

## **Кураторский час для студентов 1 курса «Давайте познакомимся!»**

*Целевая аудитория: студенты первого курса.*

*Направление: адаптация студентов.*

*Методические рекомендации для проведения первого кураторского часа в академической группе первого курса.*

*Продолжительность: 50 - 60 минут.*

*Оборудование: компьютер, экран, электронная презентация, листы ватмана, карандаши, маркеры, фломастеры, клей, разноцветная бумага.*

*Количество участников: 20-30 человек.*

*Автор: Камалова Лера Ахтюмовна, Институт психологии и образования.*

**Цель:** создать условия для адаптации первокурсников, знакомства студентов друг с другом, командного сближения, раскрытия личности каждого студента группы.

### **Задачи:**

1. Познакомить студентов группы друг с другом, способствовать созданию интереса к личности каждого студента;
2. Мотивировать студентов к учебной деятельности в КФУ;
3. Познакомить студентов с историей Казанского университета и Республикой Татарстан.
4. Способствовать командному сближению, активной коммуникации студентов группы.
5. Дать практические советы по учебной, культурно-массовой и социальной деятельности, психологической помощи студентам.

### **Ход работы:**

#### **1. Приветствие и установление контакта с аудиторией.**

#### **2. Знакомство с историей КФУ, Республикой Татарстан. (10 минут)**

**Слово куратора:** Добрый день, дорогие первокурсники! Сегодня наш первый кураторский час, которого вы так долго ждали, и мы назвали его «Давайте познакомимся!» Познакомимся друг с другом, с Казанским федеральным университетом, с Республикой Татарстан. Вы поступили в Казанский федеральный университет!

Казанский университет – один из старейших университетов России. Славная история Казанского университета начинается с 1804 года, когда 5 ноября 1804 года Александр I подписал Утвердительную Грамоту Казанского Императорского университета и его Устав. В 2024 году Казанскому университету исполнилось 220 лет со дня основания.

К памятной дате съемочная группа федерального телеканала сняла большой фильм «Казанский университет. 220 лет великой истории», ссылка для самостоятельного просмотра: [vk.com/video-9722\\_456240999](https://vk.com/video-9722_456240999)

За время становления и развития Казанского университета в нем работали и совершили научные открытия такие великие ученые, как Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Е.К. Завойский, Н.Н. Зинин, учились великие писатели России Л.Н.Толстой и С.Т. Аксаков, начинал свою общественную деятельность В.И.Ульянов-Ленин.

За время жизни и деятельности Казанского университета в нём сформировались научные школы, получившие мировое признание. Здесь родилась неевклидова геометрия, создатель которой математик Н.И. Лобачевский сыграл выдающуюся роль в развитии университета, возглавляя его в течение двух десятилетий.

В 1842 году воспитанник университета, профессор Н.Н. Зинин, впервые синтезировал анилин, тем самым заложив основы анилинокрасочной промышленности и производства лекарственных средств. Двумя годами позже в 1844-ом другой казанский учёный, К.К. Клаус открыл новый химический элемент, названный им в честь России «рутением». Ещё более прославил казанскую химическую школу А.М. Бутлеров, создав теорию химического строения органических веществ, которая для химии органических соединений имеет такое же значение, как таблица Д.И. Менделеева для изучения мира неорганических веществ. В первой половине XIX века университет превратился в крупнейший в Европе центр востоковедения; здесь родилась прославленная лингвистическая школа, основанная И.А. Бодуэном де Куртене. Среди питомцев и учёных, деятельность которых во многом способствовала мировой известности университета, – астроном И.М. Симонов, участник первой кругосветной экспедиции 1819–1821 годов, в ходе которой была открыта Антарктида и положено начало её научному изучению. В стенах Казанского университета А.Ф. Самойлов, основатель электрофизической школы, впервые в России записал электрокардиограмму. С университетом связаны имена двух ученых-химиков – отца и сына Арбузовых, создавших новое направление в науке – химию фосфорорганических соединений.

В разгар Великой Отечественной войны, в 1944-ом, Е.К. Завойский сделал фундаментальное научное открытие – зафиксировал явление электронного парамагнитного резонанса, его исследования продолжили С.А. Альтшулер, Б.М. Козырев, другие учёные, составившие крупнейшую школу магнитной радиоспектроскопии и квантовой электроники.

За 220-летнюю историю университет дал науке восемьдесят действительных членов и членов-корреспондентов Академии наук страны.

Университет является центром не только науки и научного образования, но культуры и просвещения, с ним связаны возникновение книжного дела в крае, появление первой провинциальной газеты, развитие театральной жизни. В университете в разные годы учились создатель советского государства В.И. Ульянов-Ленин, писатели С.Т. Аксаков, Л.Н. Толстой, П.И. Мельников-Печерский, В.В. Хлебников, композитор М.А. Балакирев, художник В.И. Якоби и др.

Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина от 30 июля 1996 года Казанский государственный университет включен в Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации. 21 октября 2009 года распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2010 года создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» путём изменения типа существующего государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский государственный университет им. В.И. Ульянова-Ленина». Сегодня ректором КФУ является Ленар Ринатович Сафин.

