

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ

Подготовлено центром координации образовательных проектов КФУ



Ключевые процессы в образовании

Онлайн - степени - вторая волна «хайпа» MOOK.

В настоящее время реализация онлайн-степеней активно поддерживается такими глобальными англоязычными провайдерами, как Coursera, Edx, FutureLearn. Первую магистерскую программу по информатике на платформе Udacity в 2013 году запустил Технологический институт штата Джорджии. Два года спустя университет штата Иллинойс совместно с Coursera начал магистерскую программу по деловому администрированию (IMBA). К началу 2017 года на платформах MOOK стали доступны 9 дипломных программ, к середине 2020 года их число достигло 55.

Компания Class Central, являясь с 2011 года крупнейшим агрегатором MOOK, регулярно публикует аналитические обзоры о главных изменениях и трендах массовых открытых онлайн-курсов.

Преимущества дипломных программ на MOOK перед традиционными онлайн-программами

Основатель и генеральный директор Class Central – известный аналитик Дхавал Шах в обзоре для EdSurge (источник: <https://www.edsurge.com/news/2018-10-10-5-ways-mooc-based-degrees-are-different-from-other-online-degrees>) обосновал пять несомненных преимуществ магистерских и бакалаврских программ, размещаемых на MOOK:

- ▶ во-первых, затраты, связанные с получением магистерской или бакалаврской степеней, на MOOK значительно ниже по сравнению с аналогичными программами онлайн-обучения, которые предлагаются непосредственно университетами;
- ▶ во-вторых, программы, предлагаемые на MOOK, гораздо гибче с точки зрения формирования удобного для студентов учебного плана (количества кредитов) и соответственно ценообразования, эти два фактора делают программы MOOK более доступными для иностранных студентов;
- ▶ третьим несомненным преимуществом MOOK является накопительная система специализированных курсов, необходимых для получения магистерской или бакалаврской степеней (например, на Coursera для получения степени IMBA нужно окончить шесть специализированных курсов), и, если у студента не было возможности освоить все курсы, включенные в обязательный перечень для получения степени, то он в любом случае получить подтверждение об окончании части курсов, определенных программой;

Ключевые процессы в образовании



- ▶ в-четвертых, на MOOK студенты, не планирующие получение степени, могут ознакомиться с частью бесплатных курсов включенных в полную магистерскую или бакалаврскую программы, чтобы иметь представление об их содержании;
- ▶ наконец, дипломные программы на MOOK не ориентированы на ограничение приема небольшого числа претендентов, поэтому, как правило, процесс подачи заявки на обучение не перегружен дополнительными требованиями;

55 вариантов получения онлайн-степени на MOOK

В продолжение темы о возможности получения магистерских и бакалаврских степеней на MOOK Class Central опубликовал аналитический обзор Хебы Ледвон об онлайн-степенях, которые предлагают платформы-провайдеры в 2020 году.

Актуальный перечень онлайн-степеней

- Магистр компьютерных наук и инженерии
- Магистр бизнеса и менеджмента
- Магистр наук о данных и аналитики
- Магистр кибербезопасности, ИТ-менеджмента и управления технологиями
- Магистр общественного здравоохранения, здравоохранения и управления государственным сектором
- Бакалавр

Платформы

FutureLearn	22 магистерские и 4 бакалаврские программы
Coursera	21 магистерская и 2 бакалаврские программы
EdX	11 магистерских программ
Udacity	1 магистерская программа

Ключевые процессы в образовании



Стоимость

Стоимость большинства программ, размещенных на MOOC, варьируется от 10 000 до 22 000 долларов. Самой дорогой магистерской степенью MOOC является магистр общественного здравоохранения Мичиганского университета на Coursera. Студенты, которые не проживают в Мичигане, могут рассчитывать на выплату более 44 000 долларов в течение двух лет обучения.

География университетов

Общее число университетов, разместивших собственные дипломные программы на MOOC, к середине 2020 года достигло 22. Из них 11 американских университетов, 5 австралийских, 5 британских, 1 французский, 1 колумбийский и 1 российский (с 2020 года на Coursera разместил магистерскую программу НИУ ВШЭ). В этом списке лидирует университет Ковентри (Великобритания), предлагая от 15 до 18 вариантов получения онлайн-степени, вторую позицию делят Иллинойский университет в Урбане-Шампейне и университет Дикина в Австралии (по 5 магистерских программ).

