

Протокол № 9
заседания Ученого совета Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

от 23 мая 2024 г.

Председатель Ученого совета – А.М. Калимуллин
Секретарь Ученого совета – А.А. Хафизова

Присутствовало на заседании – 18 человек
Участвовало в голосовании – 18 человек
Проголосовало – 18 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Награждение почетными грамотами КФУ (Ответственный Калимуллин А.М.).
2. Отчет о работе и меры по модернизации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ (Ответственный Шайхелисламов Р.Ф.).
3. Отчет о работе ЦКП «Психологическая клиника» КФУ (Ответственный Ахметшина А.Г.).
4. Разное:
 - ✓ рекомендация к представлению на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ и Министерства науки и высшего образования РФ;
 - ✓ перенос дисциплин на зимнюю сессию 2024/2025 учебного года с летней сессии 2023/2024 учебного года заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
 - ✓ утверждение новых магистерских программ к приему 2025 года;
 - ✓ отчет о результатах прохождения студентами КПК «Цифровые кафедры»;
 - ✓ планирование учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год;
 - ✓ организация летней экзаменационной сессии;
 - ✓ о ходе подготовки к X юбилейному международному форуму по педагогическому образованию ИГТЕ-2024;
 - ✓ утверждение плана работы Ученого совета ИПиО КФУ на 2024/2025 учебный год;
 - ✓ открытие дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций ИПиО КФУ;
 - ✓ рекомендация к изданию учебно-методических пособий;
 - ✓ утверждение темы научного исследования докторанта, руководителя НИЛ, канд.пед.наук, доцента кафедры психологии и педагогики специального образования ИПиО КФУ Нигматуллиной И.А.;
 - ✓ смена темы аспиранта 4 года очной формы обучения (контракт) Макарчевой Анастасии Владимировны;
 - ✓ утверждение индивидуальных графиков обучающихся ИПиО КФУ.

Калимуллин А.М.: УТВЕРДИТЬ ПОВЕСТКУ ДНЯ – открытое голосование «ЕДИНОГЛАСНО».

По 1 вопросу

СЛУШАЛИ проф. Калимуллина Айдара Минимансуровича, председателя Ученого совета Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета, который поздравил сотрудников Института психологии и образования КФУ с

присвоением почетных грамот доцента кафедры дошкольного образования Курбанову А.Т. и зам.начальника отдела образования Мокееву Е.В.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рассмотреть кандидатуры для дальнейшей рекомендации к представлению на награждение ведомственными наградами Министерства образования и науки РТ и Министерства науки и высшего образования РФ.

По 2 вопросу

СЛУШАЛИ директора ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР Института психологии и образования КФУ Шайхелисламова Раиса Фалиховича с отчетом о работе за 2023/2024 учебный год и меры по модернизации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ на 2024/2025 учебный год.

Деятельность ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР в большей степени связана с заказом Министерства образования и науки РТ, которая формирует спрос на программы центра для учителей Республики. Постоянные изменения нормативно-правовой базы системы образования требует от сотрудников центра быстрой реакции и обучать школы к трансформациям в образовании. Реализация дополнительных профессиональных программ на базе ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ в 2023 году:

Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

66 программ, 4467 человек

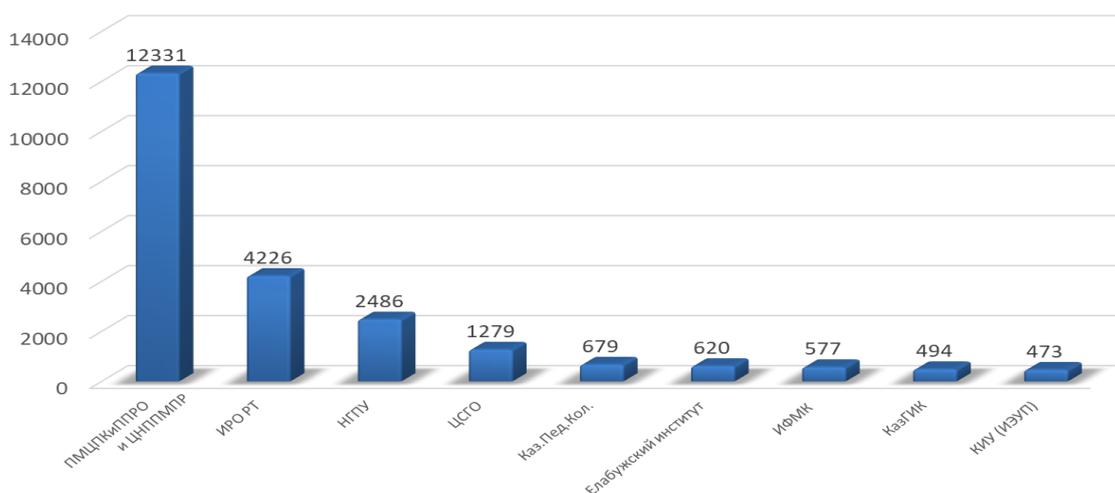
Заместители руководителя ОО, заведующие ДОО	Начальное образование	Учителя-предметники	Специальное образование	Дошкольное образование	Педагоги дополнительного образования	Педагогические работники ОО	Преподаватели СПО
293	470	1536	271	1305	151	326	115

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

11 программ, 8387 человек

Учителя русского языка и литературы, татарского языка, родных языков, иностранного языка, истории и обществознания	Учителя начальных классов	Учителя математики	Учителя физики, астрономии, химии, биологии, географии	Учителя информатики и ИКТ, искусства, технологии, физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности и др.	Команды опорных школ	Методисты	Наставники
2751	2159	577	678	1149	423	486	164

Распределение педагогических работников по организации ДПО в 2024 году:



Особенности реализации дополнительных профессиональных программ ПК в ПМЦПКИППРО ИПиО КФУ в 2024 году, важные изменения:

Федеральный закон от 24.09. 2022 г. № 371-ФЗ:

ФОП ввели с 1 сентября 2023 года!

Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ:
 медаль "За особые успехи в учении" II степени»;
 содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде;
 единство обучения и воспитания образовательного пространства РФ;
 коррекция термина «воспитание» - как деятельность, направленная на развитие личности, формирование обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам...

С 1 сентября 2024 года:

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)

Предмет «Труд (Технология)»

С 1 сентября 2025 года:

ОДНКНР – убирают из Федерального учебного плана

В Историю включают курс «История нашего края»

Включено в программы ДПО в 2024 году:

Модуль	Количество часов	Реализация
«Оказание первой помощи»	16	совместно с ИФМиБ КФУ (Симуляционный центр)
«Внедрение технологий ИИ в образовательный процесс»	2	Совместно с ИВМиИТ КФУ
«Организация проф.ориентационной работы»	2	Совместно с институтами КФУ

ПРИКАЗ МОиН РТ от 25.09.2023 № под-1678/23 «О разработке адресных программ повышения квалификации для работников образования Республики Татарстан на 2024 г.: 3. Рекомендовать ЦНППМПР ИПиО КФУ (Р.Ф.Шайхелисламов) (по согласованию):

- разработать краткосрочные программы формирования готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию функциональной грамотности школьников; ... Следовательно Перечень программ на 2024 год:

- Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода, 3286 чел. Куратор: Волкова Ольга Валерьевна, тьютор, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РТ, доцент.

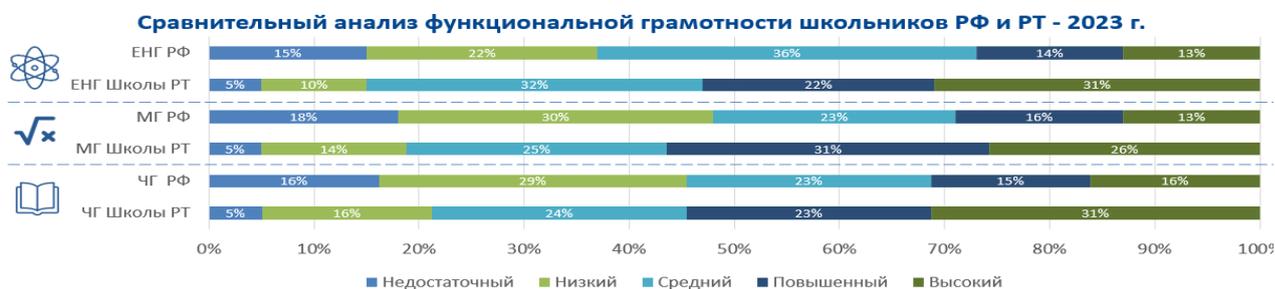
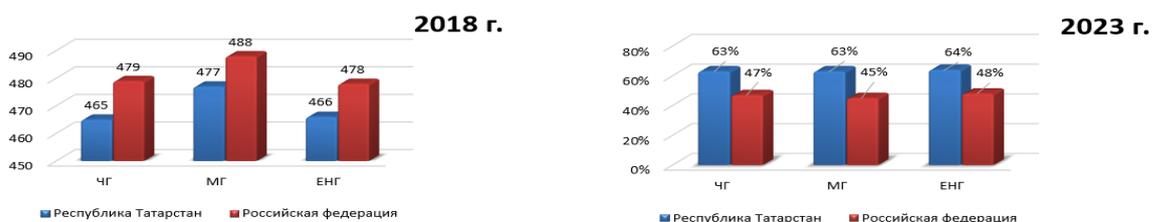
- Развитие естественно-научной грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода, 813 чел. Куратор: Мингазова Гульнара Габдулахатовна, тьютор.

- Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода, 2285 чел. Куратор: Ожмекова Наталья Юрьевна, тьютор.

- Развитие математической грамотности на основе дифференцированного (уровневого) подхода, 835 чел. Куратор: Кадырова Фарида Задитовна, тьютор, кандидат педагогических наук, доцент.

- Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 1070 чел. Куратор: Вологодская Ольга Владимировна, тьютор.

Общероссийская оценка качества образования по модели международных исследований:



Методическое сопровождение общеобразовательных организаций РТ в процессе подготовки к участию в общероссийской оценке качества образования по модели международных исследований в 2022 году – 14 ОО, в 2023 году – 140 ОО приняли участие. Проведено 36 вебинаров, 23 консультации, приняли участие 154 учителя, разработано 6 методических разработок, сформировано 11 методических советов. Также реализовано:

- Проведение стартовой диагностики по оценке уровня функциональной грамотности школьников по ЧГ, МГ, ЕНГ.

- Методический анализ учебного материала, используемого на уроках/внеурочных мероприятиях в целях подготовки к исследованию по модели международных исследований.

- Проведение консультации для учителей-предметников по вопросам подготовки школьников к участию в общероссийской оценке качества образования по направлениям: ЧГ, МГ, ЕНГ.

