

<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.**

- 1) загну<sup>У</sup>тый
- 2) моза<sup>И</sup>чный
- 3) портф<sup>Е</sup>ль
- 4) отда<sup>А</sup>
- 5) ч<sup>Е</sup>рпать

**А2. В каком ряду(ах) во всех словах пишется чередующаяся гласная, правописание которой зависит от ударения?**

- 1) приг...реть, накл...ниться, притв...риться, оз...рить
- 2) н...бесный, прим...рить друзей, прид...раться, зам...рать
- 3) ч...рнильница, бл...стательный, з...ревать, р...стительность
- 4) непрекл...нный, продр...жать, впеч...тление, неук...снительно

**А3. – О– пишется в обоих случаях**

- 1) ш...рох, ш...пот
- 2) реч...нка, крыж...вник
- 3) деш...вый, галч...нок
- 4) ш...мпол, бесш...вный

**А4. В каком ряду(ах) во всех словах в окончании пишется одна и та же буква**

- 1) выль...т, ма...тся, стел...т
- 2) выкол...т, мел...т, вымет...т
- 3) крикн...т, бре...тся, наvert...т
- 4) крикн...т, гон...т, выздорове...т

**А5. В каком ряду(ах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква**

- 1) сирен...ватый, горош...нка, книж...ца
- 2) начал..., парч...вое(платье)
- 3) высме...вающий, отапл...вать, заманч...вый
- 4) расклан...ться, лед...ной, серебр...ный

**А6. -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) движ...мый, нул...вой, се...вший
- 2) обкле...нный, страдал...ц, сем...ни
- 3) щегол...ватый, сид...вший, потч...вать
- 4) выздоров...ть, окольц...вать, гел...вый

**А7. -И- пишется в обоих случаях**

- 1) перекле...вать, накапл...вать, усидч...вый
- 2) ступенч...тый, больш...нство, горош...к
- 3) выкрик...вать, француз...нка, книж...ца
- 4) повизг...вая, пород...вый, дом...ще

**А8. В каком ряду(ах) во всех словах после приставки пишется -Ы-?**

- 1) вз...мать, под...грать, без...нициативный
- 2) вз...скать, под...грать, с...митировать
- 3) сверх...дея, супер...нтеллектуальный, меж...нститутский
- 4) под...тожил, с...змала, из...мать

**А9. В каких случаях на месте обоих пропусков пишется -Н-?**

- 1) дверь была отворе...а, медле...ые звуки
- 2) свежепече...ый калач, песча...ый берег
- 3) стира...ая сорочка, изменилась неожида...о
- 4) земля...ой пол, шмели...ое гнездо

**А10. У-Ю пишется**

- 1) скач...щий, ре...т (флаги)
- 2) щекоч...щий, дремл...щий, кле...щий
- 3) ма...щийся, (иголки) кол...тся, скуча...щий
- 4) колыш...щиеся (травы), (они) леч...т

**А11. Укажите ряд(ы), который(ые) с НЕ пишутся отдельно**

- 1) в пачке (не)достаёт трёх тетрадей, мне это вообще (не)интересно
- 2) (не)зная причины, работа (не)зачтена
- 3) рукописи (не)расшифрованы, мне (не)здоровится
- 4) (не)длинна, а коротка, далеко (не)робкое замечание

**A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?**

- 1) во(вторых), кое(как), по(осеннему) небу
- 2) думать по(старому), по(тому) мосту, мало (по)малу
- 3) точь(в)точь, одеться (по)зимнему, будет (по)нашему
- 4) едва(едва), (пол)лимона, (в)третьих

**A13. В каком ряду(ах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква**

- 1) пр...интересный, пр...зидент, пр...образование
- 2) чере...чур, бе...проигрышный, ра...крошить
- 3) п...полнять, поз...вчера, пр...бабушка
- 4) пр...говорить (два часа), под...брать, раз...гнавшись

**A14. Укажите предложение, в котором выделенное слово является союзом и пишется слитно.**

- 1) Митенька невольно подумал о том, что всегда, ЧТО(БЫ) он ни начал делать, постоянно мешает что-то внешнее. (Романов П.)
- 2) Князь Андрей встал и подошёл к окну, ЧТО(БЫ) отворить его. (Толстой Л.)
- 3) Брат писал о скорой своей свадьбе и просил Павку приехать во ЧТО(БЫ) то ни стало. (Островский Н.)
- 4) ЧТО(БЫ) в городе ни случилось, Санька тут как тут. (Свирский А.)

**A15. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.)**

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

## **Часть В**

### **Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Маленький жёлтый утёнок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегаёт передо мной и пищит: «Где моя мама? Где мои все?»

