

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ


Д.А. Таурский
" 31 " 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки / специализация: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Содержание

1. Общие положения

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

3. Структура государственной итоговой аттестации

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

3. Форма проведения государственного экзамена

4. Список дисциплин и практик образовательной программы, материалы которых вынесены на государственный экзамен

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Приложение №1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

4. Темы выпускных квалификационных работ

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРИЛОЖЕНИЯ к программе государственного аттестационного испытания «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

Приложение № 1. Фонд оценочных средств

Приложение №2. Оценочный лист по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

Приложение №3. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Приложение №4. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Приложение №5. Макет отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы.

Приложение №6. Макет рецензии на выпускную квалификационную работу.

1. Общие положения

Настоящая программа разработана в целях организации и проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» (далее – ОПОП ВО).

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по ОПОП ВО, проходят государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) предназначена для определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ГИА выпускников осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающихся, осваивающих ОПОП ВО, к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям ФГОС ВО.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по данной ОПОП ВО включает следующие государственные аттестационные испытания:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

4. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО согласно ФГОС ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<i>Профессионально-специализированные компетенции (СК)</i>	
СК-1	способностью организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с налоговыми органами
СК-2	способностью выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщиков

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Д.А. Таюрский
"31" 08 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки / специальность: 38.03.01 - Экономика
Направленность (профиль) подготовки / специализация: Налоги и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

1. Компетенции, освоение которых проверяется государственным экзаменом

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
СК-1	способностью организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с налоговыми органами

2. Объем подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

20 часов отводится на обзорные лекции;

9 часов отводится на контроль самостоятельной работы (КСР);

79 часов отводится на самостоятельную работу.

Часы, отведенные на контроль самостоятельной работы, реализованы в форме консультационной работы преподавателя по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

3. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменной форме **в один день** и включает в себя три типа заданий (три этапа) – тестовые задания, задачи, кейс. Экзаменационный билет включает в себя 35 тестовых заданий, 3 задачи и 1 кейс. Максимальное количество баллов за тестовые задания составляет 35 баллов, за задачи -15 баллов, за кейс – 50 баллов.

Максимальное количество баллов за государственный экзамен - 100 баллов.

4. Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен

1. Микроэкономика 1
2. Макроэкономика 1
3. Микроэкономика 2
4. Макроэкономика 2
5. Финансы и кредит
6. Налогообложение
7. Мировая экономика
8. Основы бухгалтерского учета
9. Экономика организаций
10. Статистика
11. Эконометрика
12. Безопасность жизнедеятельности
13. Физическая культура и спорт
14. Теория и история национального и международного налогообложения
15. Правовые основы налоговых отношений
16. Правовые основы финансовых отношений
17. Организация и методика проведения налоговых проверок
18. Механизмы формирования налоговых обязательств и их исполнение

5. Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за государственный экзамен;
- оценочные средства;
- описание процедуры оценивания;
- критерии оценивания.

Фонд оценочных средств по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с «Программой государственного аттестационного испытания. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», которая доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Перед государственным экзаменом проводится

консультирование обучающихся по заданиям, включенным в программу государственного экзамена.

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные занятия обучающегося на протяжении всего периода обучения. Однако это не исключает необходимости специальной работы непосредственно перед сдачей экзамена. Специфической задачей в этот период является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение обучения. Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала экзамена.

Прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно изучить «Программу итоговой государственной аттестации. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», рекомендованную в ней литературу. В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, полученные в процессе освоения ОПОП ВО. Обзорные лекции и консультации необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую тестовые задания и комплексные профессионально-ориентированные задания в форме задач и кейса. Тестовые задания предназначены для оценивания уровня освоения выпускником учебного теоретического материала. Целью решения задач и кейса по профилю «Налоги и налогообложение» выступает преимущественно оценивание уровня умений и навыков выпускника в осуществлении расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской деятельности.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к государственному экзамену предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Наименование Интернет-ресурса	URL
Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант+»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	https://www.nalog.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru
Официальный сайт Федерального казначейства РФ	http://www.roskazna.ru
Официальный сайт Палаты налоговых консультантов РФ	http://www.palata-nk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена

Материально-техническое обеспечение подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к государственному экзамену, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для обзорных лекций и консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- компьютер и принтер для распечатки экзаменационных материалов.

11. Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации государственного экзамена;
- создание (при необходимости) специализированных фондов оценочных средств, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов;
- для лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения государственного экзамена (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.);
- для подготовки ответов на государственном экзамене лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- увеличение продолжительности подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1
к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.01(Г) – Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

4.1. БЛОК 1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

4.1.1. ПРОЦЕДУРА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1.2. *Содержание оценочных материалов*

4.2. БЛОК 2. ЗАДАЧИ

4.2.1. *Процедура оценивания*

4.2.2. *Содержание оценочных материалов*

4.3. БЛОК 3. КЕЙС

4.3.1. *Процедура оценивания*

4.3.2. *Содержание оценочных материалов*

4.4. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.4.1. *Процедура оценивания*

4.4.2. *Содержание оценочных материалов*

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №1-5 Блок 1: тестовые задания №1-5 Блок 1: тестовые задания №1-5</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать средства и методы физической культуры</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №6-10</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №11-15 Блок 1: тестовые задания №11-15</p>
<p>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №16-20 Блок 1: тестовые задания №16-20</p>
<p>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать основные источники исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей Уметь анализировать исходную информацию для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения Владеть навыками выделения необходимых исходных данных для расчета налоговых платежей и характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства</p>	<p>Блок 2 Задачи Блок 2 Задачи Блок 2 Задачи</p>
<p>ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и</p>	<p>Знать типовые методики и механизмы расчета налоговых платежей, характеризует иерархию налогового законодательства Уметь применять нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими</p>	<p>Блок 2. Задачи Блок 2. Задачи</p>

<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>субъектами, рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения Владеть навыками самостоятельно осуществлять расчеты налоговых платежей и обосновывать применение норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения</p>	<p>Блок 2. Задачи</p>
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с возможностями налогового планирования Уметь анализировать разделы финансовой отчетности на предмет формирования налоговых обязательств Владеть навыками определения последовательности расчетов налоговых платежей и формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов, определения стандартов взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей</p>	<p>Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования Уметь анализировать и интерпретировать теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения Владеть навыками самостоятельного анализа моделей формирования налоговых платежей, а также аргументации применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №21-25 Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать основные подходы к формированию отчетности предприятий, называет источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения Уметь анализировать и интерпретировать финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства Владеть навыками самостоятельного использования полученных в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №26-30 Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс</p>
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем Уметь анализировать и интерпретировать данные статистики, выделять взаимосвязь основных показателей социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы</p>	<p>Блок 1: тестовые задания №31-35 Блок 2. Задачи</p>

<p>СК-1 - способностью организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с налоговыми органами</p>	<p>Знать виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами Уметь выбирать форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами Владеть навыками самостоятельной аргументации выбора формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами</p>	<p>Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс Блок 3. Кейс</p>
---	--	---

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> свободно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> испытывает затруднения при определении сущности и составных элементов различных экономических явлений, процессов и показателей	<u>Знает</u> с грубыми ошибками определяет сущность и называет составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей
	<u>Умеет</u> свободно интерпретирует экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с незначительными неточностями экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> интерпретирует с ошибками экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	<u>Умеет</u> не интерпретирует экономические явления и процессы
	<u>Владеет</u> выявляет взаимосвязи между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет большинство взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами	<u>Владеет</u> выявляет некоторые взаимосвязи между различными экономическими явлениями	<u>Владеет</u> не выявляет взаимосвязи между экономическими явлениями
ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	<u>Знает</u> свободно определяет и сопоставляет различные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет и сопоставляет основные средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> определяет некоторые средства и методы физической культуры	<u>Знает</u> демонстрирует незнание средств и методов физической культуры

профессиональной деятельности				
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и основные методы защиты, идентифицируя их с возможными последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> определяет приемы первой помощи и описывает основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Знает</u> описывает отдельные приемы первой помощи и отдельные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<u>Не знает</u> с грубыми ошибками описывает отдельные приемы первой помощи, демонстрирует незнание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	<u>Умеет</u> свободно и последовательно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> в целом правильно применяет приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет отдельные приемы оказания первой помощи	<u>Умеет</u> применяет некоторые приемы оказания первой помощи, допуская грубые ошибки
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знает</u> свободно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> частично определяет инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении инструментальных средств, необходимых для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	<u>Умеет</u> свободно выбирает соответствующие инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> выбирает инструментальные средства и применяет их для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	<u>Умеет</u> допускает отдельные ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при выборе инструментальных средств и их применении для обработки и анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей

		допуская незначительные неточности		
ПК-1 способностью собрать проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> верно определяет основные источники исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей	<u>Знает</u> в целом правильно определяет основные источники исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей	<u>Знает</u> частично определяет основные источники исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей	<u>Знает</u> демонстрирует грубые ошибки при определении основных источников исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей
	<u>Умеет</u> собирает и полно анализирует исходную информацию для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения в соответствии с поставленными задачами	<u>Умеет</u> собирает неполно и фрагментарно анализирует исходную информацию для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения в соответствии с поставленными задачами	<u>Умеет</u> допускает ошибки при сборе и анализе исходной информации для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения в соответствии с поставленными задачами	<u>Умеет</u> допускает грубые ошибки при сборе и анализе исходной информации для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения в соответствии с поставленными задачами
	<u>Владеет</u> Самостоятельно выделяет необходимые исходные данные для расчета налоговых платежей и характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства	<u>Владеет</u> выделяет частично исходные данные для расчета налоговых платежей и характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства	<u>Владеет</u> выделяет необходимые исходные данные для расчета налоговых платежей с ошибками и частично характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства	<u>Владеет</u> не выделяет необходимые исходные данные для расчета налоговых платежей и не характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства
ПК- 2 - способностью на основе типовых методик и	<u>Знает</u> полно характеризует типовые методики и	<u>Знает</u> характеризует типовые методики и механизмы	<u>Знает</u> определяет некоторые методики и механизмы	<u>Знает</u> не характеризует типовые методики и

действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	механизмы расчета налоговых платежей, правильно характеризует иерархию налогового законодательства	расчета налоговых платежей, характеризует иерархию налогового законодательства с неточностями	расчета налоговых платежей, характеризует иерархию налогового законодательства с ошибками	механизмы расчета налоговых платежей, не характеризует иерархию налогового законодательства
	<u>Умеет</u> правильно применяет нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими субъектами, правильно рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения	<u>Умеет</u> правильно применяет нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими субъектами, рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения с неточностями	<u>Умеет</u> применяет нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими субъектами с неточностями, рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения с ошибками	<u>Умеет</u> Неправильно применяет нормативно-правовую базу, регулиующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими субъектами, рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения с грубыми ошибками
	<u>Владеет</u> самостоятельно и верно осуществляет расчеты налоговых платежей и правильно обосновывает применение норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения	<u>Владеет</u> осуществляет расчеты налоговых платежей и обосновывает применение норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения с некоторыми неточностями	<u>Владеет</u> осуществляет расчеты налоговых платежей с ошибками и обосновывает применение некоторых норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения	<u>Владеет</u> не осуществляет расчеты налоговых платежей и не обосновывает применение норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	<u>Знает</u> Правильно определяет подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с возможностями налогового планирования	<u>Знает</u> в целом правильно определяет подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с	<u>Знает</u> определяет подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с возможностями налогового	<u>Знает</u> <u>не</u> определяет подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с возможностями

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		возможностями налогового планирования	планирования с ошибками	налогового планирования
	<u>Умеет</u> Полно анализирует разделы финансовой отчетности на предмет формирования налоговых обязательств	<u>Умеет</u> фрагментарно анализирует разделы финансовой отчетности на предмет формирования налоговых обязательств	<u>Умеет</u> частично анализирует разделы финансовой отчетности на предмет формирования налоговых обязательств	<u>Умеет</u> не анализирует разделы финансовой отчетности на предмет формирования налоговых обязательств
	<u>Владеет</u> правильно определяет последовательность расчетов налоговых платежей и называет формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов, полно характеризует стандарты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей	<u>Владеет</u> в целом правильно определяет последовательность расчетов налоговых платежей и называет формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов, характеризует стандарты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей с неточностями	<u>Владеет</u> фрагментарно определяет последовательность расчетов налоговых платежей и называет формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов с ошибками, характеризует некоторые стандарты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей	<u>Владеет</u> не определяет последовательность расчетов налоговых платежей и не называет формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов, не характеризует стандарты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,	<u>Знает</u> Полно и правильно определяет основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования	<u>Знает</u> В целом правильно определяет основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования	<u>Знает</u> Полно и правильно определяет основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования	<u>Знает</u> Полно и правильно определяет основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования
	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Полно анализирует и интерпретирует теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения</p>	<p>анализирует и интерпретирует теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения с неточностями</p>	<p>анализирует и интерпретирует теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения с ошибками</p>	<p>не анализирует и не интерпретирует теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения</p>
	<p><u>Владеет</u> Свободно и самостоятельно строит и анализирует модели формирования налоговых платежей, а также аргументирует правильность их применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u> В целом правильно строит и анализирует модели формирования налоговых платежей, частично аргументирует правильность их применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u> Испытывает затруднения при анализе моделей формирования налоговых платежей, а с ошибками аргументирует правильность их применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u> Не строит и не анализирует модели формирования налоговых платежей, не аргументирует правильность их применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</p>	<p><u>Знает</u> Правильно определяет основные подходы к формированию отчетности предприятий, правильно называет источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения</p>	<p><u>Знает</u> В целом правильно определяет основные подходы к формированию отчетности предприятий, называет основные источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения</p>	<p><u>Знает</u> Определяет с ошибками основные подходы к формированию отчетности предприятий, называет некоторые источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения</p>	<p><u>Знает</u> не определяет основные подходы к формированию отчетности предприятий, не называет источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения</p>
	<p><u>Умеет</u></p>	<p><u>Умеет</u></p>	<p><u>Умеет</u></p>	<p><u>Умеет</u></p>

использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Полно анализирует и интерпретирует финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства	анализирует и интерпретирует финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства с некоторыми недочетами	анализирует и интерпретирует финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства с ошибками	не анализирует и не интерпретирует финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства
	<u>Владеет</u> Самостоятельно использует полученные выводы в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений	<u>Владеет</u> В целом использует полученные выводы в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений	<u>Владеет</u> Частично верно использует полученные выводы в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений	<u>Владеет</u> не использует полученные в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	<u>Знает</u> Полно характеризует основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем	<u>Знает</u> В целом полно характеризует основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем	<u>Знает</u> Полно характеризует основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем	<u>Знает</u> Полно характеризует основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем
	<u>Умеет</u> Полно анализирует и интерпретирует данные	<u>Умеет</u> анализирует и интерпретирует данные	<u>Умеет</u> Полно анализирует и интерпретирует данные	<u>Умеет</u> Полно анализирует и интерпретирует данные

экономических показателей	статистики, правильно выделяет взаимосвязь основных показателей социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы	статистики, выделяет взаимосвязь основных социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы	статистики, правильно выделяет взаимосвязь основных показателей социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы	статистики, правильно выделяет взаимосвязь основных показателей социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы
СК-1- способностью организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с налоговыми органами	<u>Знает</u> Правильно и верно определяет виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами	<u>Знает</u> В целом правильно определяет виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами	<u>Знает</u> определяет с ошибками виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами	<u>Знает</u> не определяет виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами
	<u>Умеет</u> Правильно выбирает форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами	<u>Умеет</u> выбирает форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами с некоторыми недочетами	<u>Умеет</u> выбирает форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами не учитывая их многообразие	<u>Умеет</u> выбирает форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами с грубыми ошибками
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и верно аргументирует выбор формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами	<u>Владеет</u> аргументирует выбор формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами без учета некоторых факторов	<u>Владеет</u> С затруднениями аргументирует выбор формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами	<u>Владеет</u> не аргументирует выбор формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами

3. Механизм формирования оценки за государственный экзамен

3.1. Механизм формирования оценки за государственный экзамен для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Номер блока оценочных материалов	Тип оценочных материалов	Максимальный балл
Блок 1	Тестовые задания	35
Блок 2	Задачи	15
Блок 3	Кейс	50
Итого		100 баллов

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена по форме, предусмотренной в Приложении 2 к программе подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится на кафедре.