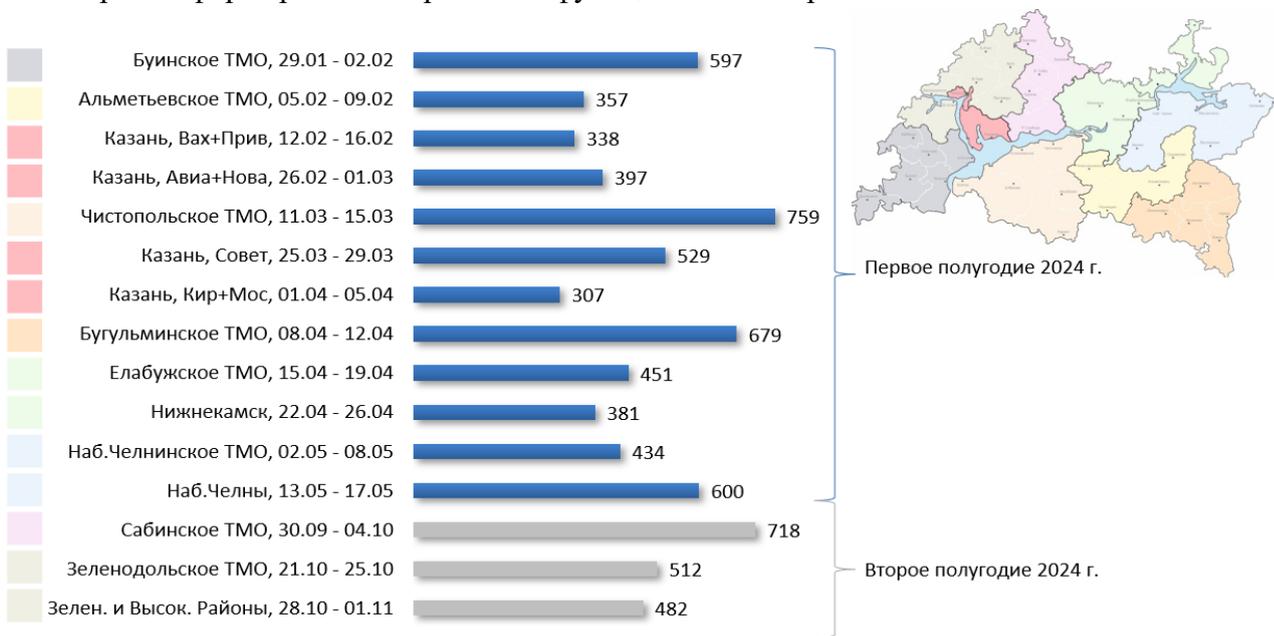
- Обеспечение методического сопровождения учителей-предметников, в том числе работа с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Совершенствование методического уровня учителей-предметников в вопросах формирования ФГ обучающихся (мастер-классы для учителей по использованию рабочих тетрадей для обучающихся).

- Разработка рабочих тетрадей по развитию читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников.

- Организация методических советов по результатам посещения уроков, проведенных в контексте PISA-2022, с целью разбора уроков и формулирования рекомендаций по подготовке уроков/внеурочных мероприятий для развития ФГ школьников.

Территориальная структура программы повышения квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности:



Требуется открытие новых магистерских программ по читательской и функциональной грамотности, а также ориентироваться на программы подготовки детей к инженерной специальности и искусственного интеллекта (кластерный подход). Необходимо сформировать спрос на модель инженерного образования и предстоит разработать большое количество РПД.



Совместно с академией наук РФ адаптировать инновационную отечественную предметно-цифровую среду «пиктомир» с учетом регионального компонента РТ и апробировать ее в деятельности дошкольных образовательных организаций и начальной школы РТ для обучения дошкольников, младших школьников основам программирования с учетом предметной компонентной среды и цифровой среды, есть 788 инновационных площадок в детских садах и начальных школах в большинстве регионов РФ (75 регионов РФ, 598 – ДОО, 190 – ОО). КуМир - система программирования для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе, не является конечной точкой при обучении программированию, он служит основой, чтобы освоить основы алгоритмического подхода и процедурный стиль программирования. Решение технических и инженерных задач с помощью языка программирования Python. Совместно с ИИРСИ предстоит разработать и обеспечить реализацию программ дополнительного профессионального образования для педагогических работников ДОО, учителей начальных классов, математики, информатики, естественно-научных предметов.

ДОО	Методика обучения навыкам алгоритмического мышления, 72 часа Навыки работы в предметно-цифровой среде ПиктоМир (в том числе на татарском языке), 72 часа Методика формирования у дошкольников интереса к инженерной профессии, 72 часа
НОО	Методика обучения навыкам алгоритмического мышления и основ программирования, 72 часа Навыки работы в предметно-цифровой среде ПиктоМир-К (в том числе на татарском языке), 72 часа Прикладное применение программирования в естественно-научных заданиях, 72 часа
5 – 6 классы	Методика работы с векторной и растровой графикой, 72 часа Нейросеть для педагога: от теории к практике, 72 часа Основы искусственного интеллекта в играх и задачах, 72 часа Методика формирования интереса школьника к инженерной профессии, 72 часа Практика применения современного учебного оборудования в образовательном процессе, 72 часа От простейшей робототехники к авто- и авиа-моделированию, 72 часа Навыки работы в системе программирования КуМир в ходе подготовки к ОГЭ по информатике, 72 часа
7 – 11 классы (МПИШ)	Методика профориентации школьников на инженерные профессии (в т.ч. психологические методы исследований профессиональных намерений подростков), 72 часа Инженерная физика как основа проектной деятельности, 72 часа Технологии современного дизайна: 3D-моделирование и прототипирование, 72 часа Теория вероятности и статистика. Решение задач повышенной сложности, 72 часа Инженерная информатика и экспериментальная математика, 72 часа Биохимические инженерные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, 72 часа Основы программирования на Python: 36 готовых уроков при подготовке к ЕГЭ, 72 часа Режим FPV и спортивное пилотирование, 72 часа

Учебные курсы для обучения детей основам инженерии и искусственного интеллекта: новые задачи системы ДПО педагогических работников: ТРИЗ, Физические и химические эксперименты, измерения, Интернет вещей (Arduino, Raspberry), Черчение, 3D-моделирование и 3D-печать, Обработка материалов, Основы проектирования и конструирования, Основы радиоэлектроники, Основы цифровой электроники, Режим FPV и спортивное пилотирование, Основы диагностики и ремонта, Работа с БЛА по предметным областям (география, основы ГО, применение по областям промышленности), Основы ИИ в играх и задачах логики, Основы компьютерной грамотности, Основы работы с вопросно-ответными системами ИИ, Функциональная грамотность в офисных пакетах, логические задачи в таблицах, КуМир,

Основы программирования на Python, прикладное применение программирования в задачах естественных наук, обработка данных, Продвинутый курс программирования: веб приложения, мобильные приложения и чат-боты, ИИ: Машинное обучение, нейронные сети и применение, Концепции и этика ИИ для разработчиков и пользователей.

ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ выражает благодарности директору Института психологии и образования КФУ, профессору, доктору исторических наук Калимуллину Айдару Минимансуровичу и сотрудникам Института.

Дискуссия.

Председатель Ученого совета, профессор Калимуллина А.М. отметил ответственность всех сотрудников ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ к требованиям аудитории, профессиональный опыт, с учетом известных проблем. Но ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ достигает показатели реализации программ дополнительного образования и дает 50 % для КФУ. Деятельность центра – это гордость университета, потому что российские вузы не имеют такой возможности, а тем более при поддержке Министерства образования и науки РТ.

Заведующий кафедрой педагогики, доктор наук, профессор Валеева Р.А. озвучила, что ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ работает «на острие» всех проблем образования, очень много положительных отзывов от практикующих учителей, выражены благодарности за то, что всегда открыты для совместных исследований.

Заместитель председателя Ученого совета, доцент Галимов А.М. задал вопросы:

1. Какие проблемные участки выявляются в ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ?
2. Как использовать на кафедрах потенциал ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ?

Директора ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР Института психологии и образования КФУ Шайхелисламов Р.Ф. озвучил основную проблему низкой оплаты труда учителей, которая влечет за собой организацию обучения и качество обучения. Также низкий норматив финансирования обучения при большом объеме программ, в том числе несогласованность ФОП и образовательного процесса в школе. Но потенциал имеется в выпускниках, которые должны быть готовы к реализации инноваций, в профориентационной работе малых школ.

Шайхелисламов Р.Ф. поблагодарил членов Ученого совета ИПиО КФУ за комплексное рассмотрение деятельности ПМЦПКИППРО и ЦНППМПР ИПиО КФУ и выделенное время на заседании.

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о работе за 2023/2024 учебный год и меры по модернизации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ на 2024/2025 учебный год.

По 3 вопросу

СЛУШАЛИ заведующую ЦКП «Психологическая клиника» Ахметшину Алину Гусмановну с отчетом о деятельности ЦКП «Психологическая клиника» КФУ в 2023-2024 г. ЦКП «Психологическая клиника» создан в соответствии с концепцией развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации (утв. Минобрнауки России 29.08.2022 № ВФ/1-Кн). Приказ 01-03/1112 от 19.08.2022 «О создании Центра коллективного пользования «Психологическая клиника» КФУ. Система координации психологического сопровождения высшего образования в Российской Федерации:

- Министерство науки и высшего образования РФ
- Межведомственная группа по развитию сети психологических служб в образовательных организациях
- Российская академия образования
- Федеральный ресурсный центр психологической службы в системе высшего образования

- Министерство просвещения РФ
- Координационный совет по развитию психологической службы в системе образования
- Министерство здравоохранения
- Поддерживает открытие кабинета психиатра и нарколога в ответном письме от
- Антитеррористическая комиссия в Республике Татарстан

Кадровый состав: 1 заведующий и 4 психолога. Материальная инфраструктура: Адрес размещения по адресу ул. Межлаука, д. 1, корп 1, ауд. 202, 204, 205. Выполненная работа:

- Проанализированы результаты социально-психологического тестирования (далее СПТ) и мониторинга безопасности образовательной среды (далее МБОС) по институтам;
- Выстроен алгоритм действий по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся КФУ (Приказ №01-03/1363ДСП от 08.09.2023);
- Разработаны индивидуальные маршруты социализации для обучающихся (далее ИМС), находящихся в «красной зоне»;
- Организована работа телефона психологической помощи;
- Проведены пять программ повышения квалификации сотрудников КФУ – 1500;
- Определен порядок межведомственного и внутриуниверситетского взаимодействия;
- Налажены связи со сторонними организациями.

Материальная инфраструктура: Адрес размещения по адресу ул. Межлаука, д. 1, корп 1, ауд. 202, 204, 205.

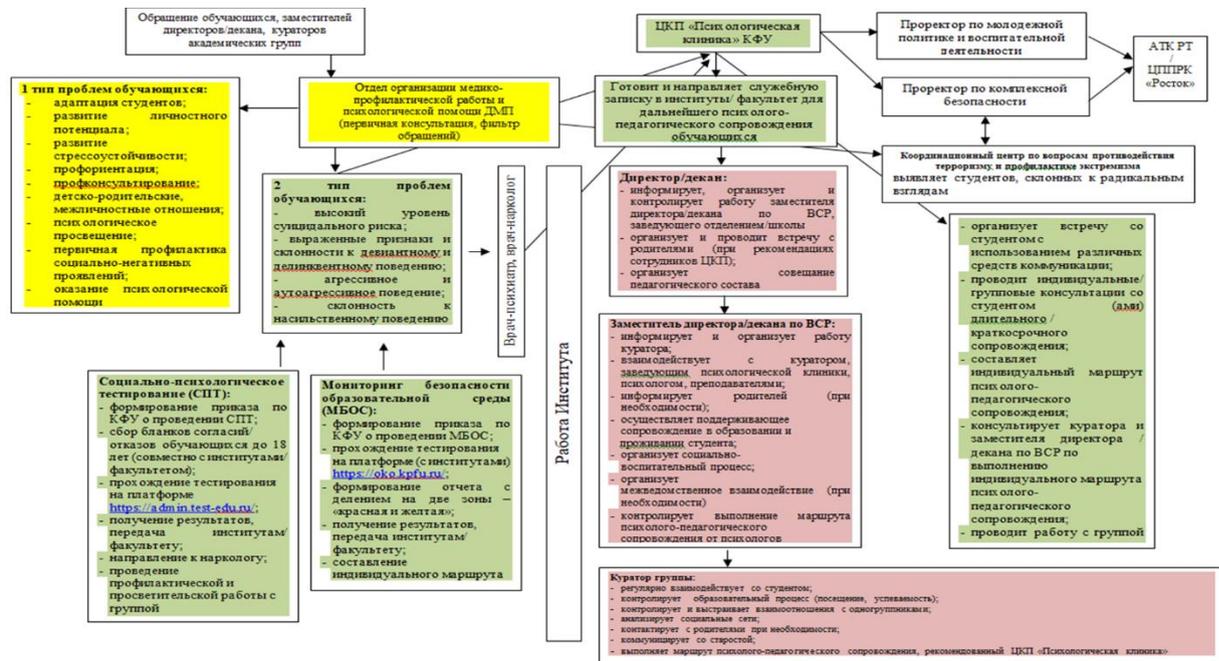
Результаты социально-психологического тестирования (далее – СПТ) по КФУ. Цель СПТ – выявить группу риска среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций высшего образования по латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению:

