

Аннотация

к дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций СПО без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории,

«Методическая компетентность преподавателя общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов как условие подготовки конкурентоспособного специалиста», разработанной доцентом отделения общего образования ПМЦПКиППРО КФУ, к.п.н. **Сафиной Резидой Нургаяновной** и директором ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум» **Хабиповым Иреком Ибрагимовичем**

Настоящая дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов без квалификационной категории, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Форма обучения: очное (с отрывом от производства) и дистанционное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов. Объем программы - 72 часа.

В программе рассмотрены основные вопросы совершенствования методических компетенций преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в подготовке конкурентоспособного специалиста, а именно: современные технологии формирования конкурентоспособной личности: от ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП 50 к профессиональным конкурсам, методическая компетентность классного руководителя (куратора) в вопросах разработки и реализации программы воспитания в условиях инклюзивного образования, модель воспитывающей образовательной среды в соответствии с новой стратегией воспитания, разработка методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговор о важном», оценка профессиональных навыков: разнообразие форм и организационных моделей, аддитивные технологии и аддитивное производство, поиск новых механизмов создания системы продвижения новых технологий конструирования и прототипирования, формирование конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, эффективные методические приемы в реализации дуального обучения как одной из форм практико-ориентированного профессионального образования, проектирование процедуры оценки освоения компетенций как условие реализации ФГОС СПО и ФГОС по ТОП 50, методические инструменты формирования готовности обучающихся (студентов) к самостоятельному выполнению практических работ, организация самостоятельной работы по разрешению задач и ситуаций, имитирующих социально-профессиональные проблемы.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, модель воспитывающей образовательной среды, учебная и производственная практика, компетентностный подход, аддитивные технологии, цифровые технологии, проектная деятельность, методическая компетентность, исследовательский подход, практико-ориентированная образовательная среда, процедура оценки освоения компетенций, конкурентоспособная личность.