МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Набережночелнинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

	УТВ	ЕРЖДАЮ Директор
	T.I	1 . Бычкова
« 01 »	сентября	2017 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Специальность: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Квалификация выпускника: техник

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Язык обучения: русский Автор: <u>Гавариева К.Н.</u>

Рецензент: доцент, к.т.н. Мулюков Р.И.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК «Автоматизация технологических процессов, производств и строительства» _____ С.М. Астраханцева

Протокол заседания ПЦК № 15 от «30» июня 2017 г. Учебно-методическая комиссия инженерно-экономического колледжа

Протокол заседания УМК №1 от « 28 » августа 2017 г.

г. Набережные Челны, 2017

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины — освоение теоретических знаний в области современных информационных технологий, научится подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий., разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий, уметь выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

2.Место дисциплины в структуре ППССЗ

ОП.05 Программа учебной дисциплины «Информационные технологии профессиональной деятельности» относится общепрофессиональному профессиональной подготовки по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Изучение дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется знаниях таких дисциплин на «Информатика», «Инженерная графика».

Осваивается на втором курсе (4 семестр).

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;

знать:

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;

перечень периферийных устройств, необходимых для реализации

автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;

технологию поиска информации;

технологию освоения пакетов прикладных программ;

правила разработки архитектурно-строительных чертежей с использованием информационных технологий

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и
	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за
	них ответственность.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для
	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального
	и личностного развития.
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в
	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,
	руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
	за результат выполнения заданий.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
	повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в
	профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и
	детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием
	информационных технологий.
ПК1.3	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных
	конструкций.
ПК1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением
	информационных технологий.
ПК 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода
	материальных ресурсов.
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных
	подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего
	содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении
	производственных задач.
ПК 3.3	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния
	конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины (в часах) по видам нагрузки обучающегося и по разделам дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 110 часов.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет в 4 семестре.

№	Разделы и темы	Семестр	Неделя	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	Самосто ятельная работа	Текущие формы контроля
---	-------------------	---------	--------	--	-------------------------------	------------------------------

				Лекции	Практичес-кие занятия	Курсовая работа		
1	Профессиона льное использовани е MS Office	4	1-4	5	21	0	7,5	Проверка практическ их работ Контрольна я работа
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D	4	5-8	6	21	0	14,5	Проверка практическ их работ Контрольна я работа
3	Компьютерн ые технологии моделировани я в КОМПАС-3D	4	9-12	4	18	0	13	Проверка практическ их работ Контрольна я работа
4	Итого	4	12	15	60		35	
	111010	.	12					

4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1		2		4
Тема 1	Co	цержание учебного материала	5	2
Профессиональное использование				
MS Office	1	Создание документов в MS Office Word		
	2	Создание документов в MS Office Excel	_	
	3	Создание презентаций в MS Office PowerPoint	-	
	Пр	актические занятия	21	2
	Кол	 Форматирование текста MS Word Формулы, нижние индексы в MS Word Создание и форматирование таблицы MS Excel Построение диаграмм в MS Excel Вычисления в MS Excel Использование шаблонов PowerPoint» нтрольная работа «Создание документов в MS Office » 	2	
	Cos	мостоятельная работа обучающегося: вдание текстовых документов на основе шаблонов в виде резюме MS ORD	7,5	2

	Оформление документа, с содержанием таблиц в текстовом редакторе MS Excel Электронная книга, выполненная в табличном процессоре MS EXCEL Выполнение домашнего задания: Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе «Создание новой книги в MS Office Excel» Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация по профилю специальности, выполненная в программе Power Point		
Тема 2	Содержание учебного материала		2
Техника выполнения чертежей и	Общие сведения о системе Компас.		
правила их оформления	1		
в Компас-2D	Построение и редактирование геометрических объектов		
	Практические занятия	21	3
	 Ввод отрезка, текущий стиль прямой, изменение текущего стиля прямой, удаление объекта, отмена операции Выполнение пространственных моделей Построение чертежа детали по заданным размерам. Вычерчивание контура детали с применением сопряжений Простановка размеров: линейных, радиальных и диаметральных. Размеры «от базы», цепочкой. Параметры размеров – ручное, на полке, стрелки снаружи и внутри, радиальный размер не от центра, диаметральные размеры с обрывом. Ввод текста. Геометрический 	2	

	калькулятор.		
	Контрольная работа «Построение 2D-вида детали».		
	Самостоятельная работа обучающегося:	14,5	3
	Оформление презентации практических работ		
	Подготовка к контрольной работе «Построение 2D-вида детали».		
	Выполнение домашнего задания:		
	 Чертеж детали по сетке, оформленный в программе Компас-2D Чертеж детали «Втулка», выполненный в программе Компас-2D 		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		
	Презентация «Автоматизированные информационные системы и их классификация».		
Тема 3	Содержание учебного материала	4	2
Компьютерные технологии	1 Интерфейс окна трехмерного моделирования		
моделирования в КОПАС-3D			
	2 Трехмерное моделирование в «Компас-3D». Построение трехмерных		
	моделей. Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных		
	моделей 3 Правила разработки архитектурно-строительных чертежей с		
	использованием информационных технологий		
1			

