

Шифр _____

Итоговый балл _____

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»**

**Очный тур
2016-2017 учебный год
11 класс**

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:

Лувр, Прадо, Уффици, Тейт Британия, Сомерсет-хаус

Ответ:

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Бакалавриат, Болонский процесс, профессионально-техническое училище, магистратура, университет.

Ответ:

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Теория, которая объясняет социальные процессы по аналогии с биологическими, называется «социальный дарвинизм».

3.2. Контент-анализ – метод качественного социологического исследования, цель которого определить реальное отношение и взгляды людей по тому или иному вопросу; проводится в виде беседы.

3.3. Когнитивная психология изучает теорию и практику конфликтов в обществе.

3.4. Авторитет, основанный исключительно на личностных качествах лидера называется «харизматический».

3.5. Уолт Ростоу – один из создателей теории индустриального общества.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Абсентеизм, индукция, предикат, силлогизм, тождество.







Ответ:

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Буржуазия, дворянство, каста, неприкасаемые, софисты.

Ответ:

6. Перед Вами изображение 6 эмблем. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили?

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |

Ответ:

7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.

«_____ пребывают в природе как бы в виде образцов» (Платон)

«Можно сломать шпагу, нельзя истребить _____» (В.Гюго)

«Люди живут поступками, а не _____» (А.Франс)

8. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

1. Деятельность _____ на рынке труда обычно соответствует модели монополии.

2. Градообразующее предприятие может быть использовано в качестве примера деятельности _____ на рынке труда.

3. Кривая предложения труда для совершенно конкурентной фирмы _____

4. Кривая предложения на рынке земли _____

Исправления не допускаются

5. _____ является методом приведения разновременных потоков доходов и расходов к единому моменту времени.

Перечень терминов: монополия; монополия; профсоюз; совершенная конкуренция; совершенно эластична; совершенно неэластична; положительный наклон; отрицательный наклон; диверсификация; дисконтирование; дифференциация; дискриминация.

9. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»:

1. Увеличение объема продаж перед Новым годом и праздником 8 Марта является примером циклических колебаний в экономике.
2. Стагфляция означает падение реального объема производства и занятости, сопровождаемое ростом уровня цен.
3. Спад в экономике, обусловленный сокращением совокупного предложения, сопровождается снижением уровня цен.
4. Пик деловой активности всегда соответствует уровню полной занятости ресурсов.
5. Если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом, это означает, что наблюдается экономический рост.
6. Количественной характеристикой скорости экономического роста является среднегодовой темп прироста ВВП.
7. Среднегодовой темп роста ВВП представляет собой среднюю арифметическую ежегодных темпов роста ВВП за данное число лет.
8. В растущей экономике темп экономического роста тем выше, чем больше доля ВВП, направляемая на инвестиции.
9. В условиях экстенсивного экономического роста увеличивается отдача от каждой единицы используемых факторов.
10. Альтернативные издержки экономического роста определяются сокращением текущего потребления.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.

Акция (*share*) — это один из видов _____ ценных бумаг, свидетельствующая о праве ее владельца на определенную часть _____ акционерного общества и получение части дохода предприятия в виде дивидендов, пропорционально количеству акций. Дает право на участие ее владельца в _____ предприятием, а также на часть оставшегося имущества акционерного общества после его ликвидации. Обычно на акции отображена сумма, которая считается _____ акции, а та цена по которой она продается на рынке ценных бумаг называется _____ акции, который может варьироваться в зависимости от спроса и предложения.

Исправления не допускаются

Ответ:

Для ответа используйте дополнительный бланк.

11. Конкретизируйте с помощью любых трех примеров теоретическое положение о государственном регулировании экономики

12. В мониторинге социально-экономического развития страны С зафиксированы темпы инфляции и ее причины. Одной из причин указан дефицит продуктов, образовавшийся из-за резкого сокращения импорта и увеличения экспорта некоторых товаров. Каковы иные возможные причины инфляции (укажите любые три из них)

13. Решите задачи.

13.1 Чему будет равна средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол., если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол.?

13.2 В таблице приведена информация:

| Численность, млн человек | 2008 | 2009 |
|---------------------------------|-------|-------|
| Численность населения, | 223,6 | 226,6 |
| Численность взрослого населения | 168,2 | 169,5 |
| Численность безработных | 7,4 | 8,1 |
| Численность занятых | 105,2 | 104,2 |

Определите:

- а) численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;
- б) уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;
- в) уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;
- г) находилась ли экономика в состоянии рецессии в какой-либо из этих годов

13.3 Учительница Петрова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р./кг и их можно купить без очереди, в другом- 200 р./кг, но необходимо отстоять 0,75 ч в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин.

