

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института фундаментальной
медицины и биологии

_____ Киясов А.П.
«__23__» октября 2014 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании программы высшего образования –
магистратуры**

050100.68 «Педагогическое образование»

Магистерские программы

Биологическое образование «физиологический аспект»

Шифр и наименование образовательной программы

Магистр

Квалификация (степень) выпускника

реализуемая в ФГАОУ ВПО КФУ на основании

Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», утв. пр. МО и Н России от 14 января 2010 г. № 35

наименование и реквизиты ФГОС ВПО

Основание для проведения самообследования:
Приказ ректора КФУ от 12.03.2014 г. № 01-06/224

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Казань 2014 г.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Отчет о самообследовании подписывается председателем и членами комиссии по самообследованию образовательной программы

Председатель комиссии: _____

Директор/Декан _____ Киясов Андрей Павлович
(Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ Сабилов Рушан Мирзович
(Ф.И.О.)

_____ Гумерова Аниса Азатовна
(Ф.И.О.)

_____ Шакурова Наталья Владимировна
(Ф.И.О.)

_____ Шулаев Николай Вячеславович
(Ф.И.О.)

_____ Тимофеева Ольга Арнольдовна
(Ф.И.О.)

_____ Нигматуллина Разина Рамазановна
(Ф.И.О.)

_____ Файзуллин Рашат Искандерович
(Ф.И.О.)

_____ Мавлюдова Ляйля Усмановна
(Ф.И.О.)

_____ Зефилов Тимур Львович
(Ф.И.О.)

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета (института) факультета _____ " ____ " _____ 2014 г., протокол заседания № ____

Исполнитель(и) Заведующий кафедрой анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Зефилов Т.Л.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

Стр.

Часть I Сведения о реализации образовательных программ высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, заявленных для государственной аккредитации (согласно Приказу Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Общая информация

1.1.1. Контактные данные

1.1.2. Сведения об учредителях образовательной организации

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие сведения об образовательной программе

2.2. Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1. Распределение численности обучающихся 1-6 курсов по образовательной программе

2.2.2. Общие сведения о приеме абитуриентов

2.2.3. Распределение численности студентов вуза, обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

2.3. Содержание образовательной программы

2.3.1. Календарный учебный график

2.3.2 Учебный план

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

3.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

3.3.2. Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1. Сведения о результатах промежуточной аттестации знаний студентов по дисциплинам образовательной программы

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

4.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

ЧАСТЬ II

РАЗДЕЛ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО

РАЗДЕЛ 2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

3.2. Сроки освоения ООП

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

3.3.2. Организация практик

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

4.2. Системы контроля

4.2.1. Диагностическое Интернет-тестирование студентов 1 курса

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

4.3. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ / МАГИСТРОВ

РАЗДЕЛ 7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

7.2. Академическая мобильность ППС

РАЗДЕЛ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

РАЗДЕЛ 10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

РАЗДЕЛ 11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ВЫПУСКАЮЩЕЙ КАФЕДРЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

РАЗДЕЛ 12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ I

РАЗДЕЛ 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Общая информация

1.1.1 Контактные данные

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет
	Дата создания образовательной организации/филиала	1804 год
	Предыдущие наименования образовательной организации/филиала (за период реализации образовательной программы)	ГОУ ВПО «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина»
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Регион)	Республика Татарстан
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Город)	Казань
	Местонахождение образовательной организации/филиала (Улица, номер дома)	Кремлевская, д.18
	Контактная информация организации/филиала (Регион)	(843) 233-71-09
	Контактная информация организации/филиала (Город)	
	Контактная информация организации/филиала (Улица, номер дома)	
	Контактная информация организации/филиала (контактные телефоны)	
	Контактная информация организации/филиала (факс)	(843) 292-44-48
	Контактная информация организации/филиала (адрес электронной почты)	public.mail.@kpfu.ru
	Контактная информация организации/филиала (адрес сайта)	www.kpfu.ru
	Уровни образования, образовательные программы, которые реализуются образовательной организацией	Основное общее, среднее общее, среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное профессиональное образование
	Реквизиты лицензии	От 23 апреля 2013 года, серия 90Л01 №0000747, рег. №0699
	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)	От 16 августа 2012 года серия 90А01 №0000870, рег.№0811

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1.1.2 Сведения об учредителях образовательной организации данные

№	Наименование учредителей образовательной организации
1	2
	Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия Учредителя Университета в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 02 апреля 2010 г. №500-р осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 2 СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Общие сведения об образовательной программе

№	Наименование сведения	Значение сведений
1	2	3
	Уровень образования (магистратура)	Магистратура
	Код образовательной программы (направления)	050100.68
	Наименование образовательной программы (направления)	«Педагогическое образование»
	Дата утверждения образовательного стандарта в соответствии с которым реализуется образовательная программа	14 января 2010 г.
	Наличие сетевой формы обучения (да/нет)	нет
	Наименования организаций, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Реквизиты договоров с организациями, с которыми заключены договора по сетевой форме обучения (<i>при наличии</i>)	нет
	Наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования) (да/нет)	нет
	Наименования организаций, на базе которых созданы кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся (если таковые имеются)	нет
	Реквизиты договора о создании кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (для профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования)	нет
	Обучение на иностранном языке (указать на каком иностранном языке) (<i>при наличии</i>)	нет
	Применение дистанционных технологий (да/нет)	нет
	Применение электронного обучения (да/нет)	да

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Т.Л.Зефиров)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2 Сведения о контингенте обучающихся

2.2.1 Распределение численности обучающихся 1-2 курсов по образовательной программе

№ строки		Численность студентов по курсам						Итого
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
01	всего	5	5					10
02	В том числе по ускоренным программам							

Данные верны,

Руководитель структурного подразделения _____ (Т.Л.Зефирова)

Начальник Управления кадров _____ (Шакирова Д.Ш.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.2 Общие сведения о приеме абитуриентов по образовательной программе

№	Учебный год	Подано заявлений	Принято*	в том числе за счет средств		В рамках целевого приема	Средний минимальный балл ЕГЭ*	
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетных ассигнований	Студентов, принятых на места с полным возмещением стоимости обучения
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	2008/2009							
	2009/2010							
	2010/2011	5	5	5				
	2011/2012	6	5	5				
	2012/2013	7	5	5				
	2013/2014	7	5	5				

Данные верны,
(С.И.Ионенко)

Ответственный секретарь Приемной комиссии КФУ _____

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.2.3 Распределение численности обучающихся по образовательной программе по очной форме обучения, прошедших обучение в других вузах

№ строки	Учебный год	Численность обучающихся, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчиваемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
01	2008/2009						
02	2009/2010						
03	2010/2011						
04	2011/2012						
05	2012/2013						
06	2013/2014						

Руководитель структурного подразделения _____ Данные верны,
(Т.Л.Зефирова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3 Содержание образовательной программы

2.3.1 Календарный учебный график

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.2 Учебный план

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2.3.3. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; дата документа; организация, с которой заключен договор; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
	Педагогическая	Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Оперативное управление
	Научно-педагогическая	Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Оперативное управление
	Научно-исследовательская	Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека	Оперативное управление

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Т.Л.Зефирова)

РАЗДЕЛ 3. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Сведения о педагогических работниках, привлеченных к реализации образовательной программы

N п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками										
		Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Учебная нагрузка преподавателя по дисциплине (модулю), ак. час.		Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень (код и наименование научной специальности), в т.ч. степень присваиваемая за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности, ученое звание, почетное звание Российской Федерации	Основное место работы (наименование и основной ОКВЭД организации), должность, (заполняется для работников профильных организаций)	Стаж работы общий/научно-педагогический	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель)	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (наименование программы, продолжительность, образовательная организация, год, выданный документ о квалификации)	Основные результаты научной, творческой и/или научно-методической деятельности (монографии, учебники, учебные пособия, публикации в рецензируемых научных изданиях со ссылкой на РИНЦ, Web of Science, Scopus или аналогичную базу научных публикаций)*	Наименование НИР, участие/руководство НИР, годы выполнения, объемы выполненных работ (в руб.), реквизиты договоров, актов выполненных работ, суммы начисленной заработной платы, реквизиты документов, подтверждающих численную заработную плату
4	5	6	7	8								
1	Ситдигов Фарит Габдулхакович, профессор	Современные проблемы науки и образования	44	37	Казанский государственный педагогический институт, география	Доктор биологических наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	54/54	штатный	Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования»,	1).Аникина Т.А., Ситдигов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдигов Ф.Г., Зефиоров Т.Л. Нервные и	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					биология		т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор			Продолжитель ность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 8.10.2010- 30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698.	гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдигов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. - 207с.
2	Ситдигов Фарит Габдулхаков ич, профессор	Методологи я и методы научного исследовани я	44	64	Казански й государст венный педагогич еский институт, географи я и биология	Доктор биологических наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Заслуженный деятели науки РФ	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови	54/5 4	штатны й	Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессиональ ного образования», Продолжитель ность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 8.10.2010- 30.11.2010,	1).Аникина Т.А., Ситдигов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдигов Ф.Г., Зефиоров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор			выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698.	Дикопольская Н.Б., Ситдигов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. - 207с.	
3	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Учение о высшей нервной деятельност и	24	48	Казански й государст венный педагогич еский институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионально го образования РФ	45/3 8	штатны й	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительн ость программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушинский государственны й университет», 30.11.2009- 11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефилов Т.Л., Крылова А.В., Ситдигов Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно- методическое пособие. Казань, изд-во ТГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартьянов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент				учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука", Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.
4	Русинова Сазида Исмагиловна, профессор	Сенсорные системы мозга	30	24	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии	47/41	штатный	1.Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2.Программа «Н	1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайннеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор			овейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 16.11. 2009-17.03. 2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3.Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-1 №424630, Рег.№11-069.	двух томах. [Том I]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.	
5	Русинова Сазида Исмагиловна, профессор	Анатомия и физиология клетки	24	84	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физическо	47/41	штатный	1.Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушкинский государственный университет»,	1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдииков Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайннеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						й культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор			30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2.Программа“Новойшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 16.11.2009-17.03.2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3.Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-I №424630, Рег.№11-069.	Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. [Том I]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.	
6	Доброворская Светлана Георгиевна,	Процессы управления в живых	16	56	Казанский государст	Доктор педагогических наук (13.00.01 -	ФГАОУ ВПО «Казанский	26/22	штатный	1.Программа «Менеджмент в образовании в	1).Доброворская С.Г., Зефилов Т.Л. Физиологические,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	профессор	системах			<p>венный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы</p>	<p>Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор</p>	<p>й (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор</p>		<p>ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012-</p>	<p>психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178.</p>	
--	-----------	----------	--	--	---	---	---	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354		
7	Добротворская Светлана Георгиевна, профессор	Онтогенез вегетативной нервной системы	16	56	Казанский государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы	Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	26/22	штатный	1.Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»,	1).Добротворская С.Г., Зефирова Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012- 12.15.2012, выдан сертификат Reg.№05121354	
8	Аникина Татьяна Андреевна, профессор	Статистичес кие методы биологии	16	56	Казански й государст венный педагогич еский институт, биология и химия	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио	35/2 8	штатны й	Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительн ость программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Reg.№751	1).Аникина Т.А., Ситдигов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдигов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2У _{2,4} - рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдигов Ф. Г.,, Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						нальное образование), профессор						
9	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор	Физиология трудовых процессов	16	56	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	35/30	штатный	1.Программа«Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД ФГБОУ ВПО «Донской государственной технической университет», 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., выдан Диплом ПП №005385,	1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. (РИНЦ) 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. (РИНЦ) 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Рег.№ 503. 3. Программа «Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159	2013. С.176-178.
10	Русинова Сазида Исмагиловна, профессор	Инновационные процессы в образовании	24	84	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны	47/4 1	штатный	1. Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушкинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2. Программа «Новейшие	1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. [Том I]:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор			технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 16.11. 2009-17.03. 2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3.Профессиональная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-1 №424630, Рег.№11-069.	Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2012., С.207-210. 3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково-юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд-во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.	
11	Зверев Алексей Анатольевич, доцент	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	92	Казанский государственный педагогический университет, география и биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической	9/9	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-	1).Зверев А.А., Аникина Т.А., Зефилов Т.Л. Тестовые задания по безопасности жизнедеятельности. Метод. Пособие. Казань. Изд-во Деловая полиграфия, 2012. - 36с. 2).Зверев А. А., Аникина Т.А., Зефилов Т.Л. Статистические методы в биологии. Метод. Пособие. Казань. Изд-во	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент		22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 127986. 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, Рег.№ 9332. 3.Программа «Инновационные технологии в	Деловая полиграфия, 2013. – 42с. 3).Аникина Т.А., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Т. 44, № 6, С. 1–7.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										образовательно м процессе», продолжительн ость программы 24 часа, ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат Рег.№0163	
12	Аникина Татьяна Андреевна, профессор	Деловой иностранный язык	26	55	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 –	35/2 8	штатный	Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительн ость программы 96 часов, , ЦДПО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751	1).Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2Y _{2,4} - рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдилов Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							высшее профессиональное образование), профессор				онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7.	
13	Зефирова Тимур Львович, зав. кафедрой	Физиология сердца. Регуляция кровообращения	26	82	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	36/36	штатный	Программа «Охрана труда в высшем учебном заведении», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат	1). Шайхелисламова М.В., Ситдинов Ф.Г., Зефирова Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2). Зефирова Т.Л., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М. Артрология. Учебное пособие. Казань: Типография «Деловая полиграфия», 2013г. 105с. 3). Зефирова Т.Л., Зиятдинова Н.И., Зефирова А.Л. Возрастные особенности инотропной реакции миокарда крысы на селективную блокаду М1-холинорецепторов Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013, №6, Том 155, С.267-668. 4. Zefirov T.L., Ziatdinova N.I., Khisamieva L.I., Zefirov A.L. Comparative analysis of the impact of α 1- and α 2-adrenoreceptor	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											blockade on cardiac function in rats during postnatal ontogeny Bulletin of Experimental Biology and Medicine. Volume 151, Issue 6, October 2011, P. 664-665.	
14	Доброворская Светлана Георгиевна, профессор	Физиология вегетативной нервной системы	26	82	Казанский государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы	Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	26/22	штатный	1. Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2. «Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием	1). Доброворская С.Г., Зефирова Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2). Доброворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3). Доброворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012-12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354	
15	Ситдиков Фарит Габдулхакович, профессор	Физиология дыхания	26	46	Казанский государственный педагогический институт, география и биология	Доктор биологических наук (03.03.01. – Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД:	54/54	штатный	Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессионального образования», Продолжительность программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 8.10.2010-30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698.	1).Аникина Т.А., Ситдиков Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиоров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдиков Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. – 207с.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор					
16	Ситдигов Фарит Габдулхаков ич, профессор	Физиология пищеварени я	24	48	Казански й государст венный педагоги ческий институт, географи я и биология	Доктор биологических наук (03.03.01. – Физиология), профессор, Заслуженный деятель науки РФ	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор	54/5 4	штатны й	Программа «Современные педагогические технологии в системе высшего профессиональ ного образования», Продолжительн ость программы 72 часа, ИПК и ППРО ГОУ ВПО «ТГГПУ», 8.10.2010- 30.11.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег. №698.	1).Аникина Т.А., Ситдигов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдигов Ф.Г., Зефирова Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдигов Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. // Казань, Отечество, 2012. – 207с.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

17	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Физиология выделительной системы	24	48	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент	45/38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пущинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Крылова А.В., Ситдинов Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГТТУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартынов О.П., Зефирова Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский
----	-------------------------------------	----------------------------------	----	----	---	---	--	-------	---------	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.	
18	Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор	Возрастная физиология	26	82	Казанский государственный медицинский институт, санитария	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	30/28	штатный	-	1).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейрогуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдилов Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.	
19	Добротворск	Психофизио	44	64	Казански	Доктор	ФГАОУ	26/2	штатны	1.Программа	1).Добротворская С.Г.,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ая Светлана Георгиевна, профессор	логия	й государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы	педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор	ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	2	й	«Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия, Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий,	Зефилов Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178.
-----------------------------------	-------	--	---	---	---	---	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										07.05.2012-12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354		
20	Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор	Физиология спорта	24	48	Казанский государственный медицинский институт, санитария	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	30/28	штатный	-	1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Зефиоров Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейро-гуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. унта им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдиков Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики младших школьников. Физиология человека.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.	
21	Биктемирова Раиса Габдулловна, профессор	Экология человека	38	43	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (14.01.04. – Внутренние болезни), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Лауреат государственной премии РТ в области науки и техники	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	35/30	штатный	1.Программа «Безопасность жизнедеятельности», продолжительность программы 72 часа, Учебно-методический центр ЗЧС и БЖД ФГБОУ ВПО «Донской государственной технической университет», 16.11.2009-21.11.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№0658. 2.Программа «Лечебная физическая культура», ГБОУ ТПО «Казанская государственная медицинская академия», 2012г., выдан Диплом ПП №005385, Рег.№ 503. 3. Программа	1).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефилов Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года // Каз. мед. Журнал. - №4. 2013. – С.496-500. (РИНЦ) 2).Михеева Г.Х., Гатауллин И.Г., Биктемирова Р.Г. Экологические аспекты онкологической заболеваемости в республике Татарстан и Ульяновской области // Журнал «Вопросы онкологии». №3. – Т1. – СПб, 2013. – С.183-184. (РИНЦ) 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования // Журнал «Казанская наука». - №5. 2013. С.176-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										«Инновационные технологии в образовательном процессе», продолжительность программы 24 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2012г., выдан сертификат Рег. №0159	
22	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Физиологические основы обмена веществ и энергии	20	88	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека,	45/38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л., Крылова А.В., Ситдилов Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефиоров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						(ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент					<p>«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500.</p> <p>3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.</p>
23	Аникина Татьяна Андреевна, профессор	Физиология мышц	20	88	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны	35/28	штатный	Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010-07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751	<p>1).Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с.</p> <p>2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2Y_{2,4}-рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276.</p> <p>3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдилов Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор					пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7.	
24	Русинова Сазида Исмагиловна, профессор	Физиология эмоций	20	88	Казанский государственный университет, биология	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное	47/41	штатный	1.Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пуцинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-17. 2.Программа «Новейшие технические средства обучения», продолжительность программы 96 часов, ЦДППО ГОУ	1). Возрастная анатомия, физиология и гигиена. Коллектив авторов (Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Русинова С.И., Ситдилов Ф.Г., Билалова Г.А., Дикопольская Н.Б., Зайнеев М.М., Крылова А.В., Побежимова О.К., Зверев А.А.), Казань: Казан. ун-т, 2013, 135с. 2). Русинова С.И., Каюмов Р.Р. Психофизиологические механизмы успеха / Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам. В двух томах. [Том II]: Материалы Международной научно-практической конференции (29-30 ноября 2012). – Казань: Поволжская ГАФКСИТ, 2012., С.207-210.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							образовани е), профессор			ВПО «ТГГПУ», 16.11. 2009-17.03. 2010, выдано свидетельство Рег.№666. 3.Профессионал ьяная переподготовка по специальности «Клиническая (медицинская) психология», ГБОУ ВПО КГМУ, 2011г., выдан Диплом ПП-I №424630, Рег.№11-069.	3). Русинова С.И., Китаева М.А., Каюмов Р.Р., Крылова А.В. Проявления психофизиологических свойств в подростково- юношеском возрасте // XXII съезд физиологического общества имени И.П. Павлова. Волгоград: Изд- во ВОЛГГМУ, 2013. С. 451.	
25	Дикопольска я Наталья Борисовна, доцент	Репродуктив ная система организма	20	88	Казански й государст венный педагогич еский институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 - Физиология), доцент	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии,	22/1 5	штатны й	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительн ость программы72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственны й технический университет – УПИ», 11.05.2010- 22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 127985	1).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Дикопольская Н.Б Возрастно-половые особенности механизмов адаптационных реакций у детей в пре- и пубертатный периоды развития // «Физиология человека», 2009. Т.35. №6. С.1-8. 2).Шайхелисламова М.В., Ситдиков Ф.Г., Ситдикова А.А., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Реакция коры надпочечников на дозированную физическую нагрузку у детей с различным	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), доцент		2.Программа «Научно- исследовательс кая деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010- 15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9330 3.Программа «Английский язык», продолжительн ость программы96 часов, Центр развития карьеры ИФИ ТГГПУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 941.	исходным вегетативным тонусом. Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2012. Т.154. №12. С.677- 681. 3).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Ситдииков Ф.Г. Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте: Учебное пособие. / Казань: Отечество, 2012. 207с.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

