

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство науки и образования Республики Татарстан
Казанский (Приволжский) федеральный университет
Институт психологии и образования**



**ПРОГРАММА-ПРИГЛАШЕНИЕ
VII Международной научно-практической конференции**

**«НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
ГУМАНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ,
ИННОВАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

18 декабря 2025 г.

Казань - 2025

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в VII Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы». Конференция будет проходить на базе Института психологии и образования Казанского федерального университета.

Адрес: г. Казань, ул. М. Межлаука, 1, ауд.322

ПЛАН РАБОТЫ

17 декабря среда

Заезд участников конференции

18 декабря, четверг

9.00 – 10.00 Встреча гостей и регистрация участников конференции (2 этаж, фойе)

- Обзорная экскурсия по зданию Института психологии и образования КФУ

10.00 – 10.30 Торжественная церемония открытия конференции (322ауд)

- Просмотр видеофильма о профессоре З.Г. Нигматове

- Приветственные выступления организаторов и гостей конференции

- «Попурри военных песен» (Азалия Хайруллина – магистрант 2 курса ИПиО КФУ)

10.30 – 12.30 Пленарное заседание (322ауд)

12.30 – 13.30 Перерыв

13.30 – 16.30 Работа по секциям

16.30 – 17.00 Подведение итогов, закрытие конференции

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ

- Доклады на пленарном заседании – до 10 мин.

- Выступления на секциях – до 6 мин.

Конференция будет проходить по адресу: г. Казань, ул. Межлаука, 1

Ссылка для дистанционного подключения на пленарное заседание конференции:

18 декабря 2025, 10:00-17.00 (Москва) Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81463134566?pwd=WbuysXCCIESBJkXIhkgnwVwI7bL1E.1>

Идентификатор конференции: 814 6313 4566

Код доступа: 113825

ПРОГРАММА РАБОТЫ

10.00-10.30 ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ (322 АУД)

Ссылка для дистанционного подключения на пленарное заседание конференции:

18 декабря 2025, 10:00-17.00 (Москва) Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81463134566?pwd=WbuysXCCIESBJkXIhkgnwVwI7bL1E.1>

Идентификатор конференции: 814 6313 4566

Код доступа: 113825

Приветственные слова:

Хадиуллин Ильсур Гараевич, министр образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель Республики Татарстан

Калимуллин Айдар Минимансурович, доктор исторических наук, профессор, директор Института психологии и образования Казанского федерального университета, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Шаяхметова Роза Искандеровна, начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель Республики Татарстан

Валеева Роза Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университет, Заслуженный деятель науки Республики Татарстан

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета, Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан.

10.30-12.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (322 ауд.)

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81463134566?pwd=WbuysXCCIESBJkXIhkgnwVwI7bL1E.1>

Идентификатор конференции: 814 6313 4566

Код доступа: 113825

1. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ ВОСПИТАНИЯ: ВЫЗОВЫ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Axiological Priorities of Education: Challenges and New Solutions

Валеева Роза Алексеевна (Россия, г. Казань)

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики ИПО Казанского федерального университета

2. КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ СОВРЕМЕННЫХ УЧИТЕЛЕЙ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

Crucial Roles of Modern Teachers in Digital Era

Prof (Dr) Intakhab A. Khan (Саудовская Аравия)

профессор (доктор) Университета Абдулазиз, Джидда

3. ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ИДЕИ ПРОСВЕТИТЕЛЕЙ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ КАК АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ

Humanistic Ideas of the Enlighteners of Central Asia as an Axiological Resource of Education

Баубекова Гульзамира Джураевна (Республика Казахстан, г. Астана)

доктор педагогических наук, профессор Международного университета «Астана»

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРОРЫВЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ТАТАРСТАНА КАК РЕСУРС РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Strategic Breakthroughs of Tatarstan's Education System as a Resource for Solving Educational Problems

Шаяхметова Роза Искандеровна (Россия, г. Казань)

начальник отдела развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель Республики Татарстан

5. ПРОБЛЕМА ЗАЩИТЫ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЫ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

The Problem of Protecting the Historical Truth about the Great Patriotic War in Modern Conditions
Наумов Александр Олегович (Россия, г. Москва)

доктор исторических наук, профессор кафедры международных организаций и проблем глобального управления факультета государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

6. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКЦИИ

Strategic Interpretation OF THE Requirements of the Humanization of Education in Modern Lecture
Ибрагимова Елена Михайловна (Россия, г. Казань)

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и методики обучения праву Юридического факультета Казанского федерального университета

7. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ МЕТОДИКИ «ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ» И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ИСКУССТВА

The Humanistic Potential of the "Teaching by Service" Methodology and its Implementation in the Professional Training of art Professionals

Явгильдина Зилия Мухтаровна (Россия, г. Санкт-Петербург)

доктор педагогических наук, профессор кафедры музыкального воспитания и образования Института музыки, театра и хореографии Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

8. ГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРАКТИКЕ КИТАЙСКИХ УЧИТЕЛЕЙ

The Humanistic Potential of Artificial Intelligence in the Practice of Chinese Teachers

Чэнь Иминь (Китайская Народная Республика)

аспирант кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования Казанского федерального университета

9.МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ

The Marketing Potential of Educational Activities of an Educational Organization: Methodological Foundations and Practical Application

Ганаева Елена Аркадьевна (Россия, г. Оренбург)

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и менеджмента Оренбургского государственного педагогического университета

