

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ошибочное суждение?

- (1) В слове ЯЩЕРИЦА звуков больше, чем букв
- (2) В слове ЩАДИТЬ второй звук -[а]
- (3) В слове ЗАЯВКА звуков больше, чем букв
- (4) В слове ДИКИЙ первый звук - [д,]

А2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- (1) пр..глушить, пр..дставить, пр..творить (дверь)
- (2) и..гнать, не..гораемый, и..менить
- (3) пред..нвестиционный, под..тожить, за..скрить
- (4) непр..будный, в..скликнуть, в..ткнуть
- (5) на..треснутый, по..крадываться, по..расти

А3. В каком ряду во всех словах пропущена проверяемая безударная гласная корня?

- 1) примирять противников, бахрома, декларация
- 2) поглощённый жар, дифирамб, сочетание
- 3) трясина жизни, посвятить книгу, одарённость
- 4) витрина, вопиющий, тротуар

А4. В каком случае пишется О?

- 1) кляч_нка
- 2) ш_лк
- 3) обожж_нные руки
- 4) ш_рстка
- 5) ож_г руки

А5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) раз..грать, без..нвентарный, супер..скусный

- 2) пр..кратить, пр..страстие, пр..болеть
- 3) пр..гульщик, запр..кинуть, (совершить серьёзный) пр..ступок
- 4) бе..компромиссный, и..сякнуть, и..подтишка
- 5) с..язвить, из..ян, меж..ярусный

А6. В каком(их) предложении(ях) оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Данные о состоянии атмосферы, океана и суши передаются (С)НАЧАЛА в территориальные, (ЗА)ТЕМ в региональные и, наконец, в мировые метеорологические центры.
- 2) ЧТО(БЫ) уменьшить потери холода (В)ТЕЧЕНИЕ погрузки или разгрузки рефрижераторных судов, их трюмы и люки делают небольшими.
- 3) (НА)ПРОТЯЖЕНИИ тысячелетий единственным орудием для заготовки леса был топор — (В)НАЧАЛЕ каменный, потом железный.
- 4) (ВО)ВРЕМЯ работы в космосе приборы не испытывают воздействия атмосферы и (ПО)ЭТОМУ позволяют получить достаточно точную научную информацию.
- 5) (В)ДАЛИ неподвижно стояли ЧУТЬ(ЧУТЬ) розовые на солнце паруса рыбачьих лодок.

А7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (стена) завеш..нная (картинами), выкач..нная (вода)
- 2) дремл..т (они), (они) глад..т
- 3) засыпл..т (они), пол..щий (огород)
- 4) помн..щий, выслуш..нное
- 5) клопоч..щий, увеш..нная (орденами)

А8. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква Н.

- 1) топор(н/нн)ая работа, заплетё(н/нн)ая коса, разреза(н/нн)ый ножом
- 2) змеи(н/нн)ый укус, ноше(н/нн)ая куртка, задача реше(н/нн)а
- 3) закута(н/нн)ый в шарф, неожида(н/нн)ое известие, варе(н/нн)ый в мундире картофель
- 4) измуче(н/нн)ый вид, грузё(н/нн)ая дровами машина, бли(н/нн)ая мука

А9. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна Н.

Все стены кабинета украше(1)ы резными панелями, золочё(2)ым орнаментом и зеркалами, которые расширяют пространство, придавая ему неопределё(3)ость.

А10. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ПОЕЗЖАЙ к маме
- 2) свыше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ метров
- 3) несколько ЯБЛОК
- 4) ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб

5) новых ДЖИНСОВ

A11. В каком ряду у всех словосочетаний вид связи управление?

- 1) испытывать неловкость, забота о ближнем, приветливо улыбнуться
- 2) идти пешком, слегка проголодаться, вечные ценности
- 3) думы о приятном, беречь природу, школа танцев
- 4) тип связи, его учебник, рисовать красками

A12. Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1)Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется. (2)Многие из этих изменений вызывают серьёзные нарушения в работе органов и систем. (3)Но живые организмы способны защищаться от неблагоприятных воздействий и сохранять стабильность внутренней среды благодаря тому, что они способны адаптироваться. (4)Под адаптацией понимается совокупность всех физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или отдельного органа к изменению окружающей среды. (5)Если бы организм не обладал способностью адаптироваться, изменение условий существования могло бы его погубить.

- 1) среда постоянно меняется (предложение 1)
- 2) нарушения вызывают (предложение 2)
- 3) они способны адаптироваться (предложение 3)
- 4) понимается приспособление (предложение 4)
- 5) изменение могло бы погубить (предложение 5)

A13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Пройдя в (1) отлично оборудованный (2) музей (3) экскурсанты осмотрели различные диковины: от древних тибетских мечей до музыкального механизма европейских часов (4) относящихся к эпохе барокко.