Контрольная работа «Построение 3D-вида детали»	2	
Практические занятия	18	
1. Трехмерное моделирование сложных тел с применением операции		
2. параллельного переноса.		
3. Трехмерное построение тел вращения в Компас 3D		
4. Построение правильной пирамиды.		
Самостоятельная работа обучающегося:	13	
Оформление презентации практических работ		
Подготовка к контрольной работе		
Выполнение домашнего задания:		
Чертеж 3D-модели детали «Трубопровод»		
Чертеж 3D-модели детали «Желоб»		
Bcero:	110	-

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.3.Структура и содержание самостоятельной работы студентов

No	Раздел дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоем кость(в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1	Профессиональное использование MS Office	Создание текстовых документов на основе шаблонов в виде резюме Оформление документа, с содержанием таблиц в текстовом редакторе MS WORD Электронная книга, выполненная в табличном процессоре MS EXCEL Презентация по профилю специальности, выполненная в программе Power Point Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе «Создание новой книги в MS Office Excel»	7,5	Презентация резюме Оформление презентации практических работ Контрольная работа Формирование таблиц в текстовом редакторе MS WORD Демонстрация электронной книги в табличном процессоре MS EXCEL
2	Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D	Оформление презентации практических работ Подготовка к контрольной работе «Построение 2D-вида детали». Чертеж детали по сетке, оформленный в программе Компас-2D Чертеж детали «Втулка», выполненный в программе Компас-2D Презентация «Автоматизированные информационные системы и их классификация».	14,5	Оформленный чертеж детали в программе Компас-2D Оформление презентации практических работ Контрольная работа

3	Компьютерные	Оформление презентации		
	технологии моделирования в КОПАС-3D	практических работ Подготовка к контрольной работеЧертеж 3D-модели детали «Трубопровод» Чертеж 3D-модели детали	13	Оформленный чертеж детали в программе Компас-3D Контрольная работа
		«Желоб»		
И	ТОГО		35	

5. Образовательные технологии

Практические занятия проводятся с использованием активных методов: работа в малых группах, анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений), проблемное обучение (стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы). Самостоятельная работа студента предполагает изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий, выполнение практических заданий. Выполнение заданий требует использования не только учебников и пособий, но и информации, содержащейся в периодических изданиях, Интернете.

На лекциях:

- информационная и презентационная лекция.

На семинарах (практических занятиях):

- персональный компьютер;
- проекционный экран;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах

Номер темы	Наименование темы	Форма проведения занятия	Объем в часах	;
Тема 2.1	Введение в автоматизированную систему программирования КОМПАС	Презентация	4	
Тема 3.1	Интерфейс окна трехмерного моделирования	Активные (проблемные) лекции и семинары	4	
Тема 3.2	Трехмерное моделирование в «Компас-3D». Построение трехмерных моделей. Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерных моделей	Презентация	4	

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебнометодическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Текущий контроль

Тема 1. Профессиональное использование MS Office

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.3, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3)

Тема 2. Техника выполнения чертежей и правила их оформления в Компас-2D

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Тема 3. Компьютерные технологии моделирования в КОМПАС-3D

Практические занятия (ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Самостоятельная работа обучающегося (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Контрольная работа (ОК 1-5, ОК 8-9, ПК 1.1-1.4, ПК 2.3-2.4, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1)

Промежуточный контроль

Вопросы к дифференцированному зачету:

- 1. Создать чертеж формата A3, сохранить его под определенным именем в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 2. Создать чертеж втулки согласно размерам на формате A4. в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 3. Построить трехмерную модель трубопровода в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 4. Выполнить чертеж архитектурного объекта беседки на основе 2d метода в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 5. Построить трехмерную модель изогнутого желоба в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

- 6. Выполните построение осей по образцу на листе формата A2 в масштабе 1:100, используя построенную сетку координационных осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 7. Создать чертеж полутрубы по заданным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 8. Создать деталь «Шпилька» согласно образцу, соблюдая линейные размеры в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 9. На формате A4 в масштабе 1:200 выполните построение фасада здания. Сохранить результат в файл под именем CP 1.2 в программе Компас 3D. (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 10. С помощью трехмерного моделирования создать модель опоры столба в программе Компас 3D(OK1-5, OK8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 11. Создать трехмерную модель детали «Пружина» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 12. Создать трехмерную модель детали «Втулка» по произвольным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 13. Создать трехмерную модель детали «Полумуфта» по произвольным размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 14. Создать трехмерную модель детали «Прокладка» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 15. Согласно заданию, выполнить построение осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 16. Создать трехмерную модель детали «Кронштейн» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 17. Согласно заданию, выполнить построение осей в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 18. Создать чертёж «Прокладка» на формате A2, согласно размерам в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 19. Создать разрез дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 20. Построить фасад дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 21. Построить разрез дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

- 22. Создать фасад дома согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 23. Выполнить построение стен по образцу на листе формата A2 в масштабе 1:100 без обозначения координатных осей и размеров в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 24. Создать чертеж «Ворота металлические» в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)
- 25. Выполнить трехмерную модель детали, согласно заданию в программе Компас 3D (ОК1-5, ОК8-9, ПК1.1-1.4, ПК2.3-2.4, ПК3.1-3.3, ПК4.1)

6.Регламент дисциплины.