26	Зефирова Тимур Львович, зав. кафедрой	Адренорецепторы сердца	14	94	Казанский государственный медицинский институт, лечебное дело	Доктор медицинских наук (03.03.01. - Физиология), профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, Заслуженный деятель науки РТ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	36/36	штатный	Программа «Охрана труда в высшем учебном заведении», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2012г., выдан сертификат	1).Шайхелисламова М.В., Ситдииков Ф.Г., Зефирова Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография // Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Зефирова Т.Л., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М. Артрология. Учебное пособие. Казань: Типография «Деловая полиграфия», 2013г. 105с. 3).Зефирова Т.Л., Зиятдинова Н.И., Зефирова А.Л. Возрастные особенности инотропной реакции миокарда крыс на селективную блокаду М1-холинорецепторов Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, 2013, №6, Том 155, С.267-668.	
27	Пыркова Ксения Вячеславовна, доцент	Психофизиологическая диагностика функциональных состояний	14	94	Казанский государственный медицинский университет	Кандидат медицинских наук (14.01.06 – Психиатрия, 19.00.04 – Медицинская психология)	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный	22/12	штатный	1.Программа «Организация безопасности жизнедеятельности, предупреждения	1).Психический инфантилизм при невротических и соматоформных расстройствах / В.Д. Менделевич, Э.В. Макаричева, К.В.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

					тет, лечебное дело; Клиничес кая ординату ра по специаль ности психиатр ия		ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), доцент		чрезвычайных ситуаций и противодейств ия терроризму в образовательн ых учреждениях», продолжительн ость программы 72 часа, ГОУ ВПО "Московский государственн ый технический университет им. Н.Э Баумана", 04.10.2010- 13.10.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ 3942- МИПК 2.Обучение руководителей НАСФ санитарных дружин и постов, 2011г., Филиал УМЦ по ГО и ЧС Республики Татарстан,	Пыркова. - Казань: Изд-во "Познание" Институт экономики, управления и права, 2009. - 136с.	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										выдан сертификат Рег.№353. 3.Общее усовершенствование на подтверждение сертификата специалиста психиатра, 144 часа, Казанская государственная медицинская академия, кафедра психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы, 2012г., выдан сертификат Рег.№430.	
28	Билалова Гульфия Альбертовна, доцент	Двигательная активность и сердце	28	80	Казанский государственный педагогический университет, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.00.13 Физиология человека и животных), доцент	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной	18/18	штатный	1.Программа «Экологическая безопасность», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Уральский государственный технический университет – УПИ», 11.05.2010-22.05.2010, выдано удостоверение о краткосрочном	1).Билалова Г.А., Миннахметов Р.Р., Гизатуллин А.Р. Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии» для студентов факультета физкультурного образования // Казань, ТГГПУ, 2010, 48с. 2).Билалова Г.А., Казанчикова Л.М., Зефилов Т.Л., Ситдилов Ф.Г. Инотропное действие дофамина на сердце крыс в

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							<p>медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент</p>		<p>повышении квалификации, Рег.№ 127987 2.Программа «Научно-исследовательская деятельность преподавателя высшей школы в условиях введения ФГОС-3 поколения», продолжительность программы 72 часа, Центр подготовки повышения квалификации преподавателей ГОУ ВПО КГТУ, 15.10.2010-15.12.2010, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации. Рег.№ 9322 3.Программа «Английский язык», продолжительность программы 96 часов, Центр развития карьеры ИФИ</p>	<p>постнатальном онтогенезе // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №8, 2013г., С. 136-139. 3).Шайхутдинова В.Н., Ситдинов Ф.Г., Билалова Г.А., Халиуллина Л.И. Особенности реакции гемодинамики школьников поведенческих типов А и Б на психоэмоциональную нагрузку // Научный журнал: Фундаментальные исследования, №10, Часть 4, 2013, С. 793-796.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										ТГГПУ, 2011, Свидетельство об обучении. Рег.№ 938.		
29	Добротворская Светлана Георгиевна, профессор	Физиология старения	28	80	Казанский государственный университет, физиология; Центр подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов КГТУ, педагогика высшей школы	Доктор педагогических наук (13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования); профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	26/22	штатный	1. Программа «Менеджмент в образовании в ходе модернизации высшего профессионального образования», продолжительность программы 72 часа, ФПК ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2010г., выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№3126; 2.«Организационные и методические особенности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий», Германия,	1).Добротворская С.Г., Зефирова Т.Л. Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи. Монография. Казань, «Печать-сервис-XXI век», 2014, 148с. 2).Добротворская С.Г., Курбацкая Т.Б., Зиятдинова Н.И. Диагностика склонностей личности к различным видам зависимостей. Казань: «Отечество», 2013, 106с. 3).Добротворская С.Г., Минкин В.С. Образ жизни студента как фактор сохранения здоровья нации. Казань, «Казанская наука», 2013, №11, С.172-178.	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

										Дюссельдорф, Международная академия управления и технологий, 07.05.2012-12.15.2012, выдан сертификат Рег.№05121354	
30	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Научно-исследовательская работа в семестре		316	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное	45/38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пуцинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., Крылова А.В., Ситдииков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартыанов О.П., Зефирова Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г.,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						образовани е), доцент					Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.	
31	Аникина Татьяна Андреевна, профессор	Научно-исследовательский семинар: Современные проблемы нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций в онтогенезе	52	92	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее	35/28	штатный	Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительность программы 96 часов, , ЦДППО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010-07.06.2010, выдано свидетельство Рег.№751	1).Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2Y _{2,4} -рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдилов Ф. Г., Анисимова И.Н. Взаимодействие адreno- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

							профессиональное образование), профессор				2013, Том 44, №6, С.1–7.	
32	Крылова Алевтина Васильевна, доцент	Методы исследований висцеральных систем	18	54	Казанский государственный педагогический институт, биология и химия	Кандидат биологических наук (03.03.01 – Физиология), доцент, Почетный работник высшего профессионального образования РФ	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), доцент	45/38	штатный	Программа «Биоэтика и этические проблемы биологии», продолжительность программы 72 часа, ГОУ ВПО «Пушинский государственный университет», 30.11.2009-11.12.2009, выдано удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Рег.№ БЭ-8.	1).Аникина Т.А., Зефиоров Т.Л., Крылова А.В., Ситдииков Ф. Г. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: Руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных. Учебно-методическое пособие. Казань, изд-во ТГГПУ, 2011. – 96с. 2).Зайнеев М.М., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Мартъянов О.П., Зефиоров Т.Л. Влияние дозированной изометрической нагрузки на показатели респираторной системы мальчиков второго года обучения в динамике учебного года /«Казанский медицинский журнал», Казань: «ИДЕЛ-ПРЕСС», 2013.- № 4, Т.94, -С.496-500. 3).Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Лохотская Л.А. Инновационные подходы к решению проблемы сохранения здоровья учащейся	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											молодежи в системе школьного и вузовского образования. /Журнал «Казанская наука», Казань: «Казанский издательский дом», 2013.- №5, -С.176-178.	
33	Шайхелисламова Мария Владимировна, профессор	Физиологические основы наркомании	18	54	Казанский государственный медицинский институт, санитария	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт физической культуры, спорта и восстановительной медицины, кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессиональное образование), профессор	30/28	штатный	-	1).Шайхелисламова М.В., Ситдилов Ф.Г., Зефирова Т.Л. Нервные и гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников. Монография, Казань: Отечество, 2012. – 202с. 2).Шайхелисламова М.В., Дикопольская Н.Б., Каюмова Г.Г. Нейрогуморальные механизмы адаптации школьников к дозированной физической нагрузке // Интеграционные процессы и инновационные технологии в физическом воспитании и спорте: Монография /Отв. ред. И.М. Туревский. – Тула: Изд-во Тул. Гос. пед. ун-та им. Л.Н. Толстого, 2012. - 353с. 3).Шайхелисламова М.В., Ситдикова А.А., Ситдилов Ф.Г., Каюмова Г.Г. Влияние исходного вегетативного тонуса на состояние гемодинамики	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

											младших школьников. Физиология человека. 2012 г., Том 38, № 4, С.89-95.	
34	Аникина Татьяна Андреевна, профессор	Физиологич еские основы двигательно й активности	18	54	Казански й государст венный педагогич еский институт, биология и химия	Доктор биологических наук (03.03.01 Физиология), профессор	ФГАОУ ВПО «Казански й (Приволжс кий) федеральн ый университе т», Институт физическо й культуры, спорта и восстанови тельной медицины, кафедра анатомии, физиологи и и охраны здоровья человека, (ОКВЭД: 80.3 – высшее профессио нальное образовани е), профессор	35/2 8	штатны й	Программа “Новейшие технические средства обучения”, продолжительн ость программы 96 часов, , ЦДПО ГОУ ВПО “ТГГПУ”, 07.04.2010- 07.06.2010, выдано свидетельство Per.№751	1).Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г. Пуринорецепторы сердца в онтогенезе. /Монография. Казань: ТГГПУ, 2011.-166с. 2).Аникина Т.А., Анисимова И.Н., Зверев А.А., Ситдилов Ф.Г., Зефилов Т.Л. P2U _{2,4} – рецепторы участвуют в регуляции сократимости миокарда растущих крыс // Бюллетень экспериментальной биологии и медицины, Том 156, №9, 2013г., С. 272-276. 3).Аникина Т. А., Зверев А. А., Ситдилов Ф. Г.,, Анисимова И.Н. Взаимодействие адрено- и пуринорецепторов в регуляции сократимости миокарда крыс в постнатальном онтогенезе. ОНТОГЕНЕЗ, 2013, Том 44, №6, С.1–7.	

* - указывается не более трех основных работ за период реализации ООП

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Т.Л.Зефилов)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта (включая открытые спортивные сооружения), специализированными площадками, базами практик по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта** (с указанием адреса и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Перечень основного оборудования и программного обеспечения	Договора о проведении практик (договора с клиническими базами – для соответствующих программ) (реквизиты, сроки действия, наименование организации-практической (клинической) базы)*
1	2	3	4	6
1.	М1. Б1 Современные проблемы науки и образования	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд. 5)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
2.	М1. Б2. Методология и методы научного исследования	Мультимедийная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
3.	М1. В1.Учение о высшей нервной деятельности	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, муляжи, таблицы.	
4.	М1. В2. Сенсорные системы мозга	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
5.	М1. Анатомия и физиология клетки	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	М1. ДВ1 Дисциплины по выбору			
6.	Эндокринная система растущего организма	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3)	Мультимедийный проектор, ноутбук.	
7.	Гормоны и спортивная работоспособность	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3)	Мультимедийный проектор, ноутбук.	
	М1. ДВ2 Дисциплина по выбору			
8.	Статистические методы биологии	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук.	
9.	Физиология трудовых процессов	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
	М2 Профессиональный цикл			
10.	М2. Б.1 Инновационные процессы в образовании	Мультимедийная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук	
	М2. Б.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук.	
	М2. Б.3 Деловой иностранный язык	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук.	
	М2. В.1 Физиология висцеральных систем (Современный подход)			
	М2. В.1.1 Физиология сердца. Регуляция кровообращения	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. В.1.2 Физиология вегетативной нервной системы	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2 В.1.3 Физиология дыхания	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. В.1.4 Физиология	Лекционная аудитория	Мультимедийный проектор, ноутбук,	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	пищеварения	Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. В.1. 5 Физиология выделительной системы	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М.2 В. 2 Прикладная физиология (Современный подход)			
	М2. В.2 1 Возрастная физиология	Мультимедийная аудитория Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,1)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	
	М2.В.2.2 Психофизиология	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	
	М2. В.2.3 Физиология спорта	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	
	М2. В.2.4 Экология человека	Мультимедийная аудитория Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.5,3,1)	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, экран, ноутбук.	
	М2. В.3. Курсовые по направлению и профилю			
	М2. ДВ1 Дисциплина по выбору			
	Физиологические основы обмена веществ и энергии	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	Физиология мышц	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. ДВ 2 Дисциплина по выбору			
	Физиология эмоций	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	
	Репродуктивная система организма	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. ДВ. 3 Дисциплина по			

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	выбору			
	Физиология памяти	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	
	Физиология стресса	Лекционная аудитория Научно-исследовательские лаборатории. (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.3,4,2)	Мультимедийный проектор, ноутбук, лабораторное оборудование, муляжи, таблицы.	
	М2. ДВ. 4 Дисциплина по выбору			
	Двигательная активность и сердце	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	
	Физиология старения	Лекционная аудитория (г. Казань, ул. Лево-Булачная, 44, ауд.1,3)	Мультимедийный проектор, ноутбук, таблицы	

Руководитель структурного подразделения _____

Данные верны,
(Т.Л.Зефирова)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы

3.3.1. Сведения об электронной библиотеке

Наименование показателя	№ строки	Значение сведений
1	2	3
Адрес электронной библиотечной системы (ЭБС) * в сети Интернет	1	1. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com 2. ЭБС Изд-во «Лань» http://e.lanbook.com 3. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru 4. ЭБС «Библиороссика» http://www.bibliorossica.com
Реквизиты документов о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) * (при наличии)	2	1. Договор №0.1.1.59-12/385/13 от 23.09.2013 2. Договор №0.1.1.59-12/375/13 от 17.09.2013 3. Договор №4033011013 от 01.10.2013 4. Договор №0.1.1.59-12/166/13 от 14.05.2013
Количество пользователей (ключей доступа)	3	1. Для 40 000 пользователей 2. Неограниченный индивидуальный доступ 3. Неограниченный индивидуальный доступ 4. Неограниченный индивидуальный доступ

* - для стандартов ФГОС - за период реализации ООП

Директор Научной библиотеки им.Н.И. Лобачевского _____ Данные верны,
(Струков Е.Н.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

3.3.2 Сведения о печатных и электронных образовательных и информационных ресурсах по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество обучающихся, изучающих дисциплину (модуль)	Список основной и дополнительной литературы, указанной в рабочих программах (модулей), в том числе из ЭБС (оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на составление библиографического описания печатного издания и электронного ресурса)	Количество экземпляров (для печатных ресурсов)
1	М1.Б.1 Современные проблемы науки и образования	10	<p>Основная</p> <p>1. Философия и история науки: Учебник / Е.А. Гусева, В.Е. Леонов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 128 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура), ISBN 978-5-16-005796-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=356848</p> <p>2. Лешкевич Т. Г. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=427381</p> <p>3. Зеленев, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : Уч. пособ. для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4 (Флинта), ISBN 978-5-02-034746-5 с // http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004; 1072 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>25</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			2. Казанская физиологическая школа на рубеже веков / Авт.-сост. Н.А.Звездочкина; Науч. ред.: Н.А.Григорян и др., Казань: Издат. центр "Арт-Кафе", 2001. 46с.: ил., фото. Посвящ. XVIII съезду Физиол. о-ва им. И.В.Павлова.	2
2	М1Б.2 Методология и методы научного исследования	10	<p>Основная</p> <p>1. Методология науки и инновационная деятельность: Пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей / В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с.: ил.; 60x90 1/16 - (Высш. обр.: Магистр.). (п) ISBN 978-5-16-006464-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391614</p> <p>2. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=441517</p> <p>3. Инновационные методы исследования в биологии, материаловедении и нанотехнологиях при помощи высокотехнологичного оборудования, 2010</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2. Григорьян Н. А. Казанская физиологическая школа / Н.А. Григорьян.—Москва: Наука, 1978.—252с.</p> <p>3. Казанская физиологическая школа на рубеже веков / Авт.-сост. Н.А.Звездочкина; Науч. ред.: Н.А.Григорян и др., Казань: Издат. центр "Арт-Кафе", 2001, 46с.: ил.,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>2</p>
3	М1. В.1 Учение о	10	Основная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>высшей нервной деятельности</p>		<p>1. Высшая нервная деятельность: вчера и сегодня : сборник научных трудов, посвященных 100-летию со дня рождения Леонида Григорьевича Воронина / [отв. ред.: Р. А. Данилова и К. А. Никольская] .— Москва : Изд-во Московского университета, 2010 .— 326, [1] с.</p> <p>2. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>3. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>4. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1 Физиология человека. Задачи и упражнения : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [сост. Ю. И. Савченков и др.] ; под ред. Ю. И. Савченкова .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Ростов-на-Дону ; Красноярск : Феникс : Издат. проекты, 2007 .— 155 с.</p> <p>2 Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Олимпия Пресс, 2005 .— 527,[1] с.</p> <p>3 Физиология человека : учебник для студентов</p>	<p>1</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>5</p> <p>5</p>
--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>медицинских вузов / [Покровский Владимир Михайлович, д.м.н., проф., Коротько Геннадий Феодосьевич, д.б.н., проф., Авдеев Сергей Николаевич, к.м.н. и др.] ; под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : Медицина, 2007 .— 654, [1] с</p> <p>4.Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004. 1072 с.: цв. ил.; 29 см. Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>5.Занимательная физиология: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [науч. ред. и сост. Ф. Г. Ситдиков, д.б.н., проф.], Казань: [ТГГПУ], 2010., 141 с.: ил.; 21. ISBN 978-5-87730-516-8.</p>	<p>5</p> <p>25</p> <p>76</p>
4	М1.В.2 Сенсорные системы мозга	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сенсорные системы: Анализаторы: Факультатив.курс / Т. Л. Зефилов [и др.] ; сост.: Т. Л. Зефилов, Н. В. Святова; КГПУ.—Казань: Казан.пед.ун-т, 2001.—25 с.</p> <p>2. Обреимова, Н.И. . Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2007.—384 с.</p> <p>3. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений : в 2-х кн. / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина.—М.: Академия, Б.г.— (Высшее профессиональное образование). Кн. 2.—2006.—384 с.</p>	<p>100</p> <p>10</p> <p>15</p>
5	<p>М1.В.3 Анатомия и физиология клетки</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Нобел П. Физиология растительной клетки: (физико-химический подход) / П. Нобел; Пер. с англ. И. И.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Рапановича; Под ред. и с предисл. И. И. Гунара.—Москва: Мир, 1973.—288 с.: ил.</p> <p>2. Большой практикум по физиологии растений. Минеральное питание, Физиология клетки. Рост и развитие. : Учебное пособие для биолог. спец. вузов.— 1978: М, 1978.—408с.</p> <p>3. Саламатова Т. С. Физиология растительной клетки: учебное пособие для студентов биологических специальностей вузов / Т. С. Саламатова.—Ленинград: Издательство Ленинградского университета, 1983.—232с.</p>	<p>9</p> <p>5</p>
6	М1.ДВ1 Эндокринная система растущего организма	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Држевецкая, И.А. Эндокринная система растущего организма: учебное пособие для студентов биологических специальностей вузов / И. А. Држевецкая, Москва: Высшая школа, 1987., 207с.</p> <p>2. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / А. П. Пехов. 7-е изд., стер. СПб. - М. -</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Краснодар: Лань, 2007., 688 с.. 3. Лысов, П. К. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.—Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.	70
7	М1.ДВ1 Гормоны и спортивная работоспособность	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Лобанок, Л.М. Гормоны и старение: Регуляция сократительной функции сердца / Л.М.Лобанок; АН Беларуси,Ин-т радиобиологии.—Минск: Навука і тэхніка, 1994.—200с.: схем.—Библиогр.:с.184-199.—ISBN 5-343-01261-2</p> <p>2. Лысов, П.К. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / П. К. Лысов, А. П. Акифьев, Н. А. Добротина.—Москва: Высшая школа, 2009.—655 с.—Словарь терм.: с. 584-649</p> <p>3. Дерфлинг К. Гормоны растений / К. Дерфлинг.—Москва: Мир, 1985.—304с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>70</p> <p>3</p>
8	М1.ДВ2 Физиология	10	Основная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	трудо-вых процессов		<p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А. Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А.. Физиология человека: Для фак. физ. культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p> <p>25</p> <p>1</p>
9	М1.ДВ2 Статистические методы биологии	10	<p>Основная</p> <p>1. Будникова, И.К.. Статистические методы прогнозирования: учебно-методическое пособие для практических занятий / И. К. Будникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват.</p>	2

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".?Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2011.- 99 с.</p> <p>2. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. - М.: Форум:НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 70x100 1/16. - (ВО). (п) ISBN 978-5-91134-231-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=369689</p> <p>3. Теория статистики: Учебник / Под ред. Г.Л. Громько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 476 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003444-7 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=166448</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Бейли, Н. Статистические методы в биологии / Норман Т. Дж. Бейли; пер. с англ. В. П. Смилги; под ред. и предисл. В. В. Налимова., Москва: Мир, 1963. 271 с.</p> <p>2. Львовский, Е. Н. Статистические методы построения эмпирических формул: [учебное пособие для втузов] / Е. Н. Львовский. Москва: Высшая школа, 1982. 224 с.: граф.; 22.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>3</p>
10	М2.Б.1 Инновационные процессы в образовании	10	<p>Основная</p> <p>1. Подласый, И.П. Педагогика: учебник по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студентов высших учебных заведений, обучающихся по непедagogическим специальностям / И. П. Подласый.—2-е изд., доп.—Москва: Юрайт: Высшее образование: 2010, Б.г.—574 с.</p> <p>2. Яруллина Л. Р. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Л. Р. Яруллина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Казан. гос. архитектур.-строит. ун-т.—Казань: [КГАСУ], 2012.—114 с.</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Педагогика творческого саморазвития: проблемы инновационности, конкурентоспособности и прогностичности образовательных систем: материалы XX Всероссийской научной конференции / [под науч. ред. д.пед.н., проф. В. И. Андреева].—Казань: Центр инновационных технологий, 2010.—607 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Педагогика: учеб. пособие для студ. пед. вузов и колледжей / под ред. П. И. Пидкасистого.—М.: Педагогическое общество России, 2004.—608 с</p> <p>2. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов.—4-е изд., стер.—М.: Академия, 2007.—144 с.—(Высшее профессиональное образование).</p> <p>3. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для студ. вузов / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; ред. В. А. Слостенин.—М.: Академия, 2008.—576 с.</p> <p>4. Кумарин, В.В. Педагогика природосообразности и реформа школы / Валентин Кумарин.—Москва: Нар. образование, 2004.—621, [2] с.</p> <p>5. Специальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед. вузов / [Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.]; под ред. Н. М. Назаровой.—3-е изд., испр.—М.: Академия, 2004.—394, [1] с.</p>	<p>3</p> <p>35</p> <p>50</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
11	<p>М2.Б.2</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Информатика: Учебник / В.А. Каймин; Министерство образования РФ. - 6-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 285 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003778-3 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=224852</p> <p>2. Информатика: Курс лекций. Учебное пособие / Е.Л.</p>	ЭБС «Знаниум»