4. Оценочные средства, порядок их применения

4.1. Блок 1. Тестовые задания (ОК-3, ОК-8, ОК-9, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

4.1.1. Процедура оценивания

Тестовые задания предназначены для оценивания образовательных результатов по направлению подготовки. Для решения каждому обучающемуся предлагается 35 тестовых заданий. Все варианты тестовых заданий содержат одинаковый набор тестов по уровню сложности. На выполнение тестовых заданий отводится 60 минут.

Решение тестовых заданий осуществляется письменно. В каждом из предложенных тестовых заданий обучающийся должен выбрать один правильный вариант ответа. Каждое правильно выполненное тестовое задание оценивается в 1 балл. Максимальная оценка за решение тестовых заданий – 35 баллов.

4.1.2. Содержание оценочных материалов

Пример тестового задания

1. Что происходит в экономике в долгосрочном периоде с объемом производства на уровне потенциального при увеличении государственных расходов:

- а) объем производства возрастает при неизменном уровне цен;
- б) увеличивается общий уровень цен при неизменном объеме производства;
- в) объем производства не изменяется, общий уровень цен снижается;
- г) ни один из ответов не является верным.

2. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;

г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

3. По итогам прошлого года организация получила убыток 70 000 руб. За налоговый период получена прибыль, которая по налоговому учету составила 100 000 руб. Убыток прошлого года:

- а) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 70 000 руб.;
- б) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 30 000 руб.;
- в) уменьшит налоговую базу прибыли на сумму 25 000 руб.;
- г) не уменьшит налоговую базу прибыли налогового периода.

4. В отчетном году в бюджет муниципального образования поступили: налоги на имущество – 5,8 млрд. руб., штрафы - 0,8 млрд. руб., государственная пошлина – 0,2 млрд. руб., доходы от продажи имущества, находящегося в муниципальной собственности – 0,4 млрд. руб., субсидии – 1,2 млрд. руб., субвенции – 5,4 млрд. руб., дотации - 3,2 млрд. руб., средства от размещения муниципальных облигаций – 1 млрд. руб. Сумма неналоговых доходов бюджета составила:

- а) 1,2 млрд. руб.;
- б) 11 млрд. руб.;
- в) 13,9 млрд. руб.;
- г) 2, 4 млрд. руб.

5. Вы исходите из предположения, что если ваша фирма снизит свою цену, конкуренты соответственно снизят свои цены, но если вы повысите ее, ни одна фирма не последует вашему примеру. Это означает, что ваша фирма:

- а) сталкивается с конкуренцией «не на жизнь, а на смерть»;
- б) имеет «ломаную» кривую спроса;
- в) является ценовым лидером на олигополистическом рынке;
- г) наиболее эффективная в отрасли;
- д) одна из конкурентных фирм в отрасли.

6. К циклическим видам спорта не относится:

- а) баскетбол;
- б) спортивная ходьба;
- в) плавание;
- г) фехтование.

7. Стретчинг - это упражнения:

- а) направленные на развитие и совершенствование ловкости;
- б) направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах;
- в) направленные на развитие и совершенствование силовых качеств.

8. Вид спорта, не входящий в программу современного пятиборья - это:

- а) стрельба;
- б) фехтование;
- в) гимнастика;
- г) верховая езда.

9. Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков – это:

- а) физическое развитие;
- б) физическое воспитание;
- в) физическая культура;
- г) комплекс физических упражнений.

10. Усилия, затрачиваемые человеком при беге, занятиях аэробикой, плаванием на дистанцию, езде на велосипеде в гору, сопровождающиеся сжиганием 7 ккал/мин., соответствуют:

- а) умеренной физической активности;
- б) интенсивной физической активности;
- в) чрезмерной физической активности;
- г) регулярной физической активности.

11. Способы остановки венозного кровотечения:

- а) наложение жгута;
- б) наложение давящей повязки;
- в) придать конечности возвышенное положение;
- г) только хирургическим путем.

12. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при открытом повреждении органов брюшной полости: 1) холод на живот; 2) ввести обезболивающее; 3) наложить асептическую повязку на живот; 4) эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями:

- а) 2, 3, 1, 4;
- б) 3, 1, 2, 4;
- в) 1, 2, 3, 4;
- г) 3, 1, 2, 4.

13. Первая помощь при отравлении угарным газом:

- а) вынести пострадавшего на свежий воздух;
- б) выпить 0,5 стакана раствора активированного угля;
- в) принять сердечные препараты;
- г) освободить пострадавшего от стягивающей одежды.

14. Одним из основных способов защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, является:

- а) миграция;
- б) эвакуация;
- в) рассредоточение;
- г) передислокация.

15. Система режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага бактериологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге, - это:

- а) обсервация;
- б) дезинфекция;
- в) карантин;
- г) дезинтоксикация.

16. Имеются три варианта вложения 550 млн. руб. в производство автомобилей, радиоприемников и сахара с прибылью соответственно 200, 400 и 300 млн. руб. в год. Кроме того, можно вложить средства в абсолютно надежные государственные облигации под 10% годовых. Определите, какова экономическая прибыль наиболее выгодного производства:

- а) 500 млн. руб.;
- б) 400 млн. руб.;
- в) 100 млн. руб.;
- г) 350 млн. руб.

17. Процентная ставка в стране составляет 20%, инвестору предлагают вложить 100 тыс. руб. сроком на два года. Какую минимальную прибыль ему надо обещать, чтобы он согласился?

- а) 44 тыс. руб.;
- б) 12 тыс. руб.;
- в) 24 тыс. руб.;
- г) 36 тыс. руб.

18. Известно, что товар X приобретается всего двумя потребителями, и при этом спрос первого потребителя описывается функцией $q_1 = 90 - P$, а спрос второго потребителя - функцией $q_2 = 240 - 2P$. Значение цены при величине рыночного спроса, равной 72, составляет:

- а) 86;
- б) 96;
- в) 38;

г) 89.

19. Ставка процента выросла с 8 до 10%. Держатель бессрочной ценной бумаги, которая приносит ему годовой доход в 100 долл., постоянно будет иметь:

- а) потери капитала в 50 долл.;
- б) доход от прироста капитала в 50 долл.;
- в) потери капитала в 250 долл.;
- г) доход от прироста капитала в 250 долл.

20. Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте чистый валовой продукт.

- а) 400;
- б) 440;
- в) 416.

21. Эконометрическая модель описывает:

- а) стохастические связи между переменными;
- б) функциональные связи между переменными;
- в) набор цифровых данных;
- г) состав переменных.

22. Несмещенность оценок параметров регрессии означает, что:

- а) математическое ожидание остатков равно нулю;
- б) дисперсия остатков минимальна;
- в) точность оценок выборки увеличивается с увеличением объема выборки;
- г) дисперсия остатков не зависит от величины x_i

23. Построена эконометрическая модель для зависимости прибыли от реализации единицы продукции (руб., y) от величины оборотных средств предприятия (тыс. руб., x): $y = 10,75 + 3,1x + e$. Следовательно, средний размер прибыли от реализации, не зависящий от объема оборотных средств предприятия, составляет ... рубля.

- а) 10,75;
- б) 3,1;
- в) 13,85;
- г) 7,65.

24. Эконометрическая модель представляет собой парную линейную регрессию, коэффициент корреляции факторного и результативного признака равен 0,9. Тогда коэффициент детерминации рассматриваемой модели равен:

- а) 0,81;
- б) -0,9;
- в) 0,1;
- г) 0,99.

25. Из пары коллинеарных факторов в эконометрическую модель включается тот фактор, который:

- а) при достаточно тесной связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- б) при отсутствии связи с результатом имеет меньшую связь с другими факторами;
- в) при достаточно тесной связи с результатом имеет наибольшую связь с другими факторами;
- г) при отсутствии связи с результатом имеет максимальную связь с другими факторами.

26. Организация осуществила следующие расходы: материалы, используемые в производстве готовой продукции - 300 т. руб.; оплата услуг электроэнергии 100 т. руб.; премии и надбавки к заработной плате работников - 200 т. руб.; ремонт оборудования - 400 т. руб.; расходы на юридические и информационные услуги - 200 т. руб.; расходы на публикацию бухгалтерской отчетности - 50 т. руб.; взнос в уставный капитал другой организации - 40 т. руб. Расходы для целей исчисления налога на прибыль составят:

- а) 1 250 тыс. руб.;
- б) 750 тыс. руб.;
- в) 1480 тыс. руб.;
- г) 300 тыс. руб.

27. АО «Альфа» принадлежит 500 акций АО «Омега», которые были приобретены по номинальной стоимости на общую сумму 5 000 руб. и учтены на счете 58 как финансовые вложения, по которым не определяется их текущая рыночная стоимость. По этим акциям в конце отчетного года был создан резерв под обесценение финансовых вложений на сумму 500 руб. (59 счет). Какую сумму АО «Альфа» отразит в бухгалтерском балансе по статье «Финансовые вложения» на 31 декабря отчетного года?

- а) 5000 рублей;
- б) 4500 рублей;
- в) 3500 рублей;
- г) 5500 рублей.

28. Предприятие приобретает оборудование за 500 000 рублей. Оборудование поступило, но счета не оплачены. Как это отразится на имущественном состоянии предприятия?

- а) увеличатся внеоборотные активы и увеличится добавочный капитал;
- б) увеличатся оборотные активы, и увеличится уставный капитал;
- в) увеличатся внеоборотные активы и обязательства;
- г) имущественное состояние не изменится.

29. Определите среднесписочную численность работников за квартал, если организация имела среднесписочную численность работников в январе — 620 человек, в феврале — 640 и в марте — 690 человек:

- а) 640 чел.;
- б) 650 чел.;
- в) 680 чел.;
- г) 630 чел.

30. Балансовая стоимость основных производственных фондов на начало года составила 1 млн. руб. 1 апреля был осуществлен ввод объекта основных фондов стоимостью 300 тыс. руб. 1 ноября вывод - 480 тыс. руб. Объем выручки за год составил 2 млн. 700 тыс. руб., среднегодовая численность производственных рабочих – 1000 человек. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов составила:

- а) 1,33 млн. руб.;
- б) 1,185 млн. руб.;
- в) 1,17 млн. руб.;
- г) 1,21 млн. руб.

31. Наличные деньги в обращении вне банковской системы составляют 4830 млрд. руб., переводные депозиты нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций – 4104 млрд. руб., переводные депозиты населения – 1470 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) нефинансовых и финансовых (кроме кредитных) организаций составляют 2397 млрд. руб., другие депозиты (привлеченные на срок) населения – 6504 млрд. руб. Денежный агрегат М1 составил:

- а) 10404 млрд. руб.;
- б) 19305 млрд. руб.;
- в) 11331 млрд. руб.;
- г) 12804 млрд. руб.

32. Внешняя торговля Российской Федерации характеризуется:

- а) постоянной величиной экспорта;
- б) постоянной величиной импорта;
- в) отрицательным сальдо торгового баланса;
- г) положительным сальдо торгового баланса.

33. Три сельхозпредприятия области имеют следующую урожайность зерновых: первый – 27 ц/га, 2-й – 1 ц/га, 3-й – 35 ц/га. Если урожайность в каждом сельхозпредприятии увеличить на 5%, а посевные площади сократить на 10%, то, как изменится средняя урожайность по трем сельхозпредприятиям в целом?

- а) уменьшится;
- б) останется без изменений;
- в) увеличится;
- г) неизвестно.

34. Имеются следующие данные: численность населения - 145 млн. чел., уровень безработицы от всего населения - 6,4%, численность занятых в экономике – 72 млн. чел. Определите численность экономически активного населения (млн. чел.):

- а) 72;
- б) 4,608;
- в) 76,923;
- г) 81,28.

35. Если выручка от реализации продукции в четвертом квартале текущего года по сравнению с четвертым кварталом предыдущего года возросла с 600,0 тыс. руб. до 798,6 тыс. руб., то ежеквартальные темпы прироста должны быть в среднем:

- а) 15,4 %;
- б) 7,4 %;
- в) 133,1 %;
- г) 33,1 %.

4.2. Блок 2. Задачи (ПК-1, ПК-2)

4.2.1. Процедура оценивания

Каждому обучающемуся в рамках второго этапа государственного экзамена предлагаются для решения три задачи по профилю подготовки. На решение задач отводится 60 минут. Решение задач осуществляется письменно. Максимальная оценка решения задач составляет 15 баллов, по 5 баллов за каждую из трех задач. При решении задачи студент должен продемонстрировать знание механизмов налогообложения, алгоритм расчета налогов и навыки самостоятельного анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика, применительно к условиям задачи.

Каждая задача проверяется отдельно.

5 баллов ставятся, если:

- обучающийся дал правильный ответ и полностью его обосновал, произведя вычисления, применив действующее налоговое законодательство РФ;
- изложение решения последовательно и логично.

4 балла, если:

- обучающийся дал правильный ответ, и обосновал его, но не привел все необходимое расчеты, либо не подкрепил свою позицию ссылкой на действующее налоговое законодательство РФ;
- обоснование решения в целом правильное, но недостаточно структурировано.

3 балла ставятся, если:

- обучающийся дал ответ, но не смог его обосновать;
- обоснование решения недостаточно правильное либо слабо структурировано;
- обоснование решения основано на устаревшем материале;
- обоснование решения основано на недействующих нормативно-правовых актах.

0 баллов ставится, если:

- обучающийся полностью неправильно решил задачу;
- обучающийся не решил задачу.