Дифференцированный зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения.

Компете	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения (баллы)			
нции	обучения	2	3	4	5
OK-1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK-2	знать: состав, функции и возможности использования информационных	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

и				
телекоммуникаци онных технологий				
В				
профессионально				
й деятельности;				
основные этапы				
решения задач с				
помощью				
электронно-				
вычислительных				
машин;				
перечень				
периферийных				
устройств,				
необходимых для				
реализации				
автоматизированн				
ого рабочего				
места на базе				
персонального				
компьютера;				
технологию				
поиска				
информации;				
технологию				
освоения пакетов				
прикладных				
программ;				
правила				
разработки				
архитектурно-				
строительных				
чертежей с				
использованием				
информационных				
технологий				
Уметь	Не умеет		_	
применять	TIC YMEET	_	Умеет	
программное	Демонстрирует	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
обеспечение,	частичные	частичные	знания на	высокий
компьютерные и	умения,	умения без	практике в	уровень
телекоммуникаци	допуская	грубых ошибок	базовом	умений
онные средства в	грубые ошибки		объёме	
профессионально				
1 1	I		<u> </u>	ı

1 I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;				
OK-3	внать: состав, функции и возможности использования информационных и гелекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального компьютера; гехнологию поиска информации; пехнологию освоения пакетов	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий				
	уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 4	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

				T	
вычие маши переч периф устро необх реали автом ого ра места персо компитехно поиск инфортехно освое прикл прогр прави разра архит строи черте	пень ферийных йств, кодимых для изации патизированн абочего на базе онального вютера; ологию ка рмации; ологию ения пакетов падных оамм; ила ботки пектурно-				
исполинфортехно Умет примопрогр обесп компи телек онны профортомор й дея отобр инфортомор помог принт	пьзованием рмационных ологий от в енять оаммное печение, вютерные и оммуникаци е средства в ессионально тельности; оажать рмацию с щью геров, теров и	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

OK-5	устанавливать пакеты прикладных программ;. знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний
------	--	--	--	-----------------------------------	--

	информационных технологий				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 6	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	автоматизированн				
	ого рабочего				
	места на базе				
	персонального				
	компьютера;				
	технологию				
	поиска				
	информации;				
	технологию				
	освоения пакетов				
	прикладных				
	программ;				
	правила				
	разработки				
	архитектурно-				
	строительных				
	чертежей с				
	использованием				
	информационных				
	технологий				
	Уметь				
	применять				
	программное				
	обеспечение,				
	компьютерные и				
	телекоммуникаци				
	онные средства в	Не умеет			
	профессионально	The ymeer	_	Умеет	
	й деятельности;	Демонстрирует	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
	отображать	частичные	частичные	знания на	высокий
	информацию с	умения,	умения без	практике в	уровень
	помощью	допуская	грубых ошибок	базовом	умений
	принтеров,	грубые ошибки		объёме	
	плоттеров и				
	средств				
	мультимедиа;				
	устанавливать				
	пакеты				
	прикладных				
	программ;.				
	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует
ОК- 7	состав, функции и	Допускает	частичные	достаточно в	высокий
	возможности	грубые ошибки	знания без	базовом	уровень знаний
	использования			_	

информационных		грубых ошибок	объёме	
И		-PJODIN OMNOOK	O Deme	
телекоммуникаци				
онных технологий				
В				
профессионально				
й деятельности;				
основные этапы				
решения задач с				
помощью				
электронно-				
вычислительных				
машин;				
перечень				
периферийных				
устройств,				
необходимых для				
реализации				
автоматизированн				
ого рабочего				
места на базе				
персонального				
компьютера;				
технологию				
поиска				
информации;				
технологию				
освоения пакетов				
прикладных				
программ;				
правила				
разработки				
архитектурно-				
строительных				
чертежей с				
использованием				
информационных				
технологий				
V			Умеет	
Уметь	Не умеет	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
применять	Демонстрирует	частичные	знания на	высокий
программное	частичные	умения без	практике в	уровень
обеспечение,		грубых ошибок	базовом	умений
компьютерные и	умения,	-PJODIN OMNOOK	объёме	Jimonini
телекоммуникаци	допуская		O Deme	

	онные средства в	грубые ошибки			
	профессионально	-FJ OZIZ OZIMONI			
	й деятельности;				
	отображать				
	информацию с				
	помощью				
	принтеров,				
	плоттеров и				
	средств				
	мультимедиа;				
	устанавливать				
	пакеты				
	прикладных				
	программ;.				
	знать:				
	состав, функции и				
	возможности				
	использования				
	информационных				
	И				
	телекоммуникаци				
	онных технологий				
	B				
	профессионально				
	й деятельности;				
	основные этапы				
	решения задач с		Демонстрирует	Знает	
	помощью	Не знает	частичные	достаточно в	Демонстрирует
OK- 8	электронно-	Допускает	знания без	базовом	высокий
	вычислительных	грубые ошибки	грубых ошибок	объёме	уровень знаний
	машин;		труоыл ошиоок	OODCMC	
	перечень				
	периферийных				
	устройств,				
	необходимых для				
	реализации				
	автоматизированн				
	ого рабочего				
	места на базе				
	персонального				
	компьютера;				
	технологию				
	поиска				
	информации;				
	ттформации,				

	технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий				
	уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
OK- 9	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Г	ı				-
решения за	дач с				
помощью					
электронно					
вычислител	ТЬНЫХ				
машин;					
перечень					
периферий	ных				
устройств,					
необходим	ых для				
реализации]				
автоматизи	рованн				
ого рабоче	70				
места на ба	зе				
персональн	ЮГО				
компьютер					
технологин					
поиска					
информаци	и;				
технологин					
освоения п					
прикладны					
программ;					
программ, правила					
разработки					
архитектур					
строительн					
чертежей					
1 -	С				
использова					
информаци					
технологий	l				
Уметь					
применять					
программн	oe				
обеспечени		TT			
компьютер	*	Не умеет		Умеет	
телекоммун		монстрирует	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
онные сред		частичные	частичные	знания на	высокий
профессион		умения,	умения без	практике в	уровень
й деятельно		умсния, допуская	грубых ошибок	базовом	умений
отображать		допуская убые ошибки		объёме	
		уоыс ошиоки			
информаци	ЮС				
помощью					
принтеров,					
плоттеров	4				

	средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;. знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно-				
ПК- 1.1	вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	чертежей с использованием информационных технологий Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 1.2	прикладных программ;. знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств,	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	необходимых для				
	реализации				
	автоматизированн				
	ого рабочего				
	места на базе				
	персонального				
	компьютера;				
	технологию				
	поиска				
	информации;				
	технологию				
	освоения пакетов				
	прикладных				
	программ;				
	программ,				
	разработки				
	архитектурно-				
	строительных				
	чертежей с				
	использованием				
	информационных				
	технологий				
	Уметь				
	применять				
	программное				
	обеспечение,				
	компьютерные и				
	телекоммуникаци				
	онные средства в	Не умеет		***	
	профессионально	Jie jiieei	П	Умеет	п
	й деятельности;	Демонстрирует	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
	отображать	частичные	частичные	знания на	высокий
	информацию с	умения,	умения без	практике в	уровень
	помощью	допуская	грубых ошибок	базовом	умений
	принтеров,	грубые ошибки		объёме	
	плоттеров и				
	средств				
	мультимедиа;				
	устанавливать				
	пакеты				
	прикладных				
	программ;.				
ПК- 1.3	знать:	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует
	состав, функции и	Допускает	частичные	достаточно в	высокий

возможности	грубые ошибки	знания без	базовом	уровень знаний
использования		грубых ошибок	объёме	JP 02 4112 311 WILLIAM
информационных		-FJ OSM OMNOOR	CODUMO	
И				
телекоммуникаци	ſ			
онных технологий				
	AI			
В				
профессионально				
й деятельности;				
основные этапы				
решения задач с				
помощью				
электронно-				
вычислительных				
машин;				
перечень				
периферийных				
устройств,				
необходимых для				
реализации				
автоматизировани	Н			
ого рабочего				
места на базе				
персонального				
компьютера;				
технологию				
поиска				
информации;				
технологию				
освоения пакетов				
прикладных				
программ;				
правила				
разработки				
архитектурно-				
строительных				
l	c			
использованием	`			
информационных				
технологий				
ТСАНОЛОГИИ				
Уметь	Не умеет	Демонстрирует	Умеет	Демонстрирует
		частичные		высокий
применять	Демонстрирует	умения без	применять	уровень
программное	частичные	грубых ошибок	знания на	умений
обеспечение,	умения,		практике в	-

	MOMENT ACCOUNTS AN	попуская		базовом	
	компьютерные и	допуская			
	телекоммуникаци	грубые ошибки		объёме	
	онные средства в				
	профессионально				
	й деятельности;				
	отображать				
	информацию с				
	помощью				
	принтеров,				
	плоттеров и				
	средств				
	мультимедиа;				
	_				
	устанавливать				
	пакеты				
	прикладных				
	программ;.				
	знать:				
	состав, функции и				
	возможности				
	использования				
	информационных				
	И				
	телекоммуникаци				
	онных технологий				
	В				
	профессионально				
	й деятельности;				
	основные этапы		П	n	
	решения задач с	Не знает	Демонстрирует	Знает	Демонстрирует
ПК- 1.4	помощью	Допускает	частичные	достаточно в	высокий
	электронно-	грубые ошибки	знания без	базовом	уровень знаний
	вычислительных	i pyobie omnomi	грубых ошибок	объёме	jpozenia snamni
	машин;				
	перечень				
	периферийных				
	устройств,				
	необходимых для				
	реализации				
	автоматизированн				
	ого рабочего				
	места на базе				
	персонального				
	компьютера;				
	технологию				

	поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных технологий				
	уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 2.3	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