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0448-0 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=204273</p> <p>3. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=207105</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Карпенков, С.Х. Современные средства информационных технологий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / С. Х. Карпенков.—2-е изд., испр. и доп.—Москва: КноРус, 2009.—399, [1] с.: ил.; 21</p> <p>2. Информационные технологии: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / [Трофимов В.В., д.т.н., проф. и др.]; под ред. проф. В.В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов.—Москва: Юрайт: Высшее образование, 2009.—624 с.</p> <p>3. Гринченков, Д.В.. Математическая логика и теория алгоритмов для программистов: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" направления подготовки "Информатика и вычислительная техника" / Д. В. Гринченков, С. И. Потоцкий.—М.: КНОРУС, 2010.—208 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	--

12	М2.Б.3 <u>Деловой иностранный язык</u>	10	<p>Основная</p> <p>1. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=406099</p> <p>2. English for Business Communication. Английский язык для делового общения: Учебное пособие / Т.А. Яшина, Д.Н. Жаткин - М.: Флинта: МПСИ, 2009. - 112 с.: 60x88 1/16. - (English). (о) ISBN 978-5-9765-0335-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=212214</p> <p>3. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005065-2 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=252490</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Агабекян, И.П.. Деловой английский = English for Business / И. П. Агабекян., 6-е изд. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 317 с.</p> <p>2. Гаудсвард, Г. Английский язык для делового общения / Гертруда Гаудсвард; [пер. с нем. В. В. Мартыновой]. 2-е изд., стер. Москва: Омега-Л: СмартБук, 2008.</p> <p>3. Мирзанурова, А.Ф. Practice of business communication in english = (Практика делового общения на английском языке): учебное пособие / А.Ф. Мирзанурова, Е. Н. Парфирьева; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т". Казань: КГТУ, 2008, 172, [2] с.; 21. Библиогр. в конце кн. (15 назв.), ISBN 978-5-7882-0607-3.</p> <p>4. Практикум по деловой переписке: (английский язык) / Федер. агентство по образованию, Гос. образоват.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
----	--	----	--	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. технол. ун-т"; [сост.: Э. М. Муртазина и др.], Казань: КГТУ, 2010., 139 с.</p> <p>5. Овчинникова И. М. Деловое общение по-английски: резюме. Переписка. Переговоры: учебное пособие / И. М. Овчинникова, В. А. Лебедева; под ред. проф. С. С. Хромова. 2-е изд. Москва: IDO PRESS: Университетская книга, [2012]., 301 с.; 20. (English). Библиогр.: с. 301 (14 назв.), ISBN 978-5-91304-226-2.</p> <p>6. Любимцева, С. Н. . Деловой английский для начинающих: учебник / С. Н. Любимцева, Б. М. Тарковская, Л. Г. Памухина. 10-е изд., М.: ГИС, 2004, 368 с. ISBN 5-8330-0066-1.</p>	<p>20</p> <p>101</p>
13	<p><u>М2.В.1.1 Физиология сердца. Регуляция кровообращения</u></p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С. В. Степанова, С. Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Нормальная физиология с основами анатомии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост.: доц., к. м. н. Ахтямова Д. А. и др. ; под ред. проф., д. м. н. Зефирова А. Л.] .— Казань : КГМУ, 2012 .— 118 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>4. Физиология сердечно-сосудистой системы : учебник / В.Л. Журавлев, Т.А. Сафонова ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, [2011] .— 143, [1] с. : ил. ; 20 .— (Общая физиология) .— Библиогр.: с. 142 .— ISBN 978-5-288-05138-8 ((в обл.)) , 240.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Физиология. Основы и функциональные системы: курс лекций для студ. вузов : учеб. пособие / В. В. Андрианов [и др.]; под ред. К.В. Судакова.—М.: Медицина, 2000.—784 с.: ил.—ISBN 5-225-04548-0.</p> <p>2. Физиология человека: учебник для студ. вузов / Н. А. Агаджанян [и др.].—4-е изд.—М.; Нижний Новгород: Медицинская книга: НГМА, 2003.—528 с.: ил.—ISBN 5-86093-061-5.</p> <p>3. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004, 1072 с.</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>172</p> <p>25</p>
14	<p>М2.В.1.2 Физиология вегетативной нервной системы</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p>

			<p>ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. . Нормальная физиология с основами анатомии : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации ; [сост.: доц., к.м.н. Ахтямова Д. А. и др. ; под ред. проф., д.м.н. Зефирова А. Л.] .— Казань : КГМУ, 2012 .— 118 с.</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Чумак, А.Г. . Физиология автономной нервной системы: курс лекций / А. Г. Чумак.—Минск: БГУ, 2010.—213, [2] с.: ил.; 20.—Библиогр. в конце кн. (102 назв.).</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского., М.: Академия, 2004, 1072 с.: цв. ил.; 29 см., Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>3. Начала физиологии: учебник для вузов / А. Д. Ноздрачев [и др.] ; под ред. А. Д. Ноздрачева.—СПб.: ЛАНЬ, 2001.—1088 с.: ил.—ISBN 5-8114-0340-2: р.250.00.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>25</p> <p>1</p>
15	М2.В.1.3 Физиология дыхания	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В.</p>	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376897</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины., Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008., 382, [1] с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского., Академия, 2004., 1072 с.: цв. ил, ISBN 5-7695-1675-5.</p> <p>3. Занимательная физиология: учебное пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т"; [науч. ред. и сост. Ф. Г. Ситдииков, д.б.н., проф.], Казань: [ТГГПУ], 2010., 141 с.: ISBN 978-5-87730-516-8.</p> <p>4. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека:</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>25</p> <p>1</p>
--	--	--	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.]. Казань: Школа, 2005., 220 с. ISBN 5-87730-029-6: p.37.15.	595
16	М2.В.1.4 Физиология пищеварения	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Возрастная физиология и психофизиология: Учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.Ф. Лысова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-006423-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=376897</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, [1] с.: ил.; ISBN 978-5-9704-0743-1.</p> <p>2. Федюкович, Н.И.. Анатомия и физиология человека: учеб. пособие для мед. уч-щ / Н. И. Федюкович.—5-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2004.—416 с</p> <p>3. Общий практикум по физиологии человека и животных: Воспринимающая функция центральной нервной системы, физиология кровообращения и дыхания, физиология</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пищеварения, обмен веществ, физиология высшей нервной деятельности: Учеб.-метод. пособие / ; Казан. гос. ун-т, Каф. физиологии человека и животных; Сост.: Т.В.Бабынина, Г.Ф.Ситдикова; Под ред. И.Н.Плещинского.—Казань: Б.и., 2000.—31с.: табл.—2.00.	
17	М2.В.1.5 Физиология выделительной системы	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Ланская, О. В. Частная патология мочевыделительной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Ланская. - Великие Луки, 2011. — 80 с. - ISBN 978-5-350-00255-3 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=463051</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Бадалян, Л.О.. Невропатология: учебник для студ. вузов / Л. О. Бадалян., 5-е изд., стер., М.: Академия, 2008, 400 с. (Высшее образование).Допущено Минобразованием России. ISBN 978-5-7695-5106-2</p> <p>2.Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 382, [1] с.: ил.;</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>2</p> <p>20</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			ISBN 978-5-9704-0743-1(В пер.), 1500. 3. Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека: курс лекций / под ред. Ф. Г. Ситдикова [и др.]. Казань: Школа, 2005. 220 с. Библиогр.: с. 215-217. ISBN 5-87730-029-6.	596
18	M2.B.2.1 Возрастная физиология	10	<p>Основная</p> <p>1. Капилевич Л.В. Физиология спорта: учебное пособие // ТГУ (Томский государственный университет) 2013, 192 с ISBN 978-5-94621-354-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44227</p> <p>2. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Безруких, М.М. Возрастная физиология: (Физиология развития ребенка): Учеб. пособие для студ. пед. вузов / М.М.Безруких, В.Д.Сонькин, Д.А.Фарбер.—М.: Академия, 2003.—415с.</p> <p>2. Любимова, З.В. Возрастная физиология: учеб. для вузов: в 2 ч. / З.В. Любимова, К.В. Маринова, А.А. Никитина.— Москва: ВЛАДОС, 2004.—; 25.—(Учебник для вузов).— (Биология).—ISBN 5-691-01171-5.</p> <p>3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб.—Изд. 2-е, испр. и доп.— Москва: Олимпия Пресс, 2005.—527,[1] с.:</p>	<p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>29</p> <p>10</p> <p>5</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

19	<p>M2.B.2.2 Психофизиология</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие / Р.И. Айзман, С.Г. Кривошеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006165-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=366772</p> <p>2. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>3. Детская психология с элементами психофизиологии: Учебное пособие / В.Г. Каменская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, 2011. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-482-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=255825</p> <p>4. Дифференциальная психофизиология и психология: Ключевые идеи: Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 340 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006327-0 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=372393</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Дубровинская, Н.В. Психофизиология ребенка. Психофизические основы детской валеологии: Учеб. пособие для студентов вузов / Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. — М.: Гуманит. издат. центр "Владос", 2000. — 144 с.: ил., схем. — Библиогр.: с.144. — ISBN 5-691-00459-X: 38.35.</p> <p>2. Данилова, Н.Н. Психофизиология: учеб. для вузов / Н. Н. Данилова. — М.: Аспект Пресс, 2000. — 373 с.</p> <p>3. Алейникова Т.В. Возрастная психофизиология: Учеб.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>8</p> <p>22</p>
----	--	----	---	--

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			пособие для студентов вузов / Т.В.Алейникова; Науч. ред. Г.А.Кураев; Федер. целевая прогр. "Государственная поддержка интеграции высшего образования и фундаментальной науки на 1997 - 2000 годы".—Ростов н/Д: ООО "ЦВВР", 2000.—201с.:	15
20	<u>М2.В.2.3 Физиология спорта</u>	10	<p>Основная</p> <p>1. Маргинальность в спорте: морфологические и динамические аспекты анализа: Монография / М.В. Аверина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 210 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005558-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=279016</p> <p>2. Здоровье и физическая культура студента: Учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-157-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=180800</p> <p>3. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Назарова, Е.Н. . Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов., М.: Академия, 2008, 272 с. (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4644-0.</p> <p>2. Дубровский, В.И. Спортивная физиология: учебник для сред.и высш. учебник заведений / В. И. Дубровский.—М.: ВЛАДОС, 2005.—462 с.</p> <p>3. Ванюшин, Ю.С.. Физиология спортивных упражнений: учеб. пособие для студ. ф-тов физ. культуры пед. вузов / Ю. С. Ванюшин; ТГГПУ.—Казань: ТГГПУ, 2007.—180 с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>201</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

21	М2.В.2.4 Экология человека	10	<p>Основная</p> <p>1. Прохоров Б.Б. Экология человека. Учебник / Б.Б. Прохоров. - М.: Издательство Академия, 2012. - 320 с.</p> <p>2. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004684-6 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=255387</p> <p>3. Валова (Копылова), В. Д. Экология [Электронный ресурс] : Учебник / В. Д. Валова (Копылова). - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-394-01752-0. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415292</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Агаджанян Н.А., Телль Л.З., Циркин В.И. Физиология человека М.- Изд.: НГМА 2003</p> <p>2. Гора Е.П. Экология человека: учебное пособие для вузов / Е.П. Гора. - М.: Дрофа, 2007. - 540 с.</p> <p>3. Мовчан В.Н. Экология человека: учебное пособие / В.Н. Мовчан. - СПб: Изд-во Санкт-Петерб. ун-та, 2004. - 292 с.</p>	<p>10</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>70</p> <p>70</p> <p>25</p>
22	М2.ДВ1 Физиологические основы обмена веществ и энергии	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Анатомия и физиология гомеостаза: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 94 с.: 60x88 1/16. - (Клиническая практика). (обложка) ISBN 978-5-16-009383-3 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=436483</p> <p>Дополнительная</p> <p>1.Петросова, Р.А. Обмен веществ и энергии в клетках организма: учеб. пособие / Р. А. Петросова.—М.: Дрофа, 2004.—80 с.: ил.—ISBN 5-7107-7479-0</p> <p>2.Обреимова, Н.И.. Основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2007.—384 с.</p> <p>3. Современный курс классической физиологии: (избранные лекции) / [Ю. М. Захаров и др.]; под ред. Ю. В. Наточина, В. А. Ткачука; Физиол. о-во им. И. П. Павлова, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. фундам. медицины, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, 382, [1] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>10</p> <p>4</p>
23	М2.ДВ1 Физиология мышц	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Ланская О.В. Андриянова Е.Ю. Изучение билатеральных моносинаптических рефлексов мышц верхних и нижних конечностей у представителей</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>циклического и игрового видов спорта / Новые исследования, №4 (33), 2012 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=458352</p> <p>3. Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А. Физиология человека: Для фак. физ. культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p>	<p>15</p> <p>25</p> <p>1</p>
24	М2.ДВ.2 Физиология эмоций	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>1. Ильин, Е.П. Эмоции и чувства: [Учеб. пособие] / Е.П.Ильин.—СПб. и др.: Питер, 2002.—749с.</p> <p>2. Рогов, Е.И. Эмоции и воля / Е.И. Рогов.—Москва: ВЛАДОС, 2001.—239 с.</p> <p>3. Батуев, А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов / А. С. Батуев.—2-е изд., испр. и доп.—СПб.: ЛАНЬ, 2002.—416 с.—(Мир медицины).</p>	<p>5</p> <p>3</p> <p>4</p>
25	М2.ДВ2 Репродуктивная система организма	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Основы социальной медицины: Учебное пособие / Е.Е. Тен. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 256 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 5-8199-0104-5 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=206958</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Пехов, А.П. Биология с основами экологии: учебник для студ. вузов / А. П. Пехов.—7-е изд., стер.—СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2007.—688 с..</p> <p>2. Батуев, А.С. Высшая нервная деятельность: Учебник для вузов / А. С. Батуев.—2-е изд., испр. и доп.—СПб.: ЛАНЬ, 2002.—416 с.—(Мир медицины).</p> <p>3. Билич, Г.Л. Репродуктивная функция и сексуальность человека: учебное пособие / Г. Л. Билич, В. А.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Божедомов.—2-е изд., перераб. и доп.—СПб.: ДЕАН, 1999.—368 с.	
26	М2.ДВ3 Физиология стресса	10	<p>Основная</p> <p>1. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451386</p> <p>2. Организационное поведение: Учебное пособие / Т.П. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 509 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0112-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=200571</p> <p>2. Нестерова, О. В. Управление стрессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Нестерова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0032-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=451386</p> <p>3. Организационное поведение: Учебное пособие / Т.П. Хохлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 509 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0112-2. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=200571</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр,</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p>

28	М2.ДВ4 Двигательная активность и сердце	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Практикум по физиологии поведения: Учебное пособие / Н.К. Саваневский, Г.Е. Хомич; Под ред. Н.К. Саваневского - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005682-1 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=305881</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Сафин, М.Р. Сбалансированная двигательная активность и занятия физическими упражнениями студентов специальной медицинской группы: учебное пособие по дисциплине "Физическая культура": для студентов высших учебных заведений / М. Р. Сафин; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. энергет. ун-т".—Казань: [Казанский государственный энергетический университет], 2010.—94 с.</p> <p>2. Назарова, Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов.—2-е изд., стер.—М.: Академия, 2008.—256 с.</p> <p>3. Обреимова, Н.И.. Основы анатомии, физиологии и</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>1</p> <p>30</p>
----	---	----	--	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			гигиены детей и подростков: учеб. пособие для студ. пед. вузов / Н. И. Обреимова, А. С. Петрухин.—2-е изд., испр. и доп.—М.: Академия, 2007.—384 с..	10
29	М2.ДВ4 Физиология старения	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Кулагина, И.Ю. Возрастная психология: развитие человека от рождения до поздней зрелости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колюцкий.—М.: ТЦ Сфера, 2006.—464 с.</p> <p>2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология): учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Шаповаленко.—М.: Гардарики, 2004.—349 с.</p> <p>3. Хомутов, А.Е.. Антропология: учеб. пособие для студ. вузов / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба.—6-е изд.—Ростов н/Д: Феникс, 2008.—378 с..</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>101</p> <p>5</p> <p>25</p>
30	ФТД.1 Методы	10	Основная	

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	<p>исследований висцеральных систем</p>		<p>1. Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы: руководство к практическим занятиям по физиологии человека и животных / [Т. А. Аникина и др.; науч. ред. - Ф. Г. Ситдииков, д.б.н., проф.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т". Казань: [ТГГПУ], 2011. 95, [1]с.</p> <p>2. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>3. Практикум по курсу "Физиология человека и животных" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>4. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского. М.: Академия, 2004, 1072 с.: цв. ил.; 29 см., Алф. указ.: с. 1043-1072. ISBN 5-7695-1675-5</p> <p>2. Физиология человека: учебник для студентов медицинских вузов / под ред. В.М. Покровского, Г.Ф.</p>	<p>8</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>25</p>
--	---	--	---	---

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>Коротько. Изд. 2-е, перераб. и доп., Москва: Медицина, 2007., 654, [1] с., [2] л. цв. ил.: ил.; 24. (Учебная литература для студентов медицинских вузов), Авт. указаны на 3-й с. Библиогр.: с. 639-647. ISBN 5-225-04729-7.</p> <p>3. Пропедевтика внутренних болезней: учебное пособие для студентов очно-заочного и заочного отделений факультета менеджмента и высшего сестринского образования / Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Казан. гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации; [сост.: проф., д.м.н. В. Н. Ослопов и др.]. Казань: [КГМУ], 2011., 122, [1].</p>	5
				2
31	<p>ФТД.2 Физиологические основы наркомании</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-902459-08-8. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=392183</p> <p>2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201864</p> <p>3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Назарова, Е.Н. Возрастная анатомия и физиология: учеб.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p>
				20

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. М.: Академия, 2008., 272 с., (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4644-0.</p> <p>2. Джаманбалаева, Ш.Е.. Проблемы наркотизации и алкоголизации в республике / Джаманбалаева Шолпан Ерболовна // Социологические исследования.—Б.м.—1998.—№3.—С.42-44.</p> <p>3. Журавлева, Л.А.. Факторы и условия наркотизации молодежи / Журавлева Людмила Анатольевна // Социс.—Б.м...—2000.—№6.—С.43-48.—ISSN 0132-1625.</p>	<p>1</p> <p>1</p>
32	<p>ФТД.3 Физиологические основы двигательной активности</p>	10	<p>Основная</p> <p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Маргинальность в спорте: морфологические и динамические аспекты анализа: Монография / М.В. Аверина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2011. - 210 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005558-9 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=279016</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>3. Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учеб. для вузов физ. культуры / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб.—Изд. 2-е, испр. и доп.— Москва: Олимпия Пресс, 2005.—527,[1] с.</p> <p>4. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p> <p>5.Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>25</p>
34	<p>НИР.Б.2 <u>Семинар: Современные проблемы нервной и гуморальной регуляции вегетативных функций в онтогенезе</u></p>	10	<p>1. Основы физиологии и анатомии человека. Профессиональные заболевания: Учебное пособие / С.В. Степанова, С.Ю. Гармонов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 205 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005326-4 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=363796</p> <p>2. Практикум по курсу «Физиология человека и животных» [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Под общей ред. Р. И. Айзмана. - 2 изд. - М.: Инфра-М, 2013. - 282 с. - Высшее образование - ISBN 978-5-16-006605-9. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=399263</p> <p>3. Солодков А.С. Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная. // Изд-во Советский спорт. 2012, 602 с. ISBN 978-5-9718-0568-7 // с http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4114</p> <p>Дополнительная</p> <p>1. Камкин, А.Г.. Физиология и молекулярная биология мембран клеток: учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. Г. Камкин, И. С. Киселева.— Москва: Академия, 2008.—584, [1] с.</p>	<p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Знаниум»</p> <p>ЭБС «Лань»</p> <p>15</p>

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			<p>2. Фундаментальная и клиническая физиология: учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений и биол. фак. ун-тов, обучающихся по специальности "Физиология" / [К. Бауэр, Р. Берн, Д. Я. Кук и др.]; под ред. А. Г. Камкина, А. А. Каменского.—М.: Академия, 2004.—1072 с.</p> <p>3. Фомин, Н.А. Физиология человека: Для фак. физ. культуры / Н.А.Фомин.—2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1992.—352с.</p>	<p>25</p> <p>1</p>
--	--	--	--	--------------------

Данные верны,
)

Директор Института фундаментальной медицины и биологии _____/Киясов А.П./
 Директор Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского _____(Струков Е.Н.)

