

ОТЧЕТ УЧАСТНИКА ПРОГРАММЫ ОБМЕНА ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Ф.И.О. Сивак Максим Рустамович
Курс, группа, подразделение: 3 курс, группа 14.5-510, кафедра Природообустройство и водопользование, ИУЭиФ
Страна пребывания, город, университет, подразделение: Япония, Канадзава, Университет Канадзавы
Сроки пребывания за рубежом: 21 день, июль
Цель (семестровое обучение/научная стажировка): культурный обмен

Процедура конкурсного отбора на программу обмена

- Каким образом проходила процедура конкурсного отбора. Ваш опыт участия и Ваши пожелания будущим конкурсантам. Как следует/не следует вести себя во время конкурсного отбора, на что важно обратить внимание.*

Конкурсный отбор проходил внутри института, главным критерием была успеваемость, а также знание английского. Для подачи заявки были необходимы: резюме, выписка из зачетной книжки, при наличии, сертификат о знании языка.

Подготовка к пребыванию за рубежом

- Ваши рекомендации для планирующих пребывание за рубежом (оформление визы, индивидуального плана, направления за рубеж, бронирование жилья, оформление медицинской страховки, выбор курсов в принимающем университете и т.д.)*

По поводу всех необходимых документов для поездки, в том числе и для визы, Вас проконсультируют в Департаменте внешних связей (ДВС) КФУ. Нужно заранее начать собирать документы, чтобы затем спокойно подготовиться уже к самой поездке или вовремя уладить возникшие проблемы.

Так как мы ездили по учебной программе, нам не нужно было бронировать жилье. Также не было и выбора курсов в Университете, кроме дополнительных факультативов (по желанию).

По приезде в Японию, мы оформили еще страховку от Университета Канадзавы (1500 юен), кроме той, что можно было оформить до приезда.

Обучение в принимающем университете

- Формальности (продление визы, открытие счета, медицинская страховка и т.п.): что необходимо сделать в самом начале своего пребывания, сколько времени нужно планировать, какие документы требуются. Пожалуйста, указывайте больше детальной информации (в каком банке открыли счет, какую страховку и в какой страховой компании Вы купили и т.д.)*

В Канадзаве нас встретила представитель университета, затем мы поехали оформлять документы по страховке, получению стипендии и заселению в общежитие. То есть нам не потребовалось собирать какие-либо дополнительные документы, все уже было подготовлено университетом.

- Учебный план: с какими особенностями организации учебного процесса по Вашей специальности Вы столкнулись в принимающем университете, как Вы планировали свое обучение. Перечислите, пожалуйста, все курсы (названия на иностранном языке), которые Вы посещали. Какие были экзамены/зачеты, в какой форме проводились занятия, экзамены/зачеты, имелись ли дополнительные учебные материалы для подготовки к занятиям. Как Вы можете оценить свою успеваемость.

Мы обучались по культурной программе экологической направленности, т.е. были лекции, связанные с экологическим состоянием города и др.

Лекции проходили в форме обсуждения, к каждой лекции прилагались дополнительные материалы в форме статей или презентаций. Учебная программа была очень полезной для нас. Кроме того, мы ездили на экскурсии в предприятия, которые касались нашей специальности. Хотелось бы отметить, что в Японии очень важно приходить вовремя на все мероприятия (лекции, экскурсии, любые другие встречи), поэтому желательно не опаздывать на занятия. Преподаватели очень доброжелательны, стараются подробно объяснить тему, даже идут на встречу проводить дополнительные занятия.

- Инфраструктура университета: доступ в библиотеку, к Интернету; столовая, возможность заниматься спортом и т.п.

На территории кампуса есть библиотека, также на территории кампуса был беспроводной Интернет, а в общежитии проводной Интернет. Что касается питания, то на территории университета есть «комбини» (круглосуточные магазины) и студенческая столовая, где можно вкусно и недорого поесть блюда местной кухни.

