

Одаренность и талант в цифровой среде XXI века



ПРОГРАММА XXVIII Международной
научно-практической конференции



30 января 2023

9.00 – регистрация участников конференции в школе № 112 г. Казани
(адрес: г. Казань, ул. Лядова, д. 16).

9.30 – пленарное заседание

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Архипова Светлана Владимировна, директор МБОУ
«СОШ № 112» Авиастроительного района г. Казани

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Габдулхаков Валерьян Фаритович, д.п.н., проф. КФУ
Гарифуллина Альмира Маратовна, к.п.н., доцент КФУ
Башинова, Светлана Николаевна, к.психол.н., доцент КФУ
Бичурина Светлана Усмановна, к.п.н., доцент КФУ
Курбанова Айслу Тагировна, к.психол.н., доцент КФУ
Совина Антонина Васильевна, преподаватель КФУ
Павлова Лилия Даниловна, преподаватель КФУ
Володин Сергей Александрович, ст. научный сотрудник
Академии наук Республики Татарстан
Зиннурова Альфия Фидаилловна, ст. научный сотрудник
Академии наук Республики Татарстан

СПОСОБНОСТИ,
ОДАРЕННОСТЬ, ТАЛАНТ
В МЕНТОРИНГЕ
ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ

Жигалова Мария Петровна, доктор педагогических наук,
профессор Брестского государственного технического
университета, Брест, Республика Беларусь

ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОЙ
СЛОВЕСНОСТИ В
ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
ТАДЖИКИСТАНА

Гулов Артем Петрович,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка
№ 6, Московский государственный институт международных
отношений МИД России, г. Москва

МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОЛИМПИАДЫ КАК ФАКТОР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Бронникова Эльвира Камилевна,
заведующий Учебно-методическим сектором Информационно-
методического отдела Управления образования г. Казани по
Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам.
Ахсанова Роза Васильевна,
старший методист Учебно-методического сектора
Информационно-методического отдела Управления образования г.
Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам

НАСТАВНИЧЕСТВО КАК
МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНД
СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Шумилова Елена Николаевна,
главный специалист (педагог-психолог) МКУ «Отдел образования
Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района
РТ».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ
ФОРМИРОВАНИЯ У
ПРОБЛЕМНЫХ ПОДРОСТКОВ
ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Яныкина Марина Анатольевна,
учитель географии высшей квалификационной категории ЛИ ФГБОУ
ВО «КНИТУ» Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ
ИНТЕГРАЦИЯ ПРОЕКТНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ФОРМИРОВАНИИ
КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
УЧАЩИХСЯ

10.30 – СЕКЦИИ

Секция № 1. Инновационные технологии в школе

Архипова Светлана Владимировна	НЕКОТОРЫЕ ПРИЁМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ НЕГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ
Чепкунова Гульнара Умидовна	РАЗВИТИЕ ФИЛОЛОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МАССОВОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Ахмадуллина Анжела Ильдаровна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕЙМИФИКАЦИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT POWERPOINT
Вахитова Диляра Габделгазизовна Капитонова Лариса Николаевна, Галанина Алла Николаевна Галяутдинова Д.И., Набиуллина А.Р.	ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ (УКУЧЫЛАР БЕЛӘН ИЖАДИ ЭШЛӘУ) ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
Гараева Айсылу Валидовна Исламова Ольга Леонидовна, Егорова Татьяна Александровна, Худжамкулова Замира Хабибрасулевна Ларионова Любовь Сергеевна Минхаиров Фархат Минвафович Набиуллина Алсу Рустамовна, Гафурова Ильнара Ирековна	УКУЧЫЛАРГА ИЖАДИ ЯКЫН КИЛҮ АЛЫМНАРЫ (ESSAY WITHOUT RULES) УРОКИ ДИЗАЙНА КАК СРЕДСТВО РАСКРЫТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ РОЛЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИИ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕГРАТИВНОГО МЕТОДА НА УРОКАХ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА

Секция № 2. Менторинг одаренности и таланта

Никифорова Светлана Владимировна	СТРЕМЛЕНИЕ К СОВЕРШЕНСТВУ У ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
Осипова Надежда Игоревна Павлова Альбина Николаевна	О ПОЛИЛИНГВАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ
Фомичева Евгения Николаевна Гафурова Ильнара Ирековна,	МЕТОД ПРОЕКТОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ СТУДИЯ ТАНЦА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ РАЗВИТОЙ ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ ПРИМЕНЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЫ “СБЕРКЛАСС” В ОБУЧЕНИИ ПРЕДМЕТУ “ТЕХНОЛОГИЯ”