10.ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ ПО ПЕДАГОГИКЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПАРАДИГМЕ «ОТКРЫТОЙ НАУКИ»

Promising Trends in the Development of Scientific Schools of Pedagogy in the Field of Physical Education in the Paradigm of "Open Science"

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия, Казань)

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии в сфере физической культуры и спорта Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

11.ГУМАНИСТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ В ТРУДАХ ТАДЖИКСКИХ ФИЛОСОФОВ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Humanistic Values in the Works of Tajik Philosophers as the Basis of Spiritual and Moral Education

Муллобоева Дилфуза Абдусаматовна (Республика Таджикистан, г. Душанбе),

кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и социальной философии философского факультета Таджикского национального университета

12. СМЫСЛООРИЕНТИРОВАННАЯ МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ: ИНТЕГРАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

A Meaning-oriented Model of Mathematics Teacher Training: Integration of Traditional Values and Digital Technologies

Шакирова Лилиана Рафиковна (Россия, г. Казань)

доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теории и технологий преподавания математики и информатики Института математики и механики им.Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета

13. КОМПЕТЕНЦИИ 21 ВЕКА

21st Century Competencies

Кондратьева Ирина Германовна (Россия, г. Казань)

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Высшей школы иностранных языков и перевода Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета

12.30 - 13.30 – Перерыв на обед

13.30 – 16.30 - Работа по секциям (1, 2, 3, 4)

Секция № 1 (ауд. 322)

13.30 - 16.30

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81463134566?pwd=WbuysXCCIESBjkXlhkgnwVwI7bL1E.1>

Идентификатор конференции: 814 6313 4566

Код доступа: 113825

Модераторы – Фахрутдинова Г.Ж. – д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

Сигачев Михаил Юрьевич – ассистент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

Салимова Ф.Б. – методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДДЮТиЭ «Простор»

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Психолого-педагогическое сопровождение формирования патриотизма и социальной ответственности студентов вузов посредством когнитивной библиотерапии

Галигабаров Пётр Валерьевич (Россия, г. Оренбург)

магистрант Оренбургского государственного педагогического университета

Пак Любовь Геннадьевна (Россия, г. Оренбург)

доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и менеджмента Оренбургского государственного педагогического университета

2. Искусственный интеллект как инструмент формирования ценностей молодежи

Насибуллов Рамис Рафагатович (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент, зав. кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

Яруллин Ильнар Фагимович (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

3. Гуманитарно-гуманистическая парадигма профессиональной подготовки студентов

Колетвинова Наталья Дмитриевна (Россия, Казань)

доктор пед. наук, профессор Казанского филиала Академии труда и социальных отношений

Башинова Светлана Николаевна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета

4. Региональные патриотические акции как средство воспитания у школьников уважения к истории

Калгушкина Дарья Алексеевна (Россия, г. Казань)

студент юридического факультета Казанского (Приволжского) федерального университета

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна (Россия, Казань)

доктор пед. наук, профессор кафедры методологии обучения и воспитания ИПО Казанского федерального университета

5. Патриотическое воспитание в университетах в эпоху цифровых медиа: современные

трудности и пути практической реализации

Су Син (Китай, г. Шанхай)

аспирант Института России, Восточной Европы и Центральной Азии Шанхайского университета иностранных языков

Цзюй Юншэн (Китай, г. Шанхай)

доктор филол. наук, доцент Института России, Восточной Европы и Центральной Азии Шанхайского университета иностранных языков

6.Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников с нарушением зрения через наследие тульских классиков для детей

Слюсарская Татьяна Вадимовна (Россия, г. Тула)

кандидат психол. наук, доцент Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

7. Воспитание патриотичной и социально ответственной личности: опыт МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново- Савиновского района г. Казани

Салимова Альфия Ильбрусовна (Россия, Казань)

директор МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани

Тарасова Марина Николаевна (Россия, Казань)

зам. директора МБОУ ДО «Центр внешкольной работы» Ново- Савиновского района г. Казани

8. Влияние музыкальных произведений на патриотическое воспитание детей

Гайнутдинова Аида Радиковна (Россия, Казань)

студент Казанского (Приволжского) федерального университета

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна (Россия, Казань)

д.п.н., профессор ИПиО Казанского федерального университета

9.Тематическая коллекция военных кукол как средство развития патриотического воспитания школьников

Шамсувалиева Рауза Равильевна (Россия, Казань)

Учитель МБОУ "Лицей № 177" г. Казани

Азизова Эльмира Равильевна (Россия, Казань)

Учитель ГАОУ "Полилингвальный комплекс Адымнар" г. Казани

10. Сравнительное исследование патриотического воспитания детей дошкольного возраста в Китае и России

Гэгэньтана (Китай)

аспирант Института психологии и образования Казанского федерального университета

Габдулхаков Валерьян Фаритович (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования Института психологии и образования Казанского федерального университета

11.Изучение родного края и сохранение образа «малой Родины» в сознании представителей молодого поколения

Гайсина Гузель Ленаровна (Россия, Казань)

учитель МБОУ «Многопрофильный лицей №170» Ново-Савиновского района г. Казани

12. Гражданско-патриотическое воспитание как основа становления и развития личности лицеиста

Полиектова Людмила Львовна (Россия, Казань)

учитель МБОУ «Лицей №159 имени С.Х. Загидуллиной» г. Казани

13.Кейс-технология «Артефакт малой Родины» как инструмент формирования компетенции учителя химии

Закирова Рузана Азаматовна (Россия, Казань)