4.2.2. Содержание оценочных материалов

Пример задач:

Задача 1. Организация «Дельта» занимается производством и реализацией швейных изделий (одежды). В течение первого квартала отгружена партия швейных изделий плательной группы для взрослых на сумму 150 000 руб. (в т.ч. НДС). Получен аванс под предстоящую поставку партии швейных изделий костюмной группы для взрослых на сумму 90 000 руб. (в т.ч. НДС). Приобретена ткань и фурнитура на сумму 100 000 руб. (в т.ч. НДС, счет-фактура имеется). Рассчитать сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал текущего года.

Задача 2. Организация имеет разрешение установленного образца на добычу (вылов) водных биологических ресурсов. Срок действия разрешения - с 1 января по 30 сентября. Объект вылова – треска, район промысла – Баренцево море, объем добычи – 300 тонн. Определить размер разового и регулярных платежей сбора за пользование водными биологическими ресурсами.

Задача 3. Организация «Альфа» применяет упрощенную систему налогообложения с объектом доходы. За налоговый период получено доходов, подлежащих налогообложению в размере 1 568 900 руб. За этот же период уплачены страховые взносы за своих работников в размере 153 800 руб. Определить сумму налога, подлежащего уплате в связи с применением упрощенной системы налогообложения

4.3. Блок 3. Кейс (ПК-3, ПК-4, ПК-5, СК-1)

4.3.1. Процедура оценивания

Третий этап государственного экзамена предполагает решение кейса по профилю подготовки. Каждому обучающему предлагается для решения один кейс. При решении кейса обучающийся должен продемонстрировать уровень системных теоретических знаний по профилю подготовки, практические навыки решения конкретных профессиональных ситуаций, проведения расчетов, умение обосновывать принятое решение, умение использовать нормативно-правовую и методическую базу, соответствующую будущей квалификации выпускника. На решение кейса отводится два астрономических часа. Все задания к кейсу выполняются письменно. Максимальная оценка за решение кейса составляет **50** баллов.

При решении кейса студент должен продемонстрировать знание нормативно-правового регулирования налоговых отношений, применительно к условиям задач и по видам налогов. При этом решение кейса по расчетам налоговых обязательств оценивается в 25 баллов. Аналитическая составляющая работы студента оценивается также в 25 баллов. При этом, в аналитической части должны быть раскрыты не только вопросы нормативного регулирования конкретных операций, но и возможные варианты развития ситуации с точки зрения судебной практики и защиты интересов налогоплательщика.

Демонстрируемы й обучающимся результат	Критерии			
	Баллы (20-25)	Баллы (15-19)	Баллы (10-14)	Баллы (0-9)
Расчет налоговых обязательств				
Заполнение расчетных таблиц	Демонстрирует свободное владение навыками анализа и интерпретации финансово- хозяйственной информации	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации финансово- хозяйственной информации организаций и физических лиц применительно к	Частично демонстрирует навыки анализа и интерпретации финансово- хозяйственной информации организаций и	Не владеет навыками анализа и интерпретации финансово- хозяйственной информации организаций и физических

	<p>организаций и физических лиц применительно к расчетам налоговых платежей. Расчет налоговых обязательств полностью правильный, без недочетов. Верно определены налоговые льготы, налоговые базы, вычеты и освобождения. Расчетные таблицы заполнены последовательно и верно.</p>	<p>расчетам налоговых платежей. Расчет налоговых обязательств правильный. Верно определены налоговые льготы, налоговые базы, вычеты и освобождения. Расчетные таблицы заполнены целиком.</p>	<p>физических лиц применительно к расчетам налоговых платежей. Демонстрирует расчет налоговых обязательств, определены некоторые налоговые льготы, налоговые базы, вычеты и освобождения. Расчетные таблицы в целом заполнены верно.</p>	<p>лиц применительно к расчетам налоговых платежей. Демонстрирует частичный расчет налоговых обязательств или отсутствие расчетов налоговых платежей, налоговых льгот, налоговых баз, вычетов и освобождений. Расчетная часть отсутствует.</p>
--	--	--	--	--

Аналитическая часть решения кейса

<p>Описание ответов на поставленные в кейсе вопросы</p>	<p>Обучающийся полностью правильно охарактеризовал нормативно-правовое регулирование по исчислению и уплате налоговых платежей, по применению налоговых льгот и преференций. Ответы на вопросы кейса даны в полном объеме и базируются не только на учебной литературе, но и на практике правоприменения. В целом описательная часть раскрывает все вопросы кейса в полном объеме</p>	<p>Обучающийся правильно охарактеризовал нормативно-правовое регулирование по исчислению и уплате налоговых платежей, по применению налоговых льгот и преференций. Ответы на вопросы кейса даны полно, но базируются на учебной литературе, без учета практики правоприменения. В целом описательная часть раскрывает все вопросы кейса с некоторыми недочетами</p>	<p>Обучающийся частично верно охарактеризовал нормативно-правовое регулирование по исчислению и уплате налоговых платежей, по применению налоговых льгот. Ответы на вопросы кейса даны в усеченном объеме и базируются на учебной литературе. В целом описательная часть раскрывает некоторые вопросы кейса</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичные знания с грубыми ошибками нормативно-правовой базы по исчислению и уплате налоговых платежей, воспроизводит неправильно учебную литературу. Ответы на вопросы кейса отсутствуют или изложены с грубыми ошибками. В целом описательная часть отсутствует или полностью неверна.</p>
---	---	---	---	---

Ноябрь								
Декабрь								
ИТОГО								

№ п/ п	Доходы	Освобождения	Вычеты			Перерасчет	
			Стандартные	Социальные	Имущественные	Доплата	Возврат

3. Оценить возможности Ивановой И.И. на реализацию своих прав на вычеты по налогу на доходы физических лиц.

4. Дать пояснения по каждому из пунктов задания со ссылкой на статьи и пункты Налогового кодекса РФ.

5. Дать рекомендации по заполнению налоговой декларации и отправке ее в налоговый орган.

5. Критерии оценивания государственного экзамена

Шифр и расшифровка компетенции	Проверяемые результаты обучения, раскрываемые заданием / блоком заданий / параметром выполнения задания	Задание / блок заданий / параметр выполнения задания	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности</p>	<p>Знать сущность и составные элементы различных экономических явлений, процессов и показателей</p> <p>Уметь интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями</p> <p>Владеть навыками выявления взаимосвязей между различными экономическими показателями, явлениями, процессами</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания №1-5 по дисциплинам «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Налогообложение», «Финансы и кредит»</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 1-5</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 1-5</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 1-5</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 1-5</p>
<p>ОК- 8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>Знать средства и методы физической культуры</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания №6-10 по дисциплине «Физическая культура»</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 6-10</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 6-10</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 6-10</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 6-10</p>

профессионально й деятельности						
ОК- 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь применять приемы оказания первой помощи	Блок 1. Тестовые задания №11- 15 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельн ости»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номераами 11-15	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номераами 11-15	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номераами 11-15	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номераами 11-15
ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализирова ть результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Уметь применять для обработки и анализа экономических данных инструментальные средства, выбранные в соответствии с поставленной задачей	Блок 1. Тестовые задания №16- 20 по дисциплинам «Макроэконом ика», «Микроэконом ика»	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номераами 16-20	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номераами 16-20	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номераами 16-20	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номераами 16-20
ПК-1 способность собрать и проанализирова ть исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующи х деятельность	Знать основные источники исходных данных, необходимых для расчета налоговых платежей Уметь собирает и анализирует исходную информацию для расчета показателей налоговых платежей по видам налогов и в зависимости от режима налогообложения	Блок 2. Задачи	Обучающийся самостоятельно осуществил расчеты налоговых обязательств на основании правильно сгруппированн ых данных экономических	Обучающийся осуществил расчеты налоговых обязательств, при группировке данных экономических и социально- экономических	Обучающийся частично осуществил расчеты налоговых обязательств, при группировке данных экономических и социально-	Обучающийся не осуществил расчеты налоговых обязательств, не сгруппировал данные экономических и социально- экономических

хозяйствующих субъектов	Владеть самостоятельно выделяет необходимые исходные данные для расчета налоговых платежей и характеризует деятельность хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения налогового законодательства		и социально-экономических показателей налогоплательщиков	показателей налогоплательщиков допустил неточности	экономических показателей налогоплательщиков допустил ошибки	показателей налогоплательщиков для целей налогообложения
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать типовые методики и механизмы расчета налоговых платежей, характеризует иерархию налогового законодательства Уметь Применяет нормативно-правовую базу, регулирующую вопросы исчисления и уплаты налоговых платежей хозяйствующими субъектами, рассчитывает налоги в зависимости от режима налогообложения Владеть Самостоятельно осуществляет расчеты налоговых платежей и обосновывает применение норм налогового законодательства в зависимости от режима налогообложения	Блок 2. Задачи	Обучающийся самостоятельно обосновал расчеты налоговых платежей нормами налогового законодательства в зависимости от вида налога и режима налогообложения	Обучающийся с неточностями обосновал расчеты налоговых платежей нормами налогового законодательства в зависимости от вида налога и режима налогообложения	Обучающийся с ошибками обосновал расчеты налоговых платежей нормами налогового законодательства в зависимости от вида налога и режима налогообложения	Обучающийся не обосновал расчеты налоговых платежей нормами налогового законодательства в зависимости от вида налога и режима налогообложения
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знать подходы к расчетам налоговых обязательств в соответствии с возможностями налогового планирования Уметь анализирует разделы финансовой отчетности на	Блок 3. Кейс	Обучающийся свободно анализирует показатели финансовой отчетности налогоплательщика	Обучающийся анализирует показатели финансовой отчетности налогоплательщика, с	Обучающийся анализирует показатели финансовой отчетности налогоплательщика с	Обучающийся не анализирует показатели финансовой отчетности налогоплательщика, не

<p>обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>предмет формирования налоговых обязательств Владеть определяет последовательность расчетов налоговых платежей и называет формы налогового учета и отчетности в зависимости от видов налогов, характеризует стандарты взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов в ходе исчисления налоговых платежей</p>		<p>щика, определяет возможности взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов, называет формы налогового учета и отчетности</p>	<p>затруднениями определяет возможности взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов, называет с неточностями формы налогового учета и отчетности</p>	<p>ошибками, определяет некоторые возможности взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов, называет формы налогового учета и отчетности с ошибками</p>	<p>определяет возможности взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов, не называет формы налогового учета и отчетности</p>
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать определяет основные теоретические модели формирования налоговых платежей, а также модели налогового планирования Уметь анализирует и интерпретирует теоретические и эконометрические модели формирования налоговых платежей в зависимости от видов налогов и режима налогообложения Владеть самостоятельно строит и анализирует модели формирования налоговых платежей, а также аргументирует правильность их применения в зависимости от вида налога и режима налогообложения</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания №21-25 по дисциплине «Эконометрика»</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 21-25</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 21-25</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 21-25</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 21-25</p>
		<p>Блок 3. Кейс</p>	<p>Обучающийся строит модели формирования налоговых платежей с учетом специфики налогообложения в рамках режимов, аргументирует выбор того или</p>	<p>Обучающийся строит модели формирования налоговых платежей с учетом специфики налогообложения в рамках режимов, частично</p>	<p>Обучающийся строит модели формирования налоговых платежей с ошибками, без учета специфики налогообложения в рамках режимов, фрагментарно</p>	<p>Обучающийся не строит модели формирования налоговых платежей с учетом специфики налогообложения в рамках режимов, не аргументирует</p>

			иного решения с точки зрения налогового планирования	аргументирует выбор того или иного решения с точки зрения налогового планирования	аргументирует выбор того или иного решения с точки зрения налогового планирования	выбор того или иного решения с точки зрения налогового планирования
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать основные подходы к формированию отчетности предприятий, называет источники информации, служащие основанием для принятия управленческих решений в сфере налогообложения Уметь анализирует и интерпретирует финансовую информацию хозяйствующих субъектов с точки зрения формирования налоговых обязательств и мер ответственности за нарушение налогового законодательства Владеть самостоятельно использует полученные в результате анализа финансовых показателей хозяйствующих субъектов, характеризующих формирование налоговых платежей, для принятия управленческих решений</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания №26-30 по дисциплинам «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Налогообложение»</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 26-30</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 26-30</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 26-30</p>	<p>Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 26-30</p>
		<p>Блок 3. Кейс</p>	<p>Обучающийся верно анализирует и интерпретирует финансовую информацию налогоплательщика с точки зрения формирования налоговых обязательств и соблюдения налогового законодательства на предмет минимизации</p>	<p>Обучающийся анализирует и частично интерпретирует финансовую информацию налогоплательщика с точки зрения формирования налоговых обязательств, однако это не позволяет принять полностью правильное</p>	<p>Обучающийся интерпретирует с ошибками финансовую информацию налогоплательщика с точки зрения формирования налоговых обязательств и соблюдения налогового законодательства, что отрицательно влияет на</p>	<p>Обучающийся неверно анализирует и интерпретирует финансовую информацию налогоплательщика с точки зрения формирования налоговых обязательств, что позволяет принимать управленческие решения</p>

			претензий налоговых органов, что позволяет принять правильные управленческие решения	управленческое решение	принятие управленческих решений	
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать основные источники отечественной и зарубежной статистики с точки зрения выявления тенденций развития налоговых систем Уметь анализирует и интерпретирует данные статистики, выделяет взаимосвязь основных показателей социально-экономического развития страны с параметрами налоговой системы</p>	<p>Блок 1. Тестовые задания №31-35 по дисциплинам «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Социально-экономическая статистика»</p>	Обучающийся дал верные ответы на все тестовые задания под номерами 31-35	Обучающийся дал верные ответы на четыре из пяти тестовых заданий под номерами 31-35	Обучающийся дал верные ответы на три из пяти тестовых заданий под номерами 31-35	Обучающийся дал верные ответы на два и менее задания из пяти тестовых заданий под номерами 31-35
		<p>Блок 2. Задачи</p>	Обучающийся ориентируется в параметрах статистики и интерпретирует их с точки зрения расчета налоговых обязательств	Обучающийся частично ориентируется в параметрах статистики и интерпретирует их с точки зрения расчета налоговых обязательств	Обучающийся с существенными затруднениями ориентируется в параметрах статистики и интерпретирует их с ошибками	Обучающийся не ориентируется в параметрах статистики и не интерпретирует их с точки зрения расчета налоговых обязательств
<p>СК-1 - способностью организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с</p>	<p>Знать виды и формы взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами</p>	<p>Блок 3. Кейс</p>	Обучающийся демонстрирует владение формами взаимодействия	Обучающийся демонстрирует владение некоторыми формами	Обучающийся демонстрирует знание некоторых форм	Обучающийся не владеет формами взаимодействия налогоплатель