(2) А у него не мама вовсе, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех. (3) Сейчас перед непогодой их домик – перевёрнутую корзину без дна, отнесли под навес, накрыли

мешковиной. (4) Все там, а этот затерялся. (5) А ну-ка маленький, иди ко мне в ладони.

(6) И в чём тут держится душа? (7) не весит нисколько, глазки чёрные – как бусинки, ножки – воробьиные, чуть-чуть его сжать – и нет. (8) А между тем – тёпленький. (9) И клювик его бледно-розовый, как наманикюренный, уже разлапист. (10) И лапки уже перепончатые, и жёлт в свою масть, и крылья пушистые уже выпирают. (11) И вот даже от братьев отличился характером.

(12) А мы – мы на Венеру скоро полетим. (13) Мы теперь, если все дружно возьмёмся, - за двадцать минут целый мир перепашем.

(14) Но никогда! – никогда, со всем нашим атомным могуществом, мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать – не смонтируем вот этого невесомого жалкенького жёлтенького утёнка...

(А.И.Солженицын)

**В1. К какому стилю относится текст (предложения 1-11)?**

**В2. Укажите способ образования слова НЕПОГОДА**

**В3. Из предложений 6-11 выпишите страдательное причастие.**

**В4. Из предложений 1-4 выпишите притяжательное прилагательное.**

**В5. Из предложений 2-5 найдите простое предложение с однородными сказуемыми.**

Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.

**Бланк ответов**

<b>Часть А</b>	<b>Ответы</b>
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

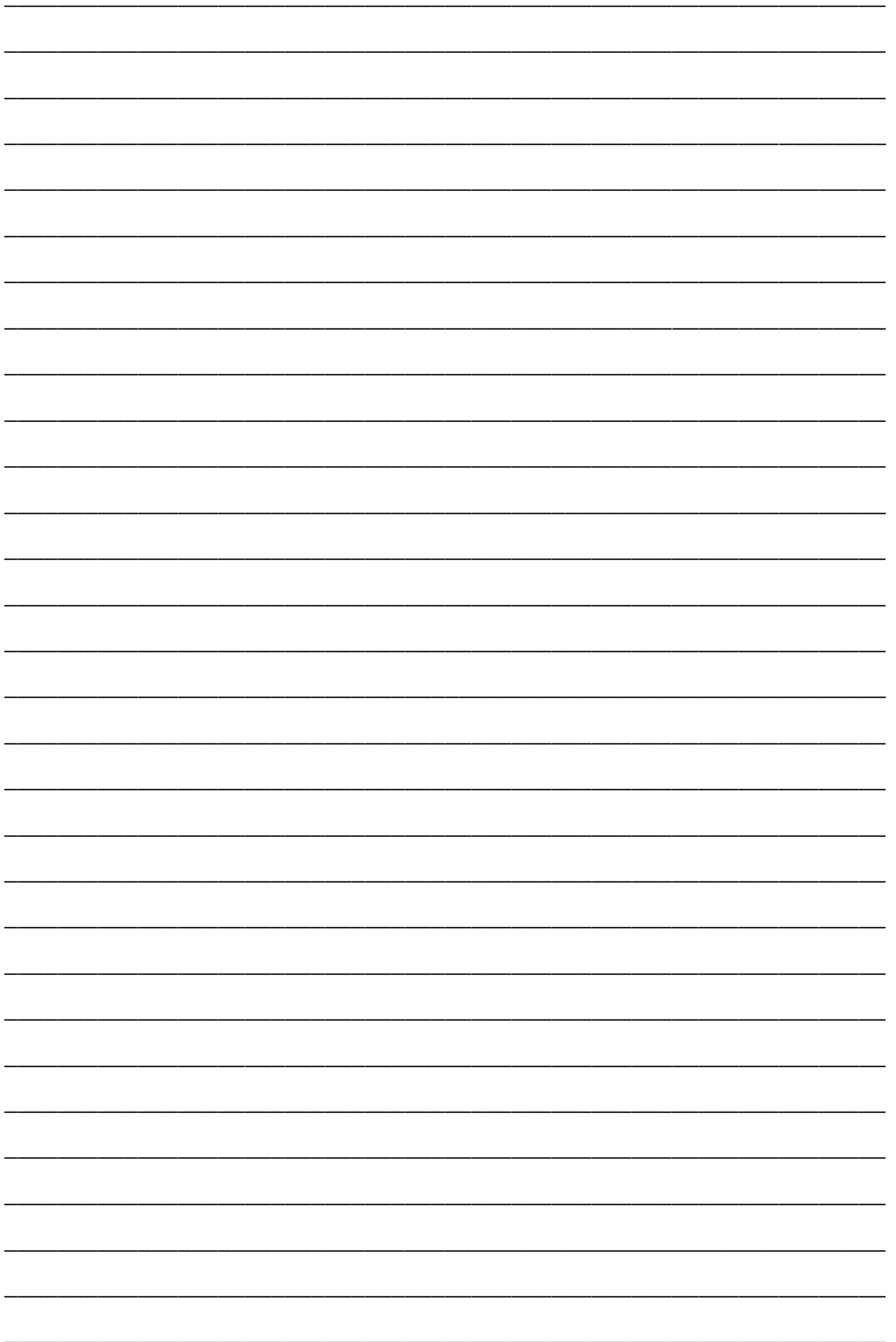
**Часть С**

**C1.** Напишите небольшое по объему сочинение-рассуждение (не менее 80 слов), на тему «Что может сделать современный человек, а что остаётся за пределами наших возможностей?». Используйте информацию из прочитанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа не оценивается.