студент Химического института им. А.М. Бутлерова КФУ

Космодемьянская Светлана Сергеевна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент кафедры химического образования Казанского федерального университета

14. Гражданско-патриотическое воспитание студентов на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей как фактор профилактики экстремизма

Давлетшин Ринас Радикович (Россия, Казань)

аспирант, ассистент ИПО Казанского федерального университета

15. Роль советника директора по воспитанию в развитии воспитательной системы школы

Максимов Вадим Сергеевич (Россия, Казань)

аспирант кафедры теоретической и инклюзивной педагогики КИУ им. В.Г. Тимирязова

Челнокова Татьяна Александровна (Россия, Казань)

доктор пед. наук, профессор кафедры теоретической и инклюзивной педагогики КИУ им. В.Г. Тимирязова

16. Живая память поколений

Салимова Фарида Бакиевна, Фазлиев Рафаил Маннапович (Россия, Казань)

Методист, директор МБУ ДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

16. Роль нарративов о ВОВ в воспитании патриотичной и социально-ответственной личности

Тимирязев Юрий Александрович (Россия, Москва)

аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

17. Формирование национального самосознания дошкольников посредством татарской народной культуры

Яруллина Айсылу Ильфаковна (Россия, Казань)

воспитатель по обучению татарскому языку Малокабанского детского сада «Самолетик» комбинированного вида Лаишевского муниципального района РТ

Молькова Светлана Владимировна,

воспитатель Малокабанского детского сада «Самолетик» комбинированного вида Лаишевского муниципального района РТ

18. Социальное воспитание на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Дахин Александр Николаевич,

профессор кафедры военной педагогики и психологии, ФГКВООУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ», доктор педагогических наук, доцент

Участие в дискуссиях (2 мин.):

Штыркова Юлия Владимировна (Нижегородская область, г.Дзержинск), Зяблова Зоя Николаевна (Россия, Казань), Каримова Рузида Габдулмаликовна (Россия, Казань), Мигунова Наталья Васильевна (Нижегородская область), Сабирзянова Рузиля Рафаэлевна (Россия, Казань), Гарафутдинова Расима Масгутовна (Россия, Казань); Михайлова Альфия Мустафовна, Костина Наталья Николаевна, Тазетдинова Раиля Абузаровна, Шайдуллина Ландыш Камиловна, Шайдуллина Гульнара Индусовна, Шайдуллина Чулпан Камиловна, Харисова Илсияр Музагитовна, Галеева Чачка Азатовна, Билалова Айсылу Нафисовна, Билалов Алмаз Ришатович, Акрамова Ляйсан Газинуровна (Россия, Сармановский р-н), Борисова Юлия Юрьевна (Н. Новгород), Глазунова Виктория Юрьевна (Россия, Казань), Гафиятова Гулия Ильсуровна (Россия, Казань), Фатыхова Ильмира Дамировна (Россия, Зеленодольск); Сафиуллина Гульфия Минехаковна (Россия, Казань), Мухаметшина Разиля Рауфовна (Россия, Казань), Чиркова Марина Александровна (Россия); Ташходжаева Мохинур Хасанбой кизи (Узбекистан), Кондратьева Ольга Александровна (Россия, Казань), Байрамова Юлия Игоревна (Россия, Казань), Кузнецова Элеонора Александровна (Россия, Казань), Баландин Даниил Николаевич (Россия, Набережные Челны), Шигабутдинова Рузиля Фаридовна (Россия, Набережные Челны), Ахметгалиева Алсу Асхадулловна (Россия, Казань), Гарапшина Лилия Альбертовна (Россия, Казань), Громова Татьяна Николаевна (Дзержинск), Григорьева Елена Ивановна (Москва, Химки) Григорьев Илья Николаевич (Москва, Химки), Верниковская Татьяна Леонидовна (Россия, Казань), Гарифуллина Виктория Викторовна (Россия, Казань), Прокофьева Мария Сергеевна (Россия, Самара), Ковалева Анастасия Вчеславовна (Нижегородская обл., г. Семенов), Худошина Ирина Валерьевна (Нижегородская обл., г. Семенов), Галимова Гуллия Фаргатовна (Казань), Охотникова Евгения Олеговна (Россия, Казань), Гизатуллин Фаяз Ильдарович (Казань), Глебова Ирина Анатольевна (Россия, Казань), Шишкина Вера Андреевна (Россия, Казань), Юрчишин Илья Владимирович (Россия, Москва), Шишкина Вера Андреевна (Россия, Казань), Недопекина Дарья Олеговна, Путулян Нарине Сережовна, Строгонова Дарья Юрьевна, Мокая Екатерина Владимировна (Россия, Казань)

СЕКЦИЯ № 2 (ауд.226)
ПРОБЛЕМЫ И РЕАЛИИ РАЗВИТИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В
РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ»

13.50 – 16.30

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/87694133942?pwd=OtKlw1bIzhmsNvSEPftAwq5VxtWqHx.1>

Идентификатор конференции: 876 9413 3942

Код доступа: 411206

Модераторы:

Габдрахманова Рашида Габдельбакиевна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

Миннибаев Эмиль Шарифович (Россия, Казань)

доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Как готовили будущих педагогов в Казанском государственном университете (1917-2010 г.г.)

