

ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ КАЗАНСКОГО (ПРИВОЛЖСКОГО)
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
КАФЕДРА НЕМЕЦКОЙ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ
ГРАММАТИКЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Елабуга, 2014

ББК 81.432.4-4

УДК 811.112.2

Б24

Печатается по решению Ученого совета ЕИ КФУ

Протокол № 9 от 14.05.2014 г.

Составители:

Барова А.Г., старший преподаватель кафедры немецкой филологии ЕИ КФУ

Романова Ж.И., ассистент кафедры немецкой филологии ЕИ КФУ

Рецензенты:

Малый Ю. М., старший преподаватель кафедры немецкой филологии ЕИ КФУ

Шакирова Р.Д., д.ф.н., доцент Набережночелнинского института социально-педагогических технологий и ресурсов

Учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка для студентов факультета иностранных языков / Сост. А.Г. Барова, Ж.И. Романова. – Елабуга: Изд-во ЕИ К(П)ФУ, 2014. – 118 с.

Настоящее пособие предназначено для студентов, изучающих немецкий язык на факультете иностранных языков, а также для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ. Учебное – методическое пособие составлено в соответствии с требованиями программы по немецкому языку для факультетов иностранных языков

© Издательство ЕИ КФУ, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПРЕДИСЛОВИЕ-----	4
2.	DAS PRÄTERITUM-----	5
3.	PERFEKT-----	23
4.	MODALVERBEN-----	45
5.	DAS VERB „LASSEN“-----	65
6.	KONDITIONALE NEBENSÄTZE/BEDINGUNGSSÄTZE-----	78
7.	KAUSALSÄTZE-----	83
8.	DER GEBRAUCH DES INFINITIVS MIT UND OHNE „ZU“-----	90
9.	PRÄPOSITIONEN-----	103
10.	СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	118

ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемое учебно-методическое пособие по практической грамматике немецкого языка предназначено для студентов, изучающих немецкий язык на факультете иностранных языков, а также для учащихся старших классов средних общеобразовательных школ, гимназий и лицеев.

Данное пособие содержит теоретический материал, который знакомит студентов с грамматическими явлениями немецкого языка (Präteritum, Perfekt, Infinitiv, Modalverben, das Verb „lassen“), а также практические задания, способствующие усвоению и закреплению материала.

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с требованиями программы по немецкому языку для факультетов иностранных языков.

Präteritum

Образование. Слабые глаголы.

Претеритум слабых глаголов образуется обычно путем добавления суффикса -t- к основе глагола

Например:

fragen — fragte

malen — malte

legen — legte

Если основа глагола оканчивается на -d или -t , то между основой и суффиксом -t- вставляется -e-

Например:

arbeiten — arbeitete

reden — redete

-e- также вставляется между основой глагола и суффиксом -t- если основа оканчивается на -m или -n и этому согласному предшествует еще один согласный (кроме l и r)

Например:

atmen — atmete

rechnen — rechnete

Спряжение

Как и формы Präsens личные формы Präteritum образуются от основы глагола, включающей теперь и суффикс -t-, с помощью личных окончаний.

Личные окончания в Präteritum для слабых глаголов

Лицо Единственное число Множественное число

1 - -en

2 -est -et

3 -en

Таким образом, в Präteritum формы первого и третьего лица единственного числа совпадают: lachen — lachten

Лицо Единственное число Множественное число

1 ich lachte wir lachten

2 du lachtest ihr lachtet

3 er sie lachte sie lachten

Образование. Сильные глаголы.

Präteritum является одной из трех основных форм глагола. Поэтому для сильных глаголов его следует заучивать вместе с инфинитивом и Partizip II. В статье про причастие II приведены основные типы неправильных глаголов вместе с правилами образования Präteritum для них. Еще раз следует отметить ориентировочный характер этих правил из-за наличия большого количества исключений из них.

Для сильных глаголов действует то же правило, что и для слабых глаголов, но с немного другими личными окончаниями

Лицо Единственное число Множественное число

1	-	-en
2	-st	-t
3	-	-en

Так же как и у слабых глаголов формы первого и третьего лица единственного числа в Präteritum сильных глаголов совпадают, но при этом имеют нулевые окончания laufen — lief

Лицо Единственное число Множественное число

1	ich lief	wir liefen
2	du liefst	ihr lieft
3	er, sie lief	sie liefen

Место в предложении

Глагол, стоящий в претеритуме, занимает такое же место, что и глагол в настоящем времени. Это касается как главного, так и придаточного предложений

Например:

Er lacht den ganzen Abend — Он смеётся целый вечер

Er lachte den ganzen Abend — Он смеялся целый вечер

Immer, wenn ich komme, sitzt er an seinem Tisch — Всегда когда я прихожу, он сидит за своим столом

Immer, wenn ich kam, saß er an seinem Tisch — Всегда когда я приходил, он сидел за своим столом

Übung 1 Konjugieren Sie

turnen, springen, halten, schlafen, nehmen, bauen, spielen, fahren, leben, schreiben.

Übung 2 Gebrauchen Sie das Präteritum statt Präsens

1. Paul zeigt die Hausaufgaben jeden Abend dem Vater zur Kontrolle. 2. Wir setzen uns in die dritte Reihe. 3. Die Mutter kocht Fleischsuppe sehr gut. 4. Mein Bruder absolviert die medizinische Hochschule. 5. Alle Schüler legen die Reifeprüfungen erfolgreich ab. 6. Unsere Reise dauert drei Tage. 7. Das Eis schmeckt wunderbar. 8. Wir erholen uns in diesem Sommer in der Türkei. 9. Das Mädchen malt sehr gern Blumen. 10. Ich warte auf dich vor dem Haupteingang. 11. Eine alte Dame erklärt mir den Weg zur Bildergalerie. 12. Der Lehrer fragt die Regel und die Schüler antworten ausgezeichnet. 13. Wann holst du deine Mutti vom Bahnhof ab? 14. Diese Note bedeutet für mich viel. 15. Der Kranke braucht Hilfe der Krankenschwester.

Übung 3 Setzen Sie das Verb im Präteritum ein!

1. In der Schule ... mein Vater nicht besonders gut (lernen). 2. Ich ... den Kindergarten nur zwei Jahre (besuchen). 3. Zum Geburtstag ... man Klaus viele Geschenke (schenken). 4. Die Großeltern .. uns zu Weihnachten und ... alles Gute (gratulieren, wünschen), 5. Mein Freund ... immer am schnellsten in der Klasse (übersetzen). 6. Der Diensthabende ... die Schülerhefte und ... sie auf den Lehrertisch (sammeln, legen). 7. Die Kinder... auf der Straße Fußball und ... das Auto nicht (spielen, bemerken). 8. Wo ... du ... in den Winterferien (sich erholen)? 9. Die Mutter ... die Blumen in die Vase (stellen). 10. Am Wochenende ... meine Klassenkameraden im Schulgarten (arbeiten), und ich ... (mitmachen), 11. Vor einigen Tagen ... die Eltern mir endlich einen Hund (kaufen). 12. Er ... sehr interessant (erzählen), alle ... ihm gerne (zuhören). 13. In der Stadt Weimar ... und ... der große Goethe (leben, wirken). 14. Vor der Rente ... meine Oma in der Schule Englisch (unterrichten). 15. Anna ... zu lange im Foyer ... (sich kämmen), und wir... ein bisschen zum Anfang (sich verspäten)

Übung 4 Gebrauchen Sie die eingeklammerten Verben im Präteritum.

1. Ich (verstehen) meine Aufgabe gut.
2. Wir (gehen) ins Institut zu Fuß.
3. Die Mutter (kochen) heute Morgen eine Suppe.
4. (Zeigen) er Ihnen das Hotel?
5. Ich (helfen) meinem Freund gern.
6. Gestern (kommen) die Freunde spät nach Hause.
7. Wer (öffnen) das Fenster?
8. Wir (bauen) ein neues Haus.
9. Vorgestern (geben) sie mir eine Einladung zum Betriebsfest.
10. Ursula (sprechen) gestern über Kunst.
11. Ihr (danken) den Kindern dafür.
12. Der Student (erledigen) die Aufgabe.
13. Vor kurzem (lesen) er diesen Artikel auf Deutsch.
14. Max (trinken) Wasser aus der Flasche.
15. Der Vater (arbeiten) gestern im Büro.
16. Die jungen Leute (tanzen) gern.
17. Vor zwei Jahren (fahren) mein Bruder nach Berlin.
18. Die Sachen (liegen) auf dem Tisch.
19. Ich (machen) eine Rundfahrt durch die Stadt.
20. Die Tochter (vorbereiten) das Frühstück.

21. Sie (aussehen) sehr gut.
22. Dieses Bild (gefallen) mir gut.
23. Vor einer Woche (schicken) Heidi einen Brief.
24. Im vorigen Jahr (kaufen) ihr die Lehrbücher.
25. Gestern (bleiben) wir zu Hause.
26. Das Kind (schlafen) heute nicht.
27. Ich (aufräumen) mein Zimmer.
28. Früher (turnen) du in der Sporthalle.
29. Wer (nehmen) meinen Filzstift?
30. Gestern (essen) Cornelia überhaupt nicht.

Übung 5 Übersetzen Sie!

1. В детстве он жил в Петербурге.
2. Мама испекла к моему дню рождения пирог.
3. Диван мы поставили рядом со столиком.
4. На почте Лена купила и отослала своей подруге открытку к Рождеству.
5. Мы долго искали это слово в словаре.
6. Все уже собрались в зале.
7. Вчера я не играл на улице, я учил грамматику.
8. Учитель объяснял правило очень хорошо, мы его внимательно слушали.
9. Собрание продолжалось два часа.
10. Я отдыхал на выходных у своей тети в деревне.
11. Учительница повторила свой вопрос еще раз.
12. Летом мой отец и я строили домик в деревне.
13. Ты сегодня не брился?
14. Для перевода этого текста Тане был нужен словарь.
15. Кто-то постучал, и я открыл дверь.
16. Дедушка подарил внуку после 7 класса велосипед.
17. Ребята, вчера вы отвечали не очень хорошо.
18. Мы радовались вчера хорошей погоде.
19. Зрители сдали свои пальто в гардеробе.
20. Я не заметил в своем диктанте две ошибки.

Übung 6 Schreiben Sie die Sätze im Präteritum.

1. Klaus spricht mit seiner Mutter.
2. Dieser Betrieb liefert seine Produktion in andere Länder.
3. Wir beginnen mit einer neuen Aufgabe.
4. Er erzählt uns über seinen Urlaub.
5. Der Lehrer heißt Herr Meier.
6. Die Touristen bewundern die schöne Stadt.
7. Der Kellner zerbricht den Teller.
8. Die Studenten beantworten die Fragen des Lehrers.
9. In dem alten Haus finden sie alte Zeitungen.
10. Ihr bekommt die Post vom Vater.
11. Beim Frühstück höre ich im Radio Nachrichten.
12. Die meisten Kinder trinken Milch.
13. Mein Bruder putzt die Fenster und klopft Teppiche aus.
14. Uwe verbringt die meiste Zeit auf dem Lande.

Übung 7 Übersetzen Sie ins Russische.

Goethes Vater gehörte zu den einflussreichsten Leuten der Stadt. Er war Doktor der Rechte. Er widmete der Bildung und Erziehung seiner Kinder Wolfgang und Cornelia viel Zeit. Sie besuchten keine Schule. Es kamen Privatlehrer zu den Kindern. Der Vater unterrichtete seine Kinder oft selbst. Auch die Mutter half die Kenntnisse der Kinder erweitern.

Übung 8 Ergänzen Sie die Sätze durch die angegebenen Verben in Präteritum

haben

1. Er ... einen guten Freund.
2. Wir ... eine Einladung ins Kino.
- 3.... du gestern deinen Geburtstag?
4. Er ... wieder Pech.
5. Sie ... einen Onkel in Amerika.
6. Am Samstag ... wir ein schönes Fest.
7. Er ... einen Bruder und zwei Schwestern.
8. Ich ... zwei Karten für dieses Konzert.
9. Die Studenten ... heute eine Vorlesung in Geschichte.
- 10.... ihr gestern Deutsch?

sein

1. Vor drei Tagen ... ich krank.
2. ... ihr gestern müde?
3. Wer ... im Sommer in Berlin?
4. ... du gestern beim Friseur?
5. Seit gestern ... er im Urlaub.
6. Vorgestern ... das Wetter sehr schön.
7. Sie ... wirklich in Italien.
8. Am Sonntag ... wir auf dem Lande.
9. In der Pause ... die Studenten in der Bibliothek.
10. ... ihr einmal in Pskow?

werden

1. Im September ... die Tage kürzer, die Nächte ... länger.
2. Mein Bruder ... Fernstudent.
3. Es ... in den letzten Tagen windig.
4. Die Schwester ... Lehrerin.
5. Die Großeltern ... alt und arbeiten nicht mehr.
6. Das Mädchen ... eine bekannte Eiskunsttänzerin.
7. Sein Bruder war sehr gut in Literatur und ... Journalist.
8. Das Wetter ... kälter.
9. Warum wolltest du nicht baden gehen? ... du müde?
10. Die Touristen ... müde und kehrten ins Hotel zurück.

Übung 9 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Der Sommer (sein) zu Ende und die Vögel (fliegen) nach dem Süden.
2. Das Kind (sich benehmen) gut.
3. Ich (verbringen) diese Sommerferien bei den Großeltern auf dem Lande.
4. Kurt (laufen) vorbei und (sehen) mich nicht.
- 5.

Meine Schwester (abnehmen), früher (wiegen) sie viel mehr. 6. Vor unserem Haus (wachsen) ein kleiner Fichtenbaum. 7. Er (gehen) zur Post und (werfen) den Brief in den Briefkasten. 8. Der große deutsche Dichter Johann Wolfgang von Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 9. Der Lektor (sprechen) von der politischen Lage in Europa und Amerika. 10. Mir (einfallen) ein interessanter Gedanke. 11. Was (trinken) du heute zum Frühstück? 12. Das Kind (schreien) und (erschrecken) die Mutter. 13. Ich (backen) zum Geburtstag einen Apfelkuchen, alle Gäste (essen) ihn mit großem Appetit. 14. Wessen Sachen (Hegen) auf dieser Schulbank? 15. Gestern (anrufen) uns unsere Verwandten aus Moskau. 16. Nach der Arbeit (bleiben) der Vater noch in seinem Büro. 17. Die Mannschaft unserer Stadt (gewinnen) das Spiel sehr leicht. 18. Er (sprechen) sehr langweilig und ich (verlieren) Geduld. 19. Nina (zuschließen) still die Tür. 20. Die Lehrerin (betreten) den Raum und die Kinder (aufstehen).

Übung 10 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Nach der ersten Stunde (essen) ich ein Wurstbrot. 4. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz. 5. Alle Kinder (treiben) Sport. 6. Hilfst du nach der Schule deinen Eltern bei der Hausarbeit? 7. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche. 8. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke. 9. Nach dem baden im See (sich waschen) wir immer unter der Dusche. 10. Der Basketballer (werfen) den Ball genau in den Korb. 12. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola. 13. Der Film (gefallen) uns nicht, wir (verlieren) nur Zeit. 14. Am Samstag (fliegen) mein Onkel für zwei Wochen in die Schweiz. 15. In der Schule (fallen) meinem Freund Chemie schwer. 16. Eine alte Dame (sich wenden) an mich und (bitten) um Auskunft. 17. Im Sommer (schwimmen) Peter oft und (liegen) viel in der Sonne. 18. Ich (abschreiben) nie die Hausaufgaben. 19. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht. 20. Die Schlange (kriechen) ins Loch und (verschwinden).

Übung 11 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Es ... kalt und windig (sein), aber wir ... trotzdem (spaziergehen). 2. Ich (machen) alle Hausaufgaben und (sich ansehen) einen interessanten Film im Video. 3. Schon in seiner Kindheit (sich interessieren) mein Vater für Wissenschaft und (wollen) Gelehrte werden. 4. Vor einer Woche (werden) unser Klassenkamerad Peter krank und wir (besuchen) ihn bei ihm zu Hause. 5. Im Sommer (schwimmen) Galja viel, (liegen) in der Sonne, (fahren) Rad und im Herbst (aussehen) sie gesund und braun. 6. Ich (lassen) meinen Hund vor dem Eingang und (gehen) ins Geschäft, dort (kaufen) ich etwas zum Abendbrot. 7. Der Diensthafende (sammeln) die Schülerhefte, (legen) sie auf den Lehrertisch. 8. Zu seinem Jubiläum (bekommen) mein Großvater viele Glückwünsche. 9. Man (geben) uns eine schwere Hausaufgabe, niemand (können) sie erfüllen. 10. Michael Lermontow (leben) nicht lange, aber er (schaffen) viele wunderschöne Werke.

Übung 12 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Die Katze (springen) schnell, (fangen) die arme Maus und (auffressen) sie. 2. Herr Lehrer (betreten) das Auditorium und alle (begrüßen) ihn laut. 3. Kurt (wissen) nichts, (antworten) in der Prüfung sehr schlecht und (erhalten) eine schlechte Note. 4. Wir (sich treffen) an der Haltestelle und (fahren) mit der Straßenbahn ins Stadtzentrum. 5. Er (diktieren) mir seine Adresse und ich (aufschreiben) in mein Notizbuch. 6. Warum (aussehen) du gestern so traurig? 7. Kinder, ihr (arbeiten) nicht schlecht und (machen) viel, eure Antworten (sein) richtig. 8. Man (zeigen) in der Fernsehwerbung den Waschpulver „Taid“, viele Hausfrauen (ersetzen) gleich ihr altes Waschmittel und „Taid“ (gefallen) ihnen. 9. Unser deutscher Gast (sprechen) schnell und undeutlich, wir (verstehen) ihn wenig. 10. Monika (anbieten) mir Wurstbrot, aber ich (haben) keinen Hunger.

Übung 13 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Nina (vorlesen) das Gedicht sehr ausdrucksvoll, der Lehrer (loben) sie und das Mädchen (sich setzen) an seinen Platz. 2. Rudolf (verschlafen) heute und (sich verspäten) zum Zug. 3. Ich (aufspringen) aus dem Bett, (sich waschen) schnell, (putzen) die Zähne, (frühstücken) und (laufen) auf die Straße. 4. Dort (begegnen) ich meinem guten Freund Olaf. 5. Am Samstag (bringen) meine Mutter und ich die Wohnung in Ordnung, ich (gießen) auch die Blumen und (wischen) den Staub von den Möbeln. 6. Wir (nehmen) Platz im Straßencafé und meine Freundin (bestellen) eine Tasse Kaffee; ich (mögen) Kaffee nicht und (wünschen) ein Glas Mineralwasser. 7. Herr Doktor (lassen) sich den Kranken ausziehen und (untersuchen) ihn, dann (verschreiben) er eine Arznei. 8. Warum (essen) du den Schnitzel nicht, (haben) du keinen Appetit? 9. Die Sonne (aufgehen) und es (werden) langsam hell draußen, aber in seinem Zimmer (brennen) noch Licht. 10. An der Wand über der Couch (hängen) schon ein Bild, aber Stefan (hängen) daneben noch ein kleines Foto.

Übung 14 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum!

1. Ich (haben) Angst vor Physik und (sich vorbereiten) immer gründlich zur Physikstunde, (lernen) und (wiederholen), aber oft (helfen) nichts, ich (verstehen) nichts. 2. Dem Chef (einfallen) eine gute Idee und er (mitteilen) sie seinen Mitarbeitern. 3. Gestern (bleiben) ich den ganzen Tag zu Hause und (warten) auf dich, du (kommen) aber nicht. 4. Vor kurzem (entdecken) ich eine neue Zahnpasta, (kaufen) sie, und meine Zähne (werden) weißer und gesünder. 5. Der Fremdenführer (abholen) die Touristengruppe vom Flughafen und (bringen) sie ins Hotel. 6. Der Freund (empfehlen) mir den Roman „Drei Kameraden“ von Erich Maria Remarque, ich (lesen) ihn mit großem Interesse und (sein) mit dem Inhalt und mit der Sprache sehr zufrieden. 7. Ich (können) heute morgens nicht aufstehen

— ich (haben) starke Kopfschmerzen und Fieber, gestern (sein) das Wetter sehr kalt und ich (sich erkälten) während des Spaziergangs und (werden) krank. 8. Lars (begleiten) seine Tante bis zum Bahnhof, (bringen) ihr Gepäck in den Waggon, die Tante (einsteigen) und der Zug (abfahren). 9. Wir (fliegen) mit der Lufthansa an die Küste, (mieten) in einem Dörfchen eine Wohnung und (verbringen) an der See zwei Wochen — (baden, um die Wette schwimmen, in der Sonne liegen) 10. Unsere Elf (trainieren) im Sportlager viel, die Sportler (laufen, springen, sehr viel Fußball spielen), trotzdem (verlieren) die Jungen das Spiel.

Übung 15 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum

1. Die Kinder (sind) sehr fleißig, und ihre Arbeiten (werden) immer besser. 2. (Sein) ihr bei der Großmutter, Kinder? 3. Die Großmutter (kennen) viele Märchen und (erzählen) sie. 4. Die Mutter (wissen) schon von diesem Ausflug aufs Land. 5. Der Vater (nennen) mir alle Fehler in meinem Aufsatz. 6. Im Sommer (fahren) viele Kinder und Jugendliche aufs Land. 7. Zum Geburtstag (einladen) Anna ihre Freunde. 8. Mein Bruder (zeichnen) sehr gut. 9. Er (haben) keine Zeit. 10. Er (sein) Direktor. 11. Mein Freund (werden) Arzt. 12. Wer (sollen) den Lehrer anrufen? 13. Mein Freund (wollen) mich besuchen. 14. Der Zug (abfahren) nach Berlin um 21 Uhr. 15. Alle (vorbereiten) die Aufgaben gut. 16. Er (arbeiten) bei einer Firma. 17. Es (werden) hell. 18. Im Autobus (sich unterhalten) wir lebhaft über unser neues Haus. 19. In unserer Küche (geben) es einen Gasherd. 20. Im Schlafzimmer (liegen) ein Teppich vor dem Kinderbett. 21. Der Vater (hängen) das neue Bild über das Sofa. 22. Am Nachmittag (baden) alle Jugendlichen im Meer. 23. Die Mutter (öffnen) das Fenster und (aufräumen) das Zimmer. 24. Für die neue Wohnung (kaufen) wir uns einen bunten Teppich und einen Kühlschrank. 25. An der Haltestelle (warten) die Menschen auf die Straßenbahn. 26. Jeden Morgen (abwischen) sie den Staub von den Möbeln. 27. Heute (regnen) es stark. 28. Ihr Bruder (heißen) Alex. 29. Schnell (einsteigen) die Mädchen in den Bus. 30. Dieses Bild (hängen) früher über meinem Bett. 31. Die Freunde (fahren) ins Ferienlager.

32. Anna (sprechen) über ihre Reise. 33. Ich (zurückkehren) nach Hause um 7 Uhr.
34. Ich (können) den Text nicht übersetzen. 35. Er (wissen) keine Antwort auf
meine Frage. 36. Ich (haben) einen Freund in Weimar. 37. (Haben) du eine Frage?
38. Meine Freundin (sein) krank.

Übung 16 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum

1. Der Lehrer (erklären) eine neue Regel. 2. Die Schüler (zuhören) aufmerksam.
3. Du (bleiben) gestern lange im Institut. 4. Ich (einsteigen) am Bahnhof. 5. Der Bus
(biegen) um eine Ecke. 6. Die Mutter (schließen) den Schrank. 7. Wir (trinken)
schwarzen Kaffee. 8. Meine Brüder (schwimmen) gut. 9. Der Lehrer (empfehlen)
uns ein interessantes Buch. 10. Der Arzt (helfen) allen Kranken. 11. Monika
(versprechen) mir ihre Hilfe. 12. Der Lehrer (betreten) das Klassenzimmer. 13. Ema
(vortragen) ein Gedicht. 14. Anton (verlassen) die Stadt vor zwei Jahren. 15. Ich
(haben) eine schöne Wohnung. 16. Das trockene Holz (brennen) gut. 17. Der Ochs
(erschrecken) den Jungen. 18. Der Schriftsteller (schaffen) ein neues Werk.