Данные по прохождению СПТ по Казанскому (Приволжскому) университету	
Период проведения СПТ и используемая методика	02.10.2023-15.10.2023
Общее количество несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации высшего образования (контингент на 20.09.2023)	1398
Количество несовершеннолетних обучающихся, участвовавшие в СПТ (на 10.10.2023)	836 (60% от общего числа)
Количество несовершеннолетних обучающихся, отказавшиеся от участия в СПТ	195
Чувствительная группа («группа риска»)	193
Причина отказа (перечислите через запятую)	Страхи, нежелание
Трудности, с которыми столкнулись при проведении СПТ	Много вопросов, Перегруженность студентов большим количеством прочих опросов

Результаты мониторинга безопасности образовательной среды (МБОС) в КФУ в 2023 году:

Институт	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся прошедших МБОС	Процент прохождения
Институт экологии и природопользования	702	50	7%
Институт математики и механики им. Н.И. Лобачевского	954	192	20%
Химический институт им. А.М. Бутлерова	956	224	24%
Юридический факультет	2217	693	31%
Институт филологии и межкультурной коммуникации	4354	971	22%
Институт дизайна и пространственных искусств	852	251	30%
Институт психологии и образования	2098	750	36%
Институт искусственного интеллекта, робототехники и системной инженерии	415	109	26%
Институт международных отношений	5585	818	15%
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций	2764	253	9%
Институт управления, экономики и финансов	4944	569	11,50%
Институт геологии и нефтегазовых технологий	1318	236	18%
Институт физики	1577	322	20,50%
Институт вычислительной математики и информационных технологий	2263	389	17%
Институт информационных технологий и интеллектуальных систем	1444	358	25%
Институт фундаментальной медицины и биологии	4414	176	4%
Всего	36857	6361	17,2%

Алгоритм действий по психолого-педагогическому сопровождению КФУ:



Работа с «красной зоной» Индивидуальный маршрут социализации:

рекомендации по проведению профилактических мероприятий для заместителя директора по воспитательной и социальной работе, куратора академической (их) группы в Институте Вычислительной Математики и Информационных Технологий

№	Сроки	Наименование мероприятий	Ответственный	Результат (краткий отчет по мероприятию)	Примечание*
1	Дата по согласованию март-апрель	Групповое тренинговое занятие «К себе бережно»	Психолог ЦКП «Психологической клиники» КФУ Шакирова Лиана Руслановна	На что направлено: Формирование копинг-стратегий , развитие коммуникативных навыков и саморегуляции Краткие отчет:	
2	Дата по согласованию март-апрель	Групповое тренинговое занятие «Мир внутри меня»	Психолог ЦКП «Психологической клиники» КФУ Шакирова Лиана Руслановна	На что направлено: Осознание и принятие своих теневогой стороны, как «негативные» черты могут быть полезны Краткие отчет:	
3	Дата по согласованию март-апрель	Круглый стол на тему «Я-человек» Тезисы на обсуждение: 1. Вне зависимости от моего статуса я человек, меня надо уважать! 2. Как мы ведем себя в конфликте?	Куратор группы	На что направлено: Развитие коммуникативных навыков Краткие отчет:	

Обращения и консультации: Студенты – 1500 чел.

Тематика обращений: психоэмоциональное состояние – 36%, детско-родительские отношения – 26%, самооценка – 19%, самоопределение – 12%, адаптация – 5%, суицидальные мысли – 2%.

Групповой тренинг – 420 человек.

Организована практика студентов (бакалавры, специалисты, магистры, а также обучающиеся программ ДПО):

- составление программ по работе с агрессией, тревожностью;
- проведение групповой работы по запросам;
- Работа на телефоне психологической помощи;
- Работа ко-специалистами в процессе индивидуального консультирования (с согласия клиента).

Сотрудничество с Российской академия образования: в рамках участия в пилотной апробации модели психологической службы в системе высшего образования и оказания содействия в реализации Концепции развития сети психологических служб образовательных организациях высшего образования в Российской Федерации психологи ЦКП «Психологическая клиника» были вовлечены в следующие мероприятия Российской академии образования:

-разработка методических рекомендаций для психологических служб в системе ВО (утверждены декабрем 2023 года);

-проведение стратегических сессий в РАО;

-научные семинары совместно с пилотными вузами.

Сотрудничество с Муниципальными районами Республики Татарстан:

Реализован первый этап экспериментального проекта «Научно-методическое сопровождение деятельности по повышению эффективности психологических служб образовательной среды» в Сабинском и Тукаевском районах Республики Татарстан.