Калацкая Наталья Николаевна (Россия, г. Казань)

к.п.н., доцент кафедры педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

2. Образовательное право и традиционные российские духовно-нравственные ценности в системе подготовки будущего педагога

Ибрагимов Марат Гасангусейнович (Россия, г. Казань)

кандидат юр. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета Казанского федерального университета

3. Социокультурная роль башкирской женщины начала XX века

Баймурзина Виля Искандаровна (Россия, г. Стерлитамак)

доктор пед. наук, профессор Стерлитамакского филиала ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»

4. Воспитание нравственных ориентиров обучающихся в сельской школе как условие развития личности ребенка

Хайрутдинова Гузель Шамильевна (Россия, г. Казань)

соискатель Института психологии и образования Казанского федерального университета

Валеева Роза Алексеевна (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

5. Институты - процесс - оценка: методология построения трехмерной модели практики студентов-будущих учителей (кейс Ляонинского педагогического университета)

Син Цзяньсинь (Китай)

аспирант Института психологии и образования Казанского федерального университета

Баклашова Татьяна Александровна (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики высшей школы Института психологии и образования Казанского федерального университета

6. Традиционные семейные ценности как основа воспитания нравственности

Хузиахметов Анвар Нуриахметович (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования Казанского федерального университета

7. Профилактика и борьба с наркоманией среди молодежи как развитие культуры безопасности жизнедеятельности в России

Свечкарёв Виталий Геннадьевич (Россия, г. Ростов-на-Дону)

доктор пед. наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя»

8. Особенности онлайн-взаимодействия преподавателей и студентов в высшем образовании в Китае

Ли Вэньцян (Китай)

Магистр Казанского (Приволжского) Федерального университета

Вашетина Оксана Викторовна (Россия, г. Казань)

кандидат пед. наук, доцент Института психологии и образования Казанского федерального университета

9. Особенности правового воспитания детей в средних образовательных учреждениях в современных условиях

Миннибаев Эмиль Шарифович (Россия, г. Казань)

к.биол.н., доцент ИПиО Казанского (Приволжского) Федерального университета

Миннибаева Миляуша Шугаиповна (Россия, г. Казань)

социальный педагог МБОУ «Лицей № 149 с татарским языком обучения» г. Казани

10. К проблеме развития коммуникативных умений студентов-будущих учителей

Паштов Тимур Замирович (Россия, г. Нальчик)

к.п.н., доцент Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова,

11. Педагогические аспекты формирования мотивации к занятиям физической культурой у учащихся начальной школы

Проценко Анна Владимировна (Россия, г. Казань)

Магистр ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма»

Султанова Венера Рафаковна (Россия, г. Казань)

доцент ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма»

12. Стили преподавания в современной профессиональной подготовке будущего учителя физической культуры

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма»

Свих Элеонора Эдуардовна (Россия, г. Казань)

магистр ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма»

13. Вклад ученых Татарстана в исследование жизни и деятельности Галимжана Баруди Сахипова Разия Азгаровна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент, исполнительный директор Центра Галимжана Баруди при медресе «Мухаммадия»

14. Теоретические основы персонализации в контексте формирования цифрового контента

Каравка Александр Александрович (Россия, Новосибирск)

старший преподаватель Сибирского государственного университета водного транспорта

Дахин Александр Николаевич

доктор пед. наук, профессор военной педагогики и психологии Новосибирского военного ордена Жукова института им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

15. Гуманистические технологии обучения в цифровую эпоху

Павлов Дмитрий Николаевич (Россия, Казань)

аспирант кафедры педагогики Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета

16. Педагогическое наставничество и профессиональная успешность молодого педагога: взаимодействие и взаимные детерминаторы развития

Ведерина Юлия Александровна (Россия, г. Москва)

аспирант НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»»

Иванищева Надежда Александровна (Россия, г. Москва)

доктор пед. наук, доцент НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»»

17. Проблемы подготовки будущих учителей физической культуры в системе высшего образования в контексте интеллектуализации и гуманизации

Фаварисов Эмир Асхатович (Россия, г. Казань)

преподаватель общеуниверситетской физической культуры и спорта Казанского (Приволжского) федерального университета

18. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Адылова Дилбар Абриковна (Россия, г. Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №21» Приволжского района г. Казани

19. Педагогическая деятельность и эргономика

Зиннатуллина Зиля Азатовна (Россия, Казань)

Студент Института психологии и образования Казанского федерального университета,

Парфилова Гульфия Габдрахмановна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

20. Цифровое доверие как условие гуманистического воспитания будущего педагога в цифровой среде: теоретическое обоснование новой педагогической категории

Дроздикова-Зарипова Альбина Рафаиловна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент кафедры педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

Мальцева Наталья Витальевна (Россия, Казань)

магистрант Института психологии и образования Казанского федерального университета.

Самооценка и индекс погруженности в цифровую среду у старших школьников

Хасанова Нина Витальевна (Россия, Казань)

педагог-психолог МБОУ «Гимназия №7 им. Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района, г. Казани

Участие в дискуссиях (2 мин.):