Übung 17 Gebrauchen Sie das Verb im Präteritum

1. Er ... ihr seine Hilfe ... (anbieten). 2. Der Unterricht... um 9 Uhr ...
(anfangen). 3. Sie... um 7 Uhr... (aufstehen). 4. Sie ... einen Kuchen (backen). 5.
Die Pause ... um 11 Uhr (beginnen). 6. Peter ... zu Weihnachten einen Computer
(bekommen). 7. Die Verkäuferin ... die Kundin beim Einkauf (beraten). 8. Er ...
um eine neue Stelle (sich bewerben). 9. Er ... sie um Hilfe (bitten). 10. Er ... fünf
Jahre in Stuttgart (bleiben).

Übung 18 Setzen Sie die Verben ins Präteritum

Kranich und Wolf (nach Martin Luther)

Ein Wolf (frisst) ein Schaf, und dabei (bleibt) ihm ein Knochen quer im Hals stecken. In seiner Angst (bittet) er um Hilfe und (verspricht) für diese Hilfe großen Lohn.

Da (kommt) ein Kranich und (stößt) seinen langen Schnabel dem Wolf in den Rachen und (zieht) den Knochen heraus. Dann (fordert) er den versprochenen Lohn. Der Wolf aber (spricht): "Du willst noch Lohn haben? Du solltest mir Lohn geben, da du lebendig aus meinem Rachen gekommen bist! Dank du Gott, dass ich dir den Hals nicht abbiss."

Der Fuchs und die Trauben (nach Äsop)

An einem Rebstock, der sich an einer hohen Mauer (emporranks), (hängen) wundervolle, saftige Trauben. Das (sieht) ein hungriger Fuchs, und gierig (macht) er sich daran, die Trauben zu erwischen. Ein ums andere Mal (springt) er, (springt) ganz verzweifelt, so hoch er (kann); ja schließlich (versucht) er sogar, die Mauer zu erklettern.

Aber alles umsonst - die Trauben (hängen) doch zu hoch!

Da (sagt) der Fuchs verächtlich: "Diese Trauben sind mir viel zu sauer!", (macht) ein hochmütiges Gesicht - und (geht) davon.

Übung 19 Schreiben Sie die Sätze ins Präteritum um.

Aber das war gestern.

1. Fabian will einen Ring kaufen. 2. Amelie muss mit Thomas ausgehen.
3. Gudrun soll am Samstag arbeiten. 4. Du darfst nicht dein Buch vergessen.
5. Wir müssen morgen sehr früh aufstehen 6. Karin und Peter mögen viel diskutieren. 7. Heute möchte ich einen Brief schreiben 8. Am Wochenende

wollen meine Freunde nach Berlin fahren 9. Ich soll Brot und Käse zum Abendessen essen. 10. Heike soll Philosophie viel studieren

Übung 20 Ersetzen Sie das Präsens durch Präteritum

1. Der Beschluss ist gefasst. 2. Alles ist vergessen. 3. Das Geschäft ist geschlossen. 4. Ein Gewitter zieht heraus. 5. In dieser Woche treffe ich fast jeden Tag meine Freunde. 6. Wahrscheinlich versteht er diesen Ausdruck nicht. 7. Bleibst du im Sommern in der Stadt? 8. Ihr habt eine große Küche. 9. Seid ihr mit eurer neuen Wohnung zufrieden? 10. Weiß er von deinem Geburtstag? 11. Diese Vorhänge werden nach dem Waschen weiß. 12. Kennst du deine Nachbarin? 13. Seine Schwester zieht in eine neue Wohnung ein. 14. Leider bin ich nachmittags beschäftigt und fahre nicht aufs Land. 15. Unsere Familie verbringt fast jeden Sonntag auf dem Lande. 16. Die Zeit verläuft lustig. 17. Gegen Abend kehren wir nach Hause zurück. 18. Es blitzt, es donnert, es regnet in Strömen. 19. Draußen ist es sehr kalt. Es schneit. 20. Die Theaterkarten sind bestellt. 21. Es ist verboten. 22. Das Radio ist nicht eingeschaltet.

Übung 21 Bilden Sie Sätze im Präteritum

1. ihre Wohnung, das Erdgeschoss, in, sich befinden, modern, das Haus. 2. benutzen, der Großvater, der Fahrstuhl, er, und, nicht, ganz, sein, gesund und munter. 3. mein Freund, schnell, die Treppe hinuntersteigen, und, klopft, die Tür, an. 4. betreten, ein fremder Mann, das Vorzimmer. 5. einschalten, die Tischlampe, die Mutter, und, das Fenster, öffnen. 6. die Einrichtung, das Arbeitszimmer, einfach, und, sein, es, der Vater, gefallen.

Übung 22

1. Die Braut ___ einen wunderschönen Rosenstrauß in der Hand. (halten) 2. Die Eltern ___ Lebensmittel immer nur am Wochenende ____. (einkaufen) 3. Die Firma

___ die Möbel mit einem großen Transporter. (bringen) 4. "Ich ___ so schnell ich konnte, aber der Zug war schon abgefahren." (laufen) 5. Meistens ___ er zu Fuß zur Arbeit. (gehen) 6. Wir ___ Familie Burmeister ___, aber sie konnten nicht kommen." (einladen) 7. Der Reisende ___ einen schweren Koffer. (tragen) 8. Sonntags ___ sie oft mit dem Auto ins Grüne. (fahren) 9. Erst gegen Mitternacht ___ die Kinder ___. (einschlafen) 10. Die Kinder ___ ihre Hände vor dem Essen wieder nicht. (waschen) 11. Die Polizei ___ die Jugendlichen ___ auf das Revier, weil sie sich in einer Diskothek geschlagen hatten. (mitnehmen) 12. Die Leute hörten auf zu sprechen, als das Konzert ___. (anfangen) 13. "___ du die Frau, die dir das Auto verkauft hat?" (kennen) 14. Die Kinder ___ heimlich die ganze Schokolade ___. (aufessen) 15. Die Studentin ___ den Termin für ihre Prüfung. (vergessen) 16. Die Fische ___ in ein enges Loch im Felsen. (schwimmen) 17. Der Chor ___ eine Motette von J. S. Bach. (singen) 18. Nach dem dritten vergeblichen Versuch ___ er die Geduld. (verlieren) 19. "___ ihr nicht, dass wir uns um halb 11 Uhr treffen wollten?" (wissen) 20. "Als wir uns ___, wusste ich sofort, dass wir mal Freunde werden." (treffen) 21. Herr Müller ___ in einer Reinigungsfirma. (arbeiten) 23. Sie ___ erst, nachdem sie schon viele Jahre zusammengelebt hatten. (heiraten) 24. Die Lehrerin ___ den Schülern die Hausaufgaben ___. (zurückgeben) 25. Mit dem Messer ___ sie das Brot in Scheiben. (schneiden)

Übung 23 Bilden Sie Sätze im Präteritum.

Schüler - zum wiederholten Mal – seine Hausaufgaben - vergessen

Der Schüler vergaß zum wiederholten Mal seine Hausaufgaben.

1. Vortrag - Konferenz – Schweiz - er - halten. 2. Finger - sie - Zwiebeln schälen - sieh schneiden 3. drei Häuser - ungeklärt, Ursache - Grundmauern - abbrennen 4. sie - Mitschüler- 1. Klasse – bestehlen 5. Pressesprecher -

Journalisten - Fragen – ausweichen 7. er - Freund - um Hilfe -bitten
8.Äußeres - Geschwister - sich gleichen 9. er - sein Freund - Feigling nennen
10. Schneiderin - Kundin - Armlänge - messen 11. Schnee - manch, Gebiete
- erst - Ende Mai - schmelzen 12. er - Gelegenheit Haus – günstig, Preis -
kaufen - ergreifen 13. Anblick - Höhe - sein Mut - schwinden 14. er - Stelle
- Abteilungsleiter - sieh bewerben 15. Forscher - Grabungen - Knochen -
Steinzeit stoßen 16. Könige - alt, Ägypten - Schätze - Grabstätten -
einmauern lassen 17. Gericht - Hausmeister -Zeuge -vorladen 18. er -
sein Vermögen - Stiftung - überschreiben 19. diese Berge - Gebirgsbach -
früher - rinnen 20. Diebe - Hinterausgang - Museum - schleichen 21.
Wein - Essig – vergären 22. er – ich - 10.000 Euro - leihen

Übung 24 Übersetzen Sie ins Deutsche

1. Мы постучали в дверь, но никто не открыл. 2. Сестра выключила свет, заперла комнату и поехала в институт. 3. Отцу не нравились мои друзья. 4. Как назывался этот роман? 5. Летом в квартире оставались наши соседи. 6. На окне висели красивые занавески. 7. Ученики приводили класс в порядок. 8. Твои книги лежали на подоконнике, я положил(а) их на стол. 9. На улице громко пели, шум мешал нам. 10. Мальчик показал мне дом учителя.

Übung 25 Übersetzen Sie

1) Марта не могла перевести текст. 2) Моника хотела поехать на Балтийское море. 3) Анне пришлось ждать сестру. 4) Нам разрешалось работать в читальном зале. 5) Родители хотели упаковать мой чемодан. 6) Я скоро вернулся, вы должны были меня подождать. 7) Я должна была открыть окно. 8) Больному не разрешали курить. 9) Брату следовало написать мне.

Übung 26 Übersetzen Sie ins Deutsche.

a) Раньше мы жили под (bei) Москвой. Мои родители работали на заводе, а бабушка вела домашнее хозяйство. У нас была небольшая квартира. Я посещала сначала детский сад, а потом училась в школе. Позднее мы переехали (übersiedeln) в Москву. Мы получили большую квартиру. Новую школу я очень любила и училась хорошо. По вечерам я готовила домашнее задание. Иногда я и мои родители играли в настольные игры или рассказывали друг другу что-нибудь интересное.

b) Я вчера был у своего друга. Мы вместе писали статью для стенгазеты. Я поехал к нему на метро. Я вошёл на станции «Аэропорт» и вышел на станции «Динамо». Дальше я прошёл немного пешком. Сначала мы побеседовали полчаса, а потом написали статью. После этого мы слушали музыку и пили чай с печеньем. Было уже 8 часов вечера.

PERFEKT

(сложное прошедшее время)

Perfekt образуется из Präsens вспомогательных глаголов *haben* или *sein* и второго причастия (Partizip 2) основного глагола.

In diesem Jahr *haben* wir viele deutsche Märchen und Sagen *gelesen*. – В этом году мы *читали (прочитали)* много немецких сказок и преданий.

Viele Menschen aus verschiedenen Ländern *sind* zu den Weltfestspielen nach Moskau *gekommen*. – Многие люди из разных стран *приехали* в Москву на Всемирный фестиваль молодёжи.

Схема образования Perfekt.

Perfekt = Präsens haben/sein + Partizip 2 основного глагола

Спряжение глаголов в Perfekt.

ich habe gelesen	ich bin gekommen
du hast gelesen	du bist gekommen
er sie - hat gelesen es	er sie - ist gekommen es
wir haben gelesen	wir sind gekommen
ihr habt gelesen	ihr seid gekommen
sie haben gelesen	sie sind gekommen
Sie haben gelesen	Sie sind gekommen

Образование Partizip 2.

Слабые глаголы:

ge + корень + (e)t – gesucht, gemalt, getanzt, gearbeitet

Сильные глаголы:

ge + корень с измененной корневой гласной или без изменения + en –
gegangen, geschrieben, gefahren

Глаголы с отделяемыми приставками:

Отд. приставка + ge + корень + (e)t/en – aufgemacht, mitgesungen, durchgesehen

Глаголы с неотделяемыми приставками:

Неотд. приставка + корень + (e)t/en – besucht, erzählt, begonnen, vergessen

Глаголы на –ieren:

корень + t – passiert, organisiert, fotografiert

Выбор вспомогательного глагола.

haben	sein
1. Все переходные глаголы (т.е. требующие дополнения в аккузативе): Wir haben deine Adresse erfahren. - Мы узнали твой адрес.	1. Непереходные глаголы, обозначающие изменение состояния: Sie ist früh eingeschlafen. – Она рано уснула.
2. Большинство глаголов, требующих дополнения в дативе или генитиве, либо предложное дополнение: Am Wochenende hat der Junge seiner Großmutter geholfen. – На выходных мальчик помогал своей бабушке.	2. Непереходные глаголы, обозначающие направление движения или перемену места: Er ist in eine neue Wohnung umgezogen. - Он переехал в новую квартиру.
3. Все возвратные глаголы: Er hat sich umgezogen. - Он переоделся.	3. Группа глаголов: sein, werden, bleiben, folgen, begegnen, geschehen, passieren, gelingen, misslingen. Nach den Stunden sind wir in der Klasse geblieben. – После уроков мы остались в классе.
4. Безличные глаголы: In der Nacht hat es geregnet. - Ночью шёл дождь.	
5. Непереходные глаголы, обозначающие длительное состояние или процесс: Er hat lange an der Tafel gestanden. - Он долго стоял у доски.	
6. Все модальные глаголы: Er hat alles gekonnt. - Он мог всё.	

Запомните: Для глаголов *haben* и *sein* в самостоятельном употреблении в прошедшем времени чаще всего используется форма *Präteritum*.

Употребление *Perfekt*.

Правило	Примеры	Перевод
1. В разговоре. Поэтому <i>Perfekt</i> часто называют прошедшим разговорным временем.	<p>A: In welchem Jahr hast du die Mittelschule absolviert?</p> <p>B: Ich habe die Mittelschule vor zwei Jahren absolviert.</p> <p>A: Was hast du in dieser Zeit gemacht?</p> <p>B: Ich habe in einem Werk gearbeitet und jetzt will ich auf die Universität gehen.</p>	<p>A: В каком году ты окончила среднюю школу?</p> <p>B: Я окончила среднюю школу два года тому назад.</p> <p>A: Что ты делала в течение этого времени?</p> <p>B: Я работала на заводе, а теперь хочу поступить в университет.</p>
2. В кратких сообщениях	Die Zeitungen melden: „Diese Woche hat es fast in ganz Europa stark geregnet. Viele Flüsse sind aus ihren Ufern getreten und haben die Felder überschwemmt.“	Газеты сообщают: «На этой неделе почти во всей Европе шли сильные дожди. Многие реки вышли из берегов и затопили поля.»
3. Когда о прошедшем говорят в связи с действиями, происходящими в	Der Winter ist gekommen. Alle Flüsse und Seen haben sich mit Eis bedeckt. Es ist schon	Наступила зима. Все реки и озёра покрылись льдом. Уже холодно, и часто идёт снег. Но

данный момент.	kalt, und oft schneit es. Aber viele Menschen haben diese Jahreszeit gern. Im Winter kann man schöne Schitouren unternehmen.	многие люди любят это время года. Зимой можно предпринимать чудесные лыжные походы.
----------------	---	---

Übung 1. Unterstreichen Sie die Verben und bestimmen Sie die Zeit der folgenden Sätze

1. Walter kaufte eine Jacke.
2. Ursina hat ein Buch gelesen.
3. Mark bäckt einen Kuchen.
4. Thomas schläft in seinem Bett.
5. Rolf schrieb ein Buch.
6. Werner fährt Ski.
7. Er sang ein Lied.
8. Die Kinder spielen draussen.
9. Sie erhielten keine Hausaufgaben.
10. Sie haben ordentlich gearbeitet.
11. Karin isst ein Stück Brot.
12. Peterchen ist die Stufe hinuntergefallen.
13. Franz und Bruno stritten.
14. Florian hat seinen Freund besucht.
15. Lukas hat seinen Traktor gesucht.

Übung 2. Konjugieren Sie die Sätze im Perfekt.

1. Ich habe ein Wort vergessen.
2. Ich habe meine Diplomarbeit begonnen.
3. Ich habe Ärger gehabt.
4. Ich habe der Vorlesung nicht beigewohnt.
5. Ich bin in die

Stadt gefahren. 6. Ich bin schon genesen. 7. Ich bin ihm gestern begegnet. 8. Ich bin am Abend zu Hause geblieben. 9. Im Sommer habe ich meine Großeltern besucht. 10. Am Morgen habe ich Kaffee mit Milch getrunken.

Übung 3. Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

1. Es wird hell. 2. Er arbeitet an einem neuen Roman. 3. Warum erwähnst du diesen neuen Artikel nicht? 4. Bleibst du bei deiner Meinung? 5. Diese Blume blüht lange. 6. Wann blühen die Astern auf? 7. Das Kind schläft ruhig. 8. Warum schläft das Kind spät ein? 9. Die Schwester verbindet dem Kranken den Fuss. 10. Du sprichst diesen Laut nicht richtig aus. 11. Ich treffe sie oft in der Bibliothek. 12. Du gibst mir einen guten Rat. 13. Unser Chor tritt oft auf. 14. Ihr vergesst euer Versprechen nicht. 15. Ich erhalte oft Briefe von meinen Eltern. 16. Der Versuch gelingt. 17. Die Mutter bäckt zu meinem Geburtstag Kuchen. 18. Deine Haare wachsen schnell. 19. Wir begegnen ihm oft im Park. 20. Das Kind weint laut.

Übung 4. A. Mini-Dialoge. Ergänzen Sie die Dialoge mit einer Form von „haben“ oder „sein“.

1. Inge: Was _____ du am Sonntag gemacht?
Axel: Nach dem Frühstück _____ ich zum Fischmarkt gegangen.
2. Martin: Wann _____ ihr gestern Abend eingeschlafen?
Jens: Um Mitternacht. Wir _____ bis elf Uhr ferngesehen, dann _____ wir ins Bett gegangen.
3. Frau Pauli: _____ Sie in Deutschland gewohnt?
Frau Kamm: Ja, wir _____ bei meinen Verwandten in Hamburg geblieben.

B. Liebe auf den ersten Blick. Gestern hat sich Katrin in Kurt verliebt. Helfen Sie Katrin, diese Seite ihres Tagebuchs zu schreiben. Ergänzen Sie die Sätze mit einem Partizip 2 der Verben in Klammern.

Gestern habe ich einen ganz netten Mann _____ (kennen lernen). Er heißt Kurt. Ich habe ihn zuerst im Kaffeehaus mit meinen Bekannten Heiko und Nils _____ (sehen). Dort haben wir alle Kaffee _____ (trinken) und Karten _____ (spielen). Wir haben über Sport und Politik _____ (sprechen). Kurt und ich haben uns sofort gut _____ (verstehen). Ich habe Kurt meine Telefonnummer _____ (geben). Am Abend hat er mich _____ (anrufen) und _____ (fragen), ob ich am Samstag mit ihm zum Faschingsfest gehen möchte. Natürlich habe ich ja _____ (sagen). Jetzt glaube ich, dass ich mich in ihn _____ (verlieben) habe!

C. Aber das war gestern. Schreiben Sie die Sätze ins Perfekt um.

1. Fabian kauft einen Ring.
2. Amelie geht mit Harald aus.
3. Gudrun arbeitet am Samstag.
4. Du vergisst dein Buch.
5. Ihr steht heute Morgen sehr früh auf.
6. Karin und Imke diskutieren viel.
7. Heute schreibe ich einen Brief.
8. Am Wochenende fahren meine Freunde nach Berlin.
9. Ich esse Brot und Käse zum Abendessen.
10. Heike studiert Philosophie.

Übung 5. Schreiben Sie folgende Sätze im Perfekt.

1. Mike sucht den Türschlüssel.
2. Frau Müller schreibt eine Entschuldigung.
3. Spanien gewinnt das Länderspiel.
4. Ich mache mir doch Sorgen.
5. Sie nimmt ihre Medizin.
6. Heute spielen wir Volleyball.
7. Du schreibst die Hausaufgabe.
8. Sie gibt ihre Bewerbung ab.
9. Die Studenten bestehen alle Prüfungen gut.
10. Er kommt spät am Abend nach Hause.
11. Die Versammlung beginnt um 8 Uhr.
12. Rolf hilft seiner Mutter beim Haushalt.
13. In der Nacht regnet es.
14. Er wäscht sich immer kalt.
15. Die Katze springt auf den Tisch.
16. Wir verbringen unsere Freizeit im Freien.
17. Der Lehrer sieht die Arbeiten durch.
18. Ich rufe meine

Freundin an. 19. Im Sommer baden wir und liegen in der Sonne. 20. Gehst du heute in den Lesesaal?

Übung 6. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.

1. Ich _____ mir ein neues Rennrad _____. (kaufen) 2. Die Beleuchtung _____ ich selber _____. (montieren) 3. Mein Vater und ich _____ in einem Bikeshop noch einen neuen Sattel _____. (besorgen) 4. Und ihr _____ mir beim Putzen _____. (helfen) 5. Darüber _____ ich mich _____. (freuen) 6. Meine erste Radtour _____ ich in den Hammrich _____. (unternehmen) 7. Lena _____ schon zur Schule _____. (gehen) 8. Ich _____ nach Paris _____. (fliegen) 9. _____ du schon zum Kino _____ ? (fahren) 10. Ihr _____ wegen des Regens zu Hause _____. (bleiben) 11. Wir _____ eine Stunde lang _____. (schwimmen) 12. Du _____ ihm gestern _____. (begegnen) 13. Sie _____ vor Freude im Kreis _____. (hüpfen)

Übung 7. Setzen diese Verben in richtiger Form ein:

kennen, bauen, sehen, hacken, singen, gehen, malen, machen, mahlen, unternehmen, werfen, lesen, erfinden

1. Sie haben ein Lied _____. 2. Der Vater hat Holz _____. 3. Ich bin gestern schwimmen _____. 4. Sie haben ein neues Haus _____. 5. Hast du den Film _____. 6. Viele Leute haben ihn _____. 7. Das Kind hat eine Zeichnung _____. 8. Der Maler hat ein Bild _____. 9. Die Mutter hat den Kaffee _____. 10. Peter und Karl haben eine Weltreise _____. 11. Die Chinesen haben das Papier _____. 12. Er hat den Ball ins Fenster _____. 13. Hast du die Zeitung _____ ?

Übung 8. Setzen Sie die Verben im Perfekt ein.

A. 1. In der Versammlung unseres Studienjahres ... unser Dekan (sprechen). 2. Da diese Schülerin wegen der Krankheit viele Stunden, ... sie im ersten Studienjahr

(versäumen, sitzenbleiben). 3. ... du gestern unserem Abend (beiwohnen)? 4. Ich ... dich nicht (sehen). 5. Ich ... in der 5. Reihe (sitzen). 6. ... dir das Buch (gefallen)? 7. Er ... ausgezeichnet (singen). 8. Die Studenten ... zum Unterricht (sich verspäten). 9. Die Bäume sind kahl. Das Laub ... (fallen). 10. Es ... hier früher keinen einzigen Baum (geben). 11. Jetzt wachsen hier schöne Linden, die man vor einigen Jahren ... (anpflanzen). 12. Anstatt des Teppichs ... hier früher ein Bild (hängen). 13. Heute ... ich schlecht (schlafen). 14. Das Kind ... schnell (einschlafen). 15. Meine Schwester war im vorigen Jahr krank und ... drei Monate im Krankenhaus (liegen).

B.1. Der Lehrer ... die Stunde mit der Arbeit am Wortschatz Der Lehrer betrat das Auditorium und die Stunde (beginnen). 2. Im vorigen Sommer war ich am Meer und ... dort viel Die Mutter ... das Kind ... (baden). 3. Die Hausfrau ... die Wäsche Da es draußen warm war, ... die Wäsche nicht lange ... (trocknen). 4. Obwohl Lida heute zum ersten Mal in ihrem Leben das Mittagessen, schmeckt es gut. Obwohl das Fleisch lange ..., war es hart (kochen).

C. 1. Gestern ... ich im Wald den Nachtigal schlagen du unseren Chor singen Ich beneide die Menschen, die Schaljapin singen ... (hören). 2. Vor kurzem ... im Zirkus Akrobaten auftreten Es war sehr gefährlich, und ich ... mein Herz klopfen (sehen, fühlen). 3. ... du die Kinder im Hof spielen ... (sehen)?