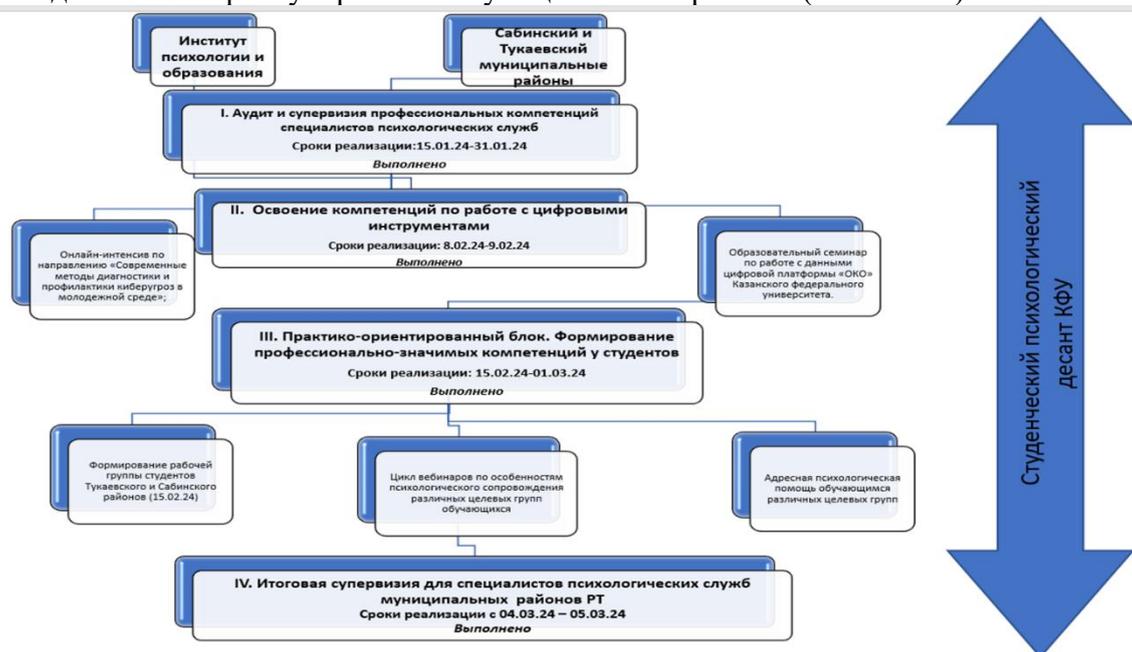
Реализовано:

- Аудит профессиональных компетенций специалистов ППСМС центров в муниципальных районах (Лушпаева И.И.);

-обучающие вебинары по работе с цифровыми инструментами на платформе ОКО (Хакимзянов Р.Н.);

Формирование рабочей группы студентов-психологов- выходцев из районов для проведения тренинговой работы со школьниками(Ахметшина А.Г.);

Выездные семинары-супервизии в муниципальные районы (совместно).



Перспективы развития:

- Разработка и реализация программ повышения квалификации для психологов региональных/республиканских университетов (сопровождение студентов с различным запросом), а также разработка программ повышения квалификации для психологов муниципальных районов;

- Организация супервизий для психологов;

- Разработка совместных научно-практических проектов с другими подразделениями КФУ.

Организована работа по открытию кабинета психиатра, нарколога. Цель: оказание психиатрической и наркологической помощи обучающимся в КФУ. Кто может обратиться за помощью: Все студенты КФУ, включая иностранных студентов, студенты из других регионов РФ, студенты заочной формы обучения. Место приема: ГАУЗ «Городская поликлиника № 21 (студенческая)» г.Казань, ул. Р. Зорге д. 103.

Дискуссия.

Заведующий кафедрой педагогики, доктор наук, профессор Валеева Р.А. задалась вопросом об отсутствии в координаторах ЦКП «Психологическая клиника» Министерства образования и науки РТ и какая задача приоритетная: работа со студентами или реализация курсов ПК?

Председатель Ученого совета, профессор Калимуллина А.М. ответил, что приказ и создание ЦКП «Психологическая клиника» необходимо было для выявления и сопровождения студентов с деструктивным поведением, решать проблемы суицидальности, деструкции.

Заведующий кафедрой педагогики, доктор наук, профессор Валеева Р.А. озвучила

приоритетность ЦКП «Психологическая клиника» для студентов, но уточнила, что должно быть кураторство и со стороны Министерства образования и науки РТ, но проблема в нормативно-правовых аспектах.

Председатель Ученого совета, профессор Калимуллина А.М. поручил заведующей ЦКП «Психологическая клиника» Ахметшиной А.Г. довести проект по реализации курсов ПК на республиканский уровень и продумать алгоритм работы между «вуз-ссуз (спо)-школа». Сформировать новую модель рекрутинга и трудоустройства выпускников.

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить отчет о деятельности ЦКП «Психологическая клиника» КФУ в 2023-2024 г.

РАЗНОЕ

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации заведующего кафедрой начального образования, доктора педагогических наук, профессора Закировой Венеры Гильмхановны к представлению на награждение Медалью «За доблестный труд» Республики Татарстан.

Закирова Венера Гильмхановна в 1984 году окончила Казанский государственный педагогический институт, Историко-филологический факультет с присвоением квалификации учитель русского языка, литературы, методист по воспитательной работе. С 2002 года является сотрудником КФУ. Закирова В.Г. является высококвалифицированным специалистом, принимающим активное участие в подготовке педагогических, научно-педагогических кадров, а также талантливым ученым-исследователем, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки и педагогической практики. Педагогическая деятельность реализуется со студентами с применением традиционных и инновационных форм преподавательской деятельности, разработаны и применяются в учебном процессе он-лайн и цифровые ресурсы для обучения студентов. Закирова В.Г. является членом диссертационного Совета КФУ по защите кандидатских и докторских диссертаций, опубликованы более 170 научных работы (из них 9 монографий, 65 статей Scopus & Web of Science и др.). Под научным руководством Закировой В.Г. защищено 18 кандидатских диссертаций. Закировой В.Г. разработаны многочисленные программы и учебно-методические пособия не только к различным учебным курсам для обучения студентов, но и для работы школьных педагогов и родителей учащихся. Венера Гильмхановна имеет благодарственные награды, почетную грамоту ректора КФУ, дипломы различных конкурсов и благодарственные письма.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать заведующего кафедрой начального образования, доктора педагогических наук, профессора Закирову Венеру Гильмхановну к представлению на награждение Медалью «За доблестный труд» Республики Татарстана.