Г	<u>v</u>				
1	й деятельности;				
	основные этапы				
1	решения задач с				
	помощью				
1	электронно-				
	вычислительных				
	машин;				
	перечень				
	периферийных				
	устройств,				
	необходимых для				
	реализации				
	автоматизированн				
	ого рабочего				
	места на базе				
	персонального				
	компьютера;				
	технологию				
	поиска				
	информации;				
	технологию				
	освоения пакетов				
	прикладных				
	программ;				
	правила				
	разработки				
	архитектурно-				
	строительных				
	чертежей с				
	использованием				
	информационных				
	технологий				
-	Vacant				
	Уметь				
1	применять				
	программное	Не умеет		Умеет	
	обеспечение,	П	Демонстрирует	применять	Демонстрирует
	компьютерные и	Демонстрирует	частичные	знания на	высокий
1	телекоммуникаци	частичные	умения без	практике в	уровень
	онные средства в	умения,	грубых ошибок	базовом	умений
	профессионально	допуская	TPJODIA OMNOOK	объёме	J. W. C. I. F. I. F.
	й деятельности;	грубые ошибки		O Demic	
	отображать				
	информацию с				
	помощью				

	принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;. знать: состав, функции и				
ПК- 2.4	возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных технологий				
	Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 3.1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин; перечень	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

T				,
периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий				
уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений

	программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	частичные умения, допуская грубые ошибки	умения без грубых ошибок	знания на практике в базовом объёме	уровень умений
ПК- 3.3	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий в профессионально й деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированн ого рабочего места на базе персонального	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

	компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных технологий				
	уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникаци онные средства в профессионально й деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.	Не умеет Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки	Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок	Умеет применять знания на практике в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень умений
ПК- 4.1	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникаци онных технологий	Не знает Допускает грубые ошибки	Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок	Знает достаточно в базовом объёме	Демонстрирует высокий уровень знаний

				1
В				
профессионально				
й деятельности;				
основные этапы				
решения задач с				
помощью				
электронно-				
вычислительных				
машин;				
перечень				
периферийных				
устройств,				
необходимых для				
реализации				
автоматизированн				
ого рабочего				
места на базе				
персонального				
компьютера;				
технологию				
поиска				
информации;				
технологию				
освоения пакетов				
прикладных				
программ;				
правила				
разработки				
архитектурно-				
строительных				
чертежей с				
использованием				
информационных				
технологий				
*7				
Уметь				
применять	Не умеет		Умеет	
программное		Демонстрирует	применять	Демонстрирует
обеспечение,	Демонстрирует	частичные	знания на	высокий
компьютерные и	частичные			
телекоммуникаци	умения,	умения без	практике в базовом	уровень
онные средства в	допуская	грубых ошибок		умений
профессионально	грубые ошибки		объёме	
й деятельности;				
отображать				

информацию с		
помощью		
принтеров,		
плоттеров и		
средств		
мультимедиа;		
устанавливать		
пакеты		
прикладных		
программ;.		

8. Таблица соответствия компетенций, критериев оценки их освоения, оценочных средств и этапов их формирования

Индекс компетенци	Расшифровка компетенции	Показатель формирования	Оценочные средства	Этапы формирова-
и	компетенции	компетенции для	ередетва	ния
		данной дисциплины		компетенции
1	2	3	4	5
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальнос ти по теме 1, задание 3.	1 этап
		помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации	Тема 1,2,3 практически е работы Оформленный чертеж детали.	2 этап

		apmax/amx-2	I/ oxyma a == ===	2
		автоматизированного	Контрольная	3 этап
		рабочего места на базе	работа по	
		персонального	теме 2,3.	
		компьютера;	,	
		технологию поиска		
		информации;		
		технологию освоения		
		пакетов прикладных		
		программ;		
		правила разработки	Вопросы к	4 этап
		архитектурно-	зачету	
		строительных чертежей	,	
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		
		обеспечение,		
		компьютерные и		
		телекоммуникационны		
		е средства в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		отображать		
		информацию с		
		помощью принтеров,		
		плоттеров и средств		
		мультимедиа;		
		устанавливать пакеты		
		прикладных программ;.		
OK 2	Организовывать	знать:	Презентация	1 этап
	собственную	состав, функции и	резюме по	
	деятельность, выбирать типовые	возможности	теме 1, задание 1	
	методы и способы	использования	Презентация	
	выполнения	информационных и	по своей	
	профессиональных	телекоммуникационны	специальнос	
	задач, оценивать их	х технологий в	ти по теме 1,	
	эффективность и	профессиональной	задание 3.	
	качество			

ноджани постуг	Тема 1,2,3	2 этап
деятельности;	практически	2 Fran
основные этапы	е работы	
решения задач с	Оформленн	
помощью электронно-	ый чертеж	
вычислительных	детали.	
машин;		
перечень	Контрольная	3 этап
периферийных	работа по теме 2,3.	
устройств,	Teme 2,3.	
необходимых для		
реализации		
автоматизированного		
рабочего места на базе	Вопросы к	
персонального	зачету	4 этап
компьютера;		
технологию поиска		
информации;		
технологию освоения		
пакетов прикладных		
программ;		
правила разработки		
архитектурно-		
строительных чертежей		
с использованием		
информационных		
технологий		
Уметь		
применять		
программное		
обеспечение,		
компьютерные и		
телекоммуникационны		
е средства в		
профессиональной		
деятельности;		
отображать		
информацию с		
помощью принтеров,		
плоттеров и средств		
мультимедиа;		
устанавливать пакеты		
прикладных программ;.		
1 1 /		

OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальнос ти по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически	1 этап 2 этап
		решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень	е работы Оформленн ый чертеж детали.	
		периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного	Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
		рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска	Вопросы к зачету	4 этап
		информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки		
		архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных		
		технологий Уметь применять программное обеспечение,		
		компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной		
		деятельности; отображать информацию с		

		помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальнос ти по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически е работы	1 этап
		помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе	Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
		персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий	Вопросы к зачету	4 этап

уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты
программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
плоттеров и средств мультимедиа;
мультимедиа;
устанавливать пакеты
прикладных программ;.
ОК 5 Использовать знать: Презентация 1 этап
информационно- состав, функции и резюме по
коммуникационные возможности теме 1,
технологии в использования задание 1 Презентация
профессиональной информационных и по своей
телекоммуникационны специальнос
х технологий в ти по теме 1,
профессиональной задание 3.
деятельности; Тема 1,2,3
основные этапы практически
решения задач с
HOMOULIO SHOKEDOVIJO
- Оформисти 2 этап
BIT TOPTON
машин; детали.
перечень периферийных
VOLUMBOULING
устроиств, пабота по 3 этап
неооходимых для теме 2,3.
реализации
автоматизированного
рабочего места на базе
персонального Вопросы к
компьютера; зачету 4 этап
технологию поиска
информации;
технологию освоения
пакетов прикладных
программ;

OK 7	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	правила разработки архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных технологий Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;. знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с	Презентация резюме по теме 1, задание 1 Презентация по своей специальнос ти по теме 1, задание 3. Тема 1,2,3 практически е работы	1 этап
		решения задач с помощью электронно- вычислительных машин; перечень	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального	Контрольная работа по теме 2,3. Вопросы к зачету	3 этап

		компьютера;		4 этап
		технологию поиска		4 91411
		информации;		
		технологию освоения		
		пакетов прикладных		
		программ;		
		правила разработки		
		архитектурно-		
		строительных чертежей		
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		
		обеспечение,		
		компьютерные и		
		телекоммуникационны		
		е средства в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		отображать		
		информацию с		
		помощью принтеров,		
		плоттеров и средств		
		мультимедиа;		
		устанавливать пакеты		
		прикладных программ;.		
OIC 0	Carrageogram		Правахитачи	1 0=0=
OK 8	Самостоятельно определять задачи	знать:	Презентация резюме по	1 этап
	профессионального	состав, функции и	теме 1,	
	и личностного	возможности	задание 1	
	развития, заниматься	использования	Презентация	
	самообразованием,	информационных и	по своей	
	осознанно	телекоммуникационны	специальнос	
	планировать	х технологий в	ти по теме 1,	
	повышение	профессиональной	задание 3.	
	квалификации.	деятельности;		
		основные этапы		
		решения задач с		
L	<u> </u>	<u> </u>	I	

помонн то опомератиз	Oponica	2 этап
помощью электронно-	Оформленн ый чертеж	2 Fran
вычислительных	детали.	
машин;		
перечень		
периферийных	Контрольная	3 этап
устройств,	работа по	
необходимых для	теме 2,3.	
реализации		
автоматизированного		
рабочего места на базе	Вопросы к	4 этап
персонального	зачету	4 51 a 11
компьютера;		
технологию поиска		
информации;		
технологию освоения		
пакетов прикладных		
программ;		
правила разработки		
архитектурно-		
строительных чертежей		
с использованием		
информационных		
технологий		
Уметь		
применять		
программное		
обеспечение,		
компьютерные и		
телекоммуникационны		
е средства в		
профессиональной		
деятельности;		
отображать		
информацию с		
помощью принтеров,		
плоттеров и средств		
мультимедиа;		
устанавливать пакеты		
прикладных программ;.		

ОК 9	Ориентироваться в	знать:	Презентация	1 этап
	условиях частой	состав, функции и	резюме по	
	смены технологий в	возможности	теме 1,	
	профессиональной	использования	задание 1	
	деятельности.	информационных и	Презентация по своей	
		телекоммуникационны	специальнос	
		х технологий в	ти по теме 1,	
		профессиональной	задание 3.	
		деятельности;		
		основные этапы		
		решения задач с		
		помощью электронно-		
		вычислительных	Оформленн	2 этап
		машин;	ый чертеж	
		перечень	детали.	
		периферийных		
		устройств,	Vournous	
		необходимых для	Контрольная работа по	3 этап
		реализации	теме 2,3.	J Jiun
		автоматизированного	,	
		рабочего места на базе		
		персонального	Вопросы к	4 этап
		компьютера;	зачету	
		технологию поиска		
		информации;		
		технологию освоения		
		пакетов прикладных		
		программ;		
		правила разработки		
		архитектурно-		
		строительных чертежей		
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		
		обеспечение,		
		компьютерные и		
		телекоммуникационны		
		е средства в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		отображать		
		информацию с		

		помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.		
ПК 1.1	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны	Тема 2,3 практически е работы	1 этап
	конструктивных элементов зданий.	х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		решения задач с помощью электронно- вычислительных	Контрольная работа по теме 2,3.	3 этап
		машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурно- строительных чертежей с использованием	Вопросы к зачету	4 этап

		технологий Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров,		
		мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.		
ПК 1.2	Разрабатывать архитектурно- строительные чертежи с использованием информационных	знать: состав, функции и возможности использования информационных и	Тема 2,3 практически е работы	1 этап
	технологий.	телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности;	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		основные этапы решения задач с помощью электронновычислительных машин;	Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
		перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Вопросы к зачету	4 этап
		технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных		

	T	T	T	
		программ;		
		правила разработки		
		архитектурно-		
		строительных чертежей		
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		
		обеспечение,		
		компьютерные и		
		телекоммуникационны		
		е средства в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		отображать		
		информацию с		
		помощью принтеров,		
		плоттеров и средств		
		мультимедиа;		
		устанавливать пакеты		
		прикладных программ;.		
		1 1 /		
ПК 1.3	Выполнять	знать:	Тема 2,3	1 этап
	несложные расчеты	состав, функции и	практически	
	и конструирование строительных	возможности	е работы	
	конструкций.	использования		
	Tonorpymann.	информационных и		
		телекоммуникационны		
		х технологий в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		основные этапы		
		решения задач с		
		P + M S M T V		

		помощью электронновычислительных машин; перечень	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		периферийных устройств, необходимых для реализации	Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
		автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска	Вопросы к зачету	4 этап
		информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки		
		архитектурно- строительных чертежей с использованием информационных технологий		
		Уметь применять программное		
		обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в		
		профессиональной деятельности; отображать информацию с		
		помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.		
ПК 1.4	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением	знать: состав, функции и возможности	Тема 2,3 практически е работы	1 этап

информационных	использования	Оформленн	2 этап
технологий.	информационных и	ый чертеж детали.	
	телекоммуникационны	детали.	
	х технологий в		
	профессиональной	Контрольная	
	деятельности;	работа по	3 этап
	основные этапы	теме 1,2,3.	
	решения задач с		
	помощью электронно-	Вопросы к	
	вычислительных	зачету	4 этап
	машин;	J	
	перечень		
	периферийных		
	устройств,		
	необходимых для		
	реализации		
	автоматизированного		
	рабочего места на базе		
	персонального		
	компьютера;		
	технологию поиска		
	информации;		
	технологию освоения		
	пакетов прикладных		
	программ;		
	правила разработки		
	архитектурно-		
	строительных чертежей		
	с использованием		
	информационных		
	технологий		
	Уметь		
	применять		
	программное		
	обеспечение,		
	компьютерные и		
	телекоммуникационны		
	е средства в		
	профессиональной		
	деятельности;		
	отображать		
	информацию с		
	помощью принтеров,		
	плоттеров и средств		
	мультимедиа;		

		устанавливать пакеты		
		прикладных программ;.		
ПК 2.3	Проволити	200	Tours 2.2	1 2000
11K 2.3	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ	знать: состав, функции и возможности	Тема 2,3 практически е работы	1 этап
	и расхода материальных ресурсов.	использования информационных и телекоммуникационны	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		х технологий в		
		профессиональной деятельности;	Контрольная	
		основные этапы	работа по теме 1,2,3.	3 этап
		решения задач с	1CMC 1,2,3.	
		помощью электронно-вычислительных	Вопросы к	
		машин;	зачету	4 этап
		перечень		
		периферийных устройств,		
		необходимых для		
		реализации		
		автоматизированного		
		рабочего места на базе		
		персонального		
		компьютера; технологию поиска		
		информации;		
		технологию освоения		
		пакетов прикладных		
		программ;		
		правила разработки		
		архитектурно- строительных чертежей		
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		

		обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;.		
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	знать: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с помощью электронно- вычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурно- строительных чертежей	Тема 2,3 практически е работы Оформленный чертеж детали. Контрольная работа по теме 1,2,3. Вопросы к зачету	1 этап 2 этап 3 этап 4 этап

		с использованием информационных технологий Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с		
ПК 3.1	Осуществлять оперативное	помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа; устанавливать пакеты прикладных программ;. знать: состав, функции и	Тема 2,3 практически	1 этап
	планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, текущего содержания и реконструкции	возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности; основные этапы	е работы Оформленный чертеж детали. Контрольная работа по теме 1,2,3.	2 этап 3 этап
	строительных объектов.	решения задач с помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации;	Вопросы к зачету	4 этап

	T		T	
		технологию освоения пакетов прикладных программ; правила разработки архитектурностроительных чертежей с использованием информационных технологий Уметь применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационны е средства в профессиональной деятельности; отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;		
		устанавливать пакеты прикладных программ;.		
пк 2 2	Оборновурот тобот		Tours 2.2	1 0707
ПК 3.2	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении	знать: состав, функции и возможности	Тема 2,3 практически е работы	1 этап
	производственных задач.	использования информационных и телекоммуникационны х технологий в	Оформленн ый чертеж детали.	2 этап
		профессиональной деятельности; основные этапы решения задач с	Контрольная работа по теме 1,2,3.	3 этап
		помощью электронновычислительных машин; перечень периферийных устройств,	Вопросы к зачету	4 этап
		необходимых для реализации		

автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных
персонального компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения
компьютера; технологию поиска информации; технологию освоения
технологию поиска информации; технологию освоения
информации; технологию освоения
технологию освоения
Пакетов приклалных
программ;
правила разработки
архитектурно-
строительных чертежей
с использованием
информационных
технологий
Уметь
применять
программное
обеспечение,
компьютерные и
телекоммуникационны
е средства в
профессиональной
деятельности;
отображать
информацию с
помощью принтеров,
плоттеров и средств
мультимедиа;
устанавливать пакеты
прикладных программ;.
T 2.2
ПК- 3.3 Контролировать и оценивать знать: тема 2,3 практически практически
падтан ності
СТРУКТУРНЫХ
подразделений. использования Оформленн 2 этап
информационных и ый чертеж
телекоммуникационны детали.
х технологий в
профессиональной Контрольная деятельности работа по
Tays 1 2 3
основные этапы
решения задач с
помощью электронно- Вопросы к 4 этап
вычислительных зачету

		маннит.		
		машин;		
		перечень		
		периферийных		
		устройств,		
		необходимых для		
		реализации		
		автоматизированного		
		рабочего места на базе		
		персонального		
		компьютера;		
		технологию поиска		
		информации;		
		технологию освоения		
		пакетов прикладных		
		программ;		
		правила разработки		
		архитектурно-		
		строительных чертежей		
		с использованием		
		информационных		
		технологий		
		Уметь		
		применять		
		программное		
		обеспечение,		
		компьютерные и		
		телекоммуникационны		
		е средства в		
		профессиональной		
		деятельности;		
		отображать		
		информацию с		
		помощью принтеров,		
		плоттеров и средств		
		мультимедиа;		
		устанавливать пакеты		
		прикладных программ;.		
ПК 4.1	Принимать участие в		Тема 2,3	1 этап
	диагностике	знать:	практически	
	технического	состав, функции и	е работы	
	состояния	возможности		
	конструктивных	использования	Оформленн	2 этап
	элементов	информационных и	ый чертеж	
	эксплуатируемых зданий.	телекоммуникационны	детали.	
<u> </u>	эдшии.			

	TC	T
х технологий в	Контрольная	
профессиональной	работа по	3 этап
деятельности;	теме 1,2,3.	
основные этапы	Вопросы к	
решения задач с		
помощью электронно-	зачету	4 этап
вычислительных		
машин;		
перечень		
периферийных		
устройств,		
необходимых для		
реализации		
автоматизированного		
рабочего места на базе		
персонального		
компьютера;		
технологию поиска		
информации;		
технологию освоения		
пакетов прикладных		
программ;		
правила разработки		
архитектурно-		
строительных чертежей		
с использованием		
информационных		
технологий		
Уметь		
применять		
программное		
обеспечение,		
компьютерные и		
<u>-</u>		
телекоммуникационны		
е средства в		
профессиональной		
деятельности;		
отображать		
информацию с		
помощью принтеров,		
плоттеров и средств		
мультимедиа;		
устанавливать пакеты		
прикладных программ;.		
	<u> </u>	

9. Методические указания для обучающихся при освоении дисциплины (модуля)

Работа на практических занятиях выполнение поставленных задач, связанных с профессиональной деятельностью. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.

В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:

- постановка проблемы;
- варианты решения;
- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.

На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.

При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru.

Графическая домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература

Несмеянова Ю. Б. Геодезия : лабораторный практикум [Электронный ресурс] / Ю. Б. Несмеянова. - Москва : МИСиС, 2015. - 54 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/MIS002.html

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0349-0. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=484751.

Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Гришин, Е. Е. Панфилова. - Москва: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. — 416 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0175-5. — Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=180612.

Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Г. Гагарина [и др.]; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 320 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-8199-0608-8. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=471464

10.2. Дополнительная литература

Федотова Е. Л Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 368 с. : ил. - (Профессиональное образование). – Гриф МО. – В пер. - ISBN 978-5-8199-0349-0 (ИД "Форум"). – ISBN 978-5-16-003262-7 (ИНФРА-М).

11. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: принтер и ксерокс для раздаточных материалов.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и законодательно-нормативные документы, специальные периодические справочники, издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям.

11 Методы обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- учебные аудитории, в которых проводятся занятия со студентами с нарушениями слуха, оборудованы мультимедийной системой (ПК и проектор), компьютерные тифлотехнологии комплексе аппаратных программных средств, обеспечивающих базируются на И преобразование компьютерной информации доступные ДЛЯ слабовидящих (укрупненный текст);
- в образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения: кейс-метод, метод проектов, исследовательский метод, дискуссии в форме круглого стола, конференции, метод мозгового штурма.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Автор: Гавариева К.Н.

Рецензент: доцент, к.т.н. Мулюков Р.И.