Пробные курсы

Все магистерские и бакалаврские онлайн-программы, размещенные на MOOC, предоставляют студентам возможность предварительно ознакомиться с частью бесплатных курсов, включенных в полные программы

Источник <https://www.classcentral.com/report/mooc-based-masters-degree/>

Май, 2020

Электронное образование

Вовлечение студентов посредством асинхронных видео-дискуссий в онлайн-курсы

По мере того, как все большее количество студентов проходят онлайн – курсы и гибридные онлайн курсы, высшие учебные заведения ищут способы развивать и поддерживать взаимодействие со студентами удаленно. Одни из методов – это использование асинхронных видео-дискуссий, которые предлагают уникальные возможности для преподавателей и студентов:

1. Асинхронные текстовые обсуждения.

Эти обсуждения разнообразны - они позволяют преподавателям и студентам взаимодействовать и проводить обсуждения в удобное время и в удобном месте. Асинхронные текстовые обсуждения могут быть, на примере доски обсуждений, но следует учитывать, что иногда студентам может не хватать чувства социального присутствия.

2. Синхронные обсуждения на основе видео.

Синхронные видео-дискуссии помогают установить социальное присутствие преподавателей и студентов, помогают педагогам своевременно ответить на вопросы учащихся, проиллюстрировать и продемонстрировать, как решать проблемы или выполнять определенные задачи, которые выигрывают от синхронности, например, некоторые типы группового решения проблем и сотрудничества.





3. Асинхронные обсуждения на основе видео.

Асинхронное видео во многих отношениях используется в онлайн-курсах в качестве учебного инструмента. Преподаватели уже более десяти лет создают видеоролики, которыми можно поделиться со студентами, включая записанные лекции (скринкасты или записи лекций), обучающие видеоролики и отзывы о заданиях. Также студенты используют веб-камеру или телефон для создания видеоответа на определенную подсказку, а затем размещают ссылку на видео на дискуссионном форуме в системе управления обучением (LMS), где другие учащиеся могут затем ответить и обсудить видео.

Сегодня существуют популярные приложения для асинхронных обсуждений на основе видео: VoiceThread , Flipgrid , Edconnect. Существует несколько различных подходов к использованию асинхронного видео в высшем образовании:

- Интерактивные студенческие презентации и демонстрации
- Студенческие обсуждения
- Обратная связь от преподавателя

Использование данного метода резко возросло в результате закрытия кампусов из-за COVID-19 и это еще один вариант, который онлайн-преподаватели должны учитывать при обучении онлайн.

! Совет: для работы на занятии с учащимися также можно применять интерактивные онлайн доски:

Miro , Tutorsbox , Twiddla

Источник <https://er.educause.edu/articles/2020/8/engaging-students-through-asynchronous-video-based-discussions-in-online-courses>

Август, 2020



Электронное образование

6 моделей для смешанного синхронного и асинхронного онлайн-курса

В настоящее время, определения смешанного обучения трактуются как переход от очного обучения к онлайн-курсам. В своей статье о смешанном обучении Д. Рэнди Гаррисон и Хизер Канука подчеркивают, что смешанное обучение - это гораздо больше, чем просто конвергенция очного и онлайн-обучения.

Дизайн смешанного обучения представляет собой фундаментальное переосмысление и реорганизацию динамики преподавания, и в данном случае нет двух одинаковых схем смешанного обучения. Еще один аспект, который следует учитывать - это движение между синхронным и асинхронным обучением. Можно запланировать синхронное время для тех занятий, где учащимся нужна поддержка преподавателей, во время групповой работы, совместных и исследовательских заданий, а также во время сеансов обратной связи. Смешанное обучение выходит далеко за рамки обучения в аудитории.

Шесть представленных моделей смешанного обучения представляют собой шкалу от хорошо поддерживаемой и управляемой преподавателями модели до независимой модели для самостоятельного обучения:

- 1) перевернутый класс
- 2) лаборатория
- 3) интегрированная лаборатория
- 4) независимое обучение
- 5) проектная модель
- 6) само - направляющая модель

Четкое обоснование структуры смешанного обучения имеет решающее значение. Высшие учебные заведения в настоящее время стремятся перенести курсы в онлайн, преподавателям необходимо найти время, чтобы подумать, какая смешанная онлайн-модель лучше всего соответствует потребностям учащегося и результатам обучения в рамках курса.