---

---



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

**В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.**

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) оклЕить
- 2) зАняли
- 3) донИзу
- 4) оптОвый
- 5) сирОты

**А2. В каком слове все согласные звуки являются твердыми?**

- 1) жаба
- 2) сердце
- 3) пальба
- 4) пират

**А3. В каком ряду(ах) во всех словах в корне пишется одна и та же буква**

- 1) об...няние, в...рона, пл...вец
- 2) скл...нение, тр...пинка, разр...стись
- 3) оз...рять, ск...кать, р...стение
- 4) откл...ниваться, кар...катица

**А4. В каком ряду(ах) во всех словах в окончании пишется одна и та же буква**

- 1) сдерж...шь, дремл...т (он)
- 2) (они) леч...т, (родители) тревож...тся
- 3) (трава) колыш...тся, (кот) мурлыч...т
- 4) бор...шься, беспоко...шься

**A5. В каком ряду(ах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква**

- 1) пересе...ть (муку), танц...вать
- 2) собач...нка, туш...нка
- 3) застр...вать, вермишел...вый
- 4) застёг...ваться, засушл...вый

**A6. -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) замет..шь, обид..вший
- 2) неотъемл..мый, засохн..шь
- 3) омыва...ый, бре..шь
- 4) просе...нный, разве..нный

**A7. -И- пишется в обоих случаях**

- 1) догон..шь, озадач..вший
- 2) негоду..шь, выпячива..мый
- 3) шепч..шься, расчист..вший
- 4) слыш..мый, верт..шь

**A8. В каком ряду(ах) во всех словах после приставки пишется -Ы-?**

- 1) пред...нфарктное, небез...вестный
- 2) за...скрыть, из...мать
- 3) сверх...нтуиция, под...грал
- 4) контр...ск, дез...нформация

**A9. В каких случаях на месте обоих пропусков пишется -Н-?**

- 1) конец обрубле...ого каната, дверь была сорва..а
- 2) неожида...ый выстрел, медле...ые круги
- 3) окопы заминирова...ы, торфя...ые пожары
- 4) величестве...а, безжизне...а

**A10. У-Ю пишется**

- 1) грохоч..щие, (брызги) хлещ..т
- 2) реж..щий, (грибники) ищ..т
- 3) (ученики) наточ..т (карандаши), слыш..щийся (издали)
- 4) (они) бор..тся, терп..щий

**A11. Укажите ряд(ы), который(ые) с НЕ пишутся слитно**

- 1) (не)знавший покоя, (не)с кем посоветоваться
- 2) (не)решена задача, (не)взлюбил первого взгляда
- 3) (не)утихающий шум, (не)кого попросить
- 4) (не)навидя ложь, (не)кошенный луг



**A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?**

- 1) (по)новому, (грам)пластинка, все(таки)
- 2) (по)моему мнению, точь(в)точь, (кое)(в)чем
- 3) (пол)апельсина, (кресло)качалка, (молочно)белый
- 4) (в)третьих, (англо)русский, (сорви)голова

**A13. В каком ряду(ах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква**

- 1) пр..интересный, пр..брежный, пр..сесть
- 2) пр..общил, пр..льстил, пр..вратник
- 3) пр..вращение, пр..образование, пр..емник(президента)
- 4) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный

**A14. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является предлогом.**

- 1) Ты, конечно, понимаешь, что я имею (В)ВИДУ. (Проскурин П.)
- 2) К планёрке он был не готов (В)ВИДУ абсолютного отсутствия идей. (Арсенов Я.)
- 3) Корнилов, (В)ВИДУ опасного положения на Юго-Западном фронте, приехать не смог. (Понизовский В.)
- 4) (В)ВИДУ сложности и ответственности дела разрешите мне ехать немедленно. (Булгаков М.)

**A15. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Свернувшиеся и почерневшие от мороза листья шуршат под сапогами (И. Бунин).
- 2) Широкая река огибала равнину уходящим от меня полукругом (И. Тургенев).
- 3) Мёртвая тишина стояла над землёй мягко черневшей в звёздном свете (И. Тургенев).
- 4) На траве поседевшей от росы остаются следы (З. Воскресенская).