D. 1. ich ... den Artikel ohne Wörterbuch nicht übersetzen (können). 2. Die Freundin teilte mir mit, dass sie mich gestern vom Bahnhof Aber leider ... sie es nicht ... (wollen, können). 3. Während der Prüfung ... die Studenten den Inhalt des unbekanntes Textes wiedergeben ... (müssen). 4. Ich habe mich gut zur Prüfung vorbereitet und habe alle Fragen des Prüfers gut beantwortet ... (können). 5. Gestern haben wir eine Übersetzung gemacht, wobei wir die Wörterbücher benutzen ... (dürfen). 6. Da ich einen bequemen Platz hatte, ... ich alles gut sehen und hören ... (können).

Übung 9. Beantworten Sie die Fragen.

1. Wer ist als erster in den Kosmos geflogen? 2. Hat man jemanden von den Studenten der Gruppe in eine andere Gruppe übergeführt? 3. Mit wem haben Sie sich in der Pause unterhalten? 4. Wann sind Sie ins Kino gegangen? 5. Wen haben Sie am Wochenende besucht? 6. Warum haben Sie dieses Kleid gekauft? 7. Wo haben die Schüler Fussball gespielt? 8. Wann sind Sie in diese Wohnung umgezogen? 9. Wo hat früher dieser Schrank gestanden? 10. Was hat er an die Wand gehängt?

Übung 10. Bilden Sie Sätze mit den folgenden Verben im Perfekt.

Gefallen, bleiben, fallen, begegnen, zurücklegen, stehen, stellen, hängen, misslingen, müssen, sich verabschieden, werden.

Übung 11. Setzen Sie die Hilfsverben „sein“ oder „haben“ ein.

1. Die Fussballübertragung ____ um 20.00 Uhr begonnen. 2. Er ____ es nicht gewesen. 3. Sie ____ den Kaffee gemacht. 4. Ich ____ gestern eine Bergtour unternommen. 5. Der Vater ____ zu Hause geblieben. 6. ____ du gestern spät ins Bett gegangen? 7. ____ du den Brief eingeworfen? 8. Carla ____ eine Weltreise gewonnen. 9. ____ er diese Nachricht weitergeleitet? 10. Das Mädchen ____ einen Schneemann gebaut. 11. Die Knaben ____ ihr Schneebälle nachgeworfen. 12. ____ ihr auch im Theater gewesen? 13. Wo ____ er bloss gewesen? 14. Der Wetterbericht ____ Niederschläge gemeldet. 15. Wie viel ____ dies gekostet? 15. Der neue Schüler ____ früher in Zürich gewohnt. 16. Fabian ____ in Moskau gewesen.

Übung 12. Suchrätsel. A. Hier verbergen sich horizontal 8 Verben, die das Perfekt mit „haben“ bilden. Finden Sie sie.

Gesagtojhegrjhdn ghgetrunkenundkhegrcgedf d w r w f g
gelesenabernichalpiheißenbsfgehncdgrwdgtfdsrrzert
jrkidggebraucht imebslpöabdwrtemklfgurwidfaavcbng
hzgfderhnkoperztevfokfghznmkopdf ttenhutrecbjmnx
hrtzbnjunmagekauftföpzüääansmemufethbbrurißpüääg
vndkotlijzhtopnztajhdjklfd fsgzrterunghziotkjhgzuio
fps ofvdlfgkehstdjhwoqbd ufgwkjowel f zgdh zlöäpmbh
hnkuirefbkfh hgehörtheiwfhwlkncsdhtjizrewhfdjioiuz
fresvdghkoikjgfsdfewretdfverterfwegtißüälmbfvcbn
ttert etvglok müilkgenommenh jkläüpo feetuiojgdebhn
ikjhgvbjikjhnphzgbnjmkihsaedftghgrzujhgfgtreebn
bnnmjuztfngefragtnxyvmkunmkgntihtrnkhukhvnmjkh

B. Hier verbergen sich horizontal 8 Verben, die das Perfekt mit „sein“ bilden.
Finden Sie sie.

Gegangenhegrjhdn ghgetrunkenundkljgkuztrtrzjnb fjk
jgdsenabernichalpieheißenbsfgehinafrgaavhuolpüä
cgrkidggehüpfthtimkebslpöabdwrtemnmjhgazuihn
rülhzgfderhnkoperztgeranntghnmkogfjkzrewfhkibcb
pdfthrtzbnjunmanshuejnföpeünsmfmnhjkutfaanmkutf
uvndkotlgijzhtopfnztajhäjklfd fjniutjk g f q e b h j k l ö ä p o
rufps ofvhd l f g e f a l l e n j h g d o q b d u k j h h k z l p h g e w h n k l o u g
gesprungenuirefbkfh dgertheiwfhwlkmhgjkioozrhfhjn
ncsdhfrjsvdghkoikjgfsjvewretdfvertnbmlizroplöäükg
erfweteatertert etvglok münhnvlgetretenghkiztdetsvnmkj
h j k l ä ü p o i k j h g v b j i k j h n p h z g b n j m k i h g n j u z r d a d g j i u t u i j
dsaedftghbnnmjuztfnügestürztdlkjhbmkhgvnaagfhetu
gjnbgokjbg e f l ü c h t e t b i n k i l k j h g f d s a y x g u t g h g j i z t r m h

Übung 13. Setzen Sie die folgenden Sätze ins Perfekt.

1. Der Artist springt über das Seil.
2. Silvio lacht sehr gerne.
3. Er isst ein Stück Brot.
4. Der Apfel ist sehr gut.
5. Im Winter gehen wir Ski fahren.
6. Heute ist es sehr kalt.
7. Peter kauft sich ein Auto.
8. Silvia schreibt ein Buch.
9. Wir brauchen einen Hammer.
10. Fritz riecht einen süßen Duft.
11. Markus trinkt einen Sirup.
12. Der Malermeister streicht die Wände.
13. Paula zündet die Kerzen an.

Übung 14. Setzen Sie das richtige Hilfsverb ein.

1. Heute _____ wir viele Fragen besprochen.
2. Ich _____ gestern ein sehr originelles Auto gesehen.
3. Was _____ du gestern Abend gemacht?
4. Erich Maria Remarque _____ den Roman " Drei Kameraden" geschrieben.
5. Die Familie _____ nach Brandenburg umgezogen.
6. In diesem Jahr _____ man mit dem Bau einer neuen U-Bahn-Linie begonnen.
7. Die Regierung _____ viele Reformen durchgeführt.
8. Unsere Exkursion durch das Pergamonmuseum _____ 4 Stunden gedauert.
9. Am Wochenende _____ wir in die Stadt spazieren gegangen und _____ unsere Freunde getroffen.

10. Wann _____ ihr die Wohnung renoviert?
11. Für unser Seminar _____ wir Räume im Hotel in Rahnsdorf gemietet.
12. Die Schüler _____ in der Bibliothek Bücher für die Prüfung geliehen.
13. Frau Schmidt _____ einen Brief vom Finanzamt bekommen.
14. Die Kinder _____ Blumen für ihre Mutter gekauft.
15. _____ ihr gestern nach der Oper noch ins Restaurant gegangen?
16. Warum _____ Sie sich nicht rechtzeitig gemeldet?
17. Es _____ geklingelt, warum gehst du nicht ans Telefon?
18. Wo _____ du ihm zum ersten Mal begegnet?
19. Niemand weiß, warum unser Versuch misslungen _____.
20. Ich habe lange nichts von Hans gehört, was _____ aus ihm geworden?
21. Etwas Furchtbares _____ geschehen.
22. Er _____ sich nach unseren Plänen erkundigt.
23. Ich _____ geklopft, aber niemand _____ aufgemacht.
24. Mark will hier nicht mehr arbeiten, er _____ Bewerbungen an andere Firmen verschickt.
25. Was _____ du dir denn gestern Abend angesehen?
26. Die Touristen _____ in Potsdam ausgestiegen.
27. Wann _____ Sie uns die Rechnung geschickt?
28. Der Projektleiter _____ erkrankt, und das ganze Projekt _____ stehen geblieben.
29. Die Tür _____ aufgegangen, und ein großer schlanker Mann _____ ins Zimmer eingetreten.
30. Viele Jahre _____ vergangen, vieles _____ sich geändert.

Übung 15. Ergänzen Sie die Sätze. Bilden Sie das Perfekt mit „haben“ oder „sein“.

- A. 1. Ich (lesen) das Buch mit Interesse. 2. Wann (sein) du das letzte Mal in Paris?
3. Kristina (machen) in diesem Jahr das Abitur. 4. Gerda (kommen) diesmal mit

dem Auto. 5. Warum (kommen) du gestern nicht? 6. Ich (haben) viel Arbeit. 7. Was (werden) aus dir? 8. Die Bücher (liegen) auf dem Tisch. 9. Die Katze (springen) auf den Tisch. 10. Seine Eltern (leben) sehr lange Zeit in dieser Stadt. 11. Heinz (fragen) die Dame nach der Zeit. 12. Mein Auto (stehen) in der Garage. 13. Was (antworten) Sie ihm darauf? 14. Über 2 Jahre (wohnen) er in Bonn. 15. Wie lange (bleiben) du in Deutschland? 16. Klaus (fahren) das Auto in die Garage. 17. Die Kleider (hängen) im Schrank. 18. Herr Krüger (leben) viele Jahre in Bonn. 19. Hier (geben) es leider keinen Stuhl. 20. Rudi (schlafen) über 8 Stunden. 21. Das Glas (fallen) auf den Boden. 22. Er (werden) Deutschlehrer. 23. Gestern (hören) ich im Wald den Kuckuck. 24. Sandra (stehen) am Fenster. 25. Ich (sich freuen) auf ihre Einladung. 26. Was (essen) du heute zum Frühstück. 27. Ich (kaufen) die Katze im Sack. 28. Wann (zurückkehren) du gestern nach Hause? 29. Was (wollen) er eigentlich? 30. Es (gelingen) ihm nicht.

B. 1. Wo (sein) ihr? 2. Ich (fahren) Anfang vorigen Monats mit meiner Frau und den Kindern an den Bodensee. 3. Dort (bleiben) wir 3 Wochen. 4. (haben) ihr denn Glück mit dem Wetter? 5. Ja, wir (haben) die meiste Zeit wunderbares Wetter. 6. Den ganzen Tag (liegen) wir am Strand in der Sonne. 7. Die Kinder (fangen) Krebse und Seesterne und (sein) mehr im Wasser als auf dem Land. 8. (haben) ihr ein gutes Hotel? 9. Ja, das Hotel (gefallen) uns sehr. 10. Und wie (sein) das Essen? 11. Sehr gut, am Morgen (geben) es schon Eier, Honig, Wurst, Brötchen und viel Butter. 12. Jeden Mittag (essen) wir gut. 13. Für das Abendessen (kaufen) wir selbst etwas. 14. Und wo (sein) ihr denn im Urlaub? 15. An der Nordsee. Aber es (regnen) fast jeden Tag. 16. Wir (spazieren gehen) sehr viel. 17. Und was (machen) ihr am Strand? 18. Bei schönem Wetter (liegen) wir in der Sonne. 19. Wie (kommen) ihr nach Hause? 20. Mit unserem Volkswagen. Gabi (fahren) den Wagen. 21. In den letzten Tagen (sich erkälten) ich und habe den Wagen nicht fahren können. 22. Die Polizei (anhalten) uns. 23. Gabi (fahren) mit zu hoher Geschwindigkeit. 24. Gabi (zahlen) 50 Euro als Strafe. 25. Zu Hause (warten)

unsere Großmutter auf uns. 26. Sie (öffnen) die Tür. 27. Sie (sich freuen) sehr auf uns. 28. Wir (erzählen) ihr über unsere Reise.

C. 1. Die Frau (kommen) und (wecken) die beiden Kinder. 2. Heute Nacht (fallen) viel Schnee. 3. Im Urlaub (laufen) sie viel Ski. 4. Den Kölner Dom (sehen) ich mehrmals. 5. Bei so einem herrlichen Wetter (bleiben) sie zu Hause. 6. Monika (einschlafen) gestern Abend sehr schnell. 7. Inge (aufstehen) gerade jetzt. 8. Wann (anfangen) das Spiel? 9. Robert (sich waschen) die Hände. 10. Der Fahrstuhl (fahren) gestern Mittag nicht. 11. Max (tanzen) den ganzen Abend in der Disko mit Ulla. 12. Herr Müller (anrufen) Sie gerade. 13. Gestern (schneien) es ununterbrochen. 14. (hören) du schon mal den Gesang einer Nachtigal? 15. Ich (fahren) Susanne nach Hause. 16. Peter (aussteigen) schon aus dem Bus. 17. Toni (ziehen) in die Stadt. 18. Frau Gast (abholen) die Kinder und (bringen) sie nach Hause. 19. Der Sohn (aufwachen) eben. 20. Beim Essen (fallen) ihm ein Löffel auf den Boden. 21. Der Arzt (ziehen) den kariösen Zahn. 22. Kristina (reisen) als junge Frau viel. 23. Gustav (bauen) ein neues Haus. 24. Er (aufstehen) heute mit dem linken Fuss. 25. Peter (aufräumen) das Zimmer.

D. Die Gäste (abreisen) schon längst. 2. Heute (einladen) er seinen Freund zu einer Probefahrt. 3. Klaus (verlassen) das Haus durch den Hinterausgang. 4. Die Schwalben (fliegen) gestern sehr tief. 5. Der Wind (aufhören) plötzlich. 6. Das Bild (hängen) noch vor einer Woche an der Wand. 7. Ich (sich beeilen) nach Hause. 8. Peter (lernen) Vokabeln. 9. Die Tochter (wachsen) wieder ein Stück. 10. Inge (einsteigen) gerade in den Zug. 11. Die Rosen (aufblühen) schon seit einer Woche. 12. Der Plan (missglücken) leider. 13. Helen (folgen) dem Beispiel ihres Vaters und (werden) Ärztin. 14. Isolde (sich beschäftigen) über 2 Jahre mit diesem Problem. 15. Er (sitzen) 3 Stunden am Steuer. 16. Goethe (sterben) 1832 in Weimar. 17. Die Milch (werden) sauer. 18. Ihr (geschehen) ein Unglück. 19. Er (begegnen) ihr erst kürzlich auf einer Party. 20. Er (fliegen) den Hubschrauber MI-8 meisterhaft. 21. Es (schneien) heute Nacht in dichten Flocken. 22. Sein erstes

Buch (erscheinen) 1999. 23. Der Apfelkuchen (gelingen) ihr auch diesmal gut. 24. Später (geschehen) ein Wunder. 25. So etwas (vorkommen) ihm noch nie. 26. Es (blitzen und donnern) in der Ferne. 27. Das Bild (misslingen) ihm leider. 28. Die Reise nach Spanien (glücken) bestens. 29. Er (bummeln) den ganzen Vormittag durch die Stadt. 30. (passieren) hier etwas Furchtbares? 31. Klaus (erscheinen) heute nicht zum Frühstück. 32. Der See (zufrieren) nach starkem Frost. 33. Die Wohnung meines Freundes (gefallen) mir sehr. 34. Er (ertrinken) beim Baden. 35. Ich (begegnen) ihm zufällig im Bus. 36. Aber der Fliederstrauch (verblühen) leider. 37. Was (geschehen) hier? 38. Voriges Jahr (verbringen) ich 3 Monate in Deutschland. 39. Die Kastanienbäume (aufblühen) im Mai. 40. Ich (fragen) meinen Freund nach seinen Plänen.

Übung 16. Setzen Sie die Partizipien in der richtigen Form ein.

Schwache Verben:

Auf dem Fest haben alle viel (tanzen).

Wir haben den Fernseher in die Ecke (stellen).

Mein Bruder hat auf meinen Brief noch nicht (antworten).

Der Reiseleiter hat uns (begrüßen).

Maries Bein hat sehr weh getan und ihre Freunde haben einen Arzt (holen).

Die Firma hat in diesem Monat sehr viel Geld (verdienen).

Ich habe heute meine Schlüssel eine halbe Stunde (suchen).

Gestern hat Frau Stoll den ganzen Abend Musik (hören).

Haben Sie etwas (sagen)?

Ich habe sie etwas (fragen).

Hast du schon das Geschirr (spülen)?

Wer hat die Betten (machen)?

Um halb acht habe ich meine Töchter (wecken).

Starke Verben/unregelmäßige Verben:

Herr Köhm hat Tabletten (nehmen).
Um 10 Uhr haben wir eine Arbeit (schreiben).
Warum hast du noch nichts (essen)?
Ich habe zu wenig (schlafen).
Die Gruppe hat zu Hause einen Text (lesen).
In der Pause haben alle Tee (trinken).
Wo hat die Vase früher (stehen)?
Hartmut ist vom Stuhl (fallen).
Unsere Versuche haben nichts (bringen).
Hast du schon die Wäsche (waschen)?
Die Kinder sind nach Hause (fahren).
Heute früh ist Herr Schmidt zum Arzt (gehen).
Sie hat im Urlaub ihren Traummann (finden).
Am Wochenende habe ich meine Freunde (treffen).
Das Wetter war schlecht und die Kinder sind zu Hause (bleiben).
Wie viele Kühe haben die Bauern heute (melken)?
Im Sommer sind wir nach Spanien (fliegen).

Starke/unregelmäßige Verben mit trennbaren Präfixen:

Wann hat er (anrufen)?
Was haben die Gäste (mitbringen)?
Jemand ist aus dem Auto (aussteigen).
Die Eltern sind (wegfahren).
Der Zug ist (ankommen).
Michael Wächter ist (umziehen).
Die Konferenz hat (stattfinden).
Das Kind ist schon (einschlafen).
Wir haben neue Wörter (aufschreiben).
Um 6 Uhr bin ich heute schon (aufstehen).
Gestern haben wir mit diesem Thema (anfangen).

Habt ihr das Büro (abschließen)?

Schwache Verben mit trennbaren Präfixen:

Wir haben gar nichts (einkaufen).

Sie hat ihre Kinder noch nicht (abholen).

Das Land hat lange zu wenig Waren (herstellen).

Er hat (aufhören) zu rauchen.

Wir haben eine Flasche Wein (aufmachen).

Warum haben Sie die Tür (zumachen)?

Ich habe das nicht verstanden, ich habe gerade nicht (zuhören).

Die Kinder haben ihre Geschenke zu früh (auspacken).

Ich bin erst um 9 Uhr (aufwachen).

Schwache Verben mit untrennbaren Präfixen:

Die Mutter hat das Frühstück (vorbereiten).

Wir wollen einen Hund kaufen, wir haben es uns gut (überlegen).

Helmut hat sein Auto nicht mehr, er hat es (verkaufen).

Ich habe den Text zu Hause (übersetzen).

Die Menschen haben die Natur (zerstören).

Diese Geschichte habe ich selbst (erzählen).

Niemand hat mir das (erklären).

Starke Verben mit untrennbaren Präfixen:

Eine Kollegin hat heute (verschlafen).

Viele haben die Aufgabe nicht (verstehen).

Ich kann meine Frage nicht stellen, ich habe sie (vergessen).

Wir haben heute früh einen Brief (bekommen).

So hat die Geschichte (beginnen).

Die Musik hat mir sehr (gefallen).

Ihr seid so traurig, habt ihr das Geld (verlieren)?

Verben auf –ieren:

Meine Mutter hat Kunst (studieren).

Im Herbst haben wir die Heizung im Haus (kontrollieren).

Frau Girn ist im Krankenhaus, man hat sie (operieren).

Wir haben mit dem fremden Volk (kommunizieren).

Ich hatte einen Plan, aber er hat nicht (funktionieren).

Die Waschmaschine hat man schon (reparieren).

Er hat eine ganze Stunde mit mir (telefonieren).

Die DDR hat 41 Jahre (existieren).

Du hast gestern nicht angerufen, was ist (passieren)?

Wir haben neue Vokabeln im Text. (markieren)

Übung 17. Testen Sie sich.

Perfekt der schwachen Verben

1. Er hat Pasta _____.

a) kocht b) kochen c) gekochen d) gekocht

2. Er hat das Geschenk _____.

a) eingepackt c) geeinpackt

b) einpacken d) eingepacken

3. Wo haben Sie früher _____?

a) gearbeitet b) arbeiten c) gearbeitet d) arbeitet

4. Was _____ du am Sonntag gemacht?

a) bist b) kannst c) hast d) willst

5. Was _____ Sie gestern gemacht?

a) ist b) sind c) haben d) hat

6. Er hat Chemie _____.

a) gestudiert b) studieren. c) gestudieren d) studiert

7. Warum _____ du nicht geantwortet?

a) bist b) habe c) hast d) ist

8. Ich _____ meine Verwandten in Moskau _____.
- a) habe ... gebesucht b) habe ... besucht
c) bin ... besucht d) habe ... besuchen
9. Ich _____ das Buch in die Tasche _____.
- a) habe...gelegen b) bin...gelegen
c) habe...gelegt d) bin...gelegt
10. Im Sommer _____ ich viel gebadet.
- a) bin b) bist c) habe d) habt
11. Wer hat dir darüber _____ ?
- a) erzählen b) geerzählt c) geerzählen d) erzählt
12. Dann _____ ich ein Heft und Bleistifte gekauft.
- a) habe b) habt c) sind d) bin
13. Wer _____ dieses Bild _____ ?
- a) haben ... gemalt b) hat ... gemalt
c) hat ... gemalen d) habt ... gemalt
14. Ich habe viele neue Menschen _____.
- a) kennen lernen b) kennen gelernt
c) kennen gelernen d) gekennen lernt
15. Was _____ hier passiert?
- a) ist b) hat c) haben d) sind
16. Ich habe die Prüfungen _____.
- a) ablegt b) ablegen c) abgelegt d) geablegt
17. Ich _____ heute früh _____.
- a) habe ... erwacht b) habe ... erwachen
c) bin ... erwachen d) bin ... erwacht
18. Gestern _____ es den ganzen Tag geregnet.
- a) ist b) sind c) hat d) haben
19. Die Mutter _____ die Vase auf den Tisch _____.
- a) hat ... gestellt b) ist ... gestellt
c) hat ... gestanden d) ist ... gestanden

20. Wir _____ das Bild an die Wand _____.

- a) haben ... gehangen b) sind ... gehängt
- c) hat ... gehangen d) haben ... gehängt

Perfekt der starken Verben

1. Er _____ lange krank gewesen.

- a) hat b) ist c) bist d) habt

2. Ich _____ das nicht gewusst.

- a) habe b) bin c) hat d) bist

3. Wir _____ nach Hause um 16 Uhr gekommen.

- a) haben b) sind c) seid d) habt

4. Er hat nicht alles _____.

- a) verstehen b) geverstanden
- c) verstanden d) versteht

5. Ich bin am Wochenende zu Marco _____.

- a) fahre b) fahren c) gefahren d) gefahrt

6. Der Zug _____ vor fünf Minuten angekommen.

- a) sein b) ist c) hat d) habt

7. Wann _____ du heute _____?

- a) bist ... aufstanden b) hast ... aufgestanden
- c) bist ... aufgestanden d) hast ... geaufstanden

8. Warum _____ ihr am Mittwoch nicht gekommen?

- a) habt b) seid c) hat d) sind

9. Das Wetter ist kälter _____.

- a) geworden b) werden c) worden d) gewerdet

10. Ich _____ nach Moskau gefahren.

- a) habe b) hat c) bin d) ist

11. Am Abend hat er Briefe _____.

- a) schreiben b) geschrieben
- c) schreiben d) schreibt

12. Sie hat viele Briefe _____.

a) bekommen b) gebekommen

c) bekommt d) gebekommt

13. Wir _____ durch die Stadt _____.

a) seid ... gelaufen b) sind ... gelaufen

c) haben ... gelaufen d) sind ... gelauft

14. Das Konzert _____ mir gut _____.

a) ist ... gefallen b) ist ... gefällt

b) hat ... gefallen d) ist ... gegefällen

15. Wann _____ der Film begonnen?

a) ist b) hat c) habe d) sind

16. Ich habe meine Sommerferien auf dem Lande _____.

a) verbringen b) verbringt

c) verbracht d) vergebracht

17. Was ist richtig?

a) Im August hat Markus zu Hause geblieben.

b) Im August ist Markus zu Hause geblieben.

c) Im August ist Markus zu Hause gebleiben.

d) Im August ist Markus zu Hause gebleibt.