Исправления не допускаются

14. В симфонический оркестр приняли на работу трех музыкантов - Ивана, Сергея и Виктора, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что:

- 1) Сергей - самый высокий;
- 2) играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
- 3) играющие на скрипке и флейте и Иван любят пиццу;
- 4) когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Сергей мирит их;
- 5) Иван не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

4 балла

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 4.1. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.
- 4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.
- 4.3. Полная дееспособность наступает с момента достижения лицом 14 лет.
- 4.4. Транзакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов..
- 4.5. Регулирование экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов является основой фискальной политики государства.
- 4.6. Доходы, получаемые гражданами в виде пенсий и пособий включаются в состав ВВП.

| 4.1. | 4.2. | 4.3 | 4.4. | 4.5 | 4.6 |
|------|------|-----|------|-----|-----|
| | | | | | |

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

- 1.Гражданский - _____
- 2.Преобразовываю- _____
- 3.Власть богатых - _____
- 4.Решение народа - _____
- 5.Устройство - _____
- 6.Подлежит распространению - _____

16.2 Дать перевод:

- Аристократия – _____
- Демократия – _____
- Охлократия – _____
- Теократия – _____
- Анархия – _____
- Олигархия - _____

Исправления не допускаются

17. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса:

- 1) Предварительное расследование
- 2) Направление уголовного дела в суд
- 3) Возбуждение уголовного дела
- 4) Судебное производство в суде первой инстанции
- 5) Исполнение приговора
- 6) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
- 7) Апелляционное, кассационное производство

Ответ: _____

18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:

| Правительство РФ | Совет Федерации | Государственная Дума РФ |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| | | |

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
 - 2) Управление федеральной собственностью.
 - 3) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики.
 - 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
 - 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
 - 6) Назначение выборов Президента РФ.
 - 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
 - 8) Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
 - 9) Объявление амнистии
- (Всего 9 баллов)

19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». Ж.- Ж. Руссо

ОТВЕТЫ.

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:

Лувр, Прадо, Уффици, Тейт Британия, Сомерсет-хаус

Ответ: музеи

1 балл

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Бакалавриат, Болонский процесс, профессионально-техническое училище, магистратура, университет.

Ответ: профессионально-техническое училище, так как остальные понятия относятся к системе высшего образования (ПТУ – средне-специальное образование)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия относятся к системе высшего образования)

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Теория, которая объясняет социальные процессы по аналогии с биологическими, называется «социальный дарвинизм».

3.2. Контент-анализ – метод качественного социологического исследования, цель которого определить реальное отношение и взгляды людей по тому или иному вопросу; проводится в виде беседы.

3.3. Когнитивная психология изучает теорию и практику конфликтов в обществе.

3.4. Авторитет, основанный исключительно на личностных качествах лидера называется «харизматический».

3.5. Уолт Ростоу – один из создателей теории индустриального общества.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
|------|------|------|------|------|
| ДА | НЕТ | НЕТ | ДА | ДА |

Ответ: да, нет, нет, да, да

5 баллов

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Абсентеизм, индукция, предикат, силлогизм, тождество.

Ответ: абсентеизм (абсентеизм – отсутствие индивида в определенное время в определенном месте и невыполнение им в связи с этим своих функций)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия из предметного поля логики)

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Буржуазия, дворянство, каста, неприкасаемые, софисты.







Ответ: софисты так как остальные понятия характерны для системы социальной стратификации (софисты – направление в философии)

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные понятия характерны для системы социальной стратификации)

Исправления не допускаются

6. Перед Вами изображение 6 эмблем. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили?

| | | |
|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |

Ответ: 5

2 балла

Комментарий: 1 за правильный выбор (Изображение №5 – эмблема Международной шахматной федерации), 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные изображения представляют медицинские эмблемы)

7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.

«_____ пребывают в природе как бы в виде образцов» (Платон)

«Можно сломать шпагу, нельзя истребить _____» (В.Гюго)

«Люди живут поступками, а не _____» (А.Франс)

Ответ: идея

1 балл

8. Выберите необходимый термин из нижеперечисленных и вставьте в каждое из следующих утверждений или определений:

1. Деятельность _____ на рынке труда обычно соответствует модели монополии.

2. Градообразующее предприятие может быть использовано в качестве примера деятельности _____ на рынке труда.

Исправления не допускаются

3. Кривая предложения труда для совершенно конкурентной фирмы _____ _
4. Кривая предложения на рынке земли _____
5. _____ является методом приведения разновременных потоков доходов и расходов к единому моменту времени.