Яруллина Алина Салихзяновна Ахмадуллина Наилия Мансуровна, Новикова Лилия Ниязовна, Скворцова Светлана Сергеевна	ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ КАК ОСНОВА ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ – НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Степанова Ксения Вячеславовна Иевлева Вера Вячеславовна Назарова Вероника Борисовна	ИЗУЧЕНИЕ СКЛОННОСТЕЙ К ТВОРЧЕСТВУ У ШКОЛЬНИКОВ РОЛЬ УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ОДАРЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Ульянова Людмила Николаевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ
Щербакова Надежда Владимировна	РОЛЬ ПЕДАГОГА В СОЦИАЛИЗАЦИИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ
Ваструкова Ольга Николаевна	ИГРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ИГРОВЫХ ИНТЕРЕСОВ ДОШКОЛЬНИКОВ
Мелихова Лилия Альфритовна	УЧИТЕЛЬ-НАСТАВНИК -ONLAIN КОНСУЛЬТАНТ В РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Ибнеева Альбина Марселевна	ОЖИВШИЕ СТРАНИЦЫ КНИГ ... ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ТЕКСТАМИ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ
Миргалеева Наталья Владимировна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙНСЕРВИСА LEARNINGAPPS, LEARNINGAPPS.ORG ДЛЯ ИНТЕРАКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ
Шиликова Татьяна Юрьевна, Талипова Марина Валентиновна, Карчагина Анастасия Сергеевна Фролова Оксана Анатольевна, Рахматуллина Алсу Данисовна	ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕШЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Смирнова Алина Александровна	ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ
Баланаева Инна Фаридовна Фахрутдинова Алёна Ришатовна Арбузова Ольга Олеговна	О ЦИФРОВИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКАХ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ЯДРО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Краснова Елена
Александровна,
Ситдикова Юлия
Рустамовна

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ ФОРМ, МЕТОДОВ,
ПРИЕМОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГРАЖДАНСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Секция № 3. Система работы с одаренными учащимися в современной цифровой среде

Николаева Татьяна Михайловна
Насибуллина Оксана Анатольевна, Рожкова Ирина Николаевна
Фазылзанова Лилия Рифкатовна, Валиева Гульназ Расимовна
Хайрутдинова Лилия Фаритовна
Харисова Лейля Раисовна,
Кузьмина Наталья Федоровна, Симонова Марина Викторовна
Орловская Алина Евгеньевна
Гусманов Ильсур Глусович
Якупова Флюра Нагимулловна

Орловская Алина Евгеньевна

Вахитова Адиля Магфуровна
Лазарева Диана Раисовна

Полякова Ольга Геннадьевна

О МУЗЫКАЛЬНОЙ ОДАРЁННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

QR-КОД: НОВЫЙ ИНСТРУМЕНТ В ОБУЧЕНИИ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ QR-КОДОВ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКУ В ДОУ

РОЛЬ ИГРЫ В РАСКРЫТИИ ОДАРЁННОСТИ ДЕТЕЙ С ОВЗ

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ
О СИСТЕМЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОДАРЕННОСТЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
О ВЛИЯНИИ ТВОРЧЕСТВА А.С.ПУШКИНА НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ЭЙДЕТИКЕ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ОБ ИННОВАЦИОННОМ СОДЕРЖАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Секция № 4. Особенности работы с детьми в дошкольной образовательной организации

