# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ЕЛАБУЖСКИЙ ИНСТИТУТ



Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки

#### «Английский язык (педагогическое образование)»

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование

Организация обучения: очно/заочная

Объём программы: 740 часов

Лицензия на проведение образовательной деятельности № 1664 от 15.09.2015 г.

Утверждена Учебно-методической комиссией Елабужского института КФУ (протокол № 1 от «18» октября 2023 г.)

Автор: Камашева М.В., старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ЕИ КФУ

#### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

#### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы профессиональной переподготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых:

для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности и (или) присваиваемой квалификации

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ДПО ПП, могут осуществлять профессиональную деятельность соответствуют направленности (профилю): 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, реализация программ основного, среднего общего образования, дополнительного образования по английскому языку.

### Планируемые результаты обучения

По завершению прохождения программы слушатель владеет теоретическими и практическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

# **1.3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение (при необходимости)** К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.
- **1.4. Программа разработана на основе:** требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование к результатам освоения программы (направленность подготовки-английский язык).
- **1.5. Форма обучения** очная с применением цифровых технологий.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 2.1. Учебный план

Семестр	Наименование дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия						Проме- жуточная	
		Всего, час.	в том числе			CDC	Томунуй комполи	аттеста- ция	
			лекции	лабора- торные работы	прак. заня- тия, семи- нары	СРС, час	Текущий контроль (формы)	Зачет	Экзамен
1	2	4	5	6	7	11	12	13	14
1									
1	Теория обучения	75	35			40	Устный опрос	+	
2	Теория воспи- тания	70	35			35	Устный опрос	+	
2	Общая психо-логия	50	10		10	30	Устный опрос	+	
1,	Практический	249			134	115	Письменные работы,		+
2	курс англий-						монологические вы- сказывания, проекты		
1	Практическая фонетика ан- глийского язы- ка	70	8		22	40	Устный опрос	+	

Семестр	Наименование дисциплины (модуля)	Аудиторные занятия						Проме- жуточная	
			в том числе			CPC,	Томичий молетом	аттеста- ция	
		Всего, час.	лекции	лабора- торные работы	прак. заня- тия, семи- нары	час	Текущий контроль (формы)	Зачет	Экзамен
1	2	4	5	6	7	11	12	13	14
1									
1	Практическая грамматика	96	16		30	50	Тест	+	
2	Методика обучения английского языка	120	20		40	60	Тест, зачет с дифференцированной оценкой	+	
	Всего	730	124		236	370			
	Итоговая	10							
	аттестация								
	Итого	740	124		236	370			

## 2.2. Примерный календарный учебный график

Семестр І	Семестр II			
Количество часов и форма обучения	Количество часов и форма обучения			
153 аудиторных часа	207 аудиторных часа			

#### 2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

#### Дисциплина 1. Теория обучения

<u>Цель освоения дисциплины</u> овладение научными основами профессиональнопедагогической деятельности, формирование и развитие у слушателей системы знаний, умений и навыков по новым педагогическим технологиям обучения и воспитания, проектированию собственных технологий, выработке общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование профессиональных компетенций в области

ОПК-2Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)

ОПК-3Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитать обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых обучающихся национальных ценностей

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Слушатель должен знать:

– основные характеристики и элементы основных и дополнительных образовательных программ, способы и приемы их проектирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) для теории обучения;