налоговыми органами	<p>Уметь выбирает форму взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами</p> <p>Владеть самостоятельно аргументирует выбор формы взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами</p>		налогоплательщиков с налоговыми органами, аргументирует выбор конкретной формы в зависимости от ситуации и ограничений	взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами, частично аргументирует выбор конкретной формы в зависимости от ситуации	взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами, не способен осуществить выбор формы взаимодействия при наличии ограничений	щиков с налоговыми органами
---------------------	---	--	--	--	---	-----------------------------

Приложение 2

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Оценочный лист сдачи государственного экзамена для обучающихся очной и очно-заочной
форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

ФИО обучающегося _____

Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика выступления обучающегося на государственном экзамене

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке к сдаче и сдаче
государственного экзамена

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнут нужное)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-1	способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-1	способность организовать взаимодействие хозяйствующих субъектов с налоговыми органами	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / <u>не в полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена

№ п/п	Оценочное средство	Балл
1.	Блок 1. Тестовые задания	20
2.	Блок 2. Задачи	30
3.	Блок 3. Кейс	50
Итоговый балл		100

Итоговая оценка за подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Список литературы, необходимой для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. В. Я. Позднякова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009655-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/547957> (дата обращения 11.04.2020)
2. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / А.В.Аронов, В.А. Кашин . 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514617> (дата обращения 11.04.2020)
3. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. (Высшее образование: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-004056-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430228> (дата обращения 11.04.2020)
4. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-98704-657-9. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468147> (дата обращения 11.04.2020)
5. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учебное пособие / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - Москва : Альфа-М : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/417975> (дата обращения 11.04.2020)
6. Герасименко, В. П. Финансы и кредит: Учебник / В.П.Герасименко, Е.Н.Рудская . - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-16-004555-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/389872> (дата обращения 11.04.2020)
7. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004888-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/489938> (дата обращения 11.04.2020)
8. Коханов, В. Н. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / В.Н. Коханов, Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006522-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/395770> (дата обращения 11.04.2020)
9. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. ISBN 978-5-9776-0332-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472272> (дата обращения 11.04.2020)
10. Мировая экономика. Схемы и таблицы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.В. Шкваря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - ISBN 978-5-238-02123-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785238021232.html> (дата обращения 11.04.2020)
11. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Н.Ф.Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова . - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542260> (дата обращения 11.04.2020)
12. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения 11.04.2020)
13. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / Под ред. В.В. Кузьменко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 186 с. ISBN 978-5-9558-0213-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318530> (дата обращения 11.04.2020)
14. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / М.Я.Погорелова . - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01425-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492550> (дата обращения 11.04.2020)

15. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А.А.Раздорожный . - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения 11.04.2020)
16. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091204> (дата обращения 11.04.2020)

Дополнительная литература:

1. Анисимов, С. А. История налогообложения: Учебное пособие / Н.И.Малис , С.А.Анисимов, М.А.Данилькевич , под ред. Н.И.Малис . - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-9776-0256-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515996> (дата обращения 11.04.2020)
2. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В.Аронов , В.А.Кашин . - 2-е изд. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854326> (дата обращения 11.04.2020)
3. Грицюк, Т.В., Бюджетная система Российской Федерации : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. -М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035335.html> (дата обращения 11.04.2020)
4. Микроэкономика: Учебник / Под ред. Г.П.Журавлевой , Л.Г.Чередниченко - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006111-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/364824> (дата обращения 11.04.2020)
5. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р.Захарьин . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0630-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468094> (дата обращения 11.04.2020)
6. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/494994> (дата обращения 11.04.2020)
7. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. - ISBN 978-5-238-01711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028810> (дата обращения 11.04.2020)
8. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат).ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения 11.04.2020)
9. Практикум по экономике организаций (предприятий) / Новосиб. гос. аграр. ун-т. Экон. фак.; авт.-сост. С. Л. Кириллов, Е. В. Рудой. - Новосибирск: Золотой колос, 2014. - 118 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/516536> (дата обращения 11.04.2020)
10. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670> (дата обращения 11.04.2020)
11. Налоговое право: учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.]; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 796 с. ISBN 978-5-9614-4891-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915081> (дата обращения 11.04.2020)
12. Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / В.М.Пушкарева. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-16-103732-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526991> (дата обращения 11.04.2020)
13. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Г.В. Савицкая. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2016. — 284 с. — (Вопрос — ответ). - ISBN 978-5-16-105136-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/590260> (дата обращения 11.04.2020)
14. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием : учебник / О. Г. Туровец, М. И. Бухалков, В. Б. Родионов [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 506 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004331-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472411> (дата обращения 11.04.2020)
15. Шеремет, А. Д. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 426 с. (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009380-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/436127> (дата обращения 11.04.2020)
16. Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-16-105047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774269> (дата обращения 11.04.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: Налоги и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

**Программа государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02 (Д) Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Насырова В.И.

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка проверяемой компетенции
------------------	-------------------------------------

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
СК-2	способность выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщиков

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

15 часов отводится на КСР;

201 час отводится на самостоятельную работу.

3. Цели, принципы и этапы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

3.1. Цели и принципы подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР является обязательной формой государственной итоговой аттестации, самостоятельно выполняемой обучающимися на завершающем этапе освоения ОПОП ВО. В ВКР на основе профессионально-ориентированной теоретической подготовки решаются конкретные теоретические и практические задачи, предусмотренные соответствующей ступенью высшего образования.

Цель представления ВКР - демонстрация степени готовности выпускника к осуществлению соответствующих видов профессиональной деятельности.

Задачами ВКР являются: расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний и применение их в профессиональной деятельности, совершенствование навыков ведения самостоятельной творческой работы, способности четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель (из числа работников КФУ) и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР:

- оказывает помощь обучающемуся в выборе темы и разработке календарного графика работы;
- помогает ориентироваться в литературе по теме работы;
- оказывает помощь в определении направления исследования, подборе понятийного и методологического аппарата;
- помогает в выборе методов и методик исследования, обработке и анализе полученных результатов;
- проверяет выполнение этапов работы;
- составляет письменный отзыв о работе обучающегося;
- оказывает помощь в подготовке к защите ВКР.

3.2. Этапы и сроки выполнения выпускной квалификационной работы

Начальным этапом выполнения выпускной квалификационной работы является выбор темы. Своевременный и правильный выбор темы определяет успех всей последующей работы обучающегося. Прежде всего, обучающемуся необходимо ознакомиться с примерной тематикой выпускных квалификационных работ.

Тематическое решение исследовательских задач выпускной квалификационной работы необходимо ориентировать на разработку конкретных проблем, имеющих научно-практическое значение. При разработке перечня рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ кафедры исходит из того, что эти темы должны:

- соответствовать компетенциям, получаемым обучающимся;
- включать основные направления, которыми обучающемуся предстоит заниматься в своей будущей профессиональной деятельности.

Перечень тем, предлагаемых кафедрой вниманию обучающихся, не является исчерпывающим. Обучающийся может предложить свою тему с соответствующим обоснованием необходимости и целесообразности ее разработки и осуществлять выполнение выпускной квалификационной работы, получив разрешение заведующего выпускающей кафедрой. При этом самостоятельно выбранная тема должна отвечать направленности (профилю) подготовки обучающегося с учетом его научных интересов, стремлений и наклонностей.

Тематика выпускных квалификационных работ доводится до обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации. Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется в срок до 25 ноября и завершается оформлением заявления, которое подписывается обучающимся, руководителем работы и заведующим кафедрой.

По выбранной теме выпускной квалификационной работы обучающийся в срок до 1 декабря разрабатывает план работы, согласовывает его с научным руководителем и получает от научного руководителя задание на выпускную квалификационную работу.

Независимо от выбранной темы выпускная квалификационная работа должна включать:

- введение, где следует отметить актуальность выбранной темы, теоретическое и практическое значение изучаемой проблемы. Во введении должны быть сформулированы основные направления исследования и определены его цели и задачи, объект и предмет исследования, указаны организация, по материалам которой выполняется выпускная квалификационная работа, информационная база исследования и применяемые методы

исследования;

- теоретическую часть (первая глава), где должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение,

- практическую часть (вторая и третья главы), которая должна носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования должны быть разработаны конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем социально-экономического развития;

- заключение, где следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования, а также отразить свой вклад в разрешение рассматриваемых проблем.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки:

- первая глава – в срок до 1 февраля;
- вторая глава – в срок до 1 апреля;
- третья глава – в срок до 25 мая.

Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты. Руководитель ВКР пишет отзыв на ВКР. Отзыв составляется по форме, указанной в Приложении 5 к настоящей программе. В отзыве отражается мнение руководителя о работе обучающегося над ВКР в течение учебного года, об уровне текста ВКР, о соответствии ВКР предъявляемым требованиям. ВКР подлежит рецензированию. Рецензентом выступает преподаватель КФУ или сотрудник иной организации, являющийся специалистом в предметной области ВКР. Рецензия оформляется по форме, приведенной в Приложении 6 к настоящей программе. Отзыв руководителя и рецензия вместе с текстом ВКР представляются государственной экзаменационной комиссии во время защиты ВКР.

ВКР подлежит защите в виде выступления обучающегося перед государственной экзаменационной комиссией. После выступления члены комиссии задают обучающемуся вопросы, на которые обучающийся отвечает. Озвучиваются отзыв руководителя и рецензия. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии (при наличии). Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о выставлении оценки на закрытом заседании большинством голосов. При равном количестве голосов голос председателя комиссии (при отсутствии председателя – его заместителя) является решающим.

4. Темы выпускных квалификационных работ

Примерный список тем ВКР ежегодно разрабатывается на соответствующей кафедре и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Обучающийся имеет право предложить свою тему ВКР с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Примерный перечень тем ВКР представлен в фонде оценочных средств.

5. Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы включает в себя следующие компоненты:

- соответствие компетенций проверяемым результатам обучения;
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу;
- описание процедуры оценивания текста выпускной квалификационной работы, защиты выпускной квалификационной работы, результатов промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- требования к тексту выпускной квалификационной работы, к защите выпускной квалификационной работы к результатам промежуточной аттестации и портфолио (при необходимости);

- критерии оценивания выпускной квалификационной работы;

- примерные темы выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств по подготовке к защите и защите ВКР представлен в Приложении 1 к данной программе.

Макет оценочного листа подготовки к защите и защите ВКР для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения представлен в Приложении 2 к данной программе.

6. Методические рекомендации по подготовке к защите и защита выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и практическое значение;

- изучить теоретические положения, нормативную, методическую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

- собрать необходимый фактический материал по теме выпускной квалификационной работы;

- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;

- на основе исследования теоретического и практического материала сделать выводы и разработать рекомендации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;

- экономически обосновать предлагаемые рекомендации;

- оформить ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- подготовить доклад и презентационный материал к защите ВКР.

Выполнение ВКР включает в себя несколько этапов. Первый из них - это сбор материала по теме исследования. Это самый трудоемкий и длительный процесс в научно-исследовательской работе. При подборе литературы необходимо сопоставлять информацию, содержащуюся в источнике, с темой работы, ее основными целями и задачами, только тогда можно определить «нужные» и «не очень нужные» для работы публикации. Опираясь на разработанную библиографию, изучение необходимо начать с более общей литературы, переходя затем к узкоспециальной; сначала работать над новыми публикациями, а затем – с более ранними. В сборе материала особое место принадлежит фактическим данным, накопление которых рекомендуется осуществлять лишь после того, как качественная сторона изучаемого вопроса определится с достаточной полнотой и обоснованностью.

Накопленный по намеченному плану материал нуждается в обработке. Этот новый этап в исследовании наступает после того, когда сбор данных, питающих разработку темы, закончен. Сбор дополнительного материала обычно продолжается и на этапах написания и редактирования текста, но он дополняет, углубляет содержание, не меняя в нем главного. Обработку всего собранного материала рекомендуется осуществлять следующим образом: сначала перечитать и разложить по вопросам плана, а затем – «расчистить», то есть освободить от всего ненужного для разработки темы.

В процессе обработки цифрового, статистического материала следует использовать таблицы, графики, диаграммы, обобщать материал с использованием методов экономико-статистического анализа и программных средств.

Известны два возможных приема при написании текста: конструктивно-синтетический (написание текста в первом или черновом варианте) и критико-аналитический (литературное оформление чернового варианта). Конструктивно-синтетический вид работы заключается в написании текста по ходу мыслей, возникающих на основе полностью обработанного материала. Второй прием предполагает шлифовку первоначального варианта, стараясь отточить стиль, добиваясь наибольшего единства содержания и формы. При этом важно добиться доказательности и логичности изложения, а также его ритмичности. Правильной ритмике не

характерно повторение одного и того же слова, выражения, образа на одной странице и тем более в одном и том же абзаце. Написание текста научной работы предполагает цитирование. Оно необходимо, по крайней мере, в трех основных случаях: при использовании ценного фактического материала, при стремлении подкрепить собственные мысли ссылкой на авторитет, при противопоставлении своей точки зрения высказываниям, с которыми нельзя согласиться. Каждую цитату, положение, статистический материал необходимо подтвердить ссылкой на источники.

Отредактированная выпускная квалификационная работа должна быть правильно оформлена.

Обучающийся, допущенный к защите ВКР, должен подготовить доклад, в котором нужно четко и кратко изложить основные положения работы, иллюстрируя их наглядным материалом. Доклад должен быть содержательным, формулировки доклада должны быть обоснованными и лаконичными. Здесь должны найти обязательное отражение результаты проведенного анализа, сделанные автором предложения и рекомендации, а также возможность и перспективы их использования. Доклад при защите ВКР должен обязательно сопровождаться презентацией и иллюстративным материалом (раздаточным материалом).

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, где заслушивается доклад обучающегося. Члены ГЭК и присутствующие задают вопросы, на которые обучающийся дает ответы. Вопросы могут относиться к теме ВКР или специальных курсов, изученных обучающимся за время учебы, поэтому обучающемуся перед защитой целесообразно восстановить в памяти основное содержание специальных курсов и особенно те разделы, которые имеют прямое отношение к теме ВКР. Вопросы, в случае необходимости, можно записать и подготовить ответы, при этом разрешается пользоваться работой. По докладу и ответам на вопросы комиссия судит о широте кругозора обучающегося, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

7. Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Выполнение ВКР предполагает изучение учебной литературы. Литература доступна обучающимся в электронном виде – через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе «Электронный университет».

Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защиты ВКР, представлен в Приложении 3 к данной программе.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы

Наименование Интернет-ресурса	URL
Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант+»	http://www.consultant.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ	https://www.nalog.ru
Официальный сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru
Официальный сайт Федерального казначейства РФ	http://www.roskazna.ru
Официальный сайт Палаты налоговых консультантов РФ	http://www.palata-nk.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защиты ВКР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), представлен в Приложении 4 к данной программе.

10. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы

Материально-техническое обеспечение подготовки к защите и защиты ВКР включает в себя следующие компоненты:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся по выполнению ВКР и подготовке к защите, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ;
- учебные аудитории для консультаций, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- аудитории для заседания государственной экзаменационной комиссии и для заседания апелляционной комиссии, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья);
- проектор и экран для презентации при защите ВКР.

11. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; применение программных средств, обеспечивающих возможность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы для лиц с ОВЗ и инвалидов и предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы лицам с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления лиц с ОВЗ и инвалидов при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

к программе государственного аттестационного испытания
Б3.Б.02(Д) «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт управления, экономики и финансов
Центр бакалавриата Экономика

Фонд оценочных средств по государственному аттестационному испытанию

Б3.Б.02(Д) – Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. СООТВЕТСТВИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОВЕРЯЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

3. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ЗА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

3.1. МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ И ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ (С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ПОРЯДОК ИХ ПРИМЕНЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. ПРОЦЕДУРА ПРИМЕНЕНИЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

4.2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

4.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Соответствие компетенций проверяемым результатам обучения

Код и наименование компетенции	Проверяемые результаты обучения	Оценочное средство
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p> <p>Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию</p> <p>Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний</p> <p>Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p> <p>Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе,</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде</p>	<p>Текст ВКР Защита ВКР</p>
<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p>

<p>решения профессиональных задач</p>	<p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>
<p>ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов</p> <p>Уметь соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, выделяет общемировые тенденции развития по теме ВКР</p> <p>Владеть самостоятельно компилирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p>
<p>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать определяет основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p> <p>Уметь применяет технические средства при оформлении ВКР, использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе проблем по теме исследования</p> <p>Владеть самостоятельно аргументирует выбор тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от</p>	<p>Текст ВКР</p> <p>Текст ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

	поставленных аналитических и исследовательских задач	
СК-2- способностью выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщиков	<p>Знать определяет проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков</p> <p>Уметь вырабатывает позицию налогоплательщика по защите законных интересов и аргументирует ее нормами налогового законодательства</p>	<p>Защита ВКР</p> <p>Защита ВКР</p>

2. Критерии оценивания сформированности компетенций

Компетенция	Высокий уровень (отлично) (86-100 баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85 баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70 баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (0-55 баллов)
<p>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом правильно определяет категориальный и методологический аппарат философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Испытывает отдельные затруднения при определении категориального и методологического аппарата философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание категориального и методологического аппарата философии</p> <p>применительно к сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>Умеет</p> <p>Свободно применяет <i>понятийно-категориальный аппарат философской методологии</i> в научно-исследовательской <i>работе</i> при анализе современных научных, экономических проблем</p>	<p>Умеет</p> <p>Применяет <i>понятийно-категориальный аппарат философской методологии</i> в научно-исследовательской <i>работе</i> при анализе современных научных, экономических проблем, допуская незначительные неточности</p>	<p>Умеет</p> <p>Применяет <i>понятийно-категориальный аппарат философской методологии</i> в научно-исследовательской <i>работе</i> при анализе современных научных, экономических проблем, допуская ошибки</p>	<p>Умеет</p> <p>Не применяет либо применяет с грубыми ошибками <i>понятийно-категориальный аппарат философской методологии</i> в научно-исследовательской <i>работе</i> при анализе современных научных, экономических проблем</p>

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно, последовательно на основе философского мышления формирует собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Формирует на основе философского мышления собственный целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отдельные навыки философского мышления при формировании собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Демонстрирует отсутствие навыков философского мышления для выработки собственного взгляда на современные научные, экономические проблемы</p>
<p>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом правильно определяет и выбирает методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Допускает ошибки при определении и выборе методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Демонстрирует незнание методических подходов к анализу исторических процессов в сфере экономики</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Критически воспринимает, детально анализирует и комплексно оценивает историческую информацию</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Критически воспринимает, анализирует и в целом правильно оценивает историческую информацию</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>В целом критически воспринимает, анализирует отдельную историческую информацию, испытывает затруднения при её оценке</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не анализирует и не оценивает историческую информацию, не воспринимает её критически</p>
	<p><u>Владеет</u></p> <p>Последовательно и безошибочно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В целом правильно выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Выявляет отдельные причинно-следственные связи и некоторые закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не выявляет причинно-следственные связи и закономерности в историческом развитии общества и экономики</p>

<p>ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>Безошибочно воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания в соответствии с основными правилами современного русского языка и культуры речи с учетом требований к их речевому и языковому оформлению, допуская при этом незначительные ошибки</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания с нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Воспроизводит устные и письменные высказывания с грубыми нарушениями основных правил современного русского языка и культуры речи</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно и в основном аргументировано излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Грамотно излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения, при этом, не используя необходимый стиль и тип речи</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Излагает тексты и выражает свои мысли в процессе общения</p>
	<p><u>Владеет</u></p> <p>Свободно выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении в соответствии с навыками публичной речи</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Выражает свои мысли и мнения в межличностном деловом общении, имея некоторое ограничение в навыках публичной речи</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Испытывает некоторые затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Испытывает серьезные затруднения в выражении своих мыслей и мнений в деловом общении</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Легко строит межличностные отношения и успешно работает в коллективе, в целом проявляет толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в коллективе, в отдельных случаях тяжело воспринимает иные взгляды и точки зрения</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Строит межличностные отношения и работает в коллективе, испытывая некоторые сложности</p>

конфессиональные и культурные различия	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает всесторонними навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает конструктивные отношения с членами коллектива; обладает отдельными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива; обладает слабо выраженными навыками делового общения в профессиональной среде	<u>Владеет</u> Устанавливает и поддерживает отношения с членами коллектива
ОК- 6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и безошибочно описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Систематизирует и с незначительными неточностями описывает основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Описывает с ошибками основные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Называет лишь отдельные нормы права, регулирующие отношения в сфере профессиональной деятельности, допускает грубые ошибки при их описании
	<u>Умеет</u> Свободно выбирает, упорядочивает и обобщает различные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> В целом правильно выбирает, упорядочивает и обобщает основные виды нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Выбирает и обобщает лишь некоторые из нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	<u>Умеет</u> Допускает ошибки при выборе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, демонстрирует неумение их обобщить
	<u>Владеет</u> Последовательно и детально анализирует и сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	<u>Владеет</u> Последовательно анализирует и в целом правильно сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	<u>Владеет</u> Анализирует положения отдельных нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности,	<u>Владеет</u> Не анализирует и не сопоставляет положения нормативных правовых актов, регламентирующих сферу

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	испытывает затруднения в их сопоставлении	профессиональной деятельности
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<u>Умеет</u> Самостоятельно, последовательно строит процесс овладения информацией, грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Самостоятельно строит процесс овладения информацией, в целом грамотно отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач	<u>Умеет</u> Строит процесс овладения информацией, самостоятельно отобранной для выполнения поставленных задач, непоследовательно, при напоминании преподавателя и под его контролем	<u>Умеет</u> Не способен самостоятельно правильно отобрать и структурировать информацию для выполнения поставленных задач, демонстрирует неумение строить процесс овладения информацией
	<u>Владеет</u> Самостоятельно и эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом самостоятельно и достаточно эффективно организует собственную научно-исследовательскую деятельность	<u>Владеет</u> В целом демонстрирует определённую способность вести научно-исследовательскую деятельность, но затрудняется самостоятельно её организовать	<u>Владеет</u> Не демонстрирует навыки самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	<u>Знает</u> Знает основы и определяет специфику информационно-библиографической культуры; истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает основы информационно-библиографической культуры; в целом правильно истолковывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Знает лишь отдельные аспекты информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения при толковании основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> Демонстрирует незнание большинства аспектов информационно-библиографической культуры; испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при толковании основных требований информационной безопасности при решении

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	<u>Умеет</u>	задач профессиональной деятельности
	Свободно и уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения различных задач профессиональной деятельности	В целом правильно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Применяет отдельные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует неумение решать стандартные профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>	<u>Владеет</u>
	Демонстрирует навыки всестороннего анализа, поиска и определения различных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения информационной и библиографической культурой с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Демонстрирует навыки анализа, поиска и определения отдельных путей решения задач профессиональной деятельности на основе овладения основными аспектами информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Способен на основе общих представлений об информационной и библиографической культуре провести анализа и обозначить пути решения некоторых поставленных задач профессиональной деятельности	Демонстрирует отсутствие необходимых навыков поиска путей решения задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; владеет недостаточным уровнем библиографической культуры, необходимым для анализа информации

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональ- ных задач	<u>Знает</u> Свободно систематизирует, сопоставляет и правильно выбирает методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует, сопоставляет и в целом правильно выбирает методы сбора финансово- экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач, но допускает ошибки при их выборе	<u>Знает</u> Систематизирует методы сбора финансово-экономической информации, но демонстрирует незнание методов её анализа и обработки для решения профессиональных задач
	<u>Умеет</u> Проводит глубокий, всесторонний анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ и обработку собранной финансово- экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами	<u>Умеет</u> Проводит анализ собранной финансово-экономической информации, допуская ошибки методического характера, затрудняется использовать результаты анализа при решении профессиональных задач	<u>Умеет</u> Собирает отдельную финансово-экономическую информацию, но не анализирует и не обрабатывает её в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и специальных инструментов анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения базовых и отдельных специальных инструментов анализа и обработки финансово- экономической информации для решения профессиональных задач	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки применения лишь базовых инструментов анализа финансово-экономической информации	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков применения как специальных, так и базовых инструментов анализа финансово-экономической информации
ОПК-4 - способностью находить организационн	<u>Умеет</u> Находит организационно- управленческие решения в	<u>Умеет</u> Находит организационно- управленческие решения в	<u>Умеет</u> Находит организационно- управленческие решения в	<u>Умеет</u> Допускает грубые ошибки при принятии

о-управленчески е решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и оценивает все результаты предлагаемых решений	профессиональной деятельности, обосновывает их выбор и в целом правильно оценивает результаты предлагаемых решений	профессиональной деятельности, но не может их в должной мере обосновать, испытывает затруднения в оценке результатов предлагаемых решений	организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, не может обосновать выбор принятых решений
	<u>Владеет</u> Свободно демонстрирует навыки принятия последовательных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия в целом правильных, ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует навыки принятия организационно-управленческих решений, касающихся лишь отдельных аспектов профессиональной деятельности	<u>Владеет</u> Демонстрирует отсутствие навыков принятия правильных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<u>Знает</u> Свободно и уверенно определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов	<u>Знает</u> В целом правильно определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов	<u>Знает</u> Определяет некоторые подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов	<u>Знает</u> Не определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов
	<u>Умеет</u> Правильно соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, выделяет общемировые тенденции развития по теме ВКР	<u>Умеет</u> В целом верно соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, выделяет некоторые общемировые тенденции развития по теме ВКР	<u>Умеет</u> Соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР с ошибками, испытывает затруднения при выделении общемировых тенденций развития по теме ВКР	<u>Умеет</u> Не соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, не выделяет общемировые тенденции развития по теме ВКР

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Самостоятельно компилирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В целом верно компилирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Компилирует с затруднениями данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не компилирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>
<p>ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Свободно определяет основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом верно определяет основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Определяет с существенными затруднениями основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не определяет основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Уверенно применяет технические средства при оформлении ВКР, полностью использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе проблем по теме исследования</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет технические средства при оформлении ВКР, использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе некоторых проблем по теме исследования</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Применяет некоторые технические средства при оформлении ВКР, использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе проблем по теме исследования с затруднениями</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не применяет технические средства при оформлении ВКР, не использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе проблем по теме исследования</p>

	<p><u>Владеет</u></p> <p>Самостоятельно аргументирует выбор тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных аналитических и исследовательских задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>В целом правильно аргументирует выбор тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных аналитических и исследовательских задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Аргументирует с ошибками выбор тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных аналитических и исследовательских задач</p>	<p><u>Владеет</u></p> <p>Не аргументирует выбор тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных аналитических и исследовательских задач</p>
<p>СК-2 способностью выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщиков</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Правильно и полно определяет проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>В целом верно определяет проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Определяет некоторые проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков</p>	<p><u>Знает</u></p> <p>Не определяет проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков</p>
	<p><u>Умеет</u></p> <p>Вырабатывает обоснованную позицию налогоплательщика по защите законных интересов и аргументирует ее нормами налогового законодательства</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Вырабатывает обобщенную позицию налогоплательщика по защите законных интересов и аргументирует ее нормами налогового законодательства</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Вырабатывает позицию налогоплательщика по защите законных интересов, без учета особенностей и с затруднениями аргументирует ее нормами налогового законодательства</p>	<p><u>Умеет</u></p> <p>Не вырабатывает позицию налогоплательщика по защите законных интересов и не аргументирует ее нормами налогового законодательства</p>

3. Механизм формирования оценки за выпускную квалификационную работу

3.1. Механизм формирования оценки для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы).

Оценка за ВКР формируется суммой баллов за текст ВКР и за защиту ВКР.

Баллы в интервале 86-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 71-85 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 56-70 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-55 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня)

Если балл за сформированность хотя бы одной компетенции находится ниже порогового уровня, ВКР считается незащищенной.

ВКР считается защищенной при получении баллов, соответствующих оценке не менее «удовлетворительно», как за текст ВКР, так и за защиту ВКР.

За текст ВКР обучающийся может заработать 50 баллов максимум, за защиту ВКР – 50 баллов максимум.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к тексту ВКР, оценивается максимально в 50 баллов, из которых 45 баллов – максимальная оценка, выставляемая научным руководителем, 5 баллов – максимальная оценка, выставляемая рецензентом. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за текст ВКР.

Каждый параметр в пункте 4.3., относящийся к защите ВКР, оценивается максимально в 50 баллов. Средний балл за оценку всех параметров является баллом за защиту ВКР.

По каждому обучающемуся составляется Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы, оформляемый по форме Приложения 2 к программе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы. Оценочный лист является приложением к соответствующему Протоколу заседания ГЭК и хранится вместе с текстом ВКР.

4. Оценочные средства, порядок их применения и критерии оценивания

4.1. Процедура применения оценочного средства

4.1.1. Процедура оценивания текста выпускной квалификационной работы

Руководитель ВКР оценивает:

1) процесс работы обучающегося над ВКР в течение учебного года, включая своевременность выполнения этапов работы, уровень проведенных исследований, частоту консультаций, своевременность написания текста ВКР и др.;

2) текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление.

Оценивание руководителем работы обучающегося над ВКР в течение учебного года производится на основании личного взаимодействия с обучающимся, в том числе дистанционного, и ознакомления с промежуточными результатами работы. Оценивание текста ВКР производится на основании ознакомления с окончательным вариантом текста ВКР.

Руководитель отражает в отзыве свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств.

Рецензент оценивает текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, на основании ознакомления с беловым вариантом текста ВКР. Рецензент отражает в рецензии свою оценку по каждому из параметров оценивания текста ВКР, указанных в пункте 4.3 настоящего фонда оценочных средств, за исключением тех, которые относятся к процессу работы над ВКР и не могут быть оценены на основании знакомства исключительно с ее текстом.

Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии оценивают текст ВКР, включая его структуру, содержание и оформление, при непосредственном знакомстве с ним во время защиты ВКР. Они учитывают оценки, данные руководителем ВКР и рецензентом, в соответствии с механизмом формирования оценки за ВКР, указанным в пункте 3 настоящего фонда оценочных средств.

4.1.2. Процедура оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает в себя выступление обучающегося, а также ответы на вопросы рецензента и членов ГЭК. На выступление обучающемуся дается ___ минут. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии. Далее оглашаются письменные отзывы руководителя и рецензента, после чего автор работы отвечает на имеющиеся в отзывах вопросы и замечания.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании. При расхождении мнений членов комиссии оценка определяется путём голосования простым большинством голосов, при равном количестве голосов голос председателя комиссии (при его отсутствии – заместителя председателя) является решающим. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

4.2. Требования к выпускной квалификационной работе

4.2.1. Требования к тексту выпускной квалификационной работы

Работа обучающегося в течение учебного года состоит из следующих этапов:

- сбор материала по теме исследования;
- обработка накопленного по намеченному плану материала;
- написание текста выпускной квалификационной работы в первом или черновом варианте;
- редактирование текста работы, то есть его упорядочение, обработка в соответствии с требованиями и правилами литературного слога и стиля, с характером, назначением и направленностью исследования, с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Разделы выпускной квалификационной работы должны представляться научному руководителю в следующие сроки: первая глава – в срок до 1 февраля; вторая глава – в срок до 1 апреля; третья глава – в срок до 25 мая. Готовый текст ВКР распечатывается, переплетается и передается на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до защиты.

Обучающийся своевременно, сразу после распределения тем (осенью), начинает ходить на консультации к научному руководителю, совместно с научным руководителем формулирует (уточняет) тему и задачи исследования. В течение всего учебного года периодически представляет научному руководителю промежуточные результаты работы. Обучающийся учитывает пожелания и замечания научного руководителя, корректируя текст. Корректировка темы согласуется с научным руководителем. Финальный вариант работы предоставляет научному руководителю в такие сроки, чтобы оставшегося времени хватило для внесения корректив в соответствии с замечаниями научного руководителя.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть, состоящая из глав, которые делятся на параграфы, или из разделов без дальнейшего деления на части;
- заключение;
- список использованных источников;

–приложения (при необходимости).

Объем ВКР – не менее 70 и не более 100 страниц машинописного текста (не считая приложений). Соотношение частей работы должно быть сбалансировано по объему. Объем приложений не ограничивается. Формат: страница А4; поля не более чем: 3 см слева, по 2 см сверху и снизу, 1,5 см справа; шрифт TimesNewRoman; размер шрифта не более 14; не более чем полуторный интервал. Объем работы не раздут искусственно (слишком большие поля, шрифт и интервал, каждый параграф с новой страницы при большом количестве параграфов).

Во введении:

- обосновывается актуальность выбранной темы;
- производится обзор литературы по теме (он может быть также перенесен в основную часть);
- формулируется проблема, которую необходимо решить в данной работе;
- определяются цели и задачи исследования;
- определяются объект и предмет исследования;
- указывается организация, по материалам которой выполняется ВКР;
- указываются информационная база исследования и применяемые методы исследования.

Рекомендуемый объем введения - 5-10% от общего объема работы.

В основной части работы должны содержаться следующие компоненты:

- **в первой главе ВКР** должны быть рассмотрены теоретические и методические основы изучаемой проблемы, степень ее изученности, ее нормативно-правовое обеспечение. Следует рассмотреть вопросы, требующие теоретического и практического решения, отразить дискуссию по исследуемой проблеме и, по возможности, изложить свою точку зрения;

- **вторая и третья главы ВКР** – это ее практическая часть и они должны носить прикладной характер, т.е. представлять собой исследование социально-экономических явлений, действующей практики экономической деятельности организации. По результатам данного исследования необходимо разработать конкретные рекомендации по совершенствованию деятельности организации или решению проблем территориального развития.

В работе должен присутствовать обзор литературных источников (монографий, научных статей, материалов конференций и т.д.). Обзор литературы должен показать знание специальной литературы, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, представлять современное состояние изученности темы.

В заключении последовательно излагаются теоретические и практические результаты и суждения, к которым пришел обучающийся в результате исследования. Они должны быть краткими, четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы. Результаты (выводы) исследования должны соответствовать поставленным цели и задачам.

Список использованной литературы составляет одну из важных частей работы. Каждый включенный литературный источник должен иметь отражение в тексте выпускной квалификационной работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен указать, откуда взяты приведенные материалы. Нельзя включать в библиографический список те работы, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

В библиографии присутствуют в достаточном количестве работы, опубликованные в научных издательствах (научные монографии, статьи в научных журналах, материалы научных конференций). Недостаточно ссылаться только на материалы Интернета, авторитетность и научность которых не определена. Недопустимо ссылаться на материалы Интернета, размещенные там без указания авторства.

Использованная литература соответствует теме. Источники, относящиеся не непосредственно к теме, а к смежным, близким темам, не составляют основного массива использованной литературы.

В число использованных источников входят публикации достойного научного уровня, которые можно отнести к числу наиболее значительных для тематической области работы. Работа не написана исключительно на основании случайных, второстепенных, слабых публикаций по теме.

Все публикации, указанные в библиографии, используются в тексте – путем цитирования и/или пересказа идей своими словами, но обязательно с проставлением сносок.

В тексте присутствует детальная проработка указанной в библиографии литературы, что визуально выражается в следующих критериях: количество сносок на странице (ориентир – не менее 3-4 на странице, по крайней мере, в большей части работы); относительная равномерность распределения сносок между источниками (цитируются в достаточном количестве сразу несколько источников, а не один-два, хотя неравномерность допускается) и частота чередования источников, на которые ставятся сноски.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и др.

Структура работы логически выверена. Название параграфа не дублирует название главы или работы в целом, то же с названиями глав. Разделы (главы, параграфы) сопоставимы по объему. Части работы в своей совокупности раскрывают тему работы. Все части работы вписываются в тему, работают на достижение цели исследования, заявленной во введении. Содержание работы не шире и не уже, чем заявленная тема; то же касается каждого раздела (главы, параграфа). Последовательность рассмотрения вопросов логически оправдана. Прочерчены взаимосвязи между частями работы, вместе они образуют единую систему.

Обучающийся демонстрирует хорошие познания по теме исследования. Ему удалось собрать в тексте значительный материал, позволяющий раскрыть тему.

Обучающийся в тексте уделяет большое внимание аргументации своих утверждений. Выводы работы хорошо обоснованы. Наличествует анализ аргументации используемых в работе концепций и отдельных идей других авторов.

Текст ВКР должен быть написан грамотным русским языком, с соблюдением норм академического стиля. Изложение идей должно быть логичным, последовательным, связным, сопровождаться аргументацией.

На титульном листе указываются: наименование Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, полное наименование организации (КФУ), института / факультета, отделения (при наличии), название темы, информация об обучающемся – авторе ВКР (ФИО, номер группы, шифр и наименование направления подготовки (специальности) и профиля, информация о руководителе ВКР (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность), город и год защиты.

Процент самостоятельности текста ВКР, определенный автоматическими программными средствами обнаружения заимствований, должен составлять не менее 75 % (с учетом цитирования).

4.2.2. Требования к защите выпускной квалификационной работы

Предварительная подготовка обучающегося к защите ВКР в себя ряд этапов:

– составление текста выступления перед государственной экзаменационной комиссией. Выступление, рассчитанное на 8-10 минут, составляется на основе введения, выводов по главам и заключения. В тексте выступления необходимо показать результативность выполненного исследования. Вся информация, которая прозвучит в выступлении, должна быть идентичной той, которая содержится в ВКР: содержать ту же терминологию, раскрывать те же задачи;

– изготовление иллюстративных материалов, используемых в процессе защиты. Это могут быть схемы, графики, дающие наглядное представление о специфике проведенного исследования. Компьютерный вариант презентации материалов выполняется средствами программы MS Power Point;

- продумывание ответов на замечания, содержащиеся в отзыве рецензента
- подготовка для членов комиссии листов-презентаций (в соответствии с количеством членов комиссии), содержащих основные методологические характеристики работы: тема, цель, объект и предмет исследования, задачи и методы исследования, база исследования, его практическая значимость.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита является публичной, т.к. заседание открытое и в нем могут принимать участие все желающие преподаватели и обучающиеся. На защите руководитель ВКР и рецензент пользуются правом совещательного голоса.

Процесс защиты ВКР включает:

- выступление обучающегося;
- ответы на вопросы. По окончании выступления обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы по содержанию работы могут быть заданы не только членами комиссии, но и всеми присутствующими на защите. Желательно отвечать спокойно, без лишней эмоциональности, немногословно, вместе с тем дать исчерпывающий ответ;

- зачитывается заключение рецензента;
- обучающемуся предоставляется право ответить на вопросы и замечания, содержащиеся в рецензии. Обучающийся должен ответить на все критические замечания рецензента и обосновать свою позицию по тем вопросам, в трактовке которых он с замечанием рецензента не согласен;

- зачитывается отзыв научного руководителя;
- обучающемуся предоставляется заключительное слово. Здесь обучающийся может сказать о том, чем привлекла его именно эта тема, что было особенно интересным в процессе выполнения дипломного исследования и т.д.

В целом на всю процедуру защиты отводится не более 30 минут.

Комиссия удаляется на совещание, после которой объявляются отметки, выставленные за ВКР. Оценка за ВКР вместе с темой работы вносится в Приложение к диплому.

Ход заседания комиссии протоколируется. В протоколе фиксируется: итоговая оценка ВКР, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Рекомендации к электронной презентации выпускной квалификационной работе:

Электронная презентация сопровождает доклад обучающегося о ходе и результатах научного исследования в ходе публичной защиты ВКР.

Содержание презентации может совпадать с текстом выступления, но не дублировать его. Основной целью презентации является комплексное представление проблемного поля исследования и его результатов.

Объем презентации определяется общей длительностью выступления (8-10 минут) и составляет не менее 15 слайдов.

Часть слайдов может быть ориентирована только на визуальное восприятие и сопровождаться минимальными устными комментариями в ходе выступления (например, в устном комментарии слайда «Проблема исследования, цель исследования, объект исследования, предмет исследования» выступающий называет только цель исследования, проблема, объект и предмет исследования воспринимается только визуально; гипотеза исследования озвучивается, а в комментарии слайда «Задачи исследования» говорится, что задачи исследования представлены на слайде (каждая задача называется позже в логике устного выступления, рекомендуется строить устное выступление по задачам ВКР).

Презентация должна быть подготовлена в программной среде Microsoft PowerPoint.

Фон слайдов должен быть единым для всей презентации, иметь деловой, психологически комфортный стиль, соответствующий формату мероприятия. Не рекомендуется использовать типовые шаблоны фона с графическими изображениями или рисунками. Если в качестве фона отдельных слайдов используется изображение, то степень его яркости не должна мешать четкому восприятию графических объектов и чтению текста.

Текст, размещаемый на слайде, должен быть лаконичен и ограничен по общему объему. Рекомендуется оформлять текст в виде тезисов и маркированных (пронумерованных) положений, а также широко использовать графические объекты (схемы, таблицы, графики, диаграммы). Слайды не должны иметь подзаголовков, дублирующих содержание информационных объектов.

Текст оформляется шрифтом не менее 20 pt (в отдельных случаях (если на слайд не помещается небольшое количество оставшегося текста) шрифт может быть уменьшен до 18). Возможно выделение текста полужирным шрифтом, но не рекомендуется использование курсива. Форматирование текста осуществляется по ширине. Рекомендуемый шрифт – Times New Roman. Оптимальной цветовой комбинацией шрифта и фона являются «темные буквы на белом фоне». В тексте может быть сделано логическое ударение – выделение слова или словосочетания цветом.

В тексте должны быть соблюдены принятые правила орфографии, пунктуации, сокращения и специальные правила оформления (например, отсутствие точки в заголовках).

Схемы, таблицы, графики и диаграммы, включенные в состав презентации, либо выполняют самостоятельные информативные функции, либо иллюстрируют конкретные тезисы выступления, посвященные содержанию и выводам ВКР. Цветовое оформление графических объектов должно быть соразмерным общей цветовой гамме (рекомендуется использовать не более трех цветов в рамках всей презентации).

Используемые в составе презентации иллюстративные изображения (репродукции картин, плакаты, фотографии, рисунки и т.п.) должны быть связаны с конкретными содержательными элементами презентации. Все изображения должны иметь максимально большое разрешение (не допускается «растянутое» изображение слабого разрешения). При размещении на слайдах изображение необходимо «растягивать» только через «угол», чтобы не нарушить его пропорции. Каждое изображение должно иметь подпись, корректно и грамотно отражающую его выходные данные.

Анимационные эффекты могут быть применены к графическим объектам (схемам, таблицам, графикам и диаграммам) и изображениям, если это необходимо для поэтапного восприятия материала. Для оформления базовой информации использование анимационных эффектов не рекомендуется.

В качестве отдельных элементов презентации могут быть использованы аудио- и видеоматериалы. Длительность каждого из таких фрагментов должна быть строго ограничена. Интенсивность звука должна быть комфортной для аудитории. Не допускается использование музыки в качестве постоянного фона.

