Казанский федеральный университет

Министерство образования и науки Республики Татарстан

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА 2023 УКЫТУЧЫЛАР ҺӘМ ОСТАЗЛАР ЕЛЫ

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Всероссийская научно-практическая конференция

Всероссийская научно-практическая конференция

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

MANAGEMENT SYSTEM FOR FUNCTIONAL LITERACY DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Ильсур Гараевич Хадиуллин, к.п.н., министр образования и науки Республики Татарстан

Ilsur Garayevich Khadiullin, Candidate of Pedagogical Sciences, Minister of Education and Science of the Republic of Tatarstan

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций

«Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут»

Аристипп

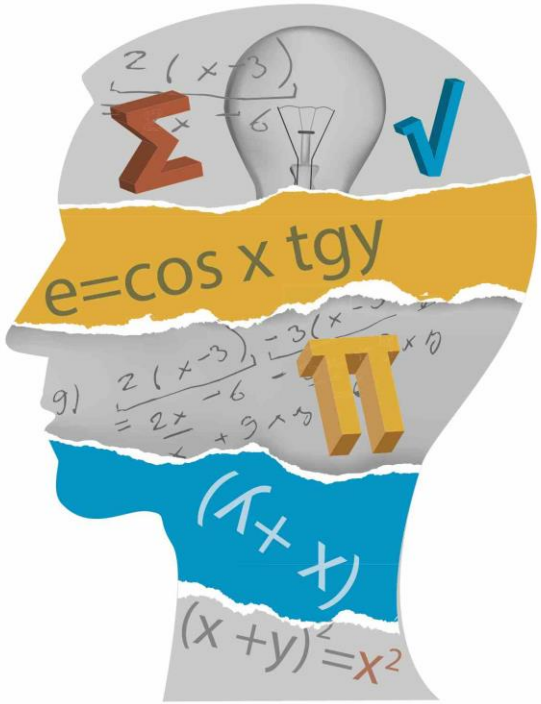
основатель гедонической школы, ученик и друг Сократа

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- способность человека мыслить математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в разнообразных практических контекстах

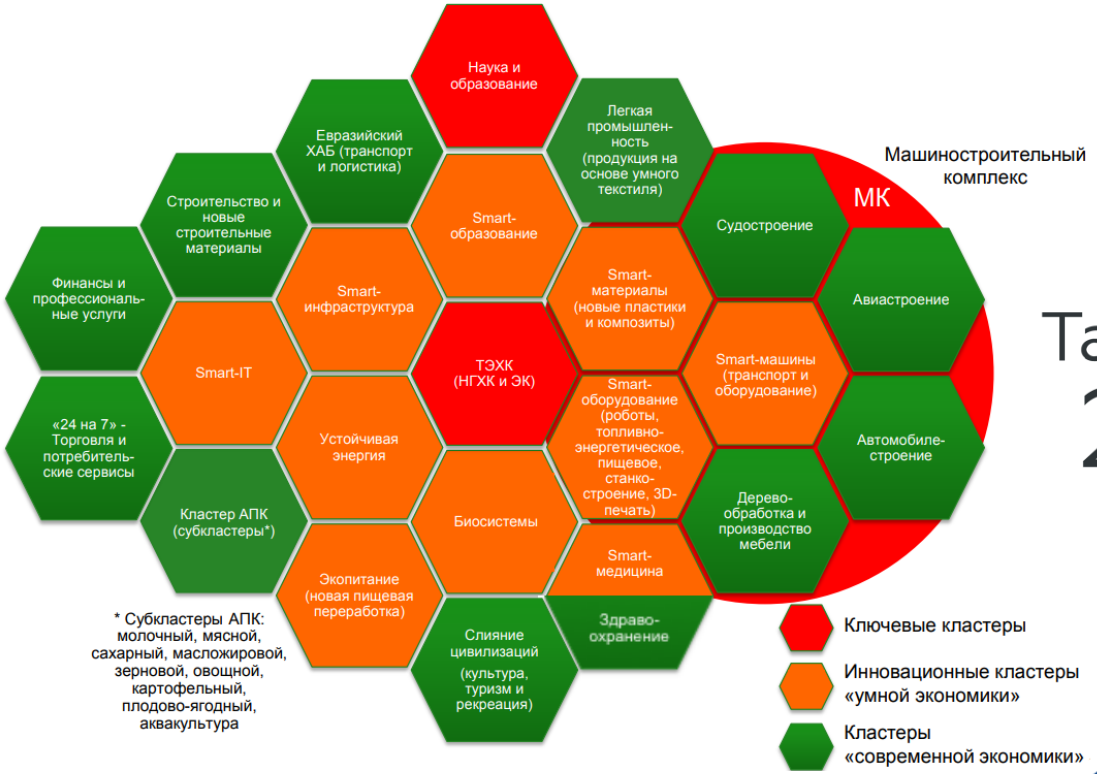


Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ

Главное условие реализации ФГОС

формирование функциональной грамотности

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ДО 2030 ГОДА



Татарстан 2030

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022/2023 учебный год

1 410

школ

486 615

обучающихся

1 319	общеобразовательных школ и школ-интернатов
53	школы и школы-интернаты для детей с ОВЗ
2	санаторные школы-интернаты
1	школа для детей с девиантным поведением
10	вечерних школ
23	негосударственные школы
2	школы, подведомственные Министерству культуры Республики Татарстан и Министерству спорта Республики Татарстан