18. An der Wand hat ein Plakat _____.

a) gehängt b) gehangen c) gehängen d) gehangt

19. Auf dem Fußboden hat ein Teppich _____.

a) gelegen b) gelegt c) geliegen d) geliegt

20. Das Geschirr hat im Schrank _____.

a) gestellt b) stellen c) gestand d) gestanden

Übung 18. Übersetzen Sie ins Deutsche.

A. 1. После того как присутствующие прослушают доклад, они будут обсуждать его. 2. Ученик уже выучил стихотворение. Сейчас он может поиграть во дворе с друзьями. 3. После того как начались занятия, я реже

встречаюсь с друзьями. 4. Здравствуй! Как у тебя дела? Я очень давно тебя не видел. 5. Они прожили в этом городе 10 лет. Сейчас они живут в деревне. 6. Нас очень интересует, почему Вы вчера отсутствовали на собрании. 7. Все очень рады, что эта книга, наконец, вышла в свет. 8. Эта студентка отвечает на все вопросы, так как очень хорошо подготовилась к экзамену. 9. Мне придётся сейчас очень много работать над языком: я пропустил много занятий по болезни. 10. После того как мы закончим институт, мы будем работать преподавателями в разных городах.

В. 1. К нам в группу пришёл новый студент. Он довольно хорошо владеет немецким языком. 2. Ты пришёл вовремя. Сейчас начнётся консультация. 3. Ты забыл это правило и делаешь много ошибок. 4. Я не могу тебя ждать, я и так потеряла много времени. 5. Почему ты не поливаешь цветы? Видишь, они уже завяли. 6. На улице стало жарко, можно идти гулять без пальто. 7. Жарко, и давно нет дождя. Всё засохло. 8. Посмотри, как красиво стало кругом! После дождя всё вновь расцвело. 9. Ребёнок уснул. Теперь можно говорить громче. 10. Если больной уснёт, не будите его. Он поест, когда проснётся.

MODALVERBEN

(модальные глаголы)

Модальные глаголы образуют особую группу глаголов. Они выражают не действие или состояние, как другие глаголы, а отношение говорящего к действию.

Modalverben „wollen“, „mögen“.

Спряжение модальных глаголов:

Präsens

ich will, mag, möchte	wir wollen, mögen, möchten
du willst, magst, möchtest	ihr wollt, mögt, möchtet
er sie – will, mag, möchte es	sie wollen, mögen, möchten Sie wollen, mögen, möchten

Формы möchte и т.д. относятся к Präteritum Konjunktiv, но употребляются для выражения вежливого желания в настоящем времени.

Futurum

ich werde	W	M	wir werden	W	M
du wirst	O	Ö	ihr werdet	O	Ö
	L	G		L	G
er	L	E	sie	L	E
sie – wird	E	N	werden	E	N
es	N		Sie	N	

Perfekt

ich habe		wir haben	
du hast	gewollt	ihr habt	gewollt
er	gemocht	sie	gemocht
sie – hat		haben	
es		Sie	

Примечание: Если модальный глагол употребляется с инфинитивом другого глагола, то в Perfekt употребляется старая форма причастия 2 этого модального глагола, которая совпадает с формой инфинитива:

Ich will ins Kino gehen. (Präsens)

Ich habe ins Kino gehen wollen. (Perfekt)

Употребление „wollen“ и „mögen“ (möchte):

Оба глагола обозначают намерение или желание с небольшой разницей в возможности их реализации.

Ich will nächste Woche Urlaub machen. (Я имею твёрдое намерение не работать, это зависит только от меня);

Ich möchte nächste Woche Urlaub machen. (Я хочу не работать, но это зависит не от меня, а от других лиц или обстоятельств)

Для выражения желания в настоящем времени употребляются обе формы: ich möchte – ich will, а в прошедшем - только ich wollte, так как ich mochte означает «я любил».

Кроме того, wollen служит для выражения намерения в будущем времени.

А глагол mögen служит для выражения возможности (Mag sein – может быть) и расположения любви к кому-либо, чему-либо (Ich mag diesen Menschen. – Мне нравится этот человек. Magst du Käse? – Ты любишь сыр?)

Отрицание „nicht” в предложениях с модальными глаголами стоит либо сразу после модального глагола, либо перед инфинитивом основного глагола.

Er will nicht diesen Schrank kaufen.

Er will diesen Schrank nicht kaufen.

Modalverben „können“, „dürfen“.

Спряжение модальных глаголов:

Präsens

ich kann, darf	wir können, dürfen
du kannst, darfst	ihr könnt, dürft
er sie – kann, darf es	sie können, dürfen Sie

Futurum

ich werde	K	D	wir werden	K	D
du wirst	Ö	Ü	ihr werdet	Ö	Ü
	N	R		N	R
er sie – wird	N	F	sie werden	N	F
	E	E		E	E

es	N	N	Sie	N	N
Perfekt					
ich habe			wir haben		
du hast	gekonnt		ihr habt	gekonnt	
er	gedurft		sie	gedurft	
sie – hat			haben		
es			Sie		

Примечание: Если модальный глагол употребляется с инфинитивом другого глагола, то в Perfekt употребляется старая форма причастия 2 этого модального глагола, которая совпадает с формой инфинитива:

Die Kinder dürfen im Hof spielen. (Präsens)

Die Kinder haben im Hof spielen dürfen. (Perfekt)

Употребление глаголов „können“ и „dürfen“.

Основное значение глагола „können“ – «мочь», «уметь», «иметь возможность», «быть в силах».

Mir kannst du glauben. - Ты можешь мне верить;

Er ist gesund, er kann kommen. - Он здоров, он может прийти;

Ich kann doch Chinesisch lesen. - Я могу (умею) читать по-китайски.

Глагол können часто употребляется с неопределённо-личным местоимением man и значит:

Man kann - можно; man kann nicht - нельзя (невозможно).

Hier kann man gute Sachen kaufen. - Здесь можно купить хорошие вещи.

Основное значение глагола dürfen – «иметь разрешение».

Darf ich eine Frage stellen? - Можно задать вопрос?

Du darfst hier nicht bleiben. - Тебе нельзя (не разрешается) остаться здесь.

Глагол dürfen также часто употребляется с неопределённо-личным местоимением man и значит:

Man darf - можно, разрешено; man darf nicht - нельзя, запрещено.

- Darf man hier rauchen? - Можно здесь курить?

- Nein, man darf hier nicht rauchen. - Нет, здесь запрещено курить.

Modalverben „müssen“, „sollen“.

Спряжение модальных глаголов:

Präsens

ich muss, soll	wir müssen, sollen
du musst, sollst	ihr müsst, sollt
er sie – muss, soll es	sie müssen, sollen Sie

Futurum

ich werde	M	S	wir werden	M	S
du wirst	Ü	O	ihr werdet	Ü	O
	S	L		S	L
er	S	L	sie	S	L
sie – wird	E	E	werden	E	E
es	N	N	Sie	N	N

Perfekt

ich habe		wir haben	
du hast	gemusst	ihr habt	gemusst
er	gesollt	sie	gesollt
sie – hat		haben	
es		Sie	

Примечание: Если модальный глагол употребляется с инфинитивом другого глагола, то в Perfekt употребляется старая форма причастия 2 этого модального глагола, которая совпадает с формой инфинитива:

Ich muss diese Aufgabe machen. (Präsens)

Ich habe diese Aufgabe machen müssen. (Perfekt)

Употребление глаголов „müssen“ и „sollen“.

Основное значение глагола *sollen* «долженствование», «необходимость», под влиянием чужой воли, морального принципа и общественной нормы:

Ich bin krank und soll das Bett hüten. (по воле врача);

Du sollst ehrlich sein. (моральный принцип)

Кроме того, глагол *sollen* может выражать:

1. Утверждение (чужое мнение, чужие слова):

Tee mit Honig soll eine gute Arznei sein. - Говорят (считают), что чай с мёдом хорошее лекарство.

2. Косвенную просьбу, приказ:

Die Mutter sagt: „Bleibe zu Hause!“

Die Mutter sagt, dass ich zu Hause bleiben soll.

3. Вопросы, которые в русском языке формулируются с помощью глаголов в неопределённой форме:

Soll ich lesen? - (Мне) читать?

Soll ich weiter erzählen? - Рассказывать дальше?

Основное значение глагола *müssen* «долженствование в силу объективной необходимости, сложившихся условий, внутренней убеждённости».

Ich muss diese Arbeit in drei Tagen machen. - Я должен сделать эту работу за три дня;

Man muss sich kalt waschen. - Нужно (следует) умываться холодной водой.

Кроме того, глагол *müssen* может выражать:

1. Побуждение:

Dann musst du früher aufstehen. - Тогда тебе следует встать раньше.

2. Предположение с большой степенью уверенности:

Der Zug muss bald kommen. - Поезд скоро прибудет.

Оба глагола употребляются с неопределённо-личным местоимением *man*:

Man muss - нужно, следует; man muss nicht - не нужно, не следует;

Man soll - необходимо; man soll nicht - нельзя.

Примечание: Глагол *müssen* довольно редко употребляется с отрицательной частицей *nicht*, и тогда он выражает возможность или разрешение:

Du *musst nicht* kommen. - Ты можешь и не приходить.

Вместо „*müssen + nicht*“ чаще употребляется конструкция „*brauchen + nicht + zu + Infinitiv*“.

Du *brauchst nicht* zu kommen. - Тебе не нужно приходить;

Du *brauchst nicht* zu lesen. - Читать не обязательно. (Можешь не читать.)

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen.

Willst du heute ins Kino gehen? Wollen deine Studienfreunde mitgehen? Will die ganze Gruppe daran teilnehmen? 2. Sollen wir heute den Text wiedergeben? Soll ich den Text zuerst übersetzen? 3. Dürfen wir dieser Stunde beiwohnen? Darf mein Freund auch herein? Darf ich fragen? 4. Kannst du mir helfen? Können wir heute zusammen im Labor arbeiten? Kann man dort Platz finden? 5. Magst du Fisch?

Übung 2. Setzen Sie die Konjugation fort.

1. Ich soll diesen Auszug übersetzen. 2. Ich muss diese Aufgabe lösen. 3. Ich will an dieser Universität studieren. 4. Ich kann ihr helfen. 5. Ich darf noch nicht aufstehen. 6. Ich mag Kirschen nicht.

Übung 3. Setzen Sie die angegebenen Verben ein.

Wollen: 1. Mein Freund ... Arzt werden. 2. Wir ... in der Schule als Lehrer tätig sein. 3. ... ihr meiner Probestunde beiwohnen? 4. ... du uns begleiten? 5. Ich ... dir helfen. 6. ... Sie an unserem Ausflug teilnehmen?

Können: 1. Der Leiter ... dir alles erklären. 2. Wir ... schon deutsch sprechen. 3. Ich ... deine Frage nicht beantworten. 4. Ihr ... in diesem Auditorium bleiben. 5. ... du dich an diesen Tag erinnern? 6. ... ich dir bei der Arbeit helfen?

Dürfen: 1. Die Studenten ... ohne triftigen Grund die Stunden nicht versäumen. 2. Man ... in der Deutschstunde nicht russisch sprechen. 3. ... ich meinen Freund mitbringen? 4. Wann ... du schon ins Institut gehen. 5. Sie ... dieses Buch nach Hause nehmen.

Müssen: 1. Ich rufe dich morgen an. Jetzt ... ich ins Institut eilen. 2. Nach dem Unterricht ... wir im Institut bleiben. 3. Du ... ihn bis zum Studentenheim begleiten, er fühlt sich unwohl. 4. Die Gruppe ... ihm helfen, er ist im Studium zurückgeblieben. 5. Ihr ... diesen Text übersetzen.

Übung 4. Setzen Sie die eingeklammerten Modalverben im Präsens ein.

Muster: Er studiert im Institut. (wollen) – Er will im Institut studieren.

1. Die Studenten fahren im Sommer nach Moskau. (wollen) 2. Jeder Student bereitet seine Aufgaben in Phonetik im Phonolaboratorium vor. (sollen) 3. Wann besuchst du uns? (können) 4. Er erzählt spannend über seine Reise (können) 5. Morgen schreibt mich der Arzt gesund dann komme ich zum Unterricht. (können) 6. Spricht man in den Pausen russisch? (dürfen)

Übung 5. Bilden Sie zu den Sätzen Fragesätze nach dem Muster.

Muster: Ich bitte um Entschuldigung. (dürfen) – Darf ich um Entschuldigung bitten?

1. Er spricht schon geläufig deutsch. (können) 2. Sie nehmen dieses Wörterbuch mit. (wollen) 3. Du schreibst diesen Brief russisch. (wollen) 4. Ich übersetze diesen Text. (sollen) 5. Morgen steht er früh auf. (müssen) 6. In der Stunde spricht man manchmal auch russisch. (dürfen) 7. Dieser Student wird ein guter Lehrer. (können)

Übung 6. Setzen Sie das Verb „können“ oder „dürfen“ ein.

1. Das ist ein leichtes Buch. Die Studenten ... es schon im 1. Studienjahr lesen. 2. ... noch jemand in Ihrer Familie deutsch sprechen? 3. Der Kranke .. noch nicht ausgehen. Der Arzt erlaubt es ihm noch nicht. 4. Ich habe heute Zeit. Ich ... dich besuchen. 5. Die Grippe ist eine ansteckende Krankheit. Deine Freunde ... dich nicht besuchen.

Übung 7. Üben Sie die Modalverben.

a) *Muster: Gehst du morgen in deinen Sportklub? – Nein, morgen kann ich nicht in meinen Sportklub gehen.*

Bezahlst du die Rechnung sofort? / Kommst du morgen Abend zu unserer Party? / Reparierst du dein Motorrad selbst? / Fährst du im Urlaub ins Ausland? / Kaufen Sie sich diesen Ledermantel?

b) *Muster: Kannst du mich morgen besuchen? (in die Bibliothek gehen) – Nein, morgen muss ich in die Bibliothek gehen.*

Hast du morgen Zeit für mich? (Wäsche waschen) / Fährst du nächste Woche nach Hamburg? (nach München fahren) / Machst du nächstes Jahr die Amerikareise? (mein Examen machen) / Kommst du heute Abend in die Disko? (meine Mutter besuchen) / Gehst du jetzt mit zum Sportplatz? (nach Hause gehen) / Machst du am Sonntag die Wanderung mit? (zu Hause bleiben und lernen)

c) *Muster: Lösen Sie diese mathematische Aufgabe! – Ich soll diese mathematische Aufgabe lösen? Aber ich kann sie nicht lösen.*

Schreiben Sie einen Aufsatz über die Lage der Behinderten in der Bundesrepublik! / Machen Sie eine Reise durch die griechische Inselwelt! / Verklagen Sie Ihren Nachbarn wegen nächtlicher Ruhestörung! / Geben Sie Ihre Reisepläne auf! /

Lassen Sie Ihren Hund für die Dauer der Reise bei Ihrem Nachbarn! / Kaufen Sie sich einen schnellen Sportwagen!

d) Gartenarbeit. *Muster: Wollten Sie nicht Rasen (m) säen? – Doch, aber ich konnte ihn noch nicht säen.*

Wollten Sie nicht Unkraut (n) ausreißen? Salat (m) pflanzen? Blumen gießen? ein Beet umgraben? ein Blumenbeet anlegen? die Obstbäume beschneiden? neue Beerensträucher setzen? Kunstdünger (m) streuen?

e) Zwei Modalverben im Satz. *Muster: Der Hausbesitzer lässt das Dach nicht reparieren (müssen) – Muss der Hausbesitzer das Dach nicht reparieren lassen? – Doch, er muss es reparieren lassen.*

Die Autofahrer sehen die Kinder dort nicht spielen. (können) / Müllers gehen heute nicht auswärts essen. (wollen) / Der kleine Junge lernt jetzt nicht lesen. (wollen) / Herr Gruber lässt sich keinen neuen Anzug machen. (wollen) / Man hört die Kinder nicht auf dem Hof rufen und schreien. (können) / Die Studenten bleiben im Haus nicht länger wohnen. (dürfen) / Sie lässt sich nach 35-jähriger Ehe nicht plötzlich scheiden. (wollen) / Die Krankenschwestern lassen die Patienten nicht gern warten. (wollen) (Nein, ...) / Der Autofahrer bleibt nicht am Straßenrand stehen. (dürfen) / Er hilft ihm nicht suchen. (wollen)

Übung 8. A. Kurze Dialoge. Füllen Sie die Lücken mit den richtigen Formen der Modalverben ein.

1. -- Warum _____ (müssen) du denn schon gehen?
-- Ich _____ (sollen) in zehn Minuten bei Professor Sedlmeyer sein.
2. -- Warum _____ (dürfen) deine Schwester heute Abend nicht tanzen gehen?
-- Meine Eltern _____ (mögen) ihren Freund nicht.
3. -- Warum _____ (möchten) du denn kein Bier?
-- Ich _____ (mögen) Bier überhaupt nicht. Es ist zu bitter.

4. -- Morgen _____ (sollen) es sehr warm sein.
-- Toll! Dann _____ (können) wir schwimmen gehen!
5. -- Warum _____ (möchten) ihr keinen Wein?
-- Wir _____ (dürfen) kein Alkohol trinken.
6. -- _____ (können) Maria Deutsch sprechen?
-- Nein, aber sie _____ (wollen) es lernen.
7. -- Warum _____ (können) du heute Abend nicht tanzen gehen?
-- Ich _____ (müssen) meine Hausaufgaben machen.

B. Was wollen sie? Ergänzen Sie die Dialoge mit den passenden Modalverben.
(viele Modalverben werden mehr als einmal benutzt)

dürfen • können • möchten • mögen • müssen • sollen •
wollen

1. Uwe: Mutter, ich _____ in die Kneipe gehen und Bier trinken!
Mutter: Uwe, du _____ nicht! Du bist nur 15 Jahre alt. Du _____ zu Hause bleiben.
2. Karoline: Vater, Sabine und ich _____ das Auto zur Schule fahren!
Vater: Nein, ihr _____ es nicht -- ihr habt keinen Führerschein. Ihr _____ mit dem Bus fahren.
3. Michael: Thomas, _____ du heute abend ins Kino gehen?
Thomas: Nein, ich _____ es nicht, sagen meine Eltern. Ich _____ morgen um 6 Uhr aufstehen.
4. Susanne: Katrin, _____ deine kleine Tochter Eis mit Erdbeeren?
Katrin: Nein, sie _____ keine Erdbeeren essen -- sie hat eine Allergie. Aber sie _____ bestimmt Eis ohne Erdbeeren essen.
5. Stefan: Ursula, wen wählst du in dem kommenden Präsidentenwahlkampf?
Ursula: Ich _____ nicht wählen. Ich bin nur 17. Ich _____ noch 4 Jahre warten, bis ich wählen _____.

C. Bilden Sie komplette Sätze aus den gegebenen Elementen. Achten Sie auf die Wortstellung

1. dürfen / gehen / ich / heute Abend / in die Disko?
2. möchten / trinken / Sie / Kaffee oder Tee?
3. wann / ihr / müssen / gehen / schlafen?
4. Thomas / müssen / gehen / zur Uni / jetzt.
5. Katrin / können / sprechen / Italienisch / sehr gut.
6. warum / du / wollen / kaufen / das Haus / nicht?

Übung 9. Ergänzen Sie die fehlenden Modalverben.

A. Hallo, Susi. Ich gehe in die Bibliothek. _____ du mitkommen?

Nein, ich _____ leider nicht. Es ist Ausverkauf, und ich _____ unbedingt in die Stadt.

Aber morgen ist Deutsch - Schularbeit. _____ du nicht lernen?

Morgen, wirklich?

Ja, hast du das schon wieder vergessen? Du _____ doch nicht immer abschreiben.

Was _____ wir denn machen, wenn Herr Professor Müller uns erwischt?

B. Frau Professor Kneisser, ich _____ leider nicht am Deutschunterricht teilnehmen.

Warum _____ du heute nicht mitmachen?

Ich bin krank. Ich _____ mich ausruhen. Ich _____ heiß duschen, Tee trinken und schlafen.

Wer hat das gesagt?

Mir ist wirklich schlecht! Ich _____ mich heute nicht konzentrieren.

Warst du schon beim Arzt?

Nein, noch nicht.

Du _____ nach Hause gehen. Aber du _____ mir morgen eine Bestätigung vom Arzt bringen!

C. Papa, _____ ich heute ins Kino gehen? Ich _____ gern den neuen Action-Film mit Arnold Schwarzenegger sehen.

Felix, diesen Film _____ du noch nicht sehen. Diesen Film _____ man erst ab 18 sehen. Du _____ dir einen anderen Film anschauen.

Ich _____ nicht immer diese Baby- Filme sehen!

Tja, da _____ ich dir auch nicht helfen. Du _____ noch ein bisschen älter werden, dann _____ du dir jeden Film anschauen!

Übung 10. Setzen Sie das passende Modalverb in der richtigen Form in die Lücke ein.

Leider ... ich nicht länger bei dir bleiben, denn ich ... um 17 Uhr mit dem Zug nach München fahren. / Eis oder Kaffee? Was ... du? / Ich ... keinen Kaffee trinken; der Arzt hat's mir verboten. / Ich ... täglich dreimal eine von diesen Tabletten nehmen. / Wo ... du denn hin? ... du nicht einen Moment warten, dann gehe ich gleich mit dir? / „Guten Tag! wir ... ein Doppelzimmer mit Bad; aber nicht eins zur Straße. Es ... also ein ruhiges Zimmer sein.“ – „Ich ... ein Zimmer zum Innenhof geben. ... Sie es sehen?“ – „Ja, sehr gern.“ – „... wir Sie morgen früh wecken?“ – „Nein, danke, wir ... ausschlafen.“

Übung 11. Setzen Sie den Text zuerst ins Präteritum und dann ins Perfekt.

Herr Müller will ein Haus bauen. Er muss lange sparen. Auf den Kauf eines Grundstücks kann er verzichten, denn das hat er schon. Er muss laut Vorschrift einstöckig bauen. Den Bauplan kann er nicht selbst machen. Deshalb beauftragt er einen Architekten; dieser soll ihm einen Plan für einen Bungalow machen. Der Architekt will nur 1500 Euro dafür haben; ein „Freundschaftspreis“, sagt er. Einen

Teil der Baukosten kann der Vater finanzieren. Trotzdem muss sich Herr Müller noch einen Kredit besorgen. Er muss zu den Banken, zu den Ämtern und zum Notar laufen. – Endlich kann er anfangen.

Übung 12. „müssen – nicht brauchen“ – Verneinen Sie die Fragen mit „nicht brauchen.“

Musst du aus der Wohnung ausziehen? die Wohnung gleich räumen? die Möbel verkaufen? (k)eine neue Wohnung suchen? die Wohnungseinrichtung bar bezahlen? den Elektriker bestellen? (k)ein neues Schloss in die Tür einbauen lassen? (k)einen Wohnungsmakler einschalten? (k)eine Garage mieten? den Hausbesitzer informieren?

Übung 13. Bilden Sie Sätze mit Modalverben!

Muster: Du sprichst gut Deutsch. (können) → Du kannst gut Deutsch sprechen.

1. Er kommt zu mir. (wollen)
2. Wir lernen bei mir Deutsch. (können)
3. Du bereitest dich auf die Schularbeit vor. (sollen)
4. Wir lernen viel. (müssen)
5. Die Schüler rauchen im Schulhof. (dürfen)
6. Hilfst du mir bei der Hausübung? (können)
7. Geht diese Klasse jetzt nach Hause? (dürfen)
8. Die Nachhilfelehrerin hilft dir. (sollen)
9. Der Maturant lernt die Literaturgeschichte. (müssen)
10. Die vierte Klasse fährt auf Schikurs. (wollen)

Übung 14. Ergänzen Sie die Modalverben.