Бронникова Эльвира Камилевна (Россия, Казань), Волкова Ирина Николаевна (Нижегородская область), Новикова Наталья Викторовна (Нижегородская область), Сафина Диля Мунировна (Россия, Казань), Гурина Анастасия Васильевна (Россия, Казань), Мухаметзянова Ляйсан Маратовна (Россия, Казань), Шустов Никита Сергеевич (Россия, Майкоп), Фаррахова Лиана Рафисовна (Россия, Казань), Чеботарёва Екатерина Витальевна (Россия, Казань), Вальтер Станислав Сергеевич (Россия, Казань), Вильданова Рамиля Ранасовна, Гатауллина Раиса Илгизаровна, Мусина Ильзира Ильгизовна, Шайхутдинова Лейсан Ленаровна, Зиннатуллина Татьяна Николаевна (Россия, Сармановский р-н); Минапова Фируза Радиковна (Россия, Казань), Ивлева Софья Денисовна (Россия, Казань), Костюнина Надежда Юрьевна (Россия, Казань), Башиева Жансурат Дугуевна (Россия, Нальчик) Мокаева Маржан Абукаевна (Россия, Нальчик) Проценко Анна Владимировна (Россия, Казань), Султанова Венера Рафаковна (Россия, Казань), Акопьян Виктор Альбертович (Россия, Самара) Никифорова Светлана Владимировна (Россия, Казань), Якушев Руслан Ильгизарович (Россия, Казань), Космодемьянская Светлана Сергеевна (Россия, Казань), Сушинский Владислав Владимирович (Россия, Казань), Антипина Любовь Михайловна (Россия, Богородск), Гафурова Регина Альбертовна (Россия, Казань), Шайхутдинова Диляра Фидаилевна (Россия, Казань), Гилязиева Эндже Мазитовна (Россия, Казань), Макарова Елена Николаевна (Россия, Казань), Павлюк Серафима Андреевна (Россия, Екатеринбург), Зорина Елена Вячеславовна, Котлярова Ольга Сергеевна (Россия) Яровая Дарья Романовна (Россия, Казань), Абдывахобов Нодирбек Абдиккахор угли (Узбекистан), Шалавина Юлия Владиславовна (Россия, Казань), Щербакова Кристина Олеговна (Россия, Казань), Николаева Анастасия Юрьевна (Уфа), Галинова Светлана Асхатовна (Казань), Вашетина Оксана Викторовна (Россия, Казань), Маркелова Мария Михайловна (Россия, Казань), Степанова Ольга Сергеевна (Россия, Казань), Зубкова Екатерина Николаевна (Москва, Химки), Емельянов Виктор Николаевич (Россия, Казань), Емельянова Светлана Витальевна (Россия, Казань), Хафизова Валерия Сергеевна (Россия, Казань), Григорьева Полина Юрьевна (Россия, Казань), Пайгунова Юлия Викторовна (Россия, Казань), Корнилова Ангелина Евгеньевна (Россия, Казань), Хайбрахманов Рустем Халитович (Россия, Казань), Кузьмина Татьяна Валерьевна (Россия, Казань), Абдуллин Данияр Фиргатович (Россия, Казань), Ризатдинова Лениза Шамильевна (Россия, Казань).

СЕКЦИЯ № 3 (ауд. 226)

13.50- 16.30

**ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И КАЧЕСТВА ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК
ЦЕННОСТНЫЙ ВЫБОР МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА
В МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ**

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/87694133942?pwd=OtKlw1bIzhmsNvSEPftAwq5VxtWqHx.1>

Идентификатор конференции: 876 9413 3942

Код доступа: 411206

Модераторы – **Насибуллов Рамис Рафагатович** – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

Салимзянова Эльмира Шавкатовна - кандидат филологических наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1.К вопросу о совершенствовании форм аккредитации образовательных организаций в условиях цифровой среды

Ибрагимова Елена Михайловна (Россия, Казань)

д.п.н., проф., зав. кафедрой теории и методики обучения праву юридического факультета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

Музипов Рамис Гаптраисович (Россия, Казань)

первый зам.министра образования и науки РТ

Шлыкова Анастасия Валерьевна(Россия, Казань)

Альтернативная школа в Казани, учитель обществознания

2. Актуализация формирования поликультурной компетентности будущего учителя физической культуры

Трегубова Татьяна Моисеевна (Россия, Казань)

профессор Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

Умутбаева Лира Рубеновна (Россия, Казань)

магистр Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

3. Наставничество как форма сопровождения в процессе подготовки преподавателя русского как иностранного

Хватаева Наталия Петровна (Россия, г. Глазов)

кандидат филол. наук, доцент кафедры иностранных языков и удмуртской филологии

4.Традиции музыкального образования детей в Китае

Цао Инхао (Китайская Народная Республика)

аспирант Института психологии и образования Казанского федерального университета

Валеева Роза Алексеевна (Россия, г. Казань)

доктор пед. наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики Института психологии и образования Казанского федерального университета

5. Воспитательная среда школы как пространство развития лидерства и социальной активности обучающихся

Уланова Анастасия Романовна (Россия, Казань)

студент Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета,

Салимзянова Эльмира Шавкатовна (Россия, Казань)

кандидат филологических наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников на основе

эпоса «Урал батыр»

Гумерова Фарида Фатхулловна (Россия, г. Уфа)

кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий (УУНиТ)»

7. Духовно-нравственные ценности в структуре современного воспитания российской молодёжи

Глушков Павел Юрьевич (Россия, г. Новосибирск)

адъюнкт кафедры военной педагогики и психологии, ФГКВООУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

Дахин Александр Николаевич (Россия, г. Новосибирск)

доктор педагогических наук, профессор кафедры военной педагогики и психологии, ФГКВООУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»

8. Оценка выраженности этнической идентичности студентов и перспективы её использования в организации воспитательной работы в вузе

Дюмина Ангелина Эдуардовна (Россия, г. Курск)

студент Курского государственного университета

Александр Валентинович Репринцев (Россия, г. Курск)