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации доктора педагогических наук, профессора Фахрутдиновой Гузалии Жевдятовны к представлению на награждение Почетным званием «Заслуженный работник высшей школы Республик Татарстан».

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна в 1984 году окончила Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина, химический факультет с присвоением квалификации химик, преподаватель. С 1991 года является сотрудником КФУ. Фахрутдинова Г.Ж. является высококвалифицированным специалистом, принимающим активное участие в подготовке педагогических, научно-педагогических кадров, а также талантливым ученым-исследователем, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки и педагогической практики. Педагогическая деятельность реализуется со студентами с применением традиционных и инновационных форм преподавательской деятельности, разработаны и применяются в учебном процессе он-лайн и цифровые ресурсы для обучения студентов. Фахрутдинова Г.Ж. является членом редакционной коллегии научного журнала ВАК Вестник ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, опубликованы более 300 научных работы (из них 7

монографий, 30 статей Scopus & Web of Science и др.). Под научным руководством Фахрутдинова Г.Ж. защищено 4 кандидатских диссертаций и 1 докторская диссертация PhD. Фахрутдиновой Г.Ж. разработаны многочисленные программы и учебно-методические пособия не только к различным учебным курсам для обучения студентов, но и для работы школьных педагогов и родителей учащихся. Гузалия Жевдятовна имеет благодарственные награды, почетную грамоту ректора КФУ, дипломы различных конкурсов и благодарственные письма.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать доктора педагогических наук, профессора Фахрутдинову Гузалию Жевдятовну к представлению на награждение Почетным званием «Заслуженный работник высшей школы Республик Татарстан».

СЛУШАЛИ председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. о рекомендации директора центра непрерывного повышения проф.мастерства педработников РТ КФУ, доктора экономических наук, профессора Шайхелисламова Раиса Фалиховича к представлению на награждение Медалью «За доблестный труд» Республики Татарстан.

Шайхелисламов Раис Фалихович в 1974 году окончил Елабужский государственный педагогический институт, математика и физика с присвоением квалификации учитель математики, физики средней школы. С 2011 года является сотрудником КФУ. Шайхелисламов Р.Ф. является высококвалифицированным специалистом, принимающим активное участие в подготовке и переподготовке педагогических, научно-педагогических кадров, а также талантливым ученым-исследователем, внесшим значительный вклад в развитие отечественной науки и педагогической практики. Шайхелисламов Р.Ф. опубликовано более 30 научных работ (из них 3 монографии, 5 статей Scopus & Web of Science и др.). Шайхелисламовым Р.Ф. разработаны многочисленные программы и учебно-методические пособия не только к различным учебным курсам для обучения студентов, но и для работы школьных педагогов и родителей учащихся. Раис Фалихович имеет благодарственные награды, почетную грамоту ректора КФУ, дипломы различных конкурсов и благодарственные письма.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать директора центра непрерывного повышения проф.мастерства педработников РТ КФУ, доктора экономических наук, профессора Шайхелисламова Раиса Фалиховича к представлению на награждение Медалью «За доблестный труд» Республики Татарстан.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. о переносе дисциплины «Мониторинг качества и аналитика в сфере образования», в связи с увольнением преподавателя Котенковой С.Н. у обучающихся 1 курса группы 17.1-328 (направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль: Доказательное управление и лидерство) с летней сессии 2023/2024 учебного года на зимнюю сессию 2024/2025 учебного.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: перенести дисциплину «Мониторинг качества и аналитика в сфере образования» на зимнюю сессию 2024/2025 учебного года с летней сессии 2023/2024 учебного года у обучающихся 1 курса группы 17.1-328 заочной формы обучения направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении новых магистерских программ к приему 2025 года:

1. Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Ранняя помощь семье и ребенку с ОВЗ», кафедра психологии и педагогики

специального образования, руководитель магистерской программы: к.психол.н., доцент кафедры психологии и педагогики специального образования Ахметзянова Анна Ивановна.

2. Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начальной школы», кафедра начального образования, руководитель магистерской программы: к.психол.н., доцент кафедры начального образования Громова Чулпан Раесовна.

3. Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психолого-педагогические основы управленческой деятельности в начальном образовании», кафедра начального образования, руководитель магистерской программы: д.п.н., зав.кафедрой начального образования Закирова Венера Гильмхановна.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить новые магистерские программы к приему 2025 года.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности, доцента Галимова А.М. с отчетом о результатах прохождения студентами КПК «Цифровые кафедры». По данному направлению обучаются 100 студентов института.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: в установленные сроки защитить проекты и завершить обучение КПК «Цифровые кафедры», заведующим кафедры взять на контроль процесс завершения обучения.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности, доцента Галимова А.М. о планировании учебной нагрузки на 2024/2025 учебный год. Учитывать требования по квалификационным категориям, наличие образования профилю читаемых дисциплин и соответствовать критерию программы стратегического развития «Приоритет-2030» по омоложению ППС возрастом до 39 лет 40 %.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: учитывать требования распределения индивидуальной нагрузки ППС.

СЛУШАЛИ: начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об организации летней экзаменационной сессии. В соответствии с пунктом 6.26 Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» от 11.03.2021 года № 0.1.1.67-08/29/21 и в связи окончанием срочного трудового договора внешних совместителей:

- зав. кафедрой клинической психологии и психологии личности, доцентом Хакимзянову Р.Н. организовать прием экзаменов вместо Жуйковой М.В.;

- зав. кафедрой психологии и педагогики специального образования, доцентом Ахметзяновой А.И. организовать прием экзаменов вместо Болтаковой Н.И.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: организовать прием экзаменов зав. кафедрой клинической психологии и психологии личности, доцентом Хакимзянову Р.Н. и зав кафедрой психологии и педагогики специального образования, доцентом Ахметзяновой А.И.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по международной деятельности Института психологии и образования КФУ Баклашову Т.А. о подготовке к X юбилейному международному форуму по педагогическому образованию IFTE-2024. Были даны рекомендации по организационным моментам форума, встреча и сопровождение гостей, публикация статей и другое.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: соблюдать рекомендации организаторов X юбилейного международного форума по педагогическому образованию IFTE-2024.