3.3.3. Обеспечение дисциплин (модулей) в образовательной программе, изучаемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/ п	Наименование предмета, дисциплины, (модуля) в соответствии с учебным планом	Вид используемых электронных образовательных ресурсов (СЭО, электронный курс, тренажер, симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др) и электронных информационных ресурсов (электронно-библиотечные ресурсы и системы; информационно-справочные системы; и др)	Собственность или иное вещное право (аренда, безвозмездное пользование, др.) подтверждающие право пользования указанными в графе 3 видами ЭОР и ЭИР, документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Документ- основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде	Наличие доступных для сотрудников инструментов для создания, сохранения, доставки и использования ЭОР
1	2	3	4	5	6	7
1	Безопасность жизнедеятельности (Добротворская С.Г.)	Электронный курс, Безопасность жизнедеятельности, http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=339	Добротворская С.Г., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронны

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						й университе т, личный кабинет.
2	Демонстрационны й материал по теме РСЧС и ГО (Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Биалова Г.А., Зефилов Т.Л.)	Электронный курс, Безопасность жизнедеятельности, http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1342	Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Биалова Г.А., Зефилов Т.Л., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронны й университе т, личный кабинет.
4	Демонстрационный материал по разделу Понятие о неотложных состояниях и первой медиинской (неквалифицирова нной) помощи (Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Биалова Г.А., Зефилов Т.Л.)	Электронный курс, Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1604	Зверев А.А., Дикопольская Н.Б., Биалова Г.А., Зефилов Т.Л., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронны й университе т, личный кабинет.
5	Анатомия человека (Зайнеев М.М., Купцова А.М., Зиятдинова Н.И., Зефилов Т.Л.)	Электронный курс, Анатомия человека, http://bars.kfu.ru/course/enrol.php?id=1142	Зайнеев М.М., Купцова А.М., Зиятдинова Н.И., Зефилов Т.Л., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронны й университе

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

						т, личный кабинет.
6	Психофизиологические особенности детей и подростков (Крылова А.В., Аникина Т.А., Зверев А.А.)	Электронный курс, Паспорт здоровья школьника, http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1731	Крылова А.В., Аникина Т.А., Зверев А.А., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет.
7	Тестовые вопросы для контроля знаний по дисциплине физиология стресса (Устин П.Н., Зверев А.А., Зефилов Т.Л.)	Электронный курс, Физиология стресса, http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=1518	Устин П.Н., Зверев А.А., Зефилов Т.Л., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет.
8	Иностранный язык	Электронный курс, Деловой иностранный язык, http://kpfu.ru/dc?p_id=70517&p_search_id=46529	Шемшуренко О.В., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет.
9	"Философия для естественнонаучных направлений подготовки"	Электронный курс, http://kpfu.ru/dc?p_id=83662&p_search_id=46540	Нуруллин Р. А., Серебряков Ф. Ф., Гузов М. Л.,		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

			Хаерова Ю. Г., Хазиев А. Х., КФУ			электронный университет, личный кабинет.
10	Общая теория статистики	Электронный курс, Статистические методы в биологии, http://kpfu.ru/dc?p_id=68749&p_search_id=46541	Григорьева Е. А., Половкина Э. А., КФУ		Автор, тьютер, студенты, зарегистрированные по предмету	СДО, e.kpfu.ru, LMS Moodle, электронный университет, личный кабинет.

Данные верны,
_____ (Киясов А.П.)
Директор Института фундаментальной медицины и биологии
Директор Департамента развития образовательных ресурсов _____ (Ившина Г.В.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

РАЗДЕЛ 4 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

4.1 Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы

Цикл дисциплин	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	2008/2009 учебный год		2009/2010 учебный год		2010/2011 учебный год		2011/2012 учебный год		2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
		Успеваемость*, %	Качество успеваемости**, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %
М1.Б.1	Современные проблемы науки и образования					100	100			80	80		
М2.В.1.2	Физиология вегетативной нервной системы					100	100					100	100
ДНМ.В.02	Физиология памяти							100	100				
М2.В.2.1	Возрастная физиология							100	100	100	50	100	100

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	гия												
М2.В.2.2	Психофизиология							100	100	100	100	100	100
СДМ.В.01	Физиология возбудимых тканей							100	100				
М1.1/2	Методология и методы научного исследования (в области физиологии)							100	100				
М1.В.2	Сенсорные системы мозга							100	50	100	100	100	100
М1.2/3	Анатомия и физиология клетки							100	100				
М2.Б.3	Деловой иностранный язык							100	100	80	80		
М2.В.1	Физиоло									100	100		

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	гия дыхания												
M2.B.2	Экологи я человека									100	50		

* Успеваемость – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

** Качество успеваемости – удельный вес обучающихся, получивших по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», «хорошо».

Анализ успеваемости студентов направления 050100.68 «Педагогическое образование // магистр (биологическое образование)» показывает, что результаты прохождения ими итоговых контрольных мероприятий являются удовлетворительными. 100% студентов обучаются на «отлично» и «хорошо». Количество студентов, имеющих академические задолженности по учебному плану – 0%

Директор Института фундаментальной медицины и биологии _____ Данные верны,
(Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.2. Сведения о результатах научно-исследовательской работы обучающихся по образовательной программе

год	Количество обучающихся, ставших победителями или призерами олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи		Количество обучающихся, получивших гранты		Количество проектов, реализованных с участием обучающихся	
	количество	Реквизиты документа, подтверждающего статус победителя или призера олимпиады или иного конкурсного мероприятия, по итогам которого присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (при отсутствии дать название)	количество	Реквизиты документа, подтверждающего получение гранта	количество	Реквизиты документов, подтверждающих участие обучающихся в проекте, например, номер гранта
2008						
2009						
2010						
2011						
2012		Почетная Грамота Министерства здравоохранения РТ за участие в республиканском смотре-конкурсе среди студентов на лучший лекционный материал на тему «Гипокинезия как фактор риска неинфекционных заболеваний» награждается студент группы №15.05-1141, магистр 2-го года обучения ИФКС и ВМ ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», занявший III место (лекционный материал «Нарушение венозного оттока при гиподинамии»), Фасхутдинов Ленар Ильсурович				
2013	1	Грамота ГАУЗ «Республиканский центр				

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		медицинской профилактики» Фасхутдинову Ленару Ильсуровичу, студенту группы 05-09-1141 2 курса ИФКС и ВМ Казанского (Приволжского) федерального университета, занявшему II место в конкурсе на лучший лекционный материал среди студентов вузов РТ в 2013г.				
--	--	--	--	--	--	--

Данные верны,
Директор Института фундаментальной медицины и биологии _____ (Киясов А.П..)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

4.3 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по образовательной программе

(автоматическая выгрузка данных из информационно-аналитической системы КФУ «Электронный университет» модуль «Студент» может быть осуществлена при условии наличия в системе всей необходимой информации)

Учебный год	№ строки	Вид государственных аттестационных испытаний												
		Государственный экзамен			Защита ВКР (Маг. Диссертации)					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		
			получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»		получивших удовлетворительные оценки	получивших оценки «отлично» и «хорошо»				
2008/2009	01													
2009/2010	02													
2010/2011	03													
2011/2012	04	6	0	6	6	0	6							
2012/2013	05	2	0	2	2	0	2							
2013/2014	06	4	0	4	4	0	4							

В целом, в ходе защит выпускных квалификационных работ по направлению 050100.68 «Педагогическое образование // магистр (биологическое образование)», реализуемой в соответствии ФГОС, показывали за рассматриваемый период высокие результаты.

На «отлично» и «хорошо» работы защищают в среднем от 100% выпускников. Средняя оценка, полученная студентами за защиты ВКР, 5 баллов.

Данные верны,
 Директор Института фундаментальной медицины и биологии _____ (Киясов А.П.)

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ЧАСТЬ II

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На основании приказа ректора КФУ от 12.03.2014 №01-06/224 «**Об организации подготовки университета к государственной аккредитации**» комиссия под председательством Директора Института фундаментальной медицины и биологии

Киясов Андрей Павлович, в составе:

- 1) Сабиров Рушан Мирзович
- 2) Гумерова Аниса Азатовна
- 3) Шакурова Наталья Владимировна
- 4) Шулаев Николай Вячеславович
- 5) Тимофеева Ольга Арнольдовна
- 6) Нигматуллина Разина Рамазановна
- 7) Файзуллин Рашат Искандерович
- 8) Мавлюдова Ляйля Усмановна
- 9) Зефилов Тимур Львович

рассмотрела материалы по самообследованию образовательной программы по направлению подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» и определила следующее.

Подготовка дипломированных магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ведется в ФГАОУ ВПО КФУ с 2010 года. Право КФУ на подготовку магистров подтверждено следующими документами:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0000747, рег. №0699 от 23 апреля 2013 года, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0000870, рег. №0811 от 16 августа 2012 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, действующее до 26.04.2014 г.

1.1. Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебно-методической и научной работы

Подготовка магистров ведется в Институте фундаментальной медицины и биологии. Выпускающей кафедрой является кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека. Институт фундаментальной медицины и биологии является структурным подразделением КФУ и свою деятельность осуществляет на основании следующих нормативных документах:

Федеральные законы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановления Правительства Российской Федерации

- Постановление №1039 от 18.11.2013 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Постановление №1035 от 18.11.2013 «О федеральной информационной системе государственной научной аттестации»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №1026 от 18.11.2013 «Об утверждении Правил предоставления государственной поддержки образовательного кредитования»;
- Постановление №966 от 28.10.2013 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление №959 от 25.10.2013 «О Федеральном агентстве научных организаций»;
- Постановление №899 от 10.10.2013 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №891 от 08.10.2013 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»;
- Постановление №842 от 24.09.2013 «Об утверждении Положения о порядке присуждения учёных степеней»;
- Постановление №836 от 23.09.2013 «Об утверждении Положения о Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России»;
- Постановление №797 от 10 сентября 2013 «О создании федеральной информационной системы «Федеральный реестр апостилей, проставленных на документах об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №755 от 31.08.2013 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление №729 от 26.08.2013 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление №719 от 20.08.2013 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования»;
- Постановление №707 от 15.08.2013 «Об установлении размера стипендии, выплачиваемой слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление №706 от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление №697 от 14.08.2013 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Постановление №678 от 08.08.2013 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Постановление №662 от 05.08.2013 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление №661 от 05.08.2013 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление №660 от 05.08.2013 «О порядке включения иностранных образовательных организаций в перечень иностранных образовательных организаций, которые выдают документы об образовании и (или) квалификации, признаваемых в РФ»;
- Постановление №627 от 25.06.2013 «Об утверждении требований к осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью образовательных организаций, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну»;
- Постановление №611 от 20.06.2013 «Об утверждении Правил подтверждения документов об образовании и (или) о квалификации»;
- Постановление №582 от 10.06.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление №438 от 24.05.2013 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- Постановление №437 от 24.05.2013 «Об утверждении перечня специальностей, по которым федеральными государственными профессиональными образовательными организациями реализуются образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних дел, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства»;
- Постановление №370 от 24.04.2013 «Об утверждении Правил оплаты услуг экспертов и экспертных организаций и возмещения расходов, понесенных ими в связи с проведением аккредитационной экспертизы»;
- Постановление №350 от 17.04.2013 «Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

- Приказ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ №1236 от 13.11.2013 «О назначении персональных стипендий имени А.А. Собчака студентам юридических факультетов образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ №1189 от 25.10.2013 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации студентам образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству образования и науки

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Российской Федерации, и частных образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;

- Приказ №1177 от 23.10.2013 «Об определении общих объемов контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2014 году»;

- Приказ №1122 от 07.10.2013 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ №1076 от 19.09.2013 «Об утверждении перечня дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»;

- Приказ №1061 от 12.09.2013 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ № 1059 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»;

- Приказ № 1050 от 06.09.2013 «Об организации сбора и обработки отчетов по формам федерального статистического наблюдения СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» и ВПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» на начало 2013/14 учебного года»;

- Приказ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ №989 от 27.08.2013 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

- Приказ №975 от 22.08.2013 «Об утверждении формы свидетельства о признании иностранного образования и (или) иностранной квалификации и технических требований к нему»;

- Приказ №968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ №958 от 14.08.2013 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы»;

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Приказ №611 от 23.07.2013 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
- Приказ №531 от 04.07.2013 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»;
- Приказ №513 от 02.07.2013 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ №499 от 01.07.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ №491 от 28.06.2013 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников»;
- Приказ №464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ №462 от 14.06.2013 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ №455 от 13.06.2013 «Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ №443 от 06.06.2013 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;
- Приказ №338 от 17.06.2013 «Об утверждении порядка и условий аккредитации образовательных организаций высшего образования, осуществляющих проведение единого квалификационного экзамена»;
- Приказ №292 от 18.04.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ №291 от 18.04.2013 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ №203 от 22.03.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»;
- Приказ №185 от 15.03.2013 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;
- Приказ №159 от 06.03.2013 «Об утверждении Порядка создания образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, в научных организациях и иных организациях, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) деятельность, кафедр, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Перечень документации подразделений по организации учебно-воспитательного процесса, методической, научно-методической, научно-исследовательской работы при реализации ООП ВПО в КФУ

- Устав КФУ (Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ №1664 от 19 мая 2011 г.);
- Регламент Ученого совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №6 от 29 июня 2011 г.);
- Положение об Ученом совете Института фундаментальной медицины и биологии
- Положение об Институте/факультете
- Решения Ученого совета КФУ;
- Решения Ученого совета Института/факультета
- Правила внутреннего распорядка КФУ (№ 0.1.1.67-06/87/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение о порядке проведения практики студентов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (0.1.1.56-06/43/11 от 12 ноября 2011 г.);
- Положение об организации текущего и промежуточного контроля знаний студентов в КФУ (№ 0.1.1.67-06/43/12 от 19 апреля 2012 г.);
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КФУ (0.1.1.67-06/108/12 от 20 августа 2012 г.);
- Положение о выборах заведующего кафедрой в КФУ (№ 0.1.1.67-06/93/12 от 12 июля 2012 г.);
- Положение об академических консультантах (тьюторах) в КФУ (№ 0.1.1.67-06/97/12 от 19 июля 2012 г.);
- Положение об Учебно-методическом Совете федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/9/13 от 30 января 2013 г.)
- Положение о выборах декана факультета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Протокол №7 от 3 июля 2012 г.)
- Положение о платных образовательных услугах по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19 августа 2013г.);
- Регламент движения контингента обучающихся (перевод, восстановление и отчисление студентов) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/124/13 от 19.08.2013 г.);
- Регламент расчета нагрузки профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.67-06/109/12 от 24.08.2012 г.);
- Регламент учебно-методического комплекса КФУ (№ 0.1.1.56-06/49/11 от 20 ноября 2011 г.);

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Регламент о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в КФУ (протокол №2 от 27 апреля 2012 г.);
- Регламент проведения планового внутреннего аудита факультетов (институтов) в Казанском государственном университете (от 28 февраля 2008 г.);
- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников (№ 0.1.1.56-06/76/11 от 26 декабря 2011 г.);
- Регламент о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ (0.1.1.67-06/200/12 от 29.12.2012 г.);
- Программа развития Казанского федерального университета на 2010 - 2019 годы одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2010 г. № 1543-р;
- Программа повышения конкурентоспособности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013–2020 гг.;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» на 2013-2014 учебный год (Приняты решением Ученого совета ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» от 27 декабря 2012 г., протокол № 10);
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№ 0.1.1.56-06/51/11).

В структуру Института фундаментальной медицины и биологии входят:

Отделение Фундаментальной медицины

- Ø Кафедра биохимии
- Ø Кафедра генетики
- Ø Кафедра микробиологии
- Ø Кафедра физиологии человека и животных
- Ø Кафедра морфологии и общей патологии
- Ø Кафедра стоматологии и имплантологии
- Ø Кафедра фундаментальной и клинической фармакологии

Отделение Биологии и биотехнологии

- Ø Кафедра биоресурсов и аквакультуры
- Ø Кафедра биотехнологии
- Ø Кафедра биоэкологии
- Ø Кафедра ботаники
- Ø Кафедра зоологии беспозвоночных и функциональной гистологии
- Ø Кафедра почвоведения
- Ø Кафедра физиологии и биохимии растений
- Ø Межкафедральная радиологическая лаборатория

Иные структурные подразделения

- Ø Ботанический музей
- Ø Ботанический сад
- Ø Зоологический музей имени Э.А.Эверсмана
- Ø Учебно-научная база "Агробиостанция"
- Ø Учебно-научная база "Беломорская"

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

- Ø Учебно-научная база "Биостанция"
- Ø Учебно-научная база "Свияжская"
- Ø Техническая лаборатория музеев

Выводы: Подготовка магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» осуществляется в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Права и обязанности участников образовательного процесса в КФУ в Институте фундаментальной медицины и биологии регулируются Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", Правилами внутреннего распорядка, Положением об Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины, а также иными нормативными актами.

Документационная поддержка образовательного процесса в Институте организована в строгом соответствии со сводной номенклатурой дел, утвержденной Приказом ректора (№0.1.1.56-27 от 18.01.2010). В целях систематизации и контроля в Институте фундаментальной медицины и биологии организована работа по ежегодному представлению отчета о деятельности, а также годовых и перспективных планов работы в области учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы со студентами.

Таким образом, анализ нормативной и организационно-распорядительной документации КФУ позволяет сделать вывод о ее соответствии предъявленным требованиям и действующему законодательству, Уставу КФУ, Положением об Институте и другим локальным нормативно-правовым актам.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

2. СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Обучение в магистратуре по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», ведется с 2010 года, контингент обучающихся составляют выпускники Естественно-географического факультета ТГГПУ, биологического факультета КФУ (в прошлом), а так же выпускники Казанской ветеринарной академии и Казанского медицинского университета. Количество студентов, обучающихся в магистратуре, регламентируется УМО КФУ и составляет 5 человек ежегодно. Обучение ведется на бюджетной основе. По неуспеваемости за отчетный период был отчислен один студент 1-го курса (2012 год – Аглеева А.Г.). Два студента первого курса прервали свое обучение в магистратуре по причине призыва в ряды Вооруженных сил РФ (2012 год – Цыпленков В.В., Шавалиев И.Д). Студентка Мартынова Я.В. была отчислена со второго курса (2014 год) по собственному желанию.

С целью профориентационной работы и набора студентов, ежегодно Институт фундаментальной медицины и биологии организует для абитуриентов направления 050100.68 «Педагогическое образование»

- дни открытых дверей;
- тематические лекции;

Контингент очной формы обучения по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» на 01.04.2013 г. составляет 10 человек.

Конкурс на бюджетное место в 2013 г. – 2 человек на место.

Выводы: Показатели приема студентов, динамики приема по годам показывают востребованность направления 050100.68 «Педагогическое образование» среди студентов г. Казани, Приволжского федерального округа, близлежащих регионов, позволяют говорить о стабильном спросе на соответствующее направление подготовки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Обязательный минимум содержания ООП

Подготовка магистров в Институте фундаментальной медицины и биологии по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» ведется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), утвержденного Министерством образования и науки РФ от 27 февраля 2010 г. N 16521.

По направлениям подготовки, реализуемых на основе ФГОС ВПО в КФУ разработаны и утверждены основные образовательные программы (ООП), которые представляют собой совокупность учебно-методической документации и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП ВПО состоит из следующего комплекта документов:

- общей характеристики ООП ВПО, в которой указывается её миссия, цели, задачи, нормативный срок освоения, общая трудоёмкость в зачётных единицах, профили или специализации подготовки, а также требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ООП ВПО;

- характеристики профессиональной деятельности выпускника обосновывающей требования к результатам освоения студентом ООП ВПО (компетенциям) и включает в себя область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника, которые перечислены в соответствующем ФГОС ВПО;

- документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО (структурную матрицу формирования компетенций; учебный план и календарный учебный график (прилагаются в виде утверждённого учебного плана по принятой в КФУ форме); рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин; программы практик и научно-исследовательской работы студента);

- описания учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса (перечня основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем элементам учебного плана ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; перечня методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности для профессорско-преподавательского состава, реализующего ООП или ссылки на соответствующие разделы ООП; правил библиотечно-информационного обслуживания в КФУ; правил пользования информационно-компьютерными ресурсами в рамках образовательного процесса; кадровое обеспечение образовательного процесса);

- сведений о профессорско-преподавательском, учебно-вспомогательном, административном и ином персонале, участвующем в реализации ООП, материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

- характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников (описание условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственно-духовных, гражданственных, общекультурных качеств студентов, а так же ряд документов, регламентирующих воспитательную деятельность и характеризующих организацию внеучебной работы);

- нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО, а именно: материалы для проведения текущего контроля

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций (экзаменационные билеты, тестовые задания и т.п.);

- других нормативно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, представляющих из себя различные документы и материалы, направленные на обеспечение качества подготовки студентов, не нашедших отражения в предыдущих разделах ООП.