## **Часть В**

**Прочитайте текст и выполните задания**

(1) Жил-был когда-то один Почему, не где-нибудь, а на 819-й странице словаря итальянского языка. (2) Скучно ему было сидеть всё на одном и том же месте, и вот однажды, воспользовавшись рассеянностью библиотекаря, он

убежал, а вернее, ускакал на двух длинных ножках буквы П. (3) И сразу же стал приставать с вопросами к привратнице:

- Почему лифт не работает? Почему его не починят? Почему нет лампочки на лестничной площадке второго этажа?

(4) У привратницы хватало дел и без вопросов любознательного Почему, и она, схватив метлу, выгнала его на улицу, строго наказав больше не возвращаться.

-(5) Почему это ты меня прогоняешь?- сердито спросил Почему. –Разве я неправду сказал?

(6) И пошёл Почему скитаться по белу свету со своей нехорошей привычкой задавать вопросы.

-(7) Почему люди бросают бумажки на пол, а не в специально поставленные для этого корзинки? (8) Почему водители автомобилей так невнимательны к бедным пешеходам? (9) Почему пешеходы так неосторожны?

(10) В полиции узнали, что объявился слишком любопытный Почему – приметы такие-то, рост такой-то. (11) Размножили его фотографию и раздали полицейским агентам, приказав: «Найти, арестовать и посадить в тюрьму!»

(12) Искали-искали нашего Почему, да так и не нашли: ни одна полиция не могла бы его арестовать,... Почему на свете миллионы и свои вопросы они задают на самых разных языках. (13) Очень хорошо спрятался беглец – ведь везде и во всём есть свои Почему.

(Дж.Родари)

**В1 К какому стилю речи относится данный текст?**

**В2. Назовите способ образования слова ПЕШЕХОД.**

**В3. Из предложений 3 выпишите частицы.**

**В4. Среди предложений 2-7 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза, лексического повтора и одинаковой формы глагола. Напишите номер этого предложения.**

**В5. Среди предложений 1-9 найдите предложение(я), в котором(ых) есть деепричастные обороты. Напишите номер(а) этого предложения.**

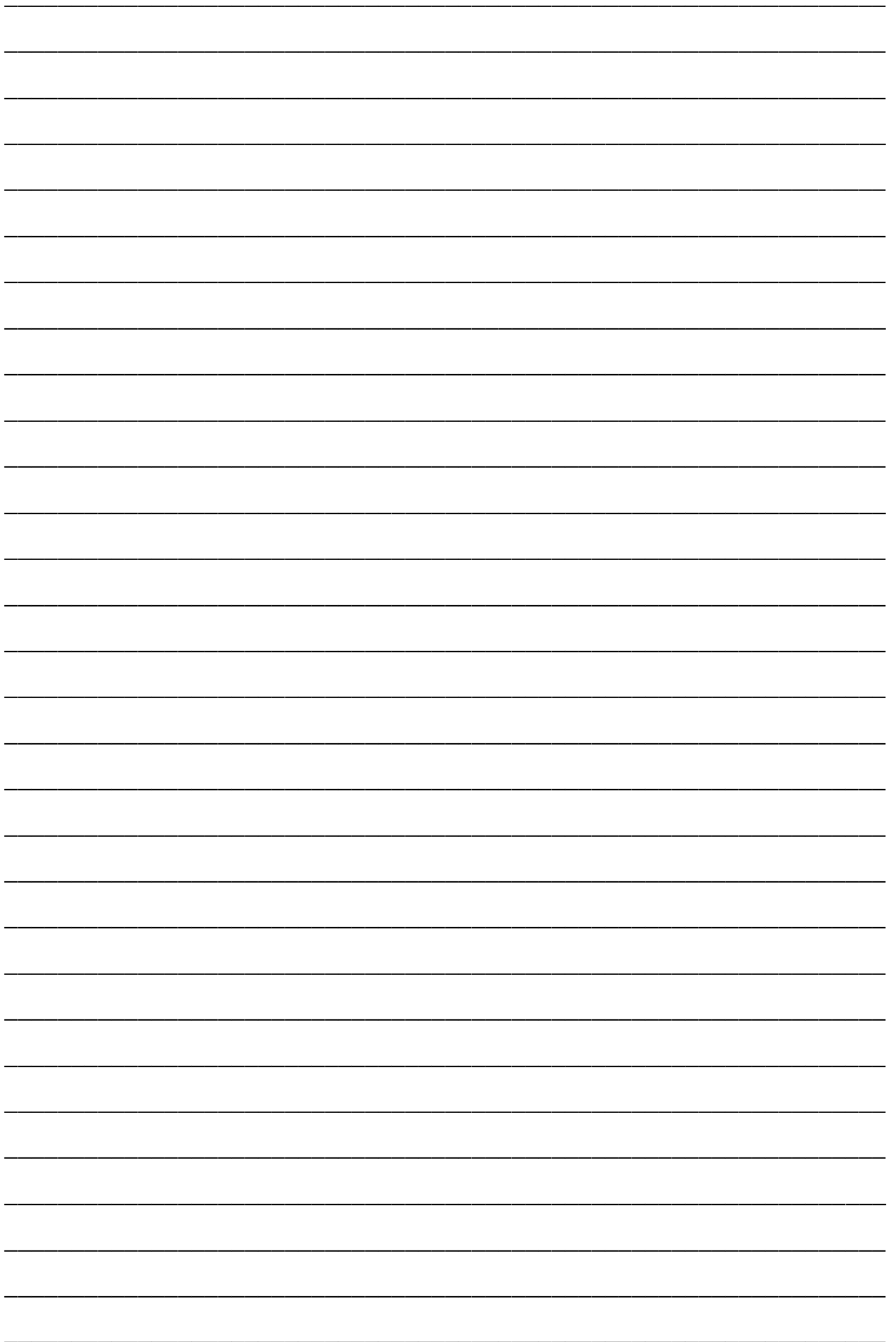
*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

