

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Французский язык»
Очный тур
2016-2017 учебный год
10 класс**

I. Lisez le texte et choisissez la problématique la mieux adaptée. 10 points

Problématiques:

1. *accuse le comportement des chercheurs.*
2. *s'indigne des modifications génétiques.*
3. *présente l'intérêt commercial des OGM.*

Les chercheurs s'intéressent également à l'utilisation des OGM dans la production industrielle, une avenue qui laisse miroiter d'importantes retombées économiques. L'injection de gènes d'autres espèces pourrait notamment améliorer la qualité de certains produits, comme le papier ou les cosmétiques. À titre d'exemple, on a introduit un gène de lapin dans du coton pour le rendre plus doux. <http://radio-canada.ca/nouvelles/dossiers/OGM/OGM13.html>

II. Remettez le texte dans l'ordre. 8 points

C En 1999, il tourne dans un court métrage de Marina De Van, *Alias*,

F rôle dans *Le Pacte des loups* de Christophe Gans. Gaspard Ulliel est révélé en 2002 par Michel Blanc qui lui confie le rôle d'un adolescent

A mais c'est grâce au téléfilm *Julien l'apprenti* de Jacques Otmezguine, qu'il est remarqué en 2000. L'année suivante, il tient un petit

B Fils de stylistes, Gaspard Ulliel tourne dans le téléfilm *Une femme en blanc* alors qu'il est encore au collège.

G le garçon sauvage qui traverse les routes de la France occupée avec Emmanuelle Béart dans *Les Egarés*

E titillé par ses hormones dans la comédie chorale *Embrassez qui vous voudrez*. André Techiné choisit ensuite

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Французский язык»
Очный тур
2016-2017 учебный год
10 класс**

D C'est pourtant à la réalisation que se destine l'adolescent, qui, après quelques stages d'été au cours Florent, étudie le 7e art à l'Université de Saint-Denis.

H le jeune acteur au physique androgyne pour incarner

III . Choisissez la bonne réponse .

10 points

1. La décoration , c'est une affaire de cou/coût
2. Ils aiment aller au cinéma sans faire la quiche/queue
3. Respectez les conditions de passade/passation
4. Le message demande aux visiteurs d'être prévoyants/prudents
5. Mon four tombe souvent en panne/en état de marche
6. Je vous adresse mes salutations disponibles/distinguées
7. La facture de 200 euros que je vous ai adressée n'est pas encore réglée/régulière
8. Les jeunes auront encore l'occasion/hasard de jouer au golf
9. Le remboursement des fraises/frais
10. Nous restons à votre disposition pour tout renseignement comestible/complémentaire

IV. Séparez les mots et réécrivez les phrases.

8 points

1. L'architecte affirme la solidité de sa construction.
2. Pendant la canicule tout le monde regrette qu'il ne pleuve pas.
3. Les commerçants doivent être libres de travailler le dimanche s'ils le souhaitent.
4. Avec la réduction du temps de travail se développe une société de loisir.
5. Le programme Erasmus n'est pas un rêve accessible à tout le monde.
6. La bourse française n'est pas très élevée.
7. Sa maîtrise de la langue japonaise est parfaite.
8. Selon toute probabilité son avion décolle à trois heures.

V. Choisissez le mot qui convient.

11 points

1. **Le pourboire/pourcentage** des Français qui partent en vacances l'hiver est en augmentation constante.

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Французский язык»
Очный тур
2016-2017 учебный год
10 класс**

2. Certaines **destinées/destinations** se sont démocratisées, par exemple, les stations de ski.
3. Dans le cabinet d'avocats où je travaillais, on ne connaissait pas le mot «**horaire**»/ «**horreur**».
4. J'ai donc **donné/tourné** ma démission et je suis allée chercher ailleurs.
5. J'ai été **engagée/enrhumée** dans le service juridique du numéro 1 mondial de l'homéopathie.
6. Et là, j'ai pu demander à travailler à temps **partiel/passant**.
7. J'ai des horaires plus **spirituels/ souples**.
8. J'ai les mêmes **avantages / chauffages** sociaux que si je travaillais à temps plein.
9. Nous rappelons aux **usagers/endommagés** du métro qu'il est interdit de fumer
10. Les utilisateurs de la machine à photocopier sont **priés/appropriés** de signaler le bourrage du papier.
11. N'achetez pas n'importe quoi, vous pourriez avoir des **ennuyeux/ennuis** !