Ежегодный процесс разработки и согласования учебных планов включает в себя обсуждение на заседаниях кафедр, утверждение на Ученом совете Института фундаментальной медицины и биологии, согласование с Учебно-методическим управлением КФУ и утверждение проректором по образовательной деятельности. Многоступенчатая система контроля позволяет учесть не только изменившиеся тенденции академической среды, но и учесть требования работодателей. Не менее важным является предоставление студенту возможности выбора траектории обучения, максимально согласованной с его будущей трудовой деятельностью. Формирование траектории обеспечивается гибкостью (вариабельностью) учебных планов, основанной на широком перечне факультативов и дисциплин по выбору. Совершенствование профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации в КФУ ориентировано на поддержание не только высокого качественного уровня подготовки специалистов, но и на обеспечение конкурентоспособности Университета.

В соответствии с ФГОС ВПО учебный план подготовки магистра по направлению 050100.68 Педагогическое образование предусматривает изучение следующих учебных циклов: общенаучный цикл (М1); профессиональный цикл (М2), а также разделов: научно-педагогическая, научно-исследовательская и педагогическая практики, научно-исследовательская работа, факультативы, итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Общенаучный цикл» предусматривает изучение обязательных дисциплин как М1.Б1. «Современные проблемы науки и образования», М1.Б2. «Методология и методы научного исследования», базовая (обязательная) часть профессионального цикла – изучение дисциплин М2.Б1. «Инновационные процессы в образовании», М2.Б2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М2.Б3. «Деловой иностранный язык».

3.2. Сроки освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 050100.68 Педагогическое образование при очной форме обучения составляет 2 года, что полностью соответствует нормативному сроку, установленному ФГОС.

Анализ учебных планов, расписаний занятий по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» очной формы обучения показал, что максимальный объем учебных занятий в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин (очная форма обучения) не превышает 54 академических часа.

Учебным планом предусмотрено в учебном году 8-9 недель каникулярного времени, в том числе 2 недели в зимний период, что соответствует ФГОС ВПО.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы магистратуры – 120 зачетных единиц. Распределение зачетных единиц по годам обучения соответствует норме и составляет 60 зачетных единиц в год. Общая трудоемкость дисциплины – менее 2 зачетных единиц (за исключением дисциплина по выбору обучающихся). Объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц. Часовой эквивалент зачетной единицы в среднем по ООП составляет 36 ч.

Все учебные циклы отражены в учебном плане. В учебном плане и расписании занятий присутствуют обязательные дисциплины базовой части на протяжении всей двухлетней подготовки магистра. Так, общенаучный цикл включает 2 дисциплины базовой части, профессиональный цикл включает 3 дисциплины базовой части.

К базовой части общенаучного цикла, согласно стандарту, относятся: М1.Б1. «Современные проблемы науки и образования», М1.Б2. «Методология и методы научного исследования». К вариативной части общенаучного цикла, относятся: М1.В1. «Учение о высшей нервной деятельности», М1.В2. «Сенсорные системы мозга», М1.В3. «Анатомия и физиология клетки». Трудоемкость всех дисциплин данного цикла в учебном плане составляет 18 зачетных единиц (далее – ЗЕ), что соответствует требованиям стандарта (10-18).

Дисциплины профессионального цикла играют особую роль в учебной подготовке магистра направления 050100.68 «Педагогическое образование». К базовой части дисциплин цикла относятся: М2.Б1. «Инновационные процессы в образовании», М2.Б2. «Информационные технологии в профессиональной деятельности», М2.Б3. «Деловой иностранный язык». К вариативной части общенаучного цикла, относятся: М2.В1.1. «Физиология сердца. Регуляция кровообращения», М2.В1.2 «Физиология вегетативной нервной системы», М2.В1.3 «Физиология дыхания», М2.В1.4 «Физиология пищеварения», М2.В1.5 «Физиология выделительной системы», М2. В.2.1 «Возрастная физиология», М2. В.2.2 «Психофизиология», М2. В.2.3 «Физиология спорта», М2. В.2.4 «Экология человека. Объем зачетных единиц дисциплин профессионального цикла составляет 47, из них объем базовой части – 9 ЗЕ., объем вариативной части – 38 ЗЕ, что соответствует требованиям стандарта (40-50).

Доля дисциплин по выбору в ООП составляет 16 ЗЕ., что соответствует стандарту, т.к. она должна быть не менее 30 % вариативной части суммарно по циклам М.1, М.2 (менее 16 ЗЕ).

Расписание занятий полностью соответствует рабочему учебному плану, как по количеству недель, так и по совпадению сроков начала и окончания семестров, модулей, сессий, практик, каникул. Соблюдены все установленные формы аттестации.

Расхождений в последовательности и логичности изучения учебных дисциплин с РУП нет. Применяются промежуточные аттестации: их виды и формы указаны в программах дисциплин, доступных на сайте факультета. Самостоятельная работа студентов организована разнообразными способами: чтение первоисточников, перевод иностранной специальной литературы на русский язык, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов.

Выводы: В целом, структура основной образовательной программы по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» соответствует стандарту, в учебном плане присутствует надлежащее количество дисциплин базовой (обязательной) и вариативной части.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Обязательный минимум содержания и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра

Таблица 1

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (050100.68)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
1	Соответствие срока освоения ООП, лет	2	2	Раздел III ФГОС ВПО	
2	Общая трудоемкость ООП (в ЗЕТ)	120	120	Раздел III ФГОС ВПО	-
3	Трудоемкость ООП за учебный год (в ЗЕТ)	60	60	Раздел III ФГОС ВПО	-
2	Общий объем трудоемкости по общенаучному циклу М.1 (в ЗЕТ)	10-18	18	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.1 :					
2.1	Базовая часть	4-6	6		
2.2	Вариативная часть	4-12	12		
3	Общий объем трудоемкости по профессиональному циклу М.2 (в ЗЕТ)	40-50	47	Раздел VI ФГОС ВПО	
В том числе объем учебной нагрузки по компонентам цикла М.2 :					
3.1	Базовая часть	6-12	9		
3.2	Вариативная часть	28-44	38		
4	Общий объем учебной нагрузки по практике и научно-исследовательской работе М.3 (в ЗЕТ)	50-57	50	Раздел VI ФГОС ВПО	
5	Общий объем учебной нагрузки по ИГА М.4 (в ЗЕТ)	3-5	5	Раздел VI ФГОС ВПО	
6	Общий объем учебной нагрузки по циклу факультативных дисциплин (ЗЕТ)	Не более 10 ЗЕТ	6	Раздел VII ФГОС ВПО	
7	Максимальное количество экзаменов в учебном году:				
	1 курс	не более 10	3	-	-
	2 курс	не более 10	4	-	-
	Максимальное количество зачетов в учебном году:				
	1 курс	не более 12	12	-	
	2 курс	не более 12	11	-	
8	Количество каникулярных недель в уч.г., нед.:				
	1 курс	от 7 до 10, Раздел VII ФГОС ВПО	8	-	-
	2 курс	от 7 до 10	9	-	-
	Количество каникулярных недель в зимний период, нед.:				
	1 курс	2 нед, Раздел VII ФГОС ВПО	2	-	-
	2 курс	2 нед.	2	-	-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

№	Наименование показателя	ФГОС ВПО (050100.68)	По плану	Регламентирующий раздел ФГОС ВПО	Отклонение по плану
9	Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 40 42,7%	42,7		
10	Удельный вес занятий лекционного типа, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не более 20 %	19,3		
11	Удельный вес дисциплин по выбору обучающихся в составе вариативной части обучения, %	Раздел VII ФГОС ВПО Не менее 30	32		
12	Максимальная аудиторная нагрузка, час	Раздел VII ФГОС ВПО 14	14		
13	Максимальный объем учебной нагрузки в недели (аудиторная и самостоятельная), час	Раздел VII ФГОС ВПО, не более 54 час.	53		

Выводы: Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам **дисциплин соответствует** требованиям ФГОС ВПО (табл. 1).

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Обязательный минимум содержания основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС.

В рамках подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» выполняются основные требования к условиям реализации ООП. Соотношение лекционных занятий к объему аудиторных занятий отвечают нормативам. Выполняются требования по числу дисциплин по выбору, каникулярному времени и т.п. В целом нарушений, связанных условиями реализации основной образовательной программы, не выявлено.

3.3. Результаты освоения основной образовательной программы

Студенты Института фундаментальной медицины и биологии ориентированы преподавателями на использование в процессе обучения Интернет-ресурсов, в т.ч. электронных баз данных: Springer Link, Springer Books, Научная библиотека им.И.Н.Лобачевского:

- http://www.kpfu.ru/main_page?p_sub=8226

- znanium.com

- e.lanbook.com

Используются также и активные методы обучения: дискуссии, диспуты, круглые столы и т.д. Все это является, в том числе, формами и методами активизации познавательной деятельности студентов и организации их самостоятельной, научно-исследовательской работы. Эффективность данных методов для направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» высока и не вызывает сомнений.

Институт фундаментальной медицины и биологии разрабатывает и утверждает основную образовательную программу для подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» на основе ФГОС ВПО. Освоение ООП по ФГОС ВПО

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

предполагает выполнение курсовых работ по дисциплинам: М1.Б.1 Современные проблемы науки и образования; М2.В.2.2 Психофизиология, а так же курсовые работы по направлению и профилю магистратуры. По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план, в случае их успешного прохождения выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено».

3.3.1. Содержание и уровень курсовых работ

В КФУ разработан и принят единый документ, регламентирующий подготовку и защиту курсовых работ, Регламент подготовки и защиты курсовой работы. Также на каждой кафедре имеются разработанные учебно-методические пособия для подготовки и защиты курсовой работы.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы по дисциплине, и выполняются в пределах часов, отводимых на её изучение. Выделяются два вида курсовой работы:

- курсовая работа по направлению 050100.68 «Педагогическое образование»
- курсовая работа по дисциплинам учебного плана

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования. Курсовые работы подлежат хранению в течение двух лет на кафедрах.

Курсовая работа по научным направлениям кафедры «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе»; «Механизмы адаптации организма детей и подростков»; «Психофизиологические основы оптимизации обучения». – является самостоятельным научным исследованием по направлению (профилю), выполняемая студентом в соответствии с учебным планом под научным руководством преподавателя кафедры, имеющим ученую степень, и служащая углубленному познанию избранной основной образовательной программы.

Курсовая работа по направлению отражает решение какой-либо познавательной проблемы, соотнесение теоретических положений с фактами, систематичности изложения, оперировании современной специальной терминологией и т.д. Является одной из форм отчетности студента по итогам обучения за соответствующий курс (семестр), свидетельствующей о выполнении учебного плана. Темы курсовых работ по направлению ежегодно разрабатываются и утверждаются кафедрами отдельно для каждого курса с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой теме.

Курсовая работа по дисциплинам: 1) Общенаучный цикл дисциплин «Современные проблемы науки и образования» М1.Б1. 2) Профессиональный цикл дисциплин «Психофизиология» М2.Б2.2 Это самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя **по общепрофессиональным и специальным дисциплинам учебного плана.**

Курсовая работа по дисциплине учебного плана имеет целью развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников. Руководителем курсовой работы по дисциплине является, как правило, преподаватель, ведущий данную дисциплину. Руководителем также может быть назначен преподаватель, ведущий практические занятия, или иной преподаватель кафедры.

Темы курсовых работ по дисциплине и научные руководители (по усмотрению кафедр) утверждаются на заседании кафедры, ведущей дисциплину, в течение 1 месяца с начала

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

семестра. Курсовая работа по дисциплине учебного плана выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Проанализированы следующие курсовые работы:

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе» магистра 2 года обучения
Лазаревой В.

Тема работы: Участие нейропептида У в сократимости миокарда крыс

Руководитель Аникина Т.А., д.б.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность и новизна исследования. Нейропептид У (НПУ) относится к числу пептидов, широко распространенных в центральной и автономной нервной системе и полностью соответствует критериям нейротрансмитера. По данным литературы нейропептид У осуществляет различные физиологические процессы. К центральным эффектам относятся: гипотензия, гипотермия, угнетения дыхания. К периферическим: регуляция сердечно-сосудистой, эндокринной и респираторной деятельности. Сердечно-сосудистые заболевания стоят на первом месте по распространенности и остаются первой причиной инвалидизации и смертности. Исследование влияния нейропептида У на сократительную активность миокарда является перспективным и новым направлением вероятного участия НПУ в регуляции деятельности сердца.

Степень проработанности существующих научных подходов, литературы и статистического аппарата.

Основные результаты получены при помощи метода регистрации сократимости полосок миокарда на установке "PowerLab" ("ADInstruments"). Метод адекватен поставленным задачам. Исследовалась реакция силы сократимости миокарда предсердий и желудочков в процентах от исходного при добавлении возрастающих концентраций агониста НПУ – рецепторов. Эксперимент регистрировали на персональной компьютере при помощи программного обеспечения "Chart 5.0". Достоверность различий рассчитывали по t критерию Стьюдента. Статистическая обработка первичного экспериментального материала позволила получить достоверные данные.

Обзор литературы написан на основе самостоятельного перевода магистром иностранных научных обзоров, монографий по теме исследования.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам.

Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов.

В курсовой работе Лазаревой В. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложенный в обзоре литературы, и хорошей доказательной базой, полученной в собственных экспериментах. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов исследования.

Соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Список используемой литературы требует доработки для соответствия новым требованиям. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартами

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Механизмы адаптации организма детей и подростков» магистра 2 года обучения
Муртазиной Э.Р.

Тема работы: «Влияние экологических факторов на распространенность эндокринной патологии в республике Татарстан».

Руководитель Биктемирова Р.Г., д.м.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность данной работы. Система экологической безопасности в республике Татарстан является важнейшей составной частью ее долгосрочной экологической политики. В настоящее время установлено, что провоцирующим фактором в развитии эндокринной патологии является неблагоприятная экологическая обстановка сложившаяся в республике. Быстрому темпу распространения заболеваемости способствуют многие химические соединения, содержащиеся в промышленных выбросах, недостаточность белка в питании, гиподинамия на фоне проживания на местности с природным дефицитом йода.

Автором проведено изучение распространенности эндокринной патологии на основании изучения доступной литературы и анализа историй болезни детей, проживающих в различных районах РТ.

Структура. Курсовая работа объемом 49 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, обзора литературы, заключения, выводов, списка литературы, включающего 34 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно провела анализ историй болезни детей, проживающих в различных районах РТ с целью выявления распространенности патологии эндокринной системы.

Заключение. Курсовая работа написана грамотно, использован понятийный аппарат и необходимые физиологическая терминология, соответствует всем предъявляемым требованиям, недостатков в оформлении работы не выявлено.

АНАЛИЗ

курсовой работы по научному направлению «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе» магистра 2 года обучения
Фазулзяновой Л.С.

Тема работы: Роль альфа-1 адренорецепторов в регуляции сердечной деятельности растущих крыс.

Руководитель Зефилов Т.Л., д.м.н., зав. кафедрой анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность и новизна исследования. Влияние катехоловых аминов на сердце связано с взаимодействием норадреналина и адреналина с различными адренорецепторами. Взаимодействие катехоловых аминов с β -АР изучено достаточно детально. Блокаторы β -АР широко используются в кардиологии, как антиаритмические и брадикардические средства. В значительно меньшей степени была изучена роль α -АР в регуляции сердечной деятельности. Исследование влияния роли альфа-1 адренорецепторов в регуляции сердечной деятельности растущих крыс является перспективным и новым направлением вероятного участия альфа-адренорецепторов в регуляции деятельности сердца.

Степень проработанности существующих научных подходов, литературы и статистического аппарата.

Основные результаты получены при исследовании хронотропной реакции сердца на введение селективных и неселективных агонистов первого подтипа альфа-адренорецепторов. Эксперимент регистрировали на персональном компьютере при помощи специального

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

программного обеспечения. Обзор литературы написан на основе самостоятельного перевода магистром иностранных научных обзоров, монографий по теме исследования.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам.

Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов.

В курсовой работе Фазулзяновой Л.С. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложенный в обзоре литературы, и хорошей доказательной базой, полученной в собственных экспериментах. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов исследования.

Соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Список используемой литературы требует доработки для соответствия новым требованиям. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартами

АНАЛИЗ

курсовой работы по дисциплине «Психофизиология» М2.Б2.2 магистра 1 года обучения
Галиевой В.

Тема работы «Подходы к пониманию психофизиологической проблемы».

Руководитель Добротворская С.Г., д.п.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность и новизна исследования. В настоящее время исследование философских проблем современного естествознания приобретает все большую актуальность. Одной из них является психофизиологическая проблема - проблема взаимосвязи психических процессов с их материальным субстратом - мозгом. Ее решение имеет большое теоретическое и практическое значение для психофизиологии. Обобщение результатов исследования в этой области представляет существенный интерес, так как в данной проблеме конкретизируется общефилософское положение о том, что психические процессы являются функцией особым образом организованной материи. Результаты познания конкретных механизмов взаимосвязи психики и мозга находят самое широкое практическое применение в медицине, нейробиологии, кибернетике при решении проблем моделирования человеческого мышления и поиска путей управления им, исследовании информационных процессов в самоорганизующихся системах и т.д.

Степень проработанности существующих научных подходов и литературы. Основные результаты исследования получены на основе обстоятельного анализа различных источников литературы. При этом, несмотря на большое количество работ, посвященных отдельным аспектам психофизиологической проблемы, специальных исследований, касающихся влияния понимания природы идеального на решение вопроса о взаимосвязи психических процессов с физиологическими, недостаточно.

Автор исследования выявил, что в советской философской литературе вопрос о взаимосвязи психических процессов с физиологическими рассматривается в различных аспектах, так как психофизиологическая проблема многогранна. Ее соотношение с такими философскими категориями как идеальное, материальное, отражение информации выявляется в работах А.В.Брушлинского, Ф.И.Георгиева и др. авторов. Связь естественнонаучной методологии с общенаучной при решении психофизиологической проблемы исследуется в трудах П.К.Анохина, Н.А. Бернштейна, Н.П.Бехтеревой и др. Советских ученых объединяет диалектико-материалистическое понимание природы идеального. В зарубежной литературе единство методологического подхода к психофизиологической проблеме отсутствует. Связь

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

психических явлений с физиологическими рассматривается, как с материалистических, так и с идеалистических позиций. На Западе в настоящее время существует ряд авторов, взгляды которых на данную проблему близки к диалектико-материалистическим. Среди них - Дн.Марголис, Р.Сперри, сторонники функционального подхода к взаимосвязи психики и мозга - Д.Деннетт, Д.Хофстадтер, ПЛерчланд и др. Однако в рамках материалистического направления преобладает редукционизм, представители которого сводят психические процессы к физиологическим («психоневральный монизм») или к физическим («научный материализм»). Среди идеалистических подходов к психофизиологической проблеме преобладает ориентация на радикальный антиредукционизм.

Логика работы и ее соответствие поставленным задачам. Последовательность изложения полученных результатов логична и соответствует поставленным задачам.

Полнота, завершенность и обоснованность выводов. В курсовой работе Галлиевой В. представлен грамотный теоретический анализ современного состояния изучаемой проблемы. Выводы объективно отражают основные задачи и следуют из результатов анализа литературы. Имеет место соответствие требованиям по оформлению.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Однако имеют место стилистические ошибки. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартов.

АНАЛИЗ

курсовой работы по дисциплине «Психофизиология» М2.Б2.2 магистра 1 года обучения
Раузетдиновой А.

на тему «Психофизиологические механизмы аддиктивного поведения человека»

Руководитель Добротворская С.Г, д.п.н., проф. кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека.

Актуальность. Основными требованиями, которые предъявляет открытое общество современному человеку, являются осознанность и ответственность в ситуации свободы выбора. Однако в рамках такого общества широко распространяется поведение, получившее название аддиктивного, то есть зависимого от тех или иных вредных привычек. Среди аддикций химические виды зависимостей наиболее распространены и имеют самые тяжелые социальные последствия. Однако в последнее время растет число аддикций, которые принято называть нехимическими, но предполагается одинаковый с химическими аддикциями психофизиологический механизм их формирования. Существование многих видов аддикций поднимает вопрос о том, как индивидуальные особенности человека определяют выбор аддиктивного поведения. Можно предположить, что выбор зависит, в том числе, от зрелости нервной системы, пластичности нервных процессов, в частности свойств сенсомоторной интеграции, лежащих в основе всех перестроенных процессов.

Научная новизна. Автором работы расширены научные представления о психофизиологических и психологических механизмах зависимого поведения. Уточнены особенности сенсомоторной интеграции, связанные с риском формирования химических и сексуальной аддикций у подростков. Показано, что кроме свойств сенсомоторной интеграции важное значение в определении вида аддиктивного поведения могут играть индивидуально-типологические и психологические особенности личности. Углублено представление о психологических факторах риска зависимого поведения. Выявлены индивидуально-типологические особенности подростков группы риска в отношении химических аддикций. Установлено, что структура защитного поведения подростков групп риска способствует длительному сохранению аддиктивного поведения.