доктор педагогических наук, профессор Курского государственного университета

9. Формирование культурно-языковой личности через осмысление трудовых ценностей в английской фразеологии

Усенова Азиза Нурбайкызы, Ергеш Акерке Бектайкызы, Буркитбаева Диана Абылайкызы (Казахстан, г. Астана)

магистранты 1 курса Международного университета «Астана»

Баубекова Замира Джураевна (Казахстан, г. Астана)

доктор педагогических наук, профессор Международного университета «Астана»

10. Управление процессом трудового воспитания в общеобразовательной школе: стратегия, инструменты, результаты

Стрельцов Д. Н. (Россия, Йошкар-Ола)

магистрант ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Петрова Татьяна Николаевна (Россия, Йошкар-Ола)

доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и общего образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

11. Проблемы экологического воспитания в трудах просветителей Центральной Азии

Власова Нина Васильевна (Казахстан, г. Астана)

магистр педагогических наук, старший преподаватель Международного университета «Астана»

Баубекова Замира Джураевна (Казахстан, г. Астана)

доктор пед. наук, профессор Международного университета «Астана»

12. Гуманистический мирас булган корьәнхафиз Зәйнәтдин сиражетдиновның нәсел тамырлары

Хабибуллина Люзия Кабировна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент, Заслуженный учитель школы РТ

13. Изучение культурного наследия народов Поволжья в МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» Ново-Савиновского района города Казани

Аксанова Наиля Адгамовна (Россия, Казань)

педагог МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

Петрова Наталья Александровна (Россия, Казань)

педагог МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

14. Телеграм-канал как средство публичного дневника в формировании социальных качеств личности школьника

Гильмутдинова Эльвира Дмитриевна (Россия, г. Казань)

учитель МАОУ СОШИ «Специализированный олимпиадно-научный центр «СОЛНЦе»
Вахитовского района г. Казани

15. Роль школьного музея в патриотическом воспитании и сохранении исторической правды

Мухаметзянова Лилия Наилевна (Россия, г. Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа»
Вахитовского района г. Казани

Сабирзянова Ляля Хабировна (Россия, г. Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №27 с татарским языком обучения имени Хади Такташа»
Вахитовского района г. Казани

16. Формирование межкультурной толерантности в школе

Бариева Зилия Равилевна (Россия, г. Казань)

педагог МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» г. Казани

17. Использование интегрированного подхода в гуманистическом воспитании обучающихся в полилингвальном пространстве

Усманова Лилия Шавкатовна (Россия, г. Казань)

учитель МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» г. Казани

18. Формирование поликультурной компетентности будущего учителя

Комиссарова Марина Германовна (Россия, г. Казань)

учитель МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» г. Казани

19. Тьютерство и наставничество в педагогическом образовании

Байрашева Фарида Сагировна (Россия, Казань)

учитель МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» г. Казани

20. К вопросу о межкультурном этноориентированном образовании в монгольской аудитории

Тургинекова Лилия Халялаевна, г. Абакан

старший преподаватель Института непрерывного педагогического образования Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова

21. Патриотическое воспитание в условиях современного ДОУ: взаимодействие родителей и детского сада

Шайхиева Гульгена Нурахматовна

Магистр 1 курса Института психологии и образования Казанского федерального университета

Томашевич Евгения Викторовна

Учитель - логопед, МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №16» 21. Гражданское воспитание подрастающего поколения в пионерской организации Китая

22. Ли Бо

аспирант 2 курса Института психологии и образования Казанского федерального университета

Валеева Роза Алексеевна,

д.п.н., профессор, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Участие в дискуссиях (2 мин.):

Валиулина Румия Алимзяновна (Россия, Казань), Аслан Лилия Рашидовна (Россия), Абузярова Эльвира Радиковна (Россия, Казань), Галимулина Нурфия Гиззатовна (Россия, Казань), Дахин Александр Николаевич (Россия, Казань), Хабибуллина Эльмира Расимовна (Россия, Зеленодольск), Гусева Надежда Александровна (Россия, Зеленодольск), Челнокова Татьяна Александровна (Россия, Зеленодольск), Широкова Ирина Борисовна (Россия, Казань), Галимова Гулия Вакиловна (Россия, Буинск), Гайнуллина Лейсан Ивановна (Россия, Чистополь), Ибрагимова Елена Михайловна (Россия, Казань), Шлыкова Анастасия Валерьевна (Россия, Казань), Зорина Лидия Павловна (Россия, Казань), Шаймарданова Гульнара Нургаяновна (Россия, Казань), Вафин Вахид Вазихович (Россия, Казань), Гисматуллина Гузелия Фердинандовна (Россия, Казань), Гайнуллина Алсу Мавлетовна (Россия, Казань), Зырянова Валентина Николаевна (Россия, Казань), Петрова Ангелина Сулеймановна (Россия, Казань), Мухаметзянова Алия Миннулловна (Россия, Казань), Салимзянова Эльмира Шавкатовна (Россия, Казань), Багаутдинова Гузалия Даминовна (Россия, Чистополь), Мирсайзянова Ландыш Гумеровна (Россия, Чистополь), Шакирова Ляйсан Ильгамовна (Россия, Тетюши), Пыркова Инна Михайловна (Россия, Казань), Харитонов Денис Сергеевич (Россия,

Курск), Искандерова Анжелика Ильдаровна (Россия, Казань), Абызова Наталья Михайловна (Россия, Казань), Яруллина Татьяна Владимировна (Россия, Казань), Томашевич Евгения Викторовна (Россия, Казань), Шайхиева Гульгена Нурахматовна (Россия, Казань), Галявиева Фарида Ринадовна (Россия, Казань), Рамазанова Гульнара Фиргатовна (Россия, Казань), Хамдеева Илюза Саматовна (Россия, Казань) Самигуллина Алина Радиковна (Россия, Казань), Невзорова Гульнара Масгутовна (Россия, Казань), Сафиуллина Чулпан Наиловна (Россия, Н. Челны), Нуждина Ольга Александровна (Россия, Н.Новгород), Цао Инхао (Россия, Казань).

