


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



Е.А. Турилова

(подпись)


2022 г.




**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Особенности преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля
в Казанском (Приволжском) федеральном университете»
(в форме стажировки)**

Утверждена Учебно-методической комиссией Института социально-философских наук и
массовых коммуникаций КФУ (протокол № 7 от «27» нояб 2022 г.)

Председатель комиссии  Е.С. Дорожук
(подпись)

Руководитель
Центра ДПО ИСФНиМК  М.Ю. Ефлова
(подпись)

« » _____ 2022 г.

Казань – 2022



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций в сфере преподавания дисциплин социально-гуманитарного профиля:

- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов, учебных дисциплин;
- способность проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов;
- готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных и культурно-просветительских задач.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель

должен знать:

- особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС;
- этические принципы в сфере высшего образования в России;
- набор и специфику реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры по социально-гуманитарным дисциплинам в КФУ;
- теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ;
- практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ;
- основы организации внеучебной работы со студентами в КФУ.

должен уметь:

- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;
- разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для студентов высшего образования;
- обеспечивать эффективное позиционирование образовательных программ на рынке образования;
- осуществлять реализацию образовательных программ социально-гуманитарного профиля, используя опыт К(П)ФУ;
- актуализировать содержание образовательных программ в условиях цифровизации и информатизации;
- эффективно применять дистанционные технологии в образовательном процессе;
- проводить SWOT-анализ разрабатываемых программ высшего образования.

должен владеть:

- навыками исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента.

1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

К освоению программы допускаются лица:

- имеющие высшее образование;
- имеющие зарубежное гражданство (не российское)
- являющиеся штатными сотрудниками профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования.

1.4. Программа разработана на основе:

– профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н.

– профессионального стандарта «Научный руководитель научной организации» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021 № 63065), утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.04.2021 № 63065.

1.5. Форма обучения – стажировка.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Наименование разделов	Трудоемкость, час	Аудиторные занятия				самостоятельная работа, час
		Всего, час.	в том числе			
			лекции	лабораторные работы	прак. занятия, семинары	
1	2	3	4	5	6	7
Ознакомительно-консультационная работа	10	4	0	0	4	6
Научно-исследовательская работа	16	8	4	0	4	8
Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС	8	4	2	0	2	4
Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ	12	6	4	0	2	6
Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ	12	6	4	0	2	6
Педагогическая практика	12	12	6	0	6	0
Всего	70	40	20	0	20	30
Итоговая аттестация	2	2				
Итого	72	72				

2.2. Календарный учебный график

Период обучения (дни) ¹⁾	Наименование раздела
1	2
Первый день	Ознакомительно-консультационная работа (4 ч);
Второй день	Ознакомительно-консультационная работа (4 ч); Научно-исследовательская работа (2 ч)
Третий день	Ознакомительно-консультационная работа (2 ч); Научно-исследовательская работа (2 ч)
Четвертый день	Научно-исследовательская работа (2 ч) Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС (2 ч)
Пятый день	Научно-исследовательская работа (2 ч) Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС (2 ч)
Шестой день	Научно-исследовательская работа (2 ч) Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС (2 ч)
Седьмой день	Научно-исследовательская работа (2 ч)

	Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС (2 ч)
Восьмой день	Научно-исследовательская работа (2 ч) Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Девятый день	Научно-исследовательская работа (2 ч) Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Десятый день	Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Одиннадцатый день	Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Двенадцатый день	Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Тринадцатый день	Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч) Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ (2 ч)
Четырнадцатый день	Педагогическая практика (6 ч)
Пятнадцатый день	Педагогическая практика (6 ч)
Шестнадцатый день	Итоговая аттестация: экзамен (2 ч)

¹⁾Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе стажеров

2.3. Рабочие программы разделов

№, наименование вида работ	Содержание лекций (количество часов)	Наименование практических занятий или семинаров (количество часов)	Виды СРС (количество часов)
1	2	3	4
Раздел 1. Ознакомительно-консультационная работа			
1.1. Изучение условий функционирования образовательного учреждения		Ознакомление с материально-технической базой организации, а также базовыми	

		локальными нормативными актами КФУ (2 ч.)	
1.2. Документационное сопровождение стажировки		Составление индивидуального плана-графика, формирование дневника стажировки (2 ч.)	внеаудиторная (заполнение сопроводительной документации, необходимой для прохождения стажировки) (6 ч.)
Раздел 2. Научно-исследовательская работа			
2.1. Подбор и анализ литературы по научной тематике интереса стажера	Базовые основы изучения социально-гуманитарных дисциплин (2 ч.)	Репрезентативный анализ научных источников по социально-гуманитарным дисциплинам (2 ч.)	внеаудиторная (работа в библиотечных библиографических системах, подбор необходимой литературы) (2 ч.)
2.2. Составление научно-аналитического отчета	Основы работы в библиографических базах данных (2 ч.)	Основы содержания и структуры научных статей (2 ч.)	внеаудиторная (написание отчета по итогам научно-аналитической работы) (6 ч.)
Раздел 3. Особенности реализации образовательных программ в России в соответствии с требованиями ФГОС			
3.1. Нормативно-правовое регулирование отрасли высшего образования	Нормативно-правовое регулирование отрасли высшего образования в России (2 ч.)	Локальное нормативное регулирование высшего образования в КФУ (2 ч.)	внеаудиторная (изучение нормативно-правового обеспечения высшего образования в России, а также анализ локальных нормативно-правовых актов КФУ) (4 ч.)
Раздел 4. Теоретические основы преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ			
4.1. Понятие социально-гуманитарных дисциплин	Основы терминологического аппарата по социологии, политологии, конфликтологии и философии (2 ч.)		внеаудиторная (изучение специфики преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ) (3 ч.)
4.2. Изучение учебных планов и программ по	Обзор учебных планов по социологии, политологии, конфликтологии и	Мастер-класс «Составление учебного плана	внеаудиторная (сравнительный анализ учебных