Автором работы подобран блок методик, который позволяет в рамках профилактического осмотра выявлять подростков группы риска в отношении разных форм аддиктивного поведения:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

1. Опросник оценки степени риска формирования аддикций в детском и подростковом возрасте В.Г. Каменской и С.Н. Никифоровой (Каменская, 2007);
2. Методика диагностики темперамента Я. Стреляу (Стреляу и др., 2007);
3. Опросник Басса-Дарки (Карелин, 1999);
4. Диагностика уровня самооценки личности Г.Н. Казанцевой (Карелин, 1999);
5. Тест «Ценностные ориентации» М. Рокича (Карелин, 1999);
6. Ассоциативный (направленный) эксперимент (Попова, 2006);

Подобранные методики могут лечь в основу профилактической программы по работе с подростками групп риска в отношении химических и сексуальной зависимостей.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 40 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость; 2-х глав: обзора литературы и методов диагностики аддиктивного поведения; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Автором грамотно использована научная терминология, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Курсовая работа соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам. Работа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ, образовательного и научного стандартов.

***Вывод:** Уровень выполнения курсовых и тематика соответствует требованиям ФГОС ВПО.*

3.3.2. Организация практик

Согласно ФГОС ВПО подготовка магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» предполагает прохождение педагогической, научно-педагогической и научно-исследовательской практики. Все документы необходимые для прохождения практики (программа практики, бланки договора, бланки отзывов руководителя практики от предприятия и от кафедры), а также методические рекомендации по написанию отчета о практике находятся на кафедрах Института фундаментальной медицины и биологии. На практику обучающийся направляется с заданием, отраженным в дневнике по практике. Дневники и отчеты по практике хранятся на кафедрах. Проведение практик регламентировано «Положением о порядке проведения практик студентов».

Практическая подготовка по программе осуществляется в ходе реализации практик:

- педагогической и научно-педагогической
- научно-исследовательской

Целью педагогической и научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника.

Итоговый контроль педагогической, научно-педагогической практики осуществляется в форме отчета.

Целью научно-исследовательской практики является анализ и обобщение научного и практического материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы. В числе ее основных задач – сбор и систематизация эмпирического материала ВКР, тестирование гипотез, статистическая оценка предлагаемых моделей, интерпретация полученных результатов

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

с учетом имеющихся в анализируемой области знаний современных теоретических и эмпирических работ. Содержание практики устанавливается в соответствии с задачами практики и предусматривает работу в области сбора, обобщения и анализа информационных и статистических материалов, законодательных и нормативно-правовых актов, необходимых студентам для последующей подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы. Итогом практики становится готовая для включения в состав выпускной квалификационной работы практическая часть, представляющая собой проведенное эмпирическое исследование. Магистры Института фундаментальной медицины и биологии обучающиеся по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» в основном проходят практику на кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека. Руководители практики в своих отзывах отмечают высокий уровень теоретической подготовки, инициативность и грамотность при применении знаний на практике, а также умение находить решения в сложных ситуациях.

Общая продолжительность научно-педагогической, педагогической и научно-исследовательской практики определяется ФГОС ВПО и составляет 14 недель.

На кафедрах имеются программы практик, которые разработаны в соответствии с видом, объектом и областью профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО.

В ходе самообследования проанализированы отчеты по практикам, выполненные в 2013 г.

Анализ отчета

о научно-педагогической практике магистра I курса гр.15-203 Фазулзяновой Л.С.
в 2013 году

Целью научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника магистратуры. Продолжительность практики в втором семестре первого года обучения в магистратуре составила 4 недели, что соответствует учебному плану ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Фазулзяновой Л.С. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником практика Фазулзяновой Л.С. по анатомии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по анатомии явился основным этапом, включающим посещения лекций профессоров кафедры: Зефирова Т.Л., Шайхелисламовой М.В. и Аникиной Т.А., а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Головной мозг». Кроме того Фазулзянова Л.С. были посещены лабораторные занятия других магистров на темы: «Вегетативная нервная система», «Черепно-мозговые нервы». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекции на тему: «Органы пищеварения» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; г) тезисы основного материала лекции. План-

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

конспект практического занятия на тему: «Головной мозг», составленный Фазулзяновой Л.С. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Имеющиеся в отчете конспекты практических занятий на темы: «Спинно-мозговые нервы» и «Вегетативная нервная система» также не вызывают нареканий, достаточны по содержанию и объему. Однако в отчете Фазулзяновой Л.С. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практики Фазулзяновой Л.С. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий, объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 Педагогическое образование.

Анализ отчета

о научно-педагогической практике магистра I курса гр.303101 Галиевой М.И.
в 2013 году

Продолжительность практики во втором семестре первого года обучения в магистратуре составило 2 недели, что соответствует учебному плану ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Галиевой М.И. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником, практика Галиевой М.И. по возрастной физиологии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по возрастной физиологии явился основным этапом, включающим посещения лекции профессора кафедры: Шайхелисламовой М.В. «Наследственность и среда» и доцента кафедры Зиятдиновой Н.И. «Морфологические особенности системы крови», а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Умственная работоспособность. Гигиена умственного труда». Кроме того Галиевой М.И. было посещение лабораторное занятие магистра Герасимовой Л. на тему: «Физическая работоспособность и методы его определения». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекции на тему: «Морфологические особенности системы крови» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; е) тезисы основного материала лекции. План-конспект практического занятия на тему: «Физическая работоспособность и методы его определения», составленный Галиевой М.И. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Однако в отчете Галиевой М.И. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практики Галиевой М.И. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».

Анализ отчета

о научно-педагогической практике магистра II курса гр.303101 Едрановой А.В.
в 2013 году

Целью научно-педагогической практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных знаний, получение представления о возможных карьерных траекториях выпускника магистратуры. Продолжительность практики во втором семестре первого года обучения в магистратуре составила 2 недели, что соответствует учебному плану ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В отчет о научно-педагогической практике Едрановой А.В. включены следующие разделы: дневник практики, планы-конспекты лекций и лабораторных занятий, отзыв руководителя практики. В дневнике представлен подобный график мероприятий и отражен весь объем, проведенной во время практики работы. В соответствии с дневником, практика Едрановой А.В. по анатомии проводилась на базе кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины и включала 3 этапа: 1 – подготовительный этап, состоящая из установочной конференции, ознакомления с расписанием занятий студентов, обсуждения порядка проведения лабораторных занятий, посещения лекций преподавателей кафедры. Подготовительный этап педагогической практики включал так же разработку плана-графика проведения лабораторных занятий, развернутых планов по лабораторным занятиям, подготовку наглядных пособий, консультаций с ведущими преподавателями. Второй этап практики по возрастной физиологии явился основным этапом, включающим посещение лекций профессоров кафедры: Шайхелисламовой М.В., Зефирова Т.Л., а также самостоятельного проведения лабораторного занятия на тему: «Мышцы головы». Кроме того Едрановой А.В. были посещены лабораторные занятия магистров Лазаревой В.М., Фазулзяновой Л.С., Муртазиной Э. на тему: «Мышцы верхней конечности». Заключительным этапом была подготовка и сдача отчета по практике.

В перечень основных документов отчета вошли также планы-конспекты лекций и практических занятий. План-конспект лекций на тему: «Скелет верхней конечности» и «Череп» составлен в соответствии с требованиями и включает основные разделы: а) цели; б) методы; в) задачи; г) использованная литература; д) план лекций; г) тезисы основного материала лекции. План-конспект практического занятия на тему: «Мышцы туловища и шеи», проведенного Едрановой А.В. состоит из следующих разделов: а) цель занятия; б) оборудование; в) порядок работы; г) контрольные вопросы; д) список литературы. Однако в отчете Едрановой А.В. не в полной мере отражено использование инновационных методов в обучении студентов.

В целом анализ отчета о научной научно-педагогической практике Едрановой А.В. позволяет сделать вывод о том, что методический уровень и содержание проведенных занятий, объем освоенного материала по анатомии человека соответствует целям и задачам учебной практики по ООП магистратуры по направлению 050100.68 «Педагогическое образование».

Регламентирующая документация по видам практик и документация по формам отчетности есть в наличии (программы практик, договоры с организациями/ предприятиями на проведение практик, отзывы руководителей практик, дневники прохождения практик, отчеты студентов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Выводы: Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО, программы практик (указать названия практик) разработаны в полном объеме и обеспечены документами на 100%.

Программы практик научно-педагогической и научно-исследовательской соответствуют требованиям ФГОС ВПО и нормативной документации.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению

Для каждой ООП соответствует 100% обеспечение учебно-методической документацией. Структура и содержание ООП утверждена «Положением об основной образовательной программе ФГАОУ ВПО КФУ» (№0.1.1.56-06/2/12 от 23.01.2012 г.):

Реализация образовательной программы подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» базируется на утвержденном учебном плане. Учебный план включает в себя график учебного процесса и план учебного процесса, содержащий перечень учебных дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и учебных практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации.

Планирование учебного процесса осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения учебных планов и программ и базируется на следующих исходных данных:

- графике учебного процесса, который определяет сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий и каникул, учебной практики и т.д.;
- тематических планах учебных дисциплин, разрабатываемых на весь период обучения и актуализируемых с учетом требований академической и профессиональной среды;
- календарном плане учебной дисциплины, определяющим последовательность проведения конкретных видов учебных занятий по каждой теме, отводимое на них время, который разрабатывается преподавателям и утверждается кафедрой;
- годовым индивидуальным планом преподавателя, включающим учебную нагрузку;
- распорядком дня, определяющим время начала и окончания занятий;
- аудиторным фондом, имеющимся в распоряжении факультета.

Учебный план подготовки магистра по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» включает в себя следующие элементы:

- учебные дисциплины;
- научно-исследовательский семинар;
- педагогическую, научно-педагогическую, научно-исследовательскую практику;
- курсовые работы по направлению и дисциплинам, выпускную квалификационную работу;
- итоговый государственный экзамен;

Учебные дисциплины подразделяются на следующие виды:

- базовые (обязательные) дисциплины
- дисциплины по выбору
- факультативные дисциплины
- практики.

В требовании стандарта высшего образования акцентировано внимание на использование активных занятий в учебном процессе, на увеличение времени на самостоятельную работу с использованием современных информационных технологий. В

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Институте физической культуры, спорта и восстановительной медицины большое внимание уделяется созданию индивидуальной образовательной траектории студента. Часть занятий проводится с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм (компьютерные игры, психологические тренинги) с использованием современных мультимедийных технологий.

Преподаватели Института фундаментальной медицины и биологии используют в своей работе электронные образовательные технологии и ресурсы (далее – ЭОР). Так, при реализации направления подготовки 050100.68 «Педагогическое образование» используют, в частности, следующие ЭОРы: «Анатомия человека»; «Паспорт здоровья школьника»; «Физиология стресса».

Все преподаватели кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины также используют инновационные методы преподавания. Так, например, д.м.н., проф. Зефиоров Т.Л., д.м.н., проф. Биктемирова Р.Г., д.б.н., проф. Шайхелисламова М.В., д.б.н., проф. Аникина Т.А., д.п.н., проф. Добротворская С.Г., к.б.н., доц. Крылова А.В., к.б.н., доц. Зверев А.А и др. применяют:

- мультимедийную технику (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- операционные системы: Windows 2000/XP/;
- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:
- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

В соответствии со стандартом, треть дисциплин в вариативной части учебного плана направления 050100.68 «Педагогическое образование» является дисциплинами по выбору. Это дает возможность студентам выбирать курсы в соответствии с их индивидуальными и профессиональными предпочтениями. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент может получить консультацию по выбору дисциплин и их влиянию на будущую профессию. Такие консультации проводятся как для группы, так и индивидуально. Для более глубокого освоения ряда дисциплин, а также приобретения отдельных профессиональных навыков и умений, в учебном плане предусмотрены факультативные дисциплины, не являющиеся обязательными для изучения.

Выводы: С целью приведения учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС ВПО дополнительно необходимо обеспечить учебный процесс компьютерным классом, а так же увеличить количество ЭОР необходимы для преподавания дисциплин ООП магистратуры.

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

4.1. Балльно-рейтинговая система

С целью активизации учебной работы студентов и стимулирования её ритмичности в учебный процесс в Казанском федеральном университете внедрена балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – БРС). Применение БРС способствует активизации систематической работы студентов при освоении учебных дисциплин, повышению эффективности и объективности общей и предметной аттестации студентов на разных этапах и уровнях образования на всех факультетах/институтах. Важным моментом в рамках вхождения Российских ВУЗов в Болонский процесс является внедрение системы зачетных единиц (кредитов).

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Внедрение кредитно-зачетной системы организации учебного процесса позволило оценить общую трудоемкость изучения дисциплины и максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю. При этом в учебных планах отражалась, как правило, только аудиторная нагрузка. Часы, отведенные на самостоятельную работу, оставались вне поля зрения. Кредитно-зачетная система предполагает более эффективное использование имеющихся в системе высшего образования ресурсов, обеспечивает более четкую и прозрачную организацию учебного процесса, в большей степени позволяет учитывать и удовлетворять индивидуальные предпочтения обучающихся и, в конечном счете, создает условия для получения студентами не только большего багажа знаний, но и определенных навыков и умений.

Данная система позволяет и предполагает широкое использование в учебном процессе информационных материалов, дистанционных технологий обучения, раздаточного учебно-методического материала. Таким образом, при организации учебного процесса в системе зачетных единиц происходит перенос акцента в процессе обучения на самостоятельную работу.

Согласно Регламенту о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (в редакции принятой Учебно-методическим советом от 27 апреля 2012 года, протокол №2) рейтинг студента по каждой дисциплине составляет 100 баллов. Рейтинговые показатели по каждой дисциплине формируются на основе результатов текущего контроля знаний обучающихся в течение семестра (Блок 1) и по итогам зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2). Оба блока оценки при расчете рейтинговых показателей учитываются в зависимости от значимости каждого из блоков:

- результаты текущего контроля знаний (Блок 1) – коэффициент значимости – 0,5;
- результаты зачетно-экзаменационной сессии (Блок 2) – коэффициент значимости – 0,5.

Максимальный результат (без учета поощрения обучающегося за участие в научной деятельности или особые успехи в изучении дисциплины), который может быть достигнут студентом по Блоку 1, составляет 50 баллов, по Блоку 2 – 50. Если обучающийся получает рейтинговую оценку ниже 100 баллов, то это означает, что какая-то доля от общего необходимого объема знаний обучающимся не усвоена.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. При разработке регламента по дисциплине преподаватель в обязательном порядке указывает минимальный уровень освоения дисциплины при сдаче зачета/экзамена, который он обязан довести до сведения студентов в начале семестра. Данный показатель не может быть менее 27,5 баллов.

В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

Принята следующая шкала соответствия рейтинговых баллов (с учетом их округления до целых) оценкам пятибалльной шкалы:

- 86 баллов и более – «отлично» (отл.);
- 71-85 баллов – «хорошо» (хор.);
- 55 -70 баллов – «удовлетворительно» (удов.);
- 54 балла и менее – «неудовлетворительно» (неуд.).

Семестровый рейтинг обучающегося рассчитывается автоматически в информационно-аналитической системе «Электронный университет» модуль «Студент» путем введения

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

соответствующего коэффициента, зависящего от общего объема курса, который определяется делением общего числа часов курса на 36 часов (36 часов эквивалентны одной зачетной единице) с точностью до 0,1. Итоговый рейтинг обучающегося за время его обучения рассчитывается как сумма его семестровых рейтингов.

Результаты текущего контроля знаний обучающегося являются показателем того, как он работал в течение семестра. До сведения обучающихся по каждой дисциплине в первую неделю семестра должна доводиться информация о максимальном количестве баллов, которое можно получить по ней и о минимальном, ниже которого обучающийся не может претендовать на допуск к зачету или экзамену. Число набранных по дисциплине баллов выставляется в рейтинговую/ экзаменационную/ зачетную ведомость.

В процессе овладения компетенциями, новыми знаниями и навыками очень важна самостоятельная работа студентов, причем её объем к старшим курсам увеличивается. Основными видами самостоятельной работы являются:

- отработка текущего материала по рекомендуемой литературе;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов, эссе и других письменных работ;
- подготовка к различным плановым контрольным мероприятиям;
- подготовка к научно-исследовательскому семинару;
- групповые и индивидуальные консультации;
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

Самостоятельная работа составляет существенную часть времени, отведенного студенту на образовательный процесс, о чем свидетельствует и доля аудиторной нагрузки, не превышающая 25%, от общего объема часов изучения дисциплины в целом по образовательной программе. Проверка качества самостоятельной подготовки осуществляется преподавателем как в ходе контроля на семинарских и лекционных занятиях, так и в результате оценки письменных работ студента. Качественная самостоятельная подготовка не только позволяет эффективнее организовать работу, но и сосредоточиться во время аудиторных занятий на изучении наиболее проблемных и сложных тем.

Выводы: Учебный процесс по программе обучения магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к качественному высшему образованию.

4.2. Системы контроля

(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)

4.2.2. Текущий и промежуточный контроль

Контроль знаний студентов до окончания теоретического обучения разделяется на:

- § текущий,
- § промежуточный,
- § итоговый.

Формами текущего контроля знаний являются домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, рефераты, коллоквиумы, лабораторные работы, курсовые проекты, и др.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Промежуточный контроль знаний предназначен для определения результатов изучения студентом части дисциплины и организуется по окончании периода обучения (семестра или модуля), если учебная дисциплина преподается более одного периода.

В зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляются оценки по пятибалльной шкале вместе с рейтинговым баллом по дисциплине согласно шкале расчета за экзамен и «зачет», «незачет» вместе с рейтинговым баллом по дисциплине за зачет. В случае неудовлетворительной оценки на экзамене обучающийся в установленном порядке (см. Устав КФУ... «студент имеет право на две пересдачи») имеет возможность пересдать экзамен в течение дополнительной сессии.

4.2.3. Федеральный Интернет-экзамен (ФЭПО)

(Данная информация будет предоставлена позже централизованно)

4.3. Государственная (итоговая) аттестации выпускников

(данный раздел не заполняется, если не было выпуска в 2013 г.)

Итоговая государственная аттестация магистров предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) (далее – ВКР) и сдачу государственных экзаменов для установления уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовкой решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным предназначением специалиста в соответствии с ФГОС ВПО.

Государственный экзамен представляет собой итоговое испытание по профессионально ориентированным междисциплинарным проблемам, который устанавливает соответствие подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВПО.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников:

- Регламент об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Список председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ;
- Состав ГАК, утвержденный ректором;
- Программы итоговой государственной аттестации;
- Распоряжения по институту об утверждении тем выпускных квалификационных работ;
- Протоколы заседаний государственных аттестационных комиссий;
- Расписание итоговой государственной аттестации и др.

Государственный экзамен проводится в формате междисциплинарного экзамена. Государственный экзамен проводится в устной форме.

В ходе самообследования проанализирована программа государственного экзамена, вопросы к государственному экзамену. Программа и вопросы соответствуют целям и задачам образовательной программы, видам деятельности, к которым готовится выпускник.

В ходе самообследования проанализированы выпускные квалификационные работы (проекты), выполненные и защищенные в 2013 году.

АНАЛИЗ

Выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) Алиуллина А.А. на тему «Связь показателей вариабельности ритма сердца и сердечно-сосудистых осложнений у больных с инфарктом миокарда».

Руководитель: д.м.н., проф. Биктемирова Р.Г.

Актуальность. В настоящее время нет единого мнения о том, как меняется баланс между симпатическим и парасимпатическим звеньями автономной регуляции ритма сердца под влиянием антиагрегантной терапии, в то время как нарушения функции вегетативной нервной системы могут играть значительную роль в определении прогноза у больных, перенесших инфаркт миокарда.

Автором проведена сравнительная оценка влияния антиагрегантных препаратов на особенности регуляции сердечным ритмом и активность тромбоцитов, у больных перенесших инфаркт миокарда.

Научная новизна заключается в том, что автором изучено влияние антиагрегантных препаратов на дезагрегантный ответ и дезагрегантную активность сосудистой стенки, а также на время восстановления вариабельности сердечного ритма.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 89 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость; 4-х глав: обзора литературы, организации и методов исследования, результатов собственных исследований; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно освоил физиологические методы исследования, изучил влияние клопидогреля на вариабельность сердечного ритма, активность тромбоцитов, фактор Виллебранда у больных инфарктом миокарда.

Автором грамотно использована физиологическая терминология, получены новые и оригинальные результаты, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе при чтении лекций по курсу «Физиология человека», а также в клинической практике с целью профилактики сердечно-сосудистых осложнений у больных инфарктом миокарда.

АНАЛИЗ

Выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) Фасхутдинова Л.И. на тему «Возрастные особенности влияния стимуляции адренорецепторов на сократимость миокарда крыс».

Руководитель Зефирова Т.Л., д.м.н., зав. кафедрой анатомии, физиологии и охраны здоровья человека

Актуальность. В настоящее время нет единого мнения о том, как меняется симпатическая регуляция сердечной деятельности в постнатальном онтогенезе. Изменения с возрастом функций отделов вегетативной нервной системы могут играть значительную роль в определении функционального состояния сердечно-сосудистой системы в норме и патологии.