Казанский федеральный университет входит в список лучших университетов мира. В международном рейтинге QS by Subjects в 2025 году Казанский федеральный университет

вошел в рейтинги по 4 предметным областям и 15 предметам. КФУ представлен в топ-100 по двум предметам: «Нефтегазовое дело» (35 место в мире и 2 по РФ) и «Образование» (94 место в мире и 2 по РФ). Впервые Казанский университет вошел в рейтинг по предмету «Материаловедение», заняв 401-550 место в мире и 12 в России. Рост наблюдается по всем укрупненным отраслевым областям: «Искусство и гуманитарные науки» (плюс 30 позиций) - 6 место в РФ; «Социальные науки и управление» (плюс 20 позиций) - 9 место в РФ; «Естественные науки» (плюс 4 позиции) - 8 место в РФ; «Инженерные науки и технологии» (плюс 15 позиций) - 12 место в РФ. КФУ в 2025 году занял 8 место в 16 ежегодном Национальном рейтинге университетов, подготовленном группой Интерфакс.

В Казанском федеральном университете есть свой Детский университет и Малый университет, есть своя Университетская школа (Елабуга), два лицея, есть Детский сад КФУ для детей с РАС «МЫ ВМЕСТЕ». В КФУ есть свое телевидение «УНИВЕР-ТВ». Есть свой Гимн Казанского федерального университета, его вы обязательно услышите на всех официальных мероприятиях в университете.

- В КФУ есть свой комплекс УНИКС, где каждый из вас может развивать творческие способности в различных коллективах, командах, студенческих объединениях.

КФУ является федеральным университетом, располагается он на территории Республики Татарстан. В нашей республике проживают представители свыше 175 национальностей. Среди них татары, русские, чуваши, марийцы, мордва, удмурты, башкиры, армяне, азербайджанцы и другие. В 2025 году численность населения республики по данным Росстата составляет **4 019 606** человек. Республика Татарстан занимает 8-е место по численности населения среди субъектов Российской Федерации. Столица республики – город Казань. Раис: Рустам Нургалиевич Минниханов. Мэр Казани – Ильсур Раисович Метшин.

Вернемся к статистике об университете. Сейчас в КФУ учатся свыше 48,5 тысяч студентов, из них более 10 тысяч – иностранные студенты. Участвуя в самых разных культурно-массовых мероприятиях, организуемых в КФУ Департаментом по молодежной политике, наши студенты и вы как первокурсники университета включаетесь в жизнь Казанского федерального университета, Республики Татарстан, в социально значимые проекты Российской Федерации. Девиз студенческой молодежи Казанского федерального университета: «Учись! Открывай! Действуй!», ведь открывая странички своей студенческой жизни, вы входите в большой мир российской науки, культуры, искусства, образования и спорта! Вы открываете для себя Казанский федеральный университет и свою Россию! Вы начинаете Историю своих достижений!

### **3. Интерактивные задания. Проверка знаний по истории КФУ и истории Республики Татарстан. (10 минут)**

**Задание:** Предлагаю разделиться на 4 команды по 6-7 человек в каждой. Каждая из 4 микрогрупп студентов составляет на листе ватмана синквейн.

#### **Правила составления синквейна:**

1. **Первая строка** — заголовок, тема, состоящая из одного слова (обычно существительное, означающее предмет или действие, о котором идёт речь).

2. **Вторая строка** — два слова (прилагательные), описание признаков предмета или его свойства, раскрывающие тему синквейна.

3. **Третья строка** обычно состоит из трёх глаголов или деепричастий, описывающих действия предмета.

4. **Четвёртая строка** — это словосочетание или предложение, состоящее из нескольких слов, которые отражают личное отношение автора синквейна к тому, о чём говорится в тексте.

5. **Пятая строка** — последняя, одно слово — существительное для выражения своих чувств, ассоциаций, связанных с предметом, о котором говорится в синквейне, то есть это личное выражение автора к теме или повторение сути, синоним.

**Первая микрогруппа**- в синквейне показать историю развития Казанского университета.

**Вторая микрогруппа**- в синквейне показать роль ученых Казанского университета.

**Третья микрогруппа**- в синквейне показать роль писателей, учившихся в Казанском университете.

**Четвертая микрогруппа**- в синквейне отразить роль Республики Татарстан в истории становления и развития Казанского университета.

**Куратор:** А теперь наступило время для знакомства с вами, дорогие первокурсники!

#### **4. Интерактивные игры (25 минут)**

##### **Игры на запоминание «Знакомство»**

**Игра «Запоминаем по росту».**1) Всем студентам за 2-3 минуты встать в одну шеренгу, построившись по росту. Затем каждый по порядку называет свое имя. Стоящий по левую руку от него студент называет имя рядом стоящего студента. И так далее, до конца цепочки.

**Игра «Запоминаем по цвету глаз».**2) Всем студентам группы за 2-3 минуты встать в одну шеренгу построившись по цвету глаз, по мере усиления цвета (от голубого и серого до черного). Затем каждый по порядку называет свое имя. Стоящий по левую руку от него студент называет имя рядом стоящего студента. И так далее, до конца цепочки. Цель — запомнить как можно больше имен студентов своей группы.