- A. 1. Wir _____ am Abend ins Kino gehen. (wollen). _____ du auch mitkommen? (möchten)
2. Ich _____ dir morgen leider nicht helfen. (können)
3. Ihr _____ nicht die ganze Nacht fernsehen. (dürfen)
4. Es ist sehr heiß hier. _____ ich das Fenster aufmachen? (sollen)
5. Meine Schwester _____ gut Gitarre spielen. (können)
6. Er _____ nach der Arbeit noch schnell einkaufen gehen. (müssen)
7. Wie lange _____ du in Ägypten bleiben? (wollen)
8. _____ sie am Samstag wieder arbeiten? (müssen)

B. Meine Nachbarin _____ zweimal im Monat zum Arzt gehen. Sie hat vor einem Jahr eine Augenoperation gehabt, und nun _____ sie nicht mehr ohne Sonnenbrille ins Freie gehen. Der Arzt sagt, sie _____ regelmäßig ihre Tabletten nehmen und _____ nicht mehr so viel Zucker essen. Wenn man gesund leben _____, _____ man viel frisches Obst und viel Gemüse essen. Man _____ nicht zu viel Schokolade essen, und auch beim Genuss von Kaffee und Alkohol _____ man aufpassen und Maß halten. Niemand _____ gerne zum Arzt gehen, aber man _____ regelmäßig zu Kontrolluntersuchungen (z.B. zum Zahnarzt oder zum Frauenarzt) gehen. Der Arzt _____ Krankheiten dann rechtzeitig erkennen und behandeln.

Übung 15. Ersetzen Sie die kursiv gedruckten Ausdrücke durch Modalverben.

Dürfen: *Ich glaube*, dass ein VW 1303 rund 6.500 Mark kostet. *Ich glaube*, dass dir das Essen bei Perp schmecken wird. *Ich glaube*, dass dir dieser graue Mantel sehr gut stehen wird. *Ich nehme an*, dass es nicht leicht war, Ursel von ihren Heiratsplänen abzubringen. Wir haben uns *wahrscheinlich* in der Hausnummer geirrt. Von allen Geschenken haben nur die Schallplatten ihm *sehr wahrscheinlich* gefallen. *Die Wahrscheinlichkeit*, dass die verschütteten Bergleute das Unglück überlebt haben, ist sehr gering. *Ich nehme stark an*, dass er noch kommt. *Ich*

glaube, wir haben uns verrechnet. *Es spricht vieles dafür*, dass die Tochter den Liebhaber ihrer Mutter erschossen hat.

Können: *Ich halte es für möglich*, dass Sie mit Ihrer Vermutung recht haben. Es ist wirklich schwer zu sagen, wie alt Shirin ist. *Möglicherweise* ist sie 20, vielleicht aber auch schon 30 Jahre alt. *Es ist möglich*, dass er angerufen hat, als du beim Einkaufen warst. Barbara ist *unter Umständen* ins Kino gegangen. *Es ist denkbar*, dass er uns belogen hat. *Ich halte es nicht für ausgeschlossen*, dass er den Witz als persönliche Beleidigung aufgefasst hat. *Ich halte es durchaus für möglich*, dass er die Aufgaben allein gelöst hat. Soeben hat Müller das zweite Tor für München erzielt. *Es ist gut möglich*, dass damit schon die Entscheidung gefallen ist. *Kannst du dir vorstellen*, wen er mit seinen ironischen Bemerkungen gemeint hat? *Kannst du dir vorstellen*, wer damit gemeint war? *Es ist leicht möglich*, dass Max von seinem Nachbarn Moritz abgeschrieben hat. Die Stiche beim Atmen sind *möglicherweise* der Anfang einer Bronchitis. *Es wäre denkbar*, dass die russischen Diplomaten in London, Paris und Washington wegen der Vier-Mächte-Status von Berlin aktiv geworden sind.

Müssen: a) *Ich bin sicher*, dass meine Eltern den Brief noch nicht bekommen haben. *Ich bin ganz sicher*, dass er mich einfach nicht erkannt hat. Diesen Film hast du *bestimmt* schon gesehen. *Es ist so gut wie sicher*, dass ich meinen Regenschirm im Bus vergessen habe. *Ich hatte den Eindruck*, dass er in den letzten Tagen sehr erschöpft war. *Ich hatte den Eindruck*, dass er auf seine Prüfung schlecht vorbereitet war. Die Diebe sind *höchstwahrscheinlich* durch ein offenes Kellerfenster in das Haus gelangt. *Ganz sicher* ist die Straße inzwischen verbreitert und asphaltiert worden. *Es spricht sehr vieles dafür*, dass sie unter dem Einfluss von Drogen stand. *Ganz gewiss* hat sich ihr Gesundheitszustand in der letzten Zeit verschlechtert.

Übung 16. Ergänzen Sie die Vorgaben zu vollständigen Sätzen.

dürfen: Kinder ... Streichhölzer... Am Arbeitsplatz ... (nicht rauchen). Angebrochene Dosen ... nicht ... Eisschrank behilflich sein? Was er da sagt, das ... (wahr sein). Diese Bemerkung war sehr unpassend; sie ... (kommen). Das Kleid ... nach meinem Dafürhalten eine ganze Menge Geld Es ist schon 5 nach 10. Der Zug ... (sich verspäten). Dass ein Auto nicht vor einer Ausfahrt ..., das ... (bekannt). ... etwas zu trinken...? Die Sache ist oft erklärt und ausführlich besprochen worden. Alle ... (verstehen), worauf es ankommt. ...um einen Gefallen bitten?

können: Bei einem so großen Angebot... man leicht eine Übersicht... Auf einer vereisten Straße ... man leicht... Er ... singen und gut Gitarre... Ich bin so müde, dass ich mich kaum noch auf den Beinen... Über seine Nervosität... (sich wundern). Das Geld ... nur von Ihnen persönlich ... (abholen). ... hier mal telefonieren? Von der Reinigung ... nur sehr wenig gegen die steigenden Preise Er ... jetzt schon ... (ankommen). Das glaube ich nicht; diesen Standpunkt ... er unmöglich... Auf Grund seiner geringen Sprachkenntnisse ... er diesen schwierigen Text nur teilweise

müssen: Er ... zu Militär. Herr Hansen ... 7 Uhr ...(Betrieb). Den Film ... unbedingt... Ich ... Ihnen leider ..., dass ich Ihre Einladung nicht annehmen kann. Die Wunde ...ärztlich Es ist jedes Mal das gleiche: Er... seine dummen Witze... Fragen Sie doch Herrn Schmidt! Der ... wissen! Eigentlich ... ich gestern noch kommen, aber ich hatte nicht die geringste Lust. Er besitzt mehrere Häuser und ein paar teure Autos, er ... (Geld). Er ... heute früh schon einmal ... (anrufen). Beide haben zur gleichen Zeit in Heidelberg Medizin studiert; er ... ihn also... . Bevor man an eine Universität zugelassen wird, ... das Abitur "Ich war im Café Möhring". "Dann ... ihn doch ... (treffen)."

Übung 17. Brauchen, dürfen, können, müssen. Verwenden Sie diese Modalverben, ohne den Inhalt der Sätze zu verändern.

In deutschen Kinos ist das Rauchen verboten. Ich bin gar nicht sicher, dass er gestern zu Hause war. Es ist nicht nötig, dass wir ihn heute abholen. Dieser Brief hat weder Unterschrift noch Absender. Wer ... ? Es war nicht zu beweisen, dass er schuldlos ist. Dieses Bild hat bestimmt Picasso gemalt. Nur ein Fachmann weiß, wie man diesen komplizierten Apparat richtig bedient und behandelt. Der Herr ist wahrscheinlich Ausländer. Es stört ihn nicht, wenn der Angeklagte auf Grund falscher Zeugenaussagen verurteilt wurde. Es war vorauszusehen, dass die Wäsche bei dem feuchten Wetter nicht trocknen würde. Mein Vater hat das Geld bestimmt schon abgeschickt. Es tut mir leid, dass ich ihm nicht geholfen habe. Es ist nicht erforderlich, dass man jedes Wort kennt, um einen Satz zu verstehen. Ich schätze, dass der Junge höchstens 10 Jahre alt war. Von wem hat er das wohl erfahren? Wie ist es möglich, dass er die Strecke so schnell geschafft hat? Das Gelingen des Plans setzt eine sorgfältige Vorbereitung voraus. Es ist überflüssig, sich über sein Benehmen zu wundern.

Übung 18. Setzen Sie das Modalverb ein.

1. Ich komme morgen sehr spät zurück. ... du mich abholen?
2. Ich ... noch ein Stück Kuchen, bitte.
3. Du ... nicht bei Rot über die Ampel gehen. Das ist verboten.
4. Heute Nacht ... es sehr kalt gewesen sein. Alle Straßen sind vereist.
5. Das Auto kam doch ganz langsam. Wer das nicht gesehen hat, ... blind sein.
6. Es ... sein, dass es morgen regnet.
7. Man ... nie schlecht über andere reden.
8. Ich war gestern nicht im Zentrum. Du ... mich nicht gesehen haben!
9. Diese blöde Tür ... einfach nicht aufgehen!
10. Entschuldigung, Sie mir sagen, wie spät es ist?

Übung 19. Was passt? „können“, „müssen“, „sollen“, „wollen“, „dürfen“, „mögen“? Ergänzen Sie die richtige Verbalform.

1. _____ du mich morgen von der Arbeit abholen?
2. Gestern _____ ich früher zur Arbeit fahren, aber ich habe den Bus verpasst.
3. Wir _____ mal wieder die Gardinen waschen. Sie sind sehr schmutzig.
4. Kristin _____ regelmäßig schwimmen gehen, hat der Arzt gesagt.
5. _____ ich Sie um Ihre Hilfe bitten?
6. Man _____ besser auf die Kinder aufpassen, hat meine Schwester gesagt.
7. _____ du Tee oder Kaffee trinken?
8. Wann _____ du uns bei der Renovierung helfen? Nächste Woche passt es.
9. _____ ich Sie an Ihren Termin erinnern, Herr Direktor.
10. Man _____ die Straßenmusik verbieten.
11. Ich _____ mal wieder Urlaub machen, aber ich habe zu wenig Zeit.
12. _____ wir die Kinder heute zu euch bringen? Ja, natürlich.
13. Peggy _____ im Ausland studieren, aber sie hat keinen freien Platz bekommen.
14. Wir _____ uns öfter treffen, haben die Freunde gesagt.
15. Mein Mann _____ jetzt endlich die Reifen wechseln. Der Winter ist schon lange vorbei.
16. _____ du mir bitte das Wörterbuch geben.
17. Ich _____ unbedingt mit Doktor Schiller sprechen. Es ist sehr wichtig.
18. Ihr _____ doch eure Hausaufgaben machen, hat der Vater gesagt.
19. Gestern _____ die Kinder ins Schwimmbad gehen, aber es hat sehr stark geregnet.
20. Mein Mann _____ mal wieder zum Zahnarzt gehen. Ständig hat er Zahnschmerzen.

21. _____ du die nächsten zwei Wochen unsere Katze füttern? Wir _____ in den Urlaub fahren.
22. Wann _____ wir uns treffen? Ich habe den Termin vergessen.
23. _____ du mir nächstes Wochenende beim Umzug helfen?
24. _____ ihr ein Wurst- oder ein Käsebrod?
25. Ich _____ dir die Papiere mitbringen.
26. Wann _____ ihr nach Kanada fliegen? Nächste Woche.
27. Die Aufgabe _____ richtig sein.
28. Manfred _____ mit der Katze zum Tierarzt gehen, hat die Mutter gesagt.
29. Ich _____ dich sprechen, aber du warst nicht zu Hause.
30. _____ du uns nicht schreiben? Ja. Aber das habe ich vergessen.

Übung 20. Was passt? „können“, „müssen“, „sollen“, „wollen“, „dürfen“, „mögen“? Ergänzen Sie die richtige Verbalform.

1. Wann _____ ihr mein Auto reparieren?
2. Man _____ diese Diskussion nicht erlauben.
3. _____ ich Ihnen eine Frage stellen?
4. _____ du mir bitte die Marmelade geben?
5. _____ ihr Pommes mit Mayo oder Ketschup?
6. Du _____ einmal deine Großmutter im Krankenhaus besuchen.
7. Ich _____ mal wieder zum Friseur gehen. Meine Haare sehen schrecklich aus.
8. _____ du mir bitte bei den Hausaufgaben helfen?
9. Unsere Nachbarn _____ ausziehen, hat der Vermieter gesagt.
10. Ich habe einen Traum. Ich _____ an der Olympiade teilnehmen.
11. Wann _____ ihr zu uns kommen? Vielleicht morgen.
12. _____ du mir bitte etwas aus der Stadt mitbringen?
13. _____ ich Sie um diesen Tanz bitten?

14. Morgen _____ wir eigentlich einkaufen gehen. Unser Kühlschrank ist leer.
15. Die Kinder _____ ihre Hausaufgaben machen.
16. Was _____ ihr trinken? Wein oder Bier?
17. _____ wir dich etwas fragen? Ja,
18. Wann _____ ihr euch treffen? Nächste Woche.
19. _____ Sie mir bitte eine Auskunft geben?
20. Wann _____ ich mit Professor Baier sprechen?
21. Unser Auto _____ mal wieder geputzt werden.
22. Wir _____ im Sommer nach Italien fahren, aber mein Mann hat keinen Urlaub bekommen.
23. _____ du mir bitte bei den Hausaufgaben helfen?
24. Wann _____ Sie mir das Buch geben?
25. Am Wochenende _____ wir doch eine Party machen.
26. Man _____ noch einmal jung sein.
27. Mutti, _____ die Mädchen am Wochenende bei euch bleiben?
28. Man _____ sich besser informieren, bevor man etwas zum Thema sagt.
29. Man _____ nicht so viele Programme erlauben. Man kann ja gar nicht alles ansehen.
30. Wir _____ uns noch einmal über dieses Problem unterhalten.
(hat der Direktor gesagt)

Übung 21. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Мы идём в музей. Хочешь пойти с нами? 2. Сегодня идёт дождь. Мы не можем играть в теннис. 3. В субботу мы должны писать контрольную работу. К ней нужно хорошо подготовиться. 4. Ты должен ещё делать уроки? 5. Сегодня у меня есть время. Я могу пойти с тобой в кино. 6. Этот текст лёгкий. Я могу его перевести. Мне даже не нужен словарь. 7. Я не могу ещё

посещать институт. Мне не разрешает врач. 8. Сегодня я должна остаться дома. Я хочу помочь маме. 9. В парке нельзя курить. 10. У меня болит нога, я не могу встать.

Das Verb "lassen"

может употребляться как самостоятельный глагол с прямым дополнением, так и как модальный глагол с инфинитивом другого глагола.

1) оставлять что-либо, не брать с собой (zurücklassen)

Er hat seine Familie in China gelassen. – Он оставил свою семью в Китае.

Wir lassen unsere Kinder nicht allein in der Wohnung. – Мы не оставляем детей одних в квартире.

Lassen Sie mir bitte noch etwas Kaffee. – Оставьте для меня еще немного кофе.

2) дать возможность, позволить, разрешить (erlauben), допустить (zulassen), терпеть, не мешать, не препятствовать (nicht an etw. hindern)

Sie lässt ihr Kind ein Eis essen. (разрешать)

Lass die Kinder spielen - пусть дети играют

Sie lässt ihre Katze im Bett schlafen - (позволяет)

Lass ihn sprechen! - дай ему сказать (позволь)

Lassen Sie mich ausreden! / aussprechen - позвольте, дайте мне высказаться

3) поручить кому-либо сделать что-либо вместо себя

Er lässt seinen Sohn das Auto waschen. – Он велел сыну помыть машину.

Er muss seine Haare schneiden lassen. – Ему нужно постричься.

Er lässt sich ein Haus bauen. – Он строит дом.

4) возможность / невозможность действий; возможность использовать что-либо определенным образом (соответствует сочетанию = man kann можно)

Das Auto lässt sich reparieren. – Машину можно отремонтировать. (Машина подлежит ремонту).

Das Fenster lässt sich nur schwer öffnen. – Окно открывается с трудом.

Hier lässt es sich leben. – Здесь хорошо жить.

Der Wein lässt sich trinken. – Вино можно пить.

5) бросить, прекратить что-либо делать (unterlassen, nicht tun, einstellen)

Sie hat das Rauchen gelassen. – Она бросила курить.

Lass das Weinen! – Перестань плакать!

6) велеть, просить, заставлять что-либо делать (bitten)

Der Lehrer lässt uns viel lesen. – Учитель заставляет нас много читать.

Lassen Sie die Speisekarte bringen.- Попросите принести меню.

Die Mutter hat den Sohn einkaufen lassen. – Мама отправила сына за покупками.

Er liess ihm sagen ...-Он просил ему передать...

7) уступать, отдавать, продавать, передавать (überlassen)

Ich kann dir das Buch bis morgen lassen. – Я могу дать тебе книгу до завтра.

Ich lasse meinen Pass als Pfand. – Я оставлю паспорт в залог.

8) побуждение (Aufforderung)

Lasst uns Freunde sein- Будем друзьями!

fliegen lassen (отпустить птицу), liegen lassen (оставить, забыть), sitzen lassen, stehen lassen,

ablassen (спускать воду, выпускать), anlassen (запускать двигатель), entlassen (увольнять), einlassen (впускать), erlassen (издавать закон, указ), hinterlassen (оставить после себя), zerlassen (растопить жир), loslassen (отпустить, не держать)

Übung 1 Lesen Sie und übersetzen Sie

1. Wo hast du dein Wörterbuch gelassen? 2. Lassen Sie mich in Ruhe! 3. Der Lehrer ließ die Studenten zur Konsultation kommen. 4. Lass mich dir diese Geschichte noch einmal erzählen. 5. Diese Metalle lassen sich gut legieren. 6. Ich ließ mir zum Neujahr ein neues Kleid nähen. 7. Die Mutter ließ die Kinder die Wohnung in Ordnung bringen. 8. Der Text lässt sich ohne Wörterbuch leicht übersetzen.

Übung 2 Übersetzen Sie

1. Ich lasse Ihnen meine Adresse. 2. Laß mich bitte in Ruhe! 3. Laßt uns keine Zeit verlieren! 4. Der Lehrer läßt die Schüler den Text noch einmal lesen. 5. Meine Mutter läßt Sie herzlichst grüßen. 6. Die Eltern lassen Arthur und Elke ins Theater gehen. 7. Katrin läßt sich noch ein Kleid nähen. 8. Laß ihn ruhig gehen! 9. Wir lassen dich nicht allein zu Hause. 10. Lassen Sie uns nach Hause gehen! 11. Der Junge geht zum Friseur und läßt sich das Haar kurz schneiden. 12. Ich lasse euch sehr ungern fahren. 13. Laßt eure Mäntel hier im Vorzimmer, bitte! 14. Der Vater kommt aus Österreich und die Familie läßt ihn von seiner Reise ausführlich erzählen. 15. Die Herren lassen aber auf sich warten. 16. Dieses Kleid läßt sich gut waschen. 17. Der Arzt läßt den Kranken die Arznei dreimal am Tage einnehmen. 18. Man läßt die Schüler nach dem Unterricht die Schule in Ordnung bringen. 19. Wir lassen unsere Koffer in der Gepäck-aufbewahrung. 20. Laßt alle euren Sorgen!

Übung 3 Konjugieren Sie im Präsens. Übersetzen Sie

1. Ich lasse beim Schneider ein Sommerkleid nähen. 2. Ich lasse dich nicht in Ruhe. 3. Ich lasse Anna ein Geschenk für die Mutter kaufen. 4. Ich lasse die Schultasche in der Klasse. 5. Ich lasse Sie herzlichst grüßen.

Übung 4 Gebrauchen Sie das Verb „lassen“

1. Er spricht sehr viel und ... uns nicht arbeiten. 2. ... Sie mich bitte durch! 3. Die Zuschauer ... ihre Mäntel und Jacken in der Garderobe und gehen in den Saal. 4. Diese Frage ... uns nicht in Ruhe. 5. Ich bin noch nicht fertig,... Sie mir Zeit bitte! 6. Mein Kassettenrecorder ist kaputt, ich ... ihn reparieren. 7. Der Mathematiklehrer ... die Schüler diese schwere Rechenaufgabe während der Stunde lösen. 8. Viele Menschen ... ihre Kleidung nicht beim Schneider nähen, sondern kaufen sie im Warenhaus. 9. ... mich meine Verspätung erklären! 10. Ich ... deine liebe Mutti herzlich grüßen!

Übung 5 Setzen Sie das Verb lassen im Imperativ in der angegebenen Person ein!

1. ... mich lesen! (du) 2. ... den Kleinen in Ruh! (ihr) 3. ... Genossen N. den Text nacherzählen! (ihr) 4. Viktor ist krank, . . . ihn nach Hause gehen! (Sie). 5. ... Genossen Petrow die Liste aufstellen! (Sie). 6. ... deinen Mantel hier! (du) Später holst du ihn. 7. ... den Arzt kommen! (du)

Übung 6 Antworten Sie auf die Fragen

1. Lassen Sie mir Ihre Adresse? 2. Wo lassen die Gäste ihre Mäntel? 3. Läßt der Lehrer die Antwort wiederholen? 4. Was läßt der Lehrer lösen? 5. Laßt ihr eure Koffer auf dem Bahnhof! 6. Läßt du deine Kleidung immer nähen? 7. Die Musik ist sehr laut, läßt sie euch arbeiten? 8. Läßt man dich oft allein zu Hause? 9. Lassen die Eltern die Kinder früh nach Hause kommen? 10. Läßt du ihn endlich in Ruhe?

Übung 7 Übersetzen Sie ins Deutsche; gebrauchen Sie dabei das Verb lassen!

1. Дайте мне ответить на этот вопрос! 2. Врач велит больному принимать лекарство три раза в день. 3. Позвольте пройти! 4. Моя мама часто шьет платья у портного. 5. Сегодня родители разрешают мальчикам поиграть в футбол. 6. Учитель заставляет учеников читать четко, громко и быстро. 7. Мы оставим наш багаж на вокзале и поедем в город. 8. Мой друг передает тебе привет. 9. Музыка не дает нам всем работать. 10. Почему ты заставляешь себя так долго ждать? 11. Оставь меня, наконец, в покое! 12. Мы еще не готовы, дайте нам немного времени! 13. Учеников заставляют после уроков приводить в порядок школьный двор. 14. Его не заставляют дома много работать. 15. Оставь это! 16. Отец велит Саше купить к ужину хлеба. 17. Сегодня мы просим рассказать нашу учительницу о ее поездке в

Германию. 18. После работы в саду родители велят детям помыть хорошенько руки. 19. Ребята, пусть Нина выскажет свое мнение! 20. Разрешите мне объяснить свое опоздание.

Übung 8 Übersetzen Sie ins Deutsche; gebrauchen Sie dabei das Verb lassen!

1. Разрешите мне начать. 2. Я забыл учебники дома. 3. Он заставляет себя ждать. 4. Дай ему спокойно уложить вещи. 5. Разрешите детям еще немного погулять, 6. Оставь мне твой словарь, я завтра его тебе отдам. 7. Он велел мне сказать тебе, что завтра прийти не может. 8. Я должен отдать ботинки в починку (reparieren).

Übung 9 Bilden Sie Sätze mit "lassen".

1. Beispiel: Mark erlaubt Jojo, mit Rezas Fahrrad zu fahren.

Mark lässt Jojo mit Rezas Fahrrad fahren.

a) Reza und Mark erlauben Jojo, in die WG einzuziehen.

b) Lena sorgt dafür, dass ihr MP3-Player in der Wohnung bleibt.

c) Jojo vergisst ihre Tasche im Taxi.

d) Mark hindert Reza am Lernen.

e) Carla fordert Jojo auf, mit ihr ins Kino zu gehen. Sie sagt: ...!

f) Der Konflikt zwischen Jojo und Lena kann gelöst werden.

2. Gebrauchen Sie Perfekt.

Beispiel:

Die Prüfungskommission lässt Jojo, Carla und Alex in die Kunsthochschule kommen.

Die Prüfungskommission hat Jojo, Carla und Alex in die Kunsthochschule kommen lassen.

