


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

ИНСТИТУТ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОЛОГИИ

ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Направление подготовки: 44.03.05-Педагогическое образование
(Образование в области физической культуры и безопасности
жизнедеятельности)


ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА: ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

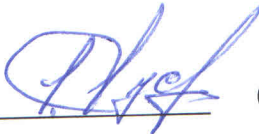
Работа завершена: "28" 05 2017 г.  (Сиразетдинова Г.А.)

Работа допущена к защите:

Научный руководитель

к.с.н., доцент "1" июня 2017 г.  (Мустаев Р.Ш.)

Заведующий кафедрой

к.с.н., доцент "1" июня 2017 г.  (Мустаев Р.Ш.)

Заведующий отделением

физической культуры

д.б.н., доцент "5" июня 2017 г.  (Абзалов Н.И.)

Казань – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ТРАВМАТИЗМ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	6
1.1 Виды, статистика и возрастная структура травматизма.....	6
1.2 Основные психологические причины травматизма.....	9
ГЛАВА II. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ШКОЛЕ	12
2.1. Организация службы охраны труда в образовательном учреждении..	12
2.2. Ступенчатая система административно-общественного контроля и мониторинг образовательной среды	26
ГЛАВА III. ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	31
3.1 Программа изучения форм и методов предупреждения травматизма..	31
ГЛАВА IV. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНСТРУКТАЖА УЧАЩИХСЯ КАК МЕТОДА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА	35
4.1 Программа и описание методик исследования	35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	47
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	57

ВВЕДЕНИЕ

Каждый день в мире в результате несчастных случаев погибает 2270 детей, это 830 000 детских смертей в год, еще несколько десятков миллионов детей попадают в больницы с травмами различной степени тяжести. Такие данные содержатся во «Всемирном докладе ВОЗ и ЮНИСЕФ по профилактике детского травматизма», презентация которого прошла 19 февраля 2009 г. в Москве в рамках Съезда педиатров России.

Уровень детской смертности, связанной с травмами, в России – самый высокий в Европе и составляет более 13 000 детей в год или 35 в день. По данным ВОЗ и ЮНИСЕФ, 5 из 6 несчастных случаев с летальным исходом (или 11 000 в год) можно предотвратить. По данным доклада, несчастные случаи являются основной причиной смерти детей старше 9 лет, 95% из них происходит в развивающихся странах. В последние годы в развитых странах наблюдается значительное повышение эффективности мер по профилактике детского травматизма. Но и там несчастные случаи составляют 40% от всех случаев смерти детей.

Анализ литературных данных показал, что в имеющихся работах по проблеме детского травматизма, в основном находит отражение дорожно-транспортный травматизм. Безусловно, данному аспекту необходимо уделять особое внимание, но, по мнению ряда исследователей, (цит. по Спиридонов, 2007, с.3) данный вид травм составляет в структуре травматизма всего 3-6%, а самыми распространенными среди детей и взрослых являются бытовые и уличные, школьные занимающие в структуре травм от 80% до 86%.

Наиболее неблагоприятная ситуация с травматизмом складывается в крупных городах, где доля детского населения среди пострадавших составляет свыше 40% (там же).

Одновременно с ростом травм среди городского детского населения отмечается тенденция увеличения их тяжести (там же).

Среди населения бытует мнение о том, что лечение повреждений у детей заканчивается благополучно. Это не так. Последствия ряда травм

электроожоговые рубцы, сужение пищевода после химических ожогов, повреждения глаз, повреждения ростковых зон кости) в 18—20% случаев приводят к инвалидности детей. Легкие травмы также нередко вызывают психологические изменения в организме и в той или иной степени ограничивают функциональные возможности ребенка.

Актуальность проблемы усиливает факт того, что высокие показатели распространенности детского травматизма сопровождаются отсутствием современных подходов к профилактике травм.

Организация деятельности образовательного учреждения инновационного по своему замыслу, целевому назначению, характеру и функционированию, должна быть действенной, результативной и **БЕЗОПАСНОЙ**.

Грамотная организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса.

Цель данной работы: изучение форм и методов профилактики травматизма в образовательных учреждениях.

Задачами настоящей работы являются:

- проведение анализа литературы по проблеме предупреждения детского травматизма в школе;
- рассмотрение следующих вопросов:
 - а). статистика и возрастные особенности травм детей в школе;
 - б). психологические причины травматизма и способов их устранения;
 - в). особенности организации службы охраны труда в образовательном учреждении;
 - г). инструктаж, как метод обеспечения безопасности учебного процесса;
- Разработать рекомендации по снижению травматизма в школе

Объект исследования: профилактика травматизма в образовательных учреждениях.

Предмет исследования: профилактика и методы предупреждения травматизма в образовательных учреждениях

Методика исследования: анкета, направленная на выявление уровня знаний учащихся в области безопасности жизнедеятельности и анализ литературы.

Этапы исследования:

определение выборки;

- подбор адекватных методов исследования;
- реализация исследования на практике;
- обработка и анализ полученных результатов;
- обобщение полученных результатов;
- составление выводов и рекомендаций.

Теоретическая значимость настоящей работы заключается в актуализации профилактики и методов предупреждения травматизма в образовательных учреждениях.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты работы и выводы, сделанные на основе данных результатов, дают возможность обосновать значимость организации службы охраны труда в образовательном учреждении как основного метода обеспечения безопасности учебного процесса и профилактики детского травматизма в школе.

Исследование проводилось на базе средних школ №153 и 152 гимназии г. Казани.

В данной работе была выдвинута **следующая гипотеза:** предполагаем, что создавая систему контроля травматизма в образовательных учреждениях, разрабатывая методы предупреждения травматизма, проводя санитарно-просветительскую работу среди школьников и их родителей вырабатывая навыки безопасности у школьников можно снизить тенденцию школьного травматизма.

Работа состоит из содержания, введения, четырех глав, заключения, литературы и приложения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе были рассмотрены основные вопросы, касающиеся профилактики детского травматизма в школе. Проанализирована соответствующая литература. Следует отметить, что литературы по вопросам охраны труда достаточно, а конкретно по предупреждению детского травматизма в школе очень мало. Работникам образовательных учреждений, отвечающим за профилактику детского травматизма, приходится самостоятельно разрабатывать систему мер, способствующих предупреждению детского травматизма.

В процессе работы проведен анализ опыта профилактики детского травматизма в средней общеобразовательной школе и гимназии. Составлены рекомендации по проблеме профилактики детского травматизма в школе.

Следовательно, задачи, обозначенные в начале работы, выполнены.

Но проблема детского травматизма будет актуальной всегда, значит необходимо регулярно проводить мероприятия по профилактике детского травматизма, разрабатывать новые формы и методы.