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шифр и расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения, раскрываемые параметром	Параметр	Критерии оценивания			
			Баллы в интервале 86-100 % (высокий уровень, отлично) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 71-85% (средний уровень, хорошо) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 56-70% (низкий уровень, удовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:	Баллы в интервале 0-55% (ниже порогового уровня, неудовлетворительно) от максимальных ставятся в случае, если:
Текст ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать основные правила современного русского языка и культуры речи, требования к речевому и языковому оформлению письменных и устных высказываний Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения,	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Стиль и грамотность изложения материала ВКР полностью соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению	Стиль и грамотность изложения материала ВКР в целом соответствуют требованиям коммуникации (описаны идеи, факты, мнения), полностью соблюдены правила современного русского языка к оформлению	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил	Стиль и грамотность изложения материала ВКР не соответствуют требованиям коммуникации (отсутствуют идеи, факты, мнения, отражающие аспекты ВКР), высказывания оформлены с отступлениями от правил современного русского языка,

	выбирая необходимый стиль и тип речи		высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР не имеет стилистических и орфографических ошибок	высказываний, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет отдельные стилистические и орфографические ошибки	современного русского языка, структура ВКР логична и сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок	структура ВКР не логична и не сбалансирована, текст ВКР имеет значительное количество стилистических и орфографических ошибок
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть навыками анализа и поиска путей решения задач профессиональной деятельности на	<i>Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала</i>	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения достаточного количества библиографических источников, при этом количество информационных источников ограничено, с применением информационно-	Постановка профессиональных аналитических задач в целом логично вписана в содержание ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников с применением информационно-коммуникационных технологий	Постановка профессиональных аналитических задач не соответствует содержанию ВКР; решение задач выполнено на основании изучения ограниченного количества информационных и библиографических источников без применения информационно-коммуникационных технологий

	основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			коммуникационных технологий		
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов</p> <p>Уметь соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, выделяет общемировые тенденции развития по теме ВКР</p> <p>Владеть самостоятельно компилирует данные</p>	<i>Соответствие содержания выпускной квалификационной работы её теме</i>	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы; содержание выпускной квалификационной работы полностью	Содержание выпускной квалификационной работы основано на достаточном количестве отечественных источников теоретической и практической информации по теме выпускной квалификационной работы, зарубежные источники использованы ограниченно; содержание выпускной	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы часть	Содержание выпускной квалификационной работы основано на ограниченном количестве отечественных и зарубежных источников теоретической и практической информации, часть которых не соответствует теме выпускной квалификационной работы; в содержании выпускной квалификационной работы

	отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения		соответствует заявленной теме	квалификационно и соответствует заявленной теме	структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме	значительная часть структурных составляющих (глава, параграфы) не соответствуют заявленной теме
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать категориальный и методологический аппарат философии применительно к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь применять понятийно-категориальный аппарат философской методологии в научно-исследовательской работе при анализе современных научных, экономических проблем</p> <p>Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные,</p>	<p><i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована обоснованная мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с применением понятийно-категориального аппарата философский знаний; на основе анализа современных научных экономических проблем сформирована мировоззренческая позиция	Исследование теоретических вопросов выполнено с ошибками в применении понятийно-категориального аппарата философский знаний; мировоззренческая позиция не сформирована	Исследование теоретических вопросов выполнено без применения понятийно-категориального аппарата философский знаний

	экономические проблемы					
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать методические подходы к анализу исторических процессов в сфере экономики Уметь критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию Владеть навыками анализа причинно-следственных связей и выявления закономерностей в историческом развитии общества и экономики	<i>Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i>	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния и перспектив дальнейшего развития	Всесторонне описаны исторические аспекты темы, выявлены и теоретически обоснованы причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние отдельных аспектов темы, обоснована позиция автора в отношении описанного влияния	Описаны исторические аспекты темы, выявлены отдельные причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и сделаны некоторые общие, недостаточно обоснованные выводы о их влиянии на современное состояние аспектов темы	Описаны отдельные исторические аспекты темы, причинно-следственные связи исторических процессов в сфере экономики и их влияние на современное состояние аспектов темы не определены
ОК-6 - способностью	Знать основные нормы права, регулирующие	<i>Степень проработки</i>	Теоретические аспекты темы	Теоретические аспекты темы	Теоретические аспекты темы	Теоретические аспекты темы не

<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>отношения в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p><i>теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом</i></p>	<p>рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, проанализирован о содержание нормативной базы с целью ее совершенствования для развития профессиональной деятельности</p>	<p>рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности; проанализирован о содержание нормативной базы</p>	<p>рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>рассмотрены с точки зрения системы нормативных правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач результативно использует</p>	<p>Выбирает оптимальные инструменты сбора и обработки данных, проведения и представления результатов исследования; для решения профессиональных задач использует базовые</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала,</p>	<p>Выбирает инструменты сбора данных и проведения исследования; для решения профессиональных задач использует базовые инструменты анализа практического материала, допуская грубые</p>

	<p>соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для решения профессиональных задач</p>		<p>базовые и специальные инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>инструменты анализа и обработки практического материала</p>	<p>допуская методические ошибки</p>	<p>методические ошибки</p>
<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать определяет основные подходы в мировой практике к налогообложению доходов, имущества, капиталов</p> <p>Уметь соотносит данные отечественной и зарубежной статистики с темой ВКР, выделяет общемировые тенденции развития по теме ВКР</p>	<p><i>Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала</i></p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с конкретными аспектами темы исследования</p>	<p>На основании отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации и практических данных в соответствии с темой исследования</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных и зарубежных источников информации выполнен обзор теоретической информации в соответствии с темой исследования</p>	<p>На основании ограниченного количества отечественных источников информации выполнен обзор информации, не соответствующий теме исследования</p>

	<p>Владеть самостоятельно компилирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономической роли налогообложения</p>					
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать методы сбора финансово-экономической информации, её анализа и обработки для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь проводить анализ и обработку собранной финансово-экономической информации в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p> <p>Владеть базовыми и специальными инструментами анализа и обработки финансово-экономической информации для</p>	<p><i>Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы</i></p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и глубоко обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора и анализа финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых и специальных аналитических инструментов, делает корректные и в целом обоснованные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>По результатам сбора финансово-экономической информации, ее обработки с использованием базовых аналитических инструментов, делает в целом корректные выводы в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>	<p>При обработке собранной финансово-экономической информации с использованием базовых аналитических инструментов допускает грубые методические ошибки, вследствие чего формулирует некорректные выводы</p>

	решения профессиональных задач					
<p>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, обосновывать их выбор и оценивать результаты предлагаемых решений</p> <p>Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость</i></p>	<p>По результатам исследования сформулирована авторская аргументация обоснования организационно-управленческих решений, актуальных для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена описанием ресурсного обеспечения их реализации и раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы аргументированные организационно-управленческие решения, актуальные для организации, по материалам которой написана ВКР; практическая значимость решений подтверждена раскрытием последствий их реализации (тренды)</p>	<p>По результатам исследования сформулированы организационно-управленческие решения без четкой аргументации обоснования необходимости их применения</p>	<p>Сформулированные организационно-управленческие решения не обоснованы и не являются результатом проведенного исследования</p>

<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать основы информационно-библиографической культуры; основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены в полном соответствии с установленными правилами; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического и практического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок в целом соответствует установленным правилам; библиографический список содержит достаточное количество источников теоретического материала, при этом источники практического материала представлены ограниченно</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; библиографический список и библиографические ссылки оформлены с нарушением правил их оформления; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала</p>	<p>Текст и приложения к ВКР оформлены с применением пакета прикладных программ общего назначения; оформление библиографического списка и библиографических ссылок не соответствует установленным правилам; библиографический список содержит ограниченное количество источников теоретического материала, часть из которых не имеет отношения к теме ВКР</p>
---	---	---	--	---	--	--

<p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать определяет основные технические средства и информационные технологии для целей исследования по теме ВКР</p> <p>Уметь применяет технические средства при оформлении ВКР, использует информационные технологии Федеральной налоговой службы при анализе проблем по теме исследования</p>	<p><i>Соответствие оформления выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям</i></p>	<p>Оформление ВКР полностью соответствует требованиям применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены незначительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены значительные в количественном отношении отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>	<p>При оформлении ВКР допущены значительные, как в качественном, так и в количественном отношении, отступления от требований применения информационных технологий в части представления в работе выводов и обобщения результатов</p>
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Уметь строить межличностные отношения и работать в коллективе, проявлять толерантность к иным взглядам и точкам зрения</p> <p>Владеть навыками установления и поддержания конструктивных</p>	<p><i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i></p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, не нарушал сроков предоставления глав ВКР на</p>	<p>В процессе написания ВКР студент своевременно по форме и содержанию учитывал замечания научного руководителя, имело место нарушение сроков</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не своевременно учитывал замечания научного руководителя, имело место значительное нарушение сроков предоставления глав ВКР на</p>	<p>В процессе написания ВКР студент не учитывал замечания научного руководителя, грубо нарушал сроки предоставления глав ВКР на проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР</p>

	отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде		проверку и своевременно сдал окончательно оформленную ВКР на кафедру	предоставления глав ВКР на проверку, окончательно оформленная ВКР была своевременно сдана на кафедру	проверку и сдачи на кафедру окончательно оформленной ВКР	
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельной организации научно-исследовательской деятельности</p>	<i>Соблюдение сроков подготовки выпускной квалификационной работы и своевременность её предоставления научному руководителю</i>	Студент самостоятельно и эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, что позволило подготовить ВКР с соблюдением всех установленных сроков её выполнения и сдачи на кафедру	Студент в целом самостоятельно и достаточно эффективно организовал собственную научно-исследовательскую деятельность, подготовив ВКР и своевременно сдал окончательно оформленную работу на кафедру в установленный срок, допустив при этом незначительное нарушение сроков предоставления отдельных глав на проверку	Студент в целом продемонстрировал способность вести собственную научно-исследовательскую деятельность, но не сумел организовать её должным образом, что привело к нарушению сроков подготовки ВКР и предоставления её отдельных глав на проверку научному руководителю	Студент продемонстрировал неспособность самостоятельно организовать собственную научно-исследовательскую деятельность, что привело к грубому нарушению всех установленных сроков выполнения ВКР и сдачи её на кафедру

				научному руководителю		
Защита ВКР						
ОК- 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь грамотно и аргументировано излагать тексты и выражать свои мысли в процессе общения, выбирая необходимый стиль и тип речи Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками публичной речи	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием обоснования сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с учетом требований коммуникации: представлен обзор идей, фактов и мнений; речь выстроена логично, с применением профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено с частичным учетом требований коммуникации: представленный обзор идей, фактов и мнений носит ограниченный характер; речь содержит минимум профессиональной лексики, структурирована в соответствии с раскрытием отдельных сделанных в работе выводов	Выступление на защите выстроено без учета требований коммуникации: обзор идей, фактов и мнений отсутствует; речь не содержит профессиональной лексики, не отражает сделанные в работе выводы
ОПК-1 – способностью решать	Уметь применять современные информационно-	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы,</i>	Презентация всесторонне и логично	Презентация всесторонне и в целом логично	Презентация представляет выводы,	Презентация лишь частично представляет

стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<i>логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	представляет обоснованные выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	представляет выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий	выводы, сделанные в выпускной квалификационной работе с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Владеть навыками принятия ответственных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Качество защиты (полнота раскрытия темы, логичность, убедительность выводов, их обоснование)</i>	По результатам исследования представлены обоснованные организационно-управленческие решения с детальным описанием механизма их практической реализации	По результатам исследования представлены в целом обоснованные организационно-управленческие решения с описанием механизма их реализации	По результатам исследования представлены организационно-управленческие решения, часть из которых не обоснованы, механизм их реализации описан в общих чертах	По результатам исследования представлены отдельные необоснованные организационно-управленческие решения
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для	Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на современные научные,	<i>Ответы на вопросы</i>	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления,	При ответах на вопросы студент демонстрирует навыки философского мышления,	При ответах на вопросы студент демонстрирует отдельные навыки философского мышления,	При ответах на вопросы студент демонстрирует отсутствие навыков философского мышления, не

формирования мировоззренческой позиции	экономические проблемы		формируя собственный системный, целостный взгляд на современные научные, экономические проблемы	формируя собственный взгляд на современные научные, экономические проблемы	формируя собственный взгляд лишь на часть рассмотренных в работе проблем	формирует собственный взгляд на рассмотренные в работе проблемы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть навыками установления и поддержания конструктивных отношений с членами коллектива; навыками делового общения в профессиональной среде	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, свободно владеет терминологическим аппаратом, дает подробные и четкие ответы на вопросы, аргументированно отстаивает свою точку зрения	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, конструктивно реагирует на вопросы, владеет терминологическим аппаратом, дает четкие ответы на вопросы, аргументирует свою точку зрения с некоторыми затруднениями	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат ошибки	Демонстрирует взаимопонимание с членами комиссии, ответы на вопросы содержат грубые ошибки
ПК-8 - способностью использовать для	Владеть самостоятельно аргументирует выбор	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием</i>	Поставленные в ВКР цели и задачи	Поставленные в ВКР цели и задачи	Поставленные в ВКР цели и задачи исследования	Поставленные в ВКР цели и задачи исследования не

решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	тех или иных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных аналитических и исследовательских задач	<i>и методикой анализа</i>	исследования достигнуты, использованные инструменты анализа позволяют в полной мере обосновать выводы исследования	исследования в целом достигнуты, использованные инструменты анализа позволяют в обосновать основные выводы исследования	частично достигнуты, использованные инструменты анализа не позволяют в полной мере обосновать выводы исследования	достигнуты, использованные инструменты анализа не позволяют обосновать выводы исследования
СК-2 - способностью выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщик ов	Знать определяет проблемные аспекты темы исследования в части нарушений законных интересов налогоплательщиков	<i>Владение научно-исследовательским инструментарием и методикой анализа</i>	Демонстрирует свободное ориентирование в проблемах правоприменения по теме ВКР и полно анализирует проблемные аспекты исходя из особенностей режимов налогообложения	Ориентируется в проблемах правоприменения по теме ВК, способен проанализировать некоторые аспекты нарушений законных интересов налогоплательщи ков	Ориентируется поверхностно в проблемах правоприменения по теме ВКР, не владеет инструментарием анализа защит законных интересов налогоплательщик ов	Не определяет проблемные аспекты в части правоприменения по теме ВКР
	Уметь вырабатывает позицию налогоплательщика по защите законных интересов и аргументирует ее	<i>Ответы на вопросы</i>	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, при ответе на вопросы о защите интересов	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, при ответе на вопросы о защите интересов	Демонстрирует полное взаимопонимание с членами комиссии, при ответе на вопросы о защите интересов	Демонстрирует понимание вопросов членов комиссии, при ответе на вопросы о защите интересов налогоплательщи ко

	нормами налогового законодательства		налогоплательщи ков аргументирует свою позицию нормами налогового законодательства, указывает на перспективы развития этих аспектов в налоговой политики	налогоплательщи ков аргументирует свою позицию нормами налогового законодательства с некоторыми затруднениями	налогоплательщик ов допускает ошибки	в допускает грубые ошибки
--	-------------------------------------	--	--	---	--	------------------------------

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Налоговая среда нефтегазового сектора экономики и перспективы ее развития.
2. Налогообложение нефтедобывающего комплекса в России.
3. Налог на добычу полезных ископаемых в нефтегазовом секторе.
4. Акцизное налогообложение в нефтегазовом комплексе.
5. Налоговая среда развития здравоохранения в России.
6. Налоговая среда развития услуг в сфере образования России.
7. Налоговое регулирование инновационного развития медицины.
8. Налоговое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности в России.
9. Налогообложение образовательных учреждений и перспективы его развития.
10. Налогообложение медицинских учреждений и перспективы его развития.
11. Налоговая политика Российской Федерации в современных национальных и международных условиях.
12. Социальные аспекты налоговой политики и России, современные аспекты.
13. Инновационные аспекты современной налоговой политики России.
14. Инвестиционные аспекты современной налоговой политики России.
15. Налоговые аспекты борьбы с теневой экономикой в России.
16. Налоговая система Российской Федерации и ее развитие.
17. Косвенные налоги в налоговой системе Российской Федерации и перспективы их развития.
18. Прямые налоги в налоговой системе Российской Федерации и перспективы их развития.
19. Федеральные налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации и перспективы их развития.
20. Региональные налоги в налоговой системе Российской Федерации и перспективы их развития.
21. Местные налоги и сборы в налоговой системе Российской Федерации и перспективы их развития.
22. Порядок исчисления и уплаты страховых взносов в Российской Федерации и перспективы их развития.
23. Налогообложение субъектов малого и среднего предпринимательства в России, проблемы и его развитие.
24. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации.
26. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.
27. Льготы по налогам и сборам, предоставляемые физическим лицам в России.
28. Налоговые льготы для юридических лиц в России.
29. Налоговые льготы физических лиц и особенности их применения.
30. Налоговые льготы, предоставляемые физическим лицам в Российской Федерации.
31. Международное налоговое сотрудничество.
32. Международное двойное налогообложение и его устранение.
33. Международное налогообложение и его регулирование.
34. Налогообложение внешнеэкономической деятельности организаций.
35. Налогообложение внешнеэкономической деятельности физических лиц.
36. Налог на добычу полезных ископаемых и его совершенствование.
37. Специальные налоговые режимы в России и перспективы их применения.
38. Единый сельскохозяйственный налог, его применение и реформирование.
39. Упрощенная система налогообложения как специальный налоговый режим.
40. Особенности применения упрощенной системы налогообложения и его реформирование.
41. Патентная система налогообложения в Российской Федерации и перспективы ее развития.
42. Налог на профессиональный доход как специальный налоговый режим и перспективы его применения.
43. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции как

специальный налоговый режим.