<b>Часть А</b>	<b>Ответы</b>
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**С1.** Напишите небольшое по объему сочинение-рассуждение (не менее 80 слов), в котором объясните, как Вы понимаете слова Дж. Родари о «нехорошей привычке задавать вопросы». Действительно ли Дж. Родари считает привычку задавать вопросы «нехорошей». Используйте информацию из прочитанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа не оценивается.



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) дефИс
- 2) тамОжня
- 3) углубИТЬ
- 4) осведомИТЬся
- 5) чЕрпать

**А2. В каком слове все согласные звуки мягкие?**

- 1) йогурт
- 2) чашка
- 3) челюсть
- 4) щель

**А3. В каком ряду во всех словах нужно писать букву О?**

- 1) Скл..няться, заг..реть, держать р..внение
- 2) Р..внина, пром..кашка, нар..стить
- 3) Изл..жить, нераств..римые, ск..чок
- 4) Прик..снуться, прекл..няться, зар..внять

**А4. В каком ряду(ах) во всех словах в окончании пишется одна и та же буква**

- 1) задремл...шь, пропол...шь
- 2) ненавид...шь, рокоч...шь
- 3) перемел...шь, плещ...шься
- 4) помол...шься, хлопоч...шь

**А5. В каком ряду(ах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква**

- 1) человек..ство, черешн..вый
- 2) рассыпч..тый, издавн..
- 3) институт..кий, молодец..кий
- 4) ослаб..вающий, одиноч..ство

**А6. -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) верт..шь, вымуч..нный
- 2) увид..нный, скрюч..нный
- 3) откликн..шься, управля..мый
- 4) перекле..м (обои), знач..вшийся

**А7. -И- пишется в обоих случаях**

- 1) обнаруж..шь, срубл..нный
- 2) осмотр..шься, наруша..мый
- 3) встрет..шь, остав..вший
- 4) завис..мый, гон..шься

**А8. В каком ряду(ах) во всех словах после приставки пишется -Ы-?**

- 1) с...мпровизировать, пред...юньский
- 2) без...ллюзорный, по...стрепаться
- 3) до...сторический, мед...нститут
- 4) пере...начить, роз...ск

**А9. В каких случаях на месте обоих пропусков пишется-НН-?**

- 1) подвеше...ые, вымоще...ые
- 2) привяза...а, запряже...ая
- 3) песча...ая, усыпа...ый
- 4) стесне...ая, озаре...ая

**А10. У-Ю пишется**

- 1) помн..щий (детали), (ученики) готов..тся
- 2) мерещ..тся (шорохи), пыш..щий (здоровьем)
- 3) брезж..щий рассвет, братья маш..т
- 4) ве..щий (ветер), (собаки) ла..т

**A11. Укажите ряд(ы), в котором(-ых) слова с НЕ пишутся отдельно**

- 1) (не)большой, но очень уютный дом, (не)сумевший реализовать себя в жизни
- 2) (не)скрытое облаками, компьютер (не)подключен
- 3) (не)истовый лай собак, вовсе (не)уютная комната
- 4) (не)укротимый поток дождя, (не)готов ждать

**A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?**

- 1) (лейб)гвардия, (по)французски, бок(о)бок
- 2) (вице)мэр, (пол)лимона, (физико)математический
- 3) какой(нибудь), все(ж)таки, премьер(министр)
- 4) (ниже)подписавшиеся, (пол)литровка, кое(как)