СЕКЦИЯ № 4 (ауд. 322)

13.30 – 16.30

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ И ГУМАНИТАРНОЙ ЛИЧНОСТИ В
СИСТЕМЕ РАЗНОУРОВНЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ (ДОШКОЛЬНЫХ, ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ) В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ
ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Подключиться к конференции Zoom:

<https://us06web.zoom.us/j/81463134566?pwd=WbuysXCCIESBJkXIhkgnwVwI7bL1E.1>

Идентификатор конференции: 814 6313 4566

Код доступа: 113825

МОДЕРАТОРЫ – **Яруллин Ильнар Фагимович** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ
Муфазалов Тимур Шамилевич – ассистент кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. Поликультурная среда вуза как условие формирования академической грамотности иностранных студентов

Чжан Чжоюнь (Китай)

аспирант Казанского (Приволжского) федерального университета

Давлатова Мансура Мансуровна (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, доцент Института филологии и межкультурной коммуникации

Казанского (Приволжского) федерального университета

2. Реализация права на образование в условиях чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации

Ибрагимова Алина Назыровна (Россия, Казань)

кандидат юрид. наук, доцент кафедры теории и методики обучения праву юридического

факультета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

Зиннатуллина Алсу Наилевна (Россия, Казань)

кандидат тех. наук, доцент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

3. О роли и месте цифровых технологий в процессе преподавания юридических дисциплин

Ибрагимов Артур Гасангусейнович (Россия, Казань)

канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики юридического

факультета ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет

4. Формирование функциональной грамотности личности

Фозилова Диёра Бахромжон кизи (Узбекистан)

студент 2 курса Андижанского филиала Кокандского университета

Касимов Ильнур Равильевич (Узбекистан)

преподаватель Андижанского филиала Кокандского университета

5. Взаимодействие основного и дополнительного образования как фактор становления российской гражданской идентичности

Абдухакимова Хурихон Баходировна (Узбекистан)

студент 2 курса Андижанского филиала Кокандского университета

Касимов Ильнур Равильевич (Узбекистан)

преподаватель Андижанского филиала Кокандского университета

6. Смыслоориентированная модель подготовки учителя математики: интеграция традиционных ценностей и цифровых технологий

Шакирова Лилиана Рафиковна (Россия, Казань)

доктор пед. наук, профессор Казанского (Приволжского) Федерального Университета

Фалилеева Марина Викторовна (Россия, г. Казань)

доцент Казанского (Приволжского) Федерального Университета

7. Оценка татарской музыкальной культуры в творчестве Амирхана Еники

Мотигуллина Альфия Рухулловна (Россия, Казань)

кандидат филол.наук, доцент ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»

8. Разработка технологии управления формированием лидерских качеств обучающихся психолого-педагогических классов: теоретический аспект

Хапова Татьяна Васильевна (Россия, г. Йошкар-Ола)

магистрант ФБГОУ ВО «Марийский государственный университет»

Смородинова Светлана Васильевна (Россия, г. Йошкар-Ола)

преподаватель кафедры педагогики начального и общего образования ФБГОУ ВО «Марийский государственный университет»

Петрова Татьяна Николаевна (Россия, г. Йошкар-Ола)

доктор пед. наук, профессор ФБГОУ ВО «Марийский государственный университет»

9. Геймификация и обучение на основе игр: ключевые различия в практике преподавания

Оспанова Айдана Бакытжанқызы (Казахстан, Астана),

магистрант Международного университета «Астана»

10. Малая Родина на расстоянии: связь с помощью цифровых технологий

Спасская Анастасия Анатольевна (Россия, г. Санкт-Петербург)

студент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

Чернякевич Елена Юрьевна (Россия, г. Санкт-Петербург)

кандидат психологических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного архитектурно-строительного университета

11. Роль уроков физической культуры в патриотическом воспитании школьников

Мусина Дильбар Узбековна, (Россия, Казань)

магистрант 1 курса Института психологии и образования Казанского федерального университета

Хузязов Фарид Мидхатович (Россия, Казань)

учитель физической культуры МБОУ «Школа №8» Кировского района г. Казани

Миннибаев Эмиль Шарифович (Россия, Казань)

кандидат биол. наук, доцент Казанского (Приволжского) Федерального Университета

12. Новый функционал профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях цифровой трансформации образования

Ломакин Андрей Сергеевич (Россия, г. Москва)

аспирант 2 курса кафедры СГН 5 МГТУ им. Н. Э. Баумана

Сергеева Марина Георгиевна (Россия, г. Москва)

доктор пед. наук, профессор кафедры СГН 5, МГТУ им. Н. Э. Баумана

13. Социокультурная адаптация иностранных обучающихся в образовательных организациях высшего образования МВД России: специфика и направления совершенствования

Дудникова Дарья Викторовна (Россия, г. Санкт-Петербург)