A14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Красивая природа (1) обилие бурных рек (2) и живописных озёр (3) удивительные памятники истории (4) превращают Русский Север в райский уголок. Каким бы ни был круг ваших интересов (5) оказавшись в этих краях (6) Вы почувствуете себя как дома. Уставшему (7) горожанину (8) стоит поселиться в деревенском доме у озера (9) и насладиться мастерством древних зодчих.

A15. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Ваня часто приходил к нам в деревню из дедовской сторожки с Урженского озера.

- 2) А в бледном свете зари стояла в кадке наша маленькая берёза, и я вдруг заметил: почти вся она за эту ночь пожелтела, и несколько лимонных листьев уже лежало на полу.
- 3) Мы уже свыклились с мыслью, что в зимние снежные дни берёза будет зеленеть в комнатах, которые освещены белым солнцем и багровым пламенем весёлых печей.
- 4) Комнатная теплота не спасла берёзу!
- 5) — Это закон, — сказал нам лесничий. — Закон природы.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) До ближайшей деревни оставалось ещё несколько километров, а большая темно-лиловая туча, взявшаяся неизвестно откуда, быстро двигалась к нам. (2) Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта. (3) Изредка вдалеке вспыхивает молния и слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.

(4) Испуганные лошади раздувают ноздри, принохиваясь к свежему воздуху. (5) Но вот ближние облака закрывают солнце. (6) Оно в последний раз несмело выглядывает, освещает мрачную сторону горизонта и скрывается. (7) Вся окрестность и изменяется, и принимает таинственный вид.

(8) Ослепляя, вспыхивает молния. Неожиданно над нашими головами раздаётся величественный гул приближающейся грозы. (9) Он, поднимаясь всё выше и выше, постепенно усиливается и потом переходит в оглушительный треск, невольно заставляя трепетать и сдерживать дыхание.

В1. Назовите тип речи и стиль текста.

В2. Назовите средство выразительности, которое использовано автором в следующем примере: «темно-лиловая туча» (предложение 1). В ответ запишите только термин.

В3. Выпишите номера всех предложений, в которых есть обособленное(ые) определение(я), выраженное(ые) причастным оборотом.

В4. Сколько словосочетаний в предложении 4? Ответ запишите цифрой.

В5. Среди предложений 4-7 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) при помощи противительного союза. Напишите номер(а) этого(их) предложения(й).

Вариант 1

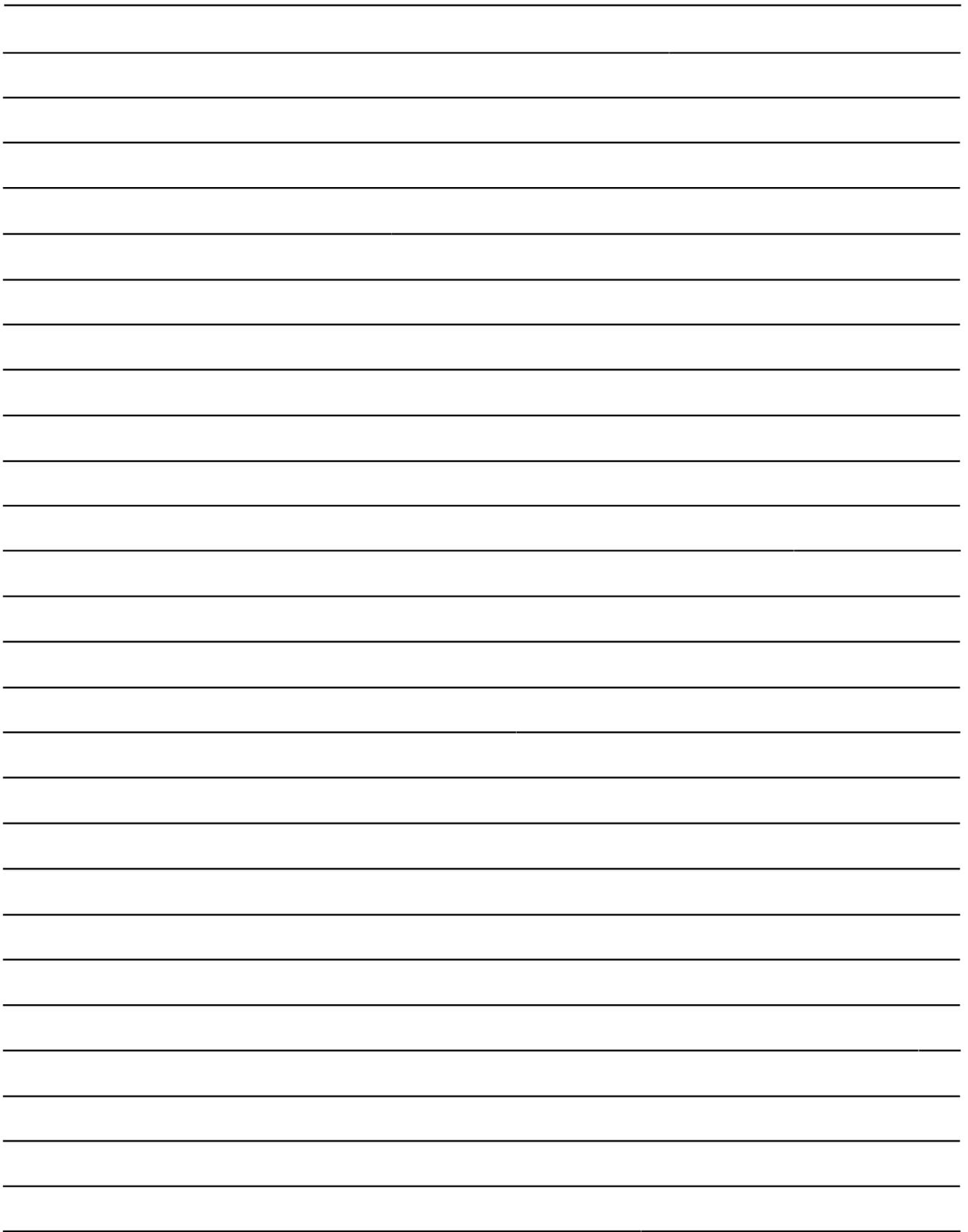
Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