Die Prüfungskommission ... a) lässt die drei hintereinander in den Unterrichtsraum.

b) lässt sich eine Mappe mit Bildern zeigen.

c) lässt Jojo, Carla und Alex einige Fragen beantworten.

d) lässt sie vor der Tür warten.

e) lässt sich mit der Beratung Zeit.

f) lässt Jojo, Carla und Alex das Ergebnis wissen.

Übung 10 Wählen Sie eine richtige Antwort

1. Martin ___ ein Konto bei der Bank eröffnen.

lassen

lasst

lässt

lasse

2. Claudia, ___ mich bitte in Ruhe. Ich möchte arbeiten.

lasst

lässt

lass

ließ

3. Sie wünschen? ... Ich möchte mir das Haar ___ .

lassen legen

legen lasse

legen lassen

lassen lege

4. Die Eltern ___ keinen Alkohol trinken.

lassen mich

lässt mich

lassen mir

lasst mich

5. Frau Bauer, bringen Sie die Bluse zur Reinigung und ___ sie reinigen!

lass

lassen Sie

lässt

lasst

6. Die Tür ____ .

lasse sich nicht öffnen

lasst euch nicht öffnen

lässt sich nicht öffnen

lassen sich nicht öffnen

7. Kinder, ____ gehen!

lassen Sie uns

lass uns

lässt uns

lasst uns

8. Gestern ____ Johnny seinen Fernseher reparieren.

lasst

ließ

ließt

lässt

9. Ich ____ es einfach nicht ____ .

lasse ... können

kann ... lasse

kann ... lassen

kann ... lässt

10. Ich habe einen Einbrecher in die Wohnung ____ .

lassen

gelassen

lass

ließ

11. Meine Kaffeemaschine ist kaputt. Kannst du sie mir noch heute reparieren?

Ja, natürlich. Das ____ .

lässt sich machen

lasse sich machen

macht sich lassen

lasst euch machen

12. Ich möchte ____ bei Ihnen ein Girokonto einrichten lassen.

mich

sich

mir

dich

13. Anja und Holger haben sich ____ .

lassen scheiden

lasst scheiden

scheiden gelassen

scheiden lassen

14. Der Lehrer lässt ____ den Satz an die Tafel schreiben.

den Schüler

der Schüler

dem Schüler

den Schülern

15. Was ____ dich dein Boss machen?

lasst

lass

lässt

ließt

16. Mein Vater ___ mich nicht ins Kino ___ .

lasst ... gehen

lässt ... gegangen

ließ ... gegangen

lässt ... gehen

17. Hast du ___ einen Mantel ___ ?

dich ... kaufen lassen

dich ... lassen kaufen

dir ... lassen kaufen

dir ... kaufen lassen

18. Das Gepäck ___ er am Bahnhof ___ .

lasst ... -

ist ... gelassen

hat ... gelassen

lässt .. gelassen

19. Wissen Sie vielleicht, wo ___ ?

Herr Braun seinen Wagen stehen lässt

Herr Braun lässt seinen Wagen stehen

lässt Herr Braun seinen Wagen stehen

Herr Braun lässt seinen Wagen

20. Weißt du, dass ich mir ein Hemd ____ .

lasse nähen

nähen lässt

habe nähen lassen

nähen lassen habe

KONDITIONALE NEBENSÄTZE/BEDINGUNGSSÄTZE

(условные придаточные предложения)

Условные придаточные предложения вводятся с помощью союзов „**wenn**“ (если) и „**falls**“ (если, в случае).

Wenn ich Zeit habe, rufe ich sie an. – Если у меня будет время, я позвоню ей.

Falls du ihn triffst, grüße ihn von mir. – (В случае,) если ты его встретишь, передай ему от меня привет.

Ich werde froh sein, wenn du kommst. – Я буду рад, если ты придёшь.

Условные придаточные предложения указывают, что сначала должно быть выполнено условие, прежде чем может быть осуществлено высказывание в главном предложении.

Wenn du willst, kannst du mit uns fahren. - Если ты хочешь, можешь поехать с нами.

Условные придаточные предложения могут употребляться и без союза. В этом случае спрягаемый глагол стоит в начале предложения:

Habe ich Geld, kaufe ich mir einen PC. - Будут у меня деньги, я куплю себе персональный компьютер.

Habe ich Zeit, rufe ich sie an. – Будет у меня время, я позвоню ей.

Triffst du ihn, grüße ihn von mir. – Встретишь ты его, передай ему от меня привет.

Übung 1. Geben Sie Ihrem Freund Ratschläge nach dem Muster.

Muster: Ich habe Halsschmerzen (der Hals-Nasen-Ohrenarzt) – Wenn du Halsschmerzen hast, gehe zum Hals-Nasen-Ohrenarzt.

1. Ich habe Herzschmerzen. (der Kardiologe) 2. Ich habe Magenschmerzen (der Internist) 3. Ich sehe schlecht. (der Augenarzt) 4. Mein Zahn tut mir weh. (der Zahnarzt) 5. Mein Kind hat sich erkältet. (der Kinderarzt) 6. Ich schlafe nicht (der Psychotherapeut) 7. Mein Rücken tut mir weh. (der Nervenarzt) 8. Ich habe Ohrenscherzen. (der Hals-Nasen-Ohrenarzt)

Übung 2. Ergänzen Sie folgende Bedingungssätze, gebrauchen Sie dabei unten angegebene Wortgruppe.

- Wenn man eine Fremdsprache erlernen will, muss man
- Wenn man gesund leben will,
- Wenn man gut aussehen will,

Alle Regeln lernen; drei- oder viermal am Tage essen; der Mode folgen; 7-9 Stunden schlafen; viel übersetzen; sich zweckmäßig kleiden; Farben richtig wählen; nachts schlafen und am Tage arbeiten; neue Vokabeln auswendig lernen; viel laut lesen und nacherzählen; auf die Figur aufpassen; rechtzeitig zum Arzt gehen; nicht viel Kosmetik gebrauchen; Zeitungen lesen; nicht viel Kaffee trinken; sich kalt waschen; Sport treiben; viel üben; viel spazierengehen..

Übung 3. Bilden Sie aus den nächstehenden Satzpaaren Satzgefüge mit Konditionalsätzen. Gebrauchen Sie die Konditionalsätze als Vordersätze und Nachsätze.

1. Es regnet. Man kann nicht spazierengehen.
2. Ich bin müde. Ich habe oft Kopfschmerzen.
3. Du schreibst deinen Eltern. Grüße sie von mir!
4. Sie wollen schnell zum Großen Theater kommen. Fahren Sie mit der Metro!
5. Du fühlst dich nicht wohl. Du musst dich ins Bett legen.
6. Er kann dir diese Zeitschrift geben. Du gibst sie ihm morgen zurück.
7. Wir sehen uns morgen diesen neuen Film an. Wir haben keine Versammlung.

Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Wir fahren ins Grüne, wenn
2. Wir gehen spazieren, wenn
3. Wenn ich Zeit habe,
4. Falls Sie früher kommen,
5. Ich lese dieses Buch, wenn
6. Wenn Sie Geld brauchen,
7. Ihr geht in die Sprechstunde, wenn
8. Wenn du dich erkältest,
9. Wir machen diesen Ausflug, wenn
10. Wenn ich böse bin,

Übung 5. Beantworten Sie folgende Fragen. Gebrauchen Sie in Ihrer Antwort Konditionalsätze mit „wenn“.

1. Wann kleidet man sich leicht an?
2. Wann kleidet man sich warm an?
3. Wann ist es angenehm, aufs Land zu fahren?
4. Wann besucht ihr eure Bekannten?
5. Wann gehst du in ein Warenhaus?
6. Wann geht man in ein Lebensmittelgeschäft?
7. Wann siehst du dir das Fernsehprogramm an?

8. Wann stehen Sie spät auf?
9. Wann geht er in die Bibliothek?
10. Wann bekommt der Schüler gute Noten?
11. Wann schlägt man im Wörterbuch nach?
12. Wann geht man zum Arzt?
13. Wann geht man spazieren?
14. Wann weint das Kind?
15. Wann geht man ins Kino?

Übung 6. Ergänzen Sie die Nebensätze durch Hauptsätze (Höflichkeitsformen).

1. Wenn Sie es wünschen,
2. Wenn Sie wollen,
3. Wenn es Ihnen Freude macht,
4. Wenn Sie Interesse haben,
5. Wenn Sie Zeit haben,
6. Wenn Sie Geld haben,
7. Wenn Sie ins Kino gehen,
8. Wenn Sie eine Möglichkeit haben,
9. Wenn es regnet,
10. Wenn das Wetter schön ist,

Übung 7. Bilden Sie Bedingungssätze.

Muster: Der Brief ist unterfrankiert. Der Empfänger zahlt eine „Einziehungsgebühr“. – Wenn der Brief unterfrankiert ist, zahlt der Empfänger eine „Einziehungsgebühr“ / Der Empfänger zahlt eine „Einziehungsgebühr“, wenn der Brief unterfrankiert ist.

1. Der Empfänger nimmt den Brief nicht an. Der Brief geht an den Absender zurück.
2. Der Brief soll den Empfänger möglichst schnell erreichen. Man kann ihn

als Eilbrief schicken. 3. Es handelt sich um sehr wichtige Mitteilungen oder Dokumente. Sie schicken den Brief am besten per Einschreiben. 4. Ein Brief oder eine Postkarte ist größer oder kleiner als das Normalformat. Die Sendung kostet mehr Porto. 5. Eine Warensendung ist über 2 Kilogramm schwer. Man kann sie nicht als Päckchen verschicken. 6. Nutzen Sie die verkehrsschwachen Stunden im Postamt. Sie sparen Zeit. 7. Sie telefonieren in der Zeit von 18 Uhr bis 8 Uhr. Sie zahlen wesentlich weniger für das Gespräch. 8. Sie wollen die Uhrzeit, das Neueste vom Sport oder etwas über das Wetter vom nächsten Tag erfahren. Sie können den Telefonansagedienst benutzen. 9. Sie wollen ein Glückwunschtelegramm versenden. Die Postämter halten besondere Schmuckblätter für Sie bereit. 10. Sie haben ein Postspargbuch. Sie können fast überall in Deutschland Geld abheben.

Übung 8. Bilden Sie Bedingungssätze nach dem Muster.

Muster: Bei der Reparatur einer Waschmaschine muss man vorsichtig sein. – Wenn man eine Waschmaschine repariert, muss man vorsichtig sein.

1. Beim Motorradfahren muss man einen Sturzhelm aufsetzen. 2. Bei Einnahme des Medikaments muss man sich genau an die Vorschriften halten. 3. Beim Besuch des Parks muss man ein Eintrittsgeld bezahlen. 4. Bei großer Hitze fällt der Unterricht in der 5. und 6. Stunde aus. 5. Bei Nichtgefallen kann die Ware innerhalb von 3 Tagen zurückgegeben werden. 6. Bei entsprechender Eile kannst du den Zug noch bekommen. 7. Bei achtstündigem Schlaf ist ein Erwachsener im Allgemeinen ausgeschlafen. 8. Bei einigen Französischkenntnissen kann man an dem Sprachkurs teilnehmen. 9. Bei unerlaubtem Betreten des Geländes erfolgt Strafanzeige. 10. Beim Ertönen der Feuerglocke müssen alle Personen sofort das Gebäude verlassen. 11. Bei unvorsichtigem Umgang mit dem Pulver kann es explodieren. 12. Bei sorgfältiger Pflege werden Ihnen die Pflanzen jahrelang Freude bereiten.

Übung 9. Verbinden Sie die Sätze mit den gegebenen Konjunktionen.

1. Ich treffe ihn noch, was ich aber nicht glaube. Ich will ihm gern ein Buch geben. (im Fall) 2. Du kannst dir eine Decke nehmen. Du frierst. (wenn) 3. Das Wetter ist schön. Wir fahren in die Berge. (wenn) 4. Du beeilst dich nicht. Wir versäumen den Unterricht (falls) 5. Du hast Zeit. Du siehst fern. (wenn) 6. Es wird mir zu heiß. Ich ziehe den Pullover aus. (wenn) 7. Du kommst morgen. Ruf mich an! (falls) 8. Du hast Zeit. Du kannst mitkommen (wenn) 9. Die Bedingungen sind so. Ich lehne die Teilnahme ab. (wenn) 10. Ich bekomme einen Arbeitsplatz in Köln. Ich ziehe um. (falls)

Übung 10. Übersetzen Sie ins Deutsche.

1. Если на выходных будет хорошая погода, мы поедем за город. 2. В случае, если ты приедешь раньше, позвони мне. 3. Если у меня есть время, я гуляю в парке и дышу свежим воздухом. 4. Если он получит сегодня зарплату, он поедет к родителям в Москву. 5. Если ребёнок получит хорошую отметку, родители разрешат ему пойти в кино. 6. Если у него есть возможность, он помогает своей бабушке в огороде. 7. Если у тебя болит голова, прими таблетку. 8. Если ты себя плохо чувствуешь, иди на приём к врачу. 9. Если на улице холодно, я надеваю шубу. 10. Если ты хочешь пойти с нами, поторопись.

Kausalsätze (придаточные причины)

Придаточные предложения причины соответствуют обстоятельству причины и отвечают на вопрос warum? (Почему? По какой причине?)

Придаточные предложения причины вводятся союзами weil, da. Предложение с союзом „da“ чаще всего стоят перед главным предложением.

Ich kann dich nicht besuchen, weil ich keine Zeit habe.

Da ich keine Zeit habe, kann ich dich nicht besuchen.

Значение причинности имеют также сложносочиненные предложения с союзом denn, но в них порядок слов самостоятельного предложения (прямой или обратный)

Ich kann dich nicht besuchen, denn ich habe keine Zeit.

Übung 1 Verbinden Sie die Sätze durch die Konjunktion weil

Er kommt heute später nach Hause. Er hat 6 Stunden.

Er kommt heute später nach Hause, weil er 6 Stunden hat.

1. Ich lese diese Zeitung nicht. Sie gefällt mir nicht. 2. Ich mag den Winter nicht. Es ist kalt. 3. Wir stehen am Sonntag früher auf. Wir wollen Schi laufen. 4. Meine Eltern fahren aufs Land. Das Wetter ist schön. 5. Du musst dich beeilen. Der Zug fährt in einer Stunde ab. 6. Unterwegs essen wir in einem Cafe. Unser Weg dauert 6 Stunden. 7. Ich konnte ihn schlecht verstehen. Er sprach sehr schnell. 8. Die Wanderer machten eine Mittagspause. Sie waren recht müde. 9. Die Schüler stellten viele Fragen an den Lehrer. Das Thema war neu und nicht leicht. 10. Meine Mutter sah mich aufgeregt an. Ich war blaß. 11. Die Gäste konnten die Stadt gut besichtigen. Sie konnten hier einige Tage bleiben. 12. Einige Schüler kamen gestern in die Schule nicht. Sie waren krank.

Übung 2 „da“ oder „weil“

1. Am Samstag habe ich Besuch, ... ich Geburtstag habe. 2. Ich kann dich vom Bahnhof nicht abholen, ... ich um diese Zeit zum Training gehe. 3. ... das Neujahr sehr beliebt ist, feiert man es gerne. 4. ... mein Bruder kurzsichtig ist, trägt er Kontaktlinsen. 5. ...Moskau die Hauptstadt Russlands ist, ist es ein wichtiges Industrie – und Kulturzentrum. 6. Er kommt nach Hause ganz naß zurück, ... er seinen Regenschirm vergessen hat. 7. ... unser Flug erst am Montag ist, können wir noch einiges für unsere Reise kaufen.

Übung 3 Bilden Sie Sätze

Wir haben heute viel zu tun. (morgen abreisen)

Da wir morgen abreisen, haben wir heute viel zu tun.

Wir haben heute viel zu tun, weil wir morgen abreisen.

1. Er nimmt an unserer Wanderung nicht teil. (krank sein). 2. Meine Schwester konnte gestern nicht zum Unterricht kommen. (starke Halsschmerzen haben). 3. Ich komme zu spät. (verschlafen). 4. Ich nehme am heutigen Unterricht nicht teil. (sich erkälten). 5. Gestern kam er nicht. (müde sein). 6. Die Mutter musste den Arzt rufen. (die Tochter, krank sein). 7. Ich kann diese Stadt nicht erkennen. (sich verändern). 8. Ich wollte meiner Freundin eine Schallplatte schenken. (Musik mögen).

Übung 4 Ersetzen Sie den denn-Satz durch einen weil-Satz.

Die Reisenden warteten auf dem Bahnsteig, denn der Zug hatte Verspätung.

Die Reisenden warteten auf dem Bahnsteig, weil der Zug Verspätung hatte.

1. Man fährt gern mit der U-Bahn, denn sie ist schnell. 2. Wir gingen durch alle Säle des Museums, denn wir waren hier das erste Mal. 3. Meine Mutter geht auf die Post, denn sie will ein Päckchen schicken. 4. Unser Ausflug fand am Sonntag

nicht statt, denn es regnete. 5. Die Verkäuferin zeigte uns ein anderes Paar Schuhe, denn dieses Paar war mir zu eng. 6. Sie kommt ein bisschen später, denn sie ist in einen falschen Bus eingestiegen. 7. Maria sieht sehr glücklich aus, denn sie hat Geburtstag. 8. Sie besucht oft das Puschkin – Museum für bildende Künste, denn sie interessiert sich für Kunst.

Übung 5 Bilden Sie Sätze mit "weil". Notieren Sie sich auch, welche Alternativen zu "weil" hier benutzt werden. Beginnen Sie immer mit dem Hauptsatz!

1. Ich muss mich in acht nehmen, denn ich habe gerade eine Grippe hinter mir.
2. Das Geschäft bleibt wegen Renovierung geschlossen.
3. Die neue Wohnung ist sehr klein. Deswegen können wir nicht alle Möbel aufstellen.
4. Der Rentner möchte ins Altersheim ziehen. Er kann nämlich keine Treppen mehr steigen.
5. Der Ort ist sehr ruhig. Er liegt nämlich abseits der großen Straßen.
6. Aus Angst vor der Strafe belog der Junge seinen Vater.
7. Die Arbeit ist sehr angewachsen. Deshalb kann ich nicht mehr alles überblicken.
8. Es wird abends kühl. Aus diesem Grund habe ich meine Jacke mitgenommen.
9. Ich komme später, denn ich habe noch etwas zu erledigen.
10. Sie sieht sehr blass aus. Sie war nämlich lange krank.
11. Er ist schwerhörig. Darum hat er den Vortrag schlecht verstanden.
12. Infolge dichten Nebels konnte das Flugzeug nicht landen.
13. Die Straße war vereist. Er fuhr deshalb sehr langsam.

Übung 6 Verbinden Sie die folgenden Satzpaare. Benutzen Sie das Wort in der Klammer. Achten Sie darauf, was die Ursache und was die Folge ist!

1. Der Student kommt nach Deutschland. Er will in Darmstadt studieren. (weil)
2. Die Bahnfahrt dauert zu lange. Er muss fliegen. (da)
3. Er muss sich warme Kleider kaufen. In Deutschland ist es kalt. (daher)
4. Der Student geht zum Studentenwerk. Er sucht ein Zimmer. (weil)
5. Er geht auch zum Auslandsamt. Er möchte sich eine Zulassung besorgen. (weil)
6. Der Student bekommt nur eine bedingte Zulassung. Er muss erst das Studienkolleg besuchen. (weil)
7. Glücklicherweise bekommt er ein Zimmer im Wohnheim. Ein Student zieht gerade aus. (denn)
8. Er nimmt das Zimmer. Das Zimmer ist billig. (nämlich)
9. Er hat außerdem kein anderes gefunden. Er muss dieses Zimmer nehmen. (deshalb)
10. Vor dem Wohnheim ist eine Bushaltestelle. Er braucht kein Auto. (aus diesem Grund)
11. Eigentlich braucht er eine größere Wohnung. Seine Freundin will auch hier studieren.
12. Er hat deutsche Freunde. Er lernt schnell Deutsch. (deswegen)
13. Oft denkt er an seine Heimat. Das deutsche Essen schmeckt ihm nicht. (weil)

Übung 7 Bilden Sie Kausalsätze.

1. Ich kann leider nicht zu der Party kommen. Ich muss arbeiten.

▶ , weil .

2. Frau Petersen wünscht sich einen Hund. Sie ist immer allein.

▶ , da .

3. Matthias kauft sich neue Ski. Er macht gerne Wintersport.

▶ , weil .

4. Ich kann leider nicht Polizistin werden. Ich bin zu klein.

▶ Da , .

5. Wir kaufen unser Obst im Bioladen. Es schmeckt dort besser.

▶ , denn .

6. Wir haben Hunger. Wir gehen uns belegte Brötchen kaufen.

▶ Da, .

7. Die Firma hat neue Laptops für ihre Mitarbeiter gekauft. Die alten waren zu langsam.

▶ , denn .

Übung 8 Ergänzen Sie „weil“, „da“ oder „denn“ in den Kausalsätzen.

1. Ich liebe Hunde, ... sie die besten Freunde des Menschen sind.

2. ... die Regierung keine Lösungen für die Probleme findet, muss neu gewählt werden.

3. ... die Studierenden keine Wörter gelernt haben, hatten sie schlechte Noten im Test.

4. Die Polizei kam zu spät, ... der Bankräuber war schon weg.
5. Ich möchte mich bei Ihnen entschuldigen, ... ich konnte gestern nicht zum Kurs kommen.
6. Wir haben uns ein kleines Haus gekauft, ... wir nicht mehr zur Miete wohnen wollten.
7. Der Autor hat den Preis verdient, ... er viele tolle Geschichten geschrieben hat.
8. Habt ihr euer Auto verkauft, ... es so viel Benzin brauchte?

Übung 9 Beantworten Sie folgende Fragen, gebrauchen Sie „weil“ oder „da“

1. Warum reisen jetzt viele Menschen mit dem Flugzeug? (schneller und nicht mehr gefährlich).
2. Weswegen verreisen viele Kranke nach dem Süden? (Klima dort besser und gesunder).
3. Warum müssen manche Menschen eine Brille tragen? (können nicht gut sehen).
4. Weshalb besuchen viele Amerikaner Europa? (wollen alte europäische Kultur kennen lernen).
5. Weshalb liest man die Zeitung? (man möchte die neusten Nachrichten erfahren).
6. Warum ist Professor Röntgen berühmt? (Röntgenstrahlen entdeckt).
7. Warum gibt es in Deutschland viele Wälder? (regenreich).
8. Warum lieben die Deutschen den Rhein? (ihr schönster und größter Fluss).
9. Warum hat Hamburg den größten deutschen Hafen? (die günstigste Lage).
10. Warum lieben die Deutschen die Alpen? (das schönste und größte Gebirge Deutschlands).

Übung 10 Übersetzen Sie die folgenden Sätze.

1. Ты не идешь в театр, потому что у тебя нет билета?
2. Я не принимала участия в экскурсии, потому что погода была плохая.
3. Не все студенты перевели текст, так как он был трудный.
4. Учитель объясняет студенту правило, так как он его не понял.
5. Я не пришла на первую пару, так как я

проспала. 6. Мы остались дома, так как погода была плохая. 7. Я сдала экзамен на отлично, потому что немецкий язык дается мне легко. 8. Меня похвалил учитель, так как я смог ответить на один трудный вопрос. 9. Спортсмены ушли раньше, так как им нужно готовиться к соревнованиям. 10. Я купила произведения Гете, потому что мне понравились его стихи. 11. Я хочу дать другу учебник, потому что он забыл свой дома. 12. Сегодня мы можем отдохнуть, потому что наш город отмечает свой праздник. 13. Мы выполнили перевод плохо, так как не повторили правила. 14. Все остаются сегодня после занятий, так как надо готовиться к концерту. 15. Я часто следовала советам моих друзей, так как я их очень уважала. 16. Мы можем здесь спокойно дальше продолжать работать, так как ситуация изменилась. 17. Мой брат повернул налево, так как улица здесь заканчивалась. 18. Мои знакомые вчера съехали с квартиры, так как оплата стала очень высокой. 19. Примите теплую ванну, так как она успокаивает нервы. 20. Петр не читает криминальные романы, так как его интересы ограничиваются детективами. 21. Я легко нашла твой дом, так как ты подробно описала путь. 22. Мы должны провести ряд экспериментов, так как только эксперименты могут доказать, что наша тема верна. 23. Детей необходимо контролировать, так как слишком много свободы может привести к легкомысленным поступкам. 24. Для своей семьи он не оставляет ни одной минуты, так как занят очень работой. 25. Мы завтра обсудим этот вопрос, так как сегодня у нас нет времени. 26. Я не хочу больше смотреть фильмы этого режиссера, так как его последний фильм меня разочаровал. 27. Я непременно пойду на этот концерт, так как он мне даст возможность лучше узнать творчество Шуберта. 28. Мы еще не читали текст, так как лучше начать с фонетических упражнений. 29. Мы позже пойдем в музей, так как сначала необходимо осмотреть главные достопримечательности. 30. Им следует позже разослать приглашения, так как сначала необходимо составить списки. 31. Мы позже напишем тест, так как сначала необходимо закрепить материал. 32. Вы должны сначала выучить слова, так как вовремя контрольной работы нельзя пользоваться

словарями. 33. Мы еще не можем обсуждать книгу, так как она должна быть прочитана всеми.