Автором проведена сравнительная оценка дозозависимого влияния агонистов адренорецепторов на сократительный ответ предсердий и желудочков крыс разного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Научная новизна заключается в том, что автором изучено влияние селективных и неселективных агонистов на сократительную функцию миокарда, имеющего разную степень симпатической иннервации.

Структура. Выпускная квалификационная работа объемом 89 стр. имеет традиционное оформление. Состоит из введения, в котором изложены: актуальность, цель, задачи исследования, научная новизна, практическая значимость и следующих глав: обзора литературы, организации и методов исследования, результатов собственных исследований; заключения; выводов; списка литературы, включающего 22 источника.

Достоинством работы является то, что автор самостоятельно освоил физиологические методы исследования, изучил влияния агонистов адренорецепторов на сократительный ответ предсердий и желудочков крыс разного возраста.

Автором грамотно использована физиологическая терминология, получены новые и оригинальные результаты, сделано обоснованное заключение по результатам проведенных исследований.

Работа выполнена аккуратно, без недостатков в оформлении и соответствует всем требованиям, которые предъявляются к работам такого уровня.

Заключение. Результаты работы могут быть использованы в учебном процессе при чтении лекций по курсам «Возрастная анатомия и физиология», «Физиология человека», а также в клинической практике.

Государственную аттестационную комиссию/итоговую аттестационную комиссию (далее – ГАК) возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, входящих в ее состав, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГАК утверждается Министерством образования РФ. Кандидатуры председателей ГАК из числа лиц, не работающих в университете (доктора наук, профессора соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидаты наук или крупные специалисты предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля) вносятся на рассмотрение Ученого совета КФУ Учеными советами структурных подразделений в ноябре–декабре текущего учебного года. Состав ГАК по каждой основной образовательной программе высшего образования формируется после утверждения председателя государственной аттестационной комиссии. Комиссии формируются из научно-педагогического персонала университета, а также лиц приглашаемых из сторонних организаций: авторитетных специалистов предприятий, учреждений и организаций – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других образовательных организаций или научных учреждений. Состав комиссий утверждается приказом ректором университета. Предложения по составу комиссий представляет директор института/декан факультета. ГАК действуют в течение одного календарного года. Для ведения документации приказом ректора назначается технический секретарь комиссии, который обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателям ГАК комплект документов по проведению итогового аттестационного испытания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и ведет протоколы заседания.

Защита ВКР по направлениям проводятся в устной форме. Это завершающий этап профессионального образования данной ступени образования. Распоряжением по институту за студентом-выпускником закрепляется тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Тематика выпускных квалификационных работ каждый год утверждается на заседаниях кафедр, темы ВКР уникальны и из года в год не повторяются.

Каждая квалификационная работа на этапе защиты сопровождается отзывом научного руководителя и рецензента. Выпускающая кафедра организует предзащиту работ и дает заключение о допуске работы к защите. Рецензентами ВКР являются сторонние

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

сотрудники/преподаватели других институтов/учреждений. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются с учетом действующего Регламента «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений» и Методическими рекомендациями «О выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по программам подготовки бакалавров и специалистов», разработанными на выпускающей кафедре.

Решение ГАК об итоговой оценке выпускной квалификационной работы основывается на оценках: научного руководителя за работу, учитывающего её теоретическую и практическую значимость; рецензента за работу в целом; членов ГАК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания рецензента и научного руководителя.

По итогам защит аттестационная комиссия составляет протокол защиты выпускных квалификационных работ, в котором описывается процедура защит, оценивается актуальность тематик ВКР, сложность представленных работ, отражаются основные итоги.

Выводы: Выводы: *Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Количество и перечень государственных экзаменов по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО. 100 % студентов по ООП 050100.68 «Педагогическое образование» имеют положительные оценки по государственному экзамену.*

Анализ результатов защит показал, что в целом выпускники имеют достаточно высокий уровень теоретической подготовки. Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует профилям подготовки. Работы имеют исследовательскую и практическую ценность. Часть работ рекомендуется к публикации и продолжению исследования над тематикой.

4.4. Связь с работодателями и оценка качества подготовки выпускников

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Как правило, выпускники трудоустраиваются ещё будучи студентами (например, в ходе прохождения практики) или в первые месяцы после окончания обучения. Большинство студентов трудоустраивается по специальности.

Студенты очно-заочной и заочной формы обучения, в большинстве своем, при поступлении в университет уже имеют постоянное место работы. Дополнительное образование ими расценивается как необходимое условие для профессионального и карьерного роста.

При выборе места работы студенты и выпускники ориентируются как на собственные силы и возможности, так и прибегают к помощи преподавателей. Благодаря организации разнообразных мероприятий (дней карьеры, презентаций, курсов лекций, ярмарок вакансий, форумов работодателей, мастер-классов и пр.) с участием представителей бизнеса студенты получают широкие возможности по поиску наилучшего варианта трудоустройства.

В основном выпускники трудоустраиваются в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, а так же в диагностические и научно-исследовательские лаборатории, лечебно-профилактических учреждений РТ.

Программа подготовки по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» нацелена на удовлетворение потребности регионального и российского рынка, имеющих фундаментальные знания в области педагогической, научно-исследовательской,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

управленческой и методической деятельности свободно владеющих иностранными языками, имеющих широкий набор профессиональных умений и навыков приближенных к их будущей деятельности. Магистр по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяется образовательной организацией совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками и работодателями.

Выпускник по данному направлению должен обладать следующими компетенциями: универсальными (общенаучными и инструментальными) и профессиональными (быть способным осуществлять научно-исследовательскую, управленческую и педагогическую деятельность в сфере образования и социальной сфере. Выпускник Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины (магистр) по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» будет востребован в областях педагогической, научно-исследовательской, управленческой и методической деятельности. Вовлеченность студента Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины в научную деятельность, а также позволят выпускнику в полной мере реализовать себя и в академической карьере. Высокая востребованность выпускников среди работодателей, а также положительные отзывы последних о качестве обучения в КФУ являются основными факторами, содействующими привлечению способных абитуриентов.

Выводы: *Выпускники Института физической культуры, спорта и восстановительной медицины пользуются спросом у работодателей РТ и др. регионов, и имеют высокие шансы на трудоустройство.*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Обеспеченность основной и дополнительной учебной литературой

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданных за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет) из расчет не менее 25 экз. таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы имеет справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экз. на каждые 100 обучающихся.

Электронная библиотека включает в себя Электронные библиотечные системы, содержащие учебные, справочные и др. издания; электронные ресурсы локального, сетевого и удаленного доступа; виртуальные указатели, созданные в помощь учебному и научному процессам на основе электронного каталога и электронных ресурсов научной библиотеки; а также ссылки на свободные ресурсы Интернета, содержащие информацию по основным учебным дисциплинам.

Все обучающие имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам функционирующие в КФУ, обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Для самостоятельной работы, выполнения рефератов, курсовых работ, практической подготовки, а также качественного прохождения итоговой аттестации обучающиеся пользуются как Научной библиотекой им.Н.И.Лобачевского

Поскольку библиотека КФУ является подписчиком большого числа как российских, так и зарубежных баз электронных библиотечных ресурсов, преподаватели и студенты имеют возможность пользоваться этими обширными базами для обогащения знаний по читаемым курсам. В первую очередь через такие базы доступны периодические издания, которые эффективно используются в рамках курсов, читаемых в Институте фундаментальной медицины и биологии

Информация по обеспеченности библиотечными и иными информационными ресурсами образовательного процесса:

- доступ к электронным ресурсам (полнотекстовым либо библиографическим) осуществляется на основании договоров с создателями информационных баз данных:
 - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
 - Консультант Плюс - справочно-поисковая система законодательной информации
 - Scopus - реферативная и наукометрическая электронная база данных и др.

5.2. Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями выпускающей кафедры

Таблица 2

Сведения о монографиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2011	Т.А. Аникина, Ф.Г. Ситдилов	Пурионорецепторы сердца в онтогенезе	100	10,5	Казань: ТГГПУ
	2012	М.В. Шайхелисламова,	Нервные и	100	12,63	Казань:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

		Ф.Г. Ситдилов, Т.Л. Зефирова	гормональные механизмы регуляции мышечной деятельности школьников			Отечество
	2013	М.В. Шайхелисламова, Т.Л. Зефирова	Взаимосвязь вегетативного тонуса и гемодинамики в растущем организме	100	11,5	Казань: Отечество
	2014	С.Г. Добротворская, Т.Л. Зефирова.	Физиологические, психологические и социальные механизмы формирования и профилактики наркомании у молодежи	100	10,5	Казань «Печать – Сервис – XXI век»

Таблица 3

Сведения об учебниках, учебных и учебно-методических пособиях (по профилю ООП)

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2010	Билалова Г.А., Гиззатуллин А.Р., Миннахметов Р.Р.	Методическое руководство к лабораторным занятиям по физиологии. Часть 1.	Методическое руководство		100	3,25	Казань ТГГПУ
2	2010	Русинова С.И., Садреева М.Г.	Тесты и задания по физиологии и психофизиологии.	Методическое пособие.		100	3,75	Казань ТГГПУ
3	2010	Шайхелисламова М.В. Аникина Т.А., Зефирова Т.Л., др.	Занимательная физиология.	Учебное пособие.		100	3,25	Казань ТГГПУ
4	2010	Г.Г. Бахтагараева, А.Г. Вафина, Л.И. Хисамиева и др.	Лекции о здоровом образе жизни.	Лекции		100	9,25	Казань ТГГПУ
5	2010	Шайхелисламова М.В. Дикопольская Н.Б.	Наркомания несовершеннолетних.	Учебное пособие.		500	7,5	Казань ТГГПУ
6	2011	Аникина Т.А., Ситдилов Ф.Г.	Пуринорецепторы сердца в онтогенезе.			100	10,5	Казань ТГГПУ

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7	2011	Аникина Т.А., Зефилов Т.Л., Крылова А.В., Ситдииков Ф.Г.	Физиология возбудимых тканей и центральной нервной системы	Руководс тво к практиче ским занятиям		100	6,0	Казань ТГГПУ
8	2012	Шайхелисламова М.В. Дикопольская Н.Б.	Профилактика алкоголизма и наркомании в школьном возрасте.	Учебное пособие.		100	10,5	Казань, Отечеств о
9	2013	Аникина Т.А., Зефилов Т.Л., др.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	Учебное пособие.		100	8,5	Казань Отечеств о
10	2013	Зефилов Т.Л. Зайнеев М. М., Зиятдинова Н.И., Купцова А.М.	Артрология. Учебное пособие.			100	2	Казань Отечеств о
11	2013	Устин П.Н., Зефилов Т.Л.	Психофизиология и психофизиология стресса.	Учебно- методиче ское пособие		150	2	Казань КФУ

Выводы: Студенты обеспечены базовой, основной и дополнительной учебной литературой в достаточном объеме. Также они имеют возможность пользоваться изданиями периодической печати, учебно-методическими разработками преподавателей кафедры анатомии, физиологии и охраны здоровья человека Института фундаментальной медицины и биологии, электронными ресурсами в подписке библиотеки, программно-информационными продуктами, рекомендованными по ряду дисциплин учебного плана.

Учебно-методическое обеспечение организовано на высоком уровне, полностью соответствует нормативам, установленным лицензией.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направления 050100.68 «Педагогическое образование» составляет 100%. Процент штатных ППС составляет 100%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 80%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Избрание на вакантные должности осуществляется через решения (пошагово) согласно «Регламент» о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в КФУ»:

- заседания кафедр,
- Ученого совета Института фундаментальной медицины и биологии
- Ученого совета КФУ.

Преподаватели, осуществляющие подготовку специалистов, регулярно один раз в три года обязан проходить повышение квалификации (как на курсах, предлагаемых самим вузом, так и на курсах других вузов, прохождение которых преподавателю оплачивается из бюджета КФУ), проходят повышение квалификации (осуществляют повышение квалификации 90% штатных преподавателей один раз в три года, и совершенствуют свои навыки, как в научно-исследовательской, так и преподавательской сфере. Такой порядок демонстрирует не просто наличие системы в планировании повышения квалификации, но включает в себя и стимулирующий аспект, что чрезвычайно важно для образовательного процесса в целом.

К основным формам повышения квалификации в Институте фундаментальной медицины и биологии относятся: обучение в докторантуре, соискательство, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов и руководящих работников с высшим образованием по новым перспективным направлениям науки; творческие отпуска научно-педагогических работников для завершения кандидатских и докторских диссертаций, учебников и учебных пособий; научная и педагогическая стажировка в ведущих университетах и научно-исследовательских организациях, в том числе за рубежом; получение второго высшего образования и т.д.

Требования к преподавателям включают постоянное совершенствование и повышение квалификации, что возможно только при активном участии в методических и научных конференциях, кооперации с ведущими российскими и зарубежными коллегами.

Выводы: Таким образом, реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами необходимого качества.

Квалификация преподавательских кадров соответствует нормативам, установленным лицензией.

Реализуемая основная образовательная программа полностью обеспечена научно-педагогическими кадрами. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО все они проходят повышение квалификации для развития профессиональных навыков и компетенций. Соотношение преподавателей с учеными степенями и званиями к общему числу преподавателей в пределах установленных нормативов.

Организация учебного процесса соответствует учебному плану подготовки магистров по направлению 050100.68 «Педагогическое образование». В подготовке магистров

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

принимают участие высококвалифицированные преподаватели, учебный процесс основывается на достаточной материально-технической и финансовой базе.

В подготовке используются новейшие информационные технологии, все дисциплины обеспечены тестами, учебными пособиями и другим вспомогательным материалом, активно используются информационные технологии.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

7. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (при его наличии)

7.1. Сведения об академической мобильности студентов

Не практикуется.

7.2. Академическая мобильность ППС

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку студентов по профилю: «биологическое образование», также имеет широкие возможности по участию в международной академической мобильности. Преподаватели принимают участие в международных конференциях, летних школах.

Установлены международные контакты в области научной деятельности с кафедрой физиологии Донецкого государственного медицинского университета (Украина), с кафедрой нормальной физиологии Гарвардского медицинского университета (США).

Выводы: Для научно-педагогических работников КФУ, а также для студентов созданы возможности участия в международной академической мобильности. Преподаватели и научные сотрудники все активнее вливаются в этот процесс. Активное участие преподавателей в программах международной академической мобильности может повысить узнаваемость КФУ и реализующихся в нем направлений исследований, налаживанию партнерских отношений с преподавателями из зарубежных университетов, что может привлечь иностранных студентов.

Тем не менее, необходимо констатировать, что международные контакты института развиты не в полном объеме, но работа в данном направлении ведется. Рекомендуется еще более активно участвовать в международных стажировках, особенно долгосрочных, развивать программы двойных дипломов. Необходимо интенсифицировать международную научную активность ППС Института фундаментальной медицины и биологии шире использовать имеющиеся международные связи.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научные направления (научные школы) выпускающей кафедры по реализации ООП

Таблица 5

№	Название научного направления (научной школы)	Код	Ведущие ученые в данной области	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями и за последний год		Количество изданных штатными преподавателями монографий по данному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
				докторских	кандидатских		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе	34.39.51	Зефирова Т.Л., Ситдинов Ф.Г., Аникина Т.А., Зиятдинова Н.И., Билалова Г.А., Гильмутдинова Р.И., Зверев А.А., Зарипова Р.И.		1	1	23
2	Механизмы адаптации организма детей и подростков	34.39.51	Шайхелисламова М.В., Биктемирова Р.Г., Крылова А.В., Русинова С.И., Дикопольская Н.Б., Зайнев М.М., Побежимова О.К., Миннахметов Р.Р.			2	11
3	Психофизиологические основы оптимизации обучения		Добротворская С.Г., Устин П.Н., Политова С.П., Пыркова К.В.			1	3

Научная школа — это четко выраженное направление активных научных исследований, результаты которых представлены и опубликованы в виде защищенных кандидатских и докторских диссертаций, монографий, учебников, ряда статей, выступлений, возглавляемое признанным специалистом в данной области — кандидатом или доктором наук, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам послевузовского профессионального образования и кадров высшей квалификации

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Сведения по научно-исследовательским работам

Таблица 6

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2012 - 2014	Зефилов Т.Л.	Изучение механизмов межклеточных взаимодействий возбудимых тканей в онтогенезе	фундаментальные	РФФИ	400000 руб.	РФФИ
2	2012 - 2013	Зефилов Т.Л.	Динамика адаптационных возможностей первоклассников в разные периоды учебного года	фундаментальные	РГНФ Российский гуманитарный научный фонд	400000 руб.	РГНФ
3	2012 - 2014	Зефилов Т.Л.	Механизмы нейро-гуморальной регуляции межклеточных взаимодействий возбудимых тканей в онтогенезе	фундаментальные	Министерство образования и науки РФ	1300000 руб.	Министерство образования и науки РФ
4	2011 - 2012	Ситдиков Ф.Г.	Микроэлементный статус и влияние физической нагрузки на состояние кардиореспираторной системы детей школьного возраста в различных экологических условиях проживания	фундаментальные	РГНФ Российский гуманитарный научный фонд	200000 руб.	РГНФ

8.1. Участие преподавателей и студентов в НИР

Преподаватели и студенты Института фундаментальной медицины и биологии активно занимаются научно-исследовательской работой, представляют результаты своей работы в монографиях, научных статьях, на конференциях, симпозиумах краевого, всероссийского и международного масштаба.

В 2013 г. ППС и студенты выступил с докладами на:

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международных конференциях: 9

Международная научно-практическая конференции «Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-культурного и экономического развития региона» Казань, 28.09.2013-29.09.2013; IX международный междисциплинарный конгресс «Нейронаука для медицины и психологии», Судак, Украина 3.06.2013-13.06.2013 IX Международная научно-практическая конференция «Наука в информационном пространстве» Днепропетровск, Украина 10.10.2013-11.10.2013; Международная научно-практическая конференция "Современные тенденции в образовании и науке" Тамбов, Россия 31.10.2013; V Международная конференция «Развитие и динамика иерархических (многоуровневых) систем» Казань, Россия 10.11.2013-13.11.2013; XXII съезд физиологического общества им. И.П.Павлова Волгоград, Россия 16.09.2013-20.09.2013; Международная конференция «Autonomic Neuroscience: Basic and Clinical» Гессен, Германия 23.07.2013-02.08.2013; Международная конференция "Modern Development of Magnetic Resonance" Казань, Россия 24.09.2013-28.09.2013; Научная конференция с международным участием "Медико-биологические аспекты физической культуры" Казань, Россия 14.11.2013-16.11.2013.

Всероссийских конференциях: 5

Всероссийская научно-практическая конференция "Безопасность жизнедеятельности: наука, образование и практика" Казань, Россия 19.04.2013; Всероссийская научно-практическая конференция "Мониторинг вредных привычек у студентов- будущих юристов" Казань, Россия 19.04.2013; Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Нейрогуморальные механизмы регуляции висцеральных функций в норме и патологии" Томск, Россия 14.11.2013-16.11.2013; Всероссийская научно-практическая конференция «Новые технологии в спорте: Наука и практика. Медико-биологическое сопровождение деятельности человека при экстремальных нагрузках», Казань Поволжская ГАФКСиТ, 17-18 декабря 2013; Всероссийская научная Интернет-конференция с межд. Участием "Вопросы клинической психологии" Казань, Россия 31.10.2013.

Других конференциях: 2

Научно – практический семинар «Применение современных информационных технологий в процессе реализации программ поведения человека в кризисных ситуациях» Казань, Россия 18.10.2013-20.10.2013; Итоговая конференция КФУ "Образование и наука" Казань, Россия 04.02.2013.

Выводы: *В научной и научно-методической работе принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры. Научная деятельность и публикация результатов в виде статей, монографий, учебников, учебных пособий является одним из критериев заключения с преподавателем трудового договора.*

Наблюдается положительная тенденция увеличения качества научных статей, публикуемых преподавателями, статей в международных рецензируемых журналах, числа научных мероприятий всероссийского и международного уровня, в которых преподаватели принимают участие, количества студентов участвующих в научно-исследовательской работе, участвующих в конференциях различного уровня и публикующих результаты своей работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВПО. В частности, в КФУ имеются все необходимые специализированные аудитории, лаборатории, обеспечивающие проведение лабораторных практикумов и практических занятий по всем дисциплинам.

Институт фундаментальной медицины и биологии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторно-практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным образовательной программой, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

В ходе реализации образовательной программы используются:

- общеуниверситетские аудитории для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, оснащенные мультимедийной техникой (проектор или телевизор, персональный компьютер, экран или интерактивная доска);
- специализированные лаборатории, кабинеты, аудитории;
- В учебном процессе используются:

- стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000/XP и пр.), в том числе:

- информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
- системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
- системы подготовки презентаций (Microsoft PowerPoint).

Преподаватели, осуществляющие подготовку по направлению 050100.68 «Педагогическое образование» в процессе осуществления своей профессиональной деятельности часто и эффективно используют возможности мультимедийного оборудования: демонстрируют фильмы, сопровождают выступления презентациями.

