камеру, так и сложно воспринимать слушателям. Это лекции, которые воспринимаются на слух, поэтому язык должен быть максимально простым.

4. Желательно **не использовать** большое число перечислений, это плохо звучит и сложно читается.

5. Если в лекции будут примеры, старайтесь выбирать те, которые проще визуализировать, показать на видео. Такие примеры смотрятся более выигрышно по сравнению с теми, которые показать на видео нельзя.

6. Чувствуйте себя максимально раскованно. Запись первых лекций на камеру – стресс, однако, первая лекция пишется в качестве репетиции, тренировки, пробуйте в это время привыкнуть к камере.

7. Ведите диалог со слушателями, диалогичность допустима. Можете здороваться, прощаться, обозначать, о чем будете говорить в лекциях далее или этой конкретной лекции, подводить итоги.

8. До того, когда полностью смонтируют лекцию, Вы можете проработать свою лекцию с монтажёром: посмотреть фото и видео, определить, какую информацию нужно убрать, а какую добавить на слайд (даты, названия объектов или имён).

Подготовка к записи:

1. Приходите за 30 мин. до начала записи видеолекции, это позволит Вам «избавиться от красного носа» (в морозный день), настроиться на «нужную волну», привести себя в порядок, еще раз просмотреть лекции, подготовить необходимое оборудование.

2. Перед началом записи операторы предложат Вам записать фрагмент лекции, чтобы Вы смогли посмотреть, как Вы выглядите в кадре, все ли Вас устраивает, если всех все устраивает, Вы переходите к записи лекции.
3. Приносите с собой бутылочку с водой или термос с чаем. Во время записи видеолекции Вам, возможно, захочется пить.