СЛУШАЛИ: председателя УС, директора Института психологии и образования КФУ, профессора Калимуллина А.М. об утверждении плана работы Ученого совета Института психологии и образования КФУ на 2024-2025 уч.г. (Приложение 1).

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить план работы Ученого совета Института психологии и образования КФУ на 2024-2025 уч.г.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. об открытии дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть в Центре дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Методы прикладного анализа поведения в обучении детей с расстройствами аутистического спектра» (объем 72 академических часа).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя в размере 10 000 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера, в размере за 1 академический час: ППС КФУ (кандидат наук) — 2 000 руб, ППС КФУ (без степени) — 1 800 руб, по договору ГПХ — 1 800 руб.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. об открытии дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на базе Центра дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Открыть в Центре дополнительного образования и развития квалификаций Института психологии и образования КФУ с 2024 года дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение при реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с РАС» (объем 72 академических часа).

2. Установить стоимость обучения одного слушателя в размере 10 000 рублей.

3. Установить ставку почасовой оплаты для ППС КФУ и лиц, оказывающих преподавательские услуги по договорам гражданско-правового характера, в размере за 1 академический час: ППС КФУ (кандидат наук) — 2 000 руб, ППС КФУ (без степени) — 1 800 руб, по договору ГПХ — 1 800 руб.

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. о рекомендации к изданию методического пособия по вопросам консультирования родителей. Составители: Садретдинова Э. А., Комарова С.Н., Лукьянова О.В., Исмаилова Э.Ф. Рецензенты: Хисамиева Й. Ш. Начальник отдела дошкольного образования, Министерство образования и науки Республики Татарстан; Нигматуллина И.А. доцент, к.н. (доцент), КФУ / Институт психологии и образования / кафедра психологии и педагогики специального образования.

В пособии представлена подборка консультаций методического и психолого-педагогического содержания для родителей (законных представителей), детей от 0 до 18 лет. Цель пособия - систематизация и обобщение опыта работы педагогов, направленного на укрепление института семьи, духовно-нравственных семейных отношений, формирование

активной жизненной позиции родителей, пропаганду позитивного и ответственного родительства, значимости родительского просвещения, а также оказание помощи родителям в преодолении проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализация детско-родительских отношений.

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию методическое пособие по вопросам консультирования родителей.

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. о рекомендации к изданию методического пособия для специалистов и родителей «Перспективы и особенности развития детей младшего школьного возраста с синдромом дауна». Рецензент: к.псх.н., доцент Садретдинова Э.А. Научный консультант: к.п.н., доцент И.А. Нигматуллина. Редакционная коллегия: к.псх.н., доцент В.В. Васина, Гаращенко В.В.

В сборнике представлены перспективы и особенности развития детей с синдромом Дауна, даны методические рекомендации специалистам и родителям младших школьников с синдромом Дауна. Раскрываются актуальные проблемы комплексного сопровождения детей с синдромом Дауна, рассматриваются вопросы интеграции и социализации детей, российские и зарубежные практики в работе с детьми синдромом Дауна, определения перспектив взаимодействия организаций по оказанию помощи детям и их родителям в РТ.

Приведены: адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рабочие программы по учебным предметам «МАТЕМАТИКА», «РУССКИЙ ЯЗЫК», «ЧТЕНИЕ» 1–2 классы вариант 1 (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к изданию методическое пособие для специалистов и родителей «Перспективы и особенности развития детей младшего школьного возраста с синдромом дауна».

СЛУШАЛИ: заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. об утверждении темы научного исследования докторанта, канд.пед.наук, доцента кафедры психологии и педагогики специального образования, ведущего научного сотрудника НИЛ Комплексное сопровождение детей с РАС Института психологии и образования КФУ Нигматуллиной Ирины Александровны.

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить тему научного исследования докторанта, канд.пед.наук, доцента кафедры психологии и педагогики специального образования, ведущего научного сотрудника НИЛ Комплексное сопровождение детей с РАС Института психологии и образования КФУ Нигматуллиной Ирины Александровны «Профессиональная подготовка педагогов к работе с обучающимися с расстройством аутистического спектра в условиях непрерывного образования».

СЛУШАЛИ заместителя директора по образовательной деятельности Института психологии и образования КФУ Галимова А.М. о смене темы научно-квалификационной работы аспиранта 4 г.о. по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности и история психологии Макаревой А.В. с темы «Динамика психических состояний в повседневных и напряженных ситуациях жизнедеятельности субъекта» на «Ситуативная регуляция психических состояний в учебной деятельности студентов» научный руководитель профессор Прохоров А.О., в связи с изменением содержания научного исследования.

По результатам открытого голосования
«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: сменить тему научно-квалификационной работы аспиранта 4 г.о. по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности и история психологии Макарчевой А.В. 4 г.о. по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности и история психологии Макарчевой А.В.

СЛУШАЛИ начальника отдела образования Института психологии и образования КФУ Уразову Э.Ш. об утверждении индивидуальных графиков обучающихся (Приложение 2).

По результатам открытого голосования:

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить индивидуальные графиков обучающихся ИПО КФУ.

По вопросам раздела РАЗНОЕ проводилось открытое голосование после выступления заявившего вопрос на обсуждение.

По результатам открытого голосования

«ЗА» - 18, «ПРОТИВ» - 0, «ВОЗДЕРЖАЛОСЬ» - 0.

ПОСТАНОВИЛИ: просьбы удовлетворить, планы, отчеты, программы, темы утвердить.

Председатель Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Калимуллин А.М.

Секретарь Ученого совета
Института психологии и образования КФУ

Хафизова А.А.