**A13. В каком ряду(ах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква**

- 1) пр..открыть, пр..чалить, пр..стольный (град)
- 2) пр..градить, пр..интересный, пр..творить (мечту)
- 3) пр..горок, пр..тихнуть, пр..норовиться
- 4) пр..общиться, пр..школьный, пр..емник (президента)

**A14. Укажите предложение, в котором выделенное слово не является производным предлогом.**

- 1) Удаление Степана Богдановича из Варьете не доставило Римскому той радости, о которой он так жадно мечтал В ПРОДОЛЖЕНИЕ нескольких лет. (Булгаков М.)
- 2) Частая раздражительность Нины, ее капризы, которые стали проявляться ВСЛЕДСТВИЕ ее болезни, охотно прощались бедной девочке. (Чарская Л.)
- 3) В ТЕЧЕНИЕ всей оставшейся ночи этот человек не дал Иванову сомкнуть глаз, объясняя всё о колодцах и водопроводах.(Залыгин С.)
- 4) ВПОСЛЕДСТВИИ мне много раз доводилось любоваться северным сиянием. (Соколов-Микитов И.)

**A15. Укажите предложение, в котором причастный оборот не выделяется запятыми (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Несколько успокоенный я отправился к себе на квартиру (А. Пушкин).
- 2) Занятый Алексей не замечал происходящего (Б. Лавренёв).
- 3) Окаймлённое кустами молодых раки́т разноцветными огнями озеро блестит (И. Никитин).
- 4) Июльские дни чуть желтеющие от засухи сливались в один протяжный успокоительный день (К. Паустовский).

## Часть В

### Прочитайте текст и выполните задания

(1) Всякий раз, когда спектакль близился к концу, Занавес очень волновался, готовясь к своему выходу. (2) Как его встретит публика? (3) Он внимательно осматривал себя, стряхивал какую-то едва заметную пушинку и – выходил на сцену.

(4) Зал сразу оживлялся. (5) Зрители вставали со своих мест, хлопали, кричали «браво». (6) Даже Занавесу, старому, испытанному работнику сцены, становилось немного не по себе оттого, что его так восторженно встречают. (7) Поэтому, слегка помахав публике, Занавес торопился обратно за кулисы.

(8) Аплодисменты усиливались. «Вызывают, - думал Занавес. – Что поделаешь, придётся выходить!»

(9) Так выходил он несколько раз подряд, а потом, немного поколебавшись, и вовсе оставался на сцене.

(10) И тут – вот она, чёрная неблагодарность! – публика начинала расходиться.

(Ф.Кривин)