- Вы посещали языковые курсы (предсеместровые или в течение семестра)? Опишите коротко, как они были организованы (программа обучения, культурная программа, экскурсии, стоимость и проч.).

В учебную программу входили занятия по японскому языку, их было три. Нам показалось недостаточным количество занятий, изучение языка не было нашим профилем, однако они помогли нам усвоить основные фразы и выражения.

Кроме занятий, у нас была возможность посещать музеи и парки, нам был предоставлен студенческий билет, по которому мы могли посещать их бесплатно. Это позволило нам сильно сэкономить.

- Контакты и общение: обращались ли Вы в международный отдел принимающего университета, каким было Ваше общение, каким было Ваше общение с преподавателями и другими обучающимися.

Мы не обращались в международный отдел университета.

Расходы во время пребывания

- *Получали ли Вы стипендию, если да, то в каком размере.*
- *Ваши расходы в месяц, за весь период пребывания (на проживание, транспорт, питание, свободное время и проч.).*
- *Ваши советы, например, как и на чем можно сэкономить и проч.*

Мы получали стипендию 80000 ₣. Из них около половины ушло на оплату проживания в общежитие и в Shiramine (поселение в префектуре Исикава: 5 дней, включая питание).

Транспорт в Канадзаве очень дорогой, но до центра города можно добраться примерно пешком за час, поэтому мы много ходили пешком. Большая часть денег уходит на еду, там она очень дорогая, но все же, попробовать что-то новое хочется, поэтому следует учесть предполагаемые затраты заранее.

Если не ездить на транспорте, то вполне можно прожить на 1000-1500 йен в день, но это зависит от Вас. Возможно, Вы сможете сэкономить, если привезете с собой продукты, например, крупы либо консервы.

Проживание

- *Как было организовано проживание (указать название общежития, адрес), довольны ли Вы условиями проживания (качество, стоимость, и т.п.).*

Мы жили в общежитии для иностранных студентов, каждый студент в отдельной комнате. В каждой комнате был свой туалет, душ, кухня и балкон. Также в общежитие была общая комната, где можно было пообщаться с другими студентами, провести с ними время, завести новых друзей. Например, во время нашей стажировки проходил чемпионат мира по футболу, и мы вместе со студентами из других стран смотрели матчи.

Свободное время

- *Какие были возможности для организации свободного времени (экскурсии и т.п.), Ваш опыт.*
- *Была ли возможность подработки/практики в университете.*
- *Пользовались ли Вы общественным транспортом, каким.*

За все время стажировки у нас было только два выходных дня, однако всегда была возможность погулять по городу после занятий, мы посетили много городских музеев, а также сходили к морю. Общественным транспортом мы не пользовались, т.к. это очень затратно, поэтому, если у Вас есть много времени и желание, то можно и пешком посмотреть весь город.

Общая оценка своего пребывания за рубежом

- *Каковы Ваши впечатления от участия в программе обмена (университет, город и т.д.), что для Вас было новым.*
- *Назовите позитивные и негативные моменты из Вашего опыта.*

- Есть ли у Вас критические замечания к организации программы обмена. Ваши пожелания и комментарии.

Пройдя стажировку в Университете Канадзавы, Япония, я осознал, что Япония – это то место, посетив которое можно увидеть, как можно жить, в каком направлении развиваться, как беречь все, что нас окружает.

За это короткое время мы смогли многое узнать в сфере нашей специальности, что было для нас особенно полезным, также посетить много достопримечательностей города Канадзавы, научиться принимать новую культуру, соблюдать местные традиции. Стажировка позволила нам не только развиться в профессиональном направлении, но и обрести новых друзей и знакомых.

Фотографии

- Будем рады, если Вы приложите фотографии к отчету. Пожалуйста, подпишите их (кто, где, когда).



Рисунок 1. Таблички с пожеланиями, Токио.



Рисунок 2. Замок Канадзавы.



Рисунок 3. Японское море.



Рисунок 4. Геопарк. Студенты по обмену.



Рисунок 5. Фестиваль Хакусан-Мару-Мацури, деревня Ширамине.