адъюнкт адъюнктуры 1 курса Санкт-Петербургского университета МВД России

Чопик Ольга Артуровна (Россия, г. Санкт-Петербург)

доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии Санкт-Петербургского университета МВД России

14. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Ренкова Дарья Александровна (Россия)

Учитель в МБОУ «Многопрофильный лицей № 188 Бионика»

15. Роль сетевого взаимодействия образовательных учреждений в формировании российской гражданской идентичности (на примере МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»)

Невмержицкая Мария Алексеевна (Россия, Казань)

методист МБОУ дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

Насибуллов Ильнур Рафагатович (Россия, Казань)

кандидат пед. наук, педагог МБОУ дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани

16. Художественно-практическая деятельность как основа формирования целостной личности в Вальдорфской школе (на примере образовательной практики Кипра)

Гильмутдинова Эльмира Анваровна,

соискатель Института психологии и образования Казанского федерального университета
Валеева Роза Алексеевна, д.п.н., профессор, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17. Развитие лидерских качеств обучающихся 8-9 лет в процессе занятий хоккеем:

эргономика педагогического процесса

Гайнеттинов Руслан Маратович (Россия, Казань)

магистрант ФГБОУ ВО «Поволжского государственного университета физической культуры, спорта и туризма

18. Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Крутовских Динара Ирфановна (Россия, Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №12 с татарским языком обучения имени Ф. Г. Аитовой» г. Казани

19. Цифровое образование и безопасность жизнедеятельности личности

Мардеева Румия Салиховна (Россия, Казань)

учитель МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 30» г. Казани

20. Профессионально-педагогическая культура в контексте междисциплинарных подходов

Баймурзин Руслан Хамитович (Россия, г. Стерлитамак)

кандидат пед. наук, директор Стерлитамакского химико-технологического колледжа

21. Исследование проблем оптимизации практики формирующего оценивания в базовых профессиональных курсах русского языка

Дэн Тао (Китайская Народная Республика, Чанчунь, Цзилинь)

кандидат пед. наук, преподаватель Цзилиньского университета иностранных языков

22. Отражение воспитания в современной литературе

Сафиуллина Гульфия Минехаковна, Мухаметшина Разиля Рауфовна (Россия, Казань)

учителя МБОУ «Русско- татарская СОШ №81 с углубленным изучением отдельных предметов имени В.А.Григорьева» г.Казани

23. Тьютерство и наставничество в педагогической деятельности: роль в школе и на уроках математики.

Шаймарданова Гульнара Нургаяновна (Россия, Казань)

учитель МБОУ «Гимназия №75» Московского района г. Казани

Участие в дискуссиях (2 мин.):

Фарукшина Амина Габделахатовна (Россия, Сармановский р-н), Пигасова Юлия Михайловна (Россия, Казань), Хасанова Эльмира Галимулловна (Россия, Кайбицкий р-н), Крашенинникова Алсу Мансуровна (Россия, Буинск), Гумарова Галина Александровна (Россия, Казань), Каримова Лилия Имелевна (Россия, Казань), Давыдова Юлия Юрьевна (Россия, Бугульма), Бочкарева Ирина Николаевна (Россия, Чистополь), Маликова Эльвира Ростямовна (Россия, Чистополь), Хабирова Алия Ильфатовна (Россия, Казань), Камахина Рина Саматовна (Россия, Казань), Закирова Чулпан Фагилевна (Россия, Казань), Маскина Елена Ивановна (Россия, Казань), Хайруллина Азалия Маратовна (Россия, Высокая Гора), Рашидова Гузель Фидаилевна (Россия, Казань), Шайхутдинова Диляра Фидаилевна (Россия, Казань), Мардашова Анастасия Дмитриевна (Россия, Казань), Ревягина Татьяна Александровна (Россия, Н. Новгород), Хакимова Мадина Сагидулловна (Россия, Казань), Мухаметзарипова Диляра Равилевна (Россия, Казань), Галкина Марина Юрьевна (Россия, Казань), Кузнецова Ольга Евгеньевна (Россия, Казань), Николаева Снежана Сергеевна (Россия, Казань), Варина Тазкира Рифкатовна (Россия, Актанышский р-н), Зиннатуллина Алсу Наилевна (Россия, Казань), Нигматуллин Илшат Наилевич (Россия, Казань), Хафизова Расиля Динартовна (Россия, Казань), Каюмова Алия Магзумовна (Казань, Россия), Хакимова Мадина Сагидулловна (Россия, Казань), Ильбахтина Татьяна Юрьевна (Россия, Казань), Хисамова Рамиля Рамисовна (Россия, Буинск), Дердизова Кадрия Юсуповна (Россия, Н. Челны), Ахмадеева Фаниля Саетовна (Россия, Н. Челны), Коптелова Светлана Вениаминовна (Россия, Бугульма), Карина Карина Андреевна (Россия, Казань), Вафина Ляйсан Эльмировна (Россия, Казань), Соколов Данил Владимирович (Пригородное ш.), Нурахметова Рузалия Хузахметовна (Россия, Казань),

Валеев Ильдус Завдятович (Россия, Казань), Зайцева Евгения Витальевна (Россия, Казань), Дроздикова-Зарипова А.Р (Россия, Казань), Гарефетдинова Диляра Рамилевна (Россия, Казань), Хузязянов Фарид Мидхадович (Россия, Казань), Ци Цзиньсинь (Россия, Казань).

16.30 – 17.00 – Поведение итогов. Закрытие конференции.