44. Налог на добавленную стоимость, исчисляемый и уплачиваемый организациями в России.
45. Налог на добавленную стоимость по строительно-монтажным работам в организации.
46. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации и его развитие.
47. Налог на добавленную стоимость во внешнеэкономической деятельности.
48. Налог на добавленную стоимость по экспортным операциям в Российской Федерации.
49. Налог на добавленную стоимость при применении нулевой ставки.
50. Порядок и условия применения налоговых вычетов по налогу на добавленную стоимость в

Российской Федерации.

51. Акцизы в налоговых платежах организаций и их развитие.
52. Акцизы в налоговой системе Российской Федерации.
53. Акцизы, исчисляемые и уплачиваемые организациями в России.
54. Акцизное налогообложение алкогольной продукции в Российской Федерации.
55. Акцизное налогообложение табачной продукции.
56. Акцизное налогообложение в Российской Федерации.
57. Налог на прибыль, исчисляемый и уплачиваемый организациями в России.
58. Налог на прибыль и особенности налогового учета в организациях Российской Федерации.
59. Налог на прибыль в системе налоговых платежей организаций и его совершенствование.
60. Имущественные налоги с юридических лиц в России.
61. Транспортный налог, исчисляемый и уплачиваемый организациями в России.
62. Транспортный налог в Российской Федерации и перспективы его развития.
63. Транспортный налог в системе платежей организаций и его совершенствование.
64. Налогообложение водных объектов и его совершенствование.
65. Налогообложение природных ресурсов в Российской Федерации.
66. Налогообложение доходов физических лиц в Российской Федерации.
67. Налог на доходы физических лиц, исчисляемый налоговыми агентами в Российской

Федерации.

68. Налог на доходы физических лиц, исчисляемый индивидуальными предпринимателями.
69. Налог на доходы физических лиц и его декларирование.
70. Налогообложение физических лиц в Российской Федерации.
71. Имущественные налоги с физических лиц в России.
72. Земельный налог и его развитие в России.
73. Налогообложение доходов от операций по ценным бумагам.
74. Налогообложение деятельности коммерческих банков в Российской Федерации.
75. Налогообложение банковской деятельности и его развитие.
76. Налогообложение страховой деятельности и его развитие.
77. Налогообложение доходов инвестиционных компаний.
78. Налогообложение прибыли банков и его развитие.
79. Налогообложение прибыли страховых компаний и его развитие.
80. Налогообложение прибыли негосударственных пенсионных фондов и его развитие.
81. Налогообложение прибыли профессиональных участников рынка ценных бумаг и его

развитие.

82. Налогообложение прибыли по операциям с финансовыми инструментами и его развитие.
83. Налогообложение прибыли иностранных организаций в России.
84. Налогообложение бюджетных организаций и особенности ведения налогового учета.
85. Налогообложение некоммерческих организаций в России.
86. Налогообложение операций, связанных с начислением и выплатой дивидендов в России.
87. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей в Российской Федерации.
88. Налоговое регулирование фондового рынка в России.
89. Налоговое регулирование природопользования в России.

90. Налогообложение недвижимости в Российской Федерации.
91. Налогообложение строительных организаций в России.
92. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в России.
93. Налоговый контроль и защита прав налогоплательщиков.
94. Государственный налоговый контроль в Российской Федерации.
95. Налоговый контроль за юридическими лицами в России.
96. Налоговый контроль за физическими лицами в России.
97. Организация взаимоотношений налогоплательщиков с налоговыми органами в России.
98. Государственное налоговое планирование и прогнозирование..
99. Контроль налоговых органов за индивидуальными предпринимателями и его совершенствование.
100. Налоговый контроль крупнейших налогоплательщиков и его особенности.
101. Налоговый контроль консолидированных групп компаний и его особенности.
102. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налогов, взимаемых с доходов физических лиц.
103. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.
104. Контроль налоговых органов за правильностью исчисления и уплаты налога на прибыль организациями.
105. Контроль налоговых органов за имущественными налогами организаций.
106. Контроль налоговых органов за применением специальных налоговых режимов.
107. Камеральные налоговые проверки и их совершенствование.
108. Выездные налоговые проверки и их совершенствование.
109. Мероприятия налогового контроля и реализация их результатов.
110. Налоговые органы и развитие налогового администрирования в Российской Федерации.
111. Налоговое администрирование, его организация и развитие в России.
112. Налоговые органы и их развитие в России.
113. Организация работы налоговых органов с налоговой задолженностью.
114. Учет налогоплательщиков налоговыми органами в России.
115. Налоговые правонарушения и применение мер ответственности.
116. Управление налогообложением в организациях.
117. Налоговое планирование в организациях на современном этапе и пути его развития.
118. Оценка налоговой нагрузки организации в системе налогового планирования.
119. Учетная политика организации для целей налогообложения как инструмент налогового планирования.
120. Налоговые риски и налоговая безопасность организаций.
121. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России.
122. Налоговое консультирование в России и за рубежом.
123. Налоговое регулирование цифровой экономики в России и за рубежом
124. Налоговое администрирование предприятий нефтегазового комплекса в РФ.
125. Налоговое администрирование крупнейших налогоплательщиков в РФ.
126. Налоговое администрирование производства и оборота алкогольной продукции в РФ.
127. Налоговое администрирование производства и оборота табачной продукции в РФ.
128. Налоговый учет в организации и формирование налоговой отчетности.

Приложение 2

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче
выпускной квалификационной работы для очной и очно-заочной форм обучения

**Приложение к протоколу
заседания ГЭК от _____ № _____**

Оценочный лист по подготовке к сдаче и сдаче выпускной квалификационной работы
ФИО обучающегося _____
Шифр Направление (профиль) _____

Группа _____

1. Общая характеристика текста выпускной квалификационной работы и защиты
выпускной квалификационной работы обучающегося (в том числе отзывы и рецензии)

2. Вопросы, заданные обучающемуся:

3. Характеристика ответов обучающегося

4. Критерии оценивания освоения компетенций при подготовке и защите выпускной
квалификационной работы

Код компетенции	Расшифровка компетенции	Уровень освоения компетенции (подчеркнуть нужное)
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Высокий Средний

		Низкий Ниже порогового
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
СК-2	способность выбора способа защиты прав и интересов налогоплательщиков	Высокий Средний Низкий Ниже порогового
Компетенции освоены в <u>полном</u> / не в <u>полном</u> объеме		

5. Оценка за подготовку к защите и защита ВКР

№ п/п	Предмет оценки	Балл
1	Текст выпускной квалификационной работы	50
2	Защита выпускной квалификационной работы	50
Общий балл		100

Итоговая оценка за подготовку к защите и защите выпускной квалификационной работы
 _____ *(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ (при наличии) указывается ФИО, подпись члена ГЭК, выразившего особое мнение, описывается содержание мнения)

 ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

ЧЛЕНЫ ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Секретарь ГЭК

(подпись)

(Фамилия И.О.)

**Список литературы, необходимой для подготовки к защите и защита выпускной
квалификационной работы**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) подготовки: Налоги и налогообложение
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Основная литература:

1. Аронов, А. В. Налоги и налогообложение: Учебное пособие/ А.В.Аронов, В.А.Кашин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с. ISBN 978-5-9776-0393-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514617> (дата обращения 11.04.2020)
2. Федеральные налоги и сборы: Учебное пособие / Г.Л. Баяндурян, А.А. Полиди, М.Л. Осадчук др.; Под общ. ред. Г.Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0222-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396006> (дата обращения 11.04.2020)
3. Герасименко, В. П. Финансы и кредит: Учебник / В.П.Герасименко, Е.Н.Рудская. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 384 с. ISBN 978-5-16-004555-9. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/389872> (дата обращения 11.04.2020)
4. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский учет: Учебник / Н.П. Кондраков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 681 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-004888-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/489938> (дата обращения 11.04.2020)
5. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. ISBN 978-5-9776-0332-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/472272> (дата обращения 11.04.2020)
6. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Н.Ф.Зарук, А.В.Носов, М.Ю.Федотова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542260> (дата обращения 11.04.2020)
7. Налоговое право России: Учебник для вузов / Ю.А. Крохина, Н.С. Бондарь, В.В. Гриценко, И.И. Кучеров; Отв. ред. Ю.А. Крохина. - 5-е изд., испр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 704 с. ISBN 978-5-91768-528-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/478431> (дата обращения 11.04.2020)
8. Налоговый процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Налоги и налогообложение» / Н. Д. Эриашвили, О. В. Староверов, И. В. Осокина [и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 375 с. — (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-01641-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028809> (дата обращения 11.04.2020)
9. Организация и методика проведения налоговых проверок: Учебное пособие / Под ред. В.В. Кузьменко. - Москва : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 186 с. ISBN 978-5-9558-0213-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/318530> (дата обращения 11.04.2020)
10. Ордынская Е.В., Налоги и налогообложение / Е.В.Ордынская. - М. : Проспект, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-392-24218-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242184.html> (дата обращения 11.04.2020)
11. Орлова Е.О., Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности и движения капитала : учебное пособие / Е.О.Орлова. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 182 с. - ISBN 978-5-7410-1953-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019535.html> (дата обращения 11.04.2020)
12. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: Теория и практика: Уч. пос. / М.Я.Погорелова. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01425-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/492550> (дата обращения 11.04.2020)
13. Ряздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие / А.А.Ряздорожный. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 95 с. (ВО: Бакалавриат) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-00643-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/550938> (дата обращения 11.04.2020)
14. Селезнева, Н.Н. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080107 «Налоги и налогообложение», 080105 «Финансы и кредит», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н.Н. Селезнева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017- 224 с. - ISBN

978-5-238-01175-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028596> (дата обращения 11.04.2020)

15.Шувалова Е.Б., Налогообложение организаций финансового сектора экономики / Е.Б.Шувалова. – М. : Дашков и К, 2012. – 176 с. – ISBN 978-5-394-01622-6 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016226.html> (дата обращения 11.04.2020)

Дополнительная литература:

1.Анисимов, С. А. История налогообложения: Учебное пособие/ Н.И.Малис , С.А.Анисимов, М.А.Данилькевич ; под ред. Н.И.Малис . - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. ISBN 978-5-9776-0256-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/515996> (дата обращения 11.04.2020)

2.Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование: Учебное пособие / А.В.Аронов , В.А.Кашин . - 2-е изд. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 544 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0438-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/854326> (дата обращения 11.04.2020)

3.Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/24280. - ISBN 978-5-16-105477-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/754399> (дата обращения 11.04.2020)

4.Грицюк, Т.В., Бюджетная система Российской Федерации : учеб.-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. -М.: Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035335.html> (дата обращения 11.04.2020)

5.Грундел, Л. П. Налоговое регулирование трансфертного ценообразования в России: Учебник / Л.П.Грундел, Н.И.Малис - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. ISBN 978-5-9776-0372-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/523356> (дата обращения 11.04.2020)

6.Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. – 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/606. - ISBN 978-5-16-101740-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858740> (дата обращения 11.04.2020)

7.Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р.Захарьин . - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0630-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/468094> (дата обращения 11.04.2020)

8.Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / М.Е. Косов, Л.А. Крамаренко, Т.Н. Оканова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. - ISBN 978-5-238-01711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028810> (дата обращения 11.04.2020)

9. Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ВО: Бакалавриат).ISBN 978-5-16-006546-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/396469> (дата обращения 11.04.2020)

10.Налоговая система : учебник / А.У. Альбеков, И.С. Вазарханов, Н.Г. Кузнецов [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.Г. Кузнецова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 583 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>].— (Высшее образование). — www.dx.doi.org/10.12737/20849. - ISBN 978-5-16-105086-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/652974> (дата обращения 11.04.2020)

11.Налоги и налоговая система Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусавой. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 439 с. - ISBN 978-5-238-02491-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028670> (дата обращения 11.04.2020)

12.Налоговое право: учебник для вузов / С. Г. Пепеляев, Р. И. Ахметшин, С. В. Жестков [и др.]; под ред. С. Г. Пепеляева. - Москва : Альпина Пабл., 2016. - 796 с. ISBN 978-5-9614-4891-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915081> (дата обращения 11.04.2020)

13.Налоговое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. В. Зубач [и др.] ; под ред. И. Ш. Киялханова, А. М. Багмета, А. И. Григорьева. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 527 с. - ISBN 978-5-238-02883-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028465> (дата обращения 11.04.2020)

14.Пушкарева, В. М. История финансовой мысли и политики налогов: Учебное пособие / В.М.Пушкарева. - Москва :Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.ISBN 978-5-16-103732-4 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/526991> (дата обращения 11.04.2020)

15 Яшина, Н. И. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 87 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/22800>. - ISBN 978-5-16-105047-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/774269> (дата обращения 11.04.2020)

Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки: Налоги и налогообложение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

1. Операционная система Microsoft office professional plus 2010, или Microsoft Windows 7 Профессиональная, или Windows XP (Volume License)
2. Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365, или Microsoft office professional plus 2010
3. Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC
4. Браузер Mozilla Firefox
5. Браузер Google Chrome
6. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. АО «Антиплагиат»
7. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»

Макет рецензии на выпускную квалификационную работу

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу обучающегося _____ группы
__ курса направления подготовки 38.03.01 – «Экономика»
профиля *Налоги и налогообложение*
Институт управления, экономики и финансов
[Фамилия И.О. обучающегося – автора ВКР в родительном падеже]

Оценивание параметров текста ВКР

Параметр	Оценка
1. Логичность и сбалансированность структуры работы, стиль и грамотность изложения материала	
2. Степень проработки теоретических вопросов исследуемой темы и владения специальным терминологическим аппаратом	
3. Владение методическим инструментарием проведения и представления результатов исследования. Достаточность и глубина анализа практического материала	
4. Корректность и обоснованность выводов, сделанных по результатам анализа, и проблем, выявленных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы	
5. Аргументированность авторских предложений и рекомендаций, их актуальность и практическая значимость	

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение _____

[Ученая степень (при наличии),
ученое звание (при наличии),
должность рецензента] _____
(подпись)

[Фамилия И.О. рецензента]