Перечень терминов: монополия; монополия; профсоюз; совершенная конкуренция; совершенно эластична; совершенно неэластична; положительный наклон; отрицательный наклон; диверсификация; дисконтирование; дифференциация; дискриминация

Ответ:

1. Деятельность **профсоюза** на рынке труда обычно соответствует модели монополии.
2. Градообразующее предприятие может быть использовано в качестве примера деятельности **монополии** на рынке труда.
3. Кривая предложения труда для совершенно конкурентной фирмы **совершенно эластична**.
4. Кривая предложения на рынке земли **совершенно неэластична**
5. **Дисконтирование** является методом приведения разновременных потоков доходов и расходов к единому моменту времени.

.Всего – 5 баллов.

9. Оцените следующие утверждения в терминах «верно/неверно»

1. Увеличение объема продаж перед Новым годом и праздником 8 Марта является примером циклических колебаний в экономике.
2. Стагфляция означает падение реального объема производства и занятости, сопровождаемое ростом уровня цен.
3. Спад в экономике, обусловленный сокращением совокупного предложения, сопровождается снижением уровня цен.
4. Пик деловой активности всегда соответствует уровню полной занятости ресурсов.
5. Если реальный ВВП страны вырос по сравнению с прошлым годом, это означает, что наблюдается экономический рост.
6. Количественной характеристикой скорости экономического роста является среднегодовой темп прироста ВВП.
7. Среднегодовой темп роста ВВП представляет собой среднюю арифметическую ежегодных темпов роста ВВП за данное число лет.

Исправления не допускаются

8. В растущей экономике темп экономического роста тем выше, чем больше доля ВВП, направляемая на инвестиции.

9. В условиях экстенсивного экономического роста увеличивается отдача от каждой единицы используемых факторов.

10. Альтернативные издержки экономического роста определяются сокращением текущего потребления.

Ответ: 1. неверно; 2. верно; 3. верно; 4. неверно; 5. верно; 6. верно; 7. неверно; 8. неверно; 9. неверно; 10. неверно.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания.

Акция (*share*) — это один из видов _____ ценных бумаг, свидетельствующая о праве ее владельца на определенную часть _____ акционерного общества и получение части дохода предприятия в виде дивидендов, пропорционально количеству акций. Дает право на участие ее владельца в _____ предприятием, а также на часть оставшегося имущества акционерного общества после его ликвидации. Обычно на акции отображена сумма, которая считается _____ акции, а та цена по которой она продается на рынке ценных бумаг называется _____ акции, который может варьироваться в зависимости от спроса и предложения.

Для ответа используйте дополнительный бланк.

Ответ:

Акция (*share*) — это один из видов **эмиссионных** ценных бумаг, свидетельствующая о праве ее владельца на определенную часть **капитала** акционерного общества и получение части дохода предприятия в виде дивидендов, пропорционально количеству акций. Дает право на участие ее владельца в **управлении** предприятием, а также на часть оставшегося имущества акционерного общества после его ликвидации. Обычно на акции отображена сумма, которая считается **номиналом (номинальной стоимостью)** акции, а та цена по которой она продается на рынке ценных бумаг называется **курсом** акции, который может варьироваться в зависимости от спроса и предложения.

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильное слово . Максимальная оценка – 10 баллов.

11. Конкретизируйте с помощью любых трех примеров теоретическое положение о государственном регулировании экономики

Ответы:

В правильном ответе должны быть проиллюстрированы примеры государственного регулирования экономики. Допустим

1. В государстве С. Понижилась учетная ставка процента Центрального банка, что позволило оживить кредитно-финансовую систему.

Исправления не допускаются

2. В государстве Б. повысили минимальный размер оплаты труда, что привело к повышению заработной платы в бюджетной сфере
3. В государстве М. понизили ставку налогов с юридических лиц, благодаря чему возросли реальные отчисления с предприятий

Могут быть названы другие виды безработицы и приведены другие примеры

Каждый верный ответ 1 балл, всего 3 балла.

12. Прокомментируйте ситуацию:

В мониторинге социально-экономического развития страны С зафиксированы темпы инфляции и ее причины. Одной из причин указан дефицит продуктов, образовавшийся из-за резкого сокращения импорта и увеличения экспорта некоторых товаров. Каковы иные возможные причины инфляции (укажите любые три из них)

Ответ должен содержать возможные причины инфляции, например:

- 1) Несбалансированность государственных расходов и доходов;
- 2) Дефицит государственного бюджета;
- 3) Изменение структуры рынка в XX веке (рынок стал олигополистическим, монополии обладают известной степенью власти над ценой, они заинтересованы в «гонке цен»)
- 4) Рост социальных расходов государства.