**В1. Определите и запишите, к какому стилю речи относится этот фрагмент текста.**

**В2. Укажите способ образования слов ЗАНАВЕС и ВЫХОД.**

**В3. Выпишите из текста деепричастие несовершенного вида.**

**В4. Запишите начальную форму (инфинитив) глагола, от которого образовано деепричастие несовершенного вида (см. В3).**

**В5. Из предложений 1-7 выберите сложные. Запишите номера этих предложений.**



*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

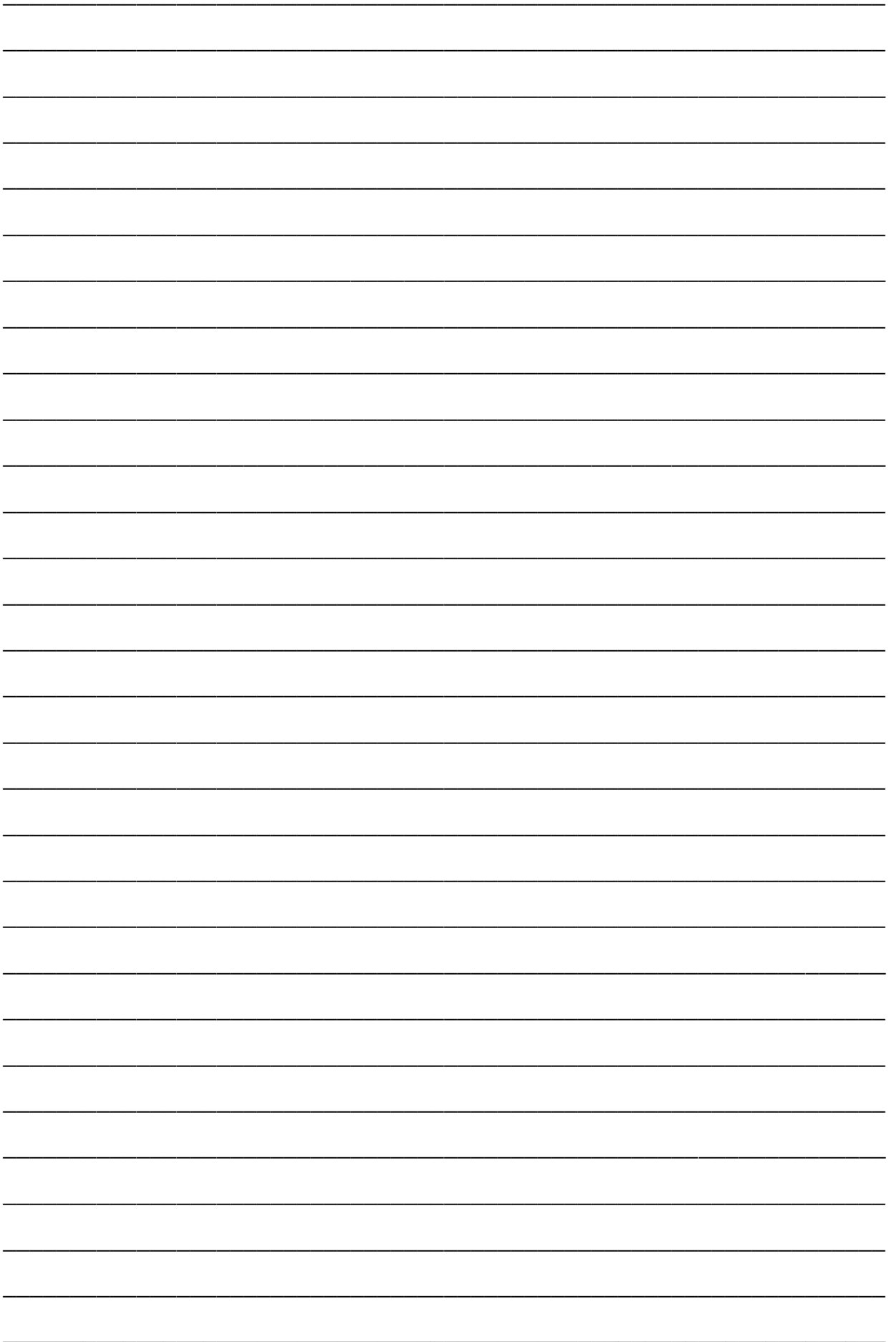
<b>Часть А</b>	<b>Ответы</b>
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**C1. Напишите небольшое по объему сочинение-рассуждение (не менее 80 слов), в котором объясните, почему Занавес обижался на публику. Используйте информацию из прочитанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа не оценивается.**

---

---



<b>ФИО</b> (в именительном падеже)	
<b>Школа, город</b>	
<b>Класс</b>	

**Часть А**

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

**А1. Укажите слово, в котором неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**

- 1) нАчали
- 2) красИвейший
- 3) корЬИсть
- 4) диспАнсер
- 5) понЯвший

**А2. В каком слове все согласные твердые?**

- 1) Мгновенье
- 2) Страх
- 3) Клетка
- 4) Теплота

**А3. В каком ряду во всех словах нужно писать букву А?**

- 1) Пл..вцы, изл..гать, скл..няться
- 2) Попл..вок, оз..ренный, заг..релый
- 3) З..рница, обм..кнуть, утв..рь
- 4) Прил..гательное, непром..каемый, откл..нение

**А4. В каком ряду(ах) во всех словах в окончании пишется одна и та же буква?**

- 1) мес...шь (тесто), произнос...шь
- 2) завис...шь, подпиш...шь
- 3) сыпл...шь, закле...шь
- 4) заед...шь, перекин...шь

**А5. В каком ряду(ах) во всех словах в суффиксе пишется одна и та же буква?**

- 1) француз..нка, ноздр..ватый
- 2) бо..вой, кресл..це
- 3) дословн.., тренаж..р
- 4) направ.., галч..нок

**А6. -Е- пишется в обоих случаях**

- 1) увид..л, омыва..мый
- 2) запомн..шь, завис..мый
- 3) леч..шь, нахмур..вшийся
- 4) преодоле..шь, обожа..мый

**А7. -И- пишется в обоих случаях**

- 1) взвизгива..шь, множ..мый
- 2) лов..шь, огранич..нный
- 3) гон..шь, законч..вший
- 4) топ..шь, муч..мый

**А8. В каком ряду(ах) во всех словах после приставки пишется -Ы-?**

- 1) со...змеримый, за...золировал
- 2) с...здавна, вз...скающий
- 3) контр...гра, под...тожить
- 4) сверх...збыточный, пере...грать

**А9. В каких случаях на месте обоих пропусков пишется -Н-?**

- 1) неугомо...о, стекла...ые
- 2) промороже...ый, обсыпа...ый
- 3) сложе...а, ране...ый
- 4) застрое...ы, отштукатуре...ый

**А10. У-Ю пишется**

- 1) (самолёты) рокоч..т, колыш..щаяся (на ветру)
- 2) маж..щий маслом, волосы топорщ..тся
- 3) стел..щийся, (угли) тле..т
- 4) маяч..щий (на горизонте), (слова много) знач..т