Сведения о специализированных лабораториях, также об используемом оборудовании для обеспечения образовательной программы приведены ниже (таблица 7).

Таблица 7

Наименование лаборатории	Перечень оборудования, размещенного в лаборатории	Количество единиц оборудования
1	2	3
1. Лаборатория № 1 «Молекулярно-клеточные механизмы регуляции деятельности сердца в онтогенезе»	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, ноутбук Осциллограф универсальный Термостат циркуляционный LT-TWC/7 Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1 Мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF Установка PowerLab (двухканальный)	1 1 1 1 1 1 1 1
2. Лаборатория № 2 «Возрастная физиология сердца»	Интерактивная доска SMART Board 480iv2, мультимедийный проектор, ноутбук	1 1 1

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

	Осциллограф универсальный	1
	Термостат циркуляционный LT-TWC/7	1
	Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1	1
	Мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF	1
	Установка PowerLab (двухканальный)	1
3. Лаборатория № 3 «Физиология развития детей и подростков»	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук	1 1 3
	Реограф РПГ-2-02 (двухканальный)	2
	Электрокардиограф «Аксион» - одноканальный ЭК 1Т-04;	2
	Электрокардиограф - ЭКЗТ-01-«Р-Д»	1
	Реографический комплекс «Поли-Спектр-Ритм»	1
	Полуавтоматические приборы для определения артериального давления Omron M4n (MF-30) (Япония).	3
	Кардиопульмонологический комплекс REACARD	1
	Велоэргометр «РИТМ»	1
	Кистевой динамометры ДК-50	6
	Анализатор флюорат 02-АБЛФ-Т	1

Состояние материально-технической базы оценивается по следующим показателям: Материально-техническая база является достаточной для качественной подготовки магистров. Наблюдается высокая степень использования материальной базы в учебном процессе и достаточный уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием. Однако общее количество компьютеров на кафедре недостаточно, отсутствует компьютерный класс. Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 5 шт. Имеется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. На кафедре имеются уникальные лабораторные установки используемые в научно-исследовательской работе магистров: Термостат циркуляционный LT-TWC/7; Устройство для неинвазивной оценки систолического давления у крысы СДК-1; Мембрана для блоттинга IMMUN-Blot PVDF; Установка PowerLab (двухканальный). При участии МГУ создана ультрасовременная микроэлектродная электрофизиологическая установка.

Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет тесное взаимодействие с другими университетами КФУ, университетами республики Татарстан и Москвы: совместные научные исследования проводятся с учеными кафедры нормальной физиологии Казанского государственного медицинского университета, Казанским научным центром Российской академии наук, с институтом фундаментальной медицины и биологии КФУ.

В 2013 г. к учебному процессу и научно-исследовательской деятельности привлекались преподаватели кафедры физиологии человека и животных Московского государственного университета: научным сотрудником кафедры Абрамочкиным Д.Л. были прочитаны лекции для магистров и аспирантов, проведено практическое занятие по электрофизиологии сердца, написано совместная статья.

Вывод: В целом, материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ВПО. Единственным недостатком является нехватка аудиторных и кафедральных площадей,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

недостаточное количество компьютеров, отсутствие компьютерного класса. В остальном состояние материально-технической базы не вызывает нареканий.

10. РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Казанский университет, являясь одним из старейших и крупнейших региональных учебных заведений России, вот уже более двухсот лет оказывает заметное влияние на формирование культурных и социальных традиций, систему жизненных ценностей населения Волжско-Уральского региона. Научная и просветительская деятельность казанских университетариев позволила не только сохранить и приумножить культурное наследие народов, населяющих Восток страны, но и способствовала формированию интерэтнической и межконфессиональной толерантности, составляющей отличительную особенность социокультурной атмосферы Приволжского федерального округа. Научно-педагогическое сообщество Казанского университета внесло решающий вклад в развитие системы высшего образования в Приволжско-Уральском регионе, стояло у истоков большинства вузов Казани, Татарстана, других субъектов ПФО. Университет включён в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. Архитектурный ансамбль Казанского университета является историко-культурным, градостроительным и архитектурным памятником России, туристическая достопримечательность Казани.

Располагая развитыми традициями воспитательной работы КФУ ныне, являющийся одним из наиболее динамично развивающихся вузов России, формирует инновационную социокультурную среду, ключевыми элементами которой являются:

Деревня Универсиады, переданная под студенческий кампус КФУ общая площадь которой составляет 187 624 кв.м., рассчитанная на 7 454 мест из них:

- Одноместных комнат – 1 500
- Двухместных комнат – 700
- Трехместных комнат – 1 518

Группа спортивно-оздоровительных комплексов, включающая в себя 11 объектов, крупнейшие из которых :

- СК «Москва» - 5 123 кв. м.
- СК «Бустан» - 6 106 кв. м.
- ПБ «Бустан» - 3 240 кв. м.
- КСК «УНИКС» - 15 090 кв. м

23 июня 2013 г. на территории Обсерватории Казанского федерального университета был открыт Планетарий. Введение в эксплуатацию Астропарка КФУ, включающего в себя оборудованные в соответствии с мировыми стандартами Обсерваторию и Планетарий существенно расширило зону социокультурного влияния КФУ, способствует вовлечению подрастающего поколения в исследовательскую работу.

Важным элементом социокультурной среды университета, обеспечивающим единство и преемственность его исследовательской и педагогической традиций остаётся университетская библиотека. Основание её фондов было заложено в конце XVIII в., когда в Казань прибыла библиотека князя Г.А. Потемкина, переданная Казанской гимназии. Ныне Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского – одно из крупнейших книгохранилищ страны, фонды которого насчитывают порядка пяти миллионов экземпляров, в настоящее время оборудовано системой доступа в Интернет, электронным каталогом, что позволяет в полной мере использовать её потенциал в реализации учебных программ КФУ.

Научная библиотеки им. Н. И. Лобачевского, обладает почти 6-миллионным фондом, входит в число крупнейших библиотек России. Информация обо всех изданиях отражена в традиционных каталогах, более 1 млн. 200 тыс. записей содержит электронный каталог. Казанский федеральный университет регулярно приобретает доступ к электронным ресурсам ведущих зарубежных и отечественных издательств и агрегаторов (электронная библиотека

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

диссертаций РГБ, электронные коллекции Elsevier, реферативная база данных Scopus, Электронно-библиотечные системы и др.).

Музейная система Казанского университета, объединяющая более десяти различных собраний, выступая существенным элементом организации учебного процесса и формирования корпоративной культуры Казанского университета, задействована также в работе по патриотическому воспитанию студентов. Уникальные коллекции Геологического музея им.А.А.Штуkenберга – включающие более 150 000 музейных предметов из 60 стран мира – доступны для широкого круга посетителей. Это собрания метеоритов, горных пород, минералов, руд, ископаемых останков древних растений и животных.

Большое внимание в КФУ уделяется развитию воспитательной и социальной работы, которая рассматривается как важный вид деятельности университета, одно из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки высококвалифицированного специалиста, максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Планирование и организация воспитательной деятельности в Казанском федеральном университете осуществляет Департамент по молодежной политике, социальным вопросам и развитию системы физкультурно-спортивного воспитания.

Важным элементом воспитательной работы в университете является институт кураторства, функционирование которого обеспечивает решение целого ряда индивидуальных образовательных проблем и способствует скорейшей адаптации студентов младших курсов в университете. Факультет повышения квалификации совместно с Департаментом по молодежной политике КФУ реализуют программу повышения квалификации преподавателей-кураторов академических групп, издаются методические рекомендации для работы кураторов. Важным структурным элементом социально-культурной среды Казанского федерального университета выступает развитая система студенческого самоуправления.

С целью консолидации и интеграции научных, общественных, творческих и спортивных объединений КФУ, развития системы студенческого самоуправления и повышения роли студенчества в реализации Программы развития КФУ в 2010 году был создан Координационный Совет общественных студенческих организаций и объединений, курирующий деятельность всех Объединений.

Деятельность общественных организаций КФУ направлена на: объединение широкого круга студентов, на основе их интересов; формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебному процессу и общественно-полезному труду; развитие лидерства; содействие в овладении студентами навыками продуктивной самостоятельной работы и научной организации труда; формирование у студентов активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами.

В университете эффективно осуществляют свою деятельность более 130 общественных студенческих организаций и объединений, 90 творческих коллективов художественной самодеятельности, 49 спортивных секций по 33 видам спорта, 22 студенческие газеты институтов/факультетов, филиалов, 1 on-line TV.

Основные общественные студенческие организации и объединения: Первичная профсоюзная организация студентов, Союз студентов и аспирантов, Спортивный клуб, Студенческий клуб, Штаб студенческих трудовых отрядов, Ассоциация иностранных студентов (КИДИС), Ассоциация студентов Деревни Универсиады, Добровольческий центр студентов «КФУ – планета добрых людей», Антикоррупционное студенческое движение, Дискуссионный клуб, Брэйн-клуб, Юридический центр студентов Туристский клуб, Спелео-клуб, Школа КВН.

Основные мероприятия, проводимые общественными студенческими объединениями: конкурс «Студенческий лидер КФУ»; Профильные школы актива; Республиканский конкурс «Знатоки трудового права»; Межфакультетский фестиваль «Интеллектуальная весна»; Открытый конкурс на знание иностранных языков «Полиглот»; Деловая игра «Карьера: Старт!»; Ярмарка вакансий, Курс молодого карьериста,

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Международный турнир по дебатам «Позвольте?!»; Международная научно-практическая студенческая конференция «Точка зрения»; Республиканский студенческий конкурс «Война пером»; Международная конференция студентов и аспирантов: «Актуальные проблемы правовой политики: национальный и международный правовые аспекты».

Основные творческие коллективы:

Вокальные коллективы: Хоровая капелла, Татарский народный хор, вокальная студия «Айрин», Хор «Рапсодия», Хор «Созвучие», «Салям», «Ал Зейнэбем», «Мелоди», «Эмиралд», «Зарница», Ансамбль скрипачей;

Хореографические коллективы: шоу-балет «Калликория», т/к "Шторм", народный ансамбль "Казаным", народный ансамбль "Каз канаты", театр-танца «Дан», т\к «Speak out», т\к «Latina Jam».

Творческие объединения: Школа КВН КФУ, Театр студии костюма «Tatar style», Творческий коллектив «Раушан» (литературный кружок, Театральная студия «Театрон», Литературно-творческое объединение «Илхам», Изо-студия «Штрих», Театр абсурда.

Основные мероприятия, проводимые Студенческим клубом: Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний; Концертная программа «Экскурсия по студенческой жизни»; Фестиваль «День первокурсника»; Студенческий праздник «Татьянин день»; Фестиваль «Студенческая весна»; Праздничные мероприятия, приуроченные к годовщине со дня основания Казанского университета, Ежегодный конкурс «Студент года КФУ», Игры Лиги КВК КФУ; Творческие школы актива для студентов университета; «Новый год по-студенчески!», Встреча администрации вуза с выпускниками-отличниками.

Основные спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, лыжные гонки, футбол, мини-футбол, вольная борьба, шахматы, плавание, настольный теннис, теннис большой, бокс, дзюдо, самбо, кикбоксинг, кекусинкай-каратэ, греко-римская борьба, бильярд, татарско-башкирская борьба, гиревой спорт, армспорт, бадминтон, гандбол, тяжелая атлетика, баскетбол, спортивное ориентирование оздоровительная аэробика, хоккей, флорбол, туризм, спелеология, скалолазание, спортивный туризм.

Основные мероприятия, проводимые Спортивным клубом: Спартакиада студентов первого курса, Спартакиада студентов КФУ, спортивный праздник «День здоровья», первенства КФУ по гиревому спорту, Спортивно-оздоровительный выезд студентов «Поезд Здоровья», Легкоатлетические эстафеты.

В организации воспитательной работы КФУ можно выделить следующие основные принципы:

1. Принцип самоорганизации – обеспечивает развитие форм самоорганизации обучающихся на базе действующих и вновь создаваемых в КФУ студенческих объединений, основу деятельности которых составляет общность ценностей и интересов; предполагает максимальное содействие любой студенческой инициативе, не противоречащей нравственным и юридическим нормам, при минимальном контроле процессов.

2. Принцип коллегиальности и взаимодополнения – позволяет интенсивно вовлекать студенчество в процесс управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, взаимообмена результатами деятельности.

3. Принцип системности и непрерывности обеспечивает преемственность повышения – профессиональных компетенций на различных этапах образования, развития способности к самоуправлению, формированию индивидуальных карьерных траекторий и профориентации на трудовых рынках.

4. Принцип опосредованности личностных изменений внешним воздействием – обозначает роль социокультурной среды в профессиональном и личностном развитии студентов. Наличие в структуре КФУ подразделений, охватывающих практически все области знаний и профессиональной деятельности, создает возможность организации многообразной, полифункциональной среды, способствующей разностороннему творческому самовыражению и

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

самореализации личности обучающихся, сохранению и возрождению нравственных, культурных, научных ценностей и традиций поликультурного общества, воспитанию патриотизма и организации развивающего досуга студенчества.

Культурно-массовая работа. Воспитательная деятельность в данной сфере, способствует формированию у студентов способности к творческой самореализации, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей, созданию условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности студентов. Организация и проведение фестивалей, концертов, праздничных мероприятий, литературных и художественных вечеров – основные направления деятельности этих организаций.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Воспитательная деятельность в этой сфере способствует формированию у студентов позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни, привлечению к занятиям с молодежью высококвалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта, дополнительному образованию учащейся молодежи в области спортивного туризма и спортивного ориентирования. Организация и проведение спортивных фестивалей, соревнований, профильных выездов и экспедиций, мастер-классов и лекций, пропагандирующих здоровый образ жизни – основные направления воспитательной деятельности в этой сфере. Для обеспечения эффективной реализации этого направления в КФУ имеется вся необходимая инфраструктура.

Развитие органов студенческого самоуправления. Деятельность органов студенческого самоуправления способствует формированию у студентов активного образа жизни, проявлению гражданской позиции, умению работы в команде, адаптации студентов-первокурсников. Организация и проведение школ актива, круглых столов, встреч по интересам, социально-направленных мероприятий, мастер-классов и лекций, представительство прав и интересов студентов перед администрацией вуза; участие в разработке и реализации программных документов, напрямую касающихся обучающихся вуза, в том числе в сфере молодежной политики; оказание информационной, консультативной, правовой и материальной помощи студентам; содействие в организации научно-образовательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий для обучающихся; взаимодействие с другими общественными организациями и объединениями, государственными структурами для реализации совместных проектов – основные направления деятельности этих организаций. Эффективная реализация воспитательной деятельности в этом направлении возможна лишь при взаимодействии и поддержке администрацией вуза деятельности органов студенческого самоуправления.

Гражданско-патриотическая деятельность. Одним из приоритетных направлений в работе со студентами во внеучебное время является гражданско-правовая и патриотическая деятельность, в том числе социальная защита студентов - привлечение обучающихся в проведение социальных и благотворительных акций, праздников для детей из детских домов и интернатов, мероприятий, направленных на воспитание патриотических чувств у студентов и любви к своему вузу, городу, стране.

Профилактика правонарушений в студенческой среде. Основными целями работы в данном направлении воспитательной деятельности являются формирование системы профилактики правонарушений, укрепление общественного порядка и общественной безопасности, вовлечение в эту деятельность государственных органов, студенческих общественных организаций в профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.

Задачи: снижение уровня преступности на территории Республики Татарстан; активизация работы по профилактике правонарушений, направленной, прежде всего, на борьбу с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью несовершеннолетних; активизация и совершенствование нравственного воспитания населения, прежде всего - молодежи и детей школьного возраста.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Воспитательная деятельность в общежитиях. Воспитательная работа в студенческих общежитиях направлена на формирование нравственных и социальных качеств личности: гуманности, порядочности, гражданственности и ответственности. Эта работа должна проводиться с учётом психолого-возрастных особенностей студенческой молодежи и, прежде всего, с учётом того, что у молодёжи активно формируются гражданские качества, развивается чувство коллективизма.

Внеучебная деятельность в общежитии направлена на создание педагогически воспитывающей среды, включающей наилучшие условия для самостоятельных занятий, пропаганду опыта лучших студентов, проживающих в общежитии, вовлечение их в процесс активной студенческой жизни.

Как показывает практика, создание в общежитиях соответствующих условий не только для организованного содержательного досуга, а также условий проживания и, естественно, развитие в студенческой среде общественного начала, связанного с той или иной формой творческой деятельности в свободное время, - конкретный путь эффективного влияния на духовный рост студента, на повышение его гражданской зрелости и самосознания.

Традиционно в Казанском университете воспитательная работа с иногородними студентами представляет собой широкий диапазон мероприятий. Это и культурно-массовая, и спортивно-оздоровительная и организационно-массовая работа. Отдельно необходимо отметить усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию современной молодежи.

Проблемы учащейся молодежи, а также достижения в учебе, спорте, творчестве освещаются на web-портале университета и в еженедельной газете «Казанский университет». Традиционные полосы газеты рассказывают о событиях в социально-воспитательной сфере университета. Публикации нацелены на создание образа успешного студента, способного реализовать свой потенциал в общественной жизни, спорте, научно-исследовательской работе

11. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА КАФЕДРЫ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ОХРАНЫ ЗДОРЬЯ ЧЕЛОВЕКА, ВЫПУСКАЮЩЕЙ МАГИСТРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 050100.68 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ «БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Преподавание в магистратуре обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие российские ученые степени и ученые звания. Ученые степени доктора наук имеют 5 человек, ученые звания профессора 6, что составляет 90% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс в магистратуре. Общая остепенённость - 100%. Подготовка магистров по профессиональному образовательному профилю подготовки «Биологическое образование (физиологический аспект)» ведется в соответствии с потребностями образовательных учреждений республики: школа-гимназия №12, школа-гимназия №39, общеобразовательная школа №1. С администрацией данных образовательных учреждений имеются многолетние научно-педагогические связи. Они являются базами для проведения научно-исследовательской практики магистров. Для поступления в аспирантуру, продолжения научно-исследовательской и педагогической работы, имеется возможность трудоустройства на кафедре анатомии, физиологии и ОЗЧ ИФКС и ВМ, а также на профильных кафедрах других вузов – Ветеринарной, Сельскохозяйственной академий.

Преимуществом обучения в магистратуре при кафедре анатомии, физиологии и охраны здоровья человека является наличие диссертационного совета по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальности 03.03.01 – физиология. На кафедре функционирует аспирантура, докторантура по физиологии. Специальность диссертационного совета соответствует профилю подготовки магистров и аспирантов, дает возможность защиты кандидатской и докторской диссертаций. В состав диссертационного совета входят профессора не только из университетов г. Казани, но и других городов и регионов РФ - Ульяновска, Чебоксар, Набережных Челнов, Йошкар-Олы. Председатель диссертационного совета является экспертом ВАК РФ. В диссертационном совете Института фундаментальной медицины и биологии осуществляются защиты диссертаций подготовленные не только в университетах г. Казани, но и со всего Поволжского региона и Урала. Это расценивается как вклад образовательного учреждения в реализацию социально-экономического развития федерального округа.

При кафедре работают две научно-исследовательские лаборатории: 1. «Возрастная физиология сердца»; 2. Молекулярно-клеточные механизмы регуляции деятельности сердца в онтогенезе», имеющие уникальное современное оборудование: электрофизиологическая установка, с компьютерным анализом функций сердечно-сосудистой системы *in vivo* с синхронной регистрацией анализом ударного и минутного объемов крови, частоты сердечных сокращений; вычислительный комплекс, позволяющий анализировать полученные результаты; установка PowerLab (двухканальный) для анализа амплитудно-временных характеристик сократимости миокарда *in vitro*. На кафедре развиты международные контакты в области научной и образовательной деятельности с университетами Украины и США.

Преподаватели кафедры занимаются разработкой приоритетных направлений научных исследований фундаментального и прикладного характера. Научно-исследовательская работа на кафедре ведется по трем направлениям: 1. Молекулярно-клеточные механизмы регуляции ССС в онтогенезе; 2. Механизмы адаптации организма детей и подростков; 3. Психофизиологические основы оптимизации обучения. По темам научно-исследовательской работы защищено 9 докторских диссертаций и около 100 кандидатских диссертаций, опубликовано за последние 5 лет около 300 научных работ, из них ≈ 60 в журналах, рецензируемых ВАК и в зарубежных изданиях.

Отчет о самообследовании программы высшего образования по направлению 050100.68 «Педагогическое образование», реализуемого в федеральном государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

12. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Содержание и качество подготовки магистров, обучающихся по ООП направления 050100.68 «Педагогическое образование» соответствует требованиям ФГОС ВПО, на кафедре имеются необходимые условия для реализации профессиональной образовательной программы. Специальность готова к внешней экспертизе.

Однако необходимо констатировать, что для более успешной реализации ООП требуется: 1. повышение уровня оснащённости кафедры учебно-лабораторным оборудованием: увеличение общего количества компьютеров открытие компьютерного класса. 2. дальнейшее создание и более активное использование в учебном процессе преподавателями кафедры ЭОР. 3. Усиление работы по направлению профессорско-преподавательского состава для повышения квалификации.