Могут быть названы другие виды безработицы и приведены другие примеры

Итого 3 балла

13. Решите задачи.

13.1 Чему будет равна средняя налоговая ставка на доход в 30 тыс. дол., если человек платит подоходный налог 2 тыс. дол. на доход в 20 тыс. дол. и 4,5 тыс. дол. на доход в 30 тыс. дол.?

Решение:

Средняя налоговая ставка – это отношение налоговой суммы (Тх) к величине дохода (Y), выраженное в процентах:

$$\bar{t} = \frac{T_x}{Y} * 100\% = \frac{4,5}{30} * 100\% = 15\%$$

Ответ: 15 %. 2 балла

13.2 В таблице приведена информация:

| | | | |
|---------------------------------|------------|------|------|
| Численность, человек | млн | 2008 | 2009 |
|---------------------------------|------------|------|------|

Исправления не допускаются

| | | |
|--|-------|-------|
| Численность населения, | 223,6 | 226,6 |
| Численность взрослого населения | 168,2 | 169,5 |
| Численность безработных | 7,4 | 8,1 |
| Численность занятых | 105,2 | 104,2 |

Определите:

- а) численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;
- б) уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;
- в) уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.
- г) находилась ли экономика в состоянии рецессии в какой-либо из этих годов

Решение:

а) К таблице

Общая численность рабочей силы (L) равна суммарной численности занятых и безработных:

$$L = E + U,$$

E – численность занятых,

U – численность безработных.

Численность рабочей силы в 2008 г. составила:

$$L_{2008} = 105,2 + 7,4 = 112,6 \text{ млн человек};$$

В 2009 г. численность рабочей силы равна:

$$L_{2009} = 104,2 + 8,1 = 112,3 \text{ млн человек};$$

б) Уровень участия в рабочей силе (L) представляет собой отношение численности рабочей силы к общей численности трудоспособного населения (TP), выраженное в процентах.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{L}{TP}$$

В 2008 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,6}{168,2} * 100\% = 66,9\%$$

В 2009 г.

$$\text{Уровень участия в рабочей силе} = \frac{112,3}{169,5} * 100\% = 66,25\%$$

*

в) Уровень безработицы рассчитаем по формуле:

Исправления не допускаются

$$u = \frac{U}{E + U} * 100\% = \frac{U}{L} * 100\%$$

$$u_{2008} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{7,4}{112,6} * 100\% = 6,57\%$$

$$u_{2009} = \frac{U}{L} * 100\% = \frac{8,1}{112,3} * 100\% = 7,21\%$$

г) В 2009 г. уровень циклической безработицы был положителен, фактический уровень безработицы выше её естественного уровня, экономика находилась в состоянии рецессии.

В 2008 г. уровень циклической безработицы был отрицательным, фактический уровень безработицы меньше её естественного уровня (ситуация сверхзанятости), что иллюстрирует бум в экономике.

Ответ: а) численность рабочей силы в 2008 г. = 112,6 млн человек, в 2009 г. – 112,3 млн человек.

б) уровень участия в рабочей силе в 2008 г. – 66,9%, в 2009 – 66,25%

в) уровень безработицы в 2008 г. – 6,57%, в 2009 – 7,21 %

г) в состоянии рецессии экономика находилась в 2009 г.

6 баллов

13.3 Учительница Петрова хочет купить 2 кг конфет любимого сорта. Существует два магазина, где она может это сделать. В одном магазине конфеты стоят 260 р./кг и их можно купить без очереди, в другом- 200 р./кг, но необходимо отстоять 0,75 ч в очереди. Известно, что у нее есть возможность дополнительного заработка за счет занятий с отстающими учениками. Определите ставку почасовой оплаты труда этих занятий, при которой она не откажется выбрать дорогой магазин.

Решение:

Затраты на покупку 2 кг конфет в дорогом магазине - 2 кг x 260 р./кг = 520 р., затраты на покупку 2 кг конфет в дешевом магазине складываются из стоимости конфет и потерянного из-за стояния в очереди дохода: 2 кг· 200 р./кг + 0,75W, где W- ставка почасовой оплаты труда коммерческих занятий с отстающими учениками. Учительница Петрова не откажется выбрать дорогой магазин, если затраты в дорогом магазине не будут превышать затраты при посещении дешевого магазина, т. е. 520 р. < 2 кг x 200 р./кг + 0,75W, откуда W > 160 р.

Ответ: не менее 160 р. 2 балла.