предметам социально-гуманитарного профиля	философии (2 ч.)	дисциплины» (2 ч.)	планов и программ по социально-гуманитарным дисциплинам) (3 ч.)
Раздел 5. Практические аспекты преподавания социально-гуманитарных дисциплин в КФУ			
5.1. Цифровые образовательные ресурсы в КФУ	Основы внедрения цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс (2 ч.)		внеаудиторная (изучение нормативно-правового регулирования и практической реализации по использованию ЦОР в образовательном процессе) (3 ч.)
5.2. Реализация онлайн-курсов в КФУ	Основы внедрения онлайн-курсов в образовательный процесс (2 ч.)	Мастер-класс «Составление ЦОР и онлайн-курсов» (2 ч.)	внеаудиторная (моделирование собственного авторского онлайн-курса) (3 ч.)
Раздел 6. Педагогическая практика			
6.1. Посещение лекций с целью повышения научно-педагогических навыков	Посещение лекций по направлениям подготовки бакалавриата: – «Социология» (2 ч) – «Политология» (2 ч) – «Философия» (2 ч)		
6.2. Проведение семинаров в рамках учебного процесса при участии штатного преподавателя в качестве куратора		Проведение семинара в рамках направлений подготовки бакалавриата: – «Социология» (2 ч) – «Политология» (2 ч) – «Философия» (2 ч)	

2.4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

2.4.1. Формы аттестации

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования.

2.4.2. Оценочные материалы

Примеры вопросов теста

Слушателю необходимо выбрать 1 или несколько правильных ответов.

Вопрос	Ответ № 1	Ответ № 2	Ответ № 3
Вопрос 1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его...	государственной аккредитации	лицензирования	аттестации
Вопрос 2. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...	непрерывное образование	семейное образование	экстернат
Вопрос 3. Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает...	всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации	реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ	углубленное освоение образовательных программ
Вопрос 4. Общее руководство государственным или муниципальным высшим учебным заведением осуществляет совет	ученый	педагогический	попечительский
Вопрос 5. Федеральные государственные образовательные стандарты утверждает...	Президент РФ	Правительство РФ	каждая образовательная организация самостоятельно
Вопрос 6. Конкретные должностные обязанности педагогического работника, которые он выполняет в соответствии с занимаемой должностью, определяются...	Трудовым кодексом РФ и иными законодательными актами	Трудовым кодексом РФ и иными законодательным и актами	Единым справочником должностей руководителей, специалистов и служащих
Вопрос 7. Центром производства и распространения информации в области социальных и гуманитарных наук является...	Российская книжная палата (РКП)	Научный центр правовой информации (НЦПИ)	Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН)
Вопрос 8. Производством информации обо всех опубликованных в	Российская государственная библиотека (РГБ)	Российская национальная библиотека	Российская книжная палата (РКП)

России документах по всем отраслям знаний занимается...		(РНБ)	
Вопрос 9. Что является предметом социологии?	человек	социальная жизнь	общество
Вопрос 10. Что такое социальная структура?	организация отношений между людьми	образец поведения	способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные соц. позиции

Оценка результатов:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебный класс	Лекции, практические занятия (семинары)	Мультимедийное оборудование, проектор, компьютеры, МФУ. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. № 3266-1.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ.
4. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 75 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 N 50182);
5. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 77 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования -

- бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 N 50181);
6. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 814 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2017 N 48189);
 7. Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 966 (ред. от 26.11.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 47.03.01 Философия" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 N 59450);
 8. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 79 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.01 Социология" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 N 50167) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
 9. Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 82 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.02.2018 N 50166);
 10. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 N 654 (ред. от 08.02.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2017 N 47697) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021);
 11. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1012 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 47.04.01 Философия" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59500).

3.3. Кадровые условия

Кадровое обеспечение программы осуществляет профессорско-преподавательский состав из числа докторов и кандидатов наук и высококвалифицированных специалистов Казанского (Приволжского) федерального университета.

4. РУКОВОДИТЕЛЬ И АВТОР(Ы) ПРОГРАММЫ

Руководитель: Ефлова Мария Юрьевна, заместитель директора по научной деятельности ИСФНиМК КФУ, руководитель Центра дополнительного профессионального образования ИСФНиМК КФУ.

Автор: Ефлова Мария Юрьевна, заместитель директора по научной деятельности ИСФНиМК КФУ, руководитель Центра дополнительного профессионального образования ИСФНиМК КФУ.