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ
Диагностика профессиональных компетенций педагогов

ЦНППМ
Формирование готовности педагогов к развитию функциональной грамотности

ИРО РТ
Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности школьников

РЦМКО
Техническое, информационное, методическое сопровождение процедур оценки качества образования

ОРГАНИЗАЦИИ ДПО
Разработка и внедрение нового содержания образования, технологий обучения

Территориальные методические объединения по развитию функциональной грамотности

Методист МОУО1

Методист МОУО2

Межмуниципальная лаборатория по развитию функциональной грамотности

Методист МОУО3

Методист МОУО4

Опорные школы по развитию функциональной грамотности в муниципальных районах

Школа

Школа

Школа

Школа

Школа

Школа

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- ГИА
- НИКО
- ВПР
- Международные исследования
- Общероссийская оценка по модели PISA

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

февраль – май 2023 года

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

> **864** обучающихся 8-х классов

из **14** школ Республики Татарстан

диагностические работы в режиме онлайн

на платформе «Российская электронная школа»

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

ЦЕНТР ОЦЕНКИ
Диагностика профессиональных компетенций педагогов

ЦНППМ
Формирование готовности педагогов к развитию функциональной грамотности

ИРО РТ
Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности школьников

РЦМКО
Техническое, информационное, методическое сопровождение процедур оценки качества образования

ОРГАНИЗАЦИИ ДПО
Разработка и внедрение нового содержания образования, технологий обучения

Территориальные методические объединения по развитию функциональной грамотности

Методист МОУО1

Методист МОУО2

Межмуниципальная лаборатория по развитию функциональной грамотности

Методист МОУО3

Методист МОУО4

Опорные школы по развитию функциональной грамотности в муниципальных районах

Школа

Школа

Школа

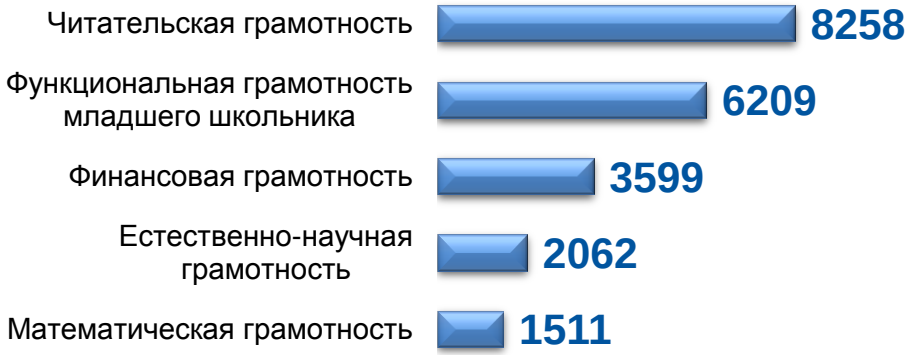
Школа

Школа

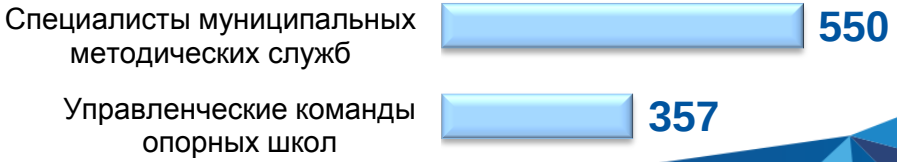
Школа

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Слушатели программ ДПО по развитию функциональной грамотности



Обучение по развитию функциональной грамотности в разрезе территориальных методических объединений



ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ

150 школ

центры кристаллизации инновационного опыта, новых идей, направленных на повышение качества образования

Учителя оказывают методическую помощь коллегам в вопросах:

- требующих высокого уровня компетентности
- методики дифференцированного обучения школьников
- разработки заданий
- способствующих формированию умений применять знания на практике и т.д.

ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ – ЭТО КОМАНДНАЯ РАБОТА

Эффективность каждого РУКОВОДИТЕЛЯ

- адресная методическая помощь
- командное обучение
- система наставничества

Эффективность каждого УЧИТЕЛЯ

- изменение «философии» учителя: *теоретические знания + практическое применение = функциональная грамотность*
- задания по ФГ встраиваются в каждый урок

Эффективность каждого МЕТОДИСТА

- адресность методического сопровождения
- посещение уроков + аспектный анализ
- работа с профессиональными затруднениями

Личная успешность каждого РЕБЕНКА

- повышение мотивации (ежегодная оценка учебных достижений)
- слагаемые высоких результатов (проектная деятельность, олимпиады, спорт, конкурсы и т.д.)

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

№ п/п	Субъект РФ	2021	2022	2023
1	Москва	1 345	1 317	1 391
2	Московская область	183	309	375
3	**Республика Татарстан**	**211**	**237**	**251**
4	Санкт-Петербург	258	205	199
5	Челябинская область	58	67	54
6	Удмуртская Республика	62	57	47

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Всероссийская научно-практическая конференция

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!