**С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения –
не менее 70 слов)**



ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. Укажите ошибочное суждение?

- 1) В слове НАМАЖЬ последний звук [ш]
- 2) В слове ВЯНЕТ четвертый звук [и]
- 3) В слове ГРОЗДИ все согласные звуки твердые
- 4) В слове СЕРЫЙ второй звук - [э]

А2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пред..дущий, без..нерционный (прибор), меж..нтернатский
- 2) пр..ободрился, пр..вратно (истолковал), пр..бавка (к зарплате)
- 3) п..едестал, бар..ерный, ал..янс
- 4) и..колоть (пальцы), бе..кислородный, ра..каиваться (в содеянном)
- 5) р..здрился, поз..прошлый, нез..мысловатый

А3. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

- 1) выцвести, летучий, обжигание
- 2) вершина, поддержать, сожалеть
- 3) нарастание, загромождать, обнажённый
- 4) делегат, перегореть, обязательный

А4. Отметьте номера слов, в которых на месте пропуска пишется Ё

- 1) опустош_н
- 2) копч_ности
- 3) алыч_вое варенье
- 4) ситц_вый
- 5) барч_нок

А5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..вратник, пр..зидент, пр..важный (вид)

- 2) пр..славянский (язык), пр..писная (буква), нед..смотреть
- 3) меж..здательский, дез..нфекция, пост..ндустиальный
- 4) о..дать, на..пилить, пре..писание
- 5) бе..вкусный, ра..жалобить, и..гонять

A6. В каком(их) предложении(ях) оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Нет возможности рассмотреть на картине фигуру блудного сына, лица его почти не видно, но (В)СЛЕД за ним мы мысленно падаем на колени и ТАК(ЖЕ) переживаем встречу с отцом, как и вернувшийся сын.
- 2) (В)ТЕЧЕНИЕ суток М. В. Ломоносов наблюдал прохождение Венеры по солнечному диску и (В)ПОСЛЕДСТВИИ опубликовал свои выводы в специальной работе.
- 3) (В)СЛЕДСТВИЕ того что работа электрических потенциальных сил не зависит от формы пути единичного заряда, на каждом из параллельно соединённых проводников возникает одно и ТО(ЖЕ) напряжение.
- 4) В ответ на веские доводы доктор согласился быть моим секундантом; я дал ему ТАК(ЖЕ) несколько наставлений (НА)СЧЁТ условий поединка.
- 5) Сколько я ни старался различить ЧТО(НИБУДЬ) (НА)ПОДОБИЕ лодки, но безуспешно.

A7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) плач..щий, скач..щий
- 2) (он) выдерж..т, (он)подытож..т
- 3) тревож..щийся, получ..нный
- 4) рощ..т, (фермер) корм..т
- 5) люб..щая, пиш..щий

A8. Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется одна буква Н. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания Н.

- 1) Рожде(н/нн)ый революцией, беш(н/нн)о колотится, телефо(н/нн)ый разговор
- 2) Кипяч(н/нн)ый чай, студенты озабоч(н/нн)ы зачётом, смоля(н/нн)ая бочка
- 3) Бесцеремо(н/нн)ость, дитя румя(н/нн)о, таможе(н/нн)ый контроль
- 4) Соловь(н/нн)ые трели, полы(н/нн)ый запах, обт(н/нн)ое полено.