DER GEBRAUCH DES INFINITIVS MIT UND OHNE „ZU“ **(Употребление инфинитива с частицей „zu“ и без неё)**

Инфинитив вместе с зависимыми словами образует инфинитивную группу. Сам инфинитив всегда стоит в конце инфинитивной группы, даже если эта группа находится в начале или середине предложения. Распространённая инфинитивная группа отделяется запятой.

Es ist schwer, Deutsch zu lernen. - Трудно изучать немецкий язык;

Dir zu helfen, ist meine Pflicht. - Помочь тебе – мой долг;

Der Wunsch, dich zu sehen, hat mich nicht verlassen. - Желание увидеть тебя, не покинуло меня.

Из приведённых примеров видно, что перед инфинитивом употребляется частица „zu“.

Обратите внимание на случаи, когда „zu“ не употребляется:

1. После модальных глаголов:

Ich will dich besuchen.

2. После глагола werden (Futurum):

Wir werden nach Deutschland fahren.

3. После глаголов bleiben, heißen, nennen:

Ich bleibe hier wohnen.

Und das heißt – gut arbeiten!

Das nenne ich laufen.

4. После глаголов движения: gehen, laufen, fahren, kommen:

Ich gehe schwimmen.

5. Если инфинитив стоит на первом месте и не имеет пояснительных слов:

Lachen ist gesund.

После глаголов *helfen, lernen, lehren* употребление частицы „zu“ колеблется. Обычно она употребляется в распространённой инфинитивной группе:

Mein Kind lernt schreiben.

Mein Freund hilft mir, Hausaufgaben in Deutsch zu machen.

Частица „zu“ употребляется:

1. После глаголов, обозначающих начало, конец или продолжение действия: *beginnen, anfangen* (начинать); *fortsetzen, fortfahren* (продолжать); *aufhören* (прекращать) и др.

Sie beginnt den Text zu übersetzen.

Hören Sie auf, laut zu sprechen.

2. После большинства полнозначных глаголов: *bitten* (просить), *befehlen* (приказывать), *empfehlen* (рекомендовать), *raten* (советовать), *versuchen* (пробовать), *beschließen* (решать), *vorschlagen* (предлагать), *hoffen* (надеяться) и др.

Sie schlägt vor, ins Kino zu gehen.

Ich bitte Sie, mir den Weg zu zeigen.

3. После прилагательных, употребляемых в качестве предикатива: *es ist interessant, es ist möglich (unmöglich), es ist angenehm (unangenehm), es ist gesund (ungesund), es ist wichtig* и др.

Es ist leicht, diesen Text zu übersetzen.

Es ist gesund, viel Obst und Gemüse zu essen.

4. После абстрактных существительных с глаголом *haben*: *Lust haben, Glück haben, Angst haben* и др.

Sie hat Zeit, ins Grüne zu fahren.

Er hat Möglichkeit, nach Moskau zu fahren.

Частица „zu“ всегда стоит между отделяемой приставкой и глаголом:-

Sie setzt fort, den Text nachzuerzählen.

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen bejahend.

1. Lehrt die Mutter ihren Sohn richtig sprechen? 2. Lässt sie ihn die Aufgaben sorgfältig machen? 3. Hilft sie ihm eine schwere Rechenaufgabe lösen? 4. Lernt der Junge Geschichte ausdrucksvoll vortragen? 5. Schickt ihn die Mutter in den Laden Brot kaufen? 6. Geht dann der Junge in den Hof spielen?

Übung 2. Ergänzen Sie den Infinitiv.

1. Der Lehrer lässt die Studenten 2. Das Kind lernt 3. Hilf mir das Bild
4. Die Lehrerin ließ den Schüler die Regel 5. Die Schwester lehrt den kleinen Bruder 6. Wir gehen zum Fluss 7. Ich schicke ihm ein Buch aus der Bibliothek

Übung 3. Beantworten Sie die Fragen.

1. Ist es schwer, Deutsch zu lernen? 2. Ist es leicht, die Regeln über den Gebrauch des Infinitivs zu behalten? 3. Ist es notwendig, das Phonolaboratorium jede Woche zu besuchen? 4. Ist es angenehm, ein deutsches Buch ohne Wörterbuch zu lesen? 5. Ist es gut, den ganzen Tag im Freien zu verbringen? 6. Beabsichtigen Sie, im Sommer nach dem Süden zu fahren? 7. Haben Sie die Möglichkeit, viel Musik zu hören? 8. Haben Sie Zeit, das Kino zu besuchen?

Übung 4. Verwandeln Sie das einfache Prädikat in das zusammengesetzte mit dem Verb „beginnen“.

Muster: Sie schreibt einen Brief. – Sie beginnt einen Brief zu schreiben.

1. Es regnet. 2. Der Schüler macht die Hausaufgaben. 3. Ich höre mir den Text an.
4. Die Schülerin lernt das Gedicht auswendig. 5. Die Praktikantin erklärt das neue
Thema. 6. Der Junge zieht sich an.

Übung 5. Gebrauchen Sie statt der direkten Rede eine Infinitivgruppe.

*Muster: Ich bitte den Freund: „Gib mir dieses Buch.“ – Ich bitte den Freund, mir
dieses Buch zu geben.*

1. Der Lehrer empfiehlt den Schülern: „Verspätet euch nicht zum Unterricht!“ 2.
Die Freundinnen bitten mich: „Kaufe Karten fürs Konzert!“ 3. Ich bitte die
Freundin: „Rufe mich morgen an!“ 4. Der Professor empfiehlt den Studenten:
„Lernen Sie diesen Artikel kennen!“ 5. Die Lehrerin schlägt den Schülern vor:
„Besucht dieses Museum!“ 6. Die Lehrerin riet der Studentin: „Besuchen Sie öfter
das Sprachlabor!“

Übung 6. Bilden Sie Sätze nach dem Muster um. Gebrauchen Sie das
eingeklammerte Verb in einer Wortgruppe.

Muster: Der Text ist leicht. (übersetzen) – Es ist leicht, den Text zu übersetzen.

1. Die Übung ist leicht. (machen) 2. Das Spiel ist interessant. (teilnehmen) 3. Die
Regel ist leicht. (behalten) 4. Die Prüfung ist schwer. (bestehen) 5. Dieser Text ist
schwer. (verstehen)

Übung 7. Sagen Sie anders, indem Sie eine Infinitivgruppe gebrauchen.

*Muster: Die Übersetzung des Textes ist schwer. – Es ist schwer, den Text zu
übersetzen.*

1. Die Arbeit im Zirkel ist interessant. 2. Heute ist das Baden unmöglich. 3. Die
Analyse des Satzes ist leicht. 4. Das Beschaffen der Eintrittskarten ist schwer. 5.
Das Sporttreiben ist gesund. 6. Das Reisen ist sehr angenehm.

Übung 8. Gebrauchen Sie statt des Modalverbs „können“ den Ausdruck „die Möglichkeit haben“.

Muster: Wir können jetzt oft das Konzert besuchen. – Wir haben jetzt die Möglichkeit, oft das Konzert zu besuchen.

1. Ich kann jetzt mehr Zeit dem Studium der Literatur widmen. 2. Dein Onkel kann dir helfen. 3. Ich kann in den Ferien ins Ferienhaus fahren. 4. Jetzt kannst du in der Bibliothek arbeiten. 5. Jetzt kann ich dich öfter besuchen. 6. Jetzt kann mein Bruder mehr Sport treiben. 7. Ich kann im Sommer ans Meer fahren. 8. Die Studenten können diese Vorträge nicht besuchen. Sie sind um diese Zeit beschäftigt.

Übung 9. Gebrauchen Sie statt des Modalverbs „wollen“ die Verben „beabsichtigen“, „vorhaben“ oder den Ausdruck „die Absicht haben“.

Muster: Er will im Sommer ins Gebirge fahren. – Er hat die Absicht (hat vor, beabsichtigt), im Sommer ins Gebirge zu fahren.

1. Ich will am Sonntag aufs Land fahren. 2. Die Schwester will diese Ausstellung besuchen. 3. Die Gruppe will einen Ausflug ins Freie unternehmen. 4. Die Kinder wollen für die Eltern ein Konzert veranstalten. 5. Man will an der Fakultät eine Besprechung dieses Buches durchführen. 6. Er will an diesem Spiel teilnehmen. 7. Das Kind will mit der Katze spielen.

Übung 10. Ergänzen Sie folgende Sätze.

1. Hilfst du mir ... (die letzte Aufgabe lösen, aufräumen, ein Geschenk kaufen, die Fahrkarten besorgen, den Tisch decken)?
2. Du musst doch endlich ... (gut lernen, ordentlich arbeiten, pünktlich kommen, den Eltern helfen)!
3. Ich lerne jetzt... (Kuchen backen, stricken, surfen).
4. Sie hört die Kinder... (singen, kommen, rufen).

5. Gehen wir heute abend ... (essen, tanzen, schwimmen)!
6. Es beginnt... (regnen, schneien, frieren).
7. Versprich uns, ... (ernst sein, einen Beruf erlernen, nicht rauchen, in diesem Sommer ans Meer mitfahren)!
8. Ich bitte dich, ... (morgen Geld mitbringen, mich vom Bahnhof abholen, heute in die Disco mitkommen).
9. Es ist unmöglich, ... (das Geld für die Reise sparen, ein teureres Auto kaufen, unterwegs umsteigen, meinen Lieblingsstar kennen lernen).
10. Es ist schon spät,... (deinen Vorschlag besprechen, auf ihn warten, spaziergehen).
11. Gibt es eine (keine) Möglichkeit,... (dich wiedersehen, den ganzen Nachmittag fernsehen, Freunde täglich zum Eis einladen)?

Übung 11. Ergänzen Sie die Sätze durch eine Infinitivgruppe.

1. Ich habe beschlossen, 2. Der Gruppenälteste schlug vor, 3. Ich ziehe vor, 4. Er hat morgen vor, 5. Er lud mich ein, 6. Sie träumt davon, 7. Das Kind hat Angst, 8. Wir sind froh, 9. Ich bin immer bereit, 10. Es ist verboten, 11. Man erlaubt uns, 12. Ich habe große Lust,

Übung 12. Setzen Sie passende Wortverbindungen ein!

1. Nach dem Unterricht gehen alle 2. Der Lehrer hilft dem Schüler ... 3. Aus meinem Zimmer höre ich ... 4. Es ist manchmal unmöglich, ... 5. Wir beschlossen, ... 6. Man darf nicht ... 7. Alle sahen ihn ... 8. Sie versucht, ... 9. Ich gehe sehr oft ... 10. Es macht uns immer Spaß, ... 11. Hilf mir bitte ... 12. Wir bleiben hier ... 13. Geht sofort.,

den Baum malen, beim grünen Licht über die Straße gehen, seinen Gedanken zu folgen, am heißen Tag zu schwimmen, ins Stadion Fußball spielen, früh am

Morgen die Vögel singen, einkaufen, in die Disco zu gehen, auf dem Bahnsteig laufen, ein paar Minuten sitzen, schlafen, den Text übersetzen, alles selbst zu machen.

Übung 13. Bilden Sie Sätze mit den angegebenen Wörtern und Ausdrücken. Gebrauchen Sie dabei den Infinitiv mit oder ohne „zu“.

Muster: lehren – Klavier spielen. – Mein Freund lehrt mich Klavier spielen.

1. beabsichtigen – fahren; 2. wollen – sehen; 3. lassen – bestehen; 4. lernen – sprechen; 5. beschließen – unterscheiden; 6. wünschen – hören; 7. fahren – studieren; 8. vorschlagen – unternehmen; 9. die Absicht haben – besuchen; 10. das Glück haben – sehen.

Übung 14. Ergänzen Sie die Sätze durch passende Infinitive!

Muster: Ich kann mein Lehrbuch nicht finden.

Ich habe keine Zeit, mein Lehrbuch zu finden.

1. Ich kann mein Heft nicht finden. Es gelingt mir nicht,.... 2. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Es macht uns Spaß ... 3. Ich möchte England besuchen. Ich habe den Wunsch, 4. Wir wollen am Sonntag einen Ausflug machen. Wir haben Zeit, 5. Meine Schwester will Linguistik studieren. Sie hat begonnen,... . 6. Hast du mir deine Adresse gegeben? Ich habe vergessen, 7. Hier darf man nicht fahren. Es ist verboten, ,,, . 8. Die Haustiere brauchen viel Pflege. Ich habe nicht immer Zeit

Übung 15. Ergänzen Sie die Sätze!

Muster: Ich ... dir dieses Museum (raten /besuchen)

Ich rate dir dieses Museum zu besuchen.

1. Ich ... dir diesen Film ... (empfehlen / sehen). 2. Es ... sehr angenehm, Sie ... (sein / kennenlernen). 3. Meine Schwester ... , zum Zahnarzt (Angst haben /

gehen). 4. Im vorigen Jahr ... es mir, Susdal ... (gelingen / besuchen). 5. Wir „, froh, unsere Freunde aus Berlin ... (sein / wiedersehen). 6. Für jeden Menschen ... es wichtig, wenigstens eine Fremdsprache ... (sein / kennen). 7. Gestern ... ich meinen Bruder, die Flugtickets ... (bitten / besorgen). 8. Die Kinder ... in den Wald Pilze ... (gehen / suchen). 9. Zu jeder Jahreszeit ... man Sport ... (können / treiben). 10. Mein Bruder wurde operiert und der Arzt ... ihm ... (verbieten / laufen). II. Im Herbst ... man am Himmel viele Zugvögel ... (sehen / fliegen). 12. Der Lehrer „, die Schüler nach dem Unterricht den Klassenraum _ . (lassen / aufräumen). 13. Er hatte viel zu tun und ... keine Möglichkeit, ... im Sessel gemütlich., (haben / sich ausruhen). 14. Wir.;. ihn vor Freude ... (sehen / lachen). 15. Die Eltern ... den kleinen Kindern, Krimis „. (verbieten / sehen).

Übung 16. Vollenden Sie die Sätze!

a) 1. Er versucht, ... 2. Ich bitte dich, ... 3. Es freut mich, ... 4. Sie schlagen uns vor, ... 5. Du musst uns versprechen, „. 6. Der Lehrer empfiehlt den Schülern, ... 7. Es gelingt uns leider nicht, ...

b) 1. Es war nicht nötig, ... 2. Es ist gesund, ... 3. Es war interessant, ... 4, Es ist wichtig, ... 5. Es war nicht einfach, ... 6. Er ist immer bereit, ... 7. Wir haben keine Lust, ... 8. Es macht mir Freude, ... 9. Mein Freund hatte Glück, ... 10. Sie hat den Wunsch, ... 11. Wir haben keine Zeit, ...

c) 1. Hört ihr ...? 2. Siehst du ... ? 3, Gehen wir morgen ...? 4. Hilf mir "bitte...! 5. In der Schule lernt man

Übung 17. Bilden Sie die Sätze nach dem Muster!

a) *Muster:* - *Stehen Sie früher auf!*

- *Ich empfehle Ihnen, früher aufzustehen.*

- *Der Arzt hat mir empfohlen, früher aufzustehen.*

- *Ich habe beschlossen, früher aufzustehen.*

1. Rauchen Sie nicht!
2. Treiben Sie regelmäßig Sport!
3. Sprechen Sie laut nicht!
4. Essen Sie nicht so viel!
5. Gehen Sie abends spazieren!

b) *Muster: - Gießt Blumen!*

- *Vergesst nicht, Blumen zu gießen.*

1. Fegt den Fußboden!
2. Füttert die Katze!
3. Macht Betten!
4. Wascht das Geschirr ab!
5. Räumt das Zimmer auf!

c) *Muster: - Hier darf man nicht fahren!*

- *Es ist nicht erlaubt, hier zu fahren.*

- *Es ist verboten, hier zu fahren.*

1. Hier darf man nicht halten!
2. Hier darf man nicht fotografieren!
3. Hier darf man nicht rauchen!
4. Hier darf man nicht laut sprechen!
5. Hier darf man nicht schwimmen.
6. Hier darf man nicht parken!

d) *Muster: - Hoffentlich fahre ich bald nach Deutschland.*

- *Ich hoffe, bald nach Deutschland zu fahren.*

1. Hoffentlich bin ich in einigen Tagen gesund.
2. Hoffentlich komme ich hierher im nächsten Jahr.
3. Hoffentlich verstehe ich dich gut.
4. Hoffentlich sind wir auf dem richtigen Bahnsteig.
5. Hoffentlich verpasse ich den Zug nicht

e) *Muster: Möchtest du (Möchten Sie) mit mir ins Kino gehen?*

- *Hast du Lust (Zeit), mit mir ins Kino zu gehen?*

- *Haben Sie Lust (Zeit), mit mir ins Kino zu gehen?*

- *Danke, aber ich habe keine Lust, ins Kino zu gehen.*

1. Möchtest du (Möchten Sie) mit mir ins Theater (ins Konzert, in den Zoo, in den Zirkus) gehen?
2. Möchtest du (Möchten Sie) diese Ausstellung besuchen?
3. Möchtest du (Möchten Sie) mir bei der Arbeit helfen?

Übung 18. Verneinen Sie die Sätze! Gebrauchen Sie das Verb „brauchen“!

Muster: - Du mußt bleiben!

- Ich brauche nicht zu bleiben!

1. Du musst das lernen!
2. Du musst früher kommen!
3. Wir müssen das Essen bestellen
4. Wir müssen ihn darüber informieren.
5. Ihr müsst den Arzt rufen!
6. Ihr müsst alles erklären!
7. Sie muss uns den Weg zeigen.
8. Er muss im Hotel wohnen.
9. Ich muss heute Überstunden machen.
10. Ich muss im Text jedes Wort verstehen

Übung 19. Testen Sie sich.

1. Sie hat keine Zeit, die Wohnung _____.
a) zum Aufräumen c) aufgeräumt
b) aufzuräumen d) aufräumen
2. Der Vater fährt zum Bahnhof, _____ meine Großmutter _____.
a) damit ... abholen c) um ... abzuholen
b) um ... zu abholen d) statt abholen
3. Wozu hast du ein Radio? – Ich habe ein Radio, _____
Nachrichten auf Deutsch _____.
a) damit ich ... zu hören c) um ... zu hören
b) um ich ... zu hören d) damit ... hören
4. Welcher Satz ist richtig?
a) Ich höre auf, am Computer zu arbeiten.
b) Ich höre auf, am Computer arbeite.
c) Ich höre am Computer arbeiten auf.

- d) Ich höre auf, am Computer gearbeitet.
5. Die Touristen haben den Stadtplan gekauft, _____ sich in der Stadt gut _____ orientieren.
- a) um ... zu b) statt ... zu c) ohne ... zu d) damit ... –
6. Er hat versprochen, heute abend _____
- a) kommen b) kommt c) zu kommen d) gekommen
7. Im Sommer geht er beim schönen Wetter oft _____.
- a) schwimmen c) geschwommen
b) zu schwimmen d) schwimmt
8. Wir beschlossen, am Wochenende ins Grüne _____.
- a) fahren b) gefahren c) gefahrt d) zu fahren
9. Hast du heute Zeit, ins Kino _____?
- a) gehst b) gehen c) zu gehen d) gegangen
10. Ich habe keine Lust bei solchem Wetter _____.
- a) spazieren gehen c) spazieren zu gehen
b) spazieren gegangen d) zu spazieren gehen
11. Man muss viel arbeiten, _____ gute Kenntnisse _____ bekommen.
- a) um ... zu b) statt ... zu c) ohne ... zu d) damit ... –
12. Ich beschloss, _____ auf dem Lande _____.
- a) sich ... erholen c) mich ... zu erholen
b) mich ... erholt d) dich ... zu erholen
13. Ich sehe kleine Kinder auf der Straße _____.
- a) zu spielen b) spielen c) gespielt d) gespielen.
14. Du kannst die Prüfung nicht ablegen, _____ alles gründlich zu wiederholen.
- a) um b) ohne c) statt d) damit
15. _____ weiter zu arbeiten, machen wir eine Pause.
- a) Denn b) Damit c) Statt d) Weil
16. Wir fahren im Sommer aufs Land, _____ uns dort zu erholen.
- a) um b) ohne c) statt d) damit

17. Viele Menschen suchen Arbeit, _____.
- a) Geld verdienen c) um Geld zu verdienen
b) damit Geld zu verdienen d) sie Geld verdienen
18. _____ die Übung richtig _____ machen, las ich die Regel noch einmal durch.
- a) Damit ... zu b) Um ... zu c) Statt ...- d) Damit ...-
19. Wir gehen ins Theater, _____ ihn _____.
- a) ohne ... zu einladen c) ohne ... einzuladen
b) um ... einladen d) ohne ... einladen
20. Es macht uns Spaß, die Freizeit zusammen _____.
- a) verbringen c) zu verbringen
b) verzubringen d) verbringt

Übung 20. Ergänzen Sie die Sätze. Mit oder ohne „zu“?

1. Ich werde bestimmt ___ kommen. 2. Er begann ___ lesen. 3. Ich bin sehr froh, dich ___ sehen. 4. Sie bat mich ___ kommen. 5. Wir dürfen ___ gehen. 6. Er wollte noch den Zug ___ erreichen. 7. Er ist jeden Abend ___ tanzen gegangen. 8. Sie gehen ___ baden und dann ___ einkaufen. 9. Es ist verboten ___ parken. 10. Das Bild bleibt an der Wand ___ hängen. 11. Wenn er ___ lesen aufhört, geht er im Park ___ spazieren. 12. Ich komme dich morgen ___ besuchen. 13. Er half ihm den Koffer ___ tragen. 14. Sie brauchen mich nicht ___ begleiten. 15. Er weiß, dass der Hut ___ hängen geblieben ist. 16. Er half ihr sich um einen Studienplatz ___ bewerben. 17. Du brauchst nur ein Wort ___ sagen. 18. Er bleibt bei der Begrüßung ___ sitzen.

Übung 21. Ergänzen Sie die Sätze. Mit oder ohne „zu“?

1. Ich bin bereit, mit dir durch dick und dünn ___ gehen. 2. Er hat sich nicht getraut ___ kommen. 3. Nach 10 Jahren Ehe hat er seine Frau und seine Kinder sitzen ___ lassen. 4. Du brauchst nicht den Kopf in den Sand ___ stecken. 5. Ich habe keine Lust, immer nach deiner Pfeife ___ tanzen. 6. Er hört mich Klavier ___ spielen. 7. Er

hat versprochen, __ kommen. 8. Glück, dass sie __ rauchen aufgehört hat. 9. Das Buch blieb auf dem Tisch __ liegen. 10. Er hat mir versprochen heute Abend __ kommen. 11. Sie lernte __ nähen. 12. Wir können diese Aufgabe __ erfüllen. 13. __ Parken ist hier verboten. 14. Er versucht sie telefonisch __ erreichen. 15. Bleiben Sie bitte __ sitzen! 16. Lieben heißt Opfer __ bringen. 17. Er mag nicht ihn __ sehen. 18. Er muss noch lernen, sich auf der Bühne frei __ bewegen. 19. Er half dem Freund über den Zaun __ klettern. 20. Wir lehrten dich mit Büchern __ umgehen.