**A11. Укажите ряд(ы), который(ые) с НЕ пишутся отдельно**

- 1) (не)продолжительный перерыв на обед, поручить (не)кому
- 2) окно (не)занавешено, (не)зная покоя
- 3) буря (не)истовствовала, (не)преодолимое желание
- 4) (не)ответив на вопросы, (не)широкая дорога

**A12. В какой строке все слова пишутся через дефис?**

- 1) полу(остров), (во)вторых, (шиворот)навыворот
- 2) (по)новому пути, (ню)йоркский, (пол)Парижа
- 3) генерал(аншеф), бутылочно(зеленый), кто(либо)
- 4) кисло(сладкий), (мульти)фруктовый, (изба)читальня

**A13. В каком ряду(ах) во всех словах в приставке пишется одна и та же буква**

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) пр..равнять, пр..брежный, пр..стегнуть;
- 3) пр..способить (для работы), пр..крыл, беспр..станно
- 4) пр..следовать (врага), пр..купить, пр..шить (пуговицу)

**A14. Укажите предложение, в котором выделенное слово является производным предлогом.**

- 1) Владик смотрел ПОВЕРХ озера, туда, где по склону поросшего лесом холма вилась тропинка. (Рысс Е.)
- 2) Вся в звёздах молодая ночь бросала СВЕРХУ свет и холод. (Шишков В.)
- 3) Ребята выбирают НАВЕРХ и, подпрыгивая от холода, вытряхивают из валенок снег. (Осеева В.)
- 4) В просторном дворе засыпанные зерном амбары, ДОВЕРХУ забитые свежим сеном сарай и конюшни. (Осеева В.)

**A15. Укажите предложение, в котором нужно поставить только одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Скользя к третьему этажу Маргарита заглянула в крайнее окно. (Булгаков М.)
- 2) Потрясенные выстрелом галки взвились со своих гнёзд и закружились над крепостью.
- 3) Во времена детства Чехова весь Таганрог был засыпан зерном и деньгами и был заселён греками и итальянцами.
- 4) Закинув голову я мог видеть в вышине тёмную деревянную церквушку наивно глядевшую на меня.

## Часть В

### Прочитайте текст и выполните задания

(1) Примет так много, что о них можно было бы написать целую книгу. (2) В городах приметы не нужны. (3) Огненную рябину заменяет эмалированная синяя табличка с названием улицы. (4) Время узнаётся не по высоте солнца, не по положению созвездий и даже не по петушиным крикам, а по часам. (5) Предсказания погоды передаются по радио. (6) В городах большинство наших природных инстинктов погружается в спячку. (7) Но стоит провести две-три ночи в лесу, и снова обостряется слух, зорче делается глаз, тоньше обоняние.

(8) Приметы связаны со всем: с цветом неба, с росой и туманами, с криками птиц и яркостью звёздного света.

(9) В приметах заключено много точного знания и поэзии. (10) Есть приметы простые и сложные. (11) Самая простая примета – это дым костра. (12) То он поднимается столбом к небу, спокойно струится вверх, выше самых высоких ив, то стелется туманом по траве, то мечется вокруг огня. (13) И вот к прелести ночного костра, к горьковатому запаху дыма, треску сучьев, перебеганию огня и пушистому белому пеплу присоединяется ещё и знание завтрашней погоды.

(К.Г.Паустовский. Мещёрская сторона)

**В1. Укажите, к какому стилю речи относится этот текст.**

**В2. Из предложения 4 выпишите существительное, образованное бессуффиксным способом.**

**В3. Из предложений 3-4 выпишите притяжательное прилагательное**

**В4. Среди предложений 1-6 найдите сложное предложение.**

**В5. Среди предложений 9-13 найдите простое предложение с однородными сказуемыми.**

*Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного вами задания.*

**Бланк ответов**

<b>Часть А</b>	<b>Ответы</b>
<b>A1</b>	
<b>A2</b>	
<b>A3</b>	
<b>A4</b>	
<b>A5</b>	
<b>A6</b>	
<b>A7</b>	
<b>A8</b>	
<b>A9</b>	
<b>A10</b>	
<b>A11</b>	
<b>A12</b>	
<b>A13</b>	
<b>A14</b>	
<b>A15</b>	
<b>Часть В</b>	
<b>B1</b>	
<b>B2</b>	
<b>B3</b>	
<b>B4</b>	
<b>B5</b>	

**Часть С**

**C1. Напишите небольшое по объему сочинение-рассуждение (не менее 80 слов) о значении примет. Используйте информацию из прочитанного текста. Выразите свою позицию по данной теме, приведите не менее 2 аргументов, подтверждающих Вашу точку зрения. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, то такая работа не оценивается.**

---