Евстифеева Елена Яковлевна

Файзуллина Диана Евгеньевна

О МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ: НАЧАТЬ С СЕМЬИ

Абдуллина Адиля Ильшатовна Курбанова Эндже Ильдусовна Ильясова Айгуль Фанисовна Мухамедзянова Анастасия Александровна Антипова Любовь Федоровна, Зинина Наталья Владимировна, Романова Татьяна Михайловна, Рассомахина Марина Александровна, Николаева Александра Львовна, Чикунова Марина Александровна Шарипова Гулия Ильнуровна Филиппова Вероника Александровна, Мингазова Айгуль Равилевна	О ПРОБЛЕМАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА О ПРОБЛЕМАХ ПЕРЕГРУЖЕННОСТИ ДЕТСКИХ САДОВ ПОЧЕМУ МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ НЕ СТРЕМЯТСЯ РАБОТАТЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ? ДЕТСКИЕ ПЕСНИ СОВЕТСКОГО ПЕРИОДА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ РАННЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Шакирова Камила Рудольфовна Антонова Елена Анатольевна Камалова (Галиуллина) Энже Ильназовна Назмиева Тансылу Камилевна	ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВОСПРИЯТИЕ ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Галимова Иделия Ринатовна Гатауллина Эльвира Денисовна Сапоговская Анастасия Сергеевна Ибрагимова Лиана Газинуровна Воробьева Элина Валерьевна	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-ТРЕНАЖЕРОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ТВОРЧЕСКАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сафиуллина Инзиля Наилевна	В ПОИСКЕ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ДОУ
	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ 3D ПРИНТЕРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДОУ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЖЕЙМСА АШЕРА «КҮРӘМ, ИШЕТӘМ, ХӘРӘКӘТЛӘНӘМ - ТУГАН ТЕЛНЕ ӨЙРӘНӘМ», «ВИЖУ, СЛЫШУ, ДВИГАЮСЬ – ИЗУЧАЮ РОДНОЙ ЯЗЫК»
	НЕВНИМАНИЕ К ДЕТЯМ – ПРОБЛЕМА ИЛИ НЕТ?
	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКА
	О ФОРМИРОВАНИИ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЯ ПДД ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОУ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ – ИНТЕРАКТИВНЫЙ СКАЛОДРОМ
	О ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

Гильмутдинова Алина Айратовна	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ И ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Алимова Эльвина Ильясовна Шагалеева Камилла Маратовна	ТЕХНОЛОГИИ БИОЭНЕРГОПЛАСТИКИ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ 6 -7 ЛЕТ НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ – ВАРИАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ ЛОГОПЕДИИ
Гаязова Алсу Робертовна	ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Ерастова Ксения Сергеевна Сафина Гульнара Салимзановна	ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ДЕТСКОМ САДУ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
Зюзина (Рябцова) Диана Станиславовна	МНЕМОТЕХНИКА КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
Ахмадуллина Светлана Анатольевна Халикова Алия Мударисовна Тухфатуллина Алина Рашитовна Шафигуллина Диляра Рамилевна	О ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ДОУ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МНЕМОТАБЛИЦ И ФРАЗОВЫХ КОНСТРУКТОРОВ В ДОУ КАК ГАРАНТИРОВАТЬ ДОСТИЖЕНИЕ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ? ОБ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
Ульянова Татьяна Александровна, Кукина Лариса Александровна Сулейманова Чулпан Айратовна Исхакова Адель Рустемовна Киндинова Эвелина Александровна Салихова Алсу Хурматулловна	РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.В.ВОСКОВОВИЧА В РЕЧЕВОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ВЛИЯНИЕ ДЕТСКОГО БИЛИНГВИЗМА НА РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
Батракова Лиана Марселевна Исламова Гузель Рамилевна, Вахитова Лейсан Шавкатовна Егорова Надежда Павловна, Магжанова Эльза Азатовна, Рычкова Лариса Леонидовна Миннибаева Фрида Фаритовна, Валиева Рания Ринатовна,	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ДЕТСКОМ САДУ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА
	ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ КОМПОНЕНТ

Гареева Алсу Мударисовна Мурадымова Чулпан Нурисламовна, Мубаракова Айсылу Василовна, Гатикова Лейсан Ильсуровна Искандерова Анжелика Ильдаровна, Газизянова Лиана Радиковна, Воронина Ольга Павловна Заляева Галия Фальвановна Павлова Марина Ефимовна, Марчева Татьяна Кузминична, Сахапова Алсу Ильдаровна Тарасюк Елена Германовна, Борисова Наталья Александровна Лабутина Анна Геннадьевна, Янгальшева Лидия Петровна, Карбина Алена Игоревна Мингазова Юлия Леонидовна Трепачко Татьяна Петровна, Ямаева Миляуша Ильдусовна, Аникина Екатерина Сергеевна, Шибеева Светлана Юрьевна Файзрахманова Гулия Ильясовна	В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕРАКТИВНОГО ИГРОВОГО КОМПЛЕКСА "ПОЛИКУЛЬТУРНАЯ ПЛАНЕТА" СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ МИНИ-РОБОТ ВЕЕ-ВОТ «УМНАЯ ПЧЕЛКА» В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ О ПРОБЛЕМАХ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ ПОВОЛЖЬЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ «ДАРЫ ФРЁБЕЛЯ» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПЕДАГОГОВ С ОДАРЕН-НЫМИ ДЕТЬМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ У КАЖДОГО РЕБЕНКА ЕСТЬ СПОСОБНОСТИ
---	--

Подведение итогов работы конференции

Архипова Светлана Владимировна,
директор МБОУ «СОШ № 112» Авиастроительного района
г. Казани