A9. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

И густое молоко, льющееся из глиня(1)ого кувшина, и пышный каравай в плетё(2)ой корзине, и сползающая салфетка выписа(3)ы художником во всех деталях и с особой выразительностью.

A10. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) ЛАЖУ по крышам
- 2) часовые ПОЯСА

- 3) с СЕМЬЮСТАМИ метрами
- 4) РАЗОЖГЁТ костёр
- 5) несколько ГРАММОВ

A11. В каком ряду у всех словосочетаний вид связи примыкание?

- 1) увлеченно читать, вовремя проснуться, радоваться оценке
- 2) по-осеннему хмуро, выглядит устало, очень сладкий
- 3) вечности бытия, великие открытия, петь на бис
- 4) сидеть пригорюнившись, увлечённо говорить, радоваться подарку

A12. Укажите варианты ответов, в которых дано верное утверждение. Запишите номера ответов.

(1) Искусство читать — это искусство чувствовать и мыслить. (2) А научат этому только те книги, в которых настоящая жизнь, благородные чувства, страстные идеи и художественные достоинства. (3) «Вкус развивается не на посредственном, а на самом совершенном материале», — говорил великий немецкий писатель И. Гёте. (4) Выходит, что прежде всего надо воспитать в себе культуру чтения, приучаться к целенаправленности, к системе в выборе книг. (5) Нельзя, чтобы мимо современного человека прошли великие произведения Бунина и Диккенса, Стендаля и Бальзака, Хемингуэя и Распутина, Достоевского и Шекспира.

- 1) Предложение 1 сложное.
- 2) Первая часть предложения 2 — односоставное неопределённо-личное предложение.
- 3) Предложение 3 содержит прямую речь.
- 4) Предложение 4 сложное бессоюзное.
- 5) Первая часть предложения 5 — односоставное безличное предложение.

A13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Арагва (1) обнявшись с (2) шумно вырывающейся из полного мглою ущелья (3) речкой (4) тянется серебряной нитью и сверкает, как змея своей чешуёй.

A14. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Город Кировск (1) расположенный в центре горного массива Хибины (2) знаменит не только крупнейшими залежами апатитов (3) но и самым известным российским горнолыжным курортом. Местные жители шутят (4) что дети здесь встают на лыжи раньше (5) чем начинают ходить. Это неудивительно (6) так как повсюду (7) утрамбованные свирепыми северными буранами (8) снежные поля и обширные склоны Хибин. Всё словно создано для того (9) чтобы прокатиться на лыжах или сноуборде.

A15. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является метафора.

- 1) Он сидел всё в одном и том же месте, около ножки кровати, и, когда кто-нибудь наклонялся над ним, он с грозным бессилием выставлял вперёд зазубренную клешню.
- 2) На третий день около усов показалась пена, но, когда Зыбин к нему притронулся, краб пребольно, до крови, заклешил ему палец.
- 3) Под светом фонарика по белому подводному песочку бегали светлые извилистые тени волн.
- 4) Какая-то мелкая рыбёшка приплыла, сверкнула голубой искрой и сгорела в луче фонаря, исчезла.
- 5) Он пошёл неуклюже, кряжисто, как танк.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Прошлым летом мне пришлось побывать в одном заволжском селе, затёртом в дремучем смешанном лесу. (2) Село было небольшое. (3) Оно казалось каким-то весёлым и оживлённым. (4) При самом въезде в село нас встречает не стихающий ни днём ни ночью шум лесопильного завода. (5) Здесь аккуратно сложены ровными стопками распиленные деревянные бруски. (6) Везде навалены брёвна, желтеют кучи ещё не улежавшихся опилок.

(7) А вокруг села высятся почти не освоенные леса, из которых, ни на минуту не умолкая, разносится разноголосый птичий шум. (8) Хотя только вчера закончился дождь, а ветки обвешаны не высыхающими за целый день каплями, весь лес наполнен народом.

(9) А в самой непролазной чащобе вы можете столкнуться с хмурым стариком, который в присутствии незваного гостя будет с наигранным безразличием собирать подосиновики с крутыми шляпками и сконфуженно покашливать.

В1. Назовите тип речи и стиль текста.

В2. Назовите средство выразительности, которое использовано автором в следующем примере: «деревянные бруски сложены стопками» (предложение 4). В ответ запишите только термин.

В3. Выпишите номера всех предложений, в которых есть обособленное(ые) определение(я), выраженное(ые) причастным оборотом.

В4. Сколько словосочетаний в предложении 5? Ответ запишите цифрой.

В5. Среди предложений 1-5 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим(и) при помощи личного местоимения. Напишите номер(а) этого(их) предложения(й).

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

Бланк ответов

Часть А	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	
A13	
A14	
A15	
Часть В	
B1	
B2	
B3	
B4	
B5	

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение «» (Объем сочинения – не менее 70 слов)