Übung 22. Ergänzen Sie die Sätze. Mit oder ohne „zu“?

1. Die Mutter lehrt die Tochter, ihre Sachen selbst __ nähen. 2. Ich muss mich leider __ beeilen. 3. Er braucht bloß __ befehlen. 4. Sie blieb __ stehen. 5. Er hat gelernt sich __ beherrschen. 6. Ich möchte Sie __ fragen. 7. Ich habe keine Möglichkeit, ins Ausland __ fahren. 8. Das Kind beginnt laut __ weinen. 9. Er bleibt in ihrem Haus __ wohnen. 10. Ich bin froh, mit dir heute ins Kino __ gehen. 11. Wir dürfen hier nicht stehen __ bleiben. 12. Es ist nett von dir, heute beim Aufräumen __ helfen. 13. Er schlug vor, am Wochenende ins Grüne __ fahren. 14. Es ist schwer, dieses Gedicht auswendig __ lernen. 15. Er setzt fort, an diesem Werk __ arbeiten.

Präpositionen

Предлоги

Дательного падежа (Dativ)

- aus - bei - mit - nach - seit - zu – von

Винительного падежа (Akkusativ)

- für - um - durch - gegen - ohne –

Дательного и винительного падежа

an, auf, hinter, in, neben, über, unter, vor, zwischen (управляют винительным падежом, если словосочетание, в котором они употреблены, отвечает на вопрос куда? – wohin?, дательным – если словосочетание, в котором они употреблены, отвечает на вопрос где? – wo?): Er tritt vor die Tür. Er steht vor der Tür.

родительного падежа (Genitiv)

außerhalb, innerhalb, oberhalb, unterhalb, statt, trotz, während, wegen

Пространственное значение предлогов

an

край, берег, граница

Ich erhole mich an der Ostsee (am Schwarzen Meer)-ich fahre an die Ostsee (an das Schwarze auf die Meer)

am Ufer - ans Ufer, am Waldrand - an den Waldrand, an der Grenze - an die Grenze

соприкосновение с вертикальной поверхностью

Der Spiegel hängt an der Wand - ich hange den Spiegel an die Wand

am Himmel , aber in den Himmel

место у чего-либо

Ich sitze am Schreibtisch - Ich setze mich an den Schreibtisch

Улицы на -markt, -platz, -damm

Er wohnt am Alexanderplatz.

Auf

На, в, по

На чем-либо, что возвышается над окрестностью

auf einem Berg - auf einen Berg, auf dem Baum - auf den Baum, auf dem Dach -
auf das Dach, auf einem Turm - auf einen Turm, aber in die Berge , wenn "die
Berge" in der Bedeutung "das Gebirge" gebraucht wird

на плоском, открытом месте

auf dem Feld - auf das Feld, auf der Wiese - auf die Wiese, auf dem Sportplatz -
auf den Sportplatz, auf dem Hof - auf den Hof, auf dem Markt - auf den Markt

остров

auf der Insel - auf die Insel, auf der Krim - auf die Krim

учреждения

der Bahnhof, das Gericht, die Post, das Reisebüro, das Standesamt

НО ЕСЛИ РЕЧЬ ИДЕТ О ПОСЕЩАЕМОМ ЗДАНИИ, ТО - im Standesamt

Место на внешней стороне здания или за ним

auf dem Balkon - auf den Balkon, auf der Terrasse - auf die Terrasse, auf der Straße - auf die Straße

Sie geht auf den Bahnhof - на вокзал купить билет

In den Bahnhof - вход в здание

zum Bahnhof - по направлению

hinter

за

Hinter dem Haus ist ein Sportplatz. - Stell den Wagen hinter das Haus

vor

перед

neben

около, рядом

Er sitzt neben ihr - Er setzt sich neben sie

in

внутри

in den Schrank - im Schrank, ins Heft - in das Heft, aber auf den Zettel

Ich gieße Tee in die Kanne. -In der Tasse ist heißer Tee

Полное или частичное окружение

in den Alpen - in die Alpen, im Garten - in den Garten, in der Luft - in die Luft, im Schnee, im Wald, ins Wasser, im Stadion, aber auf dem Sportplatz

населенный пункт

in Deutschland - in das schöne Deutschland

в адресе на -strasse, -gasse, -allee Sie wohnt in der Talstraße. (in der Feldgasse)

über

над, через, свыше

Ich hänge die Lampe über den Tisch. -Sie hängt über dem Tisch

Unter

под

unter dem Tisch - unter den Tisch

нахождение среди нескольких лиц

Er sitzt unter den Zuschauern. -Er setzt sich unter die Zuschauer

Но, если имеется ввиду два лица или предмета, то

Zwischen

Er steht zwischen dem Dozenten und dem Klassensprecher. - Er stellt sich zwischen den Dozenten und den Klassensprecher

Временное значение предлогов

am Morgen, am Freitag, am 20.Juli, am Mittag, am Ende, am Anfang , aber in der Nacht, um Mitternacht, Ende Juli, Anfang des Jahres

im Jahre, im Juli, im Sommer, im Monat Mai, In dieser Stunde, in dieser Woche

предлог „in“ имеет значение «через», для действия, которое еще не произошло:

in einer Woche, in einem Jahr, in zwei Tagen

vor

(до, перед, тому назад)

Vor einem Monat, vor drei Tagen, vor der Prüfung

Seit

Отсчет времени начался в прошлом и продолжается сейчас

Seit gestern, seit drei Wochen, seit 2003, seit langem, seit Ende Mai

ab

Начало отсчета времени с настоящего момента

Ab 8 Uhr bin ich zu Hause. Ab morgen bin ich auf Urlaub.

Bis

Конечное время

Bis morgen schaffe ich diese Arbeit. – До завтра я сделаю эту работу.

für

Ограниченное время

Er fährt für zwei Jahre ins Ausland. Das ist alles für diesmal.

Übung 1 Setzen Sie einen Artikel ein:

1. Ich parke mein Auto unter _____ Brücke. 2. Es stehen schon viele Autos neben _____ Brücke. 3. Auch unter _____ Baum steht ein Auto. 4. Das Schiff fährt in _____ Fluss. 5. Das Grillfest findet neben _____ Haus statt. 6. Vor _____ Kirche steht ein Brunnen. 7. Die Antenne befindet sich über _____ Dach. 8. Neben _____ Schule steht die Turnhalle. 9. Unter _____ Halle ist ein Gymnastikraum. 10. Die Parkplätze sind vor _____ Halle. 11. Die Tafel im Klassenzimmer hängt _____ Wand. 12. Die Schultasche liegt _____ Tisch. 13. Jeder Schüler sitzt _____ Bank. 14. Eine Schülerin sitzt vor _____ Lehrer. 15. Die Lampe hängt an _____ Decke. 16. Die Schulschränke sind an _____ Wand angebracht. 17. Der Verkauf von Brötchen findet _____ Raum des Hausmeisters statt. 18. In der Pause spielen alle Kinder auf _____ Pausenhof. 19. Das Lineal liegt unter _____ Stuhl auf _____ Fußboden. 20. Die Schülerin steht an _____ Tafel und neben _____ Lehrer. 21. Die Plakate hängen an _____ Wand. 22. Deine Schulsachen befinden sich leider noch in _____ Schultasche.

Übung 2 Setzen Sie einen Artikel ein:

1. Ich fahre mein Auto unter _____ Brücke. 2. Viele Autos fahren in _____ Stadt. 3. Ein Fahrradfahrer fährt unter _____ Baum, weil es regnet. 4. Das Schiff fährt aus einem Kanal in _____ Fluss hinein. 5. Viele Leute sammeln sich (wo?) vor _____ Kirche und gehen in _____ Kirche hinein. 6. Zwei Vögel fliegen über _____ Dach, _____ Baum

und _____ Straße. 8. In der Sportstunde gehen wir auch in _____
 Gymnastikraum. 9. Die Gäste parken (wo?) Autos auf _____ Parkplätzen
 vor der Turnhalle, manche fahren über _____ Parkplätze und parken (wo?)
 _____ Parkverbot. 10. Ich hänge die Plakate für Deutsch _____
 _____ Wand. 11. Die Schultasche stellst du bitte unter _____ Tisch.
 12. Jeder Schüler setzt sich an _____ Bank. 13. Eine Schülerin setzt sich vor
 _____ Lehrer. 14. Jetzt sitzt sie (wo?) vor _____ Lehrer. 15. Der
 Lehrer setzt sich an _____ Lehrerpult. 16. Der Hausmeister hängt die Lampe
 an _____ Decke. 17. Die Schulschränke werden _____
 _____ Wand angebracht. 18. Wenn ich Brötchen kaufen möchte, muss ich in _____
 Raum des Hausmeisters gehen. 19. Wenn es klingelt, gehen alle Schüler in
 _____ Pausenhof.

Übung 3 Wo? oder Wohin? Dativ oder Akkusativ? Setzen Sie Präpositionen und
 Artikel richtig ein!

1. Ich stelle das Buch _____ Regal. 2. Du stellst die
 Blumenvase _____ Tisch. 3. Warum sitzt du so faul
 _____ Stuhl? 4. Er hängt das Bild _____
 Wand. 5. Viele Vögel sitzen _____ Dach. 6. Sie legt den Löffel
 _____ Schublade. 7. Ihr legt die sauberen Handtücher
 _____ Schrank. 8. Der Computer steht im zweiten Stock
 _____ Klassenzimmer. 9. Sie hängen ihren Mantel _____
 _____ Garderobe. 10. Ich gehe abends früh _____ Bett. 11. Du bringst
 das Geschirr _____ Küche. 12. Das Geschirr steht noch
 _____ Tisch. 13. Ich lege mich müde _____
 Bett. 14. Du setzt dich _____ Stuhl. 15. Wir setzen uns
 _____ Sofa. 16. Ihr setzt euch jeder _____
 Sessel. 17. Wir wollen jetzt essen und setzen uns _____ Tisch.

18. Dann stellen wir die Blumen _____ Ecke. 19. Den Teppich legen wir _____ Boden. 20. Heute fahren wir _____ Schwarzwald. 21. _____ Rastplatz machen wir ein Picknick. 22. Wir machen einen Ausflug und fahren _____ Berge. 23. Mit dem Schiff fahren wir _____ Meer. 24. Mit dem Auto fahren wir _____ Straße.

Übung 4 Wo? oder Wohin? Dativ oder Akkusativ? Setzen Sie jeweils die richtige Präposition und den Artikel ein!

Wir fahren _____ Nordsee. Cuxhaven liegt _____
_____ Nordsee.

Der Spiegel hängt _____ Wand. Ich hänge den Spiegel
_____ Wand.

Ich stelle den Koffer _____ Bushaltestelle. Der Koffer steht
_____ Bushaltestelle.

- Mimi, die Katze, springt _____ Schrank. Mimi sitzt _____
Schrank..

- Stellen Sie den Wagen _____ Haus! _____ Haus ist
genug Platz.

- Ich gieße Tee _____ Tasse. _____ Tasse ist heißer Tee.

- Kann ich mich _____ Tür setzen. Nun sitze ich _____ Tür.

-Ich hänge die Lampe _____ Tisch. Die Lampe hängt _____ Tisch.
Vorsicht, wenn du _____ Straße gehst!

- Der Hund legt sich _____ Tisch. Der Hund liegt _____ Tisch.

Er setzt sich _____ Zuschauer. Er sitzt _____ Zuschauern.

-Er hält mir die Rechnung _____ Nase.

Es ist so neblig, ich sehe kaum die Hand _____ Augen.

_____ Frühstück läuft er um den See.

-Ich setze mich _____ die beiden dicken Tanten.

Die Kirche ist _____ Rathaus und _____ Stadtgarten.

_____ acht und neun Uhr komme ich nach Hause.

Übung 5

für, um, durch, gegen, ohne Setze die Präpositionen ein:

-Ich habe keine Lust, viel Geld _____ ein teures Auto auszugeben.

-Ich gebe es lieber _____ eine Reise aus.

Das Flugzeug startet am Sonntag _____ 12. 30 Uhr.

- Auch der beste Unterricht kann _____ die Beteiligung der Schüler nicht gelingen.

- Der gefährliche Täter wurde die ganze Nacht _____ den dunklen Wald gejagt, _____ ihn zu fassen.

- Das Flugzeug konnte dem Ballon nicht mehr ausweichen und wurde _____ den Berg geschleudert.

- _____ den zuverlässigen Hausmeister an einer Schule funktioniert

nichts.

- Wir zahlen die Steuern _____ die Ausgaben des Staates. Wir zahlen _____ den Straßenbau, das Gesundheitswesen und die hohe Arbeitslosigkeit.
- _____ die Unruhe in der Klasse kann Zusatzunterricht helfen.
- Der Schüler protestierte _____ den Lehrer, weil er ihn ungerechtfertigt bestrafte.

Übung 6 Wohin gehen/ fahren/ fliegen Sie? Setzen Sie ein: an-auf-aufs-in-ins-nach-zu-zum

1. __ eine Insel 2. ___die Großstadt 3. __Land (= in ein Dorf) 4. __ein Nachbarland 5. __die Alpen 6. __die Berge (= Gebirge) 7. __den Feldberg 8. ___ihren Bekannten 9. ___Platz der Republik 10. ___den Friedhof 11. ___den Gasthof 12. ___oben 13. ___links 14. ___Bahnhof 15. ___den Wald 16. ___die Wiese 17. ___Schwimmbad 18. ___Sportstadion 19. ___einen Bauernhof 20. ___die Ostseeküste 21. ___den Neusiedler See 22. ___die Grenze 23. ___den Aussichtsturm 24. ___ihren Eltern 25. __die Straße 26. ___Frau Pumeier 27. __Westen 28. __die falsche Richtung 29. ___den Sportplatz 30. ___Berlin.

Übung 7

Wo sind die Kinder? Setzen Sie ein: an-(am)-auf-bei-beim-in-im

1. __dem Spielplatz 2. __der Schule 3. __Sportstadion 4. __Schwimmbad 5. __der Straße 6. __dem Berg 7. ___der Wiese 8. ___Wald 9. ___dem Bauernhof 10. __dem Land (=Dorf) 11. __dem Hof 12. __Garten.

Wo stehen die Leute?

1. ___dem Turm
2. ___der Straße
3. ___dem Sportplatz
4. ___der Kirche
5. ___Regen
6. ___dem Feldberg
7. ___Schloßpark
8. ___Museum
9. ___dem Bahnsteig
10. ___der Haltestelle
11. ___See.

Wo wohnen die Leute?

1. ___der Insel Helgoland
2. ___der Großstadt
3. ___Berlin
4. ___den Vereinigten Staaten
5. ___Frau Pumeier
6. ___ihren Eltern
7. ___der Jugendherberge
8. ___der Nordseeküste
9. ___der Leipziger Straße
10. ___dem Hochhaus

Wo arbeiten sie?

1. ___der Brotfabrik
2. ___einem Bäcker
3. ___der Universität
4. ___einem Hotel
5. ___Garten
6. ___Schreibtisch
7. ___der Landwirtschaft
8. ___einem Bauernhof
9. ___der Schweiz

Übung 8 Setzen Sie, wenn es nötig, die Präpositionen in, an und den Artikel

1. ... Morgen, ... Abend, ... Tag, ... Nachmittag, ... Nacht, ... Vorabend
2. ... Sonntag, ... Mittwoch
3. ... Woche
4. ... Monat, ... Mai
5. ... Jahr, ... Jahre
- 1996
6. ... Herbst
7. ... Anfang Juni, ... Mitte August, ... Ende Dezember
8. ... heutigen Abend
9. ... nächsten Jahr
10. ... kommenden Winter
11. ... Spätherbst
12. ... kommenden Woche
13. ... Anfang des Monats
14. ... 15. Dezember
15. ... Minute
16. ... Mittelalter
17. ...zwei Wochen.

Übung 9 Antworten Sie auf die Fragen

1. Wann kommst du mich besuchen?

(der Vormittag, der Morgen, der 12. August, Mitte Mai, der September, das kommende Jahr, 1997, das Jahr 2015)

2. Wann fährt der Zug ab?

(15 Minuten, eine Minute, eine Viertelstunde, eine halbe Stunde, zwei Stunden)

3. Wann sehen wir uns wieder?

(eine Woche, ein Monat, ein Jahr, ein paar Stunden, ein paar Tage, der Sommer, der Montag)

4. Wann hast du deinen Geburtstag?

(der 20. Juni, der Winter, nächste Woche, eine Woche, ein Monat, Ende September)

Übung 10 Setzen Sie Präpositionen ein!

A) 1. Wir fahren ... Meer. 2. Sie fährt ... ihrer Mutter. 3. Alex wohnt ... den Eltern. 4. ... der Suppe schwimmt eine Fliege. 5. Wien liegt ... der Donau. 6. Das Glas steht ... dem Tisch. 7. Mein Freund fliegt ... Italien, ich fahre... Alpen. 8. Der Vogel sitzt ... dem Baum. 9. Er versteckte den Brief ... zwei Büchern. 10. Ein Zahn tut mir weh, ich muss ... dem Arzt gehen. 11. Johann Sebastian Bach wurde ...1685 geboren und ist ... Jahre 1750 gestorben. 12. Im Sommer waren wir ... Schweiz.

B) 1. Wir haben den ganzen Tag gearbeitet. /Nacht, Vormittag, Sonntag, Zeit/. 2. Ich war den ganzen Sommer hindurch in Hamburg. /Woche, Monat, Jahr/. 3. Ich komme gegen Abend zu dir. /Mittag, 10 Uhr, Ende der Woche/. 4. Wir treffen um 18.14 Uhr ein. /Mitternacht, 16.25 Uhr, 10 Uhr vormittags, 10 Uhr abends/.

C) 1. Ich bleibe bis 12 Uhr hier. /Mittag, Ende der Woche, 11. Mai, nächst... Sonntag, Ostern/. 2. Nach dem Urlaub erwartet mich eine Menge Arbeit. /Ostern, d...5. März, d... Mittagessen/. 3. Es regnet schon seit einer Woche. /vier Tagen, d... frühen Morgen, gestern, über zehn Stunden, lang... Zeit.

D) 1. Das Geschäft ist von 13 bis 15 Uhr geschlossen. /Freitag... Montag, 2. Februar ... 10. Februar, heute ... übermorgen/. 2. Ab sofort gilt die neue Preisliste. /1. Januar, morgen, nächst... Monat/. 3. Von heute an bekommen wir höhere Löhne. /... Montag, ...1. März, ...nächsten Monat/. 4. Ich fahre zu Ostern nach Hause. /Weihnachten, Neujahr, Geburtstag, Hochzeit, meiner Schwester/. 5. Ich bin am Nachmittag zu Hause. /Abend, Sonntag, 25. September, mein... Geburtstag/. 6. Die Gerichtsverhandlung ist auf Montag festgesetzt. /d...11. Mai, nächst... Woche, morgen/. 7. Im April erwarten wir Besuch. /d... nächsten Woche, nächster Zeit, Sommer /.

E) 1. Über die Feiertage beschäftigen wir uns mit unserem Hobby. /Mittag, Wochenende, Ostern/. 2. Den ganzen Sonntag über hat es geregnet. /Nacht, Wochenende, Tag, Feiertag/. 3. Mein Freund ist vor einer Woche bei mir gewesen. /14 Tagen, ein... Jahr, ein... Monat, Weihnachten, meine... Abreise/.

Übung 11 an (am), in (im), um

1. ... Montag fahren wir nach Köln. 2. ... wieviel Uhr fährt der Zug ab? 3... Sommer ist das Wetter warm. 4. ... Jahre 1969 erfolgte die erste Mondlandung. 4. wievielten Juli sind die ersten Menschen auf dem Mond gelandet? 5. Mein Vater hat ... März Geburtstag. 6. Mein Bruder kommt ... 3. Februar vom Wintersport zurück. 7. Der Zug trifft ... 12.30 Uhr ein. 8. ... Herbst gibt es in den Alpen noch viele schöne Tage. 9. Das neue Jahr beginnt ... ersten Januar. 10. ...

Nachmittag erwarten wir Gäste. 11. ... der letzten Nacht habe ich sehr schlecht geschlafen.

Übung 12 Setzen Sie eine der angegebenen Zeitangaben ein!

1. Ich habe Peter getroffen – (Pfingsten, drei Tage). 2. Ich war hier – (Mittwoch, zwei Stunden). 3. Hier regnet es schon – (letzter Dienstag, vorgestern). 4. Ich habe diese Stadt nicht mehr gesehen – (meine Kindheit, ich war Kind).

Übung 13 Setzen Sie Präpositionen!

1). Das Bild hängt ... Wand. 2). Ich setze mich ... Tisch. 3). Sie stellt sich ... Tür.
4). Wir sehen uns ... nächsten Sonntag wieder. 5). ... Abend geht meine Tochter
... ... Disko. 6). Lesen Sie den Text ... Anfang 7). Der Vogel sitzt
Dach. 8). Die Lampe steht Tisch. 9). Das Fenster geht Straße. 10). Er
legt das Buch Tisch. 11). Setzen Sie sich Stuhl. 12). Es geschah
Nacht ... 16. 17. August. 13). Ich muss noch Post gehen. 14) Schreibe
diesen Satz Tafel ... Deutsch. 15) Rat des Arztes raucht er nicht mehr.
16). Ich kenne sie ... Jugend 17). Herr Fischer verdient 5000 Mark ... Monat.
18). Ich will eine Woche ... Nürnberg bleiben. 19) Stuhl und ... Sessel steht
eine Vase. 20). Sie steht ... ihm. 21). ... dem Lehrer ist die Tafel. 22). Hans stellt
die Flasche ... Tisch. 23). Wir fahren ... Kazan nach Moskau. 24). Ich kann ...
Müdigkeit nicht mehr arbeiten.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бориско Н.Ф. Самоучитель немецкого языка. – М.: Логос, 2005. – 511с.
2. Завьялова В. М., Извольская И. В. Грамматика немецкого языка. Краткий справочник. – М.: ЧеРо, 1997. – 206 с.
3. Золина М.С., Руфьева А. И. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка.
4. Казанцева Ю. М. Новая грамматика немецкого языка. Теория и упражнения: Учебник. – М.: Высшая школа, 2006. – 470 с.
5. Коляда Н. А., Петросян К. А. Грамматика немецкого языка. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 320 с.
6. Кузьмичева Л. В. Пособие по практической грамматике немецкого языка / Для ин-тов и фак. иностр. яз. – М.: Высшая школа, 1981. – 168 с.
7. Молчанова И. Д. Коррективный курс грамматики немецкого языка / для ин-тов и фак. иностр. яз.: Учебник. – М.: Высшая школа, 1980. – 303 с.
8. Морохова И.З., Жарова Р.Х. Практическая грамматика немецкого языка. Упражнения и ключи; для средней школы. – М.: Аквариум, 1996. – 128 с.

9. Салахов Р.А. Практическая грамматика немецкого языка / под редакцией Д.О. Добровольского. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Метатекст, 1999. – 232 с.

10. Тагиль И. П. Грамматика немецкого языка. – СПб.: КАРО, 2003. - 392 с.

11. Тагиль И.П. Грамматика немецкого языка в упражнениях. – СПб: КАРО, 2003. – 240 с.

12. Шульц Х., Зундермайер В. Немецкая грамматика с упражнениями. Пер. с нем. Попов А.А. – М.: Лист, 1999 - 328 с.

<https://www.google.de/#q=грамматика+немецкого+языка+с+упражнениями&revid=1948145463>

<http://www.studygerman.ru/online/manual/tempora2.html>

www.interdeutsch.de/Uebungen/praet.htm

www.bernd-joppich.de/unregelm_verben_1.htm

vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul15/praeteritum_ue.htm

vdeutsch.eduhi.at/daf_tibs/modul15_erg/praeteritum_ue2.htm

mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=168

www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/ll2.htm

www.saunalahti.fi/~michi1/uebungen/fabprat.htm