Источник <https://er.educause.edu/blogs/2020/8/6-models-for-blended-synchronous-and-asynchronous-online-course-delivery>

Август, 2020

Зарубежные новости науки и образования



▶ Университеты развертывают роботов, чтобы кампусы могли безопасно открыться

Бостонский университет применил высокотехнологичное оружие в борьбе с распространением пандемии COVID-19 в университетском городке – роботов. В день восемь роботов в настоящее время обрабатывают около 6000 тестов на коронавирус в лаборатории, построенной и управляемой исследователями Бостонского университета. Результаты предоставляются на следующий день.

В Техасском университете в Остине три «современных» робота обрабатывают сотни тестов в день бесплатно для студентов. Компания Nephron Pharmaceuticals подарила Университету Южной Каролины робота, чтобы помочь проводить анализы для выявления COVID-19. С апреля Университет Мэриленда использует роботов для обработки тестов не только для кампуса, но и для штата.

Источник <https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20200829101708789>

Август, 2020

▶ Верховный суд Индии настаивает на сдаче выпускных экзаменов

Верховный суд Индии постановил, что университетские степени не могут быть присвоены без проведения выпускных экзаменов, отклоняя петиции, которые направлены на более гибкое отношение к студентам последнего года обучения, и оставляя их перед перспективой, что они не смогут получить высшее образование вовремя.

Студенты оказались в подвешенном состоянии сейчас, так как онлайн-тестирование было неоднозначным, а личным оценкам помешала самая страшная вспышка Covid-19 в Азии. В день постановления суда в Индии зарегистрировано 77 266 новых случаев заражения. Кампусы закрыты с марта.

Верховный суд заявил, что, несмотря на пандемическую ситуацию, в конечном итоге жизнь должна продолжаться, и полный учебный год не может быть потрачен впустую».

Источник <https://www.timeshighereducation.com/news/graduation-fears-indian-supreme-court-insists-final-exams>

Август, 2020

Афиша мероприятий



★ Student Success Forum

Даты проведения: 18 сентября 2020

Описание: Это однодневное мероприятие, на котором представлены различные материалы Европы и Северной Америки на двух виртуальных этапах. Дискуссии на тему, как Covid изменил опыт обучения студентов, и как образование будет осуществляться в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Место проведения: онлайн формат

Источник <https://www.timeshighereducation.com/forums/studentsuccess/2020/>

★ Digital Transformation Forum

Даты проведения: 21 октября 2020

Описание: Этот однодневный виртуальный форум объединяет экспертов из разных сфер высшего образования для изучения меняющейся роли цифровых технологий в преобразовании и сохранении высшего образования во всем мире.

Место проведения: онлайн формат

Источник <https://www.timeshighereducation.com/forums/digital/2020/>

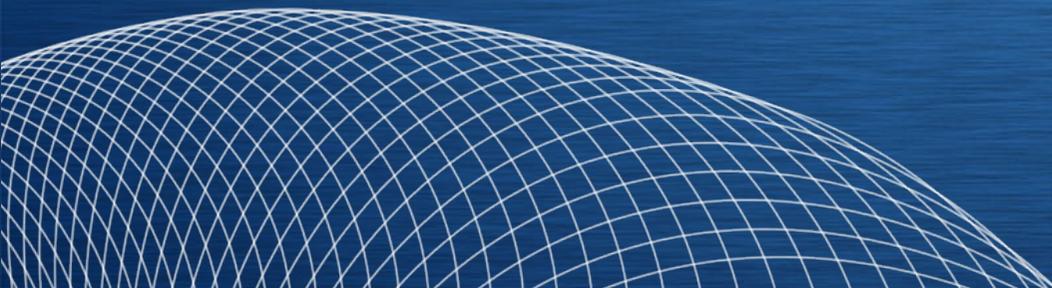
★ EdCrunch Ural

Даты проведения: 29-30 сентября 2020

Описание: Основной темой конференции EdCrunch Ural в этом году будут проблемы цифровизации. Вы познакомитесь с лучшими практиками и инструментами формирования ключевых компетенций цифровой экономики и Soft skills у студентов, а также с программами подготовки научно-педагогических кадров в области математики, информатики и других технологий цифровой экономики.

Место проведения: онлайн формат

Источник <https://edcrunch.urfu.ru/>



КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЦЕНТР КООРДИНАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
Г.КАЗАНЬ, УЛ. КРЕМЛЕВКАЯ Д.35А , КАБ.408
E-MAIL: EDUCATIONAL_PROJECTS@KPFU.RU