**Игра на сплочение коллектива.** Предлагаю разделиться на 4 команды по 6-7 человек в каждой. Каждая команда придумывает название, девиз, слоган, которые отражают ваши имена, родные города и поселки, откуда вы родом, ваши интересы. Команде дается на подготовку 5-7 минут для выступления. Ваша задача — познакомить нас со студентами вашей микрогруппы. Завершить выступление сочиненным вами слоганом.

**Игра на командное сближение. Общая история.** Суть игры — надо общими усилиями придумать связный рассказ о себе и своей группе. Один из студентов начинает историю любой фразой. Второй продолжает ее, добавляя свое предложение. Третий подхватывает и вводит свою фразу. Так продолжается, пока история логически не завершится.

**Игра на творческую деятельность и коммуникацию.** Каждой команде даются листы ватмана, карандаши, маркеры, фломастеры, клей, разноцветная бумага. Цель- создать свой

групповой коллаж, показав уникальность каждого студента данной микрогруппы (откуда родом, родной язык, город, увлечения, учеба, достижения и др).

#### **4. Советы куратора студентам академической группы 1 курса. (10 минут)**

**Первый совет:** Вы – студенты Казанского федерального университета, у вас начинается новая, очень важная пора вашей жизни - обучение в КФУ. В нашем университете деятельность и поведение студентов регламентируется «Кодексом этики обучающихся КФУ». На следующем кураторском часе мы познакомимся с этим важным для нас документом.

**Второй совет:** Обучение в КФУ отличается от обучения в школе. Прежде всего, это касается оценивания результатов вашей учебной деятельности. Оценки выставляются в соответствии с БРС (балльно-рейтинговой системой). И к этой системе оценивания надо тоже быть готовым.

**Третий совет:** Вы поступили в КФУ, будете учиться в академической группе своего института. Вы теперь члены одного коллектива, одной большой команды. Постарайтесь найти в группе близких вам по взглядам и интересам друга; подружитесь со всеми студентами группы. Это поможет вам преодолевать трудности, продуктивно и с интересом учиться, заниматься культурно-массовой работой, другими полезными и нужными делами.

**Четвертый совет:** Постарайтесь составить для себя простой распорядок дня, который поможет рационально использовать время, правильно планировать дела, успевать выполнять учебную нагрузку.

**Пятый совет:** Учеба должна быть у вас в приоритете: ведь именно для получения качественного образования вы поступили учиться в Казанский федеральный университет. Призываю вас не пропускать учебные занятия, лекции, семинары, практикумы. Ведь материал любого пропущенного занятия придется потом самостоятельно изучать, отрабатывать, сдавать преподавателю.

**Шестой совет:** Наш университет предлагает студентам огромные возможности для творческого развития и самоопределения. Будет очень хорошо, если вы выберете занятия по интересам: танцы, пение, театр, спорт, социальная деятельность. Эта деятельность способствует развитию творческих способностей, социализации личности студента, более глубокому вхождению в жизнь Казанского федерального университета.

**Седьмой совет:** С любыми вопросами, касающимися учебы, взаимоотношений с преподавателями и студентами, личными проблемами вы можете обращаться ко мне, вашему куратору группы. Помните: я ваш помощник, наставник, друг, педагог и готова помочь в любой ситуации.

**Восьмой совет:** Если вы столкнулись с трудной жизненной ситуацией, с которой вы не справляетесь, то можно обратиться за психологической помощью в отдел организации медико-профилактической работы и психологической помощи, где специалисты отдела окажут вам профессиональную психологическую помощь. Записаться на консультацию можно по следующим контактам: номер телефона - 8-963-120-51-10; электронная почта: [yaleologiya@list.ru](mailto:yaleologiya@list.ru), социальная сеть Вконтакте: [https://m.vk.com/psihologp\\_kfu](https://m.vk.com/psihologp_kfu).

В случае экстренной психологической помощи можно обратиться по круглосуточному Всероссийскому телефону доверия - 8(800)-200-01-22. Телефон доверия КФУ - 8(800)-600-89-96, режим работы с 9:00 до 21:00

### **5. Заключение: обратная связь и итоговая активность. (5 минут)**

Фото студентов группы с куратором. Обмен телефонными номерами, создание общего чата академической группы.

Представитель каждой из четырех творческих микрогрупп говорит от лица студентов несколько фраз на любом языке. Пример:

Я – студент Казанского федерального университета! (русский)

Мин Казан Федераль Университеты студенты! (татарский)

I am a student of Kazan Federal University! (английский)

Мон Казанысь федерал университетын дышетскись! (удмуртский)

Мый Озанысе федеральный университетын студентше улам! (мариийский)

Мин Казан федераль университеты студенты! (башкирский)

Men Qozon Federal universiteti talabasiman! (узбекский)

Mən Kazan Federal Universitetinin tələbəsiyəm! (азербайджанский)

أنا طالب جامعة قازان في الفيدرالية! (арабский)