Исправления не допускаются

14. В симфонический оркестр приняли на работу трех музыкантов - Ивана, Сергея и Виктора, умеющих играть на скрипке, флейте, альте, кларнете, гобое и трубе. Известно, что:

- 1) Сергей - самый высокий;
- 2) играющий на скрипке меньше ростом играющего на флейте;
- 3) играющие на скрипке и флейте и Иван любят пиццу;
- 4) когда между альтистом и трубачом возникает ссора, Сергей мирит их;
- 5) Иван не умеет играть ни на трубе, ни на гобое.

На каких инструментах играет каждый из музыкантов, если каждый владеет двумя инструментами?

Ответ: Иван играет на альте и кларнете, Сергей - на флейте и гобое, Виктор - на скрипке и трубе. По полбалла за каждый верно названный инструмент и 1 балл поощрительный за полностью выполненное задание

4 балла

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

- 4.1. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.
- 4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманизации образования.
- 4.3. Полная дееспособность наступает с момента достижения лицом 14 лет.
- 4.4. Трансакционные издержки – это издержки сбора и обработки информации, издержки проведения переговоров и составления контрактов..
- 4.5. Регулирование экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учетной ставки и нормы обязательных резервов является основой фискальной политики государства.
- 4.6. Доходы, получаемые гражданами в виде пенсий и пособий включаются в состав ВВП.

.По 1баллу за каждую позицию. Всего 6 баллов.

| 4.1. | 4.2. | 4.3 | 4.4. | 4.5 | 4.6 |
|------|------|-----|------|-----|-----|
| да | нет | нет | да | нет | да |

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

- 1.Гражданский - _____
- 2.Преобразовываю- _____
- 3.Власть богатых - _____
- 4.Решение народа - _____
- 5.Устройство - _____
- 6.Подлежит распространению - _____

Исправления не допускаются

16.2 Дать перевод:

Аристократия – _____

Демократия – _____

Охлократия – _____

Теократия – _____

Анархия – _____

Олигархия – _____

16.1

1) Ответ: Цивилизация

2) Ответ: Реформа

3) Ответ: Олигархия

4) Ответ: Плебисцит

5) Ответ: Конституция

6) Ответ: Пропаганда

16.2

Ответ: «Власть лучших». Чаще всего это власть людей, особое положение которых в обществе определяется происхождением и закреплёнными за ними привилегиями.

Ответ: «Власть народа». Власть, основанная на принципиальном признании народа источником всякой власти.

«Власть толпы». Власть тех политических сил, которые сознательно используют настроения самых примитивных и грубых слоёв общества.

Форма государства, при которой глава государства обладает всей полнотой как светской, так и духовно – религиозной власти.

Политическое течение, отвергающее государство и политическую жизнь, как необходимые условия нормальной жизни общества.

«Власть немногих». По Аристотелю, власть принадлежит не лучшим, а наиболее могущественным, богатым.

1 балл за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов

17. Восстановите правильную последовательность стадий уголовного процесса:

1) Предварительное расследование

2) Направление уголовного дела в суд

3) Возбуждение уголовного дела

4) Судебное производство в суде первой инстанции

5) Исполнение приговора

6) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

7) Апелляционное, кассационное производство

Ответ: _____ (7 балла)

3. За правильно выполненное задание –

Ответ: 3,1,6,2,4,7,5

18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:

| | | |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| Правительство РФ | Совет Федерации | Государственная Дума РФ |
|------------------|-----------------|-------------------------|

Исправления не допускаются

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
 - 2) Управление федеральной собственностью.
 - 3) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики.
 - 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
 - 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
 - 6) Назначение выборов Президента РФ.
 - 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
 - 8) Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
 - 9) Объявление амнистии
- (Всего 9 баллов)

18 По 1 баллу за каждую верно отнесенное полномочие. Всего 9 баллов.

Правительство РФ Совет Федерации Государственная Дума
РФ

| | | |
|------------------|-----------------|-------------------------|
| Правительство РФ | Совет Федерации | Государственная Дума РФ |
| 2, 3, 4 | 5,6,8 | 1,7,9 |

19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Законодательная власть – сердце государства; власть исполнительная – его мозг». Ж.- Ж. Руссо

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

| № | Критерии оценивания ответа на задание С9 | Баллы |
|----|---|-------|
| К1 | Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании. | 0 |
| К2 | Характер и уровень теоретической аргументации | |

Исправления не допускаются

| | | |
|-----------|---|--------|
| | <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i> | |
| | Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы | 3 |
| | В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением | 2 1 |
| | Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |
| КЗ | Качество фактической аргументации | |
| | <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i> | |
| | Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент. | 2 |
| | Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример | 1 |
| | Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису | 0 |

Итого 100 баллов