VI. Choisissez les indications de temps qui conviennent pour compléter le texte .
6 points

C'est mon premier jour au lycée. **D'abord/cependant**, (1) un professeur m'indique mon groupe. **Ensuite/encore** (2) je cherche la salle de classe **avant/et** (3) j'y entre **mais/donc** (4) je ne sais pas où m'asseoir. Un autre professeur entre et m'indique ma place. **Cependant/malgré** (5) le deuxième professeur qui arrive m'indique une autre place. Je ne sais pas si je dois m'asseoir à la première place **ou/où** (6) à la deuxième. C'est compliqué ! Enfin la matinée se termine.

VII. Complétez le texte avec les mots suivants .

10 points

- **-l'-que - là - qui- te - dont- le – qui- si- m'-**

Lucie : Dis-moi Etienne, le livre (1) je t'ai prêté, il est où ?

Étienne : Tu parles de quel livre exactement ?

Lucie : Et bien, tu sais, le bouquin (2) a une couverture rouge avec des fleurs.

Étienne : Il est sur l'étagère (3) est devant toi.

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Французский язык»
Очный тур
2016-2017 учебный год
10 класс**

Lucie : Euh... je ne (4) vois pas.

Étienne : Attends. Ah oui, c'est bizarre, je croyais qu'il était (5) . Tu as regardé sur mon bureau ?

Lucie : Attends, je vais voir. Il y a bien un livre, mais ce n'est pas le livre (6) je te parle.

Étienne : Mais (7) , regarde bien...

Lucie : Ah, oui, je (8) ai trouvé. Merci beaucoup.

Étienne : C'est moi qui (9) remercie, il (10) a été très utile pour mon exposé.

VIII. Remettez les mots des phrases suivantes dans l'ordre.

12 points

1. du - Alpes - je- dans - les - faire - pour – ski- vais
2. apprendre- suis - refusée - vous - que - je votre - augmentation – désolé - de - est.
3. fait - de – et – elle - l ' à - ses - escalade – risques - périls.
4. de - plus - ne - à - mentir- il - fait – force - respecter – de – se - personne.
5. sa – Il - de - connaît – grammaire - A à Z.
6. eu - peur - de -un accident- un an: - depuis - nous - avons - nous - avons conduire - il y a

IX. Vous venez de lire ce nouveau thème proposé sur le forum de Vitamine, un site qui s'adresse à tous les jeunes francophones. Vous décidez de répondre à cette enquête. Vous écrirez un texte construit et cohérent de 160 à 180 mots. Vous illustrerez votre point.

25 points

Dès l'école élémentaire les enfants sont très sensibles à l'influence des marques, surtout pour les vêtements ou les chaussures. À l'école et au collège, la folie des marques: se "marquer" ou se démarquer? Dans votre école les gens accordent-ils de l'importance aux marques? Dans quel domaine? S'agit-il de marques plutôt nationales ou étrangères? Vous, personnellement, attachez-vous de l'importance aux marques?

Corrigés

10 класс

I. 10 points pour la bonne réponse	3
---	---

II. 1 point pour chaque bonne réponse; 8 points maximum	1	2	3	4	5	6	7	8
	b	d	c	a	f	e	h	g

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1 coût	6 distinguées
2 queue	7 réglée
3 passation	8 l'occasion
4 prudents	9 frais
5. en panne	10 complémentaire

IV. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum

1. L'architecte affirme la solidité de sa construction.
2. Pendant la canicule tout le monde regrettait qu'il ne pleuve pas
3. Les commerçants doivent être libres de travailler le dimanche s'ils le souhaitent.
4. avec la réduction du temps de travail se développe une société du loisir
5. Le programme Erasmus n'est pas un rêve accessible à tout le monde
6. La bourse française n'est pas très élevée
7. Sa maîtrise de la langue japonaise est parfaite.
8. Selon toute probabilité son avion décolle à trois heures.

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1.pourcentage	7 souples
2 destinations	8 avantages
3 horaire	9 usagers
4.donné	10 priés
5 engagée	11 ennuis
6 partiel	

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 6 points maximum

1 d'abord	4 mais
2 ensuite	cependant
3 et	6 ou

VII. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1que	don't
2qui	7 si
3 qui	8 l'
4 le	9 te
5 la	10 m'

VIII. 2 points pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

Je vais dans les Alpes pour faire du ski
2 Je suis désolé de vous apprendre que votre augmentation est refusée
3 Elle fait de l'escalade a ses risques et perils
4A force de mentir il ne se fait plus respecter de personne
5 Il connaît sa grammaire de A a Z
6 Nous avons eu un accident il y a un an: depuis, nous avons peur de